

АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж



**МОСКОВСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

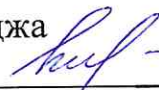
Основан в 1944 году


Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.01. Основы философии

для специальности 43.02.10 Туризм
среднего профессионального образования
(базовая подготовка)

г. Москва, 2018

ОДОБРЕНО
Методический совет Колледжа
Протокол № 4
от «29» марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа
Гушина Е. В. 
«29» марта 2018 г.

Рассмотрено на заседании
предметной комиссии
«Общественные дисциплины».
Протокол № 4
от «21» февраля 2018 г.
Председатель ПК
Осипов Д. В. 

Составлено в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования (далее
– ФГОС СПО) по специальности
43.02.01 Туризм (базовая подготовка),
утвержденным приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 7 мая 2014 г. № 474.

Автор-составитель: Секарева И. В., канд. филос. н., преподаватель Колледжа
МосГУ

Рецензент: Шматова Н. И., канд. ист. н., доцент, профессор кафедры
гуманитарных дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Ответственный за выпуск: Картакаева Э. А., заместитель директора Колледжа
по учебно-методической работе Колледжа МосГУ

ОГСЭ.01. Основы философии. Рабочая программа для специальности 43.02.01
Туризм (базовая подготовка). Автор-составитель: Секарева И. В. – М.: Изд-во
Московского гуманитарного университета, 2018. - 14 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.....	12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.01 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии** может быть использована в процессе подготовки студентов всех специальностей, реализуемых колледжем МосГУ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01. Основы философии** входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с учебным планом специальности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами определенных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рабочая программа направлена на освоение соответствующими общими компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	48
в том числе:	
лекции (<i>бинарная, проблемная, конференция</i>)	16
семинарские занятия	32
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	14
в том числе:	
анализ научных философских текстов / подготовка докладов	10
подготовка тематического теста	4
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Предмет философия и её история			34
Тема № 1.1. Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	1. Основные категории и понятия философии	2	
	Тематика учебных занятий		4
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность.		2
	2. Предмет и определение философии. Её связь с наукой, искусством, религией.		2
Тема № 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10
	1. Основные категории и понятия философии.	2	
	2. Роль философии в жизни человека и общества.		
	Тематика учебных занятий		8
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		2
	2. Становление и развитие философии в Древней Греции: особенности, периодизация, проблематика. Философские школы натурфилософского периода.		4
	3. Классический период. Сократ, Платон, Аристотель.		2
	Эллинистический период философии. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
Самостоятельная работа обучающихся Философия средних веков (анализ научных источников, подготовка конспекта)		2	
Тема № 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Основы философского учения о бытии.	2	
	Тематика учебных занятий		4
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		2
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Основные идеи и проблемы немецкой классической философии (анализ научных источников, подготовка докладов)		2
Тема № 1.4.	Содержание учебного материала	Уровень	12

Современная философия		освоения		
	1. Основы философского учения о бытии.	2		
	2. Сущность процесса познания.			
	Тематика учебных занятий			10
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.			4
	2. Особенности русской философии. Русская идея.			2
	3. Основные идеи и этапы развития русской философии.			4
Самостоятельная работа обучающихся Основные направления и идеи современной западной философии (анализ научных источников, подготовка докладов)			2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			28	
Тема № 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	
	1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	2		
	Тематика учебных занятий			6
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)			4
	2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления			2
	Самостоятельная работа обучающихся Сознание как философский феномен (анализ научных источников, подготовка докладов)			2
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	1. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	3		
	Тематика учебных занятий			4
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.			2
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.			2
	Самостоятельная работа обучающихся Природа как философское понятие. Научное познание и его специфика (выполнение индивидуального творческого задания)			2

Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	1. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	3	
	2. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
	Тематика учебных занятий		6
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		2
	2. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		4
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами (подборка текстов по этическим проблемам) Подготовка эссе «Глобальные проблемы современности: бесславный конец или прорыв на новый уровень мышления и практики».		2
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	
	Тематика учебных занятий		4
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования.		2
	2. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе, презентации «Философия в моей жизни»		2
Дифференцированный зачет			2
Всего:			62 часа

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии реализуется в учебном Кабинете философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, учебники, учебно-методические материалы, моноблок "Самсунг". Мультимедиа комплект (передвижной): экран, колонки, проекционный столик, проектор CASIO XJ-F210WN, системный блок с установленным лицензионным программным обеспечением – операционная система Windows, MS Office, Adobe Reader.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. - 480 с.

Дополнительная литература:

Основы философии: учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. Рекомендовано УМО СПО. - М.: ЮРАЙТ, 2019. - 478 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754>

Дополнительные (оригинальные) тексты:

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия / Сост. В. В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н. О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Сенека Л. А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Периодические издания:

1. Вестник Ассоциации ВУЗов туризма и сервиса / Российский государственный университет туризма и сервиса. 1999-5644. [Архив 2010-2017]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2543#journal_name
2. Сервис plus / Российский государственный университет туризма и сервиса. 1993-7768. [Архив 2010 - 2017]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2540#journal_name

Интернет-ресурсы(включая профессиональные базы данных):

1. <http://elib.mosgu.ru> - электронный каталог библиотеки МосГУ
2. IPRbooks -электронно-библиотечная система
3. KNIGAFUND.RU -электронно-библиотечная система

4. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
5. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
6. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система
7. www.elearn.mosgu.ru
8. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
9. [ru.wikipedia.org/wiki/ Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)
10. www.diplom-inet.ru/resursfilos

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам и темам.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов дисциплины. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде МосГУ (ЭИОС МосГУ).

Материально-техническая база, перечисленная в п. 3.1, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, учебной практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены расписанием консультаций Колледжа МосГУ из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

3.5. Применение активных и интерактивных форм обучения

Семинарские занятия проводятся в активной и интерактивной форме (компьютерная симуляция, мозговой штурм, ролевая деловая игра, групповая дискуссия, кейс-технологии, работа на электронной образовательной платформе MOODLE, парная и групповая работа и др.). Интерактивный вид занятий составляет не менее 70% от всех аудиторных часов, темы таких занятий прописываются в календарно-тематическом плане дисциплины.

3.6. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Рабочая программа ОГСЭ.01. Основы философии предусматривает образование лиц с ОВЗ или инвалидностью и наличие специальных условий её реализации и контроля, и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения, общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
усвоенные знания	
роль философии в жизни человека и общества	понимание роли философии в жизни человека и общества
сущность процесса познания	понимание сущности процесса познания
условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Способность разбираться в условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
освоенные умения	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия	умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ориентироваться в философских проблемах, свободы и смысла жизни	умение ориентироваться в философских проблемах
ориентироваться в философских проблемах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	умение ориентироваться в философских проблемах формирования культуры гражданина (как будущего специалиста)
общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильность понимания области и объектов профессиональной деятельности специалиста по туризму в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	умение правильно определять методы и способы решения профессиональных задач

задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	объективность в самоанализе и коррекции результатов собственной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	результативность выбора методов и способов выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	умение коммуницировать (в рамках профессиональной деятельности), искать информацию в источниках сети Интернет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	эффективность взаимодействия с руководством и членами коллектива во время прохождения производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	понимание значимости работы в команде (коллективе)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	четкость определения задач профессионального и личностного развития; умение планировать самообразование и личностное развитие в соответствии с задачами профессиональной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	готовность использовать новые технологии в профессиональной сфере

