


АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.И. Ковалева
«22» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СРАВНИТЕЛЬНОЕ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»
Б1.В.ДВ.2.2**

Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки - «Судебная, правоохранительная, адвокатская деятельность», «Государственная и муниципальная служба»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины «Сравнительное конституционное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки «Судебная, правоохранительная, адвокатская деятельность», «Государственная и муниципальная служба» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Автор: Рогова А.А. – старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин МосГУ

Эксперты: Максимова О.Д. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права МосГУ

Ларин А.Ю., кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории, истории права и публично-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Российская государственная академия интеллектуальной собственности»

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин
«3» октября 2018 года, протокол № 3

ОДОБРЕНО

Методической комиссией юридического факультета
«12» октября 2018 года, протокол № 1

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Сравнительное конституционное право» является получение обучающимися теоретических знаний о конституционном праве в различных странах, его содержании, взаимосвязи и взаимодействии с другими отраслями права, а также практических навыков по применению норм данной отрасли права.

Эта дисциплина является базовой составляющей образования в МосГУ и ориентирована на получение теоретических знаний и практических навыков по применению конституционного законодательства.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

– формирование у обучающихся представлений о состоянии основных тенденций и закономерностей развития современной зарубежной государственности, становлении и развитии территориальных особенностей в сравнительно-правовом аспекте;

– получение обучающимися знаний об основных институтах конституционного права;

– развития у обучающихся умений и навыков обобщения и оценки современного опыта становления и развития конституционной государственности и местного самоуправления;

– овладение в полном объеме знаниями о порядке функционирования органов государственной власти и органов местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «Сравнительное конституционное право» связано с дисциплинами, которые необходимо изучить для успешного ее освоения: «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Административное право». Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Сравнительное конституционное право» обучающиеся смогут использовать при дальнейшем изучении следующих дисциплин: «Избирательное право», «Правовой институт народного представительства», «Банковское право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Сравнительное конституционное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся, в соответствии с задачами основной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция», должен обладать следующими компетенциями:

ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на осно-

ве развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

Знать:

- структуру органов государственного управления;
- виды источников права в области государственного строительства;
- конституционные принципы взаимоотношений государства, общества и личности;
- порядок формирования и функционирования системы государственных органов;
- механизм государственно-территориального устройства;
- формы непосредственной демократии.

Уметь:

- использовать полученные знания при анализе явлений и процессов в области государственного строительства на современном этапе;
- на основании полученных знаний делать выводы о положении дел в различных государствах;
- работать с нормативно-правовыми актами в сфере государственного строительства;
- применять полученные знания в практической деятельности;
- отстаивать права и свободы личности с использованием государственно-го механизма.

Владеть:

- представлением о роли государственных органов и органов местного самоуправления при регулировании общественных отношений в отдельных сферах;
- конституционно-правовой терминологией;
- навыками работы с конституционно-правовым законодательством;
- основными приёмами толкования и использования конституционно-правовых норм.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной, очно-заочной, заочной формы обучения составляет 72 академических часа, 2 зачётные единицы.

4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		7 час.
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Зачет</i>

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам	
		9	
		час.	
Аудиторные занятия (всего)	20	20	
Занятия лекционного типа	8	8	
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	12	12	
Самостоятельная работа (всего)	52	52	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам	
		9	
		час.	
Аудиторные занятия (всего)	10	10	
Занятия лекционного типа	4	4	
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	6	6	
Самостоятельная работа (всего)	62	62	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Для очной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу/теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Особенности конституционно-правового регулирования в Российской Федерации и в зарубежных странах	8	4	2	2	4	ПК-2
2	Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации и в зарубежных странах	8	4	2	2	4	ПК-2
3	Тема 3. Основы конституционного строя в	7	4	2	2	3	ПК-2

	Российской Федерации и в зарубежных странах						
4	Тема 4. Формы непосредственной демократии в России и за рубежом.	7	4	2	2	3	ПК-2
5	Тема 5. Формы правления в России и в зарубежных странах	7	4	2	2	3	ПК-2
6	Тема 6. Политический режим России и зарубежных стран	7	4	2	2	3	ПК-2
7	Тема 7. Административно-территориальное устройство в России и в зарубежных странах	7	3	1,5	1,5	4	ПК-2
8	Тема 8. Органы государственной власти Российской Федерации и зарубежных стран в контексте разделения властей.	7	3	1,5	1,5	4	ПК-2
9	Тема 9. Конституционный контроль в России и в зарубежных странах	7	3	1,5	1,5	4	ПК-2
10	Тема 10. Конституционные поправки и изменение Конституции Российской Федерации и зарубежных стран	7	3	1,5	1,5	4	ПК-2
	Всего	72	36	18	18	36	

Для очно-заочной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу/теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Особенности конституционно-правового регулирования в Российской Федерации и в зарубежных странах	8	2	1	1	6	ПК-2
2	Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации и в зарубежных странах	8	2	1	1	6	ПК-2
3	Тема 3. Основы конституционного строя в Российской Федерации и в зарубежных странах	7	2	1	1	5	ПК-2
4	Тема 4. Формы непосредственной демократии в России и за рубежом.	7	2	1	1	5	ПК-2
5	Тема 5. Формы правления в России и в зарубежных странах	7	2	1	1	5	ПК-2
6	Тема 6. Политический режим России и зарубежных стран	7	2	1	1	5	ПК-2

7	Тема 7. Административно-территориальное устройство в России и в зарубежных странах	7	2	0,5	1,5	5	ПК-2
8	Тема 8. Органы государственной власти Российской Федерации и зарубежных стран в контексте разделения властей.	7	2	0,5	1,5	5	ПК-2
9	Тема 9. Конституционный контроль в России и в зарубежных странах	7	2	0,5	1,5	5	ПК-2
10	Тема 10. Конституционные поправки и изменение Конституции Российской Федерации и зарубежных стран	7	2	0,5	1,5	5	ПК-2
Всего		72	20	8	12	52	

Для заочной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Особенности конституционно-правового регулирования в Российской Федерации и в зарубежных странах	8	2	1	1	6	ПК-2
2	Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации и в зарубежных странах	8	2	1	1	6	ПК-2
3	Тема 3. Основы конституционного строя в Российской Федерации и в зарубежных странах	7	2	1	1	5	ПК-2
4	Тема 4. Формы непосредственной демократии в России и за рубежом.	7	2	1	1	5	ПК-2
5	Тема 5. Формы правления в России и в зарубежных странах	7	1	-	1	6	ПК-2
6	Тема 6. Политический режим России и зарубежных стран	7	1	-	1	6	ПК-2
7	Тема 7. Административно-территориальное устройство в России и в зарубежных странах	7	-	-	-	7	ПК-2
8	Тема 8. Органы государственной власти Российской Федерации и зарубежных стран в контексте разделения властей.	7	-	-	-	7	ПК-2
9	Тема 9. Конституционный контроль в России и в зарубежных странах	7	-	-	-	7	ПК-2
10	Тема 10. Конституционные поправки и из-	7	-	-	-	7	ПК-2

	менение Конституции Российской Федерации и зарубежных стран						
	Всего	72	10	4	6	62	

4.3. Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Особенности конституционно-правового регулирования в Российской Федерации и в зарубежных странах	Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Особенности источников конституционного права в странах англосаксонской системы права, в странах континентальной системы права, в мусульманских странах, в государствах тоталитарного социализма, в постсоциалистических зарубежных государствах.
2	Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации и в зарубежных странах	Человек, его права и свободы как высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина как обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством. Международные документы о правах человека, международные стандарты. Основные концепции прав человека. Виды физических лиц и их правовой статус. Классификация прав и свобод в зарубежных странах.
3	Тема 3. Основы конституционного строя в Российской Федерации и в зарубежных странах	Понятие конституционного строя и его основ. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя как фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Соединённых Штатов Америки, Французской республики, Федеративной Республики Германии, Китайской Народной Республики.
4	Тема 4. Формы непосредственной демократии в России и за рубежом.	Объективное и субъективное, активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право и избирательные квалификации (цензы). Равное избира-

		<p>тельное право. Прямые и не прямые (косвенные и многоступенчатые) выборы. Тайное и открытое голосование. Организация голосования. Абсентеизм и обязательное голосование. Способы определения результатов выборов. Виды мажоритарной избирательной системы. Пропорциональная избирательная система. Способы вычисления избирательной квоты (метра). Порядок распределения оставшихся нераспределенных мандатов. Распределение мест внутри партийного списка. Смешанные избирательные системы. Соединение мажоритарной и пропорциональной систем. Мажоритарные системы с элементами пропорциональной. Организация и виды референдума (плебисцита). Юридическая сила акта референдума. Народная законодательная (правотворческая) инициатива.</p>
5	Тема 5. Формы правления в России и в зарубежных странах	<p>Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления. Форма правления по зарубежным конституциям. Монархия в современном мире. Виды монархической формы правления. «Выборная» ротационная монархия. «Коллегиальная монархия». Республика в современном мире. Президентские, парламентарные, полупрезидентские, полупарламентарные республики. Монархия с республиканскими элементами и республика с монархическими элементами.</p>
6	Тема 6. Политический режим России и зарубежных стран	<p>Политический и государственный режим в зарубежных странах и в Российской Федерации. Правовые признаки демократического, авторитарного, тоталитарного режимов. Иные режимы и их юридические признаки.</p>
7	Тема 7. Административно-территориальное устройство в России и в зарубежных странах	<p>Государственно-территориальное устройство в России. Федерация в зарубежных странах. Формы федерации. Субъекты и «несубъекты» в федеративном государстве. Унитарное государство и его виды в зарубежных странах. Автономия и ее виды. Способы разграничения предметов ведения (компетенции) между федерацией и ее субъектами. Способы участия субъектов в решении общефедеральных вопросов. Федеральный контроль и федеральное принуждение, их способы.</p>
8	Тема 8. Органы государственной власти Российской Федерации и зарубежных стран в контексте разделения властей.	<p>Принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную, система сдержек и противовесов – их реализация в России и в зарубежных странах. Система органов государственной власти в унитарных и федеративных государствах. Механизм (аппарат государства).</p>
9	Тема 9. Конституционный кон-	<p>Виды конституционного контроля. Органы консти-</p>

	троль в России и в зарубежных странах	туционного контроля. Субъекты инициативы. Вопросы, выносимые на проверку со стороны органов конституционного контроля.
10	Тема 10. Конституционные поправки и изменение Конституции Российской Федерации и зарубежных стран	Конституционно-правовое закрепление процедуры внесения изменений и пересмотра Конституции РФ и зарубежных стран. Способы внесения конституционных поправок и пересмотра конституций.

Темы семинарских занятий совпадают с содержанием дисциплины. Задания к семинарским занятиям по темам представлены в п. 5.3.3.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенция, закреплённая за дисциплиной ОПОП ВО:

Профессиональная компетенция (ПК):

ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:

Знать:

– перечень и содержание законодательных и иных нормативных актов, регулирующих положение человека и гражданина в обществе и государстве

Уметь:

– ориентироваться в текущем законодательстве, регулирующем правовой статус личности с учётом его новейших изменений.

Владеть:

– навыком толкования необходимых в профессиональной и служебной деятельности, а также в повседневной жизни нормативных правовых актов в сфере конституционно-правового регулирования положения человека и гражданина в обществе и государстве.

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Тема 1. Особенности конституционно-правового регулирования в Российской Федерации и в зарубежных странах	ПК-2	Вопрос к зачету №1, 2
2	Тема 2. Конституционно-правовой статус	ПК-2	Вопрос к зачету №6-8

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
	человека и гражданина в Российской Федерации и в зарубежных странах		
3	Тема 3. Основы конституционного строя в Российской Федерации и в зарубежных странах	ПК-2	Вопрос к зачету №4
4	Тема 4. Формы непосредственной демократии в России и за рубежом.	ПК-2	Вопрос к зачету №5, 9
5	Тема 5. Формы правления в России и в зарубежных странах	ПК-2	Вопрос к зачету №10
6	Тема 6. Политический режим России и зарубежных стран	ПК-2	Вопрос к зачету №11
7	Тема 7. Административно-территориальное устройство в России и в зарубежных странах	ПК-2	Вопрос к зачету №15
8	Тема 8. Органы государственной власти Российской Федерации и зарубежных стран в контексте разделения властей.	ПК-2	Вопрос к зачету №12-14, 16, 17
9	Тема 9. Конституционный контроль в России и в зарубежных странах	ПК-2	Вопрос к зачету №3
10	Тема 10. Конституционные поправки и изменение Конституции Российской Федерации и зарубежных стран	ПК-2	Вопрос к зачету №18

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры			
ПК-2	Низкий	<p>Знать: перечень основных законодательных актов, регулирующих положение человека и гражданина в обществе и государстве в РФ и зарубежных странах</p> <p>Уметь: ориентироваться в текущем отечественном законодательстве, регулирующем правовой статус личности</p> <p>Владеть: базовым навыком толкования нормативных правовых актов РФ в сфере конституционно-правового регулирования положения человека и гражданина в обществе и государстве</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: перечень и содержание основных законодательных и иных нормативных актов, регулирующих положение человека и гражданина в обществе и государстве в РФ и зарубежных странах</p> <p>Уметь: ориентироваться в текущем отече-</p>	хорошо

		<p>ственном законодательстве, регулирующем правовой статус личности.</p> <p>Владеть: навыком толкования необходимых в профессиональной и служебной деятельности, а также в повседневной жизни нормативных правовых актов в сфере конституционно-правового регулирования положения человека и гражданина в российском обществе и государстве</p>	
	Высокий	<p>Знать: перечень и содержание законодательных и иных нормативных актов, регулирующих положение человека и гражданина в обществе и государстве в РФ и зарубежных странах</p> <p>Уметь: ориентироваться в текущем отечественном и зарубежном законодательстве, регулирующем правовой статус личности с учётом его новейших изменений.</p> <p>Владеть: устойчивым навыком толкования необходимых в профессиональной и служебной деятельности, а также в повседневной жизни нормативных правовых актов в сфере конституционно-правового регулирования положения человека и гражданина в российском обществе и государстве</p>	отлично

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, рефератов, эссе, презентаций и других письменных работ, анализ нормативных правовых актов.

5.3.1. Примерный перечень тем контрольных работ, эссе, рефератов:

1. Конституционно-правовое регулирование в Российской Федерации
2. Особенности конституционно-правового регулирования в зарубежных странах.
3. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации
4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах
5. Основы конституционного строя в Российской Федерации
6. Основы конституционного строя в зарубежных странах
7. Формы непосредственной демократии в России и за рубежом.
8. Формы правления в России и в зарубежных странах
9. Политический режим России и зарубежных стран
10. Современные модели территориального устройства.
11. Способы разграничения предметов ведения в Российской Федерации и в зарубежных странах

5.3.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Конституционное право России и зарубежных стран: отрасль, наука, учебная дисциплина.
2. Конституционное развитие России и зарубежных стран.
3. Конституционный контроль и конституционный надзор в России и зарубежных странах.
4. Основы конституционного строя в России и зарубежных странах.
5. Формы непосредственной демократии в России и за рубежом.
6. Права, свободы и обязанности человека и гражданина (на примере Российской Федерации и одного из зарубежных государств).
7. Правовой статус гражданина, лица без гражданства, подданного. Двойное, множественное гражданство.
8. Порядок утраты и приобретения гражданства в России и зарубежных странах.
9. Избирательное право и избирательный процесс в России и зарубежных странах.
10. Формы правления в России и зарубежных странах.
11. Политические режимы в России и зарубежных странах.
12. Разделение властей в Российской Федерации и в зарубежных странах.
13. Законодательная власть в России и в зарубежных странах. Способы её осуществления.
14. Глава государства и исполнительная власть в России и в зарубежных странах.
15. Административно-территориальное устройство в России и в зарубежных странах. Способы разграничения предметов ведения в России и зарубежных странах.
16. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
17. Судебная власть и судебные системы в России и за рубежом.
18. Порядок внесения изменений и пересмотра конституций (на примере Российской Федерации и одного из зарубежных государств).

5.3.3. Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

Тема задания: Тема 1. Особенности конституционно-правового регулирования в Российской Федерации и в зарубежных странах

Ориентировочное время выполнения задания – *5 минут*

Обучающийся должен знать содержание следующих контролируемых учебных элементов:

- понятие, предмет, метод конституционного права России
- источники науки и отрасли конституционного права России
- конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, участники
- конституции США, ФРГ, Франции, Бразилии и Китая

1.1. Контрольные вопросы

1. Понятие, предмет и метод Конституционного права России.
2. Конституционно-правовые нормы. Понятие и классификация.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, стороны.
4. Основания возникновения конституционных правоотношений. Понятие и классификация юридического факта.
5. Источники отрасли конституционного права.
6. Система конституционного права. Понятие института Конституционного права и их перечень.
7. Место Конституционного права в системе права Российской Федерации.
8. Предмет, метод и система науки конституционного права.
9. Источники науки конституционного права.

1.2 Тест

1. Конституционное (государственное) право Российской Федерации как наука...

1. определяет технику конституционного законодательства
2. регулирует общественные отношения
3. закрепляет и регулирует определенные общественные отношения
4. изучает общественные отношения

2. Конституцию РФ от всех других правовых актов отличает...

1. учредительный характер
2. высшая юридическая сила
3. возможность внесения поправок
4. нормативный характер

3. Форма территориально-политического устройства, при которой несколько территориальных образований, обладающих определенной политической самостоятельностью, образуют единое политическое сообщество, называется...

1. конфедерацией
2. унитарным государством
3. республикой
4. федерацией

4. Конституция США...

1. Писаная
2. Неписаная
3. Гибкая
4. Жесткая

5. В соответствии с конституцией Китай является...

1. Тоталитарным государством
2. Авторитарным государством

3. Демократическим государством
4. Теократическим государством
- 6. Основной закон ФРГ был принят:**

1. В 1939 г.
2. В 1945 г.
3. В 1949 г.
4. В 1990 г.

7. Исполнительную власть во Франции осуществляет:

1. Президент
2. Правительство
3. Парламент
4. Премьер-министр

8. По форме правления Бразилия является:

1. Конституционной монархией
2. Президентской республикой
3. Парламентской республикой
4. Абсолютной монархией

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации и в зарубежных странах

Ориентировочное время выполнения задания – *10 минут*

Обучающийся должен знать содержание следующих контролируемых учебных элементов:

- принципы конституционного статуса личности в России и в зарубежных странах
- понятие и классификация конституционных прав и свобод
- основные обязанности граждан
- гарантии защиты прав личности
- понятие, общая характеристика и принципы гражданства
- основания приобретения и прекращения гражданства
- правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства
- правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев
- порядок предоставления политического убежища

2.1 Контрольные вопросы

1. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Международные стандарты прав человека.
2. Понятие и классификация конституционных прав и свобод по Конституции Российской Федерации 1993 года.
3. Законодательство о гражданстве Российской Федерации и процедуры рассмотрения этих вопросов.
4. Понятие гражданства Российской Федерации. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

5. Принципы гражданства, основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

6. Прекращение гражданства Российской Федерации, гражданство детей и порядок его изменения.

7. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

2.2 Тест

1. Свобода совести означает...

1. право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой
2. свободу слова и мысли
3. право свободно передавать и производить информацию
4. право свободно выбирать место пребывания и жительства

2. Гражданин Российской Федерации быть выдан другому государству...

1. может, при условии совершения им преступления против человечества
2. может, при условии наличия у него гражданства другого государства
3. не может ни при каких обстоятельствах
4. может, при наличии соответствующего международного договора

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод считает нарушением права на свободу и личную неприкосновенность...

1. законное задержание или заключение под стражу лица с целью предотвращения его незаконного въезда в страну
2. содержание под стражей без объяснения причин
3. лишение свободы по приговору суда
4. законное заключение под стражу лиц с целью предотвращения распространения инфекционных заболеваний

4. Цензура в Российской Федерации...

1. запрещается
2. допускается в целях охраны государственной безопасности
3. разрешается специализированным государственным органам
4. разрешается редакторам средств массовой информации

5. Российское законодательство не допускает создание религиозной...

1. организации
2. партии
3. группы
4. объединения

6. Форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путем размещения у объекта одного или более граждан, использующих средства

наглядной агитации, определяется в законодательстве как ...

1. пикетирование
2. демонстрация
3. митинг
4. собрание

7. В условиях чрезвычайного положения может быть ограничено право человека на...

1. тайну телефонных переговоров
2. достоинство
3. жилище
4. жизнь

8. Причиной отказа в выходе из российского гражданства является...

1. наличие на иждивении лица несовершеннолетних детей – граждан России
2. наличие на иждивении лица нетрудоспособных нуждающихся родителей
3. наличие гражданства другого государства, с которым у Российской Федерации нет дипломатических отношений
4. привлечение компетентными органами Российской Федерации в качестве обвиняемого по уголовному делу

Тема 3. Основы конституционного строя в Российской Федерации и в зарубежных странах

Обучающийся должен знать содержание следующих контролируемых учебных элементов:

- понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции России 1993 года
- элементы конституционного строя Российской Федерации, США, ФРГ, Франции, Бразилии и Китая
- принципы, лежащие в основе конституционного строя
- основы правового статуса личности в зарубежных странах
- основы организации государственной власти в зарубежных странах
- формы государственно-территориального устройства, формы правления, государственные режимы зарубежных стран
- институты непосредственной демократии в зарубежных странах
- основные модели местного самоуправления в зарубежных странах

3.1 Контрольные вопросы

1. Конституционный строй по конституциям Российской Федерации, США, ФРГ, Франции, Бразилии и Китая
2. Федерализм как основа конституционного строя
3. Суверенитет как основа конституционного строя
4. Социальное, светское государство и республиканская форма правления как основы конституционного строя

5. Права человека и гражданина как основа конституционного строя
6. Экономическая основа как элемент конституционного строя.

3.2 Тест

1. Под понятием «основы конституционного строя» понимаются ...

1. устой государства
2. основные принципы государства
3. суверенитет государства
4. верховенство права

2. Признаками правового государства являются ...

1. независимость суда в механизме государственной власти
2. верховенство государственной власти
3. наличие многопартийности
4. равенство граждан перед законом и судом

3. В Российской Федерации все формы собственности...

1. равны между собой
2. регламентируются федеральным законодательством
3. признаются и защищаются равным образом
4. облагаются одинаковыми налогами

4. Государственная целостность как принцип российского федеративного государства означает, что...

1. его территория едина и неделима
2. субъекты РФ имеют право выхода из состава России
3. субъектам РФ запрещено участие в международных отношениях
4. субъекты РФ обладают государственным суверенитетом

Тема 4. Формы непосредственной демократии в России и за рубежом.

Ориентировочное время выполнения задания – *10 минут*

Обучающийся должен знать содержание следующих контролируемых учебных элементов:

- понятие избирательного права и избирательной системы
- принципы участия граждан в выборах в различных государствах
- списки избирателей
- избирательные округа
- избирательные участки
- избирательные комиссии
- стадии избирательного процесса
- ответственность за нарушение избирательных прав граждан
- реализация права граждан на участие в референдуме

4.1 Контрольные вопросы

1. Понятие и соотношение избирательной системы и избирательного права.

Избирательные системы.

2. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах.
3. Составление списков избирателей, их роль в обеспечении проведения выборов. Предвыборная агитация кандидатов.
4. Этапы избирательной кампании.
5. Порядок образования избирательных округов и избирательных участков.
6. Виды, порядок образования и работы избирательных комиссий.
7. Финансирование выборов и ответственность за нарушения избирательных прав граждан.

4.2 Тест 1. На референдум Российской Федерации может быть вынесен вопрос о (об)...

1. амнистии
2. введении новой системы налогообложения
3. вхождении России в межгосударственный союз
4. отрешении от должности Президента Российской Федерации

2. Инициатива проведения референдума Российской Федерации принадлежит _____ Российской Федерации.

1. Государственной Думе
2. Правительству
3. гражданам
4. Президенту

3. Высшим и непосредственным выражением власти народа является...

1. республиканская форма правления
2. референдум
3. Конституция
4. Должность президента

4. Распределение числа депутатских мест между партиями (избирательными объединениями) в соответствии с числом голосов, собранных ими на выборах, соответствует _____ избирательной системе.

1. усредненной
2. пропорциональной
3. мажоритарной
4. мажоритарно-пропорционально

5. Неявка избирателей на выборы именуется...

1. абсентеизмом
2. обскурантизмом
3. аболицианизмом
4. оппортунизмом

Тема 5. Формы правления в России и в зарубежных странах

Ориентировочное время выполнения задания – *7 минут*

Обучающийся должен знать содержание следующих контролируемых учебных элементов:

- существующие формы правления
- основные признаки каждой из форм правления
- смешанные типы форм правления
- порядок формирования органов государственной власти и замещения государственных должностей в зависимости от формы правления

5.1 Контрольные вопросы

1. Страны с монархической формой правления
2. Страны с республиканской формой правления
3. Смешанные республики
4. Степень реализации принципа разделения властей в зависимости от формы правления
5. Коллегиальное и единоличное правление в различных государствах

5.2. Тест

1. Монархия характеризуется

1. Единоличным правлением
2. Наличием наследственного порядка передачи полномочий высшего должностного лица государства
3. Наличием разделения властей
4. Отсутствием конституционных ограничений власти монарха

2. При республиканской форме правления...

1. Высшее должностное лицо государства не обладает правом законодательного вето
2. Не допускается коллегиальное осуществление руководства государством
3. Срок президентских полномочий ограничен
4. Органы государственной власти формируются парламентом

3. Тип республики, при котором исполнительная власть формируется высшим представительным органом

1. Президентская
2. Смешанная
3. Парламентская
4. Теократическая

Тема 6. Политический режим России и зарубежных странах

Ориентировочное время выполнения задания – *10 минут*

Обучающийся должен знать содержание следующих контролируемых учебных элементов:

- понятие политического режима

- типы политических режимов
- элементы управления государством и обществом, характерные для каждого типа политических режимов

6.1 Контрольные вопросы

1. Признаки демократического режима
2. Признаки авторитарного режима
3. Признаки тоталитарного режима
4. Политические режимы в России, Франции, США, КНР, КНДР, Зимбабве, Египте, ОАЭ
5. Положение человека и гражданина в государствах в зависимости от типа политического режима

6.2 Тест

1. Наличие гражданского общества и реальных гарантий правового государства характерно для
 1. Авторитарного режима
 2. Теократического режима
 3. Демократического режима
 4. Тоталитарного режима
2. Ограничение политических прав человека имеет место в государствах с
 1. Авторитарным режимом
 2. Тоталитарным режимом
 3. Демократическим режимом
 4. Технократическим режимом

Какой из приведённых ниже терминов не относится к политическим режимам?

1. Фашизм
2. Социализм
3. Коммунизм
4. Тоталитаризм

Тема 7. Административно-территориальное устройство в России и в зарубежных странах

Ориентировочное время выполнения задания – *10 минут*

Обучающийся должен знать содержание следующих контролируемых учебных элементов:

- понятие унитарного, регионального и федеративного государства
- понятие автономии, виды автономий
- конституционно-правовой статус субъектов в федеративного государства: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах
- порядок принятия в федерацию и образование в её составе нового субъекта

екта

7.1 Контрольные вопросы по теме №7

1. Государственно-территориальное устройство в России
2. Федерация в зарубежных странах. Формы федерации
3. Унитарное государство и его виды.
4. Автономия и ее виды.
5. Способы разграничения предметов ведения (компетенции) между федерацией и ее субъектами.
6. Способы участия субъектов в решении общенациональных вопросов.
7. Федеральный контроль и федеральное принуждение, их способы.

7.2 Тест

1. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта регулируется...

1. федеральным конституционным законом
2. Конституцией Российской Федерации
3. федеральным законом
4. Постановлением Правительства Российской Федерации

2. Из Конституции Российской Федерации вытекает, что автономия может быть...

1. национально-культурной
2. культурно-территориальной
3. государственной
4. региональной

3. В совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов находятся(-ятся)...

1. вопросы войны и мира
2. кадры судебных и правоохранительных органов
3. федеральная государственная служба
4. внешнеэкономические отношения Российской Федерации

4. В ведении Российской Федерации находится...

1. защита семьи, материнства, отцовства и детства
2. осуществление мер по борьбе с катастрофами
3. охрана памятников истории и культуры
4. денежная эмиссия

5. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти...

1. меньший объем прав имеют автономные округа в составе краев (областей)
2. больший объем прав имеют республики в составе Российской Федерации

3. меньший объем прав имеют города федерального значения
4. все субъекты Российской Федерации между собой равноправны

6. Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют, образуемые _____, органы государственной власти.

1. Президентом Российской Федерации
2. муниципалитетами
3. Правительством Российской Федерации
4. самими субъектами Российской Федерации

7. Деятельность органов государственной власти субъекта Российской Федерации осуществляется в соответствии с принципами...

1. единства системы государственной власти
2. верховенства законодательства субъектов Российской Федерации над федеральным законодательством
3. разделения властей
4. включения местного самоуправления в систему органов государственной власти

Тема 8. Органы государственной власти Российской Федерации и зарубежных стран в контексте разделения властей.

Ориентировочное время выполнения задания – *10 минут*

Обучающийся должен знать содержание следующих контролируемых учебных элементов:

- содержание понятий «разделение властей» и «система сдержек и противовесов»
- виды органов государственной власти, представляющих законодательную, исполнительную и судебную ветви власти

8.1 Контрольные вопросы

1. Перечень государств, в основе системы органов государственной власти заложен принцип разделения властей
2. Государства, отвергающие разделение властей при формировании органов государственной власти
3. Законодательная власть в России и в зарубежных странах. Способы её осуществления.
4. Глава государства и исполнительная власть в России и в зарубежных странах.
5. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. Судебная власть и судебные системы в России и за рубежом.
7. Органы государственной власти и должностные лица, не входящие ни в одну из ветвей власти

Тема 9. Конституционный контроль в России и в зарубежных странах

Ориентировочное время выполнения задания – 10 *минут*

Обучающийся должен знать содержание следующих контролируемых учебных элементов:

- понятие конституционного контроля
- отличия конституционного контроля от конституционного надзора
- виды конституционного контроля
- органы конституционного контроля
- процедура осуществления конституционного контроля

9.1 Контрольные вопросы

1. Конституционные суды
2. Деятельность судов общей юрисдикции по осуществлению конституционного контроля
3. Парламентский конституционный контроль в России и зарубежных странах
4. Виды решений органов конституционной юстиции

9.2 Тест

1. Конституционный Суд РФ решает исключительно...

1. коллизионные проблемы
2. дела о соответствии Конституции РФ
3. споры о компетенции
4. вопросы права

2. За совершение дисциплинарного проступка (нарушение норм ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», ФЗ о статусе судей, а также положений кодекса судейской этики) на судью Конституционного Суда РФ по решению Конституционного Суда РФ может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде:

1. предупреждения
2. выговора
3. увольнения
4. прекращения полномочий судьи

3. Конституционный Суд РФ ...соединить в одном производстве дела

1. не может
2. может по своему усмотрению
3. может, если они касаются одного и того же предмета
4. может, если у них общий повод к обращению

4. Конституционный контроль может осуществляться

1. Специальными судебными органами
2. Судами общей юрисдикции
3. Высшими представительными органами власти

4. Международными судебными органами

5. Конституционный контроль подразделяется на:

1. Первичный
2. Предварительный
3. Временный
4. Последующий

Тема 10. Конституционные поправки и изменение Конституции Российской Федерации и зарубежных стран

Ориентировочное время выполнения задания – 10 *минут*

Обучающийся должен знать содержание следующих контролируемых учебных элементов:

- отличия конституционных поправок от изменения (пересмотра) конституции
- способы внесения конституционных поправок России и в зарубежных странах
- способы пересмотра конституции в России и в зарубежных странах
- нормативные основы процедуры внесения конституционных поправок и пересмотра конституции в РФ и в зарубежных странах

10.1 Контрольные вопросы

1. Конституционное регулирование процедуры внесения конституционных поправок и пересмотра конституции в РФ и в зарубежных странах
2. Государства с «жесткими» конституциями, изменения в которые вносятся в усложнённом порядке
3. Государства, где внесение конституционных поправок происходит в порядке обычной законодательной процедуры
4. Порядок изменения конституции и внесения конституционных поправок в Российской Федерации, Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии, Соединённых Штатах Америки, Французской республике, Федеративной Республике Германии, Китайской Народной Республике.

10.2 Тесты

1. Порядок пересмотра Конституции и внесения конституционных поправок предусмотрен главой _____ Конституции РФ:

1. 2
2. 2
3. 9
4. 4

2. Акт, содержащий свод конституционных поправок в США, именуется:

1. Конституция США
2. Декларация независимости США

3. Билль о правах
4. Национальный патриотический акт

3. Орган (должностное лицо), отвечающий за пересмотр Конституции, согласно Конституции КНР:

1. Всекитайское собрание народных представителей
2. Председатель Китайской Народной Республики
3. Государственный совет Китайской Народной Республики
4. Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей

4. Изменение в Конституцию Франции, установившее новые пределы срока президентских полномочий, было принято в:

1. 1958 году
2. 2008 году
3. 2004 году
4. 1946 году

5. Проект Бундесрата по изменению Основного закона ФРГ должны направляться в Бундестаг в течение:

1. шести недель
2. девяти недель
3. трёх недель
4. одной недели

5.3.4. Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь»

1. Государственная Дума Российской Федерации выразила недоверие министру образования вследствие его некомпетентности. Каковы юридические последствия такого недоверия?

2. Прокомментируйте решение Верховного суда США 1936 года по делу Соединенные Штаты против экспортной корпорации Кёртисса-Райта (*United States v. Curtiss-Wright Export Corp.*)¹ с точки зрения разделения властей и теории народного представительства. В своем решении Суд провел принципиальное различие между властью Президента во внешней и внутренней политике по своему характеру и по природе проблем. Так, положение о том, что федеральная исполнительная власть "не может иметь иных прав, кроме указанных в Конституции", признавалось "категорически верным только в отношении внутренних дел". По мнению Верховного суда, права, связанные с осуществлением национального суверенитета, не сводятся только к прямым указаниям Конституции. Суд обосновывал это тем, что эти права перешли от британской короны к США, как единому целому, поэтому Президент, как единственный орган фе-

¹ См.: The American Constitution: cases, comments, questions / by William B. Lockart, Yale Kamisar, Jesse H. Choper, Steven H. Shiffrin. 7th ed. St. Paul, Minn.: West Publishing CO. 1991. P. 128-130.

дерального правительства, имеет исключительную власть в области международных отношений, и эта власть не требует в качестве основы для своего осуществления одобрения Конгресса.

5.3.5. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»

1. В соответствии с Конституцией Китайской Народной Республики 1982 года:

Сектор экономики, находящийся в государственной собственности, <...> является ведущей силой в национальной экономике <...> (ст. 7).

Законная частная собственность граждан является неприкосновенной. В соответствии с законом, государство охраняет право граждан на частную собственность и ее наследование <...> (ст. 13).

<...> сформировался руководимый Коммунистической партией Китая широкий патриотический Единый фронт различных демократических партий и народных организаций (Преамбула Конституции).

КНР является: **А** – социалистическим государством; **Б** – капиталистическим государством.

2. Комитет Государственной Думы по обороне пригласил министра обороны для получения информации по поводу растраты министром бюджетных средств. Обязан ли глава оборонного ведомства явиться на заседание комитета, исходя из действующего законодательства?

3. За кандидата А на местных выборах проголосовали 10 000 избирателей, за кандидата Б – 8 000. Все поданные голоса признаны действительными. Для избрания необходимо получить более 50% голосов. Какая избирательная система, исходя из условий задачи, применяется? Кто победит, исходя из того, что все голоса признаны действительными?

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» (зачтено) ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

5.5. Образовательные технологии:

1. Классические формы занятий: практические занятия (семинары) и лекции.

2. Интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, модельные судебные процессы, разбор конкретных ситуаций и др.

3. Внеаудиторная работа: конференции, кружки, консультации, электронное тестирование.

4. Руководство написанием обучающимися письменных работ: эссе, самостоятельных и курсовых.

5. В зависимости от возможностей МосГУ - встречи с представителями российской и зарубежной юридической науки, юристами-практиками в области международного и сравнительного трудового права, представителями профсоюзов, правозащитных организаций, объединений работодателей и государственных органов. Организация мастер-классов и круглых столов.

6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

– информационно-коммуникационных образовательных технологий: *лекция-визуализация* – изложение содержания каждой темы сопровождается пре-

зентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint)

– интерактивных технологий (*лекция «обратной связи»* – лекция–провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция–беседа, лекция–дискуссия).

На всех практических занятиях обучающиеся выполняют задания на рабочем месте за персональным компьютером, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий обучающиеся заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии.

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

– интерактивные технологии, например, семинар–дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

– информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации (представление результатов исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред);

– инновационные методы: использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов), модульно–рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) – это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции или урока для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Вспомогательные кейсы – основная цель которых – передать информацию. Это интереснее, чем традиционное чтение или изучение раздаточного материала. Обучающиеся гораздо лучше воспринимают информацию, представленную в виде кейса, чем, если бы она была в безличном документе. Типичный вспомогательный кейс может быть использован как основа, на базе которой обсуждаются другие кейсы.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают обучающемуся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в кон-

тексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-примеры, где обучающемуся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими. Обычно здесь встает вопрос: почему все произошло неправильно, и как этого можно было избежать. Комплексные кейсы - описывают ситуации, где значимые аспекты спрятаны в большом количестве информации, большая часть которой несущественная. Задача обучающегося – отделить важные аспекты от мало значимых и не отвлекать на них внимания. Сложность может состоять в том, что выделенные аспекты могут быть взаимосвязаны.

Кейсы-решения, где обучающимся необходимо решить, что они будут делать в сложившихся обстоятельствах, и сформулировать план действий. Для этого обучающемуся необходимо разработать ряд обоснованных подходов и потренироваться в выборе подхода, который больше всего нацелен на успех.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Сравнительное конституционное право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся.

7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекции:

- знакомят с новым учебным материалом,
- разъясняют учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизируют учебный материал,
- ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному се-

минарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа – важная составная часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработке навыков самообразования.

Самостоятельная работа включает подготовку обучающихся к практическим занятиям и зачету. Эта подготовка состоит в знакомстве с содержанием нужных глав учебных пособий, которые указаны в разделе 8, и выполнении заданий, выдаваемых преподавателем на занятиях. Планом практических занятий предусмотрено, что задания на самостоятельную работу частично могут выполняться обучающимся на занятиях.

7.4. Методические рекомендации по подготовке к зачету

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми необходимо владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу):

а) основная литература:

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09067-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3F95B09E-541B-414F-99AE-

2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118.

3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/47139DC8-DCCE-4512-8D26-FFFABCA619B8.

б) дополнительная литература:

1. Конституции зарубежных государств [Текст] : Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия : учеб. пособие : [офиц. тексты] / [сост. сб., пер., авт. введ. и вступ. ст. В. В. Маклаков]. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2010. - 625 с.

2. Хабриева Г. Я. Теория современной конституции [Текст] / Т. Я. Хабриева, В. Е. Чиркин. - М. : НОРМА, 2007. - 319 с.

3. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник. 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012.

4. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов / В. Е. Чиркин ; Ин-т государства и права РАН ; Акад. правовой ун-т (Институт). - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристь, 2007. - 606 с.

в) нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // РГ от 25 декабря 1993 г., №237

2. О международных договорах Российской Федерации: ФЗ от 15.07.1995 № 101-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) // СЗ РФ, 17.07.1995, № 29, ст. 2757.

3. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: ФЗ от 04 марта 1998 № 33-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, от 9 марта 1998 г., № 10, ст. 1146

4. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: ФЗ от 12 июня 2002. № 67-ФЗ. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002, № 24, ст.2253.

5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: ФЗ от 12 июня 2002 г. в ред. от 5 апреля 2016 г. № 92-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 39. Ст.1546.

6. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 18 мая 2005 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, от 23 мая 2005 г. № 21 ст. 1919.

7. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 05 августа 2000 № 113-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, от 10 декабря 2012 г. № 50 (часть IV) ст. 6952

8. О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации о

выборах и референдумах и иные законодательные акты Российской Федерации: ФЗ от 21 июля 2005 г. № 93-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ от 25 июля 2005, № 30 (ч. 1), ст. 3104.

9. О политических партиях: ФЗ от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, от 16 июля 2001 г. № 29 ст. 2950.

10. О Правительстве Российской Федерации: ФКЗ от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, от 22 декабря 1997 г. № 51 ст. 5712.

11. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): ФЗ от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (с изм. и доп.) // от 15 июля 2002 г. № 28 ст. 2790.

12. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 08 мая 1994 № 3-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, от 9 мая 1994 г. № 2 ст. 7.

13. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: ФКЗ от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, от 3 марта 1997 г. № 9 ст. 1011.

14. О Счетной палате Российской Федерации: ФЗ от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, от 8 апреля 2013 г. № 14 ст. 1649.

15. О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 27 декабря 2005 № 196-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, от 2 января 2006 г. № 1 ст. 7.

16. О военном положении: ФКЗ от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, от 4 февраля 2002 г. № 5 ст. 375.

17. О чрезвычайном положении: ФКЗ от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, от 4 июня 2001 г. № 23 ст. 2277.

18. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: ФЗ от 06 октября 1999 № 184-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, от 18 октября 1999 г. № 42 ст. 5005.

19. О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации: ФЗ от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, от 16 января 1995 г. № 3 ст. 170

20. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: ФЗ от 14 июня 1994 № 5-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, от 20 июня 1994 г., № 8, ст. 801.

21. Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 N 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ №7 от 16 февраля 1998 г., ст. 801.

22. Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 N 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ №7, 1996 г., ст. 655.

23. О полномочных представителях Президента Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации: Указ Президента РФ от 10 февраля 1996 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ № 7, 1996 г. ст. 674.

г) информационное обеспечение:

✓ ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе):

1. ЭБС издательства «Юрайт». 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.biblio-online.ru/>

2. ЭБС IPR BOOKS. 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.iprbookshop.ru/>

✓ **Справочные системы и базы данных, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)**

1. [Polpred.com Обзор СМИ](http://polpred.com) - <http://polpred.com/news/>

В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.

2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>

С 2001 года Библиотека Московского гуманитарного университета сотрудничает с компанией «Консультант Плюс» и является участником Программы информационной поддержки российских библиотек. В читальном зале установлены актуальные базы данных правовых документов. Учебный центр «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/edu/center/>) регулярно проводит обучающие семинары с выдачей своего сертификата. Программа и расписание семинаров на ближайший месяц размещаются на сайте компании в разделе Некоммерческие проекты – Учебный Центр Консультант Плюс.

Разработано мобильное приложение «Консультант Плюс: Студент» (<http://www.consultant.ru/student/>). Бесплатное приложение «КонсультантПлюс: Студент» содержит правовую информацию (кодексы, законы), судебную практику, консультации, а также современные учебники по праву, финансам, экономике и бухучету. - <http://www.consultant.ru/edu/center/> .

✓ **Информационные ресурсы открытого доступа**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>

6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>

7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>

8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>

9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>

11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>

13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>

14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>

15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>

16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>

17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>

18. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>

19. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>

✓ **Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)**

1. [Научная электронная библиотека eLibrary.ru](http://eLibrary.ru)

2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>

3. [DOAJ: Directory of Open Access Journals](http://doaj.org/)

4. [Cambridge University Press Open Access Journals](http://openaccessjournals.org/)

5. [Elsevier - Open Archives](http://elsevier.com/elsevieropen)

6. [Elsevier Open Access Journals](http://elsevier.com/elsevieropen)

7. [Hindawi Publishing Corporation](http://hindawi.com/)

8. [Open Access Journals Search Engine \(OA.JSE\)](http://openaccessjournals.org/)

9. [Oxford University Press Open](http://openaccessjournals.org/)

10. [Registry of Open Access Repositories](http://openaccessjournals.org/)

11. [ScienceDirect](http://scisearch.com/)

12. [Science Publishing Group Journals](http://openaccessjournals.org/)

13. [Scientific Research Publishing](http://openaccessjournals.org/)

14. [Scientific & Academic Publishing Co](http://openaccessjournals.org/)

15. [SpringerOpen Access](http://openaccessjournals.org/)

16. [Taylor and Francis Open Access](http://openaccessjournals.org/)

17. [Transstellar Journal Publications and Research Consultancy Private Ltd.](http://openaccessjournals.org/)

18. [Tsukuba Geoenvironmental Sciences](http://openaccessjournals.org/)

19. [Wiley Open Access](http://openaccessjournals.org/)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office и «Гарант».

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.