


АНО ВО МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Н. А. Михайличенко
«22» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАХОВАНИЕ БИЗНЕСА»
Б1.В.ОД.10

Направление подготовки — 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки — «Финансы и кредит», «Экономика предприятия»

Квалификация выпускника — бакалавр

Форма обучения — очная, очно-заочная (профиль «Финансы и кредит»), заочная

Кафедра экономических и финансовых дисциплин

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Страхование бизнеса» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профили подготовки «Финансы и кредит», «Экономика предприятия» и учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Авторы: Радостева М. В. — к.э.н., доц., доцент кафедры экономических и финансовых дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Эксперты: Пирогов Н. Л. — д.э.н., проф., профессор кафедры менеджмента и предпринимательства АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Крылова Е. Б. — д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономических и финансовых дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры экономических и финансовых дисциплин
«14» мая 2020 г., протокол № 10.

ОДОБРЕНО

Методической комиссией факультета экономики, управления и международных отношений
« 10 » июня 2020 г., протокол № 4.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Страхование бизнеса» является формирование у обучающихся необходимых основ знаний о механизме страхования, основных принципах страхования, а также о состоянии и тенденциях развития страховой отрасли в России.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить теоретические основы страхования;
- овладеть знаниями правовых аспектов страховой деятельности;
- формирование представления об основных видах страхования и их особенностях;
- рассмотреть порядок заключения и оформления договоров на страховые услуги;
- изучить методы оценки рисков и определения причиненного ущерба;
- овладеть знаниями построения страховых тарифов и их структуры при различных видах страхования;
- изучить анализа финансовой устойчивости и платежеспособности страховых компаний;
- рассмотреть основы маркетинга страховых продуктов и управления персоналом страховых организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Страхование бизнеса» входит в состав дисциплин вариативной части блока Б1 «Дисциплины» ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профили «Финансы и кредит», «Экономика предприятия».

Дисциплина «Страхование бизнеса» имеет максимально прикладной характер и как самостоятельная дисциплина способствует формированию знаний о защите имущественных интересов граждан и юридических лиц в их хозяйственной деятельности, что особо актуально в условиях постоянно меняющейся экономической среды.

Дисциплина «Страхование бизнеса» базируется на знаниях, полученных обучающимися в результате усвоения содержания таких дисциплин блока 1, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Оценка стоимости компании» и «Инвестиции».

Дисциплина «Страхование бизнеса» является методологической основой для изучения таких дисциплин, как «Экономика организации», «Предпринимательство», «Бизнес-планирование» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Страхование бизнеса», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика».

Процесс изучения дисциплины «Страхование бизнеса» направлен на формирование следующих компетенций:

а) Общекультурные компетенции

ОК-3 — способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

б) Профессиональные компетенции

ПК-6 — способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы страхования;
- нормативно-правовую базу, регулиующую страховую деятельность в РФ;
- классификацию страхования;
- методологию актуарных расчетов страховых тарифов;
- зарубежный опыт страховой деятельности.

Уметь:

- осуществлять расчет страховых тарифов по разным видам страхования;
- проводить анализ страхового рынка России;
- осуществлять управление реализацией конкретного договора страхования;
- производить расчеты страховых сумм, премий, выплат при различных видах страхования;
- анализировать финансовое состояние страховых компаний.

Владеть:

- понятийным аппаратом, необходимым для овладения знаний в области страхования;
- методами построения страховых тарифов в различных видах страхования;
- методиками оценки финансовой деятельности страховщика;
- навыками применения знаний сферы страхования в своей практической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины «Страхование бизнеса»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		8 семестр
		180 час.
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	40	40
Самостоятельная работа (всего)	81	81
Промежуточная аттестация	27	27 ¹
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экзамен

Для очно-заочной формы обучения (профиль «Финансы и кредит»)

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		10 семестр
		180 час.
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Занятия лекционного типа	22	22
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	99	99
Промежуточная аттестация	27	27 ¹
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экзамен

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		10 семестр
		180 час.
Аудиторные занятия (всего)	18	18
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (практич., семин.)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	135	135
Промежуточная аттестация	27	27 ¹
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

¹ Включает 24,65 час. на подготовку к промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена и 2,35 час. контактной работы на промежуточную аттестацию.

4.2 Учебно-тематический план дисциплины

Для очной формы обучения

Номер раздела	Наименование темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
		Лекции (всего/интеракт.)		Практич. занятия (всего/интеракт.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История развития страховых отношений. Основные элементы и понятия процесса страхования	16	12	6	6	4	ОК-3
2	Классификация страхования и нормативно-правовое обеспечение страховой деятельности в РФ	34	12	4	8	22	ПК-6
3	Особенности основных видов страхования. Особенности развития страхового рынка в России и за рубежом	36	18	8	10	18	ПК-6
4	Тарифная политика в страховой компании. Основы финансовой деятельности страховщиков	38	18	8	10	20	ПК-6
5	Регулирование финансовой устойчивости страховых организаций	29	12	6	6	17	ПК-6
	Промежуточная аттестация	27					
	ВСЕГО:	180	72	32	40	81	

Для очно-заочной формы обучения

Номер раздела	Наименование темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История развития страховых отношений. Основные элементы и понятия процесса страхования	30	10	4	6	20	ОК-3
2	Классификация страхования и нормативно-правовое обеспечение страховой деятельности в РФ	30	10	4	6	20	ПК-6
3	Особенности основных видов страхования. Особенности развития страхового рынка в России и за рубежом	30	10	4	6	20	ПК-6
4	Тарифная политика в страховой компании. Основы финансовой деятельности страховщиков	30	10	4	6	20	ПК-6
5	Регулирование финансовой устойчивости страховых организаций	33	14	6	8	19	ПК-6
	Промежуточная аттестация	27					
	ВСЕГО:	180	54	22	32	99	

Для заочной формы обучения

Номер раздела	Наименование темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История развития страховых отношений. Основные элементы и понятия процесса страхования	28	4	2	2	24	ОК-3
2	Классификация страхования и нормативно-правовое обеспечение страховой деятельности в РФ	30	4	2	2	26	ПК-6
3	Особенности основных видов страхования. Особенности развития страхового рынка в России и за рубежом	28	4	2	2	24	ПК-6
4	Тарифная политика в страховой компании. Основы финансовой деятельности страховщиков	30	4	2	2	26	ПК-6
5	Регулирование финансовой устойчивости страховых организаций	37	2	-	2	35	ПК-6
	Промежуточная аттестация	27					
	ВСЕГО:	180	18	8	10	135	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. История развития страховых отношений. Основные элементы и понятия процесса страхования

Лекция № 1. Теоретические основы страховой деятельности. Введение в предмет, структура и задачи курса. Сущность страхования, его роль и значимость в рыночной экономике. Страхование как экономическая категория. Двойственный характер страхования. Мотивация к страхованию, страховой интерес. Функции страхования. Главные цели и основные задачи организации страхового дела. Базовые принципы страхования.

История страхования в мире и в России. Основные условия, необходимые для зарождения и развития страхования в мире. Первое упоминание об операциях, схожих со страховыми. Похоронные кассы Древнего Рима. Широкое развитие морского страхования в Средние века. Первый договор страхования. Об-

щества взаимного страхования. Первые самостоятельные акционерные страховые общества в Англии и Германии. Окончательное становление страхования как финансового института и самостоятельной отрасли экономики.

Лекция № 2. Зарождение и развитие страховой отрасли в Российской Империи от Екатерины II до Октябрьской революции. Манифест от 28 июня 1786 г. об учреждении Государственного Заемного Банка. Формирование национального страхового рынка – появление частных акционерных обществ. («Первое Российское от огня страховое общество» — 27 июня 1827 г.). Установление государственного страхового надзора за деятельностью страховых компаний.

Страхование в СССР. Декрет Совета Народных Комиссаров от 23 марта 1918 г. «Об установлении государственного контроля над всеми видами страхования, кроме социального». Декрет от 28 ноября 1918 г. «Об организации страхового дела в Российской Республике». Осуществление государственного страхования Главным управлением государственного страхования (Госстрах РСФСР).

Лекция № 3. Предмет и объект страхования. Субъекты страховых отношений. Виды и формы страхования. Органы государственного регулирования страховой деятельности и органы саморегулирования. Основные задачи и функции. Нормативно-правовое обеспечение страховой деятельности. Понятийный аппарат, применимый в страховой сфере.

Практическое занятие № 1, 2, 3.

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимость страхования и его сущность, основные цели и задачи организации страхового дела.

2. Необходимо соотнести понятия «страхование», «кредит», «финансы».

3. Функции страхования, базовые принципы страхования и их суть.

4. Особенности развития страхования в РФ и в зарубежных странах.

Тестирование обучающихся по теме лекций № 1-3. Обсуждение итогов в аудитории.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный перечень):

1. Особенности пожизненного и срочного страхования на случай смерти.

2. Виды личного страхования.

3. Страхование туристов, выезжающих за рубеж.

4. Страхование грузов.

5. Страхование ТС.

6. Страхование от несчастных случаев.

7. Страхование на случай смерти.

8. Страхование на дожитие.

Тема 2. Классификация страхования и нормативно-правовое обеспечение страховой деятельности в РФ

Лекция № 4. Необходимость классификации в страховании. Признаки классификации: по объекту: личное и имущественное, по признаку обязательности: обязательное и добровольное, по признаку формы организации в личном

страховании: индивидуальное и групповое, по признаку сферы действия: национальное и межнациональное. Нормативно-правовое обеспечение страховой деятельности. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность страхового дела в России. Основные положения гл. 48 Гражданского Кодекса и «Закона об организации страхового дела в РФ» от 22.11.1992 г. № 4015-1 ФЗ. Объект, предмет, субъект страхового правоотношения. Закрепление понятия объекта страхования через понятие имущественного интереса.

Интересы, страхование которых не допускается. Страховое правоотношение наделено гражданско-правовой природой. Характерные признаки страхового правоотношения.

Лекция № 5. Понятие договора страхования. Характерные признаки договора страхования. Пути заключения договора страхования. Существенные условия договора страхования. Момент вступления договора в силу. Сроки действия договора.

Санкции в случае нарушения условий договора страхования. Мотивация отказа в выплате. Прекращение договора страхования. Условия досрочного прекращения договора страхования.

Практическое занятие № 4, 5, 6, 7.

Вопросы для обсуждения:

1. Объекты и субъекты страхования.
2. Сопоставление понятий и схем сострахование, взаимное страхование и перестрахование. Назовите их участников.
3. Понятие страхового риска, страхового события, страхового случая.
4. Характеристика основных понятий в страховании: страховая сумма, страховая выплата, страховой тариф, страховая премия.

Тема 3. Особенности основных видов страхования. Особенности развития страхового рынка в России и за рубежом

Лекция № 6. Виды имущественного страхования. Страхование имущества юридических лиц от огня: базовое покрытие, дополнительные риски. Пожар как страховой случай. Два способа определения имущества в договоре страхования. Методы определения страховой стоимости.

Страхование средств автотранспорта: покрытие, мотивация отказа в выплате страхового возмещения, варианты организации выплат.

Особенности страхования имущества физических лиц и юридических лиц.

Лекция № 7. Страхование ответственности. Основные условия страхования ответственности. Разновидности страхования гражданской ответственности. Перечень событий, которые могут повлечь за собой ответственность страхователя и включенных в объем обязательств страховщика. Предоставляемая страховщиком страховая защита. Понятие «лимита ответственности». Размеры страховой премии. Порядок расчета сумм ущерба.

Страхование автогражданской ответственности. Факторы, оказывающие влияние на размер страховой премии. Система льгот и санкций. «Зеленая карта» - Международная карта автострахования. Виды страхования ответственности перевозчиков. Страхование профессиональной ответственности. Предъяви-

тели претензий страхователю. Варианты заключения договоров страхования профессиональной ответственности. Страхование ответственности производителей и продавцов.

Лекция № 8. Личное страхование. Объекты личного страхования. Классификация видов личного страхования. Основные условия страхования на дожитие. Страхование капитала и страхование ренты. Основные виды страхования на дожитие: страхование к бракосочетанию, страхование детей, сберегательное страхование, страхование дополнительной пенсии, страхование жизни с условием выплаты ренты. Основные условия страхования на случай смерти. Пожизненное и срочное страхование, основные отличия.

Лекция № 9. Страхование от несчастных случаев: обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих, обязательное личное страхование пассажиров, добровольное страхование граждан от несчастных случаев, страхование спортсменов от несчастных случаев.

Добровольное медицинское страхование (ДМС). Субъекты ДМС. Программы страхования. Функционирование системы ДМС.

Практическое занятие № 8, 9, 10, 11, 12.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные правовые документы, регламентирующие страховую деятельность.

2. Характеристика предмета, объекта, субъекта страхового правоотношения. Существенные условия договора страхования.

3. Объекты личного страхования. Характеристика основных условий страхования на дожитие и страхования на случай смерти. Отличия страхования капитала от страхования ренты.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный перечень):

1. Имущество организаций, принятое на страхование и имущество, входящее в перечень исключений. Страховые риски, входящие в базовое и расширенное страховое покрытие при страховании от огня.

2. Особенности страхования имущества физических лиц и имущества юридических лиц.

3. Сущность страхования ответственности, ее виды. Понятие лимит ответственности могут быть установлены в договоре страхования ответственности и ее размеры при различных видах страхования ответственности в РФ.

Решение задач № 1-3.

Тестирование обучающихся по теме лекций № 4–9. Обсуждение итогов в аудитории.

Тема 4. Тарифная политика в страховой компании. Основы финансовой деятельности страховщиков

Лекция № 10. Тарифная политика как один из элементов финансовой устойчивости страховой организации. Страховой тариф — цена страхования. Брутто и нетто-ставки и их возможные структуры.

Лекция № 11. Методика построения тарифов по видам страхования иным,

чем страхование жизни. Основы определения тарифов по страхованию жизни.

Лекция № 12. Риски и финансовые источники их покрытия. Страховые резервы и собственные средства страховщика. Классификация рисков страховщика.

Лекция № 13. Активы и обязательства страховой организации. Структура собственного капитала страховщика. Доходы, расходы и финансовый результат страховой организации. Структура доходов страховой организации от страховых операций. Структура расходов страховой организации по страховым операциям. Определение финансового результата страховой компании.

Практическое занятие № 13, 14, 15, 16, 17.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности статей и структуры баланса страховой организации, обусловленные спецификой страховой деятельности.

2. Структура финансовых источников средств страховой организации, используемых для выполнения страховых обязательств: элементы и характеристика. Состав доходов страховой организации по страховым операциям и состав расходов страховой организации.

3. Структура страхового тарифа: брутто-премия, нетто-премия и нагрузка. Назначение каждого из элементов.

4. Особенность расчета страховых тарифов по видам страхования иным, чем страхование жизни.

5. Отличия расчета страховых тарифов в страховании жизни.

Решение задачи № 4.

Тема 5. Регулирование финансовой устойчивости страховых организаций

Лекция № 14. Регулирование финансовой устойчивости страховой организации: платежеспособность, страховые резервы и инвестиционная политика. Общая характеристика финансовой устойчивости страховой организации.

Платежеспособность страховой организации. Маржа платежеспособности. Проведение оценки платежеспособности: расчет нормативного размера маржи платежеспособности, определение фактического размера маржи платежеспособности, сопоставление фактического размера маржи платежеспособности с нормативным.

Лекция № 15. Страховые резервы. Состав страховых резервов. Резерв предупредительных мероприятий (РПМ). Технические резервы. Резерв по страхованию жизни. Учетные группы.

Инвестиционная политика страховой организации. Инвестиционный риск. Страховщика. Размещение страховых резервов. Требования к структуре активов и резервов. Размещение собственных средств страховщика. Принципы инвестиционной политики: надежности или возвратности, доходности, ликвидности и диверсификации. Регулирование финансовой устойчивости страховой организации: перестрахование.

Лекция № 16. Перестрахование как один из элементов финансовой устойчивости страховой организации. Определение и функции перестрахования. До-

говор перестрахования. Существенные оговорки договора перестрахования. Особенности факультативного договора перестрахования. Особенности облигаторного договора перестрахования. Генеральный договор, бордеро. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование. Ретроцессия. Профессиональные и непрофессиональные перестраховщики.

Практическое занятие № 18, 19, 20.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие платежеспособности страховой организации. Финансовые источники выполнения страховой организацией страховых обязательств.

2. Понятие маржи платежеспособности, различие между нормативной и фактической маржой платежеспособности.

3. Методики оценки платежеспособности страховых организаций в РФ и их содержание. Резервы, формируемые СК.

4. Финансовая устойчивость страховой организации и ее обеспечение. Общепринятый критерий финансовой устойчивости страховой организации.

5. Необходимость перестрахования и его история. Функции перестрахования и их содержание.

6. Характеристика факультативного перестрахования, его преимущества и недостатки.

7. Характеристика облигаторного перестрахования, его преимущества и недостатки.

Решение задачи № 5.

Тестирование обучающихся по теме лекций № 10–20. Обсуждение итогов в аудитории.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО:

а) общекультурные компетенции (ОК):

• **ОК-3** — способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:

Макроэкономика

Микроэкономика

Финансы

История экономических учений

История экономики

Мировая экономика и международные экономические отношения

Корпоративные финансы

Государственные и муниципальные финансы
 Страхование бизнеса
 Финансовые рынки
 Налоги и налоговая система
 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения
 Оценка стоимости компании
 Экономика труда

• **ПК-6** — способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:

Макроэкономика
 Статистика
 Финансы
 Деньги, кредит, банки
 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Макроэкономическое планирование и прогнозирование
 Страхование бизнеса
 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения
 Экономика труда

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ экз. вопроса, задачи)
1	2	3	4
1	История развития страховых отношений. Основные элементы и понятия процесса страхования	ОК-3	1-5, доклады, тест по теме 1
2	Классификация страхования и нормативно-правовое обеспечение страховой деятельности в РФ	ПК-6	6-10
3	Особенности основных видов страхования. Особенности развития страхового рынка в России и за рубежом	ПК-6	11-24, задач № 1, 2, 3, доклады, тест по темам 2, 3
4	Тарифная политика в страховой компании. Основы финансовой деятельности страховщиков	ПК-6	25-32 задача № 4
5	Регулирование финансовой устойчивости страховых организаций	ПК-6	33-50 задача № 5, тест по темам 4, 5
Вид промежуточной аттестации			Экзамен

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОК-3 — способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Репродуктивный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы страхования; - нормативно-правовую базу, регулирующую страховую деятельность в РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ страхового рынка России. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом, необходимым для овладения знаний в области страхования. 	удовлетворительно
Поисковый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы страхования; - нормативно-правовую базу, регулирующую страховую деятельность в РФ; - классификацию страхования; - зарубежный опыт страховой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчет страховых тарифов по разным видам страхования; - проводить анализ страхового рынка России; - осуществлять управление реализацией конкретного договора страхования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом, необходимым для овладения знаний в области страхования; - методами построения страховых тарифов в различных видах страхования. 	хорошо
Творческий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы страхования; - нормативно-правовую базу, регулирующую страховую деятельность в РФ; - классификацию страхования; - зарубежный опыт страховой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчет страховых та- 	отлично

	<p>рифов по разным видам страхования; - проводить анализ страхового рынка России; - осуществлять управление реализацией конкретного договора страхования.</p> <p>Владеть: - понятийным аппаратом, необходимым для овладения знаний в области страхования; - методами построения страховых тарифов в различных видах страхования; - методиками оценки финансовой деятельности страховщика; - навыками применения знаний сферы страхования в своей практической деятельности.</p>	
<p>ПК-6 — способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>		
<p>Репродуктивный</p>	<p>Знать: - основные принципы страхования; - нормативно-правовую базу, регулирующую страховую деятельность в РФ.</p> <p>Уметь: - проводить анализ страхового рынка России.</p> <p>Владеть: - понятийным аппаратом, необходимым для овладения знаний в области страхования.</p>	<p>удовлетворительно</p>
<p>Поисковый</p>	<p>Знать: - основные принципы страхования; - нормативно-правовую базу, регулирующую страховую деятельность в РФ; - классификацию страхования; - зарубежный опыт страховой деятельности.</p> <p>Уметь: - осуществлять расчет страховых тарифов по разным видам страхования; - проводить анализ страхового рынка России; - осуществлять управление реализацией конкретного договора страхования.</p> <p>Владеть: - понятийным аппаратом, необходимым для овладения знаний в области</p>	<p>хорошо</p>

	страхования; - методами построения страховых тарифов в различных видах страхования.	
Творческий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы страхования; - нормативно-правовую базу, регулирующую страховую деятельность в РФ; - классификацию страхования; - методологию актуарных расчетов страховых тарифов; - зарубежный опыт страховой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчет страховых тарифов по разным видам страхования; - проводить анализ страхового рынка России; - осуществлять управление реализацией конкретного договора страхования; - производить расчеты страховых сумм, премий, выплат при различных видах страхования; - анализировать финансовое состояние страховых компаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом, необходимым для овладения знаний в области страхования; - методами построения страховых тарифов в различных видах страхования; - методиками оценки финансовой деятельности страховщика; - навыками применения знаний сферы страхования в своей практической деятельности. 	отлично

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
1.	Кейс-упражнения (задачи)	Вид учебного занятия, которое дает обучающимся возможность применить определенные приемы и широко	Система типовых кейс-упражнений (задач)	<ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 60% выполненных заданий — «не удовлетворительно»; - от 61% до 80% — «удовлетворительно»; - от 81% до 90% — «хорошо»;

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
		использовать материал кейс-упражнений, когда необходим количественный анализ. Обучающийся самостоятельно вынужден принимать решение и обосновывать его		- от 91% до 100% — «отлично». Максимальный балл — 5
2.	Тест	Вид учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающихся по отдельным темам дисциплины. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: - задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов; - задание на определение верных и неверных суждений; - задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 60% выполненных заданий — «не удовлетворительно»; - от 61% до 80% — «удовлетворительно»; - от 81% до 90% — «хорошо»; - от 91% до 100% — «отлично». Максимальный балл — 5
3.	Контрольная работа (КР)	Контрольное мероприятие по учебному материалу дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 60% выполненных заданий — «не удовлетворительно»; - от 61% до 80% — «удовлетворительно»; - от 81% до 90% — «хорошо»; - от 91% до 100% — «отлично». М

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
4.	Доклад	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика докладов	<p>Оценивание осуществляется по 2–ум уровням:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертное оценивание обучающимися (взаимооценка). 2. Оценивание преподавателем. <p>Первый уровень «Экспертное оценивание обучающимися (взаимооценка)».</p> <p>Критерии экспертной оценки доклада:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание доклада соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором); 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы); 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в докладе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме доклада); 4) стилистика устной речи (оценка структурно-смысловой организации текста, внутренней целостности, соразмерности членения на части, соподчиненности компонентов работы друг другу и целому);

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				<p>5) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада). По каждому критерию обучающийся оценивает работу и выставляет предварительную оценку за доклад по формальным признакам: «зачтено» и «не зачтено».</p> <p>Второй уровень «Оценивание преподавателем» (выставление итоговой оценки) Преподаватель, оценивая доклад, может использовать результаты предыдущего этапа.</p> <p>Критерии оценки доклада преподавателем: «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема доклада не раскрыта; обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание доклада неполно соответствует заявленной теме; материал доклада не структурирован, есть существенные нарушения последовательности изложения; выводы фрагментарны, невнятно сформулированы и недостаточно обоснованы; использован один источник по теме;</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				<p>докладчик не владеет материалом, зачитывает текст; культура речи не выражена; не использован демонстрационный материал; на вопросы ответы не даны, либо ответы неверны; не соблюден регламент.</p> <p>«Хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует и достаточно полно раскрывает заявленную тему; обозначена актуальность темы и ее связь с темой занятия; материал доклада структурирован и в основном последовательно изложен; сформулированы и обоснованы выводы; привлечено несколько источников по теме; докладчик владеет материалом с опорой на текст, демонстрирует культуру речи; использован демонстрационный материал; даны ответы на часть вопросов, либо ответ неточен; соблюден регламент.</p> <p>«Отлично» выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует и достаточно полно раскрывает заявленную тему; убедительно обоснована актуальность темы, показана ее связь с содержанием учебной дисциплины и темой занятия; материал</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				<p>доклада четко структурирован, выдержана логическая последовательность его изложения; сформулированы и обоснованы необходимые выводы; привлечены фундаментальные работы по теме, а также публикации последних лет, использованы необходимые нормативные, статистические и иные источники; докладчик свободно владеет материалом, демонстрирует культуру речи и ораторское мастерство; использован содержательный демонстрационный материал; даны точные и полные ответы на возникшие вопросы; соблюден регламент. Максимальный балл — 5</p>
5.	Экзамен	Занятие аудиторное	Система стандартизированных заданий	<p>«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p> <p>«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны в основном правильные, но недостаточно обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - при ответах не выделялось главное; - неправильно использована экономическая терминология; - на отдельные дополни-

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				<p>тельные вопросы не даны положительные ответы.</p> <p>«Хорошо» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; правильно решены практические задания; - в ответах не всегда правильно формулировались экономические определения, при решении практических задач были допущены ошибки; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими. <p>«Отлично» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине

5.3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Задания на проверку сформированности первого компонента компетенций — «знать»

Тесты

Отработка компетенций ОК-3. Максимальное количество баллов — 5.

Тема 1.

1. Страховой риск — это:

- а) достоверное событие, при наступлении которого возможен ущерб имущественным интересам страхователя;
- б) вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб имущественным интересам выгодоприобретателя;
- с) вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб застрахованным имущественным интересам страхователя.

2. Страхование представляет собой:

- а) отношение между страховщиками (юридическими лицами любой организационно-правовой формы) и страхователями (юридическими и дееспособными физическими лицами) по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении: определенных событий (страховых случаев) за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплачиваемых страхователями страховых взносов;
- б) систему экономических отношений, включая образование специального фонда средств за счет предприятий, организаций и населения в его использование для возмещения ущерба в имуществе от стихийных бедствий и других явлений;
- с) плату за «страх».

3. Сущность страхования состоит:

- а) в солидарной (замкнутой) раскладке возможного ущерба от стихийных бедствий и других событий между заинтересованными лицами;
- б) в случайном характере наступления страховых событий и неравномерности возможного ущерба;
- с) в денежных перераспределительных отношениях между страхователями и страховщиками, обусловленных наличием страхового риска как вероятности и возможности наступления страхового случая, способного нанести материальный (имущественный) ущерб страхователю; застрахованному или третьему лицу.

4. Экономическая сущность страхования состоит:

- а) в формировании страховщиком страхового фонда за счет взносов страхователей предназначенного для производства страховых выплат при наступлении страховых случаев;
- б) в особых перераспределительных денежных отношениях между участниками страхования по поводу формирования специального фонда за счет страховых взносов страхователей, предназначенного для возмещения возможного ущерба (убытка), причиненного одному из них в результате страхового случая.

5. Страхование осуществляется в формах:

- а) добровольной

- b) обязательной;
- c) личной, имущественной;
- d) добровольной и обязательной.

6. Объектами страхования могут быть:

- a) имущественные интересы, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью и пенсионным обеспечением страхователя или застрахованного лица;
- b) имущественные интересы, связанные с владением, пользованием, распоряжением имуществом;
- c) имущественные интересы, связанные с возмещением страхователем причиненного им вреда личности или имуществу физического, или юридического лица;
- d) перестрахование.

7. Страхователями признаются:

- a) юридические лица;
- b) дееспособные физические лица;
- c) юридические и дееспособные физические лица, заключившие со страховщиками договоры страхования, либо являющиеся страхователями в силу закона и уплатившие страховые взносы;
- d) третьи лица и выгодоприобретатели.

8. Сущность понятия «страховой риск»:

- a) предполагаемое событие, на случай наступления, которого проводится страхование;
- b) страховой случай, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или третьим лицам.

9. Страховой суммой является определенная договором страхования или установленная законом денежная сумма, исходя, из которой устанавливаются:

- a) размеры страхового взноса (страховой премии);
- b) размеры страховой выплаты;
- c) все вышеперечисленное.

10. При страховании имущества страховая сумма не может превышать его действительной стоимости

- a) на момент заключения договора страхования
- b) на момент наступления страхового случая.

Темы 2,3.

1. При заключении договора страхования была неправильно определена страховая стоимость имущества. Причем, страховая сумма превышает страховую стоимость. Действителен ли такой договор?

- a) да, в любом случае;
- b) нет;
- c) недействителен, в той части страховой суммы, которая превышает действительную стоимость имущества.

2. Если страховая сумма ниже страховой (действительной) стоимости, то размер страхового возмещения сокращается пропорционально

а) отношению страховой суммы к страховой стоимости имущества (при одиночном страховании);

б) отношению страховой суммы к общей страховой стоимости имущества по заключенным договорам с несколькими страховщиками;

с) компенсации ущерба в натуральной форме.

3. Плата за страхование (страховую услугу), которую страхователям обязан внести страховщику в соответствии с договором или Законом, называется:

а) страховым взносом;

б) страховым платежом;

с) страховой премией;

д) страховым тарифом.

4. Страховой тариф представляет собой ставку страхового взноса с единицы страховой суммы или объекта страхования. Кем устанавливаются тарифы при обязательной и добровольной формах страхования?

а) по обязательным видам страхования страховые тарифы устанавливаются в законах об обязательном страховании;

б) при договорном страховании по соглашению сторон при заключении договора;

с) Федеральной службы страхового надзора;

д) страховщиком.

5. Понятие «договор страхования» включает:

а) соглашение между страхователем и страховщиком, в силу которого страхователь обязуется уплатить страховой взнос в установленные сроки, а страховщик обязуется при наступлении страхового случая произвести страховую выплату по возмещению материального ущерба страхователю или иному лицу, в пользу которого заключен договор страхования:

б) права и обязанности страхователя;

с) права и обязанности страховщика.

6. Договор страхования является:

а) мнимый;

б) реальный;

с) трехсторонний;

д) публичный.

7. Существенными условиями страхования не являются:

а) объект страхования;

б) страховой тариф;

с) страховая сумма;

д) страховое событие.

8. Основанием в отказе страховой выплаты могут служить:

а) страхователь отказался от своего права требования к лицу, ответственному за убытки;

б) страховой случай наступил вследствие грубой неосторожности страхо-

вателя;

с) ликвидация страховщика;

д) смерть застрахованного лица от хронического заболевания, существовавшего у застрахованного на момент заключения договора страхования.

9. Договор страхования признаётся недействительным в случаях:

а) заключенный гражданином, признанным недееспособным вследствие психологического расстройства;

б) заключенный несовершеннолетним, не достигшим 14 лет;

с) договор страхования, заключенный с целью защиты интересов, страхование которых не допускается.

10. Условия заключения договора страхования к бракосочетанию:

а) смерть страхователя в течение срока страхования не прерывает договор и не освобождает страховую организацию от принятых обязательств;

б) не устанавливаются требования к возрасту и здоровью страхователя;

с) страховая премия устанавливается в зависимости от возраста страхователя, срока страхования и страховой суммы.

11. «Гарантированным периодом» в дополнительном пенсионном страховании называется:

а) период, за который будут произведены страховые выплаты в обязательном порядке в независимости от того, умер застрахованный или нет;

б) период, за который страхователь обязательно должен внести страховую премию;

с) период, за который страховщик обязан произвести страховое обеспечение.

12. Страховым случаем в страховании жизни с условием выплаты страховой ренты являются:

а) дожитие застрахованного до сроков, установленных договором страхования для выплаты страховой ренты;

б) дожитие застрахованного до установленной даты окончания действия договора страхования;

с) смерть застрахованного в период действия договора от любой причины, кроме общепринятых исключений (умысел, опьянение, самоубийство и т.п.);

д) все перечисленное.

13. Основными условиями добровольного страхования граждан от несчастных случаев являются:

а) страхователем является физическое (сам себя) или юридическое лицо возраст застрахованного не ограничен;

б) страховая премия зависит от возраста, профессии, состояния здоровья, застрахованного и иных факторов, влияющих на вероятность наступления страхового случая;

с) страховым случаем является смерть, временная или постоянная потеря трудоспособности и как следствие снижение (временное или постоянное) дохода и (или) дополнительные расходы.

14. Имеет ли право страхователь в период действия договора страхо-

вания спортсменов от несчастных случаев, в случае если часть застрахованных выбыла, заменить их другими, вновь принятыми спортсменами без уплаты дополнительных взносов:

- a) да;
- b) нет.

15. Включают ли страховщики в программы ДМС нейрохирургические операции, протезирование и трансплантации, лечение туберкулеза, онкологических заболеваний:

- a) да;
- b) нет.

16. Базовое покрытие в страховании юридических лиц от огня не включены риски:

- a) «Пожар»;
- b) «Удар молнии»;
- c) «Взрыв»;
- d) «Падение на застрахованное имущество пилотируемых летательных аппаратов или их частей»;
- e) «Кража со взломом, грабеж, разбой»;
- f) «Бой оконных стекол, зеркал, витрин».

17. Будет ли являться ущербом от пожара:

- a) опаленные места на камине или печи, так как камин и печь предназначены для разведения огня;
- b) ущерб в результате обработки предмета огнем, теплом или иного термического воздействия на предмет;
- c) пожар, который возник в результате землетрясения, а риск «землетрясение» не включен в базовое покрытие;
- d) если огонь переходит на территорию страхования извне и причиняет ущерб застрахованному имуществу;
- e) поджог, как причина «пожара», если поджог был произведен «третьими» лицами.

18. Какие риски покрывает «Автокаско»:

- a) страхование от ущерба;
- b) страхование от угона;
- c) страхование от несчастного случая водителя транспортного средства.

19. Что необходимо предоставить страховой организации при угоне транспортного средства:

- a) заявление, подтверждающее факт обращения в милицию;
- b) копию постановления о возбуждении уголовного дела;
- c) полный комплект оригинальных ключей от похищенного средства транспорта;
- d) все перечисленное.

20. Лимит ответственности:

- a) максимальная величина страхового возмещения;
- b) максимальная величина страховой премии;
- c) максимальная величина страховых резервов.

Темы 4,5.

1. Для чего было подписано Соглашение об обязательном страховании гражданской ответственности (зеленая карта):

- a) разрешение проблем возмещения ущерба, причиненными иностранными владельцами автотранспортных средств;
- b) замена системы добровольного страхования гражданской ответственности на систему обязательного страхования.

2. Какие резервы формирует страховая организация:

- a) технические;
- b) инвестиционные;
- c) нетехнические;
- d) административные.

3. Какие статьи бухгалтерского баланса присущи исключительно страховой организации:

- a) ссуды по страхованию жизни;
- b) депо премий по рискам, принятым в перестрахование;
- c) нематериальные активы;
- d) прочие активы.

4. Какие определения подходят под определение платежеспособности страховой организации:

- a) способность страховой организации выполнить свои (страховые) обязательства в любой момент времени;
- b) способность страховой организации своевременно и в полном объеме производить страховые выплаты;
- c) обеспечивается экономически обоснованными страховыми тарифами; страховыми резервами, достаточными для исполнения обязательств по договорам страхования, сострахования, перестрахования и взаимного страхования; собственными средствами и в том числе достаточным и оплаченным уставным капиталом, а также принятой системой перестрахования.

5. Фактический размер маржи платежеспособности должен быть больше ее нормативной величины в:

- a) 1,3 раза;
- b) 1,5 раза;
- c) 0,3 раза.

6. Что является главным и основным гарантом финансовой устойчивости страховой организации:

- a) собственный капитал;
- b) прочие активы;
- c) собранные страховые премии.

7. Цель создания страховых резервов и фондов страховщиков:

- a) для обеспечения выполнения принятых страховых обязательств страховщиками;
- b) для финансирования мероприятий по предупреждению страховых случаев;

с) для обеспечения функциональной деятельности и развития страховой организации.

8. Предметом непосредственной деятельности страховщиков не может быть:

- а) производственная деятельность;
- б) торгово-посредническая и банковская деятельность;
- с) инвестиционная деятельность по вложению временно свободных средств в доходные научно-технические и производственные программы, а также в банки (на депозиты), государственные краткосрочные облигации, акции, лотереи, векселя и другие ценные бумаги.

9. Условия, при которых осуществляется размещение страховщиками страховых резервов:

- а) диверсификация;
- б) возвратность;
- с) прибыльность;
- д) ликвидность.

10. При инвестировании средств страховых резервов в имущество облигации и ценные бумаги обязаны ли страховщики соблюдать определенные соотношения:

- а) да;
- б) нет.

11. Диверсификация страховых резервов — это:

- а) установление предельных размеров рискованного вложения капитала;
- б) вложение свободных на данный момент средств в облигации, акции и другие ценные бумаги.

12. Принцип возвратности в страховании — это:

- а) условие долгосрочного, накопительного (сберегательного) страхования;
- б) условие рискованного вида страхования;
- с) возврат полностью или частично страховых взносов страхователям при досрочном прекращении действия договора.

13. Может ли один объект страхования быть застрахован одновременно по нескольким договорам в нескольких компаниях по одному риску в страховых суммах, соответствующих желанию страхователя:

- а) да;
- б) нет;
- с) только в личном страховании.

14. Правила добровольного страхования утверждаются:

- а) органом страхового надзора;
- б) Всероссийским союзом страховщиков;
- с) определяются Законом «Об организации страхового дела в РФ»;
- д) каждым страховщиком самостоятельно.

15. Является ли получение страхователем соответствующего возмещения ущерба по имущественному страхованию от виновного лица причиной для отказа в страховой выплате:

- a) да;
- b) нет.

16. Укажите условие договора страхования, которое не является существенным согласно гл. 48 Гражданского кодекса РФ:

- a) страховая сумма;
- b) срок действия договора страхования;
- c) размер страховой премии;
- d) характер страхового случая.

Примерный перечень тем для подготовки докладов:

(Отработка компетенций ОК-3, ПК-6. Максимальное количество баллов за подготовку — 5 баллов):

1. Особенности пожизненного и срочного страхования на случай смерти.
2. Виды личного страхования.
3. Страхование туристов, выезжающих за рубеж.
4. Страхование грузов.
5. Страхование ТС.
6. Страхование от несчастных случаев.
7. Страхование на случай смерти.
8. Страхование на дожитие.
9. Имущество организаций, принятое на страхование и имущество, входящее в перечень исключений. Страховые риски, входящие в базовое и расширенное страховое покрытие при страховании от огня.
10. Особенности страхования имущества физических лиц и имущества юридических лиц.
11. Сущность страхования ответственности, ее виды. Понятие лимит ответственности могут быть установлены в договоре страхования ответственности и ее размеры при различных видах страхования ответственности в РФ.

Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций — «уметь» и «владеть»

Отработка компетенций ПК-6. Максимальное количество баллов — 5 баллов при решении у доски.

По теме 3. Особенности основных видов страхования

Задача № 1.

Владелец легкового автомобиля, мощностью 73 л. с., проживающий в г. Москве заключил договор обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств 14 июля сего года сроком на 1 год. К управлению был допущен водитель возраста 35 лет, стажем 5 лет. 7 сентября следующего года владелец подал заявление на включение в список допущенных к управлению водителя возраста 21 год, стажем 3 года.

Необходимо заключить договор обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

Задача № 2.

Страховая компания заключает договоры имущественного страхования.

Пусть вероятность наступления страхового случая $q_1 = 0,01$, средняя страховая сумма составляет $S_1 = 500$ тыс. руб., среднее возмещение при наступлении страхового события $S_{v1} = 375$ тыс. руб., количество договоров $n_1 = 10000$, доля нагрузки в структуре тарифа $f_1 = 30\%$. Данных о разбросе возможных возмещений нет.

$$100 - f_1 \quad 100 - 30$$

Необходимо заключить договор обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств

Задача № 3.

Страховая организация имеет договоры страхования 100 автомобилей на случай похищения. Исходя из статистики из 100 застрахованных автомобилей будет угнано 5. Страховая нетто-ставка 5%. 50 договоров страхования заключены на сумму 100 тыс. руб., 30 договоров — 150 тыс. руб., 20 договоров — 200 тыс. руб.

Необходимо заключить договор перестрахования эсцендента сумм, так чтобы оставшейся у перестрахователя суммы страховой премии хватило для возмещения убытков, оставшихся на его ответственности, при этом средняя страховая сумма на автомобиль составляет 100.000 рублей.

По теме 4. Тарифная политика. Расчет тарифа по страхованию жизни

Задача № 4.

Определить тариф по страхованию жизни для человека в возрасте 50 лет при сроке страхования 5 лет и страховой премии 200 руб.

По теме 5. Платежеспособность страховой организации

Задача № 5.

Страховая организация занимается личными видами страхования. Уставный капитал страховой организации составляет 200 000 000 руб. Добавочный капитал — 20 000 руб., нераспределенная прибыль отчетного года и прошлых лет — 24 000 руб. Резерв по страхованию жизни равен 30 000 000 руб. За отчетный период страховая организация собрала 58 000 000 руб., вместе с тем, произвела страховых выплат в размере 50 000 000 руб. Пусть поправочный коэффициент рассчитан в размере 0,85. Рассчитать размер маржи платежеспособности и определить, является ли страховая организация платежеспособной.

5.3.2. Оценочные средства промежуточного контроля успеваемости обучающихся

Задания на проверку сформированности первого компонента компетенций — «знать»

Примерный перечень вопросов к экзамену
(Отработка компетенций ОК-3, ПК-6. Максимальное количество баллов — 5 баллов):

1. Сущность страхования и его роль в современных хозяйственных от-

ношениях.

2. Цели и задачи страховой деятельности. Функции страхования.
3. Базовые принципы страхования.
4. История страхования (зарождение страхования, Древний Рим, Средние века).
5. Зарождение и развитие страховой отрасли в Российской Империи от Екатерины II до Октябрьской революции. Страхование в СССР.
6. Классификации страхования.
7. Нормативно-правовое обеспечение страхового дела в РФ.
8. Объект, предмет, субъект страхового права, страховой интерес.
9. Договор страхования, особенности заключения и прекращения.
10. Права и обязанности сторон. Существенные условия договора страхования.
11. Основные понятия в страховании.
12. Особенности личного страхования.
13. Страхование капитала. Страхование ренты.
14. Страхование на случай смерти.
15. Основные виды страхования от несчастных случаев.
16. Добровольное медицинское страхование.
17. Особенности имущественного страхования.
18. Основные виды страхования имущества. Страхование транспортных средств.
19. Страхование имущества юридических лиц.
20. Страхование имущества физических лиц.
21. Особенности страхования ответственности.
22. Основные виды страхования ответственности. Страхование ответственности перевозчиков.
23. Страхование ответственности владельцев транспортных средств.
24. Основные тенденции развития страхования в России.
25. Риски страховщика и финансовые источники их покрытия.
26. Активы и обязательства страховщиков.
27. Доходы, расходы и финансовый результат.
28. Основы финансовой устойчивости страховой организации.
29. Общая характеристика платежеспособности.
30. Оценка платежеспособности страховой организации.
31. Состав страховых резервов и особенности их формирования.
32. Формирование и размещение страховых резервов.
33. Структура страхового тарифа. Характеристика элементов.
34. Расчет страховых тарифов по страхованию иному, чем страхование жизни.
35. Расчет страховых тарифов по страхованию жизни.
36. Основные принципы инвестиционной политики страховой организации.
37. Определение и функции перестрахования.
38. Договор перестрахования. Важные оговорки.

39. Особенности факультативного договора перестрахования.
40. Особенности облигаторного договора перестрахования.
41. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.
42. Субъекты перестрахования, их характеристика.
43. Понятие и сущность маркетинга страховой организации. Задачи маркетинга страховой компании.
44. Организация маркетинга в страховой компании.
45. Страховой продукт с точки зрения маркетинга. Жизненный цикл страхового продукта.
46. Система продажи страховых полисов.
47. Особенности и структура трудовых ресурсов страховой компании.
48. Кадровая политика страховой компании.
49. Методы управления персоналом страховой компании.
50. Транспортное страхование грузов.

Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»

Комплект типовых задач (кейс-упражнений) к экзамену и контрольным работам (Отработка компетенций ОК-3, ПК-2. Максимальное количество баллов — 5 баллов).

Задача 1. Платежеспособность страховой организации

Страховая организация занимается личными видами страхования. Уставный капитал страховой организации составляет 100 000 000 руб. Добавочный капитал — 10 000 руб., нераспределенная прибыль отчетного года и прошлых лет — 12 000 руб. Резерв по страхованию жизни равен 15 000 000 руб. За отчетный период страховая организация собрала 42 000 000 руб., вместе с тем, произвела страховых выплат в размере 25 000 000 руб. Пусть поправочный коэффициент рассчитан в размере 0,85. Рассчитать размер маржи платежеспособности и определить, является ли страховая организация платежеспособной.

Задача 2. Тарифная политика. Расчет тарифа по страхованию жизни

Определить тариф по страхованию жизни для человека в возрасте 40 лет при сроке страхования 5 лет и страховой премии 100 руб.

Задача 3. Имущественное страхование

Разработать договор страхования имущества фирмы и после наступления события оценить убыток и возможность выплаты. Пусть известно следующее:

У организации имеется в наличии: отделка торговых залов (2 зала), журнальный компьютерный столик (1 шт.), отделка офиса (1 офис), карманные компьютеры (25 шт.), копировальные машины (16 шт.). Страховая стоимость имущества равна страховой сумме.

Страховая организация предоставляет льготу по стажу: 2-ой год — 10%, 3-ий — 20%, 4-ый — 30%, 5-ый и более — 40%.

За дополнительную плату страховая компания застрахует от двух дополнительных рисков, а именно от любых стихийных бедствий. При этом плата за

один риск составляет 0,05% от страховой суммы, за двойной риск — 0,1%.

Предусмотрена условная франшиза — 5%. По условиям задачи организация должна застраховать свой объект хотя бы от двух рисков.

Офис организации расположен на 2-м этаже 3-х этажного дома, торговые залы — на первом этаже этого же здания. И в офисе, и в торговых залах недавно бы произведен ремонт, при этом сам дом требует кап. ремонта (риск пожара, залива и повреждения). С улицы есть пожарная лестница на балкон второго этажа (опасность противоправных действий 3-х лиц). Офис фирмы и торговые залы снабжены пожарной сигнализацией.

Вечером в офисе организации случается пожар. Причина — поджог. Пожарным удается спасти лишь 70% отделки офиса; кроме того, бесследно исчезает журнальный столик, признаки кражи со взломом не обнаружены.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценка качества освоения дисциплины «Страхование бизнеса» включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке; совершенствования методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю по дисциплине «Страхование бизнеса» относится проверка знаний и навыков обучающихся на семинарских (практических) занятиях, доклады, тестирование по отдельным темам, решение типовых задач, контрольные работы.

Общие критерии оценки знаний обучающихся следующие:

Неудовлетворительная оценка выставляется за работы, отражающие значительные пробелы в знании основного материала, неверное понимание сути изученного материала, содержащие принципиальные ошибки в выполнении заданий.

Удовлетворительная оценка выставляется обучающемуся, показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом, для дальнейшей учебы, знающему основную литературу, но допустившему ошибки и неточности в ответе.

Хорошо оцениваются ответы и работы обучающегося, демонстрирующие полное знание основного учебного материала, но не содержащие самостоятельного анализа, либо не отражающие умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач.

Отлично оцениваются ответы и работы обучающегося, демонстрирующие всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, знакомство с дополнительной литературой по программе, умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ

изученного материала, умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач.

Кроме того, работа обучающегося на семинарах оценивается с точки зрения инициативности, степени участия в групповой работе и её презентации, постановки и поиска ответов на проблемные вопросы. При оценке сообщений учитывается презентационные навыки обучающегося, контакт с аудиторией. Обучающиеся могут делать сообщения не только по заданным темам, но и предлагать свои темы, согласовывая их с преподавателем. Сообщения должны быть тематически связаны с изучаемыми на семинарских (практических) занятиях проблемами, дополнять сведения, содержащиеся в основной литературе. Пересказ основных учебников не представляет интереса в качестве сообщения.

Правила оценивания заданий 1-ого уровня (знать). При выполнении задания первого уровня оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся выполнил от 0 до 60% задания. Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся выполнил от 61% до 80% задания. Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся выполнил от 81% до 90% задания. Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся выполнил от 91% до 100%.

Правила оценивания заданий 2-ого и 3-го уровней (уметь и владеть). При выполнении задания второго и третьего уровня оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся выполнил от 0 до 60% задания. Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся выполнил от 61% до 80% задания. Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся выполнил от 81% до 90% задания. Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся выполнил от 91% до 100% задания и обосновал полученные результаты.

Промежуточная аттестация базируется на результатах текущего контроля знаний и проводится по данной дисциплине в виде экзамена.

Обучающийся сдает устный экзамен, в котором содержится 2 вопроса (проверка уровня знать) (из перечисленных экзаменационных вопросов) и 1 задача (предназначена для проверки уровней умения и владения).

Оценка за выполнение задания выставляется по 5-бальной шкале.

Правила оценивания заданий 1-ого уровня (знать). При выполнении задания первого уровня оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке *«удовлетворительно»*.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные, но недостаточно обоснованные ответы на все поставленные вопросы;
- при ответах не выделялось главное;
- неправильно использована экономическая терминология;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;

- в ответах не всегда правильно формулировались экономические определения;

- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;

- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;

- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Правила оценивания заданий 2-ого уровня (уметь и владеть). При выполнении задания второго и третьего уровня оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся выполнил от 0 до 50% задания или не решил соответствующую задачу.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся выполнил от 51% до 70% задания или не полностью решил соответствующую задачу.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся выполнил от 71% до 90% задания. Соответствующие задачи правильно решены или в решении были допущены незначительные ошибки.

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся выполнил от 91% до 100% задания и обосновал полученные результаты. Соответствующие задачи решены правильно и рационально (с использованием рациональных методик).

Общая отметка за экзамен. Находится средняя арифметическая (суммируется первый уровень — знать; второй уровень — уметь и владеть и делится на число слагаемых).

6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

- информационно-коммуникационных образовательных технологий: лекция-визуализация — изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint);

- интерактивных технологий: лекция «обратной связи» — лекция-провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия.

На практических занятиях обучающиеся выполняют задания на рабочем месте, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий обучающиеся заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии.

В ходе освоения курса целесообразны интерактивные практические занятия, построенные на игровом, соревновательном принципе.

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

- интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия — коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;
- информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации (представление результатов исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред);
- инновационные методы: использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов, дискуссии), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) — это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают обучающимся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в контексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими. Обычно здесь встает вопрос: почему все произошло неправильно, и как этого можно было избежать. Комплексные кейсы описывают ситуации, где значимые аспекты спрятаны в большом количестве информации, большая часть которой несущественная. Задача обучающихся — отделить важные аспекты от мало значимых и не отвлекать на них внимания. Сложность может состоять в том, что выделенные аспекты могут быть взаимосвязаны.

Дискуссия — форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися реферата по тематике предложенной преподавателем.

Тестирование — контроль знаний с помощью тестов с открытыми и закрытыми вопросами для текущей и промежуточной аттестации, самоконтроля. Заключительная тема дисциплины может быть совмещена с тестированием. Она

позволяет выявить итоговый уровень подготовленности обучающихся в зависимости от посещения им аудиторных занятий, выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Страхование бизнеса» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся.

7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа

С целью успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, и:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Семинарские занятия являются естественным продолжением освоения обучающимися дисциплины на лекциях и предполагают углубленное изучение отдельных экономических проблем на основе самостоятельной проработки материалов первоисточников — учебников, учебных пособий и других материалов.

Целью занятий семинарского типа является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Для более успешного освоения материала обучающимся предлагается следующая последовательность подготовки темы:

1. Внимательно ознакомьтесь с содержанием плана семинарского занятия.
2. Прочитайте конспект лекции.
3. Познакомьтесь с соответствующими разделами учебных пособий.
4. Прочитайте рекомендуемую по теме литературу и составьте конспект прочитанного.
5. Проведите самоконтроль через соответствующие вопросы.
6. Составьте план изложения ответа на каждый вопрос плана занятия.

Тема должна быть изложена по плану, причем план можно предложить свой, в соответствии с той литературой, которая имеется у обучающего.

Во избежание механического переписывания материала рекомендованной литературы необходимо:

- а) представить рассматриваемые проблемы в развитии;
- б) провести сравнение различных исторических концепций по каждой проблеме;
- в) отметить практическую ценность данных исторических событий;
- г) аргументировано изложить собственную точку зрения на рассматриваемую проблему.

7.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа имеет целью закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на лекциях и семинарских занятиях, а также формирование культуры умственного труда и способствует выработке навыков самообразования.

Самостоятельная работа включает подготовку обучающихся к семинарским (практическим) занятиям и экзамену. Эта подготовка состоит в знакомстве с содержанием нужных глав учебных пособий, которые указаны в разделе 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины», и выполнении творческих заданий, выдаваемых преподавателем на занятиях. Планом практических занятий предусмотрено, что задания на самостоятельную работу частично могут выполняться обучающимися на занятиях.

Основными видами самостоятельной работы по курсу «Страхование бизнеса» являются:

- изучение отдельных теоретических вопросов при подготовке к семинарам, в том числе подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе по данным вопросам;
- осмысление информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись;
- своевременная доработка конспектов лекций;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендуемой литературы;
- подготовка к экзамену.

В процессе освоения дисциплины предусмотрены также тестирование.

Требования к докладам по выбранным темам

Доклад представляется в устной форме и может сопровождаться мультимедийными презентациями. Доклад является дополнительным по отношению к лекциям и учебным пособиям источником информации для обучающихся и не может основываться исключительно на лекционном материале или на учебниках.

Темы докладов, предлагаемые в РПД, не являются единственно возможными. Обучающийся вправе представить преподавателю собственный вариант тематики, связанной с изучаемым материалом.

Подготовка доклада к семинарским занятиям строится на самостоятельной работе студентов с учебником, учебными пособиями, материалами глоссариев и периодических изданий.

При этом, выделяются следующие формы подготовки:

- составление плана — предполагает определение структуры и общей логики работы, что способствует более углубленному пониманию, систематизации и обработке изучаемого материала. План работы включает перечень основных положений работы и их оглавление. При составлении плана следует разделить предполагаемый текст доклада на части, каждая из которых должна охватывать определенную проблему или вопрос, поднимаемый автором. Каждую часть плана необходимо озаглавить и пронумеровать заголовки. Полученный результат представляет собой простой план. Если каждый пункт плана разбивается на частные вопросы и подзаголовки, то результатом является сложный план. При составлении плана важно выделить основные мысли автора, расположить их в логическом порядке и подобрать заголовки к выделенным частям. Планы приобретают особую значимость при подготовке устных выступлений;

- тезисы — кратко сформулированные основные положения доклада. В отличие от плана, который перечисляет вопросы не раскрывая их, тезисы передают краткое содержание материала, расшифровывает основные идеи и мысли автора. Составление тезисов требует способности к обобщению и систематизации мыслей, сформулированных в работе. При составлении тезисов необходимо освоить прочитанный материал, понять основные положения и логику их изложения, разбить материал на части и в краткой форме изложить каждый структурный раздел. Возможна нумерация тезисов. Тезисы подразделяются на текстуальные (цитатные) и свободные. При составлении свободных тезисов важно придерживаться стиля и терминологии автора для более точной передачи сути текста. При цитировании необходимо обязательно указать авторство цитаты, название работы, издательство, год издания и страницу, откуда взята цитата.

Характер тезисов зависит также от особенностей выполняемой работы — тезисы как обобщение и вывод из изученного и проанализированного материала и тезисы как основные положения и их обоснование, используемые при подготовке устного доклада или сообщения.

Требования к выступлениям

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является определение конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам обучающихся. Требования достаточно четкие и способствуют творческому мышлению обучающихся.

Примерный перечень требований к выступлению:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему;
- умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них;
- умение приводить примеры из реальной практики.

Обязательным требованием к выступающему, является зачитывание плана выступления, доклада, реферата. Это обусловлено тем, что многие обучающиеся, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего доклада. На первых семинарских занятиях многие обучающиеся не могут четко планировать выступления. В этой ситуации следует рекомендовать обучающимся осветить лишь один или два пункта их доклада. Это формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентации.

Приводимые выступающим примеры и факты должны быть существенными и перекликаться с профилем обучения. Примеры из области наук, близких к будущей специальности обучающегося поощряются руководителем семинара.

Выступление обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее формулировка; последовательность и непротиворечивость аргументации проблемы; правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Методические указания по подготовке к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (РПД),
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит обучающимся успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

а) нормативные источники

1. Конституция Российской Федерации (принято на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. //Российская газета, 1993, № 237; Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 1, ст. 2; 2017, № 30 (Часть I), ст. 4207.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. //Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 32, ст. 3301; 2016, № 11, ст. 1478.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 января 1996 г. //Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 5, ст. 410, ст. 411, № 34, ст. 4025, № 43, ст. 4903; 2017, № 14, ст. 1998.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31 июля 1998 г. //Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3824; 2016, № 27 (часть II), ст. 4175.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 32, ст. 3340, Российская газета, 2018, № 121.

6. Федеральным законом «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 18, ст. 1720; 2018, № 1 (Часть 1), ст. 32.

7. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 //Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 50, ст. 4858; 2016, № 22, ст. 3094.

б) основная литература

1. Ефимов, О. Н. Региональный страховой рынок и страхование на предприятии : электронное учебное пособие / О. Н. Ефимов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 82 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50619.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Скамай, Л. Г. Страхование : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09293-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449731>

3. Страхование : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06809-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452795>

4. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-12272-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447155>

в) дополнительная литература:

1. Защита активов и страхование: Что предлагает Швейцария / Марко Гантенбайн, Мата Марио, Келин Кристиан [и др.] ; под редакцией Марко Гантенбайна, Марио Мата ; перевод Т. Гутман. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-9614-1272-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82951.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Земцова, Л. В. Страхование предпринимательских рисков : учебное пособие / Л. В. Земцова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72184.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Куликов, Н. И. Страхование бизнеса : учебное пособие / Н. И. Куликов, Е. Ю. Бабенко, Н. П. Назарчук. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64582.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Пасько, Е. А. Страхование и управление рисками : практикум / Е. А. Пасько. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69435.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Радостева, М. В. Основы страхования : учебное пособие / М. В. Радостева. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2012. — 100 с. — ISBN 978-5-98079-797-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14521.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

г) периодические издания

Журналы:

1. Страхование дело.
2. Страхование право.
3. Финансы.

Информационные справочные системы:

Электронно-библиотечные системы

№	ЭБС, к которым	Описание ЭБС	Используемый для ра-
---	----------------	--------------	----------------------

№	имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)		боты адрес
1.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
2.	Электронная библиотека Grebennikon	Электронная библиотека, содержит статьи, опубликованные в журналах и альманахах ИД «Гребенников»	Полный доступ https://grebennikon.ru/
3.	ЭБС IPR BOOKS	Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.	http://www.iprbookshop.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.

Справочные системы и базы данных

№№	Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Используемый для работы адрес
1.	Polpred.com Обзор СМИ . В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.	http://polpred.com/news/
2.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
3.	Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

Информационные ресурсы открытого доступа

№ №	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
----------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

1.	Официальный сайт Министерства финансов РФ	www.minfin.ru
2.	Официальный сайт Центрального банка РФ	www.cbr.ru
3.	Официальный сайт Федеральной службы статистики	www.gks.ru
4.	Официальный сайт Федеральной налоговой службы	www.nalog.ru
5.	Официальный сайт Всероссийского союза страховщиков	http://www.ins-union.ru
6.	Официальный сайт Российского союза автостраховщиков	http://www.autoins.ru
7.	Информационный портал Страхование в России	http://www.allinsurance.ru
8.	Информационный портал Страхование сегодня	http://www.insur-today.ru
9.	Информационный портал Знай страхование	http://www.znay.ru
10.	Страховой форум	http://www.ins-forum.ru
11.	Энциклопедия экономиста	www.grandars.ru
12.	Экономический интернет-журнал Nota Bene	www.nbene.narod.ru
13.	Мониторинг экономических показателей	www.budgetrf.ru
14.	Федеральный образовательный портал Экономика, социология, менеджмент	www.ecsocman.edu.ru
15.	Электронно-библиотечная система	http://bibliorossica.com

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные комплектом презентационного оборудования (стационарного или переносного).

2. для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью;

3. помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал биб-

лиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office.

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» АНО ВО «Московского гуманитарного университета» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.