


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 А.И. Ковалева  
«22» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»**

**Б1.В.ОД.18**

**Направление подготовки** – 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки** - «Судебная, правоохранительная, адвокатская деятельность»; «Гражданский процесс и социальные отрасли права»

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная, очно-заочная, заочная

Кафедра статистики, маркетинга и бухгалтерского учета

Рабочая программа дисциплины «Правовая статистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профили подготовки «Судебная, правоохранительная, адвокатская деятельность»; «Гражданский процесс и социальные отрасли права» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

**Автор:** Башина О.Э. – д.э.н., профессор, заведующая кафедрой статистики, маркетинга и бухгалтерского учета МосГУ

Давлетшина Л.А. – к.э.н., доцент кафедры статистики, маркетинга и бухгалтерского учета МосГУ

**Эксперты:** Ефимова М.Р. – д.э.н., профессор, заслуженный работник высшей школы, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, заведующая кафедрой статистики ГУУ

Экимов А.И. – д.ю.н., профессор заслуженный юрист Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, профессор кафедры Гражданско-правовых дисциплин РЭУ им. Г.В. Плеханова

#### **ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры статистики, маркетинга и бухгалтерского учета «01» октября 2018 г. протокол № 2.

#### **ОДОБРЕНО**

Методической комиссией юридического факультета «12» октября 2018 г. протокол № 2.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Правовая статистика» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профили подготовки «Судебная, правоохранительная, адвокатская деятельность»; «Гражданский процесс и социальные отрасли права», квалификация «бакалавр».

**Цель дисциплины** - изучение правовых и иных юридически значимых явлений (в том числе преступности и других правонарушений) как объекта исследования, их количественных и качественных характеристик, процесса их развития и освоение методов их изучения.

### **Задачи дисциплины:**

- ✓ усвоение основных понятий в области правовой статистики;
- ✓ привитие общей статистической грамотности и практических навыков статистического исследования социально-правовых явлений;
- ✓ ознакомление с действующей в правоохранительных органах и органах юстиции системой показателей правовой статистики;
- ✓ изучение и применение методов получения и обработки статистической информации;
- ✓ усвоение методик и исчисление показателей правовой статистики и основных направлений их анализа на макро- и микроуровнях;
- ✓ приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирование компетенций для профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Правовая статистика» относится к вариативной части обязательных дисциплин цикла Б1 по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профили подготовки «Судебная, правоохранительная, адвокатская деятельность», «Гражданский процесс и социальные отрасли права».

Дисциплина «Правовая статистика» базируется на дисциплинах - «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Земельное право», «Финансовое право», «Право социального обеспечения».

Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно выполнять определенную практическую работу (по запросу) в ходе производственной практики.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовая статистика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профили подготовки «Судебная, правоохранительная, адвокатская деятельность», «Гражданский процесс и социальные отрасли права».

Процесс изучения дисциплины «Правовая статистика» направлен на формирование элементов следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой, по данному направлению подготовки:

**ОК-3** – владение основными методами, способами и средствами, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

**ОПК-6** – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;

**ПК-5** – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

**ПК-6** – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

**ПК-16** – способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **1. Знать:**

- 1.1.научные принципы организации статистических служб РОССТАТА и правоохранительных органов, их современную организацию;
- 1.2.принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны порядка по контролю за ними;
- 1.3.принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения о правовых нарушениях;
- 1.4.современные статистические технологии, применяемые в исследовании правовых нарушений.

### **2. Уметь:**

- 2.1.применять в практической работе методы сбора статистической информации о правовых явлениях;
- 2.2.работать с данными документов первичного учета правоохранительных органов при анализе правовых нарушений;
- 2.3.рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, социально-экономические и правовые показатели;
- 2.4.использовать в практической работе методы комплексного статистического анализа правовых явлений и процессов.

### **3. Владеть:**

- 3.1.важнейшими методами сбора, обработки и оценки статистической информации о правовых явлениях;
- 3.2.аналитическими методами анализа и оценки происходящих изменений в

правовой сфере жизни общества;

3.3. приемами прикладного комплексного статистического анализа о правовых и юридически значимых явлениях и процессах.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### 4.1. Структура дисциплины

###### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость по семестрам
	7
	72 час.
Аудиторные занятия (всего)	36
Занятия лекционного типа	18
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	18
Самостоятельная работа (всего)	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт

###### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость по семестрам
	7
	72 час.
Аудиторные занятия (всего)	20
Занятия лекционного типа	8
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	12
Самостоятельная работа (всего)	52
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт

###### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость по семестрам
	7
	72 час.
Аудиторные занятия (всего)	10
Занятия лекционного типа	4
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	6
Самостоятельная работа (всего)	62
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт

**4.1. Учебно-тематический план дисциплины**  
*Очная форма обучения*

Номер раздела	Наименование раздела/ <u>темы</u>	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу/теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет, методы и задачи правовой статистики.	7	3	1,5	1,5	4	ОПК-6 ПК-5
2	Статистическое наблюдение в правовой статистике.	7	3	1,5	1,5	4	ОПК-6 ПК-5
3	Учет и отчетность правоохранительных органов и органов юстиции.	7	3	1,5	1,5	4	ОПК-6 ПК-5
4	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	12	6	3	3	6	ОК-3 ОПК-6
5	Абсолютные и относительные показатели и их применение в правовой статистике.	14	8	4	4	6	ОПК-6 ПК-6
6	Средние величины и их применение в правовой статистике.	14	8	4	4	6	ОПК-6 ПК-6
7	Комплексный статистический анализ данных правовой статистики.	11	5	2,5	2,5	6	ОК-3 ОПК-6 ПК-16

*Очно-заочная форма обучения*

Номер раздела	Наименование раздела/ <u>темы</u>	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт)	Практич. занятия (всего/интеракт)		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Предмет, методы и задачи правовой статистики.	6	2	1	1	4	ОПК-6 ПК-5
2	Статистическое наблюдение в правовой статистике.	8	2	1	1	6	ОПК-6 ПК-5
3	Учет и отчетность правоохранительных органов и органов юстиции.	10	2	1	1	8	ОПК-6 ПК-5
4	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	11	3	1	2	8	ОК-3 ОПК-6
5	Абсолютные и относительные показатели и их применение в правовой статистике.	14	4	1	3	10	ОПК-6 ПК-6
6	Средние величины и их применение в правовой статистике.	14	4	2	2	10	ОПК-6 ПК-6
7	Комплексный статистический анализ данных правовой статистики.	9	3	1	2	6	ОК-3 ОПК-6 ПК-16

*Заочная форма обучения*

Номер раздела	Наименование раздела/ <u>темы</u>	Часов по учебной (рабочей) программе					Самостоятельная работа студента	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Всего		
			Лекции (всего/интеракт)	Практич. занятия (всего/интеракт)	в том числе			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Предмет, методы и задачи правовой статистики.	7	1	0,5	0,5	6	ОПК-6 ПК-5	
2	Статистическое наблюдение в правовой статистике.	7	1	0,5	0,5	6	ОПК-6 ПК-5	
3	Учет и отчетность правоохранительных органов и органов юстиции.	9	1	0,5	0,5	8	ОПК-6 ПК-5	
4	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	9,5	1,5	0,5	1	8	ОК-3 ОПК-6	
5	Абсолютные и относительные показатели и их применение в правовой статистике.	14,5	2,5	1	1,5	12	ОПК-6 ПК-6	
6	Средние величины и их применение в правовой статистике.	14	2	0,5	1,5	12	ОПК-6 ПК-6	
7	Комплексный статистический анализ данных правовой статистики.	11	1	0,5	0,5	10	ОК-3 ОПК-6 ПК-16	

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **ТЕМА 1. Предмет, методы и задачи правовой статистики.**

Общее представление о статистике. Этапы развития термина «правовая статистика». Правовой статистикой называется отрасль статистической науки, изучающая количественные показатели деятельности правоохранительных органов и органов юстиции. Основные определения термина «статистика» в



настоящее время. Статистика как область практической деятельности и общественная наука.

Система научных дисциплин статистики: общая теория статистики, экономическая статистика и ее отрасли, социальная статистика и ее отрасли. Взаимосвязь между статистической наукой и статистической практикой.

Предметом правовой статистики служит количественная сторона качественно однородных массовых правовых и юридически значимых явлений и процессов, тенденции и закономерности их развития в конкретных условиях места и времени.

Особенности определения предмета правовой статистики. Специфическим признаком сугубо правовой статистики является правовая или юридическая значимость изучаемых явлений и процессов.

Основные отрасли правовой статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая, административно-правовая статистика.

Объект уголовно-правовой статистики. Разделы уголовно-правовой статистики: статистика предварительного расследования, статистика уголовного судопроизводства, статистика исполнения приговоров.

Криминологическая статистика как самостоятельный раздел уголовно-правовой статистики. Статистика виктимности – статистика о личности потерпевших и роли их поведения в развитии преступления.

Объект гражданско-правовой статистики. Разделы гражданско-правовой статистики: статистика гражданского судопроизводства, статистика исполнения судебных решений.

Статистика административно-правовых нарушений.

Статистика прокурорского надзора как самостоятельный раздел правовой статистики: надзор за соблюдением прав человека, надзор за соблюдением законов следственными органами, надзор за местами лишения свободы и исправительными учреждениями.

Методологическая база правовой статистики. Теоретические основы правовой статистики. Методы общей теории статистики как ядро методологической базы правовой статистики.

Научно-практические задачи правовой статистики.

Стадии статистического исследования: статистическое наблюдение, сводка и группировка, статистический анализ. Необходимость проведения качественного анализа на всех стадиях статистического исследования.

Взаимосвязь правовой статистики с общей теорией статистики, с уголовным и гражданским правом, с историей, демографией, географией, социологией, отраслевыми статистиками.

Функции правовой статистики: познавательная (исследовательская), идеологическая, управленческая, информационная, координационная.

Научно-практическое значение правовой статистики. С одной стороны правовая статистика – важнейший информационный источник о преступности и других правонарушениях, с другой – один из основных методов исследования правовых явлений и процессов, позволяющий выявлять закономерности и тенденции развития преступности.

## ТЕМА 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКЕ.

Статистическое наблюдение является первой стадией статистического исследования любого правового явления. *Статистическое наблюдение* представляет собой научно организованный сбор данных о правовых и юридически значимых явлениях и процессах путем регистрации устанавливаемых фактов в учетных документах для последующего обобщения.

К проведению статистического наблюдения предъявляются определенные требования: *достоверность* (соответствие данных фактическому положению дел) и *полнота* исходной информации (для получения объективных статистических данных необходимо охватить достаточно большое число фактов проявления исследуемого явления или процесса); *систематичность* (только непрерывное или регулярное наблюдение позволяет изучить тенденции и закономерности правовых процессов); *сопоставимость* единиц наблюдения между собой.

Программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения в правовой статистике. Главная цель статистического наблюдения – получение достоверной информации об изучаемых явлениях и процессах. Основная практическая цель статистического наблюдения в сфере правоохранительных органов – регистрация и учет каждого выявленного преступления и лиц, его совершивших, в соответствующих документах первичного учета.

*Объект статистического наблюдения* в правовой статистике – совокупность социально-правовых явлений и процессов, фактов или событий, которые подлежат наблюдению. При определении объекта статистического наблюдения в правовой статистике необходимо четко установить пространственные (территория наблюдения), временные (период наблюдения) и количественные пределы объекта наблюдения; а также указать существенные признаки объекта наблюдения.

Объекты уголовно-правовой статистики. Объекты гражданско-правовой статистики. Объекты административно-правовой статистики.

Единица наблюдения, отчетная единица и единица измерения в статистическом наблюдении социально-правовых явлений.

*Программа статистического наблюдения* – перечень признаков, подлежащих регистрации в процессе проведения наблюдения. Требования, предъявляемые к составлению программы наблюдения правовых и юридически значимых явлений и процессов.

Инструментарий статистического наблюдения: статистический формуляр и инструкция по заполнению статистического формуляра. Виды статистических формуляров: индивидуальный (карточный) и списочный.

Организационные формы статистического наблюдения: отчетность (официальная общегосударственная и внутриведомственная) и специально организованные наблюдения. Требования, предъявляемые к организации статистической отчетности: достоверность, полнота и сопоставимость по

качественным признакам и временным периодам.

Все виды статистического наблюдения подразделяются на группы в зависимости от следующих критериев: по времени регистрации фактов (непрерывные или текущие, периодические и единовременные); по степени охвата единиц совокупности (сплошные и несплошные наблюдения).

Несплошное наблюдение подразделяют на: наблюдение способом основного массива, монографическое наблюдение, выборочное обследование (наиболее распространенный вид несплошного наблюдения). Выборочное обследование – способ организации наблюдения, при котором исследованию подлежит не вся совокупность, а лишь ее определенная и строго установленная часть. Результаты выборочного обследования распространяются на всю исходную совокупность в целом.

Способы статистического наблюдения: непосредственное наблюдение, документальный учет и опрос. По взаимодействию между исследователем и респондентом различают следующие методы опроса: анкетирование (опосредованное взаимодействие) и интервьюирование (непосредственное взаимодействие).

Структура анкеты: вводная часть (разъясняет респондентам порядок заполнения анкеты); статусная часть (содержит вспомогательные вопросы о социально-демографическом статусе опрашиваемых); основная часть (содержит вопросы, имеющие юридическое значение и непосредственно относящиеся к теме исследования) и заключительная часть (предоставляет возможность респондентам выразить свое мнение в произвольной форме).

Виды вопросов основной части анкеты: дихотомические (требуют однозначных ответов «да» или «нет»); открытые (предполагают ответ в произвольной форме); закрытые (требуют выбора одного ответа из нескольких предложенных).

По процедуре проведения анкетирование подразделяют на: очное и заочное; сплошное и выборочное; открытое и анонимное. Виды интервью: свободное, стандартизованное (формальное), панельное, групповое.

### **ТЕМА 3. УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНОВ ЮСТИЦИИ.**

Система единого учета преступлений. Правила построения системы единого учета преступлений: регистрация преступлений по моменту возбуждения уголовного дела; регистрация лиц, совершивших преступления, по моменту утверждения прокурором обвинительного заключения; корректировка зарегистрированных данных в зависимости от результатов рассмотрения дела в пределах отчетного года.

Правила учета и регистрации преступлений, по которым следствие и дознание производится Федеральной службой безопасности и военной прокуратурой.

Правила учета и регистрации преступлений судами.

Документы первичного учета уголовно-правовой статистики. Преступление, лицо, его совершившее, уголовное дело считаются учтенными,

когда они внесены в соответствующие документы первичного учета (статистические карточки) либо на аналогичные магнитные носители, зарегистрированы в журнале учета преступлений и поставлены на централизованный учет в информационном центре.

Порядок учета преступлений. Особенности учета преступлений. Основания снятия с учета преступлений.

Порядок учета лиц, совершивших преступления. Лица, подлежащие учету.

Статистический учет уголовных дел. Учет результатов возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности.

Первичный учет в судах первой инстанции осуществляется путем заполнения следующих статистических карточек: на уголовное дело; на подсудимого; на гражданское дело; на исполнительное производство; по учету сумм ущерба. Содержание и порядок заполнения документов первичного учета в судах первой инстанции.

Первичный статистический учет в учреждениях, исполняющих уголовное наказание. Первичный статистический учет в нотариальных конторах, судебно-экспертных учреждениях, юридических консультациях. Статистическое наблюдение за демографическими процессами.

Учет административных правонарушений судами и органами административной юрисдикции.

Формирование статистической отчетности по преступности, по преступлениям, расследуемым органами прокуратуры, внутренних дел, налоговой полицией и таможенной службой. Формирование статистической отчетности по делам, расследуемым службой безопасности и военной прокуратурой.

Основные формы государственной статистической отчетности судов первой инстанции. Статистическая отчетность о работе судов по рассмотрению уголовных и гражданских кассационных и надзорных дел. Формирование статистической отчетности Верховного Суда РФ.

#### **ТЕМА 4. СТАТИСТИЧЕСКАЯ СВОДКА И ГРУППИРОВКА И СПОСОБЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДАННЫХ ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКИ.**

Статистическая сводка представляет собой научную обработку материалов статистического наблюдения, включающую в себя систематизацию и группировку первичных статистических сведений, внесение их в таблицы, подсчет групповых и общих итогов, расчет производных показателей для характеристики групп и объекта в целом (процентов, коэффициентов, средних).

Содержание программы статистической сводки. План статистической сводки.

По форме (способу) обработки статистических данных сводка может быть: децентрализованной, смешанной и централизованной.

Статистическая группировка – это процесс расчленения статистической совокупности на качественно однородные группы или объединения единичных случаев в качественно однородные группы по существенным для них

признакам.

Выделение групп на основе количественного признака. Определение количества групп и величины интервала.

Выделение групп на основе качественного признака.

Значение метода группировок в правовой статистике.

Виды статистических группировок, применяемых в правовой статистике: типологические, структурные и аналитические.

Под типологической группировкой в правовой статистике понимают разделение качественно разнородной совокупности преступлений, преступников или других юридически значимых явлений на отдельные качественно однородные совокупности (группы, типы) по существенным качественным признакам с целью выявления и характеристики групп, однородных по существенным признакам. Альтернативные группировки. Классификации.

Структурной (или вариационной) называется группировка, в которой типически однородные группы разделяются по количественным признакам на группы, характеризующие их структуру по какому-либо варьирующему признаку.

Аналитические (факторные) группировки позволяют исследовать взаимосвязи и зависимости между изучаемыми правовыми явлениями и их признаками (факторами). Факторные признаки. Результативные признаки.

Простая группировка. Сложная группировка. Комбинационная группировка.

Первичные и вторичные группировки.

Главные элементы статистической таблицы: подлежащее, сказуемое, строки и графы. Подлежащее таблицы – объект изучения или перечень единиц совокупности, которые характеризуются в таблице цифрами. Сказуемое – это совокупность показателей, которыми характеризуется объект изучения (подлежащее таблицы).

Обязательные реквизиты таблицы: заголовок (общее наименование), названия подлежащего и сказуемого, их групп и разделов, сведения о единицах измерения, о территориальных и временных границах приведенных в таблице данных.

Таблицы подразделяются в зависимости от вида подлежащего: по количественному признаку – на простые, групповые и комбинационные; по качественному признаку – на типологические, вариационные и аналитические.

Графиком называют наглядное изображение статистических величин при помощи геометрических линий и фигур (диаграмм) или географических карт-схем (картограмм).

Обязательные реквизиты графика: заголовок, словесные пояснения, содержащие наименования масштабных шкал, единиц измерения, расшифровку условных обозначений и т.д.

Основные элементы графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры.

Виды графиков и их применение в правовой статистике.

## **ТЕМА 5. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКЕ.**

Для отражения состояния, уровня, динамики, закономерностей развития социально-правовых явлений в пространстве и времени правовая статистика применяет статистические показатели, обобщающие количественно-качественные характеристики массовых явлений и процессов. Конкретное количественное выражение статистических показателей называется величиной.

Понятие абсолютных статистических показателей. Достоинства и недостатки абсолютных показателей при анализе правовых явлений.

Понятие относительных статистических показателей. Требования, предъявляемые к расчету относительных показателей в правовой статистике. Виды относительных показателей, применяемых в правовой статистике.

Относительными показателями структуры называются показатели, характеризующие долю (удельный вес) отдельных частей изучаемой совокупности в целом ее объеме. Возможности применения относительных показателей структуры в правовой статистике. Направления изучения структуры преступности.

Относительными показателями динамики называются показатели, показывающие изменение во времени того или иного показателя правовой статистики. Определение базы сравнения при расчете относительных показателей динамики. Базисные и цепные показатели динамики. Виды относительных показателей динамики, применяемых при изучении развития правовых явлений и процессов. Расчет среднегодовых темпов роста и прироста.

Относительными показателями интенсивности в правовой статистике называют показатели, характеризующие степень распространенности или уровень развития того или иного признака в наблюдаемой совокупности. Одним из основных показателей интенсивности в уголовно-правовой статистике является коэффициент преступности. Особенности расчета показателей интенсивности в правовой статистике. Коэффициент судимости. Коэффициент виктимизации. Коэффициент призрачности. Показатели репрессивности судебной системы. Коэффициент криминогенной активности преступников. Специализированные коэффициенты преступности.

Относительные показатели выполнения плана. Особенности оценки реализации федеральных и региональных программ по борьбе с преступностью.

Относительными показателями координации называют показатели, характеризующие соотношение отдельных частей целого между собой. Относительные показатели координации в правовой статистике.

Относительными показателями сравнения называются показатели, представляющие собой частное от деления одноименных статистических величин, характеризующих разные объекты и относящихся к одному и тому же периоду (или моменту) времени. Применение показателей сравнения в правовой статистике. Коэффициент пораженности преступностью (преступной активности) различных групп и слоев населения.

Индексы. В правовой статистике под индексом понимают относительный

показатель сравнения, характеризующий изменение (во времени, пространстве или по сравнению с любым эталоном) величины какого-либо явления (простого или сложного, состоящего из соизмеримых или несоизмеримых элементов). Сфера применения индексов в аналитической практике правовой статистики. Индивидуальные индексы. Общие (сводные) индексы. Агрегатные индексы.

Индексы тяжести преступлений. Индекс тяжести совокупности преступлений. Индекс судимости. Количественное измерение тяжести преступлений при расчете индексов. Сопоставление различных индексов в анализе преступности и других правовых явлений.

## **ТЕМА 6. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКЕ.**

Средняя величина в правовой статистике представляет собой обобщенный показатель, характеризующий типичный уровень количественно варьирующих признаков (числа судимостей, возраста и т.д.) явлений в конкретных условиях места и времени.

Условия расчета средних величин. Виды средних величин: степенные средние и структурные средние. К степенным средним относятся: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая и т.д. К структурным средним относятся: мода и медиана.

Общая формула для расчета степенных средних. Правило мажорантности средних.

Расчет средней арифметической. Область применения средней арифметической в анализе показателей правовой статистики. Средняя арифметическая простая. Средняя арифметическая взвешенная. Средняя арифметическая из групповых средних. Расчет средней арифметической для интервальных рядов. Определение величины открытых интервалов в правовой статистике.

Область применения средней геометрической в практике правовой статистики. Способы расчета средней геометрической. Недостатки средней геометрической.

Мода – значение признака (вариант), встречающееся с наибольшей вероятностью в совокупности или в вариационном ряду. Нахождение моды в дискретных рядах распределения. Мода в интервальных рядах распределения. Определение модального интервала. Условия использования формулы для нахождения моды в модальном интервале.

Медиана – вариант, который находится в середине ранжированного (упорядоченного) ряда, расположенного в определенном порядке – по возрастанию или по убыванию вариантов. Нахождение медианы в дискретных рядах. Нахождение медианы в интервальных ранжированных рядах. Определение медианного интервала.

Понятие вариации. Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.

Расчет размаха вариации. Преимущества и недостатки размаха вариации.

Способы расчета среднего линейного отклонения.

Способы расчета дисперсии признака для несгруппированных и сгруппированных данных.

Способы расчета среднего квадратического отклонения для несгруппированных и сгруппированных данных.

Интерпретация полученных значений дисперсии и среднего квадратического отклонения. Применение дисперсии и среднего квадратического отклонения в практике правовой статистики.

Расчет и интерпретация коэффициента вариации признака.

## **Тема 7. КОМПЛЕКСНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКИ.**

Статистический анализ в социально-правовом исследовании представляет собой процесс изучения, сопоставления полученных цифровых данных, характеризующих различные составные части изучаемого правового явления, между собой и с данными других отраслей статистики, установления общих закономерностей развития правового или юридически значимого явления, выявления взаимозависимостей между ним и другими социальными явлениями.

Главная цель статистического анализа правонарушений – оценка состояния преступности и иных правонарушений и выработка рекомендаций по совершенствованию государственных мер социального контроля над ними.

Основные задачи анализа данных правовой статистики.

Требования, предъявляемые к проведению статистического анализа правовых и юридически значимых явлений.

Схема проведения комплексного статистического анализа массовых явлений, имеющих юридическую значимость.

Источники информации для статистического анализа явлений уголовно-правового характера.

Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики. Особенности и возможности статистического анализа преступности.

Статистические возможности анализа причин преступности и мотивации преступного поведения. Условия и причины преступности. Условия преступности подразделяются на объективные и субъективные. Причины, способствующие совершению преступлений, подразделяются на следующие иерархические уровни: общие причины преступности; причины отдельных видов (категорий, групп) преступлений; причины отдельных преступлений. Значение сопоставления данных уголовно-правовой статистики с данными других отраслей статистики в статистическом изучении причин и условий, способствующих совершению преступлений.

Статистическое изучение личности правонарушителей. Признаки криминологической характеристики личности преступника:

- ✓ социально-демографические признаки (пол, возраст, семейное положение и др.);
- ✓ социально-ролевые признаки (род занятий, имущественное положение и др.);



- ✓ нравственно-психологические признаки (потребности, мотивация, правовое сознание и др.).

Статистическая информация о работе правоохранительных органов. Показатель раскрываемости преступлений – важнейший обобщающий показатель деятельности правоохранительных органов. Анализ следственной работы. Источники данных для статистического анализа эффективности деятельности следственного аппарата. Нагрузка следователя. Статистические возможности анализа работы прокуроров.

Направления статистического анализа работы судов. Источники данных о работе судов по рассмотрению уголовных дел. Показатели, характеризующие работу судов первой инстанции по рассмотрению уголовных дел. Показатели объема работы судов. Показатели карательной практики. Показатели качества рассмотрения и разрешения уголовных дел. Показатели оперативности судебного разбирательства.

Источники данных для статистического анализа работы судов по рассмотрению гражданских дел. Показатели, характеризующие работу судов по рассмотрению гражданских дел.

Показатели работы судов по исполнению судебных решений.

Статистические возможности анализа работы судов по рассмотрению дел об административных правонарушениях.

## СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ И ЗАДАЧИ ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКИ.

#### *Цели изучения темы*

1. Формирование исходных представлений о правовой статистике как самостоятельной науке.
2. Ознакомление с краткой историей возникновения и развития правовой статистики как науки.
3. Знание основных направлений применения статистики.

#### *Задачи изучения темы*

1. Знание предмета, объекта, методологической базы правовой статистики.
2. Применение статистических знаний в различных сферах жизни общества и государства.
3. Ознакомление с отраслями правовой статистики.
4. Знание задач и функций правовой статистики

#### *Успешно изучив темы, студент*

##### *Знает*

- ✓ различия между терминами: «правовая статистика», «моральная статистика», «судебная статистика»;
- ✓ теоретические основы правовой статистики;
- ✓ краткую историю возникновения и развития правовой статистики;
- ✓ методы правовой статистики;
- ✓ объекты и задачи изучения отраслей и подразделений правовой статистики;
- ✓ взаимосвязь наук уголовно-правового цикла и правовой статистики.

### *Умеет*

- ✓ чётко представлять связь правовой статистики с другими науками;
- ✓ пользоваться научной статистической литературой;
- ✓ сопоставлять методы, применяемые при статистических исследованиях правовых явлений.

### *Владеет*

- ✓ определениями методов исследования правовых явлений и процессов;
- ✓ анализом источников информации о преступности и других правонарушениях;
- ✓ методикой проведения статистического исследования правовых и юридически значимых явлений и процессов.

### *Изучив тему, необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях*

- ✓ статистика;
- ✓ правовая статистика;
- ✓ уголовно-правовая статистика;
- ✓ гражданско-правовая статистика;
- ✓ административно-правовая статистика;
- ✓ криминологическая статистика;
- ✓ статистика виктимности;
- ✓ статистика прокурорского надзора;
- ✓ стадии статистического исследования.

### *Порядок изучения темы*

- ✓ изучить теоретический материал;
- ✓ выполнить практическое задание;
- ✓ ответить на вопросы тестов.

### *Методические указания*

#### Вопросы темы:

1. Понятие статистики.
2. Предмет правовой статистики.
3. Отрасли правовой статистики.
4. Методологическая база и задачи правовой статистики.
5. Значение правовой статистики, ее функции и место в системе юридических наук.

#### При изучении первого вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 1.1 материалов курса «Правовая статистика». Попытайтесь разобраться самостоятельно в различиях между терминами «правовая статистика», «судебная статистика», «моральная статистика».

Обратите внимание на различия и взаимосвязь статистической науки и статистической практики. Вы должны четко представлять область применения статистических знаний и статистических сведений.

#### При изучении второго вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 1.2 материалов курса «Правовая статистика». При изучении данного вопроса

необходимо понять разницу между общестатистическими особенностями предмета правовой статистики и ее сугубо специфическим признаком – правовой или юридической значимостью изучаемых явлений и процессов.

Деятельность каких государственных органов служит объектом изучения правовой статистики? Что относится к явлениям правового характера?

При изучении третьего вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 1.3 материалов курса «Правовая статистика». Вам нужно понять, как отрасли правовой статистики подразделяются по стадиям судопроизводства и видам органов, ведущих статистическую работу.

Например: какие виды правонарушений и деятельность каких органов учитываются статистикой предварительного расследования? Какой раздел уголовно-правовой статистики изучает количественные характеристики причин преступности, личности преступника? Учет каких характеристик осуществляется статистикой виктимности? Почему статистика прокурорского надзора занимает особое место в правовой статистике?

При изучении четвертого вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 1.4 материалов курса «Правовая статистика». При изучении данного вопроса необходимо уметь различать общие методы познания, общестатистические методы изучения правовых и юридически значимых явлений и процессов.

Обратите внимание на то, какие научные и практические задачи позволяет реализовывать методологическая база правовой статистики.

Акцентируйте внимание на стадиях статистического исследования. Что представляет собой единый процесс статистического исследования?

При изучении пятого вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 1.5 материалов курса «Правовая статистика». Разберитесь, как правовая статистика взаимодействует с науками правового цикла, отраслевыми статистиками и другими науками.

Особое внимание следует обратить на функции, возложенные на правовую статистику. В чем проявляется идеологическая функция правовой статистики? Как данные правовой статистики координируют деятельность различных правоохранительных органов и органов юстиции? В чем заключается управленческая функция правовой статистики?

*Для самооценки темы 1 ответить на вопросы:*

1. От какого латинского слова происходит термин «статистика»? Что он означает?
2. Что изучает правовая статистика?
3. На какие отрасли и подотрасли подразделяется правовая статистика?
4. Перечислите стадии статистического исследования.
5. Раскройте основные задачи и направления применения статистических методов в сфере борьбы с преступностью и другими правонарушениями.

## ТЕМА 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКЕ.

### *Цели изучения темы*

1. Формирование представлений о существующих видах и способах получения правовой статистической информации.
2. Знание основных требований, предъявляемых к проведению статистического наблюдения правовых явлений и процессов.
3. Приобретение навыков выбора вида и способа сбора статистической информации о правовых и юридически значимых явлениях и процессах.

### *Задачи изучения темы*

1. Определение объекта и единицы наблюдения в зависимости от цели и задач статистико-правового исследования.
2. Знание основных форм, видов и способов получения правовой статистической информации.
3. Анализ различных способов получения правовой статистической информации.

### *Успешно изучив темы, студент*

#### *Знает*

- ✓ программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения в правовой статистике;
- ✓ возможности каждого из основных видов и способов получения статистической информации о правовых и юридически значимых явлениях и процессах.

#### *Умеет*

- ✓ определять форму, вид и способ статистического наблюдения;
- ✓ использовать в практической работе методы сбора статистической информации о правовых явлениях.

#### *Владеет*

- ✓ определениями объекта и единицы наблюдения в статистико-правовых исследованиях;
- ✓ составлением программы статистического наблюдения;
- ✓ методиками проведения статистического наблюдения правовых явлений и процессов.

### *Изучив тему, необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях*

- ✓ статистическое наблюдение;
- ✓ объект статистического наблюдения;
- ✓ единица наблюдения;
- ✓ отчетная единица;
- ✓ единица измерения;
- ✓ текущее наблюдение;
- ✓ сплошное наблюдение;
- ✓ выборочное обследование.

### *Порядок изучения темы*

- ✓ изучить теоретический материал;

- ✓ выполнить практическое задание;
- ✓ ответить на вопросы тестов.

### Методические указания

#### Вопросы темы:

1. Понятие статистического наблюдения.
2. Программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения в правовой статистике.
3. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.

#### При изучении первого вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 2.1 материалов курса «Правовая статистика». При изучении необходимо понять, какие требования предъявляются к качеству проведения и правильной организации статистического наблюдения правовых явлений и процессов. Обратите внимание, как достигается в правовой статистике сопоставимость единиц наблюдения между собой.

#### При изучении второго вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 2.2 материалов курса «Правовая статистика». При изучении необходимо понять, как формируются цель и задачи статистического наблюдения. Обратите внимание, как определяется объект статистического наблюдения. Попытайтесь самостоятельно разобраться в различиях между понятиями «единица наблюдения», «отчетная единица», «единица измерения» в статистическом наблюдении социально-правовых явлений.

Обратите внимание на составление программы статистического наблюдения и на то, какие требования предъявляются к разработке программы наблюдения социально-правовых явлений.

#### При изучении третьего вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 2.3 материалов курса «Правовая статистика». При изучении необходимо понять, чем отчетность отличается от специально организованного статистического наблюдения и в каких случаях в правовой статистике применяется та или иная организационная форма статистического наблюдения.

Вам нужно понять, как виды статистического наблюдения подразделяются по времени регистрации фактов и по степени охвата единиц совокупности. Почему проведение социально-правовых исследований основывается, как правило, на текущем наблюдении? Какие виды статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности являются наиболее распространенными в практике правовой статистики?

Разберитесь, какие способы проведения статистического наблюдения наиболее широко применяются в социально-правовых исследованиях и почему. Особое внимание следует уделить анкетному способу опроса, так как этот способ является одним из наиболее распространенных и эффективных методов сбора первичной социально-правовой информации.

Для самооценки темы 2 ответить на вопросы:

1. Что такое статистическое наблюдение, и какие требования предъявляются к его проведению?
2. Какие вы знаете конкретные объекты основных разделов правовой статистики (уголовно-правовой, гражданско-правовой, административно-правовой статистик)?
3. Что понимается под единицей наблюдения, отчетной единицей и единицей измерения в правовой статистике?
4. Назовите единицы измерения преступности.
5. Что такое программа статистического наблюдения? Какие требования предъявляются к программе наблюдения?
6. Какие существуют организационные формы статистического наблюдения?
7. Какие виды статистического наблюдения используются в различных социально-правовых исследованиях?
8. Какие основные способы статистического наблюдения используются в социально-правовых исследованиях?

### **ТЕМА 3. УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНОВ ЮСТИЦИИ.**

#### *Цели изучения темы*

1. Знание действующей системы единого учета преступлений.
2. Анализ документов первичного учета как источника получения сведений о преступлениях и лицах, совершивших преступления.
3. Формирование исходных представлений о системе статистической отчетности правоохранительных органов и органов юстиции.

#### *Задачи изучения темы*

1. Знание системы единого учета преступлений и правил ее построения.
2. Ознакомление с документами первичного учета уголовно-правовой статистики.
3. Ознакомление с документами первичного учета в судах.
4. Ознакомление с документами первичного учета в органах юстиции.
5. Ознакомление с состоянием учета в административно-правовой статистике.
6. Знание системы статистической отчетности правоохранительных органов и органов юстиции.

#### *Успешно изучив тему, студент*

##### *Знает*

- ✓ что включает в себя система единого учета преступлений;
- ✓ правила, в соответствии с которыми строится система единого учета преступлений;
- ✓ в каких документах первичного учета учитываются объекты уголовно-правовой статистики;
- ✓ какие основные показатели уголовно-правовой статистики отражены в документах первичного учета (статистических карточках);
- ✓ как осуществляется первичный учет в судах;
- ✓ какие документы статистического учета введены для отражения

деятельности органов юстиции;

- ✓ какими органами и как осуществляется статистический учет административных правонарушений;
- ✓ как формируется государственная статистическая отчетность в судах.

*Умеет*

- ✓ работать с данными документов первичного учета правоохранительных органов при анализе преступности;
- ✓ работать с показателями уголовно-правовой статистики, отраженными в статистической отчетности правоохранительных органов;
- ✓ использовать данные статистической отчетности судов при анализе гражданско-правовых и административно-правовых показателей.

*Владеет*

- ✓ методами анализа источников информации о социально-правовых явлениях;
- ✓ применением показателей статистической отчетности правоохранительных органов и органов юстиции в исследовании социально-правовых явлений.

*Изучив тему, необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях*

- ✓ система единого учета преступлений;
- ✓ правила построения системы единого учета преступлений;
- ✓ учет преступлений;
- ✓ учет лиц, совершивших преступлений;
- ✓ государственная статистическая отчетность правоохранительных органов;
- ✓ ведомственная статистическая отчетность правоохранительных органов.

*Порядок изучения темы*

- ✓ изучить теоретический материал;
- ✓ выполнить практическое задание;
- ✓ ответить на вопросы тестов.

*Методические указания*

*Вопросы темы:*

1. Система единого учета преступлений.
2. Документы первичного учета в судах и органах юстиции.
3. Учет административных правонарушений.
4. Система статистической отчетности правоохранительных органов и органов юстиции.

*При изучении первого вопроса:*

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 3.1. материалов курса «Правовая статистика». При изучении необходимо понять, в соответствии с какими правилами строится система единого учета преступлений, на какие правоохранительные органы распространяются правила единого учета преступлений. Обратите внимание на то, как осуществляется первичный учет и регистрация преступлений, по которым следствие и дознание производится Федеральной службой безопасности и военной прокуратурой; какие преступления учитываются судами.

Ознакомьтесь с документами первичного учета (статистическими карточками), действующими в настоящее время в правоохранительных органах.

Обратите внимание на то, какие признаки преступлений содержат те или иные статистические карточки, на порядок их заполнения (в каких случаях заполняются конкретные статистические карточки и какими работниками правоохранительных органов).

При изучении второго вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 3.2. материалов курса «Правовая статистика». При изучении необходимо разобраться, как осуществляется первичный учет в судах первой инстанции, какую правовую статистическую информацию содержат конкретные статистические карточки, заполняемые в судах.

Обратите внимание на особенности документов первичного учета в нотариальных конторах, судебно-экспертных учреждениях, юридических консультациях. При изучении данного вопроса не забывайте, что для расчета многих показателей в правовой статистике требуются данные демографического характера. Поэтому уделите большее внимание тому, как осуществляется в нашей стране статистическое наблюдение за демографическими процессами.

При изучении третьего вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 3.3. материалов курса «Правовая статистика». При изучении необходимо понять, какие правонарушения учитываются милицией, ГИБДД, другими административными органами. Обратите особое внимание на то, что в государственную отчетность попадают только те правонарушения, которые привели к гибели или ранению людей.

При изучении четвертого вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 3.4. материалов курса «Правовая статистика». В этом вопросе вам нужно акцентировать свое внимание на системе статистической отчетности правоохранительных органов и судов. Статистическая отчетность правоохранительных органов подразделяется на государственную и ведомственную отчетность. Обратите внимание на то, какие сведения содержатся в основных формах государственной и ведомственной отчетности правоохранительных органов.

Познакомьтесь с основными формами отчетности судов первой инстанции. Уделите внимание показателям уголовно-правового и социально-демографического характера, содержащимся в этих отчетах, так как они широко используются при анализе судимости, а также причин и условий, способствующих совершению преступлений.

Обратите внимание на формирование статистической отчетности о работе по рассмотрению уголовных и гражданских кассационных и гражданских дел, а также на формирование статистической отчетности о работе Верховного Суда РФ.

Познакомьтесь самостоятельно с различными публикациями данных правовой статистики, например, такими как статистический ежегодник «Преступность и правонарушения», а также Интернет-источниками данных о



состоянии преступности и других явлениях правового характера в нашей стране.

*Для самооценки темы 3 ответить на вопросы:*

1. Правила построения системы единого учета преступлений.
2. Первичный учет объектов уголовно-правовой статистики.
3. Первичный учет преступлений.
4. Первичный учет лиц, совершивших преступления.
5. Документы первичного учета в судах первой инстанции.
6. Первичный учет в органах юстиции.
7. Основные формы государственной статистической отчетности правоохранительных органов.
8. Основные формы государственной статистической отчетности судов первой инстанции.

#### **ТЕМА 4. СТАТИСТИЧЕСКАЯ СВОДКА И ГРУППИРОВКА И СПОСОБЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДАННЫХ ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКИ.**

*Цели изучения темы*

- ✓ Формирование представления о статистической сводке данных правовой статистики.
- ✓ Приобретение навыков группировки показателей правовой статистики.
- ✓ Изучение способов представления данных правовой статистики.
- ✓ Приобретение опыта применения графического метода в анализе преступности и других социально-правовых явлений.

*Задачи изучения темы*

- ✓ Знание определения статистической сводки и этапов ее проведения в исследовании правовых и юридически значимых явлений и процессов.
- ✓ Ознакомление с различными видами группировок, применяемых в практике правовой статистики.
- ✓ Раскрытие методики построения статистических таблиц для представления социально-правовых показателей.
- ✓ Построение графических изображений статистико-правового материала.

*Успешно изучив темы, студент*

*Знает*

- ✓ понятие статистической сводки данных о правовых и юридически значимых явлениях и процессах;
- ✓ программу сводки данных правовой статистики;
- ✓ виды статистических группировок и особенности их применения в анализе социально-правовых явлений;
- ✓ виды статистических таблиц, применяемых для отражения социально-правовых явлений в статике и динамике;
- ✓ способы графического представления социально-правовых явлений в статике и динамике.

*Умеет*

- ✓ правильно определять существенные признаки для группировки социально-

- правовых данных;
- ✓ строить статистические таблицы на основе данных правовой статистики;
  - ✓ представлять тенденции изменения преступности и других социально-правовых явлений;
  - ✓ использовать в практической работе методы графического отображения правовых и юридически значимых явлений.

*Владеет*

- ✓ методами группировки первичных данных правовой статистики на основе различных группировочных признаков;
- ✓ методами анализа показателей статистических таблиц;
- ✓ методами графического изображения структуры и тенденций социально-правовых явлений.

*Изучив тему, необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях*

- ✓ статистическая сводка;
- ✓ программа статистической сводки;
- ✓ статистическая группировка;
- ✓ группировочные признаки;
- ✓ виды статистических группировок;
- ✓ статистическая таблица;
- ✓ виды статистических таблиц;
- ✓ основные элементы графика.

*Порядок изучения темы*

- ✓ изучить теоретический материал,
- ✓ выполнить практическое задание
- ✓ ответить на вопросы тестов.

*Методические указания*

Вопросы темы:

1. Понятие сводки и группировки статистических данных.
2. Виды статистических группировок.
3. Табличный способ представления данных правовой статистики.
4. Графический способ представления данных правовой статистики.

При изучении первого вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 4.1. материалов курса «Правовая статистика». Попытайтесь разобраться самостоятельно в понятии «статистическая сводка». Вы должны четко представлять различные этапы, включаемые в программу статистической сводки данных правовой статистики. Разберитесь в способах статистической сводки. В каком порядке обрабатывается первичный статистический материал при каждом из способов сводки? Какой из способов статистической сводки наиболее распространен в правоохранительных органах и органах юстиции?

При изучении вопроса необходимо понять, как производится группировка статистического материала. Акцентируйте внимание на отборе группировочных признаков. Вы должны уметь правильно выбирать необходимые группировочные признаки, вытекающие из реально

существующих закономерностей.

При изучении второго вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 4.2. материалов курса «Правовая статистика». При изучении данного вопроса необходимо знать, как различаются группировки правовых явлений, понимать разграничения между типологическими и структурными группировками, уметь производить аналитические группировки правовых статистических данных. Обратите внимание на то, в каких случаях и для решения каких задач исследования применяются конкретные виды группировок.

Акцентируйте свое внимание на формировании комбинационных группировок. Попробуйте самостоятельно разобраться в методе вторичных группировок.

При изучении третьего вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 4.3. материалов курса «Правовая статистика». Вам нужно разобраться в способах построения статистических таблиц. Акцентируйтесь на содержании статистической таблицы и на требованиях, которые предъявляются к надлежащему оформлению таблицы.

Разберитесь, как подразделяются статистические таблицы по виду подлежащего: по количественному и по качественному признаку. Обратите внимание на возможности, которые дают простые, групповые и комбинационные таблицы для анализа социально-правовых явлений.

При изучении четвертого вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 4.4. материалов курса «Правовая статистика». В этом вопросе вам нужно акцентировать свое внимание на правилах построения графических изображений социально-правовых явлений и основных элементах графиков.

Вы должны представлять, какие конкретные виды графиков наиболее показательны при отображении тех или иных изменений в состоянии и развитии правовых и юридически значимых явлений.

*Для самооценки темы 4 ответить на вопросы:*

1. Что представляет собой статистическая сводка данных правового характера?
2. В чем заключается содержание программы сводки материалов правовой статистики?
3. Назовите формы (способы) сводки статистических данных.
4. Что понимается в правовой статистике под группировкой? Какие виды статистических группировок применяются в практике правовой статистики?
5. Функции статистических таблиц.
6. Главные элементы, реквизиты и правила построения статистических таблиц.
7. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего.
8. Правила и цели построения графиков в социально-правовых исследованиях.
9. Основные элементы графика.
10. Основные виды графиков. Значение конкретных видов графиков в аналитической работе по изучению преступности и других правонарушений.

## ТЕМА 5. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКЕ.

### *Цели изучения темы*

- ✓ Формирование понятий о статистических показателях.
- ✓ Приобретение опыта применения статистических показателей в анализе состояния и тенденций развития преступности и других правонарушений.
- ✓ Овладение методами анализа статистических показателей.

### *Задачи изучения темы*

- ✓ Ознакомление с системой показателей правовой статистики.
- ✓ Знание основных направлений исследования структуры явлений гражданско-правового и уголовно-правового характера.
- ✓ Приобретение опыта применения статистических показателей динамики в анализе тенденций развития преступности и других правонарушений.
- ✓ Приобретение опыта применения показателей интенсивности в аналитической практике правовой статистики.
- ✓ Умение применять показатели сравнения и координации в анализе правовых явлений в зависимости от исходной информации и задач исследования.
- ✓ Приобретение навыков расчета индексов, характеризующих изменения правовых и юридически значимых явлений.

### *Успешно изучив темы, студент*

#### *Знает*

- ✓ разницу между понятиями «статистический показатель» и «статистическая величина»;
- ✓ систему статистико-правовых показателей;
- ✓ достоинства и недостатки применения абсолютных и относительных показателей в процессе статистического анализа правовых явлений;
- ✓ способы расчеты относительных показателей, применяемых в правовой статистике;
- ✓ особенности расчета и оценки коэффициентов преступности и других коэффициентов интенсивности в правовой статистике.

#### *Умеет*

- ✓ рассчитывать показатели структуры преступности и явлений правового характера;
- ✓ определять базисные, цепные и среднегодовые показатели динамики;
- ✓ правильно определять коэффициенты преступности;
- ✓ использовать показатели сравнения и координации в анализе правовых явлений;
- ✓ анализировать полученные результаты.

#### *Владеет*

- ✓ определениями системы показателей, необходимых для всесторонней количественно-качественной характеристики исследуемых социально-правовых явлений;
- ✓ методами применения различных абсолютных и относительных показателей в анализе правовых явлений;

- ✓ методами расчета индексов тяжести преступлений, тяжести совокупности преступлений, индекса судимости;
- ✓ методами анализа происходящих изменений в правовой сфере жизни общества.

*Изучив тему, необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях*

- ✓ статистический показатель;
- ✓ статистическая величина;
- ✓ абсолютные показатели;
- ✓ относительные показатели;
- ✓ показатели структуры правовых явлений;
- ✓ показатели динамики в правовой статистике;
- ✓ среднегодовые темпы роста и прироста;
- ✓ коэффициент преступности;
- ✓ показатели координации и сравнения в правовой статистике;
- ✓ индекс тяжести совокупности преступлений.

*Порядок изучения темы*

- ✓ изучить теоретический материал;
- ✓ принять участие в форуме;
- ✓ выполнить практическое задание;
- ✓ ответить на вопросы тестов.

*Методические указания*

Вопросы темы:

1. Понятие абсолютных и относительных показателей.
2. Относительные показатели структуры.
3. Относительные показатели динамики.
4. Относительные показатели интенсивности.
5. Относительные показатели выполнения плана.
6. Относительные показатели координации и сравнения.
7. Индексы.

При изучении первого вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 5.1 материалов курса «Правовая статистика». При изучении необходимо понять, что такое статистический показатель, какие виды статистических показателей существуют. При изучении этого вопроса следует различать понятия «статистический показатель» и «статистическая величина». Также важно знать, какие виды относительных показателей применяются в правовой статистике.

При изучении второго вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 5.2 материалов курса «Правовая статистика». При изучении этого вопроса вам необходимо знать способы расчета относительных показателей структуры. Обратите внимание на то, что показатели структуры могут быть рассчитаны как по отношению ко всей совокупности в целом, так и по отношению к итогам по отдельным группам изучаемой совокупности.

Уделите большое внимание направлениям изучения структуры

преступности и лиц, совершивших преступления.

При изучении третьего вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 5.3 материалов курса «Правовая статистика».

При изучении необходимо понять, как рассчитываются относительные показатели динамики. Обратите внимание, что выбор базы сравнения при расчете показателей динамики зависит от задач статистического анализа социально-правовых явлений.

Особое внимание следует уделить системе показателей, характеризующих развитие правовых явлений и процессов. Вам нужно разобраться, какие показатели динамики относятся к абсолютным, а какие к относительным.

Разберитесь, как рассчитываются среднегодовые темпы роста и прироста. Помните, что если уровни ряда динамики снижаются, то среднегодовой темп роста будет выступать как средний темп убыли, а среднегодовой темп прироста – как средний темп сокращения.

При изучении четвертого вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 5.4 материалов курса «Правовая статистика». При изучении этого вопроса вам необходимо понять, как рассчитываются и в каких целях рассчитываются в правовой статистике относительные показатели интенсивности.

Важное место среди относительных показателей интенсивности в уголовно-правовой статистике занимает коэффициент преступности. Обратите особое внимание на различные способы его расчета, а также на требования, предъявляемые к сопоставляемым показателям, при расчете и оценке данного коэффициента.

Вам нужно разобраться в способах расчета других показателей интенсивности уголовно-правовой статистики. Для лучшего усвоения показателей интенсивности желательно рассмотреть примеры применения и расчета данного вида показателей в гражданско-правовой и административно-правовой статистике.

При изучении пятого вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 5.5 материалов курса «Правовая статистика». В этом вопросе вам нужно акцентировать свое внимание на оценке выполнения плана по программам и планам федерального, регионального или местного значения. Помните, что данные программы подразделяются на множество разделов и подразделов и для оценки степени выполнения плана недостаточно просто констатировать выполнение общего числа пунктов программы.

При изучении шестого вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 5.6 материалов курса «Правовая статистика». При изучении этого вопроса вам необходимо знать способы расчета показателей координации и сравнения в правовой статистике. Обратите внимание на различие в содержании этих показателей. Относительные показатели координации рассчитываются на основе сопоставления различных частей одной совокупности между собой, а

относительные показатели сравнения – на основе сопоставления между собой одноименных показателей, характеризующих разные совокупности.

Для оценки степени распространения преступлений среди конкретных групп населения нужно знать способы расчета коэффициента преступной активности (пораженности преступностью) различных групп и слоев населения.

При изучении данного вопроса не забывайте, что показатели сравнения могут быть применены и к сопоставлению между собой различных одноименных показателей (в том числе, показателей структуры, интенсивности, динамики), характеризующих разные объекты или периоды времени.

При изучении седьмого вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 5.7 материалов курса «Правовая статистика». При изучении следует четко представлять, как строятся индексы: индивидуальные индексы, индексы переменного состава, индексы постоянного состава. Наиболее важное в этом вопросе знать, для чего служит система индексов, какой смысл несет тот или иной индекс, как его анализировать. Универсальный характер индексного анализа позволяет оценивать степень общественной тяжести различных преступлений, совершенных в различное время или на различных территориях.

В процессе расчета индексов уголовно-правовой статистики не следует забывать, что в качестве меры наказания при измерении тяжести преступлений может выступать либо мера наказания, реально назначенная судом, либо мера наказания, указанная в санкциях Особенной части УК РФ.

*Для самооценки темы 5 ответить на вопросы:*

1. Какие виды статистических показателей существуют?
2. Что представляют собой абсолютные показатели и каково их значение в изучении объектов правовой статистики?
3. Назовите виды относительных показателей.
4. Как рассчитываются относительные показатели структуры?
5. Назовите основные направления изучения структуры преступности.
6. Как рассчитываются относительные показатели динамики?
7. Раскройте особенности вычисления коэффициента преступности.
8. Назовите показатели интенсивности в уголовно-правовой статистике.
9. Объясните содержание и различие показателей координации и сравнения в правовой статистике.
10. Как рассчитываются индекс тяжести совокупности преступлений и индекс судимости. Их особенности.

## **ТЕМА 6. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКЕ.**

*Цели изучения темы*

- ✓ Формирование представления о таблицах смертности и таблицах экономической активности.
- ✓ Приобретение навыков расчета степенных средних величин.
- ✓ Приобретение навыков расчета структурных средних величин.

- ✓ Формирование представлений о понятии вариации признака.

#### *Задачи изучения темы*

- ✓ Ознакомление с понятием и различными видами средних величин.
- ✓ Раскрытие методики расчета средних величин в правовой статистике.
- ✓ Определение средних величин в зависимости от наличия исходной правовой информации.
- ✓ Приобретение опыта применения показателей вариации в оценке однородности изучаемой совокупности.

#### *Успешно изучив темы, студент*

##### *Знает*

- ✓ способы расчета и область применения степенных средних величин;
- ✓ способы расчета и значение структурных средних в анализе правовых явлений;
- ✓ виды показателей вариации признака.

##### *Умеет*

- ✓ рассчитывать степенные средние величины;
- ✓ рассчитывать структурные средние величины и анализировать полученные результаты;
- ✓ использовать в практической работе методы расчета средних величин;
- ✓ применять показатели вариации признака для оценки однородности изучаемой совокупности и надежности ее средней.

##### *Владеет*

- ✓ методами применения степенных и структурных средних в анализе социально-правовых явлений;
- ✓ методами анализа показателей вариации признака.

#### *Изучив тему, необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях*

- ✓ средняя величина;
- ✓ условия расчета средних величин;
- ✓ виды степенных средних;
- ✓ виды структурных средних;
- ✓ показатели вариации признака.

#### *Порядок изучения темы*

- ✓ изучить теоретический материал;
- ✓ выполнить практическое задание;
- ✓ ответить на вопросы тестов.

#### *Методические указания*

##### *Вопросы темы:*

1. Понятие средних величин.
2. Виды средних величин и способы их вычисления.
3. Показатели вариации признака.

##### *При изучении первого вопроса:*

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 6.1 материалов курса «Правовая статистика». При изучении необходимо понять, что представляет собой средняя величина, и какие требования предъявляются к



расчету средних величин для того, чтобы они действительно отражали типические черты изучаемой совокупности.

При изучении второго вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 6.2 материалов курса «Правовая статистика». При изучении необходимо знать, как рассчитываются конкретные виды средних, и в каких случаях применяется их расчет. Для этого вы должны разобраться в системе средних показателей, их особенностях. При изучении данного вопроса не забывайте особенности расчета средних величин для интервальных рядов распределения. Обратите внимание на конечный результат расчета всех средних величин – отображение типических черт и качественных особенностей, присущих изучаемым социально-правовым явлениям.

При изучении третьего вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 6.3 материалов курса «Правовая статистика». При изучении необходимо знать, какие показатели применяются для характеристики отклонения отдельных значений варьирующего признака от общей средней в изучаемой совокупности. Вы должны разобраться в способах расчета показателей вариации. Обратите внимание, что коэффициент вариации используется не только для оценки однородности совокупности по варьирующему признаку, но и для сравнительной оценки вариаций различных признаков в изучаемой совокупности, а также для сравнения вариации одного и того же признака в различных совокупностях.

*Для самооценки темы 6 ответить на вопросы:*

1. Что представляет собой средняя величина?
2. Формулы расчета средней арифметической простой и средней арифметической взвешенной.
3. Способы расчета средней геометрической и ее применение в анализе правовых явлений.
4. Напишите формулу расчета моды в интервальном ряду распределения и приведите примеры ее использования в аналитической практике правовой статистики.
5. Напишите формулу расчета медианы в интервальном ряду распределения и приведите примеры ее использования в практике правовой статистики.
6. Назовите показатели, применяемые для оценки однородности совокупности и типичности ее средней величины.
7. Раскройте способы расчета и практическое применение в правовой статистике каждого из показателей вариации.

## **Тема 7. КОМПЛЕКСНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКИ.**

*Цели изучения темы*

- ✓ Формирование представлений о возможностях комплексного статистического анализа правовых явлений и процессов.

- ✓ Приобретение опыта применения статистических методов в комплексном анализе правовых явлений.

#### *Задачи изучения темы*

- ✓ Ознакомление с основными направлениями статистического изучения данных уголовно-правовой статистики.
- ✓ Раскрытие возможностей статистического анализа преступности.
- ✓ Раскрытие возможностей статистического анализа причин преступности и мотивации преступного поведения.
- ✓ Раскрытие возможностей статистического анализа личности преступников.
- ✓ Обзор возможностей статистического анализа деятельности органов прокуратуры, внутренних дел.
- ✓ Раскрытие возможностей статистического анализа работы судов.

#### *Успешно изучив темы, студент*

##### *Знает*

- ✓ принципы проведения статистического анализа в исследовании социально-правовых явлений;
- ✓ основные направления и возможности статистического изучения преступности;
- ✓ основные направления и возможности статистического изучения причин преступности и мотивации преступного поведения;
- ✓ основные направления и возможности статистического изучения личности преступников;
- ✓ основные направления и возможности статистического изучения деятельности правоохранительных органов.

##### *Умеет*

- ✓ использовать в практической работе изученные в процессе курса статистические методы анализа правовых явлений и процессов;
- ✓ анализировать полученные результаты.

##### *Владеет*

- ✓ методами проведения комплексного анализа преступности и других явлений правового характера;
- ✓ формулированием практических выводов и выработки рекомендаций по результатам проведения статистического анализа.

#### *Изучив тему, необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях*

- ✓ статистический анализ в социально-правовом исследовании;
- ✓ требования, предъявляемые к проведению статистического анализа;
- ✓ схема проведения комплексного статистического анализа;
- ✓ статистический анализ преступности;
- ✓ статистический анализ причин преступности и мотивации преступного поведения;
- ✓ статистический анализ личности преступника;
- ✓ коэффициент раскрываемости преступлений;
- ✓ нагрузка следователя;
- ✓ показатели работы судов по рассмотрению уголовных дел;

- ✓ показатели работы судов по рассмотрению гражданских дел.

#### *Порядок изучения темы*

- ✓ изучить теоретический материал;
- ✓ выполнить практическое задание;
- ✓ ответить на вопросы тестов.

#### *Методические указания*

##### Вопросы темы:

1. Понятие статистического анализа и его задачи в правовой статистике.
2. Статистические возможности анализа данных уголовно-правовой статистики.
3. Статистические возможности изучения деятельности правоохранительных органов.
4. Статистические возможности анализа деятельности судов по рассмотрению гражданских дел и дел об административных правонарушениях.

##### При изучении первого вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 7.1 материалов курса «Правовая статистика». При изучении необходимо понять содержание и основные задачи статистического анализа в правовой статистике.

Уделите внимание требованиям, которые предъявляются к проведению статистического анализа любого правового явления с целью достижения максимально объективных и обоснованных результатов. Ознакомьтесь и разберитесь в этапах проведения комплексного статистического анализа. Помните, что хотя проведение статистического анализа социально-правовых явлений не всегда может проходить по рекомендованной схеме, тем не менее, необходимо стремиться к полноте и четкости статистического анализа правовых данных.

##### При изучении второго вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 7.2 материалов курса «Правовая статистика». При изучении этого вопроса необходимо понять основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики и особенности статистического анализа каждого из них.

Для практического проведения комплексного статистического анализа различного рода правовых явлений нужно знать, в каких случаях возможно применение того или иного статистического метода, какие данные нужны для расчетов, а также уметь их применять. Не забывайте о том, что расчет показателей – это только первый шаг в анализе правовых показателей. Вы должны уметь их интерпретировать.

Обратите внимание, что при проведении комплексного статистического анализа причин и условий, способствующих совершению преступления, а также признаков, характеризующих личность преступников, очень важно использовать для сравнения данные экономической, демографической и социальной статистик, так как это способствует определению криминогенных факторов и решению задачи профилактики правонарушающего поведения.

##### При изучении третьего вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 7.3 материалов курса «Правовая статистика». При изучении необходимо понять, какая статистическая информация позволяет проводить анализ различных форм деятельности правоохранительных органов.

Акцентируйте внимание на таком показателе деятельности правоохранительных органов, как раскрываемость преступлений, на статистических способах получения более полной картины о соотношении реального и официального уровня раскрываемости преступлений. Уделите внимание источникам сведений и анализу следственной работы, работы прокурора.

Рассмотрите систему показателей, характеризующих работу судов по рассмотрению уголовных дел. Разберитесь, какие показатели характеризуют объем работы судов, какие показатели относятся к показателям качества рассмотрения и разрешения уголовных дел, какие показатели характеризуют оперативность судебного разбирательства. Обратите внимание на показатели карательной судебной практики.

Не забывайте, что и в проведении статистического анализа работы судов важно проводить сопоставление показателей судебной статистики с данными экономической, демографической и социальной статистик.

При изучении четвертого вопроса:

Познакомьтесь с теоретическим материалом, прочитайте тему 7.4 материалов курса «Правовая статистика». В этом вопросе вам нужно акцентировать свое внимание на направлениях и показателях работы судов по рассмотрению гражданских дел. Обратите внимание, на каких статистических данных основывается статистическое изучение гражданско-правовых и административно-правовых отношений. Рассмотрите показатели, характеризующие работу судов по исполнению судебных решений. Оцените статистические возможности анализа данных гражданско-правовой и административно-правовой статистик.

*Для самооценки темы 7 ответить на вопросы:*

1. Дайте определение статистического анализа в социально-правовых исследованиях.
2. Раскройте сущность и задачи статистического анализа социально-правовых явлений.
3. Раскройте требования, предъявляемые к проведению статистического анализа.
4. Перечислите этапы комплексного статистического анализа.
5. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.
6. Основные направления статистического изучения преступности.
7. Основные направления статистического изучения причин преступности и мотивации преступного поведения.
8. Статистические возможности изучения личности преступника.
9. Статистические возможности и особенности анализа деятельности правоохранительных органов.

10. Показатели работы судов по рассмотрению уголовных и гражданских дел.

**5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

**5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профили подготовки «Судебная, правоохранительная, адвокатская деятельность»; «Гражданский процесс и социальные отрасли права» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с практической, научно-исследовательской и организационно-управленческой профессиональной деятельностью.

В процессе изучения дисциплины «Правовая статистика» формируются следующие компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО:

**Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО:**

*а) общекультурные компетенции (ОК):*

**ОК-3** – владение основными методами, способами и средствами, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

**Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:**

- ✓ Информационные технологии в юридической деятельности
- ✓ Информатика и информационные технологии

*б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

**ОПК-6** – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.

**Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:**

- ✓ Право социального обеспечения
- ✓ Защита прав работников при банкротстве работодателя

*в) профессиональные компетенции (ПК):*

**ПК-5** – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:**

- ✓ Гражданское право
- ✓ Гражданский процесс
- ✓ Административное право
- ✓ Уголовный процесс

- ✓ Криминалистика
- ✓ Экологическое право
- ✓ Международное частное право
- ✓ Арбитражный процесс
- ✓ Предпринимательское право
- ✓ Актуальные проблемы правоохранительной службы
- ✓ Муниципальное право России
- ✓ Судебная медицина и судебная психиатрия
- ✓ Институт обжалования в уголовном процессе
- ✓ Основы бухгалтерского и налогового учета и аудита
- ✓ Административная ответственность
- ✓ Производственная практика
- ✓ Преддипломная практика
- ✓ Государственная итоговая аттестация

**ПК-6** – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

**Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:**

- ✓ Гражданское право
- ✓ Административное право
- ✓ Уголовное право
- ✓ Экологическое право
- ✓ Международное частное право
- ✓ Арбитражный процесс
- ✓ Предпринимательское право
- ✓ Налоговое право
- ✓ Таможенное право
- ✓ Уголовно-исполнительное право
- ✓ Проблемы уголовного судопроизводства
- ✓ Актуальные проблемы правоохранительной службы
- ✓ Актуальные проблемы теории государства и права
- ✓ Правила квалификации преступлений
- ✓ Административная ответственность
- ✓ Производственная практика
- ✓ Преддипломная практика
- ✓ Государственная итоговая аттестация

**ПК-16** – способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

**Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:**

- ✓ Гражданское право
- ✓ Земельное право
- ✓ Международное частное право

- ✓ Предпринимательское право
- ✓ Логика
- ✓ Римское право
- ✓ Производственная практика
- ✓ Государственная итоговая аттестация

**Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций**

№ п / п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания, № экз. вопроса, № контрольного задания и задания для самостоятельной работы)
1	Тема 1. Предмет, методы и задачи правовой статистики.	ОК-3 ОПК-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема (проблема) «Предмет, методы и задачи правовой статистики»</li> <li>2. Вопросы для коллоквиумов, собеседования</li> <li>3. Комплект заданий для контрольной работы №1</li> <li>4. Вопросы для подготовки к зачету, №1-9</li> <li>5. Тестовые задания для текущего и рубежного контроля, разделы 1-3</li> </ol>
2	Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.	ОПК-6 ПК-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы для коллоквиумов, собеседования.</li> <li>2. Тема (проблема) «Статистическое наблюдение в правовой статистике»</li> <li>3. Вопросы для подготовки к зачету, №9-13</li> <li>4. Тестовые задания для текущего и рубежного контроля, раздел 1</li> </ol>
3	Тема 3. Учет и отчетность правоохранительных органов и органов юстиции.	ОПК-6 ПК-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы для коллоквиумов, собеседования.</li> <li>2. Комплект заданий для контрольной работы №1</li> <li>3. Вопросы для подготовки к зачету, №14-16</li> <li>4. Тестовые задания для текущего и рубежного контроля</li> </ol>
4	Тема 4. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	ОК-3 ОПК-6 ПК-16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы для коллоквиумов, собеседования.</li> <li>2. Комплект заданий для контрольной работы №1</li> <li>3. Вопросы для подготовки к зачету, №17-18</li> <li>4. Тестовые задания для текущего и рубежного контроля</li> </ol>
5	Тема 5. Абсолютные и относительные показатели и их применение в правовой статистике.	ОК-3 ОПК-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема (проблема) «Применение относительных показателей в правовой статистике»</li> <li>2. Комплект заданий для контрольной работы №2</li> <li>3. Вопросы для подготовки к зачету, №19-22</li> <li>4. Тестовые задания для текущего и рубежного контроля</li> </ol>

№ п / п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания, № экз. вопроса, № контрольного задания и задания для самостоятельной работы)
6	Тема 6. Средние величины и их применение в правовой статистике.	ОПК-6 ПК-6	1. Вопросы для коллоквиумов, собеседования. 2. Комплект заданий для контрольной работы №2 3. Вопросы для подготовки к зачету, №23-31 4. Тестовые задания для текущего и рубежного контроля
7	Тема 7. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики.	ОПК-6 ПК-6	1. Вопросы для коллоквиумов, собеседования. 2. Комплект заданий для контрольной работы №2 3. Вопросы для подготовки к зачету, №32-40 4. Тестовые задания для текущего и рубежного контроля

## 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций		
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<b>Общекультурные компетенции</b>			
<i>ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</i>			
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ иметь представление о современных статистических технологиях, применяемых в исследовании правовых нарушений;</li> <li>✓ иметь представление о принципах и методы обработки результатов статистического наблюдения о правовых нарушениях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ современные статистические технологии, применяемые в исследовании правовых нарушений;</li> <li>✓ принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения о правовых нарушениях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в совершенстве современные статистические технологии, применяемые в исследовании правовых нарушений;</li> <li>✓ в совершенстве принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения о правовых нарушениях;</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ иметь представление о сборе статистической информации о правовых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ применять в практической работе методы сбора статистической информации о</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ применять в практической работе все методы сбора статистической информации о правовых явлениях;</li> </ul>



<b>Структурный элемент компетенции</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>		
	<b>Пороговый уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>явлениях;</li> <li>✓ частично уметь работать с данными документов первичного учета правоохранительных органов при анализе правовых нарушений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>правовых явлениях;</li> <li>✓ работать с данными документов первичного учета правоохранительных органов при анализе правовых нарушений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в совершенстве работать с данными документов первичного учета правоохранительных органов при анализе правовых нарушений;</li> </ul>
<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ иметь представление о сборе, обработки и оценки статистической информации о правовых явлениях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сбора, обработки и оценки статистической информации о правовых явлениях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в совершенстве владеть навыками сбора, обработки и оценки статистической информации о правовых явлениях;</li> </ul>
<b>Оценка</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>Общекультурные компетенции</b>			
<b>ОПК-6 – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</b>			
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ иметь представление о современных статистических технологиях, применяемых в исследовании правовых нарушений;</li> <li>✓ иметь представление о принципах и методах обработки результатов статистического наблюдения о правовых нарушениях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ современные статистические технологии, применяемые в исследовании правовых нарушений;</li> <li>✓ принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения о правовых нарушениях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в совершенстве современные статистические технологии, применяемые в исследовании правовых нарушений;</li> <li>✓ в совершенстве принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения о правовых нарушениях;</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ иметь представление о практической работе по сбору статистической информации о правовых явлениях;</li> <li>✓ иметь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ применять в практической работе методы сбора статистической информации о правовых явлениях;</li> <li>✓ работать с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ применять в практической работе все методы сбора статистической информации о правовых явлениях;</li> <li>✓ в совершенстве работать с данными документов</li> </ul>

<b>Структурный элемент компетенции</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>		
	<b>Пороговый уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>
	представление о работе с данными документов первичного учета правоохранительных органов;	данными документов первичного учета правоохранительных органов при анализе правовых нарушений;	первичного учета правоохранительных органов при анализе правовых нарушений;
<b>Владеть навыками</b>	✓ частично владеть навыками сбора, обработки и оценки статистической информации о правовых явлениях;	✓ важнейшими методами сбора, обработки и оценки статистической информации о правовых явлениях;	✓ имеющихся методов сбора, обработки и оценки статистической информации о правовых явлениях;
<b>Оценка</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК-5 – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</b>			
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные научные принципы организации статистических служб РОССТАТА и правоохранительных органов;</li> <li>✓ большую часть принципов и методов организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны порядка по контролю за ними;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ научные принципы организации статистических служб РОССТАТА и правоохранительных органов;</li> <li>✓ принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны порядка по контролю за ними;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в совершенстве научные принципы организации статистических служб РОССТАТА и правоохранительных органов;</li> <li>✓ все принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны порядка по контролю за ними;</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ рассчитывать большую часть типовых методик и применять действующую нормативно-правовую базу экономических, социально-экономических и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ рассчитывать основные типовые методик и применять действующую нормативно-правовую базу экономических, социально-экономических и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ рассчитывать все типовые методик и применять действующую нормативно-правовую базу экономических, социально-экономических и правовых</li> </ul>

<b>Структурный элемент компетенции</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>		
	<b>Пороговый уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>
	<p>правовых показателей;</p> <p>✓ использовать в практической работе большую часть методов комплексного статистического анализа правовых явлений и процессов;</p>	<p>правовых показателей;</p> <p>✓ использовать в практической работе основные методы комплексного статистического анализа правовых явлений и процессов;</p>	<p>показателей;</p> <p>✓ использовать в практической работе все методы комплексного статистического анализа правовых явлений и процессов;</p>
<b>Владеть навыками</b>	<p>✓ основными аналитическими методами анализа и оценки происходящих изменений в правовой сфере жизни общества;</p>	<p>✓ аналитическими методами анализа и оценки происходящих изменений в правовой сфере жизни общества;</p>	<p>✓ в совершенстве владеть аналитическими методами анализа и оценки происходящих изменений в правовой сфере жизни общества;</p>
<b>ПК-6 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</b>			
<b>Знать</b>	<p>✓ основные научные принципы организации статистических служб РОССТАТА и правоохранительных органов;</p> <p>✓ большую часть принципов и методов организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны порядка по контролю за ними;</p>	<p>✓ научные принципы организации статистических служб РОССТАТА и правоохранительных органов;</p> <p>✓ принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны порядка по контролю за ними;</p>	<p>✓ в совершенстве научные принципы организации статистических служб РОССТАТА и правоохранительных органов;</p> <p>✓ все принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны порядка по контролю за ними;</p>
<b>Уметь</b>	<p>✓ рассчитывать большую часть типовых методик и применять действующую нормативно-правовую базу экономических, социально-</p>	<p>✓ рассчитывать основные типовые методики и применять действующую нормативно-правовую базу экономических, социально-</p>	<p>✓ рассчитывать все типовые методики и применять действующую нормативно-правовую базу экономических, социально-экономических и</p>

<b>Структурный элемент компетенции</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>		
	<b>Пороговый уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>
	экономических и правовых показателей; ✓ использовать в практической работе большую часть методов комплексного статистического анализа правовых явлений и процессов;	экономических и правовых показателей; ✓ использовать в практической работе основные методы комплексного статистического анализа правовых явлений и процессов;	правовых показателей; ✓ использовать в практической работе все методы комплексного статистического анализа правовых явлений и процессов;
<b>Владеть навыками</b>	✓ основными аналитическими методами анализа и оценки происходящих изменений в правовой сфере жизни общества;	✓ аналитическими методами анализа и оценки происходящих изменений в правовой сфере жизни общества;	✓ в совершенстве владеть аналитическими методами анализа и оценки происходящих изменений в правовой сфере жизни общества;
<b>ПК-16 – способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</b>			
<b>Знать</b>	✓ основные научные принципы организации статистических служб РОССТАТА и правоохранительных органов; ✓ большую часть принципов и методов организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны порядка по контролю за ними;	✓ научные принципы организации статистических служб РОССТАТА и правоохранительных органов; ✓ принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны порядка по контролю за ними;	✓ в совершенстве научные принципы организации статистических служб РОССТАТА и правоохранительных органов; ✓ все принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны порядка по контролю за ними;
<b>Уметь</b>	✓ рассчитывать большую часть типовых методик и применять действующую нормативно-правовую базу	✓ рассчитывать основные типовые методики и применять действующую нормативно-правовую базу	✓ рассчитывать все типовые методики и применять действующую нормативно-правовую базу экономических,

<b>Структурный элемент компетенции</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>		
	<b>Пороговый уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>
	экономических, социально-экономических и правовых показателей; ✓ использовать в практической работе большую часть методов комплексного статистического анализа правовых явлений и процессов;	экономических, социально-экономических и правовых показателей; ✓ использовать в практической работе основные методы комплексного статистического анализа правовых явлений и процессов;	социально-экономических и правовых показателей; ✓ использовать в практической работе все методы комплексного статистического анализа правовых явлений и процессов;
<b>Владеть навыками</b>	✓ основными аналитическими методами анализа и оценки происходящих изменений в правовой сфере жизни общества;	✓ аналитическими методами анализа и оценки происходящих изменений в правовой сфере жизни общества;	✓ в совершенстве владеть аналитическими методами анализа и оценки происходящих изменений в правовой сфере жизни общества;
<b>Оценка</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>

**5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине.**

### **5.3.1. Задания для самостоятельных работ**

#### **Практическое занятие по теме 2.**

Для закрепления полученных знаний и приобретения практических навыков составления анкет, сбора информации и написания сводного анализа выполните следующее задание:

**Тема:** Отношение к правонарушениям в современном обществе. Сформулируйте Ваше отношение к правонарушениям, а также на основании исследования (проведенного Вами анкетирования) оцените, как к ним относятся окружающие Вас люди.

1. Составить анкету включающую в себя минимум 15 вопросов (содержащие в себе следующие виды вопросов:
  - 1.1. дихотомические (требуют однозначных ответов «да» или «нет»);
  - открытые (предполагают ответ в произвольной форме);
  - 1.2. закрытые (требуют выбора одного ответа из нескольких предложенных) и раскрывающую суть опроса.
2. Провести анкетирование коллег.
3. Проанализировать полученные ответы.

4. Количество опрошенных – 20 человек.

### **Практическое занятие по теме 3.**

Для закрепления полученных знаний и приобретения практических навыков оформления форм федерального статистического наблюдения необходимо оформить один из форм отчета:

1. № 4-ЕГС «Сведения о состоянии преступности и результатах расследования преступлений»;
2. № 1-ЕГС «Единый отчет о преступности»;
3. № 2-ЕГС «Сведения о лицах, совершивших преступления»;
4. № 3-ЕГС «Сведения о зарегистрированных, раскрытых и нераскрытых преступлениях».

### **Практическое занятие по теме 4.**

Для закрепления полученных знаний и приобретения практических навыков оформления статистических таблиц, расчета данных и их дальнейшего анализа необходимо выбрать один из 18 вариантов и решить по представленному плану:

1. Согласно выбранному варианту с сайта Федеральной службы государственной статистики в разделе «Центральная база статистических данных» ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)) скачать необходимые данные для расчета коэффициента общей преступности (Число зарегистрированных преступлений и Численность постоянного населения в среднем за год).
2. Представить указанные сведения в виде таблицы, выделив следующие графы: а) численность постоянного населения в среднем за год; б) число зарегистрированных преступлений; в) коэффициент общей преступности (на 100 000 человек). Дать название таблице.
3. Построить график по общей преступности по полученным данным
4. Проанализировать полученные данные
5. Согласно выбранному варианту с сайта Федеральной службы государственной статистики в разделе «Центральная база статистических данных» ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)) скачать необходимые данные для расчета структуры преступности (Число тяжких и особо тяжких преступлений; Число преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков; Число преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия; Число зарегистрированных преступлений).
6. Представить указанные сведения в виде таблицы, выделив следующие графы: а) число зарегистрированных преступлений (по видам); б) удельный вес каждого вида преступности к общему (%). Дать название таблице.
7. Построить графики по видам преступности (минимум 3 вида) по полученным данным.
8. Проанализировать полученные данные
9. Сделать общий вывод (отразить существующие факторы)

## Форум

По данной теме предусмотрено решение самостоятельной работы. Ее можно делать в группах по 2-3 человека. Вам необходимо по данным любого статистического ежегодника (например, «Россия в цифрах», «Российский статистический ежегодник» и др.), периодической печати или Интернет-источников подобрать соответствующий правовой статистический материал и провести исследование состояния, структуры и динамики любого правового явления. Примените в работе показатели интенсивности (например, коэффициент преступности). Не забывайте о том, что расчет показателей – это только первый шаг в анализе социально-правовых явлений. Вы должны уметь их интерпретировать. После проведенного анализа, вам необходимо поучаствовать в форуме и ответить на вопросы:

Как вы охарактеризовали уровень преступности или любого выбранного вами для анализа явления?

Почему на ваш взгляд те или иные показатели выше или ниже аналогичных показателей в целом по России и показателей отдельных регионов, рассчитанных другими группами?

Какие факторы (социальные, экономические, демографические) повлияли на сложившуюся ситуацию в области преступности (иного правового явления) в выбранном вами регионе?

## Практическое занятие по теме 7.

Для закрепления полученных знаний и приобретения практических навыков анализа статистических данных необходимо выбрать один из 18 вариантов и решить по представленному плану:

1. Согласно выбранному варианту с сайта Федеральной службы государственной статистики в разделе «Центральная база статистических данных» ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)) скачать необходимые данные: Число лиц, совершивших преступления; Число женщин, совершивших преступление.
2. Определить число мужчин, совершивших преступление.
3. Рассчитать коэффициент мужской и женской преступности по трем регионам за исследуемый период.
4. Рассчитать структуру преступности по полу (в %), построить график по полученным данным по каждому региону.
5. Полученные данные оформить в виде таблиц, выделив следующие графы:
  - a. число лиц, совершивших преступления;
  - b. число женщин, совершивших преступление;
  - c. число мужчин, совершивших преступление;
  - d. коэффициент женской преступности (на 100 тыс. человек);
  - e. коэффициент мужской преступности (на 100 тыс. человек);
  - f. удельный вес женской преступности (в %);
  - g. удельный вес мужской преступности (в %).

Дать название таблицам.

6. Построить графики по имеющимся данным. Проанализировать полученные данные.

### **5.3.2. Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие правовой статистики. Правовая статистика как отрасль социальной статистики.
2. Предмет правовой статистики.
3. Основные отрасли правовой статистики.
4. Разделы уголовно-правовой статистики.
5. Разделы гражданско-правовой статистики.
6. Задачи правовой статистики.
7. Методологическая база правовой статистики.
8. Стадии статистического исследования правовых явлений.
9. Функции правовой статистики.
10. Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению правовых и юридически значимых явлений.
11. Программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения в правовой статистике.
12. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
13. Основные источники информации правовой статистики.
14. Правила построения системы единого учета преступлений.
15. Основные формы учета и отчетности правоохранительных органов.
16. Основные формы учета и отчетности судов.
17. Понятие и программа статистической сводки.
18. Основные виды группировок, применяемых в правовой статистике.
19. Основные правила построения статистических таблиц.
20. Основные виды графиков и их значение в аналитической работе по изучению правонарушений.
21. Абсолютные показатели и их значение в изучении объектов правовой статистики.
22. Виды относительных величин и особенности их применения в правовой статистике.
23. Особенности расчетов коэффициентов преступности и других коэффициентов интенсивности уголовно-правовой статистики.
24. Коэффициенты пораженности преступностью и преступной активности различных групп и слоев населения.
25. Индекс тяжести совокупности преступлений и индекс судимости.
26. Понятие и виды средних величин, применяемых в правовой статистике.
27. Расчет средней арифметической для интервальных рядов правовых явлений.
28. Средняя геометрическая и условия ее применения при анализе динамики правовых явлений.
29. Понятие и показатели вариации признаков.



30. Мода и особенности ее применения в интервальных рядах распределения статистических данных правоохранительных органов.
31. Способы определения значения медианы.
32. Понятие и задачи статистического анализа в социально-правовом исследовании.
33. Требования, предъявляемые к проведению статистического анализа правовых и юридически значимых явлений.
34. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.
35. Статистические возможности анализа преступности.
36. Статистическое изучение причин и условий, способствующих совершению преступлений.
37. Применение статистических методов при изучении работы правоохранительных органов.
38. Коэффициенты раскрываемости преступлений и нагрузки работников следственного аппарата.
39. Статистический анализ признаков, характеризующих личность преступников.
40. Показатели, характеризующие объем и качество работы судов.

### **5.3.3. Тестовые задания для текущего и рубежного контроля**

#### **Тема 1. Понятие, предмет и методы правовой статистики.**

1. Укажите автора термина «статистика»:
  - а) Дж. Граунт;
  - б) У. Петти;
  - в) Г. Ахенваль;
  - г) А. Кетле.
2. Укажите автора термина «правовая статистика»:
  - а) М.Н. Гернет;
  - б) А.А. Герцензон;
  - в) С.С. Остроумов;
  - г) В.Н. Кудрявцев.
3. Наука, занимающаяся изучением количественных показателей деятельности правоохранительных органов и органов юстиции – это:
  - а) уголовная статистика;
  - б) правовая статистика;
  - в) правоохранительная статистика;
  - г) статистика органов дознания.
4. Современное понимание термина «статистика» имеет следующие значения:
  - а) совокупность цифровых данных и сведений о массовых общественных явлениях;
  - б) вид практической деятельности по сбору, обработке, анализу и публикации информации о количественной стороне массовых общественных явлений и процессов;
  - в) общественная наука;
  - г) методология общественных наук.
5. Правовая статистика и социальная статистика соотносятся между собой следующим образом:
  - а) это одна и та же наука;

- б)** правовая статистика включает в свой состав социальную статистику;
  - в)** правовая статистика является отраслью социальной статистики;
  - г)** эти науки между собой не связаны.
- 6. Правовая статистика является отраслью:
  - а)** общей теории статистики;
  - б)** экономической статистики;
  - в)** социальной статистики;
  - г)** статистики политики.
- 7. Предметом правовой статистики являются:
  - а)** количественная сторона качественно однородных массовых правовых явлений и процессов, тенденции и закономерности их развития в конкретных условиях места и времени;
  - б)** количественные закономерности преступности и судимости;
  - в)** проблемы профилактики преступности и борьбы с нею;
  - г)** количественно-качественные параметры гражданских правонарушений.
- 8. К специфическому признаку сугубо правовой статистики следует отнести:
  - а)** массовость изучаемых явлений и процессов;
  - б)** правовую или юридическую значимость изучаемых явлений и процессов;
  - в)** изучение общественных явлений и процессов в конкретных условиях места и времени;
  - г)** изучение общественных явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной.
- 9. К явлениям правового характера относятся:
  - а)** преступность и мероприятия по борьбе с ней;
  - б)** гражданские правонарушения, ставшие объектом разбирательства в суде, нотариате или арбитражном суде;
  - в)** административные нарушения и мероприятия по борьбе с ними;
  - г)** гражданские отношения, возникающие в повседневной жизни.
- 10. В составе правовой статистики выделяются следующие отрасли:
  - а)** уголовно-правовая статистика;
  - б)** гражданско-правовая статистика;
  - в)** моральная статистика;
  - г)** административно-правовая статистика.
- 11. В составе уголовно-правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного процесса выделяют следующие разделы:
  - а)** статистика предварительного расследования;
  - б)** статистика уголовного судопроизводства;
  - в)** статистика исполнения приговоров;
  - г)** статистика исполнения судебных решений.
- 12. В составе гражданско-правовой статистики в соответствии с основными стадиями гражданского процесса выделяют следующие разделы:
  - а)** статистика искового судопроизводства;
  - б)** статистика гражданского судопроизводства;

- в) статистика исполнения судебных решений;
  - г) статистика исполнения приговоров.
13. Объектом уголовно-правовой статистики являются:
- а) количественная сторона преступности;
  - б) количественная сторона судимости;
  - в) количественная сторона деятельности государственных органов по борьбе с преступностью и исправлению правонарушителей;
  - г) все правоотношения, регулируемые ГК РФ и УК РФ.
14. Объектом статистики предварительного расследования является:
- а) преступность и деятельность органов предварительного расследования;
  - б) судимость и деятельность судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия;
  - в) деятельность судов всех инстанций по рассмотрению гражданских споров;
  - г) деятельность учреждений уголовно-исполнительной системы.
15. Объектом статистики уголовного судопроизводства является:
- а) преступность и деятельность органов предварительного расследования;
  - б) судимость и деятельность судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия;
  - в) деятельность судов всех инстанций по рассмотрению гражданских споров;
  - г) деятельность учреждений уголовно-исполнительной системы.
16. Объектом статистики исполнения приговоров является:
- а) деятельность судебных исполнителей по приведению в исполнение решений судов по гражданским делам;
  - б) судимость и деятельность судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия;
  - в) деятельность судов всех инстанций по рассмотрению гражданских споров;
  - г) деятельность учреждений уголовно-исполнительной системы по реализации назначенного судом уголовного наказания и других мер уголовно-правового характера за совершение преступлений.
17. Объектом криминологической статистики являются:
- а) количественные характеристики преступности и ее причин;
  - б) количественные характеристики личности преступника;
  - в) количественные характеристики профилактической деятельности по предупреждению преступности;
  - г) количественные характеристики судимости.
18. Статистика о личности потерпевших и роли их поведения в развитии преступления – это:
- а) моральная статистика;
  - б) криминологическая статистика;
  - в) статистика виктимности;
  - г) социальная статистика.
19. Объектом гражданско-правовой статистики являются:
- а) все правоотношения, регулируемые ГК РФ;
  - б) правоотношения, ставшие предметом спора, разрешаемого судом

общей юрисдикции;

**в)** правоотношения, ставшие предметом спора, разрешаемого в арбитраже;

**г)** правоотношения, утверждаемые нотариатом.

20. Статистика гражданского судопроизводства отражает:

**а)** деятельность судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия;

**б)** результаты работы судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских споров;

**в)** деятельность специализированных судов и мировых судей по рассмотрению гражданских споров;

**г)** деятельность арбитражных судов по рассмотрению экономических и других споров.

21. Статистика исполнения судебных решений отражает:

**а)** деятельность судебных исполнителей по приведению в исполнение решений судов по гражданским делам;

**б)** судимость и деятельность судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия;

**в)** деятельность судов всех инстанций по рассмотрению гражданских споров;

**г)** деятельность учреждений уголовно-исполнительной системы по реализации назначенного судом уголовного наказания и других мер уголовно-правового характера за совершение преступлений.

22. Объектом административно-правовой статистики являются:

**а)** количественная сторона административных нарушений;

**б)** количественная сторона мер административного воздействия;

**в)** количественная сторона деятельности органов внутренних дел;

**г)** количественная сторона деятельности судов и других органов юстиции.

23. Укажите раздел правовой статистики, отражающий деятельность прокуратуры:

**а)** статистика уголовного судопроизводства;

**б)** статистика гражданского судопроизводства;

**в)** статистика прокурорского надзора;

**г)** статистика виктимности.

24. Укажите, какие методы изучения правовых явлений относятся непосредственно к статистическим методам:

**а)** метод группировок;

**б)** метод диалектического познания;

**в)** табличный метод;

**г)** индексы.

25. Согласно диалектическому методу познания правовые явления и процессы рассматриваются:

**а)** в динамике;

**б)** во взаимосвязи;

**в)** в сравнении и сопоставлении;

**г)** независимо от времени и пространства.

26. Укажите стадии полного статистического исследования:
- а) подготовительная работа;
  - б) статистическое наблюдение;
  - в) сводка и группировка собранного материала;
  - г) анализ собранных и сгруппированных данных на основе применения обобщающих статистических показателей.
27. Первым этапом статистического исследования является:
- а) статистическое наблюдение;
  - б) сводка и группировка статистических материалов;
  - в) анализ статистического материала;
  - г) пилотажное обследование.
28. Укажите, как называются закономерности, которые проявляются только в массовом процессе (при достаточно большом числе фактов проявления исследуемого явления или процесса):
- а) корреляционные;
  - б) стохастические;
  - в) динамические;
  - г) статистические.
29. Предметом правовой статистики служат количественные закономерности тех явлений и процессов, которые входят в сферу деятельности:
- а) всех государственных органов;
  - б) правоохранительных органов;
  - в) административных органов;
  - г) органов юстиции.
30. К функциям правовой статистики относятся следующие функции:
- а) идеологическая;
  - б) познавательная;
  - в) информационная;
  - г) управленческая.

## **Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.**

1. Стадия статистического исследования, представляющая собой научно организованный сбор данных о правовых и юридически значимых явлениях и процессах путем регистрации устанавливаемых фактов в учетных документах, называется:
- а) сбором статистических данных;
  - б) статистическим наблюдением;
  - в) сводкой статистических данных;
  - г) научной обработкой статистических данных.
2. Укажите требования, предъявляемые к статистическому наблюдению:
- а) достоверность и полнота исходной информации;
  - б) систематический характер;
  - в) несопоставимость данных по времени;
  - г) несопоставимость данных по территории.
3. На достоверность данных статистического наблюдения правовых явлений влияют следующие причины:
- а) профессиональность статистического персонала;
  - б) содержание программы статистического наблюдения;

- в) сроки проведения статистического наблюдения;
  - г) социальное содержание статистических показателей.
4. Сопоставимость единиц статистического наблюдения правовых явлений достигается:
- а) единством методов регистрации (учета) данных;
  - б) единством программы наблюдения;
  - в) единством сроков и времени наблюдения;
  - г) единством территориальных границ наблюдения.
5. Совокупность социально-правовых явлений и процессов, которые подлежат наблюдению, в статистике называется:
- а) единицей наблюдения;
  - б) объектом наблюдения;
  - в) единицей измерения;
  - г) субъектом наблюдения.
6. При определении объекта статистического наблюдения необходимо четко установить:
- а) территориальные границы объекта наблюдения;
  - б) временные границы объекта наблюдения;
  - в) существенные признаки объекта наблюдения, отличающие его от других объектов;
  - г) все существующие признаки объекта наблюдения.
7. Конкретными объектами наблюдения в уголовно-правовой статистике являются:
- а) преступления;
  - б) лица, совершившие преступления;
  - в) наказания;
  - г) аморальные проступки.
8. В уголовно-правовой статистике преступность измеряется:
- а) численностью лиц, потерпевших от преступлений;
  - б) числом зарегистрированных преступлений;
  - в) численностью лиц, совершивших преступления;
  - г) числом уголовных дел, рассмотренных судами всех инстанций.
9. Конкретными объектами регистрации в гражданско-правовой статистике являются:
- а) суды первой инстанции, рассматривающие гражданские дела;
  - б) споры о гражданском праве;
  - в) стороны гражданского процесса;
  - г) судебные решения.
10. Объектами наблюдения в административно-правовой статистике являются:
- а) административные правонарушения;
  - б) лица, совершившие административные правонарушения;
  - в) меры государственного принуждения, назначаемые по приговору суда;
  - г) меры административной ответственности.
11. Непосредственный источник, откуда поступает первичная статистическая информация, в статистике называется:
- а) объектом наблюдения;
  - б) единицей измерения;
  - в) отчетной единицей;
  - г) единицей наблюдения.
12. Первичный элемент объекта наблюдения, признаки которого подлежат регистрации в процессе наблюдения, называется:

- а) единицей совокупности;                      б) единицей наблюдения;  
в) единицей измерения;                      г) элементом наблюдения.
13. В уголовно-правовой статистике единицами измерения преступности служат:  
а) мера наказания;                      б) уголовное дело;  
в) преступление;                      г) лицо, совершившее преступление.
14. Перечень вопросов, на которые в ходе статистического исследования должны быть получены ответы по каждой единице наблюдения, называется:  
а) планом наблюдения;  
б) программой наблюдения;  
в) классификатором наблюдения;  
г) статистическим формуляром наблюдения.
15. Инструментарий статистического наблюдения составляют:  
а) канцелярские принадлежности;  
б) статистический формуляр;  
в) инструкция по заполнению статистического формуляра;  
г) список статистического персонала.
16. В статистическом наблюдении используют следующие виды статистических формуляров:  
а) личный;                      б) индивидуальный;                      в) списочный;                      г) общий.
17. Основными формами статистического наблюдения являются:  
а) анкетный опрос;  
б) отчетность;  
в) специально организованное статистическое наблюдение;  
г) наблюдение основного массива.
18. По характеру представления данных подразделяют следующие виды статистической отчетности:  
а) официальная общегосударственная отчетность;  
б) сезонная отчетность;  
в) внутриведомственная отчетность;  
г) выборочная отчетность.
19. Сбор сведений с помощью специально организованных единовременных обследований, переписей и других методов сбора информации называется:  
а) отчетностью;  
б) специально организованным статистическим наблюдением;  
в) специально организованным статистическим исследованием;  
г) пилотажным обследованием.
20. Основными способами сбора статистического материала являются:  
а) непосредственное наблюдение;                      б) документальный учет;  
в) самотестирование;                      г) опрос.
21. В зависимости от времени регистрации фактов различают следующие виды статистического наблюдения:  
а) текущее (непрерывное);                      б) периодическое;  
в) временное;                      г) единовременное.
22. В зависимости от степени охвата единиц совокупности различают следующие виды статистического наблюдения:

- а)** сплошное;    **б)** текущее;  
**в)** несплошное;    **г)** анкетное.
23. Статистическое наблюдение, при котором обследованию подлежат только наиболее крупные или существенные единицы совокупности, называется:
- а)** наблюдением основного массива;  
**б)** монографическим;  
**в)** выборочным;  
**г)** аналитическим.
24. Способ статистического наблюдения, применяемый для глубокого изучения единичных объектов совокупности, обладающих типичными или характерными особенностями в криминологическом или социально-правовом отношении, называется:
- а)** наблюдением основного массива;  
**б)** монографическим;  
**в)** выборочным;  
**г)** аналитическим.
25. Статистическое наблюдение, при котором обследованию подлежит только определенная и строго установленная часть исходной совокупности, называется:
- а)** сплошным;    **б)** монографическим;  
**в)** выборочным;    **г)** аналитическим.
26. Укажите условия правильной организации выборочного обследования:
- а)** отбираемые единицы должны в уменьшенном масштабе представлять всю исходную совокупность;  
**б)** число взятых в выборку единиц должно быть достаточно велико;  
**в)** сплошное обследование единиц наблюдения;  
**г)** выбор отдельных единиц должен происходить таким образом, чтобы каждая единица совокупности имела равные шансы со всеми другими единицами совокупности попасть в выборку.
27. Способ статистического наблюдения, основанный на непосредственном восприятии и регистрации исследователем фактов и событий, касающихся изучаемого явления, называется:
- а)** документальным способом наблюдения;  
**б)** непосредственным наблюдением;  
**в)** опросом;  
**г)** сплошным наблюдением.
28. Обязательными структурными частями анкеты являются:
- а)** вводная часть;    **в)** основная часть;  
**б)** статусная часть;    **г)** заключительная часть.
29. Вопросы анкеты, требующие однозначных ответов «да» или «нет», называются:
- а)** дихотомические;    **в)** закрытые;  
**б)** открытые;    **г)** однозначные.
30. Вид интервью, при котором предполагается периодическое обращение к одним и тем же лицам в целях выяснения динамики их взглядов через



определенные промежутки времени, называется:

- а) свободным;
- б) панельным;
- в) стандартизованным;
- г) групповым.

### **Тема 3. Учет и отчетность правоохранительных органов и органов юстиции.**

1. Система единого учета преступлений включает в себя:

- а) первичный учет и регистрацию выявленных преступлений;
- б) первичный учет и регистрацию лиц, совершивших преступления;
- в) первичный учет уголовных дел;
- г) все вышеперечисленные пункты.

2. Система единого учета преступлений строится в соответствии со следующими правилами:

- а) регистрация преступлений по моменту возбуждения уголовного дела;
- б) регистрация лиц, совершивших преступления, по моменту утверждения прокурором обвинительного заключения;
- в) регистрация преступлений, лиц, их совершивших, и уголовных дел по моменту возбуждения уголовного дела;
- г) регистрация преступлений и лиц, их совершивших, по моменту выявления.

3. Система учета преступлений основывается на регистрации их:

- а) по моменту утверждения прокурором обвинительного заключения;
- б) по моменту вынесения судом обвинительного приговора;
- в) по моменту вступления обвинительного приговора в законную силу;
- г) по моменту возбуждения уголовного дела.

4. Система учета лиц, совершивших преступления, основывается на регистрации их:

- а) по моменту утверждения прокурором обвинительного заключения;
- б) по моменту вынесения судом обвинительного приговора;
- в) по моменту вступления обвинительного приговора в законную силу;
- г) по моменту возбуждения уголовного дела.

5. Правила единого учета преступлений распространяются на:

- а) органы прокуратуры;
- б) органы внутренних дел;
- в) Федеральную службу безопасности;
- г) органы военной прокуратуры.

6. Укажите, какой орган в соответствии с нормативным актом о едином учете преступлений осуществляет регистрацию преступлений, лиц, их совершивших, уголовных дел, а также ведение статистической отчетности по преступности:

- а) органы прокуратуры;
- б) органы внутренних дел;
- в) районные суды;
- г) Верховный суд.

7. Первичный учет и регистрация преступлений, по которым следствие и дознание производится органами безопасности и военной прокуратурой:

а) осуществляется по особым правилам, а данные не выходят за пределы этих органов;

- б)** осуществляется по общим правилам, но данные не выходят за пределы этих органов;
  - в)** осуществляется по общим правилам;
  - г)** осуществляется судами.
- 8. Если судом принято решение возбудить уголовное дело в частном порядке, то преступление учитывается:
  - а)** самим судом;
  - б)** прокуратурой;
  - в)** органом, производившим дознание или расследование;
  - г)** районным органом внутренних дел.
- 9. Преступление считается учтенным:
  - а)** с момента внесения в соответствующие документы первичного учета;
  - б)** с момента вступления обвинительного приговора в законную силу;
  - в)** с момента регистрации в журнале учета преступлений;
  - г)** с момента постановки его на централизованный учет.
- 10. Документы единого учета преступлений заполняются на основе:
  - а)** материалов криминологического изучения преступности;
  - б)** материалов средств массовой информации;
  - в)** материалов уголовного дела;
  - г)** материалов опроса населения об отношении к преступности.
- 11. Укажите форму наблюдения, при которой нижестоящее звено (районный суд, райгорпрокуратура и т.д.) обязано предоставить в установленные сроки вышестоящему органу соответствующие документально обоснованные сведения по единым утвержденным формам:
  - а)** перепись;
  - б)** отчетность;
  - в)** оперативный учет;
  - г)** мониторинг.
- 12. Статистическая карточка на выявленное преступление заполняется:
  - а)** следователем;
  - б)** работником органа дознания;
  - в)** прокурором;
  - г)** судьей.
- 13. Укажите основной источник информации для заполнения статистической карточки на подсудимого:
  - а)** протокол судебного заседания;
  - б)** свидетельские показания;
  - в)** заключения экспертов;
  - г)** приговор и обвинительное заключение.
- 14. Формирование статистической отчетности о преступности осуществляется на основе следующих документов:
  - а)** статистических карточек первичного учета;
  - б)** документов оперативного учета;
  - в)** заявлений граждан о преступлении, совершенном в отношении их;
  - г)** обвинительных заключений по уголовным делам.
- 15. Статистическая карточка на лицо, совершившее преступление, заполняется:
  - а)** следователем;
  - б)** работником органов дознания;
  - в)** прокурором;

- г) судьями первой и второй инстанций.
16. Статистическая карточка на подсудимого заполняется:
- а) следователем;
  - б) работником органов дознания;
  - в) прокурором;
  - г) судьями первой и второй инстанций.
17. Статистическая карточка на гражданское дело заводится:
- а) в день начала судебного рассмотрения дела;
  - б) в день поступления искового заявления;
  - в) в день вынесения судебного решения по делу;
  - г) в день обжалования вынесенного решения по делу в вышестоящей инстанции.
18. Статистическая карточка на исполнительное производство отражает:
- а) работу судебных исполнителей по исполнению решения по гражданским делам;
  - б) работу судебных исполнителей по исполнению приговоров по уголовным делам;
  - в) работу судебных исполнителей по исполнению решения по гражданским делам и приговоров по уголовным делам в части возмещения материального ущерба;
  - г) деятельность учреждений уголовно-исполнительной системы.
19. Документами первичного учета в учреждениях, исполняющих уголовное наказание, являются:
- а) личное дело осужденного;
  - б) учетная карточка на исполнительное производство;
  - в) учетная карточка на осужденного, ранее отбывавшего наказание в местах лишения свободы и вновь поступившего в данное учреждение;
  - г) учетная карточка на уголовное дело.
20. Документами первичного учета в нотариальных конторах являются:
- а) учетные карточки нотариальных действий;
  - б) книги учета работы нотариальных контор;
  - в) реестры регистрации нотариальных действий;
  - г) финансовая отчетность нотариальных контор.
21. В судебно-экспертных учреждениях документами первичного учета являются:
- а) учетные карточки по экспертному производству;
  - б) статистические карточки на уголовное дело;
  - в) книги регистрации актов гражданского состояния;
  - г) регистрационные книги и журналы работы судебно-экспертных учреждений.
22. В юридических консультациях действуют следующие документы первичного статистического учета:
- а) регистрационные карточки на совет;
  - б) регистрационные карточки на заявление;
  - в) регистрационные карточки на соглашение о ведении уголовных и

гражданских дел;

г) учетные карточки на судопроизводство.

23. Нарушения правил дорожного движения учитываются:

а) органами внутренних дел;

б) ГИБДД;

в) судами;

г) местными органами самоуправления.

24. В государственную отчетность ГИБДД включаются:

а) все нарушения правил дорожного движения;

б) только те правонарушения, которые не повлекли за собой тяжелых последствий;

в) только те правонарушения, которые привели к гибели или ранению людей;

г) нарушения правил дорожного движения пешеходами.

25. Административно-правовой учет, осуществляемый судами, ведется по следующим направлениям:

а) учет всех административных правонарушений;

б) учет мер административного воздействия;

в) учет лиц, привлеченных к административной ответственности;

г) учет мероприятий по борьбе с административными правонарушениями.

26. За формирование государственной статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, налоговой полиции и таможенной службы в нашей стране отвечает:

а) Госкомстат РФ;

б) МВД РФ;

в) Минюст РФ;

г) ФСБ.

27. За формирование статистической отчетности по делам, расследуемым службой безопасности и военной прокуратурой, отвечает:

а) Госкомстат РФ;

б) МВД РФ;

в) Минюст РФ;

г) ФСБ и органы военной прокуратуры.

28. Государственная статистическая отчетность судов и органов юстиции формируется:

а) Госкомстатом РФ;

б) МВД РФ;

в) Минюстом РФ;

г) ФСБ.

29. Укажите в течение, какого периода документы первичного учета хранятся в учетно-регистрационных подразделениях органов внутренних дел после составления на их основе статистической отчетности:

а) постоянно;

б) в течение одного года;

в) в течение пяти лет;

г) документы первичного учета уничтожаются сразу после составления отчетности.

30. Какая ответственность предусмотрена за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности:

а) моральная;

б) уголовная;

в) административная;

г) дисциплинарная.

#### Тема 4. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

1. Процесс систематизации и группировки первичных статистических данных, внесения их в таблицы, подсчета групповых и общих итогов, расчета производных показателей называется:
  - а) статистическим табулированием;
  - б) статистической группировкой;
  - в) статистической сортировкой;
  - г) статистической сводкой.
2. К основным задачам, решаемым в процессе сводки материалов статистического наблюдения, относятся:
  - а) систематизация разрозненных статистических данных;
  - б) наглядное представление материалов статистического наблюдения;
  - в) получение большого объема статистических данных;
  - г) обобщающая характеристика правовых явлений и процессов.
3. По форме (способу) обработки материала сводка статистических данных может быть:
  - а) машинной;
  - б) централизованной;
  - в) децентрализованной;
  - г) смешанной.
4. К этапам статистической сводки относятся:
  - а) статистическая группировка материалов статистического наблюдения;
  - б) разработка системы показателей;
  - в) составление программы наблюдения;
  - г) разработка сводных таблиц и графиков.
5. Документ, содержащий информацию о последовательности и сроках выполнения отдельных этапов статистической сводки, ее исполнителях и порядке представления результатов, называется:
  - а) календарем статистической сводки;
  - б) классификатором статистической сводки;
  - в) планом статистической сводки;
  - г) программой статистической сводки.
6. Форма (способ) сводки статистических данных, при которой документы первичного учета обрабатываются на местах и в вышестоящий орган направляются уже в окончательном варианте, называется:
  - а) машинной;
  - б) централизованной;
  - в) децентрализованной;
  - г) смешанной.
7. Расчленение статистической совокупности на качественно однородные группы по существенным признакам называется:
  - а) типологией;
  - б) группировкой;
  - в) классификацией;
  - г) разбивкой.
8. Укажите основные правила выбора группировочных признаков:
  - а) в основу группировки необходимо положить наиболее существенные признаки, отвечающие задачам исследования;
  - б) для всесторонней характеристики сложных общественных явлений

целесообразно брать один признак для группировки;

**в)** группировочные признаки должны применяться с учетом реально существующих закономерностей и особенностей изучаемого явления;

**г)** группировочными признаками должны выступать только количественные признаки.

9. В правовой статистике различают следующие виды группировочных признаков:

**а)** количественные;

**в)** интервальные;

**б)** качественные;

**г)** дискретные.

10. В практике правовой статистики применяют следующие виды группировок:

**а)** типологические;

**б)** структурные (вариационные);

**в)** аналитические;

**г)** систематические.

11. Укажите, как называются группировки, применяемые с целью выявления взаимосвязей между изучаемыми явлениями:

**а)** типологические;

**б)** структурные;

**в)** аналитические;

**г)** комбинационные.

12. Укажите, какие группировки применяются с целью выявления структуры изучаемой совокупности:

**а)** типологические;

**б)** структурные (вариационные);

**в)** аналитические;

**г)** комбинационные.

13. Укажите, какие группировки применяются в правовой статистике с целью выделения качественно однородных групп:

**а)** типологические;

**б)** структурные (вариационные);

**в)** аналитические;

**г)** комбинационные.

14. В зависимости от числа признаков, положенных в их основу, группировки подразделяются на:

**а)** простые;

**б)** сложные;

**в)** первичные;

**г)** вторичные.

15. Укажите качественные (атрибутивные) группировочные признаки из перечисленных ниже показателей правовой статистики:

**а)** сроки рассмотрения судами уголовных дел;

**б)** категории совершенных преступлений;

**в)** число участников в совершении преступления;

**г)** виды мер наказания.

16. Укажите количественные группировочные признаки из перечисленных ниже показателей правовой статистики:

**а)** размеры штрафа;

**б)** сроки лишения свободы;

**в)** формы вины зарегистрированных преступлений;

**г)** сроки расследования уголовных дел.

17. Укажите количественные группировочные признаки из перечисленных ниже показателей правовой статистики:

**а)** возраст лиц, совершивших преступления;

**б)** количество судимостей;

**в)** объекты преступного посягательства;

**г)** процент раскрываемости уголовных дел.

18. Укажите качественные группировочные признаки из перечисленных ниже показателей правовой статистики:
- а) виды совершенных преступлений;
  - б) пол лиц, совершивших преступления;
  - в) число участников в совершении преступления;
  - г) образование осужденных.
19. Группировка по качественному признаку, когда имеется только два значения этого признака, причем взаимоисключающих, называется:
- а) вариационной;
  - б) аналитической;
  - в) альтернативной;
  - г) вторичной.
20. Признаки, оказывающие воздействие на другие признаки, зависящие от них, в статистике называются:
- а) факториальными;
  - б) факторными;
  - в) результативными;
  - г) корреляционными.
21. Признаки, изменяющие под воздействием других признаков, в статистике называются:
- а) факториальными;
  - б) факторными;
  - в) результативными;
  - г) регрессионными.
22. Если в основе группировки лежит несколько признаков, взятых в иерархии, то такая группировка называется:
- а) иерархической;
  - б) факторной;
  - в) комбинационной;
  - г) вторичной.
23. Образование новых групп на основе ранее осуществленной группировки называется:
- а) производной группировкой;
  - б) перегруппировкой;
  - в) сложной группировкой;
  - г) вторичной группировкой.
24. Статистическая таблица состоит из следующих элементов:
- а) подлежащее;
  - б) сказуемое;
  - в) прилагательное;
  - г) статистический образ.
25. Укажите виды статистических таблиц:
- а) описательные;
  - б) простые;
  - в) групповые;
  - г) комбинационные.
26. График в виде круга, разделенного на отдельные части, называется:
- а) секторной диаграммой;
  - б) полосовой диаграммой;
  - в) контурным графиком;
  - г) пропорциональным графиком.
27. К основным элементам статистического графика относятся:
- а) временные ориентиры;
  - б) масштабные ориентиры;
  - в) пространственные ориентиры;
  - г) графический образ.
28. Таблицы, в которых социально-правовые явления характеризуются с помощью нескольких признаков, отраженных как в подлежащем, так и в сказуемом, называются:
- а) описательными;
  - б) типологическими;
  - в) групповыми;
  - г) комбинационными.

29. В зависимости от характера приведенных в подлежащем данных, простые таблицы подразделяются на:
- а) хронологические;
  - б) перечневые;
  - в) территориальные;
  - г) описательные.
30. Наглядное изображение статистических данных при помощи географической карты или схемы называется:
- а) масштабным графиком;
  - б) картосхемой;
  - в) картограммой;
  - г) пиктосхемой.

### **Тема 5. Абсолютные и относительные показатели и их применение в правовой статистике.**

1. Укажите, на какие категории подразделяются обобщающие статистические показатели:
- а) вероятностные показатели;
  - б) абсолютные показатели;
  - в) относительные показатели;
  - г) средние величины.
2. Укажите, как называются суммарные величины, взятые из статистических таблиц без всякого преобразования:
- а) нормальные величины;
  - б) абсолютные показатели;
  - в) относительные показатели;
  - г) обобщающие показатели.
3. Какие единицы измерения применяются для выражения абсолютных показателей:
- а) нормальные;
  - б) натуральные;
  - в) стоимостные;
  - г) промилле.
4. Укажите, какие из перечисленных ниже показателей относятся к абсолютным:
- а) 113%;
  - б) 50 тыс. осужденных;
  - в) 10 тыс. гражданских исков на 100 тыс. человек населения;
  - г) 5 тыс. рублей материального ущерба.
5. Производные обобщающие показатели, получаемые в результате деления одних абсолютных показателей на другие, называются:
- а) дробными показателями;
  - б) относительными показателями;
  - в) средними показателями;
  - г) коэффициентами.
6. Укажите, какие единицы измерения применяются для выражения относительных показателей:
- а) проценты;
  - б) натуральные;
  - в) доли единицы;
  - г) промилле.
7. При расчете относительных показателей в правовой статистике необходимо соблюдать сопоставимость сравниваемых показателей по следующим



параметрам:

- а) по рамкам действия правовых норм;
- б) по единицам измерения;
- в) по территории;
- г) по времени.

8. Показатели, характеризующие долю отдельных частей совокупности в ее целом объеме, относятся к следующему виду относительных показателей:

- а) показатели координации;
- б) показатели интенсивности;
- в) показатели структуры;
- г) показатели динамики.

9. Определите вид относительных величин, характеризующих удельный вес отдельных категорий преступлений в общем числе зарегистрированных преступлений:

- а) показатели динамики;
- б) показатели структуры;
- в) показатели сравнения;
- г) показатели выполнения плана.

10. Укажите, в каких единицах измерения выражаются относительные показатели структуры:

- а) в процентах;
- б) в натуральных;
- в) в дробях;
- г) в промилле.

11. Показатели, характеризующие темпы изменения какого-либо явления во времени, относятся к следующему виду относительных показателей:

- а) показатели координации;
- б) показатели интенсивности;
- в) обобщающие показатели;
- г) показатели динамики.

12. Способ вычисления относительных показателей динамики, при котором показатели каждого последующего периода сопоставляются со своими предшествующими показателями, называется:

- а) базисным;
- б) ступенчатым;
- в) цепным;
- г) агрегатным.

13. Способ вычисления относительных показателей динамики, при котором за базу (100%) принимается все время одна величина и к ней процентируются все остальные, называется:

- а) базисным;
- б) ступенчатым;
- в) цепным;
- г) агрегатным.

14. Показатели, характеризующие распространенность какого-либо явления, относятся к следующему виду относительных показателей:

- а) показатели координации;
- б) показатели интенсивности;
- в) показатели структуры;
- г) показатели динамики.

15. К какому виду относительных величин относятся коэффициенты преступности:

- а) к показателям координации;
- б) к показателям интенсивности;
- в) к обобщающим показателям;
- г) к показателям динамики.

16. Укажите возможные способы расчета коэффициентов преступности:

- а) отношение числа зарегистрированных преступлений к численности

всего населения;

**б)** отношение числа зарегистрированных преступлений к численности лиц, совершивших преступления;

**в)** отношение числа лиц, совершивших преступления, к численности населения в возрасте 14 лет и старше;

**г)** отношение численности населения в возрасте 14 лет к численности всего населения.

17. Динамические ряды, характеризующие изменение величины какого-либо явления за определенный период времени, называются:

**а)** моментными;

**б)** рядами относительных показателей;

**в)** вариационными;

**г)** интервальными.

18. Динамические ряды, характеризующие изменения величины какого-либо явления по состоянию на определенную дату, называются:

**а)** моментными;

**б)** базисными;

**в)** вариационными;

**г)** интервальными.

19. Укажите возможные способы расчета коэффициента судимости:

**а)** отношение числа осужденных к численности населения в возрасте 14 лет и старше;

**б)** отношение числа заключенных к численности всего населения;

**в)** отношение числа лиц, совершивших преступления, к численности населения в возрасте 14 лет и старше;

**г)** отношение числа осужденных к численности всего населения.

20. Укажите способы расчета коэффициента виктимизации:

**а)** отношение числа осужденных к численности населения в возрасте 14 лет и старше;

**б)** отношение числа заключенных к численности населения в возрасте 14 лет и старше;

**в)** отношение числа лиц, совершивших преступления, к численности населения в возрасте 14 лет и старше;

**г)** отношение числа потерпевших к численности всего населения.

21. Коэффициент криминогенной активности преступников рассчитывается как:

**а)** отношение числа зарегистрированных преступлений к численности всего населения;

**б)** отношение числа зарегистрированных преступлений к численности лиц, их совершивших;

**в)** отношение числа лиц, совершивших преступления, к численности населения в возрасте 14 лет и старше;

**г)** отношение числа заключенных к числу зарегистрированных преступлений.

22. Специализированные коэффициенты преступности рассчитываются как:

**а)** отношение числа зарегистрированных преступлений к численности всего населения;

**б)** отношение числа зарегистрированных преступлений, совершенных определенной группой населения на конкретной территории к

- численности населения данной группы на той же территории;
- в)** отношение числа преступлений, совершенных определенной группой населения к числу всех зарегистрированных преступлений;
  - г)** отношение численности осужденных к числу зарегистрированных преступлений.
23. Как называются относительные показатели, характеризующие отношение фактически достигнутого в конкретном периоде уровня к запланированному уровню:
- а)** показатели динамики;
  - б)** показатели структуры;
  - в)** показатели сравнения;
  - г)** показатели выполнения плана.
24. Укажите, какие относительные показатели характеризуют соотношение отдельных частей целого между собой:
- а)** показатели координации;
  - б)** показатели структуры;
  - в)** показатели интенсивности;
  - г)** индексы.
25. Укажите, к какому виду относительных показателей относится соотношение между численностью мужчин, совершивших преступления и численностью совершивших преступления женщин:
- а)** к показателям интенсивности;
  - б)** к показателям структуры;
  - в)** к показателям сравнения;
  - г)** к показателям координации.
26. Коэффициент пораженности преступностью рассчитывается как отношение доли определенной группы преступников (половозрастной, социальной и т.д.) в составе контингента преступников:
- а)** к доле соответствующей группы в составе всего населения;
  - б)** к общей численности населения;
  - в)** к числу преступлений, совершенных данной группой преступников;
  - г)** к общей численности лиц, совершивших преступления.
27. Исходной информацией для расчета индекса тяжести преступлений в правовой статистике служат:
- а)** число преступлений определенной категории в текущем и базисном периодах;
  - б)** численность населения в текущем и базисном периодах;
  - в)** баллы тяжести преступлений;
  - г)** коэффициенты пораженности преступностью отдельных групп населения.
28. В качестве баллов тяжести преступлений при расчете индекса тяжести преступлений могут выступать:
- а)** максимальные сроки лишения свободы, предусмотренные в УК применительно к различным категориям преступлений;
  - б)** числа осужденных за совершение отдельных категорий преступлений;
  - в)** удельные веса отдельных категорий преступлений в общем числе зарегистрированных преступлений;
  - г)** реально назначенные судом меры наказания в сроках лишения свободы.
29. Укажите, как называются индексы, характеризующие изменение во времени или в пространстве всех элементов изучаемого явления:

- а) совокупными;
  - б) объемными;
  - в) индивидуальными;
  - г) сложными.
30. Укажите, как называется величина, которая остается неизменной в числителе и знаменателе индекса при его расчете:
- а) константа;
  - б) вес индекса;
  - в) фактор индекса;
  - г) база индекса.

### Тема 6. Средние величины и их применение в правовой статистике.

1. Укажите, как называются величины, представляющие собой обобщенную характеристику совокупности явлений по определенному количественному варьирующему признаку:
  - а) коэффициенты;
  - б) средние величины;
  - в) индексы;
  - г) варианты.
2. Укажите основные условия расчета средних величин в правовой статистике:
  - а) достаточно большое число единиц совокупности;
  - б) качественная однородность единиц совокупности;
  - в) исходные данные должны быть несгруппированными;
  - г) исходные данные должны быть сгруппированными.
3. Укажите, какие средние величины относятся к классу степенных средних:
  - а) средняя арифметическая;
  - б) средняя кубическая;
  - в) мода;
  - г) медиана.
4. Укажите, какие средние величины относятся к структурным средним:
  - а) средняя геометрическая;
  - б) средняя прогрессивная;
  - в) мода;
  - г) медиана.
5. Укажите, какой вид средних величин объединяется следующей формулой
 
$$\bar{x} = \sqrt[m]{\frac{\sum_{i=1}^m x_i^m}{n}} :$$
  - а) степенные средние;
  - б) структурные средние;
  - в) групповые средние;
  - г) взвешенные средние.
6. Укажите средние величины, наиболее распространенные в правовой статистике:
  - а) средняя арифметическая;
  - б) средняя геометрическая;
  - в) средняя квадратическая;
  - г) средняя прогрессивная.
7. Свойство степенных средних возрастать с увеличением показателя степени функции называется в статистике:
  - а) правилом интенсивности средних;
  - б) правилом функциональности средних;
  - в) правилом мажорантности средних;
  - г) правилом степенности средних.
8. Определите правильное соотношение между следующими степенными средними:
  - а)  $2 \cdot \bar{x}_{геом.} = \bar{x}_{арифм.}$
  - б)  $\bar{x}_{геом.} \geq \bar{x}_{арифм.}$

$$\text{в) } \bar{x}_{\text{геом.}} = \bar{x}_{\text{арифм}}$$

$$\text{г) } \bar{x}_{\text{геом.}} \leq \bar{x}_{\text{арифм}}$$

9. Формула расчета средней арифметической простой применяется:
- если имеются несгруппированные индивидуальные значения признака;
  - если имеются сгруппированные значения признака;
  - если значения признака повторяются;
  - если каждая единица совокупности имеет различные неповторяющиеся значения признака.
10. Формула расчета средней арифметической взвешенной применяется:
- если имеются несгруппированные индивидуальные значения признака;
  - если имеются сгруппированные значения признака;
  - если значения признака повторяются;
  - если каждая единица совокупности имеет различные неповторяющиеся значения признака.
11. Если средняя вычисляется не по индивидуальным численным значениям признака, а по средним отдельных частей совокупности, то такая средняя называется:
- групповой средней;
  - совокупной средней;
  - средней из средних;
  - частной средней.
12. При расчете средней арифметической для интервальных рядов в качестве значений признака в группах принимают:
- нижнюю границу интервала;
  - сердину интервала (полусумму нижней и верхней границ интервала);
  - верхнюю границу интервала;
  - разницу между верхней и нижней границами интервала.
13. При изучении динамики преступности, судимости, других правовых и юридически значимых явлений в правовой статистике применяется следующий вид средних величин:
- средняя арифметическая;
  - средняя геометрическая;
  - средняя динамическая;
  - медиана.
14. Какая из формул подходит для расчета среднегодового темпа роста общего числа гражданских исков:
- $\bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f}$ ;
  - $\bar{x} = \frac{\sum xd}{\sum d}$ ;
  - $\bar{x} = \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n}$ ;
  - $\bar{x} = \sqrt[n-1]{\frac{y_n}{y_1}}$ .
15. Применение средней геометрической для расчета среднегодовых темпов роста правовых и юридически значимых явлений имеет смысл, если:
- на протяжении всего исследуемого периода происходит непрерывный рост признаков изучаемого явления;
  - на протяжении всего исследуемого периода происходит непрерывное снижение признаков изучаемого явления;
  - на протяжении всего исследуемого периода уровень изучаемого явления остается неизменным;
  - на протяжении исследуемого периода наблюдался скачкообразный

характер развития явления.

16. Укажите, какой вид средних величин применяется в правовой статистике при изучении структуры распределения значений признака явлений, имеющих юридическую значимость:
- а) степенные средние;
  - б) структурные средние;
  - в) удельные средние;
  - г) средние распределения.
17. Укажите, как называется вариант, встречающийся с наибольшей вероятностью в совокупности или вариационном ряду:
- а) средняя арифметическая;
  - б) мода;
  - в) константа;
  - г) медиана.
18. Укажите, как называется срединный вариант ранжированного (упорядоченного) ряда:
- а) средняя арифметическая;
  - б) мода;
  - в) константа;
  - г) медиана.
19. Формула, используемая для нахождения моды в модальном интервале, применяется только для вариационных рядов:
- а) с равными интервалами;
  - б) с возрастающими интервалами;
  - в) с неравными интервалами;
  - г) с убывающими интервалами.
20. Для характеристики однородности совокупности правовых явлений и типичности их средней в правовой статистике применяются:
- а) относительные показатели структуры;
  - б) степенные средние;
  - в) структурные средние;
  - г) показатели вариации.
21. Показатель, который рассчитывается как разность между максимальным и минимальным значениями признака - это:
- а) интервал вариации;
  - б) размах вариации;
  - в) диапазон вариации;
  - г) шаг вариации.
22. Отклонение вариантов от их средней арифметической при расчете среднего линейного отклонения всегда берется:
- а) в квадрате;
  - б) в процентах;
  - в) в абсолютном виде;
  - г) по модулю.
23. Показатель, представляющий собой сумму взвешенных по частоте отклонений отдельных значений признака от их средней арифметической, называется:
- а) среднее линейное отклонение;
  - б) среднее квадратическое отклонение;
  - в) среднее арифметическое отклонение;
  - г) среднее взвешенное отклонение.
24. Укажите, в каких единицах измерения выражается среднее квадратическое отклонение:
- а) в процентах;
  - б) в коэффициентах;
  - в) в тех же единицах, что и значение признака;
  - г) в долях единицы.
25. Продолжите фразу: «Чем меньше значение дисперсии признака, ... »:
- а) тем однороднее совокупность и типичнее характеризующая ее средняя

величина;

б) тем больше значение среднего квадратического отклонения;

в) тем меньше значение средней величины, характеризующей совокупность;

г) тем больше размах вариации признака.

26. Среднее квадратическое отклонение характеризует:

а) квадрат отклонений отдельных значений признака от их средней величины;

б) среднее отклонение значений признака от квадрата их средней величины;

в) среднее отклонение квадратов отдельных значений признака от квадрата их средней;

г) на сколько в среднем отклоняются конкретные значения признака от их средней величины.

27. Среднее квадратическое отклонение равно:

а) корню квадратному из дисперсии;

б) квадрату дисперсии;

в) отношению квадрата дисперсии к средней арифметической;

г) разности квадратного корня из дисперсии и средней арифметической.

28. Совокупность считается однородной по варьирующему признаку, если:

а) коэффициент вариации  $> 33\%$ ;

б) коэффициент вариации  $< 33\%$ ;

в) коэффициент вариации  $= 100\%$ ;

г) средняя арифметическая больше или равна средней геометрической.

29. Коэффициент вариации характеризует:

а) интенсивность распространения явления на конкретной территории;

б) структуру качественно неоднородной совокупности;

в) темпы изменения варьирующего признака;

г) степень однородности совокупности по варьирующему признаку.

30. Коэффициент вариации рассчитывается:

а) в процентах;

б) в долях единицы;

в) в именованных единицах;

г) в промилле.

## **Тема 7. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики.**

1. Завершающей стадией статистического исследования в правовой статистике является:

а) статистическое наблюдение;

б) статистическая сводка собранных правовых данных;

в) комплексный анализ собранных и сгруппированных данных правовой статистики;

г) представление собранных и сгруппированных данных правовой статистики в форме графиков.

2. Укажите, какие требования предъявляются к проведению статистического

анализа данных правовой статистики:

- а) статистическая совокупность должна быть представлена достаточно большим числом фактов проявления исследуемого правового явления;
- б) количественный анализ правовых явлений должен проводиться в неразрывной связи с качественным анализом;
- в) анализ должен основываться только на данных специальных социально-правовых исследований;
- г) данные правовой статистики должны сопоставляться с данными других отраслей статистики.

3. Укажите возможные источники информации в процессе анализа явлений уголовно-правового характера:

- а) документы первичного учета и статистического отчетности правоохранительных органов;
- б) результаты изучения общественного мнения о преступности и криминологических исследований;
- в) материалы средств массовой информации;
- г) данные социальной статистики.

4. К основным направлениям анализа данных уголовно-правовой статистики относятся:

- а) определение количественно-качественных характеристик преступности;
- б) изучение причин преступности, лиц, совершивших преступления, и мотивации преступного поведения;
- в) определение количественно-качественных характеристик гражданских и административных правонарушений;
- г) изучение деятельности правоохранительных органов.

5. Продолжите фразу: «Чем ниже доля тяжких и особо тяжких преступлений в общей совокупности преступлений, тем ...»:

- а) ниже уровень экономической преступности;
- б) выше уровень экономической преступности;
- в) ниже уровень латентной преступности;
- г) выше уровень латентной преступности.

6. Конкретные обстоятельства, вызывающие преступное поведение, называются:

- а) факторами преступности;
- б) условиями преступности;
- в) причинами преступности;
- г) возможностями преступности.

7. Негативные явления, способствующие потенциальному совершению преступлений, называются:

- а) причинами преступности;
- б) условиями преступности;
- в) обстоятельствами преступности;
- г) мотивами преступления.

8. Укажите, на какие иерархические уровни подразделяются причины, способствующие совершению преступлений:

- а) общие причины преступности;
- б) причины отдельных видов (категорий, групп) преступлений;
- в) объективные причины преступности;



- г) причины конкретных отдельных преступлений.
9. Укажите, на какие виды подразделяются условия преступности:
- а) объективные;
  - б) субъективные;
  - в) прямые;
  - г) косвенные.
10. Укажите, какие документы содержат характеристику обстоятельств совершения преступлений:
- а) документы первичного учета правоохранительных органов;
  - б) данные социологических обследований;
  - в) статистическая отчетность правоохранительных органов;
  - г) материалы средств массовой информации.
11. Укажите, какие документы содержат сведения о криминальной мотивации:
- а) документы первичного учета правоохранительных органов;
  - б) данные социологических обследований;
  - в) статистическая отчетность правоохранительных органов;
  - г) материалы средств массовой информации.
12. Укажите, изучение каких данных играет важную роль в выявлении причин и условий, способствующих совершению преступлений:
- а) изучение характеристики обстоятельств совершения преступлений;
  - б) изучение данных о мотивах преступного поведения;
  - в) изучение сведений о личности преступника;
  - г) анализ динамики показателей преступности и обстоятельств, способствующих преступности.
13. Укажите, данные каких отраслей статистики играют важную роль в процессе анализа причин и условий, способствующих совершению преступлений:
- а) данные экономической статистики;
  - б) данные демографической статистики;
  - в) данные статистики промышленности;
  - г) данные социальной статистики.
14. Что является центральным элементом статистического анализа причин преступного поведения?
- а) характеристика обстоятельств совершения преступлений;
  - б) изучение личности преступника;
  - в) оценка уровня преступности в целом;
  - г) изучение показателей социально-экономического развития.
15. Укажите, на какие группы подразделяют признаки криминологической характеристики личности преступников:
- а) социально-демографические признаки;
  - б) социально-ролевые признаки;
  - в) социально-экономические признаки;
  - г) нравственно-психологические признаки.
16. Укажите, какие признаки из перечисленных ниже относятся к социально-демографическим признакам криминологической характеристики личности преступника:
- а) этническая принадлежность;
  - б) род занятий;

- б) образование;** **г) семейное положение.**
17. Укажите, какие признаки из перечисленных ниже относятся к социально-ролевым признакам криминологической характеристики личности преступника:
- а) образование;** **в) социальное положение;**  
**б) род занятий;** **г) социальные потребности.**
18. Укажите, какие признаки из перечисленных ниже относятся к нравственно-психологическим признакам криминологической характеристики личности преступника:
- а) социальное положение;**  
**в) алкогольное или наркотическое опьянение;**  
**б) социальные потребности;**  
**г) уклонение от социально-полезной деятельности.**
19. Укажите все возможные способы определения коэффициента раскрываемости преступлений:
- а) отношение числа раскрытых деяний в отчетном году к числу расследуемых преступлений предыдущего года;**  
**б) отношение числа раскрытых деяний в отчетном году к числу расследуемых в том же отчетном периоде;**  
**в) отношение общего числа зарегистрированных преступлений к числу раскрытых преступлений в пределах отчетного года;**  
**г) отношение раскрытых преступлений из числа зарегистрированных преступлений в отчетном периоде к общему числу всех зарегистрированных преступлений в том же отчетном периоде.**
20. Укажите, как рассчитывается коэффициент раскрываемости преступлений в нашей стране:
- а) отношение числа раскрытых деяний в отчетном году к числу расследуемых преступлений предыдущего года;**  
**б) отношение числа раскрытых деяний в отчетном году к числу расследуемых в том же отчетном периоде;**  
**в) отношение общего числа зарегистрированных преступлений к числу раскрытых преступлений в пределах отчетного года;**  
**г) отношение раскрытых преступлений из числа зарегистрированных преступлений в отчетном периоде к общему числу всех зарегистрированных преступлений в том же отчетном периоде.**
21. Укажите, какие документы являются основой для анализа следственной работы:
- а) статистические карточки «О результатах расследования преступлений» (форма № 1.1);**  
**б) Отчет о лицах, совершивших преступления;**  
**в) Отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению уголовных дел (форма № 1);**  
**г) Отчет о следственной работе (форма № 1-Е).**
22. Укажите, как рассчитывается показатель средней нагрузки следователя:
- а) отношение общего числа расследуемых дел в отчетном периоде к**

- среднегодовой численности следователей;
- б)** отношение среднегодовой численности следователей к общему числу законченных в отчетном периоде дел;
  - в)** отношение общего числа законченных в отчетном периоде дел к среднегодовой штатной численности следователей;
  - г)** отношение числа расследуемых дел следователем в отчетном периоде к количеству рабочих дней в отчетном году.
23. Укажите, на каких документах основывается анализ работы прокурора:
- а)** Отчет о работе прокурора (форма П);
  - б)** Единый отчет о преступности (форма № 1-Г);
  - в)** Отчет о следственной работе (форма № 1-Е);
  - г)** Отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению уголовных дел (форма № 1).
24. Укажите, какие показатели характеризуют законность и обоснованность постановлений судов первой инстанции:
- а)** общее число судебных решений, отмененных и измененных вышестоящими судами;
  - б)** количество дел, разрешенных судами первой инстанции с нарушением процессуальных сроков;
  - в)** соотношение числа уголовных дел, по которым судебные решения были отменены или изменены вышестоящими судами, с числом рассмотренных дел;
  - г)** соотношение количества поступивших уголовных дел с числом рассмотренных дел.
25. Укажите, какие показатели относятся к показателям карательной практики судов первой инстанции:
- а)** структура мер наказания, вынесенных судами первой инстанции;
  - б)** динамика мер наказания, вынесенных судами первой инстанции;
  - в)** общее число осужденных судами первой инстанции;
  - г)** соотношение осужденных к лишению свободы и осужденных к мерам наказания, не связанных с лишением свободы.
26. Укажите, какие показатели характеризуют оперативность судебного разбирательства судов первой инстанции:
- а)** средний срок рассмотрения одного уголовного дела судом первой инстанции в отчетном году;
  - б)** количество рассмотренных судами первой инстанции уголовных дел в отчетном году;
  - в)** количество дел, разрешенных судами первой инстанции с нарушением процессуальных сроков;
  - г)** отношение числа рассмотренных судом уголовных дел к среднегодовой численности судей.
27. Укажите, какие показатели характеризуют качество рассмотрения и разрешения уголовных дел судами первой инстанции:
- а)** доля отмененных и измененных приговоров от всех вынесенных по отдельным категориям дел;

- б) соотношение числа отмененных и измененных приговоров с числом обжалованных и опротестованных в кассационном и надзорном порядке;
- в) относительное число судей, не имевших отмены и изменения приговоров, в совокупности уголовных судей;
- г) соотношение осужденных к лишению свободы и осужденных к мерам наказания, не связанных с лишением свободы.

28. Укажите, на каких документах основывается анализ работы судов по рассмотрению гражданских дел:

- а) Отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению гражданских дел (форма № 2);
- б) Отчет о рассмотрении судами дел об административных правонарушениях (форма № 1-АП);
- в) Отчет о работе судов по исполнению приговоров и решений (форма № 4);
- г) Отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению уголовных дел (форма № 1).

29. К показателям, характеризующим работу судов по рассмотрению гражданских дел, относятся:

- а) общее число поступивших уголовных и гражданских дел;
- б) структура и динамика гражданских дел по категориям;
- в) количество нарушений процессуальных сроков гражданского судопроизводства;
- г) показатели разрешения гражданских споров.

30. К показателям, характеризующим работу судов по исполнению судебных решений, относятся:

- а) общее число поступивших исполнительных документов;
- б) общее число осужденных судами первой инстанции;
- в) общий уровень материальных взысканий;
- г) показатели оперативности исполнения судебных решений.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

##### **Требование к теоретическому устному ответу**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине «Правовая статистика». Кроме того, оцениваются сформированные у студентов базовые знания теоретических основ и практических навыков последующим направлениям: научные принципы организации статистических служб, их современную организацию в России и других странах; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; сущность обобщающих показателей – абсолютных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных; организация и

проведение сплошного и не сплошного наблюдения; формирование статистической таблицы; расчеты различных статистических показателей (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, аналитические показатели динамики и взаимосвязи); анализ статистических данных и формулировка выводов.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование статистической профессиональной терминологией. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, видит междисциплинарные связи, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает нормативную и практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

### **Выбор верного утверждения.**

Задание заключается в разработке комплекта вопросов по содержанию темы. Работа над ответами на поставленные вопросы позволит студентам помимо повторения пройденного материала, логически и критически их оценить, последовательно разобрать представленное высказывание и, тем самым, более емко усвоить материал, представленный в теме.

*Критерии оценивания:* представлены все вопросы темы, выдержан уровневый принцип и общее количество вопросов, во всех вопросах приведены правильные и полные ответы.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда полностью выполнены все вопросы по теме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в целом выполнил все вопросы по теме, но в некоторых вопросах приведены не точные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если даны не правильные и не полные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил задание, или его выполнение носило явно формальный характер.

### **Творческие задания**

*Эссе* – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Эссе не претендует на расширенную трактовку или комплексное раскрытие поставленной проблемы, а напоминает участие в дискуссии. При написании эссе ставятся вопросы, требующие аналитического подхода и четкой системы аргументации, но ход размышлений должен продемонстрировать оригинальный авторский подход. Поэтому эссе считается творческой работой – оно «балансирует» между научностью, публицистичностью и художественностью. В любом случае эссе не может обладать ни реферативным, ни описательным характером. Даже цитаты в эссе следует использовать в минимальной степени – по специфике жанра это совершенно самостоятельный, в полном смысле *авторский* текст. Важным ресурсом при подготовке эссе могут оказаться собственные жизненные впечатления. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 1,5 – 2,5 стр. 14 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

*Критерии оценивания* - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо и предполагает штраф.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.), эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.), эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.), но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения (не используются профессиональные термины, цитаты, не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов

при обосновании личной позиции. Однако работа отвечает требованиям оформления.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не определяется наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); нет личной позиции по теме эссе; нет аргументов при обосновании личной позиции, нарушен стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.), эстетическое оформление работы не соответствует требованиям (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)

### **Практические задания**

*Контрольная работа.* Написание контрольной работы является одной из форм самостоятельной работы студентов, способствует более углубленному изучению дисциплины и прививает навыки к научному анализу экономических проблем.

Контрольная работа включает теоретические и практические задания. Приступать к выполнению работы следует после изучения учебного материала по соответствующим темам курса.

Решение практического задания следует излагать полностью, с приведением необходимых расчетов, формул и пояснений к ним. Там, где это возможно, результаты расчетов следует излагать в табличной форме. Результаты реализации методов должны быть соответствующим образом пояснены. Следует обратить особое внимание на логический и правовой смысл полученных результатов. Полученные результаты необходимо проиллюстрировать графически.

*Реферативный обзор* – это краткое изложение основного содержания нескольких (не менее 5) текстовых материалов по определенной теме. В отличие от обычного реферата реферативный обзор ориентирован на изучение авторских подходов, трактовок, интерпретаций заявленной темы, а не краткое описание определенного вопроса. Объем текста должен составлять не менее 3 страниц А4 12 шрифтом с одинарным интервалом. *Критерии оценивания* - оценка учитывает комплексность реферативного анализа, способность выделять не только основное содержание реферируемых текстов, но и их научную специфику, своеобразие авторских подходов.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда полностью выполнены все требования к реферативному обзору, описанные выше.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но некоторые вопросы сформулированы не полно, не четко выделена главная мысль текста.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся в целом определил задачи, поставленные автором, раскрыл в общих чертах основное содержание, но не выявлена научная специфика, своеобразие авторских подходов.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил задание, или его выполнение полностью не соответствует требованиям,

описанным выше.

### **Требование к решению ситуационной или проблемной задачи.**

Студент должен уметь применить на практике полученные теоретические знания. Наиболее наглядным ресурсом является решение ситуационной или проблемной задачи. Студент в процессе решения задачи должен уметь применить приобретенные ранее знания. В процессе решения проблемной задачи необходимо руководствоваться теоретической базой, а так же использовать нормативно-правовую базу, относящуюся к отрасли банковского дела. При решении ситуационной задачи, помимо критической оценки представленных данных, необходимо логически и обоснованно принять решение и дать развернутый обоснованный ответ.

*Критерии оценивания* – полнота суждений, наличие ссылок на учебную и научную литературу и нормативно-правовую документацию. Достаточность пояснений.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся выделил основные положения из текста задачи, которые требуют экономического анализа, дал полное толкование терминологии, применяемой в данном случае, при этом обучающийся опирается не только на норму, но и на теоретические положения, изложенные в научной литературе.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся определил норму, применяемую в данном случае, но не смог дать ее полное толкование.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не определил норму, применяемую в данном случае

### **Исследовательский проект**

*Исследовательский проект* – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата или научной статьи (объем: 10-15 страниц; 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерии оценивания* - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при оценке учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию



выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

### **Информационный проект (презентация)**

*Информационный проект* – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

*Критерии оценивания* - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт,

представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

## **6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины**

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

– **информационно-коммуникационных образовательных технологий: лекция-визуализация** – изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы MicrosoftPowerpoint).

На всех практических занятиях студенты работают индивидуально, в парах или в микрогруппах. С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических и семинарских занятий используются:

– **интерактивные технологии**, например, семинар-дискуссия, коллективное обсуждение проблемы, выявление мнений в группе; техника обратной связи;

– **информационно-коммуникационные образовательные технологии:** практическое занятие в форме презентации (представление результатов исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред);

– **инновационные методы:** использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и **применение методов активного обучения:** интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Правовая статистика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и практических занятиях (семинарах)) и самостоятельной работы студентов.

### **7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,

- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

## **7.2. Методические указания по подготовке к занятиям практическим и семинарским занятиям**

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой студентам необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных студентами на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

## **7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе студента**

Самостоятельная работа – важная составляющая часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработыванию навыков самообразования.

Самостоятельная работа включает выполнение практикоориентированных и творческих заданий по каждой теме, а также подготовку студентов к семинарским/практическим занятиям, к экзамену. Эта подготовка состоит в знакомстве с содержанием учебных пособий, которые указаны в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)». Планом практических занятий предусмотрено, что задания на самостоятельную работу частично могут выполняться студентом на занятиях.

## **7.4. Методические рекомендации по подготовке к зачету**

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно,

систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечень компетенций, которыми студент должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

### **7.5. Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе выполняется письменно и должно содержать

- анализ собственных мыслей, чувств (эссе, творческие задания);
- текст должен быть подготовлен с выполнением требований корректного цитирования источников в соответствии с ГОСТом;
- форма представления – письменная на компьютере, с соблюдением стандартных правил оформления учебных и научных работ.
- форма выполнения и отчетности: индивидуальная.
- Письменная работа оформляется на компьютере на одной стороне стандартного белого листа формата А-4. Таблицы и схемы могут быть выполнены на листах иного формата, но должны быть аккуратно сложены по формату А-4.
- Текст оформляется в соответствии с требованиями:
- текст печатается 14 шрифтом, через 1,5 интервала. Сверху страницы отступают примерно 20 мм, слева - 30-35 мм, справа - 10-15 мм, снизу - 20 мм. Абзац должен быть равен 5 знакам. Страницы должны быть пронумерованы.
- титульный лист должен содержать названия учебного заведения, факультета и кафедры, отделения название темы работы, фамилию, имя, отчество студента, номер учебного, ученую степень, должность или ученое звание, фамилию и инициалы научного руководителя; а также место и год написания работы. Титульный лист в работе не нумеруется.

### **7.6 Методические рекомендации по подготовке выступления**

Типичное выступление на учебной конференции занимает 5-10 минут. Это оптимальное время для того, чтобы рассказать о своей теме, успев раскрыть наиболее важные детали. Может быть подготовлена презентация. Презентация должна быть ориентирована на подготовленного слушателя, который уже в теме. Поэтому излишняя популяризация и вступительные фразы о пользе полезного неуместны. Степень детализации должна определяться тем,

сколько человек (по Вашей субъективной оценке) способны понять Ваши объяснения. Желательно, чтобы каждый слайд и каждая идея были поняты хотя бы половиной аудитории. Дизайн слайдов должен быть строгим; ничто не должно отвлекать от понимания сути самой работы.

Если Вы чувствуете себя хоть немного неуверенно перед аудиторией, запишите выступление. Запись выступления на 7 минут занимает примерно полторы страницы текста (формат А4, шрифт 12pt).

Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, полиграфические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошёл спустя рукава. Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада, название и дату конференции.

Оптимальное число строк на слайде — от 5 до 9. Перегруженность и мелкий шрифт тяжелы для восприятия. Недогруженность оставляет впечатление, что выступление поверхностно и плохо подготовлено. Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, теоремы, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи. Пункты перечней должны быть короткими фразами; максимум — две строки на фразу, оптимально — одна строка. Чтение длинной фразы отвлекает внимание от речи. Короткая фраза легче запоминается визуально.

Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. Слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух. На слайдах с ключевыми определениями можно задержаться подольше. Если они не будут поняты, то не будет понято ничего.

Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно. Любое обозначение должно быть объяснено до его первого использования (как и в статьях).

Каждая фраза должна логично подводить к следующим фразам, быть для них посылкой, и в конечном итоге всё выступление должно быть подчинено главной цели — донести до аудитории две–три по-настоящему ценных мысли. Только тогда выступление будет связным и оставит хорошее впечатление.

### **7.7. Глоссарий по дисциплине «Правовая статистика»**

<b>Вариант признака</b>	- Возможное значение признака у единицы статистической совокупности.
<b>Вариация</b>	- Колеблемость, изменение значений признака в статистической совокупности.
<b>География преступности</b>	- распределение преступлений по городам, селам, регионам, территориям
<b>Единица</b>	- Индивидуальный составной элемент статистической

<b>совокупности</b>	совокупности, являющийся носителем изучаемых признаков.
<b>Индекс</b>	- Статистический относительный показатель, характеризующий соотношение во времени или пространстве социально-экономических явлений.
<b>Индекс судимости</b>	- характеристика степени тяжести преступлений, за совершение которых виновные осуждены
<b>Индекс тяжести преступлений</b>	- характеристика степени общественной тяжести различных преступлений, совершенных в различное время или на различных территориях
<b>Исследование статистическое</b>	- Процесс познания социально-экономических, технических, биологических и прочих объектов и явлений посредством системы статистических методов.
<b>Корреляция</b>	- Зависимость между случайными величинами, не имеющая строго функционального характера, при которой изменение одной из случайных величин приводит к изменению математического ожидания другой.
<b>Коэффициент пораженности преступностью (преступной активности)</b>	- соотношение доли определенной группы населения в составе контингента преступников и доли соответствующей группы в составе всего населения
<b>Коэффициент преступности</b>	- отношение фактов преступлений или числа лиц, совершивших преступления, к численности всего населения либо к численности населения, достигшего возраста, с которого наступает уголовная ответственность
<b>Коэффициент судимости</b>	- отношение общего числа осужденных к численности всего населения либо к численности населения, достигшего возраста, с которого наступает уголовная ответственность
<b>Криминогенная активность преступников</b>	- среднее количество преступлений, совершаемое каждым преступником

<b>Наблюдение статистическое</b>	- Планомерный, научно организованный сбор данных об изучаемых явлениях и процессах путем регистрации по заранее разработанной программе существенных признаков.
<b>Признак</b>	- Характеристика единицы статистической совокупности, которая может быть определена или измерена.
<b>Признак альтернативный</b>	- Признак, имеющий только два варианта значений.
<b>Признак атрибутивный</b>	- Признак, имеющий более двух вариантов, которые при этом выражаются в виде понятий или наименований.
<b>Признак качественный</b>	- Признак, отдельные варианты которого выражаются в виде понятий или наименований.
<b>Признак количественный</b>	- Признак, отдельные варианты которого имеют количественное выражение.
<b>Репрессивность судебной системы</b>	- число заключенных в расчете на 100 тыс. зарегистрированных преступлений либо выявленных лиц, совершивших преступления
<b>Ряд динамики (временной, хронологический ряд)</b>	- Последовательность изменяющихся во времени значений статистического показателя, расположенных в хронологическом порядке.
<b>Система единого учета преступлений</b>	- это система первичного учета и регистрации выявленных преступлений (предусмотренных уголовным законом общественно опасных деяний), лиц, их совершивших, и уголовных дел
<b>Совокупность статистическая</b>	- Множество подвергающихся статистическому исследованию объектов или явлений, объединенных общими признаками, из которых один или несколько не варьируют.
<b>Совокупность однородная</b>	- Статистическая совокупность, единицы которой сходны между собой по существенным для данного исследования признакам или относятся к одному и

тому же типу.

<b>Совокупность выборочная</b>	Совокупность единиц, отобранных по определенным правилам из генеральной совокупности для статистического наблюдения.
<b>Совокупность генеральная</b>	- Вся совокупность реально существующих единиц, из которой тем или иным способом формируется совокупность выборочная.
<b>Топография преступности</b>	- распределение преступлений по месту совершения
<b>Уровень виктимизации</b>	- отношение числа потерпевших к общей численности населения

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) (включая самостоятельную работу)**

### **а) основная литература**

1. Башина О.Э., Спирин А.А. Общая теория статистики. Под ред. О.Э. Башиной, А.А. Спирина. 5-е изд., доп. и перераб. М.. Финансы и статистика. 2005. 440 с

2. Правовая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02269-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E](http://www.biblio-online.ru/book/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E).

3. Нечепуренко А. Роль руководящих разъяснений Верховного Суда РФ в совершенствовании практики уголовного испытания [Текст] / А. Нечепуренко // Уголовное право. - 2009. - №2. - С. 52-58

4. Социально-экономическая статистика : учебник для академического бакалавриата / М. Р. Ефимова, А. С. Аброскин, С. Г. Бычкова, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 591 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3771-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9EE2585E-7944-4437-BA98-58B64D1A16B3](http://www.biblio-online.ru/book/9EE2585E-7944-4437-BA98-58B64D1A16B3).

### **б) дополнительная литература**

1. Субанова, Н. Административно-правовая статистика [Текст] / Н. Субанова // Уголовное право. - 2009. - № 6. - С. 122-126.

2. Козлов А. И., Сергеева Ю. В. Правовая статистика: Учебное пособие. — Дзержинск: изд-во «Конкорд», 2015. —195 с — электронный ресурс - <http://dzt.ranepa.ru/wp-content/uploads/2016/.pdf>.



3. Дедкова И. А. Правовая статистика: учебное пособие / И. А. Дедкова. — Томск: Эль Контент, 2012. — 116 с. - <file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%94%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%98.%D0%90.%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf> .

**в) Информационные ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная служба государственной статистики России – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. МВД России - <https://mvd.ru/>
3. Coursera –<https://www.coursera.org>
4. BerkeleyWebcast - <http://webcast.berkeley.edu/>
5. MIT OpenCourseWare - <http://ocw.mit.edu>
6. Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ - <http://library.hse.ru/e-resources/e-resources.htm>

№№	ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе) Описание ЭБС	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС издательства «Юрайт» Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.
2.	ЭБС издательства «Лань» Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка».	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.
3.	ЭБС IPR BOOKS Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.

№ №	Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Используемый для работы адрес
1.	<p><a href="http://polpred.com">Polpred.com</a> Обзор СМИ. В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.</p>	<p><a href="http://polpred.com/news/">http://polpred.com/news/</a></p>
2.	<p>С 2001 года Библиотека Московского гуманитарного университета сотрудничает с компанией «Консультант Плюс» и является участником Программы информационной поддержки российских библиотек.</p> <p>В читальном зале установлены актуальные базы данных правовых документов. Учебный центр «Консультант Плюс» (<a href="http://www.consultant.ru/edu/center/">http://www.consultant.ru/edu/center/</a>) регулярно проводит обучающие семинары с выдачей своего сертификата. Программа и расписание семинаров на ближайший месяц размещаются на сайте компании в разделе Некоммерческие проекты – Учебный Центр Консультант Плюс.</p> <p>Разработано мобильное приложение «Консультант Плюс: Студент» (<a href="http://www.consultant.ru/student/">http://www.consultant.ru/student/</a>).</p> <p>Бесплатное приложение «КонсультантПлюс: Студент» содержит правовую информацию (кодексы, законы), судебную практику, консультации, а также современные учебники по праву, финансам, экономике и бухучету.</p>	<p><a href="http://www.consultant.ru/edu/center/">http://www.consultant.ru/edu/center/</a></p>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office и «Гарант».

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.