

**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Колледж**



**МОСКОВСКИЙ  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Основан в 1944 году

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.04. Безопасность жизнедеятельности**

для специальности  
43.02.10 Туризм  
среднего профессионального образования  
(базовая подготовка)

Москва, 2018

ОДОБРЕНО

Методический совет Колледжа

Протокол № 4

от «29» марта 2018 г.

Рассмотрено на заседании  
предметной комиссии  
«Гуманитарные дисциплины».

Протокол № 8

от «21» марта 2018 г.

Председатель ПК

Толкачева Н. Н. [подпись]

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа МосГУ

Гущина Е. В. [подпись]

«29» марта 2018 г.

Составлено в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка) (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 474).

Автор - составитель: Тонконцова Ю. В., преподаватель Колледжа МосГУ

Рецензент: Лысенко Ю. Г., преподаватель ГБПОУ «Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26»

Ответственный за выпуск: Картакаева Э. А., заместитель директора Колледжа МосГУ по учебно-методической работе

**ОП.04. Безопасность жизнедеятельности.** Рабочая программа учебной дисциплины для специальности 43.02.10 Туризм среднего профессионального образования (базовая подготовка). Автор – составитель: Тонконцова Ю. В.: – М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2018. – 22 с.

© АНО ВО «Московский гуманитарный университет», 2018

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.....	18

# **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.04. Безопасность жизнедеятельности**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где необходимы знания и умения в соответствующей области.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.04. Безопасность жизнедеятельности входит в состав общепрофессионального цикла в соответствии с учебным планом специальности.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования
- развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их

реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рабочая программа направлена на освоение общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации
ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристических продуктах

ПК 1.3.	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристического продукта
ПК 1.4.	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя
ПК 1.5.	Оформить турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полюса)
ПК 1.6.	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителя
ПК 1.7.	Оформлять документы строгой отчетности
ПК 2.1.	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
ПК 2.3.	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте
ПК 2.5.	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороны
ПК 2.6.	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке
ПК 3.1.	Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристического продукта
ПК 3.2.	Формировать туристский продукт
ПК 3.3.	Рассчитывать стоимость туристского продукта
ПК 3.4.	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижения туристского продукта
ПК 4.1.	Планировать деятельность подразделения
ПК 4.2.	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных
ПК 4.3.	Оформлять отчетно-планирующую документацию

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
в том числе:	
3 семестр	52
4 семестр	50
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
3 семестр	32
4 семестр	36
<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>
в том числе:	
3 семестр	6
4 семестр	16
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
3 семестр	20
4 семестр	14
<b>Итоговая аттестация по дисциплине - в форме контрольной работы.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2		3
<b>Раздел 1. Введение</b>			<b>2</b>
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	Безопасность жизнедеятельности как наука. Задачи безопасности жизнедеятельности.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Предмет, цели и задачи дисциплины		2
<b>Раздел 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона</b>			<b>52</b>
Тема 2.1. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. РСЧС и Гражданская оборона. Оповещение населения.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
	Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Написание рефератов, докладов.		2
Тема 2.2. Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
	Оружие массового поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях. Эвакуация населения. Инженерная защита. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>6</b>
	1. Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое.		2
	2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и биологического поражения.		2
	3. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		2



	<b>Практические занятия обучающихся</b>		<b>2</b>
	1.. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
	Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой, проработка конспектов, выполнение рефератов, эссе, докладов.		4
Тема 2.3. Устойчивость объектов в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Мероприятия для повышения устойчивости объектов. Обеспечение защиты рабочих и служащих в интересах повышения устойчивости объектов. Повышение прочности и устойчивости важнейших элементов объекта. Повышение устойчивости производственных и хозяйственных связей, материально-технического снабжения.	2	<b>6</b>
	<b>Практические занятия обучающихся</b>		<b>2</b>
	1. Устойчивость объектов в чрезвычайных ситуациях.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
	Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой, проработка конспектов, ответы на вопросы по теме «Ликвидация последствий стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф.»		4
Тема 2.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций.	2	<b>8</b>
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
	1. Защита населения и территорий при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, наводнениях .		2
	2. Защита населения и территорий при сходе лавин, селях, оползнях, лесных и степных, торфяных пожарах.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
Проработка конспектов, выполнение рефератов, эссе, докладов. Мониторинг местности.		4	
Тема 2.5. Защита населения и территорий при авариях на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Обеспечение безопасности во время аварии на автотранспорте. Правила поведения при возникновении пожара в общественном транспорте, при крушении поезда, при аварийной посадке самолета.	2	<b>6</b>

	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Защита населения и территорий при авариях на транспорте.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
	Проработка конспектов, выполнение рефератов, эссе, докладов. Мониторинг местности.		4
Тема 2.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Характеристика классов и видов пожаров. Характеристика средств пожарной сигнализации. Основные поражающие факторы взрыва. Принципы и методы предотвращения взрывов на производственных объектах. Характеристика ядовитых веществ, используемых в промышленном производстве и экономике. Основные меры защиты персонала и населения при авариях на химически опасных объектах. Правила радиационной безопасности и личной гигиены при радиоактивном заражении местности.	2	<b>8</b>
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах (пожароопасные и взрывоопасные объекты).		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах (радиационно и химически опасные объекты). Оказание доврачебной помощи пострадавшим		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
	Проработка конспектов, выполнение рефератов, эссе, докладов.		4
Тема 2.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Обеспечение безопасности при эпидемии, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	2	<b>6</b>
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке (эпидемии, криминальная среда, общественные беспорядки, обнаружение подозрительных предметов, угроза террористического акта.).		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
Проработка конспектов, выполнение рефератов, эссе, докладов.		4	
Тема 2.8. Обеспечение безопасности при	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>

неблагоприятной экологической обстановке	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Признаки неблагоприятной экологической обстановки. Рекомендации по уменьшению вредного воздействия на человека загрязненного воздуха (воды, пищи). Защита от воздействия источников электромагнитного загрязнения.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		2
<b>Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)</b>			<b>48</b>
Тема 3.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>
	Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Структура ВС России. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы (по призыву, по контракту ,альтернативная служба).	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>12</b>
	1 Вооруженные Силы России на современном этапе.		2
	2. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.		2
	3. Виды Вооружённых Сил и рода войск.		2
	4. Боевые традиции, символы и ритуалы Вооруженных Сил России.		2
	5. Уставы Вооруженных Сил.		2
	6. Порядок прохождения военной службы.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
Написание рефератов, заполнение таблицы по теме «Структура ВС»		4	
Тема 3.2. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	Строй, его виды и элементы.	2	
	<b>Практические занятия обучающихся</b>		<b>8</b>
	1. Строевая подготовка. Строй и управления ими.		2
	2. Движение строем, повороты в движении, воинское приветствие.		2
	3. Выход из строя, построение и перестроение строя.		2
	4. Сдача нормативов по строевой подготовке.		2
Тема 3.3.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>

Огневая подготовка	Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>12</b>
	1. Огневая подготовка. Классификация стрелкового оружия.		2
	2. Правила безопасного обращения с оружием.		2
	3. Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата.		2
	4. Основы управления огнем		2
	5. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Прицеливание. Ведение огня.		2
	6. Ведение стрельбы. Подготовка автомата к стрельбе. Прицеливание		2
	<b>Практические занятия обучающихся</b>		<b>8</b>
	1. Материальная часть пистолета Макарова. Разборка и сборка пистолета.		2
	2. Подготовка оружия к стрельбе.		2
	3. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова		2
	4. Отработка нормативов по стрельбе из пистолета Макарова.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
Проработка конспектов, работа с учебником		4	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девочек)</b>			<b>48</b>
Тема 3.1. Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>48</b>
	Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма. Доврачебная помощь при клинической смерти. Профилактика венерических заболеваний. Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними. Здоровый образ жизни.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>24</b>
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		4
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		2
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		2
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		2
5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		2	

	6.Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2
	7.Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2
	8.Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	2
	9.Доврачебная помощь при клинической смерти, инфаркте миокарда, инсульте.	2
	10.Здоровый образ жизни	4
	<b>Практические занятия обучающихся</b>	<b>14</b>
	1.Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2
	2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2
	3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	2
	4.Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	2
	5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	2
	6. Отработка действий при ожогах.	2
	7.Отработка действий доврачебной помощи при перегревании, переохлаждении и обморожении организма	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>
	Проработка конспектов, работа с учебником	10
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Программа учебной дисциплины ОП.04. Безопасность жизнедеятельности предполагает наличие:

##### **1. Кабинета безопасности жизнедеятельности**

Оборудование кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, учебно-методические материалы, плакаты на полимерной основе, нормативно-правовые документы, стенды. Мультимедиа комплект (передвижной): экран, колонки, проекционный столик, проектор CASIO XJ-F210WN, системный блок с установленным лицензионным программным обеспечением – операционная система Windows, MS Office, Adobe Reader

##### **2. Кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.**

Оборудование кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска. Комплект учебно-наглядных пособий: тематические плакаты, учебно-методические материалы, справочная литература, брошюры, раздаточный материал, информационные стенды. Средства индивидуальной защиты, сумки санинструктора, медицинский тренажер "Максим", макеты автомата АК 74, шкаф металлический для хранения оборудования кабинета, моноблок Toshiba, видеоматериалы, экран рулонный, системный блок с установленным лицензионным программным обеспечением – операционная система Windows, MS Office, Adobe Reader, мультимедиа проектор CASIO, электронный лазерный стрелковый тренажер (в комплектации с двумя единицами лазерного оружия)

##### **3. Лекционного кабинета**

Оборудование кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска. Комплект мультимедийного оборудования: ПК с установленным лицензионным программным обеспечением – операционная система Windows, MS Office, Adobe Reader, экран, комплект звукоусиления, проектор Casio.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативные источники:**

1. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")

2. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

3. Указ Президента РФ от 11.01.2018 N 12 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года" 4.

Федеральный закон от 22.08.1995 N 151-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.01.2018)

5. Поручение Президента РФ от 15.11.2011 N Пр-3400 "Основы государственной политики в области обеспечения безопасности населения Российской Федерации и защищенности критически важных и потенциально опасных объектов от угроз природного, техногенного характера и террористических актов на период до 2020 года"

6. Указ Президента РФ от 02.08.2010 N 966 (с изм. от 26.08.2010) "Об объявлении чрезвычайной ситуации, связанной с обеспечением пожарной безопасности"

7. Указ Президента РФ от 06.05.2010 N 554 "О совершенствовании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"

8. Указ Президента РФ от 12.08.2010 N 1007 "О дополнительных мерах по предотвращению и ликвидации чрезвычайной ситуации, связанной с обеспечением пожарной безопасности"

### **Основная литература:**

1. Абрамова С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО. / С. В. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.

### **Дополнительная литература:**

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности (2-е изд). — [Электронный ресурс] - М.: академия, 2017

2. Толкачева Н.Н. Курс лекций по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 38.02.07 Банковское дело СПО (базовая подготовка). - [Электронный ресурс] - М.: МосГУ, 2017

### **Официальные издания:**

Гостиничное и ресторанное дело, туризм [Текст] : сборник нормативных документов / [сост Ю. Ф. Волкова]. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 635 с.

Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов, 2012 [Текст] : стат. сб. / Фед. служба гос. статистики (Росстат) ; [редкол.: М. А.

Дианов (пред. ) и др.]. - М. : Росстат, 2012. - 397 с.

### **Справочно-библиографические издания:**

Глоссарий профессиональных терминов по тематике туризма, гостиничного хозяйства и общественного питания [Электронный ресурс] / АНО ВО Моск.

гуманит. ун-т, Каф. социально-культур. сервиса и туризма ; под общ. ред. М. В. Арифиллина, Ю. С. Путрика. - Электрон. текстовые дан. 892 кб. - М. : Изд-во МосГУ, 2017. - 92 с.

### **Периодические издания:**

Вестник Ассоциации ВУЗов туризма и сервиса / Российский государственный университет туризма и сервиса. 1999-5644. [Архив 2010-2017]. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/journal/2543#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2543#journal_name)

Сервис plus / Российский государственный университет туризма и сервиса. 1993-7768. [Архив 2010 - 2017]. – Режим доступа:

[https://e.lanbook.com/journal/2540#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2540#journal_name)

### **Интернет-ресурсы (включая профессиональные базы данных):**

1. <http://elib.mosgu.ru> - электронный каталог Библиотеки МосГУ
2. IPRbooks - электронно-библиотечная система
3. KNIGAFUND.RU - электронно-библиотечная система
4. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»
5. [www.znanium.com](http://www.znanium.com) - ЭБС «Знаниум» (Издательство «Инфра-М»)
6. <http://www.mchs.gov.ru/> - главный сайт МЧС
7. <http://www.spas-extreme.ru/> - Спас–экстрим
8. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
9. [www.elearn.mosgu.ru](http://www.elearn.mosgu.ru) – электронная образовательная платформа МосГУ

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам и темам.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее/его выполнение.

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов дисциплины. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде МосГУ (ЭИОС МосГУ).

Материально-техническая база, перечисленная в п. 3.1, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, учебной практики. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены расписанием консультаций Колледжа МосГУ из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

### **3.4. Применение активных и интерактивных форм обучения**

Все практические и семинарские занятия проводятся в активной и интерактивной форме (компьютерная симуляция, мозговой штурм, ролевая деловая игра, групповая дискуссия, кейс-технологии, работа на электронной



образовательной платформе MOODLE, парная и групповая работа и др.). Интерактивный вид занятий составляет не менее 70% от всех аудиторных часов, конкретно прописываются в КТП

№ семестра	№ темы
3 семестр	Темы 1.1 2.1-2.8
4 семестр	Темы 3.1-3.3

### 3.5. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Рабочая программа ОП.04. Безопасность жизнедеятельности предусматривает образование лиц с ОВЗ или инвалидностью и наличие специальных условий её реализации и контроля, и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.)

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения, общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<b>Освоенные знания</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- прогнозирование развития и оценивание событий и последствий при возникновении техногенных ЧС
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- знать характеристику основных видов опасностей в быту; - знать характеристику последствий возникновения бытовых чрезвычайных ситуаций и мер по предотвращению их возникновения
- основы военной службы и обороны государства;	-знать характеристику основ военной службы и обороны государства
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- знать характеристику задач и основных мероприятий гражданской обороны
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	- знать характеристику способов защиты населения от оружия массового поражения
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- знать характеристику основных мер и правил безопасности при пожарах
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и	- знать характеристику организации и порядка призыва на военную службу

поступления на неё в добровольном порядке;	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- знать характеристику основных видов вооружения и военной техники
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- знать характеристику процесса применения получаемых знаний при исполнении воинской обязанности
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- знать характеристику порядка оказания первой помощи пострадавшему; - знать характеристику правил оказания первой помощи пострадавшему
<b>усвоенные умения</b>	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- умение организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия ЧС; -правильная организация и проведение профилактических мероприятий по защите работников предприятия от негативного воздействия ЧС
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- умение использовать меры профилактики с целью снижения уровня опасностей различного рода; - правильное применение мер профилактики в профессиональной деятельности с целью снижения возникновения различного рода опасностей
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- умение использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; -умения применять средства защиты при пожаротушении
- применять первичные средства пожаротушения	-умения применять средства защиты при пожаротушении
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- правильная ориентация в перечне военно-учетных специальностей
- применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- правильное применение знаний и умений, полученных в процессе обучения при прохождении военной службы
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	-правильная демонстрация поведения при возникновении ЧС
- оказывать первую помощь пострадавшим	- уметь правильно оказывать помощь пострадавшему (ожоги, ножевые ранения, обмороки, потеря сознания и т.д.)
<b>общие компетенции</b>	

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активность, инициативность в процессе успешного освоения дисциплины;</li> <li>- проявление интереса к будущей профессии; понимание сущности своей профессии по специальности</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление планирования собственной деятельности;</li> <li>- своевременность сдачи отчетных материалов по выполнению заданий;</li> <li>- результативность выбора методов и способов выполнения профессиональных задач</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение анализом оценки нестандартных ситуаций для принятия решений принятие решений стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li> <li>- объективный самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- постоянное проявление ответственности за качество выполнения своей работы</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение поиском и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач и грамотность использования ее в учебной деятельности</li> </ul>
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение компьютерными программами использование информационно-коммуникационных технологий и грамотность применения их для решения профессиональных задач;</li> <li>- ориентация в обновлениях программного обеспечения;</li> <li>- работа с интернет-ресурсами в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформление отчетов по самостоятельной работе с использованием икт;</li> <li>- участие в мероприятиях (лекции, конференции, семинары и т.д.)</li> </ul>
ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность работать в коллективе</li> </ul>
ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление коммуникативных навыков и лидерских качеств;</li> <li>- умение брать на себя ответственность за работу членов команды;</li> <li>- проявление ответственности за результаты выполнения заданий</li> </ul>
ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение поставленных целей при выполнении заданий демонстрация готовности заниматься самообразованием и осуществление этой деятельности</li> </ul>
ОК.09. Ориентироваться в условиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентирование в условиях частой смены</li> </ul>

частой смены технологий в профессиональной деятельности	технологий в профессиональной деятельности
<b>профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации	-- владение нормами и правилами профессионального поведения при обслуживании клиента
ПК 1.2. Информировать потребителя о туристических продуктах	- владение нормами и правилами профессионального поведения при информировании потребителя
ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристического продукта	- владения нормами и правилами профессионального поведения
ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя	-самостоятельное осуществление поиска необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные
ПК 1.5. Оформить турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полюса)	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач
ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителя	-проявление активности, интереса при формировании знаний и умений по дисциплине
ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности	-самостоятельное осуществление поиска необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные
ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут	- проведение детального контроля готовности группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут
ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте	- готовность определять и обеспечивать эффективные режимы технологического процесса по заданному направлению
ПК.2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте	- уровень правильности оформления и заполнения документов
ПК.2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте	- умение использовать меры профилактики с целью снижения уровня опасностей различного рода
ПК.2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороны	- правильное применение мер профилактики в профессиональной деятельности с целью снижения возникновения различного рода опасностей
ПК.2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке	- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - использование электронных и Интернет-ресурсов
ПК.3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристического продукта	- понимание целей, задач при принятии стратегических решений
ПК.3.2. Формировать туристский продукт	- способностью и готовностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности
ПК.3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта	- характеристика принципов обеспечения устойчивости объектов экономики
ПК.3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и	- прогнозирование развития и оценивание событий и последствий при возникновении техногенных ЧС

продвижения туристского продукта	
ПК.4.1. Планировать деятельность подразделения	- способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты и обосновать полученные выводы
ПК.4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных	- проявление интереса к инновационным моделям и методам
ПК.4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию	- самообразование по освоению инновационных технологий; - работа с интернет-ресурсами в профессиональной деятельности

