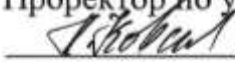


АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.И. Ковалева
«*dd*» *октября* 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
С 1991 ГОДА ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ»
Б1.В.ОД.4**

Направление подготовки – 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль – «Международная политика и международный бизнес»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения - очная, очно-заочная

Кафедра международных отношений и дипломатии

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины «Современные международные отношения с 1991 года по настоящее время» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Автор: Володин И.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Московского гуманитарного университета

Эксперты: Платошкин Н.Н., доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой международных отношений и дипломатии Московского гуманитарного университета

Батюк В.И., доктор исторических наук, профессор, руководитель Центра военно-политических исследований института США и Канады РАН

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры международных отношений и дипломатии
«08» октября 2018 г., протокол №3

ОДОБРЕНО

Методической комиссией факультета международных отношений и туризма
«11» октября 2018 г., протокол №2

1. Цели и задачи дисциплины

Главная цель курса – дать обучающимся целостное представление о состоянии, проблемах трендах развития современных международных отношений в контексте глобализации, о господствующих теориях и научных школах исследования сфер международной и мировой политики. Важнейшей составляющей курса является комплексный, системный анализ современных международных отношений как на глобальном, так и региональном уровнях. С учетом этого задачи курса состоят в том, чтобы сформировать у студентов понимание логики, тенденций и механизмов трансформации системы международных отношений, реализации внешнеполитических стратегий ведущими акторами современных международных отношений, умение использовать различную методологию анализа сложных проблем мировой политики и роли в ней России; способность проводить самостоятельные исследования по тематике курса.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.

Дисциплина «Современные международные отношения с 1991 года по настоящее время» принадлежит к вариативной части блока Б1 по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Ее освоение позволяет заложить основы знаний, умений и навыков для более углубленного изучения ряда специфических сфер международных отношений, таких, как «Мировая политика», «Международные конфликты в XXI в.» и «Управление международными проектами». С другой стороны, успешное освоение данной дисциплины в значительной мере определяется теми знаниями и умениями, которые были получены обучающимся в результате освоения предшествующих дисциплин, в первую очередь таких, как «Всемирная (синхронная) история», «История международных отношений, 1900-1991 гг.», «Запад – Восток: сравнительные модели развития», «История стран Азии и Африки» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Современные международные отношения с 1991 года по настоящее время», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 41.03.05 «Международные отношения».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций:

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК -12);
- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);
- способность понимать содержание программ, документов по проблемам внешней политики, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам (ПК-20);
- способность понимать основные направления внешней политики веду-

щих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ (ПК-21);

- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• *Знать:*

- основные параметры и проблемы современных международных отношений и мировой политики;

- суть современной внешней политики России и международный контекст, в котором она осуществляется;

• *Уметь:*

- анализировать проблемы современных международных отношений и логику их эволюции;

- выявлять механизмы принятия внешнеполитических решений современных государств;

- реализовывать внешнеполитические цели и задачи Российской Федерации;

• *Владеть*

- навыками системного анализа внешнеполитических проблем современного международного развития;

- умением отстаивать внешнеполитические позиции России на международной арене.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам	
		5 семестр	6 семестр
		час.	час.
	180	72	108
Аудиторные занятия (всего)	94	48	46
Занятия лекционного типа	40	20	20
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	54	28	26
Самостоятельная работа (всего)	59	24	35
Контроль	27		27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа)		<i>Зачёт</i>	<i>Экзамен, КР</i>

4.1.2. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость 8 семестр
	180	180
Аудиторные занятия (всего)	44	44
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	109	109
Контроль	27	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа)		Экзамен, КР

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

4.2.1. Очная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Современные международные отношения: предмет, цели и задачи курса	6	4	2	2	2	ПК-12 ПК-19
2	Природа и закономерности международных отношений: основные теоретические парадигмы	6	4	2	2	2	ПК-20 ПК-21
3	Основные параметры современных международных отношений	6	4	2	2	2	ПК-12 ПК-23
4	Политическая экономия международных отношений	6	4	2	2	2	ПК-19 ПК-23
5	Глобальные тенденции мировой политики	6	4	2	2	2	ПК-12 ПК-21
6	Регионализация в международных отношениях	5	2	-	2	3	ПК-12 ПК-23
7	Международные отношения на постсоветском пространстве	6	4	2	2	2	ПК-20 ПК-21
8	Международные отношения в Европе	6	4	2	2	2	ПК-12 ПК-23
9	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	6	4	2	2	2	ПК-21 ПК-23
10	Международные отношения в	6	4	2	2	2	ПК-21

	Южной Азии						ПК-23
11	Международные отношения в АТР	6	4	2	2	2	ПК-19 ПК-23
12	США в международных отношениях	6	4	2	2	2	ПК-12 ПК-21
13	Международные отношения в Латинской Америке	4	2	-	2	2	ПК-12 ПК-23
14	Международные отношения в Африке	4	2	-	2	2	ПК-19 ПК-23
15	Многосторонние отношения и многосторонние институты	6	4	2	2	2	ПК-12 ПК-21
16	Международная безопасность	6	4	2	2	2	ПК-12 ПК-19
17	Проблемы распространения оружия массового уничтожения	5	2	-	2	3	ПК-12 ПК-19
18	Международное измерение российско-американских отношений в сфере ядерного оружия	6	4	2	2	2	ПК-12 ПК-21 ПК-23
19	Вооруженные конфликты и миротворчество	5	2	-	2	3	ПК-12 ПК-19
20	Проблемы международного терроризма	5	2	-	2	3	ПК-12 ПК-19
21	Новые аспекты военной безопасности: пиратство и частные военные (силовые) компании	6	4	2	2	2	ПК-12 ПК-23
22	Невоенные аспекты международной безопасности	6	4	2	2	2	ПК-12 ПК-23
23	Правовое измерение международных отношений	6	4	2	2	2	ПК-19 ПК-23
24	Экономический инструментарий в международных отношениях	6	4	2	2	2	ПК-12 ПК-19
25	Энергетическое измерение международных отношений	6	4	2	2	2	ПК-12 ПК-21
26	Проблемы экологии и охраны окружающей среды	5	2	-	2	3	ПК-12 ПК-23
27	Современная дипломатия: формы, методы, тенденции развития	6	4	2	2	2	ПК-12 ПК-19
	Контроль	27				27	
	Всего	180	94	40	54	86	

4.2.2. Очно-заочная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
		Лекции (всего/интеракт.)		Практич. занятия (всего/интеракт.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основные параметры современных международных отношений	13	4	2	2	9	ПК-12 ПК-23
2	Глобальные тенденции мировой политики	13	4	2	2	9	ПК-19 ПК-23
3	Международные отношения на постсоветском пространстве	13	4	2	2	9	ПК-12 ПК-21
4	Политическая экономия международных отношений	13	4	2	2	9	ПК-12 ПК-23
5	Международные отношения в Европе	13	4	2	2	9	ПК-20 ПК-21
6	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	11	2	-	2	9	ПК-12 ПК-23
7	Международные отношения в АТР	13	4	2	2	9	ПК-21 ПК-23
8	Международные отношения в Южной Азии	13	4	2	2	9	ПК-21 ПК-23
9	Международные отношения в Африке	12	2	-	2	10	ПК-19 ПК-23
10	Международные отношения в Латинской Америке	13	4	2	2	9	ПК-12 ПК-21
11	Многосторонние отношения и многосторонние институты	13	4	2	2	9	ПК-12 ПК-23
12	Новые аспекты военной безопасности: пиратство и частные военные (силовые) компании	13	4	2	2	9	ПК-19 ПК-23
	Контроль	27				27	
	Всего	180	44	20	24	136	

4.3. Содержание дисциплины

4.3.1. Теоретические занятия (лекции)

Тема 1. Современные международные отношения: предмет, цели и задачи курса.

Цели, задачи и особенности курса. Актуальность проблематики. Характеристика базовых понятий. Международные отношения как специфический тип социальных отношений. Основные критерии международных отношений. Субъекты международных отношений. Система и структура международных

отношений. Региональные подсистемы в международных отношениях. Центральные и периферийные подсистемы международных отношений.

Внешняя политика государств в контексте современных международных отношений. Внешнеполитические интересы и цели, угрозы и вызовы. Внешнеполитические доктрины и концепции. Интересы государства и международного сообщества. Международные исследования: основные направления и научные центры. Обзор литературы и источников.

Тема 2. Природа и закономерности международных отношений: основные теоретические парадигмы анализа проблем мировой политики.

Природа международных отношений. Характер законов в теории международных отношений. Теоретические методы изучения международных отношений. Канонические парадигмы международных отношений. Понятие международных отношений в политическом реализме/ неореализме; либеральные/ неолиберальные концепции международных отношений; марксизм/ неомарксизм о международных отношениях. Новые парадигмы: транснационализм, институционализм, конструктивизм, постмодернизм. Отечественная школа международных исследований. Закономерности международных отношений, их анализ в современных научно-политических парадигмах. Роль государства в современных международных отношениях и новые тенденции мировой политики.

Тема 3. Основные параметры современной системы международных отношений.

Трансформация международных отношений в постбиполярный период. Феномен мирного перехода от Ялтинско-Потсдамской системы к новому миропорядку. Распад конфронтационной, идеологизированной модели и формирование новой системы международных отношений: основные этапы и особенности. Факторы формирования новой системы международных отношений. Усложнение международно-политического ландшафта, противоречия и риски, связанные с этим процессом. Проблема структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность. Концепции «конца истории» (Ф. Фукияма) и «столкновение цивилизации» (С. Хантингтон).

Глобализация и ее влияние на трансформацию мировой системы. Изменение места и роли национального государства. Коллизия между глобализацией и национальной самобытностью отдельных государств. Расширение числа государственных и негосударственных участников международно-политической деятельности. Перерастание традиционных международных отношений в мировую политику. Мировая политика как сфера взаимодействия между традиционными (государства) и новыми (транснациональные группы и корпорации, движения, международные и общественные организации, индивиды и т.п.) субъектами международного взаимодействия. Перспективы формирования многополярного мира.

Тема 4. Политическая экономия международных отношений.

Рост взаимозависимости государств мира в результате резкого повышения интенсивности международных финансово-экономических, торговых потоков в условиях качественного прорыва в развитии средств информации и коммуникации. Реальное вовлечение в глобальные финансовые и информационные потоки всех частей планеты. Интеграция экономики развивающихся стран в мировую экономику. Тенденция к возрастанию трансграничных экономических, политических, социальных и культурных связей.

Новый социально-экономический строй Севера. Разновекторность социально-экономического развития в мире. Транзитные страны и капитализм в развивающемся мире. Диверсификация экономического роста и выход азиатских стран на первые места по объему экономики. Перестройка в мировом хозяйстве и процессы глобализации. Проблемы «открытости экономик». Основные задачи Севера. Транснациональные корпорации и их интересы. Экономическая безопасность. Возможность создания моноцивилизационного мира. Нарастание культурно-цивилизационной отчужденности на современном этапе и проблемы безопасности.

Тема 5. Глобальные тенденции мировой политики.

Основные предпосылки, движущие силы и характеристики процесса глобализации. Глобализация и судьбы национального государства. Продолжающийся рост числа государств, негосударственных акторов международных отношений и их роль в становлении глобальной системы МО. Перерастание традиционных международных отношений в мировую политику. Мировая политика как сфера взаимодействия между традиционными (государства) и новыми (транснациональные группы и корпорации, движения, международные и общественные организации, индивиды и т.п.) субъектами международного взаимодействия. Перспективы формирования многополярного мира СМО. теорий и сценариев политического развития современного мира. Факторы, лежащие в основе трансформации политической системы мира. Влияние глобализации на трансформацию системы международных отношений. Глобальные тенденции мировой политики: глобализация, интеграции и демократизация

Глобализация и изоляционизм. Феномен «глокализации» (одновременной глобализации и локализации). Интеграция и дезинтеграция. Основные подходы (теоретические школы) к проблемам интеграции: функционализм (неофункционализм) и федерализм Демократизация и авторитаризм. Дискуссии о том, какое государство может называться демократическим. Характер развития процессов демократизации в мире. Теории экспорта западной демократии, концепция «смены режима» (его насильственной демократизации) как радикальное решение проблемы «государств-изгоев».

«Мозаичность» развития мира, его разделение на «глобальный Север» и «глобальный Юг».

Тема 6. Глобализация и регионализация в международных отношениях.

Современная трансформация глобальной системы международных отно-

шений и процессы перераспределения регионального влияния и региональной мощи, новые конфигурации макрорегиональных союзов и блоков. Феномен регионализации в современных условиях. Трудности разработки критериев и параметров понятия «регион», разнообразие прикладной классификации регионального членения мира. (Макро)региональное членение мирового пространства. Региональная подсистема МО как совокупность специфических политико-экономических, культурно-цивилизационных, историко-социальных и социокультурных взаимодействий в пространственном кластере Эволюция концепции регионализации и понятие регионального комплекса.

Влияние региональных процессов на глобальный уровень международных отношений. Специфика актуализации и переформатирования глобальной повестки дня в региональных подсистемах: частные закономерности, связанные с определенной спецификой (прежде всего географической, территориально-экономической, цивилизационной, культурной, этнопсихологической, этноконфессиональной и т.д.) функционирования частей международной системы, т.е. подсистем международных отношений. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на уровне мировых регионов. Причинами усиления региональной динамики конфликтности или сотрудничества. Региональный порядок как способ организации внутренней структуры региональной подсистемы или регионального комплекса.

Тема 7. Международные отношения на постсоветском пространстве.

Распад СССР и образование СНГ. Проблема преемственности. Членство в СНГ. Органы СНГ. Порядок принятия решений в СНГ. Международно-правовой статус СНГ. Становление государственности и экономическое развитие новых независимых государств на постсоветском пространстве.

Основные этапы становления и развития СНГ. Особенности интеграции на постсоветском пространстве. Идея евразийства как основа региональной интеграции и ее судьба. Разноскоростные и разновекторные процессы интеграции на пространстве СНГ. Интеграционные объединения на пространстве СНГ. ЕрАзЭС, Таможенный Союз. Евразийский экономический союз. Союзное государство России и Белоруссии. ГУАМ (ГУУАМ).

Вопросы региональной безопасности стран СНГ. Конфликтообразующие факторы на пространстве СНГ. Нагорно-Карабахский конфликт. Грузино-абхазский и грузино-южноосетинский конфликты, приднестровский конфликт. Таджикский конфликт и его особенности. «Цветные революции» на пространстве СНГ. Пути урегулирования конфликтов. Условия и возможности мирного урегулирования конфликтных ситуаций. Соотношение силовых и не силовых (военных и мирных) методов в разрешении конфликтов. Переговорное пространство и мирное урегулирование конфликта. Миротворческие операции СНГ, роль в них России.

Новые угрозы и вызовы региональной безопасности на пространстве СНГ. Борьба с терроризмом как одна из приоритетных задач обеспечения международной безопасности. Противодействие терроризму в деятельности региональных организаций. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

Тема 8. Международные отношения в Европе.

Европа в постбиполярный период. Дискуссии о геополитических границах региона. Проблема определения “европейской идентичности” на рубеже XX и XXI веков. Реструктуризация центров силы в регионе. Проблемы сохранения единого “пространства безопасности” в Европе. Основные концепции европейской безопасности в постбиполярный период: “концерт европейских институтов”, концепция “взаимодополняющих институтов”, “натоцентризм”. Понятия “коллективной безопасности”, “кооперационной безопасности”, “инклюзивной безопасности”. Институциональная структура европейской безопасности на современном этапе. Характеристика основных региональных и субрегиональных институтов безопасности в Европе: ОБСЕ, НАТО, ЗЕС/ЕС, их трансформация после окончания холодной войны. Европейские региональные и субрегиональные режимы контроля над вооружениями. Проблемы вокруг ДОВСЕ, разногласия по проблеме создания системы ПРО в Европе.

Конфликты в Европе в 90-е годы: исторические корни и современные факторы повышения потенциала конфликтности в Европе. Проблемы миротворческой деятельности в Европе. Миссии ОБСЕ в зоне конфликтов и постконфликтного восстановления. Роль и место ОБСЕ в обеспечении европейской безопасности.

Эволюция Европейского союза как главная движущая сила интеграционных процессов в Европе. Процессы трансформации в Центральной и Восточной Европе и европейская интеграция. Основные этапы и проблемы расширения ЕС.

Отношения России с европейскими институтами и организациями. Идея четырех общих пространств между Россией и ЕС (май 2003 г.) и «Дорожные карты» по их реализации. Тупик в переговорном процессе по вопросу о новом договоре между Россией и ЕС. Украинский кризис и обострение отношений РФ с Западом.

Тема 9. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.

Регионально-географические, этнонациональные, демографические и культурно-исторические особенности БСВ. Международные отношения на БСВ и влияние на них процессов глобализации. Борьба за лидерство в регионе. Соперничество Египта, Саудовской Аравии и Ирака за лидирующие позиции в арабском мире. Региональная политика Ирана. Политика Турции в исламском мире. Израиль в региональном балансе сил.

«Исламский фактор» в общественно-политической жизни стран БСВ и в региональной политике. Взаимоотношения арабских стран с исламскими государствами региона. Международные мусульманские организации /Организация Исламской конференции /ОИК/, Всемирный исламский конгресс /ВИК/, Лига исламского мира /ЛИМ/, Всемирная исламская организация /ВИО/ и их деятельность. Межарабские отношения. Создание и деятельность региональных организаций на Арабском Востоке (Лига арабских государств, Организация

арабских стран экспортеров нефти, Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива, Союз Арабского Магриба). Межгосударственные отношения. Позиция арабских стран по вопросу ближневосточного урегулирования. Проблема арабского единства.

Региональные конфликты на БСВ. Арабо-израильский конфликт. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование. Ирано-иракская война. Афганский кризис. Военная операция США и ее союзников в Афганистане. Кувейтский кризис и война в Персидском заливе. Этноконфессиональный конфликт в Ливане. Иракский кризис и вторая война в Заливе. Арабские революции (2010-2011) и их региональные и международные последствия. Ливийский кризис. Сирийский кризис. Активизация радикальных террористических исламистских организаций и движений (Аль-Каида, Боко Харам, ИГИЛ и др.) и их выход за пределами региона Ближнего Востока. Идея о необходимости исламизации постсоветского пространства.

Политика внерегиональных сил на БСВ: США, ЕС, НАТО и их роль в дестабилизации политической и социально-экономической ситуации на БСВ. Геополитические интересы стран Запада в регионе.

Тема 10. Международные отношения в Южной Азии.

Общие и особенные черты политических и экономических институтов стран региона. Противоречия и соперничество крупнейших региональных держав региона – Индии и Пакистана. Проблема Кашмира. Превращение двух стран в ядерные державы и значение этого фактора для региональной и глобальной безопасности. Факторы, препятствующие превращению Индии из протогегемона в реального гегемона региона. Конфликты в Южной Азии: исторические корни и перспективы урегулирования. Проблемы региональной интеграции. Ассоциация регионального сотрудничества Южной Азии (СААРК). Зона свободной торговли (САФТА) и ее значения для региональной экономической интеграции. Влияние внешнегеографического фактора – отношения Индии и Пакистана с Китаем. Разногласия между Индией и КНР по проблеме Тибета. Отношения Индии с США: эволюция от политики неприсоединения к лояльности.

Тема 11. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Становление азиатско-тихоокеанской общности – нового центра мировой цивилизации. Политическая география АТР и особенности МО в регионах Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии, юга Тихого океана. Тихоокеанский регионализм. Политическая и экономическая интеграция АТР. Военно-политические союзы. Деятельность АСЕАН после принятия в состав организации Вьетнама. Ассоциация азиатско-тихоокеанского сотрудничества (АТЭС): возникновение, членство, перспективы развития. Форумы АТЭС. Деятельность Совета тихоокеанского сотрудничества. Место и роль подсистемы АТР в современных МО. Основные этапы и факторы формирования подсистемы. Развитие подсистемы АТР в 1990-е годы. Расстановка сил и интересы ведущих

стран региона после окончания “холодной войны”. Внешнеэкономическая стратегия Японии. “Экономическая дипломатия” как главная составляющая японской внешней политики. Проблема международных отношений Японии с ведущими странами региона на современном этапе. Японо-американский Договор о взаимном сотрудничестве и эволюция двустороннего союза. Дебаты в Японии о будущем Договора. Союз США и Республики Корея. Межкорейские отношения и их международные аспекты. Ядерная программа КНДР и проблемы безопасности в регионе АТР. Установление дипломатических отношений России с Корейской республикой и пересмотр Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи с КНДР. Монголия и поиск нового места в системе МО АТР. Договор о дружественных отношениях и сотрудничестве между РФ и Монголией (1993). Отношения США с государствами ЮВА и двусторонние соглашения.

Отношения России с Японией. Проблема мирного договора и спор о “северных территориях”. Внешнеполитическая стратегия КНР и российско-китайские отношения. Шанхайская декларация 1996 г. и формирование отношений равноправного, доверительного партнерства. Экономическое и политическое развитие КНР. Военный потенциал и ядерное оружие Китая. Взаимоотношения с США, Японией и другими странами Восточной Азии. Тайваньская проблема. Территориальные споры в зоне Южно-Китайского моря.

Азиатский кризис и его влияние на интеграционные процессы в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы политики России в регионе. Россия и АТЭС. Россия и страны АСЕАН. Основные направления взаимодействия. Россия и страны Индокитая.

Экономические составляющие региональных отношений. Формирование к началу 90-х гг. в АТР крупнейшего в мире межгосударственного производственно-экономического комплекса и его значение для ускоренного развития всего региона. Факторы развития торгово-экономических и финансовых связей, производственной кооперации, взаимных переливов капиталов, товаров и технологий США и Японии, взаимопроникновения и взаимосрачивания их хозяйственных интересов в регионе. Экономическое сотрудничество и проблемы региональной безопасности. Перспективы создания нового метарегиона – «Большая Восточная Азия». Идея создания Транстихоокеанского партнерства.

Тема 12. США в международных отношениях.

США как мировой центр силы и ведущая держава современного мира. Геополитические позиции Америки к началу XXI в. и их экстраполяция на внешнюю политику. Видение американской внешней политики основными общественно-политическими силами США. Основные тенденции трансформации места и роли США в мировой политике после окончания «холодной войны» и распада биполярной системы международных отношений. Контуры новой глобальной стратегии. Усиление силовых и односторонних начал во внешней политике США. Зоны геополитических интересов США: «внутренний двор» (Западное полушарие), нефтяные регионы – Ближний и Средний Восток, Каспий с выходом в Центральную Азию, Европа, Япония и Корея. Азиатско-

Тихоокеанский регион и его геостратегическое значение для США. США как мировой центр силы и ведущая держава современного мира. Концепции американского глобального лидерства: «жесткая» гегемония, «рыхлая» гегемония. Критика концепций глобального лидерства

Интеграционные процессы в Новом Свете. Создание Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА) и ее влияние на экономическое развитие США, Канады и Мексики. Понятие «анклавная экономика». НАФТА как инструмент внешнеэкономической стратегии США по повышению американской конкурентоспособности на пространстве ЕС и АТЭС.

Характеристика взаимоотношений двух Америк и их эволюция. Противодействие США «автономизации» интеграционных процессов в Южной Америке. «Саммит Америк» в Майями (1994) и инициатива США по созданию пан-американской зоны свободной торговли, причины неудачи проекта. Сегодняшняя повестка дня межамериканского диалога. НАФТА против МЕРКОСУР. Место кубинской проблемы во внешней политике Вашингтона. Американское лидерство как идеологическая основа внешнеполитической стратегии США.

Основные направления американской внешней политики в 1990-е – 2000-е годы. Целенаправленное партнерство — новая стратегия реализации геополитических интересов и обеспечение национальной безопасности США. Борьба США с международным терроризмом. Общая характеристика российско-американских отношений в 1990-е – 2000-е годы. Принципиально новые основы российско-американских отношений (отказ от конфронтации, деидеологизация, геополитическое измерение, асимметричность, завышенные ожидания и т. д.). Роль российско-американских отношений во внешней политике России. Институционально-правовые механизмы российско-американского взаимодействия. Основные направления взаимодействия России и США в современных условиях. Европа во внешней политике США. Геополитическая стратегия США в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 13. Международные отношения в Латинской Америке.

Международные отношения в Латинской Америке в конце XX – начале XXI веков: основные характеристики, факторы развития, участники. Взаимодействие государств Центральной и Южной Америки с США. Экономический рывок латиноамериканских стран в 90-е годы XX столетия. Активизация интеграционных процессов на американском континенте: “Инициатива для Америки” 1990 года Дж. Буша-старшего. Создание Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА, 1993 г.), попытка создать Общеамериканскую зону свободной торговли (АЛКА) и ее неудача.

Интеграционные процессы в Карибском бассейне. Роль региональных организаций в этом процессе – Карибское сообщество (КАРИКОМ) и Ассоциации Карибских государств. Различия в подходах к региональной интеграции со стороны США и латиноамериканских государств и их отражение в двух концепциях - «доктрине Монро» и «доктрине Боливара». Попытки латиноамериканских государств автономизировать свою внешнюю политику. Бразильская концепция «активного суверенитета».

Активизация региональной интеграции в Южной Америке. Создание «Группы Рио» (1986). Создание Южного общего рынка (МЕРКОСУР, 1991). Андская группа. Новый этап латиноамериканской интеграции - Объединение МЕРКОСУР и Андской группы в Союз южно-американских наций (УНАСУР, 2008). Перспективы УНАСУР превратиться в сообщество безопасности. Бразилия как протогогемон региона Южной Америки

Межамериканская системы безопасности. Межамериканский договор о взаимной помощи. Организация американских государств (ОАГ) и ее эволюция к вопросам демократизации в регионе после окончания «холодной войны». Межамериканская демократическая хартия (2001). Различные подходы к обеспечению безопасности у стран Центральной и Южной Америки. Американская военная стратегия на современном этапе. Американский регион и новые вызовы международной безопасности: незаконный оборот наркотиков, терроризм, загрязнение окружающей среды.

Тема 14. Международные отношения в Африке.

Утрата Африкой после окончания “холодной войны” своего стратегического положения в системе внешнеполитических координат ведущих держав мира. Основные характеристики международных отношений в Африке в конце XX – начале XXI веков. Проблемы регрессирующего развития. Этнические, классовые, конфессиональные противоречия. Проблема трайбализма. Сепаратистские движения и неурегулированность положения национальных меньшинств. Проблема беженцев и перемещенных лиц. Подъем исламского фундаментализма.

Конфликтность в Африке и усилия международного сообщества в сфере миротворчества. Организация африканского единства (ОАЕ) и ее вклад в укрепление безопасности в регионе. Создание межафриканского миротворческого корпуса.

Панафриканское движение на континенте. Организация африканского единства (ОАЕ) и ее историческая миссия. Африканский союз (АС) и его роль в региональной и международной политике. Приоритеты его деятельности. Панафриканский парламент. Суд по правам человека и народов.

Динамизация экономического развития стран континента. Разноскоростные интеграционные процессы на востоке, западе и юге Африки. Основные экономические интеграционные объединения - Экономическое сообщество западноафриканских государств (ЭКОВАС) и Южноафриканское сообщество развития (САДК). Особенности экономического сотрудничества стран Центральной и Восточной Африки: «регионализация без интеграции». Экономическое и валютное сообщество Центральной Африки (СЕМАК). Концепция «африканского ренессанса» и ее реализация.

Тема 15. Международные отношения и многосторонние институты.

Место и роль международных организаций как инструмента политической глобализации. Две основные группы международных организаций: межгосударственные (межправительственные) и международные неправительственные.

Главные международные организации, их структура и функции. Международные организации системы ООН (Всемирный банк, Международный валютный фонд, МАГАТЭ, ЮНЕСКО, ЮНИДО и др.). Региональные международные организации. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). НАТО, Европейский Союз (ЕС) и Западноевропейский Союз (ЗЕС), Совет Европы, СНГ и другие региональные структуры.

Влияние глобальных проблем на функционирование международных организаций. ООН и планетарные проблемы. Причины трудностей и проблем, с которыми сталкивается ООН в осуществлении своей миссии. Противоречия, заложенные в Уставе, снижающие эффективность ее деятельности. Внутригосударственный характер большинства современных конфликтов в мире и положения Устава ООН (статьи 2 и 7), запрещающие ООН вмешиваться в дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию государства. Давление центристических и центробежных сил в интегрирующейся мировой системе. Дебаты по вопросу реформирования ООН и перспективы ее реализации.

Тема 16. Международная безопасность.

Становление феномена международной безопасности. Появление и эволюция термина «международная безопасность». Факторы силы в международных отношениях на современном этапе и концепция «гуманитарной интервенции». Национальная безопасность. Военно-политические механизмы и политико-дипломатические мероприятия по обеспечению национальной безопасности.

Региональные и локальные конфликты в современном мире и угрозы глобальной безопасности.

Вторжение негосударственных акторов в пространство международной безопасности. Расширение предметного пространства международной безопасности и его пределы. Структура международной безопасности. Повестка дня современной международной безопасности. Традиционные и новые угрозы в сфере международной безопасности.

Ядерное оружие и его роль в современных условиях. Стратегический паритет и контроль над ядерными вооружениями. Проблема ПРО. Новая трансформация роли и функций военной силы в мировой политике. Международное вооруженное вмешательство. Гуманитарные интервенции.

Российские интересы безопасности.

Тема 17. Проблема распространения оружия массового уничтожения.

Понятие «оружие массового уничтожения». Распространение ОМУ – кардинальный вызов мировому сообществу.

Многосторонние и двусторонние договоры по контролю над оружием массового уничтожения (Договоры СНВ-1, СНВ-2, СНВ-3, Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний, Конвенция о запрещении химического оружия, Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов) и подходы США (невыполнение США многих договоренностей по Договору СНВ-1; отказ ратифицировать Договоры СНВ-2 и ДВЗЯИ, Конвенции о ЗХО и запрещении биологического и токсинного оружия). Договор по ПРО 1972 г. как

основа стратегической стабильности и глобальной безопасности. Выход США из Договора и позиция России. Пражский Договор 2010 г. Договор о нераспространении ядерного оружия. Появление новых ядерных держав (1998г.) и проблемы глобальной безопасности. Проблемы контроля над распространением ракетных технологий, над биологическим и химическим оружием.

Тема 18. Международное измерение российско-американских отношений в сфере ядерного оружия.

Значение опыта советско-американского взаимодействия в области контроля над стратегически вооружениями в биполярный период. Внешняя политика США после окончания холодной войны: приоритеты, направления, роль внешних и внутренних факторов. Принципиально новые основы российско-американских отношений (отказ от конфронтации, деидеологизация, геополитическое измерение, асимметричность, завышенные ожидания и т. д.). Основные сферы противоречий в отношениях между Россией и США. Области, в которых интересы России и США совпадают. Сравнительный анализ интересов США и России по актуальным международным проблемам и конфликтам в различных регионах мира и “горячих точках”.

Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях (договоры СНВ-1, СНВ-2, СНП, СНВ-3; проблема ПРО в российско-американских отношениях; режим нераспространения ОМУ). Проблемы и противоречия в этой сфере: выход США из Договора по ПРО (2002 г.) и последствия этого шага для процесса контроля над ядерными вооружениями, вопросы связи ядерного разоружения с развитием стратегических оборонительных вооружений.

Взаимодействие в области обеспечения безопасности. Сотрудничество в борьбе с международным терроризмом. Нестратегические аспекты двусторонних отношений.

Украинский кризис и его влияния на российско-американские отношения в сфере безопасности.

Тема 19. Вооруженные конфликты и миротворчество.

Становление общей теории конфликта и международной конфликтологии. Формирование конфликтологии как науки. Основы анализа конфликтов. Международный и региональный конфликт как одна из существенных составляющих международных отношений.

Исторические корни конфликтов. Географическая, политическая, социокультурная и этноконфессиональная основа как важный фактор возникновения региональных конфликтов. Классификация конфликтов, пути подхода и методов решения при соотношении силовых и мирных методов разрешения конфликтов. Основные принципы и формы урегулирования конфликта. Роль посредников в урегулировании регионального конфликта. Переговорный процесс и формирование переговорной культуры — основа для предотвращения и урегулирования конфликтов. Региональные конфликты и проблемы региональной безопасности. Особенности конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке. Аф-

рика как «серая зона». Внутренние и межгосударственные конфликты в регионе. Фундаментализм и экстремизм в регионе.

Операции по поддержанию мира. Деятельность ООН по поддержанию мира: цели, механизмы, содержание. Проблема эффективности миротворческой деятельности ООН. Участие региональных организаций в миротворческой деятельности. Гуманитарные операции как один из главных инструментов урегулирования конфликтов. Международное гуманитарное право и его применение в современных вооруженных конфликтах. Основные положения и принципы международного гуманитарного права.

Тема 20. Феномен международного терроризма.

Терроризм как угроза национальной и международной безопасности. Понятие «терроризм». Международный террор и международный терроризм. Классификация терроризма и форм его проявления. Террор одиночный (индивидуальный). Террор организаций. Трудность определения «международный терроризм» с точки зрения международного и национального права.

Разноликость терроризма (государственный, религиозный, технологический, этнический и т.п.). Связь международного терроризма с организованной преступностью, наркотрафиком.

Особенности современного международного террора (необъявленные войны, экспорт революций и контрреволюций, политические убийства, взрывы, похищения, избиения и издевательства, ограбления банков и ювелирных магазинов, захват самолетов, кораблей, захват государственных учреждений, посольств и т.п.).

Религиозный терроризм (протестантский, исламский и т.д.). Исламский терроризм – составная часть международного терроризма.

Тактика и стратегия борьбы с терроризмом. Роль международных и региональных организаций в борьбе с международным терроризмом.

Тема 21. Новые аспекты военной безопасности: пиратство и частные военные (силовые) компании.

Пиратство как угроза международному миру и безопасности. Международно-правовые аспекты пиратства. Международные усилия по борьбе с пиратством

Частные силовые (военные) компании и их деятельность в современном мире. Понятие и классификация частных силовых компаний. Генезис современного феномена частной силы. Частная сила и частная силовая политика в международных отношениях.

Попытки регулирования деятельности частных силовых компаний. ООН и частные силовые компании. Рабочая группа по наемничеству как средству нарушения прав человека и препятствию осуществлению права народов на самоопределение. Проект Конвенции ООН по регулированию деятельности частных предприятий в военной сфере и сфере безопасности.

Тема 22. Невоенные аспекты международной безопасности.

Концептуальное переосмысление понятия «безопасность» в конце XX – начале XXI в. (Б. Бузан, Р. Ульман, Э. Ротшильд, Дж. Мэтьюз). Доклад Группы высокого уровня по угрозам, вызовам и переменам ООН «Более безопасный мир: наша общая ответственность».

Дискуссии о современном состоянии Вестфальской системы. Вопрос о характере государства, его функциях, суверенитете (суверенитетах) и национальной безопасности в условиях глобализации. Размывание границ между государством и внешней средой. Транснациональные процессы в международной системе и выход ряда проблем безопасности за границы национального государства. Проблема политизации или игнорирования новых угроз безопасности. Исследования «Копенгагенской школы»: концепция секьюритизации (Б.Бузан, О. Уивер, Я. де Уилд).

«Старые» (военно-стратегические) и «новые» (нетрадиционные) угрозы безопасности. «Жесткая» и «мягкая» безопасность. Системный характер новых угроз безопасности. Соотношение понятий «угрозы»-«вызовы»-«риски». Подходы к анализу новых угроз безопасности: проблема определения границы расширительной трактовки понятия «безопасность». Терроризм и организованная преступность, экономическое, экологическое, демографическое измерения безопасности: подходы западных и восточных исследователей. Неравномерное развитие как угроза безопасности: теневые зоны современного мира, идея «мирового андеграунда» (А. Неклесса).

Актуализация проблем безопасности на региональном уровне в постбиполярном мире. Формирование «регионалистского» направления в исследованиях проблем международной безопасности.

Тема 23. Правовое измерение международных отношений.

Международное право в системе международных отношений. Доктрина "естественного права" и общечеловеческие ценности и идеалы. Мораль и право. Международное и национальное право: соотношение, отличия, взаимодействия.

Основные принципы международного права, специфика их регулятивной роли. Международное гуманитарное право и его нормы. Субъекты международного права. Международное право и политика государства. «Жесткое» и «мягкое» международное право. Основные источники международного права: международные договоры и международные обычаи. Дискуссии относительно «общих принципов права, признанных цивилизованными нациями».

Действие международного права в национальном, региональном и универсальном пространстве. Политико-правовая среда предупреждения и урегулирования международных споров.

Тема 24. Экономический инструментарий в международных отношениях.

Экономический фактор и его роль в определении внешнеполитических приоритетов мировых держав. Экономическое развитие как фактор «мягкой силы» при формировании внешнеполитической доктрины государства. Научно-технический прогресс и динамика развития мирового хозяйства: новые вызовы

и возможности. Обеспечение национальных экономических интересов в современных условиях. Связь внешнеполитических и экономических интересов государств. Национальные инициативы как платформы для укрепления своих позиций на мировой арене. Участие государства в глобальной системе управления.

Обеспечение экономической безопасности государства и укрепление его конкурентоспособности на макроэкономическом уровне как основы национальной безопасности. Практика и стратегии развитых государств в этой сфере. Основные направления формирования внешнеэкономической политики государства.

Вопросы глобальной экономической безопасности в повестке дня международных организаций (ООН, Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), Всемирная торговая организация (ВТО). Основные задачи и проблемы внешнеторгового регулирования.

Иностранная помощь и ее роль в продвижении национальных интересов государств. Основные направления развития системы иностранной помощи. Роль межправительственных и неправительственных организаций и частных фондов. Роль многосторонних финансовых институтов (МВФ, ВБ и др.) Экономические санкции как инструмент проведения внешней политики государства. Эволюция подхода СБ ООН к использованию режима экономических санкций.

Тема 25. Энергетическое измерение международных отношений.

Энергоресурсы и их роль в мировой политике. «Конвенциональные» и альтернативные источники энергии. Значение инновационного развития энергетической сферы. Понятие энергетической безопасности современного государства. Европейская энергетическая хартия и Договор к Энергетической хартии. Эволюция энергетических рынков. Структура нефтяных цен. Геополитические факторы и цены. «Третий энергетический пакет» ЕС. Перспективы развития мирового нефте-газового сектора. Изменения на мировых газовых рынках. «Атомный ренессанс». Новая роль возобновляемых источников энергии.

Тема 26. Проблемы экологии и охраны окружающей среды.

Глобализация экологических проблем. Понятие «экологический кризис»: его структура и содержание. Причины экологического кризиса на планете. Важнейшие экологические проблемы: разрушение компонентов природной среды, нехватка ресурсов, интенсивное использование возобновляемых ресурсов (лесов, верхнего слоя почвы, морских ресурсов, дефицит пресной воды, наступление пустынь), загрязнение окружающей среды. Проблема глобального потепления

Природа – объект эксплуатации и потребительского отношения. Технократический характер нашей цивилизации. Понятие «экологический императив» и проблема его решения. Формирование экологического сознания населения земли – важнейшее средство преодоления экологического кризиса. Исторический опыт экологического воспитания молодежи (экологические студенческие дружины, «Зеленые патрули» и т. д.). Движение «зеленых»

Региональный уровень регулирования экологической безопасности. Экологические проблемы в деятельности региональных интеграционных объединений.

Многостороннее экологическое регулирование. Охрана окружающей среды в деятельности многосторонних организаций (ООН, Всемирный банк, ВТО, Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Система международного экологического законодательства. Международные экологические соглашения (МЭС). Рамочная конвенция ООН по изменению климата (Рио-де-Жанейро, 1992 г.), Венская конвенция об охране озонового слоя (1985 г.), Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных грузов и их удалением (1992 г.), Киотский протокол (1997 г.).

Тема 27. Формы, методы, тенденции развития современной дипломатии.

Определения дипломатии. Место и роль дипломатии в выработке и осуществлении внешней политики государства, в международном взаимодействии. Теории дипломатического искусства. Эволюция дипломатических методов и приемов. «Старая» и «новая» дипломатия: общее и отличное. Понятие «открытой дипломатии». Дипломатия и национальные традиции. «Восточная дипломатия»: общие черты и отличия. «Советская дипломатия». Дипломатия и международные переговоры, ее особая роль при урегулировании конфликтов. Конференциальная дипломатия. Расширение сфер дипломатических переговоров в современных условиях. Торговая и экономическая дипломатия. Многоплановость – новая черта современной дипломатии. Демократизация международных отношений и выход на мировую арену негосударственных участников. «Народная дипломатия».

4.3.2. Практические занятия

Семинар 1. Современная система международных отношений и основные направления ее изучения.

Вопросы для обсуждения:

1. Международные отношения как предмет и объект исследования
2. Споры вокруг содержания МО и роли в них государства
3. Эволюция взаимодействия внешней и внутренней политики
4. Международные отношения и мировая политика
5. Мировое сообщество, мировое сообщество и человечество

Семинар 2. Современные международные отношения в анализе основных теоретических школ.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы формирования знаний в теории международных отношений
2. Закономерности международных отношений и их характер
3. Международные отношения в политическом реализме
4. Либеральные/ неолиберальные концепции международных отношений
5. Марксизм/ неомарксизм о международных отношениях

6. Новейшие парадигмы международных отношений

Семинар 3. Основные параметры современной системы международных отношений.

Вопросы для обсуждения:

1. Системы международных отношений и их смена.
2. Распад биполярной системы международных отношений и его последствия.
3. Формирование нового миропорядка: этапы и содержание переходного периода.
4. «Полигоны» новых международно-политических реалий – Афганистан, Ирак, Ливия, Сирия.
5. Качественные параметры новой системы МО и особенности ее функционирования.
6. Диалектика экономики и политики в современном международном развитии.

Семинар 4. Политическая экономика международных отношений.

Вопросы для обсуждения:

1. Глобализация экономики и ее последствия для МО.
2. Современный капитализм: формирование ИТ-уклада.
3. Вестернизация или особый путь модернизации стран Востока?
4. Проблемы и противоречия процесса глобализации.
5. Россия и глобализация.

Семинар 5. Глобальные тенденции мировой политики.

Вопросы для обсуждения:

1. Мировая политика: понятие и основное содержание
2. Глобализация vs изоляционизм: движущие силы и характеристика процесса..
3. Интеграция vs дезинтеграция : основные подходы (теоретические школы).
4. Демократизация vs авторитаризм: дискуссии вокруг определения и «магистрального направления» современного развития.

Семинар 6. Глобализация и регионализация в международных отношениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Регионализация и ее связь с процессом глобализации
2. Понятие «регион»: основные характеристики
3. Региональное членение мира
4. Региональные системы: основные элементы
5. Понятие «региональный протогегемон»
6. Региональный комплекс безопасности

Семинар 7. Международные отношения на постсоветском пространстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Распад СССР и его геополитические последствия
2. Создание СНГ: характер и международно-правовой статус
3. Основные этапы становления и развития СНГ
4. Разноформатные и разновекторные формы интеграции на пространстве СНГ. ЦАС, ЕврАзЭС, Таможенный союз, Евразийский экономический союз, Союзное государство России и Белоруссии ГУАМ
5. Этнополитические конфликты на пространстве СНГ
6. Проблемы безопасности и военно-политического взаимодействия стран СНГ.
7. Внерегionalные акторы (ЕС, США, Китай). ШОС.

Семинар 8. Международные отношения в Европе.

Вопросы для обсуждения:

1. Европа в постбиполярный период. Дискуссия о геополитических границах региона и проблема определения «европейской идентичности».
2. Европейская система МО: базовые компоненты.
3. Институциональный ландшафт современной Европы: ОБСЕ, НАТО, ЕС, СЕ
4. Вопросы военной безопасности в Европе: ДОВСЕ, ДОН, Европейский сегмент ПРО.
5. Конфликты на Балканах и их последствия: Проблема Косово, БЮРМ
6. Россия и ЕС.
7. Россия и НАТО.

Семинар 9. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные факторы, формирующие ситуацию на БСВ.
2. «Арабская весна» и ее последствия в регионе
3. Арабо-израильский конфликт и его влияние на ситуацию на Ближнем Востоке.
4. Военные интервенции западных стран на БСВ и их последствия.
5. Проблема ОМУ на Ближнем Востоке.
6. Региональная политика Турции.
7. Исламский терроризм как новая разновидность региональных конфликтов. ИГИЛ.

Семинар 10. Международные отношения в Южной Азии.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности внешней политики Индии
2. Пакистан в региональной политике
3. Индийско-пакистанский конфликт: исторические корни и современное

состояние

4. Ядерный фактор в Южной Азии и его влияние на конфликты
5. Внерегionalные факторы и их влияние на ситуацию в регионе

Семинар 11. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Вопросы для обсуждения:

1. Центры силы в Азиатско-Тихоокеанском регионе
2. Основные вызовы безопасности Восточной Азии
3. Проблемы регионального сотрудничества
4. Интеграционные процессы в Юго-Восточной Азии. АСЕАН.
5. Ядерное оружие в АТР

Семинар 12. США в международных отношениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Внешняя политика США в постбиполярный период.
2. США и Западная Европа
3. Современная политика США в АТР
4. Место Латинской Америки во внешней политике США
5. Проблемы американской политики на Ближнем и Среднем Востоке, в Южной Азии и Африке
6. США и новые вызовы международной безопасности (незаконный оборот наркотиков, терроризм, загрязнение окружающей среды, нелегальная миграция)

Семинар 13. Международные отношения в Латинской Америке.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности политического и социально-экономического развития стран Латинской Америки: старый и новый регионализм
2. Неравномерность развития латиноамериканских стран и соперничество протогогемонии региона (Аргентины, Бразилии, Мексики).
3. Роль США как гегемона Американского мегарегиона.
4. Неолиберальные модели модернизации латиноамериканских стран и кризис 1980-х гг.
5. Демократизация в регионе и активизация интеграционных процессов. «Группа Рио» (1986), МЕРКОСУР (1991), Андский пакт, УНАСУР (2008)
6. Организация американских государств: исторические и современные задачи.

Семинар 14. Международные отношения в Африке.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины социально-экономической отсталости стран Тропической Африки
2. Особенности африканской политической культуры
3. Высокая конфликтогенность региона: причины и последствия

4. Специфика миротворчества в Африке. Роль региональных и международных организаций.
5. Модели африканской интеграции: ЭКОВАС, САДК.
6. Панафриканские организации и их роль в обеспечении сотрудничества в регионе. ОАЕ, АС.
7. Концепция «африканского ренессанса» и африканские реалии.

Семинар 15. Многосторонние отношения и многосторонние институты.

Вопросы для обсуждения:

1. Международные организации: типология
2. Место и роль международных организаций в мировой политике
3. ООН как универсальный инструмент обеспечения мира и безопасности
4. Трансформация НАТО и ее характер.
5. ОБСЕ: место и роль в новом европейском контексте
6. Россия и международные организации

Семинар 16. Международная безопасность.

Вопросы для обсуждения:

1. Становление феномена международной безопасности.
2. Формирование современной системы безопасности.
3. Негосударственные акторы в пространстве международной безопасности.
4. Повестка дня современной международной безопасности.
5. Международное вооруженное вмешательство и гуманитарные интервенции

Семинар 17. Проблемы распространения оружия массового уничтожения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие оружия массового уничтожения.
2. Режим нераспространения ядерного оружия.
3. Система международных гарантий МАГАТЭ.
4. Зоны, свободные от ядерного оружия.
5. Режим нераспространения и запрещения химического оружия.
6. Режим нераспространения и запрещения бактериологического (биологического) оружия.
7. Препятствование ракетного распространения.

Семинар 18. Международное измерение российско-американских отношений в сфере ядерного оружия.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблематика контроля стратегических вооружений в деятельности СССР и США. Договор СНВ-1.
2. Российско-американское взаимодействие в сфере ограничения стратеги-

ческих наступательных ядерных вооружений. Договор СНВ-2.

3. Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов.
4. Договор о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений (СНВ-3).
5. Проблема европейской системы ПРО.

Семинар 19. Вооруженные конфликты и миротворчество.

Вопросы для обсуждения:

1. Международные и региональные конфликты: основы научного анализа.
2. Международное миротворчество: цели, характер, тенденции.
3. Миротворчество в архитектуре европейской и евразийской операции.
4. Миротворческие операции НАТО в конфликтных регионах.
5. Взаимодополняющие операции НАТО и ЕС.
6. Подход США к миротворческим операциям.
7. Участие России в международных миротворческих операциях.

Семинар 20. Феномен международного терроризма.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «терроризм»: определения.
2. Типология современного международного терроризма.
3. Международно-правовые акты по вопросу терроризма.
4. Особенности современного международного терроризма. Исламский терроризм в структуре мирового терроризма.
5. Тактика и стратегия борьбы с терроризмом.

Семинар 21. Новые аспекты военной безопасности: пиратство и частные военные (силовые) компании.

Вопросы для обсуждения:

1. Пиратство: международно-правовые аспекты.
2. Международные усилия по борьбе с пиратством у берегов Сомали.
3. Борьба с пиратством в Юго-Восточной Азии.
4. Частные силовые (военные) компании: понятие и классификация.
5. Феномен частной силы и частной силовой политики в современных международных отношениях.
6. Проблема регулирования деятельности частных силовых компаний.

Семинар 22. Невоенные аспекты международной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

1. «Старые» и «новые угрозы безопасности: характерные особенности и соотношение понятий.
2. Концептуальные вопросы невоенных вызовов безопасности. Модель «секторной безопасности» Б. Бузана.
3. Наркобизнес и наркотерроризм в современном мире.
4. Проблемы рационального использования природных ресурсов и сохранения окружающей среды.

5. Демографическое и гуманитарное измерение безопасности.
6. Вызовы глобальной технологической революции.

Семинар 23. Правовое измерение международных отношений.

Вопросы для обсуждения:

1. Международное право в системе международных отношений.
2. Международное право и политика государства.
3. «Жесткое» и «мягкое» международное право.
4. Действие международного права в национальном, региональном и универсальном пространстве.
5. Политико-правовая среда предупреждения и урегулирования международных споров.

Семинар 24. Экономический инструментарий в международных отношениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая составляющая как фактор «мягкой» силы при формировании внешнеполитической доктрины государства.
2. Основные направления формирования внешнеэкономической политики государства.
3. ВТО и многосторонняя система регулирования международной торговли.
4. Иностранная помощь как инструмент продвижения национальных интересов государства.
5. Многосторонние институты и их роль в содействии международному развитию
6. Экономические санкции как инструмент внешнеполитического давления.

Семинар 25. Энергетическое измерение международных отношений.

Вопросы для обсуждения:

1. Энергетический ресурс и его роль в международных отношениях.
2. Эволюция энергетических рынков и геополитические факторы цены на энергоресурсы.
3. Перспективы развития мирового нефтегазового сектора.
4. Новая роль возобновляемых ресурсов.
5. Проблема энергетической безопасности.
6. Европейская энергетическая хартия и Договор к Энергетической хартии. «Третий энергетический пакет» ЕС.

Семинар 26. Проблемы экологии и охраны окружающей среды

Вопросы для обсуждения:

1. Экологический кризис и его экономические основания.
2. Потепление климата как глобальная экологическая проблема.
3. Проблемы невозобновляемых ресурсов.

4. Антропогенная деятельность человека и ее влияние на обострение экологических проблем.
5. Основные направления решения глобального экологического кризиса.
6. Роль мирового сообщества в решении экологических проблем.

Семинар 27. Развитие современной дипломатии: формы, методы, тенденции.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение дипломатии
2. Место и роль дипломатии в выработке и реализации внешней политики государства
3. «Старая» и «новая» дипломатия. Эволюция ее методов и приемов
4. Дипломатия и национальная традиция
5. Советская и новая российская дипломатия: характерные отличия.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины в рамках образовательной программы:

Профессиональные компетенции:

ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

В процессе овладения данной компетенцией обучающийся должен:

Знать: важнейшие тенденции современной мировой политики и глобальных проблем

Уметь: искать оптимальные методы решения международных проблем

Владеть: методами разработки программ исследовательских проектов

Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:

Теория международных отношений

Логика

Современные международные отношения с 1991 года по настоящее время

Политология

Всемирная (синхронная) история

Основы системного подхода в исследовании международных отношений

Запад-Восток: сравнительный анализ моделей развития

История стран Европы и Азии

Основные модели региональных экономик

История внешней политики России с древнейших времен до 1917 года

История дипломатии (IX-XIX века)

История внешней политики России в советский и постсоветский период

Актуальные проблемы внешней политики России

Глобальные проблемы современного мира
Международные экономические отношения

ПК-19 - способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

В процессе овладения данной компетенцией обучающийся должен:

Знать: основные принципы и подходы в исследовании международных отношений.

Уметь: грамотно выстраивать исследовательские программы.

Владеть: навыками системного анализа международных процессов.

Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:

Современные международные отношения с 1991 года по настоящее время.
Мировая политика.

Основы системного подхода в исследовании международных отношений.

ПК-20 - способность понимать содержание программ, документов по проблемам внешней политики, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам.

В процессе овладения данной компетенцией обучающийся должен:

Знать: содержание программ и документов по проблемам внешней политики.

Уметь: выявлять их скрытые смыслы.

Владеть: навыками системного анализа международных ситуаций.

Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:

Мировая политика

Социально-экономическая и политическая карта мира

Современные международные отношения с 1991 года по настоящее время

Основы системного подхода в исследовании международных отношений

Запад-Восток: сравнительный анализ моделей развития

Международные конфликты в XXI в.

Методы аналитической обработки данных

Информационно-аналитическая работа

ПК-21 - способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ.

В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:

Знать: основные направления внешней политики зарубежных стран.

Уметь: выявлять особенности их дипломатии и взаимоотношений.

Владеть: навыками системного анализа

Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:

История международных отношений 1900-1991

Мировая политика

Теория и история дипломатии

Современные международные отношения с 1991 года по настоящее время

Основы системного подхода в исследовании международных отношений
Россия в глобальной политике

ПК-23 - владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

В процессе овладения данной компетенцией обучающийся должен:

Знать: политическую и правовую специфику регионов современного мира.

Уметь: выявлять возможности и ограничения транснационального сотрудничества.

Владеть: эффективной методикой анализа политической и правовой спецификой положений регионов зарубежных стран.

Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:

Экономические и политические процессы в СНГ

Современные международные отношения с 1991 года по настоящее время

Основные модели региональных экономик

Политическая география стран Запада

Политическая география стран Востока

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачета / экзамена

№ п/п	Тема рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Современные международные отношения: предмет, цели и задачи курса	ПК-12 ПК-19	4.3.2 Выступление на семинаре №1;
2	Природа и закономерности международных отношений: основные теоретические парадигмы	ПК-20 ПК-21	4.3.2 Доклады на семинаре № 2; 5.3.1 Тест (№№ 62-64).
3	Основные параметры современных международных отношений	ПК-12 ПК-23	5.3.2. Выступление на семинаре № 3; 5.3.1 Тест (№№ 1-2).
4	Политическая экономия международных отношений	ПК-19 ПК-23	4.3.2. Презентации на семинаре № 4; 5.3.1. Тест (№№ 8,10).

5	Глобальные тенденции мировой политики	ПК-12 ПК-21	4.3.2 Выступление на семинаре № 5; 5.3.1 Тест (№№ 3-4).
6	Регионализация в международных отношениях	ПК-12 ПК-23	4.3.2 Выступление на семинаре № 6; 5.3.1 Тест (№№ 1-4).
7	Международные отношения на постсоветском пространстве	ПК-20 ПК-21	4.3.2 Выступление на семинаре № 7; 5.3.3 Кейс № 2.
8	Международные отношения в Европе	ПК-12 ПК-23	4.3.2 Презентации на семинаре № 8; 5.3.1. Тест (№№ 5,12, 14, 16).
9	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	ПК-21 ПК-23	4.3.2 Выступление на семинаре № 9; 5.3.1 Тест (№№ 40,55,60-61).
10	Международные отношения в Южной Азии	ПК-21 ПК-23	4.3.2 Выступление на семинаре № 10; 5.3.1 Тест (№№ 44,51,54).
11	Международные отношения в АТР	ПК-19 ПК-23	4.3.2 Доклады на семинаре № 11; 5.3.1 Тест (№№ 35,52).
12	США в международных отношениях	ПК-12 ПК-21	4.3.2 Выступление на семинаре № 12; 5.3.6 Письменные ответы на вопросы №№ 18-19.
13	Международные отношения в Латинской Америке	ПК-12 ПК-23	4.3.2 Выступление на семинаре № 13; 5.3.1 Тест (№№ 52-53).
14	Международные отношения в Африке	ПК-19 ПК-23	4.3.2 Выступление на семинаре № 14; 5.3.1 Тест (№№ 30-32).
15	Многосторонние отношения и многосторонние институты	ПК-12 ПК-21	4.3.2 Выступление на семинаре № 15; 5.3.1 Тест (№№ 18,37-41).
16	Международная безопасность	ПК-12 ПК-19	4.3.2 Выступление на семинаре № 16; 5.3.1 Тест (№№ 22,23, 27,28).
17	Проблемы распространения оружия массового уничтожения	ПК-12 ПК-19	4.3.2 Выступление на семинаре № 17; 5.3.1 Тест (№№ 42-46).

18	Международное измерение российско-американских отношений в сфере ядерного оружия	ПК-12 ПК-21 ПК-23	4.3.2 Выступление на семинаре № 18; 5.3.1 Тест (№№ 47-49).
19	Вооруженные конфликты и миротворчество	ПК-12 ПК-19	4.3.2 Выступление на семинаре № 19; 5.3.1 Тест (№№ 30-33).
20	Проблемы международного терроризма	ПК-12 ПК-19	4.3.2 Выступление на семинаре № 20; 5.3.1 Тест (№№ 6-7).
21	Новые аспекты военной безопасности: пиратство и частные военные (силовые) компании	ПК-12 ПК-23	4.3.2 Доклады на семинаре № 21 с презентациями.
22	Невоенные аспекты международной безопасности	ПК-12 ПК23	4.3.2 Выступление на семинаре № 22 с презентациями.
23	Правовое измерение международных отношений	ПК-19 ПК-23	4.3.2 Выступление на семинаре № 23; 5.3.1 Тест (№ 20, 25).
24	Экономический инструментарий в международных отношениях	ПК-12 ПК-19	4.3.2 Выступление на семинаре № 24; 5.3.1 Тест (№№ 27, 32).
25	Энергетическое измерение международных отношений	ПК-12 ПК-21	4.3.2 Выступление на семинаре № 25 с презентациями.
26	Проблемы экологии и охраны окружающей среды	ПК-12 ПК-23	4.3.2 Выступление на семинаре № 26; 5.3.1 Тест (№ 9).
27	Современная дипломатия: формы, методы, тенденции развития	ПК-12 ПК-19	4.3.2 Доклады на семинаре № 27 с презентациями.

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ПК-12 – способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности		
Репродуктивный	Знать: основы логики развития системы международных отношений. Уметь: вычленять ее исторические, экономические и правовые аспекты. Владеть: основами анализа внешней политики.	Удовлетворительно / зачтено

Поисковый	<p>Знать: основные закономерности развития всемирной политической системы международных отношений.</p> <p>Уметь: использовать методы сбора и анализа информации в сфере международных отношений.</p> <p>Владеть: приемами и навыками анализа глобальных процессов.</p>	Хорошо / зачтено
Творческий	<p>Знать: природу и закономерности развития политической системы международных отношений.</p> <p>Уметь: моделировать различные варианты решения международных проблем.</p> <p>Владеть: профессиональным инструментарием решения международных проблем в конкретных условиях</p>	Отлично / зачтено
ПК-19 – способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.		
Репродуктивный	<p>Знать: основные способы анализа, применяемые в аналитической работе.</p> <p>Уметь: планировать этапы проведения научных и прикладных исследований.</p> <p>Владеть: основными методами первичной и вторичной обработки информации.</p>	Удовлетворительно / зачтено
Поисковый	<p>Знать: основные механизмы формирования и имплементации внешнеполитического курса.</p> <p>Уметь: адаптировать принятые решения к меняющейся ситуации.</p> <p>Владеть: приемами анализа процесса принятия решения в сфере внешней политики.</p>	Хорошо / зачтено
Творческий	<p>Знать: приемы корректировки принятых решений в процессе их осуществления.</p>	Отлично / зачтено

	<p>Уметь: анализировать сильные и слабые стороны принятых решений</p> <p>Владеть: приемами управления международными ситуациями, в том числе кризисных</p>	
<p>ПК-20 – способность понимать содержание программ, документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.</p>		
Репродуктивный	<p>Знать: основные документы по вопросам внешней политики РФ.</p> <p>Уметь: разъяснять позиции РФ по основным международным проблемам.</p> <p>Владеть: методикой подбора исходных документов по международным вопросам.</p>	Удовлетворительно / зачтено
Поисковый	<p>Знать: основные цели и задачи внешней политики РФ.</p> <p>Уметь: сопрягать их с развитием международных трендов.</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе по подготовке документов по международным проблемам.</p>	Хорошо / зачтено
Творческий	<p>Знать: основные тенденции развития международных процессов.</p> <p>Уметь: правильно определять внешнеполитические перспективы РФ с учетом развития международных процессов.</p> <p>Владеть: навыками прогностического анализа развития глобальных процессов.</p>	Отлично / зачтено
<p>ПК-21 – способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ.</p>		
Репродуктивный	<p>Знать: основные направления внешней политики зарубежных стран.</p> <p>Уметь: сформулировать особенности их дипломатии и взаимо-</p>	Удовлетворительно / зачтено

	отношений с РФ. Владеть: навыками работы в международных коллективах.	
Поисковый	Знать: механизмы принятия внешнеполитических решений в зарубежных странах. Уметь: оперативно отслеживать изменения во внешней политике и дипломатии зарубежных стран. Владеть: методами комплексной оценки внешней политики зарубежных стран.	Хорошо / зачтено
Творческий	Знать: историческую эволюцию внешней политики и дипломатии зарубежных стран. Уметь: рассмотреть скрытые пружины формирования и реализации внешнеполитического курса зарубежных стран. Владеть: навыками создания организационного механизма для решения конкретной задачи.	Отлично / зачтено
ПК-23 – владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.		
Репродуктивный	Знать: политическую, экономическую и правовую специфику регионов РФ и зарубежных стран. Уметь: рассмотреть возможности и ограничения международного сотрудничества регионов. Владеть: методами подбора исходных данных для анализа ситуаций в регионах.	Удовлетворительно / зачтено
Поисковый	Знать: статистические данные о состоянии дел в регионах России и зарубежных стран. Уметь: оперативно отслеживать изменения в развитии регионов.	Хорошо / зачтено

	Владеть: методами оценки последствий этих изменений для международных связей регионов.	
Творческий	<p>Знать: экономическую и политико-правовую обусловленность развития регионов. основные организационные моменты работы в команде исполнителей.</p> <p>Уметь: предвидеть последствия развития международного сотрудничества регионов РФ и зарубежных стран.</p> <p>Владеть: методами прогностического развития регионов РФ и зарубежных стран.</p>	Отлично / зачтено

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине.

5.3.1 Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «Знать».

1. Хронологические рамки существования систем международных отношений (установите соответствие названию и дате):

Европейский концерт	1945 - 1991
Версальско-вашигтонская система	1815 - 1914
Биполярная (Ялтинско-Потсдамская) система	1918 - 1939

2. Окончание «холодной войны» имело следующие последствия для международной безопасности:

- а) подъем международного рабочего и коммунистического движения;
- б) падение уровня жизни в странах Европейского Союза;
- в) обострение экологической ситуации в африканских странах;
- г) снижение угрозы мировой термоядерной войны.

3. Глобализация – это...

- а) доминирование в мировом масштабе американской массовой культуры;
- б) процесс создания Мирового правительства;
- в) размывание национальных границ;
- г) формирование общечеловеческого суперэтноса.

4. Какие события международной жизни последних лет можно рассматривать как примету глобализации?

- а) обострение палестино-израильского конфликта;

- б) вторжение антииракской коалиции в Ирак (март 2003 г.);
- в) избрание Б. Обамы президентом США (ноябрь 2008 г.);
- г) введение в действие Киотского протокола к Рамочной конвенции ООН об изменении климата.

5. Европейский Союз в настоящее время представляет собой:

- а) неправительственную организацию;
- б) региональную организацию с элементами конфедерации;
- в) федерацию;
- г) унитарное государство.

6. Квалификация деяний, подпадающих под определение «международный терроризм», содержится в:

- а) Всеобщей Декларации ООН по предупреждению терроризма и наказанию за него;
- б) ряде международно-правовых актов, направленных на противодействие наиболее опасным проявлениям терроризма;
- в) Уставе Международного уголовного суда;
- г) Всеобщей декларации прав человека.

7. Один из крупнейших в мире наркопроизводящих регионов, известный как «золотой полумесяц», расположен:

- а) в районе пересечения границ Бирмы, Таиланда и Лаоса;
- б) в высокогорных районах Анд;
- в) в южных штатах США;
- г) в районе пересечения границ Афганистана, Ирана и Пакистана.

8. Доля транснациональных корпораций в мировой торговле в настоящее время составляет:

- а) около 10%;
- б) $\frac{1}{4}$;
- в) $\frac{2}{3}$;
- г) практически вся мировая торговля в настоящее время осуществляется транснациональными корпорациями.

9. Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата предусматривает:

- а) ограничение выброса в атмосферу парниковых газов;
- б) переработку радиоактивных отходов;
- в) прекращение уничтожения тропических лесов;
- г) запрет на строительство новых АЭС.

10. Что явилось непосредственной причиной финансового кризиса 2008 года?

- а) активный выпуск банками деривативов типа CDO и CDS

- б) ошибки менеджмента ведущих западных банков;
- в) просчеты международных рейтинговых агентств;
- г) экономическая политика США.

11. В Еразийский экономический союз помимо России входят:

- а) Белоруссия;
- б) Армения;
- в) Казахстан;
- г) Киргизия.

12. ОЭСР объединяет:

- а) промышленно-развитые страны;
- б) страны-импортеры нефти;
- в) ведущие развивающиеся страны;
- г) промышленно-развитые и развивающиеся страны.

13. Начало европейской интеграции было положено:

- а) подписанием Маастрихтского договора;
- б) образованием ЕОУС;
- в) таможенным союзом;
- г) договором Ниццы.

14. Соглашение о создании ЕОУС подписали

- а) Франция, ФРГ, Италия, Испания, Португалия
- б) Франция, ФРГ, Великобритания, Испания
- в) Бельгия, Голландия, ФРГ, Франция
- г) Бельгия, Голландия, Италия, ФРГ, Франция, Люксембург.

15. Интеграционное объединение России и Белоруссии в настоящее время носит название:

- а) Сообщество Республики Беларусь и Российской Федерации;
- б) Союз Республики Беларусь и Российской Федерации;
- в) Союзное государство Республики Беларусь и Российской Федерации;
- г) Единое государство Белоруссии и России.

16. Основа отношений между Россией и ЕС – это:

- а) Соглашение о партнерстве и сотрудничестве;
- б) Европейские соглашения;
- в) структурные отношения;
- г) Соглашение о дружбе и сотрудничестве.

17. Содружество Независимых Государств – это:

- а) военно-политический союз;
- б) конфедерация;
- в) экономический союз;

г) международная региональная организация.

18. Международные организации по правовому характеру учредителей и членов подразделяются на:

- а) межправительственные (ММПО);
- б) неправительственные (МНПО);
- в) универсальные;
- г) секторальные (отраслевые).

19. Какую из нижеперечисленных международных организаций можно охарактеризовать как универсальную:

- а) Организация Объединенных Наций;
- б) Всемирный почтовый союз;
- в) Всемирная организация здравоохранения;
- г) Всемирная торговая организация.

20. Международный режим это:

- а) совокупность норм и институтов, регулирующих ту или иную сферу международной жизни;
- б) совокупность норм, регулирующих ту или иную сферу международной жизни;
- в) совокупность институтов, регулирующих ту или иную сферу международной жизни.

21. Важнейшей чертой переходного периода после развала биполярной системы международных отношений стал:

- а) американский унилатерализм;
- б) полицентризм;
- в) регионализм;
- г) глобализм.

22. Российское законодательство определяет понятие «безопасность» как:

- а) отсутствие угрозы государственным интересам;
- б) обеспечение функционирования общественных институтов;
- в) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства;
- г) соблюдение прав личности

23. Безопасность России в современных условиях определяется в первую очередь:

- а) состоянием вооруженных сил;
- б) способностью решать внутренние проблемы, ликвидировать чрезвычайные ситуации;
- в) отношениями со странами «большой семерки»;

г) состоянием спецслужб.

24. Значение интересов на постсоветском пространстве для России:

- а) снижается;
- б) остается на прежнем уровне;
- в) постоянно колеблется;
- г) возрастает.

25. Хорошие отношения между государствами в современном мире складываются благодаря:

- а) стремлению к всеобщей гармонии и сотрудничеству;
- б) ориентации на «общечеловеческие ценности»;
- в) дружеским чувствам лидеров;
- г) правильному учету геополитических реалий, баланса сил.

26. После распада СССР:

- а) ситуация в мире стабилизировалась;
- б) не произошло никаких изменений мировой ситуации;
- в) ситуация в мире дестабилизировалась;
- г) ситуация в мире продолжает прогрессивно развиваться.

27. Национальные интересы – это:

- а) интересы титульной нации;
- б) интересы обеспечения суверенитета и территориальной целостности страны;
- в) интересы предотвращения агрессии извне;
- г) совокупность общих для членов данной социокультурной общности интересов и потребностей, удовлетворение и защита которых является необходимым условием ее существования и идентичности в качестве субъекта истории.

28. В современных условиях основные угрозы национальной безопасности России исходят из:

- а) неблагоприятной экологической обстановки;
- б) политики власти;
- в) угрозы интервенции извне;
- г) следствием процессов, происходящих внутри страны.

29. Принципиальный механизм поддержания стабильности в международных отношениях известен как (отметить верный пункт/ы):

- а) баланс сил;
- б) биполярная система;
- в) структурное равновесие МГО;
- г) баланс интересов;

30. Наиболее эффективные пути разрешения конфликтов – это (отметить верный пункт):

- а) институализация;
- б) переговоры;
- в) заключение союзов;
- г) подавление агрессивной стороны;
- д) вмешательство/посредничество внешней силы;
- е) создание системы коллективной безопасности.

31. Наиболее распространенные причины межгосударственных конфликтов (отметить) это:

- а) разбалансированность международной системы;
- б) изменение положения и статуса государств;
- в) "структурное угнетение";
- г) агрессивность;
- д) гонка вооружений;
- е) слабость одной из сторон.

32. Сотрудничество – это взаимодействие сторон, при котором наблюдается...(отметить):

- а) отсутствие конфликта;
- б) совпадение интересов;
- в) дипломатические контакты;
- г) стремление к реализации общего интереса;
- д) союзнические отношения.

33. Международный порядок – это... (отметить):

- а) отсутствие конфликтов;
- б) стабильность в МО;
- в) господство международного права;
- г) совпадение ценностей участников МО;
- д) регулируемость МО;
- е) наличное состояние МО.

34. Основной тезис теории демократического мира можно сформулировать следующим образом:

- а) демократии не участвуют в войнах;
- б) демократии не воюют с более слабыми в военном отношении государствами;
- в) демократии не воюют друг с другом;
- г) демократии не вступают в военные союзы.

35. Расположите по дате создания Зоны, свободные от ядерного оружия в:

- а) Южной части Тихого океана;

- б) Центральной Азии;
- в) Антарктике;
- г) Латинской Америке.

36.Какие из перечисленных операций проводятся при согласии конфликтующих сторон?

- а) миротворческие операции;
- б) силовые решения;
- в) гуманитарная интервенция;
- г) все перечисленные виды операций.

37.На какой из перечисленных конференций был принят Устав ООН?

- а) конференция в Думбартон-Оксе 1945 г.;
- б) конференция в Тегеране 1943 г.;
- в) конференция в Сан-Франциско 1945 г.;
- г) конференция в Потсдаме 1945 г.

38.Решения Генеральной ассамблеи ООН:

- а) носят юридически обязательный характер;
- б) являются юридически обязательными для государств, проголосовавших за данное решение;
- в) не носят юридически обязательного характера;
- г) носят юридически обязательный характер, в случае, если за принятие решения проголосовали все постоянные члены Совета Безопасности.

39. 42-я статья Устава ООН предусматривает:

- а) Возможность вооруженного вмешательства ООН в конфликт в случае необходимости;
- б) Возможность применения невоенных мер в отношении агрессора;
- в) Право СБ ООН определять наличие угрозы миру и акта агрессии;
- г) Право СБ ООН устанавливать режим санкций в отношении государства-нарушителя.

40.В какой из перечисленных операций была применена 42-я статья Устава ООН?

- а) Операция в Кашмире 1949 г.;
- б) Операция в Ираке в 1991 г.;
- в) Операция на Кипре в 1964 г.;
- г) Операция в Конго в 1960. г.

41.Из какого источника финансируются миротворческие операции ООН?

- а) из административного бюджета;
- б) из собственного бюджета;
- в) из средств стран-спонсоров;

г) из средств стран, в которых проводятся операции.

42. Московский Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:

- а) 1972 г.;
- б) 1996 г.;
- в) 1963 г.;
- г) 2001 г.

43. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах не охватывает:

- а) испытания в космосе;
- б) испытания под землей;
- в) испытания в атмосфере;
- г) испытания под водой.

44. Какие из перечисленных государств не вступили в Договор о нераспространении ядерного оружия:

- а) США;
- б) Бразилия;
- в) Индия;
- г) Великобритания.

45. Договор об ограничении систем противоракетной обороны был подписан в:

- а) 2001 г.;
- б) 1972 г.;
- в) 1996 г.;
- г) 1969 г.

46. Какая из ядерных держав не ратифицировала ДВЗЯИ?

- а) Китай;
- б) Великобритания;
- в) Россия;
- г) Франция.

47. Временное соглашение о некоторых мерах в области ограничения СНВ (договор ОСВ-1) было подписано в:

- а) 2001 г.;
- б) 1972 г.;
- в) 1996 г.;
- г) 1969 г.

48. Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов России и США был подписан в:

- а) 1963 г.;
- б) 1972 г.;
- в) 1996 г.;
- г) 2002 г.

49. Согласно классификации, к тактическому ядерному оружию относятся вооружение, дальность доставки которого составляет:

- а) до 500 км;
- б) от 500 км до 1 000 км;
- в) от 1000 км до 5 500 км;
- г) свыше 5 500 км.

50. Состояние международных отношений, при котором обеспечиваются фундаментальные национальные интересы всех субъектов мировой политики – это:

- а) национальная безопасность;
- б) международная безопасность;
- в) государственная безопасность;
- г) мировой баланс сил.

51. Какое из государств официально вышло из ДНЯО?

- а) КНДР;
- б) Израиль;
- в) Индия;
- г) Иран.

52. В каком населенном регионе мира была создана первая Зона, свободная от ядерного оружия?

- а) в Африке;
- б) в Латинской Америке;
- в) в Южной части Тихого океана;
- г) в Центральной Азии.

53. В каком из перечисленных регионов мира не существует Зоны, свободной от ядерного оружия?

- а) Латинская Америка;
- б) Африка;
- в) Центральная Азия;
- г) Ближний и Средний Восток.

54. Какие государства вели между собой Гималайскую войну?

- а) Индия и Китай;
- б) Китай и Вьетнам;
- в) Китай и Тибет;
- г) Индия и Тибет.

55. Каков ядерный статус Израиля?

- а) законное ядерное государство;
- б) теневое ядерное государство;
- в) незаконное ядерное государство;
- г) пороговое ядерное государство.

56. Когда был заключен ДОВСЕ?

- а) в 1990 г.
- б) в 1993 г.
- в) в 1999 г.
- г) в 2002 г.

57. ДОВСЕ предусматривал:

- а) пропорциональное наращивание вооруженных сил НАТО и ОВД;
- б) пропорциональное наращивание вооруженных сил всех стран мира;
- в) пропорциональное сокращение вооруженных сил НАТО и ОВД;
- г) пропорциональное сокращение вооруженных сил всех стран мира.

58. В Сомали в 1992 г. была предпринята:

- а) операция по принуждению к миру;
- б) операция по поддержанию мира;
- в) организация и наблюдение за выборами;
- г) организация гуманитарной помощи голодающему населению.

59. Назовите первый международный договор по окружающей среде, имеющий обязательную юридическую силу:

- а) Стокгольмский 1972 г.;
- б) Монреальский 1987 г.;
- в) Венский 1985 г.;
- г) Киотский 1997 г.

60. Арабские государства, подписавшие мирные договоры с Израилем, — это:

- а) Египет и Сирия;
- б) Сирия и Ливан;
- в) Иордания и Египет;
- г) Саудовская Аравия и Египет.

61. Формула «Мир в обмен на землю» была выработана:

- а) в Кемп-Дэвиде в 1979 г.;
- б) в Мадриде в 1991 г.;
- в) в Осло в 1993 г.;
- г) в Шарм-Эль Шейхе в 2005 г.

62. Какое из перечисленных понятий является ключевым для политического реализма?

- а) интеграция;
- б) взаимозависимость;
- в) национальный интерес;
- г) федерализм.

63. Какое из перечисленных понятий является ключевым для либерализма?

- а) баланс сил;
- б) коллективная безопасность;
- в) национальный суверенитет;
- г) национальный интерес.

64. Какая из перечисленных теорий не относится к либерализму или неолиберализму?

- а) теория демократического мира;
- б) теория комплексной взаимозависимости;
- в) теория международных режимов;
- г) мир-системная теория.

65. Какая из перечисленных организаций носит антиглобалистский характер?

- а) ХАМАС;
- б) АТТАК;
- в) ОЭСР;
- г) Римский клуб.

66. Представители какого течения в общественно-политической мысли рассматривают глобализацию как объективный процесс?

- а) неолиберализма;
- б) антиглобализма;
- в) неомарксизма;
- г) анархизма.

5.3.2. Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «Уметь».

Кейс № 1 (к теме «Многосторонние отношения и многосторонние институты»).

Содержание кейса: Делегации США и Великобритании внесли на повестку дня заседания СБ ООН проект резолюции, осуждающей действия сирийских правительственных войск против оппозиции в Алеппо, одновременно обвинив Россию в военных преступлениях.

Задача: в роли членов делегации РФ в СБ ООН изложить аргументацию России по данному вопросу с учетом основополагающих принципов ООН и

международного права. Назвать конкретные факты, подкрепляющие заботу России о гражданском населении в Алеппо.

Организация практического занятия: учебная группа делится на две подгруппы: одна представляет делегацию российской стороны, другая – делегации США и Великобритании.

Руководитель занятия не навязывает свою точку зрения, но обеспечивает доброжелательную обстановку и возможности для каждой из сторон излагать свои взгляды.

Задача: добиться изменения проекта резолюции, предложив объединить усилия России, Сирии и стран Запада в борьбе с террористическими группировками, организовав гуманитарные коридоры для оказания неотложной помощи жителям города Алеппо.

5.3.3 Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «Владеть»

Кейс № 2 (к теме «Международные отношения на постсоветском пространстве»).

Содержание кейса: Визит премьер-министра РФ в Крым после его присоединения к России вызвал резкий протест правительства Украины.

Задача:

- Подготовить ноту МИД РФ в адрес МИД Украины по этому вопросу, обосновав позицию РФ ссылками на международно-правовые документы (Устав ООН, Всеобщая декларация прав человека, референдум в Крыму и т.д.).

5.3.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Основные параметры современной системы международных отношений.
2. Глобальные тенденции мировой политики.
3. Политическая экономия международных отношений.
4. Международные отношения и их природа через призму политического реализма.
5. Либерально-демократические концепции международных отношений.
6. Радикальные теории о международных отношениях.
7. Лидерство в современных международных отношениях.
8. Распад биполярной системы международных отношений и формирование нового миропорядка.
9. Регионализация международных отношений.
10. Международные отношения на постсоветском пространстве.
11. Трансформация мировой системы и новое измерение отношений «Север-Юг».
12. Международные организации, их место и роль в современных отношениях
13. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений.
14. Формирование новой Европы и проблемы европейской безопасности на современном этапе.

15. Современные региональные конфликты: их характерные черты и особенности.
16. Европа как цивилизационная общность: дискуссии об объединении после второй войны и их эволюция.
17. Региональная интеграция и ее основные составляющие.
18. Интеграционные объединения на рубеже нового тысячелетия.
19. Европейский Союз: история и основные этапы развития.
20. Процессы трансформации в Центральной и Восточной Европе и европейская интеграция.
21. Интеграционные процессы на пространстве СНГ и их особенности.
22. «Копенгагенские критерии» (1993 г.) и их значение для расширения ЕС.
23. Роль НАТО в обеспечении региональной безопасности в Европе в конце XX – начале XXI вв.
24. Договор об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ) и проблемы его адаптации на современном этапе.
25. Современная модель европейской системы региональной безопасности.
26. Европейский сепаратизм и проблемы безопасности в конце XX – начале XXI вв. (на примере Северной Ирландии, Косово или басков).
27. Совет Европы и его роль в формировании “общих ценностей” Европы.
28. Общая внешняя политика и политика безопасности (ОВПБ) Европейского Союза: проблемы и перспективы формирования.
29. Проблемы европейской региональной безопасности и Россия.
30. Современные конфликты в Европе и их особенности.
31. Расширение НАТО на восток как проблема российской и европейской безопасности.
32. Основные европейские структуры безопасности.
33. Стратегическое партнерство ЕС - Россия: проблемы и решения.
34. Деятельность ОБСЕ и вопросы обеспечения безопасности в Европе.
35. Региональная политика ЕС: основные направления.
- 36.** Южная Европа в региональной стратегии ЕС.
37. Франция и Средиземноморский союз.
38. Совет Баренцева моря: партнеры и основные направления деятельности.
39. Калининградская область и региональные проекты Северо-Запада Европы.
40. Арктический совет: структура и основные направления деятельности.
41. Стратегическое сдерживание в американской военной доктрине после окончания «холодной войны».
42. Борьба за Арктику. Канадско-российские отношения в XXI веке.
43. Американская дипломатия и Киотский протокол.
44. Американские подходы к борьбе с международным терроризмом после 11 сентября.
45. США и «цветные революции» на постсоветском пространстве.
46. Европейская политика в области обороны и безопасности и

47. США и Китай: партнеры или соперники? Дискуссия в США по китайскому вопросу.
48. НАФТА и панамериканская зона свободной торговли.
49. Расширение американского военного присутствия в АТР: этапы, проблемы и противоречия.
50. «Тайванский вопрос» как ключевая проблема современных американо-китайских отношений.
51. Диалог Россия – АСЕАН в контексте XXI века.
52. Россия и Южная Корея.
53. Ядерная проблема на Корейском полуострове.
54. Китай и его политика в отношении стран АСЕАН.
55. Японо-китайские отношения на современном этапе.
56. Азиатско-тихоокеанский регион как центр экономического и политического тяготения.
57. Азиатско-тихоокеанский регион: новые вызовы безопасности
58. Южная Азия: индийско-пакистанские противоречия и перспективы их урегулирования.
59. Проблема ядерной безопасности в Южной Азии. Ядерные программы Индии и Пакистана.
60. АСЕАН и ее роль в интеграции стран Восточной Азии.
61. Отношения США – Китай: история и современность.
62. США и их роль в АТР.
63. АТР: основные компоненты региональной стабильности в XXI в.
64. Американо-японский военно-политический союз и его эволюция.
65. Азиатский Региональный Форум по безопасности: участники и особенности его деятельности.
66. «Гуманитарные интервенции» и их особенности.
67. Проблемы ближневосточного мирного урегулирования в конце XX – начале XXI вв. Палестинская проблема.
68. Ситуация в Афганистане: локальный и региональный аспекты.
69. «Исламский фактор» в региональных отношениях на Ближнем и Среднем Востоке.
70. Ближневосточная политика США.
71. Военные конфликты на Ближнем Востоке: истоки и перспективы урегулирования.
72. Арабские революции и их региональные и международные последствия.
73. Региональная политика Ирана и ядерная проблема.
74. Турция и ее региональная политика.
75. Страны Аравийского полуострова в региональной подсистеме.
76. Курдская проблема и ее влияние на международные отношения в регионе.

5.3.5. Вопросы к зачету

1. Основные параметры современной системы международных отношений.
2. Глобализация экономики и ее влияние на международные отношения.
3. Международные отношения в политическом реализме.
4. Либеральные концепции международных отношений
5. Марксистская школа в теории международных отношений.
6. Российская школа международных исследований
7. Распад биполярной системы международных отношений и его геополитические последствия.
8. Глобальные тенденции мировой политики.
9. Глобализация и регионализация международных отношений.
10. Международные отношения на постсоветском пространстве.
11. Политика ЕС на постсоветском пространстве.
12. Политика США в отношении постсоветских государств.
13. Шанхайская организация сотрудничества: основные направления деятельности.
14. Международные отношения в Европе.
15. ЕС и современные проблемы европейской интеграции.
16. Новая архитектура европейской безопасности: содержание и проблемы.
17. ЕС и Россия: основные направления и проблемы сотрудничества.
18. НАТО: проблемы трансформации в постбиполярный период.

5.3.6. Вопросы к экзамену

1. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.
2. «Арабская весна» и ее влияние на международные отношения в регионе.
3. Арабо-израильский конфликт: основные проблемы урегулирования.
4. Сирийский кризис: обстоятельства и последствия.
5. «Исламский фактор» на Ближнем и Среднем Востоке
6. Международные отношения в Южной Азии.
7. Международные отношения в АТР.
8. АСЕАН и особенности интеграции в регионе.
9. Новая роль Китая в современных международных отношениях.
10. Японо-китайские отношения на современном этапе.
11. Роль Японии в АТР.
12. Индия и ее роль в регионе и мире.
13. Восточная Азия: территориальные споры.
14. Международные отношения в Африке.
15. Особенности экономической интеграции в Североамериканском регионе: НАФТА.
16. США в международных отношениях.
17. Нетрадиционные вызовы международной безопасности: терроризм и наркоугроза.
18. США и Западная Европа.
19. Политика США в отношении стран АТР.

20. Международные отношения в Латинской Америке.
21. Вооруженные конфликты и миротворчество.
22. Невоенные аспекты международной безопасности: пиратство и частные военные (силовые) компании.
23. Проблемы распространения оружия массового уничтожения.
24. Энергетическое измерение международных отношений.
25. Проблемы экологии и охраны окружающей среды.
26. Формы, методы, тенденции развития современной дипломатии.
27. Международное измерение российско-американских отношений отношений в сфере ядерного оружия.
28. Региональные аспекты внешней политики России:
 - СНГ
 - Южная Азия
 - Ближний и Средний Восток
 - Латинская Америка
 - Тропическая Африка

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» (зачтено) ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях.

Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

Выделены два типа аттестации работы обучающихся: текущая и промежуточная. Первая - текущая - проводится в ходе учебного процесса двух семестров и включает в себя основные этапы совместной и самостоятельной работы обучающихся и преподавателя:

- лекции, семинары, выполнение практических заданий и др.;
- подготовка докладов или научных сообщений с презентацией по плану семинарских занятий и по наиболее значимым и интересным темам курса (с обсуждением и оценкой);
- тестирование уровня знаний (1 - 2 раз в течение всех занятий).

Участие на каждом практическом занятии в полном объеме (личное присутствие на каждом занятии, правильные ответы при выполнении практических заданий, участие в обсуждении спорных вопросов и в других видах занятий), успешное решение теста – оценивается в 3 балла. Максимальная сумма баллов – 52.

Подготовка успешного доклада на избранную тему (вне плана семинарского занятия) с обсуждением на семинаре дает обучаемому от 3 до 5 баллов. Рубежный тестовый контроль (тесты по изученным темам на момент проведения рубежного контроля) оценивается максимально в 30 баллов. В ряде случаев допускается «добавление» так называемых «призовых» или поощрительных баллов (1-5 не более) с учетом результатов текущей аттестации, что позволяет несколько улучшить итоговый результат.

Максимально возможная сумма баллов за все виды активной деятельности – до 100 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета или письменного теста, содержащего вопросы по основным темам дисциплины.

По завершении курса в конце второго семестра проводится экзамен. К экзамену допускаются обучающиеся, защитившие курсовую работу и набравшие в течение второго семестра от 60 и выше баллов. Обучающийся может выбрать устный экзамен, в котором содержится 2 вопроса (проверка уровня знаний) (из перечисленных экзаменационных вопросов) и 2 задачи (одна из которых предназначена для проверки умения, другая - для проверки владения). Оценка «неудовлетворительно» требует последующей «пересдачи» данной дисциплины в рамках существующего в Университете положения о дополнительной сессии. В случае пропуска занятий обучающийся ликвидирует образовавшуюся задолженность в сроки, устанавливаемые по договоренности с преподавателем и деканатом. При пропуске занятий по уважительной причине, что подтверждается соответствующей справкой из деканата, защита результатов его работы оцени-

вается по обычной шкале баллов, установленной для каждой темы; при этом ему компенсируется оценка посещаемости пропущенных занятий. Обучающиеся, не сумевшие ликвидировать задолженности в установленные сроки в течение второго семестра, получают на экзамене дополнительные вопросы (задачи для решения) по соответствующим темам.

Шкала оценивания соответствует общепринятой в вузах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Общая отметка за экзамен определяется путем нахождения средней арифметической суммы (суммируется первый уровень – знать; второй уровень – уметь; третий уровень – владеть и делится на число слагаемых).

Критерии оценки курсовой работы

Оценку *«отлично»* получает обучающийся, который представил курсовую работу, в полной мере отвечающую всем указанным выше требованиям, четко изложил в процессе защиты основные ее положения, правильно и полно ответил на все заданные вопросы.

Оценка *«хорошо»* ставится в том случае, когда в курсовой работе имеются отдельные неточности в анализе и обобщении литературы, или в анализе и интерпретации экспериментальных данных, либо в процессе защиты не даны достаточно полные и глубокие ответы на заданные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится тогда, когда курсовая работа содержит отдельные недостатки, как в изложении теоретического материала, так и экспериментальных данных; неполными или частично неверными оказываются ответы на вопросы во время защиты.

Оценку *«неудовлетворительно»* получает обучающийся, курсовая работа которого носит реферативный характер, экспериментальные данные недостаточно проанализированы и не доказывают защищаемые положения. В процессе защиты курсовой работы обучающийся не сумел убедительно изложить материал и ответить на большую часть заданных вопросов.

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом *«отлично» (зачтено)* аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка *«хорошо» (зачтено)* ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошиб-

ки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

6. Методические рекомендации для преподавателей по технологии реализации дисциплины

При реализации дисциплины «Современные международные отношения с 1991 г. по настоящее время» используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие ее специфику: активные и интерактивные формы проведения занятий, кроме пассивных методов (опрос и прочее).

Поскольку интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами, в том числе с использованием информационных технологий и технических средств (приемов компьютерной презентации теоретических тем, демонстрационных опытов, элементов тренинга), стимулирующих учебную, поисковую активность студентов и их самостоятельность в профессионализации, то решение учебных задач в ходе освоения данной дисциплины предполагается проводить в комбинированной форме, заключающей в себе, например, элементы лекции и дискуссии как интерактивных форм обучения.

Наиболее востребованными формами проведения лекций в рамках описываемой дисциплины являются проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-беседа. Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма интерактивного обучения, как тестирование студентов по разделам дисциплины.

В ходе практических занятий рекомендуется использовать и такой метод работы, как выработка совместного документа.

Данный вариант включает следующие этапы.

1. Постановка задачи. Отбирается группа в составе 5-7 человек, специализирующаяся по конкретному региону (это число недостаточно для использования статистических методов в рамках экспертных процедур типа Дельфи), которым ставится задача по анализу проблем безопасности и конфликтного по-

тенциала заданного региона.

2. Разработка понятийного аппарата и списка вопросов. После ознакомления студентов с правилами регулярной процедуры и задачей ситуационного анализа проводится обмен мнениями о понятийном аппарате - наборе и содержании понятий, в которых могут быть описаны возможные варианты развития исследуемых процессов (здесь вовлекаются все студенты. Существует круг понятий, относительно которых требуется одинаковое понимание экспертами или констатация различия в подходах, поскольку они являются ключевыми при обсуждении в работе, например, национальная безопасность; национальный интерес; опасность; внешние и внутренние угрозы; стабильность; военный конфликт; вооруженный конфликт; гуманитарная интервенция; предотвращение конфликтов; урегулирование конфликтов; военно-политические механизмы обеспечения национальной безопасности; комплекс политико-дипломатических мероприятий по обеспечению национальной безопасности; контроль над вооружениями; суверенитет; терроризм; региональная подсистема международных отношений; региональная безопасность; региональная держава; региональная ассоциация; негативная и комплементарная взаимозависимость. Критика мнений на этом этапе не допускается. Все высказывания фиксируются в виде записей на компьютере. В результате составляется список вопросов к студентам, ответы на которые операционализируют тему анализа.

3. Анализ ситуации. На данном этапе происходит коллективный анализ ситуации в рамках сформулированной задачи. Этап в свою очередь состоит из трех подэтапов.

3.1. Студенты отвечают на сформулированные вопросы. Ответы подготавливаются каждым обучающимся отдельно. Объем ответов - 1-4 страницы машинописного текста. Ответы не обязательно должны быть подробные. Допускается даже отсутствие ответов на некоторые вопросы у части студентов. Практика показала, что более продуктивным является вариант, при котором каждый студент отвечает на близкие ему или вызвавшие у него наибольший интерес вопросы.

3.2. Происходит обмен мнениями членов группы по поводу записей ответов на первоначальные вопросы. Эти мнения также записываются.

Результат этого подэтапа - протокол опроса студентов по ответам своих коллег на вопросы первоначального списка. Протокол составляется для каждого человека в отдельности. Он включает четкую формулировку согласия или несогласия с мнениями его коллег. В последнем случае дается краткое изложение мотивировки несогласия, если она не была изложена в ответах студента на первоначальные вопросы.

3.3. Каждый студент по результатам обсуждения готовит краткий текст с сжатым изложением позиций по основным вопросам в рамках анализируемой ситуации. Эти тексты представляют собой по сути переработанные варианты ответов членов группы на первоначальные вопросы с учетом замечаний, сделанных коллегами в ходе коллективного обсуждения. При этом допускается сохранение ряда первоначальных вариантов ответов.

4. Формализация анализа. На этом этапе 2 участника группы, обладающие

навыками использования морфологического анализа и составления прогнозных сценариев, готовят с использованием формализованных методов ряд промежуточных документов, согласовывая их со всеми участниками (руководителем является преподаватель). Все расхождения мнений фиксируются. В качестве основного принимается вариант, признанный большинством.

5. Написание итогового документа. Для определения пространства состояний (второй этап процедуры) используется упрощенная схема, содержащая три уровня обеспечения безопасности по территориальному охвату: а) внутристрановые, б) внутрирегиональные, в) конфликты со странами вне региона, - и три вида конфликтов по содержанию: а) экономические (конфликты материальных интересов), б) политические (конфликты властных интересов); в) культурно-идеологические (цивилизационные конфликты).

Экономические, политические и культурно-цивилизационные конфликты рассматриваются на всех трех территориальных уровнях. Краткий анализ значимости дается экспертами только по вопросам отношений стран региона с внерегиональными державами, по пятибалльной шкале (незначительная, средняя, все возрастающая, весьма существенная, крайне значительная).

Материал лекции следует структурировать по блокам проблем, намеченных в учебно-тематическом плане. Желательно поощрять студентов задавать вопросы в ходе лекции, поскольку практика показала лучшее усвоение материала активными студентами. Преподаватель может сам в ходе лекции проверять понимание студентами поднимаемых проблем – с целью корректировки чтения лекции. Желательно в ходе лекции использовать мультимедийные средства, программы PowerPoint и другие инновационные информационные технологии. Было бы целесообразно постепенно переходить к распространению раздаточного материала, который представлял бы основной план-конспект лекции (ключевые концепции) с оставлением места для записей студента.

При проведении «традиционных семинаров» преподавателю рекомендуется использовать мультимедийные PowerPoint и другие формы информационно-коммуникационных технологий. Можно регулярно разрешать студентам (по предварительной договоренности) готовить свою презентацию того или иного вопроса занятия. Рекомендуется регулярно проводить краткие вопросы как можно большего количества студентов в целях уяснения, насколько они готовы к семинару: проанализировали предлагаемую основную и дополнительную литературу по теме, внимательно изучили конспект лекции, готовы отвечать по любому вопросу, вынесенному в краткий план. В ходе проведения «традиционных семинаров» преподаватель может варьировать формы работы (опросы, презентации докладов, короткие лекции по тем проблемам, по которым у студентов не сформировалось четкое знание и другие формы).

При проведении ситуационного анализа преподаватель является председательствующим. Он должен следить за направлением дискуссии, направлять ее в нужное русло, имеет право корректировать позиции студентов. При появлении возможности резюмировать хотя бы частичные результаты дискуссии, преподаватель сразу их фиксирует. Следует оказать поддержку студентам во время последнего блока, когда дискуссия может принять хаотический характер, и,

возможно, взять на себя полностью бразды правления.

При проведении «круглого стола» преподаватель должен постоянно контролировать дискуссию и направлять ее в нужном направлении.

Большое значение имеет развитие самостоятельной работы студентов, в которую входит: освоение теоретического материала и сведений, полученных в ходе лекционного курса; изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике, подготовка эссе по избранной теме. На самостоятельную работу отводится 59 часов.

Подготовка к семинарам, презентациям коллективных докладов и ситуационному анализу осуществляется на основании литературы, рекомендованной в программе курса или предложенной преподавателем. Приветствуется также самостоятельный поиск студентами дополнительных материалов в любых отечественных и зарубежных учебниках и учебных пособиях, отечественных и зарубежных научных и массовых журналах, на официальных Интернет-порталах зарубежных и международных организаций.

Подготовка к ситуационному анализу ведется во внеаудиторное время с использованием электронных средств коммуникации.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы: домашние контрольные работы, (самостоятельное изучение разделов курсов, повторение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.п.)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых учащимися обязательно.

Предусматривается проведение различных типов семинарских занятий: традиционные семинары, ситуационные анализы, круглый стол, использование методов «мозговой атаки», практические занятия.

При подготовке к «традиционным семинарам» студент должен тщательно проанализировать предлагаемую основную и дополнительную литературу по теме, внимательно изучить конспект лекции. Студент обязан быть готовым ответить по любому вопросу, вынесенному в краткий план. В случае предварительной договоренности с преподавателем он может подготовить свою презентацию того или иного блока занятий.

В рамках ситуационного анализа происходит обсуждение по блокам в порядке их очередности. Первоначально выступает заранее выбранный докладчик с 5-8-минутной презентацией. Он должен концентрироваться, в первую очередь, на базовых проблемах. Затем ему задаются краткие вопросы (в произвольном порядке), на которые даются ответы (в произвольном порядке), после чего идет общая дискуссия, которая проводится строго в рамках данного блока.

Выступающие заранее сдают выбранным 2-3 студентам тексты выступлений. Последние в ходе вопросов и ответов и выступлений в общей дискуссии фиксируют позиции студентов. Именно данные студенты являются ответственными за последний блок. Они выступают с кратким четким сообщением, к ка-

ким основным выводам пришли выступающие, и какая сложилась ситуация (консенсус, два мнения - обычно большинство и меньшинство, более чем два мнения). После краткой дискуссии подводится фиксация итогов обсуждения.

По теме «круглого стола» предполагается, что 3-4 студента подготовят 10-минутные презентации, которые будут подробно обсуждены другими членами группы.

В ходе практических занятий студент развивает такие способности (компетенции), как

- умение превращать информацию в знания, эффективно хранить, применять и делиться полученным знанием;
- осуществление сравнительного анализа и синтеза (компаративистика);
- эффективное общение (устно);
- системное видение;
- умение подвергать сомнению традиционные стереотипы;
- владение навыками проведения индивидуальных и коллективных научных исследований.
- навыки постоянного отслеживания передовых научных достижений в области своей специализации;
- владение навыками проведения индивидуальных и коллективных научных исследований;
- способность учиться у других, заниматься самообразованием;
- умение выбирать конкретные применения знаний и умений к анализу ситуаций;
- умение использовать на практике результаты научных исследований.

Для полноценного усвоения материала недостаточно только аудиторных занятий. Большое значение имеет самостоятельная работа с учебниками, научными публикациями, периодическими изданиями. При самостоятельной подготовке докладов, рефератов и презентаций следует опираться на примерную тематику изучаемого курса.

Важнейшим итогом самостоятельной работы обучающихся является курсовая работа. Необходимо заблаговременно, еще в первом семестре, определиться с тематикой курсовой работы, примерный перечень которой дается в рабочей программе дисциплины. Избранная тема исследования утверждается ведущим данный курс преподавателем, который одновременно призван выполнять функцию научного руководителя. Конкретные рекомендации по написанию курсовой работы обучающийся найдет в специальном методическом пособии по этому вопросу, подготовленном кафедрой международных отношений и дипломатии. Готовая работа защищается обучающимися по окончании освоения дисциплины во втором семестре.

7.1. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа в процессе обучения студента рассматривается как один из этапов овладения научно-исследовательской деятельностью, выполняемой при активной помощи и консультации преподавателя – руководителя курсовой работы. Она является формой самостоятельной работы студентов по дисциплинам специальности «Международные отношения». Основными целями курсо-

вой работы являются: обучение самостоятельному применению теоретических знаний полученных в процессе изучения учебной дисциплины; привитие практических навыков научно-исследовательской работы; формирование политического мировоззрения у будущих специалистов-международников.. Выполнение курсовой работы позволит обучаемым совершенствовать собственные представления об основных закономерностях формирования и функционирования международных процессов, ориентироваться в потоке научной и практической информации, объективно оценивать процессы в мировой политике.

Курсовая работа помогает обучаемым логически грамотно выражать и обосновывать точку зрения по исследуемой проблеме, свободно оперировать профессиональными категориями и понятиями, увязывать теоретические положения с практикой международных отношений и дипломатической деятельности.

Курсовая работа должна:

- основываться на международно-правовых документах, специальной научной и справочной литературе, на достоверных архивных материалах из практики деятельности внешнеполитических ведомств;

- носить самостоятельный, творческий, логически связанный характер; - содержать авторские обобщения и выводы, касающиеся исследуемой проблемы международных отношений и мировой политики.

Курсовая работа, является самостоятельной формой итогового контроля знаний обучаемых. Окончательная оценка курсовой работы определяется по итогам ее защиты.

Словарь терминов

Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество, АТЭС - форум для обсуждения и переговоров по вопросам торговли и другим проблемам между странами Азиатско-Тихоокеанского региона, включая Россию, США, Японию и Китай, а также многие другие страны этого региона.

Баланс сил — концепция, которая описывает, как государства решают проблемы национальной безопасности. Балансирующая система создается путем противопоставления одних национальных интересов в противовес интересам других государств. Мир между государствами понимается как равновесие в распределении сил между государствами в рамках этой системы.

Биполярная система — система международных отношений с двумя центрами силы. Примером биполярной системы международных отношений была холодная война.

Блоки — группы государств, которые объединяются или создают ассоциации для какой-то цели. Примерами могут служить такие военно-политические блоки, как НАТО, Организация Варшавского Договора, или торговые блоки, например НАФТА.

Внешняя политика — система приоритетов, принципов и действий, реализуемая правительством во взаимоотношениях с миром за пределами государственных границ.

Геополитика — междисциплинарная система знаний о совокупности фи-

зических и социальных, материальных и моральных ресурсах государства, составляющих тот потенциал, использование которого (а в некоторых случаях и просто его наличие) позволяет государству добиваться своих целей на международной арене.

Глобализация — процесс, в результате которого все более прозрачными становятся границы национальных государств в различных областях - экономике, социальном взаимодействии и т. п.

Глобальное управление — процесс, с помощью которого различные субъекты международных отношений стремятся выработать общие для мирового сообщества правила поведения на мировой арене.

Государство — политическое образование, которое включает в себя территорию населяющих ее людей; легитимное правительство, признание другими государствами.

Группа Восьми государств, «Большая Восьмерка» - восемь наиболее крупных индустриально развитых демократий - США, Великобритания, Япония, Германия, Франция, Канада, Италия и Россия. Лидеры этих государств проводят регулярные встречи для обсуждения важнейших проблем развития современного мира.

Движение неприсоединения — движение, образованное в период холодной войны группой стран, в большинстве развивающихся, которые объединились с тем, чтобы избежать втягивания в конкурирующие блоки сверхдержав и отстаивать общие интересы.

Дипломатия — методы и практика, с помощью которых государства проводят свою внешнюю политику.

Европейский Союз, ЕС — организация-преемник Европейского сообщества, как сказано в Маастрихтском договоре, подписанном в 1992 г.

Интеграция — процесс сближения, объединения на межгосударственном уровне.

Содружество Независимых Государств, СНГ – региональная международная организация, объединяющая 11 независимых государств, образовавшихся после распада Советского Союза.

Коллективная безопасность — система мирового порядка, в которой мировое сообщество коллективно выступает против государства-агрессора.

Международная организованная преступность — понятие, включающее организованные преступные синдикаты, которые взаимодействуют друг с другом по всему миру.

Межправительственные организации, МПО — институты, учрежденные на основе международных договоров государствами, которые являются их членами.

Миротворчество — посредничество, переговоры и другие формы дипломатической деятельности, направленные на достижение мирного соглашения.

Многополярная система — система международных отношений, которая характеризуется множественностью центров силы.

Национальные интересы — это интересы, которые определяются государством, и для их достижения используется внешняя политика. Понятие

обычно включает в себя обеспечение безопасности, независимости, а также экономическое благополучие страны.

Национальный суверенитет — одно из основных понятий в теории международных отношений и международном праве. Оно подразумевает, что государство обладает властными полномочиями на принадлежащей ему территории и оно самостоятельно в международных делах. Вместе с тем суверенитет не освобождает государство от ответственности за предпринимаемые действия.

Нейтралитет — официальная позиция государства, связанная с отказом вступать в различные военно-политические союзы и организации.

Организация Объединенных Наций, ООН — универсальная межправительственная организация, созданная в 1945 г. с целью поддержания мира и международной безопасности, а также развития сотрудничества в экономической и социальной сферах.

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, ЮНЕСКО — специализированное учреждение ООН. Создана с целью содействия повышению уровня грамотности населения менее развитых стран; интенсификации научных и культурных обменов, распространению информации и т. п.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, ОБСЕ — многосторонний институт, объединяющий европейские страны, а также США и Канаду. Главная его задача — обеспечение безопасности и развития сотрудничества в Европе.

Организация Североатлантического договора, НАТО — военно-политический союз, созданный в 1949 г. 15 странами Северной Америки и Западной Европы. В настоящее время в составе альянса 19 государств.

Организация стран - экспортеров нефти, ОПЕК — содружество государств, на долю которых приходится основная часть мирового экспорта нефти.

Права человека — политические права и гражданские свободы, признанные международной общественностью как неотъемлемые, которыми обладают люди во всех странах мира. Определены в различных международных соглашениях и декларациях, в том числе во Всемирной декларации по правам человека.

Проблема отношений «Север — Юг» — проблема, заключающаяся в значительной поляризации мира по оси «Север — Юг», в результате чего в странах, находящихся в северном полушарии (развитые государства), общий социально-экономический уровень жизни существенно выше, чем в развивающихся странах.

Программа ООН по окружающей среде — создана по итогам Стокгольмской конференции 1972 г. по охране окружающей среды. Призвана стимулировать международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Развивающаяся страна — характеристика государства с относительно низким уровнем доходов и промышленного производства.

Разоружение — решение одного или более государств о сокращении, выводе, уничтожении определенных видов (или вида) оружия.

Североамериканское соглашение о свободной торговле, НАФТА —

заключено между США, Канадой, Мексикой и предусматривает установление зоны свободной торговли.

Теории интеграции — объясняют, каким образом государства объединяются и передают часть своего суверенитета наднациональным образованиям.

Терроризм — в самом общем виде может быть определен как применение или угроза применения насилия в отношении мирного населения с целью политического вымогательства, принуждения или пропаганды.

Транснациональная корпорация, ТНК — корпорация, которая имеет предприятия за пределами одного государства.

Устойчивое развитие — подразумевает использование природных ресурсов для удовлетворения потребностей проживающего в настоящее время населения, без нанесения ущерба последующим поколениям.

Холодная война — термин характеризует военную и политическую конфронтацию между Западом и Востоком после Второй мировой войны. Впервые появился в конце 1940х годов.

Ядерное нераспространение — неразработка ядерного оружия или технологий по его производству, а также средств доставки этого оружия странам, которые им не обладают.

Ядерное сдерживание — доктрина, основанная на том, что сама возможность применить ядерное оружие сдерживает противника от агрессии. Исходит из посылки, что участники международных отношений ведут себя исключительно рационально и стараются избежать тех разрушительных последствий, которые несет с собой применение ядерного оружия.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

а) Основная литература:

1. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Абрамова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 688 с. — 978-5-7567-0662-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>
2. Валиахметова Г.Н. Азия в мировой политике XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Валиахметова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — 978-5-7996-1569-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66139.html>.
3. Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.В. Барсукова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 208 с. — 978-5-7567-0697-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21064.html>.
4. Никитина Ю. А. Международные отношения и мировая политика [Текст] : введение в специальность : [учеб. пособие] / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 155, [1] с.
5. отношений в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отноше-

- ния" и "Зарубежное регионоведение" / МГИМО (Ун-т) МИД России ; Под ред.: А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 688 с
6. Сирота Н.М. Идеологии в мировой политике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Сирота. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 187 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21347.html>
 7. Фененко, А.В. Современная история международных отношений, 1991-2016 [Текст] : Рек. НМС по политологии М-ва образования и науки РФ в качестве учебно-метод. комплекса для студентов вузов и фак. гуманитар. и соц.-экон. профиля / А. В. Фененко. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 432 с.
 8. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Шаклеина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 272 с. — 978-5-7567-0643-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8935.html>.

б) Дополнительная литература:

1. Арабо-израильская война 1963-1973 гг. /Сост. Лозовский. М., 2004.
1. Арабо-израильский конфликт: старые проблемы и новые планы. М.: Наука, 2003.
2. Арешидзе Л. Г. Международные отношения в Восточной Азии. — М.: Международные отношения, 2007.
3. АСЕАН и ведущие страны АТР: проблемы и перспективы. М., 2002.
4. АСЕАН в начале XXI века. Актуальные проблемы и перспективы. М.: Наука, 2010.
5. Африканская интеграция и социально-политическое измерение/ Отв. ред. Ю.В. Потемкин. М.: ИАФР РАН, 2003.
6. Ахтамзян А.А. Объединение Германии: обстоятельства и последствия. М.: Междунар. отношения, 2010.
7. Бажанов Е.П. Китай и внешний мир. – М.: Международные отношения. 1990.
8. Бажанов Е. П., Бажанова Н. Е. Куда идет человечество? О тенденциях международных отношений в XXI веке. М.: Междун. отношения, 2009.
9. Баталов Э.Я. О философии международных отношений. М.: НОФМО, 2005.
10. Белокреницкий В.Я., Москаленко В.Н., Шаумян Т.Л. Южная Азия в мировой политике. В.Я. Белокреницкий, В.Н. Москаленко, Т.Л. Шаумян. РАН. Ин-т востоковедения. М.. Междунар. отношения. 2003.
11. Бергер П.С. Многоликая глобализация. М., Аспект Пресс. 2004.
12. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. М., 2002.
13. «Большая Восточная Азия»: мировая политика и региональные трансформации: научно-образовательный комплекс / Под общ. ред. А.Д. Воскресенского. М.: МГИМО-Университет, 2010.
14. Более безопасный мир: наша общая ответственность. Доклад Группы высокого уровня по угрозам, вызовам и переменам. / Сайт ООН.

URL: <http://www.un.org/russian/secureworld/a59-565.pdf>

15. *Бордачев Т.* Новый стратегический союз России и Европы перед вызовами XXI века: возможности «большой сделки». М.: Европа, 2009.

16. Быков О.Н. Национальные интересы и внешняя политика. – М.: ИМЭМОРАН, 2010. <http://www.imemo.ru/ru/publ/2010/10037.pdf>

17. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуаций в современном мире. СПб, 2001.

18. Великобритания: Эпоха реформ. Под ред. Ал.А. Громыко. М.: Весь мир, 2007.

19. Венесуэла: практика «боливарианского проекта» (результаты и риски). М.: ИЛА РАН, серия «Саммит», 2011.

20. Веселовский С.С. Многостороннее сотрудничество в борьбе с транснациональным терроризмом. Научное издание. (МГИМО). М.: Аспект Пресс, 2012..

21. Внешняя политика Японии. История и современность. М., 2008.

22. Военно-политические аспекты европейской безопасности и Россия / Под общ. рук. Шелепина М.П. М.: Дип. академия МИД России, 2000.

23. *Воробьев В.П.* Проблемы развития и реформирования СНГ. М., 2009.

24. Воскресенский А.Д. Политические системы и политические культуры Востока. М: Запад-Восток, 2007

25. Восток/Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений / Под ред. А.Д. Воскресенского. М., 2002.

26. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы: Науч. метод. комплекс / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2011.

27. Время коренных перемен в Восточной Азии (материалы Девятой российско-японской научно-практической конференции ученых и журналистов серии «Перспективы формирования многополярной системы в Восточной Азии», г. Москва, 13 сентября 2011 г.) / Под ред. А.В. Лукина, ИМИ МГИМО (У) МИД России, 2012. — 59 с. Серия: «Книги и брошюры ИМИ». Том 22. Режим доступа: www.mgimo.ru/files2/y09_2012/228165/kb-22_Lukin.pdf

28. *Галенович Ю. М.* Россия — Китай — Америка: От соперничества к гармонии интересов? — М. : Рус. панорама, 2006.

29. *Ганковский Ю. В.* История Пакистана / Ю. В. Ганковский, Л. Р. Гордон-Полонская. М., 1961.

30. *Гевелинг Л.В.* Клептократия . Социально-политическое измерение коррупции и негативной экономики. Борьба африканского государства с деструктивными формами организации власти. М.: Гуманитарий, 2001.

31. *Геловани В. А., Пионтковский А. А.* Эволюция концепции стратегической стабильности. – М.: Институт системного анализа РАН, 1997.

32. Глобалистика: Курс лекций /В.И. Буренко и др.; под ред. А.А. Королева. М.: Изд-во Моск. Гуманит. Ун-та, 2011.

33. Глобализация: человеческое измерение. М., 2002.

34. *Гордеев В.В.* Мировая экономика и проблемы глобализации. М., 2008.

35. *Горохов В.А., Чернявский С.И.* Содружество независимых государств –

реалии и перспективы. М.: Навона, 2008.

36. Грани глобализации. Трудные вопросы современного развития. М.: Альпина Паблишер, 2003.

37. *Давыдов В.М.* Кризис, антикризисная политика и перспективы посткризисного развития. Материалы доклада на XIX ежегодном собрании Международного союза экономистов М.: ИЛА РАН, 2010.

38. *Датт В. П.* Внешняя политика Индии: [пер. с англ.] / В. П. Датт. М., 1988.

39. Договор СНВ-2 и будущее стратегических ядерных сил. Анализ, проблемы, перспективы / Под общ. рук. А. И. Подберезкина. – М.: Аспект Пресс, 1999

40. Евроатлантическое пространство безопасности/ Под ред. А.А. Дынкина, И.С. Иванова. М.: ЛЕНАНД, 2011.

41. Европейская интеграция. Учебник/Под ред. О.В. Буториной. М.: Аспект Пресс, 2011.

42. Ежегодники СИПРИ 1999-2006. Вооружения, разоружение и международная безопасность. М.: Наука, 2000- 2007.

43. *Емельянов Н. Н.* Россия и Евросоюз: соперничество и партнерство. М., 2009.

44. *Звягельская И.Д.* Становление государств Центральной Азии: Политические процессы. М., 2009.

45. *Звягельская И.Д.* Ближневосточный конфликт: история, динамика, перспективы. М., 2005

46. *Золотарев В. А.* Военная безопасность Государства Российского. – М.: Кучково поле, 2001.

47. *Зонова Т.В.* Современная модель дипломатии: истоки становления и перспективы развития. М., 2003.

48. *Ивашов Л. Г.* Россия и мир в новом тысячелетии. Геополитические проблемы. – М.: Палея-Мишин, 2002.

49. Индийская цивилизация в глобализирующемся мире/ Отв. ред. Лунев С.И., Хорос В.Г. М.: ИМЭМО РАН, 2005.

50. Инновационные направления современных международных отношений/ Под ред. А.В. Крутских, А.В. Бирюкова. М.: Аспект Пресс, 2009.

51. *Игнатенко А.А.* Ислам и политика. М.: Ин-т религии и политики, 2004.

52. *Иран, ислам и власть.* М.: ИВ РАН: Крафт+, 2004.

53. История и теория международных отношений: курс лекций. (Электронный ресурс).

http://www.regionstudy.narod.ru/Region_Department/International_relation/InRel_lectures.htm#начало

54. *Кабакович Г.А., Фильков С.М.* Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружениями: учебно-методический комплекс. – М.: МГИМО-Университет, 2007.

55. *Капитонов К.А.* Террор: война без правил. Израильско-палестинское противостояние. М.: Восток-Запад, 2006.

56. *Китай в XXI веке: глобализация интересов безопасности / Отв. ред. –*

Чуфрин Г.И. - М.: Наука, 2007.

57. Китай: угрозы, риски, вызовы развитию / Под ред. В. Михеева. М., 2005. (Электронный ресурс) - URL: <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/books/72887.htm>

58. *Кокошин А. А.* Ядерные конфликты в XXI веке. М., 2003.

59. Колдунова Е.В. Безопасность в Восточной Азии: Новые вызовы. М.: Проспект, 2010.

60. Колдунова Е.В. Сравнительный анализ региональных особенностей новых угроз безопасности. М.: Проспект, 2010.

61. *Комар Ю. И.* Демократизация в Африке: 1980-1990-е годы (Предварительные итоги) / Комар Ю. И. М.: ИНИОН, 1997.

62. *Котляр В.С.* Международное право и современные стратегические концепции США и НАТО. М., 2008.

63. Крылов А.В. «Арабская весна» в контексте планов пересмотра границ Большого Ближнего Востока / А.В. Крылов // МГИМО.ru. - 2012. - 27 февраля. - URL: <http://www.mgimo.ru/news/experts/document220009.phtml>

64. Кулагин В.М. Международная безопасность. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2007 г.

65. Латинская Америка в современной мировой политике. М.: Наука, 2009.

66. *Лебедева М. М.* Мировая политика: Учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2003, 2009.

67. Лебедева М. М. Политическое урегулирование конфликтов. Подходы, решения, технологии / М. М. Лебедева. М., 1997.

68. *Лунев С.И., Шахматов А.В.* Индия: политическое развитие и внешняя политика. Информационные базы, экономика и финансы. М.: МГИМО (У) МИД РФ, 2006.

69. Малашенко А.В. Исламская альтернатива и исламский проект. М.: Весь мир, 2006.

70. *Лутовинов В.И., Мотин Ю.Н.* Военно-политические процессы в мире и в России: Учебное пособие. М.: Изд-во РАГС, 2009.

71. *Малинова О. Ю.* Россия и «Запад» в XX веке: трансформация дискурса о коллективной идентичности. М.: РОССПЭН, 2009.

72. *Матвеевский Ю.А.* Европейская интеграция в исторической ретроспективе. М.: МГИМО, 2011.

73. Матвеев К.П. История ислама. М.: Восток-Запад, 2005.

74. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации/ Под ред. П.А. Цыганкова. Учебное пособие. Изд.2-е, перераб. и доп. М., 2009.

75. Мировая политика в условиях кризиса: Учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. С.В. Картунова. М.: Аспект Пресс, 2010.

76. Мировая экономика и международные отношения/ Под ред. Н.Н. Ливецца, А.В. Булатова. М.: Магистр, 2008.

77. Митрофанова А. В. Внутригосударственные этноконфессиональные конфликты: новые пути урегулирования. Актуальные проблемы международных отношений в начале XXI века М.: Науч. книга. 2003.

78. Митрофанова А. В. Внутригосударственные этноконфессиональные конфликты: новые пути урегулирования. Актуальные проблемы международных отношений в начале XXI века М.. Науч. книга. 2003.
79. Многоликая глобализация / Под ред. П. Бергера, С. Хантингтона; пер. с англ. М.: Аспект Пресс, 2004.
80. Молодяков В.Э., Молодякова Э.В., Маркарьян С.Б. История Японии. XX век. М., 2007.
81. Мошняга В.П. Гуманитарная деятельность международных организаций в современном мире. (Электронный ресурс)
http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2011/3/Moshniaga_Humanitarian_Activity/
82. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой политике. М.: Междунар. отношения, 2003.
83. Невоенные рычаги внешней политики России: Региональные и глобальные механизмы/ под ред. М.В. Братерского. М: Изд-во Высшей школы экономики, 2012.
84. Никитин А.И. Конфликты, терроризм, миротворчество. М.: Навона, 2009.
85. Никитина Ю.А. ОДКБ и ШОС: модели регионализма в сфере безопасности. М.: Навона, 2009.
86. ОДКБ: Ответственная безопасность / Под ред. И.Ю. Юргенса. М.: ИНСОП, 2011.
87. Олимпиев А.Ю. Ближний и Средний Восток: актуальные проблемы международных отношений. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
88. Основы общей теории международных отношений: Учебное пособие / Под ред. А.С. Манькина. М., 2009.
89. Организация Объединенных Наций: Основные факты. Справочник. М.: Весь Мир, 2000
90. Панова В.В. Многосторонние механизмы воздействия промышленно развитых государств «Большая восьмерка». 1975-2002 гг. М.,
91. Перспективы социально-экономического развития США после кризиса 2008–2009 гг. / Под ред. Э.В. Кириченко. – М.: ИМЭМО РАН, 2012.
<http://www.imemo.ru/ru/publ/2012/12001.pdf>
92. Перспективы развития отношений между Россией и ЕС: право, политика, энергетика. СПб, 2008.
93. Петровский В. Е. Азиатско-тихоокеанские режимы безопасности после холодной войны. М., 1998.
94. Печатнов В.О., Манькин А.С. История внешней политики США. М.: Международные отношения, 2012.
95. Политика США и ключевых государств — членов ЕС в области борьбы с терроризмом и массовыми нарушениями общественного порядка / Аналитические доклады ИМИ, Выпуск 4 (34) — М.: МГИМО-Университет, 2012. Режим доступа: http://www.mgimo.ru/files2/y07_2012/225879/AD4_34.pdf
96. Политические системы современных государств: в 4-х т. Т.1: Европа. Энциклопед. справочник. МГИМО. М.: Аспект Пресс, 2009.
97. Политические системы современных государств: в 4-х т. Т.3: Америка,

Австралия и Океания. М.: Аспект Пресс, 2012.

98. Полвека без войны и мира: Корейский полуостров глазами российских ученых. М., 2003.

99. Попов В.И. Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия – наука и искусство: Курс лекций. 2-е изд., доп. М.: Междунар. отношения, 2010.

100. *Прокопенко Л.Я., Шубин В.Г.* Африканский ренессанс// Африка: поиск идентичности. М.: ИАФР РАН, 2001.

101. Разоружение и безопасность, 1999-2000. Россия и международная система контроля над вооружениями: развитие или распад / Отв. ред. – Арбатов А. Г. – М.: Наука, 2001.

102. Расширение Европейского Союза и Россия./Под ред. О.В. Буториной, Ю.А. Борко. М., 2006.

103. Россия vs Европа. Противостояние или союз?. М.: Астрель: Русь-Олимп, 2010.

104. Российско-американские отношения в области сокращения ядерных вооружений: современное состояние и перспективы / Под ред. А.С. Дынкина. М., 2011.

105. *Ротфельд А.Д.* Глобальная безопасность после 11 сентября 2001 г. /А.Д. Ротфельд// Ежегодник СИПРИ 2002. М.: Наука, 2003.

106. Руссо А. Нетрадиционные угрозы безопасности России и Евразии/
URL: <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/workpapers/wp0799.pdf>

107. Северо-Восточная и Центральная Азия: динамика международных и межрегиональных взаимодействий: Учебное пособие / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: РОССПЭН, 2004.

108. Современные проблемы мировой политики: безопасность, конфликты и их анализ / Под ред. М.М. Лебедевой. - М.: Аспект Пресс, 2002.

109. Современные глобальные проблемы. Учебное пособие / Отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. М., 2010.

110. Современная мировая политика: прикладной анализ /Отв.ред. А.Д. Богатуров. М.: Аспект Пресс, 2009.

111. *Сотников В.И.* Ядерная проблема в индийско-пакистанских отношениях. М.: Научная книга, 2003.

112. *Степанова Е.А.* Роль наркобизнеса в политэкономии конфликтов и терроризма. М.: Весь мир, 2005.

113. Страны Африки в системе экономических отношений. Юг-Юг. М.: Наука, 2005.

114. Страны Центральной и Восточной Европы – новые члены Европейского союза: проблемы адаптации/ Под ред. С.П. Глинкиной, Н.В. Куликовой. М.: Наука, 2010.

115. США на рубеже веков / Под ред. Рогова С.М. М.: Наука, 2000.

116. США в новом мире: пределы могущества / Под общ. рук. Кривохижи В. И. М.: РИСИ, 1998.

117. *Сударев, В. П.* Взаимозависимость и конфликт интересов: США и Латинская Америка (вторая половина XX века). — М.: ИЛА РАН, 2000.

118. *Сударев В.П.* Две Америки после окончания “холодной войны”. - М.: ИЛА РАН, 2004.
119. Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
120. *Татаринцев В.М.* Африка в современном мире. М.: Научная книга, 2003.
121. Татаринцев В.М. Двусторонние отношения России со странами СНГ. М.: Восток – Запад, 2011.
122. Татаринцев В.М. Проблемы безопасности в Средиземноморье: роль НАТО и ЕС. М., 2009.
123. Тренды мирового социально-политического развития в условиях кризиса / Под ред. Е.Ш.Гонтмахера, Н.В.Загладина. М.: ИМЭМО РАН, 2012. URL: <http://www.imemo.ru/ru/publ/2012/12010.pdf>
124. Теория международных отношений на рубеже столетий/ Под ред. К. Буса и С. Смита: Пер. с англ./ Общ. ред. и предисл. П.А. Цыганкова. М.: Аспект Пресс, 2002.
125. *Ткаченко В. П.* Корейский полуостров и интересы России. М., 2004.
126. Укрепление безопасности в Европе/Гл. ред.: Бажанов Е. П. М., 2000.
127. *Уткин А.И.* Единственная сверхдержава. Серия: Национальный интерес. М.: Алгоритм, 2000.
128. *Уткин А.И.* Мировой порядок XXI века. М.: Наука, 2002.
129. Франция в поисках новых путей/ Под ред. Ю.И. Рубинского. М.: Весь мир, 2007.
130. *Халевинская Е.Д.* Международные торговые соглашения и международные торговые организации/ Пер. с англ. О.Я. Якименко; под науч.ред. Е.М. Горбуновой. ИНФРА-М, 2010.
131. *Хелд Д., Гольблатт Д., Макгрю Э., Перратон Д.* Глобальные трансформации. М.: Праксис, 2004.
132. *Хохлов И.И.* Наднациональность в политике Европейского Союза. М., 2007.
133. *Целищев И.С.* Восточная Азия: новая волна роста и структурная трансформация. М.: ИМЭМО РАН, 2012.
<http://www.imemo.ru/ru/publ/2012/12014.pdf>
134. Центральная и Восточная Европа: Уроки мирового кризиса / Под ред. Н.В. Куликовой. СПб: Алтейя, 2011
135. *Цыганков А.П., Цыганков П.А.* Социология международных отношений: анализ российских и западных теорий: Уч. пособие. М.: Аспект Пресс 2008.
136. *Цыганков П.А.* Теория международных отношений: Учеб. пособие. М.: Аспект Пресс, 2003.
137. Шеленкова Н.Б. Европейская интеграция: политика и право. М., 2003.
138. *Шилин А.А.* Стратегический баланс в Южной Азии. /МГИМО (У) МИД РФ. М.: Научная книга, 2004.
139. *Шитов В.Н.* Факторы и тенденции развития Африки южнее Сахары. М., 2010.

140. Шишелина Л.Н. Расширение Европейского Союза на Восток и интересы России. М., 2006.
141. *Штоль В. В.* Роль и место НАТО в системе европейской и международной безопасности в условиях глобализации. М., 2006.
142. Эквадор на пути «гражданской революции». М.: ИЛА РАН, серия "Сммит", 2009.
143. Экологические проблемы стран Азии и Африки / Под ред. Д.В. Стрельцова, Р.А.Алиева. М.: Аспект Пресс, 2012.
144. Энергетические измерения международных отношений и безопасности в Восточной Азии/ Под ред. Торкунова А.В. М.: МГИМО, 2007.
145. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен / Под ред. А.А. Язьковой. М.: Весь мир, 2007.
146. Юргенс И., Кулик С. Вечные спутники: Россия и Европа в меняющемся мире. М.: Экон-Информ, 2013.
147. Ядерное оружие после «холодной войны». /Под ред. А. Арбатова и В.Дворкина. М.: РОССПЭН, 2006. URL:
http://www.carnegie.ru/ru/pubs/books/10029yadernoe_oruzhie.pdf
148. Ядерное оружие и национальная безопасность / под ред. Михайлова В.Н. М.: Институт стратегической стабильности Росатома, 2008.
149. Ядерное оружие после «холодной войны» / Под ред. А. Арбатова и В. Дворкина. М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2006 – URL: http://www.carnegie.ru/ru/pubs/books/10029yadernoe_oruzhie.pdf
150. Ядерное нераспространение / Под ред. Орлова В. А. и Сокова В. А. – М., 2000.
151. Ядерная перезагрузка: Сокращение и нераспространение вооружений / Под ред. А. Арбатова, В. Дворкина; Московский Центр Карнеги. М.: РОССПЭН, 2011.
152. *П.П. Яковлев.* Перед вызовами времени. Циклы модернизации и кризисы в Аргентине. М.: Прогресс-Традиция, 2010

в) информационные справочные системы и базы данных:

1. Научно-образовательный форум по международным отношениям (НОФМО) –<http://www.obraforum.ru>
2. Федеральный портал. Российское образование. Социально-гуманитарное и политологическое образование.
– <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Портал Auditorium – <http://www.auditorium.ru/>
4. Федеральный портал. Экономика, социология, менеджмент. – <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Российская Ассоциация международных исследований (РАМИ)
– <http://www.rami.ru/>
6. Российский совет по международным делам
- <http://russiancouncil.ru>
7. Россия в глобальной политике
- <http://globalaffairs.ru>

8. Сеть по международным отношениям и безопасности (IRSN)
– <http://www.isn.ethz.ch/>
9. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (СИПРИ) - <http://www.sipri.org/>
10. Международный институт стратегических исследований (IISS)
–www.iiss.org
11. Центр стратегических и международных исследований (CSIS)
–www.csis.org
12. Институт мировой экономики и международных отношений РАН
– <http://www.imemo.ru>
13. Федерация американских ученых (FAS) <http://www.fas.org/>
14. Министерство иностранных дел Российской Федерации.
- URL: <http://www.mid.ru>
13. Институт США и Канады РАН -
- <http://www.iskran.ru>
14. Институт Европы РАН
- URL:<http://www.ieras.ru>
15. Институт Ближнего Востока РАН
- <http://www.iimes.ru>
16. Московский центр Карнеги
- <http://www.carnegie.ru/>
17. Сайт Международной группы по предотвращению кризисов
- <http://www.crisisgroup.org>
18. Содружество Независимых Государств
www.cis.minsk.by
19. Межпарламентская ассамблея СНГ
www.iacis.ru
20. Экономический Суд СНГ
www.sudsng.org
21. Организация Договора о коллективной безопасности
www.odkb-csto.org
22. Парламентская ассамблея ОДКБ
www.paodkb.ru
23. Межпарламентская ассамблея ЕврАзЭС
www.ipaeurasec.org
24. Евразийское экономическое сообщество
www.evrazes.com
25. Шанхайская организация сотрудничества
www.shosot.ru

№№	ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Описание ЭБС	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.

		электронных версий книг.	
2.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка».	http://e.lanbook.com/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
3.	ЭБС IPR BOOKS	Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.	http://www.iprbookshop.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
№№	Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)		Используемый для работы адрес
1.	<p>Polpred.com Обзор СМИ. В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет.</p> <p>Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.</p>		http://polpred.com/news/
2.	<p>С 2001 года Библиотека Московского гуманитарного университета сотрудничает с компанией «Консультант Плюс» и является участником Программы информационной поддержки российских библиотек.</p> <p>В читальном зале установлены актуальные базы данных правовых документов. Учебный центр «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru/edu/center/) регулярно проводит обучающие семинары с выдачей своего сертификата. Программа и расписание семинаров на ближайший месяц размещаются на сайте компании в разделе Некоммерческие проекты – Учебный Центр Консультант Плюс.</p> <p>Разработано мобильное приложение «Консультант Плюс: Студент» (http://www.consultant.ru/student/). Бесплатное приложение «КонсультантПлюс: Студент»</p>		http://www.consultant.ru/edu/center/

	содержит правовую информацию (кодексы, законы), судебную практику, консультации, а также современные учебники по праву, финансам, экономике и бухучету.	
--	---	--

№№	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф/ 100% доступ
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/ 100% доступ
3.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/ 100% доступ
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/ 100% доступ
5.	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com/ 100% доступ

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные комплектом презентационного оборудования (стационарного или переносного): мультимедиа-проектором, персональным компьютером;

2. для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью;

3. помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для

проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office.

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.