

АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж



**МОСКОВСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Основан в 1944 году

Рабочая программа учебной дисциплины
АД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

для специальности
43.02.10 Туризм
среднего профессионального образования
(базовая подготовка)

Москва, 2018

ОДОБРЕНО

Методический совет Колледжа

Протокол № 4

от «29» марта 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа МосГУ

Гущина Е. В. [подпись]

«29» марта 20 18 г.

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии «Правовые
дисциплины».

Протокол № 4

от «15» февраля 20 18 г.

Председатель ЦК [подпись]

Бутко А. В.

Составлено в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования (далее ФГОС СПО),
утвержденным приказом
Министерства образования и
науки Российской Федерации от
07 мая 2014 г. № 474 по
специальности 43.02.10 Туризм

Автор-составитель: Толкачева Н. Н., старший методист Колледжа МосГУ.

Рецензент: Бурцев С. П., руководитель Службы инклюзивного образования МосГУ.

Ответственный за выпуск: Толкачева Н. Н., старший методист Колледжа МосГУ.

АД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.
Рабочая программа учебной дисциплины для специальности 43.02.10 Туризм
среднего профессионального образования (базовая подготовка). Автор-
составитель: Толкачева Н. Н.: – М.: Изд-во Московского гуманитарного
университета, 2018. – 16 с.

© АНО ВО «Московский гуманитарный университет», 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.....	14

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины АД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа АД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ (адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины АД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний может быть использована в процессе подготовки студентов всех специальностей реализуемых Колледжем МосГУ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина АД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний входит в состав адаптационного цикла, в число адаптационных дисциплин в соответствии с учебным планом специальности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами определенных результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
в том числе:	
1 семестр	81
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	54
в том числе:	
1 семестр	54
Практические занятия (всего)	24
в том числе:	
1 семестр	24
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	27
в том числе:	
1 семестр	27
Формы контроля	
Итоговая аттестация в форме <i>контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Социальная адаптация		14	
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	Понятие социальной адаптации. Виды, этапы, механизмов социально-психологической адаптации. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия		2
	Практические занятия		2
	1. Изучение технологии социальной работы по регулированию адаптивных процессов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Составление опорного конспекта.			
Тема 1.2. Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	Содержание Конвенции ООН о правах инвалидов. Основные статьи Конвенции ООН о правах инвалидов.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Конвенция ООН о правах инвалидов		2
	Практические занятия		2
	1. Изучение механизмов защиты прав человека в РФ (конституционной, государственной, судебной, собственной).		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
Составление глоссария по теме. Конспект самые главных статей Конвенции ООН о правах инвалидов.		4	
Раздел 2. Основы российского законодательства		67	
Тема 2.1. Основы гражданского и семейного законодательства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	13
	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты. Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица.	2	

	<p>Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей.</p>		
	Тематика учебных занятий		4
	1. Основы гражданского и семейного законодательства		2
	2. Контрольная работа		2
	Практические занятия		4
	1. Решение ситуационных задач (по защите прав потребителей), составление претензии.		2
	2. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Подготовка развернутого мотивированного ответа на вопрос «Я за брачный договор» или «Я против брачного договора».		4
<p>Тема 2.2. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.)</p>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10
	<p>Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудовых правоотношений. Виды трудовых отношений. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда. Особенности регулирования труда инвалидов.</p>	2	
	Тематика учебных занятий		4
	1. Основы трудового законодательства.		2
	2. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.). Особенности регулирования труда инвалидов.		2
	Практические занятия		4
	1. Оформление заявления о принятии на работу. Заполнение трудового договора.		2
	Решение ситуационных задач по теме «Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.).»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Подготовка развернутого ответа на вопрос «Особенности регулирования труда лиц ОВЗ и инвалидов».		3
<p>Тема 2.3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите</p>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	<p>Общие положения Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ. Основные статьи Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ.</p>	2	
	Тематика учебных занятий		2

инвалидов в Российской Федерации"	1. Общие положения Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Краткий конспект глав закона. Дополнение глоссария терминами по теме.		2
Тема 2.4. Перечень гарантий инвалидам в РФ	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства). Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов.	2	
	Тематика учебных занятий		4
	1. Перечень гарантий инвалидам в РФ.		2
	2. Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Выбор гарантий для каждого гражданина.		4
	Тема 2.5. Медико - социальная экспертиза	Содержание учебного материала	Уровень освоения
Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы.		2	
Тематика учебных занятий		4	
1. Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы.		2	
2. Контрольная работа		2	
Практические занятия		2	
1. Определение прав инвалидов и лиц ОВЗ на различные виды медико - социальной помощи.		2	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Заполнение таблицы «Основные направления деятельности специалиста по социальной работе в бюро МСЭ».		2	
Тема 2.6. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12
	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация.	2	
	Тематика учебных занятий		4

инвалида	1. Реабилитация инвалидов.		2
	2. Индивидуальная программа реабилитации инвалида		2
	Практические занятия		4
	1. Выбор средств для реабилитации инвалидов.		2
	2. Профессиональная и трудовая реабилитации.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	Подготовка развернутого ответа на вопрос «Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов».		4
Тема 2.7. Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10
	Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Программы трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Трудоустройство инвалидов.		2
	Практические занятия		6
	1. Программы трудоустройства инвалидов.		2
	2. Квотирование рабочих мест.		2
	3. Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха работника, применения дисциплинарных взысканий.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Поиск нескольких предприятий для будущей работы. Дополнение глоссария терминами по теме.		2
		Контрольная работа	
	Всего по дисциплине:		81

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в Кабинете гуманитарных и социальных дисциплин.

Для реализации адаптационной дисциплины АД.01. Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний, при необходимости, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в кабинете предусматривается возможность оборудования учебных мест по виду нарушения здоровья.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, информационный стенд, учебно-методические материалы. Мультимедиа комплект (передвижной): экран, колонки, проекционный столик, проектор CASIO XJ-F210WN, системный блок с установленным лицензионным программным обеспечением – операционная система Windows , MS Office, Adobe Reader

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г.).
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации» (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.).
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации» (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.).
5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 12.11.2012 г.).
6. «Налоговый кодекс Российской Федерации» (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (ред. от 28.07. 2012 г.).
7. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 12.11.2012 г.).
8. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 20.04.2015 г.).
9. Указ Президента РФ от 02.10.1992 г. №1157 (ред. от 01.07.2014 г.) «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов».

10. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 г. № 627 «Об утверждении методики, позволяющей активизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики» (вместе с «ГОСТ Р 51079-2006 (ИСО 9999:2002) Группа Р 20. Национальный стандарт Российской Федерации. Технические средства реабилитации людей с ограничениями») Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 г. № 30 «Об утверждении СП 2.2.9.2510-09» (вместе с «СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.06.2009 г. № 14036).

Основная литература:

Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. Реком. УМО СПО. - М.: Юрайт, 2018.

Дополнительная литература:

Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2B51BA70-B7EA-487C-8DBC-59CF4E058CEA.

Интернет ресурсы (включая профессиональные базы данных):

1. <http://elib.mosgu.ru> - электронный каталог Библиотеки МосГУ
2. IPRbooks - электронно-библиотечная система
3. KNIGAFUND.RU - электронно-библиотечная система
4. www.biblio-online.ru - электронно-библиотечная система
5. www.znaniium.com - электронно-библиотечная система
6. <http://www.chtivo.ru>
7. <http://vkpolitehnik.ru>
8. Справочно-правовая система «Гарант»
9. Справочно-правовая система «Консультант+»
10. Вестник Ассоциации ВУЗов туризма и сервиса / Российский государственный университет туризма и сервиса. 1999-5644. [Архив 2010-2017].—Режим доступа:
https://e.lanbook.com/journal/2543#journal_name

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам и темам.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Реализация программы учебной дисциплины АД.01. Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов дисциплины. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде МосГУ (ЭИОС МосГУ).

Материально-техническая база, перечисленная в п. 3.1, обеспечивает проведение занятий. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены расписанием консультаций Колледжа МосГУ из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

3.4. Применение активных и интерактивных форм обучения

Все практические и семинарские занятия проводятся в активной и интерактивной форме (компьютерная симуляция, кейс-технологии, мозговой штурм, работа на электронной образовательной платформе MOODLE, парная и групповая работа и др.). Данный вид занятий составляет не менее 70% от всех аудиторных часов, конкретно прописываются в КТП.

Применение данных технологий планируется по следующим темам (конкретно прописываются в КТП):

Применение данных технологий планируется по следующим темам:

1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.
2. Конвенция ООН о правах инвалидов.
3. Основы гражданского и семейного законодательства.
4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.).
5. Перечень гарантий инвалидам в РФ.
6. Медико - социальная экспертиза.
7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
8. Трудоустройство инвалидов.

3.5. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Рабочая программа АД.01. Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний предусматривает образование лиц с ОВЗ или инвалидностью и наличие специальных условий её реализации и контроля, и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов

обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (знания, умения, общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
усвоенные знания	
- механизмы социальной адаптации;	- знать механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;	- знать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;	- знать основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;	- знать основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;	- знать основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.	- знать функции органов труда и занятости населения;
освоенные умения	
- использовать нормы позитивного социального поведения;	- демонстрация норм позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;	- уметь использовать свои права согласно законодательства и обращаться за квалифицированной помощью в надлежащие органы;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	
- составлять необходимые заявительные документы;	- уметь составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;	- уметь составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	- применение полученных знаний в различных ситуациях.

общие компетенции	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии; понимание сущности своей профессии по специальности
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- правильность организации собственной деятельности и выбора методов выполнения профессиональных задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать правильные самостоятельные решения
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- осмысленность выбора и поиска информации для эффективного выполнения задачи
ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	- способность анализировать и оценивать информацию используя информационно-коммуникационные технологии.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- способность работать в команде.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявлять ответственность за работу во время ее выполнения.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявлять способность определения самостоятельного развития.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- возможность ориентироваться в условиях частой смены Правовой базы.
профессиональные компетенции	
ПК. 3.1 Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.	- демонстрация маркетинговых исследований.

Лист регистраций изменений, вносимых в программу дисциплины

№ изменений	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание откорректированных разделов программы