

АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж



**МОСКОВСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Основан в 1944 году

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.09. Информатика**

для специальностей
42.2.01 Реклама
43.02.10 Туризм
среднего профессионального образования
(базовая подготовка)

Москва, 2018

ОДОБРЕНО
Методический совет Колледжа
Протокол № 4
от «29» марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа МосГУ
Гущина Е. В. [подпись]
«29» марта 2018 г.

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии
«Информатика».
Протокол № 8
от «15» марта 2018 г.
Председатель ЦК [подпись]
Еремичева Т. С.

Составлено в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего общего образования
(далее ФГОС СОО),
утвержденным приказом
Министерства образования и
науки Российской Федерации от
17 мая 2012 г. № 413

Автор-составитель: Фёдорова О. В., преподаватель Колледжа МосГУ.

Рецензент: Архипцев П.А., преподаватель ФГБУВО им. Г. В. Плеханова
Московского промышленно-экономического колледжа.

Ответственный за выпуск: Толкачева Н. Н., старший методист Колледжа
МосГУ.

ОУД.09. Информатика. Рабочая программа учебной дисциплины для
специальностей 42.02.01 Реклама, 43.02.10 Туризм среднего
профессионального образования (базовая подготовка). Автор-составитель:
Фёдорова О. В.: – М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2018. –
21 с.

© АНО ВО «Московский гуманитарный университет», 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.....	17

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОУД.09. Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09. Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальностей 42.02.01 Реклама, 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09. Информатика может быть использована в процессе подготовки студентов всех специальностей реализуемых Колледжем МосГУ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.09. Информатика находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами определенных результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
1 семестр	77
2 семестр	99
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	117
в том числе:	
1 семестр	51
2 семестр	66
Практические занятия	91
в том числе:	
1 семестр	31
2 семестр	60
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	59
в том числе:	
1 семестр	26
2 семестр	33
Формы контроля	
1 семестр – <i>контрольная работа</i>	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Информационная деятельность человека		19	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	Уровень освоения	7
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Информатика в современном мире и будущей специальности.		2
	Практические занятия		2
	1. Структура программного обеспечения. Работа в MS Paint.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
Подготовить сообщение на тему: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.			
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12
	Правовые нормы информационной деятельности. Экономика информационной среды. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	
	Классификация информационных процессов. Нормы информационной этики и права. Инсталляция программного обеспечения. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления.		
	Тематика учебных занятий		2
	1. Принципы обеспечения информационной безопасности.		2
	Практические занятия		4
	1. Лицензионное программное обеспечение. Работа в MS Office.		2
	2. Создание, редактирование и форматирование текста.		2
Самостоятельная работа обучающихся		6	
Подготовить сообщение на тему: Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.		6	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		26	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	Уровень	6

Подходы к понятию информации и измерению информации		освоения	
	Дискретная форма представления информации. Кодирование и декодирование информации. Системы счисления. Математические объекты информатики.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Представление информации в различных системах счисления.		2
	Практические занятия		2
	1. Арифметические операции с числами в различных системах счисления.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
1. Подготовить сообщение на тему: Примеры компьютерных моделей различных процессов.		2	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	Оценка информации с позиций ее свойств. Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Компьютерные средства представления и анализа данных.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Обработка, хранение, поиск и передача информации.		2
	Практические занятия		2
	1. Набор текста с учетом элементов форматирования в MS Word.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
1. Подготовить сообщение на тему: Запись информации на компакт-диски различных видов.		2	
Тема 2.3. Принципы обработки информации компьютером	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Арифметические и логические основы работы компьютера. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	
	Алгоритмы и способы их описания. Переход от неформального описания к формальному.		
	Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.		
	Тематика учебных занятий		2
	1. Способы представления, хранения и обработки данных на компьютере		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Подготовить сообщение на тему: Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	Уровень	6

Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях		освоения	
	Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.	2	
	Определение объемов различных носителей информации. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.		
	Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.		
	Тематика учебных занятий		2
	1. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.		2
	Практические занятия		2
	1. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Подготовить сообщение на тему: Единицы измерения скорости передачи данных.		2	
Тема 2.5. Управление процессами	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	
	АСУ различного назначения, примеры их использования. Использование различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.		
	Тематика учебных занятий		2
	1. Автоматические и автоматизированные системы управления в социально-экономической сфере деятельности.		2
	Практические занятия		2
	1. Использование различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.		2
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			19
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	Устройство компьютера - процедура ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Информационные процессы при решении задач. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру.	2	
	Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		

	Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
	Тематика учебных занятий		2
	1. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.		2
	Практические занятия		2
	1. Конфигурация персонального компьютера		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	Подготовить сообщение на тему: Многообразие компьютеров		4
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	Типология компьютерных сетей. Программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети. Возможности разграничения прав доступа в сеть. Локальные сети. Топология локальных сетей. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.		
	Тематика учебных занятий		2
	1. Работа пользователей в локальных компьютерных сетях. Защита информации, антивирусная защита.		2
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	9
	Требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера.	2	
	Практические занятия:		4
	1. Защита информации. Антивирусная защита.		2
	2. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		5
	Подготовить сообщение на тему: Защита информации, антивирусная защита		5
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			72
Тема 4.1. Понятие об информационных	Содержание учебного материала	Уровень освоения	11
	Понятие и типы информационных систем. Автоматические и	2	

системах и автоматизации информационных процессов	автоматизированные системы управления в социально-экономической сфере деятельности. Автоматизированные средства и технологии организации текста.		
	Информационные объекты. Графические информационные объекты.		
	Практические занятия		11
	1. Форматирование текста с помощью средств оформления шрифта и абзаца.		3
	2. Оформление текстового документа с использованием колонтитулов, буквиц, нумерации страниц, списков.		2
	3. Создание графических объектов.		2
	4. Использование систем проверки орфографии и грамматики.		2
	5. Проверка текста на уникальность.		2
	Контрольная работа		2
Тема 4.2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16
	Создание на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	2	
	Практические занятия		10
	1. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		2
	2. Форматирование многостраничного документа.		2
	3. Создание текстового документа с таблицей и графическими объектами		2
	4. Создание шаблона документа. Применение стилей оформления документов.		2
	5. Создание многостраничного документа с автоматическим оглавлением.		2
Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Подготовить сообщение на тему: Возможности систем распознавания текстов.		6
Тема 4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала	Уровень освоения	18
	Математическая обработка числовых данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.	2	
	Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных – деловая графика.		
	Тематика учебных занятий		2
	1. Возможности динамических (электронных) таблиц.		2

	Практические занятия		12
	1. Создание таблицы в Excel, ее форматирование.		2
	2. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.		2
	3. Создание таблицы и расчет с помощью встроенных функций и арифметических операций.		2
	4. Создание и форматирование диаграмм и графиков в Excel.		2
	5. Работа с электронной таблицей: сортировка и фильтрация списков.		2
	6. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Подготовить сообщение на тему: Возможности динамических (электронных) таблиц.		4
Тема 4.4. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14
	Способы хранения и обработки данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	2	
	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек. Возможности систем управления базами данных.		
	Практические занятия		10
	1. Работа с электронной таблицей. Заполнение полей баз данных.		2
	2. Проектирование таблиц для формирования базы данных.		2
	3. Создание таблиц для формирования базы данных.		2
	4. Связывание нескольких таблиц в базе данных.		2
	5. Сортировка и фильтрация информации в базе данных.		2
Самостоятельная работа		4	
Подготовить сообщение на тему: Формирование запросов для работы в сети Интернет.		4	
Тема 4.5. Представление о программах в средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Содержание учебного материала	Уровень освоения	13
	Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы: растровые редакторы: векторные редакторы. Программы трехмерной графики. Системы автоматизированного проектирования. Форматы графических файлов.	2	
	Графические и мультимедийные объекты презентаций. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.		
	Практические занятия		8

	1. Создание презентации в Power Point.		2
	2. Создание презентации с использованием анимационных эффектов.		2
	3. Создание презентации с элементами навигации и использованием импорта внешних ресурсов.		2
	4. Создание графических объектов средствами компьютерных презентаций.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		5
	1.Подготовить сообщение на тему: Использование презентационного оборудования.		5
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			38
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуника- ционных технологий	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12
	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Способы подключения к сети Интернет. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
	Интернет-технологии .Браузер. Провайдер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Методы и средства создания и сопровождения сайта.		
	Практические занятия		6
	1. Работа с Интернет-библиотекой.		2
	2. Работа с Интернет-СМИ.		2
	3. Поисковые системы интернет.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		6
Подготовить сообщение на тему: Интернет-СМИ.		6	
Тема 5.2. Поиск информации с использованием компьютера	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	Компьютерные сети и их роли в современном мире. Ключевые слова, фразы для поиска информации. Программные поисковые сервисы.	2	
	Поиск информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		
	Тематика учебных занятий		2
	1. Поисковые системы.		2
	Практические занятия		6
	1. Программные поисковые сервисы.		2
	2. Поиск информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных.		2

	3. Поиск информации в глобальной сети Internet.		2
Тема 5.3. Передача информации между компьютерами	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	Проводная и беспроводная связь. Почтовые сервисы для передачи информации. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Передача информации между компьютерами.		2
	Практические занятия		2
	1. Создание текстового документа и графического объекта встроенными в Windows программами.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Подготовить сообщение на тему: Проводная и беспроводная связь.		2
Тема 5.4. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12
	Разработка и функционирование интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Электронная почта. Чат. Видеоконференция. Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	
	Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.). Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.		
	Практические занятия		6
	1. Создание WEB страницы.		2
	2. Электронная почта и телеконференции.		2
	3. Использование тестирующих систем в учебной деятельности.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	Подготовить сообщение на тему: Методы и средства создания и сопровождения сайта.		6
	Всего по дисциплине:		176

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение учебной дисциплины ОУД.09. Информатика реализуется в учебных кабинетах:

1. Кабинет математики и информатики.

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, шкаф, магнитно-маркерная доска, наглядные пособия (плакаты), учебно-методические материалы, МФУ Kyocera M2040dn, 14 системных блоков pentiumG/DDR4гб + 14 мониторов, с установленным программным обеспечением – операционная система Windows, MS Office, Microsoft Visual Studio, AutoCad, Консультант +, подключением к локальной сети, подключением к глобальной сети «Интернет». Мультимедиа комплект (передвижной): экран, колонки, проекционный столик, проектор CASIO XJ-F210WN, системный блок с установленным лицензионным программным обеспечением – операционная система Windows, MS Office, Adobe Reader.

2. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, учебно-методические материалы, плакаты, 11 системных блоков Intel dual core/DDR2гб + 11 мониторов, с установленным лицензионным программным обеспечением – операционная система Windows, MS Office, Консультант+, принтер, сканер, возможность выхода в локальную сеть и сеть «Интернет»

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 620 с. — (Электронный ресурс). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/55B729DB-FA1F-4AC9-AC0F-4539E9FC7416

Дополнительная литература:

1. Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ: учебник: Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования" в кач. учеб. для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. (полного) общего образования в пределах основных проф. образоват. программ НПО и СПО с учетом профиля проф. образования / М. С. Цветкова. - 6-е изд., стер. - М.: Юрайт, 2014. - 348 [6] с : ил.

Интернет-ресурсы (включая профессиональные базы данных):

1. Электронный каталог Библиотеки МосГУ - <http://elib.mosgu.ru/>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <https://consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://biblio-online.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам и темам.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация программы учебной дисциплины ОУД. 09. Информатика обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов дисциплины. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде МосГУ (ЭИОС МосГУ).

Материально-техническая база, перечисленная в п. 3.1, обеспечивает проведение занятий. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены расписанием консультаций Колледжа МосГУ из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

3.4. Применение активных и интерактивных форм обучения

Все практические и семинарские занятия проводятся в активной и интерактивной форме (компьютерная симуляция, кейс-технологии, мозговой штурм, работа на электронной образовательной платформе MOODLE, и др.). Данный вид занятий составляет не менее 70% от всех аудиторных часов, конкретно прописываются в КТП.

Применение данных технологий планируется по следующим темам (конкретно прописываются в КТП):

№ семестра	№ темы
1 семестр	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3;4.1;4.2
2 семестр	4.3; 4.4; 4.5; 5.1; 5.2;5.3;5.4

3.5. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Рабочая программа ОУД.09. Информатика предусматривает образование лиц с ОВЗ или инвалидностью и наличие специальных условий её реализации и контроля, и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (ЛР, МР, ПР)	Основные показатели оценки результата
Личностные результаты	
Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий.	Понимание роли информатики в жизни человека и общества.
Осознание своего места в информационном обществе.	Умение использовать обслуживающие программы для оптимизации работы компьютера.
Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Уметь создавать мультимедийные презентации.
Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания профессиональной области, используя для этого доступные источники информации.	Иметь представление о достижениях современной информатики и их применении в различных областях и сферах деятельности человека.
Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.	Понимание значимости работы в команде (коллективе).
Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку собственного интеллектуального развития, в том числе использованием современных электронных образовательных ресурсов.	Умение пользоваться поисковыми программами в глобальной сети Internet.
Умение выбирать грамотное поведение или использование разнообразных	Умение ориентироваться в разнообразии средств ИКТ.

средств информационно-коммуникативных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту.	
Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.	Правильность понимания области и объектов профессиональной деятельности специалиста в соответствии с ФГОС СПО.
Метапредметные результаты	
Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации.	Умение правильно определять методы и способы решения профессиональных задач.
Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Объективность в самоанализе и коррекции результатов собственной работы.
Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов.	Результативность выбора методов и способов выполнения профессиональных задач.
Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет.	Умение коммуницировать (в рамках профессиональной деятельности), искать информацию в источниках сети Интернет.
Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах.	Уметь работать в операционной системе Windows.
Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований	Уметь использовать различные поисковые системы, работать в операционной системе Windows 10, соблюдая правила техники безопасности при работе за

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	компьютером.
Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.	Четкость определения задач профессионального и личностного развития. Умение планировать самообразование и личностное развитие в соответствии с задачами профессиональной деятельности.
Предметные результаты	
Сформировать представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.	Готовность использовать новые прикладные программы в профессиональной сфере.
Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы.	Уметь создавать простейшие алгоритмы и составлять по ним программы.
Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.	Иметь представление о наборе прикладных программ, необходимых для профессиональной подготовки.
Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.	Уметь создавать и редактировать документы с помощью текстового редактора.
Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.	Уметь создавать электронные таблицы и работать с табличными данными.
Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими.	Уметь создавать простейшие базы данных, осуществлять сортировку и поиск информации в них.
Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).	Иметь представление о типах информационных моделей и этапах их создания.
Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.	Иметь представление о видах алгоритмов и их реализации в языках программирования.

<p>Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p>	<p>Знать и соблюдать технику безопасности при работе за компьютером.</p>
<p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.</p>	<p>Работать в локальной сети и глобальной сети Internet, соблюдая принятые правовые нормы.</p>
<p>Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p>Уметь работать с современными антивирусными программами.</p>

