


**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 А.И. Ковалева  
«22» Октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»  
Б1.В.ОД.14**

**Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная**

Кафедра уголовно-правовых и специальных дисциплин

**Москва 2018**

Рабочая программа дисциплины «Противодействие коррупции» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

**Автор:** Шурухнов Н.Г. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-правовых и специальных дисциплин Московского гуманитарного университета; главный научный сотрудник НИЦ-3 ФКУ НИИ ФСИН России

**Эксперты:** Винокуров Ю.Е. – Заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-правовых и специальных дисциплин Московского гуманитарного университета

Кирилин А.В. – кандидат юридических наук, начальник отдела научно-исследовательской и редакционно-издательской деятельности Тульского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России)

**ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры уголовно-правовых и специальных дисциплин «04» октября 2018 г., протокол №3.

**ОДОБРЕНО**

Методической комиссией юридического факультета

«12» октября 2018 г., протокол №1.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Противодействие коррупции», соотнесенными с общими целями образовательной программы высшего образования (ОП ВО) являются:

### **образовательная:**

- ознакомление обучающихся с континентальными и межконтинентальными конвенциями, законодательными актами Российской Федерации по противодействию коррупции;
- информирование обучающихся о деятельности законодательных, исполнительных органов власти, судов, правоохранительных органов Российской Федерации по противодействию коррупции;
- ознакомление с состоянием и отдельными факторами, влияющими на коррупцию в органах государственной власти Российской Федерации;
- привитие умений определения комплекса факторов, обуславливающих коррупционное поведение граждан;
- вооружение обучающихся углубленными знаниями по оценке эффективности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией;

### **практическая:**

- выработка умений комментировать конкретные нормативные правовые акты, определяющие меры по борьбе с коррупцией;
- применять основные меры по противодействию коррупционному поведению;
- привитие умений правильно использовать полученные знания в правоприменительной деятельности, направленной на противодействие коррупции;
- развитие навыков использования различных сил, средств и методов противодействия коррупции в различных сферах человеческой деятельности;
- совершенствование навыков реализации современных средств борьбы с коррупционным поведением в различных ситуациях;

### **воспитательная:**

- формирование у обучающихся глубокого уважения к деятельности правоохранительных органов ведущих борьбу с коррупцией;
- выработка чувства потребности в обеспечении надлежащей правовой защиты российских граждан от противоправного коррупционного поведения;
- воспитание нетерпимости к любому нарушению закона, бережного отношения к чести и достоинству гражданина, ответственности за судьбы людей и порученное дело.

### **Основными задачами дисциплины являются:**

- усвоение подходов борьбы с коррупцией в зарубежных странах и Российской Федерации;
- уяснение основных направлений противодействия коррупции в различных сферах российского государства;
- развитие юридического мышления, навыков юридического анализа конкретных жизненных ситуаций и поиска средств повышения эффективности деятельности по противодействию коррупции.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная дисциплина «Противодействие коррупции» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Она связана с такими учебными курсами, как «Юридическая ответственность за нарушение трудового законодательства», «Обеспечительные меры исполнения обязательств», «Административная ответственность». Их изучение является базовым для успешного усвоения ведущих понятий противодействия коррупции. Полученные знания, навыки и умения обучающиеся смогут использовать при написании выпускной квалификационной работы при прохождении практики.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Противодействие коррупции» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

В процессе обучения планируется вооружить бакалавров знания международно-правовых и внутригосударственных нормативных актов, регламентирующих борьбу с коррупцией. Привить умения анализировать уголовно-правовую и криминологическую характеристики коррупционных преступлений, основные направления и результаты деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией, в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата.

Процесс изучения дисциплины «Противодействие коррупции», в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы направлен на формирование следующих компетенций при которых:

- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)
- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)

После освоения дисциплины «Противодействие коррупции» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП

### **Знать**

- Конвенции ООН, Совета Европы по противодействию коррупции;
- действующее законодательство, состояние и тенденции коррупции в России;
- нормативные акты министерства, служб, агентств по противодействию коррупции;
- основные причины и условия, способствующие коррупционному поведению в органах государственной власти;
- уголовно-правовую и криминологическую характеристики коррупцион-

ных преступлений;

- отдельные направления борьбы с коррупцией в Российской Федерации.

#### **Уметь**

- анализировать и толковать нормы законодательства и нормативных правовых актов, направленные на пресечение коррупционного поведения в органах государственной власти;

- принимать оптимальные процессуальные решения в процессе реализации мер противодействия коррупции;

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в различных сферах;

- реализовывать полученные знания в процессе правоприменения.

#### **Владеть**

- анализом норм законодательства, нормативных правовых актов, статистических данных о состоянии коррупции;

- принятием правовых решений, совершением юридических действий, основанных на законе и способных минимизировать коррупционное поведение в различных сферах;

- культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **4.1. Структура дисциплины**

##### **Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		4 сем.
		час.
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет

##### **Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		8 сем.
		час.
Аудиторные занятия (всего)	28	28
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

(зачет)		
---------	--	--

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам	
		8 сем.	
		час.	
Аудиторные занятия (всего)	8	8	
Занятия лекционного типа	6	6	
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	2	2	
Самостоятельная работа (всего)	64	64	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	

### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

Номера тем	Наименование тем	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1.	Континентальные и межконтинентальные конвенции по борьбе с коррупцией и средства ее обеспечения	12	6	4	2	6	ПК-12, ПК-14
2.	Законодательные акты Российской Федерации по противодействию коррупции: основные положения	12	6	4	2	6	ПК-12, ПК-14
3.	Коррупция в России: отдельные статистические данные и результаты опроса граждан	14	8	4	4	6	ПК-12, ПК-14
4.	Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	11	5	2	2	6	ПК-12, ПК-14
5.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности	11	5	2	3	6	ПК-12, ПК-14
6.	Отдельные направления борьбы с коррупцией в органах государственной власти Российской Федерации	12	6	4	3	6	ПК-12, ПК-14
	Итого:	72	36	20	16	36	

### Очно-заочная форма обучения

Номера тем	Наименование тем	Часов по учебной (рабочей) программе					Самостоятельная работа студента	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа					
			Всего	в том числе				
	Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)						
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Континентальные и межконтинентальные конвенции по борьбе с коррупцией и средства ее обеспечения	11	5	2	3	6	ПК-12, ПК-14	
2.	Законодательные акты Российской Федерации по противодействию коррупции: основные положения	11	5	2	3	6	ПК-12, ПК-14	
3.	Коррупция в России: отдельные статистические данные и результаты опроса граждан	13	6	2	4	7	ПК-12, ПК-14	
4.	Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	13	6	2	4	7	ПК-12, ПК-14	
5.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности	12	5	2	3	7	ПК-12, ПК-14	
6.	Отдельные направления борьбы с коррупцией в органах государственной власти Российской Федерации	12	5	2	3	7	ПК-12, ПК-14	
	Итого:	72	32	12	20	40		

### Заочная форма обучения

Номера тем	Наименование тем	Часов по учебной (рабочей) программе					Самостоятельная работа студента	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа					
			Всего	в том числе				
	Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)						
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Континентальные и межконтинентальные конвенции по борьбе с коррупцией и средства ее обеспечения	12	2	1	1	10	ПК-12, ПК-14	
2.	Законодательные акты Российской Федерации по противодействию коррупции: основные положения	14	2	1	1	12	ПК-12,	



	рации по противодействию коррупции: основные положения						ПК-14
3.	Коррупция в России: отдельные статистические данные и результаты опроса граждан	11	1	1		10	ПК-12, ПК-14
4.	Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	12				12	ПК-12, ПК-14
5.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности	10				10	ПК-12, ПК-14
6.	Отдельные направления борьбы с коррупцией в органах государственной власти Российской Федерации	13	3	3		10	ПК-12, ПК-14
	Итого:	72	8	6	2	64	

### 4.3 Содержание дисциплины

#### Тема 1

#### **Континентальные и межконтинентальные конвенции по борьбе с коррупцией и средства ее обеспечения**

Коррупционные деяния служащих по Конвенции Европейского Союза, принятой на основании статьи К.3(2) «С» договора о Европейском Союзе, о борьбе с коррупцией, к которой причастны служащие европейских сообществ или служащие государств-членов Европейского Союза от 26 мая 1997 г:

пассивная коррупция (ст.2); активная коррупция (ст.3).

Деяния коррупционного характера по Конвенции Совета Европы о борьбе с коррупцией от 6 ноября 1998 г.:

активный и пассивный подкуп национальных публичных должностных лиц (ст. 2, 3); активный и пассивный подкуп в частном секторе (ст. 7, 8); подкуп членов национальных публичных собраний (ст. 4); подкуп иностранных публичных должностных лиц (ст. 5); подкуп членов иностранных публичных собраний (ст. 6); подкуп должностных лиц международных организаций (ст. 9); подкуп членов международных парламентских собраний (ст. 10); подкуп судей и должностных лиц международных судов (ст. 11); злоупотребление влиянием в корыстных целях (ст. 12); отмывание доходов от преступлений, связанных с коррупцией (ст. 13); правонарушения в сфере бухгалтерского учета (ст.14); соучастие (ст.15).

Деяния коррупционного характера по Конвенции ООН против коррупции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.:

подкуп национальных публичных должностных лиц (ст.15); подкуп иностранных публичных должностных лиц и должностных лиц публичных международных организаций (ст.16); хищение, неправомерное присвоение или иное нецелевое использование имущества публичным должностным лицом (ст.17); злоупотребление влиянием в корыстных целях (ст.18); злоупотребление служебным положением (ст.19); незаконное обогащение (ст.20); подкуп в частном секторе (ст.21); хищение имущества в частном секторе (ст.22); отмывание доходов от преступлений (ст.23); сокрытие (ст.24); воспрепятствование осуществлению правосудия (ст.25); ответственность юридических лиц (ст.26); участие и покушение (ст.27); осознание, намерение и умысел как элементы преступле-

ния (ст.28); срок давности (ст.29); преследование, вынесение судебного решения и санкции (ст.30).

Правоохранительная деятельность, направленная на обеспечение борьбы с коррупцией на основании положений, приведенных конвенций.

## **Тема 2.**

### **Законодательные акты Российской Федерации по противодействию коррупции: основные положения**

Роль Федерального закона от 25 декабря 2008 г № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в определении стратегии борьбы с обозначенным противоправным явлением.

Коррупция – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление таких указанным лицам другими физическими лицами.

Противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.

Основные принципы противодействия коррупции:

1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность, открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

Организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

## **Тема 3.**

### **Коррупция в России: отдельные статистические данные и результаты опроса граждан**

Современное сложное, масштабное явление – коррупция. Она имеет следующие аспекты:

политический; социально-психологический; экономический (финансовый); правовой; культурно-исторический; духовно-нравственный; информационный; конспирологический.

В 2015 году подразделениями экономической безопасности и противодействия коррупции МВД РФ выявлено свыше 21,7 тысячи коррупционных преступлений, в том числе 3,6 тысячи – в крупном или особо крупном размере. К уголовной ответственности привлечено более 10,3 тысячи человек. Выявлено более 4 тысяч коррупционных преступлений в системе образования, свыше 2,3 тысячи – в сфере здравоохранения.

Размер ущерба, причиненного коррупционными преступлениями, превысил 32,6 миллиарда рублей (обеспечено возмещение 25,4 миллиарда рублей). По показателю распространенности коррупции (мировой рейтинг) в государственном секторе Россия в 2015 году заняла 119 место.

В результате опроса россиян, в целях выяснения уровня коррупции и эффективности борьбы государства с ней, проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в октябре 2015 года:

10% опрошенных видят результаты борьбы с коррупцией, 38% - считают их не слишком значительными, 33% - не видит реальных результатов, 13% - полагает, что ситуация ухудшается;

45% россиян убеждено в том, что в стране не ведется эффективной антикоррупционной борьбы;

25% (18%) распространенность коррупции в обществе (в проживающем населенном пункте) оценивают как очень высокую, 44% (31%) – высокую, 23% (26%) – среднюю, 3% (7%) – низкую, 1% (3%) полагают, что коррупции нет;

к сферам, пораженным коррупцией, 32% опрошенных относят ГИБДД (ГАИ), 21% - медицину, 21% - полицию, исключая ГИБДД (ГАИ), 20% - судебную систему, 19% - ЖКХ, 18% - все общество в целом, 17% - власть на местах, 14% - образование, 10% - крупный бизнес.

#### **Тема 4.**

#### **Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений**

Понятие и виды коррупционных преступлений. Определение должностного лица в уголовном законодательстве. Деструктивное влияние коррупционных преступлений на нормальное функционирование и развитие экономики. Взаимосвязь коррупционных преступлений с иными видами преступной деятельности. Объективные и субъективные признаки некоторых видов коррупционных преступлений. Злоупотребление должностными полномочиями: понятие, признаки, вопросы квалификации (ст. 285 УК РФ).

Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Условия, определяющие уголовную ответственность за эти преступления. Социально-правовые условия и проблемы криминализации взяточничества. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Понятие взятки. Формы использования лицом, получившим взятку, своего служебного положения. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность за получение взятки. Особенности квалификации рассматриваемого преступления, совершенного в соучастии, с вымогательством предмета взятки и в крупном размере. Дача взятки: основной и квалифицированный составы преступления (ст. 291 УК РФ).

Злоупотребление полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации (ст. 201 УК РФ). Коммерче-

ский подкуп (ст. 204 УК РФ). Понятие и формы коммерческого подкупа. Предмет преступления. Квалифицирующие признаки.

Роль Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в формировании уголовно-правовой характеристики коррупционных преступлений.

## **Тема 5.**

### **Криминологическая характеристика коррупционной преступности**

Понятие коррупции с криминологических позиций. Виды и формы проявления коррупционной преступности (коррупция в правоохранительных органах, политическая коррупция, коррупция в экономической и предпринимательской деятельности). Уголовно-правовые проявления организованной коррупции, их криминологическая характеристика.

Подкуп государственных служащих как основной вид проявлений организованной коррупции. Деятельность коррупционеров (профессиональных субъектов подкупа). «Откат» в сфере коммерческой службы.

Краткий криминологический портрет коррупционера:

среди коррупционеров преобладают состоящие в зарегистрированном браке (77,2%) (соответственно удельный вес лиц, состоявших в незарегистрированном браке равен – 22,8%); 6,6% осужденных заключили брак во время отбывания наказания (значительная доля браков, распадается во время отбывания наказания). Их доля среди лиц, состоявших в зарегистрированном браке, составляет 25,0%, среди лиц, состоящих в незарегистрированном браке – 7,7%.

Для лиц, совершивших преступления коррупционного характера, является характерным:

достаточно солидный возраст – 35,5 лет, что, в свою очередь, в значительной мере объясняет наличие у них в большинстве случаев семьи (63,2%); характер совершенных преступлений презюмирует наличие определенного должностного положения и соответствующего образовательного уровня. Этим и объясняется их высокий образовательный уровень: 83,3% имеют среднее профессиональное и высшее образование; 54,3% - высшее, 11,5% - среднее.

## **Тема 6.**

### **Отдельные направления борьбы с коррупцией в органах государственной власти Российской Федерации**

Социально-правовая активность граждан: использование ими традиционных и сетевых средств массовой информации. Политическая конкуренция: наделение парламента дополнительными полномочиями; предоставление дополнительных прав и гарантий оппозиции; обеспечение независимости СМИ; реформа судебной системы.

Совершенствование правовых основ предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе

Создание электронного правительства Российской Федерации, в том числе нацеленного на противодействие коррупции государственного аппарата управления: доступ граждан, как к информации органов государственной власти, так

и к государственным услугам и экспертизе негосударственных учреждений; возможность осуществления контроля аппарата государственного управления посредством электронных технологий.

Совершенствование отдельных норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства, предназначенных для предупреждения коррупции и возмещения ущерба.

Замещение должностей государственной гражданской службы по конкурсу, предотвращение конфликтов интересов в системе органов власти.

Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: полномочия должностных лиц органов государственного контроля (надзора) при проведении проверки.

Предупреждение коррупционных рисков, возникающих при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд.

## **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

#### **Компетенции, закрепленные за дисциплиной ОПОП ВО:**

##### *а) профессиональные компетенции (ПК):*

ПК- 12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению:

В процессе овладения данной компетенцией обучающийся должен:

Знать: причины и условия, способствующие коррупции.

Уметь: выделить из коррупционного поведения граждан главные составляющие.

Владеть: совершать целенаправленные юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК- 14 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

В процессе овладения данной компетенцией обучающийся должен:

Знать: признаки коррупционных преступлений.

Уметь: законно и обоснованно квалифицировать факты, относящиеся к коррупционному поведению граждан.

Владеть: методикой выявления коррупционного поведения, реализации сил, средств и методов противодействия коррупции.

**Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачета**

№ п/п	Темы рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство: (№ вопроса зачета (ВЗ); № практического задания (ПЗ); номер реферата, доклада (РД))
1	Тема № 1.	ПК-12,ПК -14	№ 1-10 (ВЗ); № 6 (ПЗ); № 1-6 (РД)
2	Тема № 2.	ПК-12,ПК -14	№ 1-11(ВЗ); № 4-6 (ПЗ); № 1- 6 (РД)
3	Тема № 3.	ПК-12,ПК -14	№ 12-15 (ВЗ); № 3,4,5 (ПЗ); № 1- 6 (РД)
4	Тема № 4.	ПК-12,ПК -14	№ 15-22 (ВЗ); № 1-4 (ПЗ); № 1- 6 (РД)
5	Тема № 5.	ПК-12,ПК -14	№ 11-22 (ВЗ); № 1-6 (ПЗ); № 1- 6 (РД)
6	Тема № 6.	ПК-12,ПК -14	№ 11-22 (ВЗ); № 1-6 (ПЗ); № 1- 6 (РД)

## 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ПК - 12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению			
ПК-12	<b>Низкий</b>	<p><b>Знать:</b> отдельные виды коррупционного поведения.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать основные направления антикоррупционной деятельности правоохранительных органов.</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными средствами борьбы с коррупцией.</p>	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> большинство нормативных актов, регламентирующих борьбу с коррупцией.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать отдельные причины низкой эффективности деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.</p> <p><b>Владеть</b> статистическими данными, характеризующими результаты работы правоохранительных органов Российской Федерации по борьбе с коррупцией.</p>	<b>хорошо</b>
	<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b> законодательные и нормативные акты, регламентирующие направления борьбы с коррупцией.</p> <p><b>Уметь:</b> глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по важным теоретическим вопросам дисциплины.</p> <p><b>Владеть</b> отличными навыками анализа критериев оценки деятельности</p>	<b>отлично</b>

		конкретных правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.	
<b>ПК-14</b> – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции			
<b>ПК-14</b>	<b>Низкий</b>	<b>Знать:</b> основные приемы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. <b>Уметь:</b> приемы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. <b>Владеть:</b> основными приемами юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<b>Знать:</b> основные направления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. <b>Уметь:</b> применять методики юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. <b>Владеть:</b> универсальными приемами, юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	<b>хорошо</b>
	<b>Высокий</b>	<b>Знать:</b> методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. <b>Уметь:</b> применять методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. <b>Владеть:</b> навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	<b>отлично</b>

### **5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине**

#### **5.3.1 Вопросы для подготовки к зачету**

1. Конвенция ООН (межконтинентальная) против коррупции, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г. (содержание, назначение, сущность).

2. Конвенции Совета Европы (континентальная) о борьбе с коррупцией от 6 ноября 1998 г. (основные положения, назначение).

3. Активный и пассивный подкуп национальных публичных должностных лиц как деяние коррупционного характера по Конвенции Совета Европы о борьбе с коррупцией от 6 ноября 1998 г.

4. Активный и пассивный подкуп в частном секторе как деяние коррупционного характера по Конвенции Совета Европы о борьбе с коррупцией от 6 ноября 1998 г.

5. Использование служебного положения в корыстных целях как деяние коррупционного характера по Конвенции Совета Европы о борьбе с коррупцией от 6 ноября 1998 г.

6. Подкуп судей и членов международных судов как деяние коррупционного характера по Конвенции Совета Европы о борьбе с коррупцией от 6 ноября 1998 г.

7. Отмывание доходов от преступлений, связанных с коррупцией как деяние коррупционного характера по Конвенции Совета Европы о борьбе с коррупцией от 6 ноября 1998 г.

8. Хищение, неправомерное присвоение или иное нецелевое использование имущества публичным должностным лицом - деяние коррупционного характера по Конвенции ООН против коррупции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.

9. Злоупотребление влиянием в корыстных целях - деяние коррупционного характера по Конвенции ООН против коррупции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.

10. Незаконное обогащение - деяние коррупционного характера по Конвенции ООН против коррупции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.

11. Роль Федерального закона от 25 декабря 2008 г № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в определении стратегии борьбы с обозначенным противоправным явлением.

12. Понятие коррупции по законодательству Российской Федерации.

13. Основные принципы противодействия коррупции правоохранительными органами Российской Федерации.

14. Организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации.

15. Основные статистические данные, характеризующие коррупцию.

16. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.

17. Понятие и виды коррупционных преступлений по законодательству Российской Федерации.

18. Уголовно-правовая характеристика коррупционной преступности и основные направления ее предупреждения.

19. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.

20. Основные данные, составляющие типичный портрет коррупционера в Российской Федерации.

21. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта инте-



ресов на государственной службе.

22. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.

### **5.3.2 Практические задания**

1. В материалах Всероссийского координационного совещания руководителей правоохранительных органов 21 ноября 2006 года указывается: «По сравнению с предыдущим годом заметно возросла результативность правоохранительных органов в противодействии коррупционным проявлениям. Если за 2005 год в целом по стране выявлено более 9 тысяч фактов получения и дачи взяток, то уже за 9 месяцев текущего года таких преступлений зарегистрировано более 9,5 тысяч. Кроме того, выявлено 1300 должностных лиц, совершивших злоупотребления полномочиями; 1850 - превышение должностных полномочий; а всего по стране пресечена незаконная деятельность 12,5 тысяч коррупционеров».

Несмотря на значительные цифры, очевидно, что работу правоохранительных органов по противодействию коррупции нельзя признать достаточной. Основную массу осужденных за корыстные преступления по-прежнему составляют работники низовых и средних уровней государственных структур».

Задания: 1) на основе статистических данных проследите изменения, произошедшие за 10 лет в борьбе с коррупцией; 2) сформируйте оценку эффективности деятельности законодательных и правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.

2. "Закрытость каждого из правоохранительных ведомств при текущем уровне их централизации настолько велика, что они не поддаются не только общественному контролю, но и какому бы то ни было системному влиянию со стороны гражданских органов власти, как местных, так и федеральных".

Задания: 1) дайте оценку приведенному, исходя из которой сформулируйте собственную точку зрения, покажите влияние данного положения на борьбу с коррупцией; 2) как приведенное соотносится с наличием в правоохранительных органах "горячих линий", информационных-телекоммуникационных систем, государственных автоматизированных систем открытого доступа и с антикоррупционной деятельностью.

3. На Всероссийском координационном совещании руководителей правоохранительных органов 21 ноября 2006 года указывалось, что «особую тревогу вызывает коррумпированность правоохранительной системы. Почти половину преступлений, совершенных в 2005 году должностными лицами против интересов службы (5,7 тысяч), составляют работники системы МВД (2,4 тысячи). Сотрудниками таможни, прокуратуры, ФСБ совершено соответственно 68, 8 и 6 преступлений. К сожалению не изменилась ситуация и в этом году. Из 6,5 тысяч должностных преступлений, зарегистрированных за 9 месяцев т.г., работниками правоохранительных органов совершено более 2,5 тысяч».

Задания: 1) на основе статистических данных проследите изменения, произошедшие в борьбе с коррупцией за 10 лет; 2) перечислите причины и условия коррупции в правоохранительных органах; 3) определите, насколько эффективна была деятельность правоохранительных органов по этому направлению.

3. В 2015 году подразделениями экономической безопасности и противодействия коррупции выявлено свыше 21,7 тысячи коррупционных преступлений, в том числе 3,6 тысячи – в крупном или особо крупном размере. К уголовной ответственности привлечено более 10,3 тысячи человек.

Задание: сформулируйте свою точку зрения на результативность борьбы с коррупцией.

4. В 2015 году выявлено более 4 тысяч коррупционных преступлений в системе образования, свыше 2,3 тысячи – в сфере здравоохранения.

Задание: назовите причины и условия, способствующие коррупции в обозначенных сферах.

5. Руководство нашей страны объявило коррупцию угрозой национальной безопасности. В России это не просто криминальное явление, это доходный бизнес с целью получения ренты, основа идеологии большинства чиновников. Коррупционная рента берется, во-первых, с бюджетных процессов, во-вторых, с легального бизнеса, независимо от уровня. И наконец, с граждан – это так называемая бытовая или низовая коррупция.

Задание: какие причины и условия способствуют приведенному; какие меры требуется принять, чтобы минимизировать указанные негативные явления.

### **5.3.3 Тематика рефератов, докладов**

1. Континентальные и межконтинентальные конвенции по борьбе с коррупцией и средства ее обеспечения.

2. Законодательные акты Российской Федерации по противодействию коррупции: основные положения.

3. Коррупция в России: отдельные статистические данные и результаты опроса граждан.

4. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.

5. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.

6. Отдельные направления борьбы с коррупцией в Российской Федерации.

*Вопросы к зачету № 1-11, практические задания № 1-6 и темы рефератов, докладов № 1-3 направлены на проверку сформированности следующих компетенций: ПК-12; ПК-14 – «знать» - законодательные акты зарубежных стран и России, современные тенденции коррупции в Российской Федерации, ее уровень, роль правоохранительных органов в ее противодействии.*

*Вопросы к зачету № 12-22, практические задания № 1-6 и темы рефератов, докладов № 1-6 направлены на проверку сформированности следующих*

компетенций: ПК-12; ПК-14 – «уметь» - анализировать ситуации коррупционного поведения граждан, проводить экспертные, сравнительные исследования, как практики расследования, так и нормативных правовых актов для целей планирования принятия оптимальных решений, выбора наиболее эффективных направлений борьбы с коррупцией,

Вопросы к зачету № 1-22, практические задания № 1-6 и темы рефератов, докладов №1- 6 направлены на проверку сформированности следующих компетенций: ПК-12; ПК-14 – «владеть» анализом результатов борьбы с коррупционными проявлениями, навыками принятия оптимальных управленческих решений исходя из меняющихся ситуаций.

#### **5.3.4 Практические (семинарские) занятия**

##### **Очная форма обучения**

Семинарское (практическое) занятие № 1

**Тема 1. Континентальные и межконтинентальные конвенции по борьбе с коррупцией и средства ее обеспечения**

##### **Вопросы к семинару:**

1. Конвенция Совета Европы о борьбе с коррупцией от 6 ноября 1998 г. и ее роль в борьбе с указанными противоправными деяниями.

2. Деяния коррупционного характера по Конвенции Совета Европы о борьбе с коррупцией от 6 ноября 1998 г.

3. Конвенция ООН против коррупции, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.: ее правовая роль.

4. Деяния коррупционного характера по Конвенции ООН против коррупции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.

Семинарское (практическое) занятие № 2

**Тема 2. Законодательные акты Российской Федерации по противодействию коррупции: основные положения**

##### **Вопросы к семинару:**

1. Роль Федерального закона от 25 декабря 2008 г № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в определении стратегии борьбы с обозначенным противоправным явлением.

2. Понятие и основные принципы противодействия коррупции.

3. Основные направления деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества по противодействию коррупции.

4. Организационные основы противодействия коррупции в органах государственной власти (их содержание).

Семинарское (практическое) занятие № 3

**Тема 3. Коррупция в России: отдельные статистические данные и результаты опроса граждан**

##### **Вопросы к семинару:**

1. Масштабность коррупции и ее влияние на различные аспекты жизнедеятельности общества.
2. Признаки коррупции и сферы наиболее подверженные коррупционным проявлениям.
3. Коррупция и ее влияние на правовые, этические устои российского общества.
4. Бытовая коррупция (современное состояние) и ее отличие от других видов.
5. Коррупция в правоохранительной сфере: современное состояние, причины и меры противодействия.
6. Коррупция в других сферах: состояние, материальный ущерб и основные направления противодействия.

Семинарское (практическое) занятие № 4

#### **Тема 4. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений**

##### **Вопросы к семинару:**

1. Понятие и виды коррупционных преступлений по законодательству Российской Федерации.
2. Деструктивное влияние коррупционных преступлений в органах государственной власти на нормальное функционирование и развитие экономики.
3. Взаимосвязь коррупционных преступлений с иными видами преступной деятельности.
4. Получение (ст. 290 УК РФ), дача (ст. 291 УК РФ) взятки: содержание, отличия.

Семинарское (практическое) занятие № 5

#### **Тема 5. Криминологическая характеристика коррупционной преступности**

##### **Вопросы к семинару:**

1. Понятие коррупции в органах государственной власти с криминологических позиций.
2. Подкуп государственных служащих как основной вид проявлений организованной коррупции.
3. Деятельность коррупционеров (профессиональных субъектов подкупа).
4. Данные составляющие криминологический портрет коррупционера.

Семинарское (практическое) занятие № 6

#### **Тема 6. Отдельные направления борьбы с коррупцией в Российской Федерации**

##### **Вопросы к семинару:**

1. Социально-правовая активность граждан (использование ими традиционных и сетевых средств массовой информации) как направление противодействия коррупции в органах государственной власти.
2. Создание электронного правительства Российской Федерации как

направление противодействия коррупции.

3. Совершенствование отдельных норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства, предназначенных для предупреждения коррупции и возмещение ущерба.

4. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

### **Очно-заочная форма обучения**

Семинарское (практическое) занятие № 1

**Тема 1. Континентальные и межконтинентальные конвенции по борьбе с коррупцией и средства ее обеспечения**

#### **Вопросы к семинару:**

1. Конвенция Совета Европы о борьбе с коррупцией от 6 ноября 1998 г. и ее роль в борьбе с указанными противоправными деяниями.

1. Конвенция ООН против коррупции, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.: ее правовая роль.

Семинарское (практическое) занятие № 2

**Тема 2. Законодательные акты Российской Федерации по противодействию коррупции: основные положения**

#### **Вопросы к семинару:**

1. Роль Федерального закона от 25 декабря 2008 г № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в определении стратегии борьбы с обозначенным противоправным явлением.

2. Основные направления деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества по противодействию коррупции.

Семинарское (практическое) занятие № 3

**Тема 3. Коррупция в России: отдельные статистические данные и результаты опроса граждан**

#### **Вопросы к семинару:**

1. Коррупция в органах государственной власти и ее влияние на правовые, этические устои российского общества.

2. Коррупция в правоохранительной сфере: современное состояние, причины и меры противодействия.

Семинарское (практическое) занятие № 6

**Тема 6. Отдельные направления борьбы с коррупцией в Российской Федерации**

#### **Вопросы к семинару:**

1. Социально-правовая активность граждан (использование ими традиционных и сетевых средств массовой информации) как направление противодей-

ствия коррупции.

2. Создание электронного правительства Российской Федерации как направление противодействия коррупции.

### **5.3.5. Лабораторный практикум по дисциплине «Противодействие коррупции»**

**Задание № 1.** Изучите главу X «О суде» Соборного Уложения 1649 года. На основе ее анализа составьте коррупционную характеристику преступлений: вынесение судьей любого ранга несправедливого приговора за посул (взятку) и перечислите характер наказаний в зависимости от чина судьи.

Задание выполняется письменно.

Источник - «Соборное Уложение 1649 года. Текст. Комментарии». Руководитель авторского коллектива А.Г. Маньков. Ленинград. Издательство «Наука» Ленинградское отделение, 1987. - С. 181-229.

**Задание № 2.** Изучите Декреты СНК РСФСР от 8 мая 1918 г. «О взяточничестве» и от 16 августа 1921 г. «О борьбе со взяточничеством», проведите сравнительно-правовое исследование, дайте характеристику особенностям борьбы с коррупцией, выскажите собственное отношение к существовавшим положениям и внесенным изменениям.

Задание выполняется письменно.

Источники – Консультант Плюс; Шурухнов Н.Г., Савченко Н.И. Противодействие взяточничеству: краткий ретроспективный анализ отдельных законодательных актов и партийных документов советской власти / Наука сегодня. Теория и практика. Материалы международной научно-практической конференции России, г. Вологда, 29 августа 2018 г. – Вологда, 2018 – С. 81-85.

### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов работы на семинаре, практическом занятии, подготовки рефератов, докладов, видеоматериалов и презентаций.

*Минимальный уровень.* Демонстрирует знание отдельных положений, сущности и содержания дисциплины, знает некоторые существующие взгляды по вопросам состояния и противодействия коррупции. Показывает основные средства и методы пресечения противоправной деятельности; имеет отдельные представления о причинах низкой эффективности деятельности по борьбе с коррупцией.

*Базовый уровень.* Демонстрирует знание теоретических положений дисциплины, знает существующие взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам; владеет навыками применения нормативных правовых актов и предусмотренных средств для пресечения коррупционного поведения граждан.

*Продвинутый уровень.* Глубоко и всесторонне аргументирует свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам дисциплины. Показывает отличные навыки направлений противодействия коррупции в Российской Федерации.

**Критерии оценивания ответа обучающегося.** Высшим баллом **«отлично» (зачтено)** аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

## **6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины**

При реализации дисциплины «Противодействие коррупции» (направления подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция») используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Наиболее востребованными формами проведения лекций в рамках представленной дисциплины являются проблемная лекция, лекция-дискуссия.

В качестве эффективных форм для проведения семинарских занятий можно использовать принципы и приемы следующих технологий: метод 6-6 и метод анализа конкретной ситуации.

**Активные и интерактивные методы, используемые на аудиторных занятиях.** Наиболее востребованными формами проведения лекций в рамках обозначенной дисциплины являются:

**проблемная лекция**, которая опирается на постановку проблемных вопросов или предъявление проблемных задач, требующих от обучающихся размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний;

**лекция-дискуссия** предполагает такое изложение преподавателем лекционного материала, при котором используются ответы обучающихся на заблаговременно подобранные им вопросы, в зависимости от конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой для данной аудитории, и организует свободный обмен мнениями по изложенным положениям. Позитивным моментом в такой лекции является то, что обучающиеся в ходе дискуссии могут согласиться с точкой зрения преподавателя с большей охотой, нежели во время беседы, когда преподаватель выделяет устоявшуюся точку зрения (одну или несколько) по обсуждаемому вопросу, в том числе и свою. Негативным является то обстоятельство, что обучающиеся могут неправильно определять для себя область изучения или не уметь успешно обсуждать возникающие проблемы. В связи с этим следует свернуть дискуссию и перейти к другой форме изложения материала.

При проведении семинарских занятий так же, как и на лекциях преимущественно используются комбинированные технологии. Происходит сочетание теоретико-ориентированных форм проведения занятий - заслушивание и обсуждение докладов и рефератов, обучающихся; развернутая беседа; устный опрос по вопросам плана занятия, семинар-дискуссия.

В качестве эффективных форм для проведения семинарских занятий можно использовать принципы и приемы следующих технологий: учебный тренинг, метод 6-6.

**Учебный тренинг** - интенсивная кратковременная (2 часа) форма обучения в составе группы, направленная на усвоение теоретического материала и его закрепление, а также формирование умений профессиональной деятельности.

**Метод 6-6** заключается в групповом решении творческих задач. При этом не менее 6 членов группы в течение 6 минут формулируют конкретные идеи, которые должны способствовать решению стоящей перед группой проблемы. После этого в группе организуется обсуждение всех подготовленных вариантов. В процессе обсуждения «отсеиваются» явно ошибочные мнения, уточняются спорные, группируются по определенным признакам все оставшиеся. Основная задача, стоящая перед остальными членами группы – отобрать несколько наиболее важных альтернатив (их количество должно быть меньше числа участников дискуссии).

**Дискуссия**, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в дисциплине «Противодействие коррупции в органах государственной власти», как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.



Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе овладения дисциплиной «Противодействие коррупции» обучающиеся работают не только в непосредственном контакте с преподавателем (лекции, семинары, практические занятия), но и самостоятельно прорабатывают соответствующие темы по рекомендованной литературе, обращаясь к законодательству, нормативным актам, статистике деятельности судов и правоохранительных органов.

#### **Самостоятельная работа заключается в:**

- подготовке обучающегося к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции, что способствует формированию логического мостика для усвоения новой темы, а также знакомство с содержанием основных вопросов новой лекции. Такая самостоятельная подготовка работает на лучшее усвоение новых положений, позволяет поставить перед лектором конкретные вопросы, ответы на которые обучающийся еще не получил и которые вытекают из содержания, излагаемого лектором материала;

- подготовке обучающегося к семинарским занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, с обращением особого внимания на изменения законодательства, которое регулирует отдельные положения, являющиеся содержанием вопросов семинара;

- подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, с обязательным ознакомлением с нормативными правовыми актами судов, министерств, служб, агентств, с соответствующими инструкциями и наставлениями, в которых даются рекомендации, способствующие выработке практических навыков;

- подготовке презентаций;

- подготовке видеоматериалов, в том числе рисунков, схем, содержащих "немую" информацию, но позволяющих подготовленным обучающимся дать ответ, заложенный в таком рисунке, схеме.

Процесс изучения дисциплины «Противодействие коррупции в органах государственной власти» предполагает написание обучающимся реферата, подготовку доклада.

**Реферат** представляет письменную работу, заключающуюся в системном изложении содержания определенной темы, реферируемой книги, при условии полноты и точности отражения содержания. Объем реферата не ограничен, но должен соответствовать принципу разумности.

Написание реферата практикуется в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью такой работы обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно

оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

**Требования к содержанию реферата.** Содержание должно быть конкретным, строго соответствовать названию темы, иметь научно-достоверные и новейшие статистические (эмпирические) данные, убедительные объяснения «острых» вопросов, яркие примеры и доказательства, четкую последовательность изложения – от простого и известного к сложному и неизвестному.

Реферат считается собственной работой автора и пишется в его редакции, его собственными словами и мыслями. Дословное переписывание литературных данных считается плагиаторством.

Цитаты или дословные изречения других авторов применяются только для подтверждения некоторых фактов и положений реферата. Но при этом необходима обязательная ссылка на автора.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы (книги);
- подбор нормативных актов, специальной литературы, статистических данных и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам, путем тщательного анализа и обобщения научного материала, сопоставления различных взглядов авторов и формирования собственной позиции обучающегося с изложением соответствующих аргументов.

Тема реферата должна охватывать и отдельные дискуссионные вопросы дисциплины. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической мысли и практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Название реферата может быть взято из предложенного перечня, при этом обучающийся может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела монографии, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу обучающегося. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из **введения**, в котором кратко обосновыва-

ется актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, **основного материала**, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и **заключения**, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата — от 8 до 15 страниц.

**Требования к оформлению и написанию реферата.** Текст реферата набирается в Microsoft Word и печатается на одной странице листа формата А 4. Шрифт - Times New Roman (обычный); размер шрифта – 14; междустрочный интервал – полуторный; параметры страницы – 2 см (верхнее и нижнее поля), 3 см (левое поле), 1,5 см (правое поле); абзац – 1,25 см.

Каждая структурная часть работы: содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения, начинается с новой страницы. Страницы реферата нумеруют арабскими цифрами, которые проставляются по центру страницы с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Титульный лист и лист с оглавлением включаются в общую нумерацию, но номер страницы на них не проставляется.

На титульном листе обучающийся указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, а в самом конце — дату написания работы и личную подпись.

**Доклад** – это творческая работа небольшого объема, полно отражающая основной спектр подходов к определению того или иного понятия (института или процесса), либо раскрывающая сущность той или иной проблемы и пути ее разрешения.

Доклад рассчитан на 10 - 15 минут устной речи, при этом он не предполагает чтения письменного текста, а состоит в представлении (живом, заинтересованном) материала, в том числе посредством презентации, с демонстрацией схем, таблиц, диаграмм, графиков.

**Методика написания научного доклада.** Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы обучающегося.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, с последующим изложением собственных результатов перед аудиторией. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное, обстоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от обучающегося умения провести анализ изучаемых проблем, способности наглядно представить итоги проделанной работы.

Научный доклад может быть подготовлен для выступления на семинарском занятии, на конференции, в рамках проводимого круглого стола. В любом случае успешное выступление во многом зависит от правильной организации самого процесса подготовки научного доклада.

**Подготовка научного доклада включает:**

Выбор темы.

Подбор материалов.

Составление плана и работу над текстом.

Оформление материалов выступления.

Подготовку к выступлению.

**Выбор темы научного доклада.** Подготовка к научному докладу начинается с выбора темы будущего выступления. Не следует выбирать слишком широкую тему научного доклада. Это связано с ограниченностью докладчика во времени. Обычный доклад должен быть рассчитан на 10-15 минут.

Научный доклад должен содержать инновации (новую информацию), или изложение спорных точек зрения различных авторов по освещаемой проблеме.

**Подбор материалов.** Работа по подбору материалов для доклада связана с изучением литературы. Изучение литературы по выбранной теме желательно начинать с просмотра нескольких источников по изучаемой дисциплине. Дальнейший поиск необходимой информации основывается на изучении официальных документов, монографий, научной, учебной и справочной литературы, материалов периодической печати, журнальных и газетных статей, а также подборе фактов следственной и судебной практики.

**Работа над текстом.** После того, как работа по подбору источников завершена и имеется определенное представление об избранной теме, можно составить предварительный план. В дальнейшем, по мере овладения изучаемым материалом, начальный план можно будет дополнять, совершенствовать и конкретизировать.

Работу над текстом будущего выступления можно отнести к наиболее сложному и ответственному этапу подготовки научного доклада. В этот период необходимо произвести анализ и оценку собранного материала, сформулировать окончательный план.

Приступая к работе над текстом доклада, следует учитывать структуру его построения. Научный доклад должен включать три основные части: вступление, основную часть, заключение.

**Вступление** представляет собой краткое знакомство слушателей с обсуждаемой в докладе проблемой (2-3 мин.). Необходимо начать с главной мысли, которая затем займет центральное место.

**Основная часть** является логическим продолжением вопросов, обозначенных автором во введении. Именно эта часть доклада должна раскрыть тему выступления, последовательно разъяснить выдвинутые идеи и положения, представить необходимые доказательства (аргументы), а также изложить авторскую точку зрения по обозначенной в теме доклада проблеме (8-10 мин).

Тема должна быть раскрыта с использованием норм конкретного нормативного правового акта, привлечением опубликованной практики высших судебных инстанций страны и субъектов Российской Федерации. В работе должна быть использована монографическая литература, научные статьи. Обучающийся обязан ознакомиться с имеющимися спорными точками зрения и высказать по ним свое суждение.

Очень ценно использование в работе статистических данных, материалов

уголовных дел, результатов конкретно-социологических исследований (в том числе опубликованных в СМИ).

Текст должен быть логичным, примеры красочными, запоминающимися, тщательно отобранными.

В **заключении** можно кратко повторить основные выводы и утверждения, прозвучавшие в основной части доклада. На заключение можно возложить также функцию обобщения всего представленного материала.

**Оформление материалов выступления.** Автор научного доклада может дополнить свое выступление, используя диаграммы, иллюстрации, графики, изображения на доске, чертежи, плакаты, мультимедийные презентации.

Подготовив материал для доклада, обучающийся решает вопрос о записях к выступлению: готовить полный текст доклада, составить подробные тезисы выступления или приготовить краткие рабочие записи.

**Промежуточная аттестация.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Противодействие коррупции в органах государственной власти» проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и представляет собой проведение **зачета**.

**Зачет** применительно к предлагаемому курсу выступает итоговой формой оценки работы обучающихся, в ходе которого определяются степень усвоения обучающимися материала дисциплины и достижения учебных целей.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине при условии выполнения ими учебного плана. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, представленной в настоящей программе.

Зачет принимает лектор, в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, предлагать решение практических задач.

**Знания, умения, навыки обучающегося на зачёте оцениваются как «зачтено» или «незачтено».**

**Виды и формы отработки пропущенных занятий.** Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Обучающийся, пропустивший семинарское занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем, а также предоставляет выполненное задание пропущенного занятия в письменной форме.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)**

### **а) основная литература:**

1. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "о прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы i—iii / А. Ю. Винокуров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-03570-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5DE0FA8C-609F-461F-9884-8BE3A137DEA1](http://www.biblio-online.ru/book/5DE0FA8C-609F-461F-9884-8BE3A137DEA1) .

2. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "о прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы iv—vii / А. Ю. Винокуров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04274-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CBA0F891-EDC3-4C4C-8D16-43E0C8CFBCBC](http://www.biblio-online.ru/book/CBA0F891-EDC3-4C4C-8D16-43E0C8CFBCBC)

3. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Т.В. Аверьянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 943 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7022>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Винокуров А.Ю. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров/ Винокуров А.Ю., Винокуров К.Ю., Винокуров Ю.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2013.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22461>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ О.Г. Карпович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 245 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8774>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Шурухнов Н.Г. Криминалистика: структурно-логические схемы. - М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2014.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Андриченко Л.В., Беляева О.А., Васильев В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Чашин А.Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9697>.— ЭБС «IPRbooks»

**федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, международные правовые акты:**

*справочно-информационные издания*

8. Глоссарий антикоррупционных терминов. М.: ИЗИСП, 2016.

9. Комментарий к Федеральному закону «О противодействии коррупции» / СПС «Консультант плюс».

*официальные издания*

10. Конвенция Европейского Союза, принятая на основании статьи К.3(2) «С» договора о Европейском Союзе, о борьбе с коррупцией, к которой причастны служащие европейских сообществ или служащие государств-членов Европейского Союза от 26 мая 1997 г.

11. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27.01.1999, ратифицированная Федеральным законом от 25.07.2006 № 125-ФЗ.

12. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, принята 31.10.2003 резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Федеральным законом от 08.03.2006 № 40-ФЗ.

13. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

14. Федеральный закон Российской Федерации от 25.12.2008 № 273-ФЗ (с изменения на 25.04.2017) «О противодействии коррупции».

15. Федеральный закон Российской Федерации от 03.12.2012 года № 230-ФЗ (с изменениями на 22 декабря 2014 г., 3 ноября 2015 г.). «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».

16. Федеральный закон Российской Федерации от 07.05.2013 года № 79-ФЗ (с изменениями на 22 декабря 2014 г., 3, 28 ноября 2015 г., 28 декабря 2016 г.). «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами».

17. Указ Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 (ред. от 16.07.2009) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».

18. Указ Президента Российской Федерации от 18.05.2009 № 557 (ред. от 19 января, 30 марта 2012 г., 1 июля 2014 г., 8 марта 2015 г., 7 декабря 2016 г., 25 января, 27 июня, 28 сентября 2017 г.) «Об утверждении Перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные гражданские служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей».

19. Указ Президента Российской Федерации от 18.05.2009 № 559 (ред. от 19.09.2017) «О представлении гражданами, претендующими на замещение

должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».

20. Указ Президента Российской Федерации от 08.07.2013 № 613 (ред. от 09.09.2017) «Вопросы противодействия коррупции».

21. Указ Президента Российской Федерации от 21.09.2009 № 1065 (ред. от 19.09.2017) «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению».

22. Указ Президента Российской Федерации от 01.07.2010 № 821 (ред. от 19.09.2017) «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов».

23. Указ Президента Российской Федерации от 02.04. 2013 года № 309 (ред. от 09.10.2017) «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции».

24. Указ Президента Российской Федерации от 02.04. 2013 года № 310 (ред. от 23.06.2014) «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.03.2013 № 208 (с изменения и дополнения от 6 ноября 2014 г.) «Об утверждении Правил представления лицом, поступающим на работу на должность руководителя федерального государственного учреждения, а также руководителем федерального государственного учреждения сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей».

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № 207 (в редакции от 06.11.2014) «Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности».

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2013 г. N 568 (с изменения и дополнениями от 28 июня 2016 г., 15 февраля 2017 г.) «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции».

**в) информационное обеспечение:**



### **ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе):**

1. ЭБС издательства «Юрайт». 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.biblio-online.ru/>

2. ЭБС IPR BOOKS. 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.iprbookshop.ru/>

3. ЭБС издательства «Лань» 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://e.lanbook.com/>

### **Справочные системы и базы данных, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)**

1. [Polpred.com](http://polpred.com) Обзор СМИ - <http://polpred.com/news/>

В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.

2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>

С 2001 года Библиотека Московского гуманитарного университета сотрудничает с компанией «Консультант Плюс» и является участником Программы информационной поддержки российских библиотек. В читальном зале установлены актуальные базы данных правовых документов. Учебный центр «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/edu/center/>) регулярно проводит обучающие семинары с выдачей своего сертификата. Программа и расписание семинаров на ближайший месяц размещаются на сайте компании в разделе Некоммерческие проекты – Учебный Центр Консультант Плюс.

Разработано мобильное приложение «Консультант Плюс: Студент» (<http://www.consultant.ru/student/>). Бесплатное приложение «КонсультантПлюс: Студент» содержит правовую информацию (кодексы, законы), судебную практику, консультации, а также современные учебники по праву, финансам, экономике и бухучету. - <http://www.consultant.ru/edu/center/> .

### **Информационные ресурсы открытого доступа**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде.

5100 изданий открытого доступа <http://bibliorossica.com/>

7. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>
8. Генеральная прокуратура Российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru>
9. Следственный комитет Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
10. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvdinform.ru>
11. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>
12. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
13. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
14. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
15. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
16. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
18. Сайт Федеральной службы судебных приставов РФ <http://www.fssprus.ru/>
19. Официальный сайт ФСИН России <http://www.fsin.su>.

**Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)**

1. [Научная электронная библиотека eLibrary.ru](http://eLibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
3. [DOAJ: Directory of Open Access Journals](http://doaj.org/)
4. [Cambridge University Press Open Access Journals](http://www.cambridge.org/openaccess)
5. [Elsevier - Open Archives](http://elsevier.com/elsevieropen)
6. [Elsevier Open Access Journals](http://elsevier.com/elsevieropen)
7. [Hindawi Publishing Corporation](http://www.hindawi.com/)
8. [Open Access Journals Search Engine \(OA.JSE\)](http://www.oajournals.org/)
9. [Oxford University Press Open](http://www.oxfordjournals.org/open)
10. [Registry of Open Access Repositories](http://www.openaccessrepository.org/)
11. [ScienceDirect](http://www.sciencedirect.com/)
12. [Science Publishing Group Journals](http://www.sciencepublishinggroup.com/)
13. [Scientific Research Publishing](http://www.scientificresearchpublishing.com/)
14. [Scientific & Academic Publishing Co](http://www.scientificandacademicpublishing.com/)
15. [SpringerOpen Access](http://www.springeropen.com/)
16. [Taylor and Francis Open Access](http://www.tandfonline.com/openaccess)
17. [Transstellar Journal Publications and Research Consultancy Private Ltd.](http://www.transstellar.com/)
18. [Tsukuba Geoenvironmental Sciences](http://www.tsukuba.ac.jp/geoenv)
19. [Wiley Open Access](http://www.wiley.com/openaccess)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа,

занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office и «Гарант».

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

