


**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 А.И. Ковалева  
«22» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**  
**Б1.Б.6**

**Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная**

Кафедра гражданского процесса и социальных отраслей права

**Москва 2018**

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

**Автор:** Бутко А.В. – старший преподаватель кафедры гражданского процесса и социальных отраслей права Московского гуманитарного университета

**Эксперты:** Курпякова С.И. – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права Московского гуманитарного университета

Михайлов Ф.Н. – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского права ГБОУ ВО «Государственный университет «Дубна»»

#### **ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры гражданского процесса и социальных отраслей права «04» октября 2018 г., протокол №2.

#### **ОДОБРЕНО**

Методической комиссией юридического факультета «12» октября 2018 г., протокол №1.

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью дисциплины «Семейное право» является получение бакалаврами комплексных знаний по вопросам правового регулирования семейных отношений, то есть возникающих из брака, родства, усыновления и иных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Настоящая учебная программа позволяет изучающим курс «Семейное право» приобрести навыки по определению особенностей семейных правоотношений, порядка и условий заключения и прекращения брака, признания брака недействительным, правового положения супругов, родителей и детей, других участников семейных правоотношений, а также формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение места, роли и значения отрасли семейное право в обеспечении жизненных интересов граждан;
- умение работать с семейным законодательством и судебной практикой;
- усвоение особенностей регулирования семейных отношений, которые в соответствии с Конституцией РФ находятся в совместном ведении РФ и субъектов РФ (п. «к» ч.1 ст. 72);
- умение применять теоретические знания на практике, сочетая знания норм действующего семейного законодательства, давать юридические заключения и консультации в семейных правоотношениях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательным дисциплинам базовой части. Для освоения дисциплины «Семейное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История отечественного государства и права», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право», «Административное право».

В профессиональной подготовке бакалавров «Семейное право» занимает важное место, поскольку предполагает получение знаний и умений в объеме, достаточном для первичной правовой оценки встречающихся в их работе ситуаций. Требования к уровню освоения курса определяются, соответственно, задачами курса.

При прохождении итогового контроля обучающийся должен показать знание основных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности специалиста по вопросам семейного права. Кроме того, он должен показать умение дать правовой анализ и первичную правовую оценку конкретной жизненной ситуации, предложенной в виде условия задачи и представить вариант решения.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Семейное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Процесс изучения дисциплины «Семейное право» направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (**ОПК-1**);

– способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (**ОПК-5**).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– владение навыками подготовки юридических документов (**ПК-7**).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– содержание место семейного права в системе отраслей частного права;  
– действующее семейное законодательство о порядке и условиях вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным; о личных неимущественных и имущественных отношениях между членами семьи; о формах и порядке устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей;

– основные тенденции развития семейного законодательства РФ;

– практику применения семейного законодательства судами, органами опеки и попечительства, другими государственными органами;

– различные точки зрения, выводы и суждения, имеющиеся в науке семейного

**Уметь:**

– давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

– толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

– сопоставлять различные точки зрения, высказываемые в юридической литературе, по проблемным вопросам семейного права и обосновывать своё мнение и контраргументы по отношению к иным взглядам;

– оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.

**Владеть:**

– навыками решения практических ситуаций, связанных с заключением, расторжением брака и признанием его недействительным; с разделом имущества супругов; составлением брачного договора; с установлением происхождения детей, их воспитанием; составлением искового заявления о лишении родительских прав; с взысканием алиментов, определением размера подлежащих взысканию алиментов, составлением соглашения об уплате алиментов; с усыновлением, установлением опеки и попечительства,

составлением договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью;

– умением подбирать нормативную литературу, имеющую значение для реализации семейно-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

– умением анализировать судебную практику;

– умением составлять соответствующие юридические документы.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очного, очно-заочного и заочного отделений составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

##### 4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестр 6 час.</i>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	20	20
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет

Для очно-заочной формы обучения:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестр 7 час.</i>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	16	16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет

Для заочной формы обучения:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестр 7 час.</i>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	6	6

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет

**4.2. Учебно-тематический план дисциплины  
Для очной формы обучения:**

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе				Самостоятельная работа студента	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа				
			Всего	в том числе			
		Лекции (все-)		Практич. занятия			
1	Тема № 1: Понятие, предмет, метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права	5	3	1	2	2	ОПК-1
2	Тема № 2: Семейные правоотношения	8	4	2	2	4	ОПК-5
3	Тема № 3: Брак по семейному праву	6	4	2	2	2	ПК-7
4	Тема № 4: Права и обязанности супругов	8	4	2	2	4	ПК-7
5	Тема № 5: Установление происхождения детей	7	3	1	2	4	ОПК-5
6	Тема № 6: Права и обязанности родителей и детей	4	2	1	1	2	ОПК-5
7	Тема № 7: Понятие и виды алиментных обязательств	4	2	1	1	2	ОПК-5
8	Тема № 8: Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов	7	3	1	2	4	ПК-7
9	Тема № 9: Выявление и устройство детей,	7	3	1	2	4	ПК-7

	оставшихся без попечения родителей						
10	Тема № 10: Характеристика отдельных форм устройства детей на воспитание в семью	8	4	2	2	4	ПК-7
11	Тема № 11: Общая характеристика источников семейного коллизийного законодательства	4	2	1	1	2	ОПК-1
12	Тема № 12: Правовые отношения с участием иностранных лиц, а также лиц без гражданства	4	2	1	1	2	ОПК-1

**Для очно-заочной формы обучения:**

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
				Лекции (все-)	Практич. занятия		
1	Тема № 1: Понятие, предмет, метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права	6	2	1	1	4	ОПК-1
2	Тема № 2: Семейные правоотношения	7	3	1	2	4	ОПК-5
3	Тема № 3: Брак по семейному праву	6	2	1	1	4	ПК-7
4	Тема № 4: Права и обязанности супругов	7	3	1	2	4	ПК-7
5	Тема № 5: Установление происхождения детей	6	2	1	1	4	ОПК-5
6	Тема № 6: Права и обязанности родителей и детей	6	2	1	1	4	ОПК-5

7	Тема № 7: Понятие и виды алиментных обязательств	6	2	1	1	4	ОПК-5
8	Тема № 8: Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов	7	3	1	2	4	ПК-7
9	Тема № 9: Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	6	2	1	1	4	ПК-7
10	Тема № 10: Характеристика отдельных форм устройства детей на воспитание в семью	7	3	1	2	4	ПК-7
11	Тема № 11: Общая характеристика источников семейного коллизийного законодательства	5	1	-	1	4	ОПК-1
12	Тема № 12: Правовые отношения с участием иностранных лиц, а также лиц без гражданства	3	1	-	1	2	ОПК-1

**Для заочной формы обучения:**

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
				Лекции (все-)	Практич. занятия		
1	Тема № 1: Понятие, предмет, метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права	6	1	1	-	5	ОПК-1
2	Тема № 2: Семейные правоотношения	7	2	1	1	5	ОПК-5



3	Тема № 3: Брак по семейному праву	6	1	-	1	5	ПК-7
4	Тема № 4: Права и обязанности супругов	6	1	1	-	5	ПК-7
5	Тема № 5: Установление происхождения детей	6	1	1	-	5	ОПК-5
6	Тема № 6: Права и обязанности родителей и детей	6	1	-	1	5	ОПК-5
7	Тема № 7: Понятие и виды алиментных обязательств	6	1	1	-	5	ОПК-5
8	Тема № 8: Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов	6	1	-	1	5	ПК-7
9	Тема № 9: Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	7	2	1	1	5	ПК-7
10	Тема № 10: Характеристика отдельных форм устройства детей на воспитание в семью	6	1	-	1	5	ПК-7
11	Тема № 11: Общая характеристика источников семейного коллизионного законодательства	5	-	-	-	5	ОПК-1
12	Тема № 12: Правовые отношения с участием иностранных лиц, а также лиц без гражданства	5	-	-	-	5	ОПК-1

#### 4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права	Понятие семейного права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Метод регулирования семейных отношений. Способы регулирования семейных отношений. Место семейного права в системе российского права. Задачи семейного права. Принципы се-

		<p>мейного права.</p> <p>Источники семейного права. Семейное законодательство. Законодательство субъектов Российской Федерации в области регулирования брачно-семейных отношений. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Применение семейного и гражданского законодательства по аналогии.</p>
2	Тема 2. Семейные правоотношения.	<p>Понятие и состав семейных отношений. Семейная правосубъектность. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Классификация семейных правоотношений.</p> <p>Юридические факты в семейном праве. Понятие родства и свойства. Линии и степени родства, их значение в семейном праве.</p> <p>Значение моральных и правовых неимущественных отношений для формирования и развития имущественной сферы семьи. Виды имущественных отношений в семье. Обоснование отсутствия семейно-правовой имущественной общности членов семьи (кроме супругов) и регулирования их отношений по поводу имущества гражданским законодательством.</p> <p>Сроки в семейном праве. Исковая давность.</p> <p>Понятие и особенности осуществления семейных прав. Способы осуществления семейных прав. Понятие и способы исполнения обязанностей.</p>
3	Тема 3. Брак по семейному праву	<p>Правовая природа брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.</p> <p>Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.</p>

		<p>Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.</p> <p>Правовые последствия признания брака недействительным. Санирование недействительного брака.</p>
4	Тема 4. Права и обязанности супругов	<p>Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Срок действия брачного договора. Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам.</p>
5	Тема 5. Установление происхождения детей	<p>Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства.</p> <p>Добровольное установление отцовства. Основания и порядок установления отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений.</p> <p>Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства).</p>
6	Тема 6. Права и обязанности родителей и	<p>Понятие ребенка. Права несовершеннолетних детей. Имущественные права ребенка.</p>

	детей.	Права и обязанности родителей. Равенство прав и обязанностей родителей. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Содержание родительских прав. Осуществление родительских прав. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Отобрание ребенка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав (ограничение родительских прав).
7	Тема 7. Понятие и виды алиментных обязательств	Алиментные обязательства родителей и детей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Взыскание алиментов на родителей в судебном порядке. Размер алиментов. Основания освобождения детей от обязанности по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на родителей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Формы взаимной материальной поддержки супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.
8	Тема 8. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов	Соглашения об уплате алиментов: субъекты, форма. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Взыскание алиментов до разрешения спора судом: основания, порядок, размер взыскиваемых алиментов. Задолженность по алиментам: определение размера, порядок взыскания, освобождение от уплаты. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
9	Тема 9. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей.

		<p>Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: передача на воспитание в семью.</p>
10	<p>Тема 10. Характеристика отдельных форм устройства детей на воспитание в семью</p>	<p>Усыновление (удочерение). Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления Последствия отмены усыновления ребенка. Опека и попечительство над детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Прекращение опеки и попечительства над детьми.</p> <p>Приемная семья. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью</p> <p>Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
11	<p>Тема 11. Общая характеристика источников семейного коллизионного законодательства</p>	<p>Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Регулирование семейных отношений между гражданами государств – членов СНГ. Конвенция государств – членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г., ратифицированная Федеральным законом от 4 августа 1994 г. № 16-ФЗ.</p>
12	<p>Тема 12. Правовые отношения с участием иностранных лиц, а также лиц без гражданства</p>	<p>Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Основания признания недействительным брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации.</p> <p>Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.</p>

## 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

#### Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

##### *а) Общепрофессиональные компетенции:*

**(ОПК-1)** - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:

**Знать:** Источники семейного права. Конституцию в части регулирующей семейные правоотношения. Федеральное семейное законодательство (семейный кодекс). Законодательство субъектов Российской Федерации в области регулирования брачно-семейных отношений. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права, а в частности Конвенция государств – членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г., ратифицированная Федеральным законом от 4 августа 1994 г. № 16-ФЗ. Применение семейного и гражданского законодательства по аналогии и. т.д.

**Уметь:** анализировать законодательство в области семейного права; применять нормы в области семейного законодательства; анализировать брачные договоры, алиментные соглашения, соглашения о детях и договора о создании приемной семьи на предмет соответствия их действующему законодательству.

##### **Владеть:**

– умением подбирать нормативную литературу, имеющую значение для реализации семейно-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

– умением анализировать судебную практику;

– умением составлять соответствующие юридические документы.

**(ОПК-5)** - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:

##### **Знать:**

– содержание место семейного права в системе отраслей частного права;

– действующее семейное законодательство о порядке и условиях вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным; о личных неимущественных и имущественных отношениях между членами семьи; о

формах и порядке устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей;

- основные тенденции развития семейного законодательства РФ;
- практику применения семейного законодательства судами, органами опеки и попечительства, другими государственными органами;
- различные точки зрения, выводы и суждения, имеющиеся в науке семейного

**Уметь:**

- давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- сопоставлять различные точки зрения, высказываемые в юридической литературе, по проблемным вопросам семейного права и обосновывать своё мнение и контраргументы по отношению к иным взглядам;

**Владеть:**

- навыками решения практических ситуаций, связанных с заключением, расторжением брака и признанием его недействительным; с разделом имущества супругов; составлением брачного договора; с установлением происхождения детей, их воспитанием; составлением искового заявления о лишении родительских прав; с взысканием алиментов, определением размера подлежащих взысканию алиментов, составлением соглашения об уплате алиментов; с усыновлением, установлением опеки и попечительства, составлением договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью;
- умением анализировать судебную практику;
- умением составлять соответствующие юридические документы.

*б) Профессиональные компетенции:*

**(ПК-7)** - владение навыками подготовки юридических документов.

В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:

**Знать:**

- Договорный режим имущества супругов.
- Понятие брачного договора.
- Срок действия брачного договора.
- Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора.
- Основания и порядок признания брачного договора недействительным.
- Соглашения об уплате алиментов: субъекты, форма. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
- Порядок уплаты и взыскания алиментов.
- Задолженность по алиментам: определение размера, порядок взыскания, освобождение от уплаты.
- Ответственность за несвоевременную уплату алиментов;

**Уметь:**

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- сопоставлять различные точки зрения, высказываемые в юридической литературе, по проблемным вопросам семейного права и обосновывать своё мнение и контраргументы по отношению к иным взглядам;

**Владеть:**

- умением анализировать судебную практику;
- умением составлять соответствующие юридические документы.

**Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачета/экзамена**

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Тема № 1: Понятие, предмет, метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права	ОПК-1	Контр. раб.: № 1, 2, 4 Темы ВКР: № 1, 2, 4 Вопр. к зачету: № 1, 2, 12-15 Вопр. к экз.: № 1-3,5
2	Тема № 2: Семейные правоотношения	ОПК-5	Контр. раб.: № 3 Темы ВКР: № 3 Вопр. к зачету: № 3-11 Вопр. к экз.: № 4
3	Тема № 3: Брак по семейному праву	ПК-7	Контр. раб.: № 7, 8 Темы ВКР: № 6-8 Вопр. к зачету: № 16-27 Вопр. к экз.: № 7-13
4	Тема № 4: Права и обязанности супругов	ПК-7	Контр. раб.: № 9-10 Темы ВКР: № 9-10 Вопр. к зачету: № 28-30 Вопр. к экз.: № 14



№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
5	Тема № 5: Установление происхождения детей	ОПК-5	Контр. раб.: № 5, 6 Темы ВКР: № 5 Вопр. к зачету: № 32-35 Вопр. к экз.: № 6, 16, 17
6	Тема № 6: Права и обязанности родителей и детей.	ОПК-5	Контр. раб.: № 11 Темы ВКР: № 11 Вопр. к зачету: № 36, 37 Вопр. к экз.: № 15
7	Тема № 7: Понятие и виды алиментных обязательств	ОПК-5	Контр. раб.: № 12, 13 Темы ВКР: № 12 Вопр. к зачету: № 38, 39 Вопр. к экз.: № 18
8	Тема № 8: Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов	ПК-7	Темы ВКР: № 14,15 Вопр. к зачету: № 46-52 Вопр. к экз.: № 21
9	Тема № 9: Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	ПК-7	Контр. раб.: № 18 Темы ВКР: № 19 Вопр. к экз.: № 22-25
10	Тема № 10: Характеристика отдельных форм устройства детей на воспитание в семью	ПК-7	Контр. раб.: № 15-17, 23, 24 Темы ВКР: № 16, 17, 21-24 Вопр. к экз.: № 22-24, 31, 32
11	Тема № 11: Общая характеристика источников семейного коллизионного законодательства	ОПК-1	Контр. раб.: № 19-22 Темы ВКР: № 18-20 Вопр. к экз.: № 30

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
12	Тема № 12: Правовые отношения с участием иностранных лиц, а также лиц без гражданства	ОПК-1	Контр. раб.: № 25-30 Темы ВКР: № 24-26 Вопр. к экз.: № 32

## 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

**ОПК-1** - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

<b>ОПК-1</b>	<b>Низкий</b>	<p><b>Знать:</b> действующее семейное законодательство о порядке и условиях вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным; о личных неимущественных и имущественных отношениях между членами семьи; о формах и порядке устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p><b>Уметь:</b> толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;</p> <p><b>Владеть:</b> умением подбирать нормативную литературу, имеющую значение для реализации семейно-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p>	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> действующее семейное законодательство о порядке и условиях вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным; о личных неимущественных и</p>	<b>хорошо</b>

		<p>имущественных отношениях между членами семьи; о формах и порядке устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>основные тенденции развития семейного законодательства РФ;</p> <p><b>Уметь:</b> толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;</p> <p><b>Владеть:</b> умением подбирать нормативную литературу, имеющую значение для реализации семейно-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p>	
	<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b> действующее семейное законодательство о порядке и условиях вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным; о личных неимущественных и имущественных отношениях между членами семьи; о формах и порядке устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>основные тенденции развития семейного законодательства РФ;</p> <p>практику применения семейного законодательства судами, органами опеки и попечительства, другими государственными органами;</p> <p><b>Уметь:</b> толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;</p> <p><b>Владеть:</b> умением подбирать нормативную литературу, имеющую значение для реализации семейно-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p>	<b>отлично</b>

**ОПК-5** - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

<b>ОПК-5</b>	<b>Низкий</b>	<p><b>Знать:</b> содержание и место семейного права в системе отраслей частного права;</p> <p><b>Уметь:</b> давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</p> <p><b>Владеть:</b> умением анализировать судебную практику;</p>	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> содержание и место семейного права в системе отраслей частного права; практику применения семейного законодательства судами, органами опеки и попечительства, другими государственными органами; различные точки зрения, выводы и суждения, имеющиеся в науке семейного</p> <p><b>Уметь:</b> давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</p> <p><b>Владеть:</b> умением анализировать судебную практику;</p>	<b>хорошо</b>
	<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b> содержание и место семейного права в системе отраслей частного права; практику применения семейного законодательства судами, органами опеки и попечительства, другими государственными органами; различные точки зрения, выводы и суждения, имеющиеся в науке семейного</p> <p><b>Уметь:</b> давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; сопоставлять различные точки зрения, высказываемые в юри-</p>	<b>отлично</b>

		<p>дической литературе, по проблемным вопросам семейного права и обосновывать своё мнение и контраргументы по отношению к иным взглядам;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения практических ситуаций, связанных с заключением, расторжением брака и признанием его недействительным; с разделом имущества супругов; составлением брачного договора; с установлением происхождения детей, их воспитанием; составлением искового заявления о лишении родительских прав; с взысканием алиментов, определением размера подлежащих взысканию алиментов, составлением соглашения об уплате алиментов; с усыновлением, установлением опеки и попечительства, составлением договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью;</p> <p>умением анализировать судебную практику;</p>	
<b>ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов.</b>			
<b>ПК-7</b>	<b>Низкий</b>	<p><b>Знать:</b> действующее семейное законодательство о порядке и условиях вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным; о личных неимущественных и имущественных отношениях между членами семьи; о формах и порядке устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p><b>Уметь:</b> толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;</p> <p><b>Владеть:</b> умением составлять</p>	<b>удовлетворительно</b>

		соответствующие юридические документы.	
<b>Средний</b>		<p><b>Знать:</b> действующее семейное законодательство о порядке и условиях вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным; о личных неимущественных и имущественных отношениях между членами семьи; о формах и порядке устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p><b>Уметь:</b> толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.</p> <p><b>Владеть:</b> умением подбирать нормативную литературу, имеющую значение для реализации семейно-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; умением составлять соответствующие юридические документы.</p>	<b>хорошо</b>
<b>Высокий</b>		<p><b>Знать:</b> действующее семейное законодательство о порядке и условиях вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным; о личных неимущественных и имущественных отношениях между членами семьи; о формах и порядке устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p><b>Уметь:</b> толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;</p>	<b>отлично</b>

		<p>оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения практических ситуаций, связанных с заключением, расторжением брака и признанием его недействительным; с разделом имущества супругов; составлением брачного договора; с установлением происхождения детей, их воспитанием; составлением искового заявления о лишении родительских прав; с взысканием алиментов, определением размера подлежащих взысканию алиментов, составлением соглашения об уплате алиментов; с усыновлением, установлением опеки и попечительства, составлением договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью;</p> <p>умением подбирать нормативную литературу, имеющую значение для реализации семейно-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <p>умением составлять соответствующие юридические документы.</p>	
--	--	--	--

### **5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, рефератов, эссе, презентаций и других письменных работ, анализ нормативных правовых актов.

#### **5.3.1. Примерный перечень тем контрольных работ, эссе, рефератов:**

1. История развития отечественного семейного права.

2. Предмет правового регулирования семейного права.
3. Метод правового регулирования семейного права.
4. Основные начала (принципы) семейного права.
5. Историческое развитие семейно-правового принципа моногамии.
6. Особенности семейных правоотношений.
7. Субъекты семейных отношений.
8. Осуществление и защита семейных прав.
9. Юридические факты как основание возникновения семейных правоотношений.
10. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
11. Судебная защита семейных прав.
12. Самозащита семейных прав.
13. Судебная защита прав несовершеннолетних в РФ.
14. Социологическое и юридическое понятия семьи.
15. Роль семьи в формировании личности.
16. Семья: история и современные правовые проблемы.
17. Брак - правовой институт семейного права.
18. История развития института брака в России.
19. Гарантии принципа добровольности брачного союза.
20. Условия и порядок заключения брака.
21. Прекращение брака.
22. Нравственные и правовые проблемы распада семьи.
23. Расторжение брака в органах ЗАГС.
24. Правовое регулирование расторжения брака в суде.
25. Недействительность брака.
26. Фиктивный брак.
27. Правоприменительная практика и статистика о причинах расторжения брака, профилактике и предотвращении разводов.
28. Равноправие в семье — основа ее прочности.
29. Законный режим имущества супругов.
30. Совместно нажитое имущество (собственность).
31. Имущество каждого из супругов.
32. Раздел совместно нажитого имущества.
33. Правовая природа и элементы брачного договора.
34. Изменение и расторжение брачного договора.
35. Ответственность супругов по обязательствам.
36. Гарантии прав ребенка в РФ.
37. Реализация права ребенка на образование.
38. Жилищные права ребенка.
39. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
40. Лишение родительских прав — следствие неисполнения родительских обязанностей.
41. Ограничение родителей в их правах.
42. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.



43. Установление происхождения детей.
44. Установление происхождения ребенка при применении искусственных методов репродукции человека.
45. Правовые аспекты суррогатного материнства.
46. Процессуальные аспекты оспаривания отцовства.
47. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.
48. Алиментные обязательства родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных детей.
49. Алиментные обязательства детей в отношении нуждающихся нетрудоспособных родителей.
50. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
51. Алиментные обязательства других членов семьи.
52. Правовая природа соглашения об уплате алиментов.
53. Порядок уплаты и взыскания алиментов по российскому законодательству.
54. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
55. Усыновление — приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечительства.
56. Опекa и попечительство над детьми.
57. Приемная семья.
58. Особенности заключения брака в зарубежных странах.
59. Тайна усыновления: нравственные и правовые проблемы.
60. Усыновление российских детей иностранцами.

### **5.3.2. Примерные вопросы к зачету**

1. Социологическое и правовое понятие семьи. Состав семьи по семейному праву.
2. Понятие, предмет и метод семейного права.
3. Место семейного права в системе правовых отраслей РФ.
4. Принципы семейного права России.
5. Источники семейного права России. Соотношение семейного и гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.
6. Исковая давность и другие сроки в семейном праве.
7. Понятие, признаки и классификация семейных правоотношений.
8. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
9. Юридические факты в семейном праве, их классификация. Родство как важнейшее основание возникновения семейных правоотношений.
10. Санкции в семейном праве.
11. Понятие, признаки и правовая природа брака.
12. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
13. Государственная регистрация брака и ее значение.
14. Понятие недействительности брака. Основания признания брака недействительным.
15. Порядок и последствия признания брака недействительным.

16. Санация недействительного брака.
17. Основания и последствия прекращения брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Расторжение брака в органах ЗАГС.
18. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
19. Судьба прекращенного брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
20. Правовое регулирование заключения и расторжения брака при наличии иностранного элемента.
21. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
22. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование, распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности.
23. Имущество каждого из супругов при законном режиме собственности.
24. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке.
25. Раздел общего имущества супругов на основании соглашения.
26. Брачный договор как основание установления договорного режима имущества супругов: понятие, правовая природа, заключение, содержание.
27. Изменение, расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
28. Ответственность супругов по обязательствам.
29. Правовое регулирование имущественных и личных неимущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
30. Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление материнства. Установление отцовства в отношении ребенка, рожденного в браке.
31. Добровольное установление отцовства в отношении ребенка, рожденного вне брака.
32. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта признания отцовства.
33. Правовое регулирование вспомогательных репродуктивных технологий. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
34. Оспаривание отцовства и материнства.
35. Личные неимущественные права детей.
36. Имущественные права детей.
37. Личные неимущественные права и обязанности родителей.
38. Осуществление родительских прав, в том числе родителем, проживающим отдельно от ребенка. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.
39. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
40. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

41. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка. Отмена ограничения родительских прав

42. Понятие, признаки и правовая природа алиментного обязательства. Соотношение алиментного обязательства и обязательства по содержанию.

43. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

44. Право совершеннолетних детей на алименты.

45. Алиментные обязанности детей по содержанию родителей.

46. Алиментные обязанности супругов (бывших супругов).

47. Алиментные обязанности других членов семьи.

48. Соглашение об уплате алиментов.

49. Взыскание алиментов по решению суда. Взыскание алиментов за прошедший период.

50. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

51. Изменение размера алиментов, освобождение от уплаты алиментов.

52. Прекращение алиментных обязательств.

53. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

54. Понятие, значение и порядок усыновления (удочерения) детей.

55. Лица, имеющие право быть усыновителями.

56. Условия усыновления.

57. Тайна усыновления ребенка, ее значение. Средства сохранения тайны усыновления.

58. Правовые последствия усыновления.

59. Отмена усыновления: понятие, основания, порядок, последствия.

60. Правовое регулирование усыновления при наличии иностранного элемента.

61. Опекунство и попечительство над детьми: понятие, значение, основание возникновения.

62. Виды опеки (попечительства) над детьми.

63. Понятие, признаки приемной семьи. Договор о приемной семье: понятие, особенности, правовая природа, элементы.

64. Требования, предъявляемые к лицам, желающим стать опекунами (попечителями), приемными родителями.

65. Права и обязанности опекунов (попечителей), приемных родителей.

66. Прекращение опеки (попечительства). Расторжение договора о приемной семье

**Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»**

***Тема № 5. Установление происхождения детей***

1. Происхождение ребенка устанавливается:

а) органом записи актов гражданского состояния на основании справки, выдаваемой медицинским учреждением;

- b) медицинским учреждением самостоятельно;
- c) органами суда;
- d) государственными органами опеки и попечительства.

2. Родители-воспитатели не вправе:

- a) причинять вред физическому и психическому здоровью детей, а также нравственному развитию ребенка;
- b) применять способы воспитания, связанные с пренебрежительным, жестоким, грубым, унижающим человеческое достоинство обращением с ребенком;
- c) оскорблять и эксплуатировать детей;
- d) все перечисленное.

3. Родительских прав не лишаются:

- a) родители;
- b) усыновители;
- c) опекуны;
- d) все вышеперечисленные.

4. С точки зрения формы брачный договор отличают две особенности:

- a) письменная форма заключения и обязательное свидетельское удостоверение;
- b) устная форма заключения и обязательное свидетельское удостоверение;
- c) письменная форма заключения и обязательное нотариальное удостоверение;
- d) все вышеперечисленные.

5. Собственностью каждого супруга являются:

- a) имущество, принадлежавшее ему до вступления в брак и полученное в качестве дара;
- b) имущество, полученное им по наследству и иным безвозмездным сделкам;
- c) вещи индивидуального пользования;
- d) все перечисленное.

6. Совершеннолетние дети от уплаты алиментов родителям, ограниченным в родительских правах:

- a) освобождаются только по решению суда;
- b) не освобождаются;
- c) освобождаются;
- d) все вышеперечисленные.

7. Совместное имущество супругов:

- a) доходы от трудовой, в том числе от предпринимательской и интеллектуальной, деятельности, полученные пенсии и пособия;
- b) суммы материальной помощи, компенсации по временной нетрудоспособности и другие денежные выплаты, не связанные с достижением какой-либо цели;

- с) движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет общих доходов, ценные бумаги, паи и вклады;
- d) все перечисленное.

8. Спор о месте жительства детей при раздельном проживании родителей рассматривается:

- a) до расторжения брака, в бракоразводном процессе и после развода;
- b) только после развода родителей;
- с) в судебном порядке в бракоразводном процессе;
- d) до расторжения брака путем соглашения.

9. Отмена имевшего место усыновления:

- a) усыновители уклоняются от принятых на себя родительских обязанностей;
- b) усыновители злоупотребляют родительскими правами;
- с) усыновители страдают хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- d) все вышеперечисленные.

10. Основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном законном порядке:

- a) права и обязанности отца;
- b) права и обязанности матери;
- с) права и обязанности ребенка;
- d) все вышеперечисленные.

### ***Тема № 6: Права и обязанности родителей и детей***

1. Несовершеннолетний имеет право на общение:

- a) только с матерью;
- b) только с отцом;
- с) как с матерью, так и отцом.

2. Возможность создания ребенку условий для воспитания и развития включает:

- a) род деятельности родителей;
- b) материальное положение;
- с) все, что касается личности родителей как воспитателей и их личные отношения с ребенком;
- d) все вышеперечисленные.

3. Право на общение с ребенком:

- a) его бабушки и дедушки;
- b) его братьев и сестер;
- с) близких и других родственников, в числе которых могут быть лица и отдаленной степени родства;
- d) все вышеперечисленные.

4. Родители имеют право требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя:

- a) на основании закона;
- b) на основании судебного решения;
- c) не на основании закона или на основании судебного решения;
- d) все вышеперечисленные.

5. Восстановление в родительских правах в судебном порядке при условии, если родители (один из них):

- a) изменили поведение;
- b) изменили образ жизни;
- c) изменили отношение к воспитанию своих детей;
- d) все вышеперечисленные.

6. Если родители грубо нарушают права, интересы своих детей, суд отказывая в иске, поручает принять меры по защите детей путем предъявления иска о лишении или ограничении родительских прав либо отобрания детей у родителей:

- a) судебные органы;
- b) органы опеки и попечительства;
- c) административные органы;
- d) все вышеперечисленные.

7. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью осуществляется:

- a) только судом на основе выносимого им решения (постановления);
- b) судом, совместно с органами опеки и попечительства;
- c) только органами опеки и попечительства в административном порядке;
- d) все вышеперечисленные.

8. Требование родителей к приемным родителям (попечителям) о возврате ребенка:

- a) не может быть удовлетворено;
- b) может быть удовлетворено на основании судебного решения;
- c) удовлетворяется в административном порядке;
- d) рассматривается органами опеки и попечительства и решение принимается по каждому конкретному случаю.

9. Умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо супруга:

- a) не является основанием для лишения родительских прав;
- b) является основанием для лишения родительских прав;
- c) не фигурирует как преступление;
- d) все вышеперечисленные.

10. Упрощенный порядок развода распространяется на супругов:

- a) не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- b) не имеющих общих детей вообще;
- c) не имеющих общих совершеннолетних детей;
- d) имеющих взаимное согласие на расторжение брака.

#### **Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь»**

Проанализируйте положения Семейный кодекс и Конституцию выпишите отраслевые и конституционные принципы семейного права. Подготовьте письменное заключение по вопросу о содержании принципов семейного права.

#### **Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»**

Используя информационный ресурс СПС КонсультантПлюс подготовьте:

- 1) проект брачного договора;
- 2) проект алиментного соглашения;
- 3) проект договора о создании приемной семьи.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Рейтинговая оценка по данной дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ, выполняемых на практических занятиях, знаний на промежуточном контроле (тестирование по темам) и итоговой оценки.

В семестре, текущий контроль оценивается интервалом 10–60 баллов, а промежуточная аттестация — 0–40 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 50–100 баллов соответствует положительной оценке знаний обучающегося и позволяет преподавателю поставить оценку за семестр.

В случае пропуска занятий обучающийся ликвидирует образовавшуюся задолженность в сроки, устанавливаемые по договоренности с преподавателем. В случае пропуска занятий по уважительной причине, что подтверждается соответствующей справкой из деканата, защита результатов его работы оценивается по обычной шкале баллов, установленной для каждой темы; при этом ему компенсируется оценка посещаемости пропущенных занятий. В случае пропуска занятий по неуважительной причине защита результатов работы оценивается по 50%-ной шкале баллов по каждой теме без компенсации оценки посещаемости пропущенных занятий.

Обучающиеся, не сумевшие ликвидировать задолженности в установленные сроки в течение семестра, получают на экзамене дополнительные вопросы (задачи для решения) по пропущенным темам.

Если обучающемуся разрешено деканатом заниматься по индивидуальному учебному плану, то в начале семестра совместно с преподавателем устанавливается график защиты результатов его работы по темам в соответствии с

учебным планом изучения дисциплины. В случае соблюдения графика его работа оценивается по обычной шкале баллов с компенсацией оценки посещаемости пропущенных занятий, отведенных рабочим учебным планом на изучение соответствующих тем. В случае нарушения установленных сроков он получает на зачете дополнительные вопросы (задачи для решения) по соответствующим темам.

При защите результатов работы по темам дисциплины обучающийся получает положительную оценку только в том случае, если он демонстрирует умение работать с материалами, предъявленными к защите в электронном виде.

Оценки, полученные при тестировании по темам дисциплины (от 0 до 100), пересчитываются в шкалу баллов, предусмотренную для соответствующих тем.

### **Критерии оценивания ответа обучающегося при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «**зачтено**» ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «**не зачтено**» ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

### **5.5. Образовательные технологии:**

1.Классические формы занятий: практические занятия (семинары) и лекции.

2.Интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, модельные судебные процессы, разбор конкретных ситуаций и др.

3.Внеаудиторная работа: конференции, кружки, консультации, электронное тестирование.

4.Руководство написанием обучающимися письменных работ: эссе, самостоятельных, бакалаврских работ.

5.В зависимости от возможностей МосГУ - встречи с представителями российской и зарубежной юридической науки, юристами-практиками, судьями, помощниками судей, адвокатами и др. Организация мастер-классов и круглых столов.



## **6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины**

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

– информационно-коммуникационных образовательных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint)

– интерактивных технологий (лекция «обратной связи» – лекция-провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия).

На всех практических занятиях обучающиеся выполняют задания на рабочем месте за персональным компьютером, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий обучающиеся заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

– интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

– информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации;

– инновационные методы: использование мультимедийных учебников; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; СПС КонсультантПлюс; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

Семинарские и практические занятия планируется проводить в компьютерной аудитории с использованием СПС КонсультантПлюс, что будет способствовать приобретению навыков обучающимися по работе с правовыми актами, разъяснениями судов по процессуальным вопросам, судебной практикой, их анализу и применению.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) - это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции или урока для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от

обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Вспомогательные кейсы - основная цель которых передать информацию. Это интереснее, чем традиционное чтение или изучение раздаточного материала. Обучающиеся гораздо лучше воспринимают информацию, представленную в виде кейса, чем, если бы она была в безличном документе. Типичный вспомогательный кейс может быть использован как основа, на базе которой обсуждаются другие кейсы.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают обучающимся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в контексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-примеры, где обучающемуся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими. Обычно здесь встает вопрос: почему все произошло неправильно, и как этого можно было избежать. Комплексные кейсы - описывают ситуации, где значимые аспекты спрятаны в большом количестве информации, большая часть которой несущественная. Задача обучающегося – отделить важные аспекты от мало значимых и не отвлекать на них внимания. Сложность может состоять в том, что выделенные аспекты могут быть взаимосвязаны.

Кейсы-решения, где учащимся необходимо решить, что они будут делать в сложившихся обстоятельствах, и сформулировать план действий. Для этого обучающемуся необходимо разработать ряд обоснованных подходов и потренироваться в выборе подхода, который больше всего нацелен на успех.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Семейное право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

### **7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

## **7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа**

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, нормативно-правовыми и судебными актами, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, изучите нормативно-правовые акты, регулирующие изучаемые правоотношения, подберите судебную практику;
- выпишите основные термины;
- составьте проект процессуального документа по теме;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

## **7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося**

Самостоятельная работа – важная составляющая часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработке навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающегося состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, проектов процессуальных документов, анализа нормативных правовых актов, судебной практики, с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

## **7.4. Методические рекомендации по подготовке к зачету**

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,

- перечень компетенций, которыми студент должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, нормативно-правовыми и судебными актами, а также электронными ресурсами,
- перечнем примерных вопросов к зачету/экзамену.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)**

### **а) основная литература:**

1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник/ Б.М. Гонгалло [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 270 с.— [Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49110.html](http://www.iprbookshop.ru/49110.html).

2. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7C0CB4D4-A471-415D-BA13-8E6286A841C3](http://www.biblio-online.ru/book/7C0CB4D4-A471-415D-BA13-8E6286A841C3).

3. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/47121588-A3C1-49E7-A830-E8254924FEB5/semeynoe-pravo>

4. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ А.И. Загоровский— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2016.— 464 с.— [Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64366.html](http://www.iprbookshop.ru/64366.html).

### **б) дополнительная литература:**

5. Нечаева А.М. Семейное право [Текст] : учебник для академического бакалавриата: Рек. Учебно-метод. отделом высш. образования в качестве учеб. для студ. вузов, обучающихся по юрид. направлениям и спец. / А. М. Нечаева ; Ин-т гос. и права РАН. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 303 с

6. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— [Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34505.html](http://www.iprbookshop.ru/34505.html).

7. Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.Ю. Ильина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-238-02514-8. — [Режим доступа:](http://www.biblio-online.ru/book/7C0CB4D4-A471-415D-BA13-8E6286A841C3)

<http://www.iprbookshop.ru/20997.html>

8. Захаркина А.В. Семейное право [Электронный ресурс] : курс лекций и практикум / А.В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — 978-5-4486-0244-3. — [Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72543.html](http://www.iprbookshop.ru/72543.html)

**в) нормативно-правовые акты и судебная практика:**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ, часть первая [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.11.2001 № 146-ФЗ, часть третья [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ: Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22.07.1993 № 5487-1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Основы законодательства РФ о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Об опеке и попечительстве : Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

11. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей : Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

12. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей : Федеральный закон от 16.01.2001 № 44-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из

справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Об актах гражданского состояния : Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

16. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей : Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

17. О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) : Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Об утверждении концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента РФ от 09.10.2007 № 1351 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

19. О детском доме семейного типа : Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 195 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

20. О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей : Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

21. Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью : Постановление Правительства РФ от 01.05.1996 № 542 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

22. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

23. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

24. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

25. О применении судами Семейного кодекса РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов : Постановление Пленума

Верховного Суда РФ от 25.10.1996 № 9 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

26. Об условиях и порядке регистрации брака несовершеннолетних граждан в Ростовской области : Областной закон Ростовской области от 12.05.1996 № 18-ЗС (ред. от 30.07.1998) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

27. Об Уполномоченном по правам человека в Ростовской области : Областной закон Ростовской области от 15.03.2007 № 643-ЗС (ред. от 19.11.2009) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

28. О ежемесячном денежном содержании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи опекунов или попечителей : Областной закон Ростовской области от 26.12.2005 № 426-ЗС (ред. от 04.05.2010) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

29. О социальной поддержке детства в Ростовской области : Областной закон Ростовской области от 22.10.2004 № 165-ЗС (ред. от 16.04.2010) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

30. О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в части содержания в приемных семьях : Областной закон Ростовской области от 22.10.2005 № 369-ЗС (ред. от 09.12.2009) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

31. Об организации опеки и попечительства в Ростовской области : Областной закон Ростовской области от 26.12.2007 № 830-ЗС (ред. от 29.09.2009) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

#### г) информационные справочные системы:

##### *Электронно-библиотечные системы*

<b>№ №</b>	<b>ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)</b>	<b>Описание ЭБС</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.
2.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка».	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.

3.	ЭБС IPR BOOKS	Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.
----	---------------	--	---

*Справочные системы и базы данных*

№ №	Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Используемый для работы адрес
1.	Polpred.com Обзор СМИ. В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.	<a href="http://polpred.com/news/">http://polpred.com/news/</a>
2.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3.	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

*Информационные ресурсы открытого доступа*

№ №	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>
2.	Сайт Президента РФ	<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>
3.	Сайт Правительства РФ	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
4.	Сайт Государственной Думы РФ	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>
5.	Единый федеральный реестр сведений о банкротстве	<a href="https://bankrot.fedresurs.ru/">https://bankrot.fedresurs.ru/</a>
6.	Картотека дел арбитражных судов	<a href="https://kad.arbitr.ru/">https://kad.arbitr.ru/</a>
7.	Министерство юстиции России	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>
8.	Сайт Генеральной прокуратуры РФ	<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>
9.	Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности	<a href="https://fedresurs.ru/">https://fedresurs.ru/</a>



	юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (Федресурс)	
10.	Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств	<a href="https://egrul.nalog.ru">https://egrul.nalog.ru</a>
11.	Сайт Федеральной антимонопольной служба	<a href="https://fas.gov.ru/">https://fas.gov.ru/</a>
12.	Сайт Центрального банка РФ	<a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>
13.	Сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
14.	Сайт Федеральной службы судебных приставов	<a href="http://www.fssprus.ru/">http://www.fssprus.ru/</a>
15.	Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>
16.	Сайт единой информационной системы закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru/">http://zakupki.gov.ru/</a>
17.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
18.	Российская газета	<a href="https://rg.ru">https://rg.ru</a>
19.	ЗАКОН И ПРАВО. БИБЛИОТЕКА ЮРИСТА	<a href="https://legallib.ru/">https://legallib.ru/</a>
20.	ЖУРНАЛ «ОБРАЗОВАНИЕ И ПРАВО»	<a href="https://education.law-books.ru/">https://education.law-books.ru/</a>
21.	Сайт Конституционного Суда РФ	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
22.	Сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>
23.	Сайт Европейского Суда по правам человека	<a href="http://www.echr.ru/">http://www.echr.ru/</a>
24.	Сайт Московского городского суда	<a href="http://www.mos-gorsud.ru/">http://www.mos-gorsud.ru/</a>
25.	Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru/">http://www.cdep.ru/</a>
26.	Сайт Федерации независимых профсоюзов России	<a href="http://www.fnpr.ru/">http://www.fnpr.ru/</a>
27.	Сайт Федеральной палаты адвокатов РФ	<a href="https://fparf.ru/">https://fparf.ru/</a>
28.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (с полнотекстовыми электронными версиями периодических журналов).	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

**д) система электронного обучения:**

1. Электронное обучение в МосГУ <http://elearn.mosgu.ru>.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здо-

ровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные комплектом презентационного оборудования (стационарного или переносного): мультимедиа-проектором, персональным компьютером;

2. для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью;

3. помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В качестве лицензионного программного обеспечения используются: MS Office и "Гарант".

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.