


**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 А.И. Ковалева  
«22» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»**  
**Б1.В.ОД.5**

**Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная, очно-заочная заочная**

Кафедра уголовно-правовых и специальных дисциплин

**Москва 2018**

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

**Автор:** **Трунцевский Ю.В.** - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовно-правовых и специальных дисциплин АНО ВО «Московского гуманитарного университета»

**Гайнутдинова Е.** – преподаватель кафедры уголовно-правовых и специальных дисциплин АНО ВО «Московского гуманитарного университета»

**Эксперты:** **Гулый А.А.** – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых и специальных дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

**Милин А.Е.** - доцент кафедры уголовного права Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя".

**ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры уголовно-правовых и специальных дисциплин «04» октября 2018 г., протокол №3.

**ОДОБРЕНО**

Методической комиссией юридического факультета

«12» октября 2018 г., протокол №1.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- изучение основных функций, задач, структуры и полномочий правоохранительных органов; ознакомление с порядком прохождения государственной правоохранительной службы;
- приобретение первоначальных навыков в применении уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и иного законодательства при исполнении обязанностей по своему должностному предназначению;
- приобретение студентами навыков правомерного поведения в процессе реализации своих прав в сфере правоохранительной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование общего представления о правосудии, его конституционных принципах; об истории развития нормативно-правовой базы правосудия, судебной-правовой реформе, ее концепции и перспектив развития;
- ознакомление студентов о правоохранительной деятельности и о тех государственных и негосударственных органах и учреждениях, которые призваны осуществлять данную деятельность;
- формирование у будущих юристов уважительного отношения к правам и свободам людей в процессе осуществления правоохранительной деятельности;
- привитие осознания у студентов важность знания законов и иных нормативно-правовых актов, практику применения их в процессе правоприменительной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» связано с дисциплинами, которые необходимо изучить для успешного ее освоения: «Теория государства и права», «История государства и права России» «Введение в профессию» и ряд других. Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Правоохранительные органы» студенты смогут использовать в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Правоохранительные органы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих

компетенций:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

Обучающийся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в результате изучения дисциплины «Правоохранительные органы» должен:

**Знать:**

- содержание науки и учебной дисциплины «Правоохранительные органы», приемы и способы правоохранительной деятельности;
- основные принципы этического поведения сотрудника правоохранительного органа;
- федеральное законодательство о правоохранительной деятельности.

**Уметь:**

- применять правовые нормы о правоохранительных органах на практике;
- оформлять необходимые документы, в том числе заявления, ходатайства и жалобы в служебной деятельности сотрудника правоохранительного органа;
- анализировать нормы о правоохранительных органах и соотносить их содержание с другими отраслями законодательства.

**Владеть:**

- культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни,
- навыками оценки судебно-следственной практики;
- навыками и способами принятия правовых решений и совершения юридических действий, основанных на законе;
- навыками анализа норм права, как при осуществлении экспертизы правовых документов, так и их разработке, а также составления юридических заключений и даче гражданам (организациям) квалифицированных консультаций.

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4.1. Структура дисциплины**

**Для очной формы обучения:**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Всего часов</b></i>	<i><b>Семестр 2 час.</b></i>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	16	16

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет

**Для очно-заочной формы обучения:**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестр 2 час.</i>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	12	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет

**Для заочной формы обучения:**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестр 2 час.</i>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет

## 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

### 4.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу (в часах)			Отрабатываемые компетенции
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1	Тема 1. Предмет, задачи и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации». Понятие, система и правовые	4	1	1	2	ПК-8

	основы деятельности правоохранительных органов					
2	Тема 2. Судебная власть, правосудие и судебная система РФ	4	1	1	2	ПК-8
3	Тема 3. Суды общей юрисдикции РФ	4	1	1	2	ПК-8
4	Тема 4. Арбитражные суды РФ	6	2	1	3	ПК-8
5	Тема 5. Конституционный Суд РФ	4	1	1	2	ПК-8
6	Тема 6. Конституционные и уставные суды субъектов РФ. Мировые суды субъектов РФ	4	1	1	2	ПК-8
7	Тема 7. Органы юстиции РФ	6	2	1	3	ПК-8
8	Тема 8. Органы предварительного следствия в дознания	4	1	1	2	ПК-8
9	Тема 9. Органы внутренних дел РФ	6	2	1	3	ПК-8
1	Тема 10. Органы обеспечения безопасности РФ	4	1	1	2	ПК-8
1	Тема 11. Таможенные органы РФ	4	1	1	2	ПК-8
1	Тема 12. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ	4	1	1	2	ПК-8
1	Тема 13. Нотариат в РФ	4	1	1	2	ПК-8
1	Тема 14. Адвокатура в РФ	4	1	1	2	ПК-8
1	Тема 15. Частные детективные и охранные службы	4	1	1	2	ПК-8
1	Тема 16. Органы прокуратуры РФ	6	2	1	3	ПК-8
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

#### 4.2.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу (в часах)			Отрабатываемые компетенции
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1	Тема 1. Предмет, задачи и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации». Понятие, система и правовые основы деятельности правоохранительных органов	4	0.5.	0.5	3	ПК-8
2	Тема 2. Судебная власть, правосудие и судебная система РФ	4	0.5	0.5	3	ПК-8
3	Тема 3. Суды общей юрисдикции РФ	6.5	0.5	1	5	ПК-8
4	Тема 4. Арбитражные суды РФ	4.5	0.5	1	3	ПК-8
5	Тема 5. Конституционный Суд РФ	4.5	0.5	1	3	ПК-8
6	Тема 6. Конституционные и уставные суды	4	0.5	0.5	3	ПК-8

	субъектов РФ. Мировые суды субъектов РФ					
7	Тема 7. Органы юстиции РФ	4	0.5	0.5	3	ПК-8
8	Тема 8. Органы предварительного следствия в дознания	6.5	0.5	1	5	ПК-8
9	Тема 9. Органы внутренних дел РФ	4.5	0.5	1	3	ПК-8
10	Тема 10. Органы обеспечения безопасности РФ	4.5	0.5	1	3	ПК-8
11	Тема 11. Таможенные органы РФ	4	0.5	0.5	3	ПК-8
12	Тема 12. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ	4	0.5	0.5	3	ПК-8
13	Тема 13. Нотариат в РФ	4	0.5	0.5	3	ПК-8
14	Тема 14. Адвокатура в РФ	4.5	0.5	1	3	ПК-8
15	Тема 15. Частные детективные и охранные службы	4	0.5	0.5	3	ПК-8
16	Тема 16. Органы прокуратуры РФ	4.5	0.5	1	3	ПК-8
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>зачет</b>

#### 4.2.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу (в часах)			Отрабатываемые компетенции
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Предмет, задачи и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации». Понятие, система и правовые основы деятельности правоохранительных органов	5	1	1	3	ПК-8
2.	Тема 2. Судебная власть, правосудие и судебная система РФ	7	1	1	5	ПК-8
3.	Тема 3. Суды общей юрисдикции РФ	3	-	-	3	ПК-8
4.	Тема 4. Арбитражные суды РФ	3	-	-	3	ПК-8
5.	Тема 5. Конституционный Суд РФ	3	-	-	3	ПК-8
6.	Тема 6. Конституционные и уставные суды субъектов РФ. Мировые суды субъектов РФ	5	-	-	5	ПК-8
7.	Тема 7. Органы юстиции РФ	5	-	-	5	ПК-8
8.	Тема 8. Органы предварительного следствия в дознания	5	-	-	5	ПК-8
9.	Тема 9. Органы внутренних дел РФ	7	1	1	5	ПК-8

10	Тема 10. Органы обеспечения безопасности РФ	5	-	-	5	ПК-8
11	Тема 11. Таможенные органы РФ	5	-	-	5	ПК-8
12	Тема 12. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ	3	-	-	3	ПК-8
13	Тема 13. Нотариат в РФ	3	-	-	3	ПК-8
14	Тема 14. Адвокатура в РФ	3	-	-	3	ПК-8
15	Тема 15. Частные детективные и охранные службы	3	-	-	3	ПК-8
16	Тема 16. Органы прокуратуры РФ	7	1	1	5	ПК-8
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>зачет</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Предмет, задачи и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации». Понятие, система и правовые основы деятельности правоохранительных органов	<p>виды правоохранительных органов. Система правоохранительных органов государства, ее признаки. Цели и задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Задачи государства, его органов власти и управления в области правоохранительной деятельности. Контроль и надзор за деятельностью правоохранительных органов.</p> <p>Правовая основа деятельности правоохранительных органов. Характеристика основных групп актов: международно-правовых, Конституции РФ, законодательства о судебной власти и судебной системе РФ, об органах прокуратуры, об органах внутренних дел МВД РФ, предварительном следствии и дознании, об оперативно-розыскной деятельности, об органах юстиции, нотариате, адвокатуре, о федеральной службе безопасности, таможенной службе в Российской Федерации, частной детективной и охранной деятельности. Иные государственные органы, выполняющие отдельные правоохранительные функции. Уполномоченные по правам человека и ребенка.</p> <p>Понятие правоохранительной службы и ее отличие о других видов государственной службы. Правовой статус государственных служащих правоохранительных органов. Основные направления совершенствования правоохранительной деятельности.</p> <p>Предмет и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации», его соотношение со смежными юридическими дисциплинами и его значение для изучения других учебных дисциплин.</p>



2	Тема 2. Судебная власть, правосудие и судебная система РФ	<p>Понятие судебной власти и ее отличие от других ветвей власти. Полномочия судебной власти. Суд как орган судебной власти.</p> <p>Правосудие и задачи его реализации. Принципы правосудия, их характеристика. Принцип презумпции невиновности. Принцип осуществления правосудия только судом. Право граждан на защиту Национальный язык судопроизводства. Равенство граждан перед судом и законом.</p> <p>Понятие подведомственности и подсудности. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции. Суды, относящиеся к первому и второму высшему звену судебной системы.</p> <p>Судебная система РФ, принципы ее организации. Правовые источники о судебной системе. Конституция РФ о судебной системе. Роль судов в построении демократического государства. Структура судебной системы Российской Федерации на современном этапе: Конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, военные суды.</p> <p>Статус судей. Гарантии независимости судей. Требования, предъявляемые к судьям. Порядок наделения полномочиями судей. Порядок привлечения судей к ответственности.</p> <p>Судоустройство в Российской Федерации. Органы судейского сообщества, их полномочия.</p>
3	Тема 3. Суды общей юрисдикции РФ	<p>Районный (городской) суд как основное звено судебной системы Российской Федерации. Порядок образования районного (городского) суда, и его состав. Председатель суда, его полномочия.</p> <p>Компетенция районного (городского) суда. Рассмотрение и разрешение гражданских и уголовных дел, дел об административных правонарушениях в рамках гражданского, уголовного и административного судопроизводства.</p> <p>Порядок назначения судей судов общей юрисдикции. Требования, предъявляемые к судьям. Правовая и социальная защищенность судей.</p> <p>Среднее звено судов общей юрисдикции. Суды субъектов РФ (суды республик в составе РФ, краевые, областные суды, городские суды в г.г. Москве и Санкт-Петербурге и т.д.), их состав, структура, полномочия.</p> <p>Квалификационные коллегии судей, порядок их образования в полномочия. Полномочия председателя суда субъекта РФ. Президиум суда субъекта РФ, его полномочия и организация</p>

		<p>работы. Организация работы коллегий суда субъекта РФ.</p> <p>Суды присяжных заседателей, порядок их формирования и работы, значение судов присяжных заседателей.</p> <p>Военные суды в судебной системе РФ. Их задачи и полномочия. Система военных судов. Подведомственность гражданских уголовных дел военным судам. Контроль за судебной деятельностью военных судов.</p> <p>Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган судебной системы общей юрисдикции. Порядок образования Верховного Суда РФ, его состав. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования. Полномочия судебных коллегий по рассмотрению гражданских и уголовных дел. Особенности полномочий Военной коллегии.</p> <p>Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования и полномочия, Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, их значение для судов общей юрисдикции и военных судов. Законодательная инициатива Верховного Суда РФ. Председатель Верховного Суда РФ, порядок его назначения и полномочия. Осуществление Председателем руководства работой Верховного Суда РФ, заместители председателя Верховного Суда РФ, их полномочия.</p>
4	Тема 4. Арбитражные суды РФ	<p>Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации. Задачи арбитражных судов и основные принципы их организации и деятельности. Система арбитражных судов Российской Федерации. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.</p> <p>Арбитражные суды субъектов РФ. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Президиум арбитражного суда субъекта Российской Федерации, порядок его образования и работ, компетенция. Судебные коллегии арбитражного суда субъекта РФ, их компетенция. Судебные составы арбитражного суда субъекта Российской Федерации.</p> <p>Арбитражные апелляционные суды, их судебные составы и полномочия.</p> <p>Федеральные арбитражные суды округов, порядок их образования и деятельности, полномочия. Состав федерального арбитражного</p>

		<p>суда округа. Президиум федерального арбитражного суда округа, порядок его работы и компетенция. Председатель федерального арбитражного суда округа, порядок наделения полномочиями.</p> <p>Порядок исполнения решений, принимаемых арбитражными судами.</p> <p>Порядок наделения судей арбитражных судов полномочиями. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность судей арбитражных судов, срок их полномочий. Меры государственной и социальной защиты судей арбитражных судов.</p> <p>Третейские суды, порядок их образования, задачи и значение. Состав третейских судов.</p>
5	Тема 5. Конституционный Суд РФ	<p>Место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе РФ. Основные задачи Конституционного Суда РФ, принципы его деятельности.</p> <p>Порядок формирования Конституционного Суда РФ, его состав. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей Конституционного Суда РФ. Особенности наделения полномочиями судей. Пленарное заседание, его состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.</p> <p>Статус судей Конституционного Суда РФ, несменяемость и неприкосновенность судей. Полномочия судей. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение.</p> <p>Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь, порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.</p> <p>Рассмотрение дел в Конституционном Суде РФ. Правила принятия решений и порядок их исполнения. Разрешение дел о соответствии Конституции нормативных актов. Разрешение споров о компетенции между органами власти. Послание Конституционного Суда РФ. Основания и порядок рассмотрения дел по индивидуальным жалобам граждан. Особое мнение членов Конституционного Суда РФ при принятии решения большинством голосов. Правовая и социальная защита судей Конституционного Суда РФ.</p>
6	Тема 6. Конституционные и уставные суды субъектов РФ. Мировые суды субъектов РФ	<p>Роль и место конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в судебной системе РФ.</p>

		<p>Виды судов субъектов РФ. Порядок наделения полномочиями судей судов субъектов РФ.</p> <p>Порядок формирования конституционных (уставных) судов субъектов РФ, организация деятельности, взаимоотношение с Конституционным Судом РФ. Полномочия конституционных и уставных судов субъектов РФ. Решения конституционных и уставных судов субъектов РФ и порядок вступления их в силу.</p> <p>Порядок создания судов мировых судей. Подсудность мировых судей. Основные полномочия мировых судей. Решения, принимаемые мировым судьей и порядок их вступления их законную силу.</p>
7	Тема 7. Органы юстиции РФ	<p>Система органов юстиции Российской Федерации, их структура и правовые основы их организации и деятельности. Министерство юстиции РФ, органы юстиции субъектов РФ, их структура, состав. Основные задачи и направления деятельности.</p> <p>Осуществление юридической экспертизы соответствия действующему законодательству нормативных актов федеральных министерств и ведомств.</p> <p>Подготовка проектов нормативных актов, требующих решения Президента РФ. Государственная регистрация нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. Учет нормативно-правовых актов субъектов РФ. Организационное и методическое руководство судебно-экспертными учреждениями.</p> <p>Федеральная служба судебных приставов (ФССП), задачи, полномочия. Права и обязанности судебных приставов и приставов-исполнителей. Обеспечение установленного порядка деятельности судов. Организация принудительного исполнения судебных актов.</p> <p>Задачи, полномочия, структура Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) Минюста РФ. Порядок прохождения службы в органах уголовно-исполнительной системы Минюста России.</p> <p>Роль и значение органов юстиции в защите конституционных прав и свобод человека.</p>
8	Тема 8. Органы предварительного следствия и дознания	<p>Понятие и виды органов предварительного следствия и дознания, их место в системе правоохранительных органов РФ.</p> <p>Система органов предварительного следствия и их структура. Правовая основа деятельности</p>

		<p>органов предварительного следствия и дознания.</p> <p>Основные функции органов предварительного следствия и дознания. Система органов дознания, их полномочия. Сходство и различие функций органов следствия и дознания. Понятие и виды подследственности. Взаимодействие органов предварительного следствия и дознания.</p> <p>Понятие оперативно-розыскной деятельности. Виды оперативно-розыскных мероприятий, основания для их проведения. Задачи и основные направления оперативно-розыскной деятельности. Органы государства, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, пределы их полномочий.</p> <p>Следственный аппарат и дознание в системе органов внутренних дел, их полномочия. Соотношение органов дознания и предварительного следствия.</p> <p>Следственный аппарат в составе Федеральной службы безопасности РФ. Взаимодействие органов ФСБ с иными правоохранительными органами в борьбе с преступностью.</p> <p>Следственный аппарат и дознание в органах Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.</p> <p>Органы дознания в Вооруженных Силах РФ, их полномочия.</p> <p>Предварительное следствие, осуществляемое Следственным комитетом Российской Федерации. Полномочия следователя и руководителя следственного органа.</p> <p>Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, следствие и дознание.</p>
9	Тема 9. Органы внутренних дел РФ	<p>Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Система органов МВД России. Структура МВД России. Главные управления МВД в федеральных округах. Территориальная и линейные органы внутренних дел, организация их деятельности, подчиненность.</p> <p>Полиция: назначение и основные направления деятельности (защита личности, общества, государства от противоправных посягательств; предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений; выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам; розыск лиц; производство по</p>

		<p>делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний; обеспечение правопорядка в общественных местах; обеспечение безопасности дорожного движения; контроль за соблюдением законодательства РФ в области оборота оружия и в области частной детективной (сыскной) и охранной деятельности; охрана имущества и объектов, в том числе на договорной основе; государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, судей, прокуроров, следователей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, а также других защищаемых лиц; осуществление экспертно-криминалистической деятельности).</p> <p>Правовая основа деятельности полиции. Права полиции. Правовое положение сотрудника полиции.</p> <p>Основные функции и полномочия ГУНК МВД России в сфере контроля за оборотом наркотических и психотропных веществ. Лицензирование деятельности в данной сфере. Осуществление производства по делам об административном правонарушении.</p> <p>Национальное бюро Интерпола, их основные задачи.</p> <p>Разрешительная система МВД РФ, ее организация, основные виды деятельности, полномочия.</p> <p>Контроль и надзор за деятельностью органов внутренних дел.</p>
--	--	--

10	Тема 10. Органы обеспечения безопасности РФ	<p>Органы безопасности РФ, их задачи и основные функции. Правовая основа и принципы деятельности органов ФСБ: контрразведывательная работа, борьба с преступностью, разведывательная деятельность.</p> <p>Борьба с терроризмом и обеспечение информационной безопасности.</p> <p>Система органов безопасности: Федеральная служба безопасности РФ, управления (отделы) Федеральной службы безопасности РФ в субъектах РФ, территориальные органы безопасности; органы безопасности в войсках и иных воинских формированиях.</p> <p>Борьба с преступностью как одно из основных направлений деятельности органов ФСБ. Следственный аппарат в составе ФСБ. Взаимодействие органов ФСБ в борьбе с преступностью с иными правоохранительными органами.</p> <p>Совет безопасности РФ. Правовая основа деятельности, состав, основные функции.</p> <p>Пограничные органы и войска ФСБ России. Правовая основа деятельности, система, основные функции.</p> <p>Федеральные органы государственной охраны. Правовой статус, основные задачи и направления деятельности. Объекты государственной охраны. Служба безопасности Президента РФ, ее задачи.</p> <p>Органы внешней разведки, их задачи.</p> <p>Контроль и надзор за деятельностью органов обеспечения безопасности России.</p>
11	Тема 11. Таможенные органы РФ	<p>Правовая основа деятельности таможенных органов, задачи и функции таможенных органов. Таможенный Союз. Система таможенных органов РФ.</p> <p>Федеральная таможенная служба (ФТС), региональные таможенные управления (РТУ), таможни РФ, таможенные посты, их внутренняя структура, цели, задачи, компетенция, функции.</p> <p>Формы деятельности таможенных органов. Дознание в таможенных органах. Оперативно-</p>

		<p>розыскная деятельность таможенных органов. Выполнение неотложных следственных действий.</p> <p>Полномочия таможенных органов в области налогообложения и сборов.</p> <p>Ведение товарной номенклатуры. Лицензирование, осуществляемое таможенными органами. Профилактическая деятельность таможенных органов.</p> <p>Таможенное оформление и таможенный контроль. Валютный контроль. Защита прав интеллектуальной собственности.</p> <p>Контролируемые поставки как одна из форм согласованных действий правоохранительных органов нескольких стран для борьбы с международным незаконным оборотом наркотических средств.</p> <p>Служба в таможенных органах, требования, предъявляемые к сотрудникам.</p>
12	Тема 12. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ	<p>Правовой статус Федеральной службы войск национальной гвардии РФ: функции, структура, задачи.</p> <p>Правовой статус сотрудников Росгвардии.</p> <p>Структура органов Росгвардии и их взаимодействие с другими государственными органами, призванными осуществлять контроль в данной сфере.</p>
13	Тема 13. Нотариат в РФ	<p>Система нотариальных органов и правовая основа их деятельности. Федеральная нотариальная палата, нотариальные палаты субъектов РФ, их функции и компетенция. Задачи и основные направления деятельности нотариальных органов.</p> <p>Организационные основы деятельности нотариата. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия. Полномочия консульских учреждений Российской Федерации по совершению нотариальных действий. Компетенция отдельных государственных органов и должностных лиц по совершению нотариальных действий. Компетенция местной (сельской, поселковой, районной) администрации по совершению нотариальных действий.</p> <p>Правовой статус нотариусов. Требования, предъявляемые к лицам, желающим заниматься нотариальной деятельностью. Порядок назначения на должность государственных нотариусов и освобождение их от должности. Права, обязанности и ответственность нотариусов.</p>



		<p>Частные нотариусы. Требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.</p> <p>Виды нотариальных действий, совершаемые нотариусами: удостоверение бесспорного права, удостоверение сделок, свидетельство верности копий документов и выписок из них, придание исполнительной силы долговым и платежным документам, охранительные нотариальные действия, совершаемые нотариальными конторами.</p> <p>Государственная пошлина, уплачиваемая при совершении нотариальных действий. Случаи освобождения юридических и физических лиц от уплаты государственной пошлины.</p> <p>Судебное обжалование нотариальных действий и отказа в совершении нотариальных действий.</p> <p>Лицензирование и контроль нотариальной деятельности.</p>
14	Тема 14. Адвокатура в РФ	<p>Адвокатура, ее место в системе правоохранительных органов государства. Правовые основы организации и деятельности адвокатуры.</p> <p>Адвокатские образования: коллегии, бюро, кабинеты, юридические консультации, их характеристика, порядок формирования и деятельности.</p> <p>Принципы организации и основные направления деятельности. Адвокатские палаты, членство в них. Квалификационные комиссии адвокатов, их состав и полномочия. Помощники и стажеры адвокатов, их правовой статус и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Основания для приостановления и прекращения статуса адвоката. Организация и компетенция ревизионной комиссии. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами юридическим и физическим лицам. Юридические услуги органов адвокатуры. Участие адвокатов в качестве защитников по уголовным делам. Обязательное участие адвокатов в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Осуществление представительства интересов истцов и ответчиков по гражданским делам, административным делам, в Конституционно Суде РФ и в исполнительном производстве.</p> <p>Требования, предъявляемые к лицам, желающим заниматься адвокатской деятельностью, права и обязанности адвокатов. Основания приостановления и прекращения статуса адвоката.</p>

		<p>Оплата труда адвокатов при оказании ими юридической помощи юридическим и физическим лицам. Бесплатное оказание юридической помощи адвокатами. Основания и порядок освобождения отдельных категорий лиц от оплаты юридической помощи, оказываемой адвокатами.</p>
15	Тема 15. Частные детективные и охранные службы	<p>Понятие частной детективной и охранный деятельности, правовая основа этих видов правоохранительной деятельности. Система частной детективной и охранный служб. Основные направления их деятельности.</p> <p>Порядок создания частных детективных и охранных служб. Органы, осуществляющие частную детективную и охранный деятельность. Порядок организации органов частной детективной и охранный службы. Требования, предъявляемые к лицам, желающим осуществлять указанную деятельность. Права и обязанности лиц, осуществляющих частную детективную и охранный деятельность.</p> <p>Отличие частной детективной и охранный деятельности от деятельности государственных правоохранительных органов в этой сфере.</p> <p>Виды услуг, предоставляемых в целях сыска.</p> <p>Порядок взаимодействия частных детективных и охранных служб с клиентами. Основные направления деятельности частных детективов. Полномочия частных детективов. Основные направления деятельности представителей частных охранных служб и их полномочия.</p> <p>Правоохранительное значение деятельности частных детективных и охранных служб.</p> <p>Лицензирование, контроль и надзор за указанной деятельностью.</p>
16	Тема 16. Органы прокуратуры РФ	<p>Роль и место прокуратуры в правовом государстве. Правовое регулирование прокурорского надзора в Российской Федерации в современный период: Конституция РФ, Закон о прокуратуре, другие законодательные акты. Роль правовых актов Генерального прокурора РФ в организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>Место прокуратуры в системе государственных органов и среди других правоохранительных органов. Отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля (надзора). Принципы организации и деятельности прокуратуры: централизация, единство, законность, независимость, гласность, политическая</p>

	<p>независимость.</p> <p>Система, структура органов прокуратуры, военные и другие специализированные прокуратуры, система научных и образовательных учреждений.</p> <p>Функции прокуратуры Российской Федерации. Отличие функций прокуратуры России от функций прокуратуры других государств.</p> <p>Прокурорский надзор. Предмет прокурорского надзора. Объекты и субъекты прокурорского надзора. Задачи, тактика и методика прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования на нарушения законов. Отрасли и направления (подотрасли) прокурорского надзора.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов как отрасль прокурорского надзора, его сущность и назначение. Полномочия прокурора. Надзор за соответствием законам правовых актов.</p> <p>Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, военного управления, контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Полномочия прокурора.</p> <p>Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокуроров в этой отрасли надзора.</p> <p>Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Задачи и основные направления деятельности прокурора в суде. Осуществление уголовного преследования в суде в качестве государственного обвинителя. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел. Особенности участия прокурора в суде присяжных. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских</p>
--	--

		<p>дел. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами. Участие прокуроров в предупредительно-профилактической работе.</p> <p>Участие прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления</p> <p>Участие в правотворческой деятельности. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов</p> <p>Взаимодействие органов прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества. Ведение органами прокуратуры государственного учета.</p> <p>Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Международная деятельность прокуратуры. Работа прокуратуры с обращениями граждан.</p> <p>Особенности службы в органах прокуратуры. Порядок назначения прокуроров на должность, требования, предъявляемые к прокурорам. Присяга прокуроров.</p>
--	--	--

## **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

### **5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

#### **Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО:**

профессиональная компетенция (ПК):

**ПК-8** – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:

**Знать:** содержание науки и учебной дисциплины «Правоохранительные органы», приемы и способы правоохранительной деятельности; основные принципы этического поведения сотрудника правоохранительного органа; федеральное законодательство о правоохранительной деятельности.

**Уметь:** применять правовые нормы о правоохранительных органах на практике; оформлять необходимые документы, в том числе заявления, ходатайства и жалобы в служебной деятельности сотрудника правоохранительного органа; анализировать нормы о правоохранительных органах и соотносить их содержание с другими отраслями законодательства.

**Владеть:** культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни, навыками оценки судебно-следственной практики; и способами принятия правовых решений и совершения юридических действий, основанных на законе; навыками анализа норм права, как при осуществлении экспертизы правовых документов, так и их разработке, а также составления юридических заключений и даче гражданам (организациям) квалифицированных консультаций.

**Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачёта**

<b>п/п</b>	<b>Раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Контролируемые компетенции (или их части)</b>	<b>Оценочное средство (№ тестового задания или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)</b>
1.	Тема 1. Предмет, задачи и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации». Понятие, система и правовые основы деятельности правоохранительных органов	ПК-8	Практ. задачи – тема № 1 Вопр. к зачету № 1-6
2.	Тема 2. Судебная власть, правосудие и судебная система РФ	ПК-8	Практ. задачи – тема № 2 Вопр. к зачету № 7-22
3.	Тема 3. Суды общей юрисдикции РФ	ПК-8	Практ. задачи – тема № 3 Вопр. к зачету № 23-27
4.	Тема 4. Арбитражные суды РФ	ПК-8	Практ. задачи – тема № 4 Вопр. к зачету № 28-30
5.	Тема 5. Конституционный Суд РФ	ПК-8	Практ. задачи – тема № 5 Вопр. к зачету № 31
6.	Тема 6. Конституционные и уставные суды субъектов РФ. Мировые суды субъектов РФ	ПК-8	Практ. задачи – тема № 6 Вопр. к зачету № 32-35
7.	Тема 7. Органы юстиции РФ	ПК-8	Практ. задачи – тема № 7 Вопр. к зачету № 36-39
8.	Тема 8. Органы предварительного следствия в дознания	ПК-8	Практ. задачи – тема № 8 Вопр. к зачету № 40-43
9.	Тема 9. Органы внутренних дел РФ	ПК-8	Практ. задачи – тема № 9 Вопр. к зачету № 44-49

10	Тема 10. Органы обеспечения безопасности РФ	ПК-8	Практ. задачи – тема № 10 Вопр. к зачету № 50-53
11	Тема 11. Таможенные органы РФ	ПК-8	Практ. задачи – тема № 11 Вопр. к зачету № 55-56
12	Тема 12. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ	ПК-8	Практ. задачи – тема №12 Вопр. к зачету № 54
13	Тема 13. Нотариат в РФ	ПК-8	Практ. задачи – тема № 13 Вопр. к зачету № 57-58
14	Тема 14. Адвокатура в РФ	ПК-8	Практ. задачи – тема № 14 Вопр. к зачету № 59-60
15	Тема 15. Частные детективные и охранные службы	ПК-8	Практ. задачи – тема № 15 Вопр. к зачету № 67
16	Тема 16. Органы прокуратуры РФ	ПК-8	Практ. задачи – тема № 16 Вопр. к зачету № 61-66

**5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

<b>ПК-8</b> - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			
<b>ПК-8</b>	<b>Низкий</b>	<p><b>Знать:</b> <input type="checkbox"/> содержание науки и учебной дисциплины «Правоохранительные органы», приемы и способы правоохранительной деятельности; основные принципы этического поведения сотрудника правоохранительного органа.</p> <p><b>Уметь:</b> <input type="checkbox"/> применять правовые нормы о правоохранительных органах на практике.</p> <p><b>Владеть:</b> <input type="checkbox"/> культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни,</p>	

		навыками оценки судебно-следственной практики;	
<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> □ содержание науки и учебной дисциплины «Правоохранительные органы», приемы и способы правоохранительной деятельности; основные принципы этического поведения сотрудника правоохранительного органа; федеральное законодательство о правоохранительной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> □ применять правовые нормы о правоохранительных органах на практике; анализировать нормы о правоохранительных органах и соотносить их содержание с другими отраслями законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> □ культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни, навыками оценки судебно-следственной практики; навыками анализа норм права, как при осуществлении экспертизы правовых документов, так и их разработке, а также составления юридических заключений и даче гражданам (организациям) квалифицированных консультаций.</p>	<b>Хорошо</b>	
<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b> □ содержание науки и учебной дисциплины «Правоохранительные органы», приемы и способы правоохранительной деятельности; основные</p>	<b>Отлично</b>	

		<p>принципы этического поведения сотрудника правоохранительного органа; федеральное законодательство о правоохранительной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> <input type="checkbox"/> применять правовые нормы о правоохранительных органах на практике; оформлять необходимые документы, в том числе заявления, ходатайства и жалобы в служебной деятельности сотрудника правоохранительного органа; анализировать нормы о правоохранительных органах и соотносить их содержание с другими отраслями законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> <input type="checkbox"/> культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни, навыками оценки судебно-следственной практики; и способами принятия правовых решений и совершения юридических действий, основанных на законе; навыками анализа норм права, как при осуществлении экспертизы правовых документов, так и их разработке, а также составления юридических заключений и даче гражданам (организациям) квалифицированных консультаций.</p>	
--	--	---	--



### **5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине.**

Самостоятельная работа студентов состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, рефератов, эссе, презентаций и других письменных работ, анализ нормативных правовых актов.

#### **Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»**

Тема задания: Правоохранительные органы

Ориентировочное время выполнения задания – *60 минут*

Перечень контролируемых учебных элементов

Обучающийся должен знать: содержание дисциплины «Правоохранительные органы», виды правоохранительных органов, структуру и полномочия различных правоохранительных органов, особенности правового статуса судей, следователей, прокуроров, сотрудников ОВД и т.п.

#### **Тема 1. Предмет, задачи и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации». Понятие, система и правовые основы деятельности правоохранительных органов**

*Задание 1.1* Какие вопросы являются основой предмета изучения дисциплины «Правоохранительные органы»?

*Задание 1.2.* Из каких элементов состоит система ученой дисциплины «Правоохранительные органы»?

*Задание 1.3.* Какие еще особенности необходимо учитывать при определении предмета «Правоохранительные органы»?

*Задание 1.4.* Какие особенности необходимо учитывать при изучении учебной дисциплины «Правоохранительные органы»?

*Задание 1.5.* Как менялись система, структура и содержание деятельности правоохранительных органов?

*Задание 1.6.* Как изменялось название ученой дисциплины «Правоохранительные органы», и какие изменения претерпевал предмет ее изучения?

#### **Тема 2. Судебная власть, правосудие и судебная система РФ.**

*Задание 2.1.* В каком году в России удалось создать относительно независимую от государственной администрации и сословий систему судебных органов? И каким законодательным актом?

*Задание 2.2.* На основании какого нормативного акта принцип разделения властей подвергся ограничениям в России того времени? И каковы эти ограничения?

*Задание 2.3.* Можно ли идеализировать идею самостоятельности и независимости судебной власти того периода?

а) Можно.

б) Нельзя.

Каковы доводы в защиту того или иного ответа?

*Задание 2.4.* Каким нормативным актом идея разделения властей была впервые провозглашена в новой истории России? И с какими трудностями при этом приходится сталкиваться сегодня в нашей стране?

*Задание 2.5.* В каком законе РФ раскрывается содержание словосочетания «судебная власть»?

а) Ни в одном законе РФ не раскрывается содержание этого словосочетания.

б) В Конституции РФ.

в) В Федеральном конституционном законе РФ «О Верховном суде РФ».

г) В ином законе, указав его наименование.

*Задание 2.6.* Каковы признаки судебной власти?

*Задание 2.7.* Каковы функции или основные направления деятельности судебной власти?

*Задание 2.8.* Каковы особые требования предъявляются к кандидатам на должность судей?

### **Тема 3. Суды общей юрисдикции РФ**

*Задание 3.1.* Какими законами РФ регламентированы полномочия, порядок образования и деятельности федеральных судов общей юрисдикции?

*Задание 3.2.* Какова система федеральных судов общей юрисдикции?

*Задание 3.3.* Какие основные функции имеют федеральные суды общей юрисдикции?

*Задание 3.4.* Какие дела отнесены к компетенции мирового судьи?

*Задание 3.5.* Какова компетенция районного суда?

*Задание 3.6.* Какие функции выполняет председатель районного суда?

*Задание 3.7.* Каков состав судов областного уровня?

*Задание 3.8.* Каковы полномочия судов областного уровня?

*Задание 3.9.* Какие функции выполняет заместитель председателя областного уровня?

### **Тема 4. Арбитражные суды РФ**

*Задание 4.1.* В каких правовых актах впервые упомянуто об арбитражных судах?

а) Уставная грамота Новгородского князя Всеволода Мстиславовича от 1135 г. об особых судах для торгового сословия в России.

б) Согласно Новоторговому уставу в 1667 г. учреждены особые таможенные суды, состоявшие «из лучших торговых людей».

в) Указом императора Николая Первого от 14.05. 1832 г. была создана система коммерческих судов в России в современном понимании.

г) Декретом № 1 от 1917 г. «О суде» в России такие суды были упразднены.

*Задание 4.2.* На основе каких принципов строится деятельность

арбитражных судов?

*Задание 4.3.* Какие дела подсудны арбитражным судам?

### **Тема 5. Конституционный Суд РФ**

*Задание 5.1.* Какими законами РФ регламентируется деятельность Конституционного Суда РФ?

*Задание 5.2.* Каковы основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ?

*Задание 5.3.* Какие виды решений выносятся Конституционным Судом РФ?

### **Тема 6. Конституционные и уставные суды субъектов РФ. Мировые суды субъектов РФ**

*Задание 6.1.* Каковы особенности деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ? Какие существуют общие для всех указанных судов полномочия?

Каковы общие полномочия для этих судов?

*Задание 6.2.* Какова компетенция конституций (уставов) субъектов РФ?

### **Тема 7. Органы юстиции РФ**

*Задание 7.1.* Какие меры предприняты Президентом РФ по совершенствованию Министерства юстиции Российской Федерации?

*Задание 7.2.* Какие службы входят в состав Минюста РФ?

*Задание 7.3.* Кто осуществляет руководство Министерством юстиции Российской Федерации (Минюст России) и каковы его функции?

### **Тема 8. Органы предварительного следствия в дознания**

*Задание 8.1.* Какие этапы прошло развитие органов предварительного следствия в годы советской власти?

*Задание 8.2.* Почему расследование называется предварительным?

*Задание 8.3.* В каких случаях может производиться дознание как форма предварительного расследования?

### **Тема 9. Органы внутренних дел РФ**

*Задание 9.1.* Какова система МВД России?

*Задание 9.2.* Какова система ОВД – ключевого звена системы МВД РФ?

*Задание 9.3.* Каковы основные направления деятельности полиции РФ?

### **Тема 10. Органы обеспечения безопасности РФ**

*Задание 10.1.* Какие правоохранительные органы обеспечивают общую и экономическую безопасность РФ?

*Задание 10.2.* Каковы основные функции Совета безопасности РФ?

*Задание 10.3.* Какова система органов ФСБ России?

### **Тема 11. Таможенные органы РФ**

*Задание 11.1.* Какие нормативные акты регулируют деятельность таможенных органов?

*Задание 11.2.* Какие функции осуществляет ФТС РФ и в структуре какого министерства она находится?

*Задание 11.3.* Каковы полномочия ФТС РФ?

### **Тема 12. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ**

*Задание 12.1.* Какие нормативные акты регулируют деятельность Федеральной службы войск национальной гвардии РФ?

*Задание 12.2.* Какими полномочиями обладает Федеральная служба войск национальной гвардии РФ?

### **Тема 13. Нотариат в РФ.**

*Задание 13.1.* Какие нормативные акты регулируют деятельность нотариата?

*Задание 13.2.* Какова цель создания нотариата в РФ?

*Задание 13.3.* Кто может быть, а кто не имеет право быть нотариусом в РФ?

*Задание 13.4.* Каковы гарантии нотариальной деятельности?

### **Тема 14. Адвокатура в РФ**

*Задание 14.1.* Каков перечень международных договоров об адвокатуре?

*Задание 14.2.* Какие положения Устава ООН относятся к адвокатуре?

### **Тема 15. Частные детективные и охранные службы**

*Задание 15.1.* Какими нормативными актами регулируется деятельность частных детективных и охранных служб?

*Задание 15.2.* Какие особенности отличают частную детективную и охрannую деятельность?

*Задание 15.3.* Какие виды охранных и сыскных услуг существуют?

### **Тема 16. Органы прокуратуры РФ.**

*Задание 16.1.* Какова система прокуратуры России?

*Задание 16.2.* Какие задачи стоят перед Генпрокурором РФ и подчиненными ему нижестоящими прокурорами?

*Задание 16.3.* Каковы принципы построения органов прокуратуры?

**Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь», «владеть»**

**Тема 1. Предмет, задачи и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации». Понятие, система и правовые основы деятельности правоохранительных органов**

*Задание 1.1.* С какими учебными дисциплинами можно соотнести «Правоохранительные органы»?

*Задание 1.2.* В каких законах расшифровывается словосочетание

«правоохранительные органы»?

*Задание 1.3.* Какие признаки выделяют правоохранительные органы из общей массы социальных образований?

*Задание 1.4.* По каким направлениям (функциям) реализуется правоохранительная деятельность?

*Задание 1.5.* На какие органы подразделяются правоохранительных органов?

*Задание 1.6.* Из каких органов состоит судебная система?

*Задание 1.7.* Из каких органов состоят иные правоохранительные органы?

*Задание 1.8.* Какие основные группы нормативных актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов, можно выделить?

*Задание 1.9.* В каком нормативном акте раскрывается содержание выражения «Общепризнанные принципы международного права»?

## **Тема 2. Судебная власть, правосудие и судебная система РФ.**

*Задание 2.1.* Какие основополагающие понятия используются при изучении этого вопроса? И каково их содержание?

*Задание 2.2.* Что означает термин «правосудие»?

*Задание 2.3.* Каковы гарантии независимости судей?

*Задание 2.4.* Какими законами РФ устанавливается судебная система РФ? Из каких структурных элементов состоит судебная система?

*Задание 2.5.* Что означает группировка судов по инстанциям ?

*Задание 2.6.* Какими законами РФ регламентируется правовой статус судьи?

*Задание 2.7.* Каковы общие требования для всех кандидатов на должность судей?

*Задание 2.8.* Каков порядок наделения, приостановления и прекращения полномочий судьи?

*Задание 2.9.* Какие законы РФ являются правовой основой для формирования органов судейского сообщества?

*Задание 2.10.* Какими категориями судей представлено судейское сообщество?

*Задание 2.11.* Какие органы судебного сообщества существуют в России?

*Задание 2.12.* Каковы задачи органов судейского сообщества?

*Задание 2.13.* От каких судебных структур входят делегаты в состав Всероссийского съезда судей?

*Задание 2.14.* От каких судебных структур входят судьи в состав конференций судей субъектов РФ?

## **Тема 3. Суды общей юрисдикции РФ**

*Задание 3.1.* Каковы специальные требования к кандидатам на должность судьи областного уровня?

*Задание 3.2.* Каковы основания приостановления полномочий судьи?

*Задание 3.3.* Каковы основания прекращения полномочий судей?

*Задание 3.4.* Какими законами РФ регламентированы полномочия, порядок

образования и деятельности военных судов?

*Задание 3.5.* Каковы основные задачи военных судов при рассмотрении дел?

*Задание 3.6.* Какие дела подсудны военным судам?

*Задание 3.7.* Какими правами обладают граждане, уволенные с военной службы, прошедшие военные сборы?

*Задание 3.8.* Какие дела подсудны судам, дислоцирующимся за пределами территории РФ?

*Задание 3.9.* Какие задачи выполняются аппаратом военного суда?

*Задание 3.10.* Какие виды военных судов существуют?

#### **Тема 4. Арбитражные суды РФ**

*Задание 4.1.* Какова система арбитражных судов?

*Задание 4.2.* Каковы полномочия арбитражного суда субъекта РФ?

*Задание 4.3.* Каковы полномочия арбитражных апелляционных судов?

#### **Тема 5. Конституционный Суд РФ**

*Задание 5.1.* Какие требования предъявляются к лицу, претендующему на должность судьи Конституционного Суда РФ?

*Задание 5.2.* Какие ограничения устанавливает законодательство РФ, которые связаны с невозможностью осуществления судьей Конституционного Суда РФ определенных действий?

*Задание 5.3.* Каковы гарантии судьи Конституционного Суда РФ, касающиеся независимости при осуществлении своих полномочий?

#### **Тема 6. Конституционные и уставные суды субъектов РФ. Мировые суды субъектов РФ**

*Задание 6.1.* Каковы задачи уставного суда?

*Задание 6.2.* Каковы специальные требования к кандидатам на должность судьи конституционных (уставных) судов субъектов РФ ?

*Задание 6.3.* Какие вопросы деятельности конституционных (уставных) судов регулируются законодательными актами субъектов РФ в соответствии с законодательством РФ?

#### **Тема 7. Органы юстиции РФ**

*Задание 7.1.* Каковы основные задачи Минюста России?

*Задание 7.2.* Каким образом Минюст России осуществляет свою деятельность?

*Задание 7.3.* Каковы полномочия Минюста России?

#### **Тема 8. Органы предварительного следствия и дознания**

*Задание 8.1.* Какими органами производится предварительное расследование в форме дознания?

*Задание 8.2.* В каких случаях предварительное следствие обязательно по уголовным делам?

*Задание 8.3.* Какие органы в России осуществляют предварительное

следствие?

### **Тема 9. Органы внутренних дел РФ**

*Задание 9.1.* Какими принципами руководствуется в своей деятельности полиция?

*Задание 9.2.* Каковы структура и функции полиции?

*Задание 9.3.* Какова система внутренних войск МВД России?

### **Тема 10. Органы обеспечения безопасности РФ**

*Задание 10.1.* Каковы основные направления деятельности органов ФСБ?

*Задание 10.2.* Каковы полномочия органов внешней разведки?

*Задание 10.3.* Какие лица подлежат государственной охране?

### **Тема 11. Таможенные органы РФ**

*Задание 11.1.* Какими правами наделена Федеральная таможенная служба для реализации указанных полномочий?

*Задание 11.2.* Какие функции Федеральная таможенная служба не осуществляет в установленной сфере деятельности?

*Задание 11.3.* Кто возглавляет ФТС и каковы особенности имеются в деятельности некоторых заместителей министра?

*Задание 11.4.* Каковы полномочия руководителя Федеральной таможенной службы?

### **Тема 12. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ**

*Задание 12.1.* В каких случаях могут быть изменения в сфере применения контроля?

*Задание 12.2.* Какие существуют международные органы контроля?

### **Тема 13. Нотариат в РФ.**

*Задание 13.1.* Каковы ограничения в деятельности нотариуса?

*Задание 13.2.* Могут ли существовать государственные нотариальные конторы нотариусы, занимающиеся частной практикой?

*Задание 13.3.* Какими правами и обязанностями обладает нотариус?

*Задание 13.4.* Какова ответственность нотариуса?

### **Тема 14. Адвокатура в РФ**

*Задание 14.1.* Какие основные принципы по защите прав человека нашли отражение во Всеобщей декларации прав человека?

*Задание 14.2.* Какие основные принципы нашли отражение в Международном пакте о гражданских и политических правах?

*Задание 14.3.* Какие основные принципы нашли отражение в Конвенции ООН против пыток и других жестоких бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания?

*Задание 14.4.* Какие основные положения закреплены в Декларации основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью?

*Задание 14.5.* Каков перечень законодательства и нормативных актов РФ об адвокатуре?

### **Тема 15. Частные детективные и охранные службы**

*Задача 15.1.* Каковы действия частных детективов?

*Задача 15.2.* Кем предоставляется лицензия частным детективам и какова специфика этого документа?

*Задача 15.3.* Кому лицензия не предоставляется?

*Задача 15.4.* Какие существуют ограничения в сфере деятельности частного детектива?

*Задача 15.5.* Каковы условия применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия?

### **Тема 16. Органы прокуратуры РФ.**

*Задание 16.1.* Каковы отличия судебного конституционного контроля от прокурорского надзора?

*Задание 16.2.* Какие государственные органы и должностные лица РФ являются предметом прокурорского надзора в соответствии со ст. 21 ФЗ РФ о прокуратуре?

*Задание 16.3.* При каких условиях лицо не может быть принято на службу в органы и организации прокуратуры и находиться на указанной службе?

### **Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь»**

Проанализируйте ФЗ «О следственном комитете» и ФЗ «О прокуратуре». Раскройте особенности предварительного расследования осуществляемого следователями следственного комитета. Раскройте специфику надзора прокуратурой за органами предварительного следствия

### **Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»**

Используя информационный ресурс СПС КонсультантПлюс или «Гарант» рассмотрите и проведите сравнительный анализ:

- 1) Полномочий сотрудников ФСБ;
- 2) Полномочий сотрудников МВД России;
- 3) Полномочий сотрудников Росгвардии.

### **5.3.1. Примерный перечень тем контрольных работ, эссе, рефератов:**

1. Организационно-правовые основы деятельности адвокатуры в современных условиях.



2. Современное состояние судебной системы Российской Федерации.
3. Суды общей юрисдикции Российской Федерации и его органы.
4. Арбитражные суды Российской Федерации.
5. Таможенные органы Российской Федерации.
6. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы.
7. Основные направления деятельности органов Министерства юстиции Российской Федерации в современных условиях развития общества.
8. Прокуратура Российской Федерации и прокурорский надзор.
9. Органы дознания и предварительного следствия.
10. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.

### **5.3.2. Примерные вопросы к зачету**

1. Понятие, признаки и направления правоохранительной деятельности.
2. Система правоохранительных органов.
3. Международные правовые акты о деятельности правоохранительных органов.
4. Конституция Российской Федерации и ее роль в регулировании деятельности правоохранительных органов.
5. Классификация нормативных актов о правоохранительных органах по их юридическому значению.
6. Соотношение и взаимосвязь учебного курса «Правоохранительные органы» с другими учебными дисциплинами.
7. Понятие судебной власти и ее признаки. Соотношение с законодательной и исполнительной властями.
8. Полномочия судебной власти.
9. Понятие правосудия и его отличие от других форм государственной деятельности.
10. Понятие и система принципов правосудия.
11. Законность как принцип правосудия.
12. Язык судопроизводства как принцип правосудия.
13. Презумпция невиновности, как один из принципов правосудия.
14. Гласность как принцип правосудия.
15. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
16. Характеристика основных нормативных актов о судебной системе.
17. Понятие судебной системы и структура ее построения.
18. Понятие звена судебной системы.
19. Понятие судебной инстанции.
20. Порядок наделения полномочиями федеральных судей.
21. Независимость судей и основные гарантии ее обеспечения.
22. Основания приостановления и прекращения полномочий судьи.
23. Система судов общей юрисдикции РФ, порядок создания и упразднения.
24. Состав и компетенция районных, городских судов.
25. Состав и компетенция судов общей юрисдикции субъектов РФ.
26. Верховный Суд Российской Федерации: его полномочия и состав.

27. Военные суды в Российской Федерации, система и задачи.
28. Система арбитражных судов, их задачи и порядок образования.
29. Арбитражный суд субъекта РФ, состав и полномочия.
30. Полномочия и состав окружных арбитражных судов.
31. Конституционный Суд Российской Федерации: его состав и полномочия.
32. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, порядок образования и полномочия.
33. Мировые судьи. Система судов мировых судей и их компетенция.
34. Третейские суды и их роль в разбирательстве экономических споров.
35. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия.
36. Система и основные направления правоохранительной деятельности органов юстиции.
37. Министерство юстиции РФ и его территориальные органы, задачи и полномочия.
38. Федеральная служба исполнения наказаний РФ, ее задачи и полномочия.
39. Федеральная служба судебных приставов, ее задачи и полномочия.
40. Система органов предварительного следствия. Подследственность.
41. Полномочия органов предварительного следствия.
42. Органы дознания. Виды и полномочия.
43. Задачи оперативно-розыскной деятельности и органы ее осуществляющие.
44. Система органов внутренних дел и правовое регулирование ее деятельности.
45. МВД России, система и основные функции.
46. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ ее структура и задачи.
47. Полиция, понятие и основные направления деятельности.
48. Полномочия органов полиции.
49. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Система и направления деятельности.
50. Федеральная служба безопасности РФ, система и направления деятельности.
51. Федеральная служба охраны РФ и ее задачи.
52. Органы внешней разведки, задачи и полномочия.
53. Главное управление МВД России по контролю за оборотом наркотиков.
54. Федеральная таможенная служба РФ и ее полномочия.
55. Система таможенных органов их полномочия
56. Органы нотариата. Полномочия нотариусов.
57. Порядок наделения нотариусов полномочиями.
58. Адвокатура, понятие и принципы организации и деятельности.
59. Формы адвокатских образований, порядок их образования.
60. Система органов прокуратуры.

61. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
62. Направления деятельности органов прокуратуры.
63. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов: предмет и полномочия прокуроров.
64. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
65. Основные требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокурора.
66. Частная охранная служба и ее полномочия. Правовой статус частного охранника.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

##### Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом **«отлично» (зачтено)** аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «**неудовлетворительно**» (**не зачтено**) ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

### **5.5. Образовательные технологии:**

1. Классические формы занятий: практические занятия (семинары) и лекции.
2. Интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, модельные судебные процессы, разбор конкретных ситуаций и др.
3. Внеаудиторная работа: конференции, кружки, консультации, электронное тестирование.
4. Руководство написанием студентами письменных работ: эссе, самостоятельных, бакалаврских работ.
5. В зависимости от возможностей МосГУ - встречи с представителями российской и зарубежной юридической науки, юристами-практиками в области гражданского процесса, представителями правозащитных организаций, судьями, помощниками судей, адвокатами и др. Организация мастер-классов и круглых столов.

### **6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины**

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

- информационно-коммуникационных образовательных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint)
- интерактивных технологий (лекция «обратной связи» – лекция–провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия).

На всех практических занятиях студенты выполняют задания на рабочем месте за персональным компьютером, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий студенты заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата

выполнения на следующем занятии, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

- интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

- информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации;

- инновационные методы: использование мультимедийных учебников; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; СПС КонсультантПлюс; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов и т.д.

Семинарские и практические занятия планируется проводить в компьютерной аудитории с использованием СПС КонсультантПлюс, что будет способствовать приобретению навыков обучающимися по работе с правовыми актами, разъяснениями судов по процессуальным вопросам, судебной практикой, их анализу и применению.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- решение ситуационных задач и составление процессуальных документов, что будет способствовать формированию практических навыков студентов по работе с нормативными актами и документами в рамках гражданского судопроизводства;

- проведение деловых игр по совершению отдельных процессуальных действий: составление искового заявления и отзыва на иск, решение вопроса о возможности принятия искового заявления к производству, принесения апелляционной жалобы на решение суда и др. А также проведение судебного заседания по рассмотрению гражданского дела.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) - это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции или урока для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Вспомогательные кейсы - основная цель которых передать информацию. Это интереснее, чем традиционное чтение или изучение раздаточного материала. Студенты гораздо лучше воспринимают информацию, представленную в виде кейса, чем, если бы она была в безличном документе. Типичный вспомогательный кейс может быть использован как основа, на базе которой обсуждаются другие кейсы.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают студенту возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в контексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-примеры, где обучающемуся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими. Обычно здесь встает вопрос: почему все произошло неправильно, и как этого можно было избежать. Комплексные кейсы - описывают ситуации, где значимые аспекты спрятаны в большом количестве информации, большая часть которой несущественная. Задача студента – отделить важные аспекты от мало значимых и не отвлекать на них внимания. Сложность может состоять в том, что выделенные аспекты могут быть взаимосвязаны.

Кейсы-решения, где учащимся необходимо решить, что они будут делать в сложившихся обстоятельствах, и сформулировать план действий. Для этого студенту необходимо разработать ряд обоснованных подходов и потренироваться в выборе подхода, который больше всего нацелен на успех.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Правоохранительные органы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

### **7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на

лекции.

## **7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа**

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой студентам необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных студентами на лекции и самостоятельной работе над литературой, нормативно-правовыми и судебными актами, расширении круга знаний.

При подготовки к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, изучите нормативно-правовые акты, регулирующие изучаемые правоотношения, подберите судебную практику;
- выпишите основные термины;
- составьте проект процессуального документа (если это необходимо);
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

## **7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе студента**

Самостоятельная работа – важная составляющая часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработыванию навыков самообразования.

Самостоятельная работа студентов состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, проектов процессуальных документов, анализа нормативных правовых актов, судебной практики, с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

## **7.4. Методические рекомендации по подготовке к зачету/экзамену**

К зачету/экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечень компетенций, которыми студент должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, нормативно-правовыми и судебными актами, а также электронными ресурсами,

– перечнем примерных вопросов к зачету/экзамену.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета/экзамена.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу):**

### а) основная литература:

1. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

2. Правоохранительные органы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков [и др.] ; под общ. ред. М. П. Полякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7897-1. <https://biblio-online.ru/book/62B58ACF-31DC-4288-8EDD-7BC1C1083D79/pravoohranitelnye-organy>

3. Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Стойко [и др.] ; под ред. Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06724-8. <https://biblio-online.ru/book/6B37E312-79D1-4911-9AD4-03FBD806A867/pravoohranitelnye-organy>

4. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02011-3. <https://biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1>

5. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02013-7. <https://biblio-online.ru/book/5945D931-8363-4576-8A11-A647C4CD18EF/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2>

### в) дополнительная литература

1. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для СПО / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Профессиональное



образование). — ISBN 978-5-534-04789-9. <https://biblio-online.ru/book/DA4CDCD2-E95C-4B96-9450-A835A09EBF04/osnovy-upravleniya-v-pravoohranitelnyh-organah>

2. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для СПО / Д. В. Бахтеев [и др.] ; отв. ред. Д. В. Бахтеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. <https://biblio-online.ru/book/942F98C2-7C26-41F9-A266-04E430F1691F/nachalnaya-professionalnaya-podgotovka-i-vvedenie-v-specialnost-pravoohranitelnaya-deyatelnost>

3. Правоохранительные органы : учебник и практикум для СПО / М. П. Поляков [и др.] ; под общ. ред. М. П. Полякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. <https://biblio-online.ru/book/40E7B692-2750-4263-9A87-59E5A4E45EFE/pravoohranitelnye-organy>

4. Следственные ошибки [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / А.М. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 159 с. — 978-5-238-02762-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34506.html>

5. Актуальные проблемы организационной культуры правоохранительных органов. Строение. Управление. Модели [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.И. Бастрыкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — 978-5-238-02818-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71141.html>

6. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01788-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71103.html>

7. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>.

8. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 231 с. - <http://www.iprbookshop.ru/52540.html>.

9. Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н. Артамонов [и др.].— Омск: Омская академия МВД России, 2015.— 224 с.<sup>[4]</sup> <http://www.iprbookshop.ru/61785.html>

10. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.:

Российский государственный университет правосудия, 2015.— 434 с.<sup>[5]</sup>  
<http://www.iprbookshop.ru/45229.html>. — ЭБС «IPRbooks»

11. Аминов И.И. Профессиональная этика судебного пристава [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, А.Р. Усиевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 239 с. — 978-5-238-02546-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20994.html>

в) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. 25 декабря. №237.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"// "Российская газета", N 3, 06.01.1997

3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации"// "Российская газета", N 27, 07.02.2014

4. Федеральный закон от 30.05.2001 N 70-ФЗ "Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации"// "Российская газета", N 105, 02.06.2001

5. Федеральный закон от 27.12.2009 N 345-ФЗ "О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов"// "Российская газета", N 252, 29.12.2009

6. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации"// "Российская газета", N 182, 25.08.2004.

7. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации"// "Российская газета", N 296, 30.12.2010

8. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"// "Российская газета", N 275, 07.12.2011.

9. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции"// "Российская газета", N 25, 08.02.2011.

10. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности"// "Российская газета", N 295, 29.12.2010

11. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации"// "Российская газета", N 269, 29.11.2010

12. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"// "Российская газета", N 100, 05.06.2002

13. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"// "Российская газета", N 39, 18.02.1992

14. Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации"// "Российская газета", N 100, 30.04.1992
15. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1// "Российская газета", N 49, 13.03.1993.
16. Указ Президента РФ от 18.04.1996 N 567 "О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью"// "Российская газета", N 83, 05.05.1996
17. Указ Президента РФ от 23.11.1998 N 1422 "О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации"// "Российская газета", N 225, 26.11.1998
18. Указ Президента РФ от 05.04.2016 N 157 "Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации"// "Российская газета", N 73, 07.04.2016
19. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 04.01.2016, N 1 (часть II), ст. 212
20. Указ Президента РФ от 08.11.2015 N 553 "Об отдельных мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий"// "Собрание законодательства РФ", 09.11.2015, N 45, ст. 6241
21. Указ Президента РФ от 06.05.2011 N 590 "Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 09.05.2011, N 19, ст. 2721.
22. Указ Президента РФ от 05.04.2016 N 156 "О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции"// "Собрание законодательства РФ", 11.04.2016, N 15, ст. 2071
23. Указ Президента РФ от 16.01.2017 N 14 "О некоторых вопросах Генеральной прокуратуры Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 23.01.2017, N 4, ст. 638
24. Постановление Правительства РФ от 16.09.2013 N 809 "О Федеральной таможенной службе"// "Собрание законодательства РФ", 23.09.2013, N 38, ст. 4823.
25. Постановление Правительства РФ от 23.06.2011 N 498 "О некоторых вопросах осуществления частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности"// "Российская газета", N 138, 29.06.2011.
26. Постановление Правительства РФ от 14.08.1992 N 587 "Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности"// "Собрание актов Президента и Правительства РФ", 24.08.1992, N 8, ст. 506.
27. Приказ Минюста России от 16.04.2014 N 78 "Об утверждении Правил нотариального делопроизводства"// "Российская газета", N 95, 25.04.2014
28. Приказ Генпрокуратуры России от 07.05.2008 N 84 "О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур"//КонсультантПлюс

г) информационное обеспечение:

**ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе):**

1. ЭБС издательства «Юрайт». 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.biblio-online.ru/>

2. ЭБС IPR BOOKS. 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.iprbookshop.ru/>

**Справочные системы и базы данных, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)**

1. Polpred.com Обзор СМИ - <http://polpred.com/news/>

В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.

2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>

С 2001 года Библиотека Московского гуманитарного университета сотрудничает с компанией «Консультант Плюс» и является участником Программы информационной поддержки российских библиотек. В читальном зале установлены актуальные базы данных правовых документов. Учебный центр «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/edu/center/>) регулярно проводит обучающие семинары с выдачей своего сертификата. Программа и расписание семинаров на ближайший месяц размещаются на сайте компании в разделе Некоммерческие проекты – Учебный Центр Консультант Плюс.

Разработано мобильное приложение «Консультант Плюс: Студент» (<http://www.consultant.ru/student/>). Бесплатное приложение «КонсультантПлюс: Студент» содержит правовую информацию (кодексы, законы), судебную практику, консультации, а также современные учебники по праву, финансам, экономике и бухучету. - <http://www.consultant.ru/edu/center/> .

**Информационные ресурсы открытого доступа**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде.

- 5100 изданий открытого доступа <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>
8. Генеральная прокуратура Российской Федерации  
<http://www.genproc.gov.ru>
9. Следственный комитет Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
10. Министерство внутренних дел Российской Федерации  
<http://www.mvdinform.ru>
11. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>
12. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
13. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
14. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
15. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ  
<http://council.gov.ru/>
16. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>

**Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)**

1. [Научная электронная библиотека eLibrary.ru](http://elibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
3. [DOAJ: Directory of Open Access Journals](http://doaj.org)
4. **[Cambridge University Press Open Access Journals](http://www.cambridge.org/9780521875886)**
5. [Elsevier - Open Archives](http://elsevier.com/elsevier-open-archives)
6. [Elsevier Open Access Journals](http://elsevier.com/elsevier-open-access-journals)
7. [Hindawi Publishing Corporation](http://www.hindawi.com)
8. [Open Access Journals Search Engine \(OA.JSE\)](http://openaccessjournals.org)
9. [Oxford University Press Open](http://www.oxfordjournals.org)
10. [Registry of Open Access Repositories](http://www.openaccessrepository.org)
11. [ScienceDirect](http://www.sciencedirect.com)
12. [Science Publishing Group Journals](http://www.sciencepublishinggroup.com)
13. [Scientific Research Publishing](http://www.scientificresearchpublishing.com)
14. [Scientific & Academic Publishing Co](http://www.scientificandacademicpublishing.com)
15. [SpringerOpen Access](http://www.springeropen.com)
16. [Taylor and Francis Open Access](http://www.tandfonline.com)
17. [Transstellar Journal Publications and Research Consultancy Private Ltd.](http://www.transstellar.com)
18. [Tsukuba Geoenvironmental Sciences](http://www.tsukuba.ac.jp)
19. [Wiley Open Access](http://www.wiley.com)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office и «Гарант».

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.