


**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 Н. А. Михайличенко  
«22» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕЙ»**

**Б1.В.ДВ.2.1**

**Направление подготовки– 38.04.02 «Менеджмент»**

**Программа подготовки -«Аналитический маркетинг»**

**Квалификация выпускника– магистр**

**Форма обучения–очная,заочная**

Кафедра статистики, маркетинга и бухгалтерского учета

**Москва2020**

Рабочая программа дисциплины «Статистический анализ развития отраслей» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», программа подготовки «Аналитический маркетинг» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

**Автор:** Агентова Г.В. – к.э.н., доцент, профессор кафедры статистики, маркетинга и бухгалтерского учета АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

**Эксперты:** Ефимова М.Р. – д.э.н., профессор, заслуженный работник высшей школы, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, заведующий кафедрой статистики ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

Кучмаева О.В. – д.э.н., профессор, профессор кафедры статистики ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

#### **ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры статистики, маркетинга и бухгалтерского учета  
«18» мая 2020 г., протокол № 10.

#### **ОДОБРЕНО**

Методической комиссией факультета экономики, управления и международных отношений  
« 10 » июня 2020 г., протокол № 4.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Статистический анализ развития отраслей» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», программа подготовки «Аналитический маркетинг», квалификация «магистр».

**Целью изучения курса** «Статистический анализ развития отраслей» является овладение теоретическими и практическими навыками в экономико-статистическом анализе отраслей, их динамическом измерении, спецификой статистического анализа различных отраслей экономики, а также применением статистических методов анализа для решения практических задачи комплексного исследования отраслей на микро- и макро- уровнях.

### **Основными задачами курса являются:**

- ознакомление с основными разделами, понятиями и терминами отраслевой статистики;
- изучение показателей отраслевой статистики, а также методов их расчета и интерпретации;
- исследование основных проблем и задач развития отраслей экономики, методов их решения;
- получение навыков анализа процессов развития отраслей.

Анализ экономического развития отрасли как самостоятельного хозяйствующего субъекта предполагает оценку темпов экономического роста, анализ структуры экономики отрасли, анализ финансово-экономической эффективности хозяйственной деятельности отрасли в целом и отдельных подотраслей. Анализ различных аспектов экономики отрасли проводится с целью диагностики проблем и разработки тактики и стратегии отраслевого развития. Основной целью анализа экономического положения в отрасли является выявление стратегических возможностей и оценка инвестиционной привлекательности. Отраслевая статистика включает определение источников данных для решения той или иной проблемы, сбор данных, их обработку, анализ и интерпретацию результатов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина «Статистический анализ развития отраслей» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», программа подготовки «Аналитический маркетинг».

Дисциплина «Статистический анализ развития отраслей» базируется на дисциплинах - «Управленческая экономика», «Современный стратегический анализ», «Маркетинговые факторы результативности бизнеса», «Методология научных исследований», «Статистические методы в научных исследованиях».

Изучение данной дисциплины позволит обучающимся успешно выполнять определенную практическую работу (по запросу) в ходе научно-исследовательской работы и производственной практики.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Статистический анализ развития отраслей», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», программа подготовки «Аналитический маркетинг».

Процесс изучения дисциплины «Социальная статистика» направлен на формирование элементов следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой, по данному направлению подготовки:

**ОК-1** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ПК-4** способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **1. Знать:**

1.1. научные принципы организации данных государственной статистической отчетности и специальных обследований – квотных, стратифицированных, многоступенчатых выборок, их современное устройство;

1.2. принципы расчета основных показателей, применяемых в отраслевой статистике;

1.3. специфику источников информации при анализе процессов, происходящих в экономике отраслей.

#### **2. Уметь:**

2.1. применять в практической работе методы сбора статистической информации о процессах, происходящих в экономике отрасли.

2.2. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

2.3. использовать в практической работе методы комплексного статистического анализа отраслевых экономических процессов.

#### **3. Владеть:**

3.1. важнейшими методами сбора, обработки и оценки отраслевой статистической информации;

3.2. аналитическими методами исследования и оценки происходящих изменений в экономике каждой конкретной отрасли;

3.3. приемами прикладного комплексного статистического анализа отраслевых процессах, как внутри отрасли, так и на уровне макроэкономики.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **4.1. Структура дисциплины**

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость по семестрам
	3
	72 час.
Аудиторные занятия (всего)	36
Занятия лекционного типа	16
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	20
Самостоятельная работа (всего)	35,75
Промежуточная аттестация	0,25
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость по семестрам
	3
	72 час.
Аудиторные занятия (всего)	8
Занятия лекционного типа	2
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	6
Самостоятельная работа (всего)	63,75
Промежуточная аттестация	0,25
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт

**4.1. Учебно-тематический план дисциплины**

*Очная форма обучения*

Номер раздела	Наименование раздела/ <u>темы</u>	Часов по учебной (рабочей) программе					Самостоятельная работа студента	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента		
			Всего	в том числе				
				Лекции (все-)	Практич. Занятия (всего/интер акт.)			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
1	Предмет, метод и задачи статистического анализа развития отраслей.	4	2	1	1	2	ПК-4	
2	Понятие «отрасль экономики», отраслевая единица учета в трактовке СНС.	8	4	2	2	4	ПК-4	

3	Классификация отраслей и их основные экономические характеристики.	16	8	2	6	8	ПК-4
4	Построение отраслевых национальных счетов с целью исследования отраслевой структуры	16	8	4	4	8	ОК-1, ПК-4
5	Методы исчисления ВВП и показателей выпуска продукции в различных отраслях экономики	16	8	4	4	8	ОК-1, ПК-4
6	Межотраслевой баланс, исследование межотраслевых связей.	11,75	6	3	3	5,75	ОК-1, ПК-4
	Промежуточная аттестация	0,25					
	Всего	72	36	16	20	35,75	

### Заочная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела/ <u>темы</u>	Часов по учебной (рабочей) программе					Самостоятельная работа студента	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента		
			Всего	в том числе				
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Предмет, метод и задачи статистического анализа развития отраслей.	5,5	0,5	0,5	-	5	ПК-4	
2	Понятие «отрасль экономики», отраслевая единица учета в трактовке СНС.	5,5	0,5	0,5	-	5	ПК-4	
3	Классификация отраслей и их основные экономические характеристики.	12	2	-	2	10	ПК-4	
4	Построение отраслевых национальных счетов с целью исследования отраслевой структуры	14	2	-	2	12	ОК-1, ПК-4	
5	Методы исчисления ВВП и показателей выпуска продукции в различных отраслях экономики	24	2	-	2	22	ОК-1, ПК-4	
6	Межотраслевой баланс, исследование межотраслевых связей	10,75	1	1	-	9,75	ОК-1, ПК-4	
	Промежуточная аттестация	0,25						
	Всего	72	8	2	6	63,75		

### 4.3. Содержание дисциплины

#### ТЕМА 1. Предмет, методы задачи статистического анализа развития

## **отраслей.**

Структура народного хозяйства (от лат. *structura* - порядок) - комплекс производств той или иной страны, возникший на основе сочетания общественного разделения труда, природных ресурсов, исторических традиций и территориальной специфики. Сложная структура народного хозяйства определяется посредством таких понятий, как сектор, отрасль, сфера народного хозяйства. Специфика общественного разделения труда выделяет так называемый реальный сектор как совокупность отраслей, в которых производится материальный продукт.

Цель статистического изучения различных аспектов экономики отраслей состоит в выявлении проблем и разработке перспективной программы отраслевого развития.

Предметом изучения данной дисциплины являются отрасли народного хозяйства.

Проведение статистического анализа позволит оценить темпы экономического роста, структуру экономики отрасли, экономическую эффективность хозяйственной деятельности отрасли в целом, а также различных подотраслей.

Методами экономического анализа состояния отраслей являются статистические методы исследования общественных явлений.

Статистика развития отраслей включает определение источников данных для решения той или иной проблемы, сбор данных, их обработку, анализ и интерпретацию результатов.

Статистический анализ явлений и процессов, происходящих в экономике отраслей, осуществляется с помощью специфических для статистики методов – методов обобщающих показателей, дающих числовое измерение количественных и качественных характеристик объекта, связей между ними, тенденций их изменения. Эти показатели отражают хозяйственную деятельность отрасли.

Задачами отраслевой статистики являются изучение действия объективных экономических законов, методов повышения эффективности общественного производства. Экономика отдельной отрасли отражает экономическое своеобразие конкретной отрасли, и в частности, роль и место отрасли в системе народного хозяйства, характер межотраслевых связей, специфику основных и оборотных фондов отрасли, особенности производственного процесса, специфику потребляемого сырья и выпускаемой продукции, структуру затрат на производстве.

К задачам статистического анализа развития отраслей относится также выявление стратегических возможностей и оценка инвестиционной привлекательности, оценка размера и структуры отрасли, интенсивности конкуренции, степени привлекательности отрасли, финансово-экономического положения отрасли, определение положительной или отрицательной динамика развития и другие.

Статистика отраслей является одним из важнейших приложений статистического метода, исследующего количественную и качественную характеристику структуры отрасли, позволяет выявить и измерить основные закономерности в отраслевых пропорциях, выявить успешно развивающиеся и «увядающие»

отрасли.

Статистика отраслей представляет собой относительно самостоятельную область единой статистической науки и практики.

Как область науки отраслевая статистика разрабатывает систему приемов и методов сбора, обработки и анализа числовой информации обэкономических процессах, происходящих в отраслях и подотраслях народного хозяйства, что позволяет интерпретировать результаты исследования и вносить необходимые корректировки в развитие отрасли.

Информационная база отраслевой статистики основывается на данных государственной статистической отчетности.

## **ТЕМА 2. Понятие «отрасль экономики», отраслевая единица учета в трактовке СНС**

Сущность национальной экономики состоит в том, что она представляет собой сложившуюся систему национального и общественного воспроизводства государства, в которой между собой взаимосвязаны отрасли, виды и формы общественного труда, сложившиеся в результате длительного исторического эволюционного развития конкретной страны

Отрасль экономики -это группа качественно однородных хозяйственных единиц, характеризующаяся особыми условиями производства в системе общественного разделения труда, однородной продукцией и выполняющих общую функцию в национальном производстве.

В данной теме предполагается также изучение отраслевой структуры. Отрасли, которые в целом можно подразделить на 3 вида:

**1.** Растущие отрасли, характеризующиеся постоянным и опережающим по сравнению с другими отраслями увеличением объемов продаж и прибыли, высоким темпом котировок на ценные бумаги, инвестирование нераспределенной прибыли в развитие производства. Это могут быть отрасли, находящиеся на этапе становления, а также традиционные отрасли, отмечающие рост в результате внедрения новых технологий и инновационной продукции.

**2.** Стабильные отрасли, отличающиеся устойчивостью своего развития, объемы продаж и прибыли в них относительно стабильны даже во время экономического спада. К стабильным можно отнести отрасли, производящие предметы и услуги текущего потребления, спрос на которые остается постоянным.

**3.** Циклические отрасли характеризуются особой чувствительностью к деловым циклам в экономике. Это отрасли, производящие средства производства или предметы длительного пользования, а также услуги, объем которых зависит от цикла годовой активности. Сюда же можно отнести отрасли, увядающие с устаревшей технологией и теряющие рынки сбыта.

Отрасль – это совокупность производственных единиц, называемых заведениями. Заведение является классификационной единицей отраслевого учета в трактовке СНС. Это относительно однородная единица с точки зрения производимой продукции, применяемой технологии и структуры затрат и находящаяся в одном месте, о котором может быть получена информация. Заведения – это



предприятия или подразделения предприятий, размещенных на одной территории. Классификационной единицей сектора экономики является хозяйствующий субъект, называемой «институциональной единицей». Институциональная единицы в отличие от отрасли - это самостоятельный субъект, который обладает правами юридического лица, распоряжается своими доходами и расходами. В том случае, если институциональная единица состоит из одного предприятия и занимается одним видом хозяйственной деятельности, то оно же является и заведением, т.е. эти две структуры совпадают.

Анализ динамики развития отраслей базируется на основных методах статистического исследования, которые студенты изучили в курсе «Теория статистики».

Промышленность -- важнейшая отрасль народного хозяйства оказывающая решающее воздействие на уровень развития производительных сил общества.

Состав отраслей и их количественное соотношение, которое отражает производственные связи между отраслями, представляет собой отраслевую структуру промышленности, которая характеризует:

1. степень общественного разделения труда;
2. производственные связи между промышленностью и другими отраслями народного хозяйства;
3. производственные связи внутри промышленности (между группами А и Б, между добывающей и обрабатывающей отраслями, между базовыми отраслями).

Изучение отраслевой структуры промышленности очень важно, так как позволяет выявить степень экономической самостоятельности РБ, определить степень технической оснащенности народного хозяйства и выявить социальную направленность производства.

Отраслевую структуру промышленности изучают с помощью системы показателей которые объединяются в 3 группы:

1. характеризует количественное соотношение отраслей (в качестве показателя используется удельный вес отдельных отраслей в общем объеме промышленной продукции по стоимости объема, выпущенной продукции, по стоимости основных производственных фондов и по численности промышленно-производственного персонала (ППП));

2. характеризует изменение отраслевой структуры за определенный период времени; для оценки используются следующие показатели:

- а) рассчитывается прирост (уменьшение *i*-ой отрасли)

$$\Delta Y_i = Y_{i2} - Y_{i1},$$

где

$\Delta Y_i$  – прирост (уменьшение удельного веса *i*-ой отрасли в %);

$Y_{i1}, Y_{i2}$  – удельный вес *i*-ой отрасли на начало и конец анализируемого периода, %.

- б) интенсивное изменение отраслевой структуры определяется темпами роста удельных весов отраслей по следующей формуле:

$$\Gamma_i = \frac{Y_{12}}{Y_{11}} \Gamma_i = \frac{40,3}{36} \cdot 100\% \approx 112\%$$

3. характеризует производственные связи отраслей. Различают межотраслевую и внутриотраслевую связи.

Внутриотраслевые связи характеризуются удельным весом продукции, используемой отраслью для дальнейшего производства.

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n ПВ_i}{\sum_{i=1}^n ПО_i} \cdot 100\%$$

где

A – это удельный вес продукции в общем объеме продукции, потребляемой промышленностью;

ПВ<sub>i</sub> – это объем собственной продукции, используемой i-ой отраслью для дальнейшей переработки (млн. руб.);

ПО<sub>i</sub> – это общее производственное потребление i-ой отраслью (млн. руб.).

Межотраслевые производственные связи характеризуются удельным весом продукции данной отрасли, направляемой на дальнейшую переработку в другую отрасль.

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n ПП_i}{ВП} \cdot 100\%$$

где

ПП<sub>i</sub> – это продукт i-ой отрасли, направленный в другую отрасль для дальнейшей переработки (млн. руб.);

ВП – это вся продукция промышленности (млн. руб.).

Факторы, влияющие на отраслевую структуру промышленности:

1. структура и объем рынка спроса на продукцию;
2. уровень развития инновационных технологий и уровень общественного разделения труда;
3. наличие природных ресурсов;
4. место страны в системе международного разделения труда и ее внешне-экономические связи;
5. общественно-исторические условия.

При снижении рыночного спроса на продукцию отрасли многие предприятия сокращают производства, перепрофилируются, что приводит к снижению объемов продукции отрасли, ее удельного веса в промышленном производстве. Увлечение спроса привлекает новых инвесторов поэтому действующие в отрасли предприятия наращивают выпуск продукции.

Существенное влияние на структуру спроса и его объем оказывает уровень дохода населения. Рост доходов приводит к увеличению отраслей группы Б, возникновению новых предприятий по выпуску товаров народного потребления.

На отраслевую структуру оказывает влияние развитие инновационных технологий, а также уровень интенсивности производства. Ее усиление характеризуется снижением затрат всех видов ресурсов на изготовление конечной продукции. На отраслевую структуру оказывает влияние специализация кооперирование и комбинирование производства. Специализация отражает процессы

общественного разделения труда, ведет к обособлению отдельных производств в самостоятельные и созданию новых отраслей и подотраслей. Кооперирование и комбинирование предполагают межотраслевые связи расширяют и усложняют отраслевую структуру.

Динамика отраслевой структуры испытывает существенное влияние наличия природных ресурсов, без которых невозможно развитие соответствующей отрасли. В развитии внешнеэкономических связей и инновационных технологий ослабляет влияние природного фактора, позволяет создавать заменители природного сырья, вовлекать в производства более бедные сырьевые ресурсы, отходы производства, использовать побочные продукты. Развитие внешнеэкономических связей позволяет формировать отраслевую структуру, которая будет способствовать эффективному использованию природных условий и географического положения.

Состав отраслей и их количественное соотношение, которое отражает производственные связи между отраслями, представляет собой отраслевую структуру промышленности, которая характеризует:

степень общественного разделения труда;

производственные связи между промышленностью и другими отраслями народного хозяйства;

производственные связи внутри промышленности (между группами А и Б, между добывающей и обрабатывающей отраслями, между

Имея данные о темпах развития отрасли и темпах развития промышленности, можем определить коэффициент опережения отрасли, который равен:

$K_{\text{опер.}} = TP_{\text{отр}} : TP_{\text{пром}}$ ,

где  $K_{\text{опер}}$  – коэффициент опережения отрасли;

$TP_{\text{отр}}$  – темпы развития отрасли в данный период;

$TP_{\text{пром}}$  – темпы развития промышленности в данный период.

$TP_{\text{пром}} = ВП_1 : ВП_0$ ,

Где  $ВП_1$  – выпуск продукции (работ, услуг) в отчетном периоде;

$ВП_0$  – выпуск продукции (работ, услуг) в базисном периоде.

### **ТЕМА 3. Классификация отраслей и их основные экономические характеристики**

Понятие "отрасль" - основное структурное подразделение народного хозяйства, которое представляет собой совокупность предприятий, учреждений и организаций, выполняющих в процессе общественного воспроизводства одинаковые социально-экономические функции независимо от территориального расположения и ведомственного подчинения. Соответственно отраслевой структуре имеет место классификация отраслей народного хозяйства.

Группа однородных отраслей народного хозяйства образует сферу народного хозяйства. Так, в соответствии со спецификой производства, а также распределения и перераспределения производственных благ выделяются производственная и непроизводственная сферы.

Производственная сфера народного хозяйства - все отрасли, производящие материальный продукт, это сфера материального производства.

Непроизводственная сфера - отрасли, производящие непроизводственные услуги. Производственные отрасли в зависимости от использования материального продукта и специфики его создания делятся на промышленность, сельское хозяйство и строительство.

Отрасли тяжелой промышленности, куда входит электроэнергетика, топливная промышленность, металлургия, химическая и нефтехимическая отрасли, деревообрабатывающая и пр. отрасли.

Отрасли легкой промышленности: текстильная, швейная, обувная, меховая.

Отрасли пищевой промышленности: Консервная промышленность, Молочная промышленность, Мясная промышленность, Масложировая промышленность, Макаaronная промышленность, Кондитерская промышленность, Винодельческая промышленность, Пивоваренная и безалкогольных напитков промышленность, Рыбная промышленность, Соляная промышленность, Сахарная промышленность.

Отрасли Сельское хозяйство, в свою очередь, включает в себя отрасли растениеводства и животноводства.

В целом совокупность всех структурных подразделений и составляет макроэкономическую структуру народного хозяйства.

К сфере материального производства относится 14 отраслей народного хозяйства: промышленность, лесное хозяйство, транспорт и связь, торговля и общественное питание, информационно-вычислительное обслуживание, сельское хозяйство, рыбное хозяйство, строительство, заготовки, операции с недвижимым имуществом, общая коммерческая деятельность по обеспечению функционирования рынка, материально-техническое снабжение и сбыт, геология и разведка недр, геодезическая и гидрометеорологическая службы; прочие виды деятельности сферы материального производства.

К непроизводственной сфере отнесены 9 отраслей народного хозяйства и видов деятельности: жилищно-коммунальное хозяйство; здравоохранение; физическая культура и социальное обеспечение; культура и искусство; финансы, кредит, страхование, пенсионное обеспечение; народное образование; правление; непроизводственные виды бытового обслуживания населения; наука и научное обслуживание; общественные объединения.

Каждая из специализированных отраслей, в свою очередь, подразделяется на комплексные отрасли и виды производств. В составе промышленности, например, насчитывается более 15 таких крупных отраслей, как электроэнергетика, топливная промышленность, черная и цветная металлургия, химическая и нефтехимическая промышленность, машиностроение и металлообработка, лесная, целлюлозно-бумажная промышленность, промышленность строительных материалов, легкая и пищевая промышленность и другие отрасли.

Промышленность состоит из двух больших групп отраслей -- добывающей и обрабатывающей промышленности. К добывающей промышленности относятся предприятия по добыче горно-химического сырья, руд чёрных и цветных металлов и нерудного сырья для металлургии, неметаллических руд, нефти, га-

за, угля, торфа, сланцев, соли, нерудных строительных материалов, лёгких природных заполнителей и известняка, а также гидроэлектростанции, водопроводы, предприятия лесозаготовки, по лову рыбы и добыче морепродуктов. К обрабатывающей промышленности относятся предприятия машиностроения, предприятия по производству чёрных и цветных металлов, проката, химических и нефтехимических продуктов, машин и оборудования, продуктов деревообработки и целлюлозно-бумажной промышленности, цемента и др. строительных материалов, продуктов лёгкой и пищевой промышленности, а также предприятия по ремонту промышленных изделий (паровозоремонтная, локомотиворемонтная) и теплоэлектростанции.

Сельское хозяйство - отрасль хозяйства, направленная на обеспечение населения продовольствием (пищей, едой) и получение сырья для ряда отраслей промышленности. Отрасль является одной из важнейших, представленной практически во всех странах.

Строительство - отрасль материального производства, в которой создаются основные фонды производственного и непроизводственного назначения: готовые к эксплуатации здания, строительные конструкции, сооружения, их комплексы.

Рыболовство - добыча речных и морских рыб. Объектом рыболовства в тесном значении этого слова служит рыба. Лов рыбы в промышленных целях производится для использования её в питании, а также для добычи рыбьего жира.

Укрупнённые отрасли промышленности:

Электроэнергетика - отрасль энергетики, включающая в себя производство, передачу и сбыт электроэнергии. Электроэнергетика является наиболее важной отраслью энергетики, что объясняется такими преимуществами электроэнергии перед энергией других видов, как относительная лёгкость передачи на большие расстояния, распределения между потребителями, а также преобразования в другие виды энергии (механическую, тепловую, химическую, световую и др.).

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) Добыча, переработка и транспортировка энергоресурсов являются смежными отраслями энергетики, объединяемыми вместе с ней в топливо-энергетический комплекс (ТЭК). В ТЭК, кроме энергетики, также входят: газовая промышленность-добыча природного газа; угольная промышленность включает добычу (обогащение) и переработку (брикетирование) бурого и каменного угля. Способ добычи угля зависит от глубины его залегания. Разработка ведется открытым способом, если глубина залегания угольного пласта не превышает 100 метров. Нередки и такие случаи, когда при все большем углублении угольного карьера далее выгодно вести разработку угольного месторождения подземным способом. Гидравлическая добыча угля - это процесс подземной выемки угля, его транспортировки и подъёма на поверхность с использованием жидкостных струй. В качестве источником жидкости чаще используется приток подземных вод в шахту. Применение струй в качестве инструмента разрушения в исполнительных органах очистных и проходческих комбайнов представляет особый интерес. При этом наблюдает-

ся постоянный рост в разработке техники и технологии разрушения угля, горных пород высокоскоростными струями непрерывного, пульсирующего и импульсного действия. В настоящее время гидравлическая добыча угля получила широкое развитие и применение и определилась как самостоятельное прогрессивное технологическое направление. Она отличается малооперационностью технологического процесса, высокой производительностью труда, низкой себестоимостью, улучшением труда и безопасности ведения горных работ в очистных и подготовительных забоях.

Нефтяная промышленность-отрасль экономики, занимающаяся добычей, переработкой, транспортировкой, складированием и продажей природного полезного ископаемого - нефти и сопутствующих нефтепродуктов. К смежным отраслям промышленности относят геофизику, бурение, производство нефтегазового оборудования.

Отрасль как важнейшее звено народного хозяйства, как правило, замыкает производство определенной конечной однородной продукции и функционирует самостоятельно по своим закономерностям, присущим только данной конкретной отрасли. Чёрная металлургия служит основой развития машиностроения (одна треть производимого металла идёт в машиностроение) и строительства (1/4 металла идёт в строительство).

В состав чёрной металлургии входят следующие основные подотрасли: добыча и обогащение нерудного сырья для чёрной металлургии (флюсовых известняков, огнеупорных глин и т. п.); производство чёрных металлов (чугуна, стали, проката, доменных ферросплавов, металлических порошков чёрных металлов); производство стальных и чугунных труб; коксохимическая промышленность (производство кокса, коксового газа и пр.); вторичная обработка чёрных металлов (разделка лома и отходов чёрных металлов). Цветная металлургия- отрасль металлургии, которая включает добычу, обогащение руд цветных металлов и выплавку цветных металлов и их сплавов. По физическим свойствам и назначению цветные металлы условно можно разделить на тяжёлые (медь, свинец, цинк, олово, никель) и лёгкие (алюминий, титан, магний). На основании этого деления различают металлургию лёгких металлов и металлургию тяжёлых металлов.

Концентрация и специализация производства.

Статистические методы анализа: статистические группировки, таблицы, графики, относительные и средние величины, факторные мультипликативные и средние величины, факторные мультипликативные и аддитивные модели статистического анализа, ряды динамики, индексного метода для оценки структурных различий

статистические показатели тесноты связи между качественными признаками.

#### **ТЕМА 4. Построение отраслевых национальных счетов с целью исследования отраслевой структуры.**

Для экономико-статистического анализа развития народного хозяйства, и, в частности, отраслей, во всем мире используется современная система инфор-

мации – система национальных счетов (СНС). Показатели и классификации этой системы отражают структуру рыночной экономики и представляют собой систему взаимосвязанных показателей (доход, потребление, накопление и др.). Система национальных счетов позволяет также отследить все экономические операции (покупка сырья, выпуск продукции, затраты и пр.), производящиеся в секторах и отраслях народного хозяйства.

В современной рыночной экономике множество субъектов взаимодействуют между собой и производят большое число экономических операций, например, приобретают сырье и материалы, выпускают разнообразную продукцию, выплачивают заработную плату, берут деньги займы в банках, инвестируют свободные деньги в производство и т.д. Помимо предприятий в хозяйственном процессе участвуют другие хозяйствующие субъекты, например, финансовые учреждения, страховые компании, различные коммерческие организации и др. Чтобы разобраться в кругообороте хозяйственной деятельности многих предприятий и организаций, а также в экономических операциях, производимых ими, необходимо упорядочить эту информацию. Такое упорядочение позволяет совершить система национальных счетов. Целями СНС являются: описание общей картины развития экономики на макроуровне, отраслей народного хозяйства, установление взаимосвязей между наиболее важными экономическими показателями, исследовать отраслевую структуру.

Взаимосвязь между наиболее важными макропоказателями СНС представлена следующим образом:

- А. Валовой внутренний продукт (ВВП)
- Б. Потребление основного капитала
- В. Чистый внутренний продукт (А-Б)
- Г. Сальдо первичных доходов, полученных из-за границы
- Д. Валовой национальный доход (А+Г)
- Е. Чистый национальный доход (Д-Б).
- Ж. Сальдо текущих трансфертов, полученных из-за границы.
- З. Валовой национальный располагаемый доход (Д+Ж)
- И. Конечное потребление
- К. Национальное сбережение (З-И)
- Л. Сальдо капитальных трансфертов, полученных из-за границы
- М. Источники финансирования инвестиций (К+Л) и др.

В данной теме раскрывается значение и расчет каждого из перечисленных показателей, а также их место в национальных счетах.

Национальные счета являются важным элементом СНС. Они используются для регистрации экономических операций, осуществляемых хозяйствующими субъектами, а в отраслях – заведениями.

Открывает систему национальных счетов счет производства. Все счета в СНС имеют одинаковую Т-образную форму, в правой части которой регистрируются ресурсы, в левой – использование. Итак, в ресурсной части счета производства отмечается операция по выпуску (валовому) (ВВ) продукции, в левой части счета – промежуточное потребление (ПП), т.е. расходы на закупку сырья, материалов, транспортные расходы и др., которые затрачены на данный выпуск

продукции. Имея эти показатели можно рассчитать валовую добавленную стоимость ВДС, которая равна ВВ минус ПП. Можно также определить ВВП, он равен ВДС + ЧНПИ (чистые налоги на продукты и импорт). Как определяется валовой выпуск в различных отраслях экономики было рассмотрено в теме 3.

Следующий счет - Счет образования доходов. В ресурсной части записывается балансирующая статья из предыдущего счета, счета производства, это валовая добавленная стоимость (ВДС). В части использования следующие показатели: оплата труда, прочие налоги на производство, потребление основного капитала (износ основных фондов) и сальдирующая позиция или балансирующая статья, которая рассчитывается на базе вышеприведенных показателей – Прибыль. Она получается, если из ресурсной части, т.е. из ВДС вычесть показатели использования, оплату труда, прочие налоги на производство, потребление основного капитала ( в том случае, если мы хотим получить не валовую, а чистую прибыль).

Для отраслей экономики, в основном, рассчитываются только эти два счета, которые показывают все производимые внутри отраслей операции и позволяют рассчитать такие показатели, как ВВП, ВДС, Прибыль. Кроме того, сравнивая показатели отраслей между собой, можно определить развивающуюся отрасль, стабильную или увядающую.

## **ТЕМА 5. Методы исчисления ВВП и показателей выпуска продукции в различных отраслях экономики**

Валовой внутренний продукт (ВВП) это сводный показатель, характеризующий конечные результаты деятельности народного хозяйства. Методы расчета ВВП основываются на современных концепциях политэкономического характера, таких, как концепция экономического производства, теория факторов производства и других. Национальное хозяйство это комплекс взаимосвязанных равноправных отраслей, в которых экономическое производство интерпретируется как производство экономических благ, принимающих как форму продукта, так и форму услуги.

Сфера производства экономических благ содержит следующие виды деятельности:

- производство товаров как для реализации, так и для собственного потребления;
- производство нефинансовых услуг с целью реализации;
- деятельность финансовых учреждений;
- деятельность государственных организаций и учреждений, оказывающих нерыночные услуги обществу в целом и отдельным его гражданам;
- деятельность некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства и другие.

В целях проведения экономико-статистического анализа выделяют две группы отраслей (по видам деятельности) национальной экономики:

- 1) отрасли материального производства (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля и др.);
- 2) отрасли сферы нематериальных услуг (здравоохранение, образование,



наука, управление и др.).

Методы расчета ВВП соответствуют трем фазам воспроизводства общественного продукта и национального дохода: производство, распределение и конечное использование. Расчет ВВП на стадии производства может быть исчислен по следующей формуле:

$$\text{ВВП} = \text{ВВ} - \text{ПП} + \text{ЧНПИ},$$

где ВВ – валовой выпуск,

ПП – промежуточное потребление (затраты материальные и нематериальные на выпуск продукции),

ЧНПИ – чистые налоги на продукты и импорт, которые равны:

НПИ – СПИ, т.е. налоги на продукты и импорт минус субсидии на продукты и импорт.

*Особенности расчета валового выпуска в различных отраслях экономики.*

В целях проведения статистического анализа выпуска продукции в отраслях экономики выделяют четыре группы отраслей:

- 1) отрасли, где непосредственно производятся материальные блага;
- 2) отрасли сферы обращения;
- 3) сфера рыночных услуг;
- 4) сфера нерыночных услуг.

Расчет валового выпуска в **первой группе** отраслей (на примере промышленности) будет иметь вид:

$$\text{ВВ} = \text{РП} + \Delta\text{НП},$$

где ВВ – валовой выпуск продукции,

РП - реализованная продукция (готовая плюс полуфабрикаты),

$\Delta\text{НП}$ - изменение незавершенного производства плюс изменение запасов готовой продукции, но еще не реализованной.

Выпуск сельского хозяйства складывается из продукции растениеводства и продукции животноводства, а именно, валовой сбор и продукция животноводства в стоимостном выражении.

Выпуск строительства исчисляется двумя методами по формулам:

### **1 метод**

$$\text{ВВ} = \text{СМГБП} + \Delta\text{НСП} + \text{КРЗС},$$

где СМГБП – строительные, монтажные, геолого-разведочные, буровые и проектно-изыскательские работы,

$\Delta\text{НСП}$  – изменение остатков незавершенного строительного производства

КРЗС – капитальный ремонт зданий и сооружений.

### **2 метод**

$$\text{ВВ} = \text{ЗВОС} + \Delta\text{НС} + \Delta\text{НСП} + \text{КРЗС}.$$

где ЗВОС - законченные и введенные в действие объекты строительства,

$\Delta\text{НС}$  - изменение остатков незавершенного строительства,

Во **второй группе** отраслей (на примере торговли) выпуск исчисляется

величиной торговой наценки (реализованным наложением):

$$ТН = СРТ - НДС,$$

где СРТ – стоимость реализованных товаров,

НДС – налог на добавленную стоимость.

В **третьей группе** отраслей (в сфере рыночных услуг) выпуск, как правило, приравнивается к выручке от реализации услуг.

В **четвертой группе** (в сфере нерыночных услуг) выпуск измеряется суммой текущих затрат, связанных с функционированием организаций, оказывающих нерыночные услуги.

Рассчитав валовой выпуск продукции отрасли, можем по вышеприведенной формуле рассчитать ВВП для этой отрасли.

На основе ВВП и его составляющих определяются многие показатели, характеризующие экономическую эффективность отрасли, например, производительность общественного труда, который определяется как соотношение ВДС отрасли и средней численности работников. ВДС – валовая добавленная стоимость = ВВ – ПП.

## **ТЕМА 6. Межотраслевой баланс, исследование межотраслевых связей.**

Межотраслевой баланс (МОБ) — экономико-математическая модель национальной экономики, конкретизирующая важнейшие экономические пропорции и используемая в макроанализе в целях регулирования рыночного хозяйствования.

Межотраслевые балансы по экономическому содержанию и характеру информации подразделяются на ряд видов.

По единицам измерения выделяются балансы: стоимостные, натурально-стоимостные, натуральные.

По объекту анализа балансы делятся на национальные и региональные. В такой стране, как Российская Федерация, важно создавать модели экономики не только для страны в целом, но и для субъектов Федерации.

Межотраслевой баланс производства и использования товаров и услуг (МОБ) является важным аналитическим инструментом изучения межотраслевых связей.

На основе межотраслевого баланса проводится системный анализ взаимосвязей между отраслями, выявляются главные экономические пропорции, изучаются структурные сдвиги, исследуется экономическая эффективность производства.

*Отраслевая структура* представляет собой соотношение различных отраслей и подотраслей в системе национального хозяйства. Она сложна, динамична и подвергнута количественным и качественным изменениям под воздействием циклического развития экономики и ряда других факторов. Формируется отраслевая структура на основе общественного разделения труда.

Деление национального хозяйства на основные сферы экономики или сектора (сельское и лесное хозяйство, промышленность и строительство, транспорт, торговля и другие отрасли сферы услуг) выражает общее разделение труда. В свою очередь, частное разделение труда предполагает наличие в каждой

из этих сфер целого ряда отраслей. Так, в промышленности существуют добывающие и обрабатывающие отрасли, в обрабатывающих отраслях — легкая и пищевая промышленность, машиностроение. В машиностроении выделяются станкостроение, приборостроение и т.д. Наконец, во многих отраслях существуют подотрасли, отражающие внутриотраслевое разделение труда.

В процессе общественного воспроизводства между отраслями формируются тесные взаимосвязи, изучение которых необходимо для прогнозирования развития экономики.

Межотраслевой баланс строится на основе модели, называемой «затраты — выпуск», так как в ней рассматриваются количественные соотношения между затратами ресурсов и выпуском продукции каждой отрасли и показано движение товаров и услуг из одной отрасли национального хозяйства во все другие.

В схеме МОБ выделяются три основные части, называемые квадрантами:

- 1) Промежуточное потребление (I квадрант);
- 2) Конечное использование (II квадрант);
- 3) Валовая добавленная стоимость (III квадрант).

В I квадранте в виде шахматной таблицы по строкам и графам отражаются данные, относящиеся к отраслям экономики: по строкам — распределение продукции (работ, услуг) каждой отрасли между всеми отраслями; по графам — затраты на производство продукции (работ, услуг). Так шахматная таблица характеризует не только взаимосвязи отраслей, но и отражает промежуточное потребление.

Во II квадранте строки соответствуют отраслям — потребителям продукции (работ, услуг), графы представляют собой категории конечного использования:

- конечное потребление (расходы на конечное потребление всех институциональных единиц);
- валовое накопление (валовое накопление основного капитала, изменение запасов материальных оборотных средств, чистое приобретение ценностей);
- чистый экспорт товаров и услуг (экспорт минус импорт).

В III квадранте представлена стоимостная структура ВВП. По строкам здесь отражаются основные стоимостные компоненты валовой добавленной стоимости (оплата труда наемных работников, валовая прибыль, валовой смешанный доход, налоги и субсидии, связанные с производством, а именно, **другие налоги и другие субсидии на производство**, а также **налоги и субсидии на продукты**

Итак, если рассматривать данные МОБ по вертикали, то по графам показывается стоимостная структура выпуска (валового) отдельных отраслей, включающая промежуточное потребление (I квадрант) и валовую добавленную стоимость (III квадрант). По горизонтали, т.е. по строкам показывается натурально-вещественный состав валового выпуска, используемого на промежуточное потребление (I квадрант) и конечное использование (II квадрант).

Расчеты количественных выражений экономических межотраслевых связей лежат в основе математической модели МОБ.

При рассмотрении данных МОБ по строкам каждую отрасль можно описать в виде уравнения:

$$X = \sum_{ij=1}^n a_{ij} X_j + Y_i \quad (1)$$

где  $X_i$  – валовой выпуск  $i$ -й отрасли (итог по строке);

$X_j$  – валовой выпуск  $j$ -й отрасли (итог по графе);

$a_{ij}$  – коэффициент прямых затрат продукции  $i$ -й отрасли на производство продукции  $j$ -й отрасли, при этом  $a_{ij} = x_{ij} / X_j$ ;

$Y_i$  – конечный спрос  $i$ -й отрасли (вклад  $i$ -й отрасли в ВВП)

По графам МОБ каждая отрасль представлена уравнением:

$$X_j = \sum_{ij} a_{ij} X_j + Z_j, \quad (2)$$

где  $Z_j$  – валовая добавленная стоимость  $j$ -й отрасли.

В общей матричной формуле уравнение имеет вид:

$$X = AX + Y,$$

где  $X$  – вектор выпуска продукции;

$A$  – матрица коэффициентов прямых затрат;

$Y$  – вектор конечного спроса.

На основе этой матрицы рассчитывается матрица коэффициентов полных затрат, показывающих совокупные затраты на единицу продукции (как прямые, так и косвенные). При преобразовании данного уравнения, мы получим следующее уравнение, которое называется основным уравнением МОБ: -1

$$(E - A^{-1}) Y = X, \quad (3)$$

-1

где  $(E - A^{-1})$  – матрица коэффициентов полных затрат.

Уравнение (3) может использоваться для структурных характеристик развития отраслей, а также для прогнозирования их качественных и количественных характеристик.

## СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### **ТЕМА 1. Предмет, методы задачи статистического анализа развития отраслей.**

*Целью* изучения данной темы является знакомство с особенностями статистики отраслей.

Основные вопросы, которым необходимо уделить внимание: статистический предмет исследования, сущность статистического анализа отраслей, структура народного хозяйства: сектор, отрасль, сфера народного хозяйства. Цели статистического исследования отраслей народного хозяйства. Основные методы статистического исследования отраслей. Задачи развития отраслей и отраслевой структуры. Информационная база для статистического исследования отраслей.

*Акцентировать внимание на следующих понятиях:* статистика отраслей, секторы, отрасли и сферы экономики, отраслевая структура, информационная база статистики отрасли, объект изучения статистики отрасли.

*План семинарских занятий по теме 1.*

1. Сущность статистики отрасли и ее предмет.
2. Особенности методов, применяемых в статистике отраслей.
3. Информационная база статистики отрасли.
4. Задачи статистического изучения отраслей

### **ТЕМА 2. Понятие «отрасль экономики», отраслевая единица учета в трактовке СНС**

*Целью* изучения данной темы является овладение основными понятиями сущности национальной экономики.

Основные вопросы, которым необходимо уделить внимание: Что включает понятие «Отрасль экономики», Отраслевая структура, Растущие, стабильные, циклические и увядающие отрасли, Заведение, как основная единица учета в отрасли.

*Акцентировать внимание на следующих понятиях:* отрасли растущие, стабильные, циклические, сектор экономики, заведение, темпы развития отрасли.

*План семинарских занятий по теме 2.*

1. Сущность и состав национальной экономики.
2. Что включает понятие «Отрасль экономики»
3. Растущие, стабильные и увядающие отрасли.
4. Заведение и институциональная единица.
5. Расчет прироста и темпа развития отрасли.
6. Расчет изменения отраслевых структур.
7. Расчет удельного веса продукции, используемой отраслями для дальнейшего производства.

### **ТЕМА 3. Классификация отраслей и их основные экономические характеристики**

*Целью* изучения данной темы является познание основных законов

макроэкономической структуры народного хозяйства, а также основных методов оценки данной структуры и взаимосвязи различных факторов, влияющих на данную структуру.

Основные вопросы, которым необходимо уделить внимание: Производственной и непроизводственной сферы экономики. Сущность отраслей сферы материального и нематериального производства. Методы оценки структурных различий. Коэффициенты вариации. Линейный, квадратический коэффициенты структурных различий. Интегральный коэффициент. Индекс Салаи. Индексный метод при оценке структурных различий. Статистические показатели тесноты связи между качественными признаками. Коэффициенты Пирсона, Чупрова. Коэффициенты ранговой корреляции. Коэффициент конкордации.

*Акцентировать внимание на следующих понятиях:* Отрасли международного хозяйства и взаимодействие между ними, концентрация и специализация производств, коэффициенты структурных различий, показатели тесноты связи, ранговые коэффициенты корреляции, коэффициент конкордации

*План семинарских занятий по теме 3.*

1. Что лежит в классификационной основе отраслей.
2. Принципы отнесения отраслей к материальной сфере.
3. Отрасли, относящиеся к нематериальной сфере.
4. Применение индексного метода для оценки структурных различий
5. Статистические показатели тесноты связи между качественными признаками.

#### **ТЕМА 4. Построение отраслевых национальных счетов с целью исследования отраслевой структуры**

*Целью* изучения данной темы является познание системы взаимосвязанных отраслевых показателей в системе национальных счетов (СНС).

Основные вопросы, которым необходимо уделить внимание: Понятие системы национальных счетов. Экономические операции. Показатели счета производства в ресурсной части и в части использования. Счет образования доходов, его составляющие. Расчет в отраслевых национальных счетах таких макропоказателей, как ВВП, ВДС, Прибыль и др.

*Акцентировать внимание на следующих понятиях:* национальные счета, система национальных счетов, группировки и классификации в СНС, экономическая операция, отраслевой счет производства, счет образования доходов.

*План семинарских занятий по теме 4.*

1. Понятие системы национальных счетов. Правила их построения.
2. Структура и классификации в СНС.
3. Понятие экономической операции
4. Решение задач на построения отраслевых национальных счетов
5. Решение задач на расчеты макропоказателей ВВП, ВДС, ПП, Прибыли и др.

## **ТЕМА 5. Методы исчисления ВВП и показателей выпуска продукции в различных отраслях экономики**

*Цель* данной темы - изучение различных методов исчисления ВВП, а также структуры валового внутреннего продукта и его составляющих в различных отраслях народного хозяйства.

Основные вопросы, которым надо уделить внимание: Понятие и структура валового внутреннего продукта. Понятие валового регионального продукта. Состав показателей ВВП в различных отраслях экономики. Состав и различия валового выпуска и промежуточного потребления в различных сферах экономики. Источники данных для расчета ВВП и его составляющих.

*Акцентировать внимание на следующих понятиях:* валовой внутренний продукт, валовой региональный продукт, валовой выпуск, промежуточное потребление, чистые налоги на продукты и импорт, продукция промышленности, продукция строительства, реализованное наложение, незавершенное строительство, незавершенное производство, незавершенное строительное производство, продукция сельского хозяйства, валовой выпуск отраслей промышленности, строительства, сельского хозяйства, торговли, валовая добавленная стоимость, потребление основного капитала, расчет ВВП в данных отраслях.

*План семинарских занятий по теме 5.*

1. Понятие валового внутреннего продукта, его составляющих.
2. Источники информации для изучения и статистического анализа ВВП.
3. Изучение валового выпуска, промежуточного потребления.
4. Состав налогов на продукты и импорт.
5. Различия в определении валового выпуска в различных отраслях экономики.
6. Построение счетов производства для различных отраслей экономики и решение задач с определением валового выпуска, промежуточного потребления, чистых налогов на продукты и импорт, потребления основного капитала и расчета ВВП в отраслях экономики.

## **ТЕМА 6. Межотраслевой баланс, исследование межотраслевых связей.**

*Целью* данной темы является статистическое изучение состава и построения межотраслевого баланса (МОБ), понятие его значения для исследования межотраслевых связей, выявления значений таких показателей, как коэффициентов прямых затрат, конечного спроса, соотношений показателей ВВП.

Основные вопросы, которым надо уделить внимание: Структура МОБ. Состав показателей I, II и III квадрантов, их взаимосвязь. Конечное потребление. Конечное использование. Валовая добавленная стоимость. Основная математическая модель МОБ. Матрица коэффициентов прямых затрат. Основное уравнение МОБ и его значение в изучении взаимосвязей отраслей.

*Акцентировать внимание на следующих понятиях:* межотраслевой баланс

и его структура, квадранты МОБ, конечное потребление, конечное использование и валовая добавленная стоимость в МОБ. Формула основной математической модели МОБ и основное уравнение МОБ, матрица коэффициентов прямых затрат.

*План семинарских занятий по теме 6.*

1. Межотраслевой баланс производства товаров и услуг (МОБ)
2. Структура и состав показателей трех квадрантов МОБ.
3. Цели и задачи построения МОБ.
4. Расчеты промежуточного потребления (ПП), конечного использования (КИ) и валовой добавленной стоимости (ВДС) межотраслевого баланса.
5. Решение матричных задач по нахождению ПП, КИ и ВДС и их соотношения в отрасли.

**5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

**5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Аналитический маркетинг» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с практической, научно-исследовательской и организационно-управленческой профессиональной деятельностью.

В процессе изучения дисциплины «Статистический анализ развития отраслей» формируются следующие компетенции, закреплённые за дисциплиной ОП ВО:

**Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОП ВО:**

*а) общекультурные компетенции (ОК):*

**ОК-1** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:**

Современный стратегический анализ

Иностранный язык в профессиональной сфере

Корпоративные финансы (продвинутый уровень)

Экономические основы маркетинговых решений

Современные методы социологических исследований

Профессиональный семинар (Актуальные проблемы маркетинга)

Статистические методы в научных исследованиях

Статистический анализ развития отраслей

Управление общественными отношениями

Big-Data (Аналитика больших массивов данных)

Персональный маркетинг

*б) профессиональные компетенции(ПК):*



**ПК-4** способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

**Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:**

Методы исследований в менеджменте  
 Маркетинг-менеджмент  
 Современные методы социологических исследований  
 Статистические методы в научных исследованиях  
 Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов  
 Маркетинговые факторы результативности бизнеса  
 Эконометрика (продвинутый уровень)  
 Маркетинговый анализ и аудит  
 Статистический анализ развития отраслей  
 Управление общественными отношениями  
 Электронная коммерция в информационной экономике  
 CRM-системы и решения  
 Маркетинговые метрики  
 Маркетинговые стратегии и маркетинговый анализ в управлении проектами

ми

**Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций**

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания, № экз. вопроса, № контрольного задания и задания для самостоятельной работы)
1	Предмет, метод и задачи статистического анализа развития отраслей	ПК-4	1. Вопросы для коллоквиумов, собеседования 2. Комплект заданий для контрольной работы №1 3. Вопросы для подготовки к зачету, №1-9 4. Тестовые задания для текущего и рубежного контроля
2	Понятие «отрасль экономики», отраслевая единица учета в трактовке СНС.	ПК-4	1. Вопросы для коллоквиумов, собеседования 2. Комплект заданий для контрольной работы №1 3. Вопросы для подготовки к зачету, №10-19 4. Тестовые задания для текущего и рубежного контроля
3	Классификация отраслей и их основные экономические характеристики.	ПК-4	1. Вопросы для коллоквиумов, собеседования 2. Комплект заданий для контрольной работы №1 3. Вопросы для подготовки к зачету, №20-29

			4. Тестовые задания для текущего и рубежного контроля
4	Построение отраслевых национальных счетов с целью исследования отраслевой структуры	ОК-1, ПК-4	1. Вопросы для коллоквиумов, собеседования 2. Комплект заданий для контрольной работы №2 3. Вопросы для подготовки к зачету, №30-39 4. Тестовые задания для текущего и рубежного контроля
5	Методы исчисления ВВП и показателей выпуска продукции в различных отраслях экономики	ОК-1, ПК-4	1. Вопросы для коллоквиумов, собеседования 2. Комплект заданий для контрольной работы №2 3. Вопросы для подготовки к зачету, №40-49 4. Тестовые задания для текущего и рубежного контроля
6	Межотраслевой баланс, исследование межотраслевых связей.	ОК-1, ПК-4	1. Вопросы для коллоквиумов, собеседования 2. Комплект заданий для контрольной работы №2 3. Вопросы для подготовки к зачету, №50-60 4. Тестовые задания для текущего и рубежного контроля

## 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций		
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<b>Общекультурные компетенции</b>			
<i>ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>			
<b>Знать</b>	основную часть научных принципов организации данных государственной статистической отчетности и специальных обследований – квотных, стратифицированных, многоступенчатых выборок, их современное устройство;	большую часть научных принципов организации данных государственной статистической отчетности и специальных обследований – квотных, стратифицированных, многоступенчатых выборок, их современное устройство;	знать в совершенстве научные принципы организации данных государственной статистической отчетности и специальных обследований – квотных, стратифицированных, многоступенчатых выборок, их современное устройство;
<b>Уметь</b>	правильно определять необходимые методы сбора статистической информации о социальных явлениях и процессах;	применять в практической работе большую часть методов сбора статистической информации о социальных явлениях и процессах;	применять в практической работе методы сбора статистической информации о социальных явлениях и процессах;
<b>Владеть навыками</b>	общими методами сбора, обработки и оценки статистической информации о социальных явлениях;	основными методами сбора, обработки и оценки статистической информации о социальных явлениях;	методах сбора, обработки и оценки статистической информации о социальных явлениях;
	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>

<b>Структурный элемент компетенции</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>		
	<b>Пороговый уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>
<b>Оценка</b>			
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<i>ПК-4 - способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</i>			
<b>Знать</b>	общую специфику источников информации при анализе социальных процессов и структур	в целом специфику источников информации при анализе социальных процессов и структур	в совершенстве специфику источников информации при анализе социальных процессов и структур
<b>Уметь</b>	находить методику расчета комплексного статистического анализа социальных явлений и процессов	использовать в практической работе основные методы статистического анализа социальных явлений и процессов	использовать в практической работе методы комплексного статистического анализа социальных явлений и процессов
<b>Владеть навыками</b>	использования имеющихся исследований происходящих изменений в социальной сфере жизни общества	аналитических обзоров и основных методов исследования происходящих изменений в социальной сфере жизни общества	аналитических обзоров, методами исследования и оценки происходящих изменений в социальной сфере жизни общества
<b>Оценка</b>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>

**5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине.**

#### **5.3.1. Задания для самостоятельных работ**

##### **Практическое задание по темам 1-3.**

Решение задач по темам 1 «Предмет, метод и задачи дисциплины «Статистический анализ развития отраслей», 2 «Понятие «отрасль экономики», отраслевая единица учета в трактовке СНС», 3 «Классификация отраслей и их основные экономические характеристики».

Выполнение задания включает в себя решение 6 задач и интерпретацию полученных результатов.

Задача 1. Проверка гипотез с помощью критерия  $\chi^2$

Задача 2. Коэффициенты взаимной сопряженности Пирсона и Чупрова

Задача 3. Коэффициенты корреляции рангов Спирмена и Кендела

Задача 4. Ранговый биссерийальный коэффициент

Задача 5. Коэффициент конкордации или множественной ранговой корреляции

Задача 6. Показатели структурных различий и сдвигов

Студенты, чьи фамилии начинаются на указанные буквы, выполняют соот-

ветствующий вариант заданий из Практикума по курсу (в рамках каждой темы из 10 вариантов задач выбираете свой):

Начальные буквы фамилии	№ варианта задач
А, от Ко до Кя, У	1.
Б, Л, Ф	2.
В, от Ма до Мн, Х	3.
Г, от Мо до Мя, Ц	4.
Д, Н, Ч	5.
Е, О, Ш	6.
Ж, П, Щ	7.
З, Р, Э	8.
И, С, Ю	9.
от Ка до Кн, Т, Я	10.

#### Критерии оценки.

1. Должны быть решены все 6 задач своего варианта
2. Полученные результаты должны быть логически не противоречивы
3. Все результаты должны быть проинтерпретированы, сделаны выводы

### **Практические задания по темам 4-6.**

#### **Задача 1**

Имеются следующие данные о розничной торговле:

Базисный период	Отчетный период
Розничный товароборот, млн. р	3500,0 3650,0
Реализованное наложение, процент к товарообороту	8,9 8,7
Издержки обращения, процент к товар.	7,88,2
Индекс розничных цен, процент	100,0 120,0

Определите:

- а) выпуск (продукцию) розничной торговли в базисном и отчетном периодах (в текущих ценах и в ценах базисного периода);
- б) прибыль предприятий розничной торговли и изменение прибыли в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом (номинальное и реальное изменение, т.е. с учетом роста цен);
- в) темпы роста выпуска (продукции) розничной торговли (на основе постоянных цен).

#### **Задача 2.**

Выручка от реализации готовой промышленной продукции составила 250 млн.руб., в том числе за ранее (до отчетного периода) отгруженную готовую продукцию - 25 млн. руб. Известно, что в отчетном периоде было произведено полуфабрикатов на 150 млн. руб., из которых реализовано на сторону на 35 млн. руб., и на 100 млн. руб. переработано. Работы промышленного характера

по заказам со стороны равнялись 30 млн руб. Остаток незавершенного производства (в пересчете на цены предприятия) составлял на начало отчетного периода 45 млн. руб., а на его конец увеличился до 55 млн. руб.

Определите:

- а) выпуск (валовой выпуск) промышленности за рассматриваемый период;
- б) долю готовой промышленной продукции в выпуске;
- в) выручку от реализации продукции (услуг), произведенной за отчетный период;
- г) валовой оборот, относящийся к отчетному периоду (как сумму объемов продукции или услуг, произведенных всеми подразделениями предприятий).

### **Задача 3.**

Размеры сельскохозяйственного производства за год характеризовались следующими данными (млн. руб.).

Произведено продукции негосударственными предприятиями:

Зерновые культуры 854,00

Технические культуры 72,00

Картофель и овощи - бахчевые культуры 243,00

Кормовые культуры 23,00

Плодоносящие культуры 19,00

Продукция выращивания многолетних насаждений 0,35

Яйца 1,69

Продукция кролиководства 0,04

Продукция пчеловодства 0,08

Продукция рыбоводства 0

Определите:

- а) продукцию (валовой выпуск) растениеводства (земледелия), животноводства и сельского хозяйства в целом (здесь как сумма растениеводческой и животноводческой продукции) и по категориям хозяйств;
- б) показатели структуры продукции (по отраслям сельского хозяйства, видам продукции и категориям хозяйств).

### **Задача 4.**

Объемы работ, выполненные в отчетном году строительными организациями, характеризуются следующими данными (млн. руб.):

Выполнено строительных, монтажных,

геолого-разведочных, буровых и проектных работ 12600

Введено в действие законченных объектов строительства 15000

в том числе стоимость установленного оборудования 2700

Незавершенное строительство:

на начало года 120

на конец года 420

Незавершенное строительное производство:

на начало года 150

на конец года 90

Капитальный ремонт основных фондов 540

в том числе оборудования 120

Определите:

а) объем выполненных капитальных вложений;

б) продукцию (валовый выпуск) строительства двумя возможными методами.

### Задача 5.

Имеются следующие данные о различной торговле:

Базисный период Отчетный период

Розничный товарооборот, млн. руб. 11600,0 14500,0

Реализованное наложение, процент к товарообороту 9,3 9,1

Издержки обращения, процент к товарообороту 7,47,3

Индекс розничных цен, процент 100,0 120,0

Определите:

а) выпуск (продукцию) розничной торговли в базисном и отчетном периодах ( в текущих ценах и в ценах базисного периода);

б) прибыль предприятия розничной торговли и изменение прибыли в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом (номинальное и реальное изменение, т.е. с учетом роста цен);

в) темпы роста выпуска (продукции) розничной торговли (на основе постоянных цен).

### Задача 6.

Предположим, что экономика состоит из двух секторов (отраслей) и имеется следующая информация о коэффициентах прямых затрат (размерность матрицы  $2 \times 2$ ) и размерах конечного спроса по каждому сектору (каждой из двух отраслей). Информация приводится в балансовой таблице: по первой строке сначала приводятся коэффициенты прямых затрат продукции 1-й на производство единицы продукции 1-й ( $a_{11}$ ) и 2-й ( $a_{12}$ ) и величина конечного спроса на продукцию 1-ю ( $Y_{11}$ ), по второй строке – коэффициенты прямых затрат продукции 2-й на производство единицы продукции 1-й ( $a_{21}$ ) и 2-й ( $a_{22}$ ) и величина конечного спроса на продукцию 2-ю ( $Y_{22}$ ).

Коэффициенты прямых затрат ( $a_{ij}$ )	Конечный спрос ( $Y_{ij}$ )
$a_{11} = 0.2$ $a_{12} = 0.5$	$Y_{11} = 80$
$a_{21} = 0.3$ $a_{22} = 0.4$	$Y_{22} = 20$

*Определите:* валовый выпуск по экономике в целом ( $X_1 + X_2$ ) и отношение валового выпуска и ВВП; ВВП и промежуточного потребления.

*Примечание:* для расчетов необходимо построить два уравнения: по первой и второй строкам балансовой таблицы, используя уравнение математической модели межотраслевого баланса. Вопросы различий в оценке выпуска и ВВП здесь и в аналогичных заданиях не рассматриваются.

### Задача 7.

Предположим, что экономика состоит из двух секторов (отраслей) и имеется следующая информация о коэффициентах прямых затрат (размерность матрицы  $2 \times 2$ ) и размерах конечного спроса по каждому сектору (каждой из двух отраслей):

Коэффициенты прямых затрат ( $a_{ij}$ )	Конечный спрос ( $Y_{ij}$ )
$a_{11} = 0.35$ $a_{12} = 0.55$	$Y_{11} = 2600$
$a_{21} = 0.25$ $a_{22} = 0.35$	$Y_{22} = 2400$

*Определите:* валовый выпуск по экономике в целом ( $X_1 + X_2$ ) и отношение валового выпуска и ВВП; ВВП и промежуточного потребления; на сколько изменится валовый выпуск, если прямые затраты на единицу продукции сократятся: по  $a_{11}$  с 0,35 до 0,30 и по  $a_{12}$  с 0,55 до 0,50.

### Задача 8.

Предположим, что экономика состоит из двух секторов (отраслей) и имеется следующая информация о коэффициентах прямых затрат (размерность матрицы  $2 \times 2$ ) и размерах конечного спроса по каждому сектору (каждой из двух отраслей):

Коэффициенты прямых затрат ( $a_{ij}$ )	Конечный спрос ( $Y_{ij}$ )
$a_{11} = 0.35$ $a_{12} = 0.55$	$Y_{11} = 2600$
$a_{21} = 0.25$ $a_{22} = 0.35$	$Y_{22} = 2400$

*Определите:*

а) валовый выпуск по экономике в целом ( $X_1 + X_2$ ) и отношение валового выпуска и ВВП; ВВП и промежуточного потребления;

б) на сколько (в процентах) возрастет валовый выпуск в целом по экономике, если увеличатся прямые затраты на единицу продукции: по  $a_{21}$  с 0,25 до 0,30 и по  $a_{22}$  с 0,35 до 0,40.

### Задача 9.

Предположим, что экономика состоит из двух секторов (отраслей) и имеется следующая информация о коэффициентах прямых затрат (размерность матрицы  $2 \times 2$ ) и размерах конечного спроса по каждому сектору (каждой из двух отраслей):

Коэффициенты прямых затрат ( $a_{ij}$ )	Конечный спрос ( $Y_{ij}$ )
$a_{11} = 0.6$ $a_{12} = 0.5$	$Y_{11} = 8600$
$a_{21} = 0.3$ $a_{22} = 0.2$	$Y_{22} = 1400$

*Определите:*

а) валовый выпуск по экономике в целом ( $X_1 + X_2$ ) и отношение валового выпуска и ВВП; ВВП и промежуточного потребления;

б) возможны ли изменения в объеме валового выпуска (в целом по экономике), если коэффициент  $a_{21}$  возрастет на 10%, а коэффициент  $a_{22}$  уменьшится на 10%, если ответ «да», то на сколько.

### Задача 10.

Предположим, что экономика состоит из двух секторов (отраслей) и имеется следующая информация о коэффициентах прямых затрат (размерность матрицы  $2 \times 2$ ) и размерах конечного спроса по каждому сектору (каждой из двух отраслей):

Коэффициенты прямых затрат ( $a_{ij}$ )	Конечный спрос ( $Y_{ij}$ )
$a_{11} = 0.27$ $a_{12} = 0.35$	$Y_{11} = 800$
$a_{21} = 0.63$ $a_{22} = 0.45$	$Y_{22} = 200$

Определите:

а) валовый выпуск по экономике в целом ( $X_1 + X_2$ ) и отношение валового выпуска и ВВП; ВВП и промежуточного потребления;

б) повышение экономической эффективности производства (по показателю затратоемкости ВВП = промежуточное потребление: валовый выпуск \* 100%) в процентах, если прямые затраты продукции 1-й на производство единицы продукции 2-й уменьшаться на 20%.

### Задача 11.

Предположим, что экономика состоит из двух секторов (отраслей) и имеется следующая информация о коэффициентах прямых затрат (размерность матрицы  $2 \times 2$ ) и размерах конечного спроса по каждому сектору (каждой из двух отраслей):

Коэффициенты прямых затрат ( $a_{ij}$ )	Конечный спрос ( $Y_{ij}$ )
$a_{11} = 0.55$ $a_{12} = 0.6$	$Y_{11} = 240$
$a_{21} = 0.35$ $a_{22} = 0.3$	$Y_{22} = 760$

Определите:

а) валовый выпуск по экономике в целом ( $X_1 + X_2$ ) и отношение валового выпуска и ВВП; ВВП и промежуточного потребления;

б) изменение структуры валового выпуска в результате уменьшения на 10% двух коэффициентов прямых затрат:  $a_{21}$  и  $a_{22}$ .

### Задача 12.

Предположим, что экономика состоит из двух секторов (отраслей) и имеется следующая информация о коэффициентах прямых затрат (размерность матрицы  $2 \times 2$ ) и размерах конечного спроса по каждому сектору (каждой из двух отраслей):

Коэффициенты прямых затрат ( $a_{ij}$ )	Конечный спрос ( $Y_{ij}$ )
--	-----------------------------



$a_{11} = 0.2$	$a_{12} = 0.5$	$Y_{11} = 130$
$a_{21} = 0.3$	$a_{22} = 0.6$	$Y_{22} = 220$

*Определите:*

а) валовый выпуск по экономике в целом ( $X_1 + X_2$ ) и отношение валового выпуска и ВВП; ВВП и промежуточного потребления;

б) изменение валового выпуска если на 10% уменьшится значение наибольшего коэффициента прямых затрат или на 10% увеличится значение наименьшего коэффициента прямых затрат.

### Задача 13.

Предположим, что экономика состоит из двух секторов (отраслей) и имеется следующая информация о коэффициентах прямых затрат (размерность матрицы  $2 \times 2$ ) и размерах конечного спроса по каждому сектору (каждой из двух отраслей). Информация приводится в балансовой таблице: по первой строке сначала приводятся коэффициенты прямых затрат продукции 1-й на производство единицы продукции 1-й ( $a_{11}$ ) и 2-й ( $a_{12}$ ) и валовый выпуск продукции 1-й ( $X_1$ ), по второй строке – коэффициенты прямых затрат продукции 2-й на производство единицы продукции 1-й ( $a_{21}$ ) и 2-й ( $a_{22}$ ) и валовый выпуск продукции 1-й ( $X_2$ ).

Коэффициенты прямых затрат ( $a_{ij}$ )	Конечный спрос ( $Y_{ij}$ )
$a_{11} = 0.2$ $a_{12} = 0.5$	$x_1 = 160$
$a_{21} = 0.3$ $a_{22} = 0.6$	$x_2 = 3x(x_{11} + x_{21})$

*Определите:* валовый внутренний продукт по экономике в целом ( $Y_1 + Y_2$ ) и отношение валового выпуска и ВВП; ВВП и промежуточного потребления.

*Примечание:* Для расчетов постройте два уравнения – по первой и второй строкам балансовой таблицы, используя уравнение математической модели межотраслевого баланса (в качестве известных величин в данном случае возьмите не показатель конечного спроса, а валового выпуска).

### Задача 14.

Предположим, что экономика состоит из двух секторов (отраслей) и имеется следующая информация о коэффициентах прямых затрат (размерность матрицы  $2 \times 2$ ) и размерах конечного спроса по каждому сектору (каждой из двух отраслей):

Коэффициенты прямых затрат ( $a_{ij}$ )	Конечный спрос ( $Y_{ij}$ )
$a_{11} = 0.35$ $a_{12} = 0.55$	$x_1 = 11552$
$a_{21} = 0.25$ $a_{22} = 0.35$	$x_2 = (x_{11} + x_{21}) + 5040$

*Определите:*

а) валовый внутренний продукт по экономике в целом ( $Y_1 + Y_2$ ) и отношение валового выпуска и ВВП; ВВП и промежуточного потребления;

б) на сколько (в процентах) уменьшится ВВП, если увеличатся прямые затраты на единицу продукции: по  $a_{21}$  с 0,25 до 0,30 и по  $a_{22}$  с 0,35 до 0,40.

### Задача 15.

Предположим, что экономика состоит из двух секторов (отраслей) и имеется следующая информация о коэффициентах прямых затрат (размерность матрицы  $2 \times 2$ ) и размерах конечного спроса по каждому сектору (каждой из двух отраслей):

Коэффициенты прямых затрат ( $a_{ij}$ )	Конечный спрос ( $Y_{ij}$ )
$a_{11} = 0.35$ $a_{12} = 0.55$	$x_1 = 4810$
$a_{21} = 0.25$ $a_{22} = 0.35$	$x_2 = 4440$

Определите:

а) валовой внутренний продукт по экономике в целом ( $Y_1 + Y_2$ ) и отношение валового выпуска и ВВП; ВВП и промежуточного потребления;

б) возможны ли изменения в объеме ВВП (в целом по экономике), если коэффициент  $a_{21}$  возрастет на 10%, а коэффициент  $a_{22}$  уменьшится на 10%, если ответ «да», то на сколько.

### Задача 16.

Предположим, что экономика состоит из двух секторов (отраслей) и имеется следующая информация о коэффициентах прямых затрат (размерность матрицы  $2 \times 2$ ) и величине валового выпуска по каждому сектору (каждой из двух отраслей):

Коэффициенты прямых затрат ( $a_{ij}$ )	Валовой выпуск ( $x_i$ )
$a_{11} = 0,6$ $a_{12} = 0,5$ $x_1 = 1892$	
$a_{21} = 0,3$ $a_{22} = 0,2$ $x_2 = \frac{x_{11} + x_{21}}{1,5}$	

Определите:

а) валовой внутренний продукт по экономике в целом ( $Y_1 + Y_2$ ) и соотношение валового выпуска и ВВП; ВВП и промежуточного потребления.

б) повышение экономической эффективности производства (по показателю затратоемкости ВВП = промежуточное потребление: ВВП\*100%) – в процентах, если прямые затраты продукции 1-й на производство единицы продукции 2-й уменьшатся на 20%

### Задача 17.

Предположим, что экономика состоит из двух секторов (отраслей) и имеется следующая информация о коэффициентах прямых затрат (размерность матрицы  $2 \times 2$ ) и величине валового выпуска по каждому сектору (каждой из двух отраслей):

Коэффициенты прямых затрат ( $a_{ij}$ )	Валовой выпуск ( $x_i$ )
$a_{11} = 0,25$ $a_{12} = 0,35$ $x_1 = 2000$	

$$a_{21} = 0,63a_{22} = 0,45x_2 = (x_{11} + x_{21}) + 200$$

Определите:

а) валовой внутренний продукт по экономике в целом ( $Y_1 + Y_2$ ) и соотношение валового выпуска и ВВП; ВВП и промежуточного потребления.

б) изменение структуры ВВП в результате уменьшения на 10% двух коэффициентов прямых затрат:  $a_{12}$  и  $a_{22}$

Примечание: См. пояснения к заданию 3.8

### Задача18.

Предположим, что экономика состоит из двух секторов (отраслей) и имеется следующая информация о коэффициентах прямых затрат (размерность матрицы 2\*2) и величине валового выпуска по каждому сектору (каждой из двух отраслей):

Коэффициенты прямых затрат ( $a_{ij}$ )	Валовой выпуск ( $x_i$ )
$a_{11} = 0,55a_{12} = 0,6x_1 = (x_{12} + x_{22}) + 734,6$ $a_{21} = 0,35a_{22} = 0,3x_2 = 1406$	

Определите:

а) валовой внутренний продукт по экономике в целом ( $Y_1 + Y_2$ ) и соотношение валового выпуска и ВВП; ВВП и промежуточного потребления.

б) изменение структуры ВВП в результате уменьшения на 10% двух коэффициентов прямых затрат:  $a_{12}$  и  $a_{22}$

### Задача19.

Предположим, что экономика состоит из двух секторов (отраслей) и имеется следующая информация о коэффициентах прямых затрат (размерность матрицы 2\*2) и величине валового выпуска по каждому сектору (каждой из двух отраслей):

Коэффициенты прямых затрат ( $a_{ij}$ )	Валовой выпуск ( $x_i$ )
$a_{11} = 0,4a_{12} = 0,3x_1 = (x_{12} + x_{22}) * 1,5$ $a_{21} = 0,2a_{22} = 0,6x_2 = 440$	

Определите:

а) валовой внутренний продукт по экономике в целом ( $Y_1 + Y_2$ ) и соотношение валового выпуска и ВВП; ВВП и промежуточного потребления.

б) на сколько изменится ВВП, если на 10% уменьшить значение наибольшего коэффициента прямых затрат или на 10% увеличить значение наименьшего коэффициента прямых затрат

### Задача20.

Имеются следующие данные по РФ за 2016 год (в текущих ценах; млрд.

руб.)

1	Выпуск в основных ценах	107956,1
2	Промежуточное потребление	54671,6
3	Налоги на продукты	9492,3
4	Субсидии на продукты	177,8
5	Оплата труда наёмных работников	31577,9
6	Налоги на производство и импорт	12745,1
7	Субсидии на производство и импорт	335,7
8	Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	18611,7
	Расходы на конечное потребление:	
9	Домашних хозяйств	30543,5
10	Государственного управления	11664,8
11	Некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	263,3
	Валовое накопление	
	В том числе:-	
12	Валовое накопление основного капитала	13768
13	Изменение запасов материальных оборотных средств	2496,5
14	Экспорт товаров и услуг	18428
15	Импорт товаров и услуг	13860,1

Определить ВВП тремя методами.

### Задача 21.

Имеются статистические данные, отражающие экономическую деятельность РФ за 2016 год, млн. руб.:

1	Выпуск в основных ценах	82054614,9
2	Промежуточное потребление	42014537,4
3	Налоги на продукты	6462567,9
4	Субсидии на продукты	194104,2
5	Текущие трансферты, полученные от "остального мира"	302445,1
6	Текущие трансферты, переданные "остальному миру"	412357
	Расходы на конечное потребление:	
7	домашних хозяйств	23617623,3
8	государственного управления	8671323,7
9	некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	225726,2

10	Валовое накопление основного капитала	10014340,1
11	Изменение запасов материальных оборотных средств	458289,9
12	Капитальные трансферты, полученные от "остального мира"	19977,5
13	Капитальные трансферты, переданные "остальному миру"	24449,7
14	Доходы от собственности, полученные от "остального мира"	1023993,7
15	Доходы от собственности, переданные "остальному миру"	2243073
16	Импорт товаров и услуг	9789614
17	Экспорт товаров и услуг	13529310,9
18	Оплата труда наемных работников	22995635,9
19	Сальдо заработной платы, полученной за границей и выплаченной в России нерезидентам	-258769
20	Налоги на производство и импорт	8494621,8
21	Субсидии на производство и импорт	275454,3
22	Приобретение минус выбытие произведенных нефинансовых активов	0

Определите следующие показатели:

1. ВВП в рыночных ценах производственным методом
2. ВВП в рыночных ценах методом конечного использования
3. Статистическое расхождение
4. Валовой национальный доход
5. Валовой располагаемый доход
6. Валовое сбережение
7. Чистое кредитование или заимствование

### Задача 22.

Имеются следующие данные, отражающие экономическую деятельность, млн руб.

Выпуск	
В сфере материального производства	240
В сфере нематериальных услуг	40% валового выпуска в целом по экономике
Промежуточное потребление	
В сфере материального производства	На 64 млн. руб. больше, чем в сфере нематериальных услуг
В сфере нематериальных услуг	35% валового выпуска этой же сферы деятельности
Косвенно измеряемые услуги финансового посредничества	14
Чистые налоги на товары и услуги (включая импорт)	40
Оплата труда	100
Другие налоги на производство (за вычетом субсидий)	10

Потребление основных фондов	50
Общее конечное потребление	200
Валовое накопление	35
Сальдо внешней торговли	12
Сальдо первичных доходов, поступивших из-за границы	+5

ОПРЕДЕЛИТЕ:

- 1) валовой выпуск и валовую добавленную стоимость (в целом и по сферам деятельности);
- 2) валовой внутренний продукт – производственным, распределительным и методом конечного использования;
- 3) валовую и чистую прибыль (вместе со смешанным доходом);
- 4) валовой и чистый национальный доход.

### Задача 23.

Имеются следующие данные (в текущих ценах; трлн руб.):

1	Выпуск товаров в основных ценах	1552,3
2	Промежуточное потребление товаров	400
3	Выпуск услуг в основных ценах	1232,2
4	Промежуточное потребление в отраслях, производящих товары и услуги	844,4
5	Косвенно измеряемые услуги финансового посредничества	15,4
6	Оплата труда, выплаченная резидентами	695,8
7	Сальдо оплаты труда, полученное от «остального мира» и переданное ему	-1,4
8	Налоги на производство и импорт	253,3
9	В том числе налоги на продукты	184,1
10	Субсидии на производство и импорт	71,0
11	В том числе субсидии на продукты	63,6
12	Доходы от собственности, полученные от «остального мира»	18,2
13	Доходы от собственности, переданные «остальному миру»	32,5
14	Текущие трансферты, полученные от «остального мира»	3,5
15	Текущие трансферты, переданные «остальному миру»	3,0
16	Капитальные трансферты, полученные от «остального мира»	14,2
17	Капитальные трансферты, переданные «остальному миру»	15,8
18	Конечное потребление	1095,8
19	Валовое накопление	391,5
20	Экспорт товаров и услуг	426,7
21	Импорт товаров и услуг	373,6

Определите:

1. ВВП (тремя методами);
2. Валовую прибыль;

3. Валовой национальный доход;
4. Валовой национальный располагаемый доход;
5. Национальное сбережение;
6. Чистое кредитование или заимствование.

#### **Задача24.**

Имеются следующие данные (трлн. руб.):

1	Выпуск товаров и услуг в основных ценах	3835,5
2	Оплата труда наёмных работников	1032,5
3	Субсидии на производство и импорт	99,3
4	Промежуточное потребление	1804,5
5	Налоги на производство и импорт	376,7
6	Экспорт товаров и услуг	531,5
7	Импорт товаров и услуг	444,7
8	Другие налоги на производство	111,6
9	Другие субсидии на производство	3,4
10	Доходы от собственности, полученные от "остального мира"	20,9
11	Доходы от собственности переданные "остальному миру"	47,0

Постройте счёт производства.

Определите

- ВВП в рыночных ценах
- ВНД (каждый показатель рассчитать двумя методами)

#### **Задача25.**

Имеются следующие данные (трлн руб.):

1	Выпуск товаров и услуг в основных ценах	2000
2	Промежуточное потребление	1000
3	Налоги на продукты и импорт	200
4	Субсидии на продукты и импорт	50
5	Оплата труда наёмных работников, выплаченная резидентами	500
6	Другие налоги на производство	30
7	Другие субсидии на производство	10
8	Импорт товаров и услуг	20
9	Экспорт товаров и услуг	30
10	Оплата труда, полученная резидентами от нерезидентов	1

Постройте счет производства и счёт образования доходов.

Определите ВВП в рыночных ценах.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Какой термин является ключевым в определении понятия «отрасль производства»?
2. Дайте определение отрасли с точки зрения производства.
3. Дайте определение отрасли с точки зрения рынка.

4. Какой признак является доминирующим при определении понятия «отрасль производства» в условиях рыночной системы хозяйствования?
5. Что может являться количественной мерой сходства товаров в условиях рыночной экономики?
6. В чем суть классификации отраслей экономики?
7. Что лежит в основе построения межотраслевого баланса (МОБ):
8. Какой исходный показатель лежит в основе построения межотраслевого баланса производства и распределения продукции?
9. Что такое коэффициент прямых затрат, используемый при построении межотраслевого баланса?
10. Какое применение может найти в условиях рыночной экономики межотраслевой баланс:
11. Что включается в понятие валовой выпуск в промышленности?
12. Определение валового выпуска продукции в строительстве, расскажите о двух методах.
13. Валовой выпуск в отрасли «торговля». Что такое реализованное налогообложение?
14. В чем особенности определения валового выпуска в сельском хозяйстве?
15. Какое место занимает статистический аспект понятия отрасль в условиях рыночных механизмов регулирования?
16. Что является основным фактором, определяющим границы отрасли?
17. Что такое отраслевая структура?
18. Что такое структурные сдвиги?
19. Какой параметр рассчитывают для определения величины и направления структурных сдвигов?
20. Какая отрасль народного хозяйства имеет наиболее разветвленную отраслевую структуру?
21. В какую отрасль народного хозяйства входит машиностроение?
22. Что такое отраслевая структура промышленности?
23. Как рассчитать "коэффициенты опережения", характеризующие величину структурных сдвигов в машиностроении?
24. Укажите пример отрасли, относящейся к машиностроению.
25. Охарактеризуйте отрасли тяжелого машиностроения по капиталоемкости, энергоемкости, материалоемкости, трудоемкости.
26. Охарактеризуйте отрасли среднего машиностроения по капиталоемкости, энергоемкости, материалоемкости, трудоемкости.
27. Почему в машиностроении отраслевая дифференциация производства идет наиболее быстро?
28. Что такое производственные связи предприятий машиностроения?
29. В чем выражается диалектическая взаимосвязь отраслевой дифференциации и структурных сдвигов в машиностроении?
30. Охарактеризуйте понятие концентрации производства в отрасли.
31. При каком условии процесс концентрации производства в отрасли может рассматриваться как позитивное явление?



32. Назовите три основные формы концентрации производства в отрасли
33. Для какого уровня специализации (при достаточных объемах выпуска продукции) характерен единичный тип производства?
34. Для какого уровня специализации (при достаточных объемах выпуска продукции) характерен мелкосерийный тип производства?
35. Для какого уровня специализации (при достаточных объемах выпуска продукции) характерен крупносерийный тип производства?
36. Для какого уровня специализации (при достаточных объемах выпуска продукции) характерен массовый тип производства?
37. Каким термином обозначается процесс проникновения предприятия в отрасли машиностроения, не имеющие прямой производственной связи с уже освоенными направлениями его производственно-сбытовой деятельности?
38. Дайте определение холдинга.
39. Как называется многоотраслевое акционерное общество, контролирующее юридически самостоятельные фирмы через контрольные пакеты акции?
40. Как называется объединение фирм с целью раздела и регулирования рынка путем установления товарных квот (предельных объемов продаж продукции) и проведения согласованной ценовой политики?
41. Назовите объединение фирм с целью регулирования рынка путем проведения согласованной ценовой политики.
42. Назовите объединение фирм для совместного решения общих отраслевых научно-технических, социально-экономических, экологических, политических и других задач
43. Назовите узкоотраслевое акционерное общество, контролирующее юридически самостоятельные фирмы через контрольные пакеты акций.
44. Какая из ниже перечисленных форм не является организационно-экономической: а) концерн; б) синдикат; в) сервитут; г) картель; д) холдинг?
45. При каких условиях можно считать отрасль полностью сформировавшейся?
46. Как вы думаете, к действиям государственного управления отраслями относится принудительное слияние крупнейших фирм?
47. Как вы думаете, к действиям государственного управления отраслями относится законодательное ограничение на слияние фирм?
48. Можно ли отнести к действиям государственного управления отраслями контроль за соблюдением антимонопольного законодательства и реализация мер по повышению конкуренции рынков?
49. Можно ли отнести к действиям государственного управления отраслями принудительное разделение крупнейших фирм и ликвидация их объединений?
50. Дайте определение экономической эффективности производства.
51. Экономическая эффективность производства - это максимум эффекта при заданных затратах или минимум затрат на достижение заданного эффекта?
52. Каким способом можно достичь повышения эффективности производства?

53. Дайте обобщающий критерий экономической эффективности производства:

54. К интенсивному или экстенсивному способу получения прироста продукции в развитии производства относится расширение действующей организации?

55. Назовите факторы повышения экономической эффективности производства.

56. Что является причиной морального износа основных фондов?

57. Какие затраты относят к себестоимости продукции машиностроения?

58. Как влияет на себестоимость продукции повышение технического уровня производства?

59. От каких обстоятельств зависит размещение любой отрасли?

60. К рынку какого типа относятся производители электроэнергии?

61. К рынку какого типа относятся производители продуктов питания, средств гигиены?

62. К рынку какого типа относятся производители черных и цветных металлов, бензина?

63. К рынку какого типа относятся производители зерна?

64. На рынке какого типа вся отрасль представлена единственным продавцом, который полностью может контролировать ситуацию на товарном рынке?

65. На рынке какого типа присутствует множество производителей, доля каждого невелика и ни один из них не в состоянии повлиять на ситуацию в отрасли?

66. Что в рыночной экономике признается наилучшим способом увеличения прибыли организации?

67. Дайте определение индекса Лернера.

68. Дайте определение индекса Герфиндаля.

69. Каковы самые распространенные средства монополизации отраслевых рынков в России?

### **5.3.3. Тестовые задания для текущего и рубежного контроля**

#### **ТЕМА 1. Предмет, метод и задачи статистического анализа развития отраслей.**

**1. Предметом изучения статистики развития отраслей является:**

- а) сектора экономики;
- б) природные ресурсы;
- в) регионы страны;
- г) отрасли народного хозяйства.

**2. Структура народного хозяйства – это:**

- а) комплекс производств страны;
- б) сектора экономики, отрасли, сферы народного хозяйства;
- в) территориальное разделение;

г) предприятия и организации отдельных отраслей.

**3. Статистическое исследование развития отраслей осуществляется на основе:**

- а) дедуктивного метода;
- б) метода индукции.

**4. Задачами статистического анализа отраслей являются:**

- а) изучение экономики отдельной отрасли;
- б) анализ экономики всех отраслей народного хозяйства;
- в) изучение территориального размещения отраслей;
- г) изучение предприятий и организаций некоторых отраслей.

**5. К основным стадиям экономико-статистических исследований не относится:**

- а) планирование и организация;
- б) сбор информации методом массового статистического наблюдения;
- в) обработка информации методом статистических группировок.

**6. Статистической информацией является:**

- а) расчетный материал;
- б) первичный статистический материал о социально-экономических явлениях, формирующийся в процессе статистического наблюдения, которые, затем подвергается систематизации, сводке, анализу и обобщению;
- в) вариационный ряд распределения;
- г) обработанный материал.

**7. Основные свойства статистической информации:**

- а) постоянство и незаконность;
- б) периодичность и динамичность;
- в) массовость и стабильность;
- г) единовременность.

**8. Статистика развития отраслей направлена на:**

- а) систему приемов и методов сбора числовой информации о явлениях и процессах в экономике отраслей;
- б) выполнение работы по сбору и обобщению числовых материалов;
- в) разработку системы обработки и анализа числовой информации о явлениях и процессах в отраслях;
- г) подведение итогов статистического исследования для принятия мер по эффективному развитию отраслей.

**9. К методам, применяемым в статистике развития отраслей, относятся:**

- а) метод группировок;

- б) табличный метод;
- в) графический метод;
- г) корреляционный метод;
- д) все методы статистического исследования.

**10. Расставьте в нужной последовательности этапы изучения явлений или процессов в статистике отраслей:**

- а) сводка и группировка;
- б) статистический анализ информации (оценка статистической взаимосвязи, моделирование и др.);
- в) статистическое наблюдение;
- г) подведение итогов исследования.

**ТЕМА 2. Понятие «отрасль экономики», отраслевая единица учета в трактовке СНС**

**1. Отрасль – это:**

- а) совокупность предприятий и организаций, выполняющие функции в системе общественного разделения труда;
- б) совокупность предприятий, занимающиеся производством продукции;
- в) часть производства, отличающаяся от других производственным видом продукции, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства;
- г) совокупность отраслей промышленности, сельского хозяйства

**2. Что называют единицей, относительно однородной с точки зрения производимой продукции, применяемой технологии и структуры затрат и находящаяся в одном месте, о которой может быть получена информация о выпуске и затратах на производство?**

- а) резидент;
- б) отрасль;
- в) сектор;
- г) заведение.

**3. Совокупность заведений, занятых одним или преимущественно одним видом производственной деятельности – это:**

- а) сектор экономики;
- б) отрасль экономики;
- в) отрасль и сектор экономики;
- г) нет правильного ответа.

**4. Единица, имеющая центр экономического интереса на экономической территории страны - это...**

- а) заведение;
- б) резидент;

- в) институциональная единица;
- г) нерезидент.

**5. В чем проявляется отраслевая дифференциация народного хозяйства?**

- а) различием природно-экономических условий производства;
- б) производством различных видов продукции народного хозяйства;
- в) в обособлении отдельных отраслей производства внутрипромышленности, сельского хозяйства, транспорта и т.д.;
- г) обусловлена разделением общественного труда.

**6. Какой показатель наиболее полно определяет место отрасли в экономике народного хозяйства?**

- а) удельный вес числа работников, занятых в отрасли, в общей численности трудоспособного населения;
- б) удельный вес конечного продукта, отрасли в валовом внутреннем продукте государства;
- в) удельный вес материально-производственных ресурсов в отрасли;
- г) удельный вес прибыли в отрасли.

**7. При организации производства используется принцип планомерности, который означает...**

- а) объединение в единый процесс научных разработок и их внедрения до комплексной переработки сельскохозяйственного сырья;
- б) разработку мероприятий с учетом всех факторов производства;
- в) чередование процесса изготовления продукции через строго установленные промежутки времени;
- г) согласование планов развития различных сфер экономики.

**8. Дайте понятие продовольственного комплекса:**

- а) совокупность предприятий и организаций по производству сырья и получения готовой продукции;
- б) отрасли и производства, занимающиеся производством и доведением продуктов питания до потребителей;
- в) сбалансированное соотношение производства продуктов и доведения их до потребителя;
- г) удовлетворение потребностей в продуктах сельскохозяйственного производства.

**9. Дайте понятие размещению сельского хозяйства**

- а) форма общественного разделения труда;
- б) отрасли и производство каких-либо продуктов преобладающие в данном регионе;
- в) размещение производства в тех регионах, где достигается увеличение валовой продукции при экономии материальных и трудовых затрат

г) процесс территориального распределения производства отдельных видов продукции по природно-экономическим административным районам страны.

**10. Информационную базу статистики отраслей составляют:**

- а) данные переписи населения;
- б) данные государственной статистической отчетности;
- в) данные многоступенчатых выборок;
- г) данные отчетности учреждений и организаций;
- д) данные квотных выборок.

**Тема 3. Классификация отраслей и их основные экономические характеристики**

**1. Классификационная единица в группировке хозяйственных единиц по отраслям – это:**

- а) заведение;
- б) резидент;
- в) институциональная единица;
- г) нерезидент.

**2. Хозяйственная единица, которая ведет полный набор бухгалтерских счетов, может самостоятельно принимать решения и распоряжаться своими материальными и финансовыми ресурсами – это:**

- а) заведение;
- б) резидент;
- в) институциональная единица;
- г) нерезидент.

**3. Дайте понятие комбинирования – как формы организации производства:**

- а) концентрация однородного производства на основе разделения труда;
- б) процесс сосредоточения производства на более крупных предприятиях;
- в) форма производственных связей между специализированными производствами в совместном изготовлении продукции;
- г) соединение в одном предприятии разных производств.

**4. Верно ли, что кооперирование – это форма производственных связей между специализированными производствами, участвующими в совместном изготовлении определенной продукции:**

- а) да
- б) нет.

**5. Концентрация производства в строительной отрасли это:**

- а) одна из форм общественного разделения труда и рациональной его ор-

ганизации;

б) одна из форм производственных связей между предприятиями и организациями, совместно изготавливающими определенную продукцию;

в) процесс сосредоточения средств, предметов и ресурсов труда в крупных производственных звеньях;

г) одна из форм производственных связей между предприятиями и организациями, совместно изготавливающими определенную продукцию.

**6. Группировка промышленных предприятий по формам собственности является примером группировки:**

- а) структурной
- б) аналитической
- в) типологической
- г) сложной

**7. Отношение полного числа наблюдений к максимально возможному числу различий – это:**

- а) линейный коэффициент структурных различий;
- б) коэффициент качественной вариации признаков;
- в) квадратический коэффициент структурных различий;
- г) интегральным коэффициентом структурных различий.

**8. В формуле** 
$$Q_v = \frac{pv}{\left(\frac{p+q}{2}\right)^2} = 4pq = 4\sigma^2$$

**р – это:**

- а) доля 1 значения признака в совокупности;
- б) доля альтернативного признака;
- в) значение сравниваемого признака.

**9. Укажите, какие из указанных коэффициентов изменяются от 0 до 1:**

- а) линейный коэффициент структурных различий;
- б) индекс Салаи;
- в) квадратический коэффициент структурных различий;
- г) интегральным коэффициентом структурных различий.

**10. В формуле** 
$$d = \frac{\sum |V_1 - V_2|}{n},$$

**n – это:**

- а) доля 1 значения признака в совокупности;
- б) доля альтернативного признака;
- в) значение сравниваемого признака;
- г) количество строк

**11. Укажите, какой показатель используется для анализа структурных различий, если относительные величины интерпретировать как вероятности появления того или иного события:**

- а) линейный коэффициент структурных различий;
- б) коэффициент качественной вариации признаков;
- в) показатель энтропии;
- г) интегральным коэффициентом структурных различий.

**12. Формула:**  $\sigma = \sqrt{\frac{\sum(V_1 - V_2)^2}{n}}$  **используется для расчета:**

- а) линейный коэффициент структурных различий;
- б) индекс Салаи;
- в) квадратический коэффициент структурных различий;
- г) интегральным коэффициентом структурных различий.

**13. Формула:**  $J = \sqrt{\frac{\sum(\frac{V_1 - V_2}{V_1 + V_2})^2}{n}}$  **используется для расчета:**

- а) линейный коэффициент структурных различий;
- б) индекс Салаи;
- в) квадратический коэффициент структурных различий;
- г) интегральным коэффициентом структурных различий.

**14. Формула:**  $\rho = 1 - \frac{6 \sum_{i=1}^n d_i^2}{n(n^2 - 1)}$  **используется для расчета:**

- а) коэффициент Кендела;
- б) биссерийальный коэффициент корреляции;
- в) коэффициента Спирмена;
- г) коэффициент множественной ранговой корреляции;

**15. Укажите, коэффициенты, изменяющиеся от 0 до 1:**

- а) коэффициент Кендела;
- б) биссерийальный коэффициент корреляции;
- в) коэффициента Спирмена;
- г) коэффициент множественной ранговой корреляции.

**ТЕМА 4. Построение отраслевых национальных счетов с целью исследования отраслевой структуры**

**1.Балансирующая статья в сводном счете производства:**

- а) валовой располагаемый доход;
- б) валовое сбережение;



- в) чистое кредитование или чистое заимствование;
- г) ВВП.

**2. Если из выпуска товаров и услуг в основных ценах по отрасли в целом вычесть промежуточное потребление, прибавить сумму всех налогов на продукты, и вычесть сумму всех субсидий на продукты, то получим:**

- а) валовой национальный доход;
- б) чистый внутренний продукт;
- в) ВВП;
- г) чистый национальный доход.

**3. Доходы от собственности, полученные и переданные институциональным единицам сектора, отражаются в счете:**

- а) Образование доходов
- б) Распределения первичных доходов
- в) Вторичного распределения доходов
- г) Использования располагаемого дохода

**4. Если к ВВП прибавить сальдо первичных доходов от собственности, то получим:**

- а) Валовой национальный доход
- б) Чистый национальный располагаемый доход
- в) Валовой национальный располагаемый доход
- г) Валовое сбережение

**5. Стоимость произведенных товаров и услуг за вычетом стоимости потребленных в процессе производства товаров (кроме основного капитала) и услуг, приобретенных производителями, -**

- а) Выпуск товаров и услуг
- б) Валовая добавленная стоимость
- в) Чистая добавленная стоимость
- г) Промежуточное потребление

**6. Изменение стоимости активов в результате стихийных бедствий и военных действий, отражается на счете:**

- а) Операций с капиталом
- б) Финансовом
- в) Других изменений в активах
- г) Производства

**7. Совокупность заведений, занятых одним или преимущественно одним видом производственной деятельности:**

- а) Сектор экономики
- б) Отрасль и сектор экономики
- в) Отрасль экономики
- г) Нет правильного ответа

**8. Оплата труда, полученная резидентами от резидентов и нерезидентов, отражается в счете:**

- а) Образование доходов
- б) Распределения первичных доходов и счет образования доходов
- в) Распределения доходов

г) Вторичного распределения доходов

**9. Выберите счета, имеющие общие статьи со счетом использования располагаемого дохода**

- а) Счет производства
- б) Счет распределения первичных доходов
- в) Счет вторичного распределения доходов
- г) Счет операций с капиталом

**10. ВВП отличается от ВВП тем, что:**

а) ВВП включают только конечные товары и услуги, произведенные своими национальными резидентами, расположенными на своей национальной территории

б) ВВП больше (или меньше), чем ВВП на величину сальдо между прибылями и доходами, полученными предприятиями и физическими лицами данной страны за рубежом

в) ВВП включает сальдо между прибылями и доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и прибылями и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны

**11. Номинальный ВВП измеряется:**

- а) В рыночных текущих ценах
- б) В базовых (неизменных ценах)
- в) В экспортных ценах
- г) В ценах предшествующего периода
- е) В мировых ценах

**12. Дефлятор ВВП равен отношению:**

- а) Реального ВВП к номинальному ВВП
- б) Номинального ВВП к реальному ВВП
- в) Номинального ВВП к номинальному ВВП

**13. Какой из указанных доходов не учитывается при подсчете ВВП данного года:**

- а) Заработная плата прислуги
- б) Покупка облигации машиностроительного завода, созданного и функционирующего с участием иностранного капитала
- в) Арендная плата за сдачу жилого дома или квартиры

**14. Какой из указанных доходов и расходов учитывается при подсчете ВВП данного года:**

- а) Оплата работы частного лица по ремонту квартиры по договоренности
- б) Деньги, полученные от продажи автомобиля, купленного вами в текущем году
- в) Пенсии бывших работников сферы материального производства
- г) Оплата работы специалиста предприятия

**15. Добавленная стоимость товара — это:**

- а) Валовая продукция предприятия (или рыночная цена выпущенной продукции) за минусом текущих материальных издержек

б) Валовая продукция предприятия за минусом текущих материальных издержек, но с включением в нее отчислений на амортизацию

в) Сумма выплаченной на предприятии заработной платы за произведенную в течение года продукцию и годовых отчислений на амортизацию.

## **ТЕМА 5. Методы исчисления ВВП и показателей выпуска продукции в различных отраслях экономики**

### **1. Расчет ВВП «по доходам» дает возможность выявить:**

- а) долю заработной платы в общих доходах населения;
- б) соотношение доходов «за труд» и доходов «за собственность»;
- в) ключевые отрасли экономики и степень дифференциации отраслей;
- г) долю косвенных налогов в ВВП.

### **2. При сопоставлениях ВВП различных стран должны быть соблюдены следующие требования**

- а. Сопоставляемые показатели должны относиться к одинаковым календарным периодам или годам
- б. Отраслевые структуры промышленного и сельскохозяйственного производства сравниваемых стран должны быть одинаковыми
- с. Методика расчета ВВП должна быть единой
- д. Сопоставляемые показатели должны быть выражены в одинаковых денежных единицах с учетом паритета покупательной способности национальных валют
- е. Структуры экспорта и импорта сравниваемых стран должны быть идентичными.

### **3. Расчет ВВП по отраслям производства дает возможность выявить:**

- ф. Роль государственного сектора в экономике страны
- г. Долю добывающих и перерабатывающих отраслей в создании ВВП
- h. Долю промышленности и сельского хозяйства в создании ВВП
- і. Темпы капитального строительства в национальной экономике.

### **4. Что такое ВВП?**

- а. Сумма всех товаров и услуг
- б. Сумма всех реализованных товаров и услуг
- с. Сумма всех произведенных товаров и услуг
- д. Сумма всех готовых товаров и услуг
- е. Сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями

### **5. Какой из указанных доходов и расходов учитывается при подсчете ВВП данного года:**

- 1. Оплата работы частного лица по ремонту квартиры по договоренности
- 2. Деньги, полученные от продажи автомобиля, купленного вами в текущем году
- 3. Пенсии бывших работников сферы материального производства
- 4. Оплата работы специалиста предприятия

**6. Что включает в себя валовый выпуск**

- а) Выпуск нерыночных услуг
- б) Выпуск продуктов
- в) Выпуск рыночных услуг
- г) Все ответы верны

**7. Если из выпуска товаров и услуг в основных ценах по экономике в целом вычесть промежуточное потребление, прибавить сумму всех налогов на продукты и вычесть сумму всех субсидий на продукты, то получим...**

- А) валовой национальный доход
- Б) чистый внутренний продукт
- В) валовой внутренний продукт
- Г) чистый национальный доход

**8. Метод корреляционных исследований позволяет:**

- а) определить существует ли связь между признаками;
- б) сгруппировать качественные признаки в отдельные группы (плеяды) и построить дерево взаимосвязей, которое характеризует многофакторную зависимость;
- в) определить тесноту связи между признаками.

**ТЕМА 6. Межотраслевой баланс, исследование межотраслевых связей.**

**1. Квадранты МОБ состоят из:**

- а) валового выпуска;
- б) национального дохода;
- в) промежуточного потребления;
- г) валовой добавленной стоимости.

**2. Межотраслевой баланс это таблица, характеризующая связи между:**

- а Экономическими объектами, входящими в данную экономическую систему ;
- б . Заведениями, входящими в данную экономическую систему
- с. Резидентами и нерезидентами
- d. Секторами экономики, входящими в данную экономическую систему

**3. I и II квадранты межотраслевого баланса отражают:**

- a. Стоимостную структуру продукции отрасли
- b. Баланс между производителями и потребителями
- c. Конечный продукт
- d. Суммарную условно чистую продукцию

**4. I и III квадранты межотраслевого баланса отражают:**

- a. Стоимостную структуру продукции отрасли
- b. Баланс между производителями и потребителями
- c. Конечный продукт
- d. Суммарную условно чистую продукцию.

**5. Кто был основателем СНС:**

1. Плеханов
2. Кейнс
3. Кузнец
4. Ленин

**6. Межотраслевой баланс состоит из:**

- 1) Трех квадрантов
- 2) Четырех квадрантов
- 3) Шести квадрантов
- 4) Восьми квадрантов

**7. В основе построения межотраслевого баланса лежит метод:**

- а) табличный «затраты-выпуск»;
- б) балансовых таблиц;
- в) взаимосвязи отраслей.

**8. Корреляционный анализ используется для изучения:**

- а) взаимосвязи явлений
- б) развития явления во времени
- с) структуры явлений
- д) формы взаимосвязи явлений

**9. Формула:  $K_y = \frac{S_o - S_m}{S_o}$  используется для расчета:**

- а) линейного коэффициента структурных различий;
- б) коэффициента устойчивости отраслевой принадлежности;
- в) квадратического коэффициента структурных различий;
- г) коэффициента интенсивности социальных перемещений по совокупности лиц, менявших социальную принадлежность.

**10. Формула:  $K_m = \frac{M}{S_m}$  используется для расчета:**

- а) линейного коэффициента структурных различий;
- б) коэффициента устойчивости социальной принадлежности;
- в) квадратического коэффициента структурных различий;
- г) коэффициента интенсивности социальных перемещений по совокупности лиц, менявших социальную принадлежность.

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

В процессе изучения дисциплины осуществляются следующие виды контроля этапов формирования компетенций:

- текущий контроль качества усвоения знаний состоит в выполнении и защите работ на практических занятиях, выполнении домашних заданий и кон-

трольной работы;

- промежуточная аттестация – зачет.

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на меж-предметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» (зачтено) ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

### **1. Требование к теоретическому устному ответу**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине «Статистический анализ развития отраслей». Кроме того, оцениваются сформированные у студентов базовые знания теоретических основ и практических навыков последующим направлениям: научные принципы организации статистических служб, их современную

организацию в России и других странах; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; сущность обобщающих показателей – абсолютных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных; организация и проведение сплошного и не сплошного наблюдения; формирование статистической таблицы; расчеты различных статистических показателей (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, аналитические показатели динамики и взаимосвязи); анализ статистических данных и формулировка выводов.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование статистической профессиональной терминологии. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, видит междисциплинарные связи, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает нормативную и практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

## **2. Выбор верного утверждения.**

Задание заключается в разработке комплекта вопросов по содержанию темы. Работа над ответами на поставленные вопросы позволит студентам помимо повторения пройденного материала, логически и критически их оценить, последовательно разобрать представленное высказывание и, тем самым, более емко усвоить материал, представленный в теме.

*Критерии оценивания:* представлены все вопросы темы, выдержан уровень принцип и общее количество вопросов, во всех вопросах приведены правильные и полные ответы.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда полностью выполнены все вопросы по теме.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся в целом выполнил все вопросы по теме, но в некоторых вопросах приведены не точные ответы.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если даны не правильные и не полные ответы.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не выполнил задание, или его выполнение носило явно формальный характер.

### 3. Творческие задания

*Эссе* – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Эссе не претендует на расширенную трактовку или комплексное раскрытие поставленной проблемы, а напоминает участие в дискуссии. При написании эссе ставятся вопросы, требующие аналитического подхода и четкой системы аргументации, но ход размышлений должен продемонстрировать оригинальный авторский подход. Поэтому эссе считается творческой работой – оно «балансирует» между научностью, публицистичностью и художественностью. В любом случае эссе не может обладать ни реферативным, ни описательным характером. Даже цитаты в эссе следует использовать в минимальной степени – по специфике жанра это совершенно самостоятельный, в полном смысле *авторский* текст. Важным ресурсом при подготовке эссе могут оказаться собственные жизненные впечатления. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 1,5 – 2,5 стр. 14 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

*Критерии оценивания* - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо и предполагает штраф.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.), эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.), эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.), но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения (не используются профессиональные термины, цитаты, не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при



обосновании личной позиции. Однако работа отвечает требованиям оформления.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если не определяется наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); нет личной позиции по теме эссе; нет аргументов при обосновании личной позиции, нарушен стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.), эстетическое оформление работы не соответствует требованиям (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)

#### **4. Практические задания**

*Контрольная работа.* Написание контрольной работы является одной из форм самостоятельной работы студентов, способствует более углубленному изучению дисциплины и прививает навыки к научному анализу экономических проблем.

Контрольная работа включает теоретические и практические задания. Приступать к выполнению работы следует после изучения учебного материала по соответствующим темам курса.

Решение практического задания следует излагать полностью, с приведением необходимых расчетов, формул и пояснений к ним. Там, где это возможно, результаты расчетов следует излагать в табличной форме. Результаты реализации методов должны быть соответствующим образом пояснены. Следует обратить особое внимание на логический и правовой смысл полученных результатов. Полученные результаты необходимо проиллюстрировать графически.

*Реферативный обзор* – это краткое изложение основного содержания нескольких (не менее 5) текстовых материалов по определенной теме. В отличие от обычного реферата реферативный обзор ориентирован на изучение авторских подходов, трактовок, интерпретаций заявленной темы, а не краткое описание определенного вопроса. Объем текста должен составлять не менее 3 страниц А4 12 шрифтом с одинарным интервалом. *Критерии оценивания* - оценка учитывает комплексность реферативного анализа, способность выделять не только основное содержание реферируемых текстов, но и их научную специфику, своеобразие авторских подходов.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда полностью выполнены все требования к реферативному обзору, описанные выше.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но некоторые вопросы сформулированы не полно, не четко выделена главная мысль текста.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся в целом определил задачи, поставленные автором, раскрыл в общих чертах основное содержание, но не выявлена научная специфика, своеобразие авторских подходов.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не выполнил задание, или его выполнение полностью не соответствует требованиям, описанным выше.

## 5. Требование к решению ситуационной или проблемной задачи.

Студент должен уметь применить на практике полученные теоретические знания. Наиболее наглядным ресурсом является решение ситуационной или проблемной задачи. Студент в процессе решения задачи должен уметь применить приобретенные ранее знания. В процессе решения проблемной задачи необходимо руководствоваться теоретической базой, а также использовать нормативно-правовую базу, относящуюся к отрасли банковского дела. При решении ситуационной задачи, помимо критической оценки представленных данных, необходимо логически и обоснованно принять решение и дать развернутый обоснованный ответ.

*Критерии оценивания* – полнота суждений, наличие ссылок на учебную и научную литературу и нормативно-правовую документацию. Достаточность пояснений.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся выделил основные положения из текста задачи, которые требуют экономического анализа, дал полное толкование терминологии, применяемой в данном случае, при этом обучающийся опирается не только на норму, но и на теоретические положения, изложенные в научной литературе.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся определил норму, применяемую в данном случае, но не смог дать ее полное толкование.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не определил норму, применяемую в данном случае

## 6. Исследовательский проект

*Исследовательский проект* – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата или научной статьи (объем: 10-15 страниц; 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерии оценивания* - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении оценки учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значитель-

ное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

## **7. Информационный проект (презентация)**

*Информационный проект* – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

*Критерии оценивания* - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

## **6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины**

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

– **информационно-коммуникационных образовательных технологий: лекция-визуализация** – изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы MicrosoftPowerpoint).

На всех практических занятиях студенты работают индивидуально, в парах или в микрогруппах. С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических и семинарских занятий используются:

– **интерактивные технологии**, например, семинар-дискуссия, коллективное обсуждение проблемы, выявление мнений в группе; техника обратной связи;

– **информационно-коммуникационные образовательные технологии:** практическое занятие в форме презентации (представление результатов исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред);

– **инновационные методы:** использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и **применение методов активного обучения:** интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Статистический анализ развития отраслей» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и практических занятиях (семинарах)) и самостоятельной работы студентов.

### **7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

## **7.2. Методические указания по подготовке к занятиям практическим и семинарским занятиям**

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой студентам необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных студентами на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

## **7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе студента**

Самостоятельная работа – важная составляющая часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработыванию навыков самообразования.

Самостоятельная работа включает выполнение практикоориентированных и творческих заданий по каждой теме, а также подготовку студентов к семинарским/практическим занятиям, к экзамену. Эта подготовка состоит в знакомстве с содержанием учебных пособий, которые указаны в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)». Планом практических занятий предусмотрено, что задания на самостоятельную работу частично могут выполняться студентом на занятиях.

## **7.4. Методические рекомендации по подготовке к зачету**

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечень компетенций, которыми студент должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными

ресурсами.

– перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

### **7.5. Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе выполняется письменно и должно содержать

- анализ собственных мыслей, чувств (эссе, творческие задания);
- текст должен быть подготовлен с выполнением требований корректного цитирования источников в соответствии с ГОСТом;
- форма представления – письменная на компьютере, с соблюдением стандартных правил оформления учебных и научных работ.
- форма выполнения и отчетности: индивидуальная.
- Письменная работа оформляется на компьютере на одной стороне стандартного белого листа формата А-4. Таблицы и схемы могут быть выполнены на листах иного формата, но должны быть аккуратно сложены по формату А-4.
- Текст оформляется в соответствии с требованиями:
- текст печатается 14 шрифтом, через 1,5 интервала. Сверху страницы отступают примерно 20 мм, слева - 30-35 мм, справа - 10-15 мм, снизу - 20 мм. Абзац должен быть равен 5 знакам. Страницы должны быть пронумерованы.
- титульный лист должен содержать названия учебного заведения, факультета и кафедры, отделения название темы работы, фамилию, имя, отчество студента, номер учебного, ученую степень, должность или ученое звание, фамилию и инициалы научного руководителя; а также место и год написания работы. Титульный лист в работе не нумеруется.

### **7.6 Методические рекомендации по подготовке выступления**

Типичное выступление на учебной конференции занимает 5-10 минут. Это оптимальное время для того, чтобы рассказать о своей теме, успев раскрыть наиболее важные детали. Может быть подготовлена презентация. Презентация должна быть ориентирована на подготовленного слушателя, который уже в теме. Поэтому излишняя популяризация и вступительные фразы о пользе полезного неуместны. Степень детализации должна определяться тем, сколько человек (по Вашей субъективной оценке) способны понять Ваши объяснения. Желательно, чтобы каждый слайд и каждая идея были поняты хотя бы половиной аудитории. Дизайн слайдов должен быть строгим; ничто не должно отвлекать от понимания сути самой работы.

Если Вы чувствуете себя хоть немного неуверенно перед аудиторией, запишите выступление. Запись выступления на 7 минут занимает примерно полторы страницы текста (формат А4, шрифт 12pt).

Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, полиграфические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошел спустя рукава. Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и

тему Вашего доклада, название и дату конференции.

Оптимальное число строк на слайде — от 5 до 9. Перегруженность и мелкий шрифт тяжелы для восприятия. Недогруженность оставляет впечатление, что выступление поверхностно и плохо подготовлено. Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, теоремы, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи. Пункты перечней должны быть короткими фразами; максимум — две строки на фразу, оптимально — одна строка. Чтение длинной фразы отвлекает внимание от речи. Короткая фраза легче запоминается визуально.

Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. Слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух. На слайдах с ключевыми определениями можно задержаться подольше. Если они не будут поняты, то не будет понято ничего.

Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно. Любое обозначение должно быть объяснено до его первого использования (как и в статьях).

Каждая фраза должна логично подводить к следующим фразам, быть для них посылкой, и в конечном итоге всё выступление должно быть подчинено главной цели — донести до аудитории две–три по-настоящему ценных мысли. Только тогда выступление будет связным и оставит хорошее впечатление.

### **7.7. Глоссарий по дисциплине «Статистический анализ развития отраслей».**

**АНОМИЯ** - отсутствие норм, ценностей, правил поведения. Такое состояние характерно для быстро меняющегося общества в целом, социальных интересов, групп, подверженных глубоким стрессам.

**ВЫБОРКА, выборочная совокупность** - это совокупность  $X_1, X_2, \dots$ , ограниченного числа наблюдений случайной величины  $X$ . Число  $n$  наблюдений называют объемом выборки. Результаты всех мыслимых наблюдений случайной величины  $X$  образуют генеральную совокупность.

**КРИТЕРИЙ НЕПАРАМЕТРИЧЕСКИЙ** - критерий статистической проверки гипотезы, когда закон распределения исходной генеральной совокупности неизвестен.

**ТРАНСФЕРТЫ** - операция, при которой товары, услуги или денежные средства предоставляются в одностороннем порядке без получения какого-либо эквивалента взамен. Социальные трансферты в натуре состоят из товаров и индивидуальных нерыночных услуг, предоставляемых конкретным домашним хозяйствам из федерального и местных бюджетов или от общественных организаций бесплатно.

**Внешняя среда отрасли** – факторы, условия, силы и субъекты, влияющие на ситуацию в отрасли извне.

**Глобальная отрасль** – отрасль, в которой на стратегические позиции фирм-конкурентов на определенных географических или национальных рынках сильное влияние оказывает их общая позиция на мировом рынке.

**Счет производства** -отражает результаты производственной деятельности – затраты, промежуточное потребление, производство новой (добавленной) стоимости. Его итог – добавленная стоимость в рыночных ценах.

**Счет образования доходов** характеризует процесс образования прибыли, заработной платы, доходов от собственности, социальных выплат, других доходов.

**ВВП** – результат производственной деятельности предприятий, организаций и учреждений, являющихся резидентами данной страны.

**Организационная структура** – логические соотношения уровней управления и функциональных областей, организованные таким образом, чтобы обеспечить эффективное достижение целей.

**Открытая система** – характеризуется взаимодействием с внешней средой. Такая система не является самообеспечивающейся, она зависит от внешних факторов и обладает способностью приспосабливаться к изменениям во внешней среде, что является необходимым условием продолжения ее функционирования.

**Отрасль** – в стратегическом управлении совокупность всех продавцов какого-либо продукта или производителей, предлагающих какой-либо продукт или группу продуктов, полностью заменяющих друг друга.

**Управленческое решение** – директивный акт целенаправленного воздействия на объект управления, основанный на анализе существующей ситуации, определении цели действия и содержащий программу достижения целей.

**Экономический риск** – потери, ущерб, вероятность которых связана с наличием неопределенности (недостаточности информации, недостоверности), а также возможные выгода и прибыль, получить которые можно лишь при действиях, обремененных риском.

**Валовой региональный продукт (ВРП)** – обобщающий показатель деятельности региона, характеризующий процесс производства товаров и услуг

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)**

### **а) основная литература**

1. Ильшев, А. М. Общая теория статистики : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. М. Ильшев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 535 с. — ISBN 978-5-238-01446-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71220.html>

2. Гусаров, В. М. Статистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01226-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>



### б) дополнительная литература

1. Кучмаева, О. В. Социальная статистика : учебное пособие / О. В. Кучмаева, О. А. Золотарева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 496 с. — ISBN 978-5-374-00285-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10833.html>

2. Статистический анализ данных, моделирование и исследование вероятностных закономерностей. Компьютерный подход : монография / Б. Ю. Лемешко, С. Б. Лемешко, С. Н. Постовалов, Е. В. Чимитова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 888 с. — ISBN 978-5-7782-1590-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47719.html>

3. Берикашвили, В. Ш. Статистическая обработка данных, планирование эксперимента и случайные процессы : учебное пособие для вузов / В. Ш. Берикашвили, С. П. Оськин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09216-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454291> .

### в) Справочно-информационные системы и Интернет-ресурсы:

№№	Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС издательства «Юрайт» Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.
2.	ЭБС издательства «Лань» Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.
3.	ЭБС IPR BOOKS Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.
4.	Grebennikon. Электронная библиотека предоставляет доступ к профессиональным периодическим из-	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

	даниям	
5.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	<a href="http://bibliorossica.com/">http://bibliorossica.com/</a>
7.	Сайт Гильдии маркетологов, содержащий ссылки на научную и учебную литературу, полнотекстовые статьи членов Гильдии и отчеты о развитии маркетинга в России	<a href="http://www.marketologi.ru/index.html">http://www.marketologi.ru/index.html</a>
8.	Сборник статей по маркетингу, различные направления	<a href="http://www.marketing.spb.ru/">http://www.marketing.spb.ru/</a>
9.	Электронный журнал по маркетингу	<a href="http://www.4p.ru/">http://www.4p.ru/</a>
10.	Информационный портал о маркетинге	<a href="http://www.md-marketing.ru/">http://www.md-marketing.ru/</a>
11.	Ассоциация Коммуникационных Агентств России	<a href="http://www.akarussia.ru/">http://www.akarussia.ru/</a>
12.	Российская Ассоциация по связям с общественностью	<a href="http://www.raso.ru/">http://www.raso.ru/</a>
13.	Российская Ассоциация Маркетинговых Услуг	<a href="http://www.ramu.ru/">http://www.ramu.ru/</a>
14.	Информационный портал о рекламе	<a href="http://www.sostav.ru/">http://www.sostav.ru/</a>
15.	Электронный журнал о рекламе	<a href="http://www.advertology.ru/">http://www.advertology.ru/</a>
16.	Глоссарии и словари	<a href="http://www.glossary.ru;">www.glossary.ru</a> ; <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>
17.	Энциклопедия «Кругосвет»	<a href="http://www.krugosvet.ru">www.krugosvet.ru</a>
18.	сайт Росстата	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
19.	сайт журнала «Вопросы экономики»	<a href="http://www.vopreco.ru">www.vopreco.ru</a>
20.	сайт Минздравсоцразвития РФ	<a href="http://www.mzsrrf.ru">www.mzsrrf.ru</a>
21.	портал статистических данных	<a href="http://statistika.ru">http://statistika.ru</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. В процессе обучения используется лицензионное программное обеспечение.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные комплектом презентационного оборудования (стационарного или переносного): мультимедиа-проектором, персональным компьютером;

2. для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные комплектом презентационного оборудования (стационарного или переносного): мультимедиа-проектором, персональным компьютером;

3. помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office.

## **10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.