


АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.И. Ковалева
«22» октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Б1.В.ДВ.2.2

Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки –

«Юридический бизнес, услуги и деятельность корпоративного юриста»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Кафедра коммерческого права

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование инвестиционной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Юридический бизнес, услуги и деятельность корпоративного юриста» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Авторы: Корсунова А.С. – кандидат юридических наук, заведующий кафедрой коммерческого права АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рыбаков Д.А. – старший преподаватель кафедры коммерческого права АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Эксперты: Курпякова С.И. – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Михайлов Ф.Н. – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского права ГБОУ ВО «Государственный университет» «Дубна»

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры коммерческого права
«02» октября 2018 г., протокол №2.

ОДОБРЕНО

Методической комиссией юридического факультета
«12» октября 2018 г., протокол №1.

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Правовое регулирование инвестиционной деятельности» является обеспечение углубленного усвоения сущности и содержания данного института предпринимательского права, его основных категорий и понятий; овладение обучающимися навыками анализа норм права, применения полученных знаний в последующем при изучении специальных юридических дисциплин; овладение юридической терминологией; формирование практических правоприменительных навыков, необходимых в практической деятельности современного юриста.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- изучение законодательства, регулирующего инвестиционную деятельность; субъектов инвестиционных отношений; понятийного аппарата, видов инвестиций и инвестиционной деятельности;
- изучение правового регулирования иностранных инвестиций;
- рассмотрение материалов арбитражной практики и обсуждение дискуссионных вопросов по теме курса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Правовое регулирование инвестиционной деятельности» относится к разделу дисциплин по выбору вариативной части Б1 по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина имеет тесную взаимосвязь со многими отраслевыми юридическими дисциплинами. Для успешного освоения дисциплины «Правовое регулирование инвестиционной деятельности» обучающийся должен в ходе изучения дисциплины «Гражданское право» овладеть общетеоретическими понятиями, на которых базируется вся юридическая наука и без которых ни одна из ее отраслей не может плодотворно развиваться. Большое значение дисциплина «Правовое регулирование инвестиционной деятельности» имеет для более глубокого изучения таких дисциплин как «Предпринимательское право», «Коммерческое право», «Арбитражный процесс», «Конкурсное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование инвестиционной деятельности».

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовое регулирование инвестиционной деятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Процесс изучения дисциплины «Правовое регулирование инвестиционной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (**ПК-6**).

- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (**ПК-16**)

Обучающийся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в результате изучения дисциплины «Правое регулирование инвестиционной деятельности» должен:

Знать:

– основные понятия и содержание дисциплины; принципы и источники правового регулирования инвестиционных отношений;

Уметь:

– анализировать и применять правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере инвестиционной деятельности;

Владеть:

- юридической терминологией, практическими навыками работы с документами: инвестиционными контрактами, лизинговыми соглашениями, соглашениями о разделе продукции и другими и навыками их подготовки, способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области правового регулирования инвестиционной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет для очного и очно-заочного, заочного отделений 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7 час.
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет

Для очно-заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9 час.
Аудиторные занятия (всего)	20	20
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	52	52
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

(зачет, экзамен)		
------------------	--	--

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9 час.
Аудиторные занятия (всего)	12	12
Занятия лекционного типа	6	12
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	6	20
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Для очной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего	в том числе			
		Лекции (все-)		Практич. занятия			
1	Тема 1: Понятие института правового регулирования инвестиционной деятельности, понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.	10	6	4	2	4	ПК-6
2	Тема 2: Субъекты инвестиционной деятельности.	10	6	2	4	4	ПК-5
3	Тема 3: Этапы инвестиционной деятельности.	10	4	2	2	6	ПК-16
4	Тема 4: Объекты инвестиционной деятельности.	10	4	2	2	6	ПК-6
5	Тема 5: Государственное	11	8	4	4	3	ПК-5

	регулирование инвестиционной деятельности.						
6	Тема 6: Правовые формы реализации инвестиционной деятельности.	11	4	2	2	7	ПК-6
7	Тема 7: Правовое регулирование иностранных инвестиций.	10	6	2	4	4	ПК-16

Для очно-заочной формы обучения:

Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
	Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	в том числе			
			Лекции (все-)	Практич. занятия		
Тема 1: Понятие института правового регулирования инвестиционной деятельности, понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.	11	3	1	2	8	ПК-6
Тема 2: Субъекты инвестиционной деятельности.	11	3	1	2	8	ПК-5
Тема 4: Объекты инвестиционной деятельности.	11	3	1	2	8	ПК-16
Тема 5: Государственное регулирование инвестиционной деятельности.	12	4	2	2	8	ПК-6
Тема 6: Правовые формы реализации инвестиционной деятельности.	14	4	2	2	10	ПК-5
Тема 7: Правовое регулирование иностранных инвестиций.	13	3	1	2	10	ПК-6

Для заочной формы обучения:

Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе	ра-	ба-	ты-	вае-	мые	ком	пе-
---------------------------	--------------------------------------	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

	Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	в том числе			
			Лекции (все-)	Практич. занятия		
Тема 1: Понятие института правового регулирования инвестиционной деятельности, понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.	9	1,5	1	0,5	7,5	ПК-6
Тема 2: Субъекты инвестиционной деятельности.	12	1,5	1	0,5	10,5	ПК-5
Тема 4: Объекты инвестиционной деятельности.	12	2	1	1	10	ПК-16
Тема 5: Государственное регулирование инвестиционной деятельности.	11	2	1	1	9	ПК-6
Тема 6: Правовые формы реализации инвестиционной деятельности.	10	1,5	0,5	1	8,5	ПК-5
Тема 7: Правовое регулирование иностранных инвестиций.	7	1,5	0,5	1	5,5	ПК-6

4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание
1	Тема 1: Понятие института правового регулирования инвестиционной деятельности, понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.	<p>Понятие института правового регулирования инвестиционной деятельности и его предмет. Правовое регулирование инвестиционной деятельности как система законодательства, как институт предпринимательского права, как учебная дисциплина.</p> <p>Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Цели инвестиционной деятельности.</p> <p>Соотношение правового регулирования инвестиционной деятельности и предпринимательского права, правового регулирования инвестиционной деятельности и гражданского права,</p>

		<p>правового регулирования инвестиционной деятельности и коммерческого права. Связь учебных дисциплин: «правовое регулирование инвестиционной деятельности», «гражданское право», «предпринимательское право», «коммерческое право», «хозяйственное право». Система и структура института правового регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>Принципы правового регулирования инвестиционной деятельности. Источники правового регулирования инвестиционной деятельности.</p>
2	Тема 2: Субъекты инвестиционной деятельности.	<p>Понятия и признаки субъекта правового регулирования инвестиционной деятельности. Виды субъектов правового регулирования инвестиционной деятельности. Понятия и способы создания субъектов правового регулирования инвестиционной деятельности. Виды разрешительной документации необходимой субъектам инвестиционной деятельности. Понятие инвестора, заказчика, пользователя результата инвестиций. Права и обязанности инвестора.</p>
3	Тема 3: Этапы инвестиционной деятельности.	<p>Понятие этапов инвестиционной деятельности. Законодательное закрепление этапов инвестиционной деятельности. Основные и факультативные этапы инвестиционной деятельности. Действия субъектов инвестиций на каждом из этапов инвестиционного процесса.</p>
4	Тема 4: Объекты инвестиционной деятельности.	<p>Понятие объекта инвестиций. Виды объектов инвестиционной деятельности и их характеристика.</p> <p>Соотношение объектов инвестиций с объектами гражданского права.</p>
5	Тема 5: Государственное регулирование инвестиционной деятельности.	<p>Основные направления государственного регулирования инвестиционной деятельности. Правовые формы государственного регулирования инвестиционного процесса. Государственный контроль за инвестиционной деятельностью. Государственная поддержка инвестиционной деятельности. Ответственность за нарушения в сфере инвестиционной деятельности</p>
6	Тема 6: Правовые формы реализации инвестиционной деятельности.	<p>Виды правовых форм реализации инвестиционных отношений. Отдельные виды инвестиционных договоров. Понятие договора финансовой аренды (лизинга). Понятие соглашения о разде-</p>

		ле продукции. Понятие концессионного соглашения.
7	Тема 7: Правовое регулирование иностранных инвестиций.	Основы регулирования иностранных инвестиций в РФ. Правовой статус иностранного инвестора

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **(ПК-5)**

В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:

Знать:

основные нормативные акты, регулирующие инвестиционную деятельность и правоприменительную практику.

Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности;

Владеть: правоприменительными навыками при разрешении практических задач по вопросам правового обеспечения инвестиционной деятельности.

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства **(ПК-6)**.

В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:

Знать: основные принципы правового регулирования инвестиционной деятельности;

Уметь: правильно квалифицировать факты и обстоятельства в отношении основных институтов инвестиционной деятельности;

Владеть: правильно квалифицировать факты и обстоятельства в инвестиционных правоотношениях.

- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности **(ПК-16)**

В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:

Знать: источники правового регулирования инвестиционной деятельности;

Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности;

Владеть: навыками подготовки заключений с учетом правоприменительной практики.

5.2. Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачёта

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Тема 1: Понятие института правового регулирования инвестиционной деятельности, понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.	ПК-6	Тест, Задача №1 Вопр. к зач./экз. № 1-5
2	Тема 2: Субъекты инвестиционной деятельности.	ПК-5	Тест, Вопр. к зач./экз. № 6-8
3	Тема 3: Этапы инвестиционной деятельности.	ПК-16	Тест, задача №2, Вопр. к зач./экз. №9-13
4	Тема 4: Объекты инвестиционной деятельности.	ПК-6	Тест, Вопр. к зач./экз. №14-16
5	Тема 5: Государственное регулирование инвестиционной деятельности.	ПК-5	Тест, задача №3, Вопр. к зач./экз. №17-20
6	Тема 6: Правовые формы реализации инвестиционной деятельности.	ПК-6	Тест, задача №4 Вопр. к зач./экз. №21-25
7	Тема 7: Правовое регулирование иностранных инвестиций.	ПК-6	Тест, задача №5, Вопр. к зач./экз. №26--28

Практические занятия соответствуют тематике лекций. Задания представлены в п.5.3

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)			
	Низкий	Знать: основные понятия и содержание дисциплины; принципы и источники правового регулирования инвестиционных отношений; виды инве-	удовлетворительно

ПК -5		<p>стиций, этапы инвестиционной деятельности.</p> <p>Уметь: применять нормы данного института права при решении поставленных задач, логично и грамотно излагать правовую позицию по конкретной правовой ситуации.</p> <p>Владеть: способностью применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; способностью использовать полученный понятий аппарат в профессиональной деятельности.</p>	
	Средний	<p>Знать: основные понятия и содержание дисциплины; принципы и источники правового регулирования инвестиционных отношений; виды инвестиций, этапы инвестиционной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых и локальных нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения по проблемным вопросам действующего законодательства.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, техникой и методикой работы с источниками права; способностью к поиску, отбору, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	хорошо
	Высокий	<p>Знать: основные понятия и содержание дисциплины; принципы и источники правового регулирования инвестиционных отношений; виды инвестиций, этапы инвестиционной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять право-</p>	

		<p>вую экспертизу нормативных правовых и локальных нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения по проблемным вопросам действующего законодательства.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, техникой и методикой работы с источниками права; способностью к поиску, отбору, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками участия в разработке нормативно-правовых актов.</p>	
ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства			
ПК -6	Низкий	<p>Знать: основные понятия и содержание дисциплины; принципы и источники правового регулирования инвестиционных отношений; виды инвестиций, этапы инвестиционной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать правовые процессы и явления, нормы права в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками составления правовых заключений по вопросам, возникающим в сфере инвестиционных правоотношений.</p>	
	Средний	<p>Знать: основные понятия и содержание дисциплины; принципы и источники правового регулирования инвестиционных отношений; виды инвестиций, этапы инвестиционной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать нормы действующего законодатель-</p>	Хорошо

		ства и арбитражной практики; применять нормы права при решении поставленных задач. Владеть: навыками составления правовых заключений по вопросам, возникающим в сфере инвестиционных правоотношений.	
	Высокий	Знать: основные понятия и содержание дисциплины; принципы и источники правового регулирования инвестиционных отношений; виды инвестиций, этапы инвестиционной деятельности, научные и практические тенденции с сфере правового регулирования инвестиционной деятельности. Уметь: анализировать правовые процессы и явления, нормы права в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности; анализировать нормы действующего законодательства и арбитражной практики; применять нормы права при решении поставленных задач. Владеть: навыками составления правовых заключений по вопросам, возникающим в сфере инвестиционных правоотношений; навыками анализа норм права, оценки с научных позиций правовых явлений современности.	Отлично
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)			
ПК-16	Низкий	Знать: источники правового регулирования инвестиционной деятельности; Уметь: давать юридические консультации в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности;	удовлетворительно

		Владеть: навыками подготовки заключений.	
	Средний	Знать: источники правового регулирования инвестиционной деятельности; правоприменительную практику. Уметь: давать юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности; Владеть: навыками подготовки заключений с учетом правоприменительной практики.	Хорошо
	Высокий	Знать: источники правового регулирования инвестиционной деятельности; правоприменительную практику, доктринальные взгляды на основные проблемы. Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности; Владеть: навыками подготовки заключений с учетом правоприменительной практики с использованием научных подходов.	Отлично

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, рефератов, эссе, презентаций и других письменных работ, анализ нормативных правовых актов.

5.3.1. Примерный перечень тем контрольных работ, эссе, рефератов:

1. Общие правовые принципы инвестиционной деятельности РФ.
2. Этапы развития российского института правового регулирования инвестиционной деятельности.
3. Соотношение норм международного права и национального законода-

тельства в инвестиционных отношениях.

4. Инвестиционная деятельность предприятия как способ финансирования.
5. Оценка эффективности и ее роль в инвестиционном процессе.
6. Перспективы развития инвестиционных процессов в РФ.
7. Новые меры поддержки инвестиционных программ со стороны государства.
8. Пути совершенствования мер государственного регулирования инвестиционных процессов.
9. Проблемы реализации норм соглашения о разделе продукции.
10. Правовой статус иностранных инвесторов и проблемы их легитимации.
11. Объединения юридических лиц как специфический субъект инвестиционных отношений.
12. Реализация гарантий иностранным инвесторам от негативных изменений законодательства в период реализации инвестиционных проектов.
13. Особенности правового регулирования иностранных инвестиций.
14. Правовой режим свободных экономических зон.
15. Инвестиции в строительстве

5.3.2. Примерные вопросы к зачету

1. Понятие правового регулирования инвестиционной деятельности и его предмет.
2. Понятие инвестиций и их виды.
3. Понятие инвестиционной деятельности и ее цели.
4. Принципы правового регулирования инвестиционной деятельности.
5. Источники правового регулирования инвестиционной деятельности.
6. Понятие и признаки субъектов правового регулирования инвестиционной деятельности
7. Правовой статус инвестора как основного субъекта инвестиционных отношений.
8. Порядок и способы создания юридических лиц
9. Виды документов необходимых для участия в инвестиционных отношениях.
10. Понятие этапов инвестиционной деятельности.
11. Законодательное закрепление этапов инвестиционной деятельности.
12. Основные и факультативные этапы инвестиционной деятельности.
13. Действия субъектов инвестиций на каждом из этапов инвестиционного процесса.
14. Понятие объекта инвестиций.
15. Виды объектов инвестиционной деятельности.
16. Соотношение объектов инвестиций с объектами гражданского права.
17. Основные направления государственного регулирования инвестиционной деятельности.
18. Правовые формы государственного регулирования инвестиционного процесса.
19. Государственный контроль за инвестиционной деятельностью.

20. Государственная поддержка инвестиционной деятельности.
21. Виды правовых форм реализации инвестиционных отношений.
22. Отдельные виды инвестиционных договоров.
23. Понятие договора финансовой аренды (лизинга).
24. Понятие соглашения о разделе продукции.
25. Понятие концессионного соглашения.
26. Основы регулирования иностранных инвестиций в РФ.
27. Правовой статус иностранного инвестора.
28. Правовые формы осуществления иностранных инвестиций.

Задания на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

Контрольный тест дисциплине:

Ориентировочное время выполнения задания – 30 *минут*

Перечень контролируемых учебных элементов:

Обучающийся должен знать: правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ, основные понятия, источники правового регулирования

1. Какие отношения составляют предмет правового регулирования института?
 - a. Договорные отношения, складывающиеся между гражданами
 - b. Отношения по государственному регулированию деятельности субъектов предпринимательства
 - c. Предпринимательские отношения возникающие по поводу инвестиционных вложений.
 - d. Наследственные правоотношения

2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности основывается на принципах:
 - a. Единства экономического пространства на территории РФ.
 - b. Многообразия форм собственности и равенства их правовой защиты.
 - c. Рационального применения мер принуждения.
 - d. Приоритета интересов государства в экономике.
 - e. Поддержки конкуренции.
 - f. Недопустимости ограничения монополистической деятельности.

3. Инвестиции это-:
 - a. имущество, имеющее денежную оценку, вкладываемое в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.
 - b. имущество вкладываемое в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.
 - c. движимое и недвижимое имущество вкладываемое в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного

полезного эффекта.

4. Обычаем делового оборота признается:

- a. Все, что предприниматели привыкли обычно делать.
- b. Широко применяемое в области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, не зафиксированное в каком-либо документе.
- c. Правила поведения, установленные предпринимателями в договоре.

5. Какие правила применяются в случаях, когда международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством?

- a. Во всех случаях действует национальное законодательство.
- b. Применяются правила международного договора.
- c. Применяется аналогия закона или аналогия права.

6. Права предпринимателей могут быть ограничены на основании:

- a. Закона или Указа Президента РФ.
- b. Вступившего в действие любого нормативного правового акта, если это диктуется обстоятельствами.
- c. Федерального закона, и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечении обороны страны и безопасности государства.

7. К субъектам инвестиционной деятельности относятся:

- a. инвесторы
- b. застройщики
- c. пользователи результатов инвестиционной деятельности

8. Право инвестиционного выбора инвестора это:

- a. самостоятельное определение объемов и направлений инвестиций.
- b. самостоятельное определение только объема инвестиций.
- c. самостоятельное определение только направления инвестиций.

9. Кого может привлечь инвестор для контроля за расходованием средств:

- a. оценщиков
- b. аудиторов
- c. ревизоров
- d. всех вышеперечисленных лиц

10. Источником финансирования инвестиционной деятельности может быть:

- a. Собственные средства

- b. Заемные средства
- c. Привлеченные средства
- d. Все вышеуказанные

11. Какие этапы инвестиционного процесса относятся к основным:

- a. организационный
- b. эксплуатационный
- c. инвестиционный
- d. предпринимательский
- e. этап согласовательных процедур

12. документ ложится в основу инвестиционного процесса:

- a. лицензия
- b. инвестиционный план
- c. разрешение
- d. свидетельство о государственной регистрации

13. Что содержится в бизнес плане:

- a. Цель инвестирования
- b. Стоимость проекта
- c. Экономическая эффективность
- d. Техническое описание проекта

14. ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» распространяется на:

- a. Вновь создаваемые и модернизируемые основные средства.
- b. Ценные бумаги.
- c. Научно-техническая продукция.
- d. Имущественные права.
- e. На все вышеперечисленные объекты.

15. ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» указывает в качестве объектов капитальных вложений следующее имущество:

- a. Находящееся в частной и государственной собственности вновь создаваемое и (или) модернизируемое имущество.
- b. Находящееся в частной, государственной, муниципальной собственности вновь создаваемое и (или) модернизируемое имущество.
- c. Находящееся в частной собственности вновь создаваемое и (или) модернизируемое имущество.

16. Укажите основные направления государственного регулирования инвестиционной деятельности:

- a. В сфере отношений государственной собственности.
- b. В сфере регулирования и контроля за инвестиционной деятельностью независимо от формы собственности.

с. В сфере государственной поддержки инвесторов.

17. Укажите основные формы государственного регулирования и участия РФ в инвестиционном процессе:

- a. Утверждение Правительством целевых программ
- b. Утверждение Правительством перечня строек
- c. Заключение государственных контрактов на выполнение подрядных работ.
- d. Все вышеперечисленные.

18. Укажите правовые формы государственного контроля за инвестиционной деятельностью:

- a. Акты позитивного регулирования.
- b. Акты контроля.
- c. Акты реагирования на правонарушения.
- d. Все вышеперечисленные.

19. Дайте определение:

Налоговый кредит это –

20. Кто дает разрешение на предоставление государственных гарантий:

- a. Правительство РФ.
- b. Министерство финансов РФ.
- c. Возможны оба варианта.

21. Льгота на налог на прибыль применяется в настоящее время:

- a. Да.
- b. Нет.

22. Целями инвестиционной деятельности являются:

- a. Получение прибыли
- b. Получение прибыли и/или иного полезного эффекта
- c. Получение прибыли и иного полезного эффекта
- d. Получение прибыли или иного полезного эффекта

23. Объектом концессионного соглашения являются:

- a. Недвижимое имущество, входящее в состав объектов, предусмотренных законодательством
- b. Движимое и недвижимое имущество
- c. Движимое и недвижимое имущество, а также неимущественные права
- d. Деятельность по вложению инвестиций в недвижимое имущество, входящее в состав объектов, предусмотренных законодательством

24. Перечислите основные договорные формы существования инвестиционных отношений:

25. Предмет соглашения о разделе продукции:

- a. Исключительные права.
- b. Нематериальные блага.
- c. Авторские права.

26. Стороны соглашения о разделе продукции:

- a. хозяйствующие субъекты и государство.
- b. только коммерческие организации и муниципальные образования.
- c. граждане и публичные образования.

27. Существуют ли специальные меры правовой поддержки иностранных инвесторов:

- a. Да.
- b. Нет

Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь»

Задача №1. Строительная организация «Честный рабочий» (Московская область) привлекла для строительства жилого комплекса денежные средства. Инвесторами выступили три коммерческие организации.

Вопросы:

- 1. Какие этапы инвестиционного процесса описаны в условиях задачи?
- 2. На каком этапе инвесторы вправе требовать отчета от застройщика?
- 3. На каком этапе инвестиционного процесса инвесторы получают прибыль?

Задача № 2. Индивидуальный предприниматель К. в качестве инвестиции в строительство спортзала внес свою деловую репутацию. Ее оценил застройщик в качестве 20% участия. Однако на инвестиционном этапе соинвесторы начали оспаривать размер участия К.

Вопросы: Можно ли использовать в качестве объектов инвестиций деловую репутацию? И если да то кто вправе оценивать объект инвестиций?

Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»

Задача №3. ООО «Стройинпром» предоставило документы инвестиционного проекта для одобрения органом государственной власти с целью получения инвестиций. По результатам рассмотрения проекта в инвестициях было отказано со ссылкой на не эффективность данной программы.

Вопросы: Правомерен ли отказ? Существует ли критерий эффективности на законодательном уровне?

Задача №4. Правительство РФ заключило с ООО «БалтСиб» соглашение о разделе продукции. По соглашению юридическое лицо получала прибыль от реализации природных ископаемых по истечении 10 лет с момента заключения договора.

Вопросы: Правомерно ли сформулировано условие о прибыли юридического лица? Какие способы раздела продукции Вам известны?

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом **«отлично» (зачтено)** аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных

ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

5.5. Образовательные технологии:

1.Классические формы занятий: практические занятия (семинары) и лекции.

2.Интерактивные формы проведения занятий: модельные судебные процессы, деловые игры, юридический анализ торгового договора, составление проекта торгового договора, составление протокола разногласий к проекту торгового договора, постдоговорные отношения, претензии, досудебное урегулирование спора, разбор конкретных ситуаций и др.

3.Внеаудиторная работа: конференции, консультации, электронное тестирование.

4.Руководство написанием обучающимися письменных работ: эссе, самостоятельных, рефератов.

6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

– информационно-коммуникационных образовательных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint)

– интерактивных технологий (лекция «обратной связи» – лекция–провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия).

На всех практических занятиях обучающиеся выполняют задания на рабочем месте за персональным компьютером, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий обучающиеся заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

– интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

– информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации;

– инновационные методы: использование мультимедийных учебников; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Ин-

тернет; СПС КонсультантПлюс; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

Семинарские и практические занятия планируется проводить в компьютерной аудитории с использованием СПС КонсультантПлюс, что будет способствовать приобретению навыков обучающимися по работе с правовыми актами, разъяснениями судов по процессуальным вопросам, судебной практикой, их анализу и применению.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

решение ситуационных задач и составление правовых документов, что будет способствовать формированию практических навыков обучающихся по работе с нормативными актами и документами в сфере осуществления инвестиционной деятельности.

Проведение деловых игр по совершению отдельных правовых действий в рамках реализации инвестиционного проекта.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случай (занятия на тренажерах) - это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции или урока для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случай полезны при знакомстве с методом кейсов.

Вспомогательные кейсы - основная цель которых передать информацию. Это интереснее, чем традиционное чтение или изучение раздаточного материала. Обучающиеся гораздо лучше воспринимают информацию, представленную в виде кейса, чем, если бы она была в безличном документе. Типичный вспомогательный кейс может быть использован как основа, на базе которой обсуждаются другие кейсы.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают обучающемуся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в контексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-решения, где учащимся необходимо решить, что они будут делать в сложившихся обстоятельствах, и сформулировать план действий. Для этого обучающемуся необходимо разработать ряд обоснованных подходов и потренироваться в выборе подхода, который больше всего нацелен на успех.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Правовое регулирование инвестиционной деятельности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, нормативно-правовыми и судебными актами, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, изучите нормативно-правовые акты, регулирующие изучаемые правоотношения, подберите судебную практику;
- выпишите основные термины;
- составьте проект процессуального документа (если это необходимо);
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа – важная составляющая часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработыванию навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, проектов процессуальных документов, анализа нормативных правовых актов, судебной практики, с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

7.4. Методические рекомендации по подготовке к зачету

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечень компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, нормативно-правовыми и судебными актами, а также электронными ресурсами,
- перечнем примерных вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу):

а) основная литература¹:

1. Инвестиционное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Беседкина, А. М. Косулина, А. А. Овчинников, Е. С. Якимова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03068-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9A51850F-D716-4C12-AA25-225260F1E24B.

2. . Терехова Е.В. Инвестиционное право. Публично-правовые начала [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Терехова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 296 с. — 978-5-93916-474-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45218.html>

3. . Жиряева Е.В. Правовое регулирование ВЭД [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Жиряева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Ин-

¹ Имеется в библиотеке и ЭБС IPRbooks, СПС КонсультантПлюс.

термедия, 2015. — 130 с. — 978-5-4383-0100-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29258.html>

4. Ефимова, О. В. Предпринимательское право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Ефимова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5887-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CE604BE6-B5FD-47F6-8ACE-F42A0B2C9D88.

б) дополнительная литература²:

1. Брагинский М.И., Витрянский В. В. Договорное право. Книга первая. Общие положения. М., 2006

2. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга вторая. Договоры передачи имущества. М., 2006

3. Дойников В.В. Предпринимательское (хозяйственное) право. Учебное пособие для вузов. М., 2002

4. Зыкова И. В. Юридические лица [Текст] : Создание. Реорганизация. Ликвидация. / И. В. Зыкова. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М : Ось-89, 2007. - 255 с
Тихомиров М.Ю., Оглоблина О.М. Коммерческий договор: заключение, исполнение, правила разрешения споров. М., 2004

5. Предпринимательское право [Текст] : Учебник для сред. спец. учеб. заведений / Под ред. Е.П. Губина, П.Г. Лахно. - М. : Юристь, 2003, 2004. - 415 с.

6. Проблемы социальной справедливости в зеркале современной экономической теории [Текст] : монография / Ф.И. Биншток и др. ; Под общ. ред. Д.Д. Москвина. - М. : Эдиториал УРСС, 2002. - 190 с.

7. Российское предпринимательское право [Текст] : учебник: Рек. Учебно-метод. объединением по юрид. образованию высш. учеб. зав. в качестве учеб. для студ. вузов, обучающихся по напр. "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция" / Под ред. В. А. Хохлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014. - 452 [6] с.

8. Шиткина И.С. Корпоративное право [Текст] : Практ. курс: Рек. УМО по юрид. образованию вузов в качестве учебно-метод. пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / И. С. Шиткина ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : КНОРУС, 2015. - 193 с.

в) основные нормативные акты и материалы судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. 25 декабря. №237.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002г. (СЗ РФ, 2002, №30, ст.3012)

3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. (СЗ РФ, 1996, №5, ст.410)

4. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. (СЗ РФ,

² Доступно в СПС КонсультантПлюс, ЭБС «КнигаФонд», ЭБС IPRbooks.

1994, №32, ст.3301)

5. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. (СЗ РФ, 2001, №49, ст.4552)

6. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. (СЗ РФ, 2006, №52 (часть 1), ст.5496)

7. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. (СЗ РФ, 2001, №44, ст.4147)

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. (СЗ РФ, 2001, №1(ч.1), ст.1)

9. Налоговый кодекс РФ, часть вторая от 05 августа 2000 г. (СЗ РФ, 2000, №32, ст.334)

10. Налоговый кодекс РФ, часть первая от 31 июля 1998 г. (СЗ РФ, 1998, №31, ст.3824)

11. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. (СЗ РФ, 1996, №25, ст.2954)

12. Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. (Ведомости СНД и ВС РФ, 1993, №10, ст.357)

13. ФЗ «О лицензировании отдельных видов предпринимательской деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (Собрание законодательства РФ", 09.05.2011, N 19, ст. 2716)

14. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. «Об акционерных обществах» (СЗ РФ, 1996, №1, ст.1)

15. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. «О производственных кооперативах» (СЗ РФ, 1996, №20, ст.2321)

16. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. «Об обществах с ограниченной ответственностью» (СЗ РФ, 1998, №7, ст.785)

17. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» (СЗ РФ, 1999, №9, ст.1096)

18. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в РФ» (СЗ РФ, 1999, №28, ст.3493)

19. Федеральный закон от 30.12.1995 N 225-ФЗ "О соглашениях о разделе продукции" ("Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 18).

20. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" ("Собрание законодательства РФ", 02.11.1998, N 44, ст. 5394).

21. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (СЗ РФ, 2001, №33 (часть I), ст.3431)

22. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. «Об инвестиционных фондах» (СЗ РФ, 2001, №49, ст.4562)

23. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. «О третейских судах в РФ» (СЗ РФ, 2002, №30, ст.3019)

24. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» (СЗ РФ, 2002, №43,ст.4190)

25. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» (СЗ РФ, 2003, №50, ст.4859)

26. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» (СЗ РФ, 2004, №32, ст.3283)

27. Федеральный закон от 22 июля 2005 года №116-ФЗ «Об особых экономических зонах» (СЗ РФ, 2005, №30, ст.3127)

28. Федеральный закон от 24 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (СЗ РФ. 2007. 331, ст. 4006)

29. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6076.)

30. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля и муниципального надзора (СЗ РФ.2008. №52 (часть 1), ст.6249)

Судебно-арбитражная практика

1. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 N 54

"О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем"

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54

"О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении"

г) информационные справочные системы:

Электронно-библиотечные системы

№ №	ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Описание ЭБС	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
2.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка».	http://e.lanbook.com/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
3.	ЭБС IPR BOOKS	Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном	http://www.iprbookshop.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.

		заведении.	

Справочные системы и базы данных

№№	Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Используемый для работы адрес
1.	Polpred.com Обзор СМИ. В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.	http://polpred.com/news/
2.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru

Информационные ресурсы открытого доступа

№ №	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Официальный интернет портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru/
2.	Сайт Президента РФ	http://www.kremlin.ru/
3.	Сайт Правительства РФ	http://government.ru/
4.	Сайт Государственной Думы РФ	http://duma.gov.ru/
5.	Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
6.	Единый федеральный реестр сведений о банкротстве	https://bankrot.fedresurs.ru/
7.	Картотека дел арбитражных судов	https://kad.arbitr.ru/
8.	Министерство юстиции России	http://minjust.ru/
9.	Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (Федресурс)	https://fedresurs.ru/
10.	Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств	https://egrul.nalog.ru
11.	Федеральная Антимонопольная Служба	https://fas.gov.ru/

12.	Центральный банк РФ	https://www.cbr.ru/
13.	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
14.	Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
15.	Сайт единой информационной системы закупок	http://zakupki.gov.ru/
16.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
17.	Российская газета	https://rg.ru
18.	ЗАКОН И ПРАВО. БИБЛИОТЕКА ЮРИСТА	https://legallib.ru/
19.	ЖУРНАЛ «ОБРАЗОВАНИЕ И ПРАВО»	https://education.law-books.ru/
20.	Конституционный Суд РФ	http://www.ksrf.ru/
21.	Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru/
22.	Европейский Суд по правам человека	http://www.echr.ru/
23.	Московский городской суд	http://www.mos-gorsud.ru/
24.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (с полнотекстовыми электронными версиями периодических журналов).	http://elibrary.ru/defaultx.asp

д) система электронного обучения:

Электронное обучение в МосГУ <http://elearn.mosgu.ru>:

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал биб-

лиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office и «Гарант».

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.