


АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.И. Ковалева
«22» октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РИМСКОЕ ПРАВО»
Б1.В.ОД.8

Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Кафедра гражданского и предпринимательского права

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины «Римское право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Автор: Морозова И.Г. – к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Эксперты: Белоусова Е.В. – д.ю.н., доцент, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Карпов Е.А. – к.ю.н., доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права ФГБОУ ВО Российский государственный университет туризма и сервиса.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права
«02» октября 2018 г., протокол №2.

ОДОБРЕНО

Методической комиссией юридического факультета
«12» октября 2018 г., протокол №1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Римское право» являются

- формирование научного мировоззрения, высоких нравственных качеств и профессионализма, необходимых в практической деятельности современного юриста;
- формирование способности оценить с научных позиций правовые явления современности;
- формирование способности применить полученные знания в последующем изучении гражданского, гражданского процессуального, семейного, наследственного права и других отраслевых юридических дисциплин.

Основными задачами дисциплины являются:

- обеспечение глубокого усвоения сущности и содержания институтов римского права, его основных категорий и понятий;
- овладение юридической терминологией;
- овладение навыками анализа норм права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Римское право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина имеет тесную взаимосвязь со многими отраслевыми юридическими дисциплинами. Для успешного освоения дисциплины «Римское право» обучающийся должен в ходе изучения дисциплины «Теория государства и права» овладеть общетеоретическими понятиями, на которых базируется вся юридическая наука и без которых ни одна из ее отраслей не может плодотворно развиваться, а также в результате изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» знать историю древнего римского государства, с тем, чтобы понимать исторические, политические и экономические предпосылки формирования римского частного права в том виде, как оно сложилось в классический период (первые три века н.э.) – расцвет римской юриспруденции, нашло отражение в кодификации Юстиниана (IV в. н.э.) и было заимствовано другими государствами более позднего периода. Дисциплина «Римское право» имеет важное значение для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Гражданское право», «Международное частное право», «Семейное право», «Наследственное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Римское право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональная компетенция (ПК):

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2):

– способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (**ПК-16**).

Обучающийся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в результате изучения дисциплины «Римское право» должен:

Знать:

- понятийный аппарат римского права;
- сущность и содержание основных институтов римского права;
- сущность и содержание рецепции римского права, её основные виды и формы.

Уметь:

- уметь логически мыслить, ясно и последовательно излагать свои мысли в письменной и устной речи;
- уметь анализировать социальные и политические процессы и явления и определять их влияние на формирование и развитие права;
- уметь работать с нормативными источниками права, а также учебной и научной литературой в целях точного и правильного решения поставленных задач;
- уметь четко определять суть поставленных задач, предлагать аргументированные, точные и краткие ответы по существу поставленной задачи.

Владеть:

- владеть культурой мышления и общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни, способностью к поиску, отбору, обобщению, анализу информации и ее рациональному восприятию, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владеть навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни, руководствуясь высокими нравственными качествами и профессионализмом.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		2 час.
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Зачет</i>

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		2
		час.
Аудиторные занятия (всего)	28	28
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		2
		час.
Аудиторные занятия (всего)	8	8
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	64	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего	в том числе			
				Лекции (все-го/интеракт.)	Практич. занятия (все-го/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1: Понятие, система и источники римского права. Рецепция римского права	6	2	2		4	ПК-2, ПК-16
2.	Тема 2: Лица в римском частном праве	8	4	2	2	4	ПК-2, ПК-16
3.	Тема 3: Семейное право Древнего Рима	8	4	2	2	4	ПК-2, ПК-16
4.	Тема 4: Вещное право Древнего Рима	12	8	4	4	4	ПК-2, ПК-16
5.	Тема 5: Наследственное право Древнего Рима	4				4	ПК-2, ПК-16

6.	Тема 6: Обязательственное право Древнего Рима	24	14	8	6	10	ПК-2, ПК-16
7.	Тема 7: Гражданский процесс в Древнем Риме. Иски	10	4	2	2	6	ПК-2, ПК-16
Итого:		72	36	20	16	36	зачет

Очно-заочная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего	в том числе			
				Лекции (все-го/интеракт.)	Практич. занятия (все-го/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
8.	Тема 1: Понятие, система и источники римского права. Рецепция римского права	7	1	1		6	ПК-2, ПК-16
9.	Тема 2: Лица в римском частном праве	9	3	1	2	6	ПК-2, ПК-16
10.	Тема 3: Семейное право Древнего Рима	9	3	1	2	6	ПК-2, ПК-16
11.	Тема 4: Вещное право Древнего Рима	12	6	2	4	6	ПК-2, ПК-16
12.	Тема 5: Наследственное право Древнего Рима	4				4	ПК-2, ПК-16
13.	Тема 6: Обязательственное право Древнего Рима	22	12	6	6	10	ПК-2, ПК-16
14.	Тема 7: Гражданский процесс в Древнем Риме. Иски	9	3	1	2	6	ПК-2, ПК-16
Итого:		72	28	12	16	44	зачет

Заочная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего	в том числе			
				Лекции (все-го/интеракт.)	Практич. занятия (все-го/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8

15.	Тема 1: Понятие, система и источники римского права. Рецепция римского права	5	1	1		4	ПК-2, ПК-16
16.	Тема 2: Лица в римском частном праве	7	1	1		6	ПК-2, ПК-16
17.	Тема 3: Семейное право Древнего Рима	9	1		1	8	ПК-2, ПК-16
18.	Тема 4: Вещное право Древнего Рима	12	2	1	1	10	ПК-2, ПК-16
19.	Тема 5: Наследственное право Древнего Рима	8				8	ПК-2, ПК-16
20.	Тема 6: Обязательственное право Древнего Рима	20	2	1	1	18	ПК-2, ПК-16
21.	Тема 7: Гражданский процесс в Древнем Риме. Иски	11	1		1	10	ПК-2, ПК-16
Итого:							

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, система и источники римского права. Рецепция римского права

Лекция

Понятие римского частного права. Цивильное право, преторское право и «право народов» как составные части римского частного права. Предмет римского частного права. Основные институты римского частного права.

Характеристика этапов исторического развития римского частного права: архаического (древнейшего), предклассического, классического и постклассического.

Понятие источников римского гражданского права. Источники римского частного права на различных ступенях развития римского государства и права: обычное право, законы, эдикты магистратов, сенатусконсульты, императорские конституции, деятельность юристов.

Систематизация и кодификация римского частного права. Кодификация Юстиниана.

Рецепция римского права в Западной Европе: глоссаторы и постглоссаторы. Непосредственное действие римского частного права (отдельные области Италии, юг Франции, Испания, Германия) – *usus modernus Pandectarum*. Осмысление римского частного права в эпоху Возрождения (Куяций, Готофред). Историческая школа права (Г. Гуго, Ф. Савиньи). Влияние римского частного права на кодификацию гражданского права в странах Западной Европы (Французский гражданский кодекс 1804 г., Германское гражданское уложение 1896 г., Швейцарский обязательственный закон). Римское частное право в трудах дореволюционных русских ученых-цивилистов (С.А. Муромцев, И.А. Покровский, В.М. Хвостов и др.). Немецкие ученые-романисты (Р. Иеринг, Т. Momzen и др.). Римское частное право и современная юриспруденция. Влияние римского частного права на российское гражданское право.

Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре;

подготовка рефератов, докладов.

Семинарское занятие по теме 1.

1. Периодизация истории развития римского государства и права.
2. Понятие римского права. Разграничение публичного и частного права.
3. Значение римского частного права для становления современного юриста.
4. Римское частное право: понятие и составные части (системы): гражданское право, «право народов», преторское право, естественное право.
5. Понятие и виды источников права.
6. Процессы систематизации и кодификации римского права: причины и итоги.
7. Рецепция римского права (причины, основные этапы, итоги).

Тема 2. Лица в римском частном праве

Лекция

Понятие лица в римском частном праве, правоспособность и дееспособность лиц в римском праве. Элементы правоспособности (состояние свободы, состояние гражданства, семейное состояние). Умаление правоспособности (*capitis deminutio*). Дееспособность в римском частном праве. Категории лиц в римском праве в зависимости от объема дееспособности.

Правовое положение отдельных категорий населения в Древнем Риме: римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников, колонов, рабов.

Юридические лица в римском праве. Виды юридических лиц: корпорации, товарищества, объединения, казна, городские и сельские общины, коллегии, церковные и благотворительные учреждения. Порядок возникновения юридических лиц и прекращения юридических лиц.

Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

Семинарское занятие по теме 2.

1. Понятие лица в римском праве.
2. Правоспособность и дееспособность: понятие, содержание, ограничение.
3. Правовое положение отдельных категорий населения (граждане, латины, перегрины, вольноотпущенники, колоны, рабы).
4. Юридические лица: понятие и виды.

Тема 3. Семейное право Древнего Рима

Лекция

Понятие римской семьи. Власть домовладыки. Агнатическое и когнатическое родство. Линии и степени родства. Свойство как родственная связь.

Понятие брака и его формы: брак с мужней властью (*cum manu*), брак без мужней власти (*sine manu*). Условия действительности римского законного брака. Заключение и прекращение брака.

Конкубинат.

Личные и имущественные отношения между супругами. Институт приданого и предбрачного дара.

Правовые отношения родителей и детей. Понятие и содержание отцовской

власти. Установление и прекращение отцовской власти. Узаконение и усыновление: понятие, способы и виды.

Имущественное положение подвластных детей. Пекулий и его виды (сыновний, военный, материнский). Опека и попечительство в Древнем Риме.

Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

Семинарское занятие по теме 3.

1. Правовая характеристика римской семьи (понятие, виды, значение). Агнатическое и когнатическое родство.

2. Понятие брака и его виды.

3. Условия действительности (вступления) в римский брак.

4. Способы заключения и прекращения брака.

5. Личные и имущественные отношения между супругами.

6. Отцовская власть: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения.

7. Узаконение и усыновление. Способы узаконения и формы (виды) усыновления.

8. Имущественное положение подвластных детей. Институт пекулия. Военный пекулий.

9. Институт опеки и попечительства в Древнем Риме.

Тема 4. Вещное право Древнего Рима

Лекция

Сущность и содержание вещных прав. Понятие вещи как объекта вещных прав. Классификация вещей по римскому частному праву: манципируемые и неманципируемые, движимые и недвижимые, делимые и неделимые, потребляемые и непотребляемые, простые и сложные, родовые и индивидуально-определенные, главные и принадлежности, вещи, изъятые из гражданского оборота, плоды и доходы. Юридическое значение классификации вещей.

Понятие и элементы владения, отличие владения от держания. Владение фактическое и юридическое. Виды владения: титульное (законное) и беститульное (незаконное), добросовестное и недобросовестное, производное. Приобретение и прекращение владения. Защита владения: интердикты, направленные на сохранение и удержание владения движимой и недвижимой вещью, интердикты, направленные на возвращение утраченного владения движимой и недвижимой вещью, защита добросовестного владения посредством иска с допущением фикции.

Понятие и содержание права собственности. Виды права собственности (квиритская, бонитарная (преторская), провинциальная, peregrinская). Понятие общей собственности (сособственность) в римском праве. Способы приобретения права собственности: первоначальные и производные. Прекращение права собственности. Защита права собственности: виндикационный и негаторный иски, личные иски.

Понятие и виды прав на чужие вещи (ограниченные вещные права). Понятие и виды сервитутов (предиальные и личные), их назначение. Возникновение,

прекращение и защита сервитутов. Правовая характеристика эмфитевзиса и суперфиция. Понятие залога и его формы (фидуция, пигнус, ипотека). Прекращение залога.

Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

Семинарское занятие по теме 4.

1. Понятие и содержание вещных прав по римскому праву.
2. Классификация вещей и ее правовое значение.
3. Владение: понятие, виды, способы его установления и прекращения, защита владения.
4. Право собственности: понятие и содержание.
5. Виды права собственности: квинтская, провинциальная собственность, собственность peregrinorum. Право общей собственности (сособственность).
6. Основания возникновения и прекращения права собственности.
7. Защита права собственности: виндикационный и негаторный иски.
8. Права на чужие вещи: понятие и виды.
9. Сервитуты: понятие, виды, основания возникновения и прекращения, защита сервитутов.
10. Правовая характеристика эмфитевзиса и суперфиция: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения, защита.

Тема 5. Наследственное право Древнего Рима

Лекция

Понятие наследования. Эволюция наследственного права в Древнем Риме.

Наследование по завещанию. Понятие, формы и условия действительности завещания. Обязательная доля ближайших родственников.

Наследование по закону. Круг наследников по закону в древнейшем (цивильном) праве, преторском праве и юстиниановом праве. Выморочное наследство.

Принятие наследства и его последствия. «Лежачее наследство». Наследственная трансмиссия. Ответственность наследника по обязательствам наследодателя и ее пределы. Иски о наследстве.

Понятие и виды легатов. Порядок приобретения легатов. Ограничения легатов. Фидеюкомиссы.

Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

Семинарское занятие по теме 5.

1. Понятие и виды наследования. Универсальное и сингулярное правопреемство.
2. Наследование по завещанию.
3. Ограничение завещательной свободы (обязательная доля необходимых наследников).
4. Наследование по закону.
5. Принятие наследства.

6. Легаты и фидеикомиссы: понятие, виды, ограничения.

Тема 6. Обязательственное право Древнего Рима

Лекция

Понятие обязательства, его содержание. Виды обязательств: цивильные, преторские, натуральные, делимые и неделимые, альтернативные и факультативные. Основания возникновения обязательств: договоры, квази-договоры, деликты, квази-деликты.

Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве: переход обязательства по наследству, цессия, новация. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства долевые, солидарные и корреальные.

Прекращение обязательств: исполнение (понятие и условия надлежащего исполнения), зачет, новация, невозможность исполнения (физическая и юридическая), смерть одной из сторон в обязательстве личного характера, совпадение в одном лице должника и кредитора, освобождение от долга.

Просрочка исполнения обязательства со стороны должника и кредитора. Последствия просрочки. Ответственность должника за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства. Формы вины должника. Понятие вреда в римском праве. Возмещение ущерба. Освобождение должника от ответственности.

Обеспечение исполнения обязательств: неустойка, задаток, поручительство, залог.

Понятие, содержание и виды договоров. Условия действительности договоров: обязательные и факультативные. Обязательные условия действительности договоров: определенный предмет договора, основание договора, согласие сторон и выражение воли, правоспособность и дееспособность сторон. Недействительность договоров.

Понятие контракта и пакта в римском праве. Договоры строгого права и основанные на доброй совести. Виды контрактов (классификация Гая): вербальные, литтеральные, консенсуальные и реальные. Безыменные контракты (оценочный договор, мена), их сущность.

Вербальные контракты: стипуляция, клятвенное обещание вольноотпущенника патрону, установление приданного. Формы стипуляции.

Литтеральные контракты: записи в приходные и расходные книги, синграфы и хирографы.

Реальные контракты: займ, ссуда, хранение. Отличия договора ссуды от договора займа. Виды договора хранения.

Консенсуальные контракты: купля-продажа, найм, поручение, товарищество. Правовая характеристика договора купли-продажи. Ответственность продавца за эвикцию вещи. Виды договора найма (найм вещей, найм работ, найм услуг). Договор товарищества. Содержание договора товарищества. Безымянные контракты. Договор мены. Отличие договора мены от договора купли-продажи. Оценочный договор.

Понятие и виды пактов. Добавочные пакты. Преторские пакты. Пакты, получившие исковую защиту в императорском законодательстве. Отличие пактов от контрактов.

Обязательства как бы из договора. Ведение чужих дел без поручения, предпосылки для возникновения. Обязанности сторон. Обязательства из неосновательного обогащения, их виды.

Понятие и виды частных правонарушений (деликтов). Обязательства как бы из деликта.

Понятие и виды квазиделиктов.

Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

Семинарское занятие по теме 6.

1. Обязательства: понятие, виды, содержание.
2. Основания возникновения обязательств (договоры, деликты, квазидоговоры, квазиделикты).
3. Стороны в обязательстве, их правовое положение.
4. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
5. Исполнение обязательства. Принцип надлежащего исполнения.
6. Способы прекращения обязательств помимо исполнения.
7. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства.
8. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, поручительство, задаток.
9. Залог: понятие и сущность. Формы залога: фидуциарный залог, ручной залог, ипотека. Основания возникновения и прекращения залогового правоотношения.
10. Договор: понятие и виды. Условия действительности договора.
11. Древнейшие (формализованные) договоры в римском праве: манципация, нексум, фидуция.
12. Правовая характеристика вербальных контрактов: понятие и виды.
13. Правовая характеристика литеральных контрактов: понятие и виды.
14. Правовая характеристика реальных контрактов: понятие и виды.
15. Правовая характеристика консенсуальных контрактов: понятие и виды.
16. Безыменные контракты и пакты: понятие и виды.
17. Обязательства из деликтов. Понятие деликтов и их виды. Закон Аквилы. Ноксальная ответственность.
18. Правовая характеристика обязательств как бы из договоров (квазидоговоры): понятие и виды.
19. Понятие и виды обязательств как бы из деликтов.

Тема 7. Гражданский процесс в Древнем Риме. Иски

Лекция

Понятие осуществления права и формы его защиты. Внесудебная защита гражданских прав. Возникновение и система судебных органов. Стадии гражданского процесса: *ius* и *iudicium*, их сущность.

Сущность и содержание легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов.

Понятие иска и его виды. Вещные и личные иски. Иски строгого права и

иски доброй совести. Иски по аналогии. Иски с фикцией. Иски штрафные и иски об удовлетворении (о восстановлении нарушенного состояния имущественных прав). Цивильные и преторские иски. Кондикционные иски.

Особые средства преторской защиты: интердикты, реституция, введение во владение.

Процессуальное представительство. Когниторы и прокураторы.

Исковая давность: понятие, начало течения срока исковой давности, приостановление и прерывание срока исковой давности. Законные сроки предъявления исков.

Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач

Семинарское занятие по теме 7.

1. Осуществление права и формы защиты прав.
2. Понятие и сущность легисакционного процесса.
3. Понятие и сущность формулярного процесса.
4. Понятие и сущность экстраординарного процесса.
5. Понятие и виды исков. Коллизия и конкуренция исков.
6. Исковая давность: понятие, сроки, исчисление. Перерыв и приостановление срока исковой давности.
7. Особые средства преторской защиты.

5. Оценочные средства для контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Профессиональные компетенции, закреплённые за дисциплиной:

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В процессе овладения данной компетенцией обучающийся должен:

Знать: особенности становления и развития римского права, основы формирования правового мышления и правовой культуры в Древнем Риме; роль Римского государства и права в правовой и политической системе общества; суть и значение рецепции римского права для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Уметь: анализировать социальные, политические и экономические процессы и явления в римском государстве и обществе; определять их влияние на формирование и развитие правосознания и правового мышления; проводить аналогию формирования правовой культуры в Древнем Риме и в современном обществе.

Владеть: навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни на основе на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В процессе овладения данной компетенцией обучающийся должен:

Знать: особенности становления и развития римского права, суть и значение рецепции римского права; ключевые понятия и институты римского права.

Уметь: выражать свои мысли относительно спорных вопросов в области римского права; дискутировать, обосновывать и отстаивать свою позицию; провести аналогию между римским правом и современным российским и зарубежным законодательством.

Владеть: навыками отбора, анализа и систематизации нормативного материала; навыками разрешения правоприменительных ситуаций в римском праве; принятия и обоснования правовых решений в соответствии с современным законодательством с учетом рецепции римского права.

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачёта

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1.	Тема 1: Понятие, система и источники римского права. Рецепция римского права	ПК-2, ПК-16	Темы контр. раб., эссе № 1-3 Тестовые задания по теме №1 Практ. задачи – тема № 1 Вопр. к зачету № 1-3
2.	Тема 2: Лица в римском частном праве	ПК-2, ПК-16	Темы контр. раб., эссе № 6 Тестовые задания по теме № 2 Практ. задачи – тема № 2 Вопр. к зачету № 8-12
3.	Тема 3: Семейное право Древнего Рима	ПК-2, ПК-16	Темы контр. раб., эссе № 7-8,25 Тестовые задания по теме № 3 Практ. задачи – тема № 3 Вопр. к зачету № 13-18
4.	Тема 4: Вещное право Древнего Рима	ПК-2, ПК-16	Темы контр. раб., эссе № 9-13,26 Тестовые задания по теме № 4 Практ. задачи – тема № 4 Вопр. к зачету № 19-30
5.	Тема 5: Наследственное право Древнего Рима	ПК-2, ПК-16	Темы контр. раб., эссе № 23-24 Тестовые задания по теме № 5 Практ. задачи – тема № 5 Вопр. к зачету № 49-54
6.	Тема 6: Обязательственное право Древнего Рима	ПК-2, ПК-16	Темы контр. раб., эссе № 14-22 Тестовые задания по теме № 6 Практ. задачи – тема № 6 Вопр. к зачету № 31-48
7.	Тема 7: Гражданский процесс в Древнем Риме. Иски	ПК-2, ПК-16	Темы контр. раб., эссе № 5 Тестовые задания по теме №7

		Практ. задачи – тема № 7 Вопр. к зачету № 4-7
--	--	--

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры			
ПК-2	Низкий	<p>Знать: особенности становления и развития римского права; роль Римского государства и права в правовой и политической системе общества.</p> <p>Уметь: анализировать социальные, политические и экономические процессы и явления в римском государстве и обществе.</p> <p>Владеть: навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: особенности становления и развития римского права, основы формирования правового мышления и правовой культуры в Древнем Риме; роль Римского государства и права в правовой и политической системе общества.</p> <p>Уметь: анализировать социальные, политические и экономические процессы и явления в римском государстве и обществе; определять их влияние на формирование и развитие правосознания и правового мышления.</p> <p>Владеть: навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни на основе развитого правосознания.</p>	хорошо
	Высокий	<p>Знать: особенности становления и развития римского права, основы формирования правового мышления и правовой культуры в Древнем Риме; роль Римского государства и права в правовой и политической системе общества; суть и значение рецепции римского права для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Уметь: анализировать социальные, политические и экономические процессы и явления в римском государстве и обществе; определять их влияние на формирование и развитие правосознания и правового мышления; проводить аналогию формирования правовой культуры в Древнем Риме и в современном обществе.</p> <p>Владеть: навыками и способами принятия и</p>	

		обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	
ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.			
ПК-16	Низкий	Знать: особенности становления и развития римского права, ключевые понятия и институты римского права. Уметь: выражать свои мысли и дискутировать относительно спорных вопросов в области римского права. Владеть: навыками отбора, анализа и систематизации нормативного материала; навыками разрешения спорных ситуаций в римском праве.	удовлетворительно
	Средний	Знать: особенности становления и развития римского права, суть и значение рецепции римского права; ключевые понятия и институты римского права. Уметь: выражать свои мысли относительно спорных вопросов в области римского права, дискутировать, обосновывать и отстаивать свою позицию. Владеть: навыками отбора, анализа и систематизации нормативного материала; навыками разрешения правоприменительных ситуаций в римском праве.	хорошо
	Высокий	Знать: особенности становления и развития римского права, суть и значение рецепции римского права; ключевые понятия и институты римского права. Уметь: выражать свои мысли относительно спорных вопросов в области римского права, дискутировать, обосновывать и отстаивать свою позицию; провести аналогию между римским правом и современным российским и зарубежным законодательством. Владеть: навыками отбора, анализа и систематизации нормативного материала; навыками разрешения правоприменительных ситуаций в римском праве; принятия и обоснования правовых решений в соответствии с современным законодательством с учетом рецепции римского права.	отлично

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий пре-

подавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, рефератов, эссе, презентаций и других письменных работ, анализ нормативных правовых актов.

5.3.1. Примерный перечень тем контрольных работ, эссе, рефератов:

1. Развитие римской государственности на различных исторических этапах.
2. Рецепция римского частного права в Западной Европе.
3. Кодификация римского частного права.
4. Судебная система Древнего Рима (753 г. до н.э. – 476 г.).
5. Понятие и виды исков.
6. Понятие, возникновение и прекращение юридических лиц в римском праве.
7. Опекa и поручительство.
8. Приданое и свадебный дар.
9. Общее учение о вещах (понятие и виды вещей).
10. Защита владения.
11. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
12. Понятие добросовестного и недобросовестного ответчика-владельца при предъявлении виндикационного иска.
13. Эмфитевзис и суперфиций как разновидность прав на чужие вещи.
14. Ипотека в римском частном праве.
15. Правовое положение должника и кредитора при просрочке исполнения обязательств.
16. Способы обеспечения исполнения обязательств по римскому праву.
17. Условия действительности договора.
18. Стипуляция и ее разновидности.
19. Сравнительно-правовой анализ договора займа в римском праве и современном российском гражданском праве.
20. Сравнительно-правовой анализ договора ссуды в римском праве и современном российском гражданском праве.
21. Сравнительно-правовой анализ договора купли-продажи в римском праве и современном российском гражданском праве.
22. Сравнительно-правовой анализ договора товарищества в римском праве и современном российском гражданском праве.
23. Развитие института наследования по закону в римском праве.
24. Система формальных и материальных ограничений завещательной свободы от древнейшего права до постклассического (законодательство Юстиниана).
25. Отцовская власть: понятие, способы возникновения и прекращения.
26. Защита права собственности.

5.3.2. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие римского частного права, его составные части.
2. Периодизация истории римского частного права и его источники.
3. Рецепция римского частного права.

4. Сущность и содержание легисакционного процесса.
5. Сущность и содержание формулярного процесса. Преторская формула и ее элементы.
6. Сущность и содержание экстраординарного процесса.
7. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты (интердикты, введение во владение, реституция).
8. Понятие лица в римском частном праве. Правоспособность и дееспособность по римскому праву.
9. Правовое положение римских граждан.
10. Правое положение латинов и перегринов.
11. Правовое положение рабов, вольноотпущенников и колонов.
12. Понятие и виды юридических лиц в римском праве.
13. Понятие римской семьи. Родство в Древнем Риме.
14. Понятие брака и его формы. Заключение и прекращение брака.
15. Правовое регулирование личных отношений между супругами.
16. Имущественные отношения супругов. Статус приданого.
17. Отцовская власть (*patria potestas*): понятие, содержание, установление отцовской власти и ее прекращение.
18. Правовое положение детей. Опека и попечительство (*tutela* и *cura*).
19. Понятие вещи, классификация вещей и ее правовое значение.
20. Понятие и основные черты вещных прав. Их отличие от обязательственных прав.
21. Понятие и виды владения. Владение и держание.
22. Возникновение и прекращение владения.
23. Владельческие средства защиты.
24. Понятие и содержание права собственности. Виды собственности в римском праве. Общая собственность.
25. Первоначальные способы приобретения права собственности (первоначальные и производные).
26. Производные способы приобретения права собственности (*traditio*, *mancipatio*, *in iure cessio*).
27. Защита права собственности.
28. Сервитут: понятие, виды сервитутов, возникновение, прекращение и защита сервитутов.
29. Эмфитевзис и суперфиций (понятие и правовая характеристика).
30. Залог: понятие, виды, возникновение и прекращение залога.
31. Обязательства в римском праве (понятие, виды, основания возникновения).
32. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
33. Надлежащее исполнение обязательства.
34. Способы прекращения обязательств помимо исполнения (зачет, новация, депозит, освобождение от долга, невозможность исполнения, смерть стороны).
35. Способы обеспечения исполнения обязательства (понятие и сущность).

36. Основание, условия и формы ответственности за неисполнение обязательства.
37. Контракты (понятие, виды, условия действительности, содержание).
38. Вербальные и литеральные контракты (понятие и виды).
39. Правовая характеристика договора займа, его отличие от договора ссуды.
40. Правовая характеристика договора хранения (поклажи) и его виды.
41. Правовая характеристика договора купли-продажи. Ответственность продавца за эвикцию и недостатки вещи при купле-продаже.
42. Договор найма: понятие и виды.
43. Правовая характеристика договора поручения.
44. Договор товарищества: понятие и виды.
45. Безымянные контракты и пакты.
46. Обязательства как бы из договоров: понятие и виды.
47. Обязательства из деликтов: понятие и виды.
48. Обязательства как бы из деликтов: понятие и виды.
49. Понятие наследования и его виды.
50. Наследование по завещанию. Обязательная доля. Подназначение наследника.
51. Наследование по закону. Очереди наследников.
52. Наследование по праву представления и наследственная трансмиссия.
53. Принятие наследства.
54. Легаты (понятие, виды, порядок приобретения, ограничения) и фидеикомиссы. Фальцидиева четверть.

Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

Тема 1. Понятие, система и источники римского права

1. На какие две части подразделялось право Древнего Рима:

- А. частное и семейное;
- В. уголовное и процессуальное;
- С. процессуальное и административное;
- Д. публичное и частное;
- Е. гражданское и уголовное.

2. Какие отношения входят в предмет регулирования римского частного права:

- А. имущественные отношения;
- В. отношения, связанные с деятельностью государственных органов;
- С. неимущественные отношения, связанные с уголовными правонарушениями;
- Д. имущественные отношения и связанные с ними семейные отношения;
- Е. имущественные отношения, связанные с административными правонарушениями.

3. Каковы основные черты римского частного права:

- А. неограниченная частная собственность, автономия воли субъектов пра-

ва, индивидуализм, высокоразвитые договорные отношения;

В. государственное регулирование торговли, ограничения частной собственности, патриархальное семейное право;

С. исчерпывающий перечень договоров, деление собственности на общую и частную, приоритет вещных прав, полигамная семья;

Д. равенство всех перед законом и судом, государственное регулирование семейных отношений, развитое трудовое право;

Е. четкое отраслевое деление частного права на гражданское, семейное и трудовое, доминирующая роль гражданского процесса.

4. Почему римское право называют системой исков:

А. при помощи исков защищались публичные интересы государства;

В. иски являлись основным средством самоуправления и самопомощи;

С. гражданский процесс представлял собой основную отрасль римского частного права;

Д. иск был неоспоримым средством защиты;

Е. римское право развивалось на почве судебной защиты прав по принципу «я имею иск, следовательно, я имею право».

5. Назовите основные периоды развития римского права:

А. период Республики, период принципата, период домината, предклассический период;

В. архаический период, период Республики, классический период, постклассический период;

С. архаический период, предклассический период, классический период, постклассический период;

Д. период царей, период принципата, классический период, постклассический период, период Империи.

6. Какие правовые системы существовали в римском частном праве:

А. квинитское (цивильное) право, преторское право, право народов, естественное право;

В. обычное право, обязательственное право, вещное право, цивильное право, императорское право;

С. деликтное право, вещное право, пандектное право, естественное право, право народов;

Д. гражданское право, уголовное право, государственное право, административное право, семейное право.

7. Чьи интересы охраняло цивильное право:

А. интересы перегринов и латинов;

В. интересы отдельных индивидов;

С. интересы населения римских провинций;

Д. интересы римских граждан;

Е. интересы Римского государства.

8. Назовите основные черты права народов:

А. универсальный характер, отсутствие формализма, упрощенные способы гражданского оборота, универсальная пространственная и субъектная сферы действия;

В. строгий формализм, влияние религии, ограниченная субъектная и пространственная сферы действия;

С. ритуальный и сакральный характер, демократизм, решающая роль претора peregrinorum, активное участие государства;

Д. решающая роль городского претора, субъекты – только римские граждане, влияние греческой философии, универсальная пространственная сфера действия.

9. Каково соотношение между преторским и гражданским правом:

А. эти правовые системы строго параллельны, они ни в чем не пересекались друг с другом;

В. это синонимичные понятия;

С. преторское право дополняло и исправляло гражданское, приспособлявало его к новым условиям жизни, восполняло пробелы в гражданском праве;

Д. гражданское право находилось в тесной взаимосвязи с преторским и исправляло его ошибки;

Е. нормы преторского и гражданского права имеют одно и то же происхождение – они принимались народным собранием.

10. Какие источники права существовали в Древнем Риме:

А. нормы морали, законы, обычаи, судебные решения, приказы центуриона, эдикты магистратов;

В. обычаи, законы, эдикты магистратов, постановления Сената, конституции императоров, ответы юристов;

С. доктрина права, императорские конституции, приказы армейского командования, установления жрецов, обычаи, законные иски;

Д. христианское вероучение, законы, судебные прецеденты, решения народного собрания, принципы справедливости.

11. Какой из источников права являлся основным в республиканском Риме:

А. обычай;

В. закон;

С. преторский эдикт;

Д. сенатусконсульт;

Е. декрет императора.

12. Что в республиканском Риме приравнивалось к законам как источникам права:

А. обычай;

В. конституции императоров;

С. приказы диктаторов;

Д. законные иски;

Е. ответы юристов.

13. Каковы были правотворческие функции Сената в республиканском Риме:

А. он разрабатывал законопроекты;

В. он одобрял или отвергал законопроект, не обсуждая его по существу;

С. он ратифицировал одобренный народным собранием законопроект;

Д. он являлся высшей апелляционной инстанцией.

14. На каком этапе развития в Древнем Риме сформировалась светская юриспруденция:

- А. в период царей;
- В. в архаический период;
- С. в классический период;
- Д. в период домината;
- Е. в конце предклассического периода.

15. Какие основные правовые школы существовали в классической юриспруденции:

- А. сабинианская и прокулианская;
- В. папинианова, ульпианова и павловская;
- С. школы Гая, Модестина и Цицерона;
- Д. школы жрецов-понтификов и светских юристов.

16. Какая деятельность юристов представляла собой источник права в классический период:

- А. их выступления в гражданском процессе в качестве адвокатов;
- В. составление текстов исковых заявлений, сделок, завещаний;
- С. ответы на запросы частных лиц;
- Д. частные юридические консультации;
- Е. ответы на запросы судебных и административных органов, высказывания в научных сочинениях.

17. Что означает термин «Свод гражданского права» (Corpus iuris civilis):

- А. название систематизированного сборника конституций императора Марка Аврелия;
- В. название систематизации декретов императоров, произведенной Юлием Павлом;
- С. название официальной кодификации преторских эдиктов;
- Д. название, которое получила Кодификация Юстиниана в Средние века;
- Е. название антологии римских классических юристов.

18. В какую часть Кодификации Юстиниана было включено элементарное изложение основ римского частного права:

- А. в Дигесты;
- В. в Новеллы;
- С. в Кодекс;
- Д. в Институции;
- Е. в декреты императоров.

19. Что представляют собой Дигесты Юстиниана:

- А. сборник гражданских законов;
- В. кодификацию преторского права;
- С. антологию сочинений римских классических юристов;
- Д. компиляцию императорских конституций;
- Е. свод обычного права.

20. Мнение какого римского юриста признавалось наиболее компе-

тентным в соответствии с Законом о цитировании 426 г.:

- А. Павла;
- В. Модестина;
- С. Гая;
- Д. Ульпиана;
- Е. Папиниана.

Тема 2. Лица в римском частном праве

1. Из каких элементов складывалась правоспособность физических лиц:

- А. право торговать, право вступать в законный римский брак, право совершать сделки, приобретать и отчуждать имущество;
- В. статус свободы, статус гражданства, семейный статус;
- С. право участвовать в народных собраниях, избирать и быть избранными в магистратуру, право служить в легионах;
- Д. обязанность платить налоги, право проживать в Риме, право владеть землей;
- Е. право составлять завещание, право наследовать по завещанию, право избирать и быть избранными в Сенат.

2. Что из нижеперечисленного являлось основанием умаления правоспособности (capitis deminutio):

- А. попадание в плен;
- В. эманципация;
- С. отказ от завещанного наследства;
- Д. совершение сделки с нарушением необходимых формальностей;
- Е. вступление в брак без власти мужа.

3. Какие степени умаления правоспособности существовали в римском праве:

- А. полная и неполная;
- В. окончательная, промежуточная, обратимая;
- С. безусловная и условная;
- Д. максимальная, средняя, минимальная;
- Е. превосходная и уменьшительная.

4. Лишение какого состояния влекло минимальное умаление правоспособности:

- А. лишение состояния гражданства;
- В. лишение семейного статуса;
- С. лишение права занимать государственные должности;
- Д. лишение состояния свободы;
- Е. лишение наследственных прав.

5. Какие причины могли подтолкнуть лицо своего права к добровольному среднему умалению собственной правоспособности:

- А. желание вступить в правильный римский брак;
- В. желание получить наследство;
- С. желание быть членом агнатической семьи;
- Д. желание получить землю в провинции.

6. Какие изменения в юридическом статусе физических лиц связаны с возникновением и распространением пекулия:

- А. возникновение института эманципации;
- В. возникновение у свободных подвластных права самостоятельно вступать в обязательственные отношения;
- С. возникновение брака без власти мужа;
- Д. практика предоставления свободы рабам;
- Е. появление института представительства.

7. При каком условии зачатый, но еще не рожденный младенец обладал правоспособностью:

- А. если это было к выгоде его отца;
- В. если это было к выгоде самого младенца;
- С. если это было к выгоде его матери;
- Д. ни при каком;
- Е. если это было выгодно его будущему домовладыке, подвластным которого являлся отец младенца.

8. Каких прав были лишены перегрины:

- А. права вступать в законный римский брак;
- В. права составлять завещание и принимать наследство по завещанию;
- С. права наследования по закону;
- Д. права власти над женой;
- Е. права власти над детьми.

9. Кем следовало считать раба при наличии сомнений в его правовом статусе:

- А. рабом;
- В. свободным;
- С. перегрином;
- Д. вольноотпущенником;
- Е. латином.

10. Каково было положение ребенка, рожденного от сожителства свободной женщины и раба:

- А. становился свободным по достижении 25 лет;
- В. считался вольноотпущенником;
- С. рождался рабом;
- Д. рождался свободным.

11. Какому институту русского права родственен колонат:

- А. крепостному праву;
- В. долговой кабале;
- С. барщине;
- Д. оброку.

12. Какой договор первоначально лежал в основе отношений колоната:

- А. купли-продажи;
- В. аренды;
- С. подряда;

- D. найма рабочей силы;
- E. поручения.

13. Назовите основные виды умаления гражданской чести:

- A. осуждение в уголовном процессе;
- B. осуждение к рабству на галерах;
- C. поражение в правах, преторское бесчестье, лишение доброго имени;
- D. изгнание из Рима, получение статуса переграина без отечества;
- E. насильственное переселение из Рима в провинцию или латинскую общину.

14. Какими признаками обладало юридическое лицо в римском праве:

- A. это частное объединение физических лиц;
- B. это религиозное или профессиональное объединение квиритов;
- C. наличие собственного имущества, обособленного от имущества индивидов – участников юридического лица;
- D. это субъект всего частного права в целом;
- E. это государственное образование.

15. Что включалось в понятие «юридическое лицо»:

- A. наличие право- и дееспособности объединения в целом;
- B. автономия прав и обязанностей участников;
- C. наличие устава, зарегистрированного в государственных органах;
- D. наличие трех статусов: свободы, гражданства и семьи;
- E. разрешение магистрата.

16. Что было общего между физическими и юридическими лицами:

- A. наличие гражданской правосубъектности;
- B. наличие статуса гражданства;
- C. наличие собственного имущества;
- D. распространение на их действия принципа «разрешено все, что не запрещено»;
- E. распространение на их действия принципа «запрещено все, что не разрешено».

17. Какие сделки было уполномочено совершать юридическое лицо:

- A. любые сделки;
- B. любые законные сделки;
- C. не имело права совершать никаких сделок;
- D. сделки, связанные с государственной собственностью;
- E. сделки, прямо предусмотренные в уставе юридического лица.

Тема 3. Семейное право Древнего Рима

1. Что лежало в основе римской семьи:

- A. деление ее членов на лиц своего и чужого права;
- B. разграничение агнатов и когнатов;
- C. семейный культ предков;
- D. ведение общего хозяйства;
- E. отцовская власть и патриархальный брак.

2. Кто являлся «лицом своего права»:

- A. любой совершеннолетний римский мужчина;

- В. все римляне, имевшие право участвовать в народных собраниях;
- С. все взрослые граждане Рима, включая женщин;
- Д. только лица сенаторского сословия;
- Е. лицо, не состоящее ни в чьей власти, а само являющееся главой семьи.

3. Основные черты агнатического родства:

- А. родство по крови;
- В. нахождение под властью одного домовладыки;
- С. кровное родство по мужской линии;
- Д. подчинение власти старшего сына;
- Е. все агнаты – лица своего права.

4. Основные черты когнатического родства:

- А. наличие нескольких домовладык в одной семье;
- В. кровное родство;
- С. кровное родство только по женской линии;
- Д. супруги имели равные права в распоряжении семейным имуществом;
- Е. все когнаты – лица чужого права.

5. Какими способами происходило освобождение сына от власти отца по Законам XII Таблиц:

- А. путем торжественного заявления перед магистратом;
- В. на основании договора между отцом и сыном;
- С. посредством мнимой троекратной продажи сына в рабство;
- Д. путем троекратного произнесения отцом магических заклинаний;
- Е. по распоряжению Верховного жреца.

6. Понятие брака в римском праве:

- А. совместное сожительство с ведением общего хозяйства;
- В. добровольный союз мужчины и женщины;
- С. юридический факт, юридическая сделка и статус (составной элемент правоспособности индивида);
- Д. особый религиозный обряд;
- Е. специфический институт гражданского права.

7. Виды брака в Древнем Риме:

- А. религиозный и светский;
- В. с властью мужа и без власти мужа;
- С. моногамный и полигамный;
- Д. однополый и двуполый;
- Е. юридический и фактический.

8. Условия вступления в брак по римскому праву:

- А. наличие статуса свободы и статуса лица своего права, достижение брачного возраста, отсутствие родственных связей между женихом и невестой, наличие семейного статуса;
- В. согласие жениха и невесты, согласие обоих отцов семейств, согласие обеих матерей, наличие статуса римского гражданина;
- С. способность вступать в законный римский брак, достижение брачного возраста, отсутствие близкого родства, отсутствие душевных болезней, согласие жениха и невесты и их домовладык;

Д. отсутствие не расторгнутого брака, отсутствие душевных болезней, наличие публичной правоспособности, отсутствие близкого родства.

9. Основные черты брака с властью мужа:

А. женщина проживает в доме мужа на положении его дочери, но остается наследницей своего отца;

В. приданое жены находится в ее собственности;

С. жена становится когнаткой своего мужа и его родственников;

Д. жена остается наследницей своего отца и членов своей прежней семьи;

Е. жена полностью переходит под власть мужа и его домовладыки, становится членом агнатической семьи своего мужа.

10. Основные черты брака без власти мужа:

А. сохранение имущественной и личной самостоятельности женщины;

В. сохранение женой агнатических связей с семьей своего отца;

С. женщина становится наследницей мужа и членов его семьи;

Д. имущество жены поступает в полную собственность мужа;

Е. в случае прекращения брака приданое остается в распоряжении мужа.

11. Способы превращения брака без власти мужа в брак с властью мужа:

А. согласие жены на изменение вида брака;

В. договоренность между свекром и тестем;

С. посредством длительного пребывания в браке (узукания), посредством символической покупки жены;

Д. властное распоряжение претора;

Е. одностороннее волеизъявление мужа.

12. Способы заключения брака:

А. религиозный обряд вкушения особого хлеба, воображаемая покупка жены мужем;

В. венчание в храме;

С. светская регистрация у претора;

Д. составление особой брачной записи у юриста;

Е. особый указ императора.

13. Каково было имущественное положение женщины в браке без власти мужа:

А. ее добрачное имущество переходит в собственность мужа;

В. добрачное имущество жены входит в состав общей семейной собственности;

С. добрачное имущество жены остается в ее собственности, и жена вправе вступать с мужем в любые имущественные сделки;

Д. все имущество, полученное женой во время брака, является собственностью мужа;

Е. имущество жены находится в собственности ее отца, но в пользовании мужа.

14. Какой договор не могли заключить супруги, жившие в браке без власти мужа:

А. купля-продажа;

- В. наем услуг;
- С. поручение;
- Д. дарение;
- Е. поручительство.

15. Какое семейное имущество обладало особым режимом:

- А. нажитое супругами во время брака;
- В. выделенное отцом жениха для его семьи;
- С. приданое жены;
- Д. военные трофеи мужа;
- Е. дары отца невесты.

16. Как обеспечивалась охрана интересов жены от растраты приданого:

- А. правом законной ипотеки жены на все имущество мужа;
- В. правом требовать установления опеки над приданным;
- С. контролем со стороны претора;
- Д. контролем со стороны отца жены;
- Е. защитой со стороны императора.

17. Возможен ли был развод в браке с властью мужа:

- А. невозможен ни при каких обстоятельствах;
- В. развод полностью свободен;
- С. только по одностороннему заявлению мужа или его отца;
- Д. по обоюдному согласию сторон;
- Е. по одностороннему заявлению жены.

18. Что означает понятие «конкубинат»:

- А. синоним брака без власти мужа;
- В. сожительство рабов;
- С. внебрачное сожительство лиц, браки между которыми запрещены по закону;
- Д. законный брак между перегринцами;
- Е. законный брак между латинами.

19. Каковы были отношения между матерью и детьми в браке с властью мужа:

- А. мать имела неограниченную власть над своими детьми;
- В. мать занимала место дочери мужа и сестры своих детей;
- С. мать являлась только когнаткой своим детям;
- Д. мать не имела в семье никаких прав по отношению к детям;
- Е. мать не являлась агнаткой своим детям.

20. Основа взаимоотношений между отцом и детьми:

- А. принадлежность детей к семье отца;
- В. когнатическая связь между ними;
- С. агнатическая связь между ними;
- Д. эманципация взрослых детей;
- Е. институт отцовской власти.

21. Назовите центральное правомочие отца:

- А. оставить завещание в пользу детей;

- В. право жизни и смерти своих детей;
- С. право эманципации детей;
- Д. право лишить детей наследства;
- Е. право предоставить пекулий взрослому сыну.

23. На какое имущество подвластного сына не распространялась отцовская власть:

- А. на пекулий, выделенный самим отцом;
- В. на имущество, полученное сыном по завещанию;
- С. на имущество, полученное во время военной службы;
- Д. на имущество, полученное в дар;
- Е. на имущество, предназначенное в приданое дочери сына (внучке).

24. Что в римском праве обозначалось термином «пекулий»:

- А. имущество peregrina;
- В. имущество latina;
- С. имущество полноправного римского гражданина;
- Д. имущество, выделяемое домовладыкой в самостоятельное управление подвластному лицу;
- Е. имущество, принадлежащее государству, но отданное в аренду частному лицу.

25. Какими правами обладал опекун в отношении подопечного:

- А. полностью бесконтрольно распоряжаться имуществом подопечного;
- В. лично выполнять обязательства, которые принял на себя подопечный;
- С. запрещать или ограничивать совершение сделок подопечным;
- Д. закладывать сельские и пригородные земельные участки, принадлежащие подопечному;
- Е. вступать в брак с подопечной.

26. С какой правовой категорией связаны институты опеки и попечительства:

- А. с правоспособностью;
- В. с семейным статусом;
- С. со статусом свободы;
- Д. с имущественным положением;
- Е. с дееспособностью.

27. Что представляло собой узаконение детей:

- А. установление отцовской власти над чужими несовершеннолетними детьми;
- В. установление отцовской власти над лицом своего права;
- С. принятие жениха в агнатическую семью невесты;
- Д. введение невесты в дом жениха;
- Е. признание отцом своих внебрачных детей.

28. Кого можно было усыновить (удочерить):

- А. любое лицо;
- В. только несовершеннолетнего;
- С. только лицо чужого права;
- Д. только лицо своего права;

Е. только своего собственного незаконнорожденного ребенка.

29. Назовите формы усыновления:

- А. легитимация и манумиссия;
- В. аррогация и адопция;
- С. манципация и эманципация;
- Д. интенция и кондемнация.

Тема 4. Вещное право Древнего Рима

I. Общее учение о вещах. Владение в римском праве

1. Главное деление вещей в римском праве:

- А. вещи телесные и бестелесные;
- В. вещи публичные и частные;
- С. вещи движимые и недвижимые;
- Д. вещи потребляемые и непотребляемые;
- Е. вещи делимые и неделимые.

2. В чем основное различие между движимыми и недвижимыми веща-

ми:

- А. в способах установления права собственности;
- В. в сроках приобретательной давности;
- С. в способах правовой защиты;
- Д. в форме купли-продажи;
- Е. в способах использования.

3. Какое деление вещей занимало центральное место в гражданском праве:

- А. на оборотные и внеоборотные;
- В. на потребляемые и непотребляемые;
- С. на манципируемые и неманципируемые;
- Д. на заменимые и незаменимые.

4. В каком порядке неманципируемые вещи переходили другим лицам:

- А. с соблюдением вербального обряда;
- В. в присутствии пяти свидетелей и весовщика;
- С. посредством завещательного отказа;
- Д. в порядке манципации;
- Е. посредством простой передачи вещи.

5. В чем заключалась основная разница между родовыми и индивидуально-определенными вещами:

- А. в распределении риска случайной гибели вещи;
- В. в сроках приобретательной давности;
- С. в способах прекращения права собственности;
- Д. в сроках пресекательной давности;
- Е. в преклюзивных сроках.

6. Какие виды вещных прав были установлены в римском праве:

- А. владение, пользование, распоряжение;
- В. владение, собственность, права на чужие вещи;
- С. залог, поручительство, неустойка;

- D. реституция, ипотека, манципация;
- E. держание, приращение, воспрещение.

7. Какие условия римский юрист Папиниан считал определяющими при приобретении владения:

- A. телесное воздействие на вещь;
- B. соглашение с другим лицом;
- C. намерение относиться к вещи как к своей собственной (воля владеть);
- D. крайняя необходимость (против собственной воли);
- E. выгода постороннего лица.

8. Как характеризовалось понятие «владение» в римском праве:

- A. фактическое обладание вещью на основе договора купли-продажи;
- B. фактическое обладание вещью, соединенное с намерением относиться к ней как к своей собственной;
- C. фактическое обладание вещью на основе договора хранения;
- D. юридически несостоятельное обладание вещью;
- E. право пользования вещью как своей собственной.

9. В чем сходство между правом собственности и владением:

- A. способы приобретения;
- B. право извлекать плоды и получать доходы;
- C. право определять судьбу вещи вплоть до ее физического уничтожения;
- D. способы защиты;
- E. фактическое обладание вещью.

10. Какой из элементов владения являлся основным:

- A. намерение относиться к вещи как к своей собственной;
- B. право продажи вещи;
- C. право получения плодов;
- D. фактическое господство над вещью;
- E. возможность установить право собственности на вещь.

11. Назовите основные виды владения:

- A. законное и незаконное;
- B. посредственное и непосредственное;
- C. цивильное и преторское;
- D. добросовестное и недобросовестное;
- E. владение как чужим и владение как своим.

12. Какое владение в римском праве считалось незаконным добросовестным:

- A. владелец не знал и не мог знать, что не имеет права владеть вещью;
- B. владелец не знал, но должен был знать, что не имеет права владеть вещью;
- C. владелец знал, что не имеет права владеть, но полагал, что не несет за это юридической ответственности;
- D. владелец знал, что не вправе владеть вещью, но полагал, что его владение никому не вредит.

13. Что означает понятие «прекарное владение»:

- A. владение до востребования;

- В. владение как чужим;
- С. владение как своим;
- Д. секвестрация;
- Е. владение залогового кредитора.

14. Что понималось под термином «держание» в римском праве:

- А. фактическое обладание вещью с намерением относиться к ней как к собственной;
- В. владение вещью на правах собственника;
- С. правовое положение бонитарного собственника;
- Д. фактическое обладание вещью без намерения относиться к ней как к собственной;
- Е. юридически несостоятельное обладание вещью.

15. Назовите первоначальные способы установления владения:

- А. манципация и стипуляция;
- В. традиция и цессия;
- С. узупация и узус;
- Д. оккупация и захват.

16. Основной способ передачи владения:

- А. манципация;
- В. мнимый судебный процесс;
- С. традиция;
- Д. стипуляция;
- Е. узупация.

17. Каким способом передавалось владение недвижимостью:

- А. символической традицией;
- В. передачей «короткой рукой»;
- С. оккупацией;
- Д. по преторскому эдикту;
- Е. передачей «длинной рукой».

18. Кто получал владение посредством передачи «короткой рукой»:

- А. посредственный владелец;
- В. держатель;
- С. прекарный владелец;
- Д. залоговый кредитор;
- Е. секвестор.

19. В каком случае имело место автоматическое прекращение владения:

- А. кража вещи;
- В. потеря вещи;
- С. смерть владельца;
- Д. изгнание владельца из Рима;
- Е. оставление имущества в пренебрежении.

20. В чем заключалась специфика посессорной (владельческой) защиты:

- А. особая форма судебного разбирательства;

- В. специальные постановления императора;
- С. мнимый судебный процесс;
- Д. принудительное исполнение судебного решения;
- Е. административно-полицейское (интердиктное) производство.

21. Основное отличие посессорной защиты от петиторной:

- А. запрет ставить вопросы о праве;
- В. активная роль претора;
- С. решающая роль судьи;
- Д. выяснение правовых оснований владения.

22. Какой интердикт давался для приобретения владения:

- А. интердикт для удержания существующего владения;
- В. интердикт об установлении владения впервые;
- С. интердикт о возврате утраченного владения;
- Д. интердикт «ути»;
- Е. интердикт «утруби».

23. Какой иск применялся для защиты владения:

- А. виндикационный;
- В. негаторный;
- С. Сервианов иск;
- Д. Публицианов иск;
- Е. реиперсекуторный.

24. К какому виду исков относится Публицианов иск:

- А. законный иск;
- В. иск, подобный вещному;
- С. преторский иск с фикцией;
- Д. прямой иск;
- Е. штрафной инфамирующий иск.

25. Какова юридическая конструкция Публицианова иска:

- А. иск владеющего не собственнику к невладеющему собственнику;
- В. иск невладеющего собственника к владеющему не собственнику;
- С. иск законного владельца к незаконному;
- Д. иск добросовестного владельца к недобросовестному;
- Е. иск собственника к незаконному добросовестному владельцу.

II. Право собственности в римском праве

1. Как определялось право собственности в Древнем Риме:

- А. фактическое обладание вещью любым лицом;
- В. держание вещи лицом, которому она отдана на хранение;
- С. полное господство лица над вещью;
- Д. фактическое обладание вещью без права решать ее судьбу;
- Е. имущество peregrina.

2. Основные правомочия собственника:

- А. держание, владение, пользование;
- В. пользование, владение, распоряжение;
- С. эмфитевзис, суперфиций, фидеикомисс;
- Д. держание, пользование, распоряжение;

Е. кондоминиум, легат, залог.

3. Какие виды собственности были установлены в римском праве:

А. гражданская собственность, преторская собственность, провинциальная собственность, общая собственность;

В. кондоминиум, провинциальная собственность, государственная собственность;

С. общая собственность римского народа, собственность, посвященная богам, общая собственность;

Д. собственность латинов, частная собственность, семейная собственность;

Е. преторская собственность, собственность римского народа, общественная собственность, собственность юридических лиц.

4. Основной объект гражданской собственности:

А. недвижимое имущество;

В. земельные участки;

С. государственная казна;

Д. манципируемые вещи;

Е. рабы и рабочий скот.

5. Основной объект провинциальной собственности:

А. земли в провинции;

В. имущество провинциальных общин;

С. муниципальные рабы;

Д. городские укрепления;

Е. движимое имущество.

6. Основная юридическая особенность бонитарной собственности:

А. защита по указу императора;

В. передача манципируемых вещей неформальными способами;

С. строгий формализм изменения правоотношений собственности;

Д. особые способы защиты по гражданской праву.

7. Основной первоначальный способ приобретения права собственности по гражданской праву:

А. асцессия;

В. узукапия;

С. оккупация;

Д. сепарация.

8. Назовите сроки приобретательной давности Законам XII Таблиц:

А. движимые вещи – 2 года, недвижимые – 1 год;

В. движимые и недвижимые вещи – 2 года;

С. движимые вещи – 1 год, недвижимые – 2 года;

Д. движимые вещи – 3 года, недвижимые – 30 лет;

Е. движимые и недвижимые вещи – 5 лет.

9. Какое значение имело понятие «добрая совесть» для узукапии:

А. оно учитывалось при вынесении судебного решения;

В. это необходимый элемент (реквизит) узукапии;

С. добрая совесть – необходимое условие права на иск;

Д. не имело никакого значения;

Е. принималось во внимание претором.

10. К каким вещам применялось понятие «погасительная давность»:

А. к провинциальным землям;

В. к манципируемым вещам;

С. к брошенным вещам;

Д. к ничейным вещам;

Е. к военным трофеям.

11. Основной производный способ приобретения права собственности по праву народов:

А. по давности владения;

В. мнимый судебный процесс;

С. передача владения на законном основании;

Д. купля-продажа вещи;

Е. манципация.

12. Основные производные способы приобретения права собственности по гражданскому праву:

А. передача «длинной рукой»;

В. передача посредством легата;

С. фидеикомисс и традиция;

Д. манципация и мнимый судебный процесс о собственности;

Е. оккупация и узукапия.

13. Посредством каких исков осуществлялась защита права собственности:

А. виндикационный иск;

В. владельческие интердикты;

С. негаторный иск;

Д. восстановление в первоначальное состояние (реституция);

Е. Публицианов иск.

14. Юридическая конструкция виндикационного иска:

А. преторская реституция;

В. восстановление в первоначальное состояние;

С. иск владельца к собственнику;

Д. иск невладеющего собственника владеющему не собственнику;

Е. иск собственника к держателю.

15. Кто выступал ответчиком по виндикации:

А. собственник вещи;

В. незаконный недобросовестный владелец;

С. любой владелец вещи в момент возникновения спора;

Д. недобросовестный продавец вещи;

Е. незаконный держатель вещи.

16. Кто являлся истцом по негаторному иску:

А. невладеющий собственник;

В. владеющий не собственник;

С. владеющий собственник;

Д. добросовестный владелец;

Е. недобросовестный владелец.

17. Как распределялось бремя доказывания в негаторном иске:

- А. собственник должен доказать свое право собственности;
- В. истец должен доказать нарушение своего права;
- С. ответчик должен доказать невиновность своего поведения;
- Д. ответчик должен доказать наличие у него прав на чужую вещь;
- Е. истец должен доказать вину ответчика.

18. Основное средство защиты бонитарной собственности:

- А. Публицианов иск;
- В. негаторный иск;
- С. Сальвианов иск;
- Д. петиторный иск;
- Е. штрафной иск.

19. Кто мог выступать истцом по Публицианову иску:

- А. любое лицо;
- В. лицо своего права;
- С. собственник вещи;
- Д. только добросовестный владелец;
- Е. субъект сервитутного права.

III. Права на чужие вещи в римском праве (ограниченные вещные права)

1. Что означает понятие «права на чужие вещи»:

- А. личные права;
- В. права, полученные от государственной власти;
- С. особые специальные вещные права;
- Д. специфическое основание исковых притязаний;
- Е. разновидность права собственности.

2. Виды прав на чужие вещи:

- А. обнаружение клада, находка чужой вещи, приобретение права на вещь по давности владения;
- В. сервитут, эмфитевзис, суперфиций, залог;
- С. спецификация, реституция, узуфрукт, интердикт;
- Д. держание, заем, ссуда, добросовестное владение.
- Е. аренда, ипотека, фидуция, незаконное владение.

3. Определите понятие «сервитут»;

- А. разновидность держания;
- В. специфический вид владения;
- С. особое личное право;
- Д. функционально определенное бессрочное обременение служащего хозяйства;
- Е. основание восстановления в первоначальное состояние.

4. Характерная черта земельного сервитута:

- А. полезность участку, а не конкретному собственнику;
- В. полезность его субъекту;
- С. государственные интересы;
- Д. отправление религиозных культов;

Е. интересы агнатической семьи.

5. Какова сущность земельных сервитутов:

- А.разновидность права собственности;
- В.один из видов реальных контрактов;
- С.подчинение одного земельного участка другому;
- Д.особый статус провинциальных земель;
- Е.отдельные земельные участки в Риме.

6. Назовите виды земельных сервитутов:

- А.права по соседству;
- В.личные и предиальные;
- С.городские и провинциальные;
- Д.сельские и городские;
- Е.реальные и персональные.

7. Какой характер имели личные сервитуты:

- А.строго персональный;
- В.абсолютный;
- С.реальный (вещный);
- Д.временный;
- Е.неизменный.

8. Назовите основные виды личных сервитутов:

- А.право требовать не портить вид и право спуска воды;
- В.узуфрукт, квазиузуфрукт, узус, хабитация;
- С.право на чужого раба и право черпания воды;
- Д.синграф, хирограф, узукапия, эмфитевзис.

9. Соотношение сервитута и права собственности:

- А.они не связаны друг с другом;
- В.сервитут отрицает право собственности;
- С.сервитут ограничивает право собственности;
- Д.право собственности отменяет сервитут.

10. Основное последствие прекращения сервитута:

- А.восстановление права владения;
- В.восстановление права собственности в полном объеме;
- С.появление обязательственных отношений между собственником и сервитуарием;
- Д.собственник становится держателем вещи;
- Е.прекращение сервитута невозможно в принципе.

11. Сущность суперфиция:

- А.наследственное право пользования чужим земельным участком;
- В.наследственное и отчуждаемое право пользования строением, возведенным на чужой земле;
- С.особый вид литтерального контракта;
- Д.цивильная сделка с реальным эффектом;
- Е.вид государственной собственности.

12. К какому институту ближе всего эмфитевзис:

- А.владения;

- В. собственности;
- С. аренды;
- Д. держания;
- Е. узуфрукта.

13. В чем главное отличие эмфитевзиса от простой аренды:

- А. разный статус арендной платы;
- В. разный правовой режим земельного участка;
- С. разный статус субъекта аренды и эмфитевзиса;
- Д. право наследования эмфитевзиса;
- Е. различные последствия нарушения договора.

Тема 5. Наследственное право Древнего Рима

1. Виды наследования в Древнем Риме:

- А. фидеикомисс, легат;
- В. дарение на случай смерти, фидеикомисс;
- С. по закону, по завещанию;
- Д. легат, дарение при жизни.

2. Что означает понятие «универсальное правопреемство»:

- А. наследник является продолжателем личности наследодателя после его смерти;
- В. преемство всех прав наследодателя;
- С. преемство всех обязанностей наследодателя;
- Д. все наследники в равной степени продолжают личность наследодателя.

3. Пределы ответственности наследника по долгам наследодателя:

- А. наследник не отвечал по обязательствам наследодателя;
- В. наследник отвечал по долгам наследодателя только своим имуществом;
- С. наследник отвечал по долгам наследодателя только в размере актива наследства;
- Д. наследник полностью отвечал по всем обязательствам наследодателя;
- Е. наследник был обязан объявить распродажу наследственной массы.

4. Что представляла собой наследственная масса:

- А. все имущество наследодателя;
- В. всю совокупность прав и обязанностей наследодателя;
- С. права требования, принадлежавшие наследодателю;
- Д. имущество наследодателя и его эманципированных детей;
- Е. имущество наследодателя и приданое его супруги.

5. Что означал термин «завещание» в римском праве:

- А. распоряжение лица своим имуществом на случай смерти с назначением наследника;
- В. любое распоряжение лица своим имуществом на случай смерти;
- С. распоряжение лица своим имуществом на случай смерти с указанием, кому и в каких долях должно перейти имущество, без указания имени наследника;
- Д. распоряжение лица своим имуществом на случай смерти с обязательным указанием легата;
- Е. назначение распорядителя имущества на случай смерти лица.

6. Что означало понятие «завещательная правоспособность»:

- А. право составлять завещание;
- В. право составлять завещание и наследовать по завещанию, быть свидетелем при составлении завещания;
- С. право принимать наследство по завещанию;
- Д. право должностного лица удостоверить завещание;
- Е. право быть свидетелем при разделе наследства.

7. Кто обладал пассивной завещательной правоспособностью:

- А. только лица своего права;
- В. только близкие родственники наследодателя;
- С. лица своего и чужого права, кроме лишенных гражданской чести и еретиков;
- Д. только лица чужого права;
- Е. только члены агнатической семьи наследодателя.

8. Основная специфика римского завещания:

- А. наследодатель не просто распоряжался своим имуществом, но ставил новое лицо полностью на место самого себя;
- В. торжественная ритуальная односторонняя сделка;
- С. деяние наследодателя, одобренное наследником;
- Д. публично-правовой акт, властное дозволение претора;
- Е. выражение воли наследодателя относительно судьбы его имущества.

9. Назовите формы завещания в древнем праве:

- А. простая письменная;
- В. завещание в присутствии претора или судьи;
- С. завещание в народном собрании, в готовом к бою войске, посредством манципации;
- Д. завещание в мнимом судебном процессе, посредством стипуляции;
- Е. завещание в храме в торжественной устной форме.

10. Что означает понятие «субституция»:

- А. особая форма завещания;
- В. форма лишения наследства;
- С. подназначение наследника – указание в завещании дополнительного наследника на случай смерти основного или его отказа от наследства;
- Д. передача наследства не прямым наследникам, а посторонним лицам;
- Е. завещание в пользу пережившей супруги.

11. Назовите правовое основание наследования по закону:

- А. отсутствие завещания;
- В. наличие завещания;
- С. указ императора;
- Д. предписания гражданского права;
- Е. преторский интердикт.

12. Когда право наследника по закону становилось правом требования:

- А. в момент смерти наследодателя;
- В. в момент открытия наследства;

- С. после вынесения соответствующего судебного решения;
- Д. в результате постановления народного собрания;
- Е. по указу императора.

13. Что означает понятие «наследственная трансмиссия»:

- А. отказ наследника от наследства;
- В. лишение наследника его прав;
- С. признание завещания недействительным;
- Д. переход наследственных прав к нисходящим и восходящим наследникам;
- Е. лишение завещательной правоспособности.

14. Назовите разряды гражданских наследников по закону:

- А. непосредственные подвластные, ближайшие агнаты, сородичи;
- В. нисходящие, восходящие, переживший супруг;
- С. члены агнатической семьи, ближайшие когнаты, родители;
- Д. переживший супруг, дети и внуки, родители;
- Е. родители, дети, братья и сестры.

15. Сущность преторской реформы наследственного права:

- А. изменение формы завещания;
- В. расширение прав наследников-когнатов;
- С. изменение порядка наследственной трансмиссии;
- Д. изменение порядка составления завещания;
- Е. изменение порядка подназначения наследника.

16. Когда завершилась реформа наследственного права:

- А. во второй половине Республики;
- В. в классическом праве;
- С. при императоре Октавиане Августе;
- Д. в постклассическом праве;
- Е. в юстиниановом праве.

17. Кто входил в первый класс преторских наследников по закону:

- А. родители умершего;
- В. все дети умершего (в том числе усыновленные и эмансипированные);
- С. переживший супруг;
- Д. ближайшие агнаты;
- Е. непосредственные подвластные.

18. Что представлял собой институт необходимого наследования:

- А. ограничение свободы завещания;
- В. защиту интересов государства;
- С. защиту интересов кредиторов наследодателя;
- Д. развитие института наследования по закону;
- Е. специальные императорские установления.

19. Что означало открытие наследства:

- А. момент смерти наследодателя;
- В. момент составления завещания;
- С. юридический факт – возникновение у наследника права принять наследство;
- Д. начало судебного процесса о наследстве;

Е. раздел наследственной массы.

20. В какой форме производилось принятие наследства:

А. манципации;

В. нункупации;

С. торжественного заявления о принятии либо поведением, выражающим намерение принять наследство;

Д. мнимого судебного процесса;

Е. стипуляции.

21. Что означало понятие «лежачее наследство»:

А. открытое, но не принятое наследство;

В. наследство, от которого отказались все наследники;

С. наследство по завещанию;

Д. наследство в пользу посторонних;

Е. наследство вопреки завещанию.

22. Какое имущество должен был внести эманципированный сын в общую наследственную массу, если он желал участвовать в получении наследства после смерти отца:

А. имущество, полученное от отца;

В. приданое своей жены;

С. свой военный пекулий;

Д. все имущество, которым он располагал;

Е. ничего не был обязан вносить.

23. Что означало сингулярное правопреемство:

А. то же, что и универсальное;

В. преемство отдельных прав наследодателя, но не его обязанностей;

С. преемство отдельных прав и обязанностей наследодателя;

Д. разновидность универсального преемства при жизни;

Е. специальный институт религиозного права.

24. Что означал легат (завещательный отказ):

А. отказ от наследства;

В. условное завещание;

С. наследственная трансмиссия;

Д. возложение наследодателем на наследника по завещанию каких-либо обязательств в пользу одного или нескольких лиц;

Е. наследственная субституция.

25. На кого можно было возложить обязанность исполнить легат:

А. только на наследника по завещанию;

В. только на наследника по закону;

С. на любого наследника;

Д. на свидетелей при составлении завещания;

Е. на понтифика.

26. Назовите основные виды легатов:

А. по завещанию, по закону;

В. посредством заклатья, посредством виндикации, легат из обязательства, легат с реальным эффектом;

С. по судебному решению, по указу императора, по распоряжению претора;

Д. по религиозному обету, с гражданским эффектом, по дарению;

Е. выделение приданого, предоставление пекулия, прекарий.

27. Какая часть наследственной массы могла быть распределена в виде легатов:

А. весь актив наследства;

В. половина наследственного актива;

С. весь пассив наследства;

Д. половина пассива наследства;

Е. не более того, что получал основной наследник после расчета с кредиторами наследодателя.

28. Что означает Фальцидиева четверть:

А. право наследодателя раздать все наследство посредством легатов;

В. наследник должен получить не менее четверти наследственных активов независимо от количества и размеров указанных в завещании легатов;

С. право наследника требовать от легатария уплаты долгов наследодателя;

Д. наследник должен получить не менее половины наследственных активов;

Е. право легатария на половину наследственных активов.

29. Что означал фидеикомисс:

А. неформальную просьбу наследодателя передать какое-либо имущество третьему лицу;

В. условное завещание;

С. особое распоряжение в завещании;

Д. исполнение религиозного обета;

Е. своеобразная религиозная клятва.

30. На кого мог быть возложен фидеикомисс:

А. только на наследника по закону;

В. только на наследника по завещанию;

С. только на необходимого наследника;

Д. только на добровольного наследника;

Е. на любого наследника и на легатария.

Тема 6. Обязательственное право Древнего Рима

1. Общее учение об обязательствах

1. В чем сущность обязательств:

А. они основаны на связи субъекта с вещью;

В. это реальные связи между двумя субъектами права;

С. это сделки с гражданским эффектом;

Д. это субъективная юридическая ситуация, основанная на личных связях между участниками гражданского оборота;

Е. это распоряжение государственной власти.

2. Основное деление (систематика) обязательств:

А. гражданские и преторские;

В. обязательства доброй совести и обязательства строгого права;

- С. натуральные и цивильные;
- Д. государственные и частные.

3. Специфика натуральных обязательств:

- А. это обязательства доброй совести;
- В. это обязательства строгого права;
- С. это обязательства преторского права;
- Д. эти обязательства не пользовались исковой защитой;
- Е. это сделки между лицами чужого права.

4. Понятие цивильных обязательств:

- А. это обязательства цивильного права;
- В. это все обязательства, пользующиеся исковой защитой;
- С. это обязательства преторского права с цивильным эффектом;
- Д. это обязательства строгого права;
- Е. это обязательства доброй совести с цивильным эффектом.

5. Каковы источники возникновения обязательств:

- А. из контрактов, из квазиконтрактов, из деликтов, из квазиделиктов;
- В. из контрактов, из квазиконтрактов, из «голых» пактов, из деликтов;
- С. из контрактов, из пактов, из квазипактов, из квазиделиктов;
- Д. из контрактов, из квазиконтрактов, из «голых» пактов, из квазипактов;
- Е. из квазиконтрактов, из деликтов, из императорских пактов, из «одетых»

пактов.

6. Специфика обязательств, предметом которых выступают индивидуально-определенные вещи:

- А. они переходят по наследству;
- В. они имеют строго личный характер;
- С. гибель индивидуальной вещи делает невозможным исполнение обязательства в натуре;
- Д. они не имеют никакой особой специфики;
- Е. они ничем не отличаются от родовых обязательств.

7. Специфика обязательств, предметом которых выступают родовые вещи:

- А. они прекращаются только предоставлением той же самой вещи;
- В. они не переходят по наследству;
- С. они не имеют личного характера;
- Д. это всегда солидарные обязательства;
- Е. действие принципа «род не погибает».

8. Что означает множественность лиц в обязательствах:

- А. наличие в обязательстве нескольких кредиторов и одного должника;
- В. наличие в обязательстве нескольких должников и одного кредитора;
- С. наличие в обязательстве одного или нескольких кредиторов и одного или нескольких должников;
- Д. наличие в обязательстве нескольких предоставлений;
- Е. обязательное участие претора.

9. В чем отличие корреальных обязательств от солидарных:

- А. корреальные – только активные, солидарные – только пассивные;

В. корреальные основаны на принципе избирательной солидарности, солидарные – на принципе кумулятивной солидарности;

С. корреальные – нет добровольного исполнения, имеет место вчинение иска против одного из должников; солидарные – нет предъявления иска, есть добровольное удовлетворение со стороны одного из должников;

Д. эти слова – синонимы;

Е. корреальные возникают из контрактов, а солидарные – из деликтов.

10. Способ прекращения солидарных обязательств:

А. принудительное исполнительное производство;

В. они прекращаются в результате литисконтестаации;

С. исполнение всеми должниками одновременно;

Д. в результате специального преторского интердикта;

Е. только при помощи исполнения «вооруженной рукой».

11. В каких обязательствах молчание считалось волеизъявлением (согласием):

А. это общее правило для всех обязательств;

В. в обязательствах, заключенных посредством манципации или мнимого судебного процесса;

С. при отсутствии прямого запрета отца на брак своих детей;

Д. при продлении договора найма;

Е. при распоряжении общей собственностью одним из сособственников.

12. Какое значение имело место исполнения обязательства:

А. оно должно было обязательно быть указано в договоре;

В. определяло исключительную подсудность спора суду по месту исполнения;

С. имело значение при оценке предмета обязательства;

Д. не имело никакого значения для обязательства;

Е. служило основой особого преторского интердикта.

13. Что считалось надлежащим местом исполнения, если место не было специально обусловлено в договоре:

А. место заключения сделки;

В. место жительства кредитора;

С. место нарушения договора;

Д. место торгового обзаведения продавца;

Е. место, где можно было вчинить иск против должника.

14. Когда наступал срок исполнения обязательства, если он не был указан в договоре:

А. немедленно;

В. по требованию кредитора;

С. после трехкратного напоминания кредитора;

Д. по желанию должника;

Е. по истечении «разумного» промежутка времени, необходимого для исполнения договора.

15. Кто определял понятие «подразумеваемый срок»:

А. претор;

- В. судья;
- С. должник;
- Д. кредитор;
- Е. обе стороны.

16. Назовите виды просрочки исполнения обязательства:

- А. просрочка должника и просрочка кредитора;
- В. просрочка исполнения и просрочка в предъявлении иска;
- С. просрочка принятия и просрочка обращения к претору;
- Д. просрочка должника и просрочка исполнения;
- Е. просрочка кредитора и просрочка принятия исполнения.

17. Когда было необходимо напоминание о сроке исполнения:

- А. если срок указан в договоре;
- В. если срок не указан в договоре;
- С. если это обязательство гражданского права;
- Д. если это обязательство из деликта;
- Е. если это обязательство корреальное.

18. Почему необоснованное напоминание расценивалось как обида:

- А. это наносило ущерб государственным интересам;
- В. это нарушало постановления преторского права;
- С. это ущемляло интересы кредитора;
- Д. это могло нанести ущерб должнику – привести к подрыву его кредита;
- Е. это препятствовало правосудию.

19. Основное последствие просрочки должника:

- А. возможность вчинения ему инфамирующего иска;
- В. это основание реституции;
- С. это влекло за собой четырехкратное увеличение размера долга;
- Д. это автоматически прекращало обязательство;
- Е. происходило «увековечивание обязательства».

20. Основное последствие просрочки кредитора:

- А. обязательство автоматически прекращалось;
- В. должник не должен был возвращать предоставление;
- С. риск случайной гибели ложился на кредитора;
- Д. кредитор приравнивался к вору;
- Е. это основание для узупации.

II. Прекращение обязательств

1. Основной способ прекращения обязательства:

- А. осудительное судебное решение;
- В. административный приказ претора;
- С. исполнение обязательства должником;
- Д. отказ кредитора от исполнения;
- Е. зачет исполнения встречным требованием.

2. Основное требование к форме прекращения:

- А. она должна соответствовать гражданскому праву;
- В. она должна соответствовать решению суда;
- С. она должна соответствовать сакральному праву;

- D. она должна быть симметрична форме возникновения обязательства;
- E. форма прекращения не имела никакого значения.

3. В каком праве была возможна замена исполнения против воли кредитора:

- A. в цивильном;
- B. в юстиниановом;
- C. в праве народов;
- D. в классическом;
- E. в республиканском.

4. Назовите основные способы прощения долга:

- A. договор о непредъявлении требования и мировая сделка;
- B. Аквиліева стипуляция и новация;
- C. зачет и ремиссия;
- D. депозит и трансакция;
- E. делегация и обратное соглашение.

5. Когда обязательство прекращалось путем внесения предмета обязательства на хранение:

- A. когда имела место просрочка кредитора;
- B. по специальному распоряжению претора;
- C. по просьбе должника;
- D. когда исполнение было невозможно по обстоятельствам, зависящим от кредитора;
- E. по указу императора.

6. В чем заключалась сущность зачета:

- A. пассивная солидарность;
- B. погашение встречных требований, когда стороны одновременно являются взаимными кредиторами и должниками;
- C. административный приказ претора;
- D. средство обеспечения исполнения;
- E. переуступка долговых требований.

7. В каких требованиях зачет был обязательен:

- A. в отношении кредиторов несостоятельного должника;
- B. по сделкам с недвижимостью;
- C. по сделкам с манципируемыми вещами;
- D. в отношении кредиторов наследодателя;
- E. в отношении кредиторов подопечного.

8. Кто из императоров провел реформу зачета:

- A. Диоклетиан;
- B. Октавиан Август;
- C. Юстиниан;
- D. Марк Аврелий;
- E. Гай Юлий Цезарь.

9. Что означает понятие «конфузия»:

- A. ошибочное требование долга;
- B. ошибочный платеж долга;

- С. особый вид поручительства;
- Д. особый вид залога;
- Е. слияние кредитора и должника в одном лице.

10. Основные способы освобождения от долга:

- А. вообразаемый платеж, акцептиляция, обратное соглашение;
- В. конфузия, зачет, депозит;
- С. замена исполнения, трансакция, новация;
- Д. цессия, соглашение о непредъявлении требования, стипуляция;
- Е. делегация, переуступка долга, ремиссия.

11. В чем сущность новации обязательства:

- А. автоматическое прекращение обязательства;
- В. один из способов прощения долга;
- С. прекращение обязательства путем замены его на новое;
- Д. прекращение обязательства вследствие смерти должника;
- Е. переход обязательства по наследству.

12. Назовите признаки новации:

- А. идентичность предмета обязательства, замена какого-либо элемента в обязательстве, намерение новировать;
- В. соглашение сторон, согласие претора, новый предмет обязательства;
- С. новая форма обязательства, прежнее предоставление, намерение исполнить обязательство;
- Д. решение суда, управомоченность субъектов, изменение обстоятельств дела;
- Е. просрочка кредитора, внесение предмета обязательства на хранение, намерение новировать.

13. В какой форме производилась новация:

- А. мнимого судебного процесса;
- В. стипуляции;
- С. манципации;
- Д. вообразаемого платежа долга;
- Е. акцептиляции.

14. Что означает понятие «делегация»:

- А. специальный преторский интердикт;
- В. один из видов императорских конституций;
- С. решение арбитражного судьи;
- Д. разновидность отмены обязательства;
- Е. новация обязательства путем замены его субъектов.

15. Назовите виды делегации:

- А. отменительная и отлагательная;
- В. активная и пассивная;
- С. преторская и гражданская;
- Д. судебная и императорская;
- Е. законная и договорная.

16. Что представляет собой цессия:

- А. должник по воле кредитора предоставляет исполнение в пользу третьего

лица;

- В. кредитор по просьбе должника принимает исполнение от третьего лица;
- С. должник передает кредитору все свои иски к третьему лицу;
- Д. должник и кредитор заключают мировое соглашение;
- Е. кредитор прощает должнику его долг.

17. Замену личности какой стороны обязательства влечет за собой цессия:

- А. должника;
- В. кредитора;
- С. судьи;
- Д. одновременно и должника, и кредитора;
- Е. претора.

18. В какой форме совершалась цессия:

- А. в неформальной устной;
- В. в простой письменной;
- С. в форме взаимных стипуляции;
- Д. в форме литисконтестации;
- Е. посредством манципации.

19. Что представляет собой денунтация:

- А. обязанность уведомить должника о состоявшейся цессии;
- В. обязанность сообщить претору о состоявшейся цессии;
- С. право должника опротестовать замену кредитора;
- Д. особый иск гражданского права;
- Е. преторский иск с фикцией.

III. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств

1. Когда имела место ответственность должника:

- А. когда он добровольно не исполнял договор;
- В. при наличии приказа претора;
- С. при наличии соответствующего судебного решения;
- Д. когда исполнение договора было невозможным по вине должника;
- Е. если на этом настаивал кредитор.

2. На каких формах вины основывалась ответственность должника:

- А. прямой умысел, грубая неосторожность, легкая небрежность;
- В. умышленная неосторожность, объективное вменение, неосторожный умысел;
- С. косвенный умысел, преступная самонадеянность, преступная небрежность;
- Д. прямая неосторожность, прямой умысел, тяжкая небрежность;
- Е. злой умысел, грубая небрежность, легкая небрежность.

3. Какой характер имела ответственность при наличии злого умысла должника:

- А. альтернативный;
- В. диспозитивный;
- С. императивный, принудительный;

Д. ответственность определялась соглашением сторон;

Е. ответственность по указу императора.

4. К какой форме вины приравнивалась грубая небрежность:

А. к доброму умыслу;

В. к злему умыслу;

С. к преступной самонадеянности;

Д. к легкой небрежности;

Е. к объективному вменению.

5. Что означает легкая небрежность:

А. отсутствие осмотрительности, должной заботливости;

В. непонимание того, что понимают все;

С. ответственность без вины;

Д. сознательное совершение действий, вызывающих невозможность исполнения;

Е. неисполнение в результате действия непреодолимой силы.

6. Основанием какой формы вины являлась неопытность:

А. объективного вменения;

В. доброго умысла;

С. легчайшей вины;

Д. грубой вины;

Е. не являлась формой вины.

7. Как распределялось бремя доказывания при ответственности без вины:

А. оно лежало на должнике;

В. вина должника презюмировалась;

С. оно лежало на суде;

Д. оно лежало на кредиторе;

Е. ответственность без вины невозможна.

8. Отличие непреодолимой силы от случая:

А. непреодолимую силу нельзя предотвратить, но можно предвидеть, а случай нельзя ни предвидеть, ни предотвратить;

В. они ничем не отличаются друг от друга;

С. непреодолимая сила всегда освобождает от ответственности, а случай – не всегда;

Д. непреодолимая сила – это правовое понятие, а случай – фактическое;

Е. непреодолимая сила – это понятие гражданского права, а случай – преторского.

9. При каких обстоятельствах отсутствовала вина контрагента (в любом контракте):

А. не было злого умысла;

В. это лицо действовало как разумный и заботливый хозяин;

С. исполнению обязательства помешало действие непреодолимой силы;

Д. лицо относилось к вещи как к своей собственной;

Е. исполнению обязательства помешал случай.

10. От чего зависели пределы и объем ответственности должника:

- A. от решения суда;
- B. от решения претора;
- C. от вида договора;
- D. от соглашения сторон;
- E. от имущественного положения должника.

11. Когда могла иметь место ответственность без вины:

- A. когда на должнике лежала обязанность особой охраны вещи;
- B. по соглашению сторон;
- C. по решению суда;
- D. за неисполнение обязательств из императорских пактов;
- E. за совершение деликта.

12. Основная форма ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств:

- A. изгнание должника из Рима;
- B. уголовное преследование;
- C. наложение бесчестья;
- D. возмещение убытков;
- E. тюремное заключение.

13. Виды убытков в римском праве:

- A. договорные и деликтные;
- B. прямые и косвенные;
- C. действительные и потенциальные;
- D. гражданские и естественные;
- E. законные и контрактные.

14. Что понималось под косвенными убытками:

- A. прямой ущерб;
- B. вред личности кредитора;
- C. вред наследникам кредитора;
- D. упущенная выгода;
- E. случайные убытки.

15. Юридические основания убытков в обязательственном праве:

- A. договорные и деликтные;
- B. правовые и фактические;
- C. гражданские и преторские;
- D. контрактные и эдиктные;
- E. законные и судебные.

IV. Общее учение о договоре. Обеспечение исполнения обязательств

1. Назовите основной источник обязательств:

- A. правонарушение;
- B. решение суда;
- C. конституция императора;
- D. приказ претора;
- E. договор.

2. Основные виды договоров в римском праве:

- A. конвенции и соглашения;

- В. контракты и пакты;
- С. эксцепции и прескрипции;
- Д. квазиконтракты и конвенции;
- Е. квазипакты и контракты.

3. Способы обеспечения обязательств:

- А. интенция, кондемпнация, эксцепция, прескрипция;
- В. интердикт, фидуция, пигнус, ипотека;
- С. секвестрация, цена, условие, держание;
- Д. задаток, неустойка, поручительство, залог;
- Е. срок, условие, неустойка, узуфрукт.

4. Какова была основная цель задатка:

- А. подтвердить факт заключения договора;
- В. обеспечить интересы правосудия;
- С. обеспечить интересы должника;
- Д. обеспечить интересы и должника, и кредитора;
- Е. это обязанность сторон.

5. Какую функцию имел задаток в юстиниановом праве:

- А. охранительную;
- В. обеспечительную;
- С. преклюзивную;
- Д. предупредительную;
- Е. штрафную.

6. Что означает неустойка:

- А. дополнительная обязанность обеих сторон;
- В. обязательство должника уплатить определенную сумму в случае неисполнения договора;
- С. дополнительная обязанность кредитора;
- Д. приказ претора, обеспечивающий надлежащее выполнение договора должником;
- Е. решение суда о дополнительной ответственности должника.

7. Какое значение имело условие о неустойке, включенное в пакт:

- А. не имело особого значения;
- В. превращало пакт в контракт;
- С. влияло на решение суда;
- Д. превращало «голый» пакт в «одетый»;
- Е. придавало пакту исковую защиту.

8. Что лежало в основе личных гарантий обеспечения обязательств:

- А. в обязательство вводилось дополнительное ответственное лицо – гарант;
- В. ответственность должника автоматически ложилась на его наследников;
- С. кредитор имел право наложить взыскание на личность должника;
- Д. кредитор имел право наложить взыскание на личность поручителя;
- Е. претор имел право произвести исполнение «вооруженной рукой».

9. Какова специфика поручительства как обязательства:

- А. обычное самостоятельное обязательство;
- В. обязательство, не пользующееся исковой защитой;

- С. акцессорное (функционально дополнительное) обязательство;
- Д. вторичная сделка;
- Е. императорский пакт.

10. Что означает адпромиссия:

- А. реальный контракт;
- В. гражданская сделка с реальным эффектом;
- С. дополнительная к основному контракту стипуляция поручителя;
- Д. стипуляция должника;
- Е. обещание кредитора.

11. Пределы ответственности поручителя:

- А. в зависимости от воли кредитора;
- В. отвечал только в пределах основного обязательства;
- С. отвечал всем своим имуществом;
- Д. в зависимости от воли должника;
- Е. в соответствии с решением претора.

12. Назовите виды поручительства:

- А. адпромиссия, акцептиляция, делегация;
- В. цессия, новация, эманципация;
- С. интенция, кондемпнация, демонстрация;
- Д. спонсия, фидепромиссия, фидеюссия;
- Е. стипуляция, нексум, манципация.

13. Основное отличие фидеюссии от спонсии и фидепромиссии:

- А. фидеюссия оформлялась договором найма услуг;
- В. это преторская форма поручительства;
- С. это поручительство по необходимости;
- Д. это поручительство по указу императора;
- Е. обязательства фидеюссора переходили по наследству.

14. Что представляло собой залоговое право:

- А. разновидность прав на чужие вещи;
- В. разновидность права собственности;
- С. разновидность обязательственного права;
- Д. разновидность деликтного права;
- Е. разновидность сервитутного права.

15. Назовите формы залога:

- А. спонсия, стипуляция, адпромиссия;
- В. фидуция, пигнус, ипотека;
- С. манципация, наем, аренда;
- Д. заем, ссуда, хранение;
- Е. поручение, товарищество, мена.

16. В какой форме залога вещь находилась у залогового кредитора на праве собственности:

- А. генеральная ипотека;
- В. простая ипотека;
- С. пигнус;
- Д. фидуция;

Е. спонсия.

V. Отдельные виды обязательств в римском праве

1. Что является необходимым атрибутом любого договора:

- А. наличие его в перечне договоров, установленных законом;
- В. соглашение сторон;
- С. дозволение претора;
- Д. реальная передача вещи;
- Е. произнесение торжественной формулы при его заключении.

2. Какой договор называется двусторонним:

- А. одна сторона имеет только права, а другая – только обязанности;
- В. договор заключен между двумя контрагентами;
- С. обе стороны имеют только обязанности;
- Д. обе стороны имеют только права;
- Е. обе стороны имеют и права, и обязанности.

3. Какой договор является односторонним:

- А. когда юридическая ситуация изменяется только по воле одной стороны;
- В. одна сторона имеет только права, а другая – только обязанности;
- С. одна сторона является кредитором, а другая – должником;
- Д. обе стороны имеют только права требования;
- Е. обе стороны имеют только вещные права.

4. Кто из римских юристов предложил основы типизации римских контрактов:

- А. Модестин;
- В. Юстиниан;
- С. Папиниан;
- Д. Гай;
- Е. Ульпиан.

5. Перечислите основные типы римских контрактов:

- А. купля-продажа, заем, ссуда, товарищество;
- В. контракты, квазиконтракты, пакты, квазипакты;
- С. односторонние, потенциально двусторонние, двусторонние;
- Д. литтеральные, вербальные, реальные, консенсуальные;
- Е. натуральные, гражданские, преторские, императорские.

6. Как заключался вербальный контракт:

- А. посредством произнесения определенных слов и передачи вещи;
- В. достижением соглашения и передачей вещи;
- С. посредством произнесения определенных устных формул и фраз;
- Д. посредством клятвы и ее письменной фиксации;
- Е. простым соглашением.

7. Назовите самый важный вербальный контракт:

- А. обещание установить приданое;
- В. клятва;
- С. нексум;
- Д. стипуляция;

Е. ведение чужих дел без поручения.

8. Как прекращались обязательства из стипуляции:

- А. простым исполнением;
- В. посредством акцептиляции;
- С. в мнимом судебном процессе;
- Д. посредством уступки права;
- Е. посредством эманципации.

9. Что означает понятие «адстипуляция»:

- А. участие добавочного должника;
- В. корреальное обязательство;
- С. множественность лиц в стипуляции;
- Д. участие добавочного кредитора в интересах главного;
- Е. особая форма договора займа.

10. Что означает понятие «адпромиссия»:

- А. оспаривание займа по безвалютности;
- В. участие самостоятельного добавочного кредитора;
- С. участие добавочного должника, по существу – договор поручительства;
- Д. особая форма новации;
- Е. отдельный вид вербального контракта.

11. Какие из перечисленных контрактов являлись вербальными:

- А. обещание установить приданое, клятва либертина, обещание в пользу гражданской общины;
- В. нексум, манципация, фидуция;
- С. поручение, поручительство, товарищество;
- Д. консорциум братьев, узус, узукапия;
- Е. наем услуг, «горестная» поклажа, морской заем.

12. Какие отношения оформляла клятва либертина:

- А. в сфере права народов;
- В. патроната-клиентеллы;
- С. между претором и вольноотпущенником;
- Д. между либертином и семьей его бывшего хозяина;
- Е. между хозяином раба и императором.

13. Как можно определить понятие «литтеральный контракт»:

- А. преторское обязательство с гражданским эффектом;
- В. обязательство по праву народов с реальным эффектом;
- С. разновидность стипуляции;
- Д. безвалютный заем;
- Е. обязательство с обязательной письменной фиксацией его содержания.

14. К какой правовой системе относятся древнейшие литтеральные контракты:

- А. к гражданскому праву;
- В. к экстраординарному праву;
- С. к праву народов;
- Д. к праву справедливости;
- Е. к естественному праву.

15. Какие из перечисленных контрактов являются литтеральными:

- А. договор морской перевозки, ошибочный платеж, возврат предоставле-
ния;
- В. запись в приходно-расходную книгу, кассовая запись, синграф, хиро-
граф;
- С. мировое соглашение, судебный залог, секвестрация;
- Д. подряд, хранение, поручительство, ссуда;
- Е. обещание вступить в брак, обещание опекуна, договор представитель-
ства.

16. В каких формах осуществлялась запись в приходно-расходную книгу:

- А. в форме соглашения должника и кредитора;
- В. в форме перезаписи долга с заменой суммы;
- С. в форме перезаписи долга с заменой лица или заменой основания;
- Д. в форме преторского приказа.

17. В чем сущность синграфов и хирографов:

- А. гражданские обязательства с реальным эффектом;
- В. исковые возражения;
- С. особые типы исков;
- Д. разновидность литисконтестации;
- Е. специфические долговые расписки.

18. В чем суть реальных контрактов:

- А. они заключаются только с разрешения императора;
- В. для их возникновения обязательна передача вещи должнику;
- С. они заключаются только в устной форме;
- Д. они заключаются простым соглашением сторон.

19. Перечислите основные виды реальных контрактов:

- А. заем, ссуда, хранение, секвестрация, залог;
- В. фидуция, пигнус, стипуляция, манципация;
- С. продажа, наем, товарищество;
- Д. хирограф, синграф, поручение, поручительство;
- Е. ипотека, обещание либертина, адстипуляция.

20. Какое вещное право возникало у должника в результате договора займа:

- А. право владения;
- В. право пользования;
- С. право на чужую вещь;
- Д. право собственности;
- Е. право воспрещения.

21. Какие вещи могли быть предметом договора займа:

- А. потребляемые и незаменимые;
- В. родовые и потребляемые;
- С. вещи религиозного права;
- Д. индивидуально определенные;
- Е. земельные угодья и строения.

22. Какие вещи являлись предметом договора ссуды:

- А. родовые;
- В. заменимые и потребляемые;
- С. публичные;
- Д. бестелесные;
- Е. индивидуально определенные.

23. Какое вещное право возникало у ссудополучателя:

- А. право владения;
- В. право пользования;
- С. право собственности;
- Д. право держания;
- Е. право на чужую вещь.

24. Основное отличие ссуды от найма вещи:

- А. обязанности сторон;
- В. предмет договора;
- С. специфика ответственности;
- Д. ссуда – безвозмездный договор, основанный на дружеском расположении;
- Е. отличие только терминологическое.

25. Основная черта договора хранения как договора, основанного на дружеском расположении:

- А. безвозмездность;
- В. срочный характер;
- С. синаллагматичность обязательств;
- Д. симметричность обязательств;
- Е. односторонний характер.

26. Назовите специфические виды договора хранения:

- А. складирование товаров;
- В. «горестная» (чрезвычайная) поклажа и иррегулярное (ненормальное) хранение;
- С. регулярное хранение;
- Д. депозит у банкира;
- Е. наем помещения под склад.

27. Какие вещи являлись предметом иррегулярного хранения:

- А. индивидуально-определенные;
- В. нематериальные;
- С. ворованные;
- Д. родовые;
- Е. недвижимые.

28. Когда осуществлялась секвестрация:

- А. во время отсутствия собственника по государственным делам;
- В. во время нахождения собственника в плену;
- С. во время болезни собственника;
- Д. во время разрешения спора о принадлежности приданого;
- Е. во время процесса о собственности.

29. На чем основаны фидуциарные договоры:

- А. на преторском праве;
- В. на судебном решении;
- С. на конституции императора;
- Д. на дружеском расположении, доверии;
- Е. на праве народов.

30. С какого момента консенсуальный контракт вступает в силу:

- А. с момента передачи вещи;
- В. с момента предоставления залога;
- С. с момента достижения соглашения;
- Д. с момента совершения манципации;
- Е. с момента подписания контракта.

31. Какие коммерческие отношения оформлялись договором найма:

- А. распоряжение общей собственностью;
- В. создание юридического лица;
- С. аренда, трудовые отношения, подряд, перевозка;
- Д. купля-продажа с последующим хранением и перевозкой;
- Е. кредит, банковская ссуда, секвестрация.

32. Какие вещи могут передаваться по договору аренды:

- А. непотребляемые вещи и права на вещи;
- В. родовые вещи;
- С. только недвижимое имущество;
- Д. только движимые материальные вещи;
- Е. незаменимые вещи.

33. В чем основное отличие договора аренды от договора ссуды:

- А. в предмете договора;
- В. в сроках договора;
- С. в правах и обязанностях сторон;
- Д. в распределении контрактного риска;
- Е. договор аренды – возмездный, договор ссуды – безвозмездный.

34. В чем заключалась основная обязанность подрядчика:

- А. сделать работу и сдать заказчику законченный результат;
- В. сдавать работу по частям;
- С. постоянно работать на одного и того же заказчика;
- Д. купить материал для работы;
- Е. нанять дополнительную рабочую силу.

35. В чем суть договора товарищества:

- А. создание общей собственности;
- В. объединение лиц с целью раздела наследства;
- С. товарищество – то же самое, что и юридическое лицо;
- Д. объединение лиц, их имущества и усилий ради достижения общей хозяйственной цели;
- Е. консорциум братьев.

36. Каков был основной принцип распределения прибылей и убытков в товариществе:

А. делились поровну;

В. делились в определенных долях в зависимости от фактических обстоятельств;

С. распределение прибылей и убытков оговаривалось в соглашении;

Д. распределение прибылей и убытков определялось судебным решением;

Е. этот вопрос находился всецело в ведении претора.

37. Какой характер имел перечень контрактов в римском праве:

А. открытый, незавершенный;

В. этот перечень не имел никакого значения;

С. это просто юридическая типизация, принятая для удобства;

Д. исчерпывающий, это замкнутая система;

Е. это единственные законные соглашения.

38. Какие договоры пользовались судебной защитой:

А. любые;

В. только контракты, вошедшие в перечень и защищаемые определенными исками;

С. договоры, утвержденные императором;

Д. договоры, утвержденные Сенатом;

Е. договоры, признанные народным собранием.

39. Что означает понятие «безыменные контракты»:

А. нетипичные контракты, не вошедшие в исчерпывающий перечень римских контрактов;

В. дополнительные соглашения к основным контрактам;

С. акцессорные обязательства;

Д. натуральные обязательства;

Е. гражданские обязательства.

40. Назовите основные виды безыменных контрактов:

А. ведение чужих дел без поручения, секвестрация, пекулий.

В. депозит у банкира, хранение на складе, кредит;

С. право воспрещения, право приращения, право улучшения;

Д. мена, комиссия, инспекция, прекарий.

41. Что представляли собой пакты:

А. неформальные соглашения в свободной форме;

В. натуральные обязательства;

С. семейные соглашения;

Д. соглашения о разделе общей собственности;

Е. обязательства строгого права.

42. Перечислите виды пактов:

А. ведение хозяйства, раздел наследства, консорциум братьев;

В. гражданские, натуральные, судебные;

С. юридические, сенаторские, патрицианские;

Д. «голые», «одетые», добавленные к основному контракту и входящие в его структуру.

43. В чем суть добавленных соглашений:

А. они устанавливали дополнительные обязанности сторон;

- В. они входили в структуру сделки и являлись ее составной частью;
- С. они устанавливали дополнительные права сторон;
- Д. они устанавливали дополнительную ответственность сторон;
- Е. они играли роль отменительного условия сделки.

44. Что представляли собой «одетые» пакты:

- А. то же, что и контракты;
- В. то же, что и квазиконтракты;
- С. натуральные обязательства;
- Д. соглашения между домовладелицей и подвластным;
- Е. неформальные соглашения, получившие искомую защиту на основе преторского эдикта.

45. Перечислите разновидности «одетых» пактов:

- А. обязательства из неосновательного обогащения и недобросовестной конкуренции;
- В. суррогатничество, прощение долга, новация;
- С. добавленные соглашения, преторские пакты, императорские пакты;
- Д. манципация, цессия, фидуция;
- Е. морская перевозка, ведение чужих дел без поручения, дарение.

46. Какие из перечисленных пактов являлись преторскими:

- А. подтверждение долга, третейская запись, подтверждение долга за другое лицо, обещание не взыскивать долг;
- В. договор о праве воспрещения, право первой покупки, право приращення;
- С. право воспреемства, мировая сделка, литисконтестация, презумпция;
- Д. поручительство, мена, дарение;
- Е. установление приданого, помолвка, клятва о прощении долга, кредит в пользу третьего лица.

47. Какие из перечисленных соглашений относились к императорским пактам:

- А. третейская запись, ответственность хозяев постоянных дворов, ответственность капитана корабля;
- В. инспекция, комиссия, секвестрация;
- С. нексум, пигнус, манципация;
- Д. товарищество, консорциум братьев, соглашение о разделе общей собственности;
- Е. компромисс, неформальное обещание установить приданое, соглашение о дарении.

48. В чем суть квазиконтрактов:

- А. они ничем не отличались от пактов;
- В. это обязательства из деликтов;
- С. это синоним безыменных контрактов;
- Д. между сторонами не было договора, но существовали обязательственные отношения, по своему содержанию аналогичные договорным;
- Е. между сторонами заключалась строго формальная, ритуальная односторонняя сделка.

49. Назовите основные категории квазиконтрактов:

- А. дарение, обещание установить приданое, помолвка;
- В. мена, комиссия, секвестрация;
- С. ведение чужих дел без поручения и обязательства из неосновательного обогащения;
- Д. третейская запись, компромисс, прощение долга.

50. Цель ведения чужих дел без поручения:

- А. выгода обеих сторон;
- В. выполнение государственной повинности;
- С. хозяйственная выгода господина дела;
- Д. выгода гестора;
- Е. общественная польза.

51. Назовите наиболее важное условие ведения чужих дел без поручения:

- А. отсутствие поручения либо любых других обязанностей со стороны гестора;
- В. властное распоряжение претора;
- С. согласие господина дела;
- Д. клятвенное обещание гестора;
- Е. императорский указ.

52. Назовите основные виды обязательств из неосновательного обогащения:

- А. ошибочный платеж долга; возврат предоставления, цель которого не осуществилась; переданное на порочном основании;
- В. кража, разбой, грабеж;
- С. обида, причинение имущественного ущерба, телесные повреждения;
- Д. дарение, отказ вернуть приданое, отказ исполнить легат;
- Е. право приращения, право воспрещения, право изъятия улучшений.

53. Основная классификация деликтов в римском праве:

- А. государственные и административные;
- В. уголовные и гражданские;
- С. публичные и частные;
- Д. индивидуальные и групповые;
- Е. деликты подвластных и деликты юридических лиц.

54. Что представляли собой публичные деликты:

- А. нарушения государственных интересов, т.е. уголовные преступления;
- В. административные правонарушения;
- С. преступления подвластных;
- Д. противодействие отцовской власти;
- Е. гражданские правонарушения.

55. Что обозначает понятие «частный деликт»:

- А. преступление, за совершение которого следует уголовное наказание;
- В. проступок, совершение которого влечет за собой применение административных санкций;
- С. частное правонарушение, влекущее за собой обязательство деликвента

уплатить штраф или возместить ущерб;

Д. совокупность обстоятельств, позволяющих признать деяние преступным;

Е. правонарушение, влекущее за собой изгнание.

56. Назовите основные виды деликтов:

А. убийство, разбой, измена родине, шпионаж;

В. оскорбление иностранного посла, распространение пасквилей, покушение на личность императора;

С. взяточничество, сутяжничество, лжесвидетельство;

Д. оскорбление личности, кража, грабеж, нанесение ущерба, угрозы, обман, мошенничество, действия во вред кредиторам;

Е. нарушение клятвы, нарушение мирового соглашения, неисполнение судебного решения, мнимая самопродажа в рабство.

57. Основная черта квазиделиктов, роднившая их с деликтами:

А. виновность;

В. умышленный характер;

С. противоправность;

Д. наличие четкого перечня в гражданских законах;

Е. запрещение в праве народов.

58. За какую форму вины отвечал виновный в совершении квазиделикта:

А. умысел и неосторожность;

В. небрежность и неопытность;

С. отсутствие должной заботливости;

Д. неадекватность;

Е. квазиделикт мог иметь место и без вины исполнителя.

59. Каково значение вредных последствий в обязательствах из квазиделиктов:

А. наступление вредных последствий обязательно;

В. наличие вредных последствий необязательно, но должна существовать опасность их наступления;

С. наличие вредных последствий презюмируется;

Д. вредные последствия устанавливаются судом;

Е. вредные последствия имеют публичный характер.

60. Перечислите основные виды квазиделиктов:

А. несправедное или небрежное разрешение дела судьей; что-либо вылитое и выброшенное из окна дома; создание угрозы для прохожих; ответственность за деяния третьих лиц, рабов или животных;

В. нанесение побоев чужому рабу, кража домашних животных;

С. повреждение чужого имущества, захват чужого дома или земельного участка;

Д. прелюбодеяние, вовлечение в занятие нищенством, мнимая самопродажа в рабство.

Тема 7. Гражданский процесс в Древнем Риме. Иски

1. Как можно определить понятие «самоуправство»:

- A. заключение виновного в домашнюю тюрьму потерпевшего;
- B. право потерпевшего заковать виновного в кандалы;
- C. самовольное удовлетворение каких-либо притязаний;
- D. увод по приказу претора;
- E. право потерпевшего убить виновного на основе судебного решения.

2. При каких обстоятельствах допускалось самоуправство в классическом праве:

- A. в случае действия непреодолимой силы;
- B. в состоянии крайней необходимости и необходимой обороны;
- C. в случае бегства виновного с места преступления;
- D. при наличии прямого дозволения претора;
- E. по отношению к неоплатному должнику.

3. Что означает понятие «государственная защита прав»:

- A. действия государственных органов по просьбе потерпевшего;
- B. административно-полицейские меры;
- C. уголовное преследование по заявлению потерпевшего;
- D. приказ императора о преследовании виновного лица;
- E. судебные полномочия претора.

4. Каково основное значение иска в римском праве:

- A. важнейший способ защиты права;
- B. право выводится из иска;
- C. формулировка правового притязания;
- D. соизволение государственной власти;
- E. основа судебного решения.

5. На какие виды можно разделить все иски римского права:

- A. вещные и личные;
- B. законные и преторские;
- C. гражданские и иски доброй совести;
- D. прямые и обратные;
- E. вещные и подобные вещным.

6. В какой системе права были выработаны иски с фикцией:

- A. гражданское право;
- B. право народов;
- C. преторское право;
- D. естественное право.

7. Какой из перечисленных исков являлся иском с фикцией:

- A. иск о захвате залога;
- B. иск об обмане;
- C. иск о признании преторским наследником;
- D. иск из договора поручения;
- E. ноксальный иск.

8. Каковы были основные последствия осуждения по смешанному иску:

- A. изгнание из Рима;
- B. тюремное заключение;

- С. наложение бесчестья;
- Д. одновременная уплата штрафа и возмещение ущерба;
- Е. возмещение убытков в двукратном размере.

9. Каковы были основные последствия осуждения по штрафным искам и искам из деликтов:

- А. наложение штрафа;
- В. возмещение ущерба в четырехкратном размере;
- С. наложение бесчестья;
- Д. возвращение спорной вещи;
- Е. начало у головного преследования.

10. Каков был основной принцип разрешения коллизии залоговых прав:

- А. принцип однородности взыскания;
- В. принцип одновременности взыскания;
- С. принцип «первый по времени сильнее по праву»;
- Д. принцип величины долга;
- Е. все кредиторы имеют равные права на предмет залога.

11. Каков был принцип разрешения коллизии права собственности и других вещных прав:

- А. принцип ограничения права собственности;
- В. принцип примата права собственности;
- С. ограничение других вещных прав;
- Д. принцип однородности;
- Е. принцип величины долга.

12. Назовите виды конкуренции исков:

- А. императивная, диспозитивная, рекомендательная;
- В. суспенсивная, преклюзивная, альтернативная;
- С. кумулятивная, элективная, альтернативная;
- Д. отменительная, отлагательная, ocasionальная;
- Е. смешанная, ретроактивная, ретроспективная.

13. В чем заключалась основная специфика легисакционного процесса:

- А. это процесс посредством законных исков;
- В. решающая роль судьи;
- С. судья назначается Сенатом;
- Д. это устная форма процесса;
- Е. его состязательный характер.

14. Какая стадия являлась основной в легисакционном процессе:

- А. перед претором;
- В. перед судьей;
- С. стадия литисконтестации;
- Д. апелляционное производство;
- Е. предварительное рассмотрение дела.

15. Что являлось основой формулярного процесса:

- А. формула претора;

- В. административно-полицейский приказ претора;
- С. назначение частного судьи;
- Д. предварительное рассмотрение дела;
- Е. деление процесса на две стадии.

16. Какая часть формулы являлась ее основой:

- А. кондеминация;
- В. прескрипция;
- С. номинация;
- Д. интенция;
- Е. дупликация.

17. Чем формулярный процесс отличался от легисакционного:

- А. упрощением процедуры и составлением преторской формулы;
- В. составлением особой формулы судьей;
- С. предельным формализмом хода процесса;
- Д. наличием одной стадии процесса.

18. Какая стадия являлась основной в формулярном процессе:

- А. перед судьей;
- В. перед претором;
- С. литисконтестация;
- Д. вынесение судебного решения;
- Е. апелляционное производство.

19. Почему перемпторная эксцепция называлась правопоражающей:

- А. это отменительное условие иска;
- В. это временное возражение ответчика;
- С. она значима в любом вещном иске;
- Д. она вставляется во все личные иски;
- Е. она автоматически отменяет процесс.

20. Что означает понятие «репликация»:

- А. исковое возражение ответчика;
- В. возражение истца на эксцепцию ответчика;
- С. встречный иск;
- Д. требование о зачете встречных требований;
- Е. возражение ответчика на исковое возражение истца.

21. В какой форме процесса было впервые допущено процессуальное представительство:

- А. в легисакционном;
- В. в постклассическом;
- С. в формулярном;
- Д. в экстраординарном;
- Е. в интердиктном производстве.

22. Что представляла собой литисконтестация в формулярном процессе:

- А. засвидетельствование спора – соглашение истца и ответчика с формулой претора;
- В. решение о переносе процесса в другой город;

- С. начало второй стадии процесса;
- Д. решение о предварительном рассмотрении дела;
- Е. направление апелляционной жалобы.

23. Как назначались судьи в Риме:

- А. они избирались в народном собрании;
- В. судья – это частное лицо, назначаемое претором для рассмотрения конкретного дела на основе особого списка;
- С. судьи назначались Сенатом из сословия всадников;
- Д. судьи назначались императором;
- Е. они избирались всем населением, и должность судьи была пожизненной.

24. Какой характер имело судебное решение:

- А. его можно было отменить по приказу претора;
- В. его можно было обжаловать императору;
- С. обязательный и окончательный;
- Д. осудительный и отменительный;
- Е. оправдательный и преклюзивный.

25. Что представляла собой реституция:

- А. изъятие вещи из чужого незаконного владения;
- В. установление права на чужую вещь;
- С. признание сделки оспоримой;
- Д. признание сделки юридически ничтожной и восстановление первоначального положения сторон.

26. Что представляло собой интердиктное производство:

- А. административно-полицейский приказ претора;
- В. разновидность исполнительного производства;
- С. особая стадия в ходе формулярного процесса;
- Д. специальное кассационное производство;
- Е. отмена судебного решения.

27. В чем основное отличие экстраординарного процесса от формулярного и легисакционного:

- А. основная роль в процессе принадлежит императору;
- В. процесс не имел состязательного характера;
- С. процесс имел закрытый характер;
- Д. письменная форма процесса;
- Е. процесс имел только одну стадию – перед претором, не было фигуры частного судьи.

28. Кто являлся высшей апелляционной инстанцией в экстраординарном процессе:

- А. городской претор;
- В. губернатор провинции;
- С. диктатор;
- Д. император;
- Е. претор перегринов.

29. Когда сформировалось правовое понятие исковой давности:

- А. в архаическом праве;

- В. в гражданском праве;
- С. в постклассическом праве;
- Д. в классическом праве;
- Е. в праве народов.

30. Что означает термин «приостановление исковой давности»:

- А. пропуск ответчиком установленного срока для предъявления искового возражения;
- В. приостановление течения времени по какой-либо объективной причине;
- С. пропуск истцом срока, установленного для вчинения иска;
- Д. момент предъявления иска;
- Е. момент начала судебного процесса.

Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь»

по теме 1 «Предмет, система и источники римского права. Рецепция римского права»:

Задача 1.1. В 460 г. до н.э. в Рим с товаром прибыл финикийский купец. Римский гражданин (хозяин гостиницы, где остановился финикиец), отнял у купца все его имущество, а самого его сделал своим рабом.

Правомерны ли действия римлянина? Кем в Древнем Риме считались иностранцы? Какой правовой институт был выработан для защиты их личных и имущественных прав? Когда появился этот институт? Как архаическое право регулировало правовой статус иностранцев?

Задача 1.2. В 529 г. н.э. были изданы Дигесты Юстиниана, куда вошли выдержки из сочинений 39 римских юристов (Папиниана, Ульпиана, Павла, Юлиана, Помпония, Модестина и др.).

Выдержки из произведений какого юриста использованы в наибольшей степени? Как называются выдержки из сочинений по гражданскому праву? По преторскому праву? Выдержки из сочинений Папиниана?

Задача 1.3. Ф. Энгельс называл римское право самой совершенной системой права, основанного на частной собственности. Кроме того, существует известное всем высказывание, что Рим трижды покорил мир – и в третий раз именно посредством рецепции римского права.

Чем вызвана такая высокая оценка римского права? Почему правовая система, действовавшая две тысячи лет назад, с успехом применяется в регулировании современных правоотношений? Почему римское публичное право перестало существовать вместе с Римским государством, а римское частное право актуально и в настоящее время?

по теме 2 «Лица в римском частном праве»:

Задача 2.1. В чем состоит различие между правоспособностью и дееспособностью физического лица? Какие категории лиц, обладая правоспособностью, ограничены законом в своей дееспособности? Поясните свой ответ примерами.

Задача 2.2. Из 10 первоначальных учредителей корпорации через 15 лет не осталось ни одного, так как все ее члены сменились.

Считается ли существование корпорации прекращенным?

по теме 3 «Семейное право Древнего Рима»:

Задача 3.1. Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества на том основании, что оно является коллективной собственностью. Отец возразил, ссылаясь на то, что дети, являясь подвластными лицами, не являются субъектами права, а, следовательно, не вправе выдвигать подобное требование.

Так ли это?

Задача 3.2. С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг определенного положения и состояния и приобрел на свое жалование имение. Отец же, вовлеченный в неудачную сделку, разорился.

Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?

Задача 3.3. Не имея средств, чтобы расплатиться с кредиторами, отец семейства предложил им в качестве батрака собственного (уже женатого, ведущего собственное хозяйство, но еще пребывающего под его властью) сына.

Вправе ли он так поступить? Является ли такое решение отца основанием для сына потребовать эмансипации?

по теме 4 «Вещное право Древнего Рима»:

Задача 4.1. К стаду Тиция прибилась овца с клеймом, свидетельствующим о ее принадлежности Гаю. Его сосед Сей попытался увести овцу к себе на том основании, что она не принадлежит Тицию.

Получит ли Тиций защиту владения?

Задача 4.2. Гай взял у Тита до востребования повозку. Спустя 8 месяцев Тит самовольно увез эту повозку к себе на двор. Гай обратился за защитой к претору.

Предоставит ли претор защиту Гаю?

Задача 4.3. На улице Гай увидел человека, одетого в дорогой плащ, украденный у Гая год назад. Он попытался отобрать плащ. После вмешательства претора Гай предоставил многочисленных свидетелей того, что этот плащ некогда принадлежал ему, но был украден. Хозяин плаща также представил свидетелей того, что он полгода назад купил этот плащ у торговца на рынке.

Какое решение должен вынести претор?

Задача 4.4. Публий купил статую Венеры, однако когда он пришел забирать ее у торговца, последний предложил ему статую без пьедестала, на том основании, что при заключении договора купли-продажи этот факт не был оговорен.

Имеет ли покупатель право требовать выдачи статуи вместе с пьедесталом?

Задача 4.5. Посаженная у забора яблоня разрослась и пустила корни в соседнем саду. Станет ли сосед собственником дерева?

Задача 4.6. В результате ливневых дождей единственная дорога к имению Луция, которая пролегла через соседнее имение, пришла в негодность. Луций имел право проезда по этой дороге (сервитут), поэтому он решил, что вправе потребовать от соседа, чтобы тот отремонтировал дорогу.

Основательно ли?

Задача 4.7. Марк приобрел квартиру, занимающую второй этаж двухэтаж-

ного дома, у Тиция, которому принадлежит первый этаж дома и земельный участок, на котором он построен. Приобретет ли Марк право собственности на пол этой квартиры?

по теме 5 «Наследственное право Древнего Рима»:

Задача 5.1. В завещании Марка Манилия было указано, что он лишает наследства своего сына Квинта за публичное оскорбление отца и завещает все свое имущество своему другу Сексту Арузию. Спустя 2 года Марк Манилий отменил свое завещание. После смерти Марка Секст Арузий подал иск против Квинта, заявляя, что завещание не могло быть отменено в одностороннем порядке без его собственного согласия и, следовательно, должно быть исполнено.

Прав ли истец?

Задача 5.2. Корнелий Приск умер, оставив наследство своим сыновьям – Максиму и Александру, и внукам умершего ранее третьего сына Гитона – Марку и Юлию.

Как будет осуществлен раздел наследства при наследовании по закону по Новеллам Юстиниана, если Максим отказался от принятия наследства? (актив наследства оценивается в 12000 солидов).

по теме 6 «Обязательственное право Древнего Рима»:

Задача 6.1. Марк взял у Тита кредит сроком на один год. Через два месяца он сообщил кредитору, что он договорился о том, что вместо него долг отдаст Юлий.

Может ли кредитор отвергнуть это предложение?

Задача 6.2. Стих, раб Гая Валерия по просьбе хозяина получил у Сервия Марона денежную сумму в долг, но по дороге был похищен вместе с деньгами. Гай Валерий отказался возвращать долг, мотивируя это тем, что деньги получены им не были.

Прав ли Гай Валерий?

Задача 6.3. Павел занял у Сульпиция 1000 сестерциев в золотых монетах. Когда пришел срок возвращения кредита, он принес ту же сумму медными и серебряными монетами. Сульпиций не принял их, требуя возвращения кредита золотыми монетами. Павел возражал на это, что при заключении договора не было оговорено, какими монетами будет произведен платеж долга. Сульпиций заявил, что это разумеется само собой и не требует специальных оговорок.

Кто прав в этом споре?

Задача 6.4. Тиций передал Луцию на хранение осла. Осел был убит упавшим с горы камнем, когда Луций вез на нем овощи на городской рынок.

Несет ли Луций ответственность за гибель осла?

Задача 6.5. Гай купил у Сея виллу в городе Помпеи с условием уплаты денег в рассрочку. После того как была уплачена половина условленной суммы, вилла сгорела в результате извержения вулкана Везувий. На этом основании покупатель отказался выплатить остаток покупной цены.

Прав ли он?

Задача 6.6. Тиций снял квартиру у домовладельца Луция сроком на два года, внося плату за этот срок вперед. По прошествии этого срока он продолжал проживать в этом помещении еще в течение года, что не вызвало протеста до-

мовладельца. Когда же Луций потребовал уплатить и за этот срок проживания, Тиций отказался это сделать, указав, что, так как домовладелец не позаботился о перезаключении договора наймы квартиры после окончания срока его действия, но и не изгнал его из помещения, теперь их отношения представляли собой договор о безвозмездном пользовании вещью.

Прав ли Тиций?

Задача 6.7. В период поздней Империи Гай заключил договор с Сеем о продаже последнему лошади. После получения Гаем покупной цены, но еще до момента традиции лошади, она нечаянно была изуродована Титом.

Мог ли сей подать против Тита иск, исходя из закона Аквиллия?

по теме 7 «Гражданский процесс в Древнем Риме. Иски»:

Задача 7.1. В ответ на виндикацию ответчик представил эксцепцию о наличии между ними договора аренды, срок действия которого еще не истек.

Каковы в этом случае будут результаты судебного разбирательства в формулярном процессе?

Задача 7.2. В легисакционном процессе истец предъявил иск об уплате ему двойной стоимости бревен, украденных у него соседом для постройки дома, ссылаясь на закон о компенсации в двойном размере кражи жердей для подобных целей. Истец процесс проиграл.

Почему?

Задача 7.3. Некий студент, изучающий право в Берите, предложил старьевщику свою хламиду для продажи, вложив в карман золотой солид. Нашупав деньги покупатель тотчас же заплатил требуемую сумму, явно превысившую обычную стоимость хламиды. Получив требуемую сумму, студент, не выпуская хламиду из рук, вытряхнул из нее монету, после чего отдал ее старьевщику. Старьевщик возопил и потащил студента к претору, обвиняя его в обмане. В свою защиту студент выдвинул следующую эксцепцию: «Во-первых, солид, как и любая другая монета, не продается, во-вторых, деньги ни в коем смысле не являются принадлежностью одежды, а поэтому, применительно к данному случаю невозможен ни иск об обмане, ни иск о возмещении ущерба». Будучи студентом-правоведом, студент даже сам составил формулу эксцепции. Составьте и вы такую формулу (не забывая, что в эксцепции «ответчик является истцом» – D. 44.1.1). Выслушав студента, претор с его аргументацией не согласился и удовлетворил иск старьевщика. Составьте формулу такого иска, предварительно решив: О чем должен быть этот иск? Может ли, например, старьевщик настаивать на возмещении убытка, и если да, то, как он должен исчисляться? Следует ли потребовать возмещения разницы между действительной стоимостью вещи и уплаченной за нее ценой или же разницы между действительной стоимостью имущества, ставшего предметом купли-продажи, и той суммой, которую он за нее заплатил, или, может быть, ущерб должен быть оценен в один золотой солид? Может ли в данном случае речь идти о сознательном обмане (dolus), а значит о пороке соглашения? Наконец, согласны ли вы с решением претора или же можете предложить какое-либо иное решение этой задачи?

Задания на проверку сформированности третьего компонента компе-

тенций – «владеть»

по теме 1 «Предмет, система и источники римского права. Рецепция римского права»:

Задача 1.1. Преторское право существовало параллельно с гражданским, исправляло и дополняло его, содействовало приспособлению гражданских институтов к практической жизни.

Назовите основные средства, при помощи которых претор восполнял пробелы в гражданском праве.

Задача 1.2. В 426 г. н.э. был издан Закон о цитировании, который действовал и в Западной, и в восточной Римской империи. Согласно этому закону обязательной силой для суда обладали мнения пяти юристов: Папиниана, Гая, Ульпиана, Павла и Модестина.

Чьим мнением должен был руководствоваться судья в первую очередь? Как он должен был поступить, если голоса разделились «три к двум»? как следовало поступать при равенстве голосов? Чьим мнением должен был руководствоваться судья, если по одному и тому же вопросу Гай и Ульпиан высказались одинаково, Павел и Модестин выразили противоположную точку зрения, а Папиниан промолчал?

по теме 2 «Лица в римском частном праве»:

Задача 2.1. В Дигестах дается следующее определение свободы: «Свобода есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено силой или законом» (D. I.5.4). Дайте правовой и философский комментарий на это положение.

Задача 2.2. Сын после эманципации потребовал у отца положенную ему долю семейного имущества.

Правомерно ли данное требование?

Задача 2.3. Тит был должен 20000 сестерциев корпорации. Член корпорации Гай был должен 20000 сестерциев Титу. Они договорились о взаимном погашении этих долгов.

Правомерна ли эта договоренность?

по теме 3 «Семейное право Древнего Рима»:

Задача 3.1. В чем состоит различие между сожительством, конкубинатом и правильным браком? Прокомментируйте следующее знаменательное высказывание Павла: *Concubina igitur ab uxore solo dilectu separatur*. Мог ли римский гражданин иметь одновременно законную жену и конкубину?

Задача 3.2. Какая судьба ожидала женщину, вступившую в соительство с рабом (своим или чужим)?

Задача 3.3. Римский историк рассказывает о случае, когда отец семейства, застигнув свою дочь в прелюбодеянии, убил ее, полагая, что он, будучи отцом, имеет право «жизни и смерти» над своими детьми. Законен ли такой поступок? Влечет ли он за собой ответственность? Что было бы, если бы на месте отца оказался муж?

Задача 3.4. Возвращается ли приданое женщины, состоящей в браке *sine manu* при расторжении брака или после смерти жены, или же остается у мужа? Если возвращается, то кому? Имеет ли муж права на какие-либо удержания из

приданого? Если да, то чем это определяется?

Задача 3.5. Римский гражданин женился на женщине, считая ее римской гражданкой. К каким последствиям приведет подобная ошибка? Могла ли женщина трактовать ситуацию в свою пользу?

по теме 4 «Вещное право Древнего Рима»:

Задача 4.1. Квинт подарил Авлу раба, не произведя процедуру манципации, а через два года потребовал его назад по суду.

Правомерен ли данный иск?

Задача 4.2. В начале III в. н.э. при производстве работ по постройке виллы римского аристократа Анка Марция пятью вольнонаемными работниками был найден клад стоимостью 100000 сестерциев. Анк Марций заявил, что он является собственником клада, так как земляные работы производились на его земле и по его поручению.

Кому в данном случае принадлежит клад?

Задача 4.3. Гай передал Сею вещь в фидуциарный залог под обеспечение предоставленного ему последним кредита. Вернув долг Сею в условленный срок, он узнал, что тот уже успел подарить вещь Титу. Гай подал иск против Тита с целью истребования вещи.

Правомерен ли данный иск?

Задача 4.4. В момент наводнения искусственный пруд в имении Валерия, служивший для разведения рыбы на продажу, оказался соединенным с рекой, и его обитатели вырвались на свободу. Там они попали в сети, расставленные Квинтом. Последний отказался вернуть улов Валерию, предъявившему свои претензии.

Прав ли Квинт по «Институциям Гая»?

Задача 4.5. Всякий раз, когда из чужого материала изготовлена какая-либо вещь, обыкновенно возникает вопрос: кто является собственником, тот ли, кто ее изготовил, или скорее тот, кто был хозяином материала? Например, если некто из чужого винограда, олив или колосьев изготовит вино, масло или хлеб, то спрашивается, кто является хозяином этой вещи?

Как решали этот вопрос римские юристы? Как вы считаете? Обоснуйте свое мнение.

Задача 4.6. Марк заказал скульптору свой портрет, предоставив для этой цели мрамор. Тем временем скульптор, получив более выгодный и срочный заказ, чтобы не упустить свой шанс, выполнил его, употребив для этого мрамор, предоставленный первым заказчиком. Пришедший на следующий день Марк увидел изготовленную скульптуру и, оценив ее по достоинству, решил забрать ее себе вместо своего портрета, тем более что она (как он утверждал) изготовлена из его мрамора. Не желая упустить своей выгоды, художник возражал, настаивая на том, что скульптура принадлежит заказчику или, в крайнем случае, ему самому как автору. Не придя к соглашению, Марк и скульптор обратились в суд.

Как разрешить этот спор?

Задача 4.7. По договору с собственником вещи Туллий приобрел на нее сервитут. Спустя некоторое время вещь была продана собственником третьему

лицу. Новый хозяин вещи заявил, что он не связан заключенным его предшественником договором и потребовал от Туллия прекратить нарушение его прав собственности, заключавшиеся в реализации последним сервитута. Правомерно ли это требование?

Задача 4.8. Луций приобрел право собственности на земельный участок по давности владения. Вскоре он оспорил правомерность предиального сервитута, которым все это время продолжал пользоваться его сосед. Правомерна ли эта претензия?

по теме 5 «Наследственное право Древнего Рима»:

Задача 5.1. В период правления императора Траяна актер Мнестр был назначен наследником всего имущества по завещанию Гая Целия. Единственный родственник завещателя, его полнородный брат Луций Целий, подал иск с целью признания завещания недействительным, ссылаясь на то, что актер – *persona turpis*.

Правомерен ли данный иск?

Задача 5.2. После смерти Секста его младший (третий) сын оспорил завещание, по которому он был лишен наследства, ссылаясь на то, что он не был указан там по имени как подлежащий лишению наследства.

Правомерен ли данный иск?

Задача 5.3. Легионер императора Диоклетиана Нумерий, умирая на поле битвы, завещал все свое имущество товарищу по легиону в присутствии двух свидетелей. Его брат, единственный родственник, оспорил это завещание, указывая, что оно произведено без соблюдения необходимой формы, а потому недействительно.

Правомерен ли иск брата?

Задача 5.4. По легату *per damnationem* Спурий Максим должен был получить золотую цепь из наследства Луция Феликса. Эта цепь была подана наследником Феликса третьему лицу. Отыскав покупателя, Спурий Максим подал против него виндикационный иск.

Правомерен ли этот иск в данном случае?

Задача 5.5. По легату *per vindicationem* Трибоний Галл должен был получить дом, но наследник передал этот дом одному из кредиторов наследодателя в счет уплаты долга. Трибоний подал против этого кредитора виндикационный иск.

Правомерен ли данный иск?

по теме 6 «Обязательственное право Древнего Рима»:

Задача 6.1. После смерти Гая его наследство досталось трем его сыновьям. Кредитор Гая Валерий подал иск против одного из них с целью взыскания всей суммы предоставленного Гаю кредита.

Правомерен ли иск Валерия?

Задача 6.2. Сей заключил с Титом договор о покупке 600 бочек вина, рассчитывая затем продать их мелкими партиями хозяевам таверн и постоянных дворов. Когда через два дня Тит предложил Сею забрать товар, тот отказался его принять и уплатить покупную цену, сославшись на то, что ему не удалось договориться о сбыте товара, следовательно, тот ему больше не нужен и их до-

говоренность теряет силу. Тит подал иск против Сея.

Правомерен ли данный иск?

Задача 6.3. Эмилий Павел заключил с Луцием договор о продаже части своего участка. Получив деньги, он совершил традицию участка Луцию, предварительно вырубив находившуюся там рощу с целью продажи полученных таким образом бревен на судоверфь. Луций потребовал отдать эти бревна ему, ссылаясь на наличие договора купли-продажи.

Правомерно ли это требование?

Задача 6.4. Гай взял заказ на постройку корабля для Сея из принадлежащего Гаю материала. За ночь до сдачи работы на верфи случился пожар, и корабль сгорел. Заказчик отказался оплатить работу, сославшись на неполучение им результата.

Правомерен ли этот отказ?

Задача 6.5. Тит поставил ловушку, в которую попался дикий кабан. Когда Тит попытался извлечь его оттуда, кабан вырвался и побежал. Во время преследования кабана ранил помогавший Титу в охоте раб Гая, после чего Тит поймал кабана. Тит предъявил против Гая иск о возмещении ущерба в размере высшей рыночной цены свиньи за последний год.

Правомерен ли данный иск? На основании какого закона он был предъявлен?

по теме 7 «Гражданский процесс в Древнем Риме. Иски»:

Задача 7.1. В диалоге Цицерона «Об ораторе» описывается случай, когда в первой стадии процесса (*in iure*) адвокат истца упорно добивается разрешения на завышенную сумму иска, а адвокат ответчика не менее упорно добивается снижения искового требования. Цицерон характеризует действия обеих сторон как безграмотные.

Почему?

Задача 7.2. Гай договорился сначала с Квинтом, а потом с Сеяном о продаже принадлежавшей ему скульптуры. Он получил деньги с обоих, но скульптуру передал Сеяну, ничего не знавшему о существовании Квинта. Квинт предъявил виндикационный иск против Сеяна с целью истребования вещи.

Правомерен ли этот иск?

Задача 7.3. Гай, юноша 22 лет, продал доставшееся ему по наследству кольцо за ничтожную цену, но с соблюдением всех необходимых формальностей.

Есть ли у него законная возможность предотвратить не выгодные для него последствия применения правовых норм в данном случае, то есть не исполнять договор купли-продажи?

Задача 7.4. Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседний двор, где ею была убита овца. Возможен ли иск к хозяину черепицы? Если да, то личный или вещный? О чем будет этот иск? Каким образом будет исчисляться его сумма? Составьте формулу иска.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом **«отлично» (зачтено)** аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

5.5. Образовательные технологии:

1. Классические формы занятий: практические занятия (семинары) и лекции.
2. Интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, модельные судебные процессы, разбор конкретных ситуаций и др.
3. Внеаудиторная работа: конференции, кружки, консультации, электронное тестирование.
4. Руководство написанием письменных работ: эссе, самостоятельных, вы-

пусковых работ.

5. В зависимости от возможностей МосГУ - встречи с представителями российской и зарубежной юридической науки, организация мастер-классов и круглых столов.

6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

- информационно-коммуникационных образовательных технологий: *лекция-визуализация* – изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint)

- интерактивных технологий (*лекция «обратной связи»* – лекция-провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия).

На всех практических занятиях обучающиеся выполняют задания на рабочем месте за персональным компьютером, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий обучающиеся заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии.

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

- интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

- информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации (представление результатов исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред);

- инновационные методы: использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) - это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции или семинара для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от обучаю-

щихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Вспомогательные кейсы - основная цель которых – передать информацию. Это интереснее, чем традиционное чтение или изучение раздаточного материала. Обучающиеся гораздо лучше воспринимают информацию, представленную в виде кейса, чем, если бы она была в безличном документе. Типичный вспомогательный кейс может быть использован как основа, на базе которой обсуждаются другие кейсы.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают обучающемуся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в контексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-примеры, где обучающемуся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими. Обычно здесь встает вопрос: почему все произошло неправильно, и как этого можно было избежать. Комплексные кейсы - описывают ситуации, где значимые аспекты спрятаны в большом количестве информации, большая часть которой несущественная. Задача обучающегося – отделить важные аспекты от мало значимых и не отвлекать на них внимания. Сложность может состоять в том, что выделенные аспекты могут быть взаимосвязаны.

Кейсы-решения, где обучающимся необходимо решить, что они будут делать в сложившихся обстоятельствах, и сформулировать план действий. Для этого обучающемуся необходимо разработать ряд обоснованных подходов и потренироваться в выборе подхода, который больше всего нацелен на успех.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Римское право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся.

7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекции

- знакомят с новым учебным материалом,
- разъясняют учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизируют учебный материал,
- ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- выпишите основные термины,

- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа – важная составная часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработке навыков самообразования.

Самостоятельная работа включает подготовку обучающихся к практическим занятиям и зачету. Эта подготовка состоит в знакомстве с содержанием нужных глав учебных пособий, которые указаны в разделе 8, и выполнении заданий, выдаваемых преподавателем на занятиях. Планом практических занятий предусмотрено, что задания на самостоятельную работу частично могут выполняться обучающимся на занятиях.

7.4. Методические рекомендации по подготовке к зачету

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,

- перечнем компетенций, которыми необходимо владеть,

- учебно-тематическим планом дисциплины,

- контрольными мероприятиями,

- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.

- перечнем зачетных вопросов.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу):

а) основная литература:

1) Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

2) Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И.Б. Новицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 256 с. — 978-5-94373-409-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78898.html>

3) Юркина М.И. Римское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Юркина, И.Н. Протопопова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — 978-5-4487-0177-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74557.html>

б) дополнительная литература:

1. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс] / Н.П. Боголепов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2015. — 568 с. — 978-5-94373-303-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64373.html>

2. Grimm Д.Д. Лекции по догме римского права [Электронный ресурс] / Д.Д. Гримм. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2015. — 496 с. — 978-5-94373-293-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5841.html>

3. Дождев Д.В. Римское частное право. Учебник для вузов. М.: Норма, 2003

4. Кудинов О. А. Римское право: учебное пособие Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2007 г. 240 с .

5. Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

6. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И.Б. Новицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 256 с. — 978-5-94373-409-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78898.html>

7. Рассолов, Михаил Михайлович. Римское право [Текст] : [учебник для вузов] / М. М. Рассолов, М. А. Горбунов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 495 с.

8. Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015. — 560 с. — 978-5-94373-289-8. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/52236.html>

9. Скрипилев, Евгений Алексеевич. Основы римского права [Текст] : Конспект лекций / Е.А. Скрипилев. - М. : Ось-89, 2005. - 206 с

10. Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые

данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — 987-5-8354-1245-7. — [Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58285.html](http://www.iprbookshop.ru/58285.html).

в) источники:

1. Гай. Институции: Перев. с лат. Ф. Дыдынского /Под ред. В.А. Савельева, Л.Л. Кофанова. М., 1996.
2. Дигесты Юстиниана /Отв. ред. Л.Л. Кофанов. Т. 1. М., 2002.
3. Дигесты Юстиниана /Отв. ред. Л.Л. Кофанов. Т. 2. М., 2002.
4. Дигесты Юстиниана /Отв. ред. Л.Л. Кофанов. Т. 3. М., 2003.
5. Дигесты Юстиниана /Отв. ред. Л.Л. Кофанов. Т. 4. М., 2004.
6. Дигесты Юстиниана /Отв. ред. Л.Л. Кофанов. Т. 5. М., 2004.
7. Дигесты Юстиниана /Отв. ред. Л.Л. Кофанов. Т. 6. М., 2005.
8. Дигесты Юстиниана /Отв. ред. Л.Л. Кофанов. Т. 7. М., 2005.
9. Законы XII таблиц /Перев. Л.Л.Кофанова. М., 1996.

г) информационные справочные системы:

Электронно-библиотечные системы

№ №	ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Описание ЭБС	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
2.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка».	http://e.lanbook.com/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
3.	ЭБС IPR BOOKS	Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.	http://www.iprbookshop.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.

Справочные системы и базы данных

№№	Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Используемый для работы адрес
1.	Polpred.com Обзор СМИ . В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.	http://polpred.com/news/
2.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru

Информационные ресурсы открытого доступа

№№	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Официальный интернет портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru
2.	Сайт Президента РФ	http://www.kremlin.ru
3.	Сайт Правительства РФ	http://government.ru
4.	Сайт Государственной Думы РФ	http://duma.gov.ru
5.	Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
6.	Единый федеральный реестр сведений о банкротстве	https://bankrot.fedresurs.ru
7.	Картотека дел арбитражных судов	https://kad.arbitr.ru
8.	Министерство юстиции России	http://minjust.ru
9.	Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (Федресурс)	https://fedresurs.ru
10.	Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств	https://egrul.nalog.ru
11.	Федеральная Антимонопольная Служба	https://fas.gov.ru
12.	Центральный банк РФ	https://www.cbr.ru
13.	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru

14.	Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru
15.	Сайт единой информационной системы закупок	http://zakupki.gov.ru
16.	Научная электронная библиотека «Кибер-ленинка»	https://cyberleninka.ru
17.	Российская газета	https://rg.ru
18.	ЗАКОН И ПРАВО. БИБЛИОТЕКА ЮРИСТА	https://legallib.ru
19.	ЖУРНАЛ «ОБРАЗОВАНИЕ И ПРАВО»	https://education.law-books.ru
20.	Конституционный Суд РФ	http://www.ksrf.ru
21.	Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
22.	Европейский Суд по правам человека	http://www.echr.ru
23.	Московский городской суд	http://www.mos-gorsud.ru
24.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (с полнотекстовыми электронными версиями периодических журналов).	http://elibrary.ru/defaultx.asp

д) система электронного обучения:

Электронное обучение в МосГУ <http://elearn.mosgu.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной

мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office и «Гарант».

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.