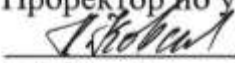


АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.И. Ковалева
«22» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Б1.Б.17

Направление подготовки – 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль подготовки – «Мировая политика и международный бизнес»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Кафедра международных отношений и дипломатии

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины «Теория международных отношений» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Автор: Скопин А. Ю., доктор географических наук, профессор кафедры истории и регионоведения МосГУ

Эксперты: Лунев С.И., доктор исторических наук, профессор кафедры востоковедения МГИМО(У) МИД РФ

Платошкин Н.Н., доктор исторических наук, заведующий кафедрой международных отношений и дипломатии МосГУ

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры международных отношений и дипломатии
«08» октября 2018 г., протокол №3

ОДОБРЕНО

Методической комиссией факультета международных отношений и туризма
«11» октября 2018 г., протокол №2

1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Теория международных отношений» изучается студентами по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о современных подходах, концепциях и теориях международных отношений.

Для реализации данной цели в процессе преподавания курса решаются несколько важных задач, в том числе:

Выработка у обучающихся понимания причин использования общенаучного подхода (системный подход и неравновесная термодинамика) к видению системы международных отношений;

Формирование представлений о цивилизационных концепциях международных отношений и мирового порядка (западно-европейская, коммунистическая, северо-американская, исламская, китайская, индуистская, буддийская концепции) и современной российской концепции международных отношений.

Изучение сложившихся теорий международных отношений (теория национальных интересов; теория континентального баланса сил и интересов, теория морского и континентального царств, теория либерализма и всемирной демократии, теория всемирной пролетарской революции, теория исламского мирового порядка, теория глобальной иерархии (центра и периферии).

Изучение новых теорий международных отношений (теория управляемого хаоса, теория полицентризма, теория глобальной ответственности и устойчивого развития, теория мирового правительства и другие теории МО).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Теория международных отношений» является базовой (обязательной) по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и включена как составляющая в Блок 1. «Дисциплины (модули)»

Изучение курса «Теория международных отношений» тесно связано с изучением других профессиональных дисциплин, в том числе «Теория и история дипломатии», «История международных отношений», «Основы системного подхода в исследовании международных отношений», «История внешней политики России». Знания, полученные обучающимися при освоении дисциплины, необходимы для прохождения дальнейших курсов - «Основы международной безопасности», «Современные международные отношения», «Международные конфликты в 21 веке», «Международные кризисы 1945-1991 гг». Освоение учебной дисциплины позволит проводить комплексный анализ формирования континентальных систем и мировой системы международных отношений, а также глубже понять идеологические причины и механизмы формирования государственных коалиций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Теории международных отношений», соотнесен-

ных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 41.03.05 «Международные отношения».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

профессиональные компетенции:

– Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

– Способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18);

– Способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20).

В результате освоения дисциплины бакалавр по направлению 41.03.05 «Международные отношения» должен:

Знать:

-современные подходы, концепции и теории международных отношений

Уметь:

- применять теории МО для разностороннего понимания процессов развития международных отношений;

Владеть:

- навыками научного анализа тенденций развития современной мировой системы международных отношений, а также континентальных и региональных систем международных отношений;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 з.е.).

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость 1 семестра
Аудиторные занятия (всего)	86	86
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	54	54
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4.1.2.Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоем- кость1-го се- местра
		час.
Аудиторные занятия (всего)	20	20
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	124	124
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4.2.Учебно-тематический план дисциплины

4.2.1. Очная форма обучения

Номера разделов	Наименование темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная рабо- та			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1 Цивилизационный и систем- ный подходы в исследованиях меж- дународных отношений.	50	30	12	18	20	ОК-1 ПК-12
2	Тема 2. Сложившиеся теории между- народных отношений.	48	28	10	18	20	ПК-18
3	Тема 3.Новые теории международных отношений.	46	28	10	18	18	ПК-20
	Всего по уч. плану	144	86	32	54	58	

4.2.2. Очно-заочная форма обучения

Номера разделов	Наименование темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа		Самостоятельная работа студента		
			Всего	в том числе			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1 Цивилизационный и системный подходы в исследованиях международных отношений.	48	8	4	4	42	ОК-1 ПК-12
2	Тема 2. Сложившиеся теории международных отношений.	48	6	4	4	42	ПК-18
3	Тема 3. Новые теории международных отношений	48	6	2	2	40	ПК-20
	Всего по уч. плану	144	20	10	10	124	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Цивилизационный и системный подходы в исследованиях международных отношений.

Цивилизационный подход (С.Хантингтон, Г.Киссинджер). Выделение цивилизаций. Континентальные и глобальные цели цивилизаций. Уникальность и универсальность цивилизаций. Совместимость и противоречия цивилизаций. Анализ международных отношений с позиций цивилизационного подхода. Прогнозирование и проектирование международных отношений и международных организаций в рамках цивилизационного подхода.

Системный подход в исследовании международных отношений (РЭНД-корпорэйшн, Д.Истон, Р.Джервис, Э.Поздняков, А.Скопин и др.). Понятие системы, структуры и субстрата в общенаучных и частнонаучных исследованиях. Государства как элементы системы международных отношений. Социальные группы, корпорации и НКО как элементы системы МО. Региональные и континентальные подсистемы МО и международные организации. Типы отношений (иерархические и функциональные). Динамика системы МО. Нормальный жизненный цикл МО и отклонения от него.

Тема 2.. Сложившиеся теории международных отношений.

Теория национальных интересов. Теория континентального баланса сил и интересов. Теория морского и континентального царств. Теория либерализма и всемирной демократии. Теория всемирной пролетарской революции. Теория исламского миропорядка. Теория глобальной иерархии (центра и периферии).

Тема3. Новые теории международных отношений.

Теория управляемого хаоса. Системно-термодинамическая теория МО. Теория полицентризма. Теория глобальной ответственности и устойчивого развития. Теория мирового правительства и другие новые теории МО.

4.4. Содержание семинарских и других видов практических занятий

4.4.1. Обсуждение актуальных проблем (в активной и интерактивной-формах):

Практические занятия по теме №1.

Семинары 1-5 по теме: «Тема 1. Цивилизационный и системный подходы в исследованиях международных отношений.».

Темы и вопросы для обсуждения:

1. Сущность цивилизационный подхода С.Хантингтона.
2. Изложение цивилизационного подхода Г.Киссинджером
3. Столкновения и границы цивилизаций.
4. Континентальные и глобальные цели цивилизаций.
5. Совместимость и взаимодополнение цивилизаций.

Дискуссии и круглые столы 6-9 по теме 1.

Темы и вопросы для обсуждения:

- 1.Проектирование международных отношений и международных организаций в рамках цивилизационного подхода.
- 2.Практика применения системного подхода в исследовании международных отношений.
3. Системный анализ международных конфликтов и подсистем МО.
4. Цивилизации и международные организации.

Практические занятия по теме 2.Сложившиеся теории международных отношений.

Семинары 10-14

Темы и вопросы для обсуждения:

- 1.Теория национальных интересов для Италии и Германии
 2. Теория континентального баланса сил и интересов. Роль Британии в поддержке континентального баланса сил в Европе
 - 3.Применение теории морского и континентального царств в Евразии
 - 4.Американская теория либерализма и всемирной демократии – границы использования
 5. Теория всемирной пролетарской революции и ее применение в 20 веке
- Круглые столы и дискуссии 15-18.***

Темы и вопросы для обсуждения:

1. Теория исламского миропорядка и идея всемирного халифата
2. Теория глобальной иерархии И.Валлерстайна
3. Современные модификации теории центра и периферии
4. Национальная, континентальная и глобальная безопасность.

Практические занятия по теме 3. Новые теории международных отношений.

Семинары 19-22

Темы и вопросы для обсуждения:

1. Примеры использования теории управляемого хаоса.
2. Применение системно-термодинамической теории к международным отношениям России
3. Россия в теории полицентризма.
4. Место Совета безопасности ООН и ядерных держав в теории глобальной ответственности
5. Система международных отношений в теории устойчивого развития.

Студенческая конференция по теме: «Новейшие теории международных отношений».

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В процессе преподавания дисциплины «Теория международных отношений» активно используются современные образовательные технологии (формы и методы) и оценочные средства, наиболее адекватно отвечающие специфике данной дисциплины, реализации ее целей и задач.

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины в рамках образовательной программы:

Общекультурная компетенция:

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Знать: основы политической философии (философии политики)

Уметь: применять философский подход к изучению международных отношений

Владеть: навыками философского анализа международных отношений

профессиональные компетенции:

– **Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12)**

Знать: историю формирования мировой политической системы

Уметь: использовать исторические аналогии при анализе современных международных отношений

Владеть: теоретическими знаниями о развитии глобальных процессов

– **Способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18);**

Знать: основные сложившиеся и новые теории международных отношений

Уметь: сравнивать их основные достоинства и недостатки

Владеть: терминологическим аппаратом и методами сложившихся теорий международных отношений

– **Способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20)**

Знать: теоретическое обоснование современной внешней политики России

Уметь: анализировать позиции РФ по основным теоретическим проблемам международных отношений (многополярность, международное право, справедливость и др.)

Владеть: умением теоретического обоснования решения ключевых проблем международных отношений

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Тема рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Тема 1. Цивилизационный и системный подходы в исследованиях международных отношений.	ОК-1 ПК-12	4.4.1.Участие в семинарах 1-5 и круглых столах 6-9. 5.3.1.Тест 1
2	Тема 2. Сложившиеся теории международных отношений	ПК-18	4.4.1 Участие в семинарах 10-14 и Круглых столах 15-18. 5.3.1.Тест 1
3	Тема3.Новые теории международных отношений	ПК-20	4.4.1.Участие в семинарах 19-22 и студенческой конференции 5.3.1.Тест 1

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			
ОК-1	Репродуктивный	<p>Знать: философскую трактовку государства и власти</p> <p>Уметь: сравнивать основные идеи различных европейских школ политической философии (итальянской и французской)</p> <p>Владеть: навыками первичного описания межгосударственных отношений в терминах политической философии.</p>	Удовлетворительно
	Поисковый	<p>Знать: философскую трактовку международных отношений, международных конфликтов и войн</p> <p>Уметь: сравнивать основные идеи различных европейских школ политической философии (английской и немецкой)</p> <p>Владеть: навыками описания причин международных конфликтов и войн в терминах политической философии</p>	Хорошо
	Творческий	<p>Знать: философскую трактовку пространственной динамики государств и империй, целей и способов управления территориями и народами</p> <p>Уметь: использовать основные идеи русской школы политической философии в анализе международных отношений</p> <p>Владеть: навыками философского прогнозирования международных отношений.</p>	Отлично

ПК-12–Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности			
ПК-12	Репродуктивный	<p>Знать: историю формирования европейской политической системы</p> <p>Уметь: использовать европейские исторические аналогии при анализе современных международных отношений</p> <p>Владеть: пониманием логики развития общеевропейских процессов</p>	Удовлетворительно
		<p>Знать: историю формирования евроазиатской политической системы</p> <p>Уметь: использовать евроазиатские исто-</p>	

		<p>рические аналогии при анализе современных международных отношений</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями о развитии евроазиатских процессов</p>	
	Поисковый	<p>Знать: историю формирования мировой политической системы</p> <p>Уметь: использовать глобальные исторические аналогии при анализе современных международных отношений</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями о развитии глобальных процессов</p>	Хорошо

ПК-18: Способность понимать основные теории международных отношений			
ПК-18	Репродуктивный	<p>Знать: основные теории международных отношений, созданные до 20 века (теория реализма и национального эгоизма, теория континентального равновесия)</p> <p>Уметь: сравнивать их основные достоинства и недостатки</p> <p>Владеть: терминологическим аппаратом и методами данных теорий международных отношений</p>	Удовлетворительно
	Поисковый	<p>Знать: основные теории международных отношений 20 века (либерализм, коммунизм)</p> <p>Уметь: сравнивать их основные достоинства и недостатки</p> <p>Владеть: терминологическим аппаратом и методами либеральной и коммунистиче-</p>	Хорошо

		ской теорий международных отношений	
	Творческий	Знать: основные теории международных отношений 21 века (ислаимзм, экологизм, феминизм и др.) Уметь: сравнивать их основные достоинства и недостатки Владеть: терминологическим аппаратом и методами данных теорий международных отношений	Отлично

ПК-20: Способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам			
ПК-20	Репродуктивный	Знать: теоретическое обоснование советской внешней политики. Уметь: анализировать позиции СССР по основным теоретическим проблемам международных отношений (биполярность, положение Третьего мира и др.) Владеть: пониманием теоретического обоснования международной политики СССР.	Удовлетворительно
	Поисковый	Знать: теоретическое обоснование внешней политики РФ в постсоветский период. Уметь: анализировать позиции РФ по основным теоретическим проблемам международных отношений конца XX века (с позиции либерализма). Владеть: пониманием либерального обоснования внешней политики РФ.	Хорошо
	Творческий	Знать: теоретическое обоснование современной внешней политики России Уметь: анализировать позиции РФ по основным теоретическим проблемам международных отношений (многополярность, международное право, справедливость и др.) Владеть: умением теоретического обоснования решения ключевых проблем международных отношений	Отлично

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине

5.3.1. Задания на проверку сформированности первого компонента компетенций – «Знать»:

Тест 1.

1.1. Дайте определение международных отношений:

1.2. Назовите главные субъекты международных отношений:

1.3. Назовите главные объекты, цели и задачи международных отношений

1.4. Назовите основные пространственные, иерархические и функциональные типы международных отношений

1.5. Дайте определение мирового порядка?

1.6. Дайте определения мировой системы и системы международных отношений?

1.7. Назовите основоположника теории политического реализма и его основные труды

1.8. Назовите создателей теории континентального равновесия и их работы

1.9. В чем основные идеи мировой политики коммунизма?

1.10. Перечислите основные идеи либерализма и всемирной демократии _____

1.11. Назовите основные идеи исламского миропорядка _____

1.12. Определите суть теории устойчивого развития Земли? _____

1.13. Определите отношение феминизма к международным отношениям и мировому порядку _____

1.14. Перечислите основные идеи миро-системной теории и теории Центр-Периферия _____

1.15. Назовите основные идеи международной политики России в 21 веке _____

1.16. Сравните основные идеи теории управляемого хаоса и системно-термодинамической теории МО

Круглый стол: политические дискуссии в ООН по теме: «Борьба с голодом» с позиций реализма, либерализма, коммунизма, ислама, экологизма, феминизма и др. теорий.

5.3.2 Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «Уметь»:

Круглый стол 2.1. Тема: международные отношения в контексте столкновения цивилизаций: существует ли победитель?

Вопросы для обсуждения:

1. Цивилизация и государство? Государство-цивилизация и государство-партнер
2. Экономическое, культурное и политическое состязание цивилизаций?
3. Конкуренция и кооперация цивилизаций – результаты и перспективы?

Круглый стол 2.2. Тема: Анализ отношений США, ЕС и России в рамках системного подхода

Вопросы для обсуждения:

1. Описать структуру и субстрат отношений США, ЕС и России в терминах системного подхода и определить слабые элементы, рычаги воздействия и системные эффекты
2. Описать данные отношения с позиций динамики государственных систем. Определить этапы существования систем и перспективы взаимодействия в нефтегазовой сфере.

5.3.3. Задание на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «Владеть»:

Провести комплексный анализ международных отношений России в нефтегазовой сфере:

1. Отношения со странами ОПЕК и газового картеля
2. Отношения с потребителями газа (ЕС, Индия, Китай)
3. Отношения с США как производителем и потребителем газа

5.3.4. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Типология современных международных отношений.
2. Международные отношения как система. Мировая система.
3. Мировой порядок и мировой беспорядок. Хаос в международных отношениях.
4. Участники международных отношений.
5. Конфликты в МО. Межгосударственные и межцивилизационные конфликты.
6. Сила в международных отношениях. Жесткая сила и мягкая сила.
7. Коалиции и теория игр в международных отношениях.
8. Правила МО и международное право
9. МО в религиозном контексте. Религиозные войны.
10. Моральный контекст и справедливость в МО
11. Экономизация мировой политики
12. Экологизация и феминизация мировой политики и МО
13. Национальное государство в МО. Реализм и идеализм.
14. Континентальное и глобальное равновесие в МО
15. Универсальные концепции МО и мирового порядка. Либерализм и коммунизм.

16. Биполярность, монополярность и многополярность в МО.
17. Теоретическое обоснование внешней политики России
18. Геополитическое и геоэкономическое обоснование МО
19. Концепция устойчивого развития и МО
20. Запад и Восток в МО
21. Создание системных эффектов и синергии в МО

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом **«отлично» (зачтено)** аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины

В процессе преподавания дисциплины «Теория международных отношений» используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие ее специфику, а именно - активные и интерактивные формы проведения занятий. В качестве одной из таких форм используется способ компьютерной презентации теоретических тем. Такая форма не только усиливает образность восприятия у обучаемых теоретических положений за счет структурирования излагаемого материала, но и стимулирует у них стремление к подготовке презентаций их докладов или реферативных сообщений на семинарах и дискуссиях.

Кроме того, в процессе обучения весьма эффективны такие формы интерактивного обучения, как тестирование обучающихся по отдельным темам дисциплины с разбором вариантов ответов, решение кейсов с всесторонним анализом предлагаемых оптимальных действий в различных ситуациях, ответы на контрольные вопросы, выносимые на зачет.

Практическая реализация предлагаемых форм способствует формированию у обучаемых навыков, необходимых для самостоятельного анализамоделируемых ситуаций или проблем, ответственности за принимаемое решение.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых учащимися обязательно. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала преподавателем, аккуратно ведут конспект. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать.

При изучении дисциплины важное внимание уделяется самостоятельной работе по подготовке к семинарам и практическим занятиям, имеющими своим целями:

- более углубленное изучение учебной дисциплины;
- привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой литературы и информации;
- выработка потребности в активном участии в «круглых столах» в форме творческой дискуссии.

Качественная подготовка к этим видам занятий и активное участие в них позволяет своевременно и основательно подготовиться к итоговому контролю. При организации времени, необходимого для изучения тем, рекомендуется ориентироваться на соответствующий раздел учебно-тематического плана.

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо систематически и добросовестно готовиться по всем вопросам плана данного занятия. Для самопроверки усвоения всего учебного материала рекомендуется внимательно просмотреть Перечень вопросов для подготовки к зачету, который рекомендован преподавателем.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

а) Основная литература

Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E73420C5-EE19-4482-AFC0-05005175947B.

Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929.

Россия в глобальном мире, 2000-2011 : хрестоматия : в 6 т. / гл. ред. И. С. Иванов ; Рос.совет по междунар. делам. - М. : Аспект Пресс. – 2012

Современные международные отношения [Текст] : Рек. УМО вузов РФ по образованию в области междунар. отношений в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / МГИМО (Ун-т) МИД России ; Под ред.: А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 688 с.

Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76986C44-82D5-4530-B924-6F5B0B5304B6.

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций [Текст] : Пер. с англ. / С. Хантингтон ; Послесл. С. Переслегина. - М. : АСТ, 2003. - 605 с.

б) Дополнительная литература

Кортунов С.В. Национальная и международная безопасность: концептуальные основы М.,ГУ-ВШЭ, 2007

Кременюк Виктор Александрович. Уроки холодной войны. Монография. М. Аспект Пресс, 2015.

Макиавелли Н. Государь. (любые издания)

Савицкий Алексей Георгиевич. Национальная безопасность: Россия в мире. Учебное пособие. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Скопин А.Ю. Системный подход в исследовании международных отношений и разработке внешней политики государства. Сб. научных трудов «Системный анализ в проектировании и управлении» Часть 1. СПб, 2016, с.108-113

Журналы : Россия в глобальной политике, Мир перемен.

в) информационные справочные системы и базы данных:

1.Институт мировой экономики и международных отношений РАН: www.imemo.ru

2.Международная группа по предотвращению кризисов: www.crisisgroup.org

3. Российская Ассоциация международных исследований (РАМИ):

<http://www.rami.ru/>

4. Сеть по международным отношениям и безопасности (IRSN):

<http://www.isn.ethz.ch/>

№№	ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Описание ЭБС	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
2.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка».	http://e.lanbook.com/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
3.	ЭБС IPR BOOKS	Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.	http://www.iprbookshop.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
№№	Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Используемый для работы адрес	
1.	Polpred.com Обзор СМИ . В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет.	http://polpred.com/news/	

	Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.	
2.	<p>С 2001 года Библиотека Московского гуманитарного университета сотрудничает с компанией «Консультант Плюс» и является участником Программы информационной поддержки российских библиотек.</p> <p>В читальном зале установлены актуальные базы данных правовых документов. Учебный центр «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru/edu/center/) регулярно проводит обучающие семинары с выдачей своего сертификата. Программа и расписание семинаров на ближайший месяц размещаются на сайте компании в разделе Некоммерческие проекты – Учебный Центр Консультант Плюс.</p> <p>Разработано мобильное приложение «Консультант Плюс: Студент» (http://www.consultant.ru/student/). Бесплатное приложение «КонсультантПлюс: Студент» содержит правовую информацию (кодексы, законы), судебную практику, консультации, а также современные учебники по праву, финансам, экономике и бухучету.</p>	http://www.consultant.ru/edu/center/

№№	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф/ 100% доступ
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/ 100% доступ
3.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/ 100% доступ
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/ 100% доступ
5.	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотек-	http://bibliorossica.com/

	стовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	100% доступ
--	--	-------------

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные комплектом презентационного оборудования (стационарного или переносного): мультимедиа-проектором, персональным компьютером;

2. для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью;

3. помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office.

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

