

**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Колледж**



**МОСКОВСКИЙ  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Основан в 1944 году

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.09. Основы исследовательской деятельности**

для специальности  
43.02.10 Туризм  
среднего профессионального образования  
(базовая подготовка)

Москва, 2018

ОДОБРЕНО  
Методический совет Колледжа  
Протокол № 4  
от «29» марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа МосГУ  
Гуцина Е. В. [подпись]  
«29» марта 2018 г.

Рассмотрено на заседании цикловой  
комиссии «Туризм».  
Протокол № 8  
от «20» марта 2018 г.  
Председатель ЦК  
Братышева Н. В. [подпись]

Составлено в соответствии с ФГОС  
СПО по специальности 43.02.10  
Туризм (базовая подготовка)  
(утвержденным приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 07 мая  
2014 г. № 474).

Автор-составитель: Воронина А. В., преподаватель Колледжа МосГУ

Рецензент: Войнова А. А., член Национальной академии туризма,  
преподаватель высшей квалификационной категории ЧОУ СПО «Московский  
Городской Открытый Колледж»

Ответственный за выпуск: Картакаева Э. А., заместитель директора Колледжа  
по учебно-методической работе Колледжа МосГУ

**ОП.09. Основы исследовательской деятельности.** Рабочая программа  
учебной дисциплины для специальности 43.02.10 Туризм среднего  
профессионального образования (базовая подготовка). Автор–составитель  
Воронина А. В. - М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2018. –  
14 с.

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.....	12

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.09. Основы исследовательской деятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Основы исследовательской деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовка), а также для всех форм образования, для всех типов и видов образовательных организаций, реализующих ОППО СПО по специальности 43.02.10 Туризм с квалификацией специалист по туризму.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09. Основы исследовательской деятельности является общепрофессиональной дисциплиной и относится к вариативной части профессионального учебного цикла, в соответствии с учебным планом специальности.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;
- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;
- выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;
- выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;
- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методологию научного исследования;
- методы научного познания;
- инструменты и методики научного поиска;
- правила оформления результатов исследования;
- формы исследовательской работы;
- методику устного выступления.

Рабочая программа направлена на освоение общих и профессиональных компетенций:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 3.1.** Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе в 6 семестре:	
практические занятия	<b>32</b>
лабораторные работы	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
Итоговая аттестация по дисциплине - в форме <i>контрольной работы</i> .	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>Раздел 1. Введение в исследовательскую деятельность</b>			<b>8</b>
<b>Тема 1.1.</b> Исследования и их роль в практической деятельности человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	Понятие «наука». История возникновения науки. Наука и ее классификация. Роль науки в современном обществе. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов.	1	
	Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа. Основные региональные и всероссийские конференции и конкурсы.		
	Основные понятия: аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория. Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, шкалирование, ранжирование, эксперимент.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
	1. Наука как сфера человеческой деятельности.		2
	2. Понятие, виды исследовательских работ. Методы исследования.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
Составление словаря основных терминов. Работа с опорным конспектом, дополнительной литературой.		4	
<b>Раздел 2. Технология работы с информационными источниками</b>			<b>25</b>
<b>Тема № 2.1.</b> Поиск информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>7</b>
	Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.	2	

	Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная. Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.		
	<b>Тематика учебных занятий (Практические занятия)</b>		<b>4</b>
	1. Поиск и обобщение информации в сети Интернет.		2
	2. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>
	Подготовка сообщений на темы «Информационно-поисковые системы», «Поиск информации в базах данных»		3
<b>Тема 2.2.</b> Виды информации и методы исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.	2	
	Общая характеристика методов исследования. Выбор методов исследования. Теоретические методы. Виды экспериментов. Этапы проведения экспериментального исследования. Отбор методик.		
	<b>Тематика учебных занятий (Практические занятия)</b>		<b>6</b>
	1. Виды информации.		2
	2. Методы экспериментального исследования.		2
	3. Теоретические и практические методы исследования.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение темы, самостоятельное изучение		2	
<b>Тема 2.3.</b> Накопление и обработка информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>
	Структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к составляющим. Логика построения работы; требования к терминам и понятиям. Актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость темы исследования. Объект	3	

	и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.		
	<b>Тематика учебных занятий (Практические занятия)</b>		<b>6</b>
	1. Выбор темы научно-исследовательской работы.		2
	<b>Тематика учебных занятий (Лабораторная работа)</b>		
	2. Процесс сбора информации по теме исследования.		2
	3. Способы обработки полученной информации для проведения исследования.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение темы, самостоятельное изучение		2
	Составление списка литературы по проблеме исследования. Работа с опорным конспектом, дополнительной литературой.		2
<b>Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы</b>			<b>27</b>
<b>Тема № 3.1.</b> Структура исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.	3	
	Язык и стиль текста исследовательской работы. Общие правила оформления текста и требования к учебно-исследовательским работам. Стандарт оформления списка литературы и др. источников. Общие основы выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной работы.		
	<b>Тематика учебных занятий (Практические занятия)</b>		<b>4</b>
	1. Основные разделы исследовательской работы. Особенности написания введения, первой, второй главы, заключения выпускной квалификационной работы		2
	<b>Тематика учебных занятий (Лабораторная работа)</b>		
	2. Использование в исследовательской работе кино-, теле-, фото-, видео- документов.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
	Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования.		2



	Корректировка плана, цели и задач собственного исследования, подбор информации.		2	
<b>Тема № 3.2.</b> Правила оформления исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	
	Общие правила оформления текста исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению технических правил.	2		
	<b>Тематика учебных занятий (Практические занятия)</b>			<b>6</b>
	1. Различные виды планов в зависимости от характера проведенного исследования.			2
	2. Оформление списка литературы выпускной квалификационной работы.			2
	3. Правила оформления и защиты курсовой и выпускной квалификационной работы.			2
<b>Тема № 3.3.</b> Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>13</b>	
	Процедура защиты исследовательской работы. Требования к написанию доклада. Требования к компьютерной презентации.	3		
	Критерии оценивания исследовательских работ			
	<b>Тематика учебных занятий (Практические занятия)</b>			<b>8</b>
	1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления.			2
	2. Подготовка доклада к выступлению на защите			2
	3. Требования к презентации выпускной квалификационной работы.			2
	4. Оценка и самооценка успешности выполнения исследовательской работы.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>5</b>
Самостоятельное изучение темы, самостоятельное изучение литературы		5		
<b>Контрольная работа</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>62</b>	

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации программы**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины проходит в следующих кабинетах:

##### **1. Лаборатория информационно-коммуникационных технологий**

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, материалы по учебно-методическому оснащению учебного процесса (в печатном и электронном виде), МФУ Kyocera M2040dn, 15 системных блоков core i3/DDR8гб + 15 мониторов LG 22M38D-B – с установленным лицензионным программным обеспечением – операционная система Windows, MS Office, Corel Draw, Adobe Creative cloud, Консультант +, подключение к локальной сети, подключение к глобальной сети «Интернет»

##### **2. Кабинет турагентской и туроператорской деятельности**

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, шкаф, учебно-методические материалы, наглядные пособия. Мультимедиа комплект (передвижной): ноутбук Lenovo G570 с установленным лицензионным программным обеспечением – операционная система Windows, MS Office, Adobe Reader, проектный столик, проектор Casio XJ-A241

##### **3. Кабинет информационно-экскурсионной деятельности**

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, плакаты бумажные ламинированные. Мебель и оборудование имитирующие обстановку туристского агентства: рабочие места с офисным столом, стулом, справочники российских нормативно-правовых документов, калькуляторы Casio GR-120-BU, МФУ WorkCentre 3210, 12 системных блоков USN Intel Pentium Dual CPU E2180 с установленным лицензионным программным обеспечением – операционная система Windows, MicrosoftOffice, Консультант +, МастерТур, 12 мониторов, экран, колонки, проектор Casio XJ-A241, Компьютер Inwin Intel i3-416 с установленным лицензионным программным обеспечением – операционная система Windows, MS Office, Adobe Reader

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. - 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2.
2. Воронцов Г. А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com).

**Дополнительная литература:**

1. Воронцова Г.А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2014
2. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : Для выпускников по специальности 43.02.10 Туризм : СПО (базовый уровень) / АНО ВО Моск. гуманитарн ун-т, Колледж ; сост. Братышева Н. В. - Электрон. текстовые дан. 314 кб. - М. : [б. и.], 2017. - 34 с.

**Официальные издания:**

1. Гостиничное и ресторанное дело, туризм [Текст] : сборник нормативных документов / [сост Ю. Ф. Волкова]. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 635 с.

2. Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов, 2012 [Текст] : стат. сб. / Фед. служба гос. статистики (Росстат) ; [редкол.: М. А. Дианов (пред.) и др.]. - М. : Росстат, 2012. - 397 с.

### **Справочно-библиографические издания:**

1. Глоссарий профессиональных терминов по тематике туризма, гостиничного хозяйства и общественного питания [Электронный ресурс] / АНО ВО Моск. гуманитар. ун-т, Каф. социально-культур. сервиса и туризма ; под общ. ред. М. В. Арифиллина, Ю. С. Путрика. - Электрон. текстовые дан. 892 кб. - М. : Изд-во МосГУ, 2017. - 92 с.

### **Периодические издания:**

1. Вестник Ассоциации ВУЗов туризма и сервиса / Российский государственный университет туризма и сервиса. 1999-5644. [Архив 2010-2017]. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/journal/2543#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2543#journal_name)

2. Сервис plus / Российский государственный университет туризма и сервиса. 1993-7768. [Архив 2010 - 2017]. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/journal/2540#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2540#journal_name)

### **Интернет-ресурсы (включая профессиональные базы данных):**

1. Официальный сайт Всемирной туристской организации – <http://www.unwto.org/ru>
2. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Российской Федерации//[www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)
3. Официальный сайт «Все о туризме – туристическая библиотека» – <http://tourlib.net>
4. Электронный каталог Библиотеки МосГУ – <http://elib.mosgu.ru>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru>
6. Официальный сайт туроператора Библио Глобус – <http://www.bgoperator.ru>.
7. Официальный сайт туроператора Корал Тревел – <http://www.coral.ru>.
8. Справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>
9. Менеджмент и маркетинг в бизнесе - [www.aup.ru](http://www.aup.ru)
10. ЭБС - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
11. ЭБС = [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)
12. ВОС MOODLE - [www.elearn.mosgu.ru](http://www.elearn.mosgu.ru)
13. Деловая пресса. Электронные газеты - [www.businesspress.ru](http://www.businesspress.ru)
14. Журнал «Компания»<http://www.ko.ru/>
15. Справочно-правовая система «Гарант»[www.garant.ru](http://www.garant.ru)
16. Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
17. Маркетинговые исследования и аналитические материалы - [www.russianmarket.ru](http://www.russianmarket.ru)

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам и темам.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее/его выполнение.

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов дисциплины. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде МосГУ (ЭИОС МосГУ).

Материально-техническая база, перечисленная в п. 3.1, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, учебной практики.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены расписанием консультаций Колледжа МосГУ из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

### 3.4. Применение активных и интерактивных форм обучения

Все практические занятия проводятся в активной и интерактивной форме (мозговой штурм, ролевая деловая игра, групповая дискуссия, кейс-технологии, работа на электронной образовательной платформе MOODLE, парная и групповая работа и др.). Интерактивный вид занятий составляет не менее 70% от всех аудиторных часов, конкретно прописываются в КТП.

№ семестра	№ темы
8 семестр	1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2

### 3.5. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Рабочая программа ОП.09. Основы исследовательской деятельности предусматривает образование лиц с ОВЗ или инвалидностью и наличие специальных условий её реализации и контроля и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.).

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения, общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<b>Усвоенные знания</b>	
методология научного исследования	Четкое понимание основных вопросов методологии исследования
методы научного познания	Знание принципов и методов научного познания
инструменты и методики научного поиска	Знание инструментов и методик научного поиска
правила оформления результатов исследования	Знание правил оформления результатов исследования по предъявляемым критериям
формы исследовательской работы	Осознанный выбор типа научной работы
методика устного выступления	Владение способами представления информации через методику устного выступления
<b>Освоенные умения</b>	
проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения	Умение проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы
искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы	Демонстрация умения работать с источниками для формирования теоретической базы исследовательской работы, демонстрация умения работать с ЭБС и библиотечным каталогом.
выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования	Умение определять актуальность работы, выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования.
выполнять научно-исследовательскую	Умение работать с программами MSWord, Excel,

работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре	PowerPoint; умение использовать различные виды источников информации, производить аналитическую обработку текста.
вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов	Умение аргументировать полученные результаты работы, вести дискуссию по научным проблемам.
<b>Общие компетенции</b>	
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Точность аргументации и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. Способность проявлять активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности, участвуя в студенческих конференциях, профессиональных конкурсах и т.д.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Точность и правильность выбора применения рациональных методов и способов решения профессиональных задач при написании научной работы Полнота оценки эффективности и качества выполнения профессиональной задачи;
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимать стандартные и нестандартные решения при подготовке и написании научной работы. презентации Принимать стандартные и нестандартные решения в процессе поиска информации, необходимой для написания научной работы
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность использовать новые технологии в профессиональной сфере.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК 3.1.</b> Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.	Определять этапы написания и последовательность написания научной работы с целью четкого изложения маркетинговых исследований рынка туристских услуг.

**Лист регистраций изменений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
ОП.09. Основы исследовательской деятельности**

№ изменений	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание измененных разделов программы