

АНО ВО МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж



**МОСКОВСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Основан в 1944 году

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.10. Обществознание

для специальностей социально-экономического профиля
среднего профессионального образования
(базовая подготовка)

Москва, 2018

ОДОБРЕНО
Методический совет Колледжа
Протокол № 4
от «29» марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа МосГУ
Гущина Е. В. [подпись]
«29» марта 2018 г.

Рассмотрено на заседании
предметной комиссии
«Общественные дисциплины».
Протокол № 4
от «21» февраля 2018 г.
Председатель ПК
Осипов Д. В. [подпись]

Составлено в соответствии с ФГОС
СОО, утвержденного Приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 17 мая
2012г. № 413

Автор – составитель: Добрякова О. Б., преподаватель Колледжа МосГУ.

Рецензент: Краснова О. Н., канд. полит. наук, доцент ФГБОУ ВО Российского государственного университета туризма и сервиса.

Ответственный за выпуск: Толкачева Н. Н., старший методист Колледжа МосГУ.

ОУД.10. Обществознание. Рабочая программа учебной дисциплины для специальностей социально-экономического профиля среднего профессионального образования (базовая подготовка). Автор – составитель Добрякова О. Б.: – М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2018. – 25 с.

© АНО ВО «Московский гуманитарный университет», 2018.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	21
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.....	22

1. Общая характеристика учебной дисциплины ОУД.10. Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.10. Обществознание** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальностей социально-экономического профиля (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.10. Обществознание** может быть использована в процессе подготовки студентов всех специальностей реализуемых Колледжем МосГУ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание рабочей программы **ОУД.10. Обществознание** для специальностей социально-экономического профиля направлено на достижение следующих целей:

– воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

– развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

– углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

– умение получать информацию из различных источников, анализировать и систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

– содействовать формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках различных социальных групп и общества в целом;

– формирование мотивации к общественно полезной деятельности,

повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Результаты освоения учебной дисциплины **ОУД.10. Обществознание** предполагают дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Уровень функциональной грамотности может быть достигнут в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ. Обучающиеся на уровне ознакомления осваивают сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы. формируют целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. Студенты получают достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины **ОУД.10. Обществознание** обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

- Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна).

- Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающим чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.

- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, эффективно разрешать конфликты.

- Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности решения личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- Умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- Умение определять назначение и функции социальных, экономических и правовых институтов.

- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и четко излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его сфер и институтов.

- Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.
- Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.
- Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
в том числе:	
1 семестр	77
2 семестр	66
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	95
в том числе:	
1 семестр	51
2 семестр	44
Практические занятия (всего)	32
в том числе:	
1 семестр	16
2 семестр	16
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	48
в том числе:	
1 семестр	26
2 семестр	22
Формы контроля	
1 семестр – <i>контрольная работа</i>	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10. Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1
	Обществознание как учебный курс, человеку. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальности.	2	
	Тематика учебных занятий		1
	Введение.		1
Раздел 1. Человек и общество			54
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	Уровень освоения	27
	1. Человек, индивид, личность. Философские представления о сущности человека. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2	
	2. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	3	
	3. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии.	3	

	Профессиональное самоопределение.		
	4. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	
	5. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления	1	
	Тематика учебных занятий		12
	1. Человек как продукт антропосоциогенеза.		2
	2. Деятельность человека.		2
	3. Труд, творчество и профессия (Потребности, способности и интересы).		2
	4. Проблемы общения.		2
	5. Познание и знание.		2
	6. Истина как результат познания.		2
	Практические занятия		6
	1. Социализация личности.		2
	2. Цель и смысл человеческой жизни.		2
	3. Многообразие путей познания мира (Мировоззрение. Типы мировоззрения).		2
	Самостоятельная работа обучающихся		9
	Работа над материалом лекций и учебника. Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений).		9
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	Уровень освоения	27
	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы. Специфика общественных отношений.	3	

Основные институты общества, их функции.		
2. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	3	
3. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социальных изменений. Понятие общественного прогресса.	2	
4. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	
5. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	
Тематика учебных занятий		12
1. Общество как сложная динамичная система.		2
2. Пути и формы развития общества.		2
3. Многовариантность общественного развития.		2
4. Цивилизация и формация.		2
5. Цивилизации прошлого и современности.		2
6. Особенности доиндустриального индустриального и постиндустриального общества.		2
Практические занятия		6
1. Основные институты общества.		2
2. Общество и природа.		2
3. Особенности развития современного мира. Глобализация.		2
Самостоятельная работа обучающихся		9
Работа над материалом лекций и учебника.		9

	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений).		
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			20
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества.	2	
	2. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	2	
	3. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	
	Тематика учебных занятий		4
	1. Духовная культура личности и общества.		2
	2. Формы и разновидности культуры.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Работа над материалом лекций и учебника. Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений).		2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.	2	

	2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Наука и образование в современном мире.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Работа над материалом лекций и учебника. Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений).		2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	3	
	2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	
	3. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	3	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Элементы духовной сферы.		2
	Практические занятия		4
	1. Мораль и нравственность.		2
	2. Религия и искусство.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
Работа над материалом лекций и учебника.		4	

	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений).		
	Контрольная работа		2
Раздел 3. Социальные отношения			36
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	
	2. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	3	
	3. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	3	
	Тематика учебных занятий		4
	1. Социальная стратификация.		2
	2. Многообразие социальных ролей.		2
	Практические занятия		4
	1. Страты и социальная мобильность.		2
	2. Социальные статусы и роли.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
Работа над материалом лекций и учебника. Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений).		4	
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12
	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	3	

	2. Социальное поведение его формы и проявления.	2	
	3. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	
	4. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	2	
	5. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	Тематика учебных занятий		6
	1. Социальный контроль.		2
	2. Девиантное поведение и механизм социального контроля.		2
	3. Социальный конфликт.		2
	Практические занятия		2
	1. Конфликты, их причины и последствия.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Работа над материалом лекций и учебника. Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений).		4
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12
	1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	
	2. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
	3. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	3	
	4. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право	3	

	и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	Тематика учебных занятий		4
	1. Социальные общности и группы в системе социальной стратификации.		2
	2. Семья и молодежь как социальные общности.		2
	Практические занятия		4
	1. Межнациональные отношения.		2
	2. Семейные формы и взаимоотношения. Особенности молодежи .		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Работа над материалом лекций и учебника. Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений).		4
Раздел 4. Политика			28
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	2	12
	2. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2	
	3. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	2	

	4. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	
	Тематика учебных занятий		4
	1. Политика и власть.		2
	2. Государство как основной политический институт.		2
	Практические занятия		4
	1. Особенности политической системы.		2
	2. Механизм государства. Органы государственной власти РФ.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Работа над материалом лекций и учебника. Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений).		4
Тема 4.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16
	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	
	2. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2	
	3. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Типы избирательных систем. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	
	4. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократизм, коммунизм.	2	

	5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	
	Тематика учебных занятий		8
	1. Участники политического процесса.		2
	2. Выборы в Российской Федерации.		2
	3. Роль политических партий и СМИ в жизни общества.		2
	4. Обобщающий семинар по темам семестра.		2
	Практические занятия		2
	1. Гражданское общество. Избирательная система.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	Работа над материалом лекций и учебника. Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений).		6
	Дифференцированный зачет		2
		Всего:	143

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения.
Раздел 1. Человек и общество	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Умение давать характеристику понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание, социальное поведение.</p> <p>Умение давать характеристику понятий «мышление», «деятельность», «творчество», «общение».</p> <p>Знание о том, что такое мировоззрение, понятие истины, ее критерии.</p>
Тема 1.2. Общество как сложная система	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Знание о том, что такое социальный институт.</p> <p>Умение давать определение понятий «эволюция», «революция», «реформа», «общественный прогресс», «глобализация».</p> <p>Умение различать цивилизационный и формационный подходы к историческому процессу.</p>
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<p>Умение разъяснить понятия «культура», «духовная культура личности и общества», демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру элитарную, народную, массовую.</p> <p>Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде, взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p>

<p>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</p>	<p>Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственность ученого перед обществом. Умение охарактеризовать роль образования в жизни современного человека и общества. Умение рассказать о системе образования в Российской Федерации, государственных гарантиях в получении образования.</p>
<p>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p>	<p>Раскрытие смысла понятий «мораль», «нравственность», «совесть», «религия», «свобода совести», «искусство», их роли в жизни людей.</p>
<p>Раздел 3. Социальные отношения</p>	
<p>Тема 3.1. Социальная роль и стратификация</p>	<p>Знание понятий «социальная стратификация», «социальная мобильность», «социальная роль», «социальный статус», «престиж».</p>
<p>Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты</p>	<p>Знание понятий «социальный контроль», «самоконтроль». Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, форм его проявления. Характеристика социальных конфликтов, причин и истоков возникновения социальных конфликтов, путей разрешения социальных конфликтов</p>
<p>Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы</p>	<p>Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).</p>
<p>Раздел 4. Политика</p>	
<p>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</p>	<p>Умение давать определение понятий «власть», «политическая система», «структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика демократии, ее основных ценности и признаков.</p>
<p>Тема 4.2. Участники политического процесса</p>	<p>Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в РФ.</p>

3. Условия реализации учебной дисциплины ОУД.10. Обществознание

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение учебной дисциплины ОУД.10. Обществознание реализуется в учебном кабинете «Социально-политических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, учебники, учебно-методические материалы, моноблок "Самсунг". Мультимедиа комплект (передвижной): экран, колонки, проекционный столик, проектор CASIO XJ-F210WN, системный блок с установленным лицензионным программным обеспечением – операционная система Windows, MS Office, Adobe Reader.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2018. - 412 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D1B283E4-8525-4BE8-92E1-48B3DFDD035A

Дополнительная литература:

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. – М., Академия, 2014.

Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог Библиотеки МосГУ - <http://elib.mosgu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» - : <https://biblio-online.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <https://consultant.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам и темам.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее/его выполнение.

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов дисциплины. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде МосГУ (ЭИОС МосГУ).

Материально-техническая база, перечисленная в п. 3.1, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Материально-техническая база

должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены расписанием консультаций Колледжа МосГУ из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

3.4. Применение активных и интерактивных форм обучения

Все практические и семинарские занятия проводятся в активной и интерактивной форме (компьютерная симуляция, мозговой штурм, ролевая деловая игра, групповая дискуссия, кейс-технологии, работа на электронной образовательной платформе MOODLE, парная и групповая работа и др.). Интерактивный вид занятий составляет не менее 70% от всех аудиторных часов, конкретно прописываются в КТП.

№ семестра	№ темы
1 семестр	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества
	Тема 1.2. Общество как сложная система
	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества
	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире
	Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
2	Тема 3.1. Социальная роль и стратификация
	Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты
	Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы
	Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе
	Тема 4.2. Участники политического процесса

3.5. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Рабочая программа **ОУД.10. Обществознание** предусматривает образование лиц с ОВЗ или инвалидностью и наличие специальных условий её реализации и контроля, и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
---------------------	---------------------------------------

Предметные результаты	
Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его сфер и институтов.	Понимание системности общества, умение различать и характеризовать сферы жизнедеятельности общества и социальные институты.
Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.	Умение объяснять базовые понятия обществознания.
Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	Умение анализировать и сравнивать социальные объекты и процессы, устанавливать связи между ними и приводить примеры.
Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.	Умение описать основные тенденции и развития мирового сообщества, делать выводы о возможных перспективах развития мирового сообщества.
Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.	Умение описать и классифицировать методы познания.
Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	Умение анализировать и оценивать социальную ситуацию, приводить примеры и делать выводы.
Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции.	Умение собирать необходимую информацию в различных источниках, сравнивать ее и оценивать значимость.

Предметные результаты – результаты освоения конкретной учебной дисциплины, проявляются через специфику знаний предмета и умений, связанных с применением этих знаний.

Метапредметные результаты проявляются как универсальная деятельность составляющая освоения любой учебной дисциплины, их формирование и оценивание не может быть отделено от предметных результатов.

Личностные результаты являются итогом осуществления воспитательных целей, формируются в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, воплощаемую не только колледжем, но и семьёй.

Предметные, метапредметные и личностные результаты не могут быть отделены друг от друга, что предполагает комплексный подход к оценке

результатов освоения основной образовательной программы учебной дисциплины **ОУД.10. Обществознание**. Применяемые формы контроля и методы оценки результатов обучения позволяют оценивать достижения всех трех групп результатов образования: предметных, метапредметных и личностных.

**Лист регистраций изменений, вносимых в программу дисциплины
ОУД.10. Обществознание**

№ изменений	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание измененных разделов программы