

АНО ВО МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж



**МОСКОВСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Основан в 1944 году


Рабочая программа учебной дисциплины


ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности
42.02.10 Туризм
среднего профессионального образования
(базовая подготовка)

Москва, 2018

ОДОБРЕНО
Методический совет Колледжа
Протокол № 4
от «29» марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа
Гущина Е. В. 
«29» марта 2018 г.

Рассмотрено на заседании предметной
комиссии «Лингвистика».
Протокол № 8
от 20 марта 2018 г.
Председатель ПК
Конченко Е. В. 

Составлено в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования (далее – ФГОС СПО) по
специальности 43.02.10 Туризм
(базовая подготовка), утвержденным
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от
07.05.2014 г. № 474.

Авторы-составитель: Конченко Е. В., председатель ПК «Лингвистика»,
преподаватель Колледжа МосГУ

Рецензент: Телятник Л. А., преподаватель высшей категории колледжа
Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга N 26

Ответственный за выпуск: Картакаева Э. А., заместитель директора Колледжа
по учебно-методической работе Колледжа МосГУ

ОГСЭ.03. Иностранный язык. Рабочая программа учебной дисциплины для
специальности 43.02.10 Туризм среднего профессионального образования
(базовая подготовка). Авторы-составитель: Конченко Е. В. – М.: Изд-во
Московского гуманитарного университета, 2018. - 24 с.

© АНО ВО «Московский гуманитарный университет», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	19
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.....	21

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

Данная рабочая программа может быть использована в процессе подготовки студентов специальности 43.02.10 Туризм среднего профессионального образования (базовая подготовка) в образовательных организациях среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в состав обязательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с учебным планом специальности.

Изучение дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык находится во взаимосвязи с общеобразовательной дисциплиной ОУД.03. Иностранный язык, дисциплиной профессионального учебного цикла ОП.03. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы ОГСЭ.03. Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером - сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью - способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов **компетенций**:

- лингвистической - расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности студентов;
- социокультурной - овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической - совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык, для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами определенных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа направлена на освоение общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126	
в том числе:		
3 семестр	36	
4 семестр	40	
5 семестр	28	
6 семестр	22	
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	106	
в том числе:		
3 семестр	32	
4 семестр	36	
5 семестр	22	
6 семестр	16	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	20	
в том числе: портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл, реферат, проект, домашняя работа и т.п.		
3 семестр		4
4 семестр		4
5 семестр		6
6 семестр	6	
Формы контроля		
3,4,5 семестр – <i>контрольная работа</i>		
6 семестр – <i>дифференцированный зачет</i>		
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета.		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студента		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Основной курс. 3 семестр			36
Тема 1.1. Каникулы и отдых	Содержание учебного материала	Уровень освоения*	5
	Фонетический материал: Вводный фонетический курс. Особенности английского произношения. Правила чтения английских согласных. Лексический материал по теме: Каникулы и отдых студентов. Любимые каникулы студентов. Грамматический материал: Клише для краткого пересказа текста.	2	
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		4
	1. Правила чтения английских согласных.		2
	2. Каникулы и отдых студентов.		2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> • эссе по темам: «Идеи по лучшему проведению каникул», «Любимые каникулы студентов»; • подготовка материала по теме устного сообщения: «Каникулы и отдых студентов»; • портфолио или учебно-контрольный файл студента. 		1
Тема 1.2. Личность человека	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5
	Фонетический материал: Вводный фонетический курс. Особенности английского произношения. Правила чтения английских ударных гласных. Лексический материал по теме: Личность человека. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Самопрезентация в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Известные личности. Грамматический материал: Использование безличных предложений при написании заметок в личном дневнике.	2	
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		4
	1. Правила чтения английских безударных гласных.		2
	2. Описание личности человека. Известные личности.		2

	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> • проект или презентация по теме: «Известные личности»; • подготовка материала по теме устного сообщения «Самопрезентация в официальной и неофициальной обстановке». • портфолио или учебно-контрольный файл студента. 		1
Тема 1.3. Мода и стиль	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Фонетический материал: Вводный фонетический курс. Особенности английского произношения. Правила чтения английских безударных гласных. Лексический материал по теме: Мода и стиль. Разница между модой и стилем. Стиль и индивидуальность. Цикличность изменений в моде. Грамматический материал: Краткий обзор частей речи.	2, 3	
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		4
	1. Правила чтения английских безударных гласных.		2
	2. Мода и стиль.		2
Тема 1.4. Чтение в жизни человека	Содержание учебного материала	Уровень освоения	7
	Фонетический материал: Вводный фонетический курс. Особенности английского произношения. Интонация и ритм в английских предложениях. Лексический материал по теме: Чтение в жизни человека. Литературные жанры. Любимые книги. Чтение на иностранных языках. Грамматический материал: Обобщение видовременных глагольных форм.	2	
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		6
	1. Контрольная работа № 1.		2
	2. Чтение в жизни человека.		2
	3. Интонация и ритм в английских предложениях.		2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> • эссе по теме: «Любимые книги»; • подготовка материала по теме устного сообщения: «Чтение в жизни человека»; • выполнение тренировочных тестовых заданий»; • портфолио или учебно-контрольный файл студента. 		1
Содержание учебного материала	Уровень освоения	9	
Лексический материал по теме:	1		

Тема 1.5. Изучение иностранных языков	Значение иностранного языка в современном мире. Трудности при изучении иностранного языка. Иностранный язык в моей профессии. Грамматический материал: Части речи. Существительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Единственное и множественное число существительных.		
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		8
	1. Значение иностранного языка в современном мире.		2
	2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		2
	3. Трудности при изучении иностранного языка.		2
	4. Единственное и множественное число существительных.		2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> • Эссе по теме: «Трудности при изучении иностранного языка»; • подготовка устного сообщения по теме: «Иностранный язык в моей профессии»; • портфолио или учебно-контрольный файл студента. 		1
Тема 1.6 Коммуникация	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Лексический материал по теме: Средства коммуникации. История коммуникации. Письменная и устная речь как основное средство коммуникации. Современные средства коммуникации. Грамматический материал: Части речи. Существительные. Притяжательный падеж существительных.	1, 2	
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		4
	1. Средства коммуникации. История коммуникации.		2
	2. Письменная и устная речь как основное средство коммуникации. Притяжательный падеж существительных.		2
Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу, изученному в 3 семестре.			2
Раздел 2. Основной курс. 4 семестр			40
Тема 2.1. Компьютеры в нашей жизни	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5
	Лексический материал по теме: Компьютеры в нашей жизни. Применение компьютеров в различных сферах деятельности человека. Интернет. Грамматический материал: Части речи. Прилагательные и наречия. Степени сравнения.	1	

	Тематика учебных занятий (практические занятия)		4
	1. Компьютеры в нашей жизни.		2
	2. Степени сравнения прилагательных и наречий.		2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> эссе или презентация по теме: «Применение компьютеров в различных сферах деятельности человека»; подготовка устного сообщения по темам: «Компьютеры в нашей жизни», «Интернет»; портфолио или учебно-контрольный файл студента. 		1
Тема 2.2. Искусство и технологии	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	Лексический материал по теме: Искусство и технологии. Классические виды искусства (изобразительное искусство, музыка, театр, кино, литература и др). Медиа искусство (компьютерное и сетевое искусство, цифровая живопись). Современное искусство. Грамматический материал: Порядок слов в предложениях с прилагательными и наречиями.	1	
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		2
	1. Искусство и технологии. Степени сравнения прилагательных и наречий.		2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> эссе или презентация по теме «Классические виды искусства»; подготовка устного сообщения по теме: «Искусство и технологии»; портфолио или учебно-контрольный файл студента. 		1
	Содержание учебного материала		Уровень освоения
Лексический материал по теме: Загадки природы. Влияние современной цивилизации на природу. Грамматический материал: Артикли.		2	
Тематика учебных занятий (практические занятия)		4	
1. Чудеса природы.		2	
3. Артикли.		2	
Тема 2.3. Загадки природы			

Тема 2.4. Наука древности и современности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Лексический материал по теме: Наука древности и современности. Достижения науки древних цивилизаций. Достижения современной науки. Грамматический материал: Местоимения. Общая информация.	2		
	Тематика учебных занятий (практические занятия)			4
	1. Наука древности и современности.			2
	2. Местоимения. Общая информация.			2
Тема 2.5. Легенды и реальность	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Лексический материал по теме: Легенды и реальность. Грамматический материал: Определители и местоимения со значением неопределенного количества. Неопределенные местоимения.	2		
	Тематика учебных занятий (практические занятия)			4
	1. Легенды и реальность.			2
	2. Контрольная работа № 3.			2
Тема 2.6. Национальные особенности Британцев	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Лексический материал по теме: Национальные особенности Британцев. Типичные модели поведения Британцев. Грамматический материал: Числительные.	2		
	Тематика учебных занятий (практические занятия)			4
	1. Национальные особенности Британцев.			2
	2. Числительные.			2
Тема 2.7. Преимущества жизни в малых городах	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5	
	Лексический материал по теме: Преимущества жизни в малых городах. Проблемы малых городов. Грамматический материал: Предлоги времени, места и направления.	2		
	Тематика учебных занятий (практические занятия)			4
	1. Преимущества жизни в малых городах.			2
	2. Предлоги времени, места и направления.			2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> • эссе или презентация по теме «Проблемы малых городов»; • подготовка устного сообщения по теме: «Преимущества жизни в малых городах»; 			1

	<ul style="list-style-type: none"> портфолио или учебно-контрольный файл студента. 		
Тема 2.8. Проблемы больших городов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Лексический материал по теме: Проблемы больших городов. Перенаселение. Транспортные проблемы. Экологические проблемы. Грамматический материал: Обзор видовременных форм глагола.		
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		4
	1. Проблемы больших городов.		2
	2. Обзор видовременных форм глагола.		2
Тема 2.9 Традиции, обычаи и праздники разных стран	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	Лексический материал по теме: Традиции, обычаи и праздники разных стран. Грамматический материал: Сравнение употребления видо-временных форм глагола.	2	
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		2
	1. Традиции, обычаи и праздники разных стран. Сравнение употребления видо-временных форм глагола.		2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> подготовка устного сообщения по теме: «Традиции, обычаи и праздники разных стран»; портфолио или учебно-контрольный файл студента. 		1
Тема 2.10 Культурное наследие	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	Лексический материал по теме: Культурное наследие. Исторические памятники. Все виды искусства. Грамматический материал: Страдательный залог.	2	
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		2
	1. Культурное наследие. Страдательный залог.		2
Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу, изученному в 4 семестре.			2
Раздел 3. Основной курс. 5 семестр			28
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	Лексический материал по теме: Достижение успеха. Успехи в учебе, в карьере, спорте и других сферах деятельности.	2	

Достижение успеха	Грамматический материал: Вопросительные предложения: прямые, косвенные, вопросы-утверждения.		
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		2
	1. Достижение успеха. Успехи в учебе, в карьере, спорте и других сферах деятельности. Вопросительные предложения		2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> подготовка устного сообщения по теме: «Достижение успеха»; портфолио или учебно-контрольный файл студента. 		1
Тема 3.2. Открытия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5
	Лексический материал по теме: Открытия. Величайшие открытия прошлого и современности. Великие исследователи. Грамматический материал: Косвенная речь. Согласование времен. Косвенные вопросы.	2	
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		4
	1. Величайшие открытия прошлого и современности.		2
	2. Косвенная речь. Согласование времен. Косвенные вопросы.		2
	Самостоятельная работа студентов: эссе или презентация по теме «Великие исследователи»; <ul style="list-style-type: none"> подготовка устного сообщения по теме: «Величайшие открытия прошлого и современности»; портфолио или учебно-контрольный файл студента. 		1
Тема 3.3. Особенности проживания в больших и малых странах мира	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5
	Лексический материал по теме: Особенности проживания в больших и малых странах мира. Национальное благосостояние. Грамматический материал: Неличные формы глагола: герундий, причастие.	2	
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		4
	1. Особенности проживания в больших и малых странах мира.		2
	2. Неличные формы глагола: герундий, причастие.		2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> подготовка устного сообщения по теме: «Особенности проживания в больших и малых странах мира»; портфолио или учебно-контрольный файл студента. 		1
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	Уровень	5

Научно-технический прогресс		освоения	
	Лексический материал по теме: Научно-технический прогресс. Преимущества и недостатки технологического развития. Виртуальная реальность. Грамматический материал: Сложное дополнение и сложное подлежащее.	2	
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		4
	1. Контрольная работа № 4.		2
	2. Научно-технический прогресс. Сложное дополнение и сложное подлежащее.		2
	Самостоятельная работа студентов: эссе или презентация по теме «Виртуальная реальность»; <ul style="list-style-type: none"> подготовка устного сообщения по теме: «Научно-технический прогресс»; портфолио или учебно-контрольный файл студента. 		1
Тема 3.5. Животный мир	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Лексический материал по теме: Животный мир. Домашние любимцы. Животные в дикой природе и в неволе. Грамматический материал: Типы условных предложений.	2	5
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		4
	1. Животный мир.		2
	2. Типы условных предложений.		2
	Самостоятельная работа студентов: эссе или презентация по теме «Животные в дикой природе и в неволе»; подготовка устного сообщения по теме: «Животные в дикой природе и в неволе»; <ul style="list-style-type: none"> портфолио или учебно-контрольный файл студента. 		1
Тема 3.6. Семья	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Лексический материал по теме: Семья. Роль семьи в обществе. Семейные проблемы. Проблемы поколений. Грамматический материал: Прилагательные, образованные от других частей речи.	2	3
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		2
	1. Семья. Прилагательные, образованные от других частей речи.		2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> подготовка устного сообщения по теме: «Семейные проблемы»; портфолио или учебно-контрольный файл студента. 		1

Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу, изученному в 5 семестре.			2
Раздел 4. Основной курс. 6 семестр			30 22
Тема 4.1. Досуг и хобби	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	Лексический материал по теме: Досуг и хобби. Виды досуга. Полезные увлечения. Экзотические и экстремальные увлечения. Грамматический материал: Две формы наречий.	2	
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		2
	1. Досуг и хобби. Виды досуга. Две формы наречий.		2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> • эссе или презентация по теме «Экзотические и экстремальные увлечения»; • подготовка устного сообщения по теме: «Досуг и хобби. Виды досуга»; • портфолио или учебно-контрольный файл студента. 		1
Тема 4.2. Средства массовой информации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	Лексический материал по теме: Средства массовой информации. Радиовещание. Телевидение. Интернет. Периодические печатные издания. Грамматический материал: Глаголы говорения и предложения.	2	
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		2
	1. Средства массовой информации. Глаголы говорения и предложения.		2
Тема 4.3. Научная фантастика и фэнтези	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	Лексический материал по теме: Научная фантастика и фэнтези. Сходство и различие. Феномен жанра фэнтези. Грамматический материал: Глаголы чувственного восприятия (зрения и слуха).	2	
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		2
	1. Научная фантастика и фэнтези. Сходство и различие. Глаголы чувственного восприятия (зрения и слуха).		2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> • эссе или презентация по теме «Любимая книга в стиле фэнтези»; • подготовка устного сообщения по теме: «Научная фантастика и фэнтези»; • портфолио или учебно-контрольный файл студента. 		1
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	Уровень	3

Спорт		освоения	
	Лексический материал по теме: Спорт. Профессиональный и любительский спорт. Олимпийское движение. Грамматический материал: Неверное употребление слов, схожих по произношению или написанию. Часть 1.	2	
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		2
	1. Профессиональный и любительский спорт. Олимпийское движение. Неверное употребление слов, схожих по произношению или написанию. Часть 1.		2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> эссе или презентация по теме «Олимпийское движение»; подготовка устного сообщения по теме: «Спорт»; портфолио или учебно-контрольный файл студента. 		1
Тема 4.5. Выбор профессии	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Лексический материал по теме: Выбор профессии. Правильный подход к выбору профессии. Успешная карьера. Грамматический материал: Неверное употребление слов, схожих по произношению или написанию. Часть 2.	2	3
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		2
	1. Выбор профессии. Правильный подход к выбору профессии.		2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> эссе или презентация по теме «Правильный подход к выбору профессии»; подготовка устного сообщения по теме: «Выбор профессии»; портфолио или учебно-контрольный файл студента. 		1
Тема 4.6. Современное образование	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Лексический материал по теме: Современное образование. Поступление в учебные заведения. Новые форматы экзаменов. Домашнее образование. Грамматический материал: Неверное употребление слов, схожих по произношению или написанию. Часть 3.	2	3
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		2
	1. Современное образование. Неверное употребление слов, схожих по произношению или написанию. Часть 3.		2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> эссе или презентация по теме «Новые форматы экзаменов»; 		1

	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка устного сообщения по теме: «Современное образование»; • портфолио или учебно-контрольный файл студента. 		
Тема 4.7. Проблемы экологии	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	Лексический материал по теме: Проблемы экологии. Современные экологические проблемы и пути их решения. Грамматический материал: Трудности перевода интернациональных слов.	2	
	Тематика учебных занятий (практические занятия)		2
	1. Проблемы экологии и пути их решения. Трудности перевода интернациональных слов.		2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка устного сообщения по теме: «Современные экологические проблемы и пути их решения»; • портфолио или учебно-контрольный файл студента. 		1
<i>Дифференцированный зачет по лексико-грамматическому материалу, изученному в 6 семестре.</i>			2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык реализуется в учебных Кабинетах иностранного языка и в Лингафонном кабинете.

1. Оборудование Кабинетов иностранного языка:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, наглядные пособия (грамматические таблицы), библиотечный фонд, словари, ноутбук Lenovo G570 с установленным лицензионным программным обеспечением - операционная система Windows, MS Office.

2. Оборудование Лингафонного кабинета:

Учебная мебель, 15 системных блоков pentiumG/DDR4гб + 15 мониторов LG, с лингафонным оборудованием на ПК, оснащенное гарнитурой с встроенным микрофоном с установленным программным обеспечением MicrosoftOffice, Sanaco 700/500, и подключением к сети "Интернет".

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F.

Дополнительная литература:

1. Практикум по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык для студентов 3 курса всех специальностей колледжа. Автор-сост.: Авакина Т. В. – М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2018. – 25 с.
2. Практикум по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык для студентов 2 курса всех специальностей Колледжа. Авторы-сост.: Лобанова И. В., Чеглакова И. Н., Авакина Т.В., Конченко Е. В. – М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2018. – 40 с.
3. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / И. П. Агабекян. - Электрон. текстовые дан. - М. : Проспект, 2017. - 280 с. (поиск по каталогу по автору и заглавию)

Интернет-ресурсы (включая профессиональные базы данных):

- 1 <http://elib.mosgu.ru> - электронный каталог библиотеки МосГУ
- 2 IPRbooks электронно-библиотечная система
- 3 KNIGAFUND.RU - электронно-библиотечная система
- 4 biblio-online.ru – электронно-библиотечная система
- 5 www.elearn.mosgu.ru – электронный образовательный портал МосГУ

- 6 www.english-lessons-online.ru
- 7 www.engwebcountry.ru
- 8 www.vacationtravelguideexpedia.ru
- 9 www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видоречевых умений и навыков.
- 10 www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
- 11 www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio www.standart.edu.ru
- 12 www.internet-school.ru
- 13 www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
- 14 www.macmillan.ru - словарь

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам и темам.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов дисциплины. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде МосГУ (ЭИОС МосГУ).

Материально-техническая база, перечисленная в п. 3.1, обеспечивает проведение всех видов занятий. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены расписанием консультаций Колледжа МосГУ из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

3.4. Применение активных и интерактивных форм обучения

Все практические занятия дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык проводятся в активной и интерактивной форме. Используемые активные и интерактивные формы на аудиторных и внеаудиторных занятиях: групповая дискуссия, дебаты, диспут, мозговой штурм, тренинг, кейс-технологии, компьютерная симуляция, ролевая (дидактическая) игра, работа на электронной образовательной платформе MOODLE, парная и групповая работа и др. Интерактивный вид занятий составляет не менее 70% от всех аудиторных часов. Конкретные формы занятий прописываются в КТП.

Применение данных технологий планируется по следующим темам:

№ семестра	№ темы
3 семестр	1.1;1.3; 1.4; 1.5; 1.6.
4 семестр	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8; 2.9; 2.10
5 семестр	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.6
6 семестр	4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.7

3.6. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Данная рабочая программа предусматривает образование лиц с ОВЗ и инвалидностью: наличие специальных условий её реализации, контроля и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, заполнения «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» студента, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные знания, умения, ОК)	Основные показатели оценки результата
Усвоенные знания	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Освоенные умения	
Общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
Переводить (со словарем) иностранные тексты	Умение переводить (со словарем) иностранные тексты

профессиональной направленности	профессиональной направленности
Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проявление умения работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Проявление умения брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации	квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

