Результаты освоения образовательной программы 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (программа подготовки "Педагогический менеджмент")

Вид профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская
- организационно-управленческая

		Блок 1									Блок 1																		Блок 2					
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Базовая часть	Иностранный язык в профессиональной сфере	Социология образования	Педагогика и психология высшей школы	Методология и методы организации научного исследования	Социальная психология образования	Практикум по организации и проведению научных исследований в	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	Психология управления и деловых взаимоотношений	Вариативная часть	Инновационная деятельность в современном образовании	Маркетинг и консалтинг в сфере образования	Проектирование и экспертиза образовательных систем	Экспертиза образовательной среды	Мониторинг и менеджмент качества научно-исследовательской	Управление персоналом в образовательной организации	Экономика образования	Технология проектирования образовательных организаций	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	Организация профессиональной деятельности психолого-	Профессиональное выгорание педагогов-психологов	История педагогических учений	История педагогики и образования	Технология карьеры специалиста	Психология карьеры	Деловое общение и коммуникация	Основы профессиональной коммуникации	Профессиональная деформация педагогов	Профилактика профессиональных деформаций в педагогической	Основы менеджмента в образовании	Основы менеджмента	Вариативная часть	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика	
Общекультурные компетенции	ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			+				+												+			+	+										
	ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения			+					+																									
	ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала													+					+															
Профессиональные компетенции	ОПК-1: способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития				+																+													
	ОПК-2: способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации				+															+													
	ОПК-3: умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений									+																+	+							
	ОПК-4: умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность																				+	+						+	+					
	ОПК-5: способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности					+																												
	ОПК-6: владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе					+																												

Общепроф	комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности																																							
	ОПК-7: способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению						+		+									+																						
	ОПК-8: способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений																					+																		
	ОПК-9: готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании						+		+																					+	+									
	ОПК-10: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности		+																																					
	ОПК-11: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия									+																														
Профессиональные компетенции	ПК-33: способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы																				+			+	+															+
	ПК-34: способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся				+	+	+					+																												+
	ПК-35: способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы							+																																+
	ПК-36: готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем					+											+																						+	
	ПК-37: способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности					+																																	+	
	ПК-38: способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования																																							+
	ПК-39: способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований																																						+	
	ПК-40: способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества							+									+																						+	
	ПК-41: способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения							+																																+	
	ПК-52: способностью проводить экспертизу образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность													+	+			+	+																			+			
	ПК-53: способностью разработать концепцию и программу развития образовательной организации на основе маркетингового исследования в области рынка												+	+					+																				+		

	образовательных услуг																																									
	ПК-54: способностью организовать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность												+					+				+											+	+			+				
	ПК-55: способностью определять и создавать условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к продуктивной образовательной деятельности											+						+		+			+									+	+				+				
	ПК-56: готовностью использовать современные технологии менеджмента																+		+				+					+	+					+	+			+				
	ПК-57: способностью определять круг потенциальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность																																					+				
	ПК-58: способностью планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами																													+	+							+				