

**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 А.И. Ковалева  
«22» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«УЧАСТИЕ АДВОКАТА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ»**

**Б1.В.ДВ.1.1**

**Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»**

**Профиль подготовки - «Судебная, правоохранительная, адвокатская деятельность»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная**

Кафедра уголовно-правовых и специальных дисциплин

**Москва 2018**

Рабочая программа дисциплины «Участие адвоката в уголовном процессе» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

**Автор:** Григорьева Н.В., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно – правовых и специальных дисциплин Московского гуманитарного университета

**Эксперты:** Винокуров Ю.Е., заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор, заместитель заведующего кафедрой уголовно-правовых и специальных дисциплин Московского гуманитарного университета  
Угольникова Н.В., кандидат юридических наук, доцент, заместитель начальника кафедры уголовного процесса Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

#### **ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры уголовно-правовых и специальных дисциплин «04» октября 2018 г., протокол №3.

#### **ОДОБРЕНО**

Методической комиссией юридического факультета «12» октября 2018 г., протокол №1.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Участие адвоката в уголовном процессе» является формирование у будущих специалистов умений и навыков по осуществлению адвокатской деятельности в сфере уголовного судопроизводства, повышению ее эффективности.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- оказание помощи студентам в выработке правильного понимания и восприятия института адвокатуры в современном обществе как неотделимого и важнейшего элемента гражданского общества, а через такое понимание - достижение у них чувства независимости и свободы как самых необходимых качеств современного юриста;
- получение знаний и навыков в области правоотношений юридических и физических лиц с государственными структурами, органами, служащими и в целом с самим государством.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б1. образовательной программы бакалавриата по направлению «Юриспруденция».

Дисциплина «Участие адвоката в уголовном процессе» является одной из основополагающих дисциплин, формирующих навыки по работе с процессуальными документами, нормативными актами в сфере адвокатской деятельности, составления документов при оказании юридической помощи по уголовным делам.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении таких дисциплин, как «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право» и др.

Указанные связи дисциплины «Участие адвоката в уголовном процессе» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Участие адвоката в уголовном процессе», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (**ОПК-1**);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (**ПК-4**);

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

Обучающийся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в результате изучения дисциплины «Участие адвоката в уголовном процессе» должен:

**Знать:**

- систему законодательства РФ об адвокатуре;
- тенденции развития уголовного, уголовно – процессуального, гражданского и других отраслей права;
- классические стратегии мышления: от общего к частному (дедукция) и от частного к общему (индукция).

**Уметь:**

- толковать и применять законы, регулирующие вышеназванные отношения, а также применять соответствующие разъяснения Верховного суда РФ, Конституционного суда РФ, Европейского суда по правам человека;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов, других государственных и муниципальных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать процессуальные документы, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

**Владеть:**

- навыками общения по проблематике осуществления правосудия при рассмотрении дел различных категорий в соответствующих судах;
- методикой выявления несоответствия практики действующему законодательству.

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

**4.1. Структура дисциплины**

**4.1.1. Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		7 час.
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	38	38
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет

#### 4.1.1. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		10
		час.
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет

#### 4.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		10
		час.
Аудиторные занятия (всего)	16	16
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

##### 4.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу (в часах)			Отрабатываемые компетенции
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Адвокатура - институт гражданского общества, ее задачи и значение	11	1	4	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
2.	Адвокатская деятельность и ее виды	9	1	2	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
3.	Статус адвоката	12	2	4	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
4.	Участие адвоката-защитника в досудебном производстве по уголовным делам	12	2	4	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-9

5.	Адвокатское расследование в уголовном процессе	12	2	4	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
6.	Участие адвоката-защитника в судебном производстве по уголовным делам	12	2	4	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
7.	Судебная речь адвоката-защитника	11	1	4	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
8.	Участие адвоката-представителя в уголовном судопроизводстве	10	2	4	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
9.	Процессуальные акты адвоката в уголовном судопроизводстве	10	2	4	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
10.	Этические основы профессиональной деятельности адвоката	9	1	4	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>54</b>	<b>зачет</b>

#### 4.2.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу (в часах)			Отрабатываемые компетенции
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Адвокатура - институт гражданского общества, ее задачи и значение	11	1	2	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
2.	Адвокатская деятельность и ее виды	10	1	1	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
3.	Статус адвоката	10	1	1	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
4.	Участие адвоката-защитника в досудебном производстве по уголовным делам	11	1	2	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
5.	Адвокатское расследование в уголовном процессе	11	1	2	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
6.	Участие адвоката-защитника в судебном производстве по уголовным делам	11	1	2	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
7.	Судебная речь адвоката-защитника	10	1	1	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
8.	Участие адвоката-представителя в уголовном судопроизводстве	11	3	2	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
9.	Процессуальные акты адвоката в уголовном судопроизводстве	10	3	2	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
10.	Этические основы профессиональной деятельности адвоката	13	3	5	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>зачет</b>

### 4.2.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу (в часах)			Отрабатываемые компетенции
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Адвокатура - институт гражданского общества, ее задачи и значение	10,5	0,5	1	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
2.	Адвокатская деятельность и ее виды	10,5	0,5	1	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
3.	Статус адвоката	10,5	0,5	1	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
4.	Участие адвоката-защитника в досудебном производстве по уголовным делам	10,5	0,5	1	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
5.	Адвокатское расследование в уголовном процессе	11	1	1	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
6.	Участие адвоката-защитника в судебном производстве по уголовным делам	11	1	1	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
7.	Судебная речь адвоката-защитника	10,5	1	0,5	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
8.	Участие адвоката-представителя в уголовном судопроизводстве	10,5	1	0,5	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
9.	Процессуальные акты адвоката в уголовном судопроизводстве	11,5	1	0,5	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
10.	Этические основы профессиональной деятельности адвоката	11,5	1	0,5	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-9
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>зачет</b>

### 4.3. Содержание дисциплины

**Тема 1. Адвокатура - институт гражданского общества, ее задачи и значение.**

#### Лекция

Понятие адвокатуры. Адвокатура - институт гражданского общества. Право как гуманистическое явление и его защита.

Возникновение и развитие адвокатуры в России. Адвокатура в дореформенный период. Судебная реформа XIX в. Создание адвокатуры нового типа. Контрреформы. Ликвидация русской адвокатуры присяжных поверенных. Адвокатура в период слома коммунистической системы и перехода России к рыночным отношениям.

Правовые основы организации и деятельности адвокатуры.

Законодательство об адвокатской деятельности. Роль международных актов о

правах человека и адвокатской деятельности в жизни адвокатуры России. Основные функции адвокатуры Российской Федерации.

Правовая природа адвокатуры: независимая, негосударственная, некоммерческая, добровольная организация квалифицированных юристов, созданная для оказания квалифицированной юридической помощи всем, кто в ней нуждается.

Задачи адвокатуры - защита с использованием всех указанных в законе средств и способов прав и интересов лиц, обратившихся за юридической помощью, а равно содействие осуществлению правосудия.

Принципы организации и деятельности адвокатуры: законность, независимость, самоуправление, корпоративность, а также принцип равноправия адвокатов.

Адвокатура и государство - взаимодействие в обеспечении прав и свобод граждан. Свобода и независимость адвокатской деятельности.

#### Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов.

#### Семинарское занятие по теме 1.

1. Понятие адвокатуры.
2. Возникновение и развитие адвокатуры в России.
3. Правовые основы организации и деятельности адвокатуры.

### **Тема 2. Адвокатская деятельность и ее виды.**

#### Лекция

Понятие и признаки адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности. Адвокатская деятельность: свобода, независимость, необходимость.

Организация адвокатской деятельности. Адвокатская палата как основное звено организационного строения адвокатуры. Совет адвокатской палаты. Всероссийский съезд адвокатов. Собрания (конференции) адвокатов.

Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация.

Понятие и формы юридической помощи и защиты по уголовным делам в Российской Федерации.

#### Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов.

#### Семинарское занятие по теме 2.

1. Понятие и признаки адвокатской деятельности.
2. Виды адвокатской деятельности.
3. Организация адвокатской деятельности.
4. Понятие и формы юридической помощи и защиты по уголовным делам в Российской Федерации.

### **Тема 3. Статус адвоката.**

#### Лекция

Понятие «адвокат». Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Адвокат-

ская тайна.

Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты. Порядок их принятия в адвокатуру, приобретение, приостановление и лишение статуса адвоката, отчисление и исключение из коллегии адвокатов и адвокатского бюро. Квалификационные комиссии, квалификационные экзамены. Реестры адвокатов, присяга адвоката. Сохранение статуса адвоката. Присвоение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката.

Оплата труда адвокатов. Меры поощрения за добросовестную работу. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий, порядок их наложения и снятия.

Нравственные начала в адвокатской деятельности. Этические требования, предъявляемые к адвокату, участвующему в рассмотрении уголовного дела. Моральные условия применения адвокатом средств защиты. Адвокатская тайна. Этические принципы взаимоотношения участников уголовного и гражданского процессов.

Стажер и помощник адвоката, их правовой статус.

#### Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов.

#### Семинарское занятие по теме 3.

1. Понятие и полномочия адвоката.
2. Приобретение, приостановление и лишение статуса адвоката,
3. Оплата труда адвокатов.
4. Стажер и помощник адвоката, их правовой статус.

### **Тема 4. Участие адвоката-защитника в досудебном производстве по уголовным делам.**

#### Лекция

Допуск адвоката-защитника к участию в уголовном деле, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого (подозреваемого) от защитника.

Отвод адвоката-защитника. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.

Процессуальное положение адвоката-защитника в производстве по уголовным делам.

Участие адвоката-защитника в доказывании. Определение им круга необходимых доказательств. Способы собирания материалов, могущих быть доказательствами, предъявление их в ходе предварительного расследования. Выбор адвокатом линии защиты и согласование ее с обвиняемым (подозреваемым).

Участие адвоката-защитника в предварительном расследовании. Полномочия адвоката в этой стадии. Особенность участия адвоката в следственном действии. Методика ознакомления адвоката с материалами уголовного дела.

Адвокат-защитник в судебно-контрольном производстве.

#### Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов.

#### Семинарское занятие по теме 4.

1. Процессуальное положение адвоката-защитника в производстве по уголовным делам.
2. Участие адвоката-защитника в доказывании.
3. Участие адвоката-защитника в предварительном расследовании.
4. Адвокат-защитник в судебно-контрольном производстве.

## **Тема 5. Адвокатское расследование в уголовном процессе.**

### Лекция

Адвокатское расследование: историко-правовой и современный аспекты. Правовые основы адвокатского расследования.

Понятие, природа, сущность и значение адвокатского расследования. Адвокатское расследование как институт уголовного судопроизводства.

Адвокатское расследование: основания проведения, субъекты и пределы их полномочий. Предмет, пределы, функции, задачи и цели адвокатского расследования. Принципы адвокатского расследования.

Адвокатское расследование и уголовно-процессуальные правоотношения. Роль и место адвокатского расследования в процессе доказывания в досудебном производстве.

Основания и формы окончания адвокатского расследования. Акты адвокатского расследования: виды, форма, структура, содержание и значение.

Адвокатское производство (досье) по уголовному делу.

### Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов.

### Семинарское занятие по теме 5.

1. Правовые основы адвокатского расследования.
2. Понятие, природа, сущность и значение адвокатского расследования.
3. Адвокатское расследование: основания проведения, субъекты и пределы их полномочий.
4. Основания и формы окончания адвокатского расследования.
5. Адвокатское производство (досье) по уголовному делу.

## **Тема 6. Участие адвоката-защитника в судебном производстве по уголовным делам.**

### Лекция

Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве. Методика подготовки адвокатом материалов для рассмотрения дела в суде. Особенности работы адвоката в различных частях судебного разбирательства. Особенности участия адвоката-защитника в производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и о применении принудительных мер медицинского характера. Реализация принципа состязательности в суде. Особенности участия адвоката в суде присяжных, у мирового судьи.

Участие адвоката-защитника в апелляционной и кассационной инстанциях. Методика и тактика обжалования приговора: изучение приговора и протокола судебного заседания, беседа с осужденным и решение вопроса о принесении апел-

ляционной, кассационной жалобы, составление жалобы и порядок представления ее, а также дополнительной жалобы и дополнительных материалов в апелляционную, кассационную инстанции.

Участие адвоката-защитника в надзорном производстве. Методика составления жалобы в порядке надзора. Анализ нарушений, допущенных на предыдущих стадиях уголовного процесса. Возможность участия адвоката в судебном заседании при рассмотрении жалобы (представления) в порядке надзора.

#### Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов.

#### Семинарское занятие по теме 6.

1. Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве.
2. Участие адвоката-защитника в апелляционной и кассационной инстанциях.
3. Участие адвоката-защитника в надзорном производстве.

### **Тема 7. Судебная речь адвоката-защитника.**

#### Лекция

Юридическая риторика как искусство судебной речи. Понятие и значение судебной речи адвоката-защитника. Структура судебной речи адвоката.

Методика подготовки и произнесения адвокатом защитительной речи по уголовному делу.

Подготовка адвоката к судебным прениям: план и тезисы речи, структура речи, анализ доказательств, характеристика личности подсудимого и другие вопросы.

Формы и содержание речи. Особенности речи адвоката в судебных заседаниях апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, выступлений адвоката в иных стадиях судебного процесса.

Использование художественной литературы и опыта лучших дореволюционных и современных адвокатов при произнесении защитительной речи. Реплика адвоката.

#### Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов.

#### Семинарское занятие по теме 7.

1. Юридическая риторика как искусство судебной речи.
2. Методика подготовки и произнесения адвокатом защитительной речи по уголовному делу.
3. Подготовка адвоката к судебным прениям.
4. Формы и содержание речи.
5. Реплика адвоката.

### **Тема 8. Участие адвоката-представителя в уголовном судопроизводстве.**

#### Лекция

Правовые основания участия адвоката-представителя по уголовным делам.

Адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского

ответчика в уголовном процессе.

Процессуально-правовое положения адвоката-представителя.

Правовые основания участия адвоката-представителя в процессе по уголовным делам и его права.

Адвокат свидетеля.

Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов.

Семинарское занятие по теме 8.

1. Правовые основания участия адвоката-представителя по уголовным делам.
2. Адвокат-представитель в уголовном процессе.
3. Адвокат свидетеля.

## **Тема 9. Процессуальные акты адвоката в уголовном судопроизводстве.**

Лекция

Понятие процессуальных актов защитника и представителя в уголовном судопроизводстве. Правовая природа процессуальных актов защитника и представителя в уголовном судопроизводстве.

Классификация процессуальных актов защитника и представителя в уголовном судопроизводстве.

Требования, предъявляемые к процессуальным актам защитника и представителя в уголовном судопроизводстве.

Процессуальные акты адвоката в досудебном производстве по уголовным делам.

Процессуальные акты адвоката в судебном производстве по уголовным делам.

Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов.

Семинарское занятие по теме 9.

1. Понятие и правовая природа процессуальных актов в уголовном судопроизводстве.
2. Классификация процессуальных актов.
3. Процессуальные акты адвоката в досудебном производстве по уголовным делам.
4. Процессуальные акты адвоката в судебном производстве по уголовным делам.

## **Тема 10. Этические основы профессиональной деятельности адвоката.**

Лекция

Адвокатская этика: сущность и значение.

Этические правила, лежащие в основе адвокатской деятельности. Добросовестность исполнения принятого поручения. Конфиденциальность в адвокатской деятельности. Уважение к участникам процесса. Генеральные принципы этики адвокатов. Гонорарная практика.

Профессиональная ответственность адвоката. Гражданско-правовая ответственность адвоката. Уголовная ответственность адвоката. Дисциплинарная ответственность адвоката.

Проблемы адвокатской этики на современном этапе развития общества и государства: совесть и закон; профессиональная этика и правила профессии; кодекс адвокатской этики; стандарты профессионального поведения.

#### Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов.

#### Семинарское занятие по теме 10.

1. Адвокатская этика: сущность и значение.
2. Этические правила, лежащие в основе адвокатской деятельности.
3. Профессиональная ответственность адвоката.

### **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

#### **5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП и описание показателей оценивания компетенций на различных этапах формирования**

<b>Индекс комп</b>	<b>Показатели оценивания компетенции</b>
Один этап (7 семестр/очная; 10 семестр/очно-заочная, заочная) оценки уровня сформированности компетенции	
ОПК-1	<p><b>Знать:</b> систему законодательства РФ об адвокатуре; тенденции развития уголовного, уголовно – процессуального, гражданского и других отраслей права; классические стратегии мышления: от общего к частному (дедукция) и от частного к общему (индукция).</p> <p><b>Уметь:</b> толковать и применять законы, регулирующие выше-названные отношения, а также применять соответствующие разъяснения Верховного суда РФ, Конституционного суда РФ, Европейского суда по правам человека; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов, других государственных и муниципальных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать процессуальные документы, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения по проблематике осуществления правосудия при рассмотрении дел различных категорий в соответ-</p>

	<p>ствующих судах; методикой выявления несоответствия практики действующему законодательству.</p>
ПК-4	<p><b>Знать</b> правовые нормы, регламентирующие участие адвоката в уголовном судопроизводстве; процессуальный статус адвоката в досудебном и судебном производстве.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать положения законодательства и иных нормативных актов, регламентирующих участие адвоката в уголовном судопроизводстве; определять компетенцию и полномочия адвоката-защитника, адвоката-представителя; ориентироваться в полномочиях.</p> <p><b>Владеть</b> навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>
ПК-9	<p><b>Знать</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие участие адвоката в уголовном судопроизводстве.</p> <p><b>Уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, изученными в рамках дисциплины Участие адвоката в уголовном процессе; анализировать положения законодательства и иных нормативных актов, регламентирующих участие адвоката в уголовном судопроизводстве; анализировать процессуальные акты адвоката.</p> <p><b>Владеть</b> юридической терминологией; навыками работы с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими участие адвоката в уголовном судопроизводстве.</p>

**Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачёта**

п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1.	Тема 1. Адвокатура - институт гражданского общества, ее задачи и значение	ОПК-1, ПК-4, ПК-9	Практ. задачи – тема № 1 Вопр. к зачету № 1-5
2.	Тема 2. Адвокатская деятельность и ее виды	ОПК-1, ПК-4, ПК-9	Практ. задачи – тема № 2 Вопр. к зачету № 6-14
3.	Тема 3. Статус адвоката	ОПК-1, ПК-4, ПК-9	Практ. задачи – тема № 3 Вопр. к зачету № 15-30

4.	Тема 4. Участие адвоката-защитника в досудебном производстве по уголовным делам	ОПК-1, ПК-4, ПК-9	Практ. задачи – тема № 4 Вопр. к зачету № 31-39
5.	Тема 5. Адвокатское расследование в уголовном процессе	ОПК-1, ПК-4, ПК-9	Практ. задачи – тема № 5 Вопр. к зачету № 40-44
6.	Тема 6. Участие адвоката-защитника в судебном производстве по уголовным делам	ОПК-1, ПК-4, ПК-9	Практ. задачи – тема № 6 Вопр. к зачету № 45-46
7.	Тема 7. Судебная речь адвоката-защитника	ОПК-1, ПК-4, ПК-9	Практ. задачи – тема № 7 Вопр. к зачету № 47-48
8.	Тема 8. Участие адвоката-представителя в уголовном судопроизводстве	ОПК-1, ПК-4, ПК-9	Практ. задачи – тема № 8 Вопр. к зачету № 49-54
9.	Тема 9. Процессуальные акты адвоката в уголовном судопроизводстве	ОПК-1, ПК-4, ПК-9	Практ. задачи – тема № 9 Вопр. к зачету № 55-57
10.	Тема 10. Этические основы профессиональной деятельности адвоката	ОПК-1, ПК-4, ПК-9	Практ. задачи – тема № 10 Вопр. к зачету № 58-60

## 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

<b>ОПК-1-</b> способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации			
<b>ОПК-1</b>	<b>Низкий</b>	<b>Знать:</b> систему законодательства РФ об адвокатуре; тенденции развития уголовного, уголовно – процессуального, гражданского и других отраслей права. <b>Уметь:</b> обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов, других государственных и муниципальных органов, физических и юридических лиц; принимать правовые решения и совер-	<b>удовлетворительно</b>

	<p>шать иные юридические действия в точном соответствии с законом; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения по проблематике осуществления правосудия при рассмотрении дел различных категорий в соответствующих судах.</p>	
<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> систему законодательства РФ об адвокатуре; тенденции развития уголовного, уголовно – процессуального, гражданского и других отраслей права.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать и применять законы, регулирующие выше-названные отношения, а также применять соответствующие разъяснения Верховного суда РФ, Конституционного суда РФ, Европейского суда по правам человека; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов, других государственных и муниципальных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения по проблематике осуществления правосудия при рассмотрении дел различных категорий в соответствующих судах.</p>	<b>хорошо</b>
<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b> систему законодательства РФ об адвокатуре; тенденции развития уголовного, уголовно – процессуального, гражданского и других отраслей права; классические стратегии мышления: от общего к</p>	<b>отлично</b>

		<p>частному (дедукция) и от частного к общему (индукция).  <b>Уметь:</b> толковать и применять законы, регулирующие выше-названные отношения, а также применять соответствующие разъяснения Верховного суда РФ, Конституционного суда РФ, Европейского суда по правам человека; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов, других государственных и муниципальных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать процессуальные документы, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.  <b>Владеть:</b> навыками общения по проблематике осуществления правосудия при рассмотрении дел различных категорий в соответствующих судах; методикой выявления несоответствия практики действующему законодательству.</p>	
<b>ПК-4</b> - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации			
<b>ПК-4</b>	<b>Низкий</b>	<b>Знать</b> правовые нормы, регламентирующие участие адвоката в уголовном судопро-	<b>Удовлетворительно</b>

	<p>изводстве.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать положения законодательства и иных нормативных актов, регламентирующих участие адвоката в уголовном судопроизводстве.</p> <p><b>Владеть</b> навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	
<b>Средний</b>	<p><b>Знать</b> правовые нормы, регламентирующие участие адвоката в уголовном судопроизводстве; процессуальный статус адвоката в досудебном и судебном производстве.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать положения законодательства и иных нормативных актов, регламентирующих участие адвоката в уголовном судопроизводстве; определять компетенцию и полномочия адвоката-защитника, адвоката-представителя.</p> <p><b>Владеть</b> навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<b>Хорошо</b>
<b>Высокий</b>	<p><b>Знать</b> правовые нормы, регламентирующие участие адвоката в уголовном судопроизводстве; процессуальный статус адвоката в досудебном и судебном производстве.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать положения законодательства и иных нормативных актов, регламентирующих участие адвоката в уголовном судопроизводстве; определять компетенцию и полномочия адвоката-защитника, адвоката-представителя;</p>	<b>Отлично</b>

		<p>ориентироваться в полномочиях.</p> <p><b>Владеть</b> навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	
<p><b>ПК-9</b> - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>			
<p><b>ПК-9</b></p>	<p><b>Низкий</b></p>	<p><b>Знать</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие участие адвоката в уголовном судопроизводстве.</p> <p><b>Уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, изученными в рамках дисциплины Участие адвоката в уголовном процессе.</p> <p><b>Владеть</b> юридической терминологией; навыками работы с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими участие адвоката в уголовном судопроизводстве.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
	<p><b>Средний</b></p>	<p><b>Знать</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие участие адвоката в уголовном судопроизводстве.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>

		<p><b>Уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, изученными в рамках дисциплины Участие адвоката в уголовном процессе; анализировать положения законодательства и иных нормативных актов, регламентирующих участие адвоката в уголовном судопроизводстве.</p> <p><b>Владеть</b> юридической терминологией; навыками работы с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими участие адвоката в уголовном судопроизводстве.</p>	
	<b>Высокий</b>	<p><b>Знать</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие участие адвоката в уголовном судопроизводстве.</p> <p><b>Уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, изученными в рамках дисциплины Участие адвоката в уголовном процессе; анализировать положения законодательства и иных нормативных актов, регламентирующих участие адвоката в уголовном судопроизводстве; анализировать процессуальные акты адвоката.</p> <p><b>Владеть</b> юридической терминологией; навыками работы с законодательными и иными нормативными актами, регла-</p>	<b>Отлично</b>

		ментирующими участие адвоката в уголовном судопроизводстве.	
--	--	---	--

Степень сформированности компетенции у обучающихся при проведении промежуточной аттестации, определяется посредством следующих показателей: зачета: «зачтено» и «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся продемонстрировал знания, умения и владения соответствующие уровню сформированности компетенции оцениваемому на оценку «удовлетворительно» и выше.

Оценка «незачтено» выставляется, если обучающийся не показал знания, умения и владения, соответствующие уровню сформированности компетенции, оцениваемому на положительную оценку.

При оценке теоретических знаний, практических умений и навыков (владений) обучающихся на зачете учитываются также их текущая успеваемость по дисциплине, участие в работе на семинарских и практических занятиях, уровень выполнения ими письменных работ, предусмотренных учебным планом. В случае необходимости экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные вопросы по разделам (темам) учебной дисциплины, по которым его знания вызывают сомнения (с учетом результатов текущей успеваемости и посещаемости занятий).

### **5.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, рефератов, эссе, презентаций и других письменных работ, анализ нормативных правовых актов.

#### **5.3.1. Примерный перечень тем контрольных работ, эссе, рефератов:**

1. Признаки адвокатской деятельности: сравнительно правовой анализ
2. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов в зарубежных странах.
3. Виды адвокатской деятельности за рубежом.
4. Адвокатская деятельность – сравнительных анализ законодательства разных стран.
5. Принципы деятельности зарубежной адвокатуры
6. Социальная концепция формирования адвокатуры.
7. Виды адвокатских формирований за рубежом.
8. Виды ограничений сферы адвокатских услуг.
9. Порядок получения статуса адвоката: сравнительная характеристика.
10. Прекращение статуса адвоката.
11. Общие вопросы статуса адвоката: сравнительная характеристика.

12. Проблемы допуска иностранных адвокатов к оказанию юридической помощи на территории различных государств.
13. Запрет иностранным адвокатам заниматься адвокатской деятельностью.
14. Сравнительная характеристика оказания юридической помощи в Англии и США.
15. Виды и особенности формирования профессиональных объединений адвокатов в США и Англии.
16. Виды и формы адвокатской ответственности в Англии и США.
17. Ответственность адвоката в Англии и США: сравнительно-правовой анализ.
18. Сравнительная характеристика оказания юридической помощи в Германии и Франции.
19. Виды и особенности формирования профессиональных объединений адвокатов в Германии и Франции.
20. Виды и формы адвокатской ответственности в Германии и Франции.
21. Ответственность адвоката в Германии и Франции: сравнительно-правовой анализ.
22. Сравнительная характеристика оказания юридической помощи в Украине, Казахстане, Армении, Белоруссии.
23. Виды и особенности формирования профессиональных объединений адвокатов в Украине, Казахстане, Армении, Белоруссии.
24. Виды и формы адвокатской ответственности в Украине, Казахстане, Армении, Белоруссии.
25. Ответственность адвоката в Украине, Казахстане, Армении, Белоруссии: сравнительно-правовой анализ.

### **5.3.2. Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Понятие адвокатуры.
2. Задачи адвокатуры.
3. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
4. Правовые основы организации и деятельности адвокатуры.
5. Общая характеристика ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре».
6. Понятие и признаки адвокатской деятельности.
7. Виды адвокатской деятельности.
8. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям.
9. Формы адвокатских образований.
10. Адвокатский кабинет.
11. Коллегия адвокатов.
12. Адвокатское бюро.
13. Юридическая консультация.
14. Соглашение об оказании юридической помощи.
15. Понятие «адвокат», «адвокат-защитник», «адвокат-представитель».
16. Помощник адвоката.
17. Стажер адвоката.
18. Полномочия адвоката.

19. Обязанности адвоката.
20. Адвокатская тайна.
21. Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты. Порядок их принятия в адвокатуру.
22. Квалификационный экзамен.
23. Присвоение статуса адвоката.
24. Приостановление статуса адвоката.
25. Прекращение статуса адвоката.
26. Адвокатская палата субъекта РФ.
27. Собрание (конференция) адвокатов.
28. Совет адвокатской палаты.
29. Ревизионная комиссия.
30. Квалификационная комиссия.
31. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
32. Защитник в уголовном судопроизводстве.
33. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда в уголовном судопроизводстве.
34. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве.
35. Отказ от защитника в уголовном судопроизводстве.
36. Полномочия защитника в уголовном судопроизводстве.
37. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу адвоката- защитника.
38. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу адвоката- представителя.
39. Участие адвоката-защитника в доказывании. Способы собирания материалов, могущих быть доказательствами.
40. Правовые основы адвокатского расследования.
41. Понятие и значение адвокатского расследования.
42. Адвокатское расследование: основания проведения, субъекты и пределы их полномочий. Принципы адвокатского расследования.
43. Основания и формы окончания адвокатского расследования.
44. Акты адвокатского расследования: виды, форма, структура, содержание и значение.
45. Адвокатское производство (досье) по уголовному делу.
46. Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве.
47. Понятие и значение судебной речи защитника.
48. Структура судебной речи защитника.
49. Особенности участия адвоката-защитника в суде присяжных.
50. Участие адвоката-защитника в производстве по уголовным делам в суде второй инстанции.
51. Участие адвоката-защитника в производстве по уголовным делам в суде надзорной инстанции.
52. Правовые основания участия адвоката-представителя по уголовным делам.
53. Адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданско-

го ответчика в уголовном судопроизводстве.

54. Адвокат свидетеля в уголовном судопроизводстве.

55. Понятие и правовая природа процессуальных актов защитника и представителя в уголовном судопроизводстве.

56. Классификация процессуальных актов защитника и представителя в уголовном судопроизводстве.

57. Требования, предъявляемые к процессуальным актам защитника и представителя в уголовном судопроизводстве.

58. Адвокатская этика, общие понятия и принципы.

59. Конфиденциальность в адвокатской деятельности.

60. Профессиональная ответственность адвоката.

**Задания на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»:**

**по теме 1. Адвокатура – институт гражданского общества, ее задачи и значение.**

*Задание 1.1.* На каких принципах (из перечисленных) основана адвокатская деятельность?

- а) Законность.
- б) Независимость.
- г) Самоуправление.
- д) Законность при производстве по уголовному делу.
- е) Осуществление правосудия только судом.
- ж) Неприкосновенность личности.

*Задание 1.2.* Каков перечень законодательства и нормативных актов РФ об адвокатуре?

*Задание 1.3.* Раскройте суть адвокатской деятельности в РФ.

**по теме 2. Адвокатская деятельность и ее виды.**

*Задание 2.1.* Какие виды деятельности (из перечисленных) не являются адвокатской?

а) Юридическая помощь, оказываемая работниками юридических служб юридических лиц, а также работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления.

б) Участниками и работниками организаций, оказывающих юридические услуги, а также индивидуальными предпринимателями.

в) Нотариусами, патентными поверенными, за исключением случаев, когда в качестве патентного поверенного выступает адвокат, либо другими лицами, которые законом специально уполномочены на ведение профессиональной деятельности;

г) Участие в исследовании доказательств, заявлять ходатайства, излагать суду свое мнение по существу обвинения и его доказанности.

*Задание 2.2.* В каких случаях допускается использование терминов об адвокатской деятельности в законодательстве РФ?

*Задание 2.3.* Каковы основные направления адвокатской деятельности?

### **по теме 3. Статус адвоката.**

*Задание 3.1.* В каких случаях статус адвоката вправе приобрести гражданин РФ?

- а) При наличии высшего юридического образования.
- б) При наличии ученой степени по юридической специальности.
- в) При наличии сажа работы по юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании в сроки, указанные в законодательстве РФ.
- г) При наличии условий, изложенных в пп. а), б) и в).
- д) признанный недееспособным или ограниченно дееспособным.
- е) Имеющим непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления.
- ж) Имеющим погашенную или снятую судимость.

*Задание 3.2.* В каких случаях имеет место прекращение статуса адвоката?

- а) Подача адвокатом заявления о прекращении статуса адвоката в совет адвокатской палаты.
- б) Вступление в законную силу решения суда о признании адвоката недееспособным или ограниченно дееспособным.
- в) При неисполнении или ненадлежащем исполнении адвокатом своих обязанностей.
- г) Вступление в законную силу приговора суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления и др.
- д) Вступление в законную силу приговора суда о признании адвоката виновным в совершении преступления в результате необходимой обороны.

### **по теме 4. Участие адвоката-защитника в досудебном производстве по уголовным делам.**

*Задание 4.1.* Может ли адвокат в уголовном судопроизводстве выступать на стороне как защиты, так и обвинения?

*Задание 4.2.* Какими полномочиями обладает адвокат, выступая на стороне защиты?

*Задание 4.3.* Имеет ли право адвокат выступать в качестве представителя гражданского ответчика?

### **по теме 5. Адвокатское расследование в уголовном процессе.**

*Задание 5.1.* В каких случаях участие защитника в уголовном судопроизводстве является обязательным и не зависит от волеизъявления подозреваемого (обвиняемого)?

*Задание 5.2.* В каких случаях защитник приглашается подозреваемым, обвиняемым, его законным представителем, а также другими лицами?

*Задание 5.3.* В каких случаях дознаватель, следователь или суд вправе предложить подозреваемому, обвиняемому пригласить другого защитника или вправе принять меры по назначению защитника?

**по теме 6. Участие адвоката-защитника в судебном производстве по уголовным делам.**

*Задание 6.1.* Каков порядок ознакомления адвоката с материалами уголовного дела по окончании предварительного расследования?

*Задание 6.2.* Полностью или частично по окончании предварительного расследования с направлением уголовного дела в суд защитник – представитель потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика знакомится с материалами уголовного дела?

*Задание 6.3.* Могут ли по результатам ознакомления адвокат и представляемого им лицо делать ходатайства, заявления?

**по теме 7. Судебная речь адвоката-защитника.**

*Задание 7.1.* Какие виды судебных выступлений адвоката – защитника существуют?

*Задание 7.2.* В чем суть заявления ходатайств?

*Задание 7.3.* В чем суть изложения позиции адвоката – защитника о порядке рассмотрения дела?

**по теме 8. Участие адвоката-представителя в уголовном судопроизводстве.**

*Задание 8.1.* Каковы правовые основания участия адвоката – представителя в уголовном процессе?

*Задание 8.2.* Какими правами обладает адвокат – представитель на досудебном и судебном производстве (стадии судебного разбирательства, рассмотрение дела в кассационном и надзорном порядках)?

*Задание 8.3.* Какими правами обладает адвокат – представитель на предварительном производстве уголовного дела?

**по теме 9. Процессуальные акты адвоката в уголовном судопроизводстве.**

*Задание 9.1.* Какова классификация процессуальных актов защитника и представителя в уголовном судопроизводстве?

*Задание 9.2.* Каковы требования, предъявляемые к процессуальным актам защитника и представителя в уголовном судопроизводстве?

*Задание 9.3.* Какие виды процессуальных актов адвоката существуют в досудебном производстве по уголовным делам?

**по теме 10. Этические основы профессиональной деятельности адвоката.**

*Задание 10.1.* Каким документом регламентированы этические основы профессиональной деятельности адвоката?

*Задание 10.2.* Какое условие является необходимым условием доверия адво-

кату?

*Задание 10.3.* Каковы правила сохранения профессиональной тайны адвокатом?

**Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь», «владеть».**

**по теме 1. Адвокатура – институт гражданского общества, ее задачи и значение.**

*Задание 1.1.* Раскройте содержание термина «Адвокат»?

*Задание 1.2.* В чем заключается оказание юридической помощи адвокатом?

*Задание 1.3.* Кто может выступать представителями организаций, органов власти, органов местного самоуправления в гражданском и административном судопроизводстве, судопроизводстве по делам об административных правонарушениях?

*Задание 1.4.* Является ли адвокатура частью системы органов государственной власти и органов местного самоуправления?

**по теме 2. Адвокатская деятельность и ее виды.**

*Задание 2.1.* Каковы права адвоката?

*Задание 2.2.* Какие действия адвокат совершать не вправе?

*Задание 2.3.* Какая деятельность адвоката не является предпринимательской?

*Задание 2.4.* В чем суть юридической помощи адвоката?

**по теме 3. Статус адвоката.**

*Задание 3.1.* Какова роль адвокатов иностранного государства на территории РФ?

*Задание 3.2.* Какая работа включается в стаж работы по юридической специальности, необходимой для приобретения статуса адвоката?

*Задание 3.3.* В каких случаях лица, претендующие на приобретение статуса адвоката и осуществление деятельности, не вправе претендовать на приобретение этого статуса?

*Задание 3.4.* В каких случаях статус адвоката может быть приостановлен?

*Задание 3.5.* В каких случаях статус адвоката может быть прекращен?

**по теме 4. Участие адвоката-защитника в досудебном производстве по уголовным делам.**

*Задание 4.1.* Имеет ли право адвокат выступать представителем стороны обвинения?

*Задание 4.2.* Имеет ли право свидетель явиться на допрос с адвокатом?

*Задание 4.3.* С какого момента защитник участвует в уголовном деле?

*Задание 4.4.* При каком условии адвокат допускается к сведениям, составляющим государственную тайну?

## **по теме 5. Адвокатское расследование в уголовном процессе.**

*Задание 5.1.* В каких случаях расходы адвоката на оплату его труда компенсируются за счет средств федерального бюджета?

*Задание 5.2.* При каких условиях подозреваемый, обвиняемый вправе отказаться от защитника?

*Задание 5.3.* Отказ от защитника лишает ли права подозреваемого, обвиняемого в дальнейшем ходатайствовать о допуске защитника к участию в производстве по уголовному делу?

*Задание 5.4.* Вправе ли защитник в присутствии следователя давать своему подзащитному краткие консультации?

*Задание 5.5.* Какими правами обладает защитник с момента начала участия в уголовном деле?

## **по теме 6. Участие адвоката-защитника в судебном производстве по уголовным делам.**

*Задание 6.1.* Предъявляются ли для ознакомления вещественные доказательства и по просьбе обвиняемого или его защитника?

*Задание 6.2.* Кто устанавливает последовательность предоставления материалов уголовного дела, если по нему проходят несколько обвиняемых, им и их защитникам?

*Задание 6.3.* Вправе ли обвиняемый и его защитник выписывать любые сведения и в любом объеме из уголовного дела, состоящего из нескольких томов, снимать копии с документов?

*Задание 6.4.* Какими правами наделен защитник при производстве по уголовному делу в суде первой инстанции?

## **по теме 7. Судебная речь адвоката-защитника.**

*Задание 7.1.* В чем суть выражения мнения адвоката по заявленному ходатайству сторон уголовного процесса?

*Задание 7.2.* В чем суть судебной речи о содержании апелляционной, кассационной и надзорной жалоб, а также выступлений в судебных органах второй и надзорной инстанциях?

*Задание 7.3.* В чем суть защитительной речи адвоката – защитника в судебных прениях при рассмотрении дела в суде первой инстанции? Каковы основные принципы построения этой речи?

## **по теме 8. Участие адвоката-представителя в уголовном судопроизводстве.**

*Задание 8.1.* Вправе ли адвокат – представитель участвовать в исследовании обстоятельств и материалов уголовного дела?

*Задание 8.2.* Вправе ли адвокат – представитель представлять доказательства, выступать в судебных прениях, обжаловать приговор суда и др.?

*Задание 8.3.* В чем особенность деятельности адвоката – представителя в кассационном и надзорном производстве?

**по теме 9. Процессуальные акты адвоката в уголовном судопроизводстве.**

*Задание 9.1.* Какие виды процессуальных актов адвоката существуют в судебном производстве по уголовным делам?

*Задание 9.2.* Какие виды процессуальных актов адвоката существуют об освобождении от отбывания наказания?

*Задание 9.3.* Какие требования предъявляются к адвокатскому запросу, ходатайству о прекращении уголовного дела и др. процессуальным актам?

**по теме 10. Этические основы профессиональной деятельности адвоката.**

*Задание 10.1.* Каковы принципы осуществления профессиональной деятельности адвоката согласно Кодекса профессиональной этики адвоката?

*Задание 10.2.* Адвокат не имеет права действовать вопреки каким принципам?

*Задание 10.3.* Какова ответственность адвоката, нарушающего требования законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и названного Кодекса профессиональной этики адвоката?

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

**Критерии оценивания ответа обучающегося**

Высшим баллом **«отлично» (зачтено)** аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями.

Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «**неудовлетворительно**» (**не зачтено**) ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

#### Система оценивания для промежуточной аттестации в форме зачёта

1 вопрос	2 вопрос	Практическое задание	Результат
5	5	5	Зачтено
5	5	4	Зачтено
5	4	4	Зачтено
5	5	3	Зачтено
5	4	3	Зачтено
5	3	3	Зачтено
4	4	4	Зачтено
4	5	4	Зачтено
4	5	3	Зачтено
4	4	3	Зачтено
4	3	3	Зачтено
3	3	3	Зачтено
3	4	3	Зачтено
3	4	4	Зачтено
3	5	3	Зачтено

5- отлично

4- хорошо

3- удовлетворительно

2- неудовлетворительно

При получении неудовлетворительной оценки (2) выставляется общая оценка «не зачтено».

Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов работы на семинаре, практическом занятии, подготовки рефератов, докладов, видеоматериалов и презентаций. *Минимальный уровень.* Демонстрирует знание отдельных положений, сущности и содержания дисциплины, знает некоторые существующие взгляды по вопросам прокурорского надзора. Показывает основные знания об отраслях прокурорского надзора; имеет отдельные представления о системе органов прокуратуры.

*Базовый уровень.* Демонстрирует знание теоретических положений дисциплины, знает существующие взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам; владеет навыками применения нормативных правовых актов, полномочиями осуществления прокурорского надзора.

*Продвинутый уровень.* Глубоко и всесторонне аргументирует свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам дисциплины. Показывает отличные навыки анализа критериев оценки прокурорской деятельности.

## 5.5. Образовательные технологии:

1. Классические формы занятий: практические занятия (семинары) и лекции.
2. Интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, модельные судебные процессы, разбор конкретных ситуаций и др.
3. Внеаудиторная работа: конференции, кружки, консультации, электронное тестирование.
4. Руководство написанием письменных работ: эссе, самостоятельных, выпускных работ.
5. В зависимости от возможностей МосГУ - встречи с представителями российской и зарубежной юридической науки, организация мастер-классов и круглых столов.

## **6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины**

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

- информационно-коммуникационных образовательных технологий: *лекция-визуализация* – изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint)
- интерактивных технологий (*лекция «обратной связи»* – лекция-провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия).

На всех практических занятиях обучающиеся выполняют задания на рабочем месте за персональным компьютером, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий обучающиеся заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии.

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

- интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;
- информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации (представление результатов исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред);
- инновационные методы: использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение ме-

тодов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) - это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции или семинара для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Вспомогательные кейсы - основная цель которых – передать информацию. Это интереснее, чем традиционное чтение или изучение раздаточного материала. Обучающиеся гораздо лучше воспринимают информацию, представленную в виде кейса, чем, если бы она была в безличном документе. Типичный вспомогательный кейс может быть использован как основа, на базе которой обсуждаются другие кейсы.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают обучающемуся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в контексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-примеры, где обучающемуся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими. Обычно здесь встает вопрос: почему все произошло неправильно, и как этого можно было избежать. Комплексные кейсы - описывают ситуации, где значимые аспекты спрятаны в большом количестве информации, большая часть которой несущественная. Задача обучающегося – отделить важные аспекты от мало значимых и не отвлекать на них внимания. Сложность может состоять в том, что выделенные аспекты могут быть взаимосвязаны.

Кейсы-решения, где обучающимся необходимо решить, что они будут делать в сложившихся обстоятельствах, и сформулировать план действий. Для этого обучающемуся необходимо разработать ряд обоснованных подходов и потренироваться в выборе подхода, который больше всего нацелен на успех.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Участие адвоката в уголовном процессе» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся.

### **7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекции

- знакомят с новым учебным материалом,
- разъясняют учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизируют учебный материал,
- ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

## **7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа**

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

## **7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа – важная составная часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработке навыков самообразования.

Самостоятельная работа включает подготовку обучающихся к практическим занятиям и экзамену. Эта подготовка состоит в знакомстве с содержанием нужных глав учебных пособий, которые указаны в разделе «Литература», и выполнении заданий, выдаваемых преподавателем на занятиях, в том числе – из списка, приведенного в разделе «Темы самостоятельных работ». Планом практических занятий предусмотрено, что задания на самостоятельную работу частично могут выполняться обучающимся на занятиях.

## **7.4. Методические рекомендации по подготовке к зачету**

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми необходимо владеть,

- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.

- перечнем зачетных вопросов.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу):**

### а) основная литература:

1. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04003-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/21319EB2-3F27-49FA-95FA-56D693AAFC52](http://www.biblio-online.ru/book/21319EB2-3F27-49FA-95FA-56D693AAFC52).

3. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04005-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/48EA3B1C-57DA-44DD-93EA-EVB01088A329](http://www.biblio-online.ru/book/48EA3B1C-57DA-44DD-93EA-EVB01088A329).

3. Бурмагин С. В. Статус и деятельность суда в уголовном процессе [Текст] : Учеб. пособие / С. В. Бурмагин. - М. : Проспект, 2017. - 304 с.

### в) дополнительная литература

6. Адвокатура России + доп. Материал в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / С. С. Юрьев [и др.] ; под ред. С. С. Юрьева. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 452 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05199-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6C4B6408-3167-405D-A397-F1B5FEED52F8](http://www.biblio-online.ru/book/6C4B6408-3167-405D-A397-F1B5FEED52F8).

7. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Клишин [и др.] ; под ред. А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 492 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06938-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6E67B945-2341-4710-AFFD-280CA29AF2FC](http://www.biblio-online.ru/book/6E67B945-2341-4710-AFFD-280CA29AF2FC).

8. Мельник, В. В. Искусство речи в суде присяжных : учеб.-практ. пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08169-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9CD1E92D-B4FA-4B0F-BE4A-9E1476A64054](http://www.biblio-online.ru/book/9CD1E92D-B4FA-4B0F-BE4A-9E1476A64054).

9. Сергеич, П. Искусство речи на суде / П. Сергеич, Г. М. Резник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-

5-534-02522-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/76E6456B-2866-4A97-8156-2B46EC78F434](http://www.biblio-online.ru/book/76E6456B-2866-4A97-8156-2B46EC78F434).

10. Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F3D94512-DA40-470D-AD37-AA6CA4504793](http://www.biblio-online.ru/book/F3D94512-DA40-470D-AD37-AA6CA4504793).

11. Трунов, И. Л. Практика адвокатской деятельности в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / И. Л. Трунов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-01858-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/52BC9BC4-94A7-44AD-ADA7-EC4684261407](http://www.biblio-online.ru/book/52BC9BC4-94A7-44AD-ADA7-EC4684261407).

#### в) нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Права человека. Сб. межд. документов. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах (одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г., ратифицирован СССР в 1973 г. // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1994. № 12.

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г. (Рим) // СЗ РФ. 2001. № 2. ст. 163.

5. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М., 2007.

6. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 10.06.2002, N 23, ст. 2102

7. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 22 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 52 (часть 1). Ст. 4921 (с последующими изменениями и дополнениями).

8. Основные положения о роли адвокатов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 г. в Нью-Йорке).

9. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" // "Собрание законодательства РФ", 17.07.1995, N 29, ст. 2759

10. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 июня 2010 г. № 17.

11. О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 октября 2009 г. № 22, в ред. 10.06.2010 г. № 15.

12. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 1.

13. Постановление Правительства РФ от 02.04.2002 № 207 «Об утверждении Типового положения о юридической службе федерального органа исполнительной власти» // СЗ РФ. 2002. № 14. Ст. 1307.

14. Кодекс профессиональной этики адвоката (с изменениями и дополнениями, утвержденными II Всероссийским съездом адвокатов 08.04.2005; III Всероссийским съездом адвокатов 05.04.2007) // Российская газета. № 222. 05.10.2005.

15. Постановление Правительства РФ от 16.02.2005 N 82 "Об утверждении Положения о порядке передачи информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу адвокатами, нотариусами и лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность в сфере оказания юридических или бухгалтерских услуг"// "Собрание законодательства РФ", 21.02.2005, N 8, ст. 659

### Информационное обеспечение дисциплины

№№	ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Описание ЭБС	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.
2.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка».	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.
3.	ЭБС IPR BOOKS	Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.

№№	Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Используемый для работы адрес
1.	<a href="http://polpred.com">Polpred.com</a> Обзор СМИ. В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой	<a href="http://polpred.com/news/">http://polpred.com/news/</a>

	<p>прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.</p>	
2.	<p>С 2001 года Библиотека Московского гуманитарного университета сотрудничает с компанией «Консультант Плюс» и является участником Программы информационной поддержки российских библиотек.</p> <p>В читальном зале установлены актуальные базы данных правовых документов. Учебный центр «Консультант Плюс» (<a href="http://www.consultant.ru/edu/center/">http://www.consultant.ru/edu/center/</a>) регулярно проводит обучающие семинары с выдачей своего сертификата. Программа и расписание семинаров на ближайший месяц размещаются на сайте компании в разделе Некоммерческие проекты – Учебный Центр Консультант Плюс.</p> <p>Разработано мобильное приложение «Консультант Плюс: Студент» (<a href="http://www.consultant.ru/student/">http://www.consultant.ru/student/</a>). Бесплатное приложение «КонсультантПлюс: Студент» содержит правовую информацию (кодексы, законы), судебную практику, консультации, а также современные учебники по праву, финансам, экономике и бухгалтеру.</p>	<a href="http://www.consultant.ru/edu/center/">http://www.consultant.ru/edu/center/</a>

Информационные ресурсы открытого доступа

№№	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Министерство образования и науки Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a> 100% доступ
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/">http://obrnadzor.gov.ru/</a> 100% доступ
3.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> 100% доступ
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> 100% доступ
5.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> 100% доступ
6.	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	<a href="http://bibliorossica.com/">http://bibliorossica.com/</a> 100% доступ
7.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> 100% доступ
8.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	<a href="http://www.genproc.gov.ru">http://www.genproc.gov.ru</a> 100% доступ
9.	Следственный комитет Российской Федерации	<a href="http://www.sledcom.ru">http://www.sledcom.ru</a> 100% доступ
10.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	<a href="http://www.mvdinform.ru">http://www.mvdinform.ru</a> 100% доступ
11.	Министерство юстиции Российской Федерации	<a href="http://www.minjust.ru">http://www.minjust.ru</a> 100% доступ

12.	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	<a href="http://ombudsmanrf.org/">http://ombudsmanrf.org/</a> 100% доступ
-----	--	--

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Уголовный процесс»:**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office и «Гарант».

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»,

утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.