

АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж



**МОСКОВСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Основан в 1944 году

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

для специальности 43.02.10 Туризм
среднего профессионального образования
(базовая подготовка)

Москва, 2018

ОДОБРЕНО
Методический совет Колледжа
Протокол № 4
от «29» марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа МосГУ
Гущина Е. В. [подпись]
«29» марта 2018 г.

Рассмотрено на заседании
предметной комиссии
«Гуманитарные дисциплины».
Протокол № 8
от «21» марта 2018 г.
Председатель ПК
Толкачева Н. Н. [подпись]

Составлено в соответствии с ФГОС
СПО по специальности 43.02.10
Туризм (базовая подготовка) (утв.
приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 7 мая 2014 г. №
474).

Автор-составитель: Дмитриева Л. А., преподаватель высшей
квалификационной категории Колледжа МосГУ

Рецензент: Демченко В. А., канд. пед. н., преподаватель ГБПОУ «Колледж
архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26»

Ответственный за выпуск: Картакаева Э. А., заместитель директора Колледжа
МосГУ по учебно-методической работе

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи. Рабочая программа учебной
дисциплины для специальности 43.02.10 Туризм среднего профессионального
образования (базовая подготовка). Автор-составитель: Дмитриева Л. А. – М.:
Изд-во Московского гуманитарного университета, 2018. - 12 с.

© АНО ВО «Московский гуманитарный университет», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины	11

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи (базовая подготовка) может быть использована в процессе подготовки студентов всех специальностей, реализуемых Колледжем МосГУ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи является вариативной и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с учебным планом специальности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами определенных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную четкость высказываний;

- пользоваться общественно-политической лексикой, языковыми средствами публицистического стиля с целью строить устное высказывание, писать очерк, эссе и т.п.;

- уметь составлять план, тезисы, конспект художественного, публицистического, научно-популярного текста, устного сообщения, делать необходимые выписки;

- участвовать в диспуте, дискуссии, готовить речь;

- владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексическую, морфологическую, синтаксическую и орфоэпическую нормы русского литературного языка;

- понятия и их значения язык и речь, типы речи, стили речи, формы речи, виды речи, текст, тема, идея, функциональные возможности языковых средств;

- о лексических, грамматических, композиционных средствах языка.

Рабочая программа нацелена на освоение соответствующими общими компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
в том числе:	
4 семестр	81
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	54
в том числе:	
4 семестр	54
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	27
в том числе:	
4 семестр	27
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения*	Объем часов
1	2		3
Тема 1. Теоретические основы культурной русской речи	Содержание учебного материала		26
	Лексические, грамматические, композиционные средства языка.	2	
	Тематика учебных занятий		6
	1. Русский язык как фактор национального самосознания и культурное достояние русского народа.		2
	2. Язык и речь.		2
	3. Культура речи как научная дисциплина и явление общественной жизни.		2
	Практические занятия		12
	1. Русский язык в современном мире. Основные функции языка.		4
	2. Литературный и нелитературный язык. Причины ограниченности употребления.		2
	3. Этические нормы культурной речи.		2
	4. Речевые нарушения в устном и письменном высказывании и пути их преодоления. Классификация речевых нарушений.		2
	5. Контрольная работа №1		2
Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; подготовка эссе на тему «Язык требует к себе бережного отношения», «Единственная настоящая роскошь в жизни – это роскошь человеческого общения».		8	
Тема 2. Нормы современного русского литературного языка	Содержание учебного материала		34
	Лексическая, морфологическая, синтаксическая и орфоэпическая нормы русского литературного языка.	2	
	Тематика учебных занятий		14
	1. Понятие языковой нормы.		2
	2. Лексикология как учение о слове и словарном составе.		2
	3. Выразительные средства языка. Фразеология. Фразеологизмы и их разновидности.		2
	4. Морфемика и словообразование.		2
	5. Выразительные средства словообразования.		2
6. Принципы русской орфографии и пунктуации.		2	
7. Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом		2	

	целом.		
	Практические занятия		10
	1. Лексические нормы русского языка.		2
	2. Фразеологические нормы русского языка.		2
	3. Морфологические нормы (нормы формообразования).		2
	4. Синтаксические и орфоэпические нормы русского языка.		4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; выполнение творческой работы. 2. Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; подготовка конспекта.		10
Тема 3. Стили языка	Содержание учебного материала		19
	Язык и речь, типы речи, стили речи, формы речи, виды речи, текст, тема, идея, функциональные возможности языковых средств.	2	
	Тематика учебных занятий		10
	1. Понятие стиля. Соотнесение сферы общения, стиля языка и коммуникативных качеств.		2
	2. Функции, стилевые черты, особенности стилей русского языка.		2
	3. Официально-деловой стиль. Официально-деловая письменная речь		2
	4. Научный стиль.		2
	5. Устная публицистическая речь. Художественный стиль речи		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; выполнение рецензии. 2. Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; подготовка конспекта.		9
Контрольная работа №2			2
Всего:			81 час

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи реализуется в учебном кабинете Русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, учебно-методические материалы, справочники, учебники, плакаты по русскому языку, моноблок Toshiba VTW21FQR, экран, Эпископ ОРУ. Мультимедиа комплект (передвижной): колонки, проекционный столик, проектор CASIO XJ-F210WN, системный блок с установленным лицензионным программным обеспечением – операционная система Windows, MS Office, Adobe Reader.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО./ В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — - 389 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6.

Дополнительная литература:

1. Бондаренко О. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бондаренко О. В., Кострулева И. В., Попов Е. П. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 246 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63005.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Официальные издания:

1. Гостиничное и ресторанное дело, туризм [Текст] : сборник нормативных документов / [сост. Ю. Ф. Волкова]. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 635 с.

Справочно-библиографические издания:

1. Глоссарий профессиональных терминов по тематике туризма, гостиничного хозяйства и общественного питания [Электронный ресурс] / АНО ВО Моск. гуманит. ун-т, Каф. социально-культур. сервиса и туризма ; под общ. ред. М. В. Арифиллина, Ю. С. Путрика. - Электрон. текстовые дан. 892 кб. - М. : Изд-во МосГУ, 2017. - 92 с.

Периодические издания:

1. Вестник Ассоциации ВУЗов туризма и сервиса / Российский государственный университет туризма и сервиса. 1999-5644. [Архив 2010-2017]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2543#journal_name

2. Сервис plus / Российский государственный университет туризма и сервиса. 1993-7768. [Архив 2010 - 2017]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2540#journal_name

Интернет-ресурсы (включая профессиональные базы данных):

1. <http://elib.mosgu.ru> - электронный каталог библиотеки МосГУ
2. IPRbooks - электронно-библиотечная система
3. KNIGAFUND.RU - электронно-библиотечная система
4. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система
5. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
6. elearn.mosgu.ru - ВОО MOODLE

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи для специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка) обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам и темам. Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы данной учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов дисциплины. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде МосГУ (ЭИОС МосГУ).

Материально-техническая база, перечисленная в п. 3.1, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены расписанием консультаций Колледжа МосГУ из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

3.4. Применение активных и интерактивных форм обучения

Семинарские занятия учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи проводятся в активной и интерактивной форме (мозговой штурм, ролевая деловая игра, групповая дискуссия, кейс-технологии, работа на электронной образовательной платформе MOODLE, парная и групповая работа и др.). Интерактивный вид занятий составляет не менее 70% от всех аудиторных часов, конкретно прописываются в календарно-тематическом плане дисциплины.

Применение данных технологий планируется по следующим темам:

№ семестра	№ темы
4 семестр	1,2,3

3.5. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи предусматривает образование лиц с ОВЗ или инвалидностью и наличие специальных условий её реализации и контроля, и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи обеспечивает достижение студентами определенных результатов.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения, общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
Усвоенные знания	
Лексическая, морфологическая, синтаксическая и орфоэпическая нормы русского литературного языка	владение нормами русского литературного языка
Понятие языка и речи, типов и стилей речи, форм речи, ее видов, понятие текста, темы, идеи, знание функциональных возможностей языковых средств	знание функциональных возможностей языковых средств
Лексические, грамматические, композиционные средства языка	знание общих сведений о языке
Освоенные умения	
Языковые средства для точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, оперирование терминами, простота и ясность предложений, структурная четкость высказываний	умение строить свою речь в соответствии с нормами современного русского литературного языка
Общественно-политическая лексика, языковые средства публицистического стиля для построения устного высказывания, написания очерка, эссе и т.п.	умение пользоваться публицистическим стилем
Составление и написание плана, тезисов, конспектов художественного, публицистического, научно-популярного текста, устного сообщения (доклада)	умение составить и написать план, тезисы, конспект, доклад
Участие в диспуте, дискуссии	умение строить устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения
Орфографическая, пунктуационная, речевая грамотность в объеме, достаточном для свободного использования русского языка в учебных и иных целях	умение соблюдать на практике орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка, грамотно формулировать речевые высказывания
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	правильность понимания области и объектов профессиональной деятельности бухгалтера специалиста по туризму
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	умение правильно определять методы и

выбирать типовые методики и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	способы решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	оценка и коррекция собственной деятельности по результатам работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	обоснованность поиска используемой информации, необходимой для эффективного выполнения заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	умение общаться (в рамках профессиональной деятельности), искать информацию в источниках сети Интернет
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	эффективность взаимодействия с руководством и членами коллектива во время прохождения производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	понимание значимости работы в команде (коллективе)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	четкость определения задач профессионального и личностного развития; умение планировать самообразование и личностное развитие в соответствии с задачами профессиональной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	готовность использовать новые технологии в профессиональной сфере

