


АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.И. Ковалева
«22» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНО-
СТИ»
Б1.В.ДВ.5.2**

Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки – «Юридический бизнес, услуги и деятельность корпоративного юриста»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Кафедра коммерческого права

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профилю подготовки «Юридический бизнес, услуги и деятельность корпоративного юриста» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Авторы: Корсунова А. С. – кандидат юридических наук, заведующий кафедрой коммерческого права Московского гуманитарного университета

Рыбаков Д. А. – старший преподаватель кафедры коммерческого права Московского гуманитарного университета

Эксперты: Курпякова С. И. – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права Московского гуманитарного университета

Михайлов Ф.Н. – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского права ГБОУ ВО «Государственный университет» «Дубна»

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры коммерческого права
«02» октября 2018г., протокол №2.

ОДОБРЕНО

Методической комиссией юридического факультета
«12» октября 2018 г., протокол №1.

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» является обеспечение углубленного усвоения сущности и содержания данного института предпринимательского права, его основных категорий и понятий; овладение обучающимися навыками анализа норм права, применения полученных знаний в последующем при изучении специальных юридических дисциплин; овладение юридической терминологией; формирование практических правоприменительных навыков, необходимых в практической деятельности современного юриста.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- изучение законодательства, регулирующего инновационную деятельность; понятийного аппарата, видов инноваций и инновационной деятельности;
- изучение правового регулирования инноваций;
- рассмотрение материалов арбитражной практики и обсуждение дискуссионных вопросов по теме курса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» – дисциплина по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина имеет тесную взаимосвязь со многими отраслевыми юридическими дисциплинами. Для успешного освоения дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» обучающийся должен в ходе изучения дисциплины «Гражданское право», «Предпринимательское право» овладеть общетеоретическими понятиями, на которых базируется вся юридическая наука и без которых ни одна из ее отраслей не может плодотворно развиваться.

Переход экономики России на инновационный путь развития делает изучение дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» крайне важной и востребованной в современных условиях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности».

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовое регулирование инновационной деятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Процесс изучения дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

Обучающийся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в результате

изучения дисциплины «Правое регулирование инновационной деятельности» должен:

Знать:

– основные понятия и содержание дисциплины; принципы и источники правового регулирования инновационных отношений;

Уметь:

– анализировать и применять правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального прав в сфере инновационной деятельности;

Владеть:

- юридической терминологией, практическими навыками работы с документами в сфере инноваций; навыками подготовки юридических документов и заключений по вопросам правового регулирования инновационных правоотношений.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		<i>8 семестр</i>
		72 час.
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>

Для очно-заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		<i>9 семестр</i>
		72 час.
Аудиторные занятия (всего)	32	32
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		<i>10 семестр</i>
		72 час.

Аудиторные занятия (всего)	12	12
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Для очной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа		Самостоятельная работа студента		
			Всего	в том числе			
			Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1: Понятие инноваций и инновационной деятельности, инновационной системы.	12	10	4	6	2	ПК-5
2	Тема 2: Правовые основы (источники) инновационной деятельности	14	10	4	6	4	ПК-5
3	Тема 3: Правовая регламентация отдельных форм организации инновационной деятельности	14	10	4	6	4	ПК-7
4	Тема 4: Субъекты инновационной деятельности	16	12	6	6	4	ПК-5
5	Тема 5: Объекты инновационной деятельности и их правовая защита	16	12	6	6	4	ПК-16

Для очно-заочной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе				Отрабатываемые компетенции
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа студента	
			в том числе			
			Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		

				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1: Понятие инноваций и инновационной деятельности, инновационной системы.	10	6	2	4	4	ПК-5
2	Тема 2: Правовые основы (источники) инновационной деятельности	14	6	2	4	8	ПК-5
3	Тема 3: Правовая регламентация отдельных форм организации инновационной деятельности	10	6	2	4	4	ПК-7
4	Тема 4: Субъекты инновационной деятельности	19	6	2	4	13	ПК-5
5	Тема 5: Объекты инновационной деятельности и их правовая защита	19	8	4	4	11	ПК-16

Для заочной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа		Самостоятельная работа студента		
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)		Практич. занятия (всего/интеракт.)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1: Понятие инноваций и инновационной деятельности, инновационной системы.	10	2	1	1	8	ПК-5
2	Тема 2: Правовые основы (источники) инновационной деятельности	14	2	1	1	12	ПК-5
3	Тема 3: Правовая регламентация отдельных форм организации инновационной деятельности	10	2	1	1	8	ПК-7
4	Тема 4: Субъекты инновационной деятельности	19	2	1	1	17	ПК-5
5	Тема 5: Объекты инновационной	19	4	2	2	15	ПК-16

4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание
1	Тема 1: Понятие инноваций и инновационной деятельности, инновационной системы.	<p>Понятие, определения и виды инноваций</p> <p>Понятие, определения и виды инновационной деятельности</p> <p>Взаимосвязи инноваций, инновационной деятельности и права.</p> <p>Понятие, основные элементы и значение инновационной системы.</p> <p>Механизмы и основные меры по развитию инновационной системы</p>
2	Тема 2: Правовые основы (источники) инновационной деятельности	<p>Международные акты об инновационной деятельности. Система и виды нормативных правовых актов об инновационной деятельности в Российской Федерации. Российское федеральное и региональное законодательство об инновационной деятельности. Понятие инновационной политики. Цели, задачи и принципы инновационной политики. Государственная поддержка и стимулирование инновационной деятельности</p>
3	Тема 3: Правовая регламентация отдельных форм организации инновационной деятельности	<p>Законодательство об инновационных территориальных образованиях.</p> <p>Порядок создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования</p> <p>Понятие и виды государственно-частного партнерства.</p> <p>Международные и российские нормативные акты о государственно-частном партнерстве.</p> <p>Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства</p> <p>Виды и содержание актов государственно-частного партнерства в инновационной сфере.</p>
4	Тема 4: Субъекты инновационной деятельности	<p>Понятие и функции субъектов инновационной деятельности</p> <p>Виды и классификации субъектов инновационной деятельности</p> <p>Правовое положение субъектов инновационной деятельности</p> <p>Права субъектов инновационной деятельности</p> <p>Гарантии прав субъектов инновационной деятельности</p> <p>Виды специализированных форм организации и обеспечения инновационной деятельности</p> <p>Государственная поддержка инновационных организаций.</p> <p>Законодательство об инновационных территориальных образованиях</p> <p>Порядок создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования</p>
5	Тема 5: Объекты инновационной деятельности и их правовая защита	<p>Понятие объектов инновационной деятельности.</p> <p>Классификация и виды объектов инновационной деятельности.</p>

		<p>Особенности гражданского оборота объектов инновационной деятельности.</p> <p>Понятие и системы правовой охраны инновационной деятельности.</p> <p>Охрана прав интеллектуальной собственности. Охрана информации в сфере инновационной деятельности</p>
--	--	---

Практические занятия соответствуют тематике лекций. Задания представлены в п.5.3.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Компетенции, закрепленные за дисциплиной:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **(ПК-5);**

В процессе овладения данной компетенцией обучающийся должен:

Знать: основные понятия и содержание дисциплины; принципы и источники правового регулирования инновационных отношений; виды инноваций, понятие и функции субъектов инновационной деятельности; виды и классификации субъектов инновационной деятельности; правовое положение субъектов и объектов инновационной деятельности.

Уметь: применять нормативные правовые акты, регулирующие инновационные правоотношения;

Владеть: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере инновационных правоотношений.

- владение навыками подготовки юридических документов **(ПК-7);**

В процессе овладения данной компетенцией обучающийся должен:

Знать: основные требования к юридическим документам, сопровождающим инновационные правоотношения;

Уметь: определять основные требования, предъявляемые к юридическим документам в сфере инновационных правоотношений;

Владеть: навыками подготовки юридических документов сфере инновационных правоотношений.

- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности **(ПК-16)**

В процессе овладения данной компетенцией обучающийся должен:

Знать: нормативно-правовые акты, правоприменительную, судебную практику в инновационных правоотношений;

Уметь: анализировать и подбирать необходимую правовую базу для подготовки заключений и консультаций;

Владеть: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере инновационных правоотношений.

5.1. Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачёта

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Тема 1: Понятие инноваций и инновационной деятельности, инновационной системы.	ПК-5	Тест, задание №2 Вопросы к зачету № 1-4
2	Тема 2: Правовые основы (источники) инновационной деятельности	ПК-5	Тест, задание №1, Вопросы к зачету № 5-9
3	Тема 3: Правовая регламентация отдельных форм организации инновационной деятельности	ПК-7	Тест, задание №3, Вопросы к зачету №10-14
4	Тема 4: Субъекты инновационной деятельности	ПК-5	Тест, задачи №1-5 Вопросы к зачету №14-20
5	Тема 5: Объекты инновационной деятельности и их правовая защита	ПК-16	Тест, задачи №6-12. Вопросы к зачету №21-24

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
ПК -5	Низкий	<p>Знать: основные понятия и содержание дисциплины; принципы и источники правового регулирования инновационных отношений; виды инноваций.</p> <p>Уметь: применять нормы данного института права при решении поставленных задач, логично и грамотно излагать правовую позицию по конкретной правовой ситуации.</p> <p>Владеть: способностью применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; способностью использовать полученный понятийный аппарат в профессиональной деятельности.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: основные понятия и содержание дисциплины; принципы и источники правового регулирования инноваций; виды инноваций; правовое положение субъектов и объектов инновационной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять правовую эксперти-</p>	хорошо

		зу нормативных правовых и локальных нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения по правовому регулированию аннотаций. Владеть: юридической терминологией, техникой и методикой работы с источниками права; способностью к поиску, отбору, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	
	Высокий	Знать: основные понятия и содержание дисциплины; принципы и источники правового регулирования инновационных отношений; виды инноваций, понятие и функции субъектов инновационной деятельности; виды и классификации субъектов инновационной деятельности; правовое положение субъектов и объектов инновационной деятельности. Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых и локальных нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения по проблемным вопросам действующего законодательства сфере инноваций. Владеть: юридической терминологией, техникой и методикой работы с источниками права; способностью к поиску, отбору, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками участия в разработке нормативно-правовых актов.	отлично
ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов			
ПК -7	Низкий	Знать: основные требования к юридическим документам, сопровождающим инновационные правоотношения; Уметь: определять основные требования, предъявляемые к юридическим документам в сфере инновационных правоотношений; Владеть: навыками подготовки юридических документов сфере инновационных правоотношений.	Удовлетворительно
	Средний	Знать: основные требования к юридическим документам, сопровождающим инновационные правоотношения; Уметь: определять основные требования, предъявляемые к юридическим документам в сфере инновационных правоотношений; Владеть: навыками подготовки юридиче-	Хорошо

		ских документов сфере инновационных правоотношений.	
	Высокий	<p>Знать: основные понятия и содержание дисциплины; принципы и источники правового регулирования инвестиционных отношений; виды инвестиций, этапы инновационной деятельности, научные и практические тенденции в сфере правового регулирования инновационной деятельности. правовое положение субъектов и объектов инновационной деятельности, правовую защиту.</p> <p>Уметь: анализировать правовые процессы и явления, нормы права в сфере правового регулирования инновационной деятельности; анализировать нормы действующего законодательства и арбитражной практики; применять нормы права при решении поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыками составления правовых заключений по вопросам, возникающим в сфере инновационных правоотношений; навыками анализа норм права, оценки с научных позиций правовых явлений современности.</p>	Отлично
ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности			
ПК-16	Низкий	<p>Знать: нормативно-правовые акты в сфере инновационных правоотношений;</p> <p>Уметь: анализировать и подбирать необходимую правовую базу для подготовки заключений и консультаций;</p> <p>Владеть: способностью давать консультации в сфере инновационных правоотношений.</p>	Удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: нормативно-правовые акты, правоприменительную, судебную практику в сфере инновационных правоотношений;</p> <p>Уметь: анализировать и подбирать необходимую правовую базу для подготовки квалифицированных заключений и консультаций;</p> <p>Владеть: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере инновационных правоотношений.</p>	Хорошо
	Высокий	<p>Знать: основные понятия и содержание дисциплины; принципы и источники правового регулирования инвестиционных отношений; виды инвестиций, этапы инновационной деятельности, научные и</p>	Отлично

		<p>практические тенденции в сфере правового регулирования инновационной деятельности. правовое положение субъектов и объектов инновационной деятельности, правовую защиту.</p> <p>Уметь: анализировать правовые процессы и явления, нормы права в сфере правового регулирования инновационной деятельности; анализировать нормы действующего законодательства и арбитражной практики; применять нормы права при решении поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыками составления правовых заключений по вопросам, возникающим в сфере инновационных правоотношений; навыками анализа норм права, оценки с научных позиций правовых явлений современности.</p>	
--	--	---	--

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, рефератов, эссе, презентаций и других письменных работ, анализ нормативных правовых актов.

5.3.1. Примерный перечень тем контрольных работ, эссе, рефератов:

1. Правовые проблемы российского законодательства о прогнозировании
3. Инновационные концепции, стратегии, программы и проекты
4. Структура и содержание основных инновационных программ РФ
5. Гарантии прав субъектов инновационной деятельности
6. Инновационные территориальные образования: правовое положение
7. Специализированные некоммерческие организации в инновационной сфере
8. Государственная поддержка инновационных организаций.
9. Компетенция Суда по интеллектуальным правам
10. Особенности рассмотрения дел, подведомственных специализированному арбитражному суду

5.3.2. Примерные вопросы к зачету

1. Понятие, определения и виды инноваций
2. Понятие, определения и виды инновационной деятельности
3. Понятие, основные элементы и значение инновационной системы.
4. Механизмы и основные меры по развитию инновационной системы
5. Международные акты об инновационной деятельности.

6. Система и виды нормативных правовых актов об инновационной деятельности в Российской Федерации.

7. Понятие инновационной политики. Цели, задачи и принципы инновационной политики.

8. Формирование и осуществление государственной инновационной политики. Государственная поддержка и стимулирование инновационной деятельности

9. Законодательство об инновационных территориальных образованиях.

10. Порядок создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования

11. Понятие и виды государственно-частного партнерства.

12. Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства

в инновационной сфере.

13. Понятие, функции и виды субъектов инновационной деятельности

14. Правовое положение субъектов инновационной деятельности

15. Права субъектов инновационной деятельности. Гарантии прав субъектов инновационной деятельности

16. Виды специализированных форм организации и обеспечения инновационной деятельности.

17. Договорные формы кооперации в сфере инновационной деятельности

18. Инновационные территориальные образования

19. Государственная поддержка инновационных организаций.

20. Законодательство об инновационных территориальных образованиях

21. Понятие объектов инновационной деятельности, их классификация и виды

22. Особенности гражданского оборота объектов инновационной деятельности. Понятие и системы правовой охраны инновационной деятельности

23. Охрана прав интеллектуальной собственности.

24. Охрана информации в сфере инновационной деятельности

Задания на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

Задание 1. Проведите анализ действующего российского законодательства и составьте схему: «Источники правового регулирования инноваций в РФ».

Задание 2. Подготовьте сообщение на тему: Государственная политика в сфере инноваций и её правовое обеспечение

Задание 3. Подготовьте сообщение на тему: Правовое положение субъектов инновационной деятельности

Тест

1. Обладают ли вещественной формой объекты интеллектуальной собственности:

а) да;

б) нет, эти объекты носят нематериальный (идеальный) характер;

в) обладают только произведения литературы

в) да, но только в определенных случаях

2. В мировой практике «нематериальными активами» называют:

а) изношенные материальные активы, не имеющие стоимости;

б) не учтенные активы предприятия, выявленные в процессе инвентаризации;

в) особые хозяйственные средства, которые не обладают физическим содержанием

3. Какими считаются права, передаваемые по авторскому договору:

а) исключительными;

б) неисключительными;

в) неисключительными, если в договоре прямо не предусмотрено иное

г) _____ (иной ответ)

4. Какие подходы применяются в мировой практике при оценке товарных знаков и знаков обслуживания:

а) доходный;

б) затратный;

в) сравнительный (рыночный);

г) креативный

5. Какие требования предъявляет законодательство к оформлению патентно-лицензионных договоров:

а) договор должен быть составлен в письменной форме и подлежит государственной регистрации в уполномоченном органе;

б) договор должен быть составлен в письменной форме и нотариально удостоверен;

в) договор должен быть составлен в письменной форме, нотариальное удостоверение и государственная регистрация не требуются

6. Кто может быть субъектом договора коммерческой концессии:

а) коммерческие организации и предприниматели без образования юридического лица;

б) коммерческие и некоммерческие организации;

в) любые субъекты гражданских прав?

7. Какому органу подведомственны споры о защите прав в сфере интеллектуальной собственности?

а) суду общей юрисдикции;

б) Верховному суду;

в) Патентному ведомству;

г) Суду по интеллектуальным правам.

Задания на проверку сформированности второго, третьего компонента компетенций – «уметь», «владеть»

Задача 1. Студент 5-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин.

- Назовите объекты и субъекты авторского права.
- Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)?

Задача 2. Программисты Козлов и Титоренко фирмы «Прогресс» в рамках своих трудовых обязанностей по заданию работодателя создали программный комплекс «WING».

- Кто является автором данного ПО?
- Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права?

Задача 3. Фирма «АВС» заключила с индивидуальным предпринимателем Крюковым Н. лицензионный договор о предоставлении права использования базы данных «ProfAT», автором которой он является. Без согласия Крюкова Н. фирма «АВС» продала копию БД «ProfAT» компании М.

- Правомерны ли действия фирмы «АВС»?
- Какая ответственность установлена за данное деяние?

Задача 4. Программист Аникин М. по собственной инициативе разработал вирусную программу, но не использовал и не распространял данную программу.

- Правомерны ли действия программиста Аникина М.?
- Какая ответственность установлена за данное деяние?

Задача 5. С 21 января по 19 апреля 2009 года профессиональный программист Ершов А. незаконным путем добыл логины и пароли для доступа в сеть Интернет нескольких пользователей, провайдером которых является ОАО «ЦентрТелеком». Информация о логинах и паролях законных пользователей Интернет является коммерческой тайной ОАО «ЦентрТелеком». Получить пароли Ершову А. удалось с помощью системного администратора ОАО «ЦентрТелеком» Петрова Д., пользуясь его доверием. Ершов часто помогал профессиональными советами Петрову Д. и несколько раз оставался один за компьютером Петрова. Ершов А. с помощью добытого кода по ночам заходил в сеть Интернет, а на счета потерпевших списывались денежные суммы за пользование сетью Интернет в указанное время. За указанный период законные пользователи понесли убытки в сумме более 14 000 рублей.

- Чьи права в данном случае нарушены?
- Какие права нарушены?
- Какая ответственность и за какие нарушения возникает?

Задача 6. Сотрудники фирмы «Аргус», специализирующейся в области создания компьютерных игр, разработали новую игру «VIBL», пользующуюся большим спросом. В разработке участвовали сотрудник Иванчук, разработавший алгоритм игры, и программисты Аллоторцев и Чванов.

- Назовите объекты и субъекты авторского права по данной разработке?
- Кто является автором данной разработки?

- *Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права?*
- *Какие права принадлежат фирме «Аргус»?*

Задача 7. Фирма «ЭКО» купила у предприятия «ЛесХоз» программу К. В ходе работы с программой К. выяснилось, что требуется преобразовать объектный код данной программы в исходный текст (декомпилировать программу) для достижения способности к взаимодействию программы К. с другими программами фирмы «ЭКО».

- *Кто является автором и правообладателем программы К.?*
- *Вправе ли фирма «ЭКО» без согласия предприятия «ЛесХоз» и без выплаты ему дополнительного вознаграждения произвести декомпилирование программы?*

Задача 8. Гражданин Германии R.G. приехал в Россию по приглашению компании «STY» для работы по контракту сроком на 1 год. R.G. привез в Россию собственную разработку - программу X.

- *Распространяется ли исключительное право на программу X на территории России?*

Задача 9. Фирма А приобрела по лицензионному договору у фирмы Б программу «AnalizF». Фирма Б. без оповещения фирмы А внесла в приобретенную программу некоторые изменения в целях возможности ее использования на собственных компьютерах.

- *Правомерны ли действия фирмы Б?*

Задача 10. ООО «Современные технологии» занимается разработкой ПО в области автоматизации предприятий торговли. Зам. директора данного предприятия Вячиков П. представился в качестве правообладателя и продал двум фирмам программу К., права на которые принадлежат ООО «Современные технологии».

- *Является ли данное деяние нарушением авторских прав? Если да, то какое наказание грозит Вячикову П?*

Задача 11. Фирма Т. приобрела на законных основаниях у фирмы С. программу «ROAD». Без уведомления фирмы С. сотрудники фирмы Т. внесли в данную программу изменения, допускающие использование программы «ROAD» без электронного ключа.

- *Правомерны ли действия фирмы Т?*

Задача 12. Л.В. – генеральный директор Санкт-Петербургского ООО «Л.» и главный бухгалтер того же ООО – А.П. являлись одновременно учредителями и фактическими совладельцами Санкт-Петербургского ООО «Р.».

В период с января 2016 года по сентябрь 2016года, они вступил в предварительный сговор друг с другом на распространение лазерных компакт–дисков с программами для персональных компьютеров, в которые неустановленными

лицами внесены изменения, заведомо приводящие к несанкционированной модификации и копированию информации, а так же на незаконное, без разрешения правообладателя, распространение лазерных компакт-дисков с записью различных программных продуктов для персональных компьютеров, авторские права на которые принадлежат НПП «Гарант-Сервис» (г. Москва), МГП «Квант» (г. Санкт-Петербург), ЗАО «ПРОекТ МТ» (г. Санкт-Петербург), ТОО «Фирма БИТ» (г. Москва), и корпорации «Microsoft» (США), исключительные права на распространение которых на территории Санкт-Петербурга принадлежат: товариществу с ограниченной ответственностью (ТОО) «ИКК ГАРАНТ Интернэшнл», ЗАО «ПРОекТ МТ», а так же корпорации «Microsoft», официальным торговым представителем (дистрибьютором) которого на территории РФ является ЗАО «Microsoft», а юридическим представителем является московское отделение компании «BSA».

Л.В. и А.П. арендовали в Санкт-Петербурге на территории рынка торговое место и контейнер и начали распространение указанных компакт-дисков.

- *Чьи права в данном случае нарушены?*
- *Какие права нарушены?*
- *Какая ответственность и за какие нарушения возникает?¹*

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом **«отлично» (зачтено)** аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют.

¹ <https://studfiles.net/preview/2212704/page:2/>

Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «**неудовлетворительно**» (**не зачтено**) ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

5.5. Образовательные технологии:

1.Классические формы занятий: практические занятия (семинары) и лекции.

2.Интерактивные формы проведения занятий: модельные судебные процессы, деловые игры, юридический анализ торгового договора, составление проекта торгового договора, составление протокола разногласий к проекту торгового договора, постдоговорные отношения, претензии, досудебное урегулирование спора, разбор конкретных ситуаций и др.

3.Внеаудиторная работа: конференции, консультации, электронное тестирование.

4.Руководство написанием обучающимися письменных работ: эссе, самостоятельных, рефератов.

6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

– информационно-коммуникационных образовательных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint)

– интерактивных технологий (лекция «обратной связи» – лекция–провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия).

На всех практических занятиях обучающиеся выполняют задания на рабочем месте за персональным компьютером, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий обучающиеся заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата выполне-

ния на следующем занятии, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

- интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

- информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации;

- инновационные методы: использование мультимедийных учебников; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; СПС КонсультантПлюс; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

Семинарские и практические занятия планируется проводить в компьютерной аудитории с использованием СПС КонсультантПлюс, что будет способствовать приобретению навыков обучающимися по работе с правовыми актами, разъяснениями судов по процессуальным вопросам, судебной практикой, их анализу и применению.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- решение ситуационных задач и составление правовых документов, что будет способствовать формированию практических навыков обучающихся по работе с нормативными актами и документами в сфере осуществления инновационной деятельности.

Проведение деловых игр по совершению отдельных правовых действий в рамках реализации инвестиционного проекта.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) - это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции или урока для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочесть, и обычно они не требуют от обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Вспомогательные кейсы - основная цель которых передать информацию. Это интереснее, чем традиционное чтение или изучение раздаточного материала. Обучающиеся гораздо лучше воспринимают информацию, представленную в виде кейса, чем, если бы она была в безличном документе. Типичный вспомогательный кейс может быть использован как основа, на базе которой обсуждаются другие кейсы.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают обучающемуся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в кон-

тексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-решения, где учащимся необходимо решить, что они будут делать в сложившихся обстоятельствах, и сформулировать план действий. Для этого обучающемуся необходимо разработать ряд обоснованных подходов и потренироваться в выборе подхода, который больше всего нацелен на успех.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Правовое регулирование инновационной деятельности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, нормативно-правовыми и судебными актами, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, изучите нормативно-правовые акты, регулирующие изучаемые правоотношения, подберите судебную практику;
- выпишите основные термины;
- составьте проект процессуального документа (если это необходимо);
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и попытайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа – важная составляющая часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработке навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, проектов процессуальных документов, анализа нормативных правовых актов, судебной практики, с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

7.4. Методические рекомендации по подготовке к зачету

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечень компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, нормативно-правовыми и судебными актами, а также электронными ресурсами,
- перечнем примерных вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу):

а) основная литература:

1. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для академического бакалавриата / Е. В. Иванова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17790DFC-496E-4421-B121-9990A70CC6A6.

3. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01005-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B7758217-C718-485A-9403-79878EC90281.

б) дополнительная литература²:

1. Аскинадзи В.М. Коллективные и венчурные инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Аскинадзи. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 208 с. — 978-5-374-00291-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10699.html>

2. Инновационная активность крупного бизнеса в России: механизмы, барьеры, перспективы // Российский журнал менеджмента. 2010. Т. 8. N 4. С. 81 - 112.

3. Короткий С.В. Венчурный бизнес [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Короткий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 174 с. — 978-5-4487-0133-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72355.html>

4. Манчулянцев О. Как вырастить компанию на миллиард [Электронный ресурс] : прописные истины венчурного бизнеса / О. Манчулянцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 192 с. — 978-5-9614-1224-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43631.html>

5. Некрасов В.Н. Актуальные вопросы уголовно-правовой охраны инновационной деятельности в России // Актуальные проблемы российского права. 2017. N 7. С. 108 - 114.

6. Российское предпринимательское право [Текст] : учебник: Рек. Учебно-метод. объединением по юрид. образованию высш. учеб. зав. в качестве учеб. для студ. вузов, обучающихся по напр. "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция" / Под ред. В. А. Хохлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014. - 452 [6] с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01187-4 (РИОР) .

7. Эндрю Романс Настольная книга венчурного предпринимателя [Электронный ресурс] : секреты лидеров стартапов / Романс Эндрю. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 247 с. — 978-5-9614-4971-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43716.html>

в) основные нормативные акты и материалы судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. 25 декабря. №237.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002г. (СЗ РФ, 2002, №30, ст.3012)

3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. (СЗ РФ, 1996, №5, ст.410)

4. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. (СЗ РФ, 1994, №32, ст.3301)

5. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. (СЗ РФ, 2001, №49, ст.4552)

6. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. (СЗ РФ, 2006, №52 (часть 1), ст.5496)

7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001

² Доступно в СПС КонсультантПлюс, ЭБС IPRbooks.

г. (СЗ РФ, 2001, №1(ч.1), ст.1)

8. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. (СЗ РФ, 1996, №25, ст.2954)

9. Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. (Ведомости СНД и ВС РФ, 1993, №10, ст.357)

10. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. N 244-ФЗ "Об инновационном центре "Сколково".

11. Федеральный закон от 28 ноября 2011 г. N 335-ФЗ "Об инвестиционном товариществе".

12. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

13. Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. N 473-ФЗ "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации".

14. Закон г. Москвы от 7 июля 2004 г. N 45 "Об инновационной деятельности в городе Москве".

15. ФЗ «О лицензировании отдельных видов предпринимательской деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (Собрание законодательства РФ", 09.05.2011, N 19, ст. 2716)

16. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» (СЗ РФ, 1999, №9, ст.1096)

17. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в РФ» (СЗ РФ, 1999, №28, ст.3493)

18. Федеральный закон от 30.12.1995 N 225-ФЗ "О соглашениях о разделе продукции" ("Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 18).

19. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" ("Собрание законодательства РФ", 02.11.1998, N 44, ст. 5394).

20. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (СЗ РФ, 2001, №33 (часть I), ст.3431)

21. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. «Об инвестиционных фондах» (СЗ РФ, 2001, №49, ст.4562)

22. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. «О третейских судах в РФ» (СЗ РФ, 2002, №30, ст.3019)

23. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» (СЗ РФ, 2002, №43, ст.4190)

24. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» (СЗ РФ, 2004, №32, ст.3283)

25. Федеральный закон от 22 июля 2005 года №116-ФЗ «Об особых экономических зонах» (СЗ РФ, 2005, №30, ст.3127)

26. Федеральный закон от 24 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (СЗ РФ. 2007. 331, ст. 4006)

27. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6076.)

28. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государ-

ственного контроля и муниципального надзора (СЗ РФ.2008. №52 (часть 1), ст.6249)

29. Федеральный закон от 29.07.2017 N 216-ФЗ "Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (СЗ РФ", 31.07.2017, N 31 (Часть I), ст. 4765,

30. Федеральный закон от 28.09.2010 N 244-ФЗ "Об инновационном центре "Сколково"(СЗ РФ", 04.10.2010, N 40, ст. 4970)

31. Федеральный закон от 29.12.2014 N 473-ФЗ "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации" (СЗ РФ, 05.01.2015, N 1 (часть I), ст. 26.)

Судебно-арбитражная практика

1. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 N 60

"О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам"

г) информационные справочные системы:

Электронно-библиотечные системы

№№	ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Описание ЭБС	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
2.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка».	http://e.lanbook.com/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
3.	ЭБС IPR BOOKS	Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.	http://www.iprbookshop.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.

Справочные системы и базы данных

№№	Справочные системы и базы данных к	Используемый для работы
----	------------------------------------	-------------------------

	которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	адрес
1.	Polpred.com Обзор СМИ . В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.	http://polpred.com/news/
2.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru

Информационные ресурсы открытого доступа

№ №	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Официальный интернет портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru/
2.	Сайт Президента РФ	http://www.kremlin.ru/
3.	Сайт Правительства РФ	http://government.ru/
4.	Сайт Государственной Думы РФ	http://duma.gov.ru/
5.	Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
6.	Единый федеральный реестр сведений о банкротстве	https://bankrot.fedresurs.ru/
7.	Картотека дел арбитражных судов	https://kad.arbitr.ru/
8.	Министерство юстиции России	http://minjust.ru/
9.	Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (Федресурс)	https://fedresurs.ru/
10.	Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств	https://egrul.nalog.ru
11.	Федеральная Антимонопольная Служба	https://fas.gov.ru/
12.	Центральный банк РФ	https://www.cbr.ru/
13.	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
14.	Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
15.	Сайт единой информационной системы	http://zakupki.gov.ru/

	закупок	
16.	Научная электронная библиотека «Кибер-ленинка»	https://cyberleninka.ru/
17.	Российская газета	https://rg.ru
18.	ЗАКОН И ПРАВО. БИБЛИОТЕКА ЮРИСТА	https://legallib.ru/
19.	ЖУРНАЛ «ОБРАЗОВАНИЕ И ПРАВО»	https://education.law-books.ru/
20.	Конституционный Суд РФ	http://www.ksrf.ru/
21.	Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru/
22.	Европейский Суд по правам человека	http://www.echr.ru/
23.	Московский городской суд	http://www.mos-gorsud.ru/
24.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (с полнотекстовыми электронными версиями периодических журналов).	http://elibrary.ru/defaultx.asp

д) система электронного обучения:

Электронное обучение в МосГУ <http://elearn.mosgu.ru>:

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office и «Гарант».

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.