

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Центр довузовского образования**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по экономическим вопросам
АНО ВО «Московский гуманитарный
университет»


С.А. Агеев

«07» 10 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

История для учащихся 9-х классов (32 часа)

(название программы)

(базовый уровень)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-педагогическая направленность

Рабочая программа дисциплины «История для учащихся 9-х классов» разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

Рабочую
программу
составили:

Тучин П.В., преподаватель Центра довузовского образования;
Инков А.А., доцент кафедры истории и регионоведения АНО ВО «МосГУ».

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по экономическим вопросам



Агеев С.А.

Проректор по воспитательной,
международной, издательской деятельности
и дополнительному образованию



Белый Е.А.

Директор Центра довузовского образования

Суворова Д.В.

Начальник учебно-методического
управления



Алексеев И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты освоения программы.....	5
4. Трудоемкость программы по модулям и формы организации занятий.....	6
5. Учебно-тематический план.....	6
6. Содержание программы.....	7
7. Календарный учебный график.....	9
8. Оценка качества освоения программы.....	12
9. Образовательные технологии.....	15
10. Учебно-методическое обеспечение.....	16
11. Лист регистрации изменений, вносимых в программу дисциплины.....	17

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «История для учащихся 9-х классов» разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

Дисциплина «История для учащихся 9-х классов» предназначена для подготовки учащихся 9-х классов к основному государственному экзамену (ОГЭ) по истории.

Полный курс освоения дисциплины рассчитан на 32 академических часа.

Дисциплина направлена на практическое углубление знаний по основным разделам школьной программы. Учащиеся научатся соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

Форма обучения – очная. Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий составляет 45 мин. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Дистанционные технологии и электронное обучение не используются. Практика не предусмотрена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 32 академических часа, срок обучения с ноября 2019 г по март 2020 г., один раз в неделю.

Изучение предметной области должно обеспечить:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- умения самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике, владеть приемами работы с историческими источниками;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель данной программы является обеспечение подготовки учащихся к основному государственному экзамену (ОГЭ) по учебному предмету «История».

Задачи:

- формирование знаний о важнейших событиях и процессах отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации;
- успешная сдача экзамена.

3. Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения дисциплины учащийся должен:

знать:

- хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- последовательность возникновения и развития исторических явлений;
- современные оценки исторических событий и личностей;

уметь:

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- читать историческую карту с опорой на легенду;
- классифицировать исторические события;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- выявлять причинно-следственные связи в изложении исторических событий;
- формировать своё отношение к историческим событиям и личностям и уметь его аргументировать с опорой на знание учебного материала;
- связно, последовательно и аргументированно излагать свои мысли в форме исторического сочинения;

владеть:

- навыками работы с текстом, основами исторического анализа;
- объёмом информации, необходимым для сдачи экзамена.

Итоговая аттестация по завершению освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы не предусмотрена. По завершению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выдаётся свидетельство об обучении по дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программе в Центре довузовского образования АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

4. Трудоемкость программы по модулям и формы организации занятий

Полный курс освоения общеобразовательной программы по истории рассчитан на 44 академических часа.

Учебный план

Формы организации занятий	
Общая трудоемкость программы	Всего 32 академических часа
Теоретические занятия	16
Практические занятия	16

5. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Виды учебной работы (часы)			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Россия в первой половине XIX в.	2	1	1	Устный контроль. Тестовые задания.
2	Россия во второй половине XIX в.	2	1	1	Устный контроль. Тестовые задания.
3	Правление Николая II.	2	1	1	Устный контроль. Тестовые задания.
4	Россия в I Мировой войне. Февральская революция.	2	1	1	Устный контроль. Тестовые задания.
5	Октябрьская революция и Гражданская война.	2	1	1	Устный контроль. Тестовые задания.
6	Становление советской государственности.	2	1	1	Устный контроль. Тестовые задания.
7	СССР в 1930 – 40-е гг.	2	1	1	Устный контроль. Тестовые задания.
8	СССР в кон. 1940-х –	2	1	1	Устный контроль.

	нач.1960-х г.				Тестовые задания.
9	СССР в 1964 – 1991 г.	2	1	1	Устный контроль. Тестовые задания.
10	Современная Россия.	2	1	1	Устный контроль. Тестовые задания.
11	Практическое занятие. Решение тестов в форме ОГЭ.	10	5	5	Устный контроль. Тестовые задания.
12	Разбор основных ошибок при решении тестов ОГЭ.	2	1	1	Устный контроль. Тестовые задания.
	Всего	32	16	16	
	Итого: 32 часа				

6. Содержание программы

История России IX – начала XVII вв.

Тема 1. Россия в первой половине XIX в.

Александр I: внутренняя политика и внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход. Внутренняя политика Александра I после войны.

Внешняя политика в сер. – 2-й пол. XVIII в. Культура XVII в. Культура XVIII в.

Тема 2. Россия во второй половине XIX в.

Восстание декабристов. Николай I. Внешняя политика Николая I. Крымская война. Теория «официальной народности». Западники и славянофилы.

Предпосылки отмены крепостного права и подготовка крестьянской реформы. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военная реформа. Реформа образования. Значение реформ. Революционное народничество.

Усиление консервативного курса. Борьба с революционным движением. Внешняя политика Александра II. Социально-экономическое развитие пореформенной России.

Внутренняя политика Александра III. Контрреформы. Внешняя политика Александра III.

Тема 3. Правление Николая II.

Николай II. Финансовая реформа С.Ю. Витте.

Революционные движения и партии. Первая русская революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма.

Реформы П.А. Столыпина. Первая мировая война 1914-1918 гг. Кризис власти в условиях Первой мировой войны.

Февральская революция. «Серебряный век» русской культуры. Реформы Временного правительства.

Кризисы Временного правительства.

Россия в XX - XXI вв.

Тема 4. Россия в I Мировой войне. Февральская революция.

Россия в Первой Мировой войне. Февральская Революция. «Серебряный век» русской культуры. Кризисы Временного правительства.

Тема 5. Октябрьская революция и Гражданская война.

Октябрьская революция. Разгон Учредительного собрания. Становление системы Советов. Гражданская война

Тема 6. Становление советской государственности.

Антибольшевистские выступления. Переход к НЭПу. Образование СССР. Политическое развитие СССР в 1920-30-е гг. Индустриализация и коллективизация.

Тема 7. СССР в 1930 – 40-е гг.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг. СССР перед войной. Великая Отечественная война. Начальный период войны. Битва под Москвой. Сталинградское сражение. Курская битва. Освобождение СССР и Восточной Европы от нацистской оккупации. Русско-японская война. Итоги войны и вопрос о послевоенном устройстве мира.

Тема 8. СССР в кон. 1940-х – нач.1960-х г.

Послевоенное восстановление. Идеологические компании. Начало «Холодной войны». Создание мировой социалистической системы.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Внутренняя политика при Н.С. Хрущёве. «Оттепель».

Тема 9. СССР в 1964 – 1991 г.

Л.И. Брежнев и эпоха «застоя». Эпоха разрядки мировой напряжённости. Введение войск в Афганистан. М.С. Горбачёв. Перестройка 1987-1991 гг. ГКЧП. Распад СССР.

Тема 10. Современная Россия.

Образование Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Социально-экономическое и политическое развитие. Россия в XXI веке. В.В. Путин, Д.А. Медведев. Основные направления развития.

Основные вопросы всеобщей истории. Решение тестов в форме ОГЭ.

Тема 11. Практическое занятие. Решение тестов в форме ОГЭ.

Практическое занятие. Решение тестов в форме ОГЭ.

Тема 12. Разбор основных ошибок при решении тестов ОГЭ.

Разбор основных ошибок при решении тестов ОГЭ.

7. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число*	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Россия в конце XVII – XVIII вв.								
1.	Ноябрь			Комбинированная	2	Культура XVII в. Культура XVIII в. Александр I: внутренняя политика и внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход. Внутренняя политика Александра I после войны. Восстание декабристов. Николай I. Внешняя политика Николая I. Крымская война. Теория «официальной народности». Западники и славянофилы.	Корпус 3	Устный контроль. Тестовые задания.
2.	Декабрь			Комбинированная	2	Реформы Александра II. Революционное народничество. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.	Корпус 3	Устный контроль. Тестовые задания.

* Число и время проведения занятия регламентируются расписанием, которое ежегодно утверждается приказом ректора Университета.

3.	Декабрь			Комбинированная	2	Николай II. Финансовая реформа С.Ю. Витте. Первая русская революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина. Первая мировая война 1914-1918 гг.	Корпус 3	Устный контроль. Тестовые задания.
4.	Декабрь			Комбинированная	2	Первой мировой войны. Февральская революция. «Серебряный век» русской культуры. Кризисы Временного правительства.	Корпус 3	Устный контроль. Тестовые задания.
5.	Январь			Комбинированная	2	Октябрьская революция. Разгон Учредительного собрания. Становление системы Советов. Гражданская война и военная интервенция.	Корпус 3	Устный контроль. Тестовые задания.
6.	Январь				2	Антибольшевистские выступления. Переход к НЭПу. Образование СССР. Политическое развитие СССР в 1920-30-е гг. Индустриализация и коллективизация.	Корпус 3	Устный контроль. Тестовые задания.
Россия в XX - XXI вв. Решение тестов в формате ОГЭ.								
7.	Январь			Комбинированная	2	Внешняя политика в 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941-1945 г.	Корпус 3	Устный контроль. Тестовые задания.
8.	Февраль			Комбинированная	2	Послевоенное восстановление.	Корпус 3	Устный

				рова нная		Идеологические компании. Начало "холодной войны". Создание мировой социалистической системы. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Внутренняя политика при Н.С. Хрущёве. «Оттепель».		контр оль. Тесто вые задан ия.
9.	Февраль			Ком бини рова нная	2	Л.И. Брежнев и эпоха «застоя». Эпоха разрядки мировой напряжённости. Введение войск в Афганистан. М.С. Горбачёв. Перестройка 1987-1991 гг. ГКЧП. Распад СССР.	Корпус 3	Устн ый контр оль. Тесто вые задан ия.
10.	Февраль			Ком бини рова нная	2	Образование Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Социально-экономическое и политическое развитие. Россия в XXI веке. В.В. Путин, Д.А. Медведев. Основные направления развития.	Корпус 3	Устн ый контр оль. Тесто вые задан ия.
11.	Февраль			Ком бини рова нная	10	Практическое занятие. Решение тестов в форме ОГЭ	Корпус 3	Устн ый контр оль. Тесто вые задан ия.
	Март							
12.	Март			Ком бини рова нная	2	Разбор основных ошибок при решении тестов ОГЭ.	Корпус 3	Устн ый контр оль. Тесто вые задан ия.
Всего:				32 часа				

8. Оценка качества освоения программы

Вопросы по Древней истории

1. Назовите по памяти всех князей по хронологии их правления от Рюрика до Александра Невского, включая даты их княжения.
2. Кто правил в Киеве, когда этот город захватил Вещий Олег?
3. Назовите все народы и страны, окружавшие древних восточных славян с Востока на Запад.
4. Какие категории населения Вы знаете по Русской правде?
5. Что такое дикая вира?
6. Кто такие гриди?
7. Какие три редакции Русской правды Вы знаете?
8. Каковы были причины раздробленности на Руси?
9. Когда была битва на реке Липице и из-за чего?
10. В честь какого события написано «Слово о полку Игореве» (дата события, кто куда пошел и зачем)?
11. Назовите веку и дату падения Римской империи?
12. Что такое феодализм?
13. Что такое колонат?

Вопросы по средневековой истории

1. Кто возглавлял ханское войско в битве на реке Калке?
2. В какой улус империи монголов входила Древняя Русь?
3. С кого началась династия московских князей?
4. Назовите последствия нашествия монголов?
5. Назовите формы зависимости Руси от Золотой Орды?
6. Назовите всех московских князей до Василия Третьего, включая даты их правления?
7. Назовите последствия Куликовской битвы?
8. Назовите, когда к Москве был присоединен Новгород, когда Псков?
9. Кто такие иосифляне и нестяжатели, назовите имена их основоположников?
10. При каком правителе решился окончательно вопрос о том, какая власть выше церковная или светская?
11. С каким событием в мировой истории связано имя Жанны Д'Арк?
12. С какой войной связано имя кардинала Ришелье?
13. Что такое Книга страшного суда?
14. Какие два рода участвовали в войне Алой и Белой розы?

Вопросы по позднему средневековью

1. Что такое опричнина, в какие годы происходило это историческое явление?

2. Кто стал первым русским царем?
3. Назовите имя первого русского патриарха?
4. При каком царе русская православная церковь стала автокефальной?
5. При ком были введены урочные лета?
6. При каком правителе в Московском царстве появилось законодательное разделение на вотчинные земли и поместные?
7. При каком правителе были введены заповедные лета?
8. Назовите органы власти в Московии в период функционирования сословно-представительной монархии? При ком она вообще появилась?
9. Назовите все итоги и последствия соляного бунта в Москве?
10. Назовите основные и ключевые положения Соборного уложения 1649 года.
11. Что такое протекторат О. Кромвеля?
12. Назовите причину нападения непобедимой армады на Британию?
13. В чем проявились черты абсолютизма при Алексее Михайловиче?
14. Когда в Московском царстве было отменено местничество?
15. Чем знаменит в истории России А. Л. Ордин-Нащокин?

Вопросы по Новому времени

1. Как назывался первый корабль в истории России?
2. Кто открыл первую мануфактуру в Московии?
3. Как называлась первая печатное издание в Московии?
4. Как назывались корабли, участвовавшие во взятии Азова?
5. Кто составил «Духовный регламент», и что это за документ?
6. Кто правил в Швеции, когда с ней был заключен Ништадский мир?
7. Кто правил между Анной Иоанновной и Елизаветой Петровной?
8. Какой из сановников Петра остался при дворе вплоть до Елизаветы Петровны?
9. Назовите всех выдающихся деятелей Екатерины Великой, которые получили прозвища, за что они их получили?
10. Что такое северный аккорд?
11. Какая категория крестьян появилась вследствие секуляризации церковных владений?
12. В чем заслуга Дж. Вашингтона при борьбе североамериканских колоний за независимость от Великобритании?
13. В какой стране впервые появилась Декларация прав и в связи с какими событиями?
14. Назовите условия освобождения крепостных по проекту А.А. Аракчеева?
15. Чем отличаются указ о вольных хлебопашцах от указа об обязанных крестьянах?

16. Когда у царства Польского отобрали конституцию и при каком императоре?
17. Чем отличался Союз трех императоров от Тройственного союза?
18. В связи с чем Россия смогла денонсировать статьи Парижского мирного договора 1856 года?
19. С каким событием связан Берлинский конгресс в истории России?
20. Решился ли в 19 веке Восточный вопрос?
21. Назовите все территории и мирные договоры к ним по итогам внешней политики России в 19 веке?
22. Назовите три идейных направления народничества?
23. Скажите, во что вылилось марксистское учение в России во второй половине 19 века?
24. Как Японо-китайская война 1894-95 годов связана с Русско-японской войной?
25. Назовите всех командующих Порт-Артуром по хронологии в период Русско-японской войны?
26. Назовите, какие формы монополий были распространены в России при Николае 2? Почему была монополизация промышленности?
27. Когда были отменены выкупные платежи и указ об обязательном выходе крестьян их общины?
28. Назовите принципы Третьеиюньской политической системы? В связи с чем они были введены?
29. Что такое империализм, и как он связан с началом Первой мировой войны?
30. В чем заключался план Шлиффена-Мольтке?
31. В связи с чем Николай II в 1915 году принял на себя пост главнокомандующего?
32. Назовите причины Февральской революции?

Новейшее время

1. Когда была впервые введена продразверстка?
2. В связи с чем возникли комбеды и продотряды?
3. Назовите всех председателей Временного правительства и четыре его состава по партиям?
4. Назовите основные положения Апрельских тезисов В.И. Ленина?
5. Приведите аргументы, было ли двоевластие от февраля к октябрю 1917 года?
6. Назовите причины и повод Гражданской войны?
7. Назовите итоги Гражданской войны?
8. Назовите причины перехода к НЭПу?
9. Назовите основные вехи политической борьбы в 20-е годы 20 века?
10. Назовите основные положения доктрины правого коммунизма?
11. Кто был автором денежной реформы в 20-е годы?
12. Чем продналог отличается от продразверстки?

13. Назовите ключевые источники индустриализации в СССР и ее итоги?
14. Назовите, какие республики вошли в состав СССР с 1922 по 1940 годы?
15. Назовите дела Большого террора?
16. Назовите причины Второй мировой, ее периоды?
17. Назовите ключевые периоды Великой Отечественной и сражения?
18. Назовите основные вехи становления партизанского движения в годы ВОВ?
19. Назовите ключевые задачи, которые стояли перед СССР в области внутренней политики в послевоенные годы?
20. Назовите определение Холодной войны, ее годы и ключевые точки военные столкновения?
21. В чем заключалась реформа управления народным хозяйством при Н.С. Хрущеве?
22. Что такое доктрина ограниченного суверенитета?
23. Назовите ключевые понятия, которые относятся к периоду Перестройки?
24. Назовите причины распада СССР?
25. Что такое либерализация цен, приватизация?
26. Назовите причины событий осени 1993 года?
27. Назовите основные признаки дефолта 1998 года?
28. Охарактеризуйте ключевые задачи в области внутренней и внешней политики, которые решались в первые два президентства В.В. Путина?

9. Образовательные технологии

- *Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения* (существование познавательной деятельности слушателей с учётом их индивидуальных способностей).
- *Технология модульного обучения* (деление содержания программы на автономные разделы/модули, интегрированные в общий курс).
- *Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)* (компьютерные программы, интернет-ресурсы)
- *Технология индивидуализации обучения* (личностно-ориентированный подход).
- *Технология тестирования* (контроль уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля, уровня сформированности навыков чтения и аудирования на определённом этапе обучения).
- *Проектная технология* (моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения поставленной задачи).
- *Игровая технология* (развитие навыков рассмотрения ряда возможных способов решения задач).

10. Учебно-методическое обеспечение

1. Орлов А.С., Полунов А.Ю., Терещенко Ю.Я. Основы курса истории России. М., 2016
2. Сахаров А.Н. и др. История России. В 2 т. М., 2016
3. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России XX - начало XXI века. М., 2016
4. Курукин И.В., Волкова И.В., Леонов С.В. История Отечества. М., 2016

11. Лист регистрации изменений, вносимых в программу дисциплины

<i>№ изменения</i>	<i>Дата</i>	<i>Страницы с изменениями</i>	<i>Перечень и содержание откорректированных разделов программы</i>