

**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Колледж



**МОСКОВСКИЙ  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
Основан в 1944 году

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02. История**

для специальности  
43.02.10 Туризм  
среднего профессионального образования  
(базовая подготовка)

Москва, 2018

ОДОБРЕНО  
Методический совет Колледжа  
Протокол № 4  
от «29» марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа МосГУ  
Гущина Е. В. [подпись]  
«29» марта 2018 г.

Рассмотрено на заседании  
предметной комиссии  
«Общественные дисциплины».  
Протокол № 4  
от «21» февраля 2018 г.  
Председатель ПК  
Осипов Д. В. [подпись]

Составлено в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
43.02.10 Туризм (базовая  
подготовка) (утв. приказом  
Министерства образования и  
науки РФ от 07.052014 г. №474).

Автор-составитель: Ладыгин П. П., преподаватель Колледжа МосГУ

Рецензент: Шматова Н. И., канд. ист. н., доцент, профессор кафедры гуманитарных дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Ответственный за выпуск: Картакаева Э. А., заместитель директора Колледжа МосГУ по учебно-методической работе

**ОГСЭ.02. История.** Рабочая программа для специальности 43.02.10 Туризм среднего профессионального образования (базовая подготовка). Автор-сост.: Ладыгин П. П. – М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2018. - 16 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.....	13

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История может быть использована в процессе подготовки студентов всех специальностей, реализуемых Колледжем МосГУ.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.02. История входит в состав обязательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с учебным планом специальности.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания данной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами определенных результатов.

В результате изучения обязательной части учебного цикла дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI в.в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Рабочая программа направлена на освоение соответствующими общими компетенциями:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	<b>14</b>
<b>в том числе:</b>	
подготовка докладов, презентаций	14
<b>Формы контроля</b>	
<b>Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студента	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Мир во второй половине XX- начала XXI века</b>		<b>26</b>	
<b>Тема № 1.1.</b> Послевоенное устройство мира	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения*</b>	<b>2</b>
	Послевоенное устройство мира. Решение Потсдамской конференции	1	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Послевоенное устройство мира		2
<b>Тема № 1.2.</b> Холодная война	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>
	Начало «холодной войны». Складывание двухполюсного мира. Первые международные кризисы.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Холодная война		2
<b>Тема № 1.3.</b> Послевоенные годы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>
	СССР в послевоенные годы. Изменение положения СССР в мире. Восстановление экономики. Основные черты послевоенной жизни.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Послевоенные годы		2
<b>Тема № 1.4.</b> События 50-х-начала 60-х гг. XX в.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	События 50-х-начала 60-х гг. XX в. Перемены после смерти И.В.Сталина. XX съезда КПСС. Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	1	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. События 50-х – начала 60-х гг. XX в.		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка развернутых ответов на заданные по изученной теме вопросы.		<b>2</b>

<b>Тема № 1.5.</b> События второй половины 60-х – начала 80-х гг. XX в.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>
	События второй половины 60-х – начала 80-х гг. XX в. Свержение Н.С. Хрущева и поиски политического курса. Реформа 1965 г. и ее результаты. Хозяйственный застой. Социальная политика. Внешняя политика.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. События второй половины 60-х – начала 80-х гг. XX в.	2	
<b>Тема № 1.6.</b> Годы перестройки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>
	Начало политики перестройки. Политика гласности. Экономические реформы. Реформы политической системы. Национальная политика. ГКЧП и распад СССР.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Годы перестройки	2	
<b>Тема № 1.7.</b> Россия на рубеже XX-XXI в.в.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	Россия на рубеже XX-XXI вв. «Шоковая терапия» Приватизация и ее особенности в России. Общественно-политическое развитие в 1991-1999 гг.	1	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Россия на рубеже XX-XXI вв.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составление таблицы исторических событий данного периода.		
<b>Тема № 1.8.</b> Россия в начале XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>
	Россия в начале XXI в. Россия на международной арене в конце XX начале XXI в.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Россия в начале XXI в.	2	
<b>Тема № 1.9.</b> Развитие советской и мировой культуры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	Развитие науки и техники. Развитие образования. Развитие культуры в период «оттепели». Культура в годы застоя. Культура в годы перестройки.	2	
	<b>Тематика учебных занятий (практические занятия)</b>		



	1. Развитие советской и мировой культуры		2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Повторение тем учебной программы. Подготовка к контрольной работе.		2
<i>Контрольная работа 1</i>			2
<b>Раздел 2. Зарубежные страны</b>			<b>16</b>
<b>Тема № 2.1</b> Ведущие капиталистические страны мира	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	Ведущие капиталистические страны мира. Превращение США в ведущую мировую державу.	1	
	<b>Тематика учебных занятий (практические занятия)</b>		2
	1. Ведущие капиталистические страны мира		2
<b>Тема № 2.2.</b> Страны Западной Европы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	Ведущие страны Западной Европы. Падение авторитарных режимов в европейских странах. Европейская интеграция. Миграционные процессы в Европе. Япония	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		2
	1. Страны Западной Европы.		2
<b>Тема № 2.3.</b> Страны Восточной Европы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4
	Начало строительства социализма в странах Восточной Европы. Развитие стран народной демократии в 50-80-е гг. XX в. Особый путь Югославии. Страны Восточной Европы в конце XX – начале XXI в.	1	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		2
	1. Страны Восточной Европы		2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составить таблицу		2
<b>Тема № 2.4.</b> Крушение колониальной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	Крушение колониальной системы. Освобождение колоний. Год Африки. Новые государства на карте мира. Освобождение Анголы и Мозамбика. Развитие освободившихся стран.	2	
	<b>Тематика учебных занятий (практические занятия)</b>		2

	1. Крушение колониальной системы		2
<b>Тема № 2.5.</b> Индия, Пакистан, Китай во второй половине XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>
	Завоевание Индией независимости. Развитие Индии и Пакистана. Развитие Китая в 50-70 гг. XX в. Современный Китай	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Индия, Пакистан, Китай во второй половине XX века		2
<b>Тема № 2.6</b> Страны Латинской Америки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	Условия развития стран Латинской Америки. Куба. Правительство Народного единства в Чили. «Левый поворот» в Латинской Америке.	1	
	<b>Тематика учебных занятий (практические занятия)</b>		<b>2</b>
	1. Роль России в СНГ и перспективы развития СНГ		2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовить доклад		2
<b>Раздел 3. Международные отношения и международные организации</b>			<b>18</b>
<b>Тема № 3.1</b> Международные отношения и региональные конфликты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	Периоды «холодной войны» и международные кризисы. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Война в Афганистане. Ближневосточный конфликт. Разрядка. Международные отношения в конце XX - начале XXI в.	1	
	<b>Тематика учебных занятий (практические занятия)</b>		<b>4</b>
	1. Международные отношения и региональные конфликты		4
<b>Тема № 3.2</b> Международные организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	ООН. Военно-политические блоки: НАТО, АНЗЮС, СЕАТО, СЕНТО, Европейский союз. ОБСЕ. Совет Европы.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Международные организации		2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Презентация, реферат или доклад по теме.		2
<b>Тема № 3.3.</b> Важнейшие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>

правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	Акты международного права. Всеобщая Декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейский Суд по правам человека.	2	
	<b>Тематика учебных занятий (практические занятия)</b>		<b>2</b>
	1. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения		2
<b>Тема № 3.4.</b> Внешняя политика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>
	Концепция внешней политики Российской Федерации. СНГ, ЕАЭС, СГРБ, ОДКБ, БРИКС, ШОС	1	
	<b>Тематика учебных занятий (практические занятия)</b>		<b>2</b>
	1. Внешняя политика РФ.		2
<b>Тема № 3.5.</b> Основные тенденции и явления в науке и культуре в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>
	Наука и культура в современном мире. Развитие науки и техники. Новые тенденции в культуре.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Основные тенденции и явления в науке и культуре в современном мире.		2
<b>Тема № 3.6.</b> Религия в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	Влияние религии в современном мире. Католическая церковь. Православная церковь. Ислам.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Религия в современном мире.		2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Повторение тем учебной программы. Подготовка к контрольной работе.		<b>2</b>
<i>Дифференцированный зачет</i>			<b>2</b>

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации программы

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение дисциплины ОГСЭ.02. История реализуется в учебном Кабинете истории.

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:*

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, комплект учебно-наглядных пособий (карты, портреты, видеокассеты, видеодиски), учебно-методические материалы, моноблок Toshiba VTW21FQR. Мультимедиа комплект (передвижной): экран, колонки, проекционный столик, проектор CASIO XJ-F210WN, системный блок с установленным лицензионным программным обеспечением – операционная система Windows, MS Office, Adobe Reader

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

Зуев М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. - 545 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4.

##### **Дополнительная литература:**

Артемов В. В. История: [учебник для сред, проф. образования]/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 252 с.

##### **Официальные издания:**

1. Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов, 2012 [Текст] : стат. сб. / Фед. служба гос. статистики (Росстат) ; [редкол.: М. А. Дианов (пред. ) и др.]. - М. : Росстат, 2012. - 397 с.

##### **Периодические издания:**

1. Вестник Ассоциации ВУЗов туризма и сервиса / Российский государственный университет туризма и сервиса. 1999-5644. [Архив 2010-2017]. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/journal/2543#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2543#journal_name)
2. Сервис plus / Российский государственный университет туризма и сервиса. 1993-7768. [Архив 2010 - 2017]. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/journal/2540#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2540#journal_name)

##### **Интернет-ресурсы (включая профессиональные базы данных):**

1. <http://elib.mosgu.ru> - электронный каталог библиотеки МосГУ
2. IPRbooks - электронно-библиотечная система
3. KNIGAFUND.RU - электронно-библиотечная система
4. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
5. [znanium.com](http://znanium.com) - электронно-библиотечная система
6. [www.historic.ru](http://www.historic.ru) – образовательный сайт по всемирной истории
7. [elearn.mosgu.ru](http://elearn.mosgu.ru) – электронный образовательный портал МосГ

8. <http://www.consultant.ru/> -справочная правовая система КонсультантПлюс

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам и темам. Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов дисциплины. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде МосГУ (ЭИОС МосГУ).

Материально-техническая база, перечисленная в п. 3.1, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение качественных занятий.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены расписанием консультаций Колледжа МосГУ из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

### **3.4. Применение активных и интерактивных форм обучения**

Занятия проводятся в активной и интерактивной форме (мозговой штурм, ролевая деловая игра, групповая дискуссия, работа в на электронной образовательной платформе MOODLE, парная и групповая работа и др.). Интерактивный вид занятий составляет не менее 70% от всех аудиторных часов, темы таких занятий конкретно прописываются в календарно-тематическом плане дисциплины.

Применение данных технологий планируется по следующим темам:

№ семестра	№ темы
3 семестр	Темы 1.1-3.6

### **3.5. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Рабочая программа ОГСЭ.02. История предусматривает образование лиц с ОВЗ или инвалидностью, наличие специальных условий её реализации и контроля и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.).

## **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.02. История обеспечивает достижение студентами определенных результатов.

<b>Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения, общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Усвоенные знания</b>	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в.	понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	понимание роли науки, культуры и религии для сохранения и укрепления национальных и государственных традиций
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения	знание содержания и назначения важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения
<b>Освоенные умения</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	умение выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	правильность понимания области и объектов профессиональной

проявлять к ней устойчивый интерес	деятельности
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	умение правильно определять методы и способы решения профессиональных задач
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	объективность в самоанализе и коррекции результатов собственной работы
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	результативность выбора методов и способов выполнения профессиональных задач
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	умение пользоваться информационно-коммуникационными технологиями (в рамках профессиональной деятельности), искать информацию в источниках сети «Интернет»
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	эффективность взаимодействия с студентами группы, колледжа, университета, преподавателями, руководством и другими сотрудниками учреждения
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	понимание значимости работы в команде (коллективе) и умение брать на себя ответственность за выполнение заданий
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	четкость определения задач профессионального и личностного развития; умение планировать самообразование и личностное развитие в соответствии с задачами профессиональной деятельности
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	умение использовать новые технологии в профессиональной сфере

**Лист регистраций изменений, вносимых в программу дисциплины**

<b>№ изменений</b>	<b>Дата</b>	<b>Страницы с изменениями</b>	<b>Перечень и содержание измененных разделов программы</b>