Результаты освоения образовательной программыи 41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ Программа "Евроазиатские исследования"

Вид профессиональной деятельности:

- информационно-аналитическая
- научно-исследовательская и педагогическая

		Блок 1												Блок 1																										Блок 2					
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Базовая часть	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	Иностранный язык	Методология научных исследований	Язык региона специализации	Этнопсихология Востока	Социально-политическая мысль народов Востока	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты	Проблемы глобальной и региональной безопасности	Логика и аргументация в научной дискуссии	Современные методы социологических исследований	Базы данных и моделирование регионального развития	Вариативная часть	Процессы модернизации и трансформации в странах Азии	Безопасность и политика Евразии	Культура Азии	Экономика Евразии	Анализ конфликтов в Азии	Политика России в отношении государств Азии	Язык делового общения региона специализации	Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации	Международные интеграционные процессы и международные организации	Политические системы и культуры государств Азии	Центральная Азия: экономика и политика	Ближний Восток: экономика и политика	Южная Азия: экономика и политика	АСЕАН и Юго-Восточная Азия	Россия и страны Восточной Азии в системе региональной интеграции в азиатском регионе	Китай: экономика, политика и культура	Япония: экономика, политика и культура	Проблемы и перспективы ШОС	Китай в мировой и региональной политике	Стилистика деловой переписки (на языке специализации)	Практика устного и письменного перевода профессионально-ориентированного текста (на	Практика устного и письменного перевода общественно-политического текста	Информационно-аналитическая обработка общественно-политического текста: реферирование	Вариативная часть	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Педагогическая практика	Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика
Общекультурные компетенции	ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		+																																									+	
	ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения									+	+				+									+																					
	ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		+								+									+																									
	ОК-4: готовностью к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям						+													+																									
	ОК-5: способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и			+																																									
	ОК-6: готовностью к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов		+					+							+																											+			
	ОК-7: способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы				+							+																													+			+	+
	ОПК-1: способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий								+							+		+					+									+	+											
	ОПК-2: способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности								+	+	+					+			+																										+
	ОПК-3: способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэкскалации и урегулированию								+		+					+			+																								+		
	ОПК-4: способностью учитывать в практической и исследовательской																																												

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4: способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира						+		+						+		+		+																					+			+
	ОПК-5: способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного		+		+			+	+																																		
	ОПК-6: способностью объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных		+																																						+		
	ОПК-7: владением основными методами комплексного				+																																		+	+		+	+
	ОПК-8: владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями		+																																						+	+	
	ОПК-9: владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики				+							+												+																		+	
	ОПК-10: владением современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования												+																													+	
	ОПК-11: способностью представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации			+		+															+																				+		
	ОПК-12: способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками												+																										+				
	ОПК-13: готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности												+																											+			
	ОПК-14: способностью просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и																																							+			
	ОПК-15: готовностью соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности				+																																						
Профессиональные компетенции	ПК-4: владением навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации			+		+															+													+	+	+	+						+
	ПК-7: способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира		+					+							+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+									+			
	ПК-8: способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем									+							+	+					+					+	+	+	+								+		+	+	
	ПК-9: способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития									+			+						+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+