

АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж



**МОСКОВСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Основан в 1944 году

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.03. Иностранный язык


для специальностей социально-экономического профиля
среднего профессионального образования


(базовая подготовка)

Москва

2018

ОДОБРЕНО
Методический совет Колледжа
Протокол № 4
от «29» 03 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа МосГУ
Е. В. Гущина 
«29» 03 2018 г.

Рассмотрено на заседании предметной
комиссии «Лингвистика».
Протокол № 8
от «20» 03 2018 г.
Председатель ПК
Конченко Е. В. 

Составлено в соответствии с ФГОС
СОО, утвержденного Приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 17 мая
2012г. № 413.

Автор - составитель: Конченко Е. В., преподаватель Колледжа МосГУ.

Рецензент: Телятник Л. А., преподаватель высшей категории колледжа
Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга N 26.

Ответственный за выпуск: Толкачева Н. Н., старший методист Колледжа
МосГУ.

ОУД.03. Иностранный язык. Рабочая программа учебной дисциплины для
специальностей социально-экономического профиля среднего
профессионального образования (базовая подготовка). Автор - сост.: Конченко
Е. В. – М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2018. - 27 с.

© АНО ВО «Московский гуманитарный университет», 2018.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	17
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.....	19

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.03. Иностранный язык** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальностей социально-экономического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.03. Иностранный язык** может быть использована в процессе подготовки студентов всех специальностей, реализуемых Колледжем МосГУ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования

В рамках освоения программы подготовки специалиста среднего звена учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательным дисциплинам.

Изучение дисциплины **ОУД.03. Иностранный язык** находится во взаимосвязи с дисциплиной **ОГСЭ.03 Иностранный язык**.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы **ОУД.03. Иностранный язык** направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением

материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Учебная дисциплина **ОУД.03. Иностраный язык** характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности студентов;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины **ОУД.03 Иностраный язык**, для решения различных проблем.

Освоение содержания дисциплины **ОУД.03. Иностраный язык** обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- **метапредметных:**

- Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
1 семестр	77
2 семестр	99
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	117
в том числе:	
1 семестр	51
2 семестр	66
Практические занятия (всего)	117
в том числе:	
1 семестр	51
2 семестр	66
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	59
в том числе:	
1 семестр	26
2 семестр	33
Формы контроля	
1 семестр – <i>контрольная работа</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студента	Объем часов	
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Введение. Вводный фонетический курс. Особенности английского произношения.	2	
	Тематика учебных занятий (практическое занятие)		2
	Правила чтения английских гласных, согласных, буквосочетаний.		2
Раздел 1. Основной курс. 1 семестр		73	
Тема 1.1. Личность и общество	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека: (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и другое). Общение с друзьями. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.	2	
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		7
	1. Рассказ о себе и своей семье. Части речи и члены предложения.		3
	2. Мои друзья. Местоимения (личные, притяжательные, указательные).		2
	3. Местоимения (вопросительные, относительные, возвратные).		2

	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эссе «Моя семья», «Мои друзья»; • проект: «Мое семейное дерево»; • подготовка материала по теме устного сообщения «Мой колледж»; <p>портфолио или учебно-контрольный файл студента.</p>		2	
<p>Тема 1.2. Работа и рабочий день</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Уровень освоения</p>	6	
	<p>Лексический материал по теме: Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - местоимения (личные, притяжательные, указательные); - множественное число существительных; - притяжательный падеж существительных; - артикли (определенный, неопределенный, нулевой), основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля, употребление существительных без артикля. 	2		
	<p>Тематика учебных занятий (практические занятия)</p>			4
	<p>1. Мой рабочий день. Множественное число имен существительных.</p>			2
	<p>2. Притяжательный падеж имен существительных. Артикли.</p>			2
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект: «Мой идеальный рабочий день»; • подготовка материала по теме устного сообщения: «Мой рабочий день в колледже». • портфолио или учебно-контрольный файл студента. 			2
<p>Тема 1.3. Спорт и здоровье</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Уровень освоения</p>	11	
	<p>Лексический материал по теме: Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Спорт в жизни человека. Олимпийские игры.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; 	2		

	- предложения с оборотом there is/are; - понятие глагола-связки; - образование и употребление глаголов to be и to have в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		6
	1. Спорт. Глаголы to be, to have.		2
	2. Неопределенные местоимения some, any. Отрицательное местоимение no.		2
	3. Олимпийские игры. Интернационализмы. Обороты there is / there are.		2
	Самостоятельная работа студентов: • проект или презентация по теме: «Олимпийские игры»; • портфолио или учебно-контрольный файл студента.		5
Тема 1.4. Путешествия. Покупки	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16
	Лексический материал по теме: Экскурсии и путешествия. Виды путешествий. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. Магазины и покупки. Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		10
	1. Путешествия. Степени сравнения прилагательных.		2
	2. Бронирование отеля.		2
	3. Контрольная работа 1.		2
	4. Покупки.		2
	5. Степени сравнения наречий. Синонимы и антонимы.		2
	Самостоятельная работа студентов: • проект или презентация по теме: «Маршрут экскурсии» (по выбору); • выполнение тренировочных тестовых заданий; • портфолио или учебно-контрольный файл студента.		6
Тема 1.5. Праздники и традиции	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Лексический материал по теме:	1	

	Праздники и традиции США, Великобритании и России. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.		
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		2
	1. Праздники в США. Типы вопросительных предложений.		2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> эссе: «Мой любимый праздник»; подготовка устного сообщения по темам: «Праздники США», «Праздники Великобритании» и «Праздники России»; портфолио или учебно-контрольный файл студента. 		2
Тема 1.6 Иностранный язык и его роль	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Лексический материал по теме: Значение иностранного языка в современном мире. Иностранный язык в моей профессии. Грамматический материал: - безличные предложения.	1, 2	
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		2
	1. Изучение английского языка. Безличные предложения.		2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> эссе по теме: «Иностранный язык в современном мире»; портфолио или учебно-контрольный файл студента. 		2
Тема 1.7. Страны и люди (Российская Федерация, Великобритания)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	23
	Лексический материал по теме: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Великобритания. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Основные города. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Жизнь в городе и деревне. Грамматический материал: - числительные;	2	

	- как назвать дни недели, месяцы, время; - предлоги места, направления, времени; - фразовые глаголы.			
Тематика учебных занятий (практические занятия)			16	
	1. Москва. Числительные.		2	
	2. Российская Федерация. Дни недели, месяцы, время.		2	
	3. Лондон.		2	
	4. Великобритания.		2	
	5. Предлоги места, направления, времени.		2	
	6. Фразовые глаголы.		2	
	7. Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Активизация тем I семестра.		2	
	8. Подготовка к контрольной работе.		2	
Самостоятельная работа студентов:			7	
	<ul style="list-style-type: none"> • Проект или презентация по теме: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»; • выполнение тренировочных тестовых заданий; • портфолио или учебно-контрольный файл студента. 			
Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу, изученному в I семестре.			2	
Раздел 2. Основной курс. 2 семестр			99	
Тема 2.1. Страны и люди (Соединенные Штаты Америки)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	33	
	Лексический материал по теме: Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Основные города. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов группы Simple; - образование и употребление глаголов группы Continuous.	1		
	Тематика учебных занятий (практические занятия)			22
		1. Повторение материала, изученного в 1 семестре. Беседа по теме «Зимние каникулы».		2
		2. Вашингтон. Времена английского глагола: видовременная форма Present Simple.		2
		3. Времена английского глагола: видовременная форма Past Simple.		2
	4. Нью-Йорк. Времена английского глагола: видовременная форма Future Simple.		2	

	5. Соединенные Штаты Америки. Повторение видовременных форм группы Simple.		2
	6. Времена английского глагола: видовременная форма Present Continuous.		2
	7. Времена английского глагола: видовременные формы Past Continuous и Future Continuous.		2
	8. Времена английского глагола: видовременная форма Present Perfect Simple.		2
	9. Времена английского глагола: видовременные формы Past Perfect Simple.		2
	10. Времена английского глагола: видовременные формы Future Perfect Simple.		2
	11. Времена английского глагола. Повторение и обобщение материала.		2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> • эссе или презентация по теме: «Крупные города Соединенных Штатов Америки»; • подготовка устного сообщения: «Соединенные Штаты Америки»; • выполнение тренировочных тестовых заданий; • портфолио или учебно-контрольный файл студента. 		11
Тема 2.2. Образование и карьера	Содержание учебного материала	Уровень освоения	13
	Лексический материал по теме: Система образования Великобритании и России. Учебные заведения Великобритании и России. Грамматический материал: - повторение форм образования и употребления глаголов группы Continuous; - образование и употребление глаголов в Perfect.	1	
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		8
	1. Среднее образование в Великобритании.		2
	2. Высшее образование в Великобритании.		2
	3. Контрольная работа 3.		2
	4. Страдательный залог: употребление в речи, способы перевода на русский язык.		2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> • эссе или доклад по теме «Образование в России и за рубежом»; • эссе или доклад по теме «Хорошее образование – залог успешной карьеры»; • портфолио или учебно-контрольный файл студента. 		5
Тема 2.3. Мир литературы, науки и Искусства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	11
	Лексический материал по теме: Знамениты писатели, поэты и ученые.	2	

(великие ученые и деятели литературы и искусства)	Грамматический материал: - страдательный залог: употребление в речи, способы перевода на русский язык; - модальные глаголы.		
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		6
	1. Известные люди культуры.		2
	2. Известные люди науки.		2
	3. Модальные глаголы (can, may, must, should, have to, need).		2
Самостоятельная работа студентов: • презентация по теме «Известные люди культуры и науки»; • портфолио или учебно-контрольный файл студента.			5
Тема 2.4. Письма и заполнение бланков	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14
	Лексический материал по теме: Правила написания писем, заполнения бланков и анкет на английском языке. Грамматический материал: - словообразование: приставки, суффиксы, конверсия. - неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени, герундий. - инфинитивные обороты: сложное дополнение и субъектный инфинитивный оборот.	2	
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		10
	1. Личные и деловые письма.		2
	2. Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы.		2
	3. Анкеты и бланки.		2
	4. Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени, герундий.		2
	5. Инфинитивные обороты: сложное дополнение и субъектный инфинитивный оборот.		2
Самостоятельная работа студентов: • заполнение бланков и анкет; • составление писем; • портфолио или учебно-контрольный файл студента.			4
Тема 2.5. Экологические	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6

проблемы	Лексический материал по теме: Экологические проблемы в современном мире, пути их решения. Международные Экологические Организации. Грамматический материал: - неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени, герундий; - инфинитивные обороты: сложное дополнение, субъектный инфинитивный оборот; - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	2	
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		4
	1. Экологические проблемы в современном мире, пути их решения. Международные Экологические Организации.		2
	2. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		2
	Самостоятельная работа студентов: • проект «Экологические проблемы современности»; • презентации по теме: «Пути решения экологических проблем»; • портфолио или учебно-контрольный файл студента.		2
Тема 2.6. Компьютер в современном мире	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	Лексический материал по теме: Компьютер в современном мире. Устройство современных компьютеров. Грамматический материал: - согласование времен и косвенная речь; Future-in-the-Past; - употребление глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем после if, when.	2	
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		4
	1. Компьютер в современном мире.		2
	2. Согласование времен. Косвенная речь.		2
	Самостоятельная работа студентов: • эссе или презентация по теме «Компьютер в современном мире»; • портфолио или учебно-контрольный файл студента.		2
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	Уровень	14

" Интернет как средство массовой информации"	освоения	
	Лексический материал по теме: Интернет. Всемирная Сеть. Грамматический материал: - условные предложения.	2
Тематика учебных занятий (практические занятия)		10
1. Интернет как средство массовой информации.		2
2. Условные предложения.		2
3. Интернет и Всемирная паутина.		2
4. Повторение и закрепление пройденного лексико-грамматического материала.		2
5. Подготовка к дифференцированному зачету.		2
Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> • эссе или презентация по теме «Интернет в нашей жизни: за и против»; • портфолио или учебно-контрольный файл студента. 		4
Дифференцированный зачет по ЛГ материалу, изученному во II семестре.		2
Всего по дисциплине:		176

Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности).

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык реализуется в следующих учебных кабинетах.

1. Кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета. Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, наглядные пособия (грамматические таблицы), библиотечный фонд, словари, ноутбук Lenovo G570 с установленным лицензионным программным обеспечением.

2. Лингафонный кабинет.

Оборудование лингафонного кабинета. Учебная мебель, 15 системных блоков pentiumG/DDR4гб + 15 мониторов LG, с лингафонным оборудованием на ПК, оснащенное гарнитурой с встроенным микрофоном с установленным программным обеспечением MicrosoftOffice, Sanaco 700/500, и подключением к сети "Интернет".

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Агабекян, Игорь Петрович Английский язык для ссузов : Учеб. пособие. - М.: Проспект, 2017. - 280 с.
2. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / И. П. Агабекян. - Электрон. текстовые дан. - М. : Проспект, 2017. - 280 с.

Дополнительная литература:

1. Картакаева Э.А. Сборник грамматических упражнений по дисциплине ОУД.02 «Иностранный язык» (английский) для студентов 1-го курса всех специальностей. Автор - сост.: Картакаева Э. А. – М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2015. – 22 с. elib.mosgu.ru

Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог Библиотеки МосГУ - <http://elib.mosgu.ru/>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <https://consultant.ru/>

Обучающие материалы

1. www.english-lessons-online.ru

2. [www.vacation travel guide expedia.ru](http://www.vacationtravelguideexpedia.ru)
3. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видоречевых умений и навыков.
4. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
5. www.handoutsonline.com
6. www.english-to-go.com (for teachers and students)

Методические материалы

7. www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio www.standart.edu.ru
8. www.internet-school.ru
9. www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
10. www.macmillan.ru

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам и темам.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов дисциплины. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде МосГУ (ЭИОС МосГУ).

Материально-техническая база, перечисленная в п. 3.1, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены расписанием консультаций Колледжа МосГУ из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

3.4. Применение активных и интерактивных форм обучения

Все практические занятия проводятся в активной и интерактивной форме. Используются активные и интерактивные формы на аудиторных и внеаудиторных занятиях: групповая дискуссия, дебаты, диспут, мозговой штурм, тренинг, кейс-технологии, компьютерная симуляция, ролевая (дидактическая) игра, работа на электронной образовательной платформе MOODLE, парная и групповая работа и др. Интерактивный вид занятий

составляет не менее 70% от всех аудиторных часов. Конкретные формы занятий прописываются в КТП.

Применение данных технологий планируется по следующим темам:

№ семестра	№ темы
1 семестр	1.3. Спорт и здоровье; 1.4. Путешествия; 1.5. Праздники и традиции; 1.6. Иностранный язык и его роль; 1.7 Страны и люди («Российская Федерация», «Великобритания»).
2 семестр	2.1. Страны и люди («Соединенные Штаты Америки»), 2.2. Образование и карьера; 2.3. Мир литературы, науки и искусства; 2. 5. Экологические проблемы; 2.6. Компьютер в современном мире; 2.7 Интернет как средство массовой информации.

3.5. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Данная рабочая программа предусматривает образование лиц с ОВЗ и инвалидностью: наличие специальных условий её реализации, контроля и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

УД.03. Иностранный язык (английский)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, дифференцированного зачета, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также заполнения «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» студента.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
---------------------	---------------------------------------

<p>ЛР1. Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>ЛР2. Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>ЛР3. Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;</p> <p>ЛР4. Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>МР1. Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>ПР1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>ПР4. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>- уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; (см. Приложение 1);</p> <p>- проявлять ценностное отношение к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>- иметь широкое представление о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>- проявлять готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p> <p>- продемонстрировать сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>- уметь самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>
--	---

<p>ЛР5. Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>МР2. Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>МР3. Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР4. Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>ПР2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>ПР3. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>- владеть лексическим (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей направленности; (см. Приложение 1)</p> <p>-уметь вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>-владеть навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>-уметь организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владеть знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>
--	--

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Аудирование	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации и текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного.</p>
Говорение:	
монологическая речь	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат), приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат прослушанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью.</p> <p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p>
диалогическая речь	<p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p>

	<p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p>
Чтение:	
• просмотровое	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</p> <p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</p>
• поисковое	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>Группировать информацию по определенным признакам.</p>
• ознакомительное	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p>
• изучающее	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p>

Письмо	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме. Составлять рекламные объявления. Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>
РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ	
Лексические навыки	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте.</p>

	<p>Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в немецком языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря.</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (WTO, NATO и др.)</p>
<p>Грамматические навыки</p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> · наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл и др.); · различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы глагола, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). <p>Правильно пользоваться основными грамматическими английского языка (выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>Уметь формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления. Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные,</p>

	причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста с помощью союзов и союзных слов.
Орфографические навыки	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p>
Произносительные навыки	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного.</p>
Специальные навыки и умения	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p>

