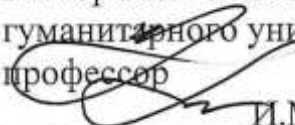


Автономная некоммерческая организация высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Центр довузовского образования

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Московского
гуманитарного университета,
профессор

И.М. Ильинский
«18» 07 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
Обществознание для учащихся 11-х классов и лиц, имеющих среднее общее
образование (44 часа)
(название программы)
(базовый уровень)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-педагогическая направленность

Рабочая программа дисциплины «Обществознание для учащихся 11-х классов и лиц, имеющих среднее общее образование» разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

Рабочую программу составили: Тучин П.В., преподаватель Центра довузовского образования;
Костина А.В., заведующий кафедрой философии, культурологии и политологии АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по экономическим вопросам



Агеев С.А.

Проректор по учебной работе



Михайличенко Н.А.

Директор Центра довузовского образования

Суворова Д.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты освоения программы.....	4
4. Трудоемкость программы по модулям и формы организации занятий.....	5
5. Учебно-тематический план.....	6
6. Соедржание программы.....	6
7. Календарный учебный график.....	8
8. Оценка качества освоения программы.....	12
9. Образовательные технологии.....	15
10. Учебно-методическое обеспечение.....	15
11. Лист регистрации изменений, вносимых в программу дисциплины.....	16

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Обществознание для учащихся 11-х классов и лиц, имеющих среднее общее образование» разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

Дисциплина «Обществознание для учащихся 11-х классов и лиц, имеющих среднее общее образование» (базовый уровень) предназначена для подготовки учащихся 11 – х классов и лиц, имеющих среднее общее образование к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по обществознанию.

Полный курс освоения дисциплины рассчитан на 44 академических часа.

Форма обучения – очная. Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий составляет 45 мин. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Дистанционные технологии и электронное обучение не используются. Практика не предусмотрена.

Общая трудоёмкость дисциплины по обществознанию составляет 44 академических часа, срок обучения с октября 2019 г по март 2020 г., один раз в неделю.

Изучение предметной области должно обеспечить:

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев;
- применять знания об обществе как целостной развивающейся системе;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.

2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель: подготовка учащихся к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по обществознанию.

Задачи:

- научить применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
- ознакомить учащихся с темами экзаменационных заданий;
- обучить всем видам заданий по обществознанию разной степени сложности;
- сформировать навык самостоятельного поиска ответов на экзаменационные вопросы.

3. Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения дисциплины учащиеся должны:

знать:

- основные понятия общественных наук, теоретические принципы и методы познания всех сфер общественной жизни;
- об основных тенденциях развития государства и общества в целом;
- об обществе как развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету.
- **уметь:**
 - анализировать социальные факты с использованием теоретических знаний и терминов;
 - работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
 - эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
 - обобщать и анализировать факты социальной жизни;
 - излагать и обосновывать собственную мировоззренческую позицию в отношении нравственных и правовых ценностей;
 - правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
- **владеть:**
 - навыками поиска информации, анализа текстов и аргументированного рассуждения;
 - методами познания социальных явлений и процессов;
 - полученными знаниями в повседневной жизни и прогнозировании последствий принимаемых решений;
 - навыками использования разных источников информации, её критический анализ и оценку достоверности.

Итоговая аттестация по завершению освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы не предусмотрена. По завершению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выдаётся свидетельство об обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в Центре довузовского образования АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

4.Трудоёмкость программы по модулям и формы организации занятий

Полный курс освоения общеобразовательной программы рассчитан на 44 академических часа.

Учебный план

Формы организации занятий	
Общая трудоемкость программы	Всего 44 академических часа
Теоретические занятия	22
Практические занятия	22

5. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Виды учебной работы (часы)		
		Всего	Теория	Практика
1	Человек и общество	2	1	1
2	Деятельность	2	1	1
3	Познание.	2	1	1
4	Человек и культура.	2	1	1
5	Социальная структура общества.	2	1	1
6	Социальные нормы.	2	1	1
7	Политическая сфера.	2	1	1
8	Политическая система.	2	1	1
9	Экономика.	2	1	1
10	Государство и экономика.	2	1	1
11	Предпринимательская деятельность.	2	1	1
12	Как писать эссе.	2	1	1
13	Право.	2	1	1
14	Функции должностных лиц и органов гос. управления.	2	1	1
15	Отрасли права.	2	1	1
16	Практическое занятие. Решение тестов в форме ЕГЭ.	10	5	5
17	Основные ошибки при написании ЕГЭ.	4	2	2
	Всего	44	22	22
	Итого: 44 часа			

6. Содержание программы

«Общество. Социальная и духовная сфера»

Тема 1. Человек и общество

Что изучает обществознание. Понятие «общество». Сферы общественной жизни. Этапы общественного развития.

Многовариантность общественного развития. Глобализация. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Деятельность

Деятельность. Многообразие деятельности. Основные виды деятельности.

Тема 3. Познание.

Познание и знание. Истина и её критерии. Научное и ненаучное познание. Социальное познание.

Тема 4. Человек и культура.

Человек, индивид, личность. Культура. Формы и разновидности культур. Практическое занятие. Решение тестов в форме ЕГЭ.

Тема 5. Социальная структура общества.

Социальная структура общества. Социальные институты.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Нации и межнациональные отношения.

Тема 6. Социальные нормы.

Социальные нормы. Мораль и религия. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт. Решение тестов в форме ЕГЭ.

«Экономическая и политическая сфера общественной жизни».

Тема 7. Политическая сфера.

Политика и власть. Государство. Теории происхождения.

Государственное устройство (форма правления, территориальное устройство, политические режимы). Теория разделение властей. Гос. устройство РФ.

Тема 8. Политическая система.

Системные элементы. Правовое государство. Гражданское общество.

Элиты. Политические идеологии. Политические партии и движения. Выборы.

Тема 9. Экономика.

Понятие «Экономика». Экономика как наука. Типы экономических систем.

Рыночная экономика. Экономический цикл. Деньги. Инфляция.

Тема 10. Государство и экономика.

Экономический рост и развитие. ВВП и ВНП. Факторы и факторные доходы. Издержки производства. Банковская система. Государственное регулирование экономики.

Тема 11. Предпринимательская деятельность.

Предпринимательство. Формы организации юридических лиц. Бюджет и налоги. Занятость и Безработица. Ценные бумаги.

Тема 12. Как писать эссе.

Как писать эссе. Практическое занятие: решение тестов в форме ЕГЭ.

Практическое занятие: решение тестов в форме ЕГЭ.

«Правовая сфера общественной жизни».

Тема 13. Право.

Система права (источники, правоотношения). Правонарушения. Виды юридической ответственности. Конституция. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ.

Тема 14. Функции должностных лиц и органов гос. управления.

Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ.

Тема 15. Отрасли права.

Гражданское право. Административное право и Уголовное право. Трудовое право. Семейное право. Правоохранительные органы.

Тема 16. Практическое занятие.

Практическое занятие. Решение тестов в форме ЕГЭ.

Тема 17. Основные ошибки при написании ЕГЭ.

Разбор основных ошибок при написании ЕГЭ

7. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число*	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
«Общество. Духовная и социальная сфера».								
1.	Октябрь			Лекция, Практическое занятие.	2	Что изучает обществознание. Понятия термина «общество». Сферы общественной жизни. Этапы общественного развития. Многовариантность общественного развития. Глобализация. Глобальные проблемы современности.	Корпус 3	Устный контроль
2.	Октябрь			Лекция, Практическое	2	Деятельность. Многообразие деятельности.	Корпус 3	Тестовые задания

* Число и время проведения занятия регламентируются расписанием, которое ежегодно утверждается приказом ректора Университета.

				занятие.		Основные виды деятельности.		я.
3.	Октябрь			Лекция, Практическое занятие, Семинарское занятие.	2	Познание и знание. Истина и её критерии. Научное и ненаучное познание. Социальное познание.	Корпус 3	Устный контроль. Тестовые задания.
4.	Ноябрь			Лекция, Практическое занятие.	2	Человек, индивид, личность. Социализация индивида. Культура. Формы и разновидности культур. Решение тестов в форме ЕГЭ.	Корпус 3	Зачёт в форме тестов ЕГЭ.
5.	Ноябрь			Лекция, Практическое занятие	2	Социальная структура общества. Социальные институты. Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Нации и межнациональные отношения.	Корпус 3	Устный контроль. Тестовые задания.
6.	Ноябрь			Лекция.	2	Социальные нормы. Мораль и религия. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт.		Устный контроль. Тестовые задания.

« Экономическая и политическая сферы общественной жизни».

7.	Ноябрь			Лекция.	2	Политика и власть. Государство. Теории происхождения. Государственное устройство (форма правления, территориальное устройство, политические режимы). Теория разделение властей. Гос. устройство РФ.	Корпус 3	Устный контроль. Тестовые задания.
8.	Декабрь			Лекция, Практическое занятие.	2	Системные элементы. Правовое государство. Гражданское общество. Элиты. Политические идеологии. Политические партии и движения. Выборы.	Корпус 3	Устный контроль. Тестовые задания.
9.	Декабрь			Лекция.	2	Понятие «Экономика». Экономика как наука. Типы экономических систем. Рыночная экономика. Экономический цикл. Деньги. Инфляция.	Корпус 3	Устный контроль. Тестовые задания.
10.	Декабрь			Лекция, Практическое	2	Экономический рост и развитие. ВВП и ВНП.	Корпус 3	Устный

				занятие.		Факторы и факторные доходы. Издержки производства. Банковская система. Государственное регулирование экономики.		контроль. Тестовые задания.
11.	Январь			Лекция, Практическое занятие.	2	Предпринимательство. Формы организации юридических лиц. Бюджет и налоги. Занятость и Безработица. Ценные бумаги.	Корпус 3	Устный контроль. Тестовые задания.
12.	Январь			Лекция, Практическое занятие.	2	Как писать эссе. Практическое занятие: решение тестов в форме ЕГЭ. Практическое занятие: решение тестов в форме ЕГЭ.	Корпус 3	Письменный контроль. Тестовые задания.
«Правовая сфера общественной жизни».								
13.	Январь			Лекция.	2	Система права (источники, правоотношения). Правонарушения. Виды юридической ответственности. Конституция. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ.	Корпус 3	Устный контроль. Тестовые задания.
14.	Февраль			Лекция, Практическое занятие.	2	Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ.	Корпус 3	Устный контроль.

				занятие.		Судебная система РФ.		роль. Тест овые зада ния.
15.	Февраль			Лекция, Практиче ское занятие.	2	Гражданское право. Административное право и Уголовное право. Трудовое право. Семейное право. Правоохранительные органы.	Корпус 3	Устн ый конт роль. Тест овые зада ния.
16.	Февраль			Практиче ское занятие.	10	Практическое занятие. Решение тестов в форме ЕГЭ.	Корпус 3	Тести рован ие
	Март							
17.	Март			Теоретич еское занятие Практиче ское занятие.	4	Разбор основных ошибок при написании ЕГЭ	Корпус 3	Пись менн ый контр оль. Тесто вые задан ия.
Всего:				44 часа				

8. Оценка качества освоения программы Человек и общество

1. Что такое мировоззрение?
2. Что такое деятельность?
3. Какова структура деятельности?
4. Что такое развитие?
5. Что такое прогресс?
6. Каковы признаки традиционного общества?
7. Каковы признаки индустриального общества?
8. Каковы признаки постиндустриального общества?
9. Что такое потребности?
10. Что такое культура?
11. Что такое искусство?
12. Что такое познание?
13. Что такое наука?
14. Что такое религия? Назовите формы религии?

15. Какие теории общественного прогресса знаете?

Социальная сфера

1. Что такое социальное?
2. Что такое социальный факт?
3. Что такое социальная стратификация?
4. Что такое социализация?
5. Что такое социальная группа, каковы ее признаки?
6. Охарактеризуйте виды социальных групп?
7. Как соотносятся понятия социальная роль и социальный статус?
8. Какие виды социализации знаете?
9. В чем причины социальной стратификации?
10. Что такое социальная мобильность?
11. Что такое личность?
12. Как соотносятся между собой понятия: индивид, индивидуальность и личность?
13. Что такое девиация, назовите ее виды?
14. В чем причины девиантного поведения, какие есть теории?
15. Какие формы социального взаимодействия знаете?
16. Что такое социальный конфликт?
17. Какие знаете теории социальной стратификации?
18. Как соотносятся понятия: социальная группа и общность, группа и социальный институт?
19. Назовите отличие социальной группы «семья» от социального института «семья»?

Политическая сфера

1. Что такое политика?
2. Что такое власть?
3. Чем отличается легальность власти от легитимности?
4. Что такое кризис легитимности, каковы его признаки?
5. Какие теории политики знаете?
6. Политика это больше социальное явление или уникальное политическое?
7. Что такое политический процесс?
8. Что включается в себя политическая система?
9. Назовите признаки государства?
10. Назовите признаки тоталитарного государства, политической системы?

11. Назовите признаки авторитарного государства, политической системы?
12. Назовите признаки демократического государства, политической системы?
13. Назовите все классификации форм государства и каждый охарактеризуйте?
14. Что такое гражданское общество?
15. Назовите примеры гражданских ассоциаций.
16. Что такое партия, назовите признаки партий?
17. Что такое группы интересов, давления, лобби?
18. Что такое политическая элита?
19. Какие теории политической элиты вы знаете?

Экономическая сфера

1. Что такое прибыль?
2. Как функционируют деньги?
3. Как соотносятся понятия спрос и предложение?
4. Что такое: инфляция, деноминация, нуллификация, девальвация, ревальвация, дефляция. Приведите примеры?
5. Что такое издержки? Объясните и проиллюстрируйте примерами: явные издержки, неявные, бухгалтерские экономические?
6. Назовите типы рынков и проиллюстрируйте примером каждый?
7. Назовите типы хозяйствования и проиллюстрируйте их примерами?
8. Что такое ценные бумаги, приведите виды, примеры?
9. Объясните, что такое экономические циклы и проиллюстрируйте их примерами?

Право

1. Что такое источник права? Назовите источники права, которые знаете?
2. Что такое закон?
3. Какие виды законов в РФ Вы знаете?
4. Что такое юридический факт?
5. Что такое правосубъектность?
6. Как соотносятся дееспособность и правоспособность?
7. Назовите объект права: гражданского, трудового, административного, уголовного, семейного?
8. Назовите ключевые признаки правонарушения?
9. Назовите ключевые признаки преступления?
10. Назовите стороны судопроизводства в праве?

9. Образовательные технологии

- *Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения* (существование познавательной деятельности слушателей с учётом их индивидуальных способностей).
- *Технология модульного обучения* (деление содержания программы на автономные разделы/модули, интегрированные в общий курс).
- *Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)* (компьютерные программы, интернет-ресурсы)
- *Технология индивидуализации обучения* (личностно-ориентированный подход).
- *Технология тестирования* (контроль уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля, уровня сформированности навыков чтения и аудирования на определённом этапе обучения).
- *Проектная технология* (моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения поставленной задачи).
- *Игровая технология* (развитие навыков рассмотрения ряда возможных способов решения задач).

10. Учебно-методическое обеспечение

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ-2017. Обществознание. 50 вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ, М., АСТ, 2016, - 496 с.
2. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2016. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. Эксперт. М., Экзамен, 2016, - 544 с.
3. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. М., 2016, - 478 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.terver.ru/socialstudies/social_sprav.php
2. <http://fipi.ru/ege-i-gve-11>
3. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>

