

АНО ВО МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж



**МОСКОВСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Основан в 1944 году

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.07. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

для специальности 42.02.10 Туризм
среднего профессионального образования
(базовая подготовка)

Москва, 2018

ОДОБРЕНО
Методический совет Колледжа
Протокол № 4
от «29» марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа МосГУ
Гушина Е. В. [подпись]
«29» марта 2018 г.

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии «Экономика и
бухгалтерский учет».
Протокол № 8
от «22» марта 2018 г.
Председатель ЦК
Жиркова Л. А. [подпись]

Составлено в соответствии с ФГОС
СПО по специальности 43.02.10
Туризм (базовая подготовка),
утвержденным Приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 07.05.2014 г.
№ 474.

Автор-составитель: Жиркова Л. А., председатель ЦК «Экономика и бухгалтерский учет», преподаватель Колледжа МосГУ

Рецензент: Елицур М. Ю., канд. экон. н., преподаватель ГБПОУ «Колледж малого бизнеса №4»

Ответственный за выпуск: Картакаева Э. А., заместитель директора по учебно-методической работе Колледжа МосГУ

ОГСЭ.07. Экономическая теория. Рабочая программа учебной дисциплины для специальности 43.02.10 Туризм СПО (базовая подготовка). Автор-сост.: Жиркова Л. А. – М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2018. – 18 с.

© АНО ВО «Московский гуманитарный университет», 2018

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.....	16

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.07. Экономическая теория

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07. Экономическая теория является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07. Экономическая теория может быть использована в процессе подготовки студентов всех специальностей, реализуемых Колледжем МосГУ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.07. Экономическая теория является вариативной и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с учебным планом специальности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины ОГСЭ.07. Экономическая теория - помочь студентам, обучающимся по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка) в освоении основных закономерностей экономических процессов и формировании основ рационального экономического мышления и поведения, а также развитию навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные экономические категории;
- главные закономерности развития экономики на микро- и макроуровнях;
- основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны;
- логически излагать основные экономические проблемы;
- представлять механизм взаимодействия экономических процессов и явлений, их социально-экономическое содержание;
- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

Рабочая программа нацелена на освоение соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 1.4.	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
ПК 3.1.	Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
3 семестр	72
Обязательные аудиторные учебные занятия	48
в том числе:	
3 семестр	48
Практические занятия	12
в том числе:	
3 семестр	12
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	24
в том числе:	
3 семестр	24
Итоговая аттестация - в форме контрольной работы.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07. Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Предмет и история экономической науки			
Тема № 1.1. Генезис, основные этапы и направления развития экономической науки	Содержание учебного материала	Уровень освоения*	3
	Общая характеристика экономической теории как науки Зарождение и основные этапы развития экономической теории, направления развития современной экономической мысли.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	Генезис, основные этапы и направления развития экономической науки		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Подготовка рефератов по темам: Зачем нужно изучать историю экономических учений. Возникновение экономической мысли. Экономические учения мира античности. Экономическая мысль в первом тысячелетии новой эры. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа. Утопический социализм и коммунизм. Марксизм. Маржинализм. Неоклассицизм. Кейнсианство и неокейнсианство. Экономическая история послевоенного периода. Экономическая мысль в России.		1
Тема № 1.2. Предмет, методы и функции экономической теории	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Основные методы экономической науки; Функции экономической теории. Инструменты экономической теории.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	Предмет, методы и функции экономической теории		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой по теме 1.2.		2
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории			
Тема № 2.1.	Содержание учебного материала	Уровень	3

Экономика и производство		освоения	
	Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Ресурсы и факторы производства. Типы и фазы воспроизводства. "Кривая производственных возможностей".	2	
	Тематика учебных занятий		2
	Экономика и производство		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой по теме 2.1.		1
Тема № 2.2. Экономические системы, их основные типы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Экономическая система как форма организации общества Основные элементы экономических систем. Традиционная, рыночная, командная, смешанная система.	2	4
	Тематика учебных занятий		2
	Экономические системы, их основные типы		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой по теме 2.2.		2
Тема № 2.3. Собственность как основа производственных отношений	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Экономическое содержание категории «собственность». Формы собственности и формы хозяйствования Правовые аспекты отношений собственности.	2	3
	Тематика учебных занятий		2
	Собственность как основа производственных отношений		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой по теме 2.3.		1
Раздел 3. Микроэкономика			
Тема № 3.1. Рыночные механизмы спроса и	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6

предложения	Рынок. Сущность рынка Теория спроса и предложения. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	Рыночные механизмы спроса и предложения		2
	Практические занятия		2
	Определение равновесия на рынке		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.		2
Тема № 3.2. Конкуренция как главный элемент в рыночной экономике	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	Содержание понятия «конкуренция». Функции конкуренции Роль конкуренции в экономике. Основные формы современной конкуренции	2	
	Тематика учебных занятий		2
	Конкуренция как главный элемент в рыночной экономике		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой по теме 3.2.		1
Тема № 3.3. Теория поведения потребителя	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	Теория предельной полезности. Рациональность потребителя и свобода выбора Понятие "потребительского равновесия", "эффекта замещения" и "эффекта дохода". Бюджетная линия и кривые безразличия.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	Теория поведения потребителя		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой по теме 3.3		1
Тема № 3.4. Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	Общие черты несовершенной конкуренции Монополистическая конкуренция. Олигополия. Сущность и формы монополий. Антимонопольная политика.	2	

	Тематика учебных занятий		2
	Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой по теме 3.4.		1
Тема № 3.5. Рынки производственных ресурсов. Их особенности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизм равновесия на рынке труда. Рынок капитала. Капитал – одна из ключевых экономических категорий. Субъекты спроса на капитал и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Земельная рента.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	Рынки производственных ресурсов. Их особенности		2
	Практические занятия		2
	Определение равновесия на рынке производственных ресурсов		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и земельная рента. Рынок капитала и процент как доход от капитала.		2
	Раздел 4. Макроэкономика		
Тема № 4.1. Понятие макроэкономики. Макроэкономические показатели состояния экономики	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5
	Национальная экономика как целостная система. Кругооборот ресурсов, доходов, продуктов и денег. Структура макроэкономики. Основные проблемы макроэкономики Характеристика системы национальных счетов. Валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт и способы их измерения. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Способы измерения результатов экономической деятельности	2	
	Тематика учебных занятий		2
	Понятие макроэкономики. Макроэкономические показатели состояния экономики		2
	Практические занятия		2
	Расчет показателей ВВП		2

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника, интернет ресурсами и с дополнительной литературой по теме 4.1.		1
Тема № 4.2. Макроэкономические модели общего равновесия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	Модель AD-AS. Совокупный спрос и совокупное предложение. Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели "доходы—расходы" и мультипликативный эффект в экономике. Парадокс бережливости.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	Макроэкономические модели общего равновесия		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника, интернет ресурсами и с дополнительной литературой по теме 4.2.		1
Тема № 4.3. Экономический рост	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5
	Содержание, цели и типы экономического роста. Факторы экономического роста и показатели использования. Динамические модели экономического роста. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	Экономический рост		2
	Практические занятия		2
	Определение типов экономического роста		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника, интернет ресурсами и с дополнительной литературой по теме 4.3.		1
Тема № 4.4. Экономические циклы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	Понятие экономической цикл. Фазы экономического цикла. Продолжительность экономических циклов и их материальная основа. Большие циклы (Длинные волны) Кондратьева.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	Экономические циклы		2
Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования			
Тема № 5.1. Содержание, формы и	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4

методы регулирования экономики на макроуровне	Роль и функции государства в рыночной экономике. Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства Инструменты государственного регулирования.	2		
	Тематика учебных занятий		2	
	Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника, интернет ресурсами и с дополнительной литературой по теме 5.1.		2	
Тема № 5.2. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального Банка России в кредитной системе Инфляция. Антиинфляционная политика. Бюджетная система. Налоги. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства. Механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.	2		
	Тематика учебных занятий			2
	Методы регулирования экономики			2
	Практические занятия			2
	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства			2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника, интернет ресурсами и с дополнительной литературой по теме 5.2.			2
	Тема № 5.3. Социальная политика государства	Содержание учебного материала		Уровень освоения
Основные направления социальной политики государства в современных условиях. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Проблемы перераспределения доходов. Государственное регулирование доходов. Понятие "потребительской корзины".		2		
Тематика учебных занятий		2		
Социальная политика государства		2		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника, интернет ресурсами и с дополнительной литературой по теме 5.3.		1		
Тема № 5.4. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	

	Закономерности и модели функционирования открытой экономики, Взаимосвязь национальных экономик и мирового хозяйства. Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля. Международное разделение труда. Международная валютно-кредитная система. Глобализация мировой экономики.	2, 3	
	Тематика учебных занятий		2
	Мировое хозяйство		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Работа с текстом учебника, интернет ресурсами и с дополнительной литературой по теме 5.4.		2
		Контрольная работа	2
		Всего:	72

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07. Экономическая теория реализуется в учебном Кабинете экономической теории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, шкафы, комплект учебно-наглядных пособий (плакаты), учебно-методические материалы, учебники, ПК с установленным лицензионным программным обеспечением - операционная система Windows, MS Office, принтер, комплект звукоусиления, экран, проектор Casio.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Алпатов Г. Е. Экономическая теория: Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2018

Дополнительная литература:

1. Лобачева, Е. Н. Основы экономической теории: учебник для СПО / Е. Н. Лобачева; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01116-6. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/834C9C07-53C5-4E7A-8222-F92140943BAC>
2. Пястолов С.М. Экономическая теория: Учебник для учреждений сред. проф. образования. — 5-е изд., перераб. и доп., М: Академия, 2015

Официальные издания:

1. Гостиничное и ресторанное дело, туризм [Текст] : сборник нормативных документов / [сост Ю. Ф. Волкова]. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 635 с.
2. Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов, 2012 [Текст] : стат. сб. / Фед. служба гос. статистики (Росстат) ; [редкол.: М. А. Дианов (пред.) и др.]. - М. : Росстат, 2012. - 397 с.

Справочно-библиографические издания:

1. Глоссарий профессиональных терминов по тематике туризма, гостиничного хозяйства и общественного питания [Электронный ресурс] / АНО ВО Моск. гуманитар. ун-т, Каф. социально-культур. сервиса и туризма ; под общ. ред. М. В. Арифиллина, Ю. С. Путрика. - Электрон. текстовые дан. 892 кб. - М. : Изд-во МосГУ, 2017. - 92 с.

Периодические издания:

1. Вестник Ассоциации ВУЗов туризма и сервиса / Российский государственный университет туризма и сервиса. 1999-5644. [Архив 2010-2017]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2543#journal_name
2. Сервис plus / Российский государственный университет туризма и сервиса. 1993-7768. [Архив 2010 - 2017]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2540#journal_name

Интернет-ресурсы(включая профессиональные базы данных):

1. www.devbusiness.ru - развитие бизнеса.py
2. www.garant.ru - Система «Гарант»
3. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
4. www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг
5. <http://www.retail.ru> - все о розничной торговле
6. www.russianmarket.ru - маркетинговые исследования и аналитические материалы
7. www.wto.org.ru - официальный сайт ВТО

8. www.cbr.ru - официальный сайт Центрального банка РФ
9. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов РФ
10. www.nalog.ru - официальный сайт Федеральной налоговой службы
11. www.ekonomi.gov.ru - официальный сайт Минэкономразвития РФ
12. www.worldbank.org.ru - официальный сайт Всемирного банка
13. <http://elibr.mosgu.ru> - электронный каталог библиотеки МосГУ
14. IPRbooks - электронно-библиотечная система
15. KNIGAFUND.RU - электронно-библиотечная система
16. <https://biblio-online.ru> - электронно-библиотечная система
17. <http://znaniy.com> - электронно-библиотечная система
18. elearn.mosgu.ru – электронный образовательный портал МосГУ
19. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система КонсультантПлюс

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.07. Экономическая теория обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам и темам. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При изучении учебной дисциплины каждому обучающемуся предоставляется доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде МосГУ (ЭИОС МосГУ).

Материально-техническая база, перечисленная в п. 3.1, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов практических занятий, учебной практики.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены расписанием консультаций Колледжа МосГУ из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

3.4. Применение активных и интерактивных форм обучения

Все практические и семинарские занятия учебной дисциплины ОГСЭ.07. Экономическая теория проводятся в активной и интерактивной форме (компьютерная симуляция, мозговой штурм, ролевая деловая игра, групповая дискуссия, кейс-технологии, работа на электронной образовательной платформе MOODLE, парная и групповая работа и др.). Интерактивный вид занятий составляет не менее 70% от всех аудиторных часов, темы таких занятий конкретно прописываются в КТП.

Применение данных технологий планируется по следующим темам:

№ семестра	№ темы
3 семестр	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 5.1; 5.2

3.5. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Рабочая программа ОГСЭ.07. Экономическая теория предусматривает образование лиц с ОВЗ или инвалидностью и наличие специальных условий её

реализации и контроля, и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.07. Экономическая теория обеспечивает достижение студентами определенных результатов.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения, общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
Усвоенные знания	
основные экономические категории	знание основных экономических категорий
главные закономерности развития экономики на микро- и макроуровнях	знание основных закономерностей развития экономики на микро- и макроуровнях
основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики	верное определение основных показателей, характеризующих развитие национальной и мировой экономик
Освоенные умения	
ориентироваться в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны	умение правильно характеризовать системы национальных счетов; валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт и способы их измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; располагаемый личный доход; индексы цен
логически излагать основные экономические проблемы	умение логически излагать основные экономические проблемы
представлять механизм взаимодействия экономических процессов и явлений, их социально-экономическое содержание	верно определять роль и функции государства в рыночной экономике, задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, инструменты государственного регулирования
находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	умение находить и использовать литературу по вопросам закономерностей и моделям функционирования открытой экономики, взаимосвязь национальных экономик и мирового хозяйства; понимать необходимость международной интеграции
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	понимание значимости дисциплины для своей будущей профессии, проявление к

проявлять к ней устойчивый интерес	ней интереса
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	правильное использование новых мультимедийных технологий и интернета с целью улучшения качества обучения путем обеспечения доступа к ресурсам и услугам, а также к удаленному обмену данными. эффективность работы с различными базами информации, способность определения, структуризации необходимой основы, фундамента для выбора и принятия различных решений
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться в профессиональной деятельности	умение во время практических занятий индивидуально и по группам за определенное время выполнить необходимое задание; понимание значимости работы в команде (коллективе)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации	умение выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации
ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя	умение рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя
ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта	умение проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта

