

**АНО ВО МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**Колледж**



**МОСКОВСКИЙ  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Основан в 1944 году

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.06. Политология**

для специальности 43.02.10 Туризм  
среднего профессионального образования  
(базовая подготовка)

Москва, 2018

ОДОБРЕНО  
Методический совет Колледжа  
Протокол № 4  
от 19 » марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа МосГУ  
Гушина Е. В. [подпись]  
«19» марта 2018 г.

Рассмотрено на заседании  
предметной комиссии  
«Общественные дисциплины».  
Протокол № 4  
от «11» февраля 2018 г.  
Председатель ПК  
Осипов Д. В. [подпись]

Составлено в соответствии с ФГОС СПО  
по специальности 43.02.10 Туризм  
(базовая подготовка), утвержденным  
Приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации от  
07.05.2014 г. № 474.

Автор – составитель: Добрякова О. Б., преподаватель Колледжа МосГУ

Рецензент: Краснова О. Н., канд. полит. н., доцент ФГБОУ ВО Российского  
государственного университета туризма и сервиса

Ответственный за выпуск: Картакаева Э. А., заместитель директора по учебно-  
методической работе Колледжа МосГУ

**ОГСЭ.06. Политология.** Рабочая программа учебной дисциплины для  
специальности 43.02.10 Туризм среднего профессионального образования  
(базовая подготовка). Автор – составитель Добрякова О. Б.: – М.: Изд-во  
Московского гуманитарного университета, 2018. – 18 с.

© АНО ВО «Московский гуманитарный университет», 2018

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.....	16

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06. «Политология»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. Политология является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании - в программах повышения квалификации и переподготовки, в которых необходимы знания и умения в соответствующей области.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.06. Политология является вариативной и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание рабочей программы ОГСЭ.06. Политология для специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка) направлено на достижение следующих целей:

- сформировать общекультурные компетенции, способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;
- способность к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта;
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые политические проблемы;
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять поиск и отбор социальной информации в источниках разного типа;
- анализировать социальную информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в социальной информации факты и мнения; совершать обоснованный выбор между различными мнениями;
- устанавливать причинно-следственные связи между политическими явлениями;

- пользоваться понятийно-категориальным аппаратом науки для выражения и обоснования собственной точки зрения, формулировать и аргументировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;
- представлять результаты освоения политологического материала в формах рассуждения, конспекта, реферата, эссе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и категории политологии, позволяющие сформировать систематизированные и устойчивые представления о мире, обществе, государстве, политических процессах;
- научные версии и трактовки, подходы к рассмотрению политических проблем;
- права и обязанности гражданина; признаки компетентного политического поведения гражданина; основные характеристики процесса политической социализации;
- значение политической культуры, особенности политического поведения, формы политического участия;
- место России в системе международных отношений, ее роль в мировом политическом процессе, особенности ее современной внешнеполитической стратегии.

Рабочая программа направлена на овладение соответствующими общекультурными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
4 семестр	<b>54</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	
4 семестр	<b>36</b>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	
4 семестр	<b>18</b>
<b>Итоговая аттестация в форме <i>контрольной работы</i>.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. Политология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>Раздел 1. Историко-методологические аспекты политической науки</b>			<b>12</b>
<b>Тема 1.1.</b> Политология как самостоятельная область знаний	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения*</b>	
	1. Многообразие определений политики: основные трактовки. Политика как относительно самостоятельная сфера общественной жизни. Политика как объект исследования Структура политики. Субъекты и объекты политики.	2	
	2. Человеческое измерение политики. Политическое проявление гуманизма. Цели, методы и средства в политике. Насилие и ненасилие в политике. Основное кредо современной политики – ориентация на интеграцию и консенсус различных общественных сил.	2	
	3. Объект и предмет науки политологии. Структура политической науки. Система ее основных методов исследования. Функции политической науки. Место политологии и ее роль в науке и обществе. Отношение политологии и других общественных наук..	1	
	4. Переход от сравнительно-исторического описания политических процессов к изучению политического процесса в его динамической целостности, во взаимосвязи с социальными процессами и психологическими мотивами поведения людей. Основные направления развития политического знания.	1	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
	1. Политология как самостоятельная область знаний		2
	2. Политика как социокультурное явление		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
	Работа с различными источниками информации. Поиск различных определений политики и их содержательная оценка. На выбор: написать эссе на тему «Современный человек должен изучать политологию потому, что...» или «Мир политики – это...», либо подготовка учебных докладов «Особенности развития политологии после Второй мировой войны», «Вклад американской (английской, немецкой, французской) школы в политическую науку»).		
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень</b>		

<b>Тема 1.2.</b> Власть как системообразующий фактор политики		<b>освоения</b>	
	1. Власть как центральная проблема исследования политической науки. Многообразие определений власти. Происхождение власти как общественного явления: генезис, источники, отношения, принципы, институты. Сущность власти. Субъекты и объекты власти. Природа подчинения.	2	
	2. Понятие ресурсов власти. Типология ресурсов. Экономические и идеологические факторы власти. Виды власти. Способы властвования. Взаимодействие политической и других видов власти.	2	
	3. Эффективность власти. Причины потери власти. Местная и центральная власть. Власть в демократическом государстве. «Система сдержек и противовесов» как компонент конституционного строя. Взаимовлияние трех ветвей власти. Средства массовой информации как «четвертая власть». Проблемы разделения и взаимодействия властей в современной России. Легитимность власти и социальная справедливость. Критерии и характеристика основных показателей легитимности власти. Официальная и неофициальная легитимация. Кризис легитимности. Формы и методы обеспечения легитимности политической власти: история, традиции, современность.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
	1. Власть как системообразующий фактор политики		2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Классики о политике и власти		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
	Какие системы сдержек и противовесов взаимодействия трех ветвей власти предусмотрены Конституцией РФ? Объяснить отличия «авторитета власти» от «власти авторитета» Сравнить определения легитимности власти М. Вебера, П. Бурдьё, С. Липсета, Т. Парсонса. Выделить общие черты данного феномена, на которые указывают ученые.		
<b>Раздел 2. Политическая система и общество</b>			<b>18</b>
<b>Тема 2.1.</b> Политические системы современности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	1. Понятие политической системы, ее сущность, общая характеристика. Сравнительный анализ основных политических систем. Типология политических систем. Соотношение понятий «политическая организация» и «политическая система» общества. Структурные компоненты политической системы. Основные	2	



	функции политической системы.		
	2. Механизмы функционирования политических систем. Устойчивые и неустойчивые политические системы. Внутренние и внешние факторы стабилизации. Эволюция политических систем. Становление и функционирование политической системы современной России.	2	
	3. Политический режим как критерий классификации политических систем и способ их функционирования. Понятие политического режима и его основные параметры. Типологии политических режимов	2	
	4. Определение тоталитаризма, его идейные истоки, общие предпосылки. Психологические факторы. Социальные и политические условия возникновения тоталитаризма. Разновидности тоталитаризма	2	
	5. Сущность и отличительные черты авторитаризма. Разновидности авторитаризма. Конструктивные возможности авторитаризма	2	
	6. Сущность и характерные признаки, основные источники, этапы формирования демократии. Многозначность термина «демократия» Современное и классическое понимание демократии. Институциональные, процессуальные, аксиологические аспекты теорий демократического устройства общества	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
	1. Политические системы современности		2
	2. Политический режим как критерий оценки политической системы		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
	Подготовка докладов (на выбор): «Внутренние противоречия и угрозы демократии», «Характерные признаки и принципы демократии», «Многообразие проявлений авторитарных режимов», «Тоталитаризм как порождение 20 века».		
Тема 2.2. Институты политической системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	1. Структура и функции политических институтов. Система политических институтов. Политические институты и политическая стабильность общества.	2	
	2. Экономические, геополитические причины возникновения Российской государственности. Роль монархии в процессе политической централизации России. Слияние политической и социальной сфер в самодержавной системе. Характеристика советского государственного строя. Эволюция современного российского государства.	2	
	3. Политические партии, их происхождение. Основные признаки, статус, задачи,	2	

	место и роль партий в политической системе общества. Современное понимание политических партий. Функции партий. Механизмы воздействия партий на государство и его политику.		
	4. Партийные системы, их виды. Факторы, влияющие на становление и функционирование партийных систем. Феномен политического плюрализма. Особенности становления российской партийной системы	2	
	5. Типологии политических и массовых демократических движений. Группы интересов, давления, общественные движения. Генезис, общие и специфические черты, особенности структуры и ценностных ориентаций массовых демократических движений и организаций. Политические движения и организации в России: проблемы, потенциал, перспективы.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
	1. Институты политической системы		2
	2. Политические партии и партийные системы		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
	Рассмотреть понятие «Лоббизм». В чем заключаются достоинства и недостатки этого явления в политической практике? Подготовить сообщения «История политических партий в России в конце 19 – нач. 20 вв.; в конце 20 нач. – 21 века. Подобрать информацию (по заданной схеме) о любой политической партии РФ		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
Тема 2.3. Политическая культура как духовное основание политики	1. Политическая культура как качественный компонент политической системы общества. Теория «политической культуры» Г. Алмонда и С. Вербы. Структура и функции, уровни и типы политической культуры	2	
	2. Проблема формирования политической культуры. Связь политической и общенациональной культуры. Факторы, способствующие процессу формирования политической культуры. Основные показатели, определяющие степень развитости политической культуры в обществе. Понятие субкультуры и феномен контркультуры в политическом контексте.	2	
	3. Взаимодействие политической культуры и политического процесса. Роль политической культуры в осуществлении субъектами политической деятельности социально-экономических, политических и культурных преобразований или консервации существующих порядков. Обратное влияние политической деятельности на политическую культуру.	2	

	4. Современные представления об идеологии. Обусловленность идеологии социальными интересами и политикой. Функции политической идеологии в социально-политической жизни.	2	
	5. Понятие идейно-политического спектра и его составляющие: левые – правые, либералы – консерваторы. Центризм. Радикализм. Экстремизм.	3	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
	1. Политическая культура как духовное основание политики		2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Политические идеологии современности		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
	Выписать наиболее содержательные и корректные, на ваш взгляд, научные определения политической культуры. Раскрыть понятие «политическое сознание»: структура, функции, виды, уровни, пути формирования. Современный немецкий политолог У. Матц назвал идеологию эрзац религией. Почему? Ответ аргументируйте. Подготовить сообщения (на выбор) Сущность и ценности либерализма, (консерватизма, социализма, коммунизма, анархизма, фашизма).		
<b>Раздел 3. Деятельность людей и процессы в политической сфере</b>			<b>24</b>
<b>Тема 3.1.</b> Индивид как объект и субъект политики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	1. Понятие «политической социализации». Ее основные этапы, уровни, направления, формы и механизмы.	2	
	2. Личность как субъект политического творчества. Понятие политического поведения. Типы политического поведения Мотивации как предпосылки участия личности в политических событиях. Уровень и формы политического участия. Проблема эффективности политического участия	2	
	3. Управление и манипулирование политическим поведением. Паблик рилейшнз как система управления и манипулирования поведением человека. Возможности и пределы манипулирования	2	
	4. Понятие «политическая элита». Структура, функции, типы политических элит. Их место и роль в различных политических системах. Субэлиты и контрэлиты. Циркуляция элит.	2	
	5. Понятие политического лидерства. Природа политического лидерства. Теории	3	

	политического лидерства. Типологии политических лидеров. Функции лидеров. Стиль принятия политических решений. Власть харизмы. Культ личности вождя. Создание имиджа политика.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
	1. Индивид как объект и субъект политики		2
	2. Политические элиты и лидеры		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
	Основываясь на характеристиках М. Вебера, приведите известные вам примеры харизматического типа лидерства из мировой и российской истории. Какие факторы способствуют формированию харизматического лидерства? Написать эссе на тему «Имидж политика: политический камуфляж или выявление сущности?»		
<b>Тема 3.2.</b> Политические процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	1. Понятие политического процесса и его характеристика. Категория «мировой политический процесс». Уровни, содержание, структура, фазы и типы политического процесса. Его участники.	2	
	2. Типы политических изменений: политическая реформа, революция, государственный переворот, реставрация. Спонтанная и направляемая модернизация. Проблема «догоняющего» развития («позднего старта»). Проблемы модернизации современной России.	2	
	3. Специфика политических конфликтов, условия и предпосылки их возникновения. Содержание, структура и основания политического конфликта. Стадии развития конфликтов.	2	
	4. Возможность и необходимость прогнозирования возникновения конфликтов и их последствий. Пути предупреждения и методы разрешения политических конфликтов Конфронтация, компромисс, консенсус.	2	
	5. Межнациональные и международные конфликты, их специфика. Война и «холодная война» как разновидности межгосударственных конфликтов. Причины обострения классовых и межэтнических отношений в истории России.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
	1. Политические процессы		2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Политические конфликты и кризисы		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	

	Найти в открытых источниках информации (СМИ, интернет) максимально полное описание одного из международных конфликтов середины 20 в - начала 21 в. Подготовить сообщение «Терроризм как политическая проблема»		
<b>Тема 3.3.</b> Мировой политический процесс и международные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	1. Категория «мировой политический процесс». Субъекты мировой политики. Теоретические дискуссии о международных отношениях реалистов и идеалистов, модернистов и традиционалистов, государственников и глобалистов.	2	
	2. Защита национально-государственных интересов и обеспечение национальной безопасности как основной цели внешней политики государства Сферы, уровни формы и методы внешнеполитической деятельности. Влияние внешнеполитических успехов и поражений на внутривнутриполитическую ситуацию в стране и прочность режима.	2	
	3. Мировая политика и международные отношения в начале XXI в. Новый этап во внешней политике России: преемственность и обновление.	3	
	4. Роль географического фактора в социально-политической жизни общества. Понятие «политического пространства» в политологии.		
	5. Геополитический статус России как «трансрегиональной державы». Сильные и слабые стороны геополитического положения России. Геостратегические интересы России.	3	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>6</b>
	1. Мировой политический процесс и международные отношения		2
	2. Глобализация современного мира.		2
	3. Международное положение России		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
Дайте определение понятий «национальный интерес» и «национальная безопасность». В чем они заключаются для России? Рассмотреть основные способы поддержания международной безопасности. Раскрыть значение тезиса «безопасность неделима».			
<b>Контрольная работа</b>			<b>2</b>
		<b>Всего:</b>	<b>54</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации программы

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ.06. Политология реализуется в учебном кабинете Социально-политических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, учебники, учебно-методические материалы, моноблок "Самсунг". Мультимедиа комплект (передвижной): экран, колонки, проекционный столик, проектор CASIO XJ-F210WN, системный блок с установленным лицензионным программным обеспечением – операционная система Windows, MS Office, Adobe Reader.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

Лавриненко В. Н. Политология : учебник и практикум для СПО. — 5-е изд., перераб. и доп.— М.: Юрайт, 2018. - 400 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9038-6.

##### Официальные издания:

1. Гостиничное и ресторанное дело, туризм [Текст] : сборник нормативных документов / [сост Ю. Ф. Волкова]. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 635 с.
2. Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов, 2012 [Текст] : стат. сб. / Фед. служба гос. статистики (Росстат) ; [редкол.: М. А. Дианов (пред. ) и др.]. - М. : Росстат, 2012. - 397 с.

##### Справочно-библиографические издания:

1. Глоссарий профессиональных терминов по тематике туризма, гостиничного хозяйства и общественного питания [Электронный ресурс] / АНО ВО Моск. гуманит. ун-т, Каф. социально-культур. сервиса и туризма ; под общ. ред. М. В. Арифиллина, Ю. С. Путрика. - Электрон. текстовые дан. 892 кб. - М. : Изд-во МосГУ, 2017. - 92 с.

##### Периодические издания:

1. Вестник Ассоциации ВУЗов туризма и сервиса / Российский государственный университет туризма и сервиса. 1999-5644. [Архив 2010-2017]. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/journal/2543#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2543#journal_name)
2. Сервис plus / Российский государственный университет туризма и сервиса. 1993-7768. [Архив 2010 - 2017]. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/journal/2540#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2540#journal_name)

##### Интернет-ресурсы (включая профессиональные базы данных):

Электронный каталог Библиотеки МосГУ – <http://elib.mosgu.ru>  
Электронно-библиотечная система IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru>  
Электронно-библиотечная система «Книгафонд» – [www.knigafond.ru](http://www.knigafond.ru)  
Электронно-библиотечная система «Лань» – [www.lanbook.com](http://www.lanbook.com)  
Издательство «ЮРАЙТ» – [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)  
Издательство «Академия» – <http://www.academia-moscow.ru/elibra.ru>  
Издательство «Просвещение» – <http://old.prosv.ru/ebook/>  
Сайт «Политология в России» <http://www.polit.mezhdunarodnik.ru/>

Сайт журнала «Полис» («Политические исследования»)

<http://www.politstudies.ru/index.htm>

Сайт Института сравнительной политологии РАН

<http://ispran.pskovcity.ru/>

Сайт Российской Ассоциации Политической Науки <http://www.rapn.ru/>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.06. Политология обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам и темам.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов дисциплины. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и виртуальной образовательной среде MOODLE.

Материально-техническая база, перечисленная в п. 3.1, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **3.4. Применение активных и интерактивных форм обучения**

Все практические и семинарские занятия проводятся в активной и интерактивной форме (компьютерная симуляция, мозговой штурм, ролевая деловая игра, групповая дискуссия, кейс-технологии, работа в ВОР MOODLE, парная и групповая работа и др.). Интерактивный вид занятий составляет не менее 70% от всех аудиторных часов, темы конкретно прописываются в КТП.

Планируется применение данных технологий по следующим темам:

- 1.1. Политология как самостоятельная отрасль знаний
- 1.2. Власть как системообразующий фактор политики
- 2.1. Политические системы современности
- 2.2. Институты политической системы
- 2.3. Политическая культура как духовное основание политики
- 3.1. Индивид как объект и субъект политики
- 3.2. Политические процессы

Конкретные формы занятий прописываются в КТП.

### **3.5. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Рабочая программа ОГСЭ.06. Политология предусматривает образование лиц с ОВЗ или инвалидностью и наличие специальных условий её реализации и контроля, и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
<b>Освоенные умения</b>	
Осуществлять поиск и отбор социальной информации в источниках разного типа	Уверенное владение поисковыми системами и Интернет-ресурсами. Обоснованность и адекватность отбора информации, при выполнении заданий.
Анализировать социальную информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Преобразование информации из одной знаковой системы в другую. Демонстрация изученного материала в различных знаковых системах.
Различать в социальной информации факты и мнения; совершать обоснованный выбор между различными мнениями	Адекватность интерпретации получаемой информации. Оценка значимости данных, соответствие выводов имеющимся данным.
Устанавливать причинно-следственные связи между политическими явлениями	Выявление зависимостей между политическими явлениями. Правильность определения причин, следствий и функций изучаемых объектов.
Пользоваться понятийно-категориальным аппаратом науки для выражения и обоснования собственной точки зрения, формулировать и аргументировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам	Адекватность и корректность использования терминологии, конкретных примеров и теоретических обоснований при выражении и обосновании собственной позиции по политическим вопросам. Аргументированность собственной точки зрения.
Представлять результаты освоения политологического материала в формах рассуждения, конспекта, реферата, эссе.	Соответствие выводов представленным данным. Объективность анализа и коррекция результатов собственной работы.
<b>Усвоенные знания</b>	
Основные понятия и категории политологии, позволяющие сформировать систематизированные и устойчивые представления о мире, обществе, государстве, политических процессах.	Точность и полнота определений. Правильность выбора терминов при описании процессов и явлений.
Научные версии и трактовки, подходы к рассмотрению политических проблем.	Воспроизведение различных версий и трактовок, подходов к рассмотрению политических проблем. Обоснованность, выбора научного подхода, трактовок, метода.



Права и обязанности гражданина; признаки компетентного поведения гражданина; основные характеристики процесса политической социализации.	Объяснение прав и обязанностей, перечисление признаков компетентного поведения гражданина, характеристик процесса политической социализации Объективность самоанализа политического поведения.
Значение политической культуры, особенности политического поведения, формы политического участия.	Объяснение сущности политической культуры, особенностей политического поведения, форм политического участия, Правильность выбора линий сравнения и адекватность обобщений на основании сравнения конкретных фактов проявления политической культуры и политического участия.
Место России в системе международных отношений, Ее роль в мировом политическом процессе особенностях ее современной внешнеполитической стратегии.	Объяснение особенностей политического развития России и ее роли в мире. Адекватность и обоснованность оценок политических процессов.
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность, инициативность в процессе освоения основных понятий дисциплины.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Правильность выбора варианта ответа.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение находить и корректно применять необходимую для учебной деятельности и личностного роста информацию.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Широта использования информационных технологий для поиска и отбора политической информации.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Позитивная активность во взаимодействиях со студентами и преподавателем в процессе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Адекватность отношения к оценке работы, конструктивный подход к критике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельность суждений, выбора методов и способов выполнения заданий.

