


АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Н. А. Михайличенко
«22» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»
Б1.В.ДВ.7.2

Направление подготовки — 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки — «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника — бакалавр

Форма обучения — очная, заочная

Кафедра экономических и финансовых дисциплин

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Рынок ценных бумаг» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Автор: Наумов В. В. — преподаватель кафедры экономических и финансовых дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Эксперты: Лютова И. И. — д.э.н., проф., профессор кафедры Экономики и управления на предприятии АНО ВО «Национальный институт бизнеса», академик РАЕН

Крылова Е. Б. — д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономических и финансовых дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры экономических и финансовых дисциплин
«14» мая 2020 г., протокол № 10.

ОДОБРЕНО

Методической комиссией факультета экономики, управления и международных отношений
« 10 » июня 2020 г., протокол № 4.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины — формирование у обучающихся теоретических и фундаментальных знаний в области рынка ценных бумаг; комплексного и объективного представления о сущности и закономерностях его развития, принципах и механизмах функционирования с учетом исторических особенностей, а также целостной системы практических навыков по осуществлению сделок с ценными бумагами на биржевом и внебиржевом рынках.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить освоение обучающимися закономерностей и принципов функционирования рынка ценных бумаг; понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание денег, кредита, рынка ценных бумаг, особенностей деятельности финансовых посредников и институтов;
- ознакомить обучающихся с нормативно-правовыми основами организации функционирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем;
- обеспечить освоение обучающимися специфики государственного регулирования рынка ценных бумаг; пруденциального надзора и контроля за деятельностью финансовых институтов в условиях глобализации;
- ознакомить обучающихся с современными методами принятия управленческих решений в области финансовых инвестиций;
- сформировать у обучающихся практические навыки для работы в финансовой сфере в эпоху глобализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификации (степени) «бакалавр»; входит в вариативную часть блока Б1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» базируется на знаниях, полученных обучающимися в результате усвоения содержания таких дисциплин блока Б1, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Математические методы обработки экономических данных»

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является методологической основой для изучения таких дисциплин как «Инвестиции», «Бухгалтерский учет в кредитных организациях».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Рынок ценных бумаг», соотнесенных с планируемы-

ми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программы по данному направлению подготовки:

а) Профессиональных компетенций:

ПК-3 — способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 — способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-15 — способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

По завершению курса обучения обучающийся должен:

Знать:

- первичные и производные финансовые инструменты, особенности их использования на практике при управлении государственными и корпоративными финансами;

- порядок эмиссии и механизмы размещения финансовых инструментов на финансовом рынке;

- формы и методы государственного регулирования рынка ценных бумаг.

Уметь:

- охарактеризовать влияние административных и рыночных инструментов денежно-кредитной и валютной политики центрального банка на денежную массу и валютный курс;

- анализировать состояния фондового рынка и доходности ценных бумаг;

- разрабатывать и оценивать мероприятия по снижению риска инвестирования в ценные бумаги;

- решать задачи по определению курсовой стоимости и доходности ценных бумаг.

- использовать систему знаний при освещении проблем в области инвестиционной привлекательности эмитента и устойчивости финансовой организации в условиях рыночной нестабильности и антикризисного управления.

Владеть:

- навыками анализа основных тенденций и закономерностей функционирования и развития рынка ценных бумаг в условиях открытой рыночной экономики;

- методами обработки, анализа и формулирования результатов по управленческим решениям.

4. Структура и содержание дисциплины «Рынок ценных бумаг»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		<i>7 семестр</i>
		180 час.
Аудиторные занятия (всего)	64	64
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа (практич., семин.)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	115,75	115,75
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Вид промежуточной аттестации		<i>Зачет</i>

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		<i>9 семестр</i>
		180 час.
Аудиторные занятия (всего)	10	10
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (практич., семин.)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	169,75	169,75
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Вид промежуточной аттестации		<i>Зачет</i>

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Для очной формы обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего	в том числе			
				Лекции (все-го/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Сущность и структура рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Организация первичного и вторичного рынка ценных бумаг	15	4	2	2	11	ПК-3
2	Тема 2. Акции: сущность, доходность, оценка	15	6	2	4	9	ПК-3
3	Тема 3. Облигации: определение, виды, доходность	15	6	2	4	9	ПК-3
4	Тема 4. Общая характеристика, виды, доходность государственных ценных бумаг	15	4	2	2	11	ПК-3
5	Тема 5. Векселя, депозитные и сберегательные сертификаты, чеки, инвестиционные паи, коносаменты, производные ценные бумаги: понятие, функции, виды, назначение	17	8	4	4	9	ПК-3
6	Тема 6. Эмитенты. Управление акционерным капиталом. Эмиссия ценных бумаг	15	6	2	4	9	ПК-3, ПК-5, ПК-15
7	Тема 7. Инвесторы. Инвестирование в ценные бумаги	17	8	4	4	9	ПК-3, ПК-15
8	Тема 8. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	13	4	2	2	9	ПК-3
9	Тема 9. Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами	15	4	2	2	11	ПК-3
10	Тема 10. Виды операций и сделок с ценными бумагами	15	6	2	4	9	ПК-3, ПК-5
11	Тема 11. Регулирование рынка ценных бумаг, правовая и информационная инфраструктура. Этика фондового рынка	15	4	2	2	11	ПК-3

12	Тема 12. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура и сеть регистраторов ценных бумаг	12,75	4	2	2	8,75	ПК-3
	Промежуточная аттестация	0,25					
	ВСЕГО:	180	64	28	36	116	

Для заочной формы обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по раз-делу / теме	Аудиторная рабо-та			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего	в том числе			
				Лекции (все-го/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Сущность и структура рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Организация первичного и вторичного рынка ценных бумаг	16	1	0,5	0,5	15	ПК-3
2	Тема 2. Акции: сущность, доходность, оценка	16	1	0,5	0,5	15	ПК-3
3	Тема 3. Облигации: определение, виды, доходность	16	1	0,5	0,5	15	ПК-3
4	Тема 4. Общая характеристика, виды, доходность государственных ценных бумаг	15,5	0,5		0,5	15	ПК-3
5	Тема 5. Векселя, депозитные и сберегательные сертификаты, чеки, инвестиционные паи, коносаменты, производные ценные бумаги: понятие, функции, виды, назначение	16	1	0,5	0,5	15	ПК-3
6	Тема 6. Эмитенты. Управление акционерным капиталом. Эмиссия ценных бумаг	14	1	0,5	0,5	13	ПК-3, ПК-5, ПК-15
7	Тема 7. Инвесторы. Инвестирование в ценные бумаги	14	1	0,5	0,5	13	ПК-3, ПК-15
8	Тема 8. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	14	1	0,5	0,5	13	ПК-3
9	Тема 9. Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами	13,5	0,5		0,5	13	ПК-3

10	Тема 10. Виды операций и сделок с ценными бумагами	14	1	0,5	0,5	13	ПК-3, ПК-5
11	Тема 11. Регулирование рынка ценных бумаг, правовая и информационная инфраструктура. Этика фондового рынка	15,5	0,5		0,5	15	ПК-3
12	Тема 12. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура и сеть регистраторов ценных бумаг	15,25	0,5		0,5	15,75	ПК-3
	Промежуточная аттестация	0,25					
	ВСЕГО:	180	10	4	6	169,75	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и структура рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Организация первичного и вторичного рынка ценных бумаг

Лекция № 1. Схема организации рынка ценных бумаг, логика курса. История рынка ценных бумаг и необходимость его создания. Анализ состояния рынка ценных бумаг в России: количественные и качественные характеристики. Ключевые проблемы его развития. Основные проблемы и тенденции развития рынков ценных бумаг в международной и российской практике. Глобализация финансовых рынков.

Понятие рынка ценных бумаг, его сущность и функции. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Соотношение рынка ценных бумаг, кредитного рынка и бюджета в перераспределении денежных ресурсов.

Виды рынков ценных бумаг. Международный, национальный и региональный рынки ценных бумаг. Развитые и формирующиеся рынки ценных бумаг. Мировая классификация фондовых рынков.

Понятие ценной бумаги. История появления ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги. Понятие и виды финансовых рисков, связанных с ценными бумагами. Фундаментальные свойства ценных бумаг. Виды ценных бумаг в российской практике. Классификация ценных бумаг по инвестиционным качествам и иным качественным характеристикам в российской и международной практике. Суррогаты ценных бумаг.

Первичный и вторичный рынки ценных бумаг в российской и международной практике. Фундаментальные свойства первичного и вторичного рынков.

Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг в российской и международной практике. Классификация рынков по видам применяемых технологий.

Практическое занятие № 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие ценной бумаги. История появления ценных бумаг.
2. Фундаментальные свойства ценных бумаг.
3. Виды ценных бумаг в российской практике.
4. Классификация ценных бумаг по инвестиционным качествам и иным качественным характеристикам
5. Суррогаты ценных бумаг.
6. Понятие и виды финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.
7. Понятие рынка ценных бумаг, его сущность и функции.
8. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг»
9. Соотношение рынка ценных бумаг, кредитного рынка и рынка капиталов
10. Схема организации рынка ценных бумаг, логика курса.
11. История рынка ценных бумаг и необходимость его создания.
12. Виды рынков ценных бумаг.
13. Международный, национальный и региональный рынки ценных бумаг.
14. Развитие и формирующиеся рынки ценных бумаг.
15. Мировая классификация фондовых рынков.
16. Глобализация финансовых рынков.
17. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг в российской и международной практике.
18. Фундаментальные свойства первичного и вторичного рынков.
19. Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг в российской и международной практике.

Тема 2. Акции: сущность, доходность, оценка

Лекция № 2. Акции: понятие и развернутая характеристика. Виды стоимостные и оценочные показатели акций: номинальная, эмиссионная, курсовая, балансовая, ликвидационная. Простые и привилегированные акции. Разновидности простых акций, используемые в международной практике. Разновидности привилегированных акций, используемые в российской и международной практике. Конвертируемые акции. Проблемы и тенденции развития российского рынка акций.

Дивиденды: понятие, расчет величины, форма, периодичность и приоритетность выплат, условия выплаты.

Стоимость и доходность акций, методы расчетов балансовой и рыночной стоимости акций. Факторы роста и понижения курса акций.

Практическое занятие № 2, 3.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность акций как ценных бумаг.
2. Качественные характеристики акций
3. Виды стоимостные и оценочные показатели акций: номинальная, эмиссионная, курсовая, балансовая, ликвидационная.
4. Простые и привилегированные акции.

5. Разновидности простых акций, используемые в международной практике.
6. Разновидности привилегированных акций, используемые в российской и международной практике.
7. Особенности эмиссии акций и формирования уставного капитала.
8. Проблемы и тенденции развития российского рынка акций.
9. Дивиденды: понятие, расчет величины,
10. Форма, периодичность и приоритетность выплат дивидендов.
11. Условия выплаты дивидендов по обыкновенным и привилегированным акциям
12. Стоимость и доходность акций.
13. Методы расчетов балансовой и рыночной стоимости акций.
14. Факторы роста и понижения курса акций

Тема 3. Облигации: определение, виды, доходность

Лекция № 3. Облигации: развернутая характеристика. Разновидности облигаций по методу выплаты дохода. Разновидности облигаций по способу обеспечения обязательств (обеспеченные и не обеспеченные залогом имущества). Конвертируемые облигации. Проблемы и тенденции развития российского рынка облигаций частных эмитентов.

Преимущества и недостатки облигаций для держателя и эмитента. Оценка и доходность облигаций.

Практическое занятие № 4, 5.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность облигаций
 2. Развернутая характеристика облигаций как ценных бумаг
 3. Разновидности облигаций по методу выплаты дохода.
 4. Разновидности облигаций по способу обеспечения обязательств
 5. Виды стоимости облигаций
 6. Конвертируемые облигации.
 7. Особенности эмиссии облигаций
 8. Проблемы и тенденции развития российского рынка облигаций частных эмитентов.
 9. Преимущества и недостатки облигаций для держателя и эмитента.
 10. Оценка и доходность облигаций
- Тестирование обучающихся по темам 2, 3.

Тема 4. Общая характеристика, виды, доходность государственных ценных бумаг

Лекция № 4. Государственный внутренний и внешний долг и виды долговых обязательств государства. Федеральные государственные ценные бумаги РФ. Государственные ценные бумаги субъектов РФ. Муниципальные ценные бумаги. Внешние облигационные займы государства. Сравнительная характе-

ристика функционирования рынка государственных ценных бумаг в международной и российской практике. Проблемы и тенденции развития российского рынка государственных ценных бумаг.

Доходность облигации: купонная, текущая, к погашению. Методы определения доходности и инвестиционной привлекательности.

Практическое занятие № 6.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный внутренний и внешний долг
2. Виды долговых обязательств государства.
3. Федеральные государственные ценные бумаги РФ.
4. Государственные ценные бумаги субъектов РФ.
5. Муниципальные ценные бумаги.
6. Внешние облигационные займы государства.
7. Сравнительная характеристика функционирования рынка государственных ценных бумаг в международной и российской практике.
8. Проблемы и тенденции развития российского рынка государственных ценных бумаг.
9. Доходность облигации: купонная, текущая, к погашению.
10. Методы определения доходности и инвестиционной привлекательности.

Тестирование обучающихся по теме 4.

Тема 5. Векселя, депозитные и сберегательные сертификаты, чеки, инвестиционные паи, коносамент, производные ценные бумаги: понятие, функции, виды, назначение

Лекция № 5. Векселя. Классификация векселей. Простой и переводной вексель и основные понятия, связанные с ними. Развернутая характеристика векселя в качестве ценной бумаги. Коммерческие бумаги. Цели и практика использования векселя в российской и зарубежной коммерческой практике. Проблемы и тенденции развития вексельного рынка в России.

Банковские ценные бумаги. Развернутая характеристика депозитных и сберегательных сертификатов. Общие черты и различия депозитных и сберегательных сертификатов. Банковская сберегательная книжка на предъявителя.

Чеки: понятие и реквизиты. Признаки чека. Отличие чека от векселя. Виды чеков. Общая схема движения чека. Погашение чеков.

Лекция № 6. Инвестиционные паи: сущность, назначение.

Коносамент: реквизиты, виды, назначение.

Производные финансовые инструменты. Фьючерсы. Опционы. Свопы. Основы спекулятивной игры на повышение-понижение с использованием производных ценных бумаг. Фьючерсы и опционы как инструмент хеджирования. Сравнительная характеристика организации рынка производных финансовых инструментов в международной и российской практике. Проблемы и тенденции развития рынка производных финансовых инструментов в России.

Практическое занятие № 7, 8.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность векселя.
 2. Характеристика векселя как ценной бумаги
 3. Классификация векселей.
 4. Простой и переводной вексель и основные понятия, связанные с ними.
 5. Коммерческие бумаги.
 6. Цели и практика использования векселя в российской и зарубежной коммерческой практике.
 7. Банковские ценные бумаги.
 8. Развернутая характеристика депозитных и сберегательных сертификатов.
 9. Общие черты и различия депозитных и сберегательных сертификатов.
 10. Банковская сберегательная книжка на предъявителя.
 11. Чеки: понятие и реквизиты. Признаки чека как ценной бумаги.
 12. Виды чеков.
 13. Общая схема движения чека.
 14. Понятие и сущность инвестиционного пая.
 15. Коносамент: реквизиты, виды, назначение.
 16. Производные финансовые инструменты.
 17. Фьючерсы и опционы как инструмент хеджирования.
- Тестирование обучающихся по теме 5.

Тема 6. Эмитенты. Управление акционерным капиталом. Эмиссия ценных бумаг

Лекция № 7. Классификация эмитентов. Типы финансово-хозяйственных потребностей и интересов, вызывающих необходимость эмиссии. Взаимосвязь качественных и количественных параметров эмиссии и характера финансовых потребностей и интересов эмитентов. Сравнительная характеристика эмитентов на российском рынке и в международной практике.

Классификация акционеров. Экономические интересы различных групп акционеров. Конфликты интересов в управлении акционерным обществом. Концепция защиты прав акционеров. Виды нарушений и защита прав акционеров в международной и российской практике.

Совершенствование корпоративного управления как средство защиты прав акционеров. Цели, задачи и основополагающие принципы корпоративного управления.

Регулирование деятельности акционерных обществ с долей государства в РФ: правовые и экономические аспекты. Защита прав государства как акционера.

Понятие эмиссии ценных бумаг. Классификация эмиссий. Основные этапы эмиссии ценных бумаг с регистрацией и без регистрации проспекта эмиссии. Организация первичного рынка ценных бумаг. Основы анализа эмитента при

первичном размещении ценных бумаг. Оценка ценных бумаг на первичном рынке

Особенности эмиссии ценных бумаг банков, инвестиционных фондов и паевых инвестиционных фондов.

Понятие и виды андеррайтинга ценных бумаг. Структура и функции андеррайтингового (эмиссионного) синдиката.

Практическое занятие № 9, 10.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность эмитента как субъекта рыночных отношений
2. Закон «Об акционерных обществах» в РФ
3. Классификация эмитентов.
4. Типы финансово-хозяйственных потребностей и интересов, вызывающих необходимость эмиссии.
5. Понятие эмиссии ценных бумаг.
6. Основные этапы эмиссии ценных бумаг с регистрацией и без регистрации проспекта эмиссии.
7. Классификация эмиссий.
8. Организация первичного рынка ценных бумаг.
9. Основы анализа эмитента при первичном размещении ценных бумаг.
10. Оценка ценных бумаг на первичном рынке.
11. Особенности эмиссии ценных бумаг банков, инвестиционных фондов и паевых инвестиционных фондов.
12. Цели, задачи и основополагающие принципы корпоративного управления.
13. Регулирование деятельности акционерных обществ с долей государства в РФ.
14. Защита прав государства как акционера.
15. Понятие и виды андеррайтинга ценных бумаг.
16. Структура и функции андеррайтингового (эмиссионного) синдиката

Тема 7. Инвесторы. Инвестирование в ценные бумаги

Лекция № 8. Классификация инвесторов в ценные бумаги. Типы финансово-хозяйственных потребностей, обуславливающих инвестирование средств, и ценные бумаги — объекты инвестиций, соответствующие этим потребностям. Население в качестве инвесторов. Понятие коллективного инвестирования. Институциональные инвесторы (инвестиционные фонды, пенсионные фонды, страховые компании): организационно-правовой статус, характеристика оборота средств, интересы, ограничения в деятельности на рынке ценных бумаг, объем и структура инвестиций в ценные бумаги. Прямые инвесторы в ценные бумаги. Особенности инвесторов и их интересов в российской практике по сравнению с международной.

Лекция № 9. Инвестиционные фонды. Паевые инвестиционные фонды и их взаимоотношения с управляющими компаниями. Статус, типы фондов, опе-

рации, структура оборота средств, доходов и расходов, основные ограничения, связанные с деятельностью инвестиционных фондов и паевых инвестиционных фондов. Проблемы и тенденции развития инвестиционных фондов в России.

Основные цели инвестирования в ценные бумаги: обеспечение надежности, доходности, роста и ликвидности вложений. Понятие портфеля ценных бумаг. Сбалансированный портфель ценных бумаг. Понятие и этапы управления инвестиционным портфелем. Активное и пассивное управление.

Расчет доходности и рыночной цены ценных бумаг.

Практическое занятие № 11, 12.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность инвесторов.
2. Классификация инвесторов в ценные бумаги.
3. Типы финансово-хозяйственных потребностей, обуславливающих инвестирование средств
4. Ценные бумаги как объекты инвестиций.
5. Понятие коллективного инвестирования.
6. Институциональные инвесторы (инвестиционные фонды, пенсионные фонды, страховые компании).
7. Прямые инвесторы в ценные бумаги.
8. Инвестиционные фонды.
9. Типы инвестиционных фондов.
10. Проблемы и тенденции развития инвестиционных фондов в России.
11. Понятие портфеля ценных бумаг.
12. Сбалансированный портфель ценных бумаг.
13. Понятие и этапы управления инвестиционным портфелем.
14. Активное и пассивное управление.
15. Расчет доходности и рыночной цены ценных бумаг.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный перечень):

1. Основные цели инвестирования в ценные бумаги
2. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг: цены, дохода, доходности, ликвидность и риск.
3. Паевые инвестиционные фонды и их взаимоотношения с управляющими компаниями.
4. Операции и основные ограничения, связанные с деятельностью инвестиционных фондов и паевых инвестиционных фондов.
5. Расчет показателей цены и доходности основных видов ЦБ: акций, облигаций, векселей, депозитных сертификатов.
6. Рейтинги ценных бумаг.
7. Типы портфеля, принципы и этапы формирования.
8. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
9. Риски финансовых (портфельных) инвестиций и методы их снижения: диверсификация и хеджирование.

10. Модели формирования портфеля инвестиций.
 11. Стратегия управления портфелем.
- Решение задач № 1-9.

Тема 8. Профессиональные участники рынка ценных бумаг

Лекция № 10. Структура рынка ценных бумаг: виды участников и их взаимодействие. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Требования, предъявляемые к участникам рынка ценных бумаг, их организационно-правовые формы, учредители.

Специфика выполняемых операций, оборота средств, структуры доходов и расходов. Лицензирование, ограничения на деятельность, развитие сети в российской и международной практике по отдельным видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг:

- брокерская деятельность;
- дилерская деятельность;
- деятельность по управлению ценными бумагами;
- деятельность по определению взаимных обязательств (клиринг);
- депозитарная деятельность;
- деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг;
- деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг.

Сравнительная характеристика видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, правила совмещения видов деятельности и соответствующих лицензий. Нелицензируемые виды деятельности брокерско-дилерских компаний на рынке ценных бумаг.

Брокерско-дилерские компании: статус, операции, структура оборота средств, доходов и расходов, основные ограничения.

Коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг: статус, операции, основные ограничения, сферы конкуренции с брокерско-дилерскими компаниями и другими небанковскими профессиональными участниками рынка ценных бумаг (российская и международная практика). Прочие финансовые институты, выполняющие операции с ценными бумагами.

Персонал профессиональных участников рынка ценных бумаг и порядок его аттестации (допуска и исключения из профессиональной деятельности).

Практическое занятие № 13.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура рынка ценных бумаг.
2. Виды участников рынка ценных бумаг
3. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
4. Требования, предъявляемые к участникам рынка ценных бумаг.
5. Лицензирование, ограничения на деятельность на рынке ценных бумаг.
6. Специфика выполняемых операций профессиональными участниками

7. Сравнительная характеристика видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
8. Правила совмещения видов деятельности и соответствующих лицензий.
9. Нелицензируемые виды деятельности на рынке ценных бумаг.
10. Брокерско-дилерские компании: статус, операции, основные ограничения.
11. Коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг.
12. Прочие финансовые институты, выполняющие операции с ценными бумагами.
13. Персонал профессиональных участников рынка ценных бумаг и порядок его аттестации
14. Физические лица как участники рынка ценных бумаг

Тема 9. Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами

Лекция № 11. Организованные рынки ценных бумаг и их структура.

Основы деятельности фондовой биржи (понятие, сущность и функции). Классификация фондовых бирж. Структура собственности и особенности организационно-правового статуса фондовых бирж в России и за рубежом. Виды членства и требования, предъявляемые к членам биржи. Порядок создания фондовых бирж, их лицензирования, реорганизации и ликвидации. Статус и основы организации фондовых отделов товарных и валютных бирж.

Основные услуги, предоставляемые фондовой биржей (биржевые продукты). Структура доходов и расходов биржи. Коммерциализация фондовых бирж. Организационные структуры и персонал фондовых бирж.

Листинг. Требования к ценным бумагам, обращающимся на фондовой бирже. Надзорные функции фондовой биржи по отношению к ее членам и к персоналу компаний, являющихся членскими организациями.

Виды аукционных механизмов, используемых на фондовых биржах различных типов. Участники аукционов и их функции в ходе биржевых аукционов. Дилерские рынки.

Виды сделок, совершаемых через фондовую биржу. Проблемы и тенденции развития биржевого рынка ценных бумаг в России.

Организованный внебиржевой рынок ценных бумаг. Основные услуги, предоставляемые организованными системами внебиржевой торговли. Требования к ценным бумагам, допускаемым к обращению в организованных системах внебиржевой торговли. Требования к участникам и функции надзора за их деятельностью. Классификация и анализ методов организации торговли ценными бумагами, используемых в организованных внебиржевых системах. Виды совершаемых через них сделок.

Управление рисками организованных рынков ценных бумаг. Биржевые

кризисы.

Использование интернет-технологий в торговле ценными бумагами. Электронные сети коммуникаций и альтернативные торговые системы прямого доступа на организованные рынки ценных бумаг: международная и российская практика. Проблемы и тенденции развития внебиржевого рынка ценных бумаг в России.

Практическое занятие № 14.

Вопросы для обсуждения:

1. Организованные рынки ценных бумаг и их структура.
2. Основы деятельности фондовой биржи.
3. Классификация фондовых бирж.
4. Виды членства и требования, предъявляемые к членам биржи.
5. Порядок создания фондовых бирж, их лицензирования, реорганизации и ликвидации.
6. Основные услуги, предоставляемые фондовой биржей (биржевые продукты).
7. Структура доходов и расходов биржи.
8. Требования к ценным бумагам, обращающимся на фондовой бирже.
9. Надзорные функции фондовой биржи по отношению к ее членам и к персоналу.
10. Виды аукционных механизмов, используемых на фондовых биржах различных типов.
11. Дилерские рынки.
12. Виды сделок, совершаемых через фондовую биржу.
13. Организованный внебиржевой рынок ценных бумаг.
14. Требования к ценным бумагам, допускаемым к обращению в организованных системах внебиржевой торговли.
15. Классификация и анализ методов организации торговли ценными бумагами, используемых в организованных внебиржевых системах.
16. Управление рисками организованных рынков ценных бумаг.
17. Использование интернет-технологий в торговле ценными бумагами.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный перечень):

1. Понятие, виды и функции фондовой биржи.
2. Структура собственности и особенности организационно-правового статуса фондовых бирж в России и за рубежом.
3. Статус и основы организации фондовых отделов товарных и валютных бирж.
4. Коммерциализация фондовых бирж.
5. Организационные структуры и персонал фондовых бирж.
6. Участники аукционов и их функции в ходе биржевых аукционов.
7. Проблемы и тенденции развития биржевого рынка ценных бумаг в России.

8. Основные услуги, предоставляемые организованными системами внебиржевой торговли.
9. Требования к участникам и функции надзора за их деятельностью.
10. Биржевые кризисы.
11. Проблемы и тенденции развития внебиржевого рынка ценных бумаг в России.

Тема 10. Виды операций и сделок с ценными бумагами

Лекция № 12. Классификация операций и сделок с ценными бумагами: перечень видов, экономическое содержание, укрупненные схемы реализации. Хеджирование, арбитраж, спекуляция.

Кассовые и срочные сделки. Твердые и премиальные сделки. Сделки РЕ-ПО, стеллаж, репорт, депорт.

Запрещенные сделки (сделки, связанные с манипулированием ценами). Основные требования к сделкам по ценным бумагам и правила по их совершению: сравнительная характеристика российской и международной практики.

Практическое занятие № 15, 16.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды операций и сделок с ценными бумагами
2. Экономическое содержание операций и сделок с ценными бумагами
3. Схемы реализации операций и сделок с ценными бумагами
4. Основные требования к сделкам по ценным бумагам
5. Правила по совершению операций и сделок с ценными бумагами
6. Хеджирование, арбитраж, спекуляция.
7. Кассовые и срочные сделки.
8. Твердые и премиальные сделки.
9. Сделки РЕПО, стеллаж, репорт, депорт.
10. Запрещенные сделки (сделки, связанные с манипулированием ценами).

Тестирование обучающихся по темам 9, 10.

Тема 11. Регулирование рынка ценных бумаг, правовая и информационная инфраструктура. Этика фондового рынка

Лекция № 13. Регулирующие функции государства на рынке ценных бумаг: российская и международная практика. Государственные органы федерального уровня, регулирующие рынок ценных бумаг в России: статус, интересы, сфера ответственности, основные функции, права, политика. Механизм взаимодействия государственных органов федерального уровня на рынке ценных бумаг. Органы регулирования рынка ценных бумаг в регионах и их взаимодействие с федеральным уровнем. Проблемы и тенденции совершенствования государственного регулирования рынка ценных бумаг в России.

Саморегулируемые организации: статус, интересы, сфера ответственности, основные функции, права, политика. Сравнительная характеристика практики

деятельности саморегулируемых организаций в России и в международной практике.

Структура законодательства по ценным бумагам и его связи с другими видами законодательства, регулирующими финансовые рынки. Законы, указы президента и иные нормативные акты федерального уровня. Подзаконные нормативные акты государственных органов, регулирующих рынок ценных бумаг. Сравнительная характеристика важнейших положений законодательства по ценным бумагам в российской и международной практике.

Раскрытие информации как один из важнейших принципов функционирования фондового рынка. Основные элементы информационной инфраструктуры.

Рейтинговые системы и рейтинговые агентства. Рейтинг ценных бумаг.

Биржевая информация. Фондовые индексы. Информация внебиржевых систем торговли ценными бумагами.

Служебная (инсайдерская) информация. Неформальная информация.

Сравнительная характеристика информационной инфраструктуры рынка ценных бумаг в России и в международной практике. Проблемы и тенденции развития информационной инфраструктуры рынка ценных бумаг в России.

Профессиональная этика участников фондового рынка. Основные этические принципы. Структура этических правил: сферы, которые они охватывают, форма, в которой существуют, порядок установления, контроль за их соблюдением. Функции государственных органов и саморегулируемых организаций в контроле за соблюдением профессиональной этики. Наиболее важные этические правила, используемые на российском рынке ценных бумаг и в международной практике: сравнительная характеристика.

Практическое занятие № 17.

Вопросы для обсуждения:

1. Регулирующие функции государства на рынке ценных бумаг.
2. Статус государственных органов, регулирующих рынок ценных бумаг в России
3. Сфера ответственности государственных органов, регулирующих рынок ценных бумаг в России
4. Основные функции и права государственных органов, регулирующих рынок ценных бумаг в России
5. Саморегулируемые организации: статус и сфера ответственности.
6. Основные права и функции саморегулируемых организаций
7. Структура законодательства по ценным бумагам и его связи с другими видами законодательства, регулирующими финансовые рынки.
8. Сравнительная характеристика важнейших положений законодательства по ценным бумагам в российской и международной практике.
9. Раскрытие информации как один из важнейших принципов функционирования фондового рынка.
10. Основные элементы информационной инфраструктуры.

11. Биржевая информация. Информация внебиржевых систем торговли ценными бумагами.
12. Служебная (инсайдерская) информации. Неформальная информация.
13. Сравнительная характеристика информационной инфраструктуры рынка ценных бумаг в России и в международной практике.
14. Проблемы и тенденции развития информационной инфраструктуры рынка ценных бумаг в России.
15. Профессиональная этика участников фондового рынка.
16. Порядок установления и контроль за соблюдением этических правил
17. Функции государственных органов и саморегулируемых организаций в контроле за соблюдением профессиональной этики.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный перечень):

1. Политика государственного регулирования рынка ценных бумаг.
2. Механизм взаимодействия государственных органов федерального уровня на рынке ценных бумаг.
3. Сравнительная характеристика практики деятельности саморегулируемых организаций в России и в международной практике.
4. Законы, указы президента и иные нормативные акты федерального уровня, регулирующие рынок ценных бумаг в РФ.
5. Подзаконные нормативные акты государственных органов, регулирующих рынок ценных бумаг.
6. Рейтинговые системы и рейтинговые агентства. Рейтинг ценных бумаг.
7. Фондовые индексы.
8. Основные этические принципы.
9. Наиболее важные этические правила, используемые на российском рынке ценных бумаг и в международной практике: сравнительная характеристика.

Тема 12. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура и сеть регистраторов ценных бумаг

Лекция № 14. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура: понятие, функции, варианты организационного устройства в российской и международной практике. Регулирование депозитарной и клиринговой деятельности.

Депозитарий. Виды депозитариев. Варианты организационно-правового статуса, специфика и перечень выполняемых операций, структура оборота средств, доходов и расходов, порядок лицензирования. Ограничения на деятельность.

Клиринговая организация. Варианты организационно-правового статуса, специфика и перечень выполняемых операций, структура оборота средств, доходов и расходов, порядок лицензирования. Ограничения на деятельность.

Организация расчетов на рынке ценных бумаг.

Сеть регистраторов: понятие, функции, варианты организационного устройства в российской и международной практике, количественные параметры сети. Регистратор: варианты организационно-правового статуса, специфика и укрупненный перечень выполняемых операций, оборота средств, лицензирования. Ограничения на деятельность.

Проблемы и тенденции развития депозитарной и расчетно-клиринговой инфраструктуры и регистраторов ценных бумаг в России.

Практическое занятие № 18.

Вопросы для обсуждения:

1. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура: понятие и функции.
 2. Организационное устройство депозитарной и расчетно-клиринговой инфраструктуры
 3. Регулирование депозитарной и клиринговой деятельности.
 4. Понятие, сущность и виды депозитариев.
 5. Особенности организационно-правового статуса депозитариев
 6. Специфика и перечень выполняемых операций, порядок лицензирования депозитариев.
 7. Специфика и перечень выполняемых операций клиринговых организаций.
 8. Порядок лицензирования и ограничения на деятельность клиринговых организаций
 9. Понятие, функции и параметры сети регистраторов
 10. Ограничения на деятельность регистраторов.
- Тестирование обучающихся по темам 11, 12.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-3 — способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:

Налоги и налоговая система

Учет, анализ, аудит операций с ценными бумагами

Рынок ценных бумаг

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

ПК-5 — способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:

Бухгалтерский учет и анализ

Корпоративные финансы

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Бухгалтерская финансовая отчетность

Аудит

Налоги и налоговая система

Международные стандарты финансовой отчетности

Международные стандарты аудита

1С: Бухгалтерия

1С: Зарплата и управление персоналом

Учет, анализ, аудит операций с ценными бумагами

Рынок ценных бумаг

Учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности

Экономика общественного сектора

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

ПК-15 — способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:

Бухгалтерский учет и анализ

Бухгалтерский финансовый учет

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Бухгалтерское дело

1С: Бухгалтерия

1С: Зарплата и управление персоналом

Особенности бухгалтерского учета в торговле

Инвестиции

Учет, анализ, аудит операций с ценными бумагами

Рынок ценных бумаг

Бухгалтерский учет в бюджетных организациях

Бухгалтерский учет в кредитных организациях

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ зачетного вопроса, доклада, теста)
1	2	3	4
1	Тема 1. Сущность и структура рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Организация первичного и вторичного рынка ценных бумаг	ПК-3	1-8
2	Тема 2. Акции: сущность, доходность, оценка	ПК-3	9-12
3	Тема 3. Облигации: определение, виды, доходность	ПК-3	13, 14, тест
4	Тема 4. Общая характеристика, виды, доходность государственных ценных бумаг	ПК-3	15, 16, тест
5	Тема 5. Векселя, депозитные и сберегательные сертификаты, чеки, инвестиционные паи, коносаменты, производные ценные бумаги: понятие, функции, виды, назначение	ПК-3	17-24 тест
6	Тема 6. Эмитенты. Управление акционерным капиталом. Эмиссия ценных бумаг	ПК-3, ПК-5, ПК-15	25-29
7	Тема 7. Инвесторы. Инвестирование в ценные бумаги	ПК-3, ПК-15	30-37 Доклад, задачи № 1-9
8	Тема 8. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	ПК-3	38-41
9	Тема 9. Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами	ПК-3	42-51, доклад
10	Тема 10. Виды операций и сделок с ценными бумагами	ПК-3, ПК-5	52, 53 тест
11	Тема 11. Регулирование рынка ценных бумаг, правовая и информационная инфраструктура. Этика фондового рынка	ПК-3	54-60 доклад

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ зачетного вопроса, доклада, теста)
1	2	3	4
12	Тема 12. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура и сеть регистраторов ценных бумаг	ПК-3	тест
Вид промежуточной аттестации			Зачет

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ПК-3 — способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
Репродуктивный	<p>Знать: первичные и производные финансовые инструменты; порядок эмиссии и механизмы размещения финансовых инструментов на финансовом рынке; формы и методы государственного регулирования рынка ценных бумаг.</p> <p>Уметь: анализировать состояния фондового рынка и доходности ценных бумаг; решать отдельные задачи по определению курсовой стоимости и доходности ценных бумаг; использовать систему знаний при освещении проблем в области устойчивости финансовой организации в условиях рыночной нестабильности.</p> <p>Владеть: отдельными навыками анализа основных тенденций и закономерностей функционирования и развития рынка ценных бумаг в условиях открытой рыночной экономики; отдельными методами обработки, анализа и формулирования результатов по управленческим решениям.</p>	Удовлетворительно
Поисковый	<p>Знать: первичные и производные финансовые инструменты; порядок эмиссии и механизмы размещения финансовых инструментов на финансовом рынке; особенности использования на практике первичных и производных финансовых инструментов при управлении государственными и корпоративными финансами; формы государственного регулирования</p>	Хорошо

	<p>рынка ценных бумаг.</p> <p>Уметь: анализировать состояния фондового рынка и доходности ценных бумаг; разрабатывать и оценивать мероприятия по снижению риска инвестирования в ценные бумаги; решать задачи по определению курсовой стоимости и доходности ценных бумаг; использовать систему знаний при освещении проблем в области инвестиционной привлекательности эмитента и устойчивости финансовой организации в условиях рыночной нестабильности и антикризисного управления.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных тенденций и закономерностей функционирования и развития рынка ценных бумаг в условиях открытой рыночной экономики; основными методами обработки, анализа и формулирования результатов по управленческим решениям.</p>	
<p>Творческий</p>	<p>Знать: первичные и производные финансовые инструменты; порядок эмиссии и механизмы размещения финансовых инструментов на финансовом рынке; особенности использования на практике первичных и производных финансовых инструментов при управлении государственными и корпоративными финансами; формы и методы государственного регулирования рынка ценных бумаг.</p> <p>Уметь: охарактеризовать влияние административных и рыночных инструментов денежно-кредитной и валютной политики центрального банка на денежную массу и валютный курс; анализировать состояния фондового рынка и доходности ценных бумаг; разрабатывать и оценивать мероприятия по снижению риска инвестирования в ценные бумаги; решать задачи по определению курсовой стоимости и доходности ценных бумаг; использовать систему знаний при освещении проблем в области инвестиционной привлекательности эмитента и устойчивости финансовой</p>	<p>Отлично</p>

	<p>организации в условиях рыночной нестабильности и антикризисного управления.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных тенденций и закономерностей функционирования и развития рынка ценных бумаг в условиях открытой рыночной экономики; методами обработки, анализа и формулирования результатов по управленческим решениям.</p>	
<p>ПК-5 — способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>		
Репродуктивный	<p>Знать: отдельные методики анализа финансовой, бухгалтерской отчетности организаций.</p> <p>Уметь: интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций.</p> <p>Владеть: отдельными методами обработки, анализа и формулирования результатов по управленческим решениям.</p>	Удовлетворительно
Поисковый	<p>Знать: основные методики анализа финансовой, бухгалтерской отчетности организаций.</p> <p>Уметь: интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; разрабатывать и оценивать основные мероприятия по снижению риска инвестирования в ценные бумаги.</p> <p>Владеть: основными методами обработки, анализа и формулирования результатов по управленческим решениям.</p>	Хорошо
Творческий	<p>Знать: методики анализа финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций.</p> <p>Уметь: интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; разрабаты-</p>	Отлично

	<p>вать и оценивать мероприятия по снижению риска инвестирования в ценные бумаги; решать задачи по определению курсовой стоимости и доходности ценных бумаг.</p> <p>Владеть: методами обработки, анализа и формулирования результатов по управленческим решениям.</p>	
<p>ПК-15 — способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p>		
<p>Репродуктивный</p>	<p>Знать: порядок формирования отдельных бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p> <p>Уметь: составлять отдельные бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p> <p>Владеть: отдельными методами обработки, анализа и формулирования результатов по управленческим решениям.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Поисковый</p>	<p>Знать: порядок формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p> <p>Уметь: составлять основные бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p> <p>Владеть: основными методами обработки, анализа и формулирования результатов по управленческим решениям.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Творческий</p>	<p>Знать: особенности формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p> <p>Уметь: составлять бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p> <p>Владеть: методами обработки, анализа и формулирования результатов по управленческим решениям.</p>	<p>Отлично</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
1.	Кейс-упражнения (задачи)	Вид учебного занятия, которое дает обучающимся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейс-упражнений, когда необходим количественный анализ. Обучающийся самостоятельно вынужден принимать решение и обосновывать его	Система типовых кейс-упражнений (задач)	<p>- от 0 до 60% выполненных заданий — «не удовлетворительно»;</p> <p>- от 61% до 80% — «удовлетворительно»;</p> <p>- от 81% до 90% — «хорошо»;</p> <p>- от 91% до 100% — «отлично».</p> <p>Максимальный балл — 5</p>
2.	Тест	Вид учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающихся по отдельным темам дисциплины. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: - задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов; - задание на определение верных и неверных суждений; - задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	<p>- от 0 до 60% выполненных заданий — «не удовлетворительно»;</p> <p>- от 61% до 80% — «удовлетворительно»;</p> <p>- от 81% до 90% — «хорошо»;</p> <p>- от 91% до 100% — «отлично».</p> <p>Максимальный балл — 5</p>
3.	Доклад	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной	Тематика докладов	Оценивание осуществляется по 2-ум уровням: 1. Экспертное оценивание

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
		<p>проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>		<p>обучающимися (взаимооценка). 2. Оценивание преподавателем. Первый уровень «Экспертное оценивание обучающимися (взаимооценка)». Критерии экспертной оценки доклада: 1) полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание доклада соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором); 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы); 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в докладе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме доклада); 4) стилистика устной речи (оценка структурно-смысловой организации текста, внутренней целостности, соразмерности членения на части, соподчиненности компонентов работы друг другу и целому); 5) наличие собственного отношения автора к</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				<p>рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада). По каждому критерию обучающийся оценивает работу и выставляет предварительную оценку за доклад по формальным признакам: «зачтено» и «не зачтено».</p> <p>Второй уровень «Оценивание преподавателем» (выставление итоговой оценки)</p> <p>Преподаватель, оценивая доклад, может использовать результаты предыдущего этапа. Критерии оценки доклада преподавателем:</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема доклада не раскрыта; обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание доклада неполно соответствует заявленной теме; материал доклада не структурирован, есть существенные нарушения последовательности изложения; выводы</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				<p>фрагментарны, невнятно сформулированы и недостаточно обоснованы; использован один источник по теме; докладчик не владеет материалом, зачитывает текст; культура речи не выражена; не использован демонстрационный материал; на вопросы ответы не даны, либо ответы неверны; не соблюден регламент.</p> <p>«Хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует и достаточно полно раскрывает заявленную тему; обозначена актуальность темы и ее связь с темой занятия; материал доклада структурирован и в основном последовательно изложен; сформулированы и обоснованы выводы; привлечено несколько источников по теме; докладчик владеет материалом с опорой на текст, демонстрирует культуру речи; использован демонстрационный материал; даны ответы на часть вопросов, либо ответ неточен; соблюден регламент.</p> <p>«Отлично» выставляется обучающемуся, если</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				<p>содержание доклада соответствует и достаточно полно раскрывает заявленную тему; убедительно обоснована актуальность темы, показана ее связь с содержанием учебной дисциплины и темой занятия; материал доклада четко структурирован, выдержана логическая последовательность его изложения; сформулированы и обоснованы необходимые выводы; привлечены фундаментальные работы по теме, а также публикации последних лет, использованы необходимые нормативные, статистические и иные источники; докладчик свободно владеет материалом, демонстрирует культуру речи и ораторское мастерство; использован содержательный демонстрационный материал; даны точные и полные ответы на возникшие вопросы; соблюден регламент. Максимальный балл — 5</p>
4.	Зачет	Занятие аудиторное	Система стандартизированных заданий	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - даны недостаточно обоснованные ответы на

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				<p>все поставленные вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при ответах не выделялось главное; - неправильно использована экономическая терминология; - на дополнительные вопросы не даны положительные ответы. <p>«Зачтено» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; - в ответах не всегда правильно формулировались экономические определения; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине

5.3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Задания на проверку сформированности первого компонента компетенций — «знать»

Тесты

Отработка компетенций ПК-3, ПК-5, ПК-15. Максимальное количество баллов — 5.

Тест к темам 2, 3

1. Ценная бумага — это:

а) документ, удостоверяющий право его владельца требовать исполнения определенных обязательств со стороны лица, выпустившего ценную бумагу;

б) эмиссионная ценная бумага, дающая право ее владельцу на получение дохода;

г) форма существования капитала, представляющая собой его денежную форму, которая может передаваться вместо него самого, обращаться на рынке как товар и приносить доход.

2. Ценная бумага выполняет следующую функцию:

- а) перераспределение денежных средств;
- б) получение дохода;
- в) участие в управлении;
- с) предоставление дополнительных прав.

3. Существуют следующие классы ценных бумаг (несколько ответов):

- а) первичные
- б) вторичные;
- в) производные
- г) основные;

4. Какая из перечисленных ценных бумаг по российскому законодательству НЕ относится к эмиссионным:

- а) акция;
- б) облигация;
- в) вексель;
- г) опцион эмитента

5. Какая из перечисленных ценных бумаг по российскому законодательству НЕ относится к эмиссионным:

- а) акция;
- б) облигация;
- в) опцион эмитента;
- г) депозитный сертификат.

6. Эмиссионные ценные бумаги по российскому законодательству НЕ характеризуются следующим признаком:

- а) закрепляют совокупность имущественных и других прав;
- б) выпускаются только в документарной форме;

7. Акции в России могут быть:

- а) именными;
- б) на предъявителя;
- в) ордерными;
- г) дисконтными.

8. Акция удостоверяет, что ее владелец является:

- а) руководителем предприятия;
- б) кредитором предприятия;
- в) совладельцем предприятия;
- г) хозяином предприятия.

9. Владелец акции НЕ имеет права на:

- а) получение прибыли в виде дивидендов;

- б) участие в управлении предприятием;
- в) получение части ликвидационной стоимости АО при ликвидации;
- г) участие в собрании акционеров.

10. Владелец привилегированной акции НЕ имеет права:

- а) голоса при ликвидации АО;
- б) на получение дивидендов;
- в) голоса при невыплате дивидендов;
- г) голоса по общим вопросам.

11. Кумулятивная привилегированная акция — это:

- а) акция, дающая право голоса;
- б) акция, предусматривающая возможность обмена на обыкновенную;
- в) акция, предусматривающая возможность выкупа предприятия;
- г) акция, невыплаченные дивиденды по которой накапливаются и выплачиваются в последующем.

12. Конвертируемая привилегированная акция — это акция:

- а) предоставляющая особые права при дополнительной эмиссии;
- б) предоставляющая повышенный дивиденд;
- в) предусматривающая обмен на обыкновенную;
- г) предусматривающая ее выкуп.

13. Дивиденд представляет собой доход, который акционер может получить за счет:

- а) денежной выручки АО;
- б) перепродажи акции;
- в) валовой прибыли;
- г) части чистой прибыли.

14. Вставьте пропущенное слово:

Доля привилегированных акций в уставном капитале АО РФ не может быть больше _____%.

15. Может ли уставный капитал быть сформирован только из обыкновенных акций:

- а) да;
- б) нет.

16. Обыкновенная акция является ценной бумагой:

- а) срочной;
- б) бессрочной;
- в) долговой;
- г) производной.

17. Вставьте пропущенное слово:

На лицевой стороне акции указана ее _____ стоимость:

18. Вставьте пропущенное слово:

Соотношением чистых активов компании и числом размещенных акций рассчитывается _____ стоимость:

19. В течение какого периода должны быть оплачены акции АО, разме-

щенные при его учреждении:

- а) года с момента государственной регистрации;
- б) трех месяцев с момента государственной регистрации;
- в) шести месяцев с момента государственной регистрации;
- г) 30 дней с момента государственной регистрации

20. Предоставляют ли право голоса не полностью оплаченные акции?

- а) да;
- б) нет.

21. Максимальное число акционеров публичного акционерного общества

(ПАО):

- а) 50;
- б) 100;
- в) не более 1000;
- г) не ограничено.

22. Максимальное число акционеров АО:

- а) 50;
- б) 100;
- в) не более 1000;
- г) не ограничено.

23. Минимальный уставный капитал ПАО должен составлять на дату регистрации:

- а) не менее 1000-кратного минимального размера оплаты труда (МРОТ);
- б) более 100 МРОТ;
- в) 1 млн. руб.;
- г) не более 10 000 МРОТ.

24. Минимальный уставный капитал АО должен составлять на дату регистрации:

- а) не менее 1000-кратного МРОТ;
- б) более 100 МРОТ;
- в) 1 млн. руб.;
- г) не более 10 000 МРОТ.

25. Акционер как совладелец АО несет ответственность:

- а) ограниченную;
- б) неограниченную;
- в) солидарную;
- г) субсидиарную.

26. Акции какого акционерного общества (АО) могут размещаться путем открытой подписки:

- а) ПАО;
- б) АО;
- в) ТОО;
- г) ООО

27. Облигация — это ценная бумага, удостоверяющая отношения займа

между:

- а) ее дебитором и лицом, выпустившим ее;
- б) ее владельцем и лицом, выпустившим ее;
- в) ее заемщиком и лицом, выпустившим ее;
- г) ее владельцем и кредитором.

28. Кем является владелец облигации?

- а) собственником;
- б) заемщиком;
- в) дебитором;
- г) кредитором.

29. В зависимости от эмитента облигации бывают (несколько ответов):

- а) государственными,
- б) муниципальными,
- в) корпоративными, иностранными;
- б) государственными, корпоративными;
- в) государственными, муниципальными, корпоративными;
- г) национальными, иностранными.

30. Облигации могут выпускаться:

- а) акционерными обществами;
- б) юридическими лицами;
- в) любыми лицами;
- г) АО, ТОО.

31. Всегда ли плательщиком облигации является эмитент?

- а) да;
- б) нет.

32. Кто несет ответственность при неплатеже по облигациям?

- а) кредитор;
- б) владелец;
- в) инвестор;
- г) эмитент.

33. Вставьте пропущенное слово:

Облигация погашается по _____ стоимости:

34. Дисконт — это:

- а) надбавка;
- б) наценка;
- в) скидка;
- г) доход.

35. С какой из перечисленных ценных бумаг облигации имеют общие черты?

- а) с обыкновенными акциями;
- б) привилегированными акциями;
- в) варрантами;
- г) фьючерсными контрактами.

Тест к теме 4

1. АДР — это:

- а) американская депозитарная расписка, которая допущена к обращению на мировом рынке;
- б) английская депозитарная расписка, которая допущена к обращению на рынке США;
- в) американская депозитарная расписка, которая допущена к обращению на рынке США;
- г) американская депозитная расписка, которая может обращаться только на фондовом рынке США.

2. ГДР — это:

- а) глобальная депозитная расписка;
- б) глобальная документарная расписка;
- в) германская депозитная расписка;
- г) глобальная депозитарная расписка.

3. Какая из перечисленных российских государственных ценных бумаг положила начало развитию современного рынка государственных ценных бумаг?

- а) государственные краткосрочные бескупонные облигации (ГКО);
- б) государственные долгосрочные облигации (ГДО);
- в) казначейские обязательства (КО);
- г) облигации государственного сберегательного займа (ОГСЗ).

4. Вставьте пропущенное слово:

Государственные ценные бумаги — это _____ ценные бумаги:

- а) долевые;
- б) беспроцентные;
- в) долговые;
- г) долгосрочные.

5. Для чего не выпускаются государственные ценные бумаги?

- а) финансирования дефицита государственного бюджета;
- б) финансирования целевых государственных программ;
- в) финансирования иностранных предприятий;
- г) регулирования денежной массы?

6. В чем преимущество государственных ценных бумаг перед другими ценными бумагами?

- а) высокая доходность;
- б) эффективный механизм обращения;
- в) уровень надежности платежа;
- г) обеспеченность?

7. Какие из перечисленных российских государственных ценных бумаг имеют краткосрочный характер?

- а) КО;

- б) облигации федеральных займов (ОФЗ);
- в) облигации внутреннего валютного займа (ОВВЗ);
- г) ОГСЗ?

8. КО — это _____ ценная бумага:

- а) бездокументарная;
- б) бумажная;
- в) документарная;
- г) купонная.

9. Владельцами КО могут быть:

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) физические и юридические лица;
- г) только банки.

Тест к теме 5

1. Индоссамент — это:

- а) согласие на платеж;
- б) поручительство;
- в) передаточная надпись;

2. Вставьте пропущенное слово:

Лицо, совершающее передаточную надпись, называют

3. Вставьте пропущенное слово:

Лицо, получившее вексель в результате передаточной надписи, называют

4. Какой из индоссаментов состоит только лишь из одной подписи индоссанта?

- а) предъявительский;
- б) именной;
- в) бланковый;
- г) препоручительный?

5. Какой из индоссаментов по сути делает вексель ценной бумагой на предъявителя?

- а) предъявительский;
- б) оборотный;
- в) препоручительный;
- г) бланковый?

6. Передаточная надпись совершается:

- а) на лицевой стороне векселя;
- б) на оборотной стороне векселя;
- в) только на аллонже;
- г) на лицевой стороне аллонжа.

7. Аллонж — это:

- а) передаточная надпись;
- б) добавленный к векселю лист простой бумаги;
- в) добавленный к векселю лист специальной формы;
- г) оборотная сторона векселя.

8. В какой форме может быть выпущен вексель?

- а) письменной;
- б) устной;
- в) бездокументарной;
- г) электронной?

9. Аваль — это:

- а) согласие плательщика с предложением оплатить вексель;
- б) вексельное поручительство;
- в) третье лицо, по приказу которого вексель должен быть оплачен;
- г) передаточная надпись.

10. Акцепт — это:

- а) вексельное поручительство;
- б) требование векселедержателя об уплате вексельной суммы;
- в) согласие векселедержателя;
- г) согласие трассата.

11. Тратта — это:

- а) письменный приказ трассанта, адресованный трассату, об уплате указанной суммы ремитенту;
- б) ничем не обусловленное обязательство векселедателя уплатить по наступлении срока платежа определенную сумму векселедержателю;
- в) письменный приказ трассата, адресованный трассанту, об уплате указанной суммы ремитенту;
- г) ничем не обусловленное обязательство трассанта уплатить определенную сумму ремитенту.

12. Выпуск векселей:

- а) требует регистрации;
- б) не требует регистрации;
- в) требует регистрации при превышении суммой выпуска суммы уставного капитала;
- г) не требует регистрации только для физических лиц.

13. Простой вексель — это безусловное обязательство:

- а) трассата уплатить трассанту вексельную сумму;
- б) кредитора уплатить дебитору вексельную сумму;
- в) дебитора уплатить кредитору вексельную сумму;
- г) ремитента уплатить векселедержателю вексельную сумму.

14. Переводной вексель — это:

- а) безусловное обязательство должника уплатить кредитору определенную сумму;
- б) приказ трассанта трассату об уплате вексельной суммы ремитенту;

- в) предложение векселедателя трассанту оплатить вексельную сумму дебитору;
- г) поручение трассата трассанту уплатить вексельную сумму третьему лицу.

15. Вставьте пропущенное слово:

Лицо не являющееся ответственным по векселю, но оплачивающее его от имени и за счет должника называют _____

16. Зачеркивание акцепта приводит к тому, что:

- а) акцепт считается ненаписанным;
- б) вексель становится недействительным;
- в) зачеркивание не имеет силы, так как акцепт был поставлен;
- г) векселедатель отказывается платить.

17. Зачеркивание индоссамента приводит к тому, что:

- а) он считается ненаписанным;
- б) вексель становится недействительным;
- в) зачеркивание не имеет силы, так как индоссамент был поставлен;
- г) векселедатель отказывается платить.

18. Какой вид ценной бумаги в России могут выпускать только коммерческие банки?

- а) векселя;
- б) облигации;
- в) депозитные сертификаты;
- г) депозитарные расписки?

19. Депозитный сертификат — это ценная бумага, удостоверяющая:

- а) права акционера на данную ценную бумагу;
- б) сумму вклада, внесенного в банк и права ее владельца на получение по истечении определенного срока части прибыли в виде дивидендов;
- в) обязательство ее эмитента на возврат капитала и процентов по истечении срока обращения;
- г) сумму вклада, внесенного в банк, и права владельца на получение по истечении срока суммы вклада и фиксированных процентов.

20. Сберегательный сертификат — это ценная бумага:

- а) дающая право ее владельцу на получение суммы вклада и процентов по нему в банке, выдавшем его;
- б) дающая право на получение льготных кредитов в банке;
- в) позволяющая хранить денежные средства в банке;
- г) сберегательная книжка.

21. Владельцами депозитного сертификата могут быть:

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) физические или юридические лица;
- г) резиденты.

22. Владельцами сберегательного сертификата могут быть:

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) физические и юридические лица;
- г) резиденты.

23. Чем отличается сберегательный сертификат от договора о сберегательном вкладе?

- а) инвестором может быть только физическое лицо;
- б) условия вкладов разные;
- в) сертификат может обращаться;
- г) эмитент не обязуется по сертификату?

24. Могут ли сертификаты использоваться в качестве расчетного средства?

- а) да;
- б) нет.

25. Вставьте пропущенное слово:

Владельца депозитного сертификата называют _____

26. Вставьте пропущенное слово:

Владельца сберегательного сертификата называют _____

27. Ценная бумага, содержащая условия договора морской перевозки, называется:

- а) складское свидетельство;
- б) коносамент;
- в) двойное складское свидетельство;
- г) закладная.

28. Кем выдается коносамент?

- а) заложником;
- б) кредитором;
- в) перевозчиком;
- г) залогодержателем.

29. Какая ценная бумага, удостоверяет право владельца на совершение операций с товаром, находящимся на складе хранителя?

- а) коносамент;
- б) складское свидетельство;
- в) закладная;
- г) акция?

30. Ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное письменное распоряжение банку уплатить ее держателю указанную сумму, называется:

- а) складское свидетельство;
- б) коносамент;
- в) чек;
- г) акция.

31. Плательщиком по чеку может быть:

- а) любое юридическое лицо;
- б) физическое лицо;

32. Депозитарные расписки бывают:

- а) американские и европейские;
- б) американские, европейские, азиатские;
- в) американские, глобальные;
- г) американские, азиатские.

33. Американские депозитарные расписки могут обращаться на:

- а) любых рынках мира;
- б) фондовых рынках США;
- в) фондовых рынках любой страны;
- г) европейских фондовых рынках.

34. Какая из перечисленных ценных бумаг не дает право ее владельцу приобрести определенное количество акций:

- а) варрант;
- б) подписанные права;
- в) депозитарная расписка;
- г) фьючерсный контракт?

35. Варрант на акции дает его владельцу право:

- а) купить определенное количество акций;
- б) продать определенное количество акций;
- в) получить доход по акциям;
- г) участвовать в управлении АО.

36. Вставьте пропущенное слово:

Эмитентом варранта является _____

37. Какая из перечисленных ценных бумаг не относится к классу вторичных?

- а) депозитарная расписка;
- б) варрант;
- в) депозитный сертификат;
- г) права на акции?

38. Какое название получил рынок производных ценных бумаг?

- а) кассовый;
- б) кэш;
- в) форвардный;
- г) срочный?

39. Каким свойством не обладает фьючерсный контракт в отличие от форвардного?

- а) стандартный;
- б) внебиржевой;
- в) исполнение в будущем;
- г) цена исполнения зафиксирована?

40. Купить фьючерсный контракт — это значит:

- а) открыть короткую позицию;
- б) принять на себя обязательства поставить бирже первичный актив, когда наступит срок исполнения и получить за него от биржи денежные средства;
- в) взять на себя обязательство принять от биржи первичный актив и заплатить за него в соответствии с условиями контракта;
- г) закрыть короткую позицию.

41. Покупка фьючерсного контракта называется:

- а) открытием позиции;
- б) открытием длинной позиции;
- в) офсетной сделкой;
- г) открытием короткой позиции.

42. Продажа фьючерсного контракта называется:

- а) открытием позиции;
- б) открытием длинной позиции;
- в) офсетной сделкой;
- г) открытием короткой позиции.

43. Опцион «колл» дает своему покупателю:

- а) право продать лежащий в основе опциона актив;
- б) обязательство купить лежащий в его основе актив;
- в) право купить лежащий в его основе актив;
- г) обязательство продать лежащий в его основе актив.

44. Какая из перечисленных ценных бумаг не является производной?

- а) фьючерс;
- б) опцион;
- в) варрант;
- г) форвард?

45. Какая из перечисленных ценных бумаг практически не обращается на бирже?

- а) опцион;
- б) фьючерс;
- в) форвард;
- г) варрант?

46. Опцион «пут» — это:

- а) американский опцион;
- б) опцион на продажу;
- в) европейский опцион;
- г) опцион на покупку.

47. Опцион «колл» — это:

- а) американский опцион;
- б) опцион на продажу;
- в) европейский опцион;
- г) опцион на покупку.

Тест к темам 9-10

1. Является ли фондовая биржа участником рынка ценных бумаг?

- а) да;
- б) нет.

2. С какими видами деятельности фондовая биржа может совмещать деятельность по организации торговли ценными бумагами?

- а) дилерской;
- б) клиринговой;
- в) брокерской;
- г) деятельностью по ведению реестра?

3. Что из перечисленного ниже не входит в задачи фондовой биржи?

- а) выявление равновесной цены;
- б) предоставление места для торговли;
- в) увеличение дохода инвесторов;
- г) обеспечение арбитража.

4. Членами российских фондовых бирж, как правило, являются:

- а) юридические лица;
- б) физические лица;
- в) любые лица;
- г) государственные организации.

5. В России для фондовых бирж:

- а) все ее члены равны;
- б) допускаются разные категории членов.

6. Допускается ли на российских фондовых биржах сдача места в аренду лицам, которые не являются членами данной биржи?

- а) да;
- б) нет.

7. Член фондовой биржи не может:

- а) участвовать в общих собраниях;
- б) пользоваться имуществом биржи;
- в) получить часть прибыли биржи;
- г) торговать в зале биржи.

8. Участника рынка ценных бумаг, который поставляет товар на рынок, называют:

- а) инвестором;
- б) фондовым посредником;
- в) обслуживающей организацией;
- г) эмитентом.

9. Согласно Федеральному закону «О рынке ценных бумаг» эмитент — это:

- а) физическое лицо;
- б) юридическое лицо;
- в) государство;

г) профессиональный участник рынка ценных бумаг.

10. Вставьте пропущенное слово:

Участника рынка ценных бумаг, приобретающего ценные бумаги, выпущенные в обращение, называю _____

11. Согласно Федеральному закону «О рынке ценных бумаг» инвестор — это лицо:

- а) обладающее капиталом;
- б) приобретающее ценные бумаги;
- в) физическое;
- г) юридическое или физическое.

12. Основным инвестором, определяющим состояние фондового рынка, является:

- а) индивидуальный инвестор;
- б) профессионал рынка ценных бумаг;
- в) институциональный инвестор;
- г) юридическое лицо.

13. Физическое лицо, использующее свои сбережения для приобретения ценных бумаг, называют:

- а) «быком»;
- б) «медведем»;
- в) индивидуальным инвестором;
- г) стратегическим инвестором.

14. Фондовые посредники — это:

- а) торговцы, обеспечивающие связь между эмитентами и инвесторами
- б) брокеры;
- в) спекулянты;
- г) эмитенты.

15. Вставьте пропущенное слово:

Лицом, обслуживающим функционирование рынка ценных бумаг, является _____

16. Совершение операции с ценными бумагами в интересах клиента и за его счет по договору поручения называют:

- а) поручительством;
- б) брокерской деятельностью;
- в) дилерской деятельностью;
- г) деятельностью по управлению ценными бумагами.

17. Если брокер действует в качестве поверенного, то он заключает сделку от:

- а) своего имени и за свой счет;
- б) имени клиента и за его счет;
- в) своего имени, но за счет клиента;
- г) имени клиента, но за свой счет.

18. Если брокер действует в качестве комиссионера, то он заключает

сделку от:

- а) своего имени и за свой счет;
- б) имени клиента и за его счет;
- в) своего имени, но за счет клиента;
- г) имени клиента, но за свой счет.

19. В качестве брокера могут выступать:

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) физические и юридические лица;
- г) специальные организации.

20. Допускается ли в России совмещение брокерской деятельности с другими видами деятельности?

- а) да;
- б) нет.

21. Как называют клиента брокерской компании, заключившего договор комиссии?

- а) комиссионер;
- б) комитент;
- в) поверенный;
- г) доверитель?

22. Как называют клиента брокерской компании, заключившего договор поручения?

- а) комиссионер;
- б) комитент;
- в) поверенный;
- г) доверитель?

23. Совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки и продажи ценных бумаг с обязательством исполнения называется:

- а) организацией торговли;
- б) брокерской деятельностью;
- в) дилерской деятельностью;
- г) деятельностью по управлению ценными бумагами.

24. По российскому законодательству дилером может быть:

- а) физическое лицо;
- б) юридическое лицо;
- в) физическое и юридическое лицо;
- г) некоммерческая организация.

25. Дилер получает доход в виде:

- а) комиссионных;
- б) разницы в ценах покупки-продажи;
- в) процентов;
- г) платежей клиентов.

26. Какую из перечисленных основных задач выполняет дилер?

- а) поддержание фондового рынка;
- б) объявление котировок;
- в) обслуживание клиентов;
- г) обеспечение гарантии исполнения сделок?

27. Допускается ли в России совмещение дилерской деятельности с другими видами деятельности?

- а) да;
- б) нет.

28. Деятельность по определению взаимных обязательств, возникающих на фондовом рынке между продавцами и покупателями ценных бумаг, и их зачету по поставкам ценных бумаг и денежных средств, называется:

- а) трастовой;
- б) депозитарной;
- в) клиринговой;
- г) доверительной.

29. Деятельность по управлению ценными бумагами называется:

- а) трастовой;
- б) клиринговой;
- в) депозитарной;
- г) деятельностью по ведению реестра.

30. При оформлении договора по управлению ценными бумагами, кто передает другой стороне ценные бумаги:

- а) доверительный управляющий;
- б) учредитель управления;
- в) выгодоприобретатель;
- г) инвестор?

31. Какая из сторон договора доверительного управления ценными бумагами приобретает права по доверительному управлению?

- а) выгодоприобретатель;
- б) инвестор;
- в) доверительный управляющий;
- г) учредитель управления?

32. Учредитель управления — это:

- а) учреждение, осуществляющее доверительное управление ценными бумагами;
- б) лицо, передающее другой стороне ценные бумаги в доверительное управление;
- в) лицо, приобретающее право продать или сдать в аренду ценные бумаги;
- г) всегда выгодоприобретатель.

33. Происходит ли с передачей ценных бумаг в доверительное управление переход прав собственности на них к доверительному управляющему?

- а) да;
- б) нет.

34. От какого имени доверительный управляющий совершает сделки по управлению ценными бумагами?

- а) своего;
- б) имени выгодоприобретателя.

Тест к темам 11-12

1. Деятельность по сбору, обработке, хранению и предоставлению зарегистрированным лицам и эмитентам данных по ценным бумагам называется деятельностью:

- а) по управлению ценными бумагами;
- б) по ведению реестра;
- в) депозитарной;
- г) клиринговой.

2. Может ли эмитент ценных бумаг вести по ним реестры?

- а) да;
- б) нет.

3. Специализированным регистратором называют:

- а) физическое лицо, осуществляющее ведение реестра;
- б) юридическое лицо, осуществляющее ведение реестра;
- в) любое лицо, осуществляющее ведение реестра;
- г) государственное учреждение, осуществляющее ведение реестра.

4. Если число владельцев ценных бумаг превышает 500, то реестр может вести только:

- а) эмитент;
- б) ФКЦБ;
- в) специализированный регистратор;
- г) Центральный банк РФ.

5. Контроль за выдачей и обращением сертификатов ценных бумаг осуществляет:

- а) специализированный регистратор;
- б) депозитарий;
- в) ФКЦБ;
- г) клиринговая палата.

6. Деятельность, связанную с хранением сертификатов ценных бумаг и учетом перехода прав на них, называют:

- а) клиринговой;
- б) трастовой;
- в) депозитарной;
- г) деятельностью по ведению реестра.

7. Депозитарной деятельностью могут заниматься:

- а) физические лица;

- б) юридические лица;
- в) физические и юридические лица;
- г) государственные организации.

8. Депонентом называют:

- а) лицо, осуществляющее депозитарную деятельность;
- б) лицо, пользующееся депозитарными услугами;
- в) инвестора;
- г) эмитента.

9. Депозитарий имеет право:

- а) управлять ценными бумагами;
- б) совершать сделки с ценными бумагами;
- в) хранить ценные бумаги;
- г) распоряжаться ценными бумагами.

10. Являются ли ценные бумаги, находящиеся в депозитарии, его собственностью?

- а) да;
- б) нет.

11. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет регулирование и осуществление государственной политики в области рынка ценных бумаг?

- а) Центральный банк РФ;
- б) Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР);
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Правительство РФ?

12. Рынок, на котором осуществляется размещение только что выпущенных ценных бумаг, называется:

- а) эмиссионным;
- б) денежным;
- в) первичным;
- г) срочным.

13. На каком рынке реально происходит мобилизация временно свободных денежных средств и их инвестирование в экономику?

- а) первичном;
- б) вторичном;
- в) срочном;
- г) уличном?

14. Кто является продавцами ценных бумаг на первичном рынке?

- а) инвесторы;
- б) эмитенты;
- в) брокеры;
- г) дилеры?

15. Выпуск ценных бумаг в обращение с целью привлечения дополнительных финансовых ресурсов называется:

- а) размещением;
- б) листингом;
- в) эмиссией;
- г) дисконтированием.

16. Эмиссия ценных бумаг среди неограниченного круга инвесторов называется:

- а) публичной;
- б) частной;
- в) свободной;
- г) неограниченной.

17. Размещение ценных бумаг среди определенного круга инвесторов называется:

- а) ограниченной;
- б) частной;
- в) дополнительной;
- г) привилегированной.

18. В момент учреждения акционерного общества в России эмиссия акций обычно осуществляется в форме:

- а) закрытого размещения;
- б) открытого размещения;
- в) ценных бумаг;
- г) именных ценных бумаг.

19. Процедура эмиссии ценных бумаг начинается с:

- а) подготовки и утверждения проспекта эмиссии;
- б) изготовления сертификата;
- в) государственной регистрации;
- г) принятия эмитентом решения о выпуске ценных бумаг.

20. Процедура эмиссии ценных бумаг завершается следующим этапом:

- а) размещением ценных бумаг на фондовом рынке;
- б) регистрацией отчета об итогах выпуска;
- в) государственной регистрацией выпуска;
- г) изготовлением сертификатов.

21. Гарантирование покупки ценных бумаг при их первичном размещении для последующей продажи называется:

- а) авалированием;
- б) андеррайтингом;
- в) спекуляцией;
- г) акцептованием.

22. Инвестиционный институт, обслуживающий и гарантирующий эмитенту первичное размещение на рынке ценных бумаг, называется:

- а) андеррайтер;
- б) авалит;
- в) инвестиционная компания;

г) финансовая группа.

23. Проверка качества и надежности ценных бумаг называется:

- а) сертификация;
- б) листинг;
- в) депонирование;
- г) оценка.

24. Обязательно ли акционерное общество вносить свои ценные бумаги в список ценных бумаг, котирующихся на бирже?

- а) да;
- б) нет.

25. Что из перечисленного ниже привлекает инвестора к приобретению ценных бумаг прошедших процедуру листинга?

- а) получение достоверной информации о ценных бумагах;
- б) известность компании;
- в) высокая маркетабельность;
- г) стабильность цен?

26. При небольшом объеме спроса и предложения биржевая торговля организуется в форме:

- а) «залпового» аукциона;
- б) простого аукциона;
- в) непрерывного аукциона;
- г) двойного аукциона.

27. В процессе какого аукциона цена повышается?

- а) простого;
- б) английского;
- в) голландского;
- г) «в темную»?

28. Если колебания цен велики и носят регулярный характер, при том что сделки осуществляются редко, то биржевая торговля организуется в форме:

- а) онкольного аукциона;
- б) английского аукциона;
- в) аукциона «в темную»;
- г) непрерывного аукциона.

29. Что из перечисленного НЕ входит в функции андеррайтера?

- а) подготовка эмиссии;
- б) послерыночная поддержка;
- в) регистрация и учет прав собственников на ценные бумаги;
- г) аналитическая и исследовательская поддержка ценных бумаг?

30. Что из перечисленного входит в функции андеррайтера?

- а) регистрация и учет прав собственников;
- б) хранение сертификатов;
- в) подготовка эмиссии;
- г) организация торговли?

31. Что из перечисленного входит в функции андеррайтера:

- а) регистрация и учет прав собственников;
- б) хранение сертификатов;
- в) расчетно-клиринговое обслуживание ценных бумаг;
- г) выкуп части и всей суммы эмиссии?

32. Что из перечисленного входит в функции андеррайтера?

- а) регистрация и учет прав собственников;
- б) хранение сертификатов;
- в) организация торговли ценными бумагами;
- г) поддержка курса на вторичном рынке.

33. Является ли эмиссионный синдикат юридическим лицом?

- а) да;
- б) нет.

34. Под инвестиционным портфелем понимается:

- а) пакет акций компании, принадлежащий физическому лицу;
- б) совокупность ценных бумаг, принадлежащих физическому или юридическому лицу;
- в) пакет акций компании, принадлежащий юридическому лицу;
- г) пакет облигаций компании, принадлежащий физическому или юридическому лицу.

35. Смысл создания портфеля ценных бумаг заключается в следующем:

- а) улучшить условия инвестирования;
- б) максимизировать прибыль;
- в) привлечь дополнительные денежные средства;
- г) финансирование предприятий.

36. Инвестиционная характеристика портфеля ценных бумаг основана на:

- а) степени риска;
- б) надежности ценных бумаг;
- в) доходности портфеля;
- г) соотношении дохода и риска.

37. Какой из портфелей ставит своей целью полное сохранение капитала?

- а) двойного назначения;
- б) доходных ценных бумаг;
- в) консервативного роста;
- г) денежного рынка?

38. Активное управление представляет собой:

- а) создание портфеля на длительную перспективу;
- б) непрерывный процесс;
- в) создание портфеля краткосрочных ценных бумаг;
- г) создание портфеля акций.

39. Пассивное управление портфелем ценных бумаг представляет собой:

- а) создание портфеля на длительную перспективу;

- б) управление через посредника;
- в) создание портфеля краткосрочных ценных бумаг;
- г) создание портфеля акций.

Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций — «уметь»

Отработка компетенций ПК-3, ПК-5, ПК-15. Максимальное количество баллов — 5 баллов при решении у доски

Тема 7.

Задача № 1.

Инвестор приобрёл пакет из 4 облигаций внутреннего валютного займа (ОВВЗ) номиналом \$10 000 по \$9 450. Затем он продал эти облигации по \$9 480, \$9 455, \$9 447, \$9 438. Кроме того, по каждой облигации инвестор получил купонный процент в размере 3% от номинала.

Определите:

1. Доход или убыток получил инвестор от этой операции?
2. Размер совокупного дохода или убытка.

Задача № 2.

Инвестор приобрёл на вторичном рынке:

100 облигаций Казначейства США по \$9 560;

200 — по \$9 565;

100 — по \$9 570.

Потом он получил купонные проценты из расчёта 1% от номинала (номинал одной облигации равен \$10 000). После чего продал на вторичном рынке весь пакет по \$9 520.

Определите ОВП (относительную величину прибыли) операции.

Задача № 3.

Россия, XIX век. Купец Иванов, торгующий пенькой, должен Ревельскому 1 порту 800 рублей за работы по погрузке товара. Ревельский порт, в свою очередь, должен английской пароходной компании «Саутгейт» 1 000 рублей. Ревельский порт выписывает переводной вексель на 800 рублей на имя компании «Саутгейт», плательщиком по которому является купец Иванов, и который акцептует вексель. Компания «Саутгейт» продаёт эту тратту ревельскому отделению банка «Виккерс» за 750 рублей.

Определите:

1. Сколько ревельский порт будет должен компании «Саутгейт»?
2. Сколько купец Иванов будет должен ревельскому отделению банка «Виккерс»?
3. Какова будет прибыль банка «Виккерс», если купец Иванов выполнит свои обязательства.

Задача № 4.

Инвестор приобрёл 40 варрантов на обыкновенные акции «American Express Co» из расчёта \$2 за одну акцию. Один варрант даёт право на приобретение 100 акций по \$55 за одну акцию. На вторичном рынке акции «American Express Co» котируются по \$59.

Определите потенциальную прибыль, которую может получить инвестор, если он реализует весь пакет акций, купленных на основании варранта, по ценам вторичного рынка».

Задача № 5.

Инвестор приобрёл 1 октября текущего года на вторичном рынке:

- 200 векселей Казначейства США по \$973,25;
- 300 билетов Казначейства США по \$9 377,50.

После чего получил купонный процент по билетам Казначейства США из расчёта 2% от номинала (номинал одного билета равен \$10 000). Затем инвестор продал 15 февраля следующего года на вторичном рынке:

- 100 векселей Казначейства США по \$971,00;
- 100 — по \$971,50;
- 100 билетов Казначейства США по \$9150,00;
- 150 — по \$9145,00;
- 50 — по \$9143,00.

Определите убыточность:

1. Операции с векселями Казначейства США;
2. Операции с билетами Казначейства США.

Задача № 6.

Номинал бескупонной облигации 1000 руб. Облигация погашается через 4 года. Инвестор купил облигацию по 887,52 руб. и продал ее через 41 день по 893,15 руб.

Определите доходность операции инвестора в расчете на год на основе:

- А) простого процента
- Б) эффективного процента. База 365 дней.

Составьте бухгалтерские проводки.

Задача № 7.

Инвестор полагает, что в будущем году можно ожидать следующего вероятностного распределения актива:

Доходность (%)	Вероятность (%)
-5	3
-2	5
0	10
5	12
10	17
15	23
20	18
25	12

Определите ожидаемую доходность актива.

Задача № 8.

Компания «Daewoo», крупный производитель электроники и бытовой техники, решила обрушить фьючерсный рынок серебра, чтобы закупить подешевевший металл на наличном рынке.

На бирже COMEX было продано:

- 2000 контрактов по 451,25 центов за тройскую унцию (в одном контракте – 5 000 тройских унций серебра);
- 1000 — по 451,15;
- 2000 — по 451,05.

После чего котировки фьючерса и «спота» пошли вниз. Руководство компании решило начать закупки серебра на наличном рынке. Было куплено 6 000 000 тройских унций по цене в среднем 440 центов за унцию (хотя запланировано было по 438). Цена отклонилась от первоначальной потому, что большой объём заказов на покупку не встретил на рынке серебра адекватного предложения. Фьючерс на серебро тоже вырос, и «Daewoo» закрыла свои позиции на нём в среднем по 454,50 центов за унцию.

Определите:

1. Сколько долларов потеряла компания «Daewoo» на фьючерсном рынке?
2. На сколько долларов больше потратила компания «Daewoo» на закупку серебра по сравнению с планом?

Задача № 9.

Какой вариант инвестирования денежных средств более выгоден:

1. Купить 1 апреля текущего года пакет бескупонных облигаций с датой погашения 1 октября текущего года и доходностью 12% годовых, затем на вырученные деньги купить пакет бескупонных облигаций по 460 р., с датой погашения 1 апреля следующего года и номиналом 500 р.;
2. Купить 1 апреля текущего года пакет купонных облигаций по 1 010 р., датой погашения 1 апреля следующего года, номиналом 1 000 р. и четырьмя купонными выплатами в размере 2%, 2%, 5% и 8% от номинала.

5.3.2. Оценочные средства промежуточного контроля успеваемости обучающихся

Задания на проверку сформированности первого компонента компетенций — «знать»

Примерный перечень тем для подготовки докладов:

(Отработка компетенций ПК-3, ПК-5).

1. Основные цели инвестирования в ценные бумаги
2. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг: цены, дохода, доходности, ликвидность и риск.

3. Паевые инвестиционные фонды и их взаимоотношения с управляющими компаниями.
4. Операции и основные ограничения, связанные с деятельностью инвестиционных фондов и паевых инвестиционных фондов.
5. Расчет показателей цены и доходности основных видов ЦБ: акций, облигаций, векселей, депозитных сертификатов.
6. Рейтинги ценных бумаг.
7. Типы портфеля, принципы и этапы формирования.
8. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
9. Риски финансовых (портфельных) инвестиций и методы их снижения: диверсификация и хеджирование.
10. Модели формирования портфеля инвестиций.
11. Стратегия управления портфелем.
12. Понятие, виды и функции фондовой биржи
13. Структура собственности и особенности организационно-правового статуса фондовых бирж в России и за рубежом.
14. Статус и основы организации фондовых отделов товарных и валютных бирж.
15. Коммерциализация фондовых бирж.
16. Организационные структуры и персонал фондовых бирж.
17. Участники аукционов и их функции в ходе биржевых аукционов.
18. Проблемы и тенденции развития биржевого рынка ценных бумаг в России.
19. Основные услуги, предоставляемые организованными системами внебиржевой торговли.
20. Требования к участникам и функции надзора за их деятельностью.
21. Биржевые кризисы.
22. Проблемы и тенденции развития внебиржевого рынка ценных бумаг в России.
23. Политика государственного регулирования рынка ценных бумаг
24. Механизм взаимодействия государственных органов федерального уровня на рынке ценных бумаг.
25. Сравнительная характеристика практики деятельности саморегулируемых организаций в России и в международной практике.
26. Законы, указы президента и иные нормативные акты федерального уровня, регулирующие рынок ценных бумаг в РФ
27. Подзаконные нормативные акты государственных органов, регулирующих рынок ценных бумаг.
28. Рейтинговые системы и рейтинговые агентства. Рейтинг ценных бумаг.
29. Фондовые индексы.
30. Основные этические принципы.

31. Наиболее важные этические правила, используемые на российском рынке ценных бумаг и в международной практике: сравнительная характеристика

Примерный перечень вопросов к зачету

(Отработка компетенции ПК-3, ПК-5, ПК-15)

1. Сущность, особенности, функции рынка ценных бумаг.
2. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.
3. Понятие и виды ценных бумаг.
4. Сущность и разновидности эмиссионных ценных бумаг.
5. Определение и виды финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.
6. Классификация ценных бумаг по инвестиционным качествам и иным характеристикам в российской и международной практике.
7. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг в российской и международной практике.
8. Классификация рынков по видам применяемых технологий.
9. Виды стоимости акций: номинальная, эмиссионная, курсовая, балансовая, ликвидационная.
10. Определение и особенности простых и привилегированных акций.
11. Понятие, расчет величины, форма, периодичность, условия и приоритетность выплат дивидендов по акциям.
12. Методы расчетов балансовой и рыночной стоимости акций. Основные факторы роста и понижения курса акций.
13. Сущность и разновидности облигаций по методу выплаты дохода. Виды облигаций по способу обеспечения обязательств.
14. Оценка и доходность облигаций. Определение текущей и полной доходности облигаций.
15. Сущность и виды государственных ценных бумаг.
16. Проблемы и тенденции развития российского рынка государственных ценных бумаг.
17. Определение, характеристика и особенности векселя как ценной бумаги.
18. Простой, переводной вексель и основные понятия, связанные с ними. Возможные варианты использования векселя в коммерческой практике.
19. Характеристика депозитных и сберегательных сертификатов: общие черты и различия. Сущность и особенности банковской сберегательной книжки на предъявителя.
20. Понятие, реквизиты, виды чеков. Общая схема движения, погашение чеков.
21. Сущность, назначение и особенности инвестиционных паев.
22. Понятие, виды, особенности производных финансовых инструментов.

23. Определение фьючерсов, опционов, свопов.
24. Особенности спекулятивной игры на повышение-понижение с использованием производных ценных бумаг.
25. Сущность и классификация эмиссии ценных бумаг.
26. Основные этапы эмиссии ценных бумаг с регистрацией и без регистрации проспекта эмиссии.
27. Организация первичного рынка ценных бумаг. Оценка ценных бумаг на первичном рынке.
28. Особенности паевых инвестиционных фондов.
29. Понятие и виды андеррайтинга ценных бумаг. Структура и функции эмиссионного синдиката.
30. Определение, характеристика и классификация инвесторов в ценные бумаги.
31. Основные цели инвестирования в ценные бумаги
32. Особенности коллективных, институциональных инвесторов. Население в качестве инвестора.
33. Понятие портфеля ценных бумаг. Сбалансированный портфель ценных бумаг.
34. Активное и пассивное управление инвестиционным портфелем.
35. Расчет доходности и рыночной цены ценных бумаг.
36. Сущность паевых инвестиционных фондов, их взаимоотношения с управляющими компаниями.
37. Проблемы и тенденции развития паевых инвестиционных фондов в России.
38. Виды участников рынка ценных бумаг и их взаимодействие.
39. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
40. Сущность, виды и специфика выполняемых операций на рынке ценных бумаг по отдельным видам профессиональной деятельности: брокерская деятельность, дилерская деятельность, деятельность по управлению ценными бумагами, деятельность по определению взаимных обязательств (клиринг), депозитарная деятельность, деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг, деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг.
41. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг: статус, операции, основные ограничения, сферы конкуренции с брокерско-дилерскими компаниями.
42. Определение, сущность и функции фондовой биржи.
43. Порядок создания фондовых бирж, их лицензирования. Особенности организационно-правового статуса фондовых бирж в России и за рубежом.
44. Виды членства и требования, предъявляемые к членам биржи.
45. Сущность листинга. Требования к ценным бумагам, обращающимся на фондовой бирже.
46. Виды сделок, совершаемых через фондовую биржу.

47. Проблему и тенденции развития биржевого рынка ценных бумаг в России.

48. Характеристика внебиржевого рынка ценных бумаг, виды совершаемых через него сделок и основные услуги, предоставляемые организованными системами внебиржевой торговли.

49. Требования к ценным бумагам, допускаемым к обращению в организованных системах внебиржевой торговли.

50. Проблемы и тенденции развития внебиржевого рынка ценных бумаг в России.

51. Основные риски организованных рынков ценных бумаг. Биржевые кризисы.

52. Определение кассовых и срочных сделок. Понятие твердых и премиальных сделок.

53. Основные требования к сделкам по ценным бумагам и правила по их совершению.

54. Основные функции и права государственных органов федерального и регионального уровня, осуществляющих регулирование рынка ценных бумаг в России.

55. Основные законы, указы президента и иные нормативные акты федерального уровня, регулирующие рынок ценных бумаг.

56. Элементы информационной инфраструктуры и их характеристика.

57. Сущность рейтинговых систем и рейтинговых агентств. Понятие рейтинга ценных бумаг.

58. Основное содержание информации биржевой и внебиржевой систем торговли ценными бумагами. Понятие служебной (инсайдерской) и неформальной информации.

59. Основные принципы профессиональной этики участников фондового рынка.

60. Функции государственных органов и саморегулируемых организаций в контроле за соблюдением профессиональной этики.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценка качества освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке; совершенствования методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю по дисциплине «Рынок ценных бумаг» относится проверка знаний и навыков обучающихся на семинарских (практических) занятиях, доклады, тестирование по отдельным темам.

Общие критерии оценки знаний обучающихся следующие:

Не зачтено выставляется за работы, отражающие значительные пробелы в знании основного материала, неверное понимание сути изученного материала, содержащие принципиальные ошибки в выполнении заданий.

Зачтено — оцениваются ответы и работы обучающегося, демонстрирующие полное знание основного учебного материала, но не содержащие самостоятельного анализа, либо не отражающие умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач.

Кроме того, работа обучающегося на семинарах оценивается с точки зрения инициативности, степени участия в групповой работе и её презентации, постановки и поиска ответов на проблемные вопросы. При оценке сообщений учитывается презентационные навыки обучающегося, контакт с аудиторией. Обучающиеся могут делать сообщения не только по заданным темам, но и предлагать свои темы, согласовывая их с преподавателем. Сообщения должны быть тематически связаны с изучаемыми на семинарских (практических) занятиях проблемами, дополнять сведения, содержащиеся в основной литературе. Пересказ основных учебников не представляет интереса в качестве сообщения.

Правила оценивания заданий 1-ого уровня (знать). При выполнении задания первого уровня оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся выполнил от 0 до 60% задания. Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся выполнил от 61% до 80% задания. Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся выполнил от 81% до 90% задания. Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся выполнил от 91% до 100%.

Правила оценивания заданий 2-ого и 3-го уровней (уметь и владеть). При выполнении задания второго и третьего уровня оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся выполнил от 0 до 60% задания. Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся выполнил от 61% до 80% задания. Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся выполнил от 81% до 90% задания. Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся выполнил от 91% до 100% задания и обосновал полученные результаты.

Промежуточная аттестация базируется на результатах текущего контроля знаний и проводится по данной дисциплине в виде зачета.

Обучающийся сдает устный зачет, в котором содержится 2 вопроса (из перечисленных вопросов к зачету).

Оценка за выполнение задания выставляется по 2-бальной шкале: «незачет», «зачет».

Критерии оценивания знаний обучающегося на зачете

Оценка *«не зачтено»* выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные, но недостаточно обоснованные ответы на все поставленные вопросы;
- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;
- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;
- в ответах не всегда правильно формулировались экономические определения;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности.

6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

- информационно-коммуникационных образовательных технологий: лекция-визуализация — изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint);
- интерактивных технологий: лекция «обратной связи» — лекция-провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия.

На практических занятиях обучающиеся выполняют задания на рабочем месте, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий обучающиеся заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии.

В ходе освоения курса целесообразны интерактивные практические занятия, построенные на игровом, соревновательном принципе.

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

- интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия — коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;
- информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации (представление результатов исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред);

- инновационные методы: использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов, дискуссии), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) — это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают обучающимся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в контексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими. Обычно здесь встает вопрос: почему все произошло неправильно, и как этого можно было избежать. Комплексные кейсы описывают ситуации, где значимые аспекты спрятаны в большом количестве информации, большая часть которой несущественная. Задача обучающихся — отделить важные аспекты от мало значимых и не отвлекать на них внимания. Сложность может состоять в том, что выделенные аспекты могут быть взаимосвязаны.

Дискуссия — форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися реферата по тематике предложенной преподавателем.

Тестирование — контроль знаний с помощью тестов с открытыми и закрытыми вопросами для текущей и промежуточной аттестации, самоконтроля. Заключительная тема дисциплины может быть совмещена с тестированием. Она позволяет выявить итоговый уровень подготовленности обучающихся в зависимости от посещения им аудиторных занятий, выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Рынок ценных бумаг» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся.

7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа

С целью успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, и:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.
- Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:
- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Семинарские занятия являются естественным продолжением освоения обучающимися дисциплины на лекциях и предполагают углубленное изучение отдельных экономических проблем на основе самостоятельной проработки материалов первоисточников — учебников, учебных пособий и других материалов.

Целью занятий семинарского типа является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Для более успешного освоения материала обучающимся предлагается следующая последовательность подготовки темы:

1. Внимательно ознакомьтесь с содержанием плана семинарского занятия.
2. Прочитайте конспект лекции.
3. Познакомьтесь с соответствующими разделами учебных пособий.

4. Прочитайте рекомендуемую по теме литературу и составьте конспект прочитанного.

5. Проведите самоконтроль через соответствующие вопросы.

6. Составьте план изложения ответа на каждый вопрос плана занятия.

Тема должна быть изложена по плану, причем план можно предложить свой, в соответствии с той литературой, которая имеется у обучающего.

Во избежание механического переписывания материала рекомендованной литературы необходимо:

а) представить рассматриваемые проблемы в развитии;

б) провести сравнение различных исторических концепций по каждой проблеме;

в) отметить практическую ценность данных исторических событий;

г) аргументировано изложить собственную точку зрения на рассматриваемую проблему.

7.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа имеет целью закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на лекциях и семинарских занятиях, а также формирование культуры умственного труда и способствует выработке навыков самообразования.

Самостоятельная работа включает подготовку обучающихся к семинарским (практическим) занятиям и зачету. Эта подготовка состоит в знакомстве с содержанием нужных глав учебных пособий, которые указаны в разделе 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины», и выполнении творческих заданий, выдаваемых преподавателем на занятиях. Планом практических занятий предусмотрено, что задания на самостоятельную работу частично могут выполняться обучающимися на занятиях.

Основными видами самостоятельной работы по курсу «Рынок ценных бумаг» являются:

- изучение отдельных теоретических вопросов при подготовке к семинарам, в том числе подготовка докладов по данным вопросам;

- осмысление информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись;

- своевременная доработка конспектов лекций;

- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендуемой литературы;

- подготовка к зачету.

В процессе освоения дисциплины предусмотрены также тестирование.

Требования к докладам по выбранным темам

Доклад представляется в устной форме и может сопровождаться мультимедийными презентациями. Доклад является дополнительным по отношению к лекциям и учебным пособиям источником информации для обучающихся и не

может основываться исключительно на лекционном материале или на учебниках.

Темы докладов, предлагаемые в РПД, не являются единственно возможными. Обучающийся вправе представить преподавателю собственный вариант тематики, связанной с изучаемым материалом.

Подготовка доклада к семинарским занятиям строится на самостоятельной работе студентов с учебником, учебными пособиями, материалами глоссариев и периодических изданий.

При этом, выделяются следующие формы подготовки:

- составление плана — предполагает определение структуры и общей логики работы, что способствует более углубленному пониманию, систематизации и обработке изучаемого материала. План работы включает перечень основных положений работы и их оглавление. При составлении плана следует разделить предполагаемый текст доклада на части, каждая из которых должна охватывать определенную проблему или вопрос, поднимаемый автором. Каждую часть плана необходимо озаглавить и пронумеровать заголовки. Полученный результат представляет собой простой план. Если каждый пункт плана разбивается на частные вопросы и подзаголовки, то результатом является сложный план. При составлении плана важно выделить основные мысли автора, расположить их в логическом порядке и подобрать заголовки к выделенным частям. Планы приобретают особую значимость при подготовке устных выступлений;

- тезисы — кратко сформулированные основные положения доклада. В отличие от плана, который перечисляет вопросы не раскрывая их, тезисы передают краткое содержание материала, расшифровывает основные идеи и мысли автора. Составление тезисов требует способности к обобщению и систематизации мыслей, сформулированных в работе. При составлении тезисов необходимо освоить прочитанный материал, понять основные положения и логику их изложения, разбить материал на части и в краткой форме изложить каждый структурный раздел. Возможна нумерация тезисов. Тезисы подразделяются на текстуальные (цитатные) и свободные. При составлении свободных тезисов важно придерживаться стиля и терминологии автора для более точной передачи сути текста. При цитировании необходимо обязательно указать авторство цитаты, название работы, издательство, год издания и страницу, откуда взята цитата.

Характер тезисов зависит также от особенностей выполняемой работы — тезисы как обобщение и вывод из изученного и проанализированного материала и тезисы как основные положения и их обоснование, используемые при подготовке устного доклада или сообщения.

Требования к выступлениям

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является определение конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам

обучающихся. Требования достаточно четкие и способствуют творческому мышлению обучающихся.

Примерный перечень требований к выступлению:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему;
- умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них;
- умение приводить примеры из реальной практики.

Обязательным требованием к выступающему, является зачитывание плана выступления, доклада, реферата. Это обусловлено тем, что многие обучающиеся, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего доклада. На первых семинарских занятиях многие обучающиеся не могут четко планировать выступления. В этой ситуации следует рекомендовать обучающимся осветить лишь один или два пункта их доклада. Это формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентации.

Приводимые выступающим примеры и факты должны быть существенными и перекликаться с профилем обучения. Примеры из области наук, близких к будущей специальности обучающегося поощряются руководителем семинара.

Выступление обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее формулировка; последовательность и непротиворечивость аргументации проблемы; правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Методические указания по подготовке к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (РПД),
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит обучающимся успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

а) нормативные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. //Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 32, ст. 3301; 2016, № 11, ст. 1478.

2. Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 28 ст. 2790; 2018, № 11, ст. 1588.

3. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, №1, ст. 1; 2018, № 30, ст. 4544.

4. Федеральный закон «О переводном и простом векселе» от 11 марта 1997 г. №48-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 11, ст. 1238.

5. Федеральный закон РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 9, ст. 1096, 2017, № 31 (часть I), ст. 4754.

6. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, № 49, ст. 4562; 2015, № 27, ст. 4001.

7. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.96 № 39 - ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 17, ст. 1918; 2018, № 32 (Часть I), ст. 5088.

8. Федеральный закон «О клиринге и клиринговой деятельности» от 07.02.2011г. № 7-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 2011, № 7, ст. 904; 2016, № 1 (часть I), ст. 47.

9. Инструкция Банка России от 27 декабря 2012 г. № 148-И «О порядке осуществления процедуры эмиссии ценных бумаг кредитных организаций на территории Российской Федерации» //Вестник Банка России, 2014, № 32-33; 2015, № 66.

10. Письмо Банка России от 10 февраля 1992 г. № 14-3-20 «О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций» (в ред. 29.11.2000) //Деньги и кредит, 1992, № 4; 2005, № 17.

б) основная литература:

11. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-11196-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449663>.

12. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04961-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450543>.

13. Гонов А. А. Инструменты рынка ценных бумаг: учебное пособие / А. А. Гонов, А. В. Луценко, М. А. Медведева. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 156 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66155.html>. — ЭБС «IPRbooks».

14. Фондовый рынок: курс для начинающих / перевод В. Ионов. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-9614-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96861.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

15. Кузнецов Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б.Т. Кузнецов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71054.html> — ЭБС «IPRbooks».

16. Дж., Фабоцци Рынок облигаций: анализ и стратегии / Фрэнк Фабоцци Дж. ; перевод А. Левинзон ; под редакцией А. Дзюра, Е. Дроновой. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 949 с. — ISBN 5-9614-0468-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93059.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) дополнительная литература:

17. Пробин, П. С. Финансовые рынки : учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / П. С. Пробин, Н. А. Проданова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 175 с. — ISBN 978-5-238-02613-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81586.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

18. Рынок облигаций: курс для начинающих / перевод Е. Шматова. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-9614-1091-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96858.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

19. Уильямс, Ларри Секреты торговли на фьючерсном рынке: Действуйте вместе с инсайдерами / Ларри Уильямс ; перевод А. Куницын. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 233 с. — ISBN 978-5-9614-6462-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/82487.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

20. Цибульникова В.Ю. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Цибульникова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 167 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72176.html> — ЭБС «IPRbooks».

21. Шпаргалка по рынку ценных бумаг. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 117 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65235.html>. — ЭБС «IPRbooks».

г) периодические издания

Журналы:

1. Брокер.
2. Глобальные рынки и финансовый инжиниринг.
3. Рынок ценных бумаг
4. Финансы.

Информационные справочные системы:

Электронно-библиотечные системы

№№	ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Описание ЭБС	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.urait.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
2.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
3.	ЭБС IPR BOOKS	Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.	http://www.iprbookshop.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.

Справочные системы и базы данных

№№	Справочные системы и базы данных к	Используемый для работы
-----------	---	--------------------------------

	которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	адрес
1.	Polpred.com Обзор СМИ . В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.	http://polpred.com/news/
2.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
3.	Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

Информационные ресурсы открытого доступа

№ №	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Официальный сайт Центрального банка РФ	www.cbr.ru
2.	Официальный сайт Министерства финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Официальный сайт МВФ (International Monetary Fund)	www.imf.org
4.	Официальный сайт Московской межбанковской валютной биржи	www.micex.ru
5.	Ассоциация участников финансового рынка «Некоммерческое партнерство развития финансового рынка РТС»	http://nprts.ru/ru/promarket/fo
6.	Журнал для трейдеров	https://fortrader.org/journal
7.	Энциклопедия экономиста	www.grandars.ru
8.	Экономический интернет-журнал Nota Bene	www.nbene.narod.ru
9.	Мониторинг экономических показателей	www.budgetrf.ru
10.	Федеральный образовательный портал Экономика, социология, менеджмент	www.ecsocman.edu.ru
11.	Электронно-библиотечная система	http://bibliorossica.com

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные комплектом презентационного оборудования (стационарного или переносного).

2. для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью;

3. помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office.

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.