


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 А.И. Ковалева  
«22» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«САМОРЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Б1.В.ДВ.2.1**

**Направление подготовки – 40.03.01 – «Юриспруденция»**

**Профиль подготовки – «Юридический бизнес, услуги и деятельность  
корпоративного юриста»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная**

Кафедра гражданского и предпринимательского права

Рабочая программа дисциплины «Саморегулирование предпринимательской деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки «Юридический бизнес, услуги и деятельность корпоративного юриста» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

**Автор:** Морозова И. Г. – к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

**Эксперты:** Белоусова Е. В. – д.ю.н., доцент, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Карпов Е.А. – к.ю.н., доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права ФГБОУ ВО Российский государственный университет туризма и сервиса.

#### **ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права «02» октября 2018 г., протокол №2.

#### **ОДОБРЕНО**

Методической комиссией юридического факультета «12» октября 2018 г., протокол №1.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются: обеспечение глубокого усвоения сущности и содержания основных институтов саморегулирования, основных категорий и понятий; овладение студентами навыками анализа норм права, применения полученных знаний в последующей правоприменительной деятельности; овладение юридической терминологией; формирование у студентов научного мировоззрения, высоких нравственных качеств и профессионализма, необходимых в практической деятельности современного юриста.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение законодательства, регулирующего саморегулирование предпринимательской деятельности;
- формирование представлений о саморегулировании и о саморегулируемых организациях;
- усвоение понятийного аппарата;
- обучение студентов умениям самостоятельно работать с нормативными актами и систематизировать полученные знания;
- оперирование знаниями, умениями и понятиями в практической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Саморегулирование предпринимательской деятельности» относится к разделу дисциплин по выбору вариативной части блока Б1. по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «Саморегулирование предпринимательской деятельности» - это важное направление профессионального образования юриста, так как оно имеет большой прикладной характер и дает ключ к изучению многих вопросов права.

Для успешного освоения дисциплины «Саморегулирование предпринимательской деятельности» обучающийся должен в ходе изучения дисциплины «Теория государства и права» овладеть общетеоретическими понятиями, на которых базируется вся юридическая наука и ни одна из ее отраслей не может плодотворно развиваться, в результате изучения дисциплины «Римское право» усвоить сущность и содержания институтов римского права, его основных категорий и понятий, так как римское частное право охватывает область правового регулирования, которая в настоящее время находится в сфере действия гражданского права и, в свою очередь, оказало большое влияние на дальнейшее развитие гражданского законодательства и гражданско-правовых учений, а также по результатам изучения дисциплины «Гражданское право» знать сущность и содержания институтов гражданского права, его основных категорий и понятий.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Саморегулирование предпринимательской деятель-

ности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК-5** – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

**ПК-6** – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

**ПК-16** – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Обучающийся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в результате изучения дисциплины «Саморегулирование предпринимательской деятельности» должен:

**Знать:**

- ключевые понятия и принципы саморегулирования;
- порядок создания и деятельности саморегулируемых организаций;
- основные способы обеспечения имущественной ответственности членов саморегулируемых организаций.

**Уметь:**

- анализировать социальные и политические процессы и явления;
- работать с нормативными источниками права, в том числе международного характера, а также учебной и научной литературой в целях точного и правильного решения поставленных задач;
- определять особенности конкретной правовой ситуации и применять к ней действующее законодательство.

**Владеть:**

- навыками применения нормативно-правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни, руководствуясь высокими нравственными качествами и профессионализмом;
- навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и предоставления консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		7 час.
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Зачет</i>

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		9 час.
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	12	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Зачет</i>

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		9 час.
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Зачет</i>

## 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной(рабочей) программе					Самостоятельная работа обучающегося	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу/теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающегося		
			Всего	в том числе				
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
1	Тема 1. История развития саморегулируемых организаций в России	4	2	1	1	2	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
2	Тема 2. Правовая природа саморегулирования	4	2	1	1	2	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
3	Тема 3. Квалифицирующие признаки саморегулируемых организаций	6	2	1	1	4	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
4	Тема 4. Создание саморегулируемых организаций	6	2	1	1	4	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
5	Тема 5. Правосубъектность саморегулируемых организаций	4	2	1	1	2	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
6	Тема 6. Структура органов управления саморегулируемой организации	8	4	2	2	4	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
7	Тема 7. Правовые режимы деятельности саморегулируемых организаций	8	4	2	2	4	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
8	Тема 8. Вопросы обязательного членства в саморегулируемых организациях	4	2	1	1	2	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
9	Тема 9. Права и обязанности членов саморегулируемых организаций	8	4	2	2	4	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
10	Тема 10. Способы обеспечения имущественной ответственности членов саморегулируемых организаций	8	4	2	2	4	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
11	Тема 11. Прекращение членства в саморегулируемой организации	6	4	2	2	2	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
12	Тема 12. Прекращение деятельности	6	4	2	2	2	ПК-5,	

	саморегулируемых организаций						ПК-6, ПК-16
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

*Очно-заочная форма обучения*

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной(рабочей) программе					Самостоятельная работа обучающегося	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающегося		
			Всего	в том числе				
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Тема 1. История развития саморегулируемых организаций в России	5	1	-	1	4	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
2	Тема 2. Правовая природа саморегулирования	7	2	1	1	5	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
3	Тема 3. Квалифицирующие признаки саморегулируемых организаций	6	2	1	1	4	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
4	Тема 4. Создание саморегулируемых организаций	7	2	1	1	5	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
5	Тема 5. Правосубъектность саморегулируемых организаций	5	1	-	1	4	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
6	Тема 6. Структура органов управления саморегулируемой организации	6	2	1	1	4	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
7	Тема 7. Правовые режимы деятельности саморегулируемых организаций	6	2	1	1	4	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
8	Тема 8. Вопросы обязательного членства в саморегулируемых организациях	5	1	-	1	4	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
9	Тема 9. Права и обязанности членов саморегулируемых организаций	5	1	-	1	4	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
10	Тема 10. Способы обеспечения имущественной ответственности членов саморегулируемых организаций	7	2	1	1	5	ПК-5, ПК-6, ПК-16	

11	Тема 11. Прекращение членства в саморегулируемой организации	6	2	1	1	4	ПК-5, ПК-6, ПК-16
12	Тема 12. Прекращение деятельности саморегулируемых организаций	7	2	1	1	5	ПК-5, ПК-6, ПК-16
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>зачет</b>

*Заочная форма обучения*

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной(рабочей) программе					Самостоятельная работа обучающегося	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающегося		
			Всего	Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Тема 1. История развития саморегулируемых организаций в России	5	-	-	-	5	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
2	Тема 2. Правовая природа саморегулирования	6	1	1	-	5	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
3	Тема 3. Квалифицирующие признаки саморегулируемых организаций	6	1	-	1	5	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
4	Тема 4. Создание саморегулируемых организаций	6	1	1		5	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
5	Тема 5. Правосубъектность саморегулируемых организаций	6	1	-	1	5	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
6	Тема 6. Структура органов управления саморегулируемой организации	6	1	-	1	5	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
7	Тема 7. Правовые режимы деятельности саморегулируемых организаций	6	1	1	-	5	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
8	Тема 8. Вопросы обязательного членства в саморегулируемых организациях	6	1	-	1	5	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
9	Тема 9. Права и обязанности членов саморегулируемых организаций	6	1	-	1	5	ПК-5, ПК-6,	



							ПК-16
10	Тема 10. Способы обеспечения имущественной ответственности членов саморегулируемых организаций	7	2	1	1	5	ПК-5, ПК-6, ПК-16
11	Тема 11. Прекращение членства в саморегулируемой организации	6	1	1	-	5	ПК-5, ПК-6, ПК-16
12	Тема 12. Прекращение деятельности саморегулируемых организаций	6	1	1	-	5	ПК-5, ПК-6, ПК-16
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>зачет</b>

### 4.3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. История развития саморегулируемых организаций в России

##### Лекция

Понятие саморегулируемых организаций в «дореформенные» времена в России XX в.

Исторические периоды развития и законодательного признания саморегулируемых организаций в России. Первый период - конец 80-х годов – первая треть 90-х годов XX в. Второй период - 1994 г. – начало XXI в. Третий период - начало XXI в. – настоящее время.

##### Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов.

##### Семинарское занятие по теме 1:

1. Саморегулируемые организации в «дореформенные» времена в России XX в.

2. Исторические периоды развития и законодательного признания саморегулируемых организаций в России.

3. Саморегулируемые организации на современном этапе.

#### Тема 2. Правовая природа саморегулирования

##### Лекция

Понятие саморегулирования.

Признаки саморегулирования: самостоятельная и инициативная деятельность, осуществляется субъектами предпринимательской или профессиональной деятельности, предмет саморегулирования, содержание саморегулирования, осуществление контроля за соблюдением требований стандартов и правил.

Саморегулирование как деятельность: цель, средства, результат, процесс.

Саморегулирование как самостоятельный институт права.

##### Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

##### Семинарское занятие по теме 2:

1. Понятие саморегулирования.

2. Признаки саморегулирования.

3. Саморегулирование как деятельность: цель, средства, результат, про-

цесс.

4. Саморегулирование как самостоятельный институт права.

### **Тема 3. Квалифицирующие признаки саморегулируемых организаций**

#### Лекция

Понятие саморегулируемой организации.

Количественный критерий субъектов предпринимательской или профессиональной деятельности, объединенных в саморегулируемую организацию.

Разработанные и утвержденные стандарты и правила предпринимательской или профессиональной деятельности.

Наличие специализированных органов по контролю за соблюдением стандартов и правил.

Механизмы индивидуальной и коллективной ответственности членов саморегулируемых организаций.

Квалифицирующие признаки саморегулируемых организаций, на которые не распространяется Закон о саморегулируемых организациях.

#### Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

#### Семинарское занятие по теме 3:

1. Понятие саморегулируемой организации.  
2. Количественный критерий.  
3. Стандарты и правила предпринимательской или профессиональной деятельности.

4. Наличие специализированных органов.

5. Механизмы индивидуальной и коллективной ответственности членов саморегулируемых организаций.

6. Квалифицирующие признаки саморегулируемых организаций, на которые не распространяется Закон о саморегулируемых организациях.

### **Тема 4. Создание саморегулируемых организаций**

#### Лекция

Порядок создания саморегулируемых организаций. Учредительные документы саморегулируемых организаций. Государственная регистрация саморегулируемых организаций. Порядок внесения сведений в государственный реестр саморегулируемых организаций. Документы, необходимые для регистрации. Основания отказа о внесении сведений в государственный реестр саморегулируемых организаций.

Особенности создания саморегулируемых организаций в порядке реорганизации.

#### Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

#### Семинарское занятие по теме 4:

1. Порядок создания саморегулируемых организаций.

2. Учредительные документы саморегулируемых организаций.

3. Государственная регистрация саморегулируемых организаций.

4. Особенности создания саморегулируемых организаций в порядке реорганизации.

### **Тема 5. Правосубъектность саморегулируемых организаций**

#### Лекция

Понятие правосубъектности юридических лиц. Специальная правоспособность некоммерческих организаций. Особенности специальной правоспособности саморегулируемых организаций. Порядок приобретения субъективного права на осуществление основной деятельности саморегулируемой организацией в рамках специальной правоспособности.

#### Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

#### Семинарское занятие по теме 5:

1. Понятие правосубъектности юридического лица.
2. Правоспособность некоммерческой организации.
3. Особенности специальной правоспособности саморегулируемых организаций.

### **Тема 6. Структура органов управления саморегулируемой организации**

#### Лекция

Понятие органа юридического лица.

Общее собрание членов саморегулируемой организации: компетенция, порядок деятельности.

Постоянно действующий коллегиальный орган управления саморегулируемой организации: компетенция, порядок формирования.

Исполнительный орган саморегулируемой организации: компетенция, порядок формирования.

Специализированные органы саморегулируемой организации: орган, осуществляющий контроль за соблюдением членами саморегулируемой организации требований стандартов и правил саморегулируемой организации; орган по рассмотрению дел о применении в отношении членов саморегулируемой организации мер дисциплинарного воздействия.

#### Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

#### Семинарское занятие по теме 6:

1. Понятие и структура органов корпоративных юридических лиц.
2. Общее собрание членов саморегулируемой организации: компетенция, порядок деятельности.
3. Постоянно действующий коллегиальный орган управления саморегулируемой организации: компетенция, порядок формирования.
4. Исполнительный орган саморегулируемой организации: компетенция, порядок формирования.
5. Специализированные органы саморегулируемой организации.

## **Тема 7. Правовые режимы деятельности саморегулируемых организаций**

### Лекция

Общий правовой режим деятельности. Функции саморегулируемых организаций: регулятивная, надзорная, представительская, правоохранительная, правотворческая, информационная, образовательная, предупреждение конфликта интересов, обеспечение конкуренции.

Специальный правовой режим деятельности.

Исключительный правовой режим деятельности.

### Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

### Семинарское занятие по теме 7:

1. Общий правовой режим деятельности.
2. Специальный правовой режим деятельности.
3. Исключительный правовой режим деятельности.
4. Функции саморегулируемых организаций.

## **Тема 8. Вопросы обязательного членства в саморегулируемых организациях**

### Лекция

Понятие и критерии обязательного членства в саморегулируемых организациях. Понятие добровольного членства в саморегулируемых организациях. Правовые последствия отсутствия членства в саморегулируемой организации для субъектов предпринимательской или профессиональной деятельности.

### Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

### Семинарское занятие по теме 8:

1. Понятие и критерии обязательного членства в саморегулируемых организациях.
2. Понятие добровольного членства в саморегулируемых организациях.
3. Правовые последствия отсутствия членства в саморегулируемой организации для субъектов предпринимательской или профессиональной деятельности.

## **Тема 9. Права и обязанности членов саморегулируемых организаций**

### Лекция

Основные правомочия членов саморегулируемых организаций. Действия членов саморегулируемых организаций, на осуществление которых установлен запрет. Обязанности членов саморегулируемых организаций.

Права и обязанности членов саморегулируемой организации в отношении имущества данной организации.

### Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

### Семинарское занятие по теме 9:

1. Права членов саморегулируемых организаций.
2. Действия членов саморегулируемых организаций, на осуществление которых установлен запрет.
3. Обязанности членов саморегулируемых организаций.
4. Права и обязанности членов саморегулируемой организации в отношении имущества данной организации.

## **Тема 10. Способы обеспечения имущественной ответственности членов саморегулируемых организаций**

### Лекция

Система личного и (или) коллективного страхования. Порядок определения размера страховой суммы по договору страхования ответственности каждого члена саморегулируемой организации.

Компенсационный фонд: понятие, порядок формирования, порядок обращения взыскания на средства компенсационного фонда.

### Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

### Семинарское занятие по теме 10:

1. Понятие способов обеспечения имущественной ответственности.
2. Система личного и (или) коллективного страхования.
3. Компенсационный фонд: понятие, порядок формирования.
4. Порядок обращения взыскания на средства компенсационного фонда.

## **Тема 11. Прекращение членства в саморегулируемой организации**

### Лекция

Порядок и правовые последствия прекращения членства в саморегулируемой организации. Смерть индивидуального предпринимателя – члена саморегулируемой организации или ликвидация юридического лица – члена саморегулируемой организации. Исключение участника из состава саморегулируемой организации. Добровольный выход из состава саморегулируемой организации. Ликвидация саморегулируемой организации.

### Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

### Семинарское занятие по теме 11:

1. Смерть индивидуального предпринимателя – члена саморегулируемой организации как основание прекращения членства.
2. Ликвидация юридического лица – члена саморегулируемой организации как основание прекращения членства.
3. Исключение участника из состава саморегулируемой организации.
4. Добровольный выход из состава саморегулируемой организации.
5. Ликвидация саморегулируемой организации.
6. Правовые последствия прекращения членства в саморегулируемой организации.

## **Тема 12. Прекращение деятельности саморегулируемых организаций**

### Лекция

Основания и порядок прекращения деятельности некоммерческих организаций.

Прекращение деятельности саморегулируемой организации в силу специальных установления закона. Заявление саморегулируемой организации об исключении сведений о ней из государственного реестра саморегулируемых организаций. Реорганизация некоммерческой организации. Ликвидация некоммерческой организации. Вступившее в законную силу решения суда об исключении сведений о некоммерческой организации из государственного реестра саморегулируемых организаций на основании ее несоответствия требованиям законодательства.

Порядок и правовые последствия прекращения деятельности саморегулируемых организаций.

#### Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

#### Семинарское занятие по теме 12:

1. Общие и специальные основания прекращения деятельности саморегулируемых организаций.
2. Заявление саморегулируемой организации об исключении сведений о ней из государственного реестра саморегулируемых организаций.
3. Реорганизация некоммерческой организации.
4. Ликвидация некоммерческой организации.
5. Вступившее в законную силу решения суда об исключении сведений о некоммерческой организации из государственного реестра саморегулируемых организаций на основании ее несоответствия требованиям законодательства.
6. Правовые последствия прекращения деятельности саморегулируемых организаций.

## **5. Оценочные средства для контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

1. **ПК-5** – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

**Знать:** основные нормативно-правовые акты, регламентирующие саморегулирование предпринимательской деятельности, а также правовой статус саморегулируемых организаций; ключевые понятия и принципы саморегулирования; порядок создания и деятельности саморегулируемых организаций; ос-

новые способы обеспечения имущественной ответственности членов саморегулируемых организаций.

**Уметь:** анализировать нормы законодательства, и иных актов, содержащих нормы о саморегулировании предпринимательской деятельности; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых и локальных нормативных актов; выражать свои мысли относительно сложных вопросов в сфере саморегулирования предпринимательской деятельности, дискутировать, обосновывать и отстаивать свою позицию.

**Владеть:** системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочно-правовые системы Консультант Плюс и другие, а также Интернет-ресурсы; доктринальной правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных вопросов в сфере саморегулирования предпринимательской деятельности.

**2. ПК-6** – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

**Знать:** ключевые понятия и принципы саморегулирования; порядок создания и деятельности саморегулируемых организаций; основные способы обеспечения имущественной ответственности членов саморегулируемых организаций.

**Уметь:** правильно квалифицировать факты и обстоятельства в целях принятия правильного решения поставленных задач; работать с нормативными источниками права, а также учебной и научной литературой в целях точного и правильного решения поставленных задач; четко определять суть поставленных задач, предлагать аргументированные, точные и краткие ответы по существу поставленной задачи.

**Владеть:** юридической терминологией, техникой и методикой работы с источниками права; навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни, руководствуясь высокими нравственными качествами и профессионализмом.

**3. ПК-16** – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

**Знать:** ключевые понятия и принципы саморегулирования; порядок создания и деятельности саморегулируемых организаций; основные способы обеспечения имущественной ответственности членов саморегулируемых организаций.

**Уметь:** выражать свои мысли относительно сложных вопросов в сфере саморегулирования предпринимательской деятельности, дискутировать, обосновывать и отстаивать свою позицию; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, в области саморегулирования предпринимательской деятельности и относительно правового статуса саморегулируемых организаций.

**Владеть:** навыками отбора, анализа и систематизации нормативного материала; навыками разрешения споров и вопросов, возникающих в сфере саморегулирования предпринимательской деятельности; навыками разрешения право-

применительных ситуаций, принятия и обоснования правовых решений.

**Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачёта**

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1.	Тема 1. История развития саморегулируемых организаций в России	ПК-5, ПК-6, ПК-16	Темы контр. раб., эссе № 1,2 Практ. задания – тема № 1 Вопр. к зачету № 1
2.	Тема 2. Правовая природа саморегулирования	ПК-5, ПК-6, ПК-16	Темы контр. раб., эссе № 10 Практ. задания – тема № 2 Вопр. к зачету № 2
3.	Тема 3. Квалифицирующие признаки саморегулируемых организаций	ПК-5, ПК-6, ПК-16	Темы контр. раб., эссе № 9 Практ. задания – тема № 3 Вопр. к зачету № 3,4
4.	Тема 4. Создание саморегулируемых организаций	ПК-5, ПК-6, ПК-16	Темы контр. раб., эссе № 4 Практ. задания – тема № 4 Вопр. к зачету № 5,6
5.	Тема 5. Правосубъектность саморегулируемых организаций	ПК-5, ПК-6, ПК-16	Темы контр. раб., эссе № 7,8 Практ. задания – тема № 5 Вопр. к зачету № 7
6.	Тема 6. Структура органов управления саморегулируемых организаций	ПК-5, ПК-6, ПК-16	Темы контр. раб., эссе № 6 Практ. задания – тема № 6 Вопр. к зачету № 8-10
7.	Тема 7. Правовые режимы деятельности саморегулируемых организаций	ПК-5, ПК-6, ПК-16	Практ. задания – тема № 7 Вопр. к зачету № 11,12
8.	Тема 8. Вопросы обязательного членства в саморегулируемых организациях	ПК-5, ПК-6, ПК-16	Практ. задания – тема № 8 Вопр. к зачету № 13
9.	Тема 9. Права и обязанности членов саморегулируемых организаций	ПК-5, ПК-6, ПК-16	Практ. задания – тема № 9 Вопр. к зачету № 14-16
10.	Тема 10. Способы обеспечения имущественной ответственности членов саморегулируемых организаций	ПК-5, ПК-6, ПК-16	Темы контр. раб., эссе № 3,5 Практ. задания – тема № 10 Вопр. к зачету № 17,18
11.	Тема 11. Прекращение членства в саморегулируемых организациях	ПК-5, ПК-6, ПК-16	Практ. задания – тема № 11 Вопр. к зачету № 19,20
12.	Тема 12. Прекращение деятельности саморегулируемых организаций	ПК-5, ПК-6, ПК-16	Практ. задания – тема № 12 Вопр. к зачету № 21,22

**5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

<b>ПК – 5</b> - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
<b>ПК-5</b>	<b>Низкий</b>	<b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты, регламентирующие	<b>удовлетворительно</b>



	<p>саморегулирование предпринимательской деятельности, а также правовой статус саморегулируемых организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы законодательства, и иных актов, содержащих нормы о саморегулировании предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочно-правовые системы Консультант Плюс и другие, а также Интернет-ресурсы.</p>	
<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты, регламентирующие саморегулирование предпринимательской деятельности, а также правовой статус саморегулируемых организаций; ключевые понятия и принципы саморегулирования; порядок создания и деятельности саморегулируемых организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы законодательства, и иных актов, содержащих нормы о саморегулировании предпринимательской деятельности; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых и локальных нормативных актов.</p> <p><b>Владеть:</b> системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочно-правовые системы Консультант Плюс и другие, а также Интернет-ресурсы; доктринальной правоприменительной информацией.</p>	<b>хорошо</b>
<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты, регламентирующие саморегулирование предпринимательской деятельности, а также правовой статус саморегулируемых организаций; ключевые понятия и принципы саморегулирования; порядок создания и деятельности саморегулируемых организаций; основные способы обеспечения имущественной ответственности членов саморегулируемых организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы законодательства, и иных актов, содержащих нормы о саморегулировании предпринимательской деятельности, а также правовой статус саморегулируемых организаций; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых и локальных нормативных актов.</p>	<b>отлично</b>

		<p>нительской деятельности; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых и локальных нормативных актов; выражать свои мысли относительно сложных вопросов в сфере саморегулирования предпринимательской деятельности, дискутировать, обосновывать и отстаивать свою позицию.</p> <p><b>Владеть:</b> системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочно-правовые системы Консультант Плюс и другие, а также Интернет-ресурсы; доктринальной правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных вопросов в сфере саморегулирования предпринимательской деятельности.</p>	
<b>ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>			
<b>ПК-6</b>	<b>Низкий</b>	<p><b>Знать:</b> ключевые понятия и принципы саморегулирования; порядок создания и деятельности саморегулируемых организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно квалифицировать факты и обстоятельства в целях принятия правильного решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, техникой и методикой работы с источниками права в сфере саморегулирования предпринимательской деятельности</p>	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> ключевые понятия и принципы саморегулирования; порядок создания и деятельности саморегулируемых организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно квалифицировать факты и обстоятельства в целях принятия правильного решения поставленных задач; работать с нормативными источниками права, а также учебной и научной литературой в целях точного и правильного решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни, руководствуясь высокими нравственными качествами и профессионализмом.</p>	<b>хорошо</b>

	<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b> ключевые понятия и принципы саморегулирования; порядок создания и деятельности саморегулируемых организаций; основные способы обеспечения имущественной ответственности членом саморегулируемых организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно квалифицировать факты и обстоятельства в целях принятия правильного решения поставленных задач; работать с нормативными источниками права, а также учебной и научной литературой в целях точного и правильного решения поставленных задач; четко определять суть поставленных задач, предлагать аргументированные, точные и краткие ответы по существу поставленной задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, техникой и методикой работы с источниками права; навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни, руководствуясь высокими нравственными качествами и профессионализмом.</p>	<b>отлично</b>
<b>ПК-16</b> способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.			
<b>ПК-16</b>	<b>Низкий</b>	<p><b>Знать:</b> ключевые понятия и принципы саморегулирования; порядок создания и деятельности саморегулируемых организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> выражать свои мысли относительно сложных вопросов в сфере саморегулирования предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отбора, анализа и систематизации нормативного материала в сфере саморегулирования предпринимательской деятельности.</p>	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> ключевые понятия и принципы саморегулирования; порядок создания и деятельности саморегулируемых организаций</p> <p><b>Уметь:</b> выражать свои мысли относительно сложных вопросов в сфере саморегулирования предпринимательской деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, в области</p>	<b>хорошо</b>

		саморегулирования предпринимательской деятельности. <b>Владеть:</b> навыками отбора, анализа и систематизации нормативного материала; навыками разрешения споров и вопросов, возникающих в сфере саморегулирования предпринимательской деятельности.	
	<b>Высокий</b>	<b>Знать:</b> ключевые понятия и принципы саморегулирования; порядок создания и деятельности саморегулируемых организаций; основные способы обеспечения имущественной ответственности членов саморегулируемых организаций. <b>Уметь:</b> выражать свои мысли относительно сложных вопросов в сфере саморегулирования предпринимательской деятельности, дискутировать, обосновывать и отстаивать свою позицию; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, в области саморегулирования предпринимательской деятельности и относительно правового статуса саморегулируемых организаций. <b>Владеть:</b> навыками отбора, анализа и систематизации нормативного материала; навыками разрешения споров и вопросов, возникающих в сфере саморегулирования предпринимательской деятельности; навыками разрешения правоприменительных ситуаций, принятия и обоснования правовых решений.	<b>отлично</b>

## 5.2. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, рефератов, эссе, презентаций и других письменных работ, анализ нормативных правовых актов.

### 5.3.1. Примерный перечень тем контрольных работ, эссе, рефератов:

1. Саморегулируемые организации в «дореформенные» времена в России XX в.
2. Саморегулируемые организации на современном этапе.
3. Механизмы индивидуальной и коллективной ответственности членов саморегулируемых организаций.
4. Создание саморегулируемых организаций в порядке реорганизации.

5. Компенсационный фонд как способ обеспечения имущественной ответственности членом саморегулируемых организаций.

6. Особенности создания и деятельности специализированных органов саморегулируемых организаций.

7. Гражданско-правовой статус саморегулируемых организаций аудиторов.

8. Особенности деятельности саморегулируемых организаций в строительной отрасли.

9. Правовое положение саморегулируемых организаций в свете изменения гражданского законодательства о юридических лицах.

10. Сравнительно-правовой анализ институтов лицензирования и саморегулирования предпринимательской деятельности.

### **5.3.2. Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Исторические периоды развития саморегулируемых организаций в России.

2. Понятие и признаки саморегулирования.

3. Понятие саморегулируемой организации.

4. Квалифицирующие признаки саморегулируемых организаций.

5. Порядок создания саморегулируемых организаций. Учредительные документы саморегулируемых организаций.

6. Государственная регистрация саморегулируемых организаций.

7. Правоспособность саморегулируемых организаций.

8. Понятие и структура органов саморегулируемых организаций.

9. Постоянно действующий коллегиальный орган управления саморегулируемой организации: компетенция, порядок формирования.

10. Специализированные органы саморегулируемой организации.

11. Правовые режимы деятельности саморегулируемых организаций.

12. Функции саморегулируемых организаций.

13. Понятие и критерии обязательного членства в саморегулируемых организациях. Правовые последствия отсутствия членства в саморегулируемой организации для субъектов предпринимательской или профессиональной деятельности.

14. Права членом саморегулируемых организаций. Действия членом саморегулируемых организаций, на осуществление которых установлен запрет.

15. Обязанности членом саморегулируемых организаций.

16. Права и обязанности членом саморегулируемой организации на ее имущество.

17. Способы обеспечения имущественной ответственности членом саморегулируемых организаций.

18. Компенсационный фонд: понятие, порядок формирования, порядок обращения взыскания на средства компенсационного фонда.

19. Прекращение членства в саморегулируемой организации: основания и правовые последствия.

20. Общие и специальные основания прекращения деятельности саморегулируемых организаций.

21. Порядок ликвидации саморегулируемой организации.

## 22. Реорганизация саморегулируемой организации.

**Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»:**

**1. Согласно общим положениям действующего гражданского законодательства оставшиеся средства компенсационного фонда, которые не были использованы ликвидируемой саморегулируемой организацией на цели компенсационных выплат, передаются:**

- a) членам саморегулируемой организации
- b) саморегулируемым организациям соответствующей сферы деятельности
- c) в доход государства
- d) аналогичным некоммерческим организациям

**2. Предметом саморегулирования является:**

- a) разработка и установление стандартов и правил предпринимательской и профессиональной деятельности
- b) предпринимательская или профессиональная деятельность субъектов
- c) осуществление контроля за соблюдением требований стандартов и правил
- d) самостоятельная и инициативная деятельность

**3. Предъявление требований к средствам компенсационного фонда возможно в случае**

- a) когда не хватило средств страховой выплаты
- b) когда не хватило собственного имущества члена саморегулируемой организации.
- c) когда не хватило средств страховой выплаты и собственного имущества члена саморегулируемой организации
- d) когда не хватило средств уставного капитала
- e) когда не хватило средств уставного капитала и собственного имущества члена саморегулируемой организации

**4. В составе саморегулируемой организации в качестве ее членов должно быть:**

- a) не менее пятидесяти субъектов профессиональной деятельности определенного вида
- b) не менее ста субъектов профессиональной деятельности определенного вида
- c) не менее двадцати пяти субъектов профессиональной деятельности определенного вида
- d) не менее ста двадцати пяти субъектов профессиональной деятельности определенного вида

**5. Некоммерческая организация не считается прекратившей деятельность в качестве саморегулируемой организации:**

- a) со дня представления заявления об исключении сведений о некоммерческой организации из государственного реестра саморегулируемых организаций
- b) с даты ликвидации некоммерческой организации
- c) со дня вступления в законную силу решения суда об исключении сведений о некоммерческой организации из государственного реестра саморегулируемых организаций на основании ее несоответствия требованиям законодательства о саморегулируемых организациях
- d) со дня получения предписания регулирующего органа о выявленных нарушениях и об исключении сведений о некоммерческой организации из государственного реестра саморегулируемых организаций

**6. Что приобретает некоммерческая организация после регистрации в реестре саморегулируемых организаций:**

- a) Общую правоспособность
- b) Специальную правоспособность
- c) Конкретное субъективное право в рамках общей правоспособности
- d) Конкретное субъективное право в рамках специальной правоспособности

**7. «Независимые члены» являются обязательными участниками:**

- a) Общего собрания членов саморегулируемой организации
- b) Постоянно действующего коллегиального органа управления саморегулируемой организации
- c) Исполнительного органа саморегулируемой организации
- d) Специализированных органов управления саморегулируемой организации

**8. Представительская функция саморегулируемых организаций заключается в:**

- a) разработке стандартов и правил предпринимательской или профессиональной деятельности
- b) представлении саморегулируемой организацией интересов членов саморегулируемой организации в их отношениях с органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления
- c) образовании третейских судов для разрешения споров, возникающих между членами саморегулируемой организации
- d) сохранении конкуренции в тех сферах экономики, где функционируют саморегулируемые организации

**9. Исключительный правовой режим деятельности саморегулируемых организаций определяется**

- a) применением общего Закона о саморегулируемых организациях, так и

специального законодательства

- b) применением общего Закона о саморегулируемых организациях
- c) нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность саморегулируемых организаций, на которые не распространяется Закон о саморегулируемых организациях
- d) нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность отдельных саморегулируемых организаций, и общим Законом о саморегулируемых организациях

**10. Члены саморегулируемой организации не вправе:**

- a) оспаривать действия (бездействие) саморегулируемой организации, ее работников и (или) решения ее органов управления
- b) осуществлять деятельность в ущерб иным субъектам предпринимательской или профессиональной деятельности
- c) участвовать в заседаниях органа по рассмотрению дел о применении в отношении членов саморегулируемой организации мер дисциплинарного взыскания
- d) участвовать в управлении делами саморегулируемой организации

**11. Компенсационный фонд первоначально формируется в размере:**

- a) не менее чем три тысячи рублей в отношении каждого члена
- b) не менее чем пяти тысячи рублей в отношении каждого члена
- c) не менее чем тысячи рублей в отношении каждого члена
- d) не менее чем десяти тысяч рублей в отношении каждого члена

**12. Членство в саморегулируемой организации не прекращается в случае:**

- a) смерти индивидуального предпринимателя – члена саморегулируемой организации
- b) исключения участника из состава саморегулируемой организации
- c) добровольного выхода из состава саморегулируемой организации
- d) реорганизации саморегулируемой организации в форме присоединения

**13. Цель создания специализированных органов управления саморегулируемой организации:**

- a) утверждение стандартов и правил саморегулируемой организации, внесение в них изменений
- b) контроль за соблюдением членами саморегулируемой организации требований стандартов и правил предпринимательской или профессиональной деятельности
- c) вопросы хозяйственной и иной деятельности саморегулируемой организации
- d) принятие решения о вступлении в члены саморегулируемой организации или об исключении из членов саморегулируемой организации по основаниям, предусмотренным уставом саморегулируемой организации



**14. Основаниями отказа о внесении сведений о некоммерческой организации в государственный реестр саморегулируемых организаций не является:**

- а) представление некоммерческой организацией документов, не соответствующих установленному перечню
- б) непредставление всех установленных законом документов
- с) представление документов в несоответствующий орган

**15. Саморегулируемая организация НЕ вправе осуществлять следующие действия:**

- а) распоряжаться принадлежащим ей имуществом;
- б) предоставлять принадлежащее ей имущество в залог в обеспечение исполнения обязательств иных лиц;
- с) приобретать ценные бумаги иных юридических лиц.

**16. Заинтересованными лицами НЕ являются члены саморегулируемой организации, которые:**

- а) являются контрагентами по крупным сделкам саморегулируемой организации;
- б) входят в состав органов управления саморегулируемой организации;
- с) являются работниками саморегулируемой организации, действующие на основании трудового или гражданско-правового договора.

**17. Какие некоммерческие организации вправе создавать саморегулируемые организации:**

- а) автономное некоммерческое партнерство;
- б) общественные организации;
- с) ассоциации и союзы;
- д) потребительский кооператив.

**18. Реестр членов саморегулируемой организации НЕ содержит следующие сведения:**

- а) регистрационный номер члена саморегулируемой организации, дата его регистрации в реестре;
- б) сведения, позволяющие идентифицировать члена саморегулируемой организации;
- с) сведения о соответствии члена саморегулируемой организации условиям членства в саморегулируемой организации;
- д) сведения об основных видах деятельности члена саморегулируемой организации;
- е) сведения об обеспечении имущественной ответственности члена саморегулируемой организации;
- ф) сведения о результатах проведенных саморегулируемой организацией проверок члена саморегулируемой организации.

**19. Государственный надзор за деятельностью саморегулируемых организаций осуществляет:**

- а) Федеральная налоговая служба РФ;
- б) Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти;
- в) Прокуратура РФ;
- г) Органы финансово-экономического контроля федеральной исполнительной власти.

**Задания на проверку сформированности второго и третьего компонента компетенций – «уметь», «владеть»:**

**Практические задания и упражнения по теме 1:**

*Задание 1.* Проведите сравнительный анализ деятельности саморегулируемых организаций в России в XX в. и XXI в.

**Практические задания и упражнения по теме 2:**

*Задача 1.* Проведите сравнительно-правовой анализ понятий «самоуправление» и «саморегулирование».

*Задача 2.* Можно ли признать деятельность объединений работодателей саморегулированием? Обоснуйте свою позицию с точки зрения действующего законодательства РФ.

**Практические задания и упражнения по теме 3:**

*Задача 1.* Некоммерческое партнерство "Союз проектировщиков Ивановской области" обратилось с заявлением о внесении сведений в государственный реестр саморегулируемых организаций.

Ростехнадзор выявил отсутствие документов, подтверждающих внесение членами партнерства взносов в компенсационный фонд, отсутствие копий документов на всех членов Партнерства, подтверждающих, что они осуществляют подготовку проектной документации, а также отсутствие документов, подтверждающих создание постоянно действующего коллегиального органа управления саморегулируемой организации, а также исполнительного органа саморегулируемой организации.

Заявителю было направлено Решение об отказе во внесении сведений в государственный реестр саморегулируемых организаций о Некоммерческом партнерстве "Союз проектировщиков Ивановской области".

22.12.2009 Некоммерческое партнерство "Союз проектировщиков Ивановской области", в состав которого входят 52 организации, осуществляющие проектирование в сфере строительства и архитектуры, обратилось с повторным заявлением в Ростехнадзор о включении организации в государственный реестр саморегулируемых организаций.

Решением от 11.01.2010 Ростехнадзор отказал заявителю во внесении сведений в государственный реестр саморегулируемых организаций на основании п. 10 ст. 20 Федерального закона "О саморегулируемых организациях". В нару-

шение указанной нормы среди представленных заявителем для государственной регистрации документов отсутствуют документы, подтверждающие создание постоянно действующего коллегиального органа управления саморегулируемой организации, а также исполнительного органа саморегулируемой организации. Также заявителем не представлены документы, подтверждающие создание и функционирование специализированных органов управления саморегулируемой организации. Копия протокола общего собрания членов Партнерства об установлении размеров взносов в компенсационный фонд, а также требования к правовому режиму компенсационного фонда заявителем также не представлены.

Составьте схему действий для Некоммерческого партнерства "Союз проектировщиков Ивановской области" с указанием сроков для исправления сложившейся ситуации.

*Задача 2.* Могут ли тренеры-консультанты, предоставляющие консультационные услуги и проводящие тренинги в области управления персоналом, объединиться в саморегулируемую организацию с целью регламентации собственной деятельности? Что необходимо для создания такой организации?

#### Практические задания и упражнения по теме 4:

*Задача 1.* Документы для внесения сведений о некоммерческой организации в реестр саморегулируемых организаций были сданы 3 марта.

Какого числа по закону регистрирующий орган произведет внесение сведений или выдаст обоснованный отказ?

*Задача 2.* Заполните таблицу.

<b>Вид саморегулируемой организации</b>	<b>Государственный орган, который осуществляет ведение реестра саморегулируемых организаций</b>	<b>Нормативно-правовое регулирование</b>
Саморегулируемая организация аудиторов	МинФин РФ	Постановление Правительства РФ № 329 от 30.06.2004
Саморегулируемая организация арбитражных управляющих		
Саморегулируемая организация медиаторов		
Саморегулируемая организация оценщиков		
Саморегулируемая организация кредитных потребительских кооперативов		

#### Практические задания и упражнения по теме 5:

*Задача 1.* В арбитражный суд обратился прокурор с иском к Саморегулируемой организации НП "Департамент развития и защиты малого и среднего бизнеса в области пожарной безопасности" в целях защиты интересов неопределенного круга потребителей.

Саморегулируемая организация НП "Департамент развития и защиты малого и среднего бизнеса в области пожарной безопасности" (ответчик) осуществляет свою деятельность на основании Устава, организация зарегистрирована в государственном реестре саморегулируемых организаций 22.01.2010 года, о чем свидетельствует выписка из государственного реестра саморегулируемых организаций.

Согласно п. п. 3.1, 3.2. Уставу СРО НП "Департамент развития и защиты малого и среднего бизнеса в области пожарной безопасности" целью деятельности Партнерства является содействие его членам в осуществлении предпринимательской деятельности в области пожарной безопасности. Под объектами защиты понимается осуществление деятельности членами Партнерства в области пожарной безопасности и сопутствующих видов работ в процессе строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов промышленного, гражданского, социального, бытового и культурного назначения, а также других отраслей деятельности в соответствии с ОКВЭД.

Согласно ФЗ "О саморегулируемых организациях" некоммерческая организация приобретает статус саморегулируемой организации с даты внесения сведений о некоммерческой организации в государственный реестр саморегулируемых организаций. Постановлением Правительства РФ от 30.07.2004 года N 401 "О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору" определено, что Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору является органом федерального государственного строительного надзора.

Как видно из дела, ответчик в государственный реестр саморегулируемых организаций указанным федеральным органом исполнительной власти не внесен.

Таким образом, по мнению истца, ответчик в нарушение требований приведенных выше правовых норм, не имея соответствующих полномочий, осуществляет выдачу свидетельств о допуске организаций к определенному виду или видам работ в области пожарной безопасности и сопутствующих видов работ, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства.

Ответчик аргументирует свою позицию тем, что выдаваемые организацией свидетельства не являются свидетельствами о допуске к работам, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства, выдаются на основании Приказа Минрегионразвития РФ от 30 декабря 2009 года. Более того всем членам их организации разъясняется право на производство работ только в рамках п. 2 Приказа от 30.12.2009 N 624 (предпринимательская деятельность в области пожарной безопасности – сопутствующие виды работ).

Истец же ссылается на то, что законодательство не содержит понятия "сопутствующие виды работ", однако из буквального толкования данного понятия следует, что речь идет о дополнительных работах, которые производятся для достижения целей основных работ, т.е. в данном случае для выполнения работ в сфере пожарной безопасности.

Решите дело.

### Практические задания и упражнения по теме 6:

*Задача 1.* Как следует из материалов дела Некоммерческое партнерство "Гильдия аудитором" является саморегулируемой организацией аудитором. Председатель президентского совета СРО "Гильдия аудитором" Иванов В.В. 23.11.2014 обратился в дисциплинарную комиссию саморегулируемой организации с просьбой рассмотреть вопрос о соответствии требованиям Кодекса этики аудитором России письма за подписью членом гильдии Петровой Л.И. и Сидорова К.А.

Дисциплинарной комиссией данное письмо признано не соответствующим Кодексу этики аудитором России.

Полагая, что действия Иванова В.В. по созыву дисциплинарной комиссии и передаче ей на разрешение вопроса относительно соответствия письма требованиям Кодексу этики аудитором России выходят за пределы компетенции указанных лиц и полномочий комиссии, в связи с чем, являются незаконными, Петрова Л.И. и Сидоров К.А. обратились в арбитражный суд с иском.

В соответствии с пунктом 12.4 Устава гильдии и пунктом 1.1 Положения о Дисциплинарной комиссии, утвержденным решением президентского совета гильдии, дисциплинарная комиссия является специализированным органом по рассмотрению дел о нарушениях в области этических и профессиональных норм и применении к членам гильдии установленных законодательством и внутренними нормативными документами мер дисциплинарного воздействия.

Решите спор.

Как должны формироваться специализированные органы саморегулируемой организации?

*Задача 2.* За нарушение обязанностей, возложенных на члена гильдии учредительными и внутренними документами гильдии, за распространение сведений, порочащих деловую репутацию СРО "Гильдия аудитором" решением Президентского совета Графова Л.И. и Орлов К.А. были исключены из членом саморегулируемой организации.

Графова Л.И. и Орлов К.А. обратились в Арбитражный суд города Москвы с иском к СРО "Гильдия аудитором" о признании недействительным решения Президентского совета в части исключения истцов из членом саморегулируемой организации. Графова Л.И. и Орлов К.А. обосновывают свою позицию тем, что решение принято с нарушением порядка созыва и проведения Президентского совета, в решении отсутствуют указания на конкретные обстоятельства, свидетельствующие о невыполнении обязанностей членом Гильдии и распространении истцами сведений, порочащих деловую репутацию Гильдии. Кроме этого в компетенции Президентского совета отсутствуют полномочия по выявлению членами Гильдии нарушений условий членства и принятию мер ответственности за допущенные членами нарушения.

По мнению ответчика исключение истцов из числа членом саморегулируемой организации не являлось мерой дисциплинарного воздействия, а явилось следствием нарушения истцами требований Устава. Исключение произведено полномочным органом СРО - Президентским советом в рамках его компетенции, исключением не были нарушены права истцов на использование своих

способностей и на ведение аудиторской деятельности.

Решите спор.

**Практические задания и упражнения по теме 7:**

*Задача 1.* Заполните таблицу.

	<b>Общий правовой режим деятельности</b>	<b>Специальный правовой режим деятельности.</b>	<b>Исключительный правовой режим деятельности</b>
Функции саморегулируемой организации			

**Практические задания и упражнения по теме 8:**

*Задача 1.* В рамках рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве) ООО "Гостевой Бизнес" Саморегулируемая организация арбитражных управляющих Восток направила в Арбитражный суд ходатайство об отстранении Попова А.В. от исполнения обязанностей конкурсного управляющего ООО "Гостевой Бизнес" в связи с нарушением управляющим условий членства саморегулируемой организации.

Определением суда Попов А.В. был отстранен от исполнения обязанностей конкурсного управляющего ООО "Гостевой Бизнес".

На указанное определение суда конкурсным управляющим Поповым А.В. подана апелляционная жалоба, в которой он указывает, что на момент рассмотрения ходатайства Саморегулируемой организации Восток он был принят в члены Саморегулируемой организации Сибирь, что подтверждается выпиской из Протокола.

Решите дело.

*Задача 2.* Заказчик закупает на электронном аукционе работы, которые влияют на безопасность объектов капитального строительства. Правомерно ли включать в документацию об электронном аукционе требование о предоставлении свидетельства саморегулируемой организации (СРО) о допуске к таким работам?

**Практические задания и упражнения по теме 9:**

*Задача 1.* Саморегулируемая организация (некоммерческое партнерство) обратилась в Арбитражный третейский суд города Москвы с исковым заявлением к Обществу на основании того, что Ответчик является членом саморегу-

лируемой организации, вступил в эту организацию добровольно, что подтверждается заявлением, протоколом. Между сторонами имеется третейское соглашение, заключенное в виде третейской оговорки, содержащейся в положении о размерах и порядке уплаты взносов членами НП. Исковые требования мотивированы тем, что Ответчик не выполнил надлежащим образом принятые на себя обязательства, установленные для членов СРО уставными документами Истца и Положением о размерах и порядке уплаты взносов членами НП.

Какое решение должен вынести суд.?

Назовите ответственность члена саморегулируемой организации за неуплату членских взносов в установленные сроки.

*Задача 2.* ООО "Лува Мастер" обратилось в Арбитражный суд с иском к некоммерческому партнерству Саморегулируемая организация "Центр объединения строителей "Сфера-А" о взыскании неосновательного обогащения в виде компенсационного взноса в размере 300 000 руб., членских взносов в размере 33000 руб., полученных "СФЕРА-А" вследствие обмана за тот период, в котором истец уже не являлся членом СРО, взыскать проценты за пользование чужими денежными средствами в размере 65 793 руб. 75 коп. и 300 000 руб. компенсации морального вреда.

16.02.2010 ООО "Лува Мастер" обратилось в "СФЕРА-А" с письменным заявлением о приеме в члены и выдаче Свидетельства о допуске к видам работ, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства. Решением внеочередного общего собрания Совета "СФЕРА-А" от 19.02.2010 ООО "Лува Мастер" было принято в члены некоммерческого партнерства, обществу выдано свидетельство о допуске к работам, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства.

В связи с вступлением ООО "Лува Мастер" в члены некоммерческого партнерства, общество перечислило взнос в компенсационный фонд некоммерческого партнерства, уплатил вступительный и членские взносы.

14.09.2010 истец обратился к ответчику с заявлением о переходе на виды работ, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства. "СФЕРА-А" выдало истцу свидетельство о допуске к определенному виду или видам работ, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства. "СФЕРА-А" выдало истцу свидетельство о допуске к определенному виду или видам работ, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства от 30.11.2010.

Письмами от 19.01.2011 и от 28.03.2011 заявитель просил "СФЕРА-А" приостановить членство в некоммерческом партнерстве и произвести выплаты из компенсационного фонда в связи с ошибочным перечислением денежных средств, ссылаясь на то, что, по его мнению, после форс-мажорных обстоятельств, а именно утверждения Приказом Минрегионразвития РФ N 624 от 30.12.2009, вступившего в силу 01.07.2010, Перечня видов работ по строительству объектов капитального строительства, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства, из перечня работ исключены те работы, которые выполняет ООО "Лува Мастер", в связи с чем, саморегу-

лируемая организация прекратила оказание услуг обществу.

В ответ на указанные письма НП "ЦОС "СФЕРА-А", письмом сообщило истцу, что действующим законодательством не предусмотрена возможность добровольного приостановления по заявлению члена саморегулируемой организации действия свидетельства о допуске к определенному виду или видам работ, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства, что приостановление действия свидетельства о допуске к определенному виду или видам работ, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства является одной из мер дисциплинарного воздействия за несоблюдение членами саморегулируемой организации требований технических регламентов, требований к выдаче свидетельств о допуске, правил контроля в области саморегулирования, требований стандартов саморегулируемых организаций, правил саморегулирования.

Решите спор.

### Практические задания и упражнения по теме 10:

*Задача 1.* 31.01.2003г. Совет Некоммерческого партнерства Саморегулируемая организация арбитражных управляющих "Альянс" принял решение о принятии в члены Партнерства арбитражного управляющего Валиуллина Г.В.

В адрес НП "СОАУ "Альянс" 11.12.2007 поступило заявление Валиуллина Г.В. об исключении его из реестра членов Партнерства и возврате 50 000 рублей, перечисленных в компенсационный фонд. Совет НП "СОАУ "Альянс" принял решение от 20.12.2007 об исключении арбитражного управляющего Валиуллина Г.В. из членов Партнерства (протокол N 53). В письме от 27.12.2007 Партнерство сообщило арбитражному управляющему о принятом решении и о невозможности возврата денежных средств в размере 50 000 рублей.

Валиуллин Г.В. обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с Партнерства 50 000 рублей, перечисленных в компенсационный фонд. Свою позицию Валиуллин Г.В. обосновывал тем, что в пункте 7.3 Положения о членстве в некоммерческом партнерстве "Саморегулируемая организация арбитражных управляющих "Альянс", утвержденного Советом НП "СОАУ "Альянс", предусмотрено, что взносы в компенсационный фонд арбитражным управляющим возвращаются по решению Совета партнерства при выходе из Партнерства по личному заявлению - через три года после принятия Советом Партнерства решения об исключении арбитражного управляющего из членов Партнерства.

Решите дело.

### Практические задания и упражнения по теме 11:

*Задача 1.* Лукина О.В. обратилась в Арбитражный суд с иском к саморегулируемой организации "Стратегия" о признании незаконным решения совета в части исключения Лукиной О.В. из членов саморегулируемой организации.

Основанием исключения Лукиной О.В. послужило невнесение членом СРО "Стратегия" установленных протоколами членских взносов. Согласно представленной справке задолженность Лукиной О.В. по оплате членских взно-



сов по состоянию составила 210 000 руб.

Однако, ответчик не представил надлежащих доказательств свидетельствующих о своевременном вручении истце выписок из протоколов заседания совета СРО «Стратегия» об установлении размера и порядка уплаты членских взносов.

Решите дело.

*Задача 2.* Нохрин Л.С. (далее - истец) обратился в арбитражный суд с иском к Некоммерческому партнерству "Саморегулируемая организация арбитражных управляющих "Меркурий" о признании недействительным решения Совета партнерства об исключении истца из членов СРО.

Как следует из материалов дела и установлено судом первой инстанции, истец как арбитражный управляющий являлся членом НП "СОАУ "Меркурий".

Решение об исключении истца из состава членов Партнерства было принято единогласно всеми присутствующими на заседании членами Совета Партнерства.

Как усматривается из представления Руководителя Аппарата Партнерства основанием для обращения к Председателю Совета Партнерства с данным представлением послужило несоответствие арбитражного управляющего Нохрина Л.С. обязательным условиям членства в СРО, установленным ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)". Обосновывая свою позицию, ответчик ссылается на то, что арбитражный управляющий не исполнял обязанностей арбитражного управляющего в деле о банкротстве более трех лет подряд и не сдал повторно теоретический экзамен по программе подготовки арбитражных управляющих.

Истцом подтверждено, что обязанности арбитражного управляющего в деле о банкротстве им не исполнялись более трех лет подряд и повторный теоретический экзамен по программе подготовки арбитражных управляющих им не сдан.

Решите спор.

Как изменится решение суда, если Нохрин Л.С. в течение месяца сдаст теоретический экзамен?

### Практические задания и упражнения по теме 12:

*Задача 1.* Составьте заявление саморегулируемой организации об исключении сведений о ней из государственного реестра саморегулируемых организаций.

*Задача 2.* Регистрирующий орган обратился в арбитражный суд с требованием об исключении из Единого государственного реестра саморегулируемых организаций арбитражных управляющих Некоммерческое партнерство «Арбитр». Регистрирующий орган ссылается на то, что в ходе проверок деятельности саморегулируемой организации выявлен ряд нарушений требований законодательства, которые препятствовали контролю за достоверностью информации по ведению реестров арбитражных управляющих, по соответствию кандидатур управляющих законодательству.

Является ли это основанием для исключения сведений о некоммерческой

организации из государственного реестра саморегулируемых организаций?

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

##### Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом **«отлично» (зачтено)** аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

#### **5.5. Образовательные технологии:**

1. Классические формы занятий: практические занятия (семинары) и лекции.
2. Интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, модельные судебные процессы, разбор конкретных ситуаций и др.
3. Внеаудиторная работа: конференции, кружки, консультации, электрон-

ное тестирование.

4. Руководство написанием письменных работ: эссе, самостоятельных, выпускных работ.

5. В зависимости от возможностей МосГУ - встречи с представителями российской и зарубежной юридической науки, организация мастер-классов и круглых столов.

## **6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины**

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

- информационно-коммуникационных образовательных технологий: *лекция-визуализация* – изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft PowerPoint)

- интерактивных технологий (*лекция «обратной связи»* – лекция-провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия).

На всех практических занятиях обучающиеся выполняют задания на рабочем месте за персональным компьютером, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий обучающиеся заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии.

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

- интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

- информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации (представление результатов исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред);

- инновационные методы: использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) - это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции

или семинара для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Вспомогательные кейсы - основная цель которых – передать информацию. Это интереснее, чем традиционное чтение или изучение раздаточного материала. Обучающиеся гораздо лучше воспринимают информацию, представленную в виде кейса, чем, если бы она была в безличном документе. Типичный вспомогательный кейс может быть использован как основа, на базе которой обсуждаются другие кейсы.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают обучающемуся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в контексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-примеры, где обучающемуся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими. Обычно здесь встает вопрос: почему все произошло неправильно, и как этого можно было избежать. Комплексные кейсы - описывают ситуации, где значимые аспекты спрятаны в большом количестве информации, большая часть которой несущественная. Задача обучающегося – отделить важные аспекты от мало значимых и не отвлекать на них внимания. Сложность может состоять в том, что выделенные аспекты могут быть взаимосвязаны.

Кейсы-решения, где обучающимся необходимо решить, что они будут делать в сложившихся обстоятельствах, и сформулировать план действий. Для этого обучающемуся необходимо разработать ряд обоснованных подходов и потренироваться в выборе подхода, который больше всего нацелен на успех.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Саморегулирование предпринимательской деятельности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся.

### **7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекции

- знакомят с новым учебным материалом,
- разъясняют учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизируют учебный материал,
- ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

## **7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа**

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- выпишите основные термины,

- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

## **7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа – важная составная часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработке навыков самообразования.

Самостоятельная работа включает подготовку обучающихся к практическим занятиям и зачету. Эта подготовка состоит в знакомстве с содержанием нужных глав учебных пособий, которые указаны в разделе «Литература», и выполнении заданий, выдаваемых преподавателем на занятиях, в том числе – из списка, приведенного в разделе «Темы самостоятельных работ». Планом практических занятий предусмотрено, что задания на самостоятельную работу частично могут выполняться обучающимся на занятиях.

## **7.4. Методические рекомендации по подготовке к зачету**

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,

- перечнем компетенций, которыми необходимо владеть,

- учебно-тематическим планом дисциплины,

- контрольными мероприятиями,

- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.

- перечнем зачетных вопросов.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую

базу для сдачи зачета.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу):**

### а) нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с изм. от 25.07.2003 г.) // РГ, №237 от 25 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994г. // СЗ РФ, 1994, №32, ст.3301
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996г. // СЗ РФ, 1996, №5, ст.410
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ, 2001, №49, ст.4552
5. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ, 1996, №17, ст.1918
6. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ, 1999, № 9, ст. 1096
7. Федеральный закон от 09.07.1999г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» //СЗ РФ, 1999, №28, Ст.3493.
8. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ, 2002, №28, ст.2790
9. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ, 2002, №43,ст.4190
10. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ, 2004, №32, ст.3283
11. Федеральный закон от 22 июля 2005 года №116-ФЗ «Об особых экономических зонах» // СЗ РФ, 2005, №30, ст.3127
12. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ, 2006, N 31 (1 ч.), ст. 3434
13. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2007, № 31, ст. 4006.
14. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6076.
15. Федеральный закон от 30 декабря 2008 года №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009. №1, ст. 15
16. Федеральный закон от 23.11.2009 N 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ, 2009, № 48, ст. 5711
17. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ, 2011, №19, ст. 2716
18. Федеральный закон от 02.11.2013 N 293-ФЗ «Об актуарной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2013, № 44, ст. 5632

19. Федеральный закон от 13.07.2015 N 223-ФЗ «О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка» // СЗ РФ, 2015, № 29 (ч.1), ст. 4349.

*б) основная литература:*

1. Кожевников О.А. Право некоммерческих организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Кожевников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 223 с. — 978-5-394-01352-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57130.html>
2. Бирюкова Т.А. Комментарий к Федеральному закону от 1 декабря 2007 г. N 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» [Электронный ресурс] / Т.А. Бирюкова, О.А. Кожевников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0300-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73977.html>
3. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

*в) дополнительная литература:*

1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е.В. Богданов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 543 с. — 978-5-238-02165-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12835.html>
2. Бирюкова Т.А. Комментарий к Федеральному закону от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» [Электронный ресурс] / Т.А. Бирюкова, О.А. Кожевников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4978.html>
3. Брызгалов Д.В. Страховой рынок в Российской Федерации: от самоорганизации к саморегулированию [Электронный ресурс] : монография / Д.В. Брызгалов, А.А. Цыганов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 299 с. — 978-5-4365-0172-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48980.html>
4. Герасимов А.А. Саморегулируемые организации. Теоретические и практические проблемы правового регулирования и деятельности [Электронный ресурс] : монография / А.А. Герасимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2012. — 264 с. — 978-593858-071-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11604.html>
5. Жилинский, Станислав Эдуардович. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности) [Текст] : Допущено М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для сту-

- дентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / С.Э. Жилинский. - 9-е изд., пересмотр., и доп. - М. : НОРМА, 2008. - 927 с
6. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для академического бакалавриата / Е. В. Иванова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/17790DFC-496E-4421-B121-9990A70CC6A6](http://www.biblio-online.ru/book/17790DFC-496E-4421-B121-9990A70CC6A6).
  7. Колябин А.Ю. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих как юридическое лицо [Электронный ресурс] : монография / А.Ю. Колябин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Международный юридический институт, 2011. — 152 с. — 978-5-902416-40-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61443.html>
  8. Морозова, Ирина Геннадьевна. Саморегулирование в предпринимательской деятельности [Текст] : учебное пособие / И. Г. Морозова ; Моск. гуманит. ун-т. - М. : Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2011. - 131 с.
  9. Пенцов Д.А. Понятие security и правовое регулирование фондового рынка США [Электронный ресурс] / Д.А. Пенцов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2003. — 302 с. — 5-94201-147-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18032.html>
  10. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : зарубежный опыт / Эллиотт Батлер Уильям [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, Федеральное бюджетное учреждение , 2012. — 526 с. — 978-5-8354-0841-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29049.html>
  11. Саморегулирование в области инженерных изысканий, проектирования, строительства [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 38 с. — 978-5-905916-69-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30282.html>
  12. Субанова Н.В. Лицензирование предпринимательской деятельности. Правовое регулирование, ответственность, контроль [Электронный ресурс] : монография / Н.В. Субанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2011. — 352 с. — 978-5-8354-0791-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29390.html>
  13. Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник / Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко, А.В. Барков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 415 с. — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18172.html>

г) информационные справочные системы:

*Электронно-библиотечные системы*

№	ЭБС, к которым	Описание ЭБС	Используемый для ра-
---	----------------	--------------	----------------------



№	имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)		боты адрес
1.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.
2.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка».	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.
3.	ЭБС IPR BOOKS	Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.

*Справочные системы и базы данных*

№№	Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Используемый для работы адрес
1.	<a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a> Обзор СМИ. В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.	<a href="http://polpred.com/news/">http://polpred.com/news/</a>
2.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

*Информационные ресурсы открытого доступа*

№№	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
----	-------------------------------	-------------------------------

1.	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
2.	Сайт Президента РФ	<a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>
3.	Сайт Правительства РФ	<a href="http://government.ru">http://government.ru</a>
4.	Сайт Государственной Думы РФ	<a href="http://duma.gov.ru">http://duma.gov.ru</a>
5.	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
6.	Единый федеральный реестр сведений о банкротстве	<a href="https://bankrot.fedresurs.ru">https://bankrot.fedresurs.ru</a>
7.	Картотека дел арбитражных судов	<a href="https://kad.arbitr.ru">https://kad.arbitr.ru</a>
8.	Министерство юстиции России	<a href="http://minjust.ru">http://minjust.ru</a>
9.	Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (Федресурс)	<a href="https://fedresurs.ru">https://fedresurs.ru</a>
10.	Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств	<a href="https://egrul.nalog.ru">https://egrul.nalog.ru</a>
11.	Федеральная Антимонопольная Служба	<a href="https://fas.gov.ru">https://fas.gov.ru</a>
12.	Центральный банк РФ	<a href="https://www.cbr.ru">https://www.cbr.ru</a>
13.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
14.	Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru">https://pkk5.rosreestr.ru</a>
15.	Сайт единой информационной системы закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>
16.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
17.	Российская газета	<a href="https://rg.ru">https://rg.ru</a>
18.	ЗАКОН И ПРАВО. БИБЛИОТЕКА ЮРИСТА	<a href="https://legallib.ru">https://legallib.ru</a>
19.	ЖУРНАЛ «ОБРАЗОВАНИЕ И ПРАВО»	<a href="https://education.law-books.ru">https://education.law-books.ru</a>
20.	Конституционный Суд РФ	<a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a>
21.	Верховный Суд РФ	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
22.	Европейский Суд по правам человека	<a href="http://www.echr.ru">http://www.echr.ru</a>
23.	Московский городской суд	<a href="http://www.mos-gorsud.ru">http://www.mos-gorsud.ru</a>
24.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (с полнотекстовыми электронными версиями периодических журналов).	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

д) система электронного обучения:

Электронное обучение в МосГУ <http://elearn.mosgu.ru>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office и «Гарант».

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

## **10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.