


АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.И. Ковалева
«22» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»
Б1.Б.9**

Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Кафедра теории и истории государства и права

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Автор: Пуздрач Ю.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права Московского гуманитарного университета

Эксперты: Максимова О.Д. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права Московского гуманитарного университета

Темнов Е. И. – кандидат юридических наук, профессор, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин, АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры теории и истории государства и права
«3» октября 2018 года, протокол № 2

ОДОБРЕНО

Методической комиссией юридического факультета
«12» октября 2018 года, протокол № 1

1. Цели и задачи дисциплины

Основными целями образования по дисциплине «Теория государства и права» является получение студентами теоретических знаний о государстве и праве, юридической науке и методологии, её месте в системе гуманитарных наук, роли теории государства и права как фундаментальной системы политико-юридических знаний. Кроме того, очень важной целью изучения теории государства и права является воспитание у студентов позитивного, ответственного отношения к отечественному государству и праву.

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является фундаментальной дисциплиной, которая на основе теоретических знаний формирует представление об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права. Таким образом, успешное освоение теории государства и права возможно только на основе знаний и умений, приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин, среди которых особо следует выделить отечественную и зарубежную историю, политологию, географию, культурологию и т.п.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в течение первого года обучения. По окончании изучения дисциплины «Теория государства и права» сдается экзамен. Во втором семестре предусматривается написание и публичная защита курсовой работы.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о юридической науке, её месте в системе гуманитарных наук, а так же месте теории государства и права в системе юридических наук;
- формирование представлений о развитии и функционировании государства и права;
- получение студентами знаний о базовых политико-юридических теориях и современных научных концепциях государства и права;
- овладение знаниями о содержании предмета теории государства и права;
- информирование об актуальных проблемах, которые обсуждаются в настоящее время в юридической науке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Теория государства и права» логически связаны с другими дисциплинами данного цикла: «История отечественного государства и права», «Римское право». Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Теория государства и права» обучающиеся смогут использовать при дальнейшем изучении учебных дисциплин: «Конституцион-

ное право», «Конституционное право России», «Актуальные проблемы теории государства и права».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория государства и права»

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Теория государства и права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Процесс изучения дисциплины «Теория государства и права» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональная компетенция (ОПК):

- (**ОПК-1**) способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации,
- федеральные конституционные законы и федеральные законы,
- общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Уметь:

- толковать и анализировать Конституцию Российской Федерации;
- уяснять и разъяснять федеральные конституционные законы и федеральные законы;
- толковать и анализировать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, использовать эти навыки в практической работе.

Владеть навыками:

- соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

- использования и применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

- разъяснения и разрешения правовых проблем теории и истории государства и права с использованием основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание науки и учебной дисциплины «теория государства и права»;
- понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;
- закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- основные факторы, определяющие развитие права и государства, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом.

Уметь:

- применять теоретические положения науки теории государства и права на практике;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности физических и юридических лиц;
- ориентироваться в специальной литературе;
- квалифицировать и оценивать факты и явления действительности с позиций общечеловеческих ценностей и с учетом требований социальной практики;
- выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, творчески подходить к решению научных и практических проблем.

Владеть:

- навыками использования юридической терминологии;
- методологией теории государства и права для характеристики действительности с точки зрения общетеоретических государственно-правовых понятий, нормативно-правового и правоприменительного материала, информации управленческого характера;
- навыками самостоятельной работы с правовыми нормативно-правовыми актами;
- навыками преподавательской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной, очно-заочной и заочной форм обучения составляет 252 академических часа, 7 зачетных единицы.

4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестр 1 час.	Семестр 2 час.
Аудиторные занятия (всего)	136	60	76
Занятия лекционного типа	68	30	38
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	68	30	38
Самостоятельная работа (всего)	116	48	68
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестр 1 час.	Семестр 2 час.
Аудиторные занятия (всего)	70	26	44
Занятия лекционного типа	40	16	24
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	30	10	20
Самостоятельная работа (всего)	182	82	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестр 1 час.	Семестр 2 час.
Аудиторные занятия (всего)	22	10	12
Занятия лекционного типа	14	6	8
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	230	98	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Для очной формы обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Самостоятельная работа студента	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа					
			Всего	в том числе				
		Лекции (все-го/интеракт.)		Практич. аниятия (всего/интеракт.)				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Раздел 1. Введение в теорию государства и права.	60	18	9	9	42	ОПК-1, ПК-2	
2	Тема 1. Предмет, функции и методология теории государства и права	20	6	3	3	14	ОПК-1, ПК-2	
3	Тема 2. Происхождение государства	20	6	3	3	14	ОПК-1, ПК-2	
4	Тема 3. Происхождение права	20	6	3	3	14	ОПК-1, ПК-2	
5	Раздел 2. Теория государства.	75	30	15	15	45	ОПК-1, ПК-2	
6	Тема 4. Сущность государства	15	6	3	3	9	ОПК-1, ПК-2	
7	Тема 5. Типология государств	15	6	3	3	9	ОПК-1, ПК-2	
8	Тема 6. Форма государства	15	6	3	3	9	ОПК-1, ПК-2	
9	Тема 7. Функции государства. Механизм (аппарат) государства	15	6	3	3	9	ОПК-1, ПК-2	
10	Тема 8. Государство и политическая система общества	15	6	3	3	9	ОПК-1, ПК-2	
11	Раздел 3. Теория права.	96	80	40	40	16	ОПК-1, ПК-2	
12	Тема 9. Право: его понятия и принципы. Особенности современного правопонимания	6	5	2,5	2,5	1	ОПК-1, ПК-2	
13	Тема 10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	6	5	2,5	2,5	1	ОПК-1, ПК-2	
14	Тема 11. Форма (источники) права	6	5	2,5	2,5	1	ОПК-1, ПК-2	
15	Тема 12. Нормативно-	6	5	2,5	2,5	1	ОПК-1,	

	правовые акты: их виды и действие						ПК-2
16	Тема 13. Правотворчество	6	5	2,5	2,5	1	ОПК-1, ПК-2
17	Тема 14. Норма права	6	5	2,5	2,5	1	ОПК-1, ПК-2
18	Тема 15. Реализация норм права. Правоприменение	6	5	2,5	2,5	1	ОПК-1, ПК-2
19	Тема 16. Толкование норм права	6	5	2,5	2,5	1	ОПК-1, ПК-2
20	Тема 17. Правовые отношения	6	5	2,5	2,5	1	ОПК-1, ПК-2
21	Тема 18. Система права и система законодательства	6	5	2,5	2,5	1	ОПК-1, ПК-2
22	Тема 19. Механизм (система) правового регулирования	6	5	2,5	2,5	1	ОПК-1, ПК-2
23	Тема 20. Правосознание и правовая культура	6	5	2,5	2,5	1	ОПК-1, ПК-2
24	Тема 21. Правомерное поведение и правонарушение	6	5	2,5	2,5	1	ОПК-1, ПК-2
25	Тема 22. Юридическая ответственность	6	5	2,5	2,5	1	ОПК-1, ПК-2
26	Тема 23. Законность. Правопорядок. Дисциплина	6	5	2,5	2,5	1	ОПК-1, ПК-2
27	Тема 24. Основные правовые системы современности	6	5	2,5	2,5	1	ОПК-1, ПК-2
28	Раздел 4. Личность. Право. Государство.	10,5	4	2	2	6,5	ОПК-1, ПК-2
29	Тема 25. Правовое государство и гражданское общество	10,5	4	2	2	6,5	ОПК-1, ПК-2
30	Раздел 5. Государство, право, экономика.	10,5	4	2	2	6,5	ОПК-1, ПК-2
31	Тема 26. Закономерности взаимодействия государства, права и экономики	10,5	4	2	2	6,5	ОПК-1, ПК-2
	Итого	252	136	68	68	116	

Для очно-заочной формы обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Самостоятельная работа студента	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа					
			Всего	в том числе				
				Лекции (все-го/интеракт.)	Практич. аниятия (всего/интеракт.)			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Раздел 1. Введение в теорию	60	12	9	3	48	ОПК-1,	

	государства и права.						ПК-2
2	Тема 1. Предмет, функции и методология теории государства и права	20	4	3	1	16	ОПК-1, ПК-2
3	Тема 2. Происхождение государства	20	4	3	1	16	ОПК-1, ПК-2
4	Тема 3. Происхождение права	20	4	3	1	16	ОПК-1, ПК-2
5	Раздел 2. Теория государства.	75	20	10	10	55	ОПК-1, ПК-2
6	Тема 4. Сущность государства	15	4	2	2	11	ОПК-1, ПК-2
7	Тема 5. Типология государств	15	4	2	2	11	ОПК-1, ПК-2
8	Тема 6. Форма государства	15	4	2	2	11	ОПК-1, ПК-2
9	Тема 7. Функции государства. Механизм (аппарат) государства	15	4	2	2	11	ОПК-1, ПК-2
10	Тема 8. Государство и политическая система общества	15	4	2	2	11	ОПК-1, ПК-2
11	Раздел 3. Теория права.	96	32	16	16	64	ОПК-1, ПК-2
12	Тема 9. Право: его понятия и принципы. Особенности современного правопонимания	6	2	1	1	4	ОПК-1, ПК-2
13	Тема 10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	6	2	1	1	4	ОПК-1, ПК-2
14	Тема 11. Форма (источники) права	6	2	1	1	4	ОПК-1, ПК-2
15	Тема 12. Нормативно-правовые акты: их виды и действие	6	2	1	1	4	ОПК-1, ПК-2
16	Тема 13. Правотворчество	6	2	1	1	4	ОПК-1, ПК-2
17	Тема 14. Норма права	6	2	1	1	4	ОПК-1, ПК-2
18	Тема 15. Реализация норм права. Правоприменение	6	2	1	1	4	ОПК-1, ПК-2
19	Тема 16. Толкование норм права	6	2	1	1	4	ОПК-1, ПК-2
20	Тема 17. Правовые отношения	6	2	1	1	4	ОПК-1, ПК-2
21	Тема 18. Система права и система законодательства	6	2	1	1	4	ОПК-1, ПК-2
22	Тема 19. Механизм (система) правового регулирования	6	2	1	1	4	ОПК-1, ПК-2
23	Тема 20. Правосознание и правовая культура	6	2	1	1	4	ОПК-1, ПК-2
24	Тема 21. Правомерное поведение	6	2	1	1	4	ОПК-1,

	ние и правонарушение						ПК-2
25	Тема 22. Юридическая ответственность	6	2	1	1	4	ОПК-1, ПК-2
26	Тема 23. Законность. Правопорядок. Дисциплина	6	2	1	1	4	ОПК-1, ПК-2
27	Тема 24. Основные правовые системы современности	6	2	1	1	4	ОПК-1, ПК-2
28	Раздел 4. Личность. Право. Государство.	10,5	3	2	1	7,5	ОПК-1, ПК-2
29	Тема 25. Правовое государство и гражданское общество	10,5	3	2	1	7,5	ОПК-1, ПК-2
30	Раздел 5. Государство, право, экономика.	10,5	3	3	-	7,5	ОПК-1, ПК-2
31	Тема 26. Закономерности взаимодействия государства, права и экономики	10,5	3	3	-	7,5	ОПК-1, ПК-2
	Итого	252	70	40	30	182	

Для заочной формы обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Самостоятельная работа студента	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа					
			Всего	в том числе				
		Лекции (все-го/интеракт.)		Практич. аниятия (всего/интеракт.)				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Раздел 1. Введение в теорию государства и права.	60	3	1,5	1,5	57	ОПК-1, ПК-2	
2	Тема 1. Предмет, функции и методология теории государства и права	20	1	0,5	0,5	19	ОПК-1, ПК-2	
3	Тема 2. Происхождение государства	20	1	0,5	0,5	19	ОПК-1, ПК-2	
4	Тема 3. Происхождение права	20	1	0,5	0,5	19	ОПК-1, ПК-2	
5	Раздел 2. Теория государства.	75	5	2,5	2,5	70	ОПК-1, ПК-2	
6	Тема 4. Сущность государства	15	1	0,5	0,5	14	ОПК-1, ПК-2	
7	Тема 5. Типология государств	15	1	0,5	0,5	14	ОПК-1, ПК-2	
8	Тема 6. Форма государства	15	1	0,5	0,5	14	ОПК-1, ПК-2	
9	Тема 7. Функции государства. Механизм (аппарат) государ-	15	1	0,5	0,5	14	ОПК-1, ПК-2	

	ства						
10	Тема 8. Государство и политическая система общества	15	1	0,5	0,5	14	ОПК-1, ПК-2
11	Раздел 3. Теория права.	96	12	9	3	84	ОПК-1, ПК-2
12	Тема 9. Право: его понятия и принципы. Особенности современного правопонимания	6	1,5	1	0,5	4,5	ОПК-1, ПК-2
13	Тема 10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	6	1,5	1	0,5	4,5	ОПК-1, ПК-2
14	Тема 11. Форма (источники) права	6	1,5	1	0,5	4,5	ОПК-1, ПК-2
15	Тема 12. Нормативно-правовые акты: их виды и действие	6	1,5	1	0,5	4,5	ОПК-1, ПК-2
16	Тема 13. Правотворчество	6	1,5	1	0,5	4,5	ОПК-1, ПК-2
17	Тема 14. Норма права	6	1,5	1	0,5	4,5	ОПК-1, ПК-2
18	Тема 15. Реализация норм права. Правоприменение	6	0,5	0,5	-	5,5	ОПК-1, ПК-2
19	Тема 16. Толкование норм права	6	0,5	0,5	-	5,5	ОПК-1, ПК-2
20	Тема 17. Правовые отношения	6	0,5	0,5	-	5,5	ОПК-1, ПК-2
21	Тема 18. Система права и система законодательства	6	0,5	0,5	-	5,5	ОПК-1, ПК-2
22	Тема 19. Механизм (система) правового регулирования	6	0,5	0,5	-	5,5	ОПК-1, ПК-2
23	Тема 20. Правосознание и правовая культура	6	-	-	-	6	ОПК-1, ПК-2
24	Тема 21. Правомерное поведение и правонарушение	6	0,5	0,5	-	5,5	ОПК-1, ПК-2
25	Тема 22. Юридическая ответственность	6	-	-	-	6	ОПК-1, ПК-2
26	Тема 23. Законность. Правопорядок. Дисциплина	6	-	-	-	6	ОПК-1, ПК-2
27	Тема 24. Основные правовые системы современности	6	-	-	-	6	ОПК-1, ПК-2
28	Раздел 4. Личность. Право. Государство.	10,5	1	0,5	0,5	9,5	ОПК-1, ПК-2
29	Тема 25. Правовое государство и гражданское общество	10,5	1	0,5	0,5	9,5	ОПК-1, ПК-2
30	Раздел 5. Государство, право, экономика.	10,5	1	0,5	0,5	9,5	ОПК-1, ПК-2
31	Тема 26. Закономерности взаимодействия государства, права и экономики	10,5	1	0,5	0,5	9,5	ОПК-1, ПК-2
	Итого	252	22	14	8	230	

4.3 Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Введение в теорию государства и права.	
2	Тема 1. Предмет, функции и методология теории государства и права	<p>Специализация юридических знаний и причины необходимости их обобщения.</p> <p>Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука. Ее социально-политическое значение. Возникновение и развитие теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Вклад русской дореволюционной юридической науки в становление и развитие теоретико-правовой мысли (Новгородцев П.И., Ильин И.П., Коркунов Н.М., Шершнев Г.Ф., Петражицкий Л.И. и др.). Советский и современный этапы развития теории государства и права. Развитие зарубежной юридической науки.</p> <p>Предмет теории государства и права, его особенности. Закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений и институтов.</p> <p>Функции теории права и государства и ее роль в формировании юридического мировоззрения современных юристов.</p> <p>Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Общие и частнонаучные методы теории государства и права.</p> <p>Понятийный аппарат науки теории государства и права и его значение для отраслевых юридических и учебных дисциплин. Юридические термины, их виды. Правовые категории и понятия. Дефиниции. Специфика юридического языка и терминологии. Значение категорий и понятий теории государства и права в деле познания юриспруденции.</p> <p>Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.</p>

3	Тема 2. Происхождение государства	<p>Организация власти в первобытном обществе. Характерные черты присваивающей экономики. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества, появления классов, собственности, государства. Закономерности и формы возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от организации власти в доклассовом обществе. Неравномерность развития государственности у разных народов.</p> <p>Обзор теорий происхождения государства.</p>
4	Тема 3. Происхождение права	<p>Характеристика социальных норм первобытного общества. Концепция «мононорм» как социальных регуляторов в условиях присваивающей экономики первобытного общества. Переход от присваивающей к производящей экономике и закономерности возникновения права. Общесоциальное и классовое содержание в праве раннеклассовых обществ. Функции права в раннеклассовых обществах. Право как основа и средство осуществления государственной власти в раннеклассовых обществах.</p> <p>Характеристика теорий происхождения права.</p>
5	Раздел 2. Теория государства.	
6	Тема 4. Государство и политическая система общества	<p>Государственная власть. Понятие и свойства государственной власти. Методы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.</p> <p>Понятие и признаки государства. Соотношение государства и общества. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Суверенитет государства, его источники и виды. Исторические и современные трактовки понятия государства.</p> <p>Социальное назначение, сущность и роль государства. Взаимосвязь общесоци-</p>

		<p>ального и классового в сущности государства. Социальное государство. Светское государство.</p> <p>Государство и местное самоуправление.</p> <p>Понятие политической системы общества: ее признаки и структура. «Политическая система общества» и «политическая организация общества». Соотношение политической и государственной власти. Политические партии и иные общественные объединения в политической системе.</p> <p>Роль и место государства в политической системе общества.</p> <p>Эволюция политической системы России в процессе перехода к постсоциалистическому обществу.</p>
7	Тема 5. Типология государств	<p>Закономерности исторического развития и эволюции государств. Понятие типа государства. Исторические типы государств.</p> <p>Основные подходы к типологии государств. Сущность формационного и цивилизационного подходов к типологии государств. Особенности исторического подхода к типологии государств (государство древнего мира, средневековья, нового и новейшего времени).</p> <p>Общественно-экономическая формация: структурные элементы и разновидности. Основные типы государства. Закономерности перехода от одного типа государства к другому.</p> <p>Виды и особенности монархических и республиканских форм правления в разных типах государств.</p> <p>Развитие исторических взглядов на цивилизационный путь развития общества.</p> <p>Современный взгляд на типологию государств в российской юридической науке. Сущность, тип и форма российского государства в современный период.</p> <p>Значение классификации и типологии государства и права для правоисполнительной и правоприменительной деятельности.</p>
8	Тема 6. Сущность госу-	Сравнительный анализ понятия «сущ-

	дарства	ность государства».
9	Тема 7. Форма государства	<p>Исторические аспекты развития взглядов на форму государства. Понятие формы государства. Элементы формы государства. Факторы, определяющие форму государства и влияющие на своеобразие ее отдельных элементов.</p> <p>Форма правления, форма государственного устройства. Политико-правовой (государственный) режим и его виды.</p> <p>Монархия и республика как основные формы правления. Монархия как форма правления, ее разновидности. Отличия президентской и парламентской республики. Смешанные формы правления. Виды и особенности монархических и республиканских форм правления в разных типах государств. Нетипичные формы правления современных государств.</p> <p>Формы государственного правления России и ее развитие в современных условиях.</p> <p>Форма государственного устройства: понятие и ее виды. Унитарные (единые) и союзные (федеративные) государства. Соотношение «государственного» и «национально-государственного» устройства. Особенности формирования современных федеративных государств. Конфедерация и иные государственные и межгосударственные образования.</p> <p>Прошлое и настоящее федеративного устройства России.</p> <p>Понятие и разновидности государственного (политико-правового) режима. Отличие понятия «государственно-правовой режим» от понятия «политический режим».</p> <p>Государственно-правовой режим современного российского государства.</p>
10	Тема 8. Функции государства. Механизм (аппарат) государства	<p>Государственная власть и государственное управление, их цели и задачи.</p> <p>Функции государства: понятие и признаки. Соотношение функций государства с его целями и задачами. Классовое и общесо-</p>

		<p>циальное в функциях государства. Эволюционный путь развития функций государства. Функции государства и функции его отдельных органов. Пределы вмешательства государства в частную и общественную жизнь. Связь функций государства и его сущности.</p> <p>Формы и методы осуществления функций государства.</p> <p>Классификации функций государства. Внутренние и внешние функции государства. Основные внутренние функции Российского государства в условиях рыночной экономики. Основные внешние функции государства.</p> <p>Взаимосвязь внешних и внутренних функций государства.</p> <p>Усложнение роли и задач государства в ходе исторического развития общества. Глобальные проблемы человечества и роль государства в их разрешении.</p> <p>Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти. Система «сдержек и противовесов» властей в современном государстве.</p> <p>Понятие государственного аппарата и государственного механизма. Государственный аппарат: понятие, признаки и принципы формирования и функционирования. Структура механизма (аппарата) государства.</p> <p>Понятие, признаки и классификация государственных органов. Виды органов государственной власти по функциональному принципу. Задачи и полномочия органов государственной власти и органов государственного управления. Система судебных органов современного государства.</p> <p>Органы, осуществляющие государственную власть на федеральном уровне. Органы государственной власти и органы местного самоуправления.</p> <p>Принципы организации и деятельности механизма государства.</p>
11	Раздел 3. Теория права.	

12	<p>Тема 9. Право: его понятия и принципы. Особенности современного правопонимания</p>	<p>Понятие и сущность права. Соотношение государства и права. Сущность этатистского и либерального подхода к праву.</p> <p>Право как норма (мера) свободы. Сочетание убеждения и принуждения в праве. Понятие права: исторические и современные трактовки. Естественное и позитивное право.</p> <p>Преемственность в праве. Социальная обусловленность и социальная ценность права. Функции права и его роль в жизни человека и общества.</p> <p>Признаки и принципы права. Объективное и субъективное в праве. Значение принципов права для законодательной и правоприменительной деятельности; в деле формирования правосознания. Классификация принципов права. Принципы права и принципы правосознания. Общеправовые, отраслевые и межотраслевые принципы. Принципы институтов и субинститутов права.</p> <p>Объективное и субъективное право. Право и закон. Право и государственное принуждение.</p> <p>Юридическое мировоззрение и правовой нигилизм. Понятие и формы проявления правового нигилизма. Источники правового нигилизма в современный период. Причины правового нигилизма и пути его преодоления в российском обществе. Правовой идеализм и его причины.</p>
13	<p>Тема 10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений</p>	<p>Нормативное регулирование общественных отношений.</p> <p>Определение и признаки социальных норм. Понятие и элементы системы нормативного регулирования общественных отношений. Разновидности социальных норм: их общие и особенные черты.</p> <p>Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь. Социальная обусловленность и особенности технико-правовых норм.</p> <p>Роль права в системе социального регу-</p>

		<p>лирования.</p> <p>Мораль как вид социальных норм. Право и мораль. Взаимодействие и противоречия правовых и моральных норм. Нравственные начала в праве и их историческое развитие. Противоречие между правом и моралью: причины и следствия. Пути преодоления случаев этого противоречия.</p> <p>Договор нормативного содержания как источник права. Нормы канонического права как источник права.</p>
14	Тема 11. Форма (источники) права	<p>Понятие форм (источников) права, их виды. Тождество и различия понятий «формы» и «источника» права. Основные пути формирования источников права.</p> <p>Общая характеристика форм (источников) права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный договор, правовая доктрина, религиозные нормы (каноны), нормативно-правовой акт и др. Причины доминирования конкретных форм (источников) права в отдельных национальных правовых системах.</p> <p>Понятие правового обычая и пути его формирования. Историческая роль и современное значение правового обычая как источника права. Роль и значение в современных условиях.</p> <p>Особенности правового прецедента как источника права.</p> <p>Понятие, виды и сферы распространения нормативного договора как формы (источника) права.</p> <p>Нормативно-правовой акт как форма (источник) права.</p> <p>Основные источники современного российского права.</p> <p>Международный договор в системе источников современного права.</p>
15	Тема 12. Нормативно-правовые акты: их виды и действие	<p>Нормативно-правовой акт как форма (источник) права, его виды и признаки. Характерные черты нормативного правового акта. Система нормативно-правовых актов. Иерархия нормативно-правовых актов. За-</p>

		<p>коны и подзаконные акты, их виды. Прямое действие законов.</p> <p>Конституция государства: понятие, юридические свойства и виды.</p> <p>Различие постановлений и распоряжений Правительства РФ.</p> <p>Структура нормативного акта (его обязательные элементы).</p> <p>Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона. Экстерриториальное действие закона. Законы общие и специальные.</p>
16	Тема 13. Правотворчество	<p>Правообразование и правотворчество, их понятия и соотношение. Понятие правотворчества, его цели и виды. Делегированное, санкционированное и непосредственное правотворчество. Основные принципы правотворческой деятельности. Стадии правотворчества.</p> <p>Правотворчество и законотворчество: значение и субъекты.</p> <p>Понятие и стадии законодательного процесса.</p> <p>Нормативно-правовой акт как результат правотворчества. Понятие, признаки и структура нормативно-правового акта. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.</p> <p>Система законодательства: понятие и основные компоненты. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Систематизация нормативно-правовых актов. Цели и виды систематизации права. Кодификация, инкорпорация, консолидация. Учет нормативно-правовых актов и его виды.</p> <p>Юридическая техника: понятие, значение для правотворчества. Логика, смысл и язык нормативно-правового акта. Юридическая стилистика, терминология, конструкция. Специфика юридического языка и терминологии.</p>
17	Тема 14. Норма права	Социальные и правовые нормы: общее

		<p>и особенное. Понятие юридической нормы и ее признаки. Роль правовых норм в системе социальных регуляторов общественных отношений.</p> <p>Классификация норм права (виды юридических норм), критерии классификации.</p> <p>Логическая структура нормы права и ее элементы. Понятие и виды гипотез, диспозиций и санкций.</p> <p>Особенности карательных, правообеспечительных и правовосстановительных санкций.</p> <p>Отличия нормы права от правовых актов индивидуального характера. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.</p> <p>Эффективность норм права и пути ее повышения.</p>
18	Тема 15. Реализация норм права. Правоприменение	<p>Понятие и основные виды реализации правовых норм. Формы реализации права и методы их обеспечения. Особый характер и стадии реализации норм права различных отраслей права.</p> <p>Применение права как особая форма реализации норм права. Роль правоприменения в реализации права. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты применения права. Случаи необходимости правоприменительной деятельности. Субъекты правоприменения. Виды правоприменительной деятельности. Принципы правоприменения. Субсидиарное применение норм права.</p> <p>Основные стадии применения права, их содержание и особенности.</p> <p>Акты применения норм права, их виды, структура. Требования, предъявляемые к актам применения права. Применение закона и подзаконных актов.</p> <p>Соотношение актов применения норм права и нормативно-правовых актов.</p>
19	Тема 16. Толкование норм права	<p>Понятие толкования правовых норм. Причины необходимости толкования. Субъекты и объекты толкования норм права. Зна-</p>

		<p>чение толкования норм права для теоретической, практической и правотворческой деятельности. Толкование в деятельности различных государственных органов и частных структур. Особенности толкования в публично правовой и частноправовой сфере.</p> <p>Виды и способы толкования правовых норм. Виды официального и неофициального толкования. Распространительное и ограничительное толкование норм права. Юридические презумпции и фикции.</p> <p>Акты официального толкования норм права: их особенности и отличия от нормативно-правовых актов и актов применения права. Квалификация актов официального толкования норм права. Интерпретационная деятельность высших судебных органов РФ.</p> <p>Пробелы в праве, их причины и пути их устранения. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>Толкование норм права при коллизии юридических норм. Понятие юридических коллизий, причины их появления и способы разрешения.</p> <p>Значение доктринального толкования для укрепления законности.</p>
20	Тема 17. Правовые отношения	<p>Понятие, признаки и предпосылки правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Виды правовых отношений, критерии классификации. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p> <p>Структура и содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Законные интересы.</p> <p>Понятие и виды объектов правоотношений. Основания их классификации.</p> <p>Понятие и виды субъектов права. Индивиды как субъекты правоотношений. Понятие и виды юридических лиц как субъектов правоотношений. Правосубъектность как совокупность необходимых свойств субъектов права (правоспособности, дееспособности, деликтоспособности). Особенно-</p>

		<p>сти физических и юридических лиц как субъектов права. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Деликтоспособность: понятие и проявление в различных сферах охранительных правоотношений. Государство в системе субъектов правоотношений.</p> <p>Правовой статус и компетенция.</p> <p>Понятие и виды юридических фактов. Роль юридических фактов в механизме правового регулирования.</p> <p>Фактический (юридический) состав.</p>
21	Тема 18. Система права и система законодательства	<p>Система права, ее понятие, основные признаки и элементы. Соотношение системы и структуры права. Эволюционное развитие системы права.</p> <p>Отрасли и институты права. Критерии построения системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты. Основные классификации отраслей и подотраслей права. Отрасли современного российского права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Теоретические основы формирования и эволюции современных отраслей права. Причины появления новых и нетрадиционных отраслей права.</p> <p>Институты и субинституты права, их разновидность.</p> <p>Особенности системы права в федеративном государстве. Правовая система России и правовые системы субъектов Российской Федерации: сравнительная характеристика.</p> <p>Система внутригосударственного и международного права. Современное состояние системы российского права и системы законодательства.</p> <p>Система законодательства: понятие, признаки и элементы. Соотношение системы законодательства и системы права.</p> <p>Соотношение «системы права», «правовой системы» и «системы законодатель-</p>

		ства».
22	Тема 19. Механизм (система) правового регулирования	<p>Социальный механизм действия права и его уровни. Правовое регулирование и правовое воздействие (понятия и соотношение). Правовые средства: понятие и виды.</p> <p>Система правового регулирования. Соотношение системы и структуры правового регулирования.</p> <p>Предмет и метод правового регулирования. Механизм правового регулирования: его понятие, признаки и элементы. Индивидуальное и нормативное правовое регулирование. Пределы правового регулирования.</p> <p>Стадии процесса правового регулирования. Юридический процесс, юридическая процедура. Юридическая практика.</p> <p>Эффективность правового регулирования и пути ее повышения.</p> <p>Правовой режим и правовая политика.</p>
23	Тема 20. Правосознание и правовая культура	<p>Правовая социализация. Сознание, его виды и особенности правосознания. Правосознание и иные формы общественного сознания.</p> <p>Понятие правосознания, его виды и уровни. Основные функции правосознания. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Профессиональное правосознание юриста и пути его формирования. Особенности национального правосознания. Место и роль правосознания в реализации права и правотворчестве. Причины и виды деформации правосознания.</p> <p>Право, правосознание и правовая культура. Правовая культура: понятие, виды и уровни. Правовая культура в системе культуры общества. Функции правовой культуры. Роль правовой культуры в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Правовое воспитание. Цели и формы правового воспитания. Правовое образование.</p> <p>Некоторые проблемы повышения правосознания и правовой культуры в современный период.</p>

		<p>Соотношение правосознания, правовой культуры и правового воспитания. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.</p>
24	Тема 21. Правомерное поведение и правонарушение	<p>Особенности правового поведения. Виды правового поведения: правомерное поведение, социальное отклонение и правонарушение.</p> <p>Правомерное поведение: понятие, виды, значение. Причины правомерного поведения. Стимулирование правомерного поведения. Обычное и активное, конформистское и маргинальное поведение.</p> <p>Некоторые социально-правовые условия правомерного поведения и проблемы реализации их современной России.</p> <p>Правонарушение: понятие, состав. Социальный и юридический аспекты правонарушения.</p> <p>Виды правонарушений. Общественная опасность как важнейший критерий отраслевой дифференциации и классификации правонарушений.</p> <p>Юридический и фактический составы правонарушения. Обязательные и фактические элементы состава правонарушения. Понятие и формы вины. Невинное причинение вреда.</p> <p>Причины и условия, способствующие совершению правонарушений, пути их предупреждения и устранения. Система государственных и негосударственных мер борьбы с ними.</p>
25	Тема 22. Юридическая ответственность	<p>Социальный и юридический подходы к юридической ответственности. Отличия юридической ответственности от других видов социальной ответственности.</p> <p>Понятие и признаки юридической ответственности. Фактические и юридические основания юридической ответственности. Состав юридической ответственности, ее свойства. Необходимость различия категорий «юридическая ответственность» и</p>

		<p>«наказание».</p> <p>Позитивный и ретроспективный аспекты юридической ответственности.</p> <p>Функции, цели и принципы юридической ответственности.</p> <p>Виды юридической ответственности. Критерии отраслевой дифференциации юридической ответственности. «Новые» виды юридической ответственности, причины их появления.</p> <p>Основания и виды ответственности в международном праве.</p> <p>Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, исключающие юридическую ответственность по российскому законодательству.</p> <p>Юридическая ответственность и иные виды государственного принуждения.</p>
26	Тема 23. Законность. Правопорядок. Дисциплина	<p>Законность: понятие, основные требования и принципы. Субъекты законности.</p> <p>Законность на различных этапах развития государственности. Правозаконность как основа современного понимания законности.</p> <p>Система обеспечения законности. Понятие и система гарантий законности. Экономические, политические, социальные и идеологические гарантии законности.</p> <p>Понятие и признаки правопорядка. Общественный порядок и правопорядок. Общественная безопасность. Проблемы укрепления законности и правопорядка.</p> <p>Соотношение законности и правопорядка. Субъекты законности и правопорядка.</p> <p>Дисциплина: понятие, виды и соотношение с законностью и правопорядком.</p> <p>Проблемы укрепления законности и правопорядка в современной России.</p>
27	Тема 24. Основные правовые системы современности	<p>Правовая система: понятие и содержание. Правовые системы и правовые семьи. Классификация правовых систем. Англосаксонская, Романо-германская правовые семьи. Семья религиозно-традиционного права. Социалистическое и постсоциалистиче-</p>

		<p>ское право.</p> <p>Эволюция и соотношение основных правовых систем современности. Национальные и религиозные особенности, определяющие своеобразие правовой системы. Отличия английского и американского права.</p> <p>Элементы содержания правовых систем: основные параметры. Основные формы (источники) права. Принципы правовой системы.</p> <p>Соотношение правовой системы и исторического типа государства и права.</p> <p>Национальная правовая система и международное право.</p> <p>Правовая система России: исторические и современные аспекты функционирования.</p> <p>Соотношение понятия правовой системы с категориями «система права» и «система законодательства».</p>
28	Раздел 4. Личность. Право. Государство.	
29	Тема 25. Правовое государство и гражданское общество	<p>Соотношение и взаимосвязь права и государства. Этатистский подход к соотношению государства и права. Либеральная концепция соотношения государства и права.</p> <p>Правовое государство: понятие и признаки. «Правовое государство» и «государство законности». Становление идеи правового государства. Важнейшие принципы организации и функционирования правового государства. Человек как высшая ценность. Факторы, ограничивающие вмешательство государства в частную жизнь граждан. Правовые формы и способы ограничения государственной власти.</p> <p>Права и свободы человека: содержание и становление поколений. Права человека и права гражданина, институт гражданства. Гарантия прав личности: понятие и классификация. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Правовой статус личности: понятие,</p>

		<p>структура, виды. Взаимная ответственность государства и личности. Международные акты, закрепляющие права и свободы человека. Правовой статус гражданина, его виды.</p> <p>Основные проблемы современного понимания правового государства. Проблемы построения правового государства в Российской Федерации.</p> <p>Гражданское общество: понятие, условия, признаки и элементы. Возникновение и развитие идеи гражданского общества.</p> <p>Взаимоотношения гражданского общества и государства. Гражданское общество и политическая организация общества. Особенности становления гражданского общества в современных развитых странах. Становление гражданского общества в Российской Федерации: задачи, пути, проблемы.</p>
30	Раздел 5. Государство. Право. Экономика.	
31	Тема 25. Закономерности взаимодействия государства, права и экономики	<p>Экономика как одна из важнейших сфер человеческих отношений. Предпринимательство: его понятие и разновидности.</p> <p>Государство, право и экономика: подходы к установлению взаимоотношений. Границы государственно-правового воздействия на экономические отношения. Воздействие права на отношения государства и экономики.</p> <p>Соотношение государства и экономики. Этантистский подход к соотношению государства и экономики. Либеральный подход к соотношению государства и экономики.</p> <p>Проблемы становления рыночных отношений в Российской Федерации.</p>

Темы семинарских занятий совпадают с содержанием дисциплины. Задания к семинарским занятиям по темам представлены в п. 5.3.3.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции, закрепленные за дисциплиной:

Общепрофессиональная компетенция:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- федеральные конституционные законы и федеральные законы;
- общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Уметь:

- толковать и анализировать Конституцию Российской Федерации;
- уяснять и разъяснять федеральные конституционные законы и федеральные законы;
- толковать и анализировать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, использовать эти навыки в практической работе.

Владеть навыками:

- соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

- использования и применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

- разъяснения и разрешения правовых проблем теории и истории государства и права с использованием основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК -2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание науки и учебной дисциплины «теория государства и права»;
- понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;

- закономерности исторического движения и функционирования государства и права;

- основные факторы, определяющие развитие права и государства, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом.

Уметь:

- применять теоретические положения науки теории государства и права на практике;

- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности физических и юридических лиц;

- ориентироваться в специальной литературе;

- квалифицировать и оценивать факты и явления действительности с позиций общечеловеческих ценностей и с учетом требований социальной практики;

- выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, творчески подходить к решению научных и практических проблем.

Владеть:

- навыками использования юридической терминологии;

- методологией теории государства и права для характеристики действительности с точки зрения общетеоретических государственно-правовых понятий, нормативно-правового и правоприменительного материала, информации управленческого характера;

- навыками самостоятельной работы с правовыми нормативно-правовыми актами;

- навыками преподавательской деятельности.

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме экзамена.

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Введение в теорию государства и права	ОПК-1, ПК-2	Вопросы к экзамену: № 13,15,61
2	Теория государства	ОПК-1, ПК-2	Вопросы к экзамену: № 1,2,3-10,12, 14,16-27,42, 89,90
3	Теория права	ОПК-1, ПК-2	Вопросы к экзамену: № 11,28,30-35,37-41,46-60,

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
			62-64,69-80
4	Личность. Право. Государство	ОПК-1, ПК-2	Вопросы к экзамену: № 29,36,43-44,65,66-67,81, 82-88
5	Государство. Право. Экономика	ОПК-1, ПК-2	Вопросы к экзамену: № 45,68

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</p>			
ОПК-1	Низкий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, основы конституционного строя России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и анализировать Конституцию Российской Федерации и конституции, принятые на этапах развития отечественного государства. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. 	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации; - федеральные конституционные законы и федеральные законы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и анализировать Кон- 	хорошо

		<p>ституцию Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уяснять и разъяснять федеральные конституционные законы и федеральные законы; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; - использования и применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. 	
	<p>Высокий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации; - федеральные конституционные законы и федеральные законы; - общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и анализировать Конституцию Российской Федерации; - уяснять и разъяснять федеральные конституционные законы и федеральные законы; - толковать и анализировать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, использовать эти навыки в практической работе. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных кон- 	<p>отлично</p>

		<p>ституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> <p>- использования и применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p> <p>- разъяснения и разрешения правовых проблем теории и истории государства и права с использованием основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p>	
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)			
ПК-2	Низкий	<p>Знать: конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления, сопоставляя профессиональную деятельность в этой сфере с основными стандартами правовой культуры;</p> <p>Уметь: соотносить свою профессиональную деятельность с уважительным отношением к конституционным ценностям; занимать активную жизненную позицию в вопросах их охраны;</p> <p>Владеть: знаниями о нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах</p>	удовлетворительно

	государственной власти и местного самоуправления, осуществляемой на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	
Средний	<p>Знать: конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления, сопоставляя профессиональную деятельность в этой сфере с основными положениями профессиональной этики, а также стандартами развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>Уметь: соотносить свою профессиональную деятельность с уважительным отношением к конституционным ценностям; занимать активную жизненную позицию в вопросах их охраны;</p> <p>Владеть: навыками нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, осуществляемой на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	хорошо
Высокий	<p>Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры; конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления, сопоставляя профессиональную деятельность в этой сфере с основными положениями профессиональной этики, а также стандартами развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p>	отлично

		<p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания; соотносить свою профессиональную деятельность с уважительным отношением к конституционным ценностям и занимать активную жизненную позицию в вопросах их охраны;</p> <p>Владеть: навыками нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, осуществляемой на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	
--	--	--	--

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, курсовых работ, эссе, презентаций и других письменных работ, анализ нормативных правовых актов.

5.3.1. Тематика рефератов по дисциплине «Теория государства и права»:

1. Система юридических наук.
2. Понятие государства и права, их признаки.
3. Общество и государство, политическая власть.
4. Роль и значение власти в обществе.
5. Типы и формы государства.
6. Задачи и функции механизм государства.
7. Формы правления государственного устройства, политического режима.
8. Государство и гражданское общество.
9. Территория государства.
10. Развитие государства.
11. Правовое государство: понятие и признаки.
12. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
13. Особенности государства в современном мире.
14. Понятие права, отрасли права, система права.

15. Соотношение права и государства.
16. Конкурентные преимущества государства в предпринимательской и иной деятельности.
17. Функции права и сферы его применения.
18. Процесс реализации прав и свобод личности.
19. Норма права, ее структура.
20. Формы (источники) права.
21. Правовая информатика.
22. Место информации в системе российского права.
23. Законодательство в сфере информационных отношений.
24. Объекты информационных отношений.
25. Правовые режимы информации.
26. Режим свободного доступа к информации.
27. Режим ограниченного доступа к информации.
28. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.
29. Закон и подзаконные акты. Конституция – основной закон государства и общества.
30. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права от норм морали.
31. Информация, свобода информации и её ограничение.
32. Государственная, служебная и коммерческая тайны как особые виды – информации.
33. Правовое сознание. Правовая и политическая культура.
34. Понятие и состав правоотношения.
35. Участники (субъекты) правоотношений.
36. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
37. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.
38. Права и свободы человека и гражданина.
39. Понятия компетенции и правомочий.
40. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
41. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
42. Понятие, признаки и состав правонарушения.
43. Виды правонарушений.
44. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
45. Основание возникновения юридической ответственности.
46. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
47. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
48. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
49. Понятие и принципы федеративного устройства России.
50. Принцип разделения властей.
51. Законодательный процесс в Российской Федерации.
52. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.

53. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.
54. Правоохранительные органы: понятие и система.
55. Местное самоуправление и его значение.
56. Понятие, законодательство и система гражданского права.
57. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
58. Понятие и формы права собственности.

5.3.2. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Современные взгляды на сущность государства.
2. Разделение властей и наличие системы «сдержек и противовесов» как принцип организации и деятельности правового государства.
3. Политическая система современного государства.
4. Роль партий и общественных объединений в политической системе современного российского общества.
5. Понятие и элементы формы государства
6. Механизм (аппарат) государства: понятие и признаки
7. Форма правления: понятие и краткая характеристика видов
8. Цивилизационный и формационный подходы к типологии государств
9. Функции российского государства в современный период
10. Форма государственного устройства: понятие и виды
11. Виды правонарушений
12. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
13. Методология теории государства и права
14. Понятие и виды государственного (политического) режима
15. Место теории государства и права в системе юридических наук
16. Функции государства: понятие и классификация
17. Формы и методы осуществления функций государства
18. Государственная власть: ее признаки и формы осуществления
19. Правовое государство: понятие и основные признаки
20. Особенности происхождения государства у различных народов мира
21. Основные теории происхождения государства
22. Понятие и признаки государства
23. Общесоциальное и классовое в сущности государства
24. Функции теории государства и права и ее значение для формирования современного юриста
25. Законотворчество (законодательный процесс): понятие, стадии
26. Общие закономерности возникновения государства и права
27. Политическая система: понятие, структура
28. Понятие, виды и способы официального толкования норма права
29. Гражданское общество: понятие и структура
30. Основные правовые системы современности: виды, краткая характеристика
31. Общесоциальная и классовая сущность права
32. Соотношение права и политики

33. Понятие и основные признаки права
34. Право в системе социальных норм
35. Структура юридической нормы: гипотеза, диспозиция и санкция
36. Соотношение права и государства
37. Соотношение системы права и системы законодательства
38. Современные теории права
39. Система права: понятие и элементы (норма права, отрасль права, институт права)
40. Способы изложения элементов правовой нормы в статье нормативно-правового акта
41. Соотношение права и морали
42. Особенности организации и деятельности государственного аппарата России на современном этапе
43. «Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация
44. «Поколения» прав человека и гражданина: понятие и эволюция
45. Соотношение права и экономики
46. Нормы права: понятие, признаки и классификация
47. Правосознание: понятие, структура, виды
48. Правоотношение: понятие, признаки и структура
49. Основные теории происхождения права
50. Принципы права: понятие и классификация
51. Виды правовых отношений
52. Основания освобождения от юридической ответственности
53. Проблемы становления правовой государственности в Российской Федерации
54. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
55. Обстоятельства, исключаящие юридическую ответственность
56. Виды юридической ответственности
57. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии
58. Юридический состав правонарушения
59. Закон в системе нормативно-правовых актов государства
60. Юридические факты: понятие и виды
61. Предмет теории государства и права
62. Пробелы в праве и способы их восполнения: аналогия права, аналогия закона
63. Соотношение законности и правопорядка
64. Реализация норм права и ее виды
65. Государство и гражданское общество
66. Правонарушение: понятие и признаки
67. Юридическая техника: понятие
68. Этатистский и либеральный подходы к соотношению государства и экономики
69. Правовой нигилизм и правовой идеализм

70. Правотворчество: понятие и виды
71. Правомерное поведение и его виды
72. Правовое регулирование и правовое воздействие
73. Юридическая ответственность: понятие, признаки и принципы
74. Формы (источники) права: понятие, виды
75. Законность: понятие, основные принципы, гарантии
76. Правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность)
77. Особенности системы нормативно-правовых актов в федеративном государстве (на примере РФ)
78. Правовая культура: понятие, структура, уровни (виды)
79. Международная защита прав человека
80. Содержание правоотношения (субъективные права и юридические обязанности)
81. Правовой статус человека и гражданина
82. Стадии правоприменительной деятельности
83. Толкование норм права: понятие, виды и способы
84. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды
85. Применение норм права
86. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды
87. Акты применения норм права: понятие, виды, структура
88. Правовая система: понятие и элементы
89. Государство в политической системе общества
90. Понятие и основные признаки органа государственной власти

5.3.3. Примерные темы курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права»:

1. Методология теории государства и права.
2. Происхождение государства и права.
3. Теории происхождения государства
4. Теории происхождения права.
5. Сущность государства: общесоциальный и классовый аспекты.
6. Суверенитет государства: понятие и основные характеристики.
7. Государственная и политическая власть: соотношение понятий.
8. Проблемы типологии государства.
9. Понятие формы государства и ее основные элементы.
10. Формы правления в различных типах государства: сравнительный анализ.
11. Формы государственного устройства.
12. Государство и политическая система общества.
13. Функции государства: понятие, содержание, классификация.
14. Правовые формы осуществления функций государства.
15. Понятие права: прошлое и настоящее.
16. Проблемы современного правопонимания.
17. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.

18. Социальная ценность права.
19. Роль и значение принципов и аксиом права в правотворчестве и правореализации.
20. Соотношение права и морали.
21. Соотношение права и закона.
22. Место и роль права в системе нормативного регулирования.
23. Типология права.
24. Социалистическое право: доктрина и практика.
25. Понятие и виды форм (источников) права.
26. Норма права: понятие, структура, классификация.
27. Система права: понятие и структура.
28. Виды систематизации законодательства.
29. Состав и структура правоотношения.
30. Юридические факты: понятие и классификация.
31. Правотворчество: понятие и основные стадии правотворческого процесса.
32. Законодательная (юридическая) техника.
33. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
34. Реализация права: понятие и формы.
35. Применение права.
36. Правоприменительный процесс: его задачи и особенности.
37. Акты применения права: понятие, структура, виды.
38. Толкование права: понятие, виды, способы, акты толкования.
39. Юридическая природа правовых актов высших судебных органов.
40. Пробелы права и способы их восполнения.
41. Юридические коллизии и их устранение.
42. Юридический процесс: понятие и особенности.
43. Правомерное поведение: типология, социальная ценность, проблемы формирования.
44. Правонарушение: понятие, признаки, состав.
45. Юридическая ответственность: понятие и признаки, основания и виды.
46. Проблема принципов юридической ответственности.
47. Позитивная и негативная юридическая ответственность.
48. Юридическая ответственность: формирование «новых» видов.
49. «Поколения» прав человека и гражданина: понятие и эволюция.
50. Правовая культура и правовое воспитание.
51. Правовое обучение и правовая пропаганда.
52. Правовой идеализм: проявления и последствия.
53. Правовой нигилизм: его проявления и пути его преодоления.
54. Понятие и основные принципы законности.
55. Правопорядок и его соотношение с законностью.
56. Дисциплина: социальная обусловленность и виды.
57. Понятие и основные признаки правового государства.

58. Гражданское общество как основа правового государства: понятие и структура.
59. Разделение властей и система «сдержек и противовесов» в правовом государстве.
60. Государственно-правовое воздействие на экономику.

5.3.4. Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

1. Предмет теории государства и права

1. Предмет науки - ...
- 1) часть непознанных явлений и процессов, входящих в содержание объекта
 - 2) совокупность методов познания
 - 3) система ценностных ориентиров
 - 4) система способов научной деятельности
2. Закономерности становления, развития и функционирования государства и права - это часть...
- 1) предмета гуманитарных наук
 - 2) предмета теории государства и права
 - 3) юридической практики
 - 4) объекта любой науки
3. В предмет теории государства и права не включают...
- 1) закономерности функционирования государства
 - 2) механизм правового регулирования
 - 3) категориальный аппарат
 - 4) метод познания
4. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, основные государственно-правовые понятия, общие для всей юриспруденции – это _____ теории государства и права.
- 1) предмет
 - 2) объект
 - 3) механизм
 - 4) метод
5. Часть непознанных явлений и процессов, составляющих содержание объекта науки, называется _____ науки.
- 1) объект

- 2) метод
- 3) сущность
- 4) предмет

6. Термин «теория» в переводе с греческого означает ...

- 1) развитие
- 2) рассмотрение
- 3) реализация
- 4) исследование

7. «Общей теории права», как науке, вырабатывающей общие ценностные представления о праве, предшествовали ...

- 1) история политических и правовых учений
- 2) энциклопедия права
- 3) философия права
- 4) теория государства и права

8. Видные представители теоретической науки дореволюционного периода (конец XVIII - начало XIX вв.) - _____.

- 1) М.И. Байтин
- 2) Б.А. Кистяковский
- 3) С.С. Алексеев
- 4) Н.М. Коркунов

2. Методы научного познания государственно-правовых явлений

1. Метод научного познания - ...

- 1) совокупность приемов, средств, способов, обеспечивающих собирание и обработку фактического материала, его изучение и построение системы научных знаний
- 2) выработка научных концепций, доктрин, понятий
- 3) общее представление о способах познания и объяснения явлений действительности
- 4) основанная на теологических представлениях, характеристика духовных представлений об окружающем мире

2. Для установления сходства, различия и взаимосвязи государственно-правовых явлений используется _____ метод.

- 1) экспериментальный
- 2) диалектический

- 3) сравнительный
 - 4) статистический
3. Получить данные о фактическом поведении субъектов в государственно-правовой сфере при помощи анкетирования, интервьюирования, наблюдения помогает _____ метод.
- 1) функциональный
 - 2) сравнительный
 - 3) статистический
 - 4) социологический
4. Диалектика и метафизика – это ...
- 1) описательные методы
 - 2) частно-научные методы
 - 3) всеобщие методы познания окружающей действительности
 - 4) общие методы
5. Метод, используемый для получения новых знаний путем истолкования текстов, называется ...
- 1) системным
 - 2) герменевтическим
 - 3) кибернетическим
 - 4) статистическим
6. Для анализа сходства, различия и классификации правовых систем используется метод...
- 1) эксперимента
 - 2) численного анализа
 - 3) сравнительного правоведения
 - 4) статистического исследования
7. Получить количественные показатели тех или иных массовых повторяющихся государственно-правовых явлений позволяет _____ метод.
- 1) сравнительный
 - 2) функциональный
 - 3) кибернетический
 - 4) статистический
8. Всеобщий метод познания, позволяющий познавать явления окружающего мира, как реально существующие, в их постоянном развитии и взаимосвязи с другими явлениями называется...

- 1) диалектическим
- 2) кибернетическим
- 3) сравнительным
- 4) системным

9. Метод познания окружающей действительности, состоящий в мысленном переносе знаний об одном объекте на другой менее изученный, но схожий с первым по своим качествам – это ...

- 1) дедукция
- 2) абстрагирование
- 3) сравнение
- 4) аналогия

3. Место теории государства и права в системе юридических наук

1. Особенность общей теории государства и права в том, что она...

- 1) имеет единый предмет изучения с другими отраслями правовых знаний
- 2) изучает государство и право в целом, в их единстве, взаимосвязи и взаимодействии
- 3) изучает место и роль государства в политической системе общества
- 4) имеет единый объект изучения с другими отраслями правового знания

2. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права изучает ...

- 1) теория государства и права
- 2) криминалистика
- 3) гражданское право
- 4) конституционное право

3. Процесс развития государственно-правовых форм в хронологическом порядке изучает ...

- 1) теория государства и права
- 2) конституционное право РФ
- 3) конституционное право зарубежных стран
- 4) история государства и права

4. Прикладные юридические науки - ...

- 1) история политических и правовых учений, теория государства и права
- 2) философия, социология
- 3) судебная психиатрия, судебная медицина

- 4) конституционное право, гражданское право
5. Хронологическое изучение особенностей развития права и государства различных стран осуществляется в рамках _____ наук.
- 1) технических
 - 2) историко-правовых
 - 3) естественных
 - 4) юридических
6. К прикладным юридическим наукам относятся ...
- 1) политология
 - 2) история политических и правовых учений
 - 3) судебная медицина
 - 4) криминалистика
7. Конституционное право - _____ наука.
- 1) юридическая
 - 2) гуманитарная
 - 3) естественная
 - 4) прикладная
8. К отраслевым юридическим наукам относятся ...
- 1) финансовое право
 - 2) криминалистика
 - 3) земельное право
 - 4) социология права

4. Взаимодействие теории государства и права с другими гуманитарными науками

1. Мировоззренческие позиции теории государства и права вырабатываются с помощью...
- 1) философии
 - 2) экономики
 - 3) политологии
 - 4) социологии
2. Философия относится к _____ наукам.
- 1) юридическим
 - 2) общественным
 - 3) техническим

4) естественным

3. Политология является частью _____ наук.

- 1) технических
- 2) естественных
- 3) гуманитарных
- 4) отраслевых

4. Методологической основой для всех гуманитарных наук, в том числе юридических, является ...

- 1) сознание
- 2) мышление
- 3) философия
- 4) теория государства и права

5. Положение о том, что государство и право – части надстройки над экономическим базисом и зависят от особенностей развития социально-экономических формаций, заимствовано теорией государства и права из ...

- 1) истории
- 2) экономики
- 3) социологии
- 4) политологии

6. Государство как составная часть политической системы общества изучается теорией государства и права и ...

- 1) философией
- 2) историей
- 3) социологией
- 4) политологией

7. Основу формационного подхода к типологии государства и права составляют достижения ...

- 1) социологии
- 2) политологии
- 3) философии
- 4) экономики

8. При определении уровня правового сознания общества, степени развития правовой культуры населения, эффективности правотворчества и правоприменения ...

менения в той или иной стране, теория государства и права использует достижения ...

- 1) психологии
- 2) философии
- 3) социологии
- 4) политологии

9. Теория государства и права выполняет _____ функцию.

- 1) правотворческую
- 2) идеологическую
- 3) регулятивную
- 4) охранительную

10. Теория государства и права активно применяет понятия и категории такие, как «функции», «развитие», «эволюция», которые принадлежат ...

- 1) политологии
- 2) социологии
- 3) экономике
- 4) философии

5. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права

1. Развитие общества делится на _____ общество.

- 1) рабовладельческое и феодальное
- 2) коммунистическое и капиталистическое
- 3) буржуазное и социалистическое
- 4) доклассовое и классовое

2. Экономическое равенство населения характерно для _____ строя.

- 1) рабовладельческого
- 2) феодального
- 3) капиталистического
- 4) первобытно-общинного

3. Государственная власть догосударственного периода базировалась на...

- 1) семейных отношениях
- 2) частной собственности
- 3) государственном принуждении
- 4) карательных органах

4. Рост численности населения и переход к оседлому образу жизни является _____ предпосылкой возникновения государства.

- 1) управленческой
- 2) политической
- 3) социальной
- 4) экономической

5. Не имеют письменного выражения и закрепления нормы ...

- 1) корпораций
- 2) договора
- 3) обычаи
- 4) права

6. Нормативная система первобытного общества включала в себя ...

- 1) закон
- 2) миф
- 3) табу
- 4) право

7. Нормативная система первобытного общества характеризуется ...

- 1) устной формой передачи
- 2) общеобязательностью
- 3) формальной определенностью
- 4) казуистичностью

8. Процедурами осуществления мононорм являлись ...

- 1) религиозный обряд
- 2) миф
- 3) тотем
- 4) ритуал

6. Причины возникновения государства и права

1. Социальный институт, порождаемый территориальным принципом организации населения в государстве - институт...

- 1) семьи
- 2) права
- 3) частной собственности
- 4) гражданства (подданства)

2. Классической формой возникновения государства непосредственно из классовых противоположностей, развивающихся внутри родового строя, является _____ форма.
- 1) афинская
 - 2) германская
 - 3) славянская
 - 4) египетская
3. Азиатский способ производства как форма возникновения государства характеризуется...
- 1) завоеванием племенами обширных чужих территорий
 - 2) внутренней борьбой между различными частями населения
 - 3) появлением частной собственности и расколом общества на классы
 - 4) необходимостью проведения крупномасштабных строительных и ирригационных работ
4. К социальным причинам возникновения государства относятся ...
- 1) рост численности населения и оседлый образ жизни
 - 2) завоевание больших территорий
 - 3) переход от присваивающей экономики к производящей
 - 4) изменение климатических условий
5. Государство у древних германцев возникло вследствие ...
- 1) осуществления ирригационных работ
 - 2) завоевания больших территорий
 - 3) заключения договора
 - 4) проведения реформ
6. Государство от общественной власти родового строя отличается наличием...
- 1) кровно-родственных связей
 - 2) мононорм
 - 3) совета старейшин
 - 4) политической власти
7. Известные формы возникновения государства были описаны в работе ...
- 1) Аристотеля
 - 2) Ф. Энгельса
 - 3) М. Байтина
 - 4) А. Малько

8. Регулирование общественных отношений путем предоставления их участникам прав и возложения обязанностей характерно для ...

- 1) норм прав
- 2) нравов
- 3) религиозных норм
- 4) первобытных обычаев

9. Возникновение государства в Спарте связано с именем ...

- 1) Спартака
- 2) Ликурга
- 3) Солона
- 4) Гектора

7. Понятие, признаки и сущность государства

1. Вооруженными силами и органами безопасности располагает ...

- 1) общество
- 2) президент
- 3) род
- 4) государство

2. Отношения между двумя субъектами, один из которых навязывает свою волю другому и направляет его поведение, - _____.

- 1) гипноз
- 2) дисциплина
- 3) власть
- 4) дружба

3. Свойство государственной власти, состоящее в том, что ей подчиняются все иные виды социальной власти, называется ...

- 1) публичностью
- 2) верховенством
- 3) универсальностью
- 4) легитимностью

4. Все виды социальной власти подчиняются государственной, кроме власти ...

- 1) парламента
- 2) церкви
- 3) народа
- 4) президента

5. Основное противоречие в сущности государства состоит в том, что ...

- 1) государственная власть не зависит от народа
- 2) оно выражает классовые и общесоциальные интересы
- 3) государственная власть не совпадает с гражданским обществом
- 4) легитимная государственная власть сосуществует с противоправной деятельностью отдельных органов и должностных лиц

6. Признак государства - ...

- 1) родовая организация населения
- 2) совет старейшин
- 3) суверенитет
- 4) монополия на правотворчество

7. Наиболее распространенными подходами к сущности государства являются...

- 1) технократический
- 2) элитарный
- 3) классовый
- 4) общесоциальный

8. Государственную власть от общественной власти родового строя отличает ...

- 1) отсутствие легитимности
- 2) отсутствие аппарата управления
- 3) наличие системы налогов
- 4) классовый характер

8. Функции государства

1. Функция государства, которая должна обеспечивать все права, предусмотренные ст. 25 Всеобщей декларации прав человека, - _____ функция.

- 1) культурная
- 2) социальная
- 3) правоохранительная
- 4) экономическая

2. Повседневная оперативно-разъяснительная, воспитательная работа по обеспечению выполнения различных функций государства – организационно-_____ форма осуществления функций государства.

- 1) идеологическая
- 2) регламентирующая

- 3) хозяйственная
 - 4) исполнительная
3. Деятельность органов государственной власти, связанная с изданием и реализацией юридических актов и направленная на реализацию функций государства - _____ .
- 1) праворегламентирующая деятельность государственных органов
 - 2) правотворческая форма осуществления функций государства
 - 3) законодательный процесс
 - 4) механизм правового регулирования
4. Правоприменительная деятельность делится на ...
- 1) предварительную и окончательную
 - 2) результативную и потенциальную
 - 3) оперативно-исполнительную и правоохранительную
 - 4) фактоустановительную и нормоустановительную
5. Разновидность организационной формы осуществления функций государства, связанная с экономическим обоснованием той или иной деятельности, с бухгалтерским учетом, статистикой, организацией снабжения и т.д. – это организационно-_____ деятельность.
- 1) хозяйственная
 - 2) идеологическая
 - 3) статистическая
 - 4) регламентирующая
6. К организационным формам осуществления функций государства относятся ...
- 1) правотворческая
 - 2) регламентирующая
 - 3) хозяйственная
 - 4) правоохранительная
7. Основные внешние функции современного Российского государства - ...
- 1) экологическая
 - 2) интеграция в мировую экономику и сотрудничество с другими государствами
 - 3) экономическая
 - 4) оборона страны

8. Основные внутренние функции современного Российского государства - ...
- 1) оборона страны
 - 2) фискальная
 - 3) экологическая
 - 4) обеспечение мира и поддержание мирового порядка

9. Характеристика основных теорий происхождения государства

1. Ф. Аквинский определял в качестве причины возникновения и развития государства – ...
- 1) человеческую психику
 - 2) волю Бога
 - 3) общественный договор
 - 4) завоевание одного народа другим
2. Человек как существо социальное всегда стремится к общению, к созданию коллективных объединений, первичным из которых является семья – утверждали представители _____ теории происхождения государства.
- 1) договорной
 - 2) теологической
 - 3) патриархальной
 - 4) органической
3. Одним из сторонников психологической теории происхождения государства является ...
- 1) Е. Дюринг
 - 2) А. Радищев
 - 3) Л. Петражицкий
 - 4) Т. Гоббс
4. Государство представляет собой продукт социально-экономического развития - считали сторонники _____ теории происхождения государства.
- 1) органической
 - 2) теологической
 - 3) материалистической
 - 4) патриархальной
5. Одним из сторонников договорной теории происхождения государства является ...
- 1) Ф. Аквинский

- 2) А. Радищев
- 3) К. Маркс
- 4) К. Каутский

6. Основоположниками патриархальной теории происхождения государства являлись ...

- 1) Р.Филмер
- 2) Т. Гоббс
- 3) З. Фрейд
- 4) Аристотель

7. Теории происхождения государства - ...

- 1) нормативистская
- 2) историческая
- 3) патриархальная
- 4) органическая

8. Взгляды представителей марксистской теории происхождения государства были изложены в работах - ...

- 1) «Немецкая идеология»
- 2) «Патриархия, или естественная власть короля»
- 3) «Основание социологии»
- 4) «Происхождение семьи, частной собственности и государства»

10. Гражданское общество

1. Гражданское общество противостоит _____ строю.

- 1) феодальному
- 2) рабовладельческому
- 3) родовому
- 4) буржуазному

2. В структуру гражданского общества не входит ...

- 1) политическая партия
- 2) государственный орган
- 3) религиозная организация
- 4) трудовой коллектив

3. Открытое, демократическое, антитоталитарное, саморазвивающееся общество, в котором центральное место занимает человек, гражданин, личность — это ...

- 1) общественное объединение
- 2) профсоюз
- 3) правовое государство
- 4) гражданское общество

4. Принципу формирования гражданского общества «не запрещенное законом, дозволено» противостоит принцип ...

- 1) «запрещенное законом, опасно»
- 2) «дозволено то, что прямо разрешено законом»
- 3) «не разрешенное законом, запрещено»
- 4) «абсолютной вседозволенности»

5. В структуру гражданского общества не входит ...

- 1) семья
- 2) государство
- 3) научные учреждения
- 4) политические партии

6. Система «сдержек и противовесов» – основа...

- 1) правового статуса личности
- 2) теории разделения властей
- 3) механизма правового регулирования
- 4) рыночной системы

7. Одним из основоположников теории разделения властей является...

- 1) Дж. Локк
- 2) П.Сорокин
- 3) М. Вебер
- 4) К. Маркс

8. Общественные объединения являются элементом ...

- 1) политической партии
- 2) аппарата государства
- 3) органа местного самоуправления
- 4) гражданского общества

9. «Главное действующее лицо общества – человек» – суть идеи ...

- 1) гражданского общества
- 2) правового государства

- 3) демократии
- 4) законности

10. В структуру гражданского общества входят ...

- 1) личность, политические партии, государство
- 2) органы местного самоуправления, свободная личность
- 3) правовое государство, свободная личность, органы местного самоуправления
- 4) свободная личность, общественные объединения, экономические, культурные, информационные, политические отношения

11. Типология государства и права

1. Российское государство согласно цивилизационному критерию относится к _____ цивилизации.

- 1) нормандской
- 2) славянской
- 3) европейской
- 4) древнерусской

2. Монархическая форма правления не представлена в _____ типе государства.

- 1) феодальном
- 2) рабовладельческом
- 3) капиталистическом
- 4) социалистическом

3. Города-республики являются формами правления _____ типа государства.

- 1) индустриального
- 2) информационного
- 3) социалистического
- 4) феодального

4. На культурно-нравственных факторах развития общества основан _____ подход к типологии государства.

- 1) цивилизационный
- 2) формационный
- 3) системный
- 4) классовый

5. К социалистическому типу государства относится ...
- 1) Австралия
 - 2) Вьетнам
 - 3) Россия
 - 4) Франция
6. Духовные факторы лежат в основе _____ подхода к типологии государства.
- 1) цивилизационного
 - 2) формационного
 - 3) классового
 - 4) общесоциального
7. Сословно-представительная монархия – это принадлежность _____ типа государства.
- 1) рабовладельческого
 - 2) феодального
 - 3) буржуазного
 - 4) социалистического
8. Основоположником формационного подхода является ...
- 1) М. Горбачев
 - 2) М. Байтин
 - 3) Т. Гоббс
 - 4) К. Маркс
9. Либеральная нормативная теория XIX века, выдвинувшая идею правового государства в смысле самоограничения власти законом, была представлена трудами ...
- 1) Л. Петражицкого
 - 2) Е. Трубецкого
 - 3) П. Новгородцева
 - 4) А. Радищева
10. Сторонники психологической теории права в структуре интуитивного права выделяли _____ эмоции.
- 1) позитивные
 - 2) императивные
 - 3) гносеологические

4) императивно-атрибутивные

11. Социологическая теория права имеет ряд течений - ...

- 1) нормативизм
- 2) солидаризм
- 3) реализм
- 4) инструментализм

12. Форма государства

1. Форма государственного правления представлена ...

- 1) демократией
- 2) монархией
- 3) республикой
- 4) деспотией

2. Федеративная форма государственного устройства характеризуется ...

- 1) наличием двух и более субъектов, входящих в ее состав
- 2) наличием двухканальной системы налогов
- 3) наличием таможенных границ между субъектами федерации
- 4) отсутствием единства правового пространства (есть правовое поле субъектов и федерации в целом)

3. Тоталитарный политический режим не предполагает ...

- 1) плюрализма политических воззрений
- 2) открытости политической конъюнктуры
- 3) наличия официальной идеологии
- 4) сращивания партийного и государственного аппаратов

4. Форма правления является элементом...

- 1) механизма государства
- 2) государственного аппарата
- 3) политической системы
- 4) формы государства

5. Признаком республики является ...

- 1) ограниченность срока полномочий власти
- 2) власть передается по наследству
- 3) бессрочное осуществление власти
- 4) власть не зависит от волеизъявления населения

6. В основу федеративного устройства России положен _____ принцип.
- 1) территориальный
 - 2) административный
 - 3) национально-территориальный
 - 4) национальный
7. Совокупность внешних признаков организации и осуществления государственной власти – это ...
- 1) форма государства
 - 2) механизм государства
 - 3) типология государства
 - 4) форма государственного устройства
8. Форма правления, при которой власть разделена между правительством, формируемым монархом, и парламентом называется ...
- 1) парламентской республикой
 - 2) дуалистической монархией
 - 3) парламентской монархией
 - 4) республикой

13. Механизм (аппарат) государства

1. Государственный орган в Российской Федерации, представляющий собой единую централизованную систему органов, призванных следить за соблюдением законности, – это _____ РФ.
- 1) Верховный суд
 - 2) Министерство внутренних дел
 - 3) Высший арбитражный суд
 - 4) Прокуратура
2. В Российской Федерации органом государственной власти общей компетенции является ...
- 1) Министерство образования
 - 2) Правительств
 - 3) Прокуратура
 - 4) Уполномоченный по правам человека
3. Из перечисленных институциональных образований в структуру механизма Российского государства не входят ...
- 1) министерства субъектов РФ

- 2) федеральные службы
- 3) вооруженные силы
- 4) конфессиональные организации

4. К органам исполнительной власти Российской Федерации относятся ...

- 1) Совет Федерации РФ
- 2) Министерство образования и науки РФ
- 3) Государственная Дума РФ
- 4) Правительство РФ

5. К органам законодательной власти Российской Федерации относятся ...

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Конституционный Суд РФ
- 3) Федеральное Собрание РФ
- 4) Правительство РФ

6. В зависимости от того, в каком порядке осуществляются властные полномочия, государственные органы бывают ...

- 1) судебными
- 2) единоначальными
- 3) коллегиальными
- 4) правотворческими

14. Предмет теории государства и права

1. Предмет науки - ...

- 1) часть непознанных явлений и процессов, входящих в содержание объекта
- 2) совокупность методов познания
- 3) система ценностных ориентиров
- 4) система способов научной деятельности

2. Закономерности становления, развития и функционирования государства и права - это часть ...

- 1) предмета гуманитарных наук
- 2) предмета теории государства и права
- 3) юридической практики
- 4) объекта любой науки

3. В предмет теории государства и права не включают ...

- 1) закономерности функционирования государства
- 2) механизм правового регулирования

- 3) категориальный аппарат
 - 4) метод познания
4. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, основные государственно-правовые понятия, общие для всей юриспруденции – это _____ теории государства и права.
- 1) предмет
 - 2) объект
 - 3) механизм
 - 4) метод
5. Часть непознанных явлений и процессов, составляющих содержание объекта науки, называется _____ науки.
- 1) объект
 - 2) метод
 - 3) сущность
 - 4) предмет
6. Термин «теория» в переводе с греческого означает ...
- 1) развитие
 - 2) рассмотрение
 - 3) реализация
 - 4) исследование
7. «Общей теории права», как науке, вырабатывающей общие ценностные представления о праве, предшествовали ...
- 1) история политических и правовых учений
 - 2) энциклопедия права
 - 3) философия права
 - 4) теория государства и права
8. Видные представители теоретической науки дореволюционного периода (конец XVIII - начало XIX вв.) - _____.
- 1) М.И. Байтин
 - 2) Б.А. Кистяковский
 - 3) С.С. Алексеев
 - 4) Н.М. Коркунов

15. Методы научного познания государственно- правовых явлений

1. Метод научного познания -...

- 1) совокупность приемов, средств, способов, обеспечивающих собирание и обработку фактического материала, его изучение и построение системы научных знаний
 - 2) выработка научных концепций, доктрин, понятий
 - 3) общее представление о способах познания и объяснения явлений действительности
 - 4) основанная на теологических представлениях, характеристика духовных представлений об окружающем мире
2. Для установления сходства, различия и взаимосвязи государственно-правовых явлений используется _____ метод.
- 1) экспериментальный
 - 2) диалектический
 - 3) сравнительный
 - 4) статистический
3. Получить данные о фактическом поведении субъектов в государственно-правовой сфере при помощи анкетирования, интервьюирования, наблюдения помогает _____ метод.
- 1) функциональный
 - 2) сравнительный
 - 3) статистический
 - 4) социологический
4. Диалектика и метафизика – это ...
- 1) описательные методы
 - 2) частно-научные методы
 - 3) всеобщие методы познания окружающей действительности
 - 4) общие методы
5. Метод, используемый для получения новых знаний путем истолкования текстов, называется ...
- 1) системным
 - 2) герменевтическим
 - 3) кибернетическим
 - 4) статистическим
6. Для анализа сходства, различия и классификации правовых систем используется метод...

- 1) эксперимента
- 2) численного анализа
- 3) сравнительного правоведения
- 4) статистического исследования

7. Получить количественные показатели тех или иных массовых повторяющихся государственно-правовых явлений позволяет _____ метод.

- 1) сравнительный
- 2) функциональный
- 3) кибернетический
- 4) статистический

8. Всеобщий метод познания, позволяющий познавать явления окружающего мира, как реально существующие, в их постоянном развитии и взаимосвязи с другими явлениями называется...

- 1) диалектическим
- 2) кибернетическим
- 3) сравнительным
- 4) системным

9. Метод познания окружающей действительности, состоящий в мысленном переносе знаний об одном объекте на другой менее изученный, но схожий с первым по своим качествам – это ...

- 1) дедукция
- 2) абстрагирование
- 3) сравнение
- 4) аналогия

16. Место теории государства и права в системе юридических наук.

1. Особенность общей теории государства и права в том, что она...

- 1) имеет единый предмет изучения с другими отраслями правовых знаний
- 2) изучает государство и право в целом, в их единстве, взаимосвязи и взаимодействии
- 3) изучает место и роль государства в политической системе общества
- 4) имеет единый объект изучения с другими отраслями правового знания

2. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права изучает ...

- 1) теория государства и права

- 2) криминалистика
- 3) гражданское право
- 4) конституционное право

3. Процесс развития государственно-правовых форм в хронологическом порядке изучает ...

- 1) теория государства и права
- 2) конституционное право РФ
- 3) конституционное право зарубежных стран
- 4) история государства и права

4. Прикладные юридические науки - ...

- 1) история политических и правовых учений, теория государства и права
- 2) философия, социология
- 3) судебная психиатрия, судебная медицина
- 4) конституционное право, гражданское право

5. Хронологическое изучение особенностей развития права и государства различных стран осуществляется в рамках _____ наук.

- 1) технических
- 2) историко-правовых
- 3) естественных
- 4) юридических

6. К прикладным юридическим наукам относятся ...

- 1) политология
- 2) история политических и правовых учений
- 3) судебная медицина
- 4) криминалистика

7. Конституционное право - _____ наука.

- 1) юридическая
- 2) гуманитарная
- 3) естественная
- 4) прикладная

8. К отраслевым юридическим наукам относятся ...

- 1) финансовое право
- 2) криминалистика

- 3) земельное право
- 4) социология права

17. Взаимодействие теории государства и права с другими гуманитарными науками

1. Мироззренческие позиции теории государства и права вырабатываются с помощью...
 - 1) философии
 - 2) экономики
 - 3) политологии
 - 4) социологии

2. Философия относится к _____ наукам.
 - 1) юридическим
 - 2) общественным
 - 3) техническим
 - 4) естественным

3. Политология является частью _____ наук.
 - 1) технических
 - 2) естественных
 - 3) гуманитарных
 - 4) отраслевых

4. Методологической основой для всех гуманитарных наук, в том числе юридических, является ...
 - 1) сознание
 - 2) мышление
 - 3) философия
 - 4) теория государства и права

5. Положение о том, что государство и право – части надстройки над экономическим базисом и зависят от особенностей развития социально-экономических формаций, заимствовано теорией государства и права из ...
 - 1) истории
 - 2) экономики
 - 3) социологии
 - 4) политологии

6. Государство как составная часть политической системы общества изучается теорией государства и права и ...
- 1) философией
 - 2) историей
 - 3) социологией
 - 4) политологией
7. Основу формационного подхода к типологии государства и права составляют достижения ...
- 1) социологии
 - 2) политологии
 - 3) философии
 - 4) экономики
8. При определении уровня правового сознания общества, степени развития правовой культуры населения, эффективности правотворчества и правоприменения в той или иной стране, теория государства и права использует достижения ...
- 1) психологии
 - 2) философии
 - 3) социологии
 - 4) политологии
9. Теория государства и права выполняет _____ функцию.
- 1) правотворческую
 - 2) идеологическую
 - 3) регулятивную
 - 4) охранительную
10. Теория государства и права активно применяет понятия и категории такие, как «функции», «развитие», «эволюция», которые принадлежат ...
- 1) политологии
 - 2) социологии
 - 3) экономике
 - 4) философии

18. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права

1. Развитие общества делится на _____ общество.
- 1) рабовладельческое и феодальное

- 2) коммунистическое и капиталистическое
- 3) буржуазное и социалистическое
- 4) доклассовое и классовое

2. Экономическое равенство населения характерно для _____ строя.

- 1) рабовладельческого
- 2) феодального
- 3) капиталистического
- 4) первобытно-общинного

3. Общественная власть догосударственного периода базировалась на...

- 1) семейных отношениях
- 2) частной собственности
- 3) государственном принуждении
- 4) карательных органах

4. Рост численности населения и переход к оседлому образу жизни является _____ предпосылкой возникновения государства.

- 1) управленческой
- 2) политической
- 3) социальной
- 4) экономической

5. Не имеют письменного выражения и закрепления нормы ...

- 1) корпораций
- 2) договора
- 3) обычаи
- 4) права

6. Нормативная система первобытного общества включала в себя ...

- 1) закон
- 2) миф
- 3) табу
- 4) право

7. Нормативная система первобытного общества характеризуется ...

- 1) устной формой передачи
- 2) общеобязательностью
- 3) формальной определенностью

4) казуистичностью

8. Процедурами осуществления мононорм являлись ...

- 1) религиозный обряд
- 2) миф
- 3) тотем
- 4) ритуал

19. Причины возникновения государства и права

1. Социальный институт, порождаемый территориальным принципом организации населения в государстве - институт...

- 1) семьи
- 2) права
- 3) частной собственности
- 4) гражданства (подданства)

2. Классической формой возникновения государства непосредственно из классовых противоположностей, развивающихся внутри родового строя, является _____ форма.

- 1) афинская
- 2) германская
- 3) славянская
- 4) египетская

3. Азиатский способ производства как форма возникновения государства характеризуется...

- 1) завоеванием племенами обширных чужих территорий
- 2) внутренней борьбой между различными частями населения
- 3) появлением частной собственности и расколом общества на классы
- 4) необходимостью проведения крупномасштабных строительных и ирригационных работ

4. К социальным причинам возникновения государства относятся ...

- 1) рост численности населения и оседлый образ жизни
- 2) завоевание больших территорий
- 3) переход от присваивающей экономики к производящей
- 4) изменение климатических условий

5. Государство у древних германцев возникло вследствие ...

- 1) осуществления ирригационных работ

- 2) завоевания больших территорий
- 3) заключения договора
- 4) проведения реформ

6. Государство от общественной власти родового строя отличает наличие...

- 1) кровно-родственных связей
- 2) мононорм
- 3) совета старейшин
- 4) политической власти

7. Известные формы возникновения государства были описаны в работе ...

- 1) Аристотеля
- 2) Ф. Энгельса
- 3) М. Байтина
- 4) А. Малько

8. Регулирование общественных отношений путем предоставления их участникам прав и возложения обязанностей характерно для ...

- 1) норм права
- 2) нравов
- 3) религиозных норм
- 4) первобытных обычаев

9. Возникновение государства в Спарте связано с именем ...

- 1) Спартака
- 2) Ликурга
- 3) Солона
- 4) Гектора

20. Понятие, признаки и сущность государства

1. Вооруженными силами и органами безопасности располагает ...

- 1) общество
- 2) президент
- 3) род
- 4) государство

2. Отношения между двумя субъектами, один из которых навязывает свою волю другому и направляет его поведение, - _____.

- 1) гипноз
- 2) дисциплина

- 3) власть
- 4) дружба

3. Свойство государственной власти, состоящее в том, что ей подчиняются все иные виды социальной власти, называется ...

- 1) публичностью
- 2) верховенством
- 3) универсальностью
- 4) легитимностью

4. Все виды социальной власти подчиняются государственной, кроме власти ...

- 1) парламента
- 2) церкви
- 3) народа
- 4) президента

5. Основное противоречие в сущности государства состоит в том, что ...

- 1) государственная власть не зависит от народа
- 2) оно выражает классовые и общесоциальные интересы
- 3) государственная власть не совпадает с гражданским обществом
- 4) легитимная государственная власть сосуществует с противоправной деятельностью отдельных органов и должностных лиц

6. Признак государства - ...

- 1) родовая организация населения
- 2) совет старейшин
- 3) суверенитет
- 4) монополия на правотворчество

7. Наиболее распространенными подходами к сущности государства являются ...

- 1) технократический
- 2) элитарный
- 3) классовый
- 4) общесоциальный

8. Государственную власть от общественной власти родового строя отличает ...

- 1) отсутствие легитимности
- 2) отсутствие аппарата управления
- 3) наличие системы налогов

4) классовый характер

21. Функции государства

1. Функция государства, которая должна обеспечивать все права, предусмотренные ст. 25 Всеобщей декларации прав человека, - _____ функция.
 - 1) культурная
 - 2) социальная
 - 3) правоохранительная
 - 4) экономическая

2. Повседневная оперативно-разъяснительная, воспитательная работа по обеспечению выполнения различных функций государства – организационно-_____ форма осуществления функций государства.
 - 1) идеологическая
 - 2) регламентирующая
 - 3) хозяйственная
 - 4) исполнительная

3. Деятельность органов государственной власти, связанная с изданием и реализацией юридических актов и направленная на реализацию функций государства - _____ .
 - 1) праворегламентирующая деятельность государственных органов
 - 2) правотворческая форма осуществления функций государства
 - 3) законодательный процесс
 - 4) механизм правового регулирования

4. Правоприменительная деятельность делится на ...
 - 1) предварительную и окончательную
 - 2) результативную и потенциальную
 - 3) оперативно-исполнительную и правоохранительную
 - 4) фактоустановительную и нормоустановительную

5. Разновидность организационной формы осуществления функций государства, связанная с экономическим обоснованием той или иной деятельности, с бухгалтерским учетом, статистикой, организацией снабжения и т.д. – это организационно-_____ деятельность.
 - 1) хозяйственная
 - 2) идеологическая
 - 3) статистическая

4) регламентирующая

6. К организационным формам осуществления функций государства относятся

...

- 1) правотворческая
- 2) регламентирующая
- 3) хозяйственная
- 4) правоохранительная

7. Основные внешние функции современного Российского государства - ...

- 1) экологическая
- 2) интеграция в мировую экономику и сотрудничество с другими государствами
- 3) экономическая
- 4) оборона страны

8. Основные внутренние функции современного Российского государства - ...

- 1) оборона страны
- 2) фискальная
- 3) экологическая
- 4) обеспечение мира и поддержание мирового порядка

22. Характеристика основных теорий происхождения государства

1. Ф. Аквинский определял в качестве причины возникновения и развития государства – ...

- 1) человеческую психику
- 2) волю Бога
- 3) общественный договор
- 4) завоевание одного народа другим

2. Человек как существо социальное всегда стремится к общению, к созданию коллективных объединений, первичным из которых является семья – утверждали представители _____ теории происхождения государства.

- 1) договорной
- 2) теологической
- 3) патриархальной
- 4) органической

3. Одним из сторонников психологической теории происхождения государства является ...

- 1) Е. Дюринг
- 2) А. Радищев
- 3) Л. Петражицкий
- 4) Т. Гоббс

4. Государство представляет собой продукт социально-экономического развития - считали сторонники _____ теории происхождения государства.

- 1) органической
- 2) теологической
- 3) материалистической
- 4) патриархальной

5. Одним из сторонников договорной теории происхождения государства является ...

- 1) Ф. Аквинский
- 2) А. Радищев
- 3) К. Маркс
- 4) К. Каутский

6. Основоположниками патриархальной теории происхождения государства являлись ...

- 1) Р.Филмер
- 2) Т. Гоббс
- 3) З. Фрейд
- 4) Аристотель

7. Теории происхождения государства - ...

- 1) нормативистская
- 2) историческая
- 3) патриархальная
- 4) органическая

8. Взгляды представителей марксистской теории происхождения государства были изложены в работах - ...

- 1) «Немецкая идеология»
- 2) «Патриархия, или естественная власть короля»
- 3) «Основание социологии»
- 4) «Происхождение семьи, частной собственности и государства»

23. Гражданское общество

1. Гражданское общество противостоит _____ строю.
 - 1) феодальному
 - 2) рабовладельческому
 - 3) родовому
 - 4) буржуазному

2. В структуру гражданского общества не входит ...
 - 1) политическая партия
 - 2) государственный орган
 - 3) религиозная организация
 - 4) трудовой коллектив

3. Открытое, демократическое, антитоталитарное, саморазвивающееся общество, в котором центральное место занимает человек, гражданин, личность – это ...
 - 1) общественное объединение
 - 2) профсоюз
 - 3) правовое государство
 - 4) гражданское общество

4. Принципу формирования гражданского общества «не запрещенное законом, дозволено» противостоит принцип ...
 - 1) «запрещенное законом, опасно»
 - 2) «дозволено то, что прямо разрешено законом»
 - 3) «не разрешенное законом, запрещено»
 - 4) «абсолютной вседозволенности»

5. В структуру гражданского общества не входит ...
 - 1) семья
 - 2) государство
 - 3) научные учреждения
 - 4) политические партии

6. Система «сдержек и противовесов» – основа...
 - 1) правового статуса личности
 - 2) теории разделения властей
 - 3) механизма правового регулирования
 - 4) рыночной системы

7. Одним из основоположников теории разделения властей является...

- 1) Дж. Локк
- 2) П.Сорокин
- 3) М. Вебер
- 4) К. Маркс

8. Общественные объединения являются элементом ...

- 1) политической партии
- 2) аппарата государства
- 3) органа местного самоуправления
- 4) гражданского общества

9. «Главное действующее лицо общества – человек» – суть идеи ...

- 1) гражданского общества
- 2) правового государства
- 3) демократии
- 4) законности

10. В структуру гражданского общества входят ...

- 1) личность, политические партии, государство
- 2) органы местного самоуправления, свободная личность
- 3) правовое государство, свободная личность, органы местного самоуправления
- 4) свободная личность, общественные объединения, экономические, культурные, информационные, политические отношения

24. Типология государства и права

1. Российское государство согласно цивилизационному критерию относится к _____ цивилизации.

- 1) нормандской
- 2) славянской
- 3) европейской
- 4) древнерусской

2. Монархическая форма правления не представлена в _____ типе государства.

- 1) феодальном
- 2) рабовладельческом

- 3) капиталистическом
- 4) социалистическом

3. Города-республики являются формами правления _____ типа государства.

- 1) индустриального
- 2) информационного
- 3) социалистического
- 4) феодального

4. На культурно-нравственных факторах развития общества основан _____ подход к типологии государства.

- 1) цивилизационный
- 2) формационный
- 3) системный
- 4) классовый

5. К социалистическому типу государства относится ...

- 1) Австралия
- 2) Вьетнам
- 3) Россия
- 4) Франция

6. Духовные факторы лежат в основе _____ подхода к типологии государства.

- 1) цивилизационного
- 2) формационного
- 3) классового
- 4) общесоциального

7. Сословно-представительная монархия – это принадлежность _____ типа государства.

- 1) рабовладельческого
- 2) феодального
- 3) буржуазного
- 4) социалистического

8. Основоположником формационного подхода является ...

- 1) М. Горбачев

- 2) М. Байтин
- 3) Т. Гоббс
- 4) К. Маркс

9. Либеральная нормативная теория XIX века, выдвинувшая идею правового государства в смысле самоограничения власти законом, была представлена трудами ...

- 1) Л. Петражицкого
- 2) Е. Трубецкого
- 3) П. Новгородцева
- 4) А. Радищева

10. Сторонники психологической теории права в структуре интуитивного права выделяли _____ эмоции.

- 1) позитивные
- 2) императивные
- 3) гносеологические
- 4) императивно-атрибутивные

11. Социологическая теория права имеет ряд течений - ...

- 1) нормативизм
- 2) солидаризм
- 3) реализм
- 4) инструментализм

25. Форма государства

1. Форма государственного правления представлена ...

- 1) демократией
- 2) монархией
- 3) республикой
- 4) деспотией

2. Федеративная форма государственного устройства характеризуется ...

- 1) наличием двух и более субъектов, входящих в ее состав
- 2) наличием двухканальной системы налогов
- 3) наличием таможенных границ между субъектами федерации
- 4) отсутствием единства правового пространства (есть правовое поле субъектов и федерации в целом)

3. Тоталитарный политический режим не предполагает ...

- 1) плюрализма политических воззрений
- 2) открытости политической конъюнктуры
- 3) наличия официальной идеологии
- 4) сращивания партийного и государственного аппаратов

4. Форма правления является элементом...

- 1) механизма государства
- 2) государственного аппарата
- 3) политической системы
- 4) формы государства

5. Признаком республики является ...

- 1) ограниченность срока полномочий власти
- 2) власть передается по наследству
- 3) бессрочное осуществление власти
- 4) власть не зависит от волеизъявления населения

6. В основу федеративного устройства России положен _____ принцип.

- 1) территориальный
- 2) административный
- 3) национально-территориальный
- 4) национальный

7. Совокупность внешних признаков организации и осуществления государственной власти – это ...

- 1) форма государства
- 2) механизм государства
- 3) типология государства
- 4) форма государственного устройства

8. Форма правления, при которой власть разделена между правительством, формируемым монархом, и парламентом называется ...

- 1) парламентской республикой
- 2) дуалистической монархией
- 3) парламентской монархией
- 4) республикой

26. Механизм (аппарат) государства

1. Государственный орган в Российской Федерации, представляющий собой единую централизованную систему органов, призванных следить за соблюдением законности, – это _____ РФ.
 - 1) Верховный суд
 - 2) Министерство внутренних дел
 - 3) Высший арбитражный суд
 - 4) Прокуратура

2. В Российской Федерации органом государственной власти общей компетенции является ...
 - 1) Министерство образования
 - 2) Правительство
 - 3) Прокуратура
 - 4) Уполномоченный по правам человека

3. Из перечисленных институциональных образований в структуру механизма Российского государства не входят ...
 - 1) министерства субъектов РФ
 - 2) федеральные службы
 - 3) вооруженные силы
 - 4) конфессиональные организации

4. К органам исполнительной власти Российской Федерации относятся ...
 - 1) Совет Федерации РФ
 - 2) Министерство образования и науки РФ
 - 3) Государственная Дума РФ
 - 4) Правительство РФ

5. К органам законодательной власти Российской Федерации относятся ...
 - 1) Государственная Дума РФ
 - 2) Конституционный Суд РФ
 - 3) Федеральное Собрание РФ
 - 4) Правительство РФ

6. В зависимости от того, в каком порядке осуществляются властные полномочия, государственные органы бывают ...
 - 1) судебными
 - 2) единоначальными
 - 3) коллегиальными

4) правотворческими

Оценка тестового контроля:

- 0% – 75% – неудовлетворительно
- 76% – 82% – удовлетворительно
- 83 % – 94% – хорошо
- 95% – 100% – отлично

5.3.5. Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь»

Проанализируйте действующее законодательство о выборах в Российской Федерации и подготовьте письменное заключение по вопросу об ограничении избирательного права граждан РФ.

5.3.6. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»

Используя информационный ресурс СПС КонсультантПлюс подготовьте:

- 1) рассчитайте размер налогового вычета по расходам на обучение;
- 2) проект договора социального найма жилого помещения;
- 3) проект искового заявления о защите прав инвалидов.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Рейтинговая оценка по данной дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ, выполняемых на практических занятиях, знаний на промежуточном контроле (тестирование по темам) и промежуточной аттестации.

В семестре, текущий (промежуточный) контроль оценивается интервалом 10–60 баллов. Сумма баллов текущего контроля в интервале 50–100 баллов соответствует положительной оценке знаний обучающихся и позволяет преподавателю поставить оценку за семестр.

В случае пропуска занятий, обучающихся ликвидирует образовавшуюся задолженность в сроки, устанавливаемые по договоренности с преподавателем. В случае пропуска занятий по уважительной причине, что подтверждается соответствующей справкой из деканата, защита результатов его работы оценивается по обычной шкале баллов, установленной для каждой темы; при этом ему компенсируется оценка посещаемости пропущенных занятий. В случае пропуска занятий по неуважительной причине защита результатов работы оценивается по 50%-ной шкале баллов по каждой теме без компенсации оценки посещаемости пропущенных занятий.

Обучающиеся, не сумевшие ликвидировать задолженности в установленные сроки в течение семестра, получают на экзамене дополнительные вопросы (задачи для решения) по пропущенным темам.

Если обучающихся разрешено деканатом заниматься по индивидуальному учебному плану, то в начале семестра совместно с преподавателем устанавливается график защиты результатов его работы по темам в соответствии с учебным планом изучения дисциплины. В случае соблюдения графика его работа оценивается по обычной шкале баллов с компенсацией оценки посещаемости пропущенных занятий, отведенных рабочим учебным планом на изучение соответствующих тем. В случае нарушения установленных сроков он получает на экзамене дополнительные вопросы (задачи для решения) по соответствующим темам. Оценки, полученные при тестировании по темам дисциплины (от 0 до 100), пересчитываются в шкалу баллов, предусмотренную для соответствующих тем.

Критерии оценивания ответа обучающегося на промежуточной аттестации

Высшим баллом **«отлично»** аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной лите-

ратурой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

5.4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания курсовой работы

Курсовая работа – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой письменное сочинение с последующим публичным выступлением по представлению полученных результатов решения определенной научной темы. Тематика курсовых работ приводится в РПД, выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно. Подготовка курсовой работы осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются во время публичной защиты курсовой работы, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов исследования наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.

Показатели оценивания компетенций:

- полнота представленной информации
- логичность выступления
- наличие необходимых разъяснений
- использование иллюстративного материала по ходу выступления
- привлечение материалов современных научных публикаций
- умение ответить на вопросы слушателей
- соответствие времени выступления заранее оговоренному временному регламенту

Шкала и критерии оценивания:

«отлично» – курсовая работа содержит полную информацию и необходимый иллюстративный материал по представляемой теме, основанную на обязательных источниках и современных публикациях; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента.

«хорошо» – представленная тема раскрыта, однако курсовая работа содержит неполную информацию по представляемой теме; выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.

«удовлетворительно» – выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

«неудовлетворительно» – курсовая работа имеет существенные пробелы по представленной тематике, основана на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

– информационно-коммуникационных образовательных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint)

– интерактивных технологий (лекция «обратной связи» – лекция-провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия).

На всех практических занятиях обучающиеся выполняют задания на рабочем месте за персональным компьютером, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий обучающиеся заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

– интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

– информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации;

– инновационные методы: использование мультимедийных учебников; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; СПС Консультант Плюс; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний у обучающихся и т.д.

Семинарские и практические занятия планируется проводить в компьютерной аудитории с использованием СПС Консультант Плюс, что будет способствовать приобретению навыков обучающимися по работе с правовыми актами, разъяснениями судов по процессуальным вопросам, судебной практикой, их анализу и применению.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

решение ситуационных задач и составление процессуальных документов, что будет способствовать формированию практических навыков у обучающихся по работе с нормативными актами и документами в рамках гражданского судопроизводства;

проведение деловых игр по совершению отдельных процессуальных действий: составление искового заявления и отзыва на иск, решение вопроса о возможности принятия искового заявления к производству, принесения апелляции

ционной жалобы на решение суда и др. А также проведение судебного заседания по рассмотрению гражданского дела.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) - это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции или урока для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Вспомогательные кейсы - основная цель которых передать информацию. Это интереснее, чем традиционное чтение или изучение раздаточного материала. Обучающиеся гораздо лучше воспринимают информацию, представленную в виде кейса, чем, если бы она была в безличном документе. Типичный вспомогательный кейс может быть использован как основа, на базе которой обсуждаются другие кейсы.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают обучающимся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в контексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-примеры, где обучающемуся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими. Обычно здесь встает вопрос: почему все произошло неправильно, и как этого можно было избежать. Комплексные кейсы - описывают ситуации, где значимые аспекты спрятаны в большом количестве информации, большая часть которой несущественная. Задача обучающихся – отделить важные аспекты от мало значимых и не отвлекать на них внимания. Сложность может состоять в том, что выделенные аспекты могут быть взаимосвязаны.

Кейсы-решения, где учащимся необходимо решить, что они будут делать в сложившихся обстоятельствах, и сформулировать план действий. Для этого у обучающихся необходимо разработать ряд обоснованных подходов и потренироваться в выборе подхода, который больше всего нацелен на успех.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Теория государства и права» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовить-

ся к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, нормативно-правовыми и судебными актами, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, изучите нормативно-правовые акты, регулирующие изучаемые правоотношения, подберите судебную практику;
- выпишите основные термины;
- составьте проект процессуального документа (если это необходимо);
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающимися

Самостоятельная работа – важная составляющая часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработыванию навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, проектов процессуальных документов, анализа нормативных правовых актов, судебной

практики, с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

7.4. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечень компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, нормативно-правовыми и судебными актами, а также электронными ресурсами,
- перечнем примерных вопросов к экзамену.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

7.5. Методические указания по написанию курсовой работы

Курсовая работа студента должна:

- давать представление о том, насколько студент овладел методами научного анализа сложных государственно-правовых явлений;
- показать умение студента делать теоретические обобщения и практические выводы по избранной теме;
- содержать обоснованные предложения и рекомендации, собственную авторскую позицию по совершенствованию правового регулирования тех или иных общественных отношений;
- отличаться логичностью, аргументированностью содержания, достоверностью приводимых фактов; проблемным, творческим подходом, научной объективностью;
- быть оформленной в соответствие с предъявляемыми требованиями и представленной на проверку в надлежащие сроки.

Порядок подготовки курсовой работы:

Курсовая работа представляет собой аргументированное, самостоятельное и творческое изложение основных вопросов темы, которая выбирается студентом из предложенного кафедрой перечня, имеющегося в настоящих материалах.

Выполнение курсовой работы требует от студента четкости, внимания и строгой организации научного поиска.

Определившись с темой, следует «начитывать» материал, ориентируясь при этом не только на предложенный список литературы, но и активно проводя ее самостоятельный поиск. Особо приветствуется использование нормативно-правовых актов и материалов юридической практики, подкрепляющих теорети-

ческие положения рассматриваемой темы. Следует иметь в виду, что чем больше будет проработано литературных и иных источников – монографий, учебников, научных статей, различного рода вспомогательной и справочной литературы, правовых актов – тем содержательнее будет выполняемая работа.

После того, как у студента сложилось определенное представление о проблеме, следует составить план курсовой работы и дальнейший поиск материалов вести, руководствуясь пунктами плана.

Следующий этап работы – аналитический. В ходе него следует тщательно обдумать проблему, взвесить имеющиеся в научной литературе точки зрения по рассматриваемому вопросу, сопоставить их с фактами реальной действительности, с практикой, положениями нормативно-правовых актов и т.п.

Когда сложилась концепция работы, можно приступать к ее написанию. При этом необходимо строго соблюдать все требования по ее оформлению.

Работа может быть не засчитана, если нарушены правила цитирования, использованы устаревшие нормативно-правовые акты, в рукописных работах неразборчивый почерк, большое количество грамматических ошибок, текст не содержит постраничной нумерации и в нем не выделены отдельные разделы и абзацы, отсутствует план работы, вводная и заключительная части, список литературы.

Общий объем курсовой работы должен составлять не более 20-25 страниц машинописного текста (шрифт № 14, через 1,5 интервала; отступ слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – 2 см).

Выполненная студентом курсовая работа сдается на кафедру для рецензирования.

Сроки представления работы, по согласованию с кафедрой, объявляются методистом курса.

Курсовая работа должна быть сдана на кафедру не позднее, чем за один месяц до начала экзаменационной сессии. Непредоставление работы для ее проверки, рецензирования и защиты в установленные сроки ведет к отказу в допуске к экзаменационной сессии.

Типичные недостатки курсовых работ:

- отсутствие системности изложения материала, явно недостаточное раскрытие отдельных вопросов плана;
- отсутствие в курсовой работе подходов, характерных для рассмотрения теоретической проблемы (нет анализа, сопоставления различных точек зрения, нет участия в научной дискуссии, ведущейся в специальной литературе);
- отсутствие практических проблем (нет связи рассматриваемого вопроса с жизненными реалиями, практикой деятельности тех или иных органов, субъектов права);
- нелогичность, несбалансированность работы, параллелизм и дублирование, неясность изложения, отсутствие глубины исследования проблемы (если в качестве источников используется только учебная литература);
- отсутствие авторской позиции, собственной точки зрения на проблему и

- ее решение;
- откровенный плагиат, излишняя компилятивность работы либо представление заведомо чужой работы;
 - оперирование нормами уже отмененных (не действующих) нормативно-правовых актов (если в работе не затрагиваются историко-правовые аспекты);
 - недостатки оформления работы (в том числе, недолжное форматирование текста, неправильное оформление сносок или их отсутствие).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

а) основная литература¹:

1. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05146-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582.

2. Малахов В.П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Малахов В.П., Горшенёва И.А., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52572.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Марченко, М.Н. Теория государства и права [Текст]: учебник для вузов / М. Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012 ; М. : Изд-во Моск. ун-та . - 637 с.

4. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Оксамытный В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52525.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05398-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1.

6. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8.

7. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П.

¹ Имеется в библиотеке МосГУ, ЭБС «КнигаФонд», ЭБС IPRbooks, ЭБС «Юрайт», СПС КонсультантПлюс.

Альбова, С. В. Николюкина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7203-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/26732C6F-FBD8-4D4C-8CA1-522268959AD6. - ЭБС «Юрайт»

8. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7205-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/748EAC18-C07A-43F4-BDFC-0FDEE62FD18B - ЭБС «Юрайт»

б) дополнительная литература:

1. Комаров, Сергей Александрович. Теория государства и права [Текст] : [учебник для вузов] / С. А. Комаров, А. В. Малько . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА ; М. : ИНФРА-М, 2011. - 440 с.

2. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права [Текст] : Учебник для вузов / Н.И. Матузов, А.В. Малько. - М. : Юристъ, 2002. - 511 с..

3. Муромцев С.А. Избранное. Сергей Андреевич Муромцев [Электронный ресурс] / С.А. Муромцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 446 с. — 978-5-8354-1144-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49057.html>

в) нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с поправками) // СЗ РФ. 1994. № 1. Ст.1.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1 – ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст.1.

3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. № 2 – ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст.5712.

4. Гражданский кодекс РФ (часть первая от 30.11.1994 г. № 51 – ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 г. № 14 – ФЗ, часть третья от 26.11.2001 г. №146 – ФЗ, часть четвертая от 18.12.2006 г. № 230 – ФЗ) (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст.3301; СЗ РФ. 1996. № 5. Ст.410; СЗ РФ. 2001. № 49. Ст.4552; СЗ РФ. 2006. № 52 (ч.1). Ст.5496.

5. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223 – ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст.16.

6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63 – ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст.2954.

7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195 – ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст.1.

8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197 – ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст.3.

9. Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79 – ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст.3215.

10. Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184 – ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст.5005.

11. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7 – ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст.133.

12. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62 – ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст.2031.

13. Федеральный закон от 12.06.2002 г. № 67 – ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст.2253.

14. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 19 – ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст.171.

15. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст.3822.

16. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149 – ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч.1). Ст.3448.

17. Федеральный закон от 22.02.2014 г. № 20 – ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2014. № 8. Ст.740.

18. Закон РФ от 27.12.1991 г. № 2124 – 1 «О средствах массовой информации» (с изм. и доп.) // Российская газета. № 32.1992.

19. Закон РФ от 21.07.1993 г. № 5485 – 1 «О государственной тайне» (с изм. и доп.) // Российская газета. № 182.1993.

г) интернет-ресурсы:

1. znanium.com Министерство юстиции России <http://minjust.ru/>
2. СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

д) библиотечные ресурсы:

1. <http://iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
2. <http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система «Россия»
3. <http://www.gumer.info/> – сайт библиотеки Гумер
4. <http://constitutions.ru/> – Библиотека Пашкова
5. <http://www.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки
6. <http://www.alleng.ru/> – информационный портал для обучающихся
7. <https://biblio-online.ru> – Юрайт, электронная библиотека
8. <http://znanium.com/спес> - электронно-библиотечная система Znanium.com

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office и «Гарант».

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоро-

вья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.