


**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 А.И. Ковалева  
«22» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»**  
**Б1.Б.22**

**Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная**

Кафедра гражданского процесса и социальных отраслей права

**Москва 2018**

Рабочая программа дисциплины «Земельное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

**Автор:** Соина В. С. – кандидат биологических наук, доцент кафедры гражданского процесса и социальных отраслей права Московского гуманитарного университета

**Эксперты:** Корсунова А.С. – кандидат юридических наук, заведующий кафедрой коммерческого права Московского гуманитарного университета

Мальцев В.А. – кандидат юридических наук, заведующий кафедрой международного и финансового права Академии труда и социальных отношений.

#### **ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры гражданского процесса и социальных отраслей права «04» октября 2018 г., протокол №2.

#### **ОДОБРЕНО**

Методической комиссией юридического факультета «12» октября 2018 г., протокол №1.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Земельное право» является изучение системы правового регулирования земельных отношений на базе множественности прав на землю и правовых основ охраны земли.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение экономико-правового механизма, направленного на обеспечение рационального использования и охраны земельных ресурсов,
- изучение правовых режимов использования и охраны отдельных категорий земель, составляющих земельный фонд России,
- приобретение студентами необходимых практических навыков в области применения земельного законодательства.

## **2. Место дисциплины в системе ОПОП бакалавриата**

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Успешное изучение учебной дисциплины «Земельное право» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплин: «Гражданское право», «Теория государства и права», «Конституционное право». Изучение дисциплины основывается на освоении новых прогрессивных тенденций развития земельного права, в частности, касающихся создания экономико-правового механизма, направленного на обеспечение рационального использования и охраны земельных ресурсов. Изучение материалов по темам, отраженным в программе, позволяет выйти на базовые позиции в изучении земельного права: содержание права собственности и иных вещных прав на землю; порядок возникновения и прекращения прав на землю; восстановление прав на землю; защита прав на землю; виды оценки и платы за землю; государственное управление земельными ресурсами и земельный контроль; виды юридической ответственности за земельные правонарушения и особенности правовых режимов отдельных категорий земель, составляющих земельный фонд России. Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Земельное право» обучающиеся смогут использовать для принятия решений и совершения юридических действий, связанных с предоставлением и защитой прав на участки, а также для осуществления правовой экспертизы нормативных документов при оформлении сделок с земельными участками и государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Земельное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Процесс изучения дисциплины «Земельное право» направлен на формирование следующих компетенций.

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессии (ПК-1);

– способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

– знать основные принципы и нормы земельного права;  
– систему гражданского, земельного законодательства;  
– новые прогрессивные тенденции развития земельного права;  
– сущность современной земельной реформы и формирования рыночных отношений.

#### **Уметь:**

– оперировать юридическими понятиями и категориями, составляющими основу предоставления и прекращения прав на земельные участки;

– анализировать юридические факты и возникающие в сфере оборота земельных участков и защиты прав на землю;

– толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие управление земельным фондом и охраной земель;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, в области регулирования регистрации прав на земельные участки;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, касающимся прав на землю, платы за пользование земельными участками и охраны земель.

#### **Владеть:**

– навыками общения по проблематике правового регулирования земельных отношений;

– методикой правотворчества в области предоставления прав на землю и оборота земельных участков

– навыками практического применения основ земельного законодательства.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: для очного, очно-заочного и заочного отделений 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

##### 4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		4 семестр
		час
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	42	42
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>

Для очно-заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		6 семестр
		час
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	24	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		6 семестр
		час
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>

## 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Для очной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной(рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего	в том числе			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема № 1: Предмет, метод, система и принципы земельного права.	9	4	2	2	5	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
2	Тема № 2: История земельного права в России. Современная земельная реформа.	8	3	2	1	5	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
3	Тема № 3: Источники земельного права. Земельные правоотношения.	8	3	2	1	5	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
4	Тема № 4: Право собственности и иные виды прав на землю.	11	6	2	4	5	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
5	Тема № 5: Возникновение, прекращение и защита прав на землю.	13	8	4	4	5	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
6	Тема № 6: Государственное управление в сфере использования земель.	10	5	1	4	5	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
7	Тема № 7: Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделки с землей.	13	8	4	4	5	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
8	Тема № 8: Правовые основы охраны земель. Мониторинг земель и земельный контроль.	10	5	1	4	5	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
9	Тема № 9: Правовое регулирование платы за землю и оценка земель.	11	6	2	4	5	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
10	Тема № 10: Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	10	5	1	4	5	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
11	Тема № 11: Категории земель и перевод участков из одной категории в другую.	8	3	1	2	5	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
12	Тема № 12: Правовой режим земель сель-	11	6	4	2	5	ОПК-1;

	скохозяйственного назначения и лесного фонда.						ПК-1; ПК-16
13	Тема № 13: Земли населенных пунктов и градостроительная деятельность.	9	4	2	2	5	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
14	Тема № 14: Земли под объектами специального назначения и водного фонда.	7	3	1	2	4	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
15	Тема № 15: Земли особо охраняемых природных территорий и лесного фонда.	6	3	1	2	3	ОПК-1; ПК-1; ПК-16

Для очно-заочной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Тема № 1: Предмет, метод, система и принципы земельного права.	10	4	2	2	6	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
2	Тема № 2: История земельного права в России. Современная земельная реформа.	10	3	1	2	7	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
3	Тема № 3: Источники земельного права. Земельные правоотношения.	10	3	1	2	7	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
4	Тема № 4: Право собственности и иные виды прав на землю.	10	3	1	2	7	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
5	Тема № 5: Возникновение, прекращение и защита прав на землю.	10	3	1	2	7	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
6	Тема № 6: Государственное управление в сфере использования земель.	10	3	1	2	7	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
7	Тема № 7: Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделки с землей.	10	3	1	2	7	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
8	Тема № 8: Правовые основы охраны земель. Мониторинг земель и земельный	10	3	1	2	7	ОПК-1; ПК-1;

	контроль.						ПК-16
9	Тема № 9: Правовое регулирование платы за землю и оценка земель.	10	3	1	2	7	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
10	Тема № 10: Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	9	2	1	1	7	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
11	Тема № 11: Категории земель и перевод участков из одной категории в другую.	9	2	1	1	7	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
12	Тема № 12: Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и лесного фонда.	9	2	1	1	7	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
13	Тема № 13: Земли населенных пунктов и градостроительная деятельность.	9	2	1	1	7	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
14	Тема № 14: Земли под объектами специального назначения и водного фонда.	9	2	1	1	7	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
15	Тема № 15: Земли особо охраняемых природных территорий и лесного фонда.	9	2	1	1	7	ОПК-1; ПК-1; ПК-16

Для заочной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема № 1: Предмет, метод, система и принципы земельного права.	8,5	1,5	1	0,5	7	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
2	Тема № 2: История земельного права в России. Современная земельная реформа.	9	1	0,5	0,5	8	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
3	Тема № 3: Источники земельного права. Земельные правоотношения.	10	1	0,5	0,5	9	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
4	Тема № 4: Право собственности и иные виды прав на землю.	10	1	0,5	0,5	9	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
5	Тема № 5: Возникновение, прекращение и защита прав на землю.	10	1	0,5	0,5	9	ОПК-1; ПК-1;



							ПК-16
6	Тема № 6: Государственное управление в сфере использования земель.	10	1	0,5	0,5	9	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
7	Тема № 7: Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделки с землей.	10	1	0,5	0,5	9	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
8	Тема № 8: Правовые основы охраны земель. Мониторинг земель и земельный контроль.	10	1	0,5	0,5	9	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
9	Тема № 9: Правовое регулирование платы за землю и оценка земель.	9,5	0,5	0,5	-	9	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
10	Тема № 10: Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	9,5	0,5	0,5	-	9	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
11	Тема № 11: Категории земель и перевод участков из одной категории в другую.	9,5	0,5	0,5	-	9	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
12	Тема № 12: Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и лесного фонда.	9,5	0,5	0,5	-	9	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
13	Тема № 13: Земли населенных пунктов и градостроительная деятельность.	9,5	0,5	0,5	-	9	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
14	Тема № 14: Земли под объектами специального назначения и водного фонда.	9,5	0,5	0,5	-	9	ОПК-1; ПК-1; ПК-16
15	Тема № 15: Земли особо охраняемых природных территорий и лесного фонда.	9,5	0,5	0,5	-	9	ОПК-1; ПК-1; ПК-16

### 4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Предмет, метод, система и принципы земельного права.	<p>Демократизация земельных отношений как результат проведения земельной реформы. Земля как объект земельных отношений.</p> <p>Особенности общественных земельных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- земля как природный объект,</li> <li>- земля как природный ресурс - объект хозяйственной деятельности,</li> <li>- земля как недвижимость - объект собственности и гражданского оборота.</li> </ul> <p>Принципы и методы земельного права. Место земельного права в правовой системе, его соотношение с другими отраслями права - экологическим, природно-ресурсным, гражданским и иными отраслями права. Система построения земельного права: общая и особенная части, их правовые институты.</p>
2	Тема 2. История земельного	Аграрная реформа 1861 года. Сословность в землевла-

	права в России. Современная земельная реформа.	дении. Новое законодательство о крестьянах. Положения от 19 февраля 1861 года о крестьянах, о выкупе и др. Крестьянская земельная община. Аграрная реформа 1906 года. Реорганизация крестьянского хозяйства и изменение содержания прав крестьян на землю. Земельное законодательство в 1917-1990 гг. Национализация земель и других природных ресурсов. Принцип монополии государственной собственности на землю и бесплатного землепользования. Современная земельная реформа. Переход от национализации земли к разгосударствлению. Введение множественности форм собственности и иных видов вещных прав на землю. Введение платы за землю. Правовое обеспечение проведения земельной реформы.
3	Тема 3. Источники земельного права. Земельные правоотношения.	Конституционные основы земельного права. Закон как источник земельного права. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления, министерств и ведомств. Государственные стандарты, строительные, санитарные и иные нормативно-технические акты, их соотношение с источниками земельного права. Основные тенденции развития земельного законодательства. Характеристика Земельного кодекса РФ - основного закона, регулирующего земельные отношения. Структура земельных правоотношений. Объекты и субъекты земельных правоотношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений. Понятие, виды и особенности земельно-правовых норм.
4	Тема 4. Право собственности и иные виды прав на землю.	Понятие и содержание права собственности на землю. Формы собственности на землю. Государственная собственность на землю, ее виды: федеральная и собственность субъектов РФ. Субъекты и объекты государственной собственности на землю. Порядок разграничения государственной собственности на землю. Субъекты и объекты муниципальной собственности на землю. Возникновение права муниципальной собственности на землю. Частная собственность на землю. Субъекты и объекты частной собственности на землю. Земли, изъятые, или ограниченные в обороте. Особенности общей собственности на землю. Общие права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей и землевладельцев: право на благоприятную окружающую среду, на информацию о состоянии использования и охраны земель, право граждан и их объединений иметь в частной собственности землю, право граждан на возмещение ущерба, причиненного их здоровью или имуществу земельным правонарушением. Понятие права пожизненно наследуемого владения. Субъекты и объекты права пожизненно наследуемого владения. Право бессрочного (постоянного) пользования землей. Субъекты и объекты права бессрочного пользования землей. Основания приобретения и содержание права бессроч-

		ного пользования землей. Право безвозмездного срочного пользования землей. Порядок переоформления права бессрочного пользования и пожизненно наследуемого владения в собственность граждан и юридических лиц. Стороны договора срочного пользования землей и его сроки. Служебные земельные наделы. Аренда земли. Права и обязанности арендаторов и арендодателей. Сервитут- право ограниченного пользования чужим земельным участком. Основания приобретения и содержание права сервитута.
5	Тема 5. Возникновение, прекращение и защита прав на землю.	Возникновение прав на землю из актов государственных органов. Оформление ранее (до проведения земельной реформы) предоставленных земельных участков. Документы, удостоверяющие права на земельные участки. Государственная регистрация прав на землю. Упрощенный порядок регистрации права собственности на землю в соответствии с Федеральным законом № 93 от 30 июня 2006 года («О дачной амнистии»). Изъятие, выкуп, и реквизиция земельных участков. Возмещение убытков при изъятии участков для государственных и муниципальных нужд. Добровольный отказ от участков. Защита и гарантии прав собственников земли, землевладельцев и землепользователей. Разрешение земельных споров.
6	Тема 6. Государственное управление в сфере использования земель.	Состав и характеристика земельного фонда России. Система органов управления рациональным использованием и охраной земель: общие и отраслевые органы государственного управления, их полномочия. Государственный учет земель и иной недвижимости. Новые правила кадастрового учета земель и регистрации прав на участки. Основы землеустройства и виды землеустроительных действий. Планирование использования земель. Порядок распределения и перераспределения земель. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд. Деление земель на категории по основному целевому назначению. Порядок изменения целевого назначения земель - перевод участков из одной категории в другую.
7	Тема 7. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделки с землей	Понятие и виды сделок. Формы сделок. Классификация сделок по правовым последствиям - сделки об отчуждении, влекущие переход права на недвижимое имущество, и сделки, не влекущие переход прав. Определение законности сделок. Действительные и недействительные сделки. Условия действительности сделок. Виды недействительных сделок и последствия недействительности сделок. Удостоверения сделок. Сделки, подлежащие и не подлежащие государственной регистрации.
8	Тема 8. Правовые основы охраны земель. Мониторинг земель и земельный контроль.	Основные меры по охране земель, закрепленные в земельном законодательстве. Экологические и санитарно-гигиенические требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель. Государственные и муниципальные органы, осуществляющие земельный

		надзор, права и обязанности должностных лиц. Ответственный и производственный земельный контроль. Мониторинг земель: основные цели и порядок проведения.
9	Тема 9. Правовое регулирование платы за землю и оценка земель.	Формы платы за землю: земельный налог и арендная плата. Порядок исчисления и уплаты земельного налога в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Льготы по взиманию земельного налога, порядок их предоставления. Порядок установления арендной платы за землю. Формы арендной платы. Основные подходы к оценке земель. Понятие кадастровой стоимости участка и нормативной цены земли. Рыночная оценка земель. Цели применения различных видов оценки земель.
10	Тема 10. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	Основные виды земельных правонарушений. Основания ответственности: юридические и фактические. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая. Земельно-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Принудительное прекращение прав на землю.
11	Тема 11. Категории земель и перевод участков из одной категории в другую.	Состав категорий земель. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с переходом участков из одной категории в другую. Состав и порядок подготовки документов для перевода участков. Порядок рассмотрения ходатайств о переводе земельных участков. Основания отказа в переводе земель. Внесение изменений в ЕГРН в связи с переводом земельных участков. Перевод участков из одной категории в другую в случае изъятия участков для государственных и муниципальных нужд. Особенности перевода участков, относящихся к отдельным категориям земель. Виды разрешенного использования земельных участков, порядок изменения видов разрешенного использования.
12	Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и лесного фонда.	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на сельскохозяйственные земли. Приватизация земель в колхозах и совхозах при их реорганизации. Порядок выделения и распоряжения земельными долями и имущественными паями при реорганизации колхозов и совхозов. Образование крестьянских (фермерских) хозяйств. Наследование прав в крестьянском (фермерском) хозяйстве. Правовой режим личных подсобных хозяйств. Право собственности на лес и земли лесного фонда. Государственное управление в области охраны и воспроизводства лесов и земель лесного фонда.
13	Тема 13. Земли населенных пунктов и градостроительная деятельность.	Особенности управления землями поселений – градостроительное планирование развития населенных пунктов. Градостроительные регламенты и разрешенное использование земельных участков. Особенности возникновения прав на земли населенных пунктов: для строительства из земель государственных или муниципаль-

		ных; при приватизации объектов государственной и муниципальной собственности; для ведения садоводства, огородничества, дачного и индивидуального жилищного строительства.
14	Тема 14. Земли под объектами специального назначения, водного фонда и земель запаса.	Общая характеристика правового режима данной категории земель. Субъекты и виды прав на землю промышленного или иного назначения. Особенности правового режима отдельных видов данной категории земель - промышленных предприятий, для нужд обороны, транспорта, энергетики, связи. Право собственности и пользования на земли водного фонда. Порядок предоставления и правовой режим водоохранных зон, прибрежных полос, водоемов, зон санитарной охраны. Понятие земель запаса: формы собственности, возможности распоряжения данной категорией земель.
15	Тема 15. Земли особо охраняемых природных территорий.	Категории и виды особо охраняемых природных территорий. Понятие и состав земель природно-заповедного и природоохранного назначения. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав на земли данной категории. Ответственность за нарушение правового режима особо охраняемых природных территорий.

## **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

#### **Общепрофессиональные компетенции, закреплённые за дисциплиной:**

**ОПК-1** - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:

Знать:

– знать основные принципы и нормы земельного права, систему гражданского, земельного законодательства;

Уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями, составляющими основу предоставления и прекращения прав на земельные участки, анализировать юридические факты и возникающие в сфере оборота земельных участков и защиты прав на земли;

Владеть:

– навыками общения по проблематике правового регулирования земельных отношений.

#### **Профессиональные компетенции, закреплённые за дисциплиной:**

**ПК-1** - способность участвовать в разработке нормативных правовых ак-

тов в соответствии с профилем своей профессии.

В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:

Знать:

– новые прогрессивные тенденции развития земельного права;

Уметь:

– толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие управление земельным фондом и охраной земель, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, в области регулирования регистрации прав на земельные участки;

Владеть:

– методикой правотворчества в области предоставления прав на землю и оборота земельных участков;

**ПК-16** - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:

Знать:

– сущность современной земельной реформы и формирования рыночных отношений;

Уметь:

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, касающимся прав на землю, платы за пользование земельными участками и охраны земель;

Владеть:

– навыками практического применения основ земельного законодательства.

**Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме экзамена**

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Тема №1: Предмет, метод, система и принципы земельного права.	ОПК-1; ПК-1; ПК-16	Контр. раб.: № 1,2. Вопр. к экзамену: 1-4
2	Тема № 2: История земельного права в России. Современная земельная реформа.	ОПК-1; ПК-1; ПК-16	Контр. раб.: № 5-7 Вопр. к экзамену: № 1-4
3	Тема № 3: Источники земельного права. Земельные правоотношения.	ОПК-1; ПК-1; ПК-16	Контр. раб.: № 8,42-43 Вопр. к экзамену: № 1-4
4	Тема № 4: Право собственности и иные виды прав на землю.	ОПК-1; ПК-1; ПК-16	Контр. раб.: № 9,11-16, 23 Вопр. к экзамену: № 6-13

5	Тема № 5: Возникновение, прекращение и защита прав на землю.	ОПК-1; ПК-1; ПК-16	Контр. раб.: № 17-22, 26-27 Вопр. к экзамену: № 14-35
6	Тема № 6: Государственное управление в сфере использования земель.	ОПК-1; ПК-1; ПК-16	Контр. раб.: № 32-35 Вопр. к экзамену: № 36-37, 40
7	Тема № 7: Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделки с землей.	ОПК-1; ПК-1; ПК-16	Контр. раб.: № 10. 24 Вопр. к экзамену: № 38-39
8	Тема № 8: Правовые основы охраны земель. Мониторинг земель и земельный контроль.	ОПК-1; ПК-1; ПК-16	Контр. раб.: № 34,25,41 Вопр. к экзамену: № 41-42,47
9	Тема № 9: Правовое регулирование платы за землю и оценка земель.	ОПК-1; ПК-1; ПК-16	Контр. раб.: № 39-40 Вопр. к экзамену.: № 43-45
10	Тема № 10: Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	ОПК-1; ПК-1; ПК-16	Контр. раб.: № 25-27 Вопр. к экзамену.: № 48-52
11	Тема № 11: Категории земель и перевод участков из одной категории в другую.	ОПК-1; ПК-1; ПК-16	Контр. раб.: № 1.3 Вопр. к экзамену.: № 46, 53
12	Тема № 12: Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и лесного фонда.	ОПК-1; ПК-1; ПК-16	Контр. раб.: № 5- 9 Вопр. к экзамену: № 54-57
13	Тема № 13: Земли населенных пунктов и градостроительная деятельность.	ОПК-1; ПК-1; ПК-16	Контр. раб.: № 11-12, 18-19 Вопр. к экзамену: № 58-60
14	Тема № 14: Земли под объектами специального назначения и водного фонда.	ОПК-1; ПК-1; ПК-16	Контр. раб.: № 9-10, 18-20 Вопр. к экзамену: № 61-63
15	Тема № 15: Земли особо охраняемых природных территорий и лесного фонда.	ОПК-1; ПК-1; ПК-16	Контр. раб.: № 25, 37, 38 Вопр. к экзамену: № 64

## 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<b>ОПК-1</b> - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.			
<b>ОПК-1</b>	<b>Низкий</b>	<b>Знать:</b> конституционные нормы, относящиеся к правам собственности на землю и другие природные ресурсы, нормы по распоряжению земельными участками <b>Уметь:</b> анализировать нормы гражданского, земельного и жилищного законодательства в области распоряжения объектами недвижимого имущества	<b>удовлетворительно</b>

		<b>Владеть:</b> навыками составления документов по распоряжению участками и объектами недвижимости в соответствии с общепризнанными принципами	
	<b>Средний</b>	<b>Знать:</b> конституционные нормы, регулирующие права на объекты недвижимого имущества, а также нормы и принципы федерального законодательства в области распоряжения земельными участками и жилыми помещениями <b>Уметь:</b> применять нормы гражданского, земельного и жилищного законодательства, основанные на общепринятых принципах в случаях совершения сделок с земельными участками и жилым помещением <b>Владеть:</b> навыками составления документов на основе действующего федерального законодательства и конституционных норм права при распоряжении объектами недвижимости	<b>хорошо</b>
	<b>Высокий</b>	<b>Знать:</b> конституционные нормы, нормы федерального законодательства и нормы международного права в области охраны прав собственности и распоряжения объектами недвижимости, находящимися в разных формах собственности <b>Уметь:</b> применять действующие нормы конституционные, федерального и международного законодательства при распоряжении земельными участками и жилыми помещениями <b>Владеть:</b> навыками составления документов при совершении сделок с землями и жилыми помещениями, а также применения норм для защиты прав на участки и жилые помещения.	<b>отлично</b>
<b>ПК-1</b> - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессии			
<b>ПК-1</b>	<b>Низкий</b>	<b>Знать:</b> содержание основных правовых актов в сфере гражданско-правовых сделок; разъяснения высших судов по вопросам осуществления сделок с недвижимым имуществом; <b>Уметь:</b> анализировать нормы гражданского, земельного, жилищного законодательства, разъяснения судов; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; работать с документацией; <b>Владеть:</b> навыками составления договоров при оформлении сделок, процессуальных документов; навыками подборки судебных доказательств по отдельным категориям дел.	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<b>Знать:</b> содержание основных правовых актов в сфере гражданского, земельного и жилищного законодательства; разъяснения высших судов по вопросам защиты прав на землю при совершении сделок с землей, и сложившуюся в	<b>хорошо</b>



		<p>этой сфере судебную практику</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы гражданского, земельного, жилищного законодательства, разъяснения судов; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; работать с документацией при оформлении сделок</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления документов – договоров, доверенностей, судебных решений, определений, навыками подборки судебных доказательств по отдельным категориям дел.</p>	
	<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b> содержание основных правовых актов в сфере совершения сделок с земельными участками и жилыми помещениями; разъяснения высших судов по вопросам защиты прав на землю и правомерности совершения сделок с недвижимым имуществом и сложившуюся в этой сфере судебную практику;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы гражданского, земельного и жилищного законодательства, разъяснения судов и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых; работать с документацией.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления договоров, доверенностей, судебных решений, определений, др.; навыками подборки судебных доказательств по определенным категориям дел.</p>	<b>отлично</b>
<b>ПК-16</b> - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.			
<b>ПК-16</b>	<b>Низкий</b>	<p><b>Знать:</b> содержание основных правовых актов в сфере гражданского, земельного и экологического права; проблематику современного цивилистического права;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы гражданского, земельного и экологического права, разъяснения высших судов; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых документов;</p> <p><b>Владеть:</b> системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя СПС Консультант Плюс и Интернет-ресурсы.</p>	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> содержание основных правовых актов в сфере гражданского, земельного и экологического права; проблематику современного цивилистического права, тенденции и перспективы дальнейшего развития данных отношений;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы гражданского, земельного и экологического права, разъяснения высших судов; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых документов в области прав на землю и охраны земель.</p>	<b>хорошо</b>

		<b>Владеть:</b> системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя СПС КонсультантПлюс и другие справочные правовые системы, а также Интернет-ресурсы; правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных вопросов в области защиты прав на землю, оценки и платы за землю и государственной регистрации прав на участки.	
	<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b> содержание основных правовых актов в сфере гражданского земельного и экологического права; проблематику современного цивилистического права, тенденции и перспективы дальнейшего развития земельных правоотношений;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы гражданского, земельного и экологического права, разъяснения высших судов, судебную практику по отдельным категориям дел; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в области прав на землю и охраны земель.</p> <p><b>Владеть:</b> системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя СПС КонсультантПлюс и другие справочные правовые системы, а также Интернет-ресурсы; правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных вопросов в области формирования земельного рынка и охраны земель.</p>	<b>отлично</b>

### 5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, рефератов, эссе, презентаций и других письменных работ, анализ нормативных правовых актов.

#### 5.3.1. Примерный перечень тем контрольных работ, эссе, рефератов:

1. История развития земельных отношений в России.
2. Современная земельная реформа: цели, задачи, итоги.
3. Источники земельного права и соотношение с другими отраслями права.
4. Виды и особенности земельных правоотношений и земельно-правовых норм.
5. Земля как объект общественных земельных отношений.
6. Государственная и муниципальная собственность на землю. Порядок разграничения государственной собственности на федеральную и собствен-

ность субъекта РФ.

7. Предоставление земель в частную собственность бесплатно.

8. Предоставление земель в частную собственность за плату.

9. Иные виды прав на землю: право пожизненно наследуемого владения, постоянного (бессрочного) пользования, безвозмездного пользования землей, аренда и сервитут.

10. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев и землепользователей.

11. Основания возникновения прав на землю и нормы предоставления земельных участков.

12. Правоустанавливающие документы и государственная регистрация прав на землю.

13. Прекращение прав на землю: правомерные и неправомерные действия, бездействие и события.

14. Переход прав на земельный участок при переходе права собственности на недвижимость на участке.

15. Система органов и функции государственного управления рациональным использованием и охраной земель.

16. Землеустройство: порядок проведения и виды землеустроительных действий.

17. Порядок кадастрового учета строений и земельных участков.

18. Деление земель на категории и порядок учета земель иной недвижимости в государственном кадастре.

19. Мониторинг земель и порядок его проведения.

20. Оборотоспособность земельных участков и виды сделок с землей.

21. Защита прав на землю и восстановление нарушенных прав на землю.

22. Разрешение земельных споров.

23. Принципы оценки земель.

24. Кадастровая, рыночная и нормативная цена земли: цели применения и порядок установления.

25. Формы платы за землю: арендная плата и земельный налог.

26. Порядок расчета и зачисления земельного налога, льготы по уплате земельного налога.

27. Задачи и меры по охране земель.

28. Виды земельного надзора и контроля: государственный, ведомственный, общественный.

29. Виды ответственности за земельные правонарушения: дисциплинарная, административная, уголовная, имущественная и специальная земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.

30. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

31. Порядок оборота земель сельскохозяйственного назначения.

32. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств и личного подсобного хозяйства.

33. Особенности управления и использования земель населенных пунктов.

34. Возникновения прав на землю для строительства в населенных пунк-

тах.

35. Правовой режим дачных, садовых и огородных земельных участков.

36. Основные характеристики правового режима использования земель специального назначения: обороны, транспорта, промышленности, энергетики, связи.

37. Правовой режим использования и охраны земель водного и лесного фондов.

38. Правовой режим использования земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса.

39. Меры по охране ценных земель и земель особо охраняемых территорий.

### **5.3.2. Примерные вопросы к экзамену**

1. Принципы и методы земельного права.

2. Субъекты и объекты, содержание и виды земельных правоотношений.

3. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.

4. Система земельного права. Связь земельного права с Конституцией РФ и другими отраслями права, источники земельного права.

5. Образование, раздел, выдел, объединение земельных участков. Возникновение и сохранение прав на образуемые и измененные земельные участки.

6. Государственная собственность на землю, ее виды, субъекты и объекты государственной собственности на землю.

7. Муниципальная собственность на землю, субъекты и объекты муниципальной собственности на землю.

8. Частная собственность на землю, виды, субъекты и объекты права частной собственности на землю.

9. Право постоянного (бессрочного) пользования землей, содержание, субъекты, и объекты права бессрочного пользования землей.

10. Право пожизненно наследуемого владения, содержание, субъекты и объекты права пожизненно наследуемого владения.

11. Безвозмездное пользование землей, стороны договора и его сроки

12. Аренда земли: понятие, сроки договора, стороны договора аренды.

13. Сервитут: содержание, виды и прекращение сервитута.

14. Порядок предоставления земельных участков из государственных и муниципальных земель в частную собственность.

15. Порядок предоставления земельных участков из государственных и муниципальных земель в аренду.

16. Порядок предоставления земельных участков из государственных и муниципальных земель в безвозмездное пользование и постоянное пользование.

17. Бесплатное предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам.

18. Предоставление земельных участков по результатам аукционов.

19. Предоставление земельных участков в собственность и аренду без проведения аукциона

20. Установление сервитута на государственные или муниципальные земли.
21. Перераспределение государственных, муниципальных и частных земель.
22. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев и землепользователей.
23. Ограничения прав на землю, резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
24. Защита прав на землю.
25. Земельные споры, связанные с земельными отношениями, и их разрешение.
26. Прекращение прав на землю. Классификация оснований прекращения прав на землю.
27. Сделки с землей: общий порядок совершения сделок с землей.
28. Купля - продажа земельных участков.
29. Обмен, дарение и наследование земельных участков.
30. Обмен земельных участков, находящихся в собственности государственной и муниципальной собственности на частные земли.
31. Залог земельных участков и рента.
32. Добровольный отказ от участка.
33. Порядок изъятия (выкуп) земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
34. Возмещение убытков собственникам и землепользователям земельных участков, причиненных изъятием земли для государственных и муниципальных нужд.
35. Принудительное прекращение прав на участки ввиду ненадлежащего использования.
36. Функции государственного управления рациональным использованием и охраной земель. Органы общей и специальной компетенции.
37. Кадастровый учет земельных участков – порядок, оформление документов, применение кадастровых данных.
38. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с землей.
39. Упрощенный порядок регистрации прав собственности на землю и объекты недвижимости на участках для граждан.
40. Землеустройство: назначение и содержание. Виды землеустроительных действий.
41. Правовая охрана земель.
42. Мониторинг земель, порядок ведения, применение информационных данных.
43. Виды оценки земель: кадастровая, рыночная, нормативная.
44. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Льготы по уплате земельного налога.
45. Арендная плата: виды, формы, порядок определения размера платы.
46. Деление земель на категории по целевому назначению и порядок пере-

вода участков из одной категории в другую.

47. Контроль над соблюдением земельного законодательства: государственный надзор, муниципальный и общественный контроль.

48. Понятие и виды земельных правонарушений.

49. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

50. Административная ответственность за земельные правонарушения.

51. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

52. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

53. Особенности перевода земель из одной категории в другую.

54. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

55. Приватизация и виды прав на земли сельскохозяйственного назначения. Распоряжение земельными долями.

56. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.

57. Правовой режим земель для личного подсобного хозяйства.

58. Правовой режим земель, занятых под садоводство, огородничество, и дачное хозяйство.

59. Правовой режим земель поселений. Правовое зонирование территорий населенных пунктов.

60. Градостроительная деятельность: градостроительные регламенты и выдача разрешений на градостроительную деятельность.

61. Правовой режим земель специального назначения. Состав земель и виды прав на участки данной категории.

62. Особенности правового режима земель промышленности, энергетики и транспорта.

63. Особенности правового режима земель обороны, связи и космической деятельности.

64. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса.

### **Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»**

Тема задания: *Особенности правового регулирования предоставления и прекращения прав на земельные участки*

Ориентировочное время выполнения задания – 5 минут

Перечень контролируемых учебных элементов.

Обучающийся должен знать: содержание ГК РФ, ЗК РФ, Градостроительного кодекса РФ, порядок предоставления и прекращения прав на землю, защиты прав на землю, управление земельным фондом, меры по охране земель, виды оценки земель и платы за пользование земельными участками, государственный учет земельных участков и регистрацию прав на них, правила совершения сделок с земельными участками, категории земель и правила перевода участков из одной категории в другую, мониторинг земель и земельный контроль, виды земельных правонарушений и виды юридической ответственности.

Вопрос 1. Выберите принципы, на которых основывается земельное право России:

- а) разграничение норм земельного и гражданского законодательства при регулировании земельных отношений
- б) приоритет охраны земель, предназначенных для градостроительной деятельности
- в) дифференцированный подход к установлению правового режима земель
- г) право государства регулировать использование и охрану исключительно федеральных земель

Вопрос 2. Общими требованиями для сделок с участками являются:

- а) законность содержания
- б) наличие разрешения на совершение сделки с участком
- в) соответствие воли и волеизъявления
- г) отсутствие земельных споров о правах на участок

Вопрос 3. К методам земельно-правового регулирования относятся:

- а) императивный метод, исключающий юридическое равенство сторон
- б) исключительно диспозитивный метод, основанный на равенстве прав сторон по поводу использования земли
- в) сочетание императивного и диспозитивного методов
- г) исключительно императивный метод

Вопрос 4. Ответственность за нарушение земельного законодательства:

- а) административная
- б) уголовная
- в) исключительно гражданско-правовая
- г) дисциплинарная

Вопрос 5. Основания возникновения земельных правоотношений:

- а) судебные решения
- б) исключительно административные акты исполнительных органов государственной власти
- в) договоры или сделки
- г) решения общественных объединений граждан

Вопрос 6. Основания прекращения земельных правоотношений:

- а) нарушение земельного законодательства
- б) указ Президента РФ
- в) окончание срока действия договора
- г) Постановление Правительства РФ

Вопрос 7.

Земельные участки, находящиеся в государственной собственности, могут быть переданы в частную собственность:

- а) иностранным юридическим лицам
- б) только гражданам РФ
- в) физическим лицам, в том числе и иностранным
- г) только юридическим лицам РФ

Вопрос 8. Формы собственности на землю устанавливаются:

- а) федеральными законами
- б) Постановлениями Правительства РФ
- в) Конституциями республик в составе РФ
- г) Указами президента РФ

Вопрос 9. В федеральной собственности находятся земельные участки:

- а) приобретенные по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством
- б) только под федеральными казенными предприятиями и учреждениям
- в) не предоставленные в частную и муниципальную собственность участки
- г) право на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю

Вопрос 10. Требуется ли регистрация прав для распоряжения земельными участками, находящимися в государственной собственности?

- а) регистрация прав требуется только на земли, государственная собственность на которые разграничена
- б) регистрация прав на государственные земли требуется в любом случае, согласно гражданскому законодательству
- в) регистрация прав не требуется на земли, на которые не разграничена государственная собственность
- г) регистрация прав на государственные земли не требуется согласно земельному законодательству

Вопрос 11. Основанием возникновения права частной собственности на землю является:

- а) акт государственного или муниципального органа власти
- б) исключительно правоустанавливающие действия государственного органа власти
- в) сделка, оформляемая договором и прошедшая государственную регистрацию
- г) исключительно правоустанавливающие действия органа местного самоуправления

Вопрос 12. Какие обязанности имеет собственник земельного участка?

- а) соблюдать целевое назначение участка
- б) осваивать земельный участок в течение 1 года
- в) сохранять плодородный слой участка при нарушении почвенного покрова



г) возводить любые строения без специального разрешения

Вопрос 13. Основанием для прекращения права частной собственности на землю является:

- а) изъятие участка для государственных нужд
- б) неосвоение земельного участка в течение 1 года
- в) неустранение совершенных земельных правонарушений
- г) снос строения, находящегося на земельном участке

Вопрос 14. Право пожизненно наследуемого владения рассматривается как:

- а) самостоятельный вид права пользования и владения землей
- б) вид частной собственности на землю
- в) право на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков
- г) право ограниченного пользования земельным участком

Вопрос 15. Как можно в соответствии с ЗК РФ распорядиться земельными участками, находящимися на праве пожизненно наследуемого владения?

- а) передать в аренду
- б) передать по наследству
- в) передать в срочное безвозмездное пользование
- г) переоформить в частную собственность

Вопрос 16. Субъектами права бессрочного пользования землей после вступления в действие ЗК РФ являются:

- а) казенные предприятия
- б) граждане РФ
- в) муниципальные учреждения
- г) юридические лица

Вопрос 17. Граждане, имеющие участки на праве бессрочного пользования, имеют право их переоформить в частную собственность:

- а) бесплатно в существующих границах
- б) путем выкупа по договорным ценам
- в) без учета бесплатной средне-районной нормы
- г) бесплатно только одного участка, другие участки только путем выкупа

Вопрос 18. Безвозмездное пользование землей предусматривает:

- а) заключение договора на срок до 1 года
- б) заключение договора на неопределенный срок
- в) заключение договора на срок действия трудового договора
- г) заключение договора на 5 лет

Вопрос 19. Право ограниченного пользования чужим земельным участком

относится:

- а) публичному сервитуту
- б) аренде
- в) частному сервитуту
- г) пожизненно наследуемому владению

Вопрос 20. Арендатор земельного участка не имеет право:

- а) изменять целевое назначение земельного участка
- б) передавать арендные права третьим лицам без согласия арендодателя
- в) передавать арендные права третьим лицам на срок, превышающий срок аренды участка
- г) на возмещение расходов по улучшению состояния участка, предоставленного в аренду

Вопрос 21. Арендодатель обязан:

- а) платить земельный налог
- б) возмещать арендатору расходы по рекультивации земель по окончании срока договора аренды
- в) предоставить арендатору участок в состоянии, пригодном для использования
- г) оформлять разрешения на строительство строений на участке

Вопрос 22. Из оборота изъяты следующие земельные участки:

- а) занятые воинскими и гражданскими захоронениями
- б) отнесенные к землям промышленности
- в) занятые национальными парками
- г) отнесенные к землям населенных пунктов

Вопрос 23. Бесплатно в частную собственность предоставляются земельные участки:

- а) гражданам РФ
- б) иностранным лицам
- в) юридическим лицам
- г) лицам без гражданства

Вопрос 24. Документы о правах на земельные участки:

- а) подлежат государственной регистрации
- б) подлежит регистрации только право частной собственности на землю
- в) не подлежат регистрации документы о правах на участки, не прошедшие кадастровый учет
- г) не подлежат регистрации договоры субаренды, заключенные на любой срок

Вопрос 25. Укажите неправомерные действия, на основании которых прекращаются права на землю:

- а) использование участка не по целевому назначению
- б) самовольное строительство на участке
- в) загрязнение земель
- г) изъятие участка для государственных нужд

Вопрос 36. Какие правомерные действия являются основанием прекращения прав на землю?

- а) сделки с землей
- б) стихийное бедствие
- в) изъятие участков для муниципальных нужд
- г) окончание срока действия договора

Вопрос 37. Земельным кодексом РФ установлены следующие случаи изъятия участков для государственных и муниципальных нужд:

- а) при выполнении международных обязательств
- б) строительства муниципальных жилых домов
- в) для размещения дорог межмуниципального значения
- г) строительства инженерных коммуникаций

Вопрос 38. Нарушенное право на землю подлежит восстановлению:

- а) при самовольном занятии земельного участка
- б) в случае признания органом государственной власти недействительным акта местной администрации
- в) в случае признания судом недействительным акта государственного или муниципального органа исполнительной власти
- г) на основании решения Правительства РФ

Вопрос 39. Объектами налогообложения не признаются:

- а) земельные участки из состава земель лесного фонда
- б) участки, находящиеся на праве пожизненно наследуемого владения
- в) земельные участки, предоставленные в аренду для нужд организаций транспорта
- г) участки, находящиеся в бессрочном пользовании

Вопрос 40. Базовая ставка земельного налога утверждается:

- а) органами местного самоуправления
- б) Правительством субъекта РФ
- в) в соответствии с Налоговым кодексом РФ
- г) по согласованию с территориальным органом Росреестра

Вопрос 31. Льготы по уплате земельного налога устанавливаются:

- а) органом местного самоуправления в соответствии с Налоговым кодексом РФ
- б) субъектом РФ
- в) в соответствии с Налоговым кодексом РФ

г) только в отношении участников ВОВ

Вопрос 32. Полномочия федеральных органов власти в области земельных отношений:

- а) установление ограничений прав собственников земельных участков
- б) разработка региональных программ охраны земель
- в) установление порядка резервирования земель
- г) участие в управлении муниципальными землями

Вопрос 33. Полномочия субъектов РФ в области земельных отношений:

- а) изъятие земель для нужд субъекта РФ
- б) государственное управление в области мониторинга земель
- в) разработка региональных программ по использованию земель
- г) реализация федеральных программ по охране земель

Вопрос 34. Мониторинг земель организуется:

- а) в соответствии с порядком, установленным федеральными законами
- б) исключительно Правительством РФ
- в) государственным специально уполномоченным органом
- г) Министерством природных ресурсов

Вопрос 35. Земельный контроль осуществляется:

- а) органами местного самоуправления
- б) исключительно государственными специально уполномоченными органами
- в) органами территориального общественного управления
- г) исключительно общественными организациями

Вопрос 41. Цели охраны земель:

- а) предотвращение негативного воздействия на земельные участки
- б) обеспечение условий для размещения объектов строительства
- в) обеспечение восстановления земель
- г) предотвращение снижения доходов от использования земель

Вопрос 42. Какими федеральными законами регулируется право собственности на землю?

- а) Земельным кодексом РФ
- б) только Земельным кодексом РФ
- в) Земельным кодексом РФ и Гражданским кодексом РФ
- г) ФЗ «Об охране окружающей среды»

Вопрос 43. Основы права собственности на землю закреплены в статьях Конституции РФ:

- а) 36
- б) 42

- в) 9
- г) 58

### **Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь»**

Проанализируйте положения главы 3 ФЗ-218 от 13.07.2015 «О государственной регистрации недвижимости». Подготовьте заявление об осуществлении государственного кадастрового учета и государственной регистрации права на участок, а также подготовьте список необходимых для этого документов. Проанализируйте положения главы VII ЗК РФ и подготовьте соглашение об изъятии недвижимости для государственных или муниципальных нужд.

### **Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»**

Используя информационный ресурс СПС КонсультантПлюс подготовьте:

- 1) проект ходатайства об изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд;
- 2) проект решения органа государственной власти о принудительном изъятии земельного участка ввиду ненадлежащего его использования;
- 3) проект заявления о добровольном отказе от права собственности на земельный участок;
- 4) проект договора о купле - продаже земельного участка.

### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Рейтинговая оценка по данной дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ, выполняемых на практических занятиях, знаний на промежуточном контроле (тестирование по темам) и итоговой оценки.

В семестре, текущий контроль оценивается интервалом 10–60 баллов, а промежуточная аттестация — 0–40 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 50–100 баллов соответствует положительной оценке знаний обучающегося и позволяет преподавателю поставить оценку за семестр.

В случае пропуска занятий обучающийся ликвидирует образовавшуюся задолженность в сроки, устанавливаемые по договоренности с преподавателем. В случае пропуска занятий по уважительной причине, что подтверждается соответствующей справкой из деканата, защита результатов его работы оценивается по обычной шкале баллов, установленной для каждой темы; при этом ему компенсируется оценка посещаемости пропущенных занятий. В случае пропуска занятий по неуважительной причине защита результатов работы оценивается по 50%-ной шкале баллов по каждой теме без компенсации оценки посещаемости пропущенных занятий.

Обучающиеся, не сумевшие ликвидировать задолженности в установленные сроки в течение семестра, получают на экзамене дополнительные вопросы

(задачи для решения) по пропущенным темам.

Если обучающемуся разрешено деканатом заниматься по индивидуальному учебному плану, то в начале семестра совместно с преподавателем устанавливается график защиты результатов его работы по темам в соответствии с учебным планом изучения дисциплины. В случае соблюдения графика его работа оценивается по обычной шкале баллов с компенсацией оценки посещаемости пропущенных занятий, отведенных рабочим учебным планом на изучение соответствующих тем. В случае нарушения установленных сроков он получает на экзамене дополнительные вопросы (задачи для решения) по соответствующим темам.

При защите результатов работы по темам дисциплины обучающийся получает положительную оценку только в том случае, если он демонстрирует умение работать с материалами, предъявленными к защите в электронном виде.

Оценки, полученные при тестировании по темам дисциплины (от 0 до 100), пересчитываются в шкалу баллов, предусмотренную для соответствующих тем.

### **Критерии оценивания ответа обучающегося при проведении промежуточной аттестации**

Высшим баллом **«отлично»** аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками,

овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

### **5.5. Образовательные технологии**

1. Классические формы занятий: практические занятия (семинары) и лекции.

2. Интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, модельные судебные процессы и исполнительные действия, разбор конкретных ситуаций и др.

3. Внеаудиторная работа: конференции, кружки, консультации, электронное тестирование.

4. Руководство написанием обучающимися письменных работ: эссе, самостоятельных, выпускных квалификационных работ.

5. В зависимости от возможностей МосГУ - встречи с представителями российской и зарубежной юридической науки, юристами-практиками, судьями, помощниками судей, судебными приставами-исполнителями, адвокатами и др. Организация мастер-классов и круглых столов.

### **6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины**

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

– информационно-коммуникационных образовательных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint)

– интерактивных технологий (лекция «обратной связи» – лекция-провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия).

На всех практических занятиях обучающиеся выполняют задания на рабочем месте за персональным компьютером, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий обучающиеся заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

– интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

– информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации;

– инновационные методы: использование мультимедийных учебников; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; СПС КонсультантПлюс; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

Семинарские и практические занятия планируется проводить в компьютерной аудитории с использованием СПС КонсультантПлюс, что будет способствовать приобретению навыков обучающимися по работе с правовыми актами, разъяснениями судов и ФССП по вопросам исполнительного производства, судебной практикой, их анализу и применению.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

решение ситуационных задач и составление процессуальных документов, что будет способствовать формированию практических навыков обучающихся по работе с нормативными актами и документами в рамках исполнительного производства;

проведение деловых игр по совершению отдельных исполнительных действий: обращение в ФССП с исполнительным листом, составление исполнительного документа, составление ходатайств, описей имущества и др. А также проведение деловой игры по совершению исполнительных действий.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) - это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции или урока для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Вспомогательные кейсы - основная цель которых передать информацию. Это интереснее, чем традиционное чтение или изучение раздаточного материала. Обучающиеся гораздо лучше воспринимают информацию, представленную в виде кейса, чем, если бы она была в безличном документе. Типичный вспомогательный кейс может быть использован как основа, на базе которой обсуждаются другие кейсы.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают обучающемуся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в контексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-примеры, где обучающемуся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими. Обычно здесь встает вопрос: почему все произошло



неправильно, и как этого можно было избежать. Комплексные кейсы - описывают ситуации, где значимые аспекты спрятаны в большом количестве информации, большая часть которой несущественная. Задача обучающегося – отделить важные аспекты от мало значимых и не отвлекать на них внимания. Сложность может состоять в том, что выделенные аспекты могут быть взаимосвязаны.

Кейсы-решения, где учащимся необходимо решить, что они будут делать в сложившихся обстоятельствах, и сформулировать план действий. Для этого обучающемуся необходимо разработать ряд обоснованных подходов и потренироваться в выборе подхода, который больше всего нацелен на успех.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Земельное право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

### **7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

### **7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа**

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, нормативно-правовыми и судебными актами, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному се-

семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, изучите нормативно-правовые акты, регулирующие изучаемые правоотношения, подберите судебную практику и акты ФССП;

- выпишите основные термины;
- составьте проект процессуального документа по теме (если это необходимо);
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

### **7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося**

Самостоятельная работа – важная составляющая часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработке навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, проектов процессуальных документов, анализа нормативных правовых актов, судебной практики и актов ФССП, с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

### **7.4. Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечень компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, нормативно-правовыми и судебными актами, а также электронными ресурсами,
- перечнем примерных вопросов к экзамену.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)**

### **а) основная литература:**

1. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. тек-

стовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>.

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 15-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 496 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05234-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FBBF8D5F-C514-45E3-B9F9-07F8742FD9E1](http://www.biblio-online.ru/book/FBBF8D5F-C514-45E3-B9F9-07F8742FD9E1).

**б) дополнительная литература:**

3. Агешкина Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 15.04.1998 г. № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина, Ю.Н. Вахрушева, А.Н. Разделкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 205 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49163.html>

4. Боголюбов, С.А. Земельное право [Текст] : учеб. для бакалавров / С. А. Боголюбов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 376 с.

5. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под ред. А. П. Анисимова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08534-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E3415146-FF33-4063-AC55-47432468F56F](http://www.biblio-online.ru/book/E3415146-FF33-4063-AC55-47432468F56F).

6. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

7. Солдатова Л.В. , Зозуля В.В. Правовой режим отдельных категорий земель: учебное пособие.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— ЭБС «IPRbooks».

**в) нормативно-правовые акты и судебная практика:**

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗРФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

3. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗРФ. 2001. № 44. Ст. 4148.

4. Гражданский кодекс РФ: Часть первая от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗРФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс РФ: Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗРФ. 1996. № 5. Ст. 410.

6. Гражданский кодекс РФ: Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗРФ. 2002. № 49. Ст. 4552.

7. Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗРФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.

8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.

9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗРФ. 2002. № 1 (часть 1). Ст. 1.

10. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 5 августа 2000г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.). // «Парламентская газета», 2000, № 151-152, 10 августа.

11. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗРФ.1996. № 25.Ст.2954.

12. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21. декабря 2004 № 172-ФЗ (с изм. и доп.) //

13. Федеральный закон от 21 июля 1997г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изм. и доп.) // СЗРФ. 1997. № 30. Ст. 3594.

14. Федеральный закон от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ “Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации” (с изм. и доп.) // СЗРФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

15. Федеральный закон от 26 июня 2007 №118 -ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в части приведения их в соответствие с Земельным кодексом Российской Федерации». // «Российская газета», 2007, № 141, 4 июля 2007.

16. Федеральный закон от 30 июня 2006г. № 93-ФЗ « О внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества». // «Российская газета», 2006, № 146, 7 июля 2006.

17. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» от 24 июля 2007 № 221-ФЗ. //«Российская газета», 2007, № 165, 1 августа.

18. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» № 59 от 2 мая 2006г. «Российская газета», 2006, № 95, 5 мая.

19. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в РФ» от 29 июля 1998г. № 135-ФЗ (с изм. и доп.). // «Российская газета», 1998, № 148-149, 6 августа.

20. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 23.06.2014 № 171-ФЗ. // СПС «Консультант Плюс»

21. Федеральный закон "О содействии развитию жилищного строительства" от 24.07.2008, № 161-ФЗ. // СПС «Консультант Плюс».

22. Федеральный закон "О жилищных накопительных кооперативах" от 30.12.2004 № 215-ФЗ.// СПС «Консультант плюс».

23. Федеральный закон "О внесении изменений в Земельный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 23.06.2014 N 171-ФЗ. // СПС «Консультант Плюс».

24. Федеральный закон "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25.06.2002 N 73-ФЗ. // «Консультант Плюс».

25. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» (с изм. и доп. // СЗРФ. 2002. № 30. Ст.

3018.

26. Федеральный закон "Об особенностях регулирования отдельных правоотношений в связи с присоединением к субъекту Российской Федерации - городу федерального значения Москве территорий и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 05.04.2013 N 43-ФЗ. // «Консультант Плюс».

27. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 13.07.2015 N 236-ФЗ. // «Консультант Плюс».

28. Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ. // «Консультант Плюс».

29. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗРФ. 2003. № 24. Ст. 2249.

30. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» // СЗРФ. 2003. № 28. Ст. 2881.

31. Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 N 432 (ред. от 01.07.2016) "О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом".

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 (ред. от 23.06.2015) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав". // «Консультант Плюс».

33. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 N 54 "О некоторых вопросах, возникших у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием земельного налога". // «Консультант Плюс».

34. "Обзор судебной практики по делам, связанным с изъятием для государственных или муниципальных нужд земельных участков в целях размещения объектов транспорта" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.12.2015). // «Консультант Плюс».

35. Информация ФНС РФ от 13.07.2011 "Об исчислении, уплате и льготах по земельному налогу для юридических лиц". // «Консультант Плюс».

36. Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 24.10.2016 N Ф04-4835/2016 по делу N А46-1719/2016. // «Консультант Плюс».

37. Постановление Арбитражного суда Дальневосточного округа от 21.06.2016 N Ф03-2359/2016 по делу N А73-6925/2015. // «Консультант Плюс».

38. Постановление Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 303-АД16-13561 по делу N А04-10184/2015. // «Консультант Плюс».

39. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 15.12.2016 N Ф05-18634/2016 по делу N А41-16182/2016. // «Консультант Плюс».

40. Постановление Арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 09.12.2016 N Ф08-8922/2016 по делу N А63-14608/2015. // «Консультант Плюс».

41. Обзор судебной практики по оспариванию зарегистрированных сделок с объектами недвижимого имущества. 02.03.2007.

42. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № 22 от

29 апреля 2010 г. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» (далее - совместное постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29 апреля 2010 г. № 10/22). // СПС «Консультант плюс».

**г) информационные справочные системы:**

*Электронно-библиотечные системы*

<b>№ №</b>	<b>ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)</b>	<b>Описание ЭБС</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.
2.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка».	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.
3.	ЭБС IPR BOOKS	Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.

*Справочные системы и базы данных*

<b>№ №</b>	<b>Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	Polpred.com Обзор СМИ. В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.	<a href="http://polpred.com/news/">http://polpred.com/news/</a>

2.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3.	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

*Информационные ресурсы открытого доступа*

<b>№ №</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>
2.	Сайт Президента РФ	<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>
3.	Сайт Правительства РФ	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
4.	Сайт Государственной Думы РФ	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>
5.	Единый федеральный реестр сведений о банкротстве	<a href="https://bankrot.fedresurs.ru/">https://bankrot.fedresurs.ru/</a>
6.	Картотека дел арбитражных судов	<a href="https://kad.arbitr.ru/">https://kad.arbitr.ru/</a>
7.	Министерство юстиции России	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>
8.	Сайт Генеральной прокуратуры РФ	<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>
9.	Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (Федресурс)	<a href="https://fedresurs.ru/">https://fedresurs.ru/</a>
10.	Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств	<a href="https://egrul.nalog.ru">https://egrul.nalog.ru</a>
11.	Сайт Федеральной антимонопольной служба	<a href="https://fas.gov.ru/">https://fas.gov.ru/</a>
12.	Сайт Центрального банка РФ	<a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>
13.	Сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
14.	Сайт Федеральной службы судебных приставов	<a href="http://www.fssprus.ru/">http://www.fssprus.ru/</a>
15.	Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>
16.	Сайт единой информационной системы закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru/">http://zakupki.gov.ru/</a>
17.	Научная электронная библиотека «Кибер-ленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
18.	Российская газета	<a href="https://rg.ru">https://rg.ru</a>
19.	ЗАКОН И ПРАВО. БИБЛИОТЕКА ЮРИСТА	<a href="https://legallib.ru/">https://legallib.ru/</a>
20.	ЖУРНАЛ «ОБРАЗОВАНИЕ И ПРАВО»	<a href="https://education.law-books.ru/">https://education.law-books.ru/</a>
21.	Сайт Конституционного Суда РФ	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>

22.	Сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>
23.	Сайт Европейского Суда по правам человека	<a href="http://www.echr.ru/">http://www.echr.ru/</a>
24.	Сайт Московского городского суда	<a href="http://www.mos-gorsud.ru/">http://www.mos-gorsud.ru/</a>
25.	Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru/">http://www.cdep.ru/</a>
26.	Сайт Федерации независимых профсоюзов России	<a href="http://www.fnpr.ru/">http://www.fnpr.ru/</a>
27.	Сайт Федеральной палаты адвокатов РФ	<a href="https://fparf.ru/">https://fparf.ru/</a>
28.	Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)	<a href="https://rosreestr.ru/">https://rosreestr.ru/</a>
29.	Сайт Федеральной нотариальной палаты	<a href="http://www.notariat.ru/">http://www.notariat.ru/</a>
30.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (с полнотекстовыми электронными версиями периодических журналов).	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

**д) система электронного обучения:**

1. Электронное обучение в МосГУ <http://elearn.mosgu.ru>.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной



мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office и «Гарант».

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.