


АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.И. Ковалева
«22» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»
Б1.В.ОД.6**

**Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная**

Кафедра уголовно-правовых и специальных дисциплин

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Автор: **Трунцевский Ю.В.** - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовно-правовых и специальных дисциплин АНО ВО «Московского гуманитарного университета»

Гайнутдинова Е. – преподаватель кафедры уголовно-правовых и специальных дисциплин АНО ВО «Московского гуманитарного университета»

Эксперты: Шурухнов Н.Г. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-правовых и специальных дисциплин Московского гуманитарного университета

Милин А.Е.- доцент кафедры уголовного права Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя".

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры уголовно-правовых и специальных дисциплин «04» октября 2018 г., протокол №3.

ОДОБРЕНО

Методической комиссией юридического факультета «12» октября 2018 г., протокол №1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является получение бакалаврами комплексных знаний об уголовно-исполнительном праве, его содержании, взаимосвязи и взаимодействии с другими отраслями права, а также практических навыков по применению норм, данной отрасли права.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов представлений об уголовно-исполнительном праве и его месте в системе российского права;
- получение студентами знаний об основных институтах уголовно-исполнительного права;
- развития у студентов умений и навыков подготовки необходимых юридических документов в сфере уголовно-исполнительного права;
- овладение в полном объеме знаниями о порядке отбывания наказания осужденными и применении к ним мер уголовно-правового характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Успешному изучению учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» способствует изучение таких дисциплин, как: «Правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право», «Уголовное право», «Трудовое право». Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» студенты смогут использовать при дальнейшем изучении учебных дисциплин: «Арбитражный процесс», «Наследственное право», а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Уголовно-исполнительное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Юриспруденция».

Процесс изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» направлен на формирование следующих компетенций:

б) профессиональных (ПК):

- 1) способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)
- 2) способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание науки и учебной дисциплины «уголовно-исполнительное право», методы уголовно-исполнительного права;
- структуру норм уголовно исполнительного права;
- виды и порядок отбывания уголовных наказаний, применение мер уголовно-правового характера;

Уметь:

- применять нормы уголовно-исполнительного права на практике;
- оформлять необходимые документы, в том числе заявления, ходатайства и жалобы в случае нарушения прав человека;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- анализировать нормы уголовно-исполнительного права и соотносить их содержание с другими отраслями права;
- принимать юридически значимые решения в соответствии с законом

Владеть:

- практическими навыками применения и использования норм уголовно-исполнительного права.
- навыками защиты прав осужденных в случае их ограничения

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестр 6 час.</i>
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет

Для очно-заочной формы обучения:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестр 7 час.</i>
Аудиторные занятия (всего)	28	28
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	16	16

Самостоятельная работа (всего)	44	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7 час.
Аудиторные занятия (всего)	10	10
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Для очной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
				Лекции	Практич. занятия		
1	Понятие и задачи уголовно-исполнительного права Российской Федерации. Наука уголовно-исполнительного права.	3	1,5	1	0.5	1,5	ПК-4
2	История развития уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права.	2	0,5	-	0.5	1,5	ПК-4
3	Уголовно-исполнительное законодательство. Нормы уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительные	3	1,5	1	0.5	1,5	ПК-4

	правоотношения						
4	Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	3	1,5	1	0.5	1,5	ПК-4
5	Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью. Законность при исполнении наказания и правовые средства ее обеспечения	3	1.5	1	0.5	1,5	ПК-4
6	Правовое регулирование основных средств исправления осужденных в исправительных учреждениях	3	1,5	1	0.5	1,5	ПК-4
7	Исполнение наказания в виде исправительных работ и наказаний, не связанных с изоляцией от общества	2,5	1,5	0.5	0.5	1,5	ПК-6
8	Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы	2,5	1	0.5	0.5	1,5	ПК-6
9	Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста	3	1,5	1	0.5	1,5	ПК-6
10	Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	3	1,5	1	0.5	1,5	ПК-4 ПК-6
11	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	3	1,5	1	0.5	1,5	ПК-6
12	Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	2,5	1	0.5	0.5	1,5	ПК-6
13	Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	2,5	1	0.5	0.5	1,5	ПК-6
14	Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы	3	1,5	1	0.5	1,5	ПК-6
15	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	3	1,5	1	0.5	1,5	ПК-6
16	Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях	3	1,5	1	0.5	1,5	ПК-6

	различных видов						
17	Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе	3	1,5	1	0.5	1,5	ПК-6
18	Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих	3	1,5	1	0.5	1,5	ПК-6
19	Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части	3	1,5	1	0.5	1,5	ПК-6
20	Исполнение наказания в виде принудительных работ	3	1,5	1	0.5	1,5	ПК-6
21	Освобождение от отбывания наказания	3	1,5	1	0.5	1,5	ПК-6
22	Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними	2,5	1	0.5	0.5	1,5	ПК-6
23	Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни	2,5	1	0.5	0.5	1,5	ПК-6
24	Осуществление контроля за поведением условно осужденных.	1,5	1	0.5	0.5	0,5	ПК-6
25	Исполнение наказания в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области исполнения наказания	5,5	4,5	0.5	4	1	ПК-6

Для очно-заочной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
		Лекции		Практич. занятия			
1	Понятие и задачи уголовно-исполнительного права Российской Федерации. Наука уголовно-исполнительного права. История развития уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права.	13	5	2	3	8	ПК-4
2	Уголовно-исполнительное законодательство. Нормы уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительные правоотношения. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	13	5	2	3	8	ПК-4
3.	Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью. Законность при исполнении наказания и правовые средства ее обеспечения. Правовое регулирование основных средств исправления осужденных в исправительных учреждениях	13	5	2	3	8	ПК-4

4.	Исполнение наказания в виде исправительных работ и наказаний, не связанных с изоляцией от общества Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы	13	5	2	3	8	ПК-6
5.	Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	10	4	2	2	6	ПК-4 ПК-6
6.	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы	10	4	2	2	6	ПК-6

Для заочной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе				Самостоятельная работа студента	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа				
			Всего	в том числе			
				Лекции	Практич. занятия		
1	<p>Общая часть. Понятие и задачи уголовно-исполнительного права Российской Федерации. Наука уголовно-исполнительного права. История развития уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права. Уголовно-исполнительное законодательство. Нормы уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительные правоотношения. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания. Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью. Законность при исполнении наказания и правовые средства ее обеспечения. Правовое регулирование основных средств исправления осужденных в исправительных учреждениях</p>	36	5	2	3	31	ПК-4

2	<p>Особенная часть. Исполнение наказания в виде исправительных работ и наказаний, не связанных с изоляцией от общества</p> <p>Порядок и условия исполнения наказаний связанных с изоляцией общества.</p> <p>Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях</p> <p>Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы</p> <p>Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.</p> <p>Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях</p> <p>Исполнение наказания в отношении осужденных военнослужащих</p> <p>Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части</p> <p>Исполнение наказания в виде принудительных работ</p> <p>Освобождение от отбывания наказания</p> <p>Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни</p> <p>Осуществление контроля за поведением условно осужденных.</p> <p>Исполнение наказания в зарубежных странах.</p> <p>Международное сотрудничество в области исполнения наказания</p>	36	5	2	3	31	ПК-4 ПК-6
---	---	----	---	---	---	----	--------------

4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Понятие и задачи уголовно-исполнительного права Российской Федерации. Наука уголовно-исполнительного права.	<p>Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет правового регулирования уголовно-исполнительного права, его содержание и особенности. Метод правового регулирования уголовно-исполнительного права. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и не юридическими науками.</p> <p>Понятие науки уголовно-исполнительного права; ее предмет, метод и задачи. Соотношение науки уголовно-исполнительного права с науками уголовного права, уголовного процесса, гражданского, трудового, семейного, административного права, криминологией, исправительной психологией и педагогикой и другими правовыми науками. Роль науки уголовно-исполнительного права в организации изучения и повышения эффективности уголовно-исполнительного права, прогнозировании развития уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Исполнение наказания как реализация особой формы государственного принуждения. Уголовно-исполнительная политика – составная часть политики государства по укреплению правопорядка и законности в стране, борьбе с преступностью. Ее соотношение с уголовной политикой.</p> <p>Уголовно-исполнительная политика: социальное назначение, содержание и формы выражения, средства и субъекты реализации. Уголовно-исполнительная политика на современном этапе, ее изменение и трудности реализации. Понятие и система факторов, определяющих развитие уголовно-исполнительной политики. Роль науки в выявлении факторов, определяющих</p>

		<p>развитие уголовно-исполнительной политики. Единство и взаимосвязь принципов уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного права.</p> <p>Принципы уголовно-исполнительного права, источники их формирования и значение для правового регулирования порядка и условий исполнения и отбывания наказания. Место принципов уголовно-исполнительного права в системе общеправовых принципов и отраслей права, призванных обеспечивать законность и правопорядок, борьбу с преступностью.</p> <p>Принципы законности, демократизма, гуманизма, равенства граждан перед законом. Их отражение в принципах уголовно-исполнительного права.</p> <p>Система отраслевых принципов уголовно-исполнительного права. Содержание и правовая форма закрепления принципов в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации.</p>
2	<p>Тема 2. История развития уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права</p>	<p>Основные черты правового регулирования исполнения уголовных наказаний в царской России. Пенитенциарное законодательство и право России X - начало XX в.</p> <p>Уголовно-исполнительное законодательство и право России в советский период.</p> <p>История наименования и развития предмета уголовно-исполнительного права.</p> <p>Основные нормативные акты в сфере исполнения в период с 1917 г. по 1923 г. Положение об общих местах заключения (15 ноября 1920 г.).</p> <p>Исправительно-трудовой кодекс 1924 г., общая характеристика и его значение для развития исправительно-трудового законодательства других союзных республик. Правовые основы периода первой кодификации уголовно-</p>

		<p>исполнительного (исправительно-трудового) законодательства (1924 -1930). Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 26 марта 1928 г. “О карательной политике и состоянии мест заключения”. Создание исправительно-трудовых лагерей. Положение об исправительно-трудовых лагерях от 7 апреля 1930 г. Вторая кодификация и характеристика законодательства в период грубейших нарушений законности и репрессий (1933-1953). Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. Постановление ЦИК и СНК СССР “О создании Особого совещания при НКВД СССР” от 5 ноября 1934 г. и от 7 апреля 1935 г. “О восстановлении тюремного заключения”. Третья кодификация законодательства и его характеристика (1954 - 1993). Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г., общая характеристика и его значение для развития уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.</p>
3	<p>Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство. Нормы уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительные правоотношения</p>	<p>Понятие, содержание, задачи и формы уголовно-исполнительного законодательства. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. Закон как Основная форма уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в отношении осужденных военнослужащих. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Значение других законов, регулирующих порядок и условия исполнения уголовных наказаний. Подзаконный нормативный акт как форма уголовно-исполнительного права.</p>

		<p>Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права: нормы регулятивные, обязывающие, уполномочивающие, запрещающие. Охранительные и поощрительные нормы как стимуляторы должного поведения. Нормы материальные и процессуальные (процедурные). Особенности гипотезы, диспозиции, санкции. Понятие и структура (субъекты, содержание, объект, юридические факты) уголовно-исполнительного правоотношения. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, и осужденные как субъекты этих правоотношений. Содержание уголовно-исполнительного правоотношения. Совокупность прав и обязанностей участников правоотношений. Объект правоотношения, его юридическое содержание (права и обязанности сторон, субъектов правоотношения). Юридические факты - действия, события и иные обстоятельства, влекущие возникновение, изменение и прекращение правоотношений. Иные виды правоотношений, возникающих при исполнении наказания, их взаимосвязь с уголовно-исполнительными правоотношениями.</p>
4	<p>Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания</p>	<p>Понятие правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания, его соотношение с понятием правового статуса осужденных. Социально-правовое значение института правового положения лиц, отбывающих наказания. Экономические, политические и социальные факторы, определяющие правовое положение осужденных в Российской Федерации. Международные правовые акты о правах человека об обращении с правонарушителями и их влияние на правовой статус осужденных.</p>

		<p>Соотношение правового статуса осужденного с общим правовым положением гражданина.</p> <p>Определение правового положения осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве, его особенности с учетом содержания наказания и режима его отбывания. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Соотношение общедозволительного и разрешительного принципов регулирования правового статуса осужденных. Источники формирования правового статуса осужденных: Конституция РФ, уголовно-исполнительное законодательство и право и другие федеральные законы. Обязанности и права, законные интересы осужденных в сфере режима, обучения, труда и воспитательной работы. Право осужденных на личную безопасность. Правовые гарантии и обеспечение исполнения осужденными обязанностей, реализации их прав и законных интересов в процессе отбывания наказания. Гарантии обеспечения реализации правового статуса осужденных: экономические, социально-политические, юридические и др. Роль администрации исправительных учреждений и других органов в обеспечении реализации правового статуса осужденных.</p> <p>Виды ответственности лиц, осужденных к лишению свободы. Правовое положение лиц, осужденных к наказаниям, не связанных с изоляцией от общества. Правовые последствия после отбывания наказания</p>
5	Тема 5. Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания и	<p>Виды уголовных наказаний, связанных с исправительным воздействием, их общие и специфические признаки.</p> <p>Понятие органов, исполняющих</p>

<p>контроль за их деятельностью. Законность при исполнении наказания и правовые средства ее обеспечения</p>	<p>наказания, их основное назначение, задачи и место в системе органов, ведущих борьбу с преступностью.</p> <p>Виды органов государства, исполняющих наказания без изоляции от общества. Их общая характеристика.</p> <p>Исправительные учреждения в системе органов, исполняющих наказания. Понятие, задачи и виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания. Факторы, определяющие их систему. Отличие исправительных учреждений от мест содержания под стражей.</p> <p>Исправительная колония как основной вид исправительных учреждений для содержания лиц, осужденных к лишению свободы. Исправительная колония для исполнения пожизненного лишения свободы.</p> <p>Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности.</p> <p>Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания судом, прокуратурой, органами ФСБ РФ, а также с иными органами и подразделениями МВД РФ.</p> <p>Анализ и оценка эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Состояние и перспективы развития системы учреждений и органов, исполняющих наказания в современный период.</p> <p>Правовые основы контроля органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Формы и содержание контроля субъектов государственной власти в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p>
---	---

Ведомственный контроль. Цели и формы ведомственного контроля. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания. Значение прокурорского надзора за соблюдением законности в исправительных учреждениях.

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные функции, задачи и пределы участия общественных объединений в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Помощь органам, исполняющим наказания, в исправлении осужденных, в подготовке их к освобождению и по отбытии наказания. Правовое регулирование участия общественных объединений в деятельности органов, исполняющих наказания. Формы участия общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Шефство общественных объединений и трудовых коллективов над исправительными учреждениями. Индивидуальное шефство над осужденными, отбывающими наказание. Участие общественности в работе методических советов органов управления, методических советов исправительных учреждений. советов воспитателей отрядов. Роль трудовых коллективов предприятий, учреждений, организаций в исправлении лиц, осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества. Иные формы участия общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.

Законность – конституционный

		<p>принцип деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовые основы принципа законности в уголовно-исполнительном праве. Сущность принципа законности и особенности его соблюдения в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Содержание и значение принципа законности и особенности его реализации в условиях исполнения наказания. Осуществление законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные средства, формы и методы обеспечения законности в сфере исполнения наказания, их общая характеристика.</p> <p>Понятие нарушения законности в деятельности администрации и должностных лиц исправительных учреждений (ИУ) и несоблюдения закона осужденными. Нарушение законности персоналом ИУ как одна из причин, провоцирующих осложнение обстановки в ИУ и совершение преступлений, в том числе групповых вплоть до массовых беспорядков. Полномочия и формы реагирования субъектов надзора и контроля на нарушения законности, меры ответственности виновных.</p> <p>Право осужденных на подачу предложений, заявлений и жалоб. Содержание порядка разрешения заявлений и жалоб осужденных. Порядок подачи предложений, заявлений и жалоб осужденными к лишению свободы</p>
6	<p>Тема 6. Правовое регулирование основных средств исправления осужденных в исправительных учреждениях</p>	<p>Исправление осужденных как одна из основных целей уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Понятие основных средств исправления осужденных и нормативное закрепление. Виды основных средств исправления осужденных.</p> <p>Установленный порядок исполнения и отбывания (режим) в системе основных средств исправления осужденных.</p>

		<p>Воспитательная работа как важнейшее средство исправления осужденных.</p> <p>Общественно полезный труд как необходимое и обязательное условие для их исправления.</p> <p>Особенности правового регулирования общего образования и профессиональной подготовки осужденных. Их роль в достижении целей и задач, поставленных перед уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации.</p> <p>Общественное воздействие как средство исправления осужденных. Основные формы общественного воздействия на осужденных</p>
7	<p>Тема 7. Исполнение наказания в виде исправительных работ и наказаний, не связанных с изоляцией от общества</p>	<p><i>Исполнение наказания в виде исправительных работ.</i> Места отбывания исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Срок отбывания исправительных работ.</p> <p>Органы, исполняющие исправительные работы, их задачи и функции.</p> <p>Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам.</p> <p>Порядок удержания из заработной платы осужденных к исправительным работам. Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, отбывающим исправительные работы. Последствия уклонения от отбывания этого вида наказания.</p> <p><i>Исполнение наказания в виде обязательных работ.</i> Порядок исполнения в виде обязательных работ. Органы, исполняющие обязательные работы, их</p>

задачи и функции. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Последствия уклонения от этого вида наказания.

Исполнение наказания в виде штрафа. Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Органы, исполняющие наказание в виде штрафа, их задачи и функции. Перечень имущества, на которое не может быть обращено взыскание штрафа. Последствия уклонения от уплаты штрафа.

Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения этого наказания.

Органы, исполняющие наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, их задачи и функции. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Исчисление сроков этого вида наказания. Обязанности осужденных к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Порядок исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности

		должностных лиц, исполняющих решение суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
8	Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы	<p>Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Органы, исполняющие ограничение свободы, их задачи и функции. Порядок отбывания ограничения свободы.</p> <p>Сроки исполнения наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительных инспекций.</p> <p>Воспитательная работа с осужденными к ограничению свободы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к этому виду наказания, и порядок их применения.</p> <p>Последствия за нарушения порядка и условий отбывания ограничения свободы. Надзор за осужденными к ограничению свободы и меры предупреждения нарушений установленного порядка отбывания ограничения свободы.</p>
9	Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.	<p>Места отбывания ареста.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.</p> <p>Порядок привлечения к труду осужденных к аресту.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Порядок их применения. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту</p>
10	Тема 10. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	<p>Цели и задачи содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Основания содержания под стражей.</p> <p>Следственные изоляторы – основные места содержания под стражей, их задачи. Основание и порядок приема в следственный изолятор лиц, обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений. Правовое положение лиц, содержащихся под стражей в качестве подозреваемых и обвиняемых в</p>

		<p>совершении преступлений.</p> <p>Материально-бытовое и медицинское обеспечение лиц, содержащихся под стражей. Режим в следственных изоляторах и средства его обеспечения. Раздельное содержание.</p> <p>Порядок предоставления свиданий, получение посылок и передач, покупка продуктов питания и предметов первой необходимости, подача заявлений и жалоб. Меры поощрения и взыскания. Меры безопасности и основания их применения.</p> <p>Привлечение к труду и организация воспитательной работы с лицами, содержащимися под стражей.</p> <p>Правовое регулирование содержания в следственных изоляторах осужденных к лишению свободы, работающих по хозяйственному обслуживанию.</p> <p>Порядок перевода лиц, осужденных к лишению свободы, из следственных изоляторов в исправительные учреждения. Основания и порядок освобождения лиц, содержащихся под стражей в качестве обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений</p>
11	Тема 11. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	<p>Понятие режима в исправительных учреждениях и его основные требования. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Меры безопасности и основания их применения.</p>
12	Тема 12. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	<p>Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости. Свидания осужденных к лишению свободы. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей. Переписка осужденных, к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов. Телефонные разговоры</p>

		<p>осужденных к лишению свободы. Прогулки осужденных к лишению свободы.</p> <p>Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач. Приобретение и хранение этой категорией лиц литературы и письменных принадлежностей. Условия и порядок передвижения осужденными без конвоя или сопровождения. Выезды осужденными к лишению свободы за пределы исправительных учреждений. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.</p> <p>Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.</p> <p>Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы</p>
13	<p>Тема 13. Воспитательное воздействие осужденных на лишению свободы</p>	<p>Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы и ее задачи, основные формы и методы.</p> <p>Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы: порядок образования, виды, задачи и функции.</p> <p>Общее образование осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование и особенности общеобразовательного обучения в условиях отбывания наказания. Правовое положение осужденных, обучающихся в школе.</p> <p>Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок их применения</p>
14	<p>Тема 14. Труд, профессиональное образование и профессиональная</p>	<p>Порядок привлечения к труду осужденных к лишению свободы. Условия и оплата труда осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к</p>

	подготовка осужденных к лишению свободы	лишению свободы к работам без оплаты труда. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы
15	Тема 15. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	Виды воспитательных колоний. Состав осужденных, условия отбывания. Правовое положение осужденных. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Особенности их применения. Должностные лица, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии. Организация учебно-воспитательного процесса. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний
16	Тема 16. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов	Исправительная колония общего режима. Состав осужденных, условия отбывания, правовой статус осужденных. Исправительная колония строгого режима. Состав осужденных, условия отбывания, правовой статус осужденных. Исправительная колония особого режима. Состав осужденных, условия отбывания, правовое положение осужденных. Условия отбывания и правовое положение осужденных к пожизненному лишению свободы. Колонии-поселения: их виды, состав осужденных, условия отбывания, правовой статус осужденных. Тюрьмы: их виды, состав осужденных, условия отбывания, правовое положение осужденных
17	Тема 17. Исполнение	Порядок и условия исполнения наказания в

	наказания в виде ограничения по военной службе	виде ограничения по военной службе. Сроки исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Должностное лицо, исполняющее наказание в виде ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы
18	Тема 18. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих	Места отбывания ареста осужденными военнослужащими. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту. Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими. Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Особенности правового положения осужденных военнослужащих
19	Тема 19. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части	Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части. Направление и прием осужденных военнослужащих в дисциплинарные воинские части. Требования режима в дисциплинарной воинской части и его особенности. Свидания осужденных военнослужащих. Получение осужденными военнослужащими посылок, передач и бандеролей. Переписка осужденных военнослужащих. Порядок приобретения осужденными военнослужащими продуктов питания и предметов первой необходимости. Краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части. Военная подготовка осужденных военнослужащих. Правовое регулирование труда осужденных военнослужащих. Воспитательная работа с

		<p>осужденными военными служащими. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным военным служащим. Порядок их применения. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военных служащих. Зачет времени пребывания осужденных военных служащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы</p>
20	<p>Тема 20. Исполнение наказания в виде принудительных работ</p>	<p>Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально бытовое и медико - санитарное обслуживание осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных. Правовой статус администрации принудительных работ. Меры поощрения и взыскания к осужденным на принудительные работы. Надзор за осужденными за принудительные работы. Социальное страхование осужденных</p>
21	<p>Тема 21. Освобождение от отбывания наказания</p>	<p>Правовые основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Освобождение осужденных военных служащих от отбывания наказания. Досрочное освобождение от отбывания наказания. Виды, порядок представления и освобождения. Воспитательное значение досрочного освобождения. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно-досрочному освобождению. Порядок и условия представления отсрочки отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за</p>

		этой категорией лиц. Правовое положение лиц, отбывших наказание.
22	Тема 22. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними	<p>Подготовка осужденных к освобождению. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.</p> <p>Взаимодействие исправительных учреждений с органами полиции и социальной защиты при освобождении осужденных.</p> <p>Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Оплата проезда, обеспечение продуктами питания, одеждой и денежным пособием.</p> <p>Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобождаемыми от отбывания наказания.</p>
23	Тема 23. Порядок и условия исполнение наказания в виде смертной казни	Общие положения исполнения наказания в виде смертной казни. Места содержания. Основания для исполнения наказания в виде смертной казни. Правовое положение осужденных к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни.
24	Тема 24. Осуществление контроля за поведением условно осужденных	Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных, их задачи и функции. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденного за уклонение от исполнения возложенных на него судом обязанностей либо за нарушение им общественного порядка
25	Тема 25. Исполнение наказания в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области исполнения наказания	Особенности исполнения лишения свободы в странах ближнего зарубежья. Специфика исполнения лишения свободы в бывших социалистических странах Восточной Европы. Общие черты уголовной и пенитенциарной политики в развитых зарубежных государствах. Пенитенциарное (уголовно-исполнительное) законодательство и

		<p>система органов, исполняющих наказание в США, Великобритании, Германии, Франции, Японии и Италии. Режим в местах лишения свободы этих стран. Привлечение осужденных к труду. Особенности проведения воспитательной работы. Правовое положение осужденных. Реализация в местах лишения свободы этих стран требований Минимальных стандартных правил ООН по обращению с заключенными и других международно-правовых актов. Освобождение из мест лишения свободы и его формы. Социально-правовое назначение международного сотрудничества в области исполнения наказания, его основные направления: научно-информационное; обобщение международного опыта развития исправительных систем, выработка рекомендаций, оказание содействия и помощи отдельным государствам; договорно-правовая координация в этой сфере. Международные конгрессы ООН по предупреждению преступлений и обращению с преступниками. Международно-правовые документы в области исполнения наказания, их общая характеристика.</p>
--	--	--

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

**Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО:
профессиональные компетенции (ПК):**

1) способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).

Знать:

- содержание уголовно-исполнительного законодательства
- правовой статус органов исполнения наказания;

- решения судов общей юрисдикции и иные правоприменительные акты;

Уметь:

- анализировать нормы уголовно-исполнительного законодательства, применять нормы права в соответствии с законом, составлять ходатайства, заявления

Владеть:

- навыками составления обращений, жалоб, ходатайств, приемами защиты своих прав.

2) способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

Знать:

- содержание уголовно-исполнительного законодательства;

- правоприменительные акты органов государственной власти и судов в РФ;

Уметь:

- анализировать нормы уголовно-исполнительного законодательства, применять нормы права в соответствии с конкретными фактами (обстоятельствами), составлять ходатайства, заявления и обращения

Владеть:

- навыками составления юридических документов, защиты прав в органах государственной власти, прокуратуре, суде.

-навыками анализа судебной практики в сфере исполнения наказания

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачёта

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Понятие и задачи уголовно-исполнительного права Российской Федерации. Наука уголовно-исполнительного права.	ПК-4	Контр. раб.: № 1, Вопр. к зачету: № 1 Тест № 1,3, 12
2	История развития уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права.	ПК-4	Вопр. к зачету: № 2 Тест № 4
3	Уголовно-исполнительное законодательство. Нормы уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительные правоотношения	ПК-4	Вопр. к зачету: №2,3 Тест № 2,8

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
4	Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	ПК-4	Контр. раб.: № 2 Вопр. к зачету: № 5,6 Тест № 11
5	Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью. Законность при исполнении наказания и правовые средства ее обеспечения	ПК-4	Контр. раб.: № 4, 6 Вопр. к зачету: № 7-10 Тест № 11
6	Правовое регулирование основных средств исправления осужденных в исправительных учреждениях	ПК-4	Контр. раб.: № 6,7 Вопр. к зачету: № 7 Тест № 10
7	Исполнение наказания в виде исправительных работ и наказаний, не связанных с изоляцией от общества	ПК-6	Контр. раб.: № 6,7 Вопр. к зачету: №14-17 Тест № 13, 15, 18, 19, 20
8	Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы	ПК-6	Контр. раб.: № 6,7 Вопр. к зачету: №18 Тест № 34
9	Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста	ПК-6	Вопр. к зачету: №21 Тест № 34
10	Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	ПК-4 ПК-6	Вопр. к зачету: №24-25 Тест № 21, 23, 24
11	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	ПК-6	Вопр. к зачету: №27-28 Тест № 25
12	Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	ПК-6	Вопр. к зачету: №27-28 Тест № 25
13	Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	ПК-6	Вопр. к зачету: № 39
14	Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы	ПК-6	Вопр. к зачету: № 37-39 Тест № 32
15	Особенности исполнения наказания в виде лишения	ПК-6	Вопр. к зачету: № 52 Тест № 48

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
	свободы в воспитательных колониях		
16	Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов	ПК-6	Вопр. к зачету: № 44-49 Тест № 30, 31, 35, 36, 38, 51
17	Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе	ПК-6	Вопр. к зачету: № 53 Тест № 34
18	Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих	ПК-6	Вопр. к зачету: № 54 Тест № 61
19	Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части	ПК-6	Вопр. к зачету: № 55 Тест № 39
20	Исполнение наказания в виде принудительных работ	ПК-6	Вопр. к зачету: № 55
21	Освобождение от отбывания наказания	ПК-6	Вопр. к зачету: № 57
22	Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними	ПК-6	Вопр. к зачету: № 36, 40, 42
23	Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни	ПК-6	Вопр. к зачету: № 56
24	Осуществление контроля за поведением условно осужденных.	ПК-6	Вопр. к зачету: № 62
25	Исполнение наказания в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области исполнения наказания	ПК-6	Вопр. к зачету: № 62

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ПК - 4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом			
ПК-4	Низкий	Знать: содержание основных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного права; систему и структуру	удовлетворитель но

	<p>норм уголовно-исполнительного права; Уметь: анализировать нормы уголовно-исполнительного законодательства, применять нормы права в соответствии с законом; составлять ходатайства, заявления; Владеть: навыками составления обращений, жалоб, ходатайств, приемами защиты своих прав, работой и поиском нормативно-правовых актов в системе «Гарант», «Консультант плюс»</p>	
Средний	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного права; решения судов общей юрисдикции и иные правоприменительные акты органов государственной власти; Уметь: анализировать нормы уголовно-исполнительного законодательства, применять нормы права в соответствии с законом; составлять ходатайства, заявления; Владеть: навыками составления обращений, жалоб, ходатайств, приемами защиты своих прав, работой и поиском нормативно-правовых актов в системе «Гарант», «Консультант плюс»</p>	хорошо
Высокий	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного права; решения судов общей юрисдикции и иные правоприменительные акты органов государственной власти; Уметь: анализировать нормы</p>	отлично

		<p>уголовно-исполнительного законодательства, применять нормы права в соответствии с законом, составлять ходатайства, заявления;</p> <p>Владеть: навыками составления обращений, жалоб, ходатайств, приемами защиты своих прав, работой и поиском нормативно-правовых актов в системе «Гарант», «Консультант плюс»</p>	
ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства			
ПК- 6	Низкий	<p>Знать: содержание уголовно-исполнительного законодательства; систему и структуру норм уголовно-исполнительного права;</p> <p>Уметь: анализировать нормы уголовно-исполнительного законодательства, применять нормы права в соответствии с законом; квалифицировать юридические факты;</p> <p>Владеть: навыками составления обращений, жалоб, ходатайств, разрешения спорных ситуаций.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного права; систему и структуру норм уголовно-исполнительного права;</p> <p>Уметь: анализировать нормы уголовно-исполнительного законодательства, применять нормы права в соответствии с законом; квалифицировать юридические факты;</p> <p>Владеть: навыками составления обращений, жалоб, ходатайств, разрешения</p>	хорошо

		спорных ситуаций.	
	Высокий	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного права; систему и структуру норм уголовно-исполнительного права;</p> <p>Уметь: анализировать нормы законодательства, применять нормы права в соответствии с законом; квалифицировать юридические факты;</p> <p>Владеть: навыками составления обращений, жалоб, ходатайств, разрешения спорных ситуаций.</p>	отлично

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине.

Самостоятельная работа студентов состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, рефератов, эссе, презентаций и других письменных работ, анализ нормативных правовых актов.

Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

Тема задания: Уголовно-исполнительное право

Ориентировочное время выполнения задания – *60 минут*

Перечень контролируемых учебных элементов

Обучающийся должен знать: содержание УИК РФ, понятие уголовно-исполнительной политики, понятие и виды основных средств исправления осужденных, порядок предоставления свиданий осужденным и иных льгот и гарантий, порядок условно-досрочного освобождения и отбывания наказаний связанных и несвязанных с лишением свободы.

Вопрос 1 Понятие политика борьбы с преступностью по своему содержанию:

- А) уже понятия уголовно-исполнительной политики;
- Б) шире понятия уголовно исполнительная политика;
- В) никак не соотносятся;
- Г) уголовно-исполнительная политика является частью уголовной политики;

Вопрос 2. Уголовно-исполнительное законодательство в «широком» смысле слова:

- А) система нормативных актов регулирующих общественные отношения, связанные с отбыванием наказания и иные непосредственно связанные с ними отношения;
- Б) совокупность законов регулирующих общественные отношения, связанные с отбыванием наказания и непосредственно связанные с ними отношения;
- В) нормативные акты, регулирующие общественные отношения, связанные с отбыванием наказания;
- Г) законы, регулирующие общественные отношения по отбыванию наказания;

Вопрос 3. Субъектами формирования уголовно-исполнительной политики являются:

- А) Президент, Федеральное собрание; Председатель Правительства
- Б) Президент, Верховный суд; Правительство
- В) Президент, Правительство, Федеральное собрание;
- Г) Президент, Председатель Правительства, Генеральный прокурор РФ;

Вопрос 4. До конца XX в. отрасль уголовно-исполнительного права называлась:

- А) исправительно-карательной;
- Б) уголовное право;
- В) исправительно-трудовое;
- Г) социально-исправительным;

Вопрос 5. Уголовно-исполнительное право является?

- А) комплексной отраслью;
- Б) самостоятельной отраслью
- В) подотраслью уголовного права;
- Г) подоотраслью уголовно-процессуального права;

Вопрос 6. К видам уголовного наказания в настоящее время не относится?

- А) конфискация имущества;
- Б) исправительные работы;
- В) обязательные работы;
- Г) смертная казнь;

Вопрос 7. Постановление о временном приостановлении смертной казни было принято:

- А) Верховным судом;
- Б) Президентом РФ;
- В) Конституционным судом;
- Г) Федеральным собранием;

Вопрос 8 Уголовно-исполнительный кодекс РФ был введен в действие:

- А) 1 июля 1997 г;
- Б) 1 ноября 1998;
- В) 1 августа 1996;
- Г) 1 сентября 1999;

Вопрос 9. К принципам уголовно-исполнительного права не относится принцип:

- А) гуманизма;
- Б) демократизма;
- В) законности;
- Г) справедливости;

Вопрос 10. К основным средствам исправления осужденных не относятся:

- А) воспитательная работа;
- Б) труд;
- В) режим;
- Г) общественное воздействие;

Вопрос 11. Права и обязанности осужденных определяются УИК РФ исходя из:

- А) порядка и условий отбывания конкретного вида наказания;
- Б) приговора суда;
- В) личности осужденного;
- Г) вида исправительного учреждения;

Вопрос 12. Наука уголовно-исполнительного права по своему содержанию:

- А) шире дисциплины уголовно-исполнительное право;
- Б) уже дисциплины уголовно-исполнительное право;
- В) является частью отрасли уголовно-исполнительного права;
- Г) является частью науки уголовного права;

Вопрос 13. В каком качестве может назначаться уголовное наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью:

- А) как в виде основного наказания, так и в виде дополнительного наказания;
 - Б) только в виде основного наказания;
 - В) только в виде дополнительного наказания;
 - Г) только в виде дополнительного наказания за особо тяжкие преступления;
- преступления.

Вопрос 14. Вид правового статуса осужденного, который предполагает зависимость отбывания наказания от пола, возраста, состояние здоровья и пр. называется:

- А) общий;

- Б) специальный
- В) родовой;
- Г) индивидуальный;

Вопрос 15. Кто исполняет наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград:

- А) уголовно-исполнительная инспекция;
- Б) суд;
- В) судебный пристав-исполнитель;
- Г) орган, присвоивший это звание, чин или награду;

Вопрос 16. Исполнение осужденными обязанности в виде уплаты налогов, алиментов относится к:

- А) общегражданским обязанностям;
- Б) специальным обязанностям;
- В) индивидуальным обязанностям;
- Г) основным обязанностям;

Вопрос 17. ФСИН (Федеральная служба исполнения наказания) находится в подведомственности:

- А) МВД России
- Б) МинЮста России;
- В) ФСБ России;
- Г) Правительства РФ;

Вопрос 18. Исправительные работы отбываются :

- А) в местах, определяемых органами внутренних дел;
- Б) в местах, определяемых ФСИН РФ;
- В) в районе места жительства осужденного;
- Г) в любом субъекте РФ

Вопрос 19. При отбывании обязательных работ трудовой договор с осужденным:

- А) не заключается;
- Б) заключается;
- В) заключается только с совершеннолетними осужденными;
- Г) заключается только с несовершеннолетними осужденными;

Вопрос 20. Если осужденный не работал по уважительным причинам, то в срок отбывания исправительных работ это время:

- А) засчитывается;
- Б) не засчитывается;
- В) засчитывается в случае предоставления оправдательных документов;
- Г) засчитывается несовершеннолетним;

Вопрос 21. Максимальный срок задержания подозреваемого составляет:

- А) 48 часов;
- Б) 15 суток;
- В) 72 часа;
- Г) 24 часа;

Вопрос 22. На какой срок может быть назначено уголовное наказание в виде ареста:

- А) на срок до 15 суток;
- Б) на срок до месяца;
- В) на срок от одного до трех месяцев;
- Г) на срок от одного до шести месяцев;

Вопрос 23. Максимальный срок содержания под стражей подозреваемого, обвиняемого на срок предварительного расследования составляет:

- А) 6 месяцев;
- Б) 2 месяца;
- в) 12 месяцев;
- г) 18 месяцев;

Вопрос 24. Максимальный вес почтовой посылки для лиц содержащихся под стражей составляет:

- А) не более 20 кг;
- Б) не более 30 кг;
- В) не более 10 кг;
- Г) не более 15 кг;

Вопрос 25. Из тюрьмы в исправительную колонию могут быть переведены положительно характеризующиеся осужденные по отбытии:

- А) не менее 1/4 срока;
- Б) не менее 1/3 срока;
- В) не менее 1/2 срока;
- Г) не менее 2/3 срока;

Вопрос 26. Время одного свидания с адвокатом в СИЗО не может быть менее:

- А) 3 часов;
- Б) 2 часов;
- В) 4 часов;
- Г) 5 часов;

Вопрос 27. Длительное свидание в СИЗО:

- А) разрешаются;
- Б) не разрешаются;
- В) разрешаются несовершеннолетним;
- Г) разрешаются только женщинам;

Вопрос 28. Осужденным к лишению свободы демонстрируются кинофильмы:

- А) не реже одного раза в неделю;
- Б) не реже одного раза в две недели;
- В) не реже одного раза в три недели;
- Г) не реже одного раза в месяц;

Вопрос 29. В случае злостного уклонения от уплаты штрафа наказание может быть заменено на:

- А) исправительные работы;
- Б) ограничение свободы;
- В) только наказание, предусмотренное соответствующей статьей особенной части УК РФ;
- Г) лишение свободы;

Вопрос 30. Возможность получить высшее образование по заочной форме обучения предоставляется:

- А) в исправительном центре;
- Б) в колонии-поселении;
- В) в воспитательной колонии;
- Г) в исправительной колонии общего режима;

Вопрос 31. Засчитывается ли время отбывания наказания в виде лишения свободы в общий трудовой стаж:

- А) полностью засчитывается;
- Б) засчитывается лишь половина времени отбывания наказания;
- В) не засчитывается;
- Г) засчитывается лишь то время, когда осужденный фактически привлекался к оплачиваемому труду;

Вопрос 32. Профессиональную подготовку в исправительных учреждениях осужденные:

- А) получают;
- Б) не получают;
- В) получают только несовершеннолетние;
- Г) получают только женщины;

Вопрос 33. Время телефонных разговоров осужденного не может превышать:

- А) 10 минут;
- Б) 15 минут;
- В) 30 минут;
- Г) 20 минут;

Вопрос 34. Уголовное наказание в виде ограничения свободы исполняется:

- А) исправительным центром;
- Б) уголовно-исполнительной инспекцией;

- В) колонией-поселением;
- Г) судебным - приставом исполнителем;

Вопрос 35. Срок длительного свидания по УИК РФ составляет:

- А) 3 суток;
- Б) 2 суток;
- В) 5 суток;
- Г) 4 суток;

Вопрос 36. Как исчисляется срок исправительных работ при замене его лишением свободы:

- А) срок определяется из расчета 2 дня исправительных работ за один день лишения свободы;
- Б) срок определяется из расчета 3 дня исправительных работ за один день лишения свободы;
- В) срок определяется из расчета 4 дня исправительных работ за один день лишения свободы;
- Г) срок определяется из расчета 5 дней исправительных работ за один день лишения свободы;

Вопрос 37. Какие условия отбывания наказания устанавливаются в воспитательных колониях:

- А) обычные, облегченные, льготные и строгие
- Б) обычные, облегченные и льготные
- В) облегченные и льготные
- Г) обычные, облегченные и строгие

Вопрос 38. В исправительных учреждениях бесплатный труд разрешается только с согласия:

- А) женщин
- Б) несовершеннолетних
- В) мужчин старше 60 лет
- Г) военнослужащих

Вопрос 39. Осужденные к аресту содержатся на условиях содержания:

- А) колонии общего режима;
- Б) тюрьмы;
- В) колонии поселения;
- Г) исправительной колонии особого режима;

Вопрос 40. Осужденные в колонии общего режима:

- А) обычные, льготные, строгие;
- Б) общие, особые, облегченные;
- В) обычные, особые, строгие;
- Г) обычные, строгие, облегченные;

Вопрос 41. До каких пределов могут быть ограничены телефонные разговоры осужденных в год :

- А) 7
- Б) 6
- В) 12
- Г) 10

Вопрос 42. Норма жилой площади в исправительных колониях не может составлять менее:

- А) 2 кв. м
- Б) 2,5 кв. м
- В) 3 кв. м
- Г) 4 кв. м

Вопрос 43. Осужденные, отбывающие наказание в иных исправительных учреждениях (кроме воспитательных колоний) имеют право на ежегодный отпуск продолжительностью:

- А) 18 дней
- Б) 12 дней
- В) 24 дня
- Г) 16 дней

Вопрос 44. Осужденные, отбывающие наказание в исправительной колонии при облегченных условиях, имеют право:

- А) 6 посылок или передач в год
- Б) 4 посылки и передачи в год
- В) 8 посылок и передач в год
- Г) 12 посылок и передач в год

Вопрос 45. Осужденные, отбывающие наказание в обычных условиях в ИК строго режима имеют право расходовать ежемесячно денежных средств:

- А) не более 2000 рублей
- Б) не более 1000 рублей
- В) не более 1500 рублей
- Г) не более 3000 рублей

Вопрос 46. Осужденные отбывающие наказания в ИК особого режима, в строгих условиях имеют право на прогулку продолжительностью:

- А) 1 час
- Б) 1,5 часа
- В) 2 часа
- Г) 2,5 часа

Вопрос 47. Осужденными, отбывающим наказание в воспитательной колонии в обычных условиях разрешается в течение года:

- А) 5 длительных свиданий
- Б) 4 длительных свидания
- В) 6 длительных свиданий
- Г) 8 длительных свиданий

Вопрос 48. Осужденные отбывающие наказания в воспитательной колонии в обычных условиях проживают в:

- А) общежитиях
- Б) помещениях камерного типа
- В) закрытых помещениях
- Г) запираемых камерах

Вопрос 49. Осужденные военнослужащие в дисциплинарной воинской части имеют право на отправку писем и телеграмм:

- А) не более 5 раз в месяц
- Б) не более 7 раз в месяц
- В) не более 10 раз в месяц
- Г) без ограничения количества

Вопрос 50. Мера взыскание к осужденным военнослужащим в виде ареста назначается на срок:

- А) до 30 суток;
- Б) до 15 суток;
- В) до 60 суток;
- Г) до 40 суток;

Вопрос 51. Совместное содержание мужчин и женщин допускается в?

- А) колонии - поселении;
- Б) исправительной колонии общего режима;
- В) воспитательной колонии;
- Г) исправительном центре;

Вопрос 52. Не присутствует при исполнении смертной казни:

- А) прокурор
- Б) представитель учреждения исполнения наказания
- В) следователь
- Г) врач

Вопрос 53. С ходатайством о помиловании осужденный вправе обратиться в (к):

- А) Государственную Думу
- Б) Уполномоченному по правам человека
- В) Президенту РФ

Г) Председателю Верховного суда РФ

Вопрос 54. В следственном изоляторе могут быть оставлены осужденные по хозяйственному обслуживанию?

- А) женщины
- Б) несовершеннолетние
- В) ранее не отбывавшие наказание в виде лишения свободы
- Г) мужчины и женщины пенсионного возраста

Вопрос 55. Положительно характеризующиеся осужденные могут быть переведены из исправительной колонии общего режима в колонию-поселение:

- А) при отбытии осужденными не менее $\frac{1}{2}$ срока по приговору суда
- Б) при отбытии не менее $\frac{1}{4}$ срока по приговору
- В) при отбытии не менее $\frac{1}{3}$ срока по приговору
- Г) при отбытии не менее $\frac{1}{5}$ срока по приговору

Вопрос 56. Обыск в жилых помещениях при наличии в них осужденных допускаются:

- А) на основании постановления прокурора
- Б) в случаях, не терпящих отлагательств
- В) только на основании разрешения суда
- Г) только на основании решения начальника колонии

Вопрос 57. Режим особых условий на основании УИК РФ вводится на срок до:

- А) 30 суток
- Б) 20 суток
- В) 40 суток
- Г) 50 суток

Вопрос 59. Игры не связанные с извлечением какой-либо выгоды разрешаются осужденным:

- А) только в карцерах
- Б) только в колонии поселения
- В) только в исправительной колонии общего режима
- Г) ни в одном исправительном учреждении

Вопрос 60. Дисциплинарный штраф в виде меры наказания устанавливается в размере:

- А) до 150 рублей
- Б) до 200 рублей
- В) до 250 рублей
- Г) до 300 рублей

Вопрос 61. Воспитательную работу с военнослужащими проводят:

- А) командование дисциплинарной воинской части
- Б) начальники отрядов
- В) уголовно-исполнительная инспекция
- Г) руководитель исправительного учреждения

Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь»

Проанализируйте положения ст. 11 УИК РФ и ст. 12 УИК РФ. Составьте таблицу соотношения прав: общего, родового, видового и индивидуального правового статуса осужденного, используя вышеуказанные статьи и нормативные правовые акты (ТК РФ, ГК РФ, СК РФ)

Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»

Используя информационный ресурс СПС КонсультантПлюс или «Гарант» подготовьте:

- 1) проект ходатайства о рассрочке уплаты штрафа;
- 2) проект жалобы на действия должностного лица системы УИН;
- 3) проект обращения с целью защиты прав осуждённого.

5.3.1. Примерный перечень тем контрольных работ, эссе, рефератов:

1. Субъекты уголовно - исполнительных отношений и их правовое положение.
2. Правовой статус осужденного и система гарантий его обеспечения.
3. Правовое регулирование и проблемы исполнения наказания в виде исправительных работ.
4. Система уголовно-исполнительных учреждений и проблемы ее совершенствования.
5. Классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям.
6. Средства исправления осужденного: понятие, виды и проблемы реализации.
7. Сущность, важнейшие функции и средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
8. Меры безопасности, применяемые в отношении осужденных, основания и порядок их применения.
9. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
10. Правовое регулирование труда осужденных, их профессионального образования и профессиональной подготовки.
11. Основы организации воспитательной работы с осужденными, ее принципы, основные формы и методы.
12. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
13. Условия и порядок изменения условий отбывания наказания в сторону их облегчения и ужесточения.

14. Особенности правового регулирования отбывания наказания в колониях-поселениях.

15. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

16. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении военнослужащих.

17. Особенности организации исправления осужденных военнослужащих.

18. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

19. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, его основания, порядок и особенности правового положения освобожденных.

20. Социальная адаптация освобожденных от наказания и контроль за их поведением.

21. Осуществление контроля за поведением условно осужденных.

22. Международно-правовые документы об обращении с правонарушителями и их соотношение с национальным законодательством об исполнении уголовных наказаний.

23. Социальная адаптация освобожденных от наказания и контроль за их поведением.

24. Особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных государствах.

25. Структура и основное содержание Минимальных стандартных правил обращения с заключенными ООН.

26. Основные средства исправления осужденных.

27. Общая характеристика и главные факторы реализации уголовно-исполнительной политики.

5.3.2. Примерные вопросы к зачету

1. Политика Российской Федерации в области исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными и факторы, ее обуславливающие.

2. Понятие и система уголовно-исполнительного права

3. Наука уголовно-исполнительного права

4. Исторические этапы развития уголовно-исполнительного права

5. Уголовно-исполнительное законодательство РФ, его цели и задачи.

6. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международные правовые акты.

7. Исправление осужденных и его основные средства.

8. Основы правового положения осужденных.

9. Основные права и обязанности осужденных.

10. Требования к персоналу уголовно-исполнительной системы, его правовая и социальная защищенность.

11. Правовые основания применения к осужденным физической силы, специальных средств и оружия.

12. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

13. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.

14. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
15. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
16. Исполнение наказания в виде штрафа.
17. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
18. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
19. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
20. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
21. Мера уголовно-правового характера в виде конфискации имущества.
22. Исполнение наказания в виде ареста.
23. Места отбывания наказания в виде лишения свободы.
24. Виды исправительных учреждений.
25. Оставление осужденных к лишению свободы в следственных изоляторах.
26. Изменение вида исправительного учреждения.
27. Прием осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.
28. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.
29. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
30. Условия отбывания наказания осужденных к лишению свободы.
31. Свидания осужденных к лишению свободы и получение ими посылок, передач и бандеролей.
32. Переписка, телефонные разговоры осужденных к лишению свободы и получение и отправление ими денежных переводов.
33. Прогулки осужденных к лишению свободы, просмотр ими кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач и приобретение и хранение ими литературы и письменных принадлежностей.
34. Передвижение осужденных без конвоя или сопровождения.
35. Выезды осужденных за пределы исправительного учреждения.
36. Обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
37. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных.
38. Привлечение осужденных к лишению свободы к труду, его условия и оплата.
39. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
40. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, его основные формы и методы.
41. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы.
42. Общее образование осужденных к лишению свободы.
43. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.

44. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
 45. Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
 46. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
 47. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима.
 48. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима.
 49. Исполнение наказания исправительных колониях в колониях особого режима.
 50. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
 51. Исполнение пожизненного лишения свободы.
 52. Исполнение наказания в тюрьмах.
 53. Исполнение наказания в воспитательных колониях.
 54. Исполнение наказания в виде ограничения военнослужащего по воинской службе.
 55. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
 56. Исполнение наказания в виде содержания осужденного военнослужащего в дисциплинарной воинской части.
 57. Исполнение наказания в виде смертной казни.
 58. Основания освобождения от наказания.
 59. Прекращение отбывания наказания.
 60. Порядок представления осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания.
 61. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющих малолетних детей.
 62. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.
 63. Контроль за условно осужденными.
 64. Применение к осужденным мер медицинского характера.
- Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам.

Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

5.5. Образовательные технологии:

1. Классические формы занятий: практические занятия (семинары) и лекции.
2. Интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, модельные судебные процессы, разбор конкретных ситуаций и др.
3. Внеаудиторная работа: конференции, кружки, консультации, электронное тестирование.
4. Руководство написанием студентами письменных работ: эссе, самостоятельных, бакалаврских работ.
5. В зависимости от возможностей МосГУ - встречи с представителями российской и зарубежной юридической науки, юристами-практиками в области гражданского процесса, представителями правозащитных

организаций, судьями, помощниками судей, адвокатами и др. Организация мастер-классов и круглых столов.

6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

- информационно-коммуникационных образовательных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint)

- интерактивных технологий (лекция «обратной связи» – лекция–провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия).

На всех практических занятиях студенты выполняют задания на рабочем месте за персональным компьютером, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий студенты заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

- интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

- информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации;

- инновационные методы: использование мультимедийных учебников; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; СПС КонсультантПлюс; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов и т.д.

Семинарские и практические занятия планируется проводить в компьютерной аудитории с использованием СПС КонсультантПлюс, что будет способствовать приобретению навыков обучающимися по работе с правовыми актами, разъяснениями судов по процессуальным вопросам, судебной практикой, их анализу и применению.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

решение ситуационных задач и составление процессуальных документов, что будет способствовать формированию практических навыков студентов по

работе с нормативными актами и документами в рамках гражданского судопроизводства;

проведение деловых игр по совершению отдельных процессуальных действий: составление искового заявления и отзыва на иск, решение вопроса о возможности принятия искового заявления к производству, принесения апелляционной жалобы на решение суда и др. А также проведение судебного заседания по рассмотрению гражданского дела.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) - это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции или урока для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Вспомогательные кейсы - основная цель которых передать информацию. Это интереснее, чем традиционное чтение или изучение раздаточного материала. Студенты гораздо лучше воспринимают информацию, представленную в виде кейса, чем, если бы она была в безличном документе. Типичный вспомогательный кейс может быть использован как основа, на базе которой обсуждаются другие кейсы.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают студенту возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в контексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-примеры, где обучающемуся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими. Обычно здесь встает вопрос: почему все произошло неправильно, и как этого можно было избежать. Комплексные кейсы - описывают ситуации, где значимые аспекты спрятаны в большом количестве информации, большая часть которой несущественная. Задача студента – отделить важные аспекты от мало значимых и не отвлекать на них внимания. Сложность может состоять в том, что выделенные аспекты могут быть взаимосвязаны.

Кейсы-решения, где учащимся необходимо решить, что они будут делать в сложившихся обстоятельствах, и сформулировать план действий. Для этого студенту необходимо разработать ряд обоснованных подходов и потренироваться в выборе подхода, который больше всего нацелен на успех.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и

самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой студентам необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных студентами на лекции и самостоятельной работе над литературой, нормативно-правовыми и судебными актами, расширении круга знаний.

При подготовки к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, изучите нормативно-правовые акты, регулирующие изучаемые правоотношения, подберите судебную практику;
- выпишите основные термины;
- составьте проект процессуального документа (если это необходимо);
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе

обучающимися

Самостоятельная работа – важная составляющая часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработке навыков самообразования.

Самостоятельная работа студентов состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, проектов процессуальных документов, анализа нормативных правовых актов, судебной практики, с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

7.4. Методические рекомендации по подготовке к зачету/экзамену

К зачету/экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечень компетенций, которыми студент должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, нормативно-правовыми и судебными актами, а также электронными ресурсами,
- перечнем примерных вопросов к зачету/экзамену.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета/экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу):

а) основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05161-2. <https://biblio-online.ru/book/EB23FEA4-A3B0-44DA-AF6F-EA51C6759E53/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-3>

2. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06233-5. <https://biblio-online.ru/book/9EA738DA-F8DE-4F0D-A3DB-27B562E1F899/osnovy-ugolovno-ispolnitelnogo-prava-rossii>

3. Смирнов, Л.Б. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : 2018-07-13 / Л.Б. Смирнов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань,

2018. — 396 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107958>. — Загл. с экрана.

4. Головастова Ю.А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд [Электронный ресурс] : монография / Ю.А. Головастова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2017. — 212 с. — 978-5-9516-0800-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68045.html>

5. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06439-1. <https://biblionline.ru/book/B14C88F8-F06F-45F2-A29E-0F56B2FA6322/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-vvedenie-v-obschuyu-chast>

б) дополнительная литература:

1. Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения [Электронный ресурс] : словарь / . — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73028.html>

2. Потемкина А.Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» [Электронный ресурс] / А.Т. Потемкина, И.Г. Цопанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 76 с. — 978-5-9590-0889-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69985.html>

3. Ментюкова М.А. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Ментюкова. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — 978-5-8265-1402-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64602.html>

4. Антонян Е.А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Антонян, В.В. Боровикова, М.Д. Давитадзе. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 279 с. — 978-5-238-02352-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16446.html>

5. Журкина О.В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Журкина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 169 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33660.html>

6. Практикум по уголовно-исполнительному праву РФ [Электронный ресурс] / С.Л. Бабаян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 120 с. — 978-5-93916-595-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74172.html>

7. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. —

192 с. — 978-5-93916-510-5. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/65849.html>

8. Бабаян С.Л. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — 978-5-93916-610-2. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/74169.html>

в) нормативно-правовые акты и судебная практика:

6. Конституция Российской Федерации, 12.12.1993;
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
8. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации;
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
10. Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5473-1 "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы";
11. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений";
12. Федеральный закон от 15.08.1995 № 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности";
13. Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2001 № 1500 "О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации";
14. Указ от 13.10.2004 № 1313 "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации";
15. Указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1314 "Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний";
16. Указ Президента Российской Федерации от 21.03.2005 № 317 "О некоторых вопросах федеральной службы исполнения наказаний";
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.01.1994 № 40 "Об утверждении норм обеспечения оружием, боеприпасами к нему и специальными средствами сотрудников уголовно-исполнительной системы";
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.04.1999 № 366 "О порядке и условиях выполнения учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы функции конвоирования осужденных и лиц, заключенных под стражу";
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.08.2001 № 636 "О Федеральной целевой программе "Реформирование уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации на 2002 - 2006 годы";
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.02.2004 № 54 "О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью";

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 5.09. 2006 № 540 "О федеральной целевой программе "развитие уголовно-исполнительной системы (2007 - 2016 годы)".

22. Всеобщая декларация прав человека (1948) // СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. М., 1989. С. 143-149.

23. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966) // СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. М., 1989. С. 302-320.

24. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966) // СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. М., 1989. С. 292-301.

25. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984) // СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. М., 1989. С. 384-398.

26. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950) // Права человека: Сборник международных документов. М., 1990. С. 85-118.

27. Итоговый документ Венской встречи представителей государств-участников совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1989) // Права человека: Сборник международных документов. - М., 1990. С. 190-203.

28. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955) // Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав и борьбы преступностью: Сборник международных документов. М., 1989. С. 71-92.

29. Процедуры эффективного осуществления Минимальных стандартных правил ООН по обращению с заключенными (1984) // Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав человека и борьбы с преступностью: Сборник международных документов. М., 1989. С. 92-100.

30. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979) // Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав человека и борьбы с преступностью: Сборник международных документов. М., 1989. С. 92-100.

31. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила, 1985) // Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав человека и борьбы с преступностью: Сборник международных документов. М., 1989. С. 116-144.

32. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила, 1991) // Материалы VIII Конгресса ООН по предупреждению преступности и обращения с правонарушителями. Гавана, Куба, 1990. Документы ООН А/СО 144/24.

33. Декларация прав и свобод человека и гражданина // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52.

34. Закон о прокуратуре Российской Федерации. М., 1992.

35. Комментарий к Федеральному закону "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений". М., 1996.

36. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 17.01.05 № 1 "О переводе сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации в Федеральную службу исполнения наказаний".

37. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 12.04.05 № 38 "Об утверждении Инструкции о порядке исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества" (с изменениями от 17.08.05 № 134, от 13.01.2006 № 1).

38. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 09.06.05 № 85 "Об утверждении норм вещевого довольствия осужденных и лиц, содержащихся в следственных изоляторах".

39. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 21.06.05 № 91 "Об утверждении Инструкции об организации воспитательной работы с осужденными в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний".

40. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 23.06.05 № 93 "Об утверждении инструкции о порядке погребения лиц, умерших в период отбывания уголовного наказания и содержания под стражей в учреждениях ФСИН России".

41. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 23.06.05 № 95 "Об утверждении Инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний".

42. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 02.08.05 № 125 "Об утверждении норм питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время".

43. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 14.10.05 № 189 "Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы".

44. Приказ Минздравсоцразвития России и Минюста России от 17.10.05 № 640/190 "О порядке организации медицинской помощи лицам, отбывающим наказания в местах лишения свободы и заключения под стражу".

45. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 03.11.05 № 205 "Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений".

46. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 21.11.05 № 223 "Об организации получения осужденными основного общего и среднего (полного) общего образования в вечерней (сменной) общеобразовательной школе воспитательной колонии УИС".

47. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 01.12.05 № 235 "Об утверждении Инструкции о порядке направления осужденных к

лишению свободы для отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направления осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения" (с изменениями от 10.02.06 № 20).

48. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.12.2005 № 259 "Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения ФСИН России" (с изменениями от 06.06.06 № 206).

49. Приказ Минюста России и Минобрнауки России от 27.03.2006 № 61/70 "Об утверждении Положения об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы".

50. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 11.07.2006 № 250 "Об утверждении Инструкции о приеме, регистрации и проверке в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы сообщений о преступлениях и происшествиях".

51. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 16.08.2006 № 263 "Об утверждении перечней лечебно-профилактических и лечебных исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы для оказания медицинской помощи осужденным".

52. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 06.10.2006 № 311 "Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний УИС".

53. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 26.12.2006 № 383 "Об утверждении административного регламента исполнения государственной функции по организации рассмотрения предложений, заявлений и жалоб осужденных и лиц, содержащихся под стражей".

54. Инструкция о порядке предоставления осужденным краткосрочных выездов за пределы мест лишения свободы в связи с исключительными личными обстоятельствами и на период отпуска.

55. Инструкция по учету и хранению ценных бумаг, расчетам за произведенные междугородные и международные переговоры, страхование лиц, заключенных под стражу, осужденных к лишению свободы.

56. Инструкция о порядке учета времени работы осужденных в период отбывания наказания в виде лишения свободы, засчитываемого в общий трудовой стаж.

57. Инструкция по организации индивидуальной трудовой деятельности осужденных, содержащихся в местах лишения свободы МВД России.

58. Инструкция о порядке направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания и их перевода из одного ИУ в другое.

59. Инструкция о порядке формирования и деятельности самодеятельных организаций, осужденных в исправительной колонии уголовно-исполнительной системы МВД России.

60. Инструкция об организации воспитательной работы с осужденными в воспитательных колониях МВД России. Примерное положение о самодеятельных организациях осужденных в воспитательных колониях.

61. Инструкция о работе специальных отделов (групп) исправительных колоний, воспитательных колоний и лечебных исправительных учреждений.

62. Положение об отряде осужденных ИТК, тюрьмы и СИЗО.

63. Информационный бюллетень ГУИН МВД РФ.

64. Положение о дисциплинарной воинской части // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 23. Ст. 2697

г) информационное обеспечение:

ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе):

1. ЭБС издательства «Юрайт». 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.biblio-online.ru/>

2. ЭБС IPR BOOKS. 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.iprbookshop.ru/>

3. ЭБС издательства «Лань» 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://e.lanbook.com/>

Справочные системы и базы данных, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)

1. Polpred.com Обзор СМИ - <http://polpred.com/news/>

В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.

2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>

С 2001 года Библиотека Московского гуманитарного университета сотрудничает с компанией «Консультант Плюс» и является участником Программы информационной поддержки российских библиотек. В читальном зале установлены актуальные базы данных правовых документов. Учебный центр «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/edu/center/>) регулярно проводит обучающие семинары с выдачей своего сертификата. Программа и расписание семинаров на ближайший месяц размещаются на сайте компании в разделе Некоммерческие проекты – Учебный Центр Консультант Плюс.

Разработано мобильное приложение «Консультант Плюс: Студент» (<http://www.consultant.ru/student/>). Бесплатное приложение «КонсультантПлюс: Студент» содержит правовую информацию (кодексы, законы), судебную практику, консультации, а также современные учебники по праву, финансам, экономике и бухучету. - <http://www.consultant.ru/edu/center/> .

Информационные ресурсы открытого доступа

1. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>
8. Генеральная прокуратура Российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru>
9. Следственный комитет Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
10. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvdinform.ru>
11. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>
12. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
13. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
14. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
15. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
16. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

1. [Научная электронная библиотека eLibrary.ru](http://eLibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
3. [DOAJ: Directory of Open Access Journals](http://doaj.org/)
4. [Cambridge University Press Open Access Journals](http://www.cambridge.org/9780521875866)
5. [Elsevier - Open Archives](http://elsevier.com/locate/elsevier)
6. [Elsevier Open Access Journals](http://elsevier.com/locate/elsevier)
7. [Hindawi Publishing Corporation](http://www.hindawi.com/)
8. [Open Access Journals Search Engine \(OA.JSE\)](http://www.oajournals.org/)
9. [Oxford University Press Open](http://www.oxfordjournals.org/)
10. [Registry of Open Access Repositories](http://www.openaccessrepository.org/)
11. [ScienceDirect](http://www.sciencedirect.com/)
12. [Science Publishing Group Journals](http://www.sciencedirect.com/)
13. [Scientific Research Publishing](http://www.scribbr.com/)
14. [Scientific & Academic Publishing Co](http://www.scribbr.com/)
15. [SpringerOpen Access](http://www.springer.com/)

16. Taylor and Francis Open Access
17. Transstellar Journal Publications and Research Consultancy Private Ltd.
18. Tsukuba Geoenvironmental Sciences
19. Wiley Open Access

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office и «Гарант».

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.