Результаты освоения образовательной программы 51.04.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ
(программа подготовки "Культурно-творческие проекты")

Вид профессиональной деятельности:
- научно-исследовательская
- проектно-аналитическая и экспертная
- культурно-просветительская
- педагогическая

		Блок 1											Блок 1																			Блок 2				
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Базовая часть	Методология научных исследований	Информационные технологии в изучении культуры	История и методология изучения культуры	Иностранный язык в профессиональной сфере	Исследование культуры в современном мире	Современные техники анализа текстов культуры	Межпредметный семинар по социокультурным исследованиям	Проектирование в сфере культуры	Государственная культурная политика и общество	Вариативная часть	Управление культурно-творческими проектами	Методика преподавания культурологии (продвинутый уровень)	Корпоративная культура как элемент профессиональной субкультуры	Разработка творческих спецпроектов и культурных программ	Массовая культура (продвинутый уровень)	Праздничная культура в жизни общества	Маркетинговые технологии в культуре	Методика и организация мероприятий праздничной культуры	Организация мероприятий исторической реконструкции (продвинутый уровень)	Методики исследования современных социокультурных проблем	Теории современного культурного развития	Продюсирование как механизм реализации культурных проектов	Фандрайзинг	Арт-рынок: особенности экспертизы и консалтинга	Консалтинг в сфере культуры (продвинутый уровень)	Законодательство РФ о культуре (продвинутый уровень)	Практика управления культурой в России	Логика и аргументация в научной дискуссии	Риторика (продвинутый уровень)	Вариативная часть	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика
Общекультурные компетенции	ОК-1: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;		+																																
	ОК-2: Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;						+																												
	ОК-3: Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;		+																																
	ОК-4: Способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средством делового общения					+																								+	+				
	ОК-5: Готовность использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом							+																												
	ОК-6: Способность проявлять инициативу, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;									+																										
	ОК-7: Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новый знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;			+																																
	ОПК-1: Способность использовать знание																																		

Общепрофессиональные компетенции	фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности;				+																													+	+
	ОПК-2: Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, свободное владение теориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;				+																											+			+
	ОПК-3: Готовность использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач;						+				+																									+
	ОПК-4: Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;					+																											+	+			
	ОПК-5: Способность строить межличностные и межкультурные коммуникации, владеть навыками и приемами профессионального общения;								+																												
	ОПК-6: Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;									+				+										+	+												
	ОПК-7: Способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;			+																																	
	ОПК-8: Способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и информационно-телекоммуникационные сети "Интернет" для решения задач профессиональной деятельности;			+																																	+
	ПК-1: Способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать с их помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта;			+																															+	+
	ПК-2: Способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободно владеть методами обработки, анализа и синтеза научной информации;						+										+				+	+														+
	ПК-3: Готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей;							+																											+	+
	ПК-4: Готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;							+																											+	
	ПК-5: Готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере;							+						+																		+	+		+	
	ПК-9: Готовность к проектно-аналитической работе																																				

Профессиональные компетенции	ПК-9: Готовность к проектно-аналитической работе в сферах социокультурной деятельности на основе системного подхода, к разработке и управлению инновационными проектами;								+			+																				+				+
	ПК-10: Способность строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, а также формулировать проектно-технические задания;								+			+																					+			+
	ПК-11: Готовность пользоваться нормативными документами, определяющими параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности;								+									+															+			+
	ПК-12: Готовность к экспертно-консультационной работе;								+						+			+					+	+	+	+							+			
	ПК-15: Готовность к разработке и реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;								+								+		+	+													+			
	ПК-16: Способность к созданию и реализации социально-культурных программ в системе массовых коммуникаций;								+								+															+			
	ПК-17: Готовность к разработке и осуществлению художественно-творческих планов и программ в сферах социокультурной жизни;								+										+	+			+	+									+			
	ПК-18: Готовность к педагогической и воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;												+																				+			
	ПК-19: Способность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в образовательной деятельности												+																				+			
	ПК-20: Готовность к педагогическому и учебно-методическому осуществлению учебной деятельности, к разработке и использованию новых методик и инновационных форм учебной работы;												+																				+			
	ПК-21: Готовность к планированию и реализации работы, образовательно-воспитательной владение навыками разработки образовательных программ;												+																				+			