


**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 А.И. Ковалева  
«22» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЗАЩИТА ПРАВ РАБОТНИКОВ ПРИ БАНКРОТСТВЕ РАБОТОДАТЕЛЯ»**  
**Б1.В.ОД.13**

**Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная**

Кафедра гражданского процесса и социальных отраслей права

**Москва 2018**

Рабочая программа дисциплины «Защита прав работников при банкротстве работодателя» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

**Авторы:** Сошникова Т.А. – доктор юридических наук, профессор, декан юридического факультета, зав. кафедрой гражданского процесса и социальных отраслей права Московского гуманитарного университета

**Эксперты:** Корсунова А.С. – кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой коммерческого права Московского гуманитарного университета

Вильховский М.В. – арбитражный управляющий, Первый заместитель Председателя Союза юристов Москвы

#### **ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры гражданского процесса и социальных отраслей права «04» октября 2018 г., протокол №2.

#### **ОДОБРЕНО**

Методической комиссией юридического факультета «12» октября 2018 г., протокол №1.

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью дисциплины** «Защита прав работников при банкротстве работодателя» является получение бакалаврами комплексных знаний об основных положениях правового статуса работников в случае банкротства предприятий, приобретение навыков по применению правового механизма защиты прав и законных интересов работников в судах, а также изучение мирового опыта защиты права трудящихся при банкротстве работодателя.

Основными задачами дисциплины являются:

-уяснение основных понятий института несостоятельности: несостоятельность, неплатежеспособность, недостаточность имущества, процедура несостоятельности, процедура установления требований кредиторов, текущая и реестровая задолженность, санация должника, капитализация платежей и др.;

-формирование навыков толкования законодательства о несостоятельности;

-изучение сущности процедур несостоятельности, оснований их введения;

-формирование навыков ведения дела о несостоятельности в арбитражном суде;

-изучение места, роли и значения арбитражного управляющего в обеспечении жизненных интересов граждан, организаций, публичных образований, нормального осуществления правосудия;

-уяснение прав работников на получение заработной платы в случае неплатежеспособности работодателя и возможности их защиты.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Защита прав работников при банкротстве работодателя» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 образовательной программы обучения бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Ее изучение способствует более полному и глубокому пониманию проблем несостоятельности различных субъектов гражданского оборота и нахождению путей защиты прав работников при банкротстве работодателя, расширяет и углубляет представления обучающихся об основаниях и порядке ликвидации несостоятельных субъектов, а также об их санации.

Успешному освоению учебной дисциплины «Защита прав работников при банкротстве работодателя» способствует предварительное изучение таких дисциплин, как: теория государства и права, конституционное право России, международное право, арбитражный процесс, гражданское право, трудовое право, правоохранительные органы, земельное право, право социального обеспечения, семейное право.

Исследование актуальных проблем защиты прав работников при банкротстве работодателя, позволяет переходить к изучению таких дисциплин, как конкурсное право, противодействие коррупции в органах государственной

и муниципальной власти, юридическая ответственность за нарушение трудового законодательства и других.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Защита прав работников при банкротстве работодателя», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Юриспруденция».

Процесс изучения дисциплины «Защита прав работников при банкротстве работодателя» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность повышать уровень своей профессиональной компетенции (ОПК-6).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

– содержание норм законодательства о банкротстве;  
– содержание норм арбитражного процессуального права;  
– терминологию, которая используется при процедуре банкротства;  
– тенденции развития арбитражного процесса и законодательства о несостоятельности (банкротстве).

#### **Уметь:**

– толковать и применять законы, регулирующие арбитражное судопроизводство в делах о банкротстве, права работников при неплатежеспособности работодателя, а также применять разъяснения Верховного суда РФ, Конституционного суда РФ, Европейского суда по правам человека;

– синхронизировать нормы трудового законодательства и законодательства о банкротстве;

– обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов, других государственных и муниципальных органов, физических и юридических лиц;

– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

– предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

#### **Владеть:**

– навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, доверенностей, судебных решений, определений, судебных приказов и др.;

–навыками подборки судебных доказательств по определенным категориям дел.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: для очной, очно-заочной и заочной форм обучения 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Для очной формы обучения:

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр 6 час. |
|--|-------------|----------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                            | <b>36</b>   | <b>36</b>      |
| Занятия лекционного типа                                     | 16          | 16             |
| Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.) | 20          | 20             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                        | <b>36</b>   | <b>36</b>      |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)                | зачет       | зачет          |

Для очно-заочной формы обучения:

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр 8 час. |
|--|-------------|----------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                            | <b>24</b>   | <b>24</b>      |
| Занятия лекционного типа                                     | 8           | 8              |
| Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.) | 16          | 16             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                        | <b>48</b>   | <b>48</b>      |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)                | зачет       | зачет          |

Для заочной формы обучения:

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр 8 час. |
|--|-------------|----------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                            | <b>12</b>   | <b>12</b>      |
| Занятия лекционного типа                                     | 6           | 6              |
| Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.) | 6           | 6              |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                        | <b>60</b>   | <b>60</b>      |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)                | зачет       | зачет          |

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Для очной формы обучения:

| Номер раздела | Наименование раздела/темы | Часов по учебной (рабочей) программе |            |                   | Отрабатываемые компетенции |
|---------------|---------------------------|--------------------------------------|------------|-------------------|----------------------------|
|               |                           | план                                 | по разделу | Аудиторная работа |                            |
|               |                           |                                      |            | рабочая           |                            |

|   |   |   | Всего | В числе                 |                     | ТОМ |                         |
|---|---|---|-------|-------------------------|---------------------|-----|-------------------------|
|   |   |   |       | Лекции<br>(всего/интер) | Практич.<br>занятия |     |                         |
| 1 | Тема №1: Понятие института несостоятельности (конкурсного права). Основные начала правового регулирования.  | 6 | 3     | 1                       | 2                   | 3   | ПК-2                    |
| 2 | Тема №2: Место конкурсного права в системе российского права. Современные тенденции развития законодательства о несостоятельности (банкротстве).  | 6 | 3     | 1                       | 2                   | 3   | ПК-2                    |
| 3 | Тема №3: Процедуры несостоятельности (банкротства)<br>Виды процедур.<br>Наблюдение.<br>Финансовое оздоровление.<br>Внешнее управление.<br>Конкурсное производство.<br>Мировое соглашение. | 8 | 4     | 2                       | 2                   | 4   | ПК-2,<br>ПК-3,<br>ОПК-6 |
| 4 | Тема №4:<br>Неплатежеспособность, несостоятельность, недостаточность имущества: понятие и признаки, соотношение понятий. Соотношение понятий «банкротство» и «несостоятельность».         | 8 | 4     | 2                       | 2                   | 4   | ПК-2,<br>ПК-3,<br>ОПК-6 |
| 5 | Тема №5: Оспаривание сделок должника в  | 8 | 4     | 2                       | 2                   | 4   | ПК-2,<br>ПК-3,          |

|   |   |    |   |   |   |   |                   |
|---|---|----|---|---|---|---|-------------------|
|   | рамках дел о несостоятельности (банкротстве).   |    |   |   |   |   | ОПК-6             |
| 6 | Тема №6: Инициирование процедуры банкротства работниками в отношении работодателя.  | 12 | 6 | 2 | 4 | 6 | ПК-2, ПК-3, ОПК-6 |
| 7 | Тема №7: Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).   | 8  | 4 | 2 | 2 | 4 | ПК-2, ПК-3, ОПК-6 |
| 8 | Тема №8: Правовой статус внеочередных кредиторов. Правовое положение конкурсных кредиторов и текущих кредиторов. Привилегированные кредиторы: понятие, виды, порядок удовлетворения требований. | 8  | 4 | 2 | 2 | 4 | ПК-2, ПК-3, ОПК-6 |
| 9 | Тема №9: Правовой статус арбитражного управляющего. Права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего.   | 8  | 4 | 2 | 2 | 4 | ПК-2, ПК-3, ОПК-6 |

Для очно-заочной формы обучения:

| Номер раздела | Наименование раздела/темы | Часов по учебной (рабочей) программе |                   |                      |                  |             | Самостоятельная работа обучающегося | Отрабатываемые компетенции |
|---------------|---------------------------|--------------------------------------|-------------------|----------------------|------------------|-------------|-------------------------------------|----------------------------|
|               |                           | Всего в уч. плане по разделу /теме   | Аудиторная работа |                      |                  | В том числе |                                     |                            |
|               |                           |                                      | Всего             | Лекции (всего/интер) | Практич. занятия |             |                                     |                            |
|               |                           |                                      |                   |                      |                  |             |                                     |                            |
|               |                           |                                      |                   |                      |                  |             |                                     |                            |

|   |  |   |   |   |   |   |                         |
|---|--|---|---|---|---|---|-------------------------|
| 1 | Тема №1: Понятие института несостоятельности (конкурсного права). Основные начала правового регулирования.   | 9 | 3 | 1 | 2 | 6 | ПК-2                    |
| 2 | Тема №2: Место конкурсного права в системе российского права. Современные тенденции развития законодательства о несостоятельности (банкротстве).                               | 9 | 3 | 1 | 2 | 6 | ПК-2                    |
| 3 | Тема №3: Процедуры несостоятельности (банкротства) Виды процедур. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.        | 9 | 3 | 1 | 2 | 6 | ПК-2,<br>ПК-3,<br>ОПК-6 |
| 4 | Тема №4: Неплатежеспособность, несостоятельность, недостаточность имущества: понятие и признаки, соотношение понятий. Соотношение понятий «банкротство» и «несостоятельность». | 9 | 3 | 1 | 2 | 6 | ПК-2,<br>ПК-3,<br>ОПК-6 |
| 5 | Тема №5: Оспаривание сделок должника в рамках дел о несостоятельности (банкротстве).   | 9 | 3 | 1 | 2 | 6 | ПК-2,<br>ПК-3,<br>ОПК-6 |
| 6 | Тема №6: Инициирование процедуры банкротства работниками в   | 9 | 3 | 1 | 2 | 6 | ПК-2,<br>ПК-3,<br>ОПК-6 |



|   |   |     |     |     |   |   |                   |
|---|---|-----|-----|-----|---|---|-------------------|
|   | отношении работодателя.   |     |     |     |   |   |                   |
| 7 | Тема №7: Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).   | 9   | 3   | 1   | 2 | 6 | ПК-2, ПК-3, ОПК-6 |
| 8 | Тема №8: Правовой статус внеочередных кредиторов. Правовое положение конкурсных кредиторов и текущих кредиторов. Привилегированные кредиторы: понятие, виды, порядок удовлетворения требований. | 4,5 | 1,5 | 0,5 | 1 | 3 | ПК-2, ПК-3, ОПК-6 |
| 9 | Тема №9: Правовой статус арбитражного управляющего. Права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего.   | 4,5 | 1,5 | 0,5 | 1 | 3 | ПК-2, ПК-3, ОПК-6 |

Для заочной формы обучения:

| Номер раздела | Наименование раздела/темы  | Часов по учебной (рабочей) программе |                   |                      |                  |                                     | Отрабатываемые компетенции |
|---------------|--|--------------------------------------|-------------------|----------------------|------------------|-------------------------------------|----------------------------|
|               |  | Всего в уч. плане по разделу /теме   | Аудиторная работа |                      |                  | Самостоятельная работа обучающегося |                            |
|               |  |                                      | в том числе       |                      | Практич. занятия |                                     |                            |
|               |  |                                      | Всего             | Лекции (всего/интер) |                  |                                     |                            |
| 1             | Тема №1: Понятие института несостоятельности (конкурсного права). Основные начала правового регулирования. | 9                                    | 1                 | 1                    | -                | 8                                   | ПК-2                       |

|   |   |    |   |   |   |   |                         |
|---|---|----|---|---|---|---|-------------------------|
| 2 | Тема №2: Место конкурсного права в системе российского права. Современные тенденции развития законодательства о несостоятельности (банкротстве).  | 7  | 1 | - | 1 | 6 | ПК-2                    |
| 3 | Тема №3: Процедуры несостоятельности (банкротства)<br>Виды процедур.<br>Наблюдение.<br>Финансовое оздоровление.<br>Внешнее управление.<br>Конкурсное производство.<br>Мировое соглашение. | 10 | 2 | 1 | 1 | 8 | ПК-2,<br>ПК-3,<br>ОПК-6 |
| 4 | Тема №4:<br>Неплатежеспособность, несостоятельность, недостаточность имущества: понятие и признаки, соотношение понятий. Соотношение понятий «банкротство» и «несостоятельность».         | 10 | 2 | 1 | 1 | 8 | ПК-2,<br>ПК-3,<br>ОПК-6 |
| 5 | Тема №5: Оспаривание сделок должника в рамках дел о несостоятельности (банкротстве).  | 7  | 1 | - | 1 | 6 | ПК-2,<br>ПК-3,<br>ОПК-6 |
| 6 | Тема №6:<br>Инициирование процедуры банкротства работниками в отношении работодателя.   | 7  | 1 | 1 | - | 6 | ПК-2,<br>ПК-3,<br>ОПК-6 |
| 7 | Тема №7: Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).   | 7  | 1 | - | 1 | 6 | ПК-2,<br>ПК-3,<br>ОПК-6 |
| 8 | Тема №8: Правовой   | 8  | 2 | 1 | 1 | 6 | ПК-2,                   |

|   |  |   |   |   |   |   |                         |
|---|--|---|---|---|---|---|-------------------------|
|   | статус внеочередных кредиторов. Правовое положение конкурсных кредиторов и текущих кредиторов.<br>Привилегированные кредиторы: понятие, виды, порядок удовлетворения требований. |   |   |   |   |   | ПК-3,<br>ОПК-6          |
| 9 | Тема №9: Правовой статус арбитражного управляющего. Права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего.  | 7 | 1 | 1 | - | 6 | ПК-2,<br>ПК-3,<br>ОПК-6 |

#### 4.3. Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел Дисциплины  | Содержание  |
|-------|--|---|
| 1     | Тема №1: Понятие института несостоятельности (конкурсного права). Основные начала правового регулирования.                                       | Понятие института несостоятельности (конкурсного права). Материальные и процессуальные нормы конкурсного права. История развития конкурсного права в России.<br>Основные начала правового регулирования отношений с участием неплатежеспособных и несостоятельных должников.<br>Источники конкурсного права.                      |
| 2     | Тема №2: Место конкурсного права в системе российского права. Современные тенденции развития законодательства о несостоятельности (банкротстве). | Предмет и метод конкурсного права, отличие предмета конкурсного права от предмета гражданского права. Конкурсное право, как подотрасль гражданского права. Развитие законодательства о несостоятельности (банкротстве) и проблемы его совершенствования с целью обеспечения защиты прав работников несостоятельного работодателя. |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 3 | <p>Тема №3: Процедуры несостоятельности (банкротства)</p> <p>Виды процедур.</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Финансовое оздоровление.</p> <p>Внешнее управление.</p> <p>Конкурсное производство.</p> <p>Мировое соглашение.</p> | <p>Наблюдение.</p> <p>Финансовое оздоровление.</p> <p>Внешнее управление.</p> <p>Конкурсное производство.</p> <p>Мировое соглашение.</p>  |
| 4 | <p>Тема №4:</p> <p>Неплатежеспособность, несостоятельность, недостаточность имущества: понятие и признаки, соотношение понятий. Соотношение понятий «банкротство» и «несостоятельность».</p>                             | <p>Понятие должника. Конкурсоспособность должника. Физические лица.</p> <p>Индивидуальные предприниматели.</p> <p>Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Публичные образования как субъекты несостоятельности.</p> <p>Неплатежеспособность, несостоятельность, недостаточность имущества: понятие и признаки, соотношение понятий.</p> <p>Соотношение понятий «банкротство» и «несостоятельность».</p> |
| 5 | <p>Тема №5: Оспаривание сделок должника в рамках дел о несостоятельности (банкротстве).</p>  | <p>Задолженность по зарплате перед работниками должника: текущая и реестровая задолженность. Требования об оплате труда за периоды, истекшие до возбуждения дела о банкротстве. Задолженность по оплате труда за периоды, истекшие после возбуждения дела о банкротстве. Внеочередные требования кредиторов.</p>  |
| 6 | <p>Тема №6:</p> <p>Инициирование процедуры банкротства работниками в отношении работодателя.</p>   | <p>Положения Федерального закона от 29 июня 2015 г. N 186-ФЗ о предоставлении права работникам предприятия-должника наравне с конкурсными кредиторами и уполномоченными органами обращаться с заявлением о признании должника несостоятельным (банкротом). Последствия для работников таких обращений.</p>  |
| 7 | <p>Тема №7: Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).</p>   | <p>Правовой статус текущих и конкурсных кредиторов. Разграничение понятий «момент заключения договора», «срок исполнения договора» и «момент возникновения денежного обязательства». Судебная практика о критериях разграничения указанных</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | понятий.   |
| 8 | Тема №8: Правовой статус внеочередных кредиторов. Правовое положение конкурсных кредиторов и текущих кредиторов. Привилегированные кредиторы: понятие, виды, порядок удовлетворения требований. | Правовой статус кредиторов неплатежеспособного и несостоятельного должника.<br>Признаки понятий «конкурсный кредитор», «уполномоченный орган», «привилегированный кредитор».   |
| 9 | Тема №9: Правовой статус арбитражного управляющего. Права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего.   | Арбитражный управляющий. Виды арбитражных управляющих в процедурах несостоятельности (банкротства).<br>Правовой статус арбитражного управляющего. Теории правового статуса арбитражного управляющего.<br>Требования, предъявляемые к арбитражным управляющим.<br>Утверждение, отстранение, освобождение арбитражных управляющих. Права и обязанности арбитражного управляющего.<br>Ответственность арбитражного управляющего.<br>Проблемы страхования ответственности арбитражного управляющего. |

## 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

**Общепрофессиональные компетенции, закреплённые за дисциплиной:**

**ОПК-6** - способность повышать уровень своей профессиональной компетенции.

В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:

**Знать:**

-основные проблемы и перспективы развития института банкротства и содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих процедуру банкротства.

**Уметь:**

- применять основные разъяснения судов в сфере банкротства;
- толковать и применять законы, регулирующие арбитражное судопроизводство в делах о банкротстве, права работников при неплатежеспособности работодателя;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с процедурой несостоятельности (банкротства).

**Владеть:**

- методами согласования различных интересов при банкротстве работодателя;

- навыками подборки судебных доказательств по делам, связанным с процедурой банкротства работодателя.

**Профессиональные компетенции, закреплённые за дисциплиной:**

**ПК-2** - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**Знать:**

- содержание норм законодательства о банкротстве;
- содержание норм арбитражного процессуального права;
- терминологию, которая используется при процедуре банкротства;
- тенденции развития арбитражного процесса и законодательства о несостоятельности (банкротстве).

**Уметь:**

- толковать и применять законы, регулирующие арбитражное судопроизводство в делах о банкротстве, права работников при неплатежеспособности работодателя, а также применять разъяснения Верховного суда РФ, Конституционного суда РФ, Европейского суда по правам человека;

- синхронизировать нормы трудового законодательства и законодательства о банкротстве;

- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов, других государственных и муниципальных органов, физических и юридических лиц;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

**Владеть:**

- навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, доверенностей, судебных решений, определений, судебных приказов и др.;

- навыками подборки судебных доказательств по определенным категориям дел.

**ПК-3** - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

**Знать:**

- основополагающие понятия и термины, историю становления и основные тенденции развития законодательства, регулирующего процедуру банкротства;

- правовые нормы в сфере регулирования несостоятельности (банкротства);

- общую характеристику процедур банкротства, применяемых к должнику;
- особенности банкротства особых категорий субъектов.

**Уметь:**

- правильно толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты, регулирующие процедуру банкротства;
- четко, логично и кратко излагать материал, умело им пользоваться;
- правильно квалифицировать юридические факты и четко прогнозировать последствия их наступления;
- принимать правовые решения и совершать юридически значимые действия в ходе процедур банкротства в точном соответствии с российским законодательством;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть:**

- правовой терминологией, категориальным и понятийным аппаратом курса;
- навыками реализации норм права, навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав лиц, участвующих в делах о банкротстве;
- навыками работы с документацией, связанной с проведением процедур несостоятельности;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулиующими вопросы несостоятельности (банкротства) юридических лиц;
- навыками оценки правоотношений в сфере банкротства, анализа правоприменительной, судебной-арбитражной практики.

**Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме экзамена**

| № п/п | Раздел рабочей программы дисциплины   | Контролируемые компетенции (или их части) | Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала) |
|-------|---|---|--|
| 1     | Тема №1: Понятие института несостоятельности (конкурсного права). Основные начала правового регулирования.      | ПК-2                                      | Вопросы к зачету № 1-3; задания для дискус. №1; Задачи - №1  |
| 2     | Тема №2: Место конкурсного права в системе российского права. Современные тенденции развития законодательства о | ПК-2                                      | Вопросы к зачету № 3; 12 задания для дискус. №1; 2   |

| № п/п | Раздел рабочей программы дисциплины   | Контролируемые компетенции (или их части) | Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала) |
|-------|---|---|--|
|       | несостоятельности (банкротстве).  |   | Задачи - №3, 12  |
| 3     | Тема №3: Процедуры несостоятельности (банкротства)<br>Виды процедур.<br>Наблюдение.<br>Финансовое оздоровление.<br>Внешнее управление.<br>Конкурсное производство.<br>Мировое соглашение. | ПК-2, ПК-3, ОПК-6                         | Вопросы к зачету №4, 5, 6, 8, 9, 10, 13; задания для дискус. №2, 4; Задачи - №1, 2, 13.            |
| 4     | Тема №4:<br>Неплатежеспособность, несостоятельность, недостаточность имущества: понятие и признаки, соотношение понятий. Соотношение понятий «банкротство» и «несостоятельность».         | ПК-2, ПК-3, ОПК-6                         | Вопросы к зачету № 6, 15, 16; задания для дискус. №2, 3,4; Задачи - №9,14.                         |
| 5     | Тема №5: Оспаривание сделок должника в рамках дел о несостоятельности (банкротстве).  | ПК-2, ПК-3, ОПК-6                         | Вопросы к зачету № 7; задания для дискус. №3, 4; Задачи - №7                                       |
| 6     | Тема №6: Инициирование процедуры банкротства работниками в отношении работодателя.  | ПК-2, ПК-3, ОПК-6                         | Вопросы к зачету № 12 – 14, 26; задания для дискус. №3; Задачи - №5, 11                            |
| 7     | Тема №7: Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).   | ПК-2, ПК-3, ОПК-6                         | Вопросы к зачету № 11, 13; задания для   |



| № п/п | Раздел рабочей программы дисциплины   | Контролируемые компетенции (или их части) | Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала) |
|-------|---|---|--|
|       |   |   | дискус. №7;<br>Задачи - №8   |
| 8     | Тема №8: Правовой статус внеочередных кредиторов. Правовое положение конкурсных кредиторов и текущих кредиторов. Привилегированные кредиторы: понятие, виды, порядок удовлетворения требований. | ПК-2, ПК-3, ОПК-6                         | Вопросы к зачету № 18, 19, 22 - 25 1; задания для дискус. №9; Задачи - №6                          |
| 9     | Тема №9: Правовой статус арбитражного управляющего. Права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего.   | ПК-2, ПК-3, ОПК-6                         | Вопросы к зачету № 17-21; задания для дискус. №8, 9; Задачи - №4                                   |

## 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| <b>ОПК-6</b> - способность повышать уровень своей профессиональной компетенции; |                |  |                          |
|---|----------------|--|--------------------------|
| <b>ОПК-6</b>  | <b>Низкий</b>  | <b>Знать:</b><br>-основные проблемы института банкротства.<br><b>Уметь:</b><br>-основные разъяснения судов в сфере банкротства.<br><b>Владеть:</b><br>-методами согласования различных интересов при банкротстве работодателя. | <b>удовлетворительно</b> |
|   | <b>Средний</b> | <b>Знать:</b><br>-основные проблемы и перспективы развития института банкротства.<br><b>Уметь:</b><br>-применять основные разъяснения  | <b>хорошо</b>            |

|   |                |  |                          |
|---|----------------|--|--------------------------|
|   |                | <p>судов в сфере банкротства;<br/> -толковать и применять законы, регулирующие арбитражное судопроизводство в делах о банкротстве, права работников при неплатежеспособности работодателя.<br/> <b>Владеть:</b><br/> -методами согласования различных интересов при банкротстве работодателя.</p>  |                          |
|   | <b>Высокий</b> | <p><b>Знать:</b><br/> -основные проблемы и перспективы развития института банкротства и содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих процедуру банкротства.<br/> <b>Уметь:</b><br/> -применять основные разъяснения судов в сфере банкротства;<br/> -толковать и применять законы, регулирующие арбитражное судопроизводство в делах о банкротстве, права работников при неплатежеспособности работодателя;<br/> -юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с процедурой несостоятельности (банкротства).<br/> <b>Владеть:</b><br/> -методами согласования различных интересов при банкротстве работодателя;<br/> -навыками подборки судебных доказательств по делам, связанным с процедурой банкротства работодателя.</p> | <b>отлично</b>           |
| <b>ПК-2</b> - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; |                |  |                          |
| <b>ПК-2</b>   | <b>Низкий</b>  | <p><b>Знать:</b><br/> -содержание норм законодательства о банкротстве;</p>   | <b>удовлетворительно</b> |

|         |  |        |
|---------|--|--------|
|         | <p>-содержание норм арбитражного процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-толковать и применять законы, регулирующие арбитражное судопроизводство в делах о банкротстве, права работников при неплатежеспособности работодателя, а также применять разъяснения Верховного суда РФ, Конституционного суда РФ, Европейского суда по правам человека;</p> <p>-синхронизировать нормы трудового законодательства и законодательства о банкротстве;</p> <p>-обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов, других государственных и муниципальных органов, физических и юридических лиц;</p> <p>-юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, доверенностей, судебных решений, определений, судебных приказов и др.</p> |        |
| Средний | <p><b>Знать:</b></p> <p>-содержание норм законодательства о банкротстве;</p> <p>-содержание норм арбитражного процессуального права;</p> <p>-терминологию, которая используется при процедуре банкротства.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-толковать и применять законы, регулирующие арбитражное судопроизводство в делах о банкротстве, права работников при неплатежеспособности</p>   | хорошо |

|                |  |                |
|----------------|--|----------------|
|                | <p>работодателя, а также применять разъяснения Верховного суда РФ, Конституционного суда РФ, Европейского суда по правам человека;</p> <p>-синхронизировать нормы трудового законодательства и законодательства о банкротстве; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов, других государственных и муниципальных органов, физических и юридических лиц;</p> <p>юридически правильно</p> <p>-квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>-принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, доверенностей, судебных решений, определений, судебных приказов и др.;</p> <p>-навыками подборки судебных доказательств по определенным категориям дел.</p> |                |
| <b>Высокий</b> | <p><b>Знать:</b></p> <p>-содержание норм законодательства о банкротстве;</p> <p>-содержание норм арбитражного процессуального права;</p> <p>-терминологию, которая используется при процедуре банкротства;</p> <p>-тенденции развития арбитражного процесса и законодательства о несостоятельности (банкротстве).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-толковать и применять законы, регулирующие арбитражное</p>  | <b>отлично</b> |

|   |               |  |                          |
|---|---------------|--|--------------------------|
|   |               | <p>судопроизводство в делах о банкротстве, права работников при неплатежеспособности работодателя, а также применять разъяснения Верховного суда РФ, Конституционного суда РФ, Европейского суда по правам человека;</p> <p>-синхронизировать нормы трудового законодательства и законодательства о банкротстве;</p> <p>-обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов, других государственных и муниципальных органов, физических и юридических лиц;</p> <p>-юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>-принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>-предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, доверенностей, судебных решений, определений, судебных приказов и др.;</p> <p>-навыками подборки судебных доказательств по определенным категориям дел.</p> |                          |
| <b>ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</b> |               |  |                          |
| <b>ПК-3</b>   | <b>Низкий</b> | <p><b>Знать:</b></p> <p>-основополагающие понятия и термины, историю становления и основные тенденции развития законодательства, регулирующего процедуру банкротства;</p> <p>-правовые нормы в сфере</p>   | <b>удовлетворительно</b> |

|         |   |        |
|---------|---|--------|
|         | <p>регулирования несостоятельности (банкротства).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты, регулирующие процедуру банкротства;</li> <li>-четко, логично и кратко излагать материал, умело им пользоваться;</li> <li>-правильно квалифицировать юридические факты и четко прогнозировать последствия их наступления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовой терминологией, категориальным и понятийным аппаратом курса;</li> <li>-навыками реализации норм права, навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав лиц, участвующих в делах о банкротстве;</li> <li>-навыками работы с документацией, связанной с проведением процедур несостоятельности.</li> </ul> |        |
| Средний | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основополагающие понятия и термины, историю становления и основные тенденции развития законодательства, регулирующего процедуру банкротства;</li> <li>-правовые нормы в сфере регулирования несостоятельности (банкротства);</li> <li>-общую характеристику процедур банкротства, применяемых к должнику.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты, регулирующие процедуру банкротства;</li> <li>-четко, логично и кратко излагать материал, умело им пользоваться;</li> </ul>   | хорошо |

|                |  |                |
|----------------|--|----------------|
|                | <p>-правильно квалифицировать юридические факты и четко прогнозировать последствия их наступления;</p> <p>-принимать правовые решения и совершать юридически значимые действия в ходе процедур банкротства в точном соответствии с российским законодательством.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-правовой терминологией, категориальным и понятийным аппаратом курса;</p> <p>-навыками реализации норм права, навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав лиц, участвующих в делах о банкротстве;</p> <p>-навыками работы с документацией, связанной с проведением процедур несостоятельности;</p> <p>-навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы несостоятельности (банкротства) юридических лиц.</p> |                |
| <b>Высокий</b> | <p><b>Знать:</b></p> <p>-основополагающие понятия и термины, историю становления и основные тенденции развития законодательства, регулирующего процедуру банкротства;</p> <p>-правовые нормы в сфере регулирования несостоятельности (банкротства);</p> <p>-общую характеристику процедур банкротства, применяемых к должнику;</p> <p>-особенности банкротства особых категорий субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-правильно толковать и применять законы и иные нормативно-</p>  | <b>отлично</b> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>правовые акты, регулирующие процедуру банкротства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-четко, логично и кратко излагать материал, умело им пользоваться;</li> <li>-правильно квалифицировать юридические факты и четко прогнозировать последствия их наступления;</li> <li>-принимать правовые решения и совершать юридически значимые действия в ходе процедур банкротства в точном соответствии с российским законодательством;</li> <li>-правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовой терминологией, категориальным и понятийным аппаратом курса;</li> <li>-навыками реализации норм права, навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав лиц, участвующих в делах о банкротстве;</li> <li>-навыками работы с документацией, связанной с проведением процедур несостоятельности;</li> <li>-навыками работы с нормативными правовыми актами, регулиющими вопросы несостоятельности (банкротства) юридических лиц;</li> <li>-навыками оценки правоотношений в сфере банкротства, анализа правоприменительной, судебно-арбитражной практики.</li> </ul> |  |
|--|---|--|

**5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине**



Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, рефератов, эссе, презентаций и других письменных работ, анализ нормативных правовых актов.

### **5.3.1. Примерные вопросы к зачету:**

1. Система правового регулирования несостоятельности (банкротства) в России.

2. Понятие, цели и задачи института несостоятельности (банкротства).

3. Исторические предпосылки возникновения конкурсного права.

4. Этапы банкротства и процедуры в деле о банкротстве

5. Субъекты правоотношений, связанных с банкротством. Кредиторы как субъекты данных правоотношений. Понятие собрания кредиторов, комитета кредиторов, представителей работников должника.

6. Основание для возникновения производства по делам о несостоятельности. Принятие судом заявления о признании должника банкротом, рассмотрение обоснованности заявления о признании должника банкротом.

7. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения, связанные с банкротством. Фиктивное и преднамеренное банкротство по гражданскому и уголовному праву.

8. Порядок и стадии рассмотрения дел о банкротстве.

9. Процедура наблюдения в рамках дел о несостоятельности. Понятие, цели, основания и срок.

10. Финансовое оздоровление. Понятие, цели и сроки процедуры.

11. Внешнее управление. Понятие, цели и сроки процедуры. Меры по восстановлению платежеспособности в процедуре внешнего управления.

12. Конкурсное производство. Понятие, цели, срок процедуры. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Требования кредиторов, которые считаются погашенными.

13. Мировое соглашение как процедура в деле о банкротстве.

14. Особенности банкротства юридических лиц.

15. Особенности банкротства физических лиц и индивидуальных предпринимателей.

16. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве.

17. Арбитражный управляющий в деле о банкротстве. Требования к кандидатуре арбитражного управляющего. Виды арбитражных управляющих в рамках дел о несостоятельности применительно к различным процедурам.

18. Меры дисциплинарного воздействия к арбитражному управляющему.

19. Порядок обжалования определений арбитражного суда в рамках дел о несостоятельности.

20. Правовой статус залогодержателей. Особенности удовлетворения требований залогодержателей.

21. Утверждение, освобождение, отстранение арбитражных управляющих.

22. Недействительность сделок в процедурах несостоятельности.

23. Основания и последствия признания сделок недействительными в процедурах несостоятельности.

24. Подозрительные сделки и порядок их оспаривания.

25. Признание недействительными сделок с предпочтительностью.

26. Проблемы субсидиарной ответственности в процедурах несостоятельности.

### 5.3.2. Задания для проведения дискуссии:

1. Можно ли считать конкурсное право самостоятельной отраслью российского права? Какой позиции, выработанной современной наукой, вы придерживаетесь?

2. Какой критерий банкротства, на ваш взгляд, наиболее справедлив и эффективен? Обоснуйте свою позицию, опираясь на данные истории и практики.

3. Выгодно ли кредитору инициировать процесс банкротства своего должника, если помимо него есть и иные кредиторы, в том числе такие, срок исполнения обязательств перед которыми еще не наступил?

4. Каковы преимущества и недостатки процесса банкротства по сравнению с взысканием задолженности в порядке исполнительного производства?

5. Выгодно ли должнику инициировать процесс своего банкротства? Почему?

6. О чем свидетельствует, на ваш взгляд, следующая статистическая информация (рис. 1.8)? Какие виды процедур (восстановительные, обязательные и т.п.) вводятся чаще других? Какие цели института банкротства редко достигаются?

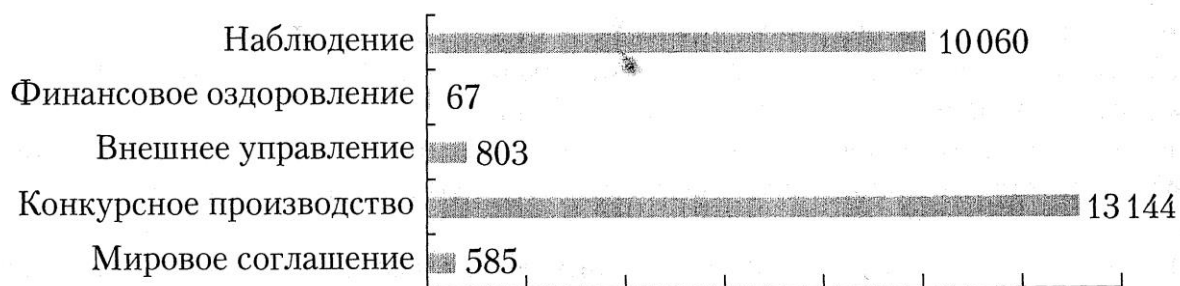


Рис. 1.8. Количество процедур, проводимых в делах о банкротстве в 2013 г.

7. На примерах поясните, почему российский институт банкротства считается «продолжниковым»? Согласны ли вы с такой оценкой?

8. Как эволюционировали понятия и соотношение терминов «несостоятельность» и «банкротство»?

9. Пользуясь СПС «Гарант» или «КонсультантПлюс», составьте список из 10 постановлений Пленумов ВАС РФ и Верховного Суда РФ и их информационных писем, посвященных практике применения норм института банкротства.

### **5.3.3. Решение практических задач:**

**Задача №1** Газета опубликовала статью, содержащую информацию о том, что ООО «Завод» является банкротом. Завод предъявил иск к газете о возмещении убытков, причиненных распространением не соответствующих действительности порочащих сведений. В суде представитель газеты заявил, что опубликованные сведения соответствуют действительности, поскольку Завод, по свидетельству его поставщиков, вот уже четыре месяца не рассчитывается с ними за поставленное сырье.

#### **Вопросы:**

Дайте понятие несостоятельности (банкротства). С какого момента лицо считается банкротом?

Достаточно ли доводов представителя газеты для того, чтобы можно было именовать Завод банкротом?

Какое решение, на Ваш взгляд, вынесет суд?

**Задача №2** Индивидуальный предприниматель был признан банкротом. В ходе процесса банкротства он не смог полностью рассчитаться с кредиторами в связи с тем, что его имущества оказалось недостаточно. В частности, он остался должен банку 300 тыс. руб. Юрист сообщил предпринимателю, что в таком случае он будет освобожден от дальнейшего исполнения требований кредиторов. Однако в суде банк заявил, что предприниматель предоставил ему заведомо ложные сведения при получении кредита и просил не освобождать его от исполнения обязательств по возврату кредита.

#### **Задание:**

На основании анализа целей института банкротства, ст. 213.28, 214.1 Закона о банкротстве и п. 45,46 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан», составьте экспертное заключение о перспективе освобождения указанного предпринимателя от исполнения его обязательств.

**Задача №3.10** июня для магазина наступил срок уплаты арендных платежей и выплаты очередной части задолженности по кредиту. Зная, что на банковских счетах магазина нет достаточной суммы, директор магазина обратился к юристу за консультацией. Юрист сообщил, что в такой ситуации обязанности и ответственность директора устанавливаются ст. 9,10 Закона о банкротстве. Директор усомнился в правильности консультации юриста, заявив, что признаков банкротства у его магазина нет, решения суда о признании его банкротом не принято, а значит, нормы законодательства о банкротстве на него распространяться не могут.

#### **Задание:**

Определите круг общественных отношений, регулируемых нормами института банкротства.

Укажите, с какого момента на юридическое лицо начинают распространяться нормы данного института.

Дайте правовую оценку доводам юриста и директора магазина.

**Задача №4.** Арбитражный управляющий запросил в банке документы, необходимые для анализа финансового состояния должника. Банк отказал, ссылаясь на то, что ст. 26 Федерального закона от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» не включила арбитражного управляющего в перечень лиц, которым кредитная организация обязана сообщать сведения, составляющие банковскую тайну. Тогда арбитражный управляющий обратился в арбитражный суд с иском к банку об обязанности предоставления сведений по расчетным счетам должника. Суд обязал банк предоставить сведения, аргументировав свое решение тем, что положения Закона о банкротстве являются приоритетными по отношению к Федеральному закону «О банках и банковской деятельности» в отношении арбитражного управляющего при исполнении им своих обязанностей? Однако суд апелляционной инстанции отменил это решение и отказал в иске, согласившись с позицией банка и опираясь также на ст. 857 ГК РФ.

**Вопросы:**

Как соотносится Закон о банкротстве с иными правовыми актами?

Нормы какого источника правового регулирования банкротства имеют приоритет в случае противоречия с иными нормами? Дайте правовую оценку судебным актам.

**Задача №5.** Общее собрание акционеров АО приняло решение о выплате дивидендов. Один из акционеров обратился в арбитражный суд с иском к АО о признании недействительным данного решения. Он посчитал, что оно принято с нарушением ст. 48, 49 Федерального закона от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах». Согласно п. 4 ст. 43 этого закона АО не вправе выплачивать объявленные дивиденды по акциям, если на день выплаты общество отвечает признакам несостоятельности (банкротства). А в заключении эксперта ООО «Аудитор», представленном в материалы дела, указано, что на дату собрания АО отвечало признакам несостоятельности (банкротства), поскольку у него имелись неисполненные денежные обязательства в сумме 19 млн руб.

**Задания:**

Назовите признаки банкротства юридического лица.

Определите, достаточно ли информации, предоставленной экспертом, для решения судом вопроса о наличии у АО признаков банкротства.

Составьте проект решения суда.

**Задача №6.** ИФНС обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании несостоятельным (банкротом) индивидуального предпринимателя Н. Требование мотивировано наличием у должника просроченной более трех месяцев задолженности по единому сельскохозяйственному налогу в размере 163 045 руб., из которых 97 573 руб. — недоимка, 65 472 руб. — пени и штрафы. В отзыве на заявление Н. не согласился с ИФНС, сославшись на п. 1 ст. 3 Закона о банкротстве, представил доказательства того, что сумма его

обязательств не превышает стоимость принадлежащего ему имущества. ИФНС же ссылаясь на ст. 214 Закона о банкротстве и п. 1 постановления Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 № 51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей».

**Задания:**

Назовите критерий и признаки банкротства индивидуального предпринимателя.

Проанализировав перечисленные в задаче нормы, дайте правовую оценку доводам сторон. Укажите, какую роль в данном споре играет постановление Пленума ВАС РФ.

Определите, есть ли основания для признания Н. банкротом.

**Задача №7.** Решениями районного суда удовлетворены иски трех работников фабрики о взыскании с нее задолженности по заработной плате в размере 152 тыс. руб. Определениями этого суда произведена замена истцов на ООО «К.». Получив решения суда, ООО «К.» сочло, что, не являясь работником фабрики, оно считается кредитором по денежному требованию, и обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании фабрики банкротом.

**Задание:**

Составьте экспертное заключение о том:

— может ли обязательство о взыскании задолженности по заработной плате учитываться для определения наличия признаков банкротства фабрики;

— будет ли требование ООО «К.» учтено при определении наличия таких признаков.

**Задача №8.** Такси, принадлежащее транспортной компании, совершило наезд на пешехода, причинив существенный вред его здоровью. В возмещение такого вреда суд обязал выплатить пешеходу 350 тыс. руб., в том числе компенсацию неполученного заработка — 180 тыс. руб. Однако прошло шесть месяцев, а транспортная компания ничего и не выплатила. Пешеход решил обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании транспортной компании банкротом.

**Вопрос:**

Достаточно ли оснований для признания банкротом транспортной компании?

**Задача №9.** ИФНС обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании ООО «М.» банкротом. В обоснование заявления уполномоченный орган указал на наличие у общества задолженности по уплате обязательных платежей в бюджет, просроченной свыше трех месяцев. Определением арбитражного суда требования ИФНС признаны обоснованными, в отношении должника введена процедура банкротства — наблюдение. Однако затем арбитражный суд своим определением производство по делу прекратил, указав, что судам следует принимать во внимание особую правовую природу и назначение страховых взносов на обязательное пенсионное страхование и

исходить из того, что при осуществлении процедур банкротства требования в отношении страховых взносов подлежат исполнению в режиме, установленном для удовлетворения требований о выплате заработной платы. На указанный судебный акт ИФНС подала апелляционную жалобу, сославшись на понятие обязательных платежей, определенное Законом о банкротстве, а также на п. 41.1 постановления Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 60 (в ред. от 06.06.2014) «О некоторых вопросах, связанных с принятием Федерального закона от 30.12.2008 № 296-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “О несостоятельности (банкротстве)”».

**Задания:**

Определите, является ли обоснованным вывод суда о том, что задолженность по уплате страховых взносов на обязательное пенсионное страхование не учитывается при определении признаков банкротства.

Составьте аргументированное юридическое заключение.

Укажите, какое, на ваш взгляд, постановление вынесет апелляционная инстанция.

**Задача №10.** Гражданка Р. приобрела процентные облигации, эмитентом которых являлось АО «С.». 1 сентября эмитент был обязан выплатить Р. проценты по облигационному займу, но не выплатил. Через некоторое время Р. сообщили, что 1 октября другой владелец облигаций — Б. обратился в суд с заявлением о признании эмитента банкротом. 5 октября суд принял заявление, 5 ноября суд ввел в отношении эмитента процедуру наблюдения. Желая участвовать в деле о банкротстве, 1 декабря Р. сама направила в суд, рассматривающий дело о банкротстве, свои требования к АО «С.» (основной долг; проценты по облигационному займу, начисленные на номинальную стоимость облигаций; проценты за несвоевременное исполнение обязательств по возврату денежных средств).

**Вопрос:**

По состоянию на какую дату Р. должна рассчитать общую сумму своих требований к АО «С.»?

**Задача №11.** Какие источники и нормы института банкротства будут применяться в случае банкротства страховой компании, и в какой последовательности:

- а) ГК РФ;
- б) гл. I—VIII Закона о банкротстве;
- в) параграф 4 гл. IX Закона о банкротстве;
- г) гл. X Закона о банкротстве;
- д) Федеральный закон «Об особенностях несостоятельности (банкротства) субъектов страхового дела».

**Задача №12.** За установку на передней части транспортного средства световых приборов с огнями красного цвета на транспортную компанию в соответствии с ч. 1 ст. 12.4 КоАП РФ был наложен административный штраф в

размере 400 тыс. руб. Постановление по делу об административном правонарушении было вынесено 2 марта 2014 г. Руководитель компании решил штраф временно не уплачивать, отдав приоритет расходам на техническое переоснащение. Юрист сообщил ему, что в случае длительной просрочки уплаты штрафа компания может быть признана банкротом. Руководитель усомнился в этом, сказав, что не знает таких примеров, а деяние, за которое наложен штраф, не относится к административным правонарушениям в области предпринимательской деятельности. Кроме того, не позднее 1 сентября 2014 г. он ожидает существенные денежные поступления, за счет которых и можно было бы уплатить штраф. Юрист настаивал на том, что следует погасить долг хотя бы частично.

**Задания:**

Укажите, неисполнение каких обязанностей и в каком объеме является основанием для признания банкротом.

Определите, кто прав в этом споре. Ответ обоснуйте.

С учетом положений ст. 31.2, 32.2 КоАП РФ рассчитайте, до какого числа необходимо оплатить штраф, чтобы обезопасить компанию от признания ее банкротом.

**Задача №13.** Муниципальное унитарное предприятие, выпускающее молочную продукцию (далее — молокозавод), с 31 декабря 2012 г. перестало получать прибыль. С 1 июля

2013 г. расходы молокозавода стали превышать доходы. Начиная с 3 февраля 2014 г. молокозавод перестал исполнять обязательства по договорам поставки молочной продукции в магазины торговой сети. 20 апреля 2014 г. он прекратил лизинговые платежи. С 10 мая 2014 г. средств на его расчетном счете не хватало, чтобы осуществлять закупки и оплачивать поступающие счета. 15 мая 2014 г. вступило в законную силу решение суда о взыскании с молокозавода сумм неосновательного обогащения. 10 июля

2014 г. в арбитражный суд поступило заявление о признании молокозавода банкротом. 15 августа 2014 г. суд вынес определение о возвращении данного заявления. 29 сентября 2014 г. в суд поступило новое заявление о признании молокозавода банкротом, а 1 октября 2014 г. арбитражный суд вынес определение о его принятии. 29 октября 2014 г. была введена первая процедура в деле о банкротстве. 30 апреля 2015 г. завод был признан банкротом и открыто конкурсное производство. 3 июня 2015 г. арбитражный суд утвердил мировое соглашение между молокозаводом и его кредиторами и вынес определение о прекращении производства по делу о банкротстве. 1 июня 2016 г. завод исполнил мировое соглашение, полностью рассчитавшись с кредиторами.

**Вопросы:**

Какого числа начались и закончились: досудебный этап банкротства молокозавода, судебный этап банкротства, производство по делу о банкротстве, конкурсный процесс?

С какого момента у него возникли обязанности, предусмотренные нормами Закона о банкротстве?

Какого числа у молокозавода возникло состояние неплатежеспособности, появились признаки банкротства?

**Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»**

**Вопрос №1** Несостоятельность (банкротство) – это

а) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

б) задолженность по заработной плате перед своими работниками в течение 3-х месяцев;

в) невозможность осуществить поставки товаров по договору поставки в течение месяца с момента, установленного договором;

г) невозможность должника вернуть кредит банку в течение трех месяцев с момента истечения срока для возврата кредита.

**Вопрос №2** Должник применительно к законодательству о банкротстве:

а) всегда юридическое лицо, не имеющее средств для выплаты заработной платы своим работникам;

б) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, не способный исполнить денежные обязательства перед кредиторами в течение одного месяца;

в) гражданин, в том числе индивидуальный предприниматель, или юридическое лицо, оказавшиеся неспособными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного Федеральным законом;

г) юридическое лицо, выплачивающее своим работникам «серую» заработную плату и не перечисляющее за них страховые взносы в течение трех месяцев.

**Вопрос №3** Представитель работников должника – это

а) лицо, уполномоченное работниками, бывшими работниками должника представлять их законные интересы при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве;

б) всегда профсоюзный комитет организации;

в) производственный совет организации;

г) совет директоров акционерного общества

**Вопрос №4** Неплатежеспособность – это:

а) отсутствие денежных средств на расчетном счете организации в течение месяца;

б) прекращение исполнения должником части денежных обязательств или обязанностей по уплате обязательных платежей, вызванное недостаточностью



денежных средств;

в) превышение размера денежных обязательств и обязанностей по уплате обязательных платежей должника над стоимостью имущества (активов) должника;

г) превышение денежных обязательств должника над стоимостью его имущества.

**Вопрос №5** В какие сроки работник может обратиться в суд с иском к работодателю о выплате причитающейся ему заработной платы?

а) не позднее трех месяцев с того дня, когда выплата заработной платы была предусмотрена Правилами внутреннего трудового распорядка;

б) в течение трех лет с момента образования задолженности по выплате заработной платы;

в) сроков для взыскания заработной платы с работодателя, не выплаченной работнику, законом не установлено;

г) в течение одного года с момента образования задолженности по начисленной, но не выплаченной заработной платы.

### **Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь»**

**Задача** ООО «К.» (кредитор) обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании несостоятельным (банкротом) ООО «Д.» (должника). Заявитель ссылаясь на то, что вступившим в законную силу определением Арбитражного суда Алтайского края суд определил взыскать с ООО «Д.» в пользу ООО «К.» 105 тыс. руб. судебных расходов по выплате денежных сумм, причитающихся эксперту, однако обязательство по выплате денежных средств не исполнено ООО «Д.» в течение более трех месяцев.

Определением арбитражного суда отказано во введении наблюдения в отношении ООО «Д.», производство по заявлению ООО «К.» прекращено. ООО «К.» обратилось в юридическую консультацию с вопросами: «Предусмотрен ли Законом о банкротстве для определения наличия признаков банкротства должника такой вид обязательств, как судебные расходы? Имеется ли основание для обжалования такого определения арбитражного суда?»

#### **Задание:**

Укажите, какие требования учитываются при определении наличия признаков банкротства.

Составьте проект юридической консультации со ссылками на нормы Закона о банкротстве.

### **Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»**

Используя информационный ресурс СПС КонсультантПлюс подготовьте исковое заявление в арбитражный суд о признании работодателя банкротом в связи с невыплатой работникам заработной платы в течение трех месяцев.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Рейтинговая оценка по данной дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ, выполняемых на практических занятиях, знаний на промежуточном контроле (тестирование по темам) и итоговой оценки.

В семестре, текущий контроль оценивается интервалом 10–60 баллов, а промежуточная аттестация — 0–40 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 50–100 баллов соответствует положительной оценке знаний обучающегося и позволяет преподавателю поставить оценку за семестр.

В случае пропуска занятий обучающийся ликвидирует образовавшуюся задолженность в сроки, устанавливаемые по договоренности с преподавателем. В случае пропуска занятий по уважительной причине, что подтверждается соответствующей справкой из деканата, защита результатов его работы оценивается по обычной шкале баллов, установленной для каждой темы; при этом ему компенсируется оценка посещаемости пропущенных занятий. В случае пропуска занятий по неуважительной причине защита результатов работы оценивается по 50%-ной шкале баллов по каждой теме без компенсации оценки посещаемости пропущенных занятий.

Обучающиеся, не сумевшие ликвидировать задолженности в установленные сроки в течение семестра, получают на экзамене дополнительные вопросы (задачи для решения) по пропущенным темам.

Если обучающемуся разрешено деканатом заниматься по индивидуальному учебному плану, то в начале семестра совместно с преподавателем устанавливается график защиты результатов его работы по темам в соответствии с учебным планом изучения дисциплины. В случае соблюдения графика его работа оценивается по обычной шкале баллов с компенсацией оценки посещаемости пропущенных занятий, отведенных рабочим учебным планом на изучение соответствующих тем. В случае нарушения установленных сроков он получает на экзамене дополнительные вопросы (задачи для решения) по соответствующим темам.

При защите результатов работы по темам дисциплины обучающийся получает положительную оценку только в том случае, если он демонстрирует умение работать с материалами, предъявленными к защите в электронном виде.

Оценки, полученные при тестировании по темам дисциплины (от 0 до 100), пересчитываются в шкалу баллов, предусмотренную для соответствующих тем.

#### **Критерии оценивания ответа обучающегося при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но

допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

### **5.5. Образовательные технологии:**

1. Классические формы занятий: практические занятия (семинары) и лекции.

2. Интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, модельные судебные процессы, разбор конкретных ситуаций и др.

3. Внеаудиторная работа: конференции, кружки, консультации, электронное тестирование.

4. Руководство написанием студентами письменных работ: эссе, самостоятельных, бакалаврских работ.

5. В зависимости от возможностей МосГУ - встречи с представителями российской и зарубежной юридической науки, юристами-практиками в области гражданского процесса, представителями правозащитных организаций, судьями, помощниками судей, адвокатами и др. Организация мастер-классов и круглых столов.

### **6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины**

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

– информационно-коммуникационных образовательных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint)

– интерактивных технологий (лекция «обратной связи» – лекция–провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия).

На всех практических занятиях обучающиеся выполняют задания на рабочем месте за персональным компьютером, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий обучающиеся заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

- интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

- информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации;

- инновационные методы: использование мультимедийных учебников; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; СПС КонсультантПлюс; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

Семинарские и практические занятия планируется проводить в компьютерной аудитории с использованием СПС КонсультантПлюс, что будет способствовать приобретению навыков обучающимися по работе с правовыми актами, разъяснениями судов и ФССП по вопросам исполнительного производства, судебной практикой, их анализу и применению.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- решение ситуационных задач и составление процессуальных документов, что будет способствовать формированию практических навыков обучающихся по работе с нормативными актами и документами в рамках исполнительного производства;

- проведение деловых игр по совершению отдельных исполнительных действий: обращение в ФССП с исполнительным листом, составление исполнительного документа, составление ходатайств, описей имущества и др. А также проведение деловой игры по совершению исполнительных действий.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) - это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции или урока для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Вспомогательные кейсы - основная цель которых передать информацию. Это интереснее, чем традиционное чтение или изучение раздаточного материала. Обучающиеся гораздо лучше воспринимают информацию, представленную в виде кейса, чем, если бы она была в безличном документе. Типичный вспомогательный кейс может быть использован как основа, на базе которой обсуждаются другие кейсы.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают обучающемуся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать

цифрами в контексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-примеры, где обучающемуся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими. Обычно здесь встает вопрос: почему все произошло неправильно, и как этого можно было избежать. Комплексные кейсы - описывают ситуации, где значимые аспекты спрятаны в большом количестве информации, большая часть которой несущественная. Задача обучающегося – отделить важные аспекты от мало значимых и не отвлекать на них внимания. Сложность может состоять в том, что выделенные аспекты могут быть взаимосвязаны.

Кейсы-решения, где учащимся необходимо решить, что они будут делать в сложившихся обстоятельствах, и сформулировать план действий. Для этого обучающемуся необходимо разработать ряд обоснованных подходов и потренироваться в выборе подхода, который больше всего нацелен на успех.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Защита прав работников при банкротстве работодателя» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

### **7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

### **7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа**

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, нормативно-правовыми и судебными актами, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, изучите нормативно-правовые акты, регулирующие изучаемые правоотношения, подберите судебную практику и акты ФССП;

– выпишите основные термины;

– составьте проект процессуального документа по теме (если это необходимо);

– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

### **7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе студента**

Самостоятельная работа – важная составляющая часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработке навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, проектов процессуальных документов, анализа нормативных правовых актов, судебной практики и актов ФССП, с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

### **7.4. Методические рекомендации по подготовке к зачету**

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой по дисциплине,

– перечень компетенций, которыми студент должен владеть,

– учебно-тематическим планом дисциплины,

– контрольными мероприятиями,

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, нормативно-правовыми и судебными актами, а также электронными ресурсами,

– перечнем примерных вопросов к зачету/экзамену.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу):**

### **а) основная литература:**

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Абсаямов [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 752 с. — 978-5-8354-1379-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72385.html>

2. Власов А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05196-4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0A6CF957-3EC3-441E-8D1B-721F60BE18E2/arbitrazhnyu-process>

3. Комментарий к Федеральному закону «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» (постатейный, научно-практический) [Электронный ресурс] / В.Н. Ануров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 352 с. — 978-5-8354-1290-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58261.html>

### **б) дополнительная литература<sup>1</sup>:**

1. Основные институты гражданского права зарубежных стран [Текст] : Сравнительно-правовое исследование / Рук. автор. коллектива и редкол. В.В.Залесский ; Ин-т законодат. и сравнит. правовед. при Правительстве РФ. - М. : НОРМА, 1999. - 645 с.

2. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Ю. Скворцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 239 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03280-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D6C55907-25AD-40F8-BC98-6E78BDBFDBF8](http://www.biblio-online.ru/book/D6C55907-25AD-40F8-BC98-6E78BDBFDBF8).

3. Арбитражное процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04856-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EC582C7C-AA80-4D1B-92AD-7B9CA75EBFBE](http://www.biblio-online.ru/book/EC582C7C-AA80-4D1B-92AD-7B9CA75EBFBE).

### **в) нормативно-правовые акты и судебная практика:**

1. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О несостоятельности (банкротстве)"// СЗ РФ, 2002, N 43, ст. 4190,

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // СЗ РФ, 2002, N 30, ст. 3012., <http://www.pravo.gov.ru>

3. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 N 35 "О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве"//

---

<sup>1</sup> Доступно в СПС КонсультантПлюс, ЭБС IPRbooks.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 N 45 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 12, декабрь, 2015

**г) информационные справочные системы:**

*Электронно-библиотечные системы*

| <b>№<br/>№</b> | <b>ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)</b> | <b>Описание ЭБС</b>  | <b>Используемый для работы адрес</b>  |
|----------------|---|--|---|
| 1.             | ЭБС издательства «Юрайт»  | Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.  | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a><br>100% доступ.<br>Версия для слабовидящих. |
| 2.             | ЭБС издательства «Лань»   | Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка».  | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a><br>100% доступ.<br>Версия для слабовидящих.               |
| 3.             | ЭБС IPR BOOKS   | Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a><br>100% доступ.<br>Версия для слабовидящих.     |

*Справочные системы и базы данных*

| <b>№<br/>№</b> | <b>Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)</b>   | <b>Используемый для работы адрес</b>                            |
|----------------|---|---|
| 1.             | Polpred.com Обзор СМИ. В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех | <a href="http://polpred.com/news/">http://polpred.com/news/</a> |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    | компьютеров библиотеки.                       |   |
| 2. | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
| 3. | Справочно-правовая система «Гарант»           | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>         |

*Информационные ресурсы открытого доступа*

| <b>№<br/>№</b> | <b>Описание электронного ресурса</b>  | <b>Используемый для работы<br/>адрес</b>                                      |
|----------------|---|---|
| 1.             | Официальный интернет портал правовой информации   | <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>               |
| 2.             | Сайт Президента РФ  | <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>                   |
| 3.             | Сайт Правительства РФ   | <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>                     |
| 4.             | Сайт Государственной Думы РФ  | <a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>                         |
| 5.             | Единый федеральный реестр сведений о банкротстве  | <a href="https://bankrot.fedresurs.ru/">https://bankrot.fedresurs.ru/</a>     |
| 6.             | Картотека дел арбитражных судов   | <a href="https://kad.arbitr.ru/">https://kad.arbitr.ru/</a>                   |
| 7.             | Министерство юстиции России   | <a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>                           |
| 8.             | Сайт Генеральной прокуратуры РФ   | <a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>                   |
| 9.             | Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (Федресурс) | <a href="https://fedresurs.ru/">https://fedresurs.ru/</a>                     |
| 10.            | Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств   | <a href="https://egrul.nalog.ru">https://egrul.nalog.ru</a>                   |
| 11.            | Сайт Федеральной антимонопольной служба   | <a href="https://fas.gov.ru/">https://fas.gov.ru/</a>                         |
| 12.            | Сайт Центрального банка РФ  | <a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>                         |
| 13.            | Сайт Федеральной службы государственной статистики  | <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>                           |
| 14.            | Сайт Федеральной службы судебных приставов  | <a href="http://www.fssprus.ru/">http://www.fssprus.ru/</a>                   |
| 15.            | Публичная кадастровая карта   | <a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>           |
| 16.            | Сайт единой информационной системы закупок  | <a href="http://zakupki.gov.ru/">http://zakupki.gov.ru/</a>                   |
| 17.            | Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>               |
| 18.            | Российская газета   | <a href="https://rg.ru">https://rg.ru</a>                                     |
| 19.            | ЗАКОН И ПРАВО. БИБЛИОТЕКА ЮРИСТА  | <a href="https://legallib.ru/">https://legallib.ru/</a>                       |
| 20.            | ЖУРНАЛ «ОБРАЗОВАНИЕ И ПРАВО»  | <a href="https://education.law-books.ru/">https://education.law-books.ru/</a> |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 21. | Сайт Конституционного Суда РФ  | <a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>                         |
| 22. | Сайт Верховного Суда РФ  | <a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>                 |
| 23. | Сайт Европейского Суда по правам человека  | <a href="http://www.echr.ru/">http://www.echr.ru/</a>                         |
| 24. | Сайт Московского городского суда   | <a href="http://www.mos-gorsud.ru/">http://www.mos-gorsud.ru/</a>             |
| 25. | Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ  | <a href="http://www.cdep.ru/">http://www.cdep.ru/</a>                         |
| 26. | Сайт Федерации независимых профсоюзов России   | <a href="http://www.fnpr.ru/">http://www.fnpr.ru/</a>                         |
| 27. | Сайт Федеральной палаты адвокатов РФ   | <a href="https://fparf.ru/">https://fparf.ru/</a>                             |
| 28. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (с полнотекстовыми электронными версиями периодических журналов). | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> |

**д) система электронного обучения:**

1. Электронное обучение в МосГУ <http://elearn.mosgu.ru>.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. комплект презентационного оборудования: мультимедиапроектор, ноутбук (или ПЭВМ) – для проведения лекционных занятий по дисциплине;

2. специализированная аудитория «Учебный зал судебных заседаний», который укомплектован мебелью и оборудованием, имитирующими обстановку судебного заседания;

3. помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В качестве лицензионного программного обеспечения используются: MS Office и «Гарант».

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для

проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.