

АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж



**МОСКОВСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Основан в 1944 году

**Рабочая программа учебной дисциплины
ЕН.03. Концепции современного естествознания**

для специальности
43.02.10 Туризм
среднего профессионального образования
(базовая подготовка)

Москва, 2018

ОДОБРЕНО
Методический совет Колледжа
Протокол № 4
от «29» марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа МосГУ
Гущина Е. В. [подпись]
«29» марта 2018 г.

Рассмотрено на заседании
предметной комиссии
«Естествознание».
Протокол № 8
от «22» марта 2018 г.
Председатель ПК
Пыжов С. В. [подпись]

Составлено в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования по
специальности 43.02.10 Туризм
(базовая подготовка) (утвержден
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 07 мая
2014 г. № 474).

Автор-составитель: Пыжов С. В., преподаватель Колледжа МосГУ

Рецензент: Черепанова Н. Г., магистр естественнонаучных дисциплин,
преподаватель ГБПОУ «Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга №26»

Ответственный за выпуск: Картакаева Э. А., заместитель директора Колледжа
МосГУ по учебно-методической работе

ЕН.03. Концепции современного естествознания. Рабочая программа
учебной дисциплины для специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).
Автор – составитель Пыжов С. В.– М.: Изд-во Московского гуманитарного
университета, 2018. – 15 с.

Содержание

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины	12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03. Концепции современного естествознания

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03. Концепции современного естествознания является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

Рабочая программа данной учебной дисциплины может быть использована в процессе подготовки студентов всех специальностей, реализуемых Колледжем МосГУ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ЕН.03. Концепции современного естествознания является вариативной, относится к математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин в соответствии с учебным планом специальности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания данной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами определенных результатов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен *уметь*:

- прослеживать логическую связь между изучаемыми явлениями природы;
- применять системный подход к изучению явлений природы;
- устанавливать причинно-следственные связи объектов или явлений природы;
- объяснять с различных позиций суть процессов и явлений природы, применяя современные представления о них;
- находить практическое применение полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен *знать*:

- историю развития естествознания;
- задачи естествознания;
- современное состояние наук об окружающем мире;
- проблемы современных естественных наук;
- общенаучные принципы и методы исследований;
- структурные уровни организации неживой и живой материи;
- биологическое разнообразие и эволюция живой природы;
- антропогенный фактор в природе, его влияние на экологию планеты.

В процессе изучения данного курса используются знания студентов, приобретённые в рамках школьного компонента по таким предметам, как: физика, биология, астрономия, а также история и другие гуманитарные дисциплины.

Рабочая программа направлена на освоение общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 1.2	Информировать потребителя о туристских продуктах.
ПК 1.3	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
ПК 1.4	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
ПК 1.5	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
ПК 1.6	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная и исследовательская работа	18
Итоговая аттестация - в форме контрольной работы.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03. Концепции современного естествознания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Содержание и главные задачи курса КСЕ. Тезис о двух культурах	Содержание учебного материала	Уровень освоения*	6
	Введение. Цели и задачи курса КСЕ Наука как составная часть духовной культуры общества. Естественнонаучная и гуманитарная культуры.	1	
	Тематика учебных занятий		4
	1.Естествознание: определение и содержание понятия. Задачи естествознания. Основные общенаучные категории, термины, понятия.		2
	2.Общие характеристики науки. Критерии научности. Классификация наук.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу соответствия терминов и определений. 2. Подготовить доклад на тему: «Место науки в духовной культуре». 3. Подготовить сообщение на тему: «Этика науки».		2
Тема 2. Специфика и основные принципы методов познания. Общенаучные формы и методы исследований	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Уровни научного познания Методы научного познания. Понятие методологии. Специфика научных методов познания, их отличие от других форм познания.	2	
	Тематика учебных занятий		4
	1.Особенности научного знания. Структура научного знания.		2
	2.Понятие методологии и метода. Методы научного познания. Этапы процесса научного познания.		2
	Тема 3. Этапы развития естествознания. Особенности современного этапа развития естествознания. Научно-технические революции	Содержание учебного материала	Уровень освоения
Периодизация истории развития естествознания. Современный этап развития естествознания и его особенности. Научно-техническая революция в естествознании. Глобальные революции.		1	
Тематика учебных занятий			4
1.Особенности каждого этапа истории естествознания. Естественнонаучные картины мира.			2
2.Особенности современного этапа развития естествознания. Научно-техническая революция. Глобальные естественнонаучные революции.			2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Важнейшие открытия в физике, химии, биологии XVIII-XIX вв.».		2
Тема 4. Системно-масштабные уровни физической реальности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	Материя, ее основные свойства. Атрибуты материи. Пространственно-временные масштабы микромира, макромира и мега мира. Микромир и его особенности. Земля – планета Солнечной системы. Строение Солнечной системы. Вселенная, происхождение и эволюция. Теория Большого взрыва. Проблемы современной астрономии.	1	
	Тематика учебных занятий		6
	1. Материя, ее свойства, атрибуты материи. Элементарные частицы. Классификация элементарных частиц.		2
	2. Земля – планета Солнечной системы. Происхождение и геологическая история. Вселенная, ее происхождение, развитие, структура. Теория большого взрыва.		2
	3. Контрольная работа.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Эссе на тему «Открытие радиоактивности». 2. Эссе на тему «Открытие элементарных частиц». 3. Доклады.		2
Тема 5. Пространство и время в научной картине мира. СТО и ОТО. Современные теории гравитации физической реальности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	Классические представления о пространстве и времени. Специальная теория относительности, постулаты теории относительности и их следствия. Общая теория относительности.	1	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Пространство и время в современной научной картине мира. СТО и ОТО. Современные теории гравитации		2
Тема 6. Важнейшие общенаучные принципы и закономерности природы.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	Системный принцип организации научных исследований. Теория порядка и хаоса. Энтропия. Термодинамическая и вероятностная трактовки. Неравновесные системы. Теория И. Р. Пригожина. Самоорганизация и синергетика.	1	
	Тематика учебных занятий		2

Организационное многообразие и развитие мира. Синергетика. Управление	1. Важнейшие общенаучные принципы и закономерности природы. Организационное многообразие и развитие мира. Теория управления. Синергетика.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Эссе «Кибернетика. Проблемы создания искусственного интеллекта». 2. Эссе: Основы теории организации. Порядок и беспорядок. Основные показатели уровня организации систем. 3. Основные идеи синергетики.		4
Тема 7. Особенности биологического уровня природной организации. Животный мир. Социобиология. Антропосоциогенез	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10
	Эволюционная химия. Концепции возникновения жизни. Эволюционные идеи биологии. Место человека в системе животного мира.	1	
	Тематика учебных занятий		6
	1. Понятие самоорганизации в химии. Концепции возникновения живого. Предмет, задачи и метода биологии.		2
	2. Структурные уровни организации живой материи. Эволюционные идеи биологии. Основные законы эволюции.		2
	3. Место человека в системе животного мира. Антропогенез. Основные этапы развития Человека Разумного. Учение о ноосфере.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить хронологическую таблицу геологических эр и периодов. 2. Эссе «Многообразие живых систем». 3. Биосфера, её основные компоненты. 4. Презентации.		4
Тема 8. Естественные науки в изучении человека. Природное и социальное в нём	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	Биологическое и социальное в человеке. Аспекты научного познания человека.	1	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Биологическое и социальное в человеке. Проблемы человека. Науки, изучающие проблемы человека. Сознательное и бессознательное		2
Тема 9. Универсальная эволюция и проблемы человека. Личность учёного и этика науки	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	Социобиология. Синтетическая теория эволюции. Отличия человека и животного. Биоэтика.	1	
	Тематика учебных занятий		2

	Экологические проблемы. Научная добросовестность. Биоэтика.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Эссе «Ноосфера как новый этап эволюции биосферы». 2. Презентации.		4
Тема 10. Человечество и космос. Проблемы внеземных цивилизаций	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	Социально-космическая роль человечества. Возможность существования жизни за пределами Земли. Этапы практического освоения Космоса. Классификация внеземных цивилизаций и методы их обнаружения.	1	
	Тематика учебных занятий		2
	1 Человечество и космос. Проблемы внеземных цивилизаций.		2
Контрольная работа			2
Всего:			54

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение дисциплины ЕН.03. Концепции современного естествознания реализуется в Кабинет физики

Оборудование кабинета и рабочих мест:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, учебно-методические материалы, плакаты по физике, лабораторное оборудование, моноблок Toshiba VTW21FQ, оверхед-проектор стационарный Medium, ноутбук Lenovo G570 с установленным лицензионным программным обеспечением - операционная система Windows, MS Office. Мультимедиа комплект (передвижной): экран, колонки, проекционный столик, проектор CASIO XJ-F210WN, системный блок с установленным лицензионным программным обеспечением – операционная система Windows , MS Office, Adobe Reader

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Лавриненко В. Н. Концепции современного естествознания : учебник для СПО. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. - 462 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05090-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EA2D2BD2-229D-4C25-A93C-11677DFE04E7.

Дополнительная литература:

1. Гусейханов, М. К. Естествознание: учебник и практикум для СПО / М. К. Гусейханов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Юрайт», 2018. — 442 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00855-5. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/64D2AFD6-4EA6-49BE-9711-02F2A343C7B6>

2. Свиридов, В. В. Концепции современного естествознания: учебное пособие для СПО / В. В. Свиридов, Е. Свиридова; под ред. В. В. Свиридова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Юрайт», 2018. — 358 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03633-6. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BDBBAF8D-0B18-4B51-A04B-EC0B3874A8B4>

Официальные издания:

1. Гостиничное и ресторанное дело, туризм [Текст] : сборник нормативных документов / [сост Ю. Ф. Волкова]. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 635 с.
2. Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов, 2012 [Текст] : стат. сб. / Фед. служба гос. статистики (Росстат) ; [редкол.: М. А. Дианов (пред.) и др.]. - М. : Росстат, 2012. - 397 с.

Справочно-библиографические издания:

1. Глоссарий профессиональных терминов по тематике туризма, гостиничного хозяйства и общественного питания [Электронный ресурс] / АНО ВО Моск. гуманит. ун-т, Каф. социально-культур. сервиса и туризма ; под общ. ред. М. В. Арифиллина, Ю. С. Путрика. - Электрон. текстовые дан. 892 кб. - М. : Изд-во МосГУ, 2017. - 92 с.

Периодические издания:

1. Вестник Ассоциации ВУЗов туризма и сервиса / Российский государственный университет туризма и сервиса. 1999-5644. [Архив 2010-2017]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2543#journal_name
2. Сервис plus / Российский государственный университет туризма и сервиса. 1993-7768. [Архив 2010 - 2017]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2540#journal_name

Интернет ресурсы (включая профессиональные базы данных):

1. <http://elib.mosgu.ru> - электронный каталог библиотеки МосГУ
2. IPRbooks - электронно-библиотечная система
3. KNIGAFUND.RU - электронно-библиотечная система
4. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
5. <http://znanium.com> - электронно-библиотечная система
6. elearn.mosgu.ru – электронный образовательный портал МосГУ
7. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система
КонсультантПлюс

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины ЕН.03. Концепции современного естествознания обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам и темам. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов дисциплины. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде МосГУ (ЭИОС МосГУ).

Материально-техническая база, перечисленная в п. 3.1, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены расписанием консультаций Колледжа МосГУ из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

3.4. Применение активных и интерактивных форм обучения

Все практические занятия проводятся в активной и интерактивной форме (мозговой штурм, ролевая деловая игра, групповая дискуссия, кейс-технологии, работа на электронной образовательной платформе MOODLE, парная и групповая работа и др.). Интерактивный вид занятий составляет не менее 70% от всех аудиторных часов, конкретно прописываются в КТП.

Применение данных технологий планируется по следующим темам:

№ семестра	№ темы
4 семестр	Темы 1 - 10

3.5. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Рабочая программа ЕН.03. Концепции современного естествознания предусматривает образование лиц с ОВЗ или инвалидностью, наличие специальных условий её реализации и контроля, и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ЕН.03. Концепции современного естествознания обеспечивает достижение студентами определенных результатов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
Освоенные умения	
проследить логическую связь между изучаемыми явлениями природы	умение проследить логическую связь между изучаемыми явлениями природы
применять системный подход к изучению явлений природы	умение применять системный подход к изучению явлений природы
устанавливать причинно-следственные связи объектов или явлений природы	умение устанавливать причинно-следственные связи объектов или явлений природы
объяснять с различных позиций суть процессов и явлений природы, применяя современные представления о них	умение объяснять с различных позиций суть процессов и явлений природы, применяя современные представления о них
находить практическое применение полученных знаний в своей профессиональной деятельности	умение находить практическое применение полученных знаний в своей профессиональной деятельности
Усвоенные знания	
историю развития естествознания	знание истории развития естествознания

задачи естествознания	знание задач естествознания
современное состояние наук об окружающем мире	знание современного состояния наук об окружающем мире
проблемы современных естественных наук	знание проблем современных естественных наук
общенаучные принципы и методы исследований	знание общенаучных принципов и методов исследований
структурные уровни организации неживой и живой материи	знание структурных уровней организации неживой и живой материи
биологическое разнообразие и эволюция живой природы	знание биологического разнообразия и эволюции живой природы
антропогенный фактор в природе его влияние на экологию планеты	знание антропогенного фактора в природе, понимание его влияния на экологию планеты
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	правильность понимания области и объектов профессиональной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	умение правильно определять методы и способы решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	объективность в самоанализе и коррекции результатов собственной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	результативность выбора методов и способов выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	умение пользоваться информационно-коммуникационными технологиями (в рамках профессиональной деятельности), искать информацию в источниках сети «Интернет»
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	эффективность взаимодействия с студентами группы, колледжа, университета, преподавателями, руководством и другими сотрудниками учреждения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	понимание значимости работы в команде (коллективе) и умение брать на себя ответственность за выполнение заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	четкость определения задач профессионального и личностного развития; умение планировать самообразование и личностное развитие в соответствии с задачами профессиональной деятельности

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	умение использовать новые технологии в профессиональной сфере
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.	умение находить практическое применение знаний, полученных в ходе изучения учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» в будущей профессиональной деятельности
ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.	
ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.	
ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.	
ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).	
ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.	

Лист регистраций изменений, вносимых в программу дисциплины

№ изменений	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание измененных разделов программы