

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт дополнительного образования**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по воспитательной
работе, дополнительному
образованию и внешним
связям – директор Института
дополнительного образования

Е. А. Белый

«23» апреля 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»**

Рабочая программа

Москва 2018

Содержание программы

Тема 1. Новые документы Минобрнауки России, регулирующие образовательный процесс по программам высшего образования

Государственная политика в области образования. Государственная регламентация образовательной деятельности в Российской Федерации: понятие, формы. Изменения в сфере высшего образования. Повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования. Перечень основных нормативных документов Министерства образования и науки РФ в части организации учебного процесса. Организация образовательной деятельности в образовательной организации высшего образования. Контрольно-надзорные функции Рособнадзора. Основные разделы федерального государственного надзора в сфере образования. Сайт образовательной организации. Государственная аккредитация. Мониторинг в системе образования.

Тема 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: обзор основных изменений и новаций

Структура. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе. Уровни образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Типы образовательных организаций. Информационная открытость образовательной организации. Обязанности и ответственность обучающихся. Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся. Документы об образовании. Обязанности и ответственность педагогических работников. Прекращение образовательных отношений.

Тема 3. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по программам высшего образования

Понятие, структура, содержание, сроки проведения ГИА. Основные этапы проведения ГИА: подготовка; проведение; подведение итогов проведения. Особенности проведения ГИА обучающихся из числа инвалидов. Типичные нарушения при подготовке, проведению и подведению итогов ГИА.

Тема 4. Особенности государственной итоговой аттестации обучающихся в 2018 году

Изменение нормативных требований к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся в 2018 году. Нормативно-правовые основы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в Университете.

Тема 5. Организация практики обучающихся по программам высшего образования: новые документы

Положение о практике. Нормативная база. Требования к профильным организациям. Договоры о практике. Практика в организациях по

собственному выбору. Руководство практикой, которая проводится в профильной организации. Руководство практикой, которая проводится в Университете. Распоряжение декана. Медицинские осмотры. Оплата проезда практиканта. Пакет документов для проведения практики. Пакет отчётных документов. Дневник практики. Отзыв руководителя практики от организации. Отчёт о практике. Оборот отчётной документации кафедрой.

Тема 6. Особенности разработки и реализации образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС ВО

Перечень основных нормативных документов Министерства образования и науки в части организации учебного процесса. Структура ФГОС ВО (3+). Характеристика направлений подготовки. Характеристика профессиональной деятельности выпускников. Справочник компетенций. Матрица компетенций. Требования к результатам освоения образовательной программы. Требования к структуре образовательной программы. Требования к условиям реализации образовательной программы. Особенности ФГОС ВО.

Перечни направлений подготовки. Перечни направлений подготовки, реализуемые в МосГУ. Образовательная программа: понятие, профиль, структура, учебный план. Перечень нормативных документов для разработки образовательных программ. Основные требования к срокам освоения образовательной программы. Срок получения образования в очно-заочной формах обучения. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам. Каникулы. План учебного процесса. Требования к объему образовательной программы. Трудоёмкость образовательной программы. Содержание образовательной программы.

Разработка рабочих программ дисциплин. Понятие, структура РПД. Требования к содержанию основных разделов РПД. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата / магистратуры. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). Требования к результатам освоения дисциплины. Структура и содержание дисциплины (модуля). Учебно-тематический план дисциплины. Содержание дисциплины. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Структура фонда оценочных средств. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины. Примерный перечень образовательных технологий. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) (включая самостоятельную работу). Списки основной и дополнительной литературы. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля). Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработка учебных планов и календарных учебных графиков. Нормативная база для разработки учебных планов. Структура учебного

плана. Виды учебных планов (базовый, рабочий, годовой, индивидуальный). Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в учебные планы различных видов. Разработка УП в МосГУ. Календарный учебный график.

Тема 7. Локальные нормативные акты университета и их использование в организации учебного процесса

Признаки локального акта. Виды локальных актов. Принципы локальных актов организации. Структура и содержание локального акта. Формы локальных актов. Разработка локальных актов. Ознакомление субъектов правоотношений с локальными нормативными актами. Изменение локальных нормативных актов. Отмена локальных нормативных актов. Размещение локальных актов на официальном сайте и Системе файлового обмена. Локальные акты Университета.

Тема 8. Электронная информационно-образовательная среда Университета: новые возможности

Электронная информационно-образовательная среда вуза (ЭИОС) как совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме; ее обязательные компоненты, предусмотренные ФГОС ВО. Цели и задачи электронной информационно-образовательной среды. Роль ЭИОС в обеспечении высокого качества образовательного процесса информационной открытости вуза, доступа к учебно-методическим материалам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам; фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации обучающихся.

Основные элементы ЭИОС Московского гуманитарного университета: системы «Деканат», «Планы», «Ведомости», «Расписания», «Личный кабинет сотрудника (студента)», «Электронная библиотечная система МосГУ», правовые справочно-информационные системы «Гарант» и «КонсультантПлюс». Виртуальная образовательная среда MOODLE: основные функции и возможности создания электронных образовательных ресурсов. Размещение методических материалов для обучающихся на платформе www.elearn.mosgu.ru

Планы практических занятий

Практическое занятие №1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: обзор основных изменений и новаций

Вопросы для контроля знаний слушателей:

1. Структура ФЗ.
2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе.
3. Уровни образования.
4. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
5. Типы образовательных организаций.
6. Информационная открытость образовательной организации.
7. Обязанности и ответственность обучающихся.
8. Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.
9. Документы об образовании.
10. Обязанности и ответственность педагогических работников.
11. Прекращение образовательных отношений.

Практическое занятие №2. Особенности государственной итоговой аттестации обучающихся в 2018 году

Вопросы для контроля знаний слушателей:

1. Изменение нормативных требований к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся в 2018 году.
2. Нормативно-правовые основы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в Университете.
3. Оформление документов о высшем образовании.

Практическое занятие №3. Локальные нормативные акты университета и их использование в организации учебного процесса

Вопросы для контроля знаний слушателей:

1. Признаки локального акта.
2. Виды локальных актов.
3. Принципы разработки локальных актов организации.
4. Формы локальных актов.
5. Ознакомление субъектов правоотношений с локальными нормативными актами.
6. Изменение локальных нормативных актов.
7. Размещение локальных актов на официальном сайте Университета.
8. Локальные акты Университета, обеспечивающие организацию образовательного процесса в МосГУ.

Практическое занятие №4. Электронная информационно-образовательная среда Университета: новые возможности

Вопросы для контроля знаний слушателей:

1. Основные элементы ЭИОС Университета.
2. Электронные образовательные ресурсы и их использование в учебно-воспитательном процессе.
3. Доступ к электронной библиотечной системе Университета.
4. Возможности систем «Файловый обмен» и «Личный кабинет сотрудника (студента)» для оптимизации организации работы преподавателя и сотрудника МосГУ.
5. Правила работы в системе «КонсультантПлюс».

Умения на различных этапах их формирования с оценочными средствами

Тема	Контролируемые умения	Оценочное средство
Тема 1. Новые документы Минобрнауки, регулирующие образовательный процесс по программам высшего образования	- разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), планов занятий (циклов занятий) программ подготовки кадров высшей квалификации и ДПО с учетом: порядка, установленного законодательством об образовании; требований соответствующих ФГОС ВО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда; образовательных потребностей обучающихся, возможности освоения образовательной программы на основе принципа дифференциации образования и индивидуализации обучения; роли учебных дисциплин (модулей) в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся; современного развития технических средств обучения (далее – ТСО), образовательных технологий, в т. ч., технологий электронного и дистанционного обучения; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся; - проектировать систему оценки	Вопросы: 1, 2 Задания: 1

Тема	Контролируемые умения	Оценочное средство
	образовательных результатов обучающихся; - вносить коррективы в рабочую программу, учебный план дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов.	
Тема 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ	- разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), планов занятий (циклов занятий) программ подготовки кадров высшей квалификации и ДПО; - вносить коррективы в рабочую программу, учебный план дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов.	Вопросы: 2, 6
Тема 3. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по программам высшего образования	- проектировать систему оценки образовательных результатов обучающихся.	Вопросы: 2, 5
Тема 4. Особенности процедуры проведения Государственной итоговой аттестации в 2018 году	- проектировать систему оценки образовательных результатов обучающихся. - вносить коррективы в рабочую программу, учебный план дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов.	Вопросы: 2, 5
Тема 5. Организация практики обучающихся по программам	- разрабатывать научно-методическое обеспечение программ подготовки кадров высшей квалификации и ДПО с учетом: порядка, установленного законодательством об образовании; требований соответствующих	Вопросы: 3, 5

Тема	Контролируемые умения	Оценочное средство
<p>высшего образования: новые документы</p>	<p>ФГОС ВО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда; образовательных потребностей обучающихся, возможности освоения образовательной программы на основе принципа дифференциации образования и индивидуализации обучения; роли учебных дисциплин (модулей) в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся; современного развития технических средств обучения (далее – ТСО), образовательных технологий, в т. ч., технологий электронного и дистанционного обучения; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>- проектировать систему оценки образовательных результатов обучающихся.</p>	
<p>Тема 6. Особенности разработки и реализации образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС ВО</p>	<p>- вносить коррективы в рабочую программу, учебный план дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов.</p>	<p>Вопросы: 4</p>
<p>Тема 7. Локальные нормативные акты университета и их использование в организации учебного</p>	<p>- разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), планов занятий (циклов занятий) программ подготовки кадров высшей квалификации и ДПО с учетом: порядка, установленного законодательством об образовании; требований соответствующих ФГОС ВО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; развития</p>	<p>Вопросы: 5, 9</p>

Тема	Контролируемые умения	Оценочное средство
процесса	соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда; образовательных потребностей обучающихся, возможности освоения образовательной программы на основе принципа дифференциации образования и индивидуализации обучения; роли учебных дисциплин (модулей) в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся; современного развития технических средств обучения (далее – ТСО), образовательных технологий, в т. ч., технологий электронного и дистанционного обучения; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся; - проектировать систему оценки образовательных результатов обучающихся.	
Тема 8. Электронная информационно-образовательная среда Университета: новые возможности	- пользоваться электронными ресурсами «Личный кабинет», «Расписание занятий», «Электронный каталог ЭБС МосГУ», платформа MOODLE - вносить коррективы в рабочую программу, учебный план дисциплины, образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов.	Задания 2-4

Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценки знаний и умений слушателей

Контрольные вопросы:

1. Какова структура системы образования в Российской Федерации? Назовите основные элементы этой системы, виды образования, а также уровни профессионального образования.
2. Что такое «образовательная программа»? Какие обязательные элементы она включает?
3. Какова цель инклюзивного образования?
4. Что подразумевается под «информационной открытостью образовательной организации»?

5. Какими обязательными локальными актами вуза регулируются образовательные отношения?

6. Назовите основные формы дисциплинарных взысканий, применяемых к обучающимся. Когда и к кому они *не могут* быть применены?

7. Что такое «академическая задолженность»? Когда она образуется и каков порядок ее ликвидации?

8. В каких случаях образовательные отношения могут быть прекращены?

9. Каков нормативный срок изготовления справки об обучении при досрочном прекращении образовательных отношений?

Контрольные задания

Задание 1.

Перечислите основные нормативно-правовые акты, регулирующие применение информационных технологий в учебном процессе.

Задание 2.

Что такое электронная информационно-образовательная среда? Назовите основные элементы ЭИОС, их предназначение и возможности использования в учебном процессе МосГУ

Задание 3.

Пользуясь «Системой файлового обмена», составьте перечень локальных актов МосГУ, регулирующих работу профессорско-преподавательского состава.

Задание 4.

С помощью Электронного каталога ЭБС МосГУ составьте список обязательной учебной литературы для программы курса, который вы читаете.

Задание 5.

Войдя в ЭИОС через «Личный кабинет», найдите расписание занятий учебной группы, в которой вы работаете.

Методические материалы, определяющие содержание и процедуру оценивания знаний, умений, навыков по разделам образовательной программы

Освоение программы заканчивается аттестацией слушателей в форме итогового тестирования.

Результаты аттестации оформляются в зачетной ведомости.

Аттестация по результатам освоения программы проводится по двухбалльной системе оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель ответил верно на 60% и более вопросов итогового теста.

Оценка «не зачтено» выставляется, если слушатель ответил верно менее чем на 60% вопросов итогового теста.

Материально-технические условия

Учебная аудитория с установленным мультимедийным оборудованием и доступом в Интернет.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (доступ через систему «КонсультантПлюс» с помощью компьютеров, установленных в читальном зале библиотеки МосГУ). – Режим доступа : <http://www.info.mosgu.ru>

2. Приказы Минобрнауки России:

- № 301 от 05.04.2017 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- № 1383 от 27.11.2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- № 636 от 29.06.2015 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Режим доступа : <http://www.info.mosgu.ru> , Система файлового обмена

3. Локальные акты Московского гуманитарного университета:

- Положение об Электронной информационно-образовательной среде Московского гуманитарного университета (утверждено ректором МосГУ);

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МосГУ (утверждено ректором МосГУ);

- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (утверждено ректором МосГУ);

- Регламент работы государственных экзаменационных комиссий по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (утверждено ректором МосГУ);

- Регламент работы апелляционных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (утверждено ректором МосГУ);

- Регламент размещения выпускных квалификационных работ обучающихся по программам высшего образования в электронно-библиотечной системе МосГУ (утверждено ректором МосГУ)

- Режим доступа : <http://www.info.mosgu.ru> , Система файлового обмена

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы

1. АНО ВО «Московский гуманитарный университет». Официальный сайт. — Режим доступа : <http://www.mosgu.ru>

2. Информационный интранет-портал МосГУ. — Режим доступа : <http://www.info.mosgu.ru>

3. Электронное образование в МосГУ. — Режим доступа : <http://www.elearn.mosgu.ru>