


АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.И. Ковалева
«22» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»
Б1.Б.25**

Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Кафедра гражданского процесса и социальных отраслей права

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Автор: Дашко А.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского процесса и социальных отраслей права Московского гуманитарного университета

Эксперты: Курпякова С.И. – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права Московского гуманитарного университета

Михайлов Ф.Н. – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского права ГБОУ ВО «Государственный университет «Дубна»»

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры гражданского процесса и социальных отраслей права «04» октября 2018 г., протокол №2.

ОДОБРЕНО

Методической комиссией юридического факультета «12» октября 2018 г., протокол №1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Право социального обеспечения» является приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм права социального обеспечения, нормотворчества в области права социального обеспечения, консультирования по вопросам применения законодательства о социальном обеспечении, для преподавания дисциплины «Право социального обеспечения» в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений.

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение основных теоретических положений права социального обеспечения;
- овладение юридической терминологией в сфере права социального обеспечения;
- приобретение практических навыков анализа спорных ситуаций в области реализации норм российского законодательства о социальном страховании, пенсионном обеспечении, предоставлении пособий, социальном обслуживании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Право социального обеспечения» является дисциплиной базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В процессе освоения дисциплины «Право социального обеспечения» обучающиеся должны изучить положения Конституции РФ, федеральных законов, постановлений Правительства РФ, иных подзаконных актов, а также положения международных соглашений, регулирующих социально-обеспечительные правоотношения. Кроме того, обучающимся необходимо ознакомиться с постановлениями Конституционного Суда РФ, касающимися социальных прав, а также с обзорами судебной практики, содержащихся в постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ.

Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» основывается на сумме знаний полученных обучающимися в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Трудовое право». Дисциплина предшествует изучению дисциплин «Обязательное социальное страхование работников в организации», «Юридическая ответственность за нарушение трудового законодательства».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Право социального обеспечения», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Юриспруденция».

Процесс изучения дисциплины «Право социального обеспечения» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том

числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессии (ПК-1).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения права социального обеспечения;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в праве социального обеспечения;

- правовой статус субъектов и участников социально-обеспечительных отношений;

- место права социального обеспечения в системе российского права;

- специфику правовой регламентации социально-обеспечительных отношений;

- содержание основных источников права социального обеспечения;

- тенденции развития социально-обеспечительного законодательства;

- судебную практику разрешения споров в праве социального обеспечения.

Уметь:

- правильно толковать и применять нормы права социального обеспечения к конкретным отношениям;

- комплексно решать вопросы, касающиеся прав на социальное обеспечение, используя нормы различной отраслевой принадлежности;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по праву социального обеспечения;

- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере социально-обеспечительных правоотношений;

Владеть:

- юридической терминологией в сфере права социального обеспечения;

- навыками самостоятельной работы с актами социально-обеспечительного и иного законодательства, актами судебных органов по вопросам права социального обеспечения.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: для очного, очно-заочного и заочного отделений 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения:

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---------------------------|--------------|----------------------------------|
|---------------------------|--------------|----------------------------------|

| | | |
|---|----------------|----------------|
| | часов | 4 |
| | | час. |
| Аудиторные занятия (всего) | 72 | 72 |
| Занятия лекционного типа | 30 | 30 |
| Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.) | 42 | 42 |
| Самостоятельная работа (всего) | 72 | 72 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | <i>Экзамен</i> | <i>Экзамен</i> |

Для очно-заочной формы обучения:

| | | |
|---|--------------------|----------------------------------|
| Вид учебной работы | Всего часов | Трудоемкость по семестрам |
| | | 9 |
| | | час. |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 36 |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.) | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа (всего) | 108 | 108 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | <i>Экзамен</i> | <i>Экзамен</i> |

Для заочной формы обучения:

| | | |
|---|--------------------|----------------------------------|
| Вид учебной работы | Всего часов | Трудоемкость по семестрам |
| | | 9 |
| | | час. |
| Аудиторные занятия (всего) | | 16 |
| Занятия лекционного типа | | 4 |
| Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.) | | 12 |
| Самостоятельная работа (всего) | | 128 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | <i>Экзамен</i> | <i>Экзамен</i> |

**4.2. Учебно-тематический план дисциплины
Для очной формы обучения:**

| Номер раздела | Наименование раздела/темы | Часов по учебной (рабочей) программе | | | | | Отрабатываемые компетенции |
|---------------|---|--------------------------------------|-------------------|------------------|---|-------------------------------------|----------------------------|
| | | Всего в уч. плане по разделу /теме | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа обучающегося | |
| | | | Всего | в том числе | | | |
| | | Лекции (все-го) | | Практич. занятия | | | |
| 1. | Тема № 1: Понятие и система социального обеспечения | 10 | 5 | 2 | 3 | 5 | ОПК-1 |
| 2. | Тема № 2: Предмет, метод и система права социального обеспечения | 10 | 5 | 2 | 3 | 5 | ОПК-6 |
| 3. | Тема № 3: Принципы права социального обеспечения | 10 | 5 | 2 | 3 | 5 | ОПК-6 |
| 4. | Тема № 4: Источники права социального обеспечения | 10 | 5 | 2 | 3 | 5 | ПК-1 |
| 5. | Тема № 5: Правоотношения по социальному обеспечению | 10 | 5 | 2 | 3 | 5 | ОПК-1 |
| 6. | Тема № 6: Трудовая пенсия по старости | 10 | 5 | 2 | 3 | 5 | ОПК-6 |
| 7. | Тема № 7: Трудовая пенсия по инвалидности | 10 | 5 | 2 | 3 | 5 | ОПК-6 |
| 8. | Тема № 8: Трудовая пенсия по случаю потери кормильца | 10 | 5 | 2 | 3 | 5 | ПК-1 |
| 9. | Тема № 9: Пенсия по государственному пенсионному обеспечению | 9 | 5 | 2 | 3 | 4 | ОПК-1 |
| 10. | Тема № 10: Пособие по безработице | 9 | 5 | 2 | 3 | 4 | ОПК-6 |
| 11. | Тема № 11: Пособия по временной нетрудоспособности и в связи с материнством | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 | ОПК-6 |
| 12. | Тема № 12: Страхование в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 | ПК-1 |
| 13. | Тема № 13: Государственные пособия гражданам, имеющим детей | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 | ОПК-1 |
| 14. | Тема № 14: Медицинская помощь и лечение по обязательному медицинскому страхованию | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 | ОПК-6 |
| 15. | Тема № 15: Государственная социальная помощь | 7 | 3 | 1 | 2 | 4 | ОПК-6 |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|-------|
| 16. | Тема № 16: Социальное обслуживание населения. Социальная поддержка. | 7 | 3 | 1 | 2 | 4 | ОПК-1 |
|-----|---|---|---|---|---|---|-------|

Для очно-заочной формы обучения:

| Номер раздела | Наименование раздела/темы | Часов по учебной (рабочей) программе | | | | | Отрабатываемые компетенции |
|---------------|---|--------------------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| | | Всего в уч. плане по разделу /теме | Аудиторная работа | | Самостоятельная работа обучающегося | | |
| | | | Всего | в том числе | | | |
| | | | | Лекции (всего/интеракт.) | | Практич. занятия (всего/интеракт.) | |
| 1. | Тема № 1: Понятие и система социального обеспечения | 10 | 3 | 1 | 2 | 7 | ОПК-1 |
| 2. | Тема № 2: Предмет, метод и система права социального обеспечения | 10 | 3 | 1 | 2 | 7 | ОПК-6 |
| 3. | Тема № 3: Принципы права социального обеспечения | 10 | 3 | 1 | 2 | 7 | ОПК-6 |
| 4. | Тема № 4: Источники права социального обеспечения | 10 | 3 | 1 | 2 | 7 | ПК-1 |
| 5. | Тема № 5: Правоотношения по социальному обеспечению | 9 | 2 | 1 | 1 | 7 | ОПК-1 |
| 6. | Тема № 6: Трудовая пенсия по старости | 9 | 2 | 1 | 1 | 7 | ОПК-6 |
| 7. | Тема № 7: Трудовая пенсия по инвалидности | 9 | 2 | 1 | 1 | 7 | ОПК-6 |
| 8. | Тема № 8: Трудовая пенсия по случаю потери кормильца | 9 | 2 | 1 | 1 | 7 | ПК-1 |
| 9. | Тема № 9: Пенсия по государственному пенсионному обеспечению | 9 | 2 | 1 | 1 | 7 | ОПК-1 |
| 10. | Тема № 10: Пособие по безработице | 9 | 2 | 1 | 1 | 7 | ОПК-6 |
| 11. | Тема № 11: Пособия по временной нетрудоспособности и в связи с материнством | 9 | 2 | 1 | 1 | 7 | ОПК-6 |
| 12. | Тема № 12: Страхование в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями | 9 | 2 | 1 | 1 | 7 | ПК-1 |
| 13. | Тема № 13: Государственные пособия гражданам, имеющим детей | 8 | 2 | 1 | 1 | 6 | ОПК-1 |
| 14. | Тема № 14: Медицинская помощь и лечение по обязательному медицин- | 8 | 2 | 1 | 1 | 6 | ОПК-6 |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|-------|
| | скому страхованию | | | | | | |
| 15. | Тема № 15: Государственная социальная помощь | 8 | 2 | 1 | 1 | 6 | ОПК-6 |
| 16. | Тема № 16: Социальное обслуживание населения. Социальная поддержка. | 8 | 2 | 1 | 1 | 6 | ОПК-1 |

Для заочной формы обучения:

| Номер раздела | Наименование раздела/темы | Часов по учебной (рабочей) программе | | | | | Отрабатываемые компетенции |
|---------------|---|--------------------------------------|-------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| | | Всего в уч. плане по разделу / теме | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа обучающегося | |
| | | | Всего | в том числе | | | |
| | | | | Лекции (всего/интеракт.) | Практич. занятия (всего/интеракт.) | | |
| 1 | Тема № 1: Понятие и система социального обеспечения | 10 | 2 | 1 | 1 | 8 | ОПК-1 |
| 2 | Тема № 2: Предмет, метод и система права социального обеспечения | 10 | 2 | 1 | 1 | 8 | ОПК-6 |
| 3 | Тема № 3: Принципы права социального обеспечения | 10 | 2 | 1 | 1 | 8 | ОПК-6 |
| 4 | Тема № 4: Источники права социального обеспечения | 10 | 2 | 1 | 1 | 8 | ПК-1 |
| 5 | Тема № 5: Правоотношения по социальному обеспечению | 9 | 1 | - | 1 | 8 | ОПК-1 |
| 6. | Тема № 6: Трудовая пенсия по старости | 9 | 1 | - | 1 | 8 | ОПК-6 |
| 7. | Тема № 7: Трудовая пенсия по инвалидности | 9 | 1 | - | 1 | 8 | ОПК-6 |
| 8. | Тема № 8: Трудовая пенсия по случаю потери кормильца | 9 | 1 | - | 1 | 8 | ПК-1 |
| 9. | Тема № 9: Пенсия по государственному пенсионному обеспечению | 9 | 1 | - | 1 | 8 | ОПК-1 |
| 10. | Тема № 10: Пособие по безработице | 9 | 1 | - | 1 | 8 | ОПК-6 |
| 11. | Тема № 11: Пособия по временной нетрудоспособности и в связи с материнством | 9 | 1 | - | 1 | 8 | ОПК-6 |
| 12. | Тема № 12: Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями | 9 | 1 | - | 1 | 8 | ПК-1 |
| 13. | Тема № 13: Государственные пособия гражданам, имеющим детей | 8 | - | - | - | 8 | ОПК-1 |
| 14. | Тема № 14: Медицинская помощь и лечение по обязательному медицин- | 8 | - | - | - | 8 | ОПК-6 |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|--------------|
| | скому страхованию | | | | | | |
| 15. | Тема № 15: Государственная социальная помощь | 8 | - | - | - | 8 | ОПК-6 |
| 16. | Тема № 16: Социальное обслуживание населения. Социальная поддержка. | 8 | - | - | - | 8 | ОПК-1 |

4.3. Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины | Содержание |
|-------|--|---|
| 1 | Тема 1. Понятие и система социального обеспечения | Понятие и виды социальных рисков. Формирование государственной системы социального обеспечения в РФ. Функции социального обеспечения. Источники финансирования социального обеспечения. Финансовая система обязательного социального страхования. Внебюджетные государственные фонды, их правовой статус. Страховые взносы. Единый социальный налог. Организационно-правовые формы социального обеспечения: обязательное социальное страхование, обеспечение особых субъектов (государственных служащих), государственная социальная помощь. |
| 2 | Тема 2. Предмет, метод и система права социального обеспечения | Предмет и метод права социального обеспечения. Отграничение права социального обеспечения от других отраслей права. Система права социального обеспечения. Общая и особенная часть отрасли права социального обеспечения. |
| 3 | Тема 3. Принципы права социального обеспечения | Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения и соотношение их с общеправовыми и межотраслевыми принципами. Содержание основных принципов права социального обеспечения: а) всеобщность социального обеспечения; б) осуществление социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета; в) гарантированность социальной помощи в случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения; г) гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума; д) дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств. |
| 4 | Тема 4. Источники права социального обеспечения | Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация. Международные акты как источники права социального обеспечения, принятые: ООН, МОТ, Советом Европы. Международные соглашения, заключенные между государствами – членами СНГ, двухсторонние соглашения по вопросам социального обеспечения. Декларация прав и свобод человека и гражданина России от 22 ноября 1991 г., Конституция РФ как источники права социального |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>обеспечения. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями. Федеральные акты и акты субъектов федерации, регулирующие общественные отношения по социальному обслуживанию престарелых, нетрудоспособных, семей с детьми, безработных. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе в регулировании общественных отношений по социальному обеспечению граждан. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ в правовом регулировании отношений в сфере социального обеспечения.</p> |
| 5 | Тема 5. Правоотношения по социальному обеспечению | <p>Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения: а) пенсионные отношения (их виды, субъекты, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения); б) отношения по поводу возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; в) отношения, возникающие по поводу обеспечения граждан пособиями (основные элементы отношений); г) отношения по поводу компенсационных выплат и субсидий; д) отношения в сфере социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям с детьми, безработным; е) отношения по поводу предоставления гражданам медицинской, лекарственной помощи и санаторно-курортного лечения, государственной социальной помощи и льгот. Виды общественных отношений процедурного и процессуального характера, регулируемые правом социального обеспечения: а) в связи с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материального правоотношения; б) по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения; в) по поводу обжалования решения органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение; г) процессуальные отношения в связи со спорами по пенсионным вопросам либо по вопросам обеспечения граждан иными социальными выплатами и услугами</p> |
| 6 | Тема 6. Трудовая пенсия по старости | <p>Общая характеристика современной пенсионной системы. Понятие обязательного пенсионного страхования и государственного пенсионного обеспечения. Понятие и структура трудовой пенсии по старости (страховая и накопительная части). Круг лиц, имеющих право на пенсию. Трудовая пенсия по старости на об-</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>щих основаниях. Конвертация (преобразование) пенсионных прав, приобретенных до 01.01.2002 г. Досрочные пенсии по старости. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии по старости. Исчисление страховой части трудовой пенсии. Расчетный пенсионный капитал. Ожидаемый период выплаты пенсии по старости.</p> <p>Накопительная часть трудовой пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на накопительную часть трудовой пенсии.</p> |
| 7 | Тема 7. Трудовая пенсия по инвалидности | <p>Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Размер трудовой пенсии по инвалидности и порядок его определения. Нормативная продолжительность страхового стажа инвалида. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов из числа: военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда»; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.</p> |
| 8 | Тема 8. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца | <p>Понятие пенсии по случаю потери кормильца, условия ее назначения и круг лиц обеспечиваемых данной пенсией. Понятие иждивения. Случаи назначения пенсии членам семьи, не находившимся на иждивении кормильца. Расчет страховой части трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Сумма расчетного пенсионного капитала умершего кормильца, нормативная продолжительность страхового стажа кормильца. Влияние количества нетрудоспособных членов семьи умершего кормильца на размер пенсии. Определение размера пенсии по случаю потери кормильца. Выплата средств накопительной части трудовой пенсии учтенной в специальной части индивидуального лицевого счета по распоряжению застрахованного лица.</p> |
| 9 | Тема 9. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению | <p>Круг лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения и размеры пенсий федеральных государственных служащих. Условия назначения и размеры пенсий военнослужащих и членов их семей. Условия назначения и размеры пенсий участников Великой Отечественной войны. Право на получение двух пенсий. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, и членам их семей. Размеры пенсии. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения, размеры и порядок выплаты социальной пенсии.</p> |
| 10 | Тема 10. Пособие по безработице | <p>Понятие «безработный». Порядок регистрации безработных граждан. Исчисление размера пособия по безработице. Категории граждан, которым пособие назначается в минимальном размере. Применение районных коэффициентов. Назначение и выплата пособий по</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | безработице. |
| 11 | Тема 11. Пособия по временной нетрудоспособности и в связи с материнством | Понятие временной нетрудоспособности. Круг лиц, имеющих право на пособие по временной нетрудоспособности. Источники финансирования пособия. Условия назначения и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Исчисление размера пособия. Основания для снижения размера пособия. Сохранение ранее приобретенных прав. Периоды, за которые пособие не назначается. Основания для отказа в назначении пособия. Пособие по беременности и родам. Размер и сроки выплаты. |
| 12 | Тема 12. Страхование обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями | Понятие обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Принципы страхования. Финансирование обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Классы профессионального риска и страховые тарифы. Права и обязанности субъектов данного вида страхования. Ответственность субъектов страхования за ненадлежащее исполнение своих обязанностей. Понятие страхового случая. Виды обеспечения по страхованию. Круг лиц, имеющих право на страховое обеспечение в случае смерти застрахованного лица. Назначение, размеры и выплата обеспечения по страхованию. |
| 13 | Тема 13. Государственные пособия гражданам, имеющим детей | Лица, имеющие право на пособия в связи с наличием детей. Виды пособий на детей. Пособие по беременности и родам. Пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие на рождение ребенка. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Размеры пособий. Пособия женам и детям военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. |
| 14 | Тема 14. Медицинская помощь и лечение по обязательному медицинскому страхованию | Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья: а) семьи; б) беременных женщин и матерей; в) несовершеннолетних; г) инвалидов. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам: а) первичная медико-санитарная помощь; б) скорая и неотложная медицинская помощь; в) специализированная медицинская помощь; г) медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение. |
| 15 | Тема 15. Государственная социальная помощь | Понятие и цели государственной социальной помощи. Виды и содержание государственной социальной помощи. Условия оказания государственной социальной |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>помощи. Определение среднедушевого дохода семьи (одиноко проживающего гражданина) для признания ее малоимущей. Понятие и состав потребительской корзины для основных социально-демографических групп населения.</p> <p>Понятие прожиточного минимума. Величина прожиточного минимума, периодичность и порядок ее установления. Органы, осуществляющие назначение государственной социальной помощи. Процедура обращения за государственной социальной помощью. Прекращение оказания государственной социальной помощи.</p> |
| 16 | Тема 16. Социальное обслуживание населения. Социальная поддержка. | <p>Понятие, принципы социального обслуживания. Государственные стандарты социального обслуживания. Финансирование социального обслуживания. Учреждения социального обслуживания: комплексные центры социального обслуживания населения; социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних; социальный приют для детей, центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей; центр психолого-педагогической помощи населению; дома ночного пребывания; социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов; геронтологические центры. Виды социального обслуживания: материальная помощь; обслуживание на дому, в полустационарных условиях и в стационарах; консультативная помощь; реабилитационные услуги и др. Права граждан при оказании социальных услуг: на уважительное и гуманное отношение; на информацию об услугах; на выбор учреждения и формы социального обслуживания; на согласие и отказ от социального обслуживания; на сохранение конфиденциальной информации личного характера; на защиту нарушенных прав. Круг лиц, имеющих право на получение бесплатных социальных услуг. Договоры о социальном обслуживании.</p> |

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

а) *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные за-

коны и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;

- их иерархию и юридическую силу.

Уметь:

- правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;

Владеть:

- методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.

ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

Знать:

- важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;

Уметь:

- определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств;

Владеть:

- постоянным обновлением знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования;

- постоянным внедрением в профессиональную деятельность новых знания и умений.

б) Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессии.

В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:

Знать:

- основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права;

Уметь:

- анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

Владеть:

- методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований.

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в

форме экзамена

| № п/п | Раздел рабочей программы дисциплины | Контролируемые компетенции (или их части) | Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала) |
|-------|--|---|--|
| 1 | Тема №1 Понятие и система социального обеспечения | ОПК-1 | Контр. раб.: № 1 Темы ВКР: № 1-5 Вопр. к экз.: № 1-3 |
| 2 | Тема № 2 Предмет, метод и система права социального обеспечения | ОПК-6 | Контр. раб.: № 2 Темы ВКР: № 6-8 Вопр. к экз.: № 4-6 |
| 3 | Тема № 3: Принципы права социального обеспечения | ОПК-6 | Контр. раб.: № 3 Темы ВКР: № 9-12 Вопр. к экз.: № 7-9 |
| 4 | Тема № 4: Источники права социального обеспечения | ПК-1 | Контр. раб.: № 4 Темы ВКР: № 13-18 Вопр. к экз.: № 10-12 |
| 5 | Тема № 5: Правоотношения по социальному обеспечению | ОПК-1 | Контр. раб.: № 5 Темы ВКР: № 19, 20 Вопр. к экз.: № 13-15 |
| 6 | Тема № 6: Трудовая пенсия по старости | ОПК-6 | Контр. раб.: № 6 Темы ВКР: № 21-25 Вопр. к экз.: № 16-18 |
| 7 | Тема № 7: Трудовая пенсия по инвалидности | ОПК-6 | Контр. раб.: № 7, Темы ВКР: № 26-30 Вопр. к экз.: № 19-21 |
| 8 | Тема № 8: Трудовая пенсия по случаю потери кормильца | ПК-1 | Контр. раб.: № 8 Темы ВКР: № 31-34 Вопр. к экз.: № 22-24 |
| 9 | Тема № 9: Пенсия по государственному пенсионному обеспечению | ОПК-1 | Контр. раб.: № 10 Темы ВКР: № 35-37 Вопр. к экз.: № 25-27 |
| 10 | Тема № 10: Пособие по безработице | ОПК-6 | Контр. раб.: № 11-12 Темы ВКР: № 38 Вопр. к экз.: № 28-30 |
| 11 | Тема № 11: Пособия по временной нетрудоспособности и в связи с материнством | ОПК-6 | Контр. раб.: № 11 Темы ВКР: № 39-44 Вопр. к экз.: № 31-34 |
| 12 | Тема № 12: Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями | ПК-1 | Контр. раб.: № 13 Темы ВКР: № 45-48 Вопр. к экз.: № 35-38 |
| 13 | Тема № 13: Государственные пособия гражданам, имеющим детей | ОПК-1 | Темы ВКР: № 49-55 Вопр. к экз.: № 39-44 |
| 14 | Тема № 14: Медицинская помощь и лечение по обязательному медицинскому страхованию | ОПК-6 | Темы ВКР: № 56-60 Вопр. к экз.: № 45-50 |

| № п/п | Раздел рабочей программы дисциплины | Контролируемые компетенции (или их части) | Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала) |
|-------|--|---|--|
| 15 | Тема № 15: Государственная социальная помощь | ОПК-6 | Темы ВКР: № 66 Вопр. к экз.: № 51-61 |
| 16 | Тема № 16: Социальное обслуживание населения. Социальная поддержка. | ОПК-1 | Темы ВКР: № 67-70 Вопр. к экз.: № 62-72 |

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | | | |
|--|----------------|--|--------------------------|
| ОПК-1 | Низкий | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; - их иерархию и юридическую силу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства. | удовлетворительно |
| | Средний | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; - их иерархию и юридическую силу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; | хорошо |

| | | | |
|--|----------------|--|--------------------------|
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства. | |
| | Высокий | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; - их иерархию и юридическую силу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства. | отлично |
| ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности. | | | |
| ОПК-6 | Низкий | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянным обновлением знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования; - постоянным внедрением в профессиональную деятельность новых знания и умений. | удовлетворительно |
| | Средний | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков; | хорошо |

| | | | |
|---|----------------|---|--------------------------|
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянным обновлением знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования; - постоянным внедрением в профессиональную деятельность новых знания и умений. | |
| | Высокий | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянным обновлением знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования; - постоянным внедрением в профессиональную деятельность новых знания и умений | отлично |
| ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессии | | | |
| ПК-1 | Низкий | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частно-правовые и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных | удовлетворительно |

| | | | |
|----------------|---|---|--|
| | | прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований. | |
| Средний | Знать: - основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; Уметь: - анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; Владеть: - методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частно-правовые и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований. | хорошо | |
| Высокий | Знать: - основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; Уметь: - анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; Владеть: - методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частно-правовые и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований. | отлично | |

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования

компетенций по данной дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, рефератов, эссе, презентаций и других письменных работ, анализ нормативных правовых актов.

5.3.1. Примерный перечень тем контрольных работ, эссе, рефератов:

1. Особенности финансирования социального обеспечения в РФ. Его организационно-правовые формы.
2. Правовое регулирование порядка исчисления трудового стажа в социальном обеспечении РФ.
3. Пенсионная реформа в Российской Федерации 2001 года: этапы реализации.
4. Организационные, правовые и финансовые основы обязательного пенсионного страхования в РФ.
5. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости по законодательству РФ.
6. Пенсии за выслугу лет по законодательству России.
7. Социальные гарантии для безработных граждан по действующему законодательству РФ.
8. Пособия по временной нетрудоспособности граждан: понятие, виды.
9. Государственные пособия гражданам, имеющим детей и государственная поддержка семей с детьми.
10. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
11. Государственная система обязательного медицинского страхования.
12. Правовое регулирование социального обслуживания граждан по законодательству РФ.
13. Система социального обеспечения в РФ. Льготы и меры социальной поддержки населения.

5.3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Пенсионное обеспечение военнослужащих и их семей
2. Медицинская и лекарственная помощь в РФ
3. Правовое регулирование материнского (семейного) капитала
4. Правовой статус малоимущих граждан
5. Права и социальные гарантии многодетных семей
6. Социальная помощь беженцам
7. Меры социальной поддержки ветеранов и жертв политических репрессий
8. Проблемы реализации законодательства о социальной защите инвалидов
9. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения
10. История развития социального обеспечения в России
11. Пенсионное обеспечение за выслугу лет по российскому законодательству.

12. Особенности социального обеспечения лиц, пострадавших от аварии на ЧАЭС.
13. Материальная поддержка граждан, имеющих статус безработного
14. Роль органов службы занятости в реализации гражданам права на труд и обеспечение занятости населения
15. Формы социального обслуживания пожилых граждан и инвалидов.
16. Юридическая ответственность в системе социального обеспечения.
17. Правовая основа формирования и расходования средств Пенсионного Фонда РФ
18. Правовое регулирование обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
19. Проблемы обеспечения права граждан на социальное обслуживание.
20. Правовой статус Пенсионного Фонда РФ
21. Порядок начисления и основания для выплат пособий по безработице
22. Юридические основы благотворительной деятельности в РФ.
23. Социальная помощь гражданам без определенного места жительства и занятий.
24. Пенсионное обеспечение федеральных государственных служащих
25. Структура и полномочия органов занятости населения в РФ
26. Анализ состояния меценатства в современной России.
27. Структура и полномочия Министерства здравоохранения и социального обслуживания населения РФ.
28. Правовые основы обязательного медицинского страхования: состояние и перспективы по их совершенствованию.
29. Основания и порядок выплат пособий по временной нетрудоспособности.
30. Правовой статус негосударственного пенсионного фонда
31. Жилищные субсидии.
32. Компенсационные выплаты женщинам, имеющим детей
33. Пособия на детей.
34. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в РФ
35. Принципы права социального обеспечения
36. Государственная социальная помощь в системе права социального обеспечения.
37. Единовременные социальные выплаты: виды, размеры, правовые основания назначения.
38. Способы защиты прав граждан в сфере социального обеспечения
39. Источники права социального обеспечения и проблема их кодификации.
40. Трудовой (страховой) стаж, его виды и юридическое значение
41. Социальное обеспечение лиц, уволенных с военной службы
42. Ежемесячные пособия и комплексные выплаты
43. Меры социальной поддержки ветеранов и проблемы их реализации.
44. Проблемы реализации права обязательного социального страхования от

несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

45. Правонарушения в сфере социального обеспечения

46. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение и проблемы их реализации в России.

47. Процедурные правоотношения в сфере социального обеспечения.

48. Договор об оказании социальных услуг

49. Досрочные трудовые пенсии

50. Договор об обязательном пенсионном страховании

51. Метод правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения, его особенности.

52. Объекты правоотношений по социальному обеспечению

53. Роль индивидуального (персонифицированного) учета страховых взносов.

54. Система льгот в пенсионном обеспечении граждан России

55. Юридические факты в праве социального обеспечения.

56. Социальная помощь при погребении.

57. Правоотношения по обеспечению пособиями

58. Правоотношения по обеспечению социальными пенсиями

59. Правоотношения по обеспечению трудовыми пенсиями

60. Правовые основы формирования и расходования Пенсионного Фонда

РФ

61. Правовые основы формирования и расходования Фонда социального страхования РФ.

62. Пособие по уходу за больным членом семьи.

63. Правовые гарантии обеспечения занятости лиц, нуждающихся в социальной защите.

64. Пособие по беременности и родам

65. Порядок и основания признания гражданина инвалидом

66. Минимальные стандарты социального обеспечения

67. Дифференциация условий и норм социального обеспечения

68. Современная концепция реформы социального обеспечения в России.

69. Реабилитационные услуги для инвалидов

70. Правовые гарантии социального обеспечения материнства и детства в РФ.

5.3.3. Примерные вопросы к экзамену

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.

2. Современное состояние российской системы социального обеспечения. Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в России в 2001 году.

3. Источники финансирования государственной системы социального обеспечения.

4. Организационно-правовые формы социального обеспечения.

5. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.

6. Функции социального обеспечения.
7. Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
8. Предмет права социального обеспечения.
9. Метод права социального обеспечения.
10. Принципы права социального обеспечения.
11. Система права социального обеспечения (как отрасли и научной дисциплины).
12. Общая характеристика источников права социального обеспечения.
13. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ как источники права социального обеспечения.
14. Понятие и виды материальных правоотношений по социальному обеспечению.
15. Общая характеристика и классификация материальных правоотношений по социальному обеспечению.
16. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
17. Юридические факты, порождающие, изменяющие и прекращающие существование материальных правоотношений по социальному обслуживанию.
18. Субъекты материальных правовых отношений по социальному обеспечению. Правосубъектность физических лиц.
19. Процедурные правоотношения по назначению трудовых пенсий: субъекты, содержание, объекты.
20. Страховой стаж и его юридическое значение.
21. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
22. Специальный трудовой и специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.
23. Исчисление общего, специального трудового стажа и специального страхового стажа.
24. Доказательства трудового стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.
25. Обязательное пенсионное страхование. Индивидуальный персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования.
26. Понятие пенсии по старости и общие основания ее назначения.
27. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности.
28. Структура трудовой пенсии по старости. Исчисление страховой и накопительной части трудовой пенсии.
29. Понятие инвалидности. Процедура установления инвалидности.
30. Понятие и группы инвалидности, причины инвалидности и их юридическое значение.
31. Исчисление трудовой пенсии по инвалидности.
32. Понятие потери кормильца. Круг, имеющих право в связи с потерей кормильца.
33. Трудовая пенсия в связи с потерей кормильца.

34. Исчисление трудовой пенсии в связи с потерей кормильца.
35. Порядок назначения, перерасчета и выплаты трудовых пенсий, индексация пенсии.
36. Ответственность за достоверность сведений необходимых для установления и выплаты трудовой пенсии. Удержания из пенсии.
37. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.
38. Выплата трудовых пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ.
39. Круг лиц, обеспечиваемых государственными пенсиями.
40. Понятие и круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет.
41. Условия назначения пенсии за выслугу лет: федеральным государственным служащим; военнослужащим и другим категориям служащих, приравненных в пенсионном обеспечении к военнослужащим.
42. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты работающим пенсионерам.
43. Право на одновременное получение двух пенсий.
44. Пособие по безработице (исчисление пособия, сроки выплаты).
45. Понятие безработного. Лица, которые не могут быть признаны безработными. Регистрация безработных. Процедура назначения пособия по безработице.
46. Основания приостановления выплаты пособия по безработице, снижение его размеров. Периоды когда пособие не выплачивается.
47. Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные пособия.
48. Понятие временной нетрудоспособности. Основания выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Сроки выплаты.
49. Удостоверение временной нетрудоспособности.
50. Размеры пособия по временной нетрудоспособности. Основания для сокращения размера пособия. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
51. Пособие по беременности и родам.
52. Пособия в связи с материнством. Дополнительные меры социальной поддержки семей с детьми (материнский (семейный) капитал).
53. Классы профессионального риска. Тарифы страховых взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
54. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
55. Порядок назначения и выплаты страхового возмещения в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.
56. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.
57. Понятие ОМС. Договоры обязательного страхования.

58. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медико-социальной помощи.

59. Оказание медицинской помощи в связи с беременностью и родам (родовые сертификаты).

60. Лекарственное обеспечение.

61. Государственная социальная помощь.

62. Понятие социального обслуживания и его виды.

63. Субъекты обязательного медицинского страхования: страхователь, страховщик, застрахованный, медицинское учреждение. Их права и обязанности.

64. Виды социального обслуживания.

65. Медицинская, социальная и профессиональная реабилитация инвалидов.

66. Виды государственной социальной помощи.

67. Основания, определяющие право на государственную социальную помощь. Потребительская корзина. Исчисление прожиточного минимума.

68. Социальная помощь в виде набора социальных услуг.

69. Понятие и виды социальной поддержки. Круг лиц, имеющих право на социальную поддержку.

70. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.

71. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения, размеры. Порядок выплаты в период работы.

72. Социальная поддержка Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, полных кавалеров Ордена Славы трех степеней, Героев Социалистического труда и полных кавалеров Ордена Трудовой Славы.

Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

Тема задания: Предмет, метод и система права социального обеспечения

Ориентировочное время выполнения задания – 2 минуты

Перечень контролируемых учебных элементов

Обучающийся должен знать: понятие права социального обеспечения, предмет, метод и система права социального обеспечения.

Вопрос 1. Какое из приведенных понятий, относится к праву социального обеспечения:

а) это совокупность мероприятий, направленных на предоставление материальной помощи малозащищенным слоям населения (пожилым, учащейся молодежи, лицам с ограниченными возможностями, лицам с низким уровнем доходов, лицам без средств существования и др.) и мероприятий, направленных на функционирование системы социального обеспечения;

б) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при воз-

никновении у них определенных событий;

в) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них;

г) это деятельность государства, направленная на стабилизацию социальной группы людей, отдельных категорий граждан.

Вопрос 2. К отличительным признакам метода права социального обеспечения относится:

а) юридическое неравенство сторон, когда властвующие субъекты (публично – правовое образование в целом, государственные и местные органы власти и их должностные лица) издают предписания, обязательные для исполнения; исполнение таких обязательных предписаний обеспечивается принудительной силой государства;

б) использование специфических способов средств правового воздействия – общее установление и конституционное закрепление;

в) совокупность и сочетание как централизованных, так и локальных форм установления обязанностей и прав субъектов общественных отношений, т.е. на государственном уровне утверждается минимально допустимый стандарт социальной обеспечения граждан, который не может быть снижен на уровне субъектов федерации или местном уровне;

г) сравнительное сопоставление законов, иных нормативно – правовых актов государства в целом.

Вопрос 3. Основным принципом права социального обеспечения является:

а) принцип сочетания убеждения и принуждения;

б) принцип плановости в осуществлении финансовой деятельности в государстве;

в) гарантии со стороны государства в предоставлении помощи человеку в социально — значимых условиях;

г) принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты.

Вопрос 4. Кто является субъектом правоотношений в сфере социального обеспечения?

а) гражданин;

б) орган местного самоуправления;

в) благотворительные фонды;

г) страховые агенты.

Вопрос 5. Какой существует вид трудового стажа?

а) альтернативный;

б) стаж по временной нетрудоспособности;

в) специальный трудовой стаж;

г) пенсионный.

Вопрос 6. Какой период работы учитываются в страховом стаже:

а) время нахождения по временной нетрудоспособности;

б) время получения пособия по безработице;

- в) время пребывания на инвалидности III группы;
- г) время нахождения в отпуске, за отработанный период времени.

Вопрос 7. Трудовая пенсия по старости назначается:

- а) право на трудовую пенсию имеют мужчины, достигшие возраста 60 лет, и женщины, достигшие возраста 55 лет;
- б) право на трудовую пенсию имеют мужчины, достигшие возраста 65 лет, и женщины, достигшие возраста 60 лет;
- в) наступление инвалидности гражданина не связано с совершением им умышленного уголовно наказуемого деяния или умышленного нанесения ущерба своему здоровью, которые установлены в судебном порядке;
- г) нахождение на иждивении.

Вопрос 8. В чем заключается государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан?

- а) в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом;
- б) в организации отдыха за границей;
- в) в денежной форме;
- г) в осуществлении предпринимательской деятельности.

Вопрос 9. К видам социального обслуживания относятся:

- а) социальное обслуживание лиц среднего достатка;
- б) социальное обслуживание на дому;
- в) социальная реабилитация граждан, попавших под сокращение на предприятиях или уволенных по собственному желанию.
- г) предоставление мест для длительного проживания любой категории граждан.

Вопрос 10. Какая категория граждан имеет право на льготное получение лекарственных средств:

- а) имеющих доход ниже прожиточного минимума;
- б) женщин, находящихся в отпуске за ребенком до 1,5 лет;
- в) инвалиды;
- г) все выше перечисленные категории граждан.

Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь»

Проанализируйте положения статей 3 и 5 Федерального закона от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Подготовьте доклад в виде таблицы «Сходства и различия субъектов страхования».

Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»

Используя информационный ресурс СПС КонсультантПлюс подготовьте:
проект протокола опроса пострадавшего при несчастном случае (очевидца несчастного случая, должностного лица);
проект сообщения о страховом случае (о несчастном случае на производ-

стве, групповом несчастном случае, тяжелом несчастном случае, несчастном случае со смертельным исходом, о впервые выявленном профзаболевании);

проект извещения о групповом несчастном случае (тяжелом несчастном случае, несчастном случае со смертельным исходом).

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Рейтинговая оценка по данной дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ, выполняемых на практических занятиях, знаний на промежуточном контроле (тестирование по темам) и итоговой оценки.

В семестре, текущий контроль оценивается интервалом 10–60 баллов, а промежуточная аттестация — 0–40 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 50–100 баллов соответствует положительной оценке знаний обучающегося и позволяет преподавателю поставить оценку за семестр.

В случае пропуска занятий обучающийся ликвидирует образовавшуюся задолженность в сроки, устанавливаемые по договоренности с преподавателем. В случае пропуска занятий по уважительной причине, что подтверждается соответствующей справкой из деканата, защита результатов его работы оценивается по обычной шкале баллов, установленной для каждой темы; при этом ему компенсируется оценка посещаемости пропущенных занятий. В случае пропуска занятий по неуважительной причине защита результатов работы оценивается по 50%-ной шкале баллов по каждой теме без компенсации оценки посещаемости пропущенных занятий.

Обучающиеся, не сумевшие ликвидировать задолженности в установленные сроки в течение семестра, получают на экзамене дополнительные вопросы (задачи для решения) по пропущенным темам.

Если обучающемуся разрешено деканатом заниматься по индивидуальному учебному плану, то в начале семестра совместно с преподавателем устанавливается график защиты результатов его работы по темам в соответствии с учебным планом изучения дисциплины. В случае соблюдения графика его работа оценивается по обычной шкале баллов с компенсацией оценки посещаемости пропущенных занятий, отведенных рабочим учебным планом на изучение соответствующих тем. В случае нарушения установленных сроков он получает на экзамене дополнительные вопросы (задачи для решения) по соответствующим темам.

При защите результатов работы по темам дисциплины обучающийся получает положительную оценку только в том случае, если он демонстрирует умение работать с материалами, предъявленными к защите в электронном виде.

Оценки, полученные при тестировании по темам дисциплины (от 0 до 100), пересчитываются в шкалу баллов, предусмотренную для соответствующих тем.

Критерии оценивания ответа обучающегося при проведении промежуточной аттестации

Высшим баллом **«отлично»** аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

5.5. Образовательные технологии:

Классические формы занятий: практические занятия (семинары) и лекции.

Интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, модельные судебные процессы, разбор конкретных ситуаций и др.

Внеаудиторная работа: конференции, кружки, консультации, электронное тестирование.

Руководство написанием обучающимися письменных работ: эссе, самостоятельных, бакалаврских работ.

В зависимости от возможностей МосГУ - встречи с представителями рос-

сийской и зарубежной юридической науки, юристами-практиками в области права социального обеспечения, представителями правозащитных организаций, судьями, помощниками судей, адвокатами и др. Организация мастер-классов и круглых столов.

6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

информационно-коммуникационных образовательных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint)

интерактивных технологий (лекция «обратной связи» – лекция-провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия).

На всех практических занятиях обучающиеся выполняют задания на рабочем месте за персональным компьютером, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий обучающиеся заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации;

инновационные методы: использование мультимедийных учебников; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; СПС КонсультантПлюс; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

Семинарские и практические занятия планируется проводить в компьютерной аудитории с использованием СПС КонсультантПлюс, что будет способствовать приобретению навыков обучающимися по работе с правовыми актами, разъяснениями судов по вопросам права социального обеспечения, судебной практикой, их анализу и применению.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

решение ситуационных задач, что будет способствовать формированию практических навыков обучающихся по работе с нормативными актами и документами при применении норм права социального обеспечения;

проведение деловых игр по совершению отдельных действий: составление различной документации. А также проведение судебного заседания по рассмотрению споров.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) - это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции или урока для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Вспомогательные кейсы - основная цель которых передать информацию. Это интереснее, чем традиционное чтение или изучение раздаточного материала. Обучающиеся гораздо лучше воспринимают информацию, представленную в виде кейса, чем, если бы она была в безличном документе. Типичный вспомогательный кейс может быть использован как основа, на базе которой обсуждаются другие кейсы.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают обучающемуся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в контексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-примеры, где обучающемуся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими. Обычно здесь встает вопрос: почему все произошло неправильно, и как этого можно было избежать. Комплексные кейсы - описывают ситуации, где значимые аспекты спрятаны в большом количестве информации, большая часть которой несущественная. Задача обучающегося – отделить важные аспекты от мало значимых и не отвлекать на них внимания. Сложность может состоять в том, что выделенные аспекты могут быть взаимосвязаны.

Кейсы-решения, где учащимся необходимо решить, что они будут делать в сложившихся обстоятельствах, и сформулировать план действий. Для этого обучающемуся необходимо разработать ряд обоснованных подходов и потренироваться в выборе подхода, который больше всего нацелен на успех.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Право социального обеспечения» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовить-

ся к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:
внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, нормативно-правовыми и судебными актами, расширении круга знаний.

При подготовки к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, изучите нормативно-правовые акты, регулирующие изучаемые правоотношения, подберите судебную практику;

- выпишите основные термины;

- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа – важная составляющая часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработыванию навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, проектов процессуальных документов, анализа нормативных правовых актов, судебной практики, с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

7.4. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

программой по дисциплине,
перечень компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
учебно-тематическим планом дисциплины,
контрольными мероприятиями,
учебником, учебными пособиями по дисциплине, нормативно-правовыми и судебными актами, а также электронными ресурсами,
перечнем примерных вопросов к экзамену.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

а) основная литература:

1. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00717-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6F44CA6F-02B2-4ECE-931B-55EC9EB172BD.

2. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>

3. Пирогова Е.Е. Исполнительное производство по гражданским делам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Е. Пирогова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 225 с. — 978-5-906822-44-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74701.html>

б) дополнительная литература:

1. Бутенко Е.И. Понятие и признаки нуждаемости в праве социального обеспечения России // "Российский юридический журнал", 2010, N 1.

2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения [Текст] : [учебник для сред. проф. образования] / В. П. Галаганов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2012. - 442, [1] с.

3. Герасимова Е.С. Коллективные трудовые споры, забастовки и протесты в России: влияние законодательства и правоприменительной практики на их распространенность и применение // Журнал российского права. 2016. N 9. С. 55 - 65.

4. Гусева Т.С. Правовая природа компенсационных выплат в праве социального обеспечения России // "Социальное и пенсионное право", 2011, N 3.

5. Долженкова, Г.Д. Право социального обеспечения [Текст] : крат. курс

лекций / Г. Д. Долженкова, А. В. Стремоухов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 149 с.

6. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Захарова, А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23261.html>.

7. Игольникова В.А. Социальное страхование как форма российского социального обеспечения // "Социальное и пенсионное право", 2011, N 3

8. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173.html>

9. Петров А.Я. Особенности правового регулирования охраны труда женщин и лиц с семейными обязанностями // Законодательство и экономика. 2016. N 7. С. 31 - 37.

10. Право социального обеспечения России [Текст] : Учебник для студентов вузов / М-во образования и науки РФ, Мос. гос. юрид. академия ; ред. К. Н. Гусов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 635 с.

11. Седельникова М.Г. Методологические аспекты совершенствования законодательства о социальном обеспечении // "Трудовое право в России и за рубежом", 2011, N 2.

12. Серебрякова Е.А. К вопросу о реализации права на социальное обеспечение // "Социальное и пенсионное право", 2010, N 1.

13. Ситникова Е.Г., Сенаторова Н.В. Трудовая деятельность: гарантии и компенсации. М.: Редакция "Российской газеты", 2016. Вып. 8. 176 с.

14. Шайхатдинов В.Ш. Право социального обеспечения стран ЕврАзЭС: проблемы науки и законодательства (общее и особенное) //"Трудовое право в России и за рубежом", 2010, N 3

15. Яблокова И.А. Защита права граждан на социальное обеспечение при регулировании различных видов социального обеспечения //"Социальное и пенсионное право", 2010, N 4

в) нормативно-правовые акты и судебная практика:

17. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)

18. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ

19. (ред. от 30.11.2011, с изм. от 15.12.2011) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.04.2012)

20. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 21.11.2011) "О прокуратуре Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 08.02.2012)

21. Федеральный закон от 02.08.1995 N 122-ФЗ (ред. от 21.11.2011) "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов"

22. Федеральный закон от 10.12.1995 N 195-ФЗ (ред. от 23.07.2008) "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации"

23. Федеральный закон от 01.04.1996 N 27-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2012)
24. Федеральный закон от 20.06.1996 N 81-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности"
25. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "О негосударственных пенсионных фондах" (с изм. и доп., вступающими в силу с 12.12.2011)
26. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 12.12.2011, с изм. от 27.02.2012) "О статусе военнослужащих"
27. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 01.07.2011) "О государственной социальной помощи"
28. Федеральный закон от 27.11.2001 N 155-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации"
29. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"
30. Указ Президента РФ от 01.04.1996 N 467 (ред. от 15.06.1999) "О доплате к государственной пенсии лицам, замещавшим должности в органах государственной власти и управления Союза ССР и РСФСР"
31. Указ Президента РФ от 23.07.2003 N 827 (с изм. от 30.04.2008) "Об Общественном совете по инвестированию средств пенсионных накоплений"
32. Указ Президента РФ от 01.08.2005 N 887 "О мерах по улучшению материального положения инвалидов вследствие военной травмы"
33. Определение Конституционного Суда РФ от 12.05.2005 N 210-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Чудновец Марины Александровны на нарушение ее конституционных прав положениями пунктов 1 - 3 статьи 28 Федерального закона "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"
34. Постановление Правительства РФ от 24.07.2002 N 555 (ред. от 20.07.2011) "Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий"
35. Постановление ЕСПЧ от 11.01.2007 "Дело "Шнейдерман (Shneyderman) против Российской Федерации" (жалоба N 36045/02)
36. Постановление ФАС Волго-Вятского округа от 12.10.2010 по делу N А17-6565/2009
37. Постановление ФАС Волго-Вятского округа от 14.02.2007 по делу N А79-4330/2006
38. Постановление ФАС Волго-Вятского округа от 11.05.2006 по делу N А11-12116/2005-К1-5/533
39. Постановление ФАС Центрального округа от 18.04.2006 по делу N А54-7896/2005-С4
40. Постановление ФАС Центрального округа от 17.04.2006 по делу N

г) информационные справочные системы:*Электронно-библиотечные системы*

| № № | ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе) | Описание ЭБС | Используемый для работы адрес |
|----------------|---|--|---|
| 1. | ЭБС издательства «Юрайт» | Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг. | http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих. |
| 2. | ЭБС издательства «Лань» | Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка». | http://e.lanbook.com/ 100% доступ. Версия для слабовидящих. |
| 3. | ЭБС IPR BOOKS | Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении. | http://www.iprbookshop.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих. |

Справочные системы и базы данных

| № № | Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе) | Используемый для работы адрес |
|----------------|---|---|
| 1. | Polpred.com Обзор СМИ. В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки. | http://polpred.com/news/ |
| 2. | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru |
| 3. | Справочно-правовая система «Гарант» | http://www.garant.ru |

Информационные ресурсы открытого доступа

| № № | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|----------------|---|---|
| 1. | Официальный интернет портал правовой информации | http://www.pravo.gov.ru/ |
| 2. | Сайт Президента РФ | http://www.kremlin.ru/ |
| 3. | Сайт Правительства РФ | http://government.ru/ |
| 4. | Сайт Государственной Думы РФ | http://duma.gov.ru/ |
| 5. | Единый федеральный реестр сведений о банкротстве | https://bankrot.fedresurs.ru/ |
| 6. | Картотека дел арбитражных судов | https://kad.arbitr.ru/ |
| 7. | Министерство юстиции России | http://minjust.ru/ |
| 8. | Сайт Генеральной прокуратуры РФ | http://genproc.gov.ru/ |
| 9. | Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (Федресурс) | https://fedresurs.ru/ |
| 10. | Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств | https://egrul.nalog.ru |
| 11. | Сайт Федеральной антимонопольной служба | https://fas.gov.ru/ |
| 12. | Сайт Центрального банка РФ | https://www.cbr.ru/ |
| 13. | Сайт Федеральной службы государственной статистики | http://www.gks.ru/ |
| 14. | Сайт Федеральной службы судебных приставов | http://www.fssprus.ru/ |
| 15. | Публичная кадастровая карта | https://pkk5.rosreestr.ru/ |
| 16. | Сайт единой информационной системы закупок | http://zakupki.gov.ru/ |
| 17. | Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| 18. | Российская газета | https://rg.ru |
| 19. | ЗАКОН И ПРАВО. БИБЛИОТЕКА ЮРИСТА | https://legallib.ru/ |
| 20. | ЖУРНАЛ «ОБРАЗОВАНИЕ И ПРАВО» | https://education.law-books.ru/ |
| 21. | Сайт Конституционного Суда РФ | http://www.ksrf.ru/ |
| 22. | Сайт Верховного Суда РФ | http://www.supcourt.ru/ |
| 23. | Сайт Европейского Суда по правам человека | http://www.echr.ru/ |

| | | |
|-----|--|---|
| 24. | Сайт Московского городского суда | http://www.mos-gorsud.ru/ |
| 25. | Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ | http://www.cdep.ru/ |
| 26. | Сайт Федерации независимых профсоюзов России | http://www.fnpr.ru/ |
| 27. | Сайт Федеральной палаты адвокатов РФ | https://fparf.ru/ |
| 28. | Сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ | http://www.minzdravsoc.ru/ |
| 29. | Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru |
| 30. | Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru/ |
| 31. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (с полнотекстовыми электронными версиями периодических журналов). | http://elibrary.ru/defaultx.asp |

д) система электронного обучения:

1. Электронное обучение в МосГУ <http://elearn.mosgu.ru>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS

Office и «Гарант».

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.