


АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.И. Ковалева
«22» октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТОЛОГИЯ»
Б1.Б.31

Направление подготовки – 42.03.02 «Журналистика»

**Профили подготовки – «Телерадиожурналистика»,
«Спортивная журналистика», «Международная журналистика»**

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Кафедра философии, культурологии и политологии

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профилям подготовки «Телерадио журналистика», «Спортивная журналистика», «Международная журналистика» и в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Автор: В. И. Буренко – доктор политических наук, профессор, профессор кафедры философии, культурологии и политологии Московского гуманитарного университета

Эксперты: А. Э. Воскобойников – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, культурологии и политологии Московского гуманитарного университета

О. Ф. Шабров – доктор политических наук, профессор, профессор кафедры политологии и политического управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры философии, культурологии и политологии «04» октября 2018 г., протокол № 2.

ОДОБРЕНО

Методической комиссией факультета рекламы, журналистики и дизайна «12» октября 2018 г., протокол № 2.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Политология» состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся отчетливые представления о сущности политических отношений, институтов и процессов, способствовать приобретению навыков анализа политической жизни и рационально-критической оценки властвующих, формированию современной политической культуры, норм консенсусных отношений в условиях политического плюрализма, умению понимать и реализовывать свои политические интересы, гражданские права и обязанности.

Задачами курса являются: ознакомить обучающихся со следующими вопросами:

объект и предмет политической науки, используемые ею основные методы и приемы анализа политических процессов;

история политической мысли;

политическая система и властные отношения;

политика и ее роль в происходящих в обществе процессах;

взаимосвязь политики с правовой, экономической и другими общественными сферами: политика и менеджмент. Политика и СМИ.

государство как политический институт, политические режимы;

гражданское общество и особенности его становления в России;

политические партии, организации и движения, избирательные системы, особенности становления российской партийной системы;

политическое лидерство, политическая элита;

политические процессы; политические конфликты и способы их разрешения, политический процесс в современной России;

политические технологии, политическая реклама и маркетинг;

мировая политика и особенности мирового политического процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Политология» входит базовую часть цикла «Дисциплины (модули)»; она непосредственно связана с такими дисциплинами как «История», «Философия», «Логика». Обучающийся, изучающий эту дисциплину, должен обладать знаниями указанных курсов в объеме вузовской программы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Политология» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 42.03.02 «Журналистика», профилям подготовки «Телерадиожурналистика», «Спортивная журналистика», «Международная журналистика».

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование компетенций:

а) общекультурные компетенции:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-3 – способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук;

В результате освоения дисциплины «Политология» обучающийся должен:

Знать:

– основные понятия политической науки, сущностные характеристики власти, политической жизни, политических отношений и процессов;

Уметь:

– выделять субъекты и объекты современной политики, выделять базовые закономерности современной российской и мировой политики;

Владеть:

– понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
– навыком политического анализа и прогноза.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4.1. Структура и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		4 семестр
		<i>108 час.</i>
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>

Заочная форма обучения (профиль «Телерадиожурналистика»)

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		6 семестр
		<i>108 час.</i>
Аудиторные занятия (всего)	12	12
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенция
		Всего в уч. плане	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Всего	Лекции	Практич. занятия		
Раздел 1. Историко-методологическое введение							
1	Введение в предмет. Политология в системе обществознания	6	3	2	1	3	ОК-3
2	Возникновение и развитие политических идей	6	3	2	1	3	ОК-3
3	Политические учения в России XI - XX вв.	6	3	2	1	3	ОК-2
4	Современные политология: основные концепции.	5	2	1	1	3	ОК-3
Раздел 2. Политические системы и институты							
5	Политика и власть как общественные явления	7	4	2	2	3	ОК-3
6	Политические системы современности	7	4	2	2	3	ОК-2
7	Политические режимы	6	3	1	2	3	ОК-2
8	Гражданское общество и государство	6	3	1	2	3	ОК-3
9	Политические партии и партийные системы	7	4	2	2	3	ОК-3
10	Группы интересов и политика	6	3	1	2	3	ОК-3
11	Политический процесс.	6	3	1	2	3	ОК-3
12	Международные отношения и внешняя политика.	6	3	1	2	3	ОК-2
Раздел 3. Человек в политическом процессе							
13	Политическое участие	6	3	1	2	3	ОК-3
14	Политические элиты	6	3	1	2	3	ОК-3
15	Политическое лидерство	6	3	1	2	3	ОК-3
16	Политическое сознание и политические идеологии	6	3	1	2	3	ОК-2
17	Политическая культура	5	2	1	1	3	ОК-3
18	Прикладная политология и политические технологии	5	2	1	1	3	ОК-3
ИТОГО		108	54	24	30	54	

Заочная форма обучения (профиль «Телерадиожурналистика»)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенция
		Всего в уч. плане	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Всего	Лекции	Практич. занятия		
Раздел 1. Историко-методологическое введение							
1	Введение в предмет. Политология в системе обществознания	34	4	2	2	30	ОК-2 ОК-3
2	Возникновение и развитие политических идей						
3	Политические учения в России XI - XX вв.						
4	Современные политология: основные концепции.						
Раздел 2. Политические системы и институты							
5	Политика и власть как общественные явления	38	4	2	4	34	ОК-2 ОК-3
6	Политические системы современности						
7	Политические режимы						
8	Гражданское общество и государство						
9	Политические партии и партийные системы						
10	Группы интересов и политика						
11	Политический процесс.						
12	Международные отношения и внешняя политика.						
Раздел 3. Человек в политическом процессе							
13	Политическое участие	36	4	2	2	32	ОК-2 ОК-3
14	Политические элиты						
15	Политическое лидерство						
16	Политическое сознание и политические идеологии						
17	Политическая культура						
18	Прикладная политология и политические технологии						
ИТОГО		108	14	6	8	94	

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. ИСТОРИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ВВЕДЕНИЕ

Тема 1. Введение в предмет. Политология в системе обществознания

Власть и политика как общественные явления и как объект исследования политической науки. История формирования политической науки. Предмет политологии: многообразие подходов к определению предмета политической науки.

Соотношение понятий «политология», «политическая наука», «политическая философия», «политическая социология», «политическая психология», «сравнительная политология» «политическая журналистика».

Политическая наука в системе современного обществознания. Политология и философия. Политология и психология. Политология и юриспруденция. Политология и социология. Политология и экономические науки. Политология и идеология. Политология и менеджмент.

Основные понятия и категории политической науки: власть, политика, политический процесс, политическая сфера, политическая система, демократия, политические права, обязанности и свободы личности, гражданское общество.

Методы исследования политики и основные парадигмы политической науки. Функции политологии. Теоретическая и прикладная, сравнительная политология.

Состояние политологии как науки и учебной дисциплины в современном мире. Становление и перспективы ее развития в российском обществе.

Тема 2. Возникновение и развитие политической мысли.

Периодизация истории политических идей. Соотношение истории и теории политики.

Понятия «политическая мифология», «политические учения», «политическая мысль».

Древневосточная политическая мысль. Политическая мысль Древнего Китая: Конфуций, легизм.

Политические учения Древней Греции и Рима. Типология государственных устройств Платона, Аристотеля, Полибия, Цицерона. СМИ в Древней Греции.

Политические учения Средневековья. Августин Блаженный и Фома Аквинат о земном и божественном государстве. Господство теократизма.

Политические идеи Эпохи Возрождения. Н. Макиавелли как политический мыслитель. Ж. Боден - основатель теории государственного суверенитета.

Политические идеи Нового времени. Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. Теория естественного права и общественного договора. Идеи государственного и народного суверенитета. Концепция разделения властей. Формирование консерватизма как политического направления (Э. Берк). Идея правового государства в учении Канта. Политика и государство в «Философии права» Гегеля.

Марксистская концепция политики: соотношение политики и экономики, учение о государстве и классовом содержании политики, необходимости диктатуры пролетариата, классовый характер демократии. Мораль и политика в

марксизме.

Тема 3. Политические учения в России XI-XX вв.

Особенности и основные направления развития политической мысли в России. Зарождение и развитие политических взглядов на Руси в XI-XVI веках (Иларион. Повести временных лет; В. Мономах. Русская правда; Слово о полку Игореве; Филофей. И. Волоцкий. Н. Сорский, М. Грек. И. Грозный. А. Курбский).

Политическая мысль XVII-XVIII в. Формирование концепций абсолютизма (Ф. Прокопович, И. Посошков, В. Татищев) и «просвещенного абсолютизма». «Наказ» Екатерины II и ее первые критики. Политические идеи российских просветителей начала XIX века (В. Малиновский, В. Попугаев, А. Куницын).

Политические идеи реформизма и консерватизма в начале XIX века (М. Сперанский, Н. Карамзин).

Радикальная политическая мысль в России конца XVIII - начала XIX века (А. Радищев, декабристы). Проекты преобразования государственного строя П. Пестеля и Н. Муравьева.

Политические идеи западников и славянофилов. Радикальные политические концепции в России второй половины XIX - начала XX века: революционные демократы и народники; российский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин). Большевизм: В. Ленин о государстве и политике.

Либерально-конституционная политическая мысль конца XIX начала XX века (Чичерин Б., Новгородцев П., Ковалевский М.).

Политические взгляды евразийцев и мыслителей российского «серебряного века».

Тема 4. Современная политология: основные концепции.

Политическая мысль конца XIX – первой половины XX века и становление современной политической науки.

Политическая социология М. Вебера. Проблемы политики, власти, управления. Власть и бюрократия. Основные типы легитимного господства: традиционное, харизматическое, рациональное.

Теория элит Г. Моски и В. Парето. Правящие и управляемые страты. Правящая элита. Проблема «циркуляции» элит. Концепция элитократии Р. Миллса. Современные концепции элитократии.

Социология политических партий Р. Михельса и М. Острогорского. «Железный закон олигархизации» партийной жизни. Возможности ограничения олигархизации.

Современный анализ политических партий и партийных систем в западной политологии (М. Дюверже, Д. Сартори).

Типология политических режимов. Идеи Й. Шумпетера, Х. Арндт, Р. Арона, Р. Даля, А. Лейпхарта о демократии и тоталитаризме. Теории «плюралистической демократии».

Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Бихевиорист-

ские и позитивистские подходы к анализу политики. Современные технократические доктрины, модернистские и постмодернистские концепции власти.

Раздел II. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО

Тема 5. Политика и власть как общественные явления.

Этимология и основные значения слова «политика». Политика как целенаправленная деятельность социальных субъектов. Политика как относительно самостоятельная сфера общественной жизни. Политика как действительность и как ее осознание.

Концептуальные трудности и проблемы определения политики как сферы общественной жизни. Основные традиции в понимании политики. Изменение границ политического в процессе исторической эволюции.

Определения политики через государство, их недостатки. Политика как сфера государственного управления.

Концептуализация политики через власть. Политика как сфера отношений по поводу власти. Политика как ограниченное применение власти. Распределительные концепции политики. Политика и конфликт. Политика и интересы.

Политика как процесс формулирования, принятия и реализации публичных решений.

Политика и порядок. Политика и поддержание «правил игры». Интегративная функция политики.

Структура политики. Субъекты и объекты политики. Политические институты.

Политика и экономика. Политика и идеология. Политика и мораль. Политика и СМИ.

Власть как центральная категория политической науки. Веберовская традиция в определении власти, ее современные модификации. Альтернативные подходы в понимании власти. Основные проблемы в концептуальном анализе власти.

Субъект и объект власти. Ресурсы власти. Легитимность власти. Формы власти. Сила, принуждение, побуждение, убеждение, манипуляция, авторитет.

Власть и управление. Власть и структурная детерминация. Власть и господство.

Власть в различных общественных сферах. Понятие политической власти. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы политической власти, особенности их использования современной политической практике.

Формы политической власти. Государственная власть, ее разновидности. Политическое влияние, его основные проявления. Осуществление политической власти в процессе принятия и непринятия политических решений. Формирование политического сознания как формы политической власти и роль СМИ.

Основные модели распределения политической власти в современном обществе (марксизм, элитизм, плюрализм, корпоративизм).

Тема 6. Политические системы современности

Понятие политической системы общества: многообразие определений и

подходов. Взаимоотношение политической системы с другими системами общества.

Структура политической системы: политические отношения, политические институты, политическое сознание, политические нормы и принципы. Другие основания структурирования политических систем. Концепция политической системы Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. Роль СМИ в модели Истона.

Функции политических систем. Типология политических систем современности.

Тоталитарная, авторитарная и либерально-демократическая политические системы. Политическая система демократического типа. Основные концепции демократии. Характеристика политической системы в современной России. Модернизация российского общества и трансформация политической системы.

Тема 7. Политические режимы современности.

Понятие политического режима. Основные типы политических режимов (демократические, авторитарные, тоталитарные режимы) как основание типологии политических систем.

Сущность и особенности авторитарной политической системы. Разновидности авторитаризма

Сущность, причины возникновения и типология тоталитарных политических режимов. Характеристика основных типов тоталитаризма. Монополизация СМИ.

Формирование и особенности функционирования демократических политических режимов. СМИ и демократия.

Основные направления и противоречия перехода от тоталитаризма к демократии, особенности этого процесса в современном российском обществе.

Тема 8. Гражданское общество и государство.

Понятие государства. Многообразие подходов к исследованию государства: философско-этический, социологический, юридический, политологический. Основные концепции происхождения государства.

Природа государства и его основные признаки: территория, границы, население, особый аппарат, налоги. Бюрократия и этатизм. Структура и функции, формы территориального устройства государств. Формы государственного правления: монархии и республики.

Типология государств. Понятие и признаки правового государства. Социальное государство.

Понятие и сущность гражданского общества. Гражданское и политическое общество. Структура и функции гражданского общества. Условия возникновения и функционирования гражданского общества. Модели соотношения гражданского и политического общества. СМИ в гражданском обществе.

Государство и процесс становления и развития гражданского общества.

Роль гражданского общества в формировании правового государства.

Проблемы становления гражданского общества и правового государства в России. Политологический анализ Конституции Российской Федерации.

Будущее российской государственности: политологический анализ и прогноз.

Тема 9. Политические партии и партийные системы.

Возникновение и развитие политических партий и партийных систем.

Социология политических партий в учениях конца XIX -начала XX века. (М. Вебер, Р. Михельс, М. Острогорский, Б. Чичерин). Марксизм о сущности и задачах политических партий, о партиях пролетарского типа.

Современные западные партийно-политические доктрины (М. Дюверже, Дж. Сартори).

Сущность и функции политических партий. Типология политических партий. Партии правящие и оппозиционные, легальные и нелегальные, демократического и тоталитарного типа. Партии консервативные, либеральные, революционные, контрреволюционные. Партии пролетарские, буржуазные, крестьянские и др. Партии на межклассовой основе.

Партийные системы. Многопартийные, двухпартийные, однопартийные системы.

Партийно-политическое лидерство в условиях политического плюрализма. Партии и концепция политического рынка.

Партийно-политический спектр современного российского общества. Правовое регулирование деятельности политических партий: международный опыт и российские реалии. Особенности партийной прессы

Политологический анализ программ политических партий.

Тема 10. Группы интересов в политике.

Понятия «общественное движение», «общественная организация», «общественно-политическая организация». Организации и движения как форма социальной связи, защиты, выражения и представительства интересов людей.

Противоречия общего и особенного, гражданского общества и власти как источник возникновения общественных объединений. Общность специфических интересов различных групп людей как социальная основа общественных объединений.

Виды, функции и формы общественных организаций и движений.

«Традиционные» общественные организации и движения: профсоюзы, молодежные организации, женские, ветеранские и др., их роль и механизмы функционирования в условиях различных политических режимов.

«Новые» социальные движения в современном мире: гражданские инициативы, экологические, антивоенные, новые молодежные объединения. Принципы деятельности, структура, цели.

«Теневые» группы, объединения. Лоббизм как политический институт.

Общественные (общественно-политические) объединения, организации и движения в современном российском обществе и их роль в политике.

Проблемы регулирования лоббистской деятельности в современной России.

Тема 11. Международные отношения и внешняя политика. Глобализация и геополитика.

Сущность, структура и типы международных отношений. Рост международной и межгосударственной взаимозависимости в современном мире. Глобализация.

Сущность и особенности внешней политики, взаимосвязь внешней и внутренней политики.

Понятие национального интереса. Национальная безопасность и поддержание и укрепление международного мира как цели внешней политики государства. Основные параметры безопасности страны в XXI веке. Сотрудничество и соперничество на международной арене. Средства обеспечения национальной безопасности и государственного суверенитета.

Межгосударственные конфликты и способы их разрешения в современном мире. Конфликты культур и конфликты интересов. Понятие «мировое сообщество» и его субъекты.

Геополитика в современном мире. Концепция евроцентристского мира и ее роль в геополитике. От однополюсного миропорядка к многополярному: идеи и практика. Геополитические аспекты глобализации. Основные направления и формы глобализации политики. Деятельность ООН и других международных организаций. Идея мирового правительства.

Специфика геополитической ситуации России на рубеже XX-XXI вв. и проблемы стабильного и устойчивого развития России в современном мире. Пути обеспечения национальной безопасности России в новых геополитических реальностях.

Тема 12. Политический процесс

Понятие политического процесса. Политический процесс и политическое развитие.

Основные теоретические подходы к интерпретации политического процесса. Системный подход как вариант анализа политического процесса (Т. Парсонс, Д. Истон). Анализ групп интересов (А. Бентли) как методология исследования политического процесса. Бихевиористский и интеракционистский подходы к анализу политического процесса.

Виды политический процессов: локальные, региональные и глобальные; внутрисистемные и транзитные; стабильные и кризисные; легальные и теневые.

Структура и фазы политического процесса.

Раздел III. ЧЕЛОВЕК В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ.

Тема 13. Индивид как субъект и объект политики. Политическое участие.

Понятие и структура основных субъектов политики. Многообразие субъектов политики. Индивидуальные, групповые и институциональные субъекты политики.

Человек и политика. Человек политический. Политические потребности и интересы человека. Модели взаимоотношений власти и человека. Понятие и типология прав человека. Соотношение прав, свобод и обязанностей.

Политическое участие: сущность, формы, типы, уровни, факторы.

Оценка и измерение политического участия. Право, мораль и политическая культура как регуляторы политического участия.

Проблема эффективности политического участия.

Понятие политического поведения. Культура политического поведения. Мотивы политического поведения. Управление и манипулирование политическим поведением. Паблик рилейшнз как система управления и манипулирования поведением человека. Возможности и пределы манипулирования.

Социальные группы как субъекты политики. Социальная стратификация как источник политического участия групп. Социальная динамика и политический процесс. Роль среднего слоя в политике. Маргинальные слои и политика. Социальная стратификация в современном российском обществе: тенденции и проблемы.

Этнонациональные группы как субъекты политики. Понятие «национальный интерес». Принцип национального самоопределения. Национализм как политическое движение. Типы национализма.

Тема 14. Политические элиты.

Понятие «политическая элита» и возникновение элитарных теорий.

В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс как родоначальники теории политических элит. Основные концептуальные подходы к анализу современных политических элит: ценностный, «макиавеллистский» и структурно-функциональный.

Общие черты и особенности современных теорий элит. М. Джилас, Р. Миллс, Т. Дай, Х. Зиглер, М. Восленский.

Место и роль политических элит в механизмах осуществления власти в различных политических системах. Структура и функции политических элит. Открытые и закрытые политические элиты. Субэлиты и контрэлиты. Циркуляция элит.

Концепция индустриального общества и теория политической меритократии. Политическая элита и государственная бюрократия. Особенности формирования и рекрутирования политических элит и лидеров в современной России.

Тема 15. Политическое лидерство.

Понятие лидерства. Понятие политического лидерства. Теории политического лидерства: теория качеств (черт), ситуативная теория, теория конституэнтов. Функции политического лидерства: диагностика ситуации, принятие решений, мобилизация, интеграция и др.

Типологии политических лидеров. Харизматический лидер в концепции М. Вебера. Пассионарное лидерство в теории Л. Гумилева.

Особенности формирования и рекрутирования политических элит и лидеров в современной России.

Тема 16. Политическое сознание. Современные политические идеологии.

Политическое сознание как отражение политической жизни общества:

сущность, формы и механизмы. Проблема адекватности политического сознания политическому «бытию» и наличие ложного сознания.

Структура политического сознания: научное, практическое, оценочное. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Типы политического сознания: тоталитарное, авторитарное, либеральное и демократическое.

Уровни политического сознания: политическая идеология и политическая психология.

Политическая идеология как систематизированная форма всеобщности социально-политических интересов людей, социальных групп и т.д. Функции политической идеологии, ее воздействие на социально-политическую, социально-экономическую и духовную культуру общества. Основные типы политических идеологий, их проявления в современной России.

Политическая психология: сущность, типы, факторы формирования. Структура политической психологии: политические потребности, интересы, чувства, настроения.

Политико-психологический облик социальных групп и политических лидеров в современной России.

Тема 17. Политическая культура

Актуальность проблем политической культуры в современных условиях. Методологическое значение теории политической культуры в политической науке.

Понятие «политическая культура», соотношение между политикой и культурой. Концепции политической культуры Г. Алмонда, С. Вербы, М. Дюверже.

Структура политической культуры. Функции политической культуры в современной политической жизни.

Типы политической культуры: демократическая, тоталитарная; англо-американская, континентально-европейская; политическая культура участия, патриархальная, подданническая, гражданская политическая культура. Культура фрагментарная и интегрированная.

Общее и особенное в политических культурах стран и регионов.

Основные пути становления и формирования политической культуры личности. Политическая социализация. Особенности состояния и формирования политической культуры и социализации молодежи.

Политическая культура лидеров и ее влияние на политическую ситуацию в стране. Истоки политического радикализма в политической культуре России.

Политическая культура в современных условиях России: проблемы и тенденции.

Тема 18. Прикладная политология и политические технологии

Теоретическая и прикладная политология. Цели теоретической (общей) и прикладной политологии. Прикладная политология как анализ конкретных политических событий. Сущность, особенности и структура, методы политического анализа. Методы политического прогнозирования

Политический менеджмент как теория и практика рационального управле-

ния политическим процессом, событием. Политический анализ и политический менеджмент.

Политический маркетинг как разновидность управленческих технологий. Методы и технологии изучения политического рынка.

Стратегическое планирование избирательных кампаний. Исследование округа. Адресные группы. Имидж кандидата. Политическая реклама в системе политического маркетинга.

4.4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Семинар №1.

Введение в предмет. Политология как наука и учебная дисциплина

1. Политология как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет политологии. Соотношение политологии с другими общественными науками.
2. Политология и политическая жизнь.
3. Система категорий политологии. Понятия «политика», «политическая система» и др.
4. Методы изучения политики. Функции политологии.
5. Становление политологии как науки и учебной дисциплины в России.

Задание для самостоятельной работы:

Подберите из глоссария понятия, относящиеся к данной теме и усвойте их содержание (См. пункт 7.5 программы).

Семинар №2

Возникновение и развитие политической мысли

1. Политическая мысль Древнего мира (Конфуций, Платон, Аристотель, Полибий, Цицерон).
2. СМИ в политической жизни Древней Греции.
3. Политическая идеи *Средневековья* и Возрождения: основные идеи и персоналии (*Августин, Фома Аквинский, Н. Макиавелли, Т. Мор, М. Лютер. Ж. Боден*).
4. Политическая мысль Нового времени. Формирование основных политических идеологий (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо, Э. Бёрк, Г. В. Ф. Гегель, К. Маркс).
5. Современная политология:
 - а) Политическая наука в Европе конца XIX – XX века.
 - б) Развитие политической науки в США: основные идеи и персоналии.

Задание для самостоятельной работы:

Подберите из глоссария понятия, относящиеся к данной теме и усвойте их содержание (См. пункт 7.5 программы).

Семинар №3

Становление и развитие политической мысли в России

1. Возникновение и формирование политической мысли в XI – XVI веках

(Иларион, Филофей, Н. Сорский, И. Волоцкий, И. Грозный, А. Курбский и др.).

2. Политическая мысль на этапе становления и укрепления абсолютизма: (XVII – первая половина XIX века, основные персоналии (И. Посошков, В. Татищев и др), идеи и направления)

3. Политические идеи второй половины XIX – первой половины XX века: основные имена, идеи и направления.

Задание для самостоятельной работы:

Подберите из глоссария понятия, относящиеся к данной теме и усвойте их содержание (См. пункт 7.5 программы).

Семинар №4

Политика и власть как общественные явления

1. Основные концепции и функции политики. Понятия «политическая сфера», «политический процесс», «политический институт».

2. Власть как центральная категория политологии. Сущность, функции и ресурсы политической власти. Формы власти. Формы политической власти.

3. Легитимность и легальность политической власти.

4. Основные концепции распределения политической власти в современном обществе.

Задание для самостоятельной работы:

Подберите из глоссария понятия, относящиеся к данной теме и усвойте их содержание (См. пункт 7.5 программы).

Семинар №5

Политические системы и политические режимы современности

1. Системный подход к изучению политики. Теория политических систем Д. Истона, К. Дойча, Г. Алмонда. Функции политической системы.

2. Понятие политического режима и их типология.

3. Особенности демократии как политического режима. Концепция полиархии Р. Даля.

4. Тоталитаризм как политический режим. Монополизация СМИ.

5. Авторитарный режим и его особенности. Гибридные режимы.

6. Особенности политической системы и политического режима в современной России.

Задание для самостоятельной работы:

Подберите из глоссария понятия, относящиеся к данной теме и усвойте их содержание (См. пункт 7.5 программы).

Семинар №6

Гражданское общество и правовое государство

1. Общество и государство: типы взаимодействия Понятие и основные характеристики гражданского общества.

2. Понятие и типология государств. Формы правления, формы государ-

ственного устройства.

3. Правовое государство и его характерные черты.

4. Проблемы становления гражданского общества и правового государства в России.

5. СМИ в гражданском обществе. Критерии независимости СМИ.

6. Государство и общество в системе международных отношений. Международная политика и геополитика.

Задание для самостоятельной работы:

Подберите из глоссария понятия, относящиеся к данной теме и усвойте их содержание (См. пункт 7.5 программы).

Семинар №7 (К темам 9-13)

Политические партии и партийные системы, группы интересов и лоббизм в политике, проблемы политического участия (6 час)

1. Возникновение, сущность, функции и типология политических партий.

2. Понятие партийной системы. Разновидности партийных систем.

3. Особенности становления политических партий и партийной системы в России.

4. Группы интересов в политике. Лоббизм как политический институт. Лоббизм в современной российской политике.

5. Понятие «политическое участие». Формы и типы, факторы и мотивы политического участия.

6. Выборы как политический институт. «Опрокидывающие» выборы.

7. Понятия «политический процесс» и его разновидности

8. Международная политика. Глобализация и геополитика.

Задание для самостоятельной работы:

Подберите из глоссария понятия, относящиеся к данной теме и усвойте их содержание (См. пункт 7.5 программы).

Семинар №8 (к темам 14-18)

Политические элиты и лидерство. Политическое сознание и политическая культура.

1. Понятие, сущность и функции, типология политической элиты.

2. Политическое лидерство: понятие и функции, типы политических лидеров.

3. Политические элиты и лидерство в современной России.

4. Политическое сознание и политические идеологии современности.

5. Понятие и типология политической культуры. Политическая культура в современной России: традиции и современность.

6. Прикладная политология и политические технологии. *Подготовка и проведение деловой игры «Выборы».*

Задание для самостоятельной работы:

Подберите из глоссария понятия, относящиеся к данной теме и усвойте их содержание (См. пункт 7.5 программы).

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК	Общекультурные компетенции		
ОК-2	<i>способностью анализировать основные этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</i>		
	Категориальный аппарат и функции политологии, содержание такой функции политнауки как формирование гражданской позиции.	Свободно оперировать научной терминологией по курсу, самостоятельно ориентироваться в дискуссионных идеологических вопросах.	Навыками диалога и дискуссии по проблемам идеологических доктрин, патриотизма и гражданства.
ОК-3	<i>способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук;</i>		
	Взаимосвязи политической науки с другими общегуманитарными и социальными науками.	Уметь идентифицировать научные тексты с проблемами той или иной общегуманитарными и социальными науки.	Навыками различения научной и мировоззренческой или идеологической аргументации.

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Тема рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство
1	Введение в предмет. Политология в системе общественнознания	ОК-3	Тестовые задания к теме № 1 Понятия к теме № 1 Задание-вопросы к теме № 1
2	Возникновение и развитие политических идей	ОК-3	Тестовые задания к теме № 2 Понятия к теме № 2 Задание-вопросы к теме №2
3	Политические учения в России XI - XX вв.	ОК-2	Тестовые задания к теме № 3 Понятия к теме № 3 Задание-вопросы к теме №3

4	Современные политология: основные концепции.	ОК-3	Тестовые задания к теме № 4 Понятия к теме №4 Задание-вопросы к теме №4
5	Политика и власть как общественные явления	ОК-3	Тестовые задания к теме № 5 Понятия к теме № 5 Задание-вопросы к теме №5
6	Политические системы современности	ОК-2	Тестовые задания к теме № 6 Понятия к теме № 6 Задание-вопросы к теме №6
7	Политические режимы	ОК-2	Тестовые задания к теме № 7 Понятия к теме № 7 Задание-вопросы к теме №7
8	Гражданское общество и государство	ОК-3	Тестовые задания к теме № 8 Понятия к теме № 8 Задание-вопросы к теме №8
9	Политические партии и партийные системы	ОК-3	Тестовые задания к теме № 9 Понятия к теме № 9 Задание-вопросы к теме №9
10	Группы интересов и политика	ОК-3	Тестовые задания к теме №10 Понятия к теме № 10 Задание-вопросы к теме №10
11	Политический процесс.	ОК-3	Тестовые задания к теме №11 Понятия к теме № 11 Задание-вопросы к теме №11
12	Международные отношения и внешняя политика.	ОК-2	Тестовые задания к теме № 12 Понятия к теме № 12 Задание-вопросы к теме №12
13	Политическое участие.	ОК-3	Тестовые задания к теме № 13 Понятия к теме № 13 Задание-вопросы к теме №13
14	Политические элиты	ОК-3	Тестовые задания к теме № 14 Понятия к теме № 14 Задание-вопросы к теме №14
15	Политическое лидерство	ОК-3	Тестовые задания к теме № 15 Понятия к теме № 15 Задание-вопросы к теме №15
16	Политическое сознание и политические идеологии	ОК-2	Тестовые задания к теме № 16 Понятия к теме № 16 Задание-вопросы к теме №16
17	Политическая культура	ОК-3	Тестовые задания к теме № 17 Понятия к теме № 17 Задание-вопросы к теме №17
18	Прикладная политология и политические технологии	ОК-3	Тестовые задания к теме № 18 Понятия к теме № 18 Задание-вопросы к теме № 18

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОК-2 способностью анализировать основные этапы исторического развития общества для

<i>формирования гражданской позиции.</i>			
ОК-2	Репродуктивный	<p>Знать: категориальный аппарат теории политики, специфику политической социализации;</p> <p>Уметь: свободно оперировать научной терминологией по курсу, самостоятельно ориентироваться в дискуссионных идейно-политических вопросах.</p> <p>Владеть: навыками диалога и дискуссии по вопросам формирования гражданской позиции.</p>	удовлетворительно
	Поисковый	<p>Знать: технологии использования категориально аппарата теории политической социализации.</p> <p>Уметь: успешно использовать содержание теории политической социализации при анализе процессов исторического развития;</p> <p>Владеть: содержанием теории политической социализации на уровне свободного использования в учебно-методических целях.</p>	хорошо
	Творческий	<p>Знать: сильные и слабые стороны той или иной мировоззренческой позиции;</p> <p>Уметь: использовать слабые и сильные элементы той или иной мировоззренческой доктрины в политических дискуссиях.</p> <p>Владеть: навыками чёткого использования сильных и слабых сторон той или иной доктрины в учебно-методических и педагогических целях.</p>	отлично
ОК-3 – способностью использовать знания в области общегуманитарных и социальных наук;			
ОК-3	Репродуктивный	<p>Знать: взаимосвязи политологии и других гуманитарных и социальных наук;</p> <p>Уметь: распознавать в политических текстах философские, социологические, психологические аргументы;</p> <p>Владеть: технологией научной аргументации политических текстов с опорой на достижения родственных наук;</p>	удовлетворительно
	Поисковый	<p>Знать: основные понятия и категории других наук, используемые политологией;</p> <p>Уметь: видеть опасность превращения научных текстов в идеоло-</p>	хорошо

		гические догмы; Владеть: навыками различения аргументации выводов и положений различных социогуманитарных наук.	
	Творческий	Знать: основные понятия и категории смежных с политологией социогуманитарных дисциплин; Уметь: свободно идентифицировать тот или иной текст с определённой социогуманитарной дисциплиной; Владеть: навыками всесторонней аргументации политологических текстов.	отлично

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине

Тесты на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

Тест 1. Введение в предмет.

1. Процесс становления политологии как науки о политике и государстве берет начало:

- А) В Древнем мире.
- Б) В Новое время, период бурного развития многих наук.
- В) В начале XX века.
- Г) После второй мировой войны.

2. Решением ЮНЕСКО международная ассоциация политических наук (МАПН) была образована:

- А) 1903 год.
- Б) 1939 год.
- В) 1949 год.
- Г) 1989 год.

3. Политология преподается в учебных заведениях России:

- А) С конца XIX века
- Б) Сразу после Октябрьской революции 1917 года
- В) С хрущевской оттепели
- Г) С конца XX века

4. Политическая сфера общества и её институты являются...

- А) Функцией политологии
- Б) Предметом политологии
- В) Объектом политологии
- Г) Методом политологии

5. Анализ наблюдаемых фактов индивидуального и межличностного поведения в политике характерен для метода:

- А) Бихевиористского
- Б) Нормативистского
- В) Социологического
- Г) Институционального

6. Рассмотрение государства как некой целостности, которая обладает сложной структурой характерно для метода:

- А) Бихевиористского
- Б) Системно-функционального
- В) Социологического
- Г) Культурологического

7. Функцией политологии **не** является:

- А) Мировоззренческая
- Б) Познавательная
- В) Управленческая
- Г) Бихевиористская
- Д) Прогностическая

8. Мировоззренческая функция политологии направлена на:

- А) Достижение идеологического единства в обществе
- Б) Формирование осознанной гражданской позиции
- В) Формирование чувства преданности государству
- Г) Формирование чувства доверия лицам, находящимся у власти

9. Социализирующая функция политологии заключается в:

- А) усвоении и приобретении навыков и культуры политической жизни
- Б) Познании политической истории
- В) Умении прогнозировать ход развития политических процессов
- Г) Приобретении навыков исследования политических процессов

10. Содержание политологического знания включает:

- А) Совокупность политических процессов
- Б) Политические события и явления
- В) Законы, категории, принципы политической реальности
- Г) Систему политических институтов

Тест 2 А. Возникновение и развитие политических идей.

1. Родиной множества политических понятий, вошедших в языки различных народов мира, является:

- А) Древний Китай
- Б) Древняя Греция
- В) США
- Г) Франция

2. В древнекитайской политической мысли огромную роль играли понятия «ли», «фа», «дао». Установите их значение.

- 1. «ли» 2. «фа» 3. «дао»
- А) закон Б) путь В) традиция, ритуал

3. Формулировка: «Человек по природе своей есть существо политическое» (zoon politikon) принадлежит:

- А) Конфуцию
- Б) Августина

- В) Аристотелю
- Г) Шан Яну

4. К несовершенным формам правления Платон относил следующие *четыре*:

- А). Тимократию
- Б). Олигархию
- В). Демократию

- Г). Аристократию
- Д). Тиранию

5. К *трем* правильными формами правления Аристотель относил:

- А) Монархию
- Б) Аристократию
- В) Тиранию

- Г) Олигархию
- Д) Демократию
- Е) Политию

6. Установите соответствие авторов и их идей о совершенном государственном устройстве:

- 1) Платон (ранний) 2) Аристотель 3) Платон (поздний) 4) Цицерон

- А) Предпочтительное государственное устройство это—полития
- Б) Совершенное правление это — правление мудрых
- В) Совершенное правление — это смешанное правление
- Г) Совершенное правление — это правление законов

7. Критерием, на основе которого Аристотель делит все государства на правильные и неправильные, является формула:

- А) Правление в интересах рабов или рабовладельцев.
- Б) Правление на общее благо или в интересах властвующих.
- В) Правление в интересах богатых или бедных людей
- Г) Правление в интересах государства или общества

8. «Государство, состоящее из средних людей» Аристотель называет:

- А) Демократией
- Б) Политией
- В) Олигархией
- Г) Аристократией

9. Против частной собственности выступал:

- А) Аристотель
- Б) Платон
- В) Цицерон
- Г) Полибий

10. Согласно учению Конфуция, мудрый правитель управляет с помощью:

- А) «ли»
- Б) «фа»
- В) «дао»
- Г) «жень»

Тест 2 Б. Развитие политических идей о власти и государстве (Средневековье и Возрождение).

1. Дополните Августина одним из предложенных ниже вариантов: «Устраните и что есть царства, как не банды разбойников»

- А) Справедливость
- Б) Закон

- В) Право
- Г) Традицию

2. Фома Аквинат считал наилучшей формой правления:

- А) политию
- Б) демократию

- В) монархию
- Г) аристократию

3. Основателем утопического социализма называют..

- А). А. Данте
- Б) Ж. Бодена

- В). Августина
- Г) Т. Мора

4. Идею происхождения всякой власти (как светской, так и духовной) от народа в средневековой литературе разрабатывал:

- А). Августин
- Б). Фома Аквинский

- В). Марсилиий Падуанский
- Г). Данте

5. «Государь должен сочетать в себе качества льва и лисицы» утверждал:

- А) Боден
- Б) Макиавелли

- В) Мор
- Г) Лютер

6. Соотнесите авторов и проблемы, которые они разрабатывали:

1. Алигьери Данте 2. Фома Аквинский 3. Марсилиий Падуанский

- А). Идея народного суверенитета
- Б). Идея всемирной монархии
- В). Идея божественного происхождения власти

7. Макиавелли утверждал, что:

- А) «политика – высшая наука и высший вид человеческого общения»
- Б) «политика – грязное дело»
- В) «политика – автономная сфера, независимая от морали и религии»
- Г) «политика – высшее искусство»

8. Макиавелли доказывал, что изучать политику необходимо:

- А) Исходя из интересов широких слоев населения
- Б) Исходя из интересов политической элиты
- В) Такой, как она есть на самом деле
- Г) Такой, как она должна быть

9. Установите соответствие авторов и их идей (теорий):

1. Мартин Лютер 2. Жан Боден 3. Никколо Макиавелли

- А. Цель оправдывает средства
- Б. Теория государственного суверенитета
- В. Каждый сам себе священник

10. Вывод о том, что государства "... представляются не чем иным, как неким заговором богачей, ратующих под именем и вывеской государства о своих личных выгодах" принадлежит:

- А) Т. Мору
- Б) Ж. Бодену
- В) М. Лютеру
- Г) Н. Макиавелли

Тест 2 В. Развитие политических идей о власти и государстве (Новое время).

1. Установите соответствие авторов и их идей (теорий):

1) Ш. Монтескье 2) Ж. Ж. Руссо 3) Т. Гоббс

- А) Теория народного суверенитета
- Б) Теория государственного суверенитета
- В) Теория разделения властей

2. Основателем либерализма как идейно-политического направления является:

- А) Т. Гоббс
- Б) Т. Мор
- В) Дж. Локк
- Г) Ш. Монтескье

3. Теорию разделения властей разрабатывали:

- А) Т. Гоббс и Э. Берк
- Б) Дж. Локк и Ш. Монтескье
- В) Т. Мор и Ж. Боден
- Г) К. Маркс и Ф. Энгельс

4. Теорию договорного происхождения государства разрабатывали:

- А) Н. Макиавелли и Ж. Боден
- Б) Т. Гоббс и Дж. Локк
- Г) Т. Мор и Т. Кампанелла

5. Основателем консерватизма как идейно-политического направления является:

- А) Г. В. Ф. Гегель
- Б) Э. Берк
- В) И. Кант
- Г) Ж. Ж. Руссо

6. Руссо утверждал, что источником законов, мерой справедливости, главным принципом правления является:

- А) Воля монарха
- Б) Традиция
- В) Решения парламента
- Г) Общая воля

7. Разделение властей согласно Ш. Монтескье необходимо:

- А). Для защиты интересов народа
- Б). Для обеспечения политической свободы в обществе
- В). Для эффективного функционирования экономики

8. Т. Гоббс рассматривал естественное (догосударственное) состояние общества как:

- А) Золотой век человечества
- Б) Борьбу племен за лучшие земли
- В) Ожесточенную классовую борьбу
- Г) Войну всех против всех

9. «Писанные Конституции – это лишь объявление предыдущих прав» утверждают:

- А) Социалисты (коммунисты)
- Б) Либералы
- В) Консерваторы
- Г) Анархисты

10. «Государство — политический институт в руках экономически господствующего класса» утверждали:

- А) Т. Гоббс и Дж. Локк
- Б) Ж. Ж. Руссо и Ш. Монтескье
- В) К. Маркс и Ф. Энгельс
- Г) И. Кант и Г. В. Ф. Гегель

Тема 3. Политические идеи и учения в России XI– XX вв.

1. В России первое многотомное издание курса “История политических учений” подготовил

- А). М. Сперанский
- Б). Б. Чичерин
- В). Г. Плеханов
- Г) В. Ленин

2. Установите соответствие авторов и их идей (концепций):

- 1) Филофей 2) Н. Данилевский 3) М. Бакунин
- А) Безгосударственное устройство
- Б) Теория культурно-исторических типов (цивилизаций)
- В) Идея «Москва — третий Рим»

3. Идеалом государственного устройства, который разрабатывал для России А. Радищев, является:

- А). Республика в форме прямого народовластия
- Б). Конституционная монархия
- В) Самодержавная монархия
- Г). Сословно-представительная монархия

4. Соотнесите мыслителей и их идеал политического устройства в России:

- 1) Н. Карамзин 2) Н. Муравьев 3) П. Пестель
- А) Конституционная монархия
- Б) Парламентская республика
- В) Самодержавная монархия

5. «Политика есть отношение между классами по поводу государственной власти» утверждали:

- А) Российские либералы
- Б) Российские социалисты (большевики)
- В) Российские консерваторы
- Г) Славянофилы

6. Спецификой консерватизма в России было:

- А) Понимание государства как неизбежного зла;
- Б) Провозглашение для России своего пути развития;
- В) Идея «примирения» свободы и власти посредством закона;
- Г) Вера в революционное переустройство общества.

7. Европоцентристскую схему развития мировой истории отвергал:

- А) М. Сперанский
- Б) П. Пестель
- В) Н. Данилевский
- Г) Б. Чичерин

8. Установите соответствие имен и направлений политической мысли:

- 1) Н. Данилевский 2) В. Ленин 3) П. Савицкий 4) Б. Чичерин
- А) Либерализм Б) Социализм В) Славянофильство Г) Евразийство

9. К представителям консервативной политической мысли в России относят:

- А) П. Пестеля и Н. Муравьева;
- Б) А. И. Герцена и Н. Г. Чернышевского;
- В) М.М. Сперанского и Б. Н. Чичерина;
- Г) Н. М. Карамзина и К. П. Победоносцева.

10. Особенностью российского «охранительного» либерализма является:

- А) Идея государства как ночного сторожа;
- Б) Признание «права каждого на свободу»;
- В) Идея «правового государства»;
- Г) Идея синтеза либеральных реформ с консервативной идеей сильной власти.

Тест 4. Современная политология: основные направления (конец XIX–XX вв.)

1. Соотнесите авторов и их идеи:

- 1) К. Маркс 2) М. Вебер 3) Ж. Прудон
- А) Легитимное господство
 - Б) Пролетарская революция
 - В) Безгосударственное устройство

2. Теорию элит разрабатывали:

- А) Г. Моска и В. Парето
- Б) Ж. Прудон и М. Штирнер

В) К. Маркс и Ф. Энгельс

Г) Р. Даль и Й. Шумпетер

3. К типам легитимной власти М. Вебер относил следующие *три*:

А) Рациональную

В) Традиционную

Б) Институциональную

Г) Харизматическую.

4. «Политик по случаю», согласно М. Веберу, это человек который:

А) случайно оказался у власти

Б) случайно попал в политику

В) становится политиком, когда идет на избирательный участок и т.п.

Г) становится партийным активистом

5. Установите соответствие авторов и идей (теорий), которые они разрабатывали:

1) Р. Михельс 2) Г. Моска 3) И. Шумпетер 4) Р. Даль

А) Элитарная демократия

Б) Железный закон олигархизации

В) Теория элит

Г) Теория плюралистической демократии

6. Немецкий политолог К. Шмитт отмечал, что политику характеризует различие:

А) «добрый — злой»

Б) «прекрасный — безобразный»

В) «рентабельный — нерентабельный»

Г) «друг — враг»

7. Массовой базой тоталитарных режимов, как показала Х. Арендт, является:

А). Средние слои

Б). Деклассированная, атомизированная масса

В). Рабочий класс

Г). Крестьянство

8. С. Хантингтон утверждает, что после исчезновения противоборства двух мировых систем (капитализма и социализма) решающим фактором мирового развития становятся (.....) различия.

А) геополитические

В) межцивилизационные

Б) идеологические

Г) религиозные.

9. Соотнесите имена и основные идеи:

1) Р. Даль

2) С. Хантингтон

3) Ф. Фукуяма

А) Столкновение цивилизаций

Б) Полиархия

В) Конец истории

10). Теорию политической культуры разрабатывали:

А) Р. Даль и Й. Шумпетер

В) Г. Моска и В. Парето

Б) Г. Алмонд и С. Верба

Г) Р. Михельс и М. Дюверже

Тест 5. Политика и власть как общественные явления

1. Регулирование общественных отношений на основе принципа «господства-подчинения» характеризует:

А) Политику

В) Управление

Б) Власть

Г) Социализацию

2. Политическая власть – это:

А). Сфера межличностных отношений

Б). Система устойчивых связей и процессов в обществе

В). Сфера коллективного творчества

Г). Реальная способность и возможность осуществить свою волю в межличностных или общественных отношениях

3. Установите соответствие мыслителей и указанных трактовок политики:

1) К. Маркс

2) Э. Берк

3) Ж. Ж. Руссо

А) Политика коренится в истории

Б) Политика должна опираться на волю большинства

В) Политика обусловлена социально-классовыми отношениями.

4. К методам властвования **не** относится (указать один вариант):

А) Принуждение

В) Прогнозирование

Б) Убеждение

Д) Стимулирование

5. К функциям политики **не** относят:

А) Согласование общих и частных интересов

Б) Осуществление власти

В) Осуществление общезначимых целей

Г) Харизматическое господство

Д) Поддержание социального порядка, руководство людьми и управление социумом

6. Легитимная власть по М. Веберу, это:

А) Власть, которой доверяют

Б) Законная власть

В) Власть, которая обеспечивает экономическую эффективность

Г) Власть, которая обеспечивает стабильность общества

7. Всё, с помощью чего навязывают свою волю другим – это:

А) Задачи власти

Б) Функции власти

В) Ресурсы власти

Г) Принципы власти

8. Социальным основанием власти является:

А) Армия и другие силовые структуры

Б) Совокупность групп и слоев общества, являющихся опорой власти

В) Политическая оппозиция

Г) Правящая партия

9. Согласно Конституции единственным источником власти в Российской Федерации является:

А) Президент РФ

Б) Правительство РФ

В) Федеральное Собрание РФ (парламент)

Г) Многонациональный народ Российской Федерации

10. Установите соответствие различных концепций распределения власти и сторонников этих концепций:

1) Власть принадлежит экономически господствующему классу

2) Власть принадлежит небольшой относительно замкнутой группе

3) Власть рассредоточена между различными группами людей

А) Плюралисты Б) Марксисты В) Элитисты

Тест 6. Политические системы современности.

1. Системный и структурно-функциональный подходы к исследованию политической системы связано с именами:

А) Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда;

Б) О. Тоффлера, Д. Белла Р. Даля;

В) Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса;

Г) М. Дюверже, Р. Арона, К. Ясперса.

2. «Совокупность институтов, посредством которых формируется и функционирует власть» - это:

А) Избирательная система

В) Партийная система

Б) Политический режим

Г) Политическая система

3. Взаимодействие социальных субъектов в политической сфере направлено на:

А) Защиту своих интересов посредством заключения соглашений с администрацией предприятий и отраслей.

Б) Решение своих проблем посредством самоорганизации и самоуправления

В) Познание политического процесса во всем его многообразии;

Г) Обеспечение общезначимых целей и своих собственных интересов посредством власти.

4. Основу политических процессов по Д. Истону составляет цикл:

- А) «вызов-реакция»;
- Б) «идея – реализация»;
- В) «гипотеза – доказательство»;
- Г) «цель – пути достижения».

5. Главным институтом политической системы является:

- А) Политическая партия
- Б) Государство
- В) Президент и его администрация
- Г) Парламент

6. Государственное устройство в парламентской республике предполагает:

- А) Концентрацию всей власти в парламенте;
- Б) Исполнение парламентом как законодательных, так и исполнительных функций;
- В) Формирование исполнительной власти (назначение главы правительства) парламентом;
- Г) Исполнение парламентом как законодательных, так и судебных функций.

7. В президентской республике президент является:

- А) Только главой государства
- Б) И главой государства и главой правительства
- В) Только главой правительства
- Г) Главой исполнительной и законодательной власти

8. Форма правления, главный отличительный признак которой состоит в двойной ответственности правительства – перед парламентом и перед президентом называется...

- А) Республикой
- Б) Президентской республикой
- В) Парламентской республикой
- Г) Смешанной республикой (полупрезидентской)

9. Палатами российского парламента являются:

- А) Государственная Дума
- Б) Федеральное собрание
- В) Совет Федерации
- Г) Государственный совет

10. К функции парламента **не** относят:

- А) Законодательную
- Б) Представительную
- В) Контрольную
- Г) Исполнительную

Тест 7. Политические режимы современности

1. «Совокупность средств и методов осуществления государственной власти» - это:

- А) Партийная система
- Б) Федеративное устройство
- В) Политический режим
- Г) Политическая система

2. К основным политическим режимам относятся:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| А) Авторитарный | Г) Тоталитарный |
| Б) Мажоритарный | Д) Радикальный |
| В) Демократический | |

3. Режим, основанный на признании народа в качестве источника власти, называется:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| А) Олигархическим | В) Демократическим |
| Б) Тоталитарным | Г) Авторитарным |

4. Установите соответствие:

- | | |
|-----------------|-----------------------------------|
| 1) Тоталитаризм | А) Режим Пиночета в Чили |
| 2) Авторитаризм | Б) Нацистский режим в Германии |
| 3) Демократия | В) Английская монархия в XXI веке |

5. Экономическим условием существования демократического режима является:

- А) Свобода выборов на основе реальной многопартийной системы;
- Б) Разделение властей и правовое государство;
- В) Свобода предпринимательства и многообразие форм собственности;
- Г) Свобода СМИ

6. Какое утверждение является правильным?

А) Во всех странах с рыночной экономикой существует демократический режим

Б) Во всех странах с демократическим режимом существует рыночная экономика

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. Оба правильны | 3. Правильно только А |
| 2. Оба неправильны | 4. Правильно только Б |

7. Для политической системы тоталитарного типа характерно:

- А) Наличие легальной оппозиции;
- Б) Ограничение на деятельность экстремистских групп, партий, движений;
- В) Функционирование развитой системы судопроизводства;
- Г) Отрицание или значительное ограничение прав и свобод личности.

8. Авторитарный режим характеризуется:

- А) Полным контролем всех сфер жизни общества
- Б) Контролем только за частной жизнью граждан
- В) Наличием авторитетных руководителей в государстве
- Г) Ограничением политических свобод и автономией личности и общества во внеполитических сферах.

9. Главнейший признак либеральной демократии состоит в том, что она:

- А) Является представительной
- Б) Гарантирует права меньшинств и личности
- В) Базируется на принципе «Источником власти является народ»
- Г) Выражает волю большинства

10. В современных демократиях государственная власть основана на _____ типе легитимности:

- А) Харизматическом;
- Б) Легально-рациональном;
- В) Традиционном;
- Г) Идеологическом.

Тест 8. Государство и гражданское общество.

1. В политической мысли Древнего мира «государство как дело, достояние народа («res populi»)» впервые определил:

- А). Платон
- Б). Полибий
- В). Цицерон
- Г). Конфуций

2. «Государство — политический институт в руках экономически господствующего класса» утверждал:

- А) Т. Гоббс
- Б) Дж. Локк
- В) Ш. Монтескье
- Г) К. Маркс

3. «Насилие отнюдь не является нормальным или единственным средством государства. Но единственным источником «права» на насилие считается государство. Оно претендует с успехом на монополию легитимного физического насилия» утверждал:

- А) В. И. Ленин
- Б) М. Вебер
- В) М. Бакунин
- Г) К. Маркс

4. Теорию договорного происхождения государства разрабатывали:

- А) К. Маркс и Ф. Энгельс
- Б) Т. Гоббс и Дж. Локк
- В) М. А. Бакунин и П. Кропоткин
- Г) Ф. Ницше и К. Каутский

5. Теорию классового происхождения государства разрабатывали:

- А) М. А. Бакунин и П. Кропоткин;
- Б) Т. Гоббс и Дж. Локк;
- В) К. Маркс и Ф. Энгельс;
- Г) Ш. Монтескье и Ж.Ж. Руссо.

6. Теорию безгосударственного устройства (анархизма) разрабатывали:

- А) М. А. Бакунин и П. Кропоткин;
- Б) Т. Гоббс и Дж. Локк;

- В) К. Маркс и Ф. Энгельс;
- Г) Ш. Монтескье и Ж. Ж. Руссо.

7. Способы формирования и принципы организации государственной власти называют:

- А) Способом правления;
- Б) Формой правления;
- В) Принципом правления;
- Г) Процессом правления.

8. По формам правления государства подразделяются (классифицируются) на:

- А) Тоталитарные и демократические;
- Б) Монархии и республики;
- В) Федеративные и унитарные.

9. Гражданское общество - это:

- А) Система государственной власти;
- Б) Сфера свободы частных лиц и добровольных объединений в отношениях друг с другом;
- В) Совокупность взаимоотношений политических субъектов;
- Г) Совокупность административных институтов обеспечивающих управление в обществе.

10. Экономической предпосылкой формирования гражданского общества является:

- А) Юридическое равенство граждан;
- Б) Высокий образовательный уровень;
- В) Частная собственность и свободный рынок;
- Г) Наличие массового среднего класса.

Тест 9. Политические партии и партийные системы

1. К *важнейшему* признаку политической партии относится то, что это:

- А) Объединение сторонников определенной идеи
- Б) Объединение людей, направленное на приобретение и использование власти
- В) Организация, защищающая интересы людей
- Г) Организация, разрабатывающая стратегию развития общества

2. Михельс доказывал, что «во всех партиях, независимо от их типа демократия ведет к»:

- А) Тирании
- Б) Деспотии
- В) Олигархизации
- Г) Тоталитаризму

3. Суть «железного закона олигархизации» (Р. Михельс) состоит в том, что:

- А) Государственная власть принадлежит немногим
- Б) Власть в партиях смещается от интересов партийной массы к интересам партийных лидеров

В) Правильные государства перерастают в неправильные

Г) Олигархизация в партиях преодолевается демократическим контролем рядовых членов партии.

4. В зависимости от оргструктуры, численности и характера членства различают партии:

А) Правящие и оппозиционные

Б) Левые и правые

В) Кадровые и массовые

Г) Революционные и реформистские

5. Укажите три типа политических партий, противоположные указанным ниже типам политических партий (подберите из вариантов 1-6):

А) Революционные — ? _____

Б) Кадровые — ? _____

В) Правые — ? _____

1. Стихийные 2. Смешанные 3. Массовые

4. Добровольные 5. Реформистские 6. Левые

6. Правящей партией в демократическом обществе называется партия:

А) Поддерживающая Президента;

Б) Формирующая правительство;

В) Контролирующая действия властей;

Г) Критикующая деятельность правительства.

7. К основным типам избирательных систем, действующим в мировой политической практике, относятся:

А) Президентская

Г) Мажоритарная

Б) Пропорциональная

Д) Смешанная

В) Парламентская

8. Совокупность всех политических партий, действующих в стране – это:

А) Политическая система;

В) Избирательная система.

Б) Политический режим;

Г) Партийная система;

9. В современных демократических государствах партии:

А) Реализуют экономическую стратегию власти;

Б) Отражают политические интересы и цели разных слоев общества;

В) Защищают интересы государства;

Г) Обеспечивают правосудие и законность.

10. Важнейшим критерием деления партий на «левые» и «правые» является:

А) Предпочтение определенных форм собственности (общественной или частной) как экономической основы общества

- Б) Отношение к действующему правительству (поддержка или критика)
- В) Отношение к действующему президенту (поддержка или критика)
- Г) Отношение к существующему режиму (поддержка или критика)

Тест 10. Группы интересов в политике.

1. «Групп без интереса не существует, а их количество ограничивается лишь одним показателем — интересами, ради которых они созданы и действуют» доказывал:

- А) М. Вебер
- Б) А. Бентли
- В) Р. Михельс
- Г) Б. Чичерин

2. Среди групп интересов различают политические и неполитические группы интересов. Критерием выделения политических групп интересов является:

- А) защита государственных интересов;
- Б) влияние на власть;
- В) защита любительских интересов;
- Г) защита профессиональных интересов.

3. «Влияние на власть» является важнейшей характеристикой:

- А) Профсоюзов
- Б) Политических партий
- В) Групп давления
- Г) Коммерческих фирм

4. Борьба за приобретение и использование власти является признаком:

- А) Профсоюзов
- Б) Политических партий
- В) Групп давления
- Г) Коммерческих фирм

5. Деятельность различных политических сил, общественных организаций, корпораций и т. д., оказывающих воздействие на законодателей и др. официальных лиц, называется:

- А) Абсентеизмом
- Б) Лоббированием
- В) Коррупцией
- Г) Представительством

6. «Артикуляция интересов» как одна из важных функций групп давления означает:

- А) Согласование интересов
- Б) Мобилизацию граждан
- В) Преобразование смутных массовых требований в четкие формулировки и лозунги.
- Г) Представительство интересов

7. Согласно Закону РФ «Об общественных объединениях» не может быть названо общественным объединением:

- А) Спортивное объединение
- Б) Коммерческое объединение
- В) Профсоюзное объединение
- Г) Союз писателей

8. К легальным лоббистским действиям относят:

- А) организацию демонстраций, пикетирование и т.д.;
- Б) подкуп законодателя или чиновника;
- В) шантаж, распространение заведомо ложной информации;
- Г) выступления на слушаниях и комиссиях парламента.

9. К нелегальным лоббистским действиям относят:

- А) организацию демонстраций;
- Б) подкуп законодателя или чиновника;
- В) шантаж чиновника;
- Г) выступления на слушаниях парламента.

10. Для профессионального лоббирования в первую очередь необходимо:

- А) Знать теорию и практику лоббизма;
- Б) Знать систему власти и схемы подготовки и принятия решений;
- В) Знать политическую науку;
- Г) Иметь достаточно денег для подкупа чиновника, принимающего решение.

Тест 11. Политические процессы и политическая деятельность.

1. К политическому процессу относят:

- А) совокупность всех динамических изменений в поведении и отношениях субъектов политики
- Б) цели и ценности политической деятельности
- В) факторы и мотивы политической активности
- Г) нормы, регулирующие политическую деятельность

2. Режимы протекания политических процессов – это:

- А) революционность и эволюционность;
- Б) демократия, авторитаризм, тоталитаризм;
- В) развитие, функционирование, кризис и упадок;
- Г) радикализм, консерватизм, либерализм.

3. Ориентация политического процесса на определенный исход характеризует его:

- А) интенсивность
- Б) направленность
- В) масштабность

4. Демократический процесс управления конфликтными ситуациями предполагает:

- А) жесткий контроль за протеканием конфликта со стороны силовых органов;

Б) передача процесса разрешения конфликта противоборствующим сторонам;

В) принуждение конфликтующих сторон к отказу от противоборства, под страхом применения силы к ним со стороны государства;

Г) взаимный обмен достоверной информацией об интересах и намерениях конфликтующих сторон.

5. Актором политического процесса *не* является:

А) избиратель

В) чиновник

Б) депутат

Г) лоббист

6. По характеру протекания политические процессы подразделяют на

А) краткосрочные и долгосрочные;

Б) революционные и эволюционные;

В) естественные и искусственные.

7. К политическим кризисам относят:

А) кризис доверия частным банкам;

Б) демографический кризис;

В) конституционный кризис;

Г) кризис государственности.

8. Политическим кризисом не является:

А) кризис легитимности;

Б) внутривластный кризис;

В) межличностный кризис.

9. Внутривластным кризисом не является:

А) конституционный

В) парламентский

Б) межправительственный

10. Оптимальным выходом из конфликтной ситуации является:

А) подавление противника;

Б) уход от разрешения конфликта;

В) поиск компромиссных решений.

Тест 12. Международные отношения и внешняя политика.

1. Политику государства по властному обеспечению своих национальных интересов в сфере международных отношений называют ...

А) Мировой политикой

Б) Внешней политикой

В) Международной политикой

Г) Национальной политикой

2. Осознанные коренные потребности общества и государства как основа деятельности государства на международной арене – это:

А) национальная проблема

Б) национальный интерес

В) национальный вопрос

Г) стратегический вопрос

3. К основным моделям международных отношений относятся:

А) Униполярная

В) Глобальная

Б) Многополярная

Г) Биполярная

В) Многопартийная

4. Геополитика изучает:

А) Влияние пространства на жизнь общества

Б) Взаимодействие географического пространства и общества

В) Взаимодействие государств и других субъектов политики в пространстве

Г) Взаимодействие государств по вопросам войны и мира

5. Автором термина «геополитика» является?

А) Ш. Монтескье

В) Р. Челлен

Б) Л. Мечников

Г) Ф. Ратцель

6. Соотнесите авторов и их идеи (концепции)?

1) А. Мехен А) Концепция хартленда

2) Х. Макиндер Б) Конфликт цивилизаций

3) С. Хантингтон В) Концепция морской мощи

7. Укажите **двух** представителей евразийской школы в геополитике:

А) Н. Данилевский

В) П. Савицкий

Б) Л. Мечников

Г) Л. Гумилев

8. Национальная безопасность – это:

А) установление добрососедских отношений со всеми государствами;

Б) создание системы международных сил сдерживания;

В) борьба за мир во всем мире;

Г) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз.

9. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются:

А) три государства

В) десять государств

Б) пять государств

Г) пятнадцать государств

10. Из названных государств постоянными членами Совета Безопасности ООН являются:

А) Россия

Д) Япония

Б) США

Е) Франция

В) Германия

Ж) Великобритания

Г) Китай

Тест 13. Индивид как субъект и объект политики. Политическое участие

1. Гражданин – это тот, кто «участвует в суде и в народном собрании» считал:

- | | |
|-------------|---------------|
| А) Платон | В) Аристотель |
| Б) Конфуций | Г) Августин |

2. В Конституции РФ (статья 32) отмечается, что «граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через»:

- А) Через политические партии
- Б) Через своих представителей
- В) Через участие в выборах
- Г) Через участие в референдумах

3. В качестве высшего непосредственного выражения власти народа в Конституции РФ (статья 3) закреплена такая форма политического участия, как:

- А) Участие в работе органов власти
- Б) Участие в работе органов местного самоуправления
- В) Референдумы и свободные выборы
- Г) Митинги и демонстрации

4. Политическое участие в качестве важнейшего фактора функционирования политической системы рассматривает концепция:

- А) плюралистической демократии;
- Б) партиципаторной демократии;
- В) элитарной демократии;
- Г) плебисцитарной демократии.

5. С точки зрения отдельного человека политика является:

- А) средством самовыражения;
- Б) средством нравственного совершенствования;
- В) средством проявления своей позиции по отношению к власти;
- Г) средством изменения своего социального статуса.

6. Тип политического поведения, противоположный политическому участию – это:

- | | |
|---------------|--------------|
| А) экстремизм | В) лоббизм |
| Б) абсентеизм | Г) карьеризм |

7. Немецкий исследователь К. Ясперс назвал вопрос о том, «способен ли средний человек включить в свою жизнь ответственное соучастие... в знании и в принятии решений об основных направлениях политики»:

- А) Основным философским вопросом
- Б) Нерешаемым вопросом политики
- В) Основным политическим вопросом нашего времени
- Г) Главной задачей политологии

8. Современный теоретик демократии Р. Даль отмечает: «даже в странах, где демократические институты существуют на протяжении нескольких поколений приходится сталкиваться со все большим числом фактов, указывающих накомпетентность граждан»:

- А) высокую
- Б) возрастающую
- В) недостаточную
- Г) достаточную

9. Политология рассматривает личность в качестве:

- А) Субъекта политической власти
- Б) Объекта власти
- В) Субъекта и объекта политики
- Г) Объекта политики

10. Типом политического участия, противоположным участию как сотрудничеству является:

- А) Неучастие
- Б) Абсентеизм
- В) Протестное участие
- Г) Осознанное участие

Тест 14. Политические элиты.

1. Установите соответствие известных теоретиков элит и названий их работ:

- 1) Р. Миллс А) «Новый класс»
- 2) М. Джилас Б) «Властвующая элита»
- 3) М. Восленский В) «Номенклатура»

2. Установите соответствие теоретиков элит и объекта их исследований:

- 1) Р. Миллс А) Элита в социалистических странах
- 2) М. Джилас Б) Элита в американском обществе
- 3) М. Восленский В) Разработка теории элит
- 4) Г. Моска, В. Парето Г) Элита в советском обществе

3. Был лишен в 1976 году советского гражданства и выпустил в ФРГ книгу о советском правящем классе:

- А) Г. Ашин
- Б) М. Восленский
- В) А. Янов
- Г) Н. Бердяев

4. Термин «геронтократия» означает:

- А) Власть мудрейших
- Б) Власть военных
- В) Власть героических людей
- Г) Власть престарелых

5. Н. Бердяев и Х. Ортега -и-Гассет относятся к:

- А) Авторам ценностной теории элит;
- Б) Авторам теории демократического элитизма;
- В) Авторам теории плюрализма элит;
- Г) Классикам теории элит.

6. Элиту, вход в которую свободен для наиболее талантливых и способных выходцев из разных слоев, называют:

- А) Закрытая
- Б) Свободная
- В) Открытая
- Г) Контрэлита

7. Антрепренерскую систему рекрутирования политических элит характеризует:

- А) Закрытость процесса обновления и пополнения;
- Б) Открытость процесса обновления и пополнения;
- В) Обновление и пополнение элит по кровно-родственному принципу;
- Г) Обновление и пополнение элит по близости к лидеру.

8. Конкуренция относительно открытых элит за власть – это признак:

- А) Тоталитарного режима
- Б) Демократического режима
- В) Авторитарного режима

9. Оптимальной основой формирования элит является:

- А) богатство
- Б) происхождение
- В) таланты и способности, необходимые для решения общезначимых проблем
- Г) дружеские связи

10. Предоставление властными лицами политически значимых должностей и государственной собственности по принципу родственных связей – это:

- А) Непотизм
- Б) Дирижизм
- В) Патернализм
- Г) Коррупция

Тест 15. Политическое лидерство.

1. Установите соответствие указанных теоретиков и их представлений о политических лидерах:

- | | |
|---------------|---|
| 1) Конфуций | А) Мудрец, способный обеспечить «общее благо» |
| 2) Платон | Б) Правитель - это своего рода отец большого семейства |
| 3) Макиавелли | В) Из всех зверей государь уподобляется двум: льву и лисе |

2. «Главный закон социальной жизни - подражание последователей лидеру» утверждал:

- А) Р. Миллс
- Б) Г. Тард
- В) М. Восленский
- Г) З. Фрейд

3. «Из психологии ясно, что потребность в лидере берет начало в тоске по отцу, которая живет в каждом из нас с детства» утверждал:

- А) З. Фрейд
- Б) Г. Тард

В) Г. Лебон

4. М. Вебер выделял следующие **три** типа политических лидеров:

- А) Традиционалист
- Б) Герой
- В) Харизматик

- Г) Рационалист
- Д) «Пожарник»

5. Политического лидера, способного убеждать, внушать свои идеи в качестве необходимого товара последователям, М. Херманн называет:

- А) лидер – знаменосец
- Б) лидер – торговец

- В) лидер – пожарный
- Г) лидер – служащий

6. Лидерство посредством понятия «пассионарность» определял...

- А) Г. Моска
- Б) З. Фрейд

- В) Й. Шумпетер
- Г) Л. Гумилев

7. Важнейшей функцией политического лидера является:

- А) Диагностика ситуации
- Б) Принятие решений

- В) Мобилизация группы
- Г) Интеграция группы

8. Отечественные модели имиджа политического лидера акцентируют внимание на:

- А) интеллектуальные качества политика
- Б) профессионализм
- В) харизму личности

9. К основным стилям лидерства относят:

- А) демократический
- Б) харизматический

- В) пассионарный
- Г) авторитарный

10. Лидер – это человек, обладающий необходимым набором качеств, утверждает:

- А) ситуативная теория
- Б) теория черт

В) теория последователей

Тест 16. Политическое сознание и современные идеологии.

1. В литературе выделяют следующие уровни политического сознания:

- А) Политическая психология и политическая социология
- Б) Политическая психология и политическая практика
- В) Политическая психология и политическая идеология
- Г) Политическая идеология и политическая социология

2. Политическая психология отражает политическую действительность:

- А) Опосредованно
- Б) Непосредственно
- В) Наиболее верно
- Г) Полностью ошибочно

3. «Логически упорядоченное, систематизированное сознание» - это одна из характеристик:

- А) Политической психологии
- Б) Политической идеологии
- В) Политической жизни
- Г) Политической практики

4. Термин «индоктринация» означает:

- А) Разработку определенных идей и ценностей
- Б) Внедрение научных открытий в политическую практику
- В) Навязывание различным субъектам общества определенных идей и ценностей
- Г) Идеологический плюрализм

5. Укажите соответствие идейно-политических течений и идей, которые они разрабатывают:

- 1) Социализм
- 2) Этатизм
- 3) Консерватизм
- 4) Либерализм

- А) Права и свободы человека;
- Б) Укоренённость политики в истории;
- В) Защита интересов трудящихся;
- Г) Сильное государство как главная ценность общества.

6. Согласно Конституции (ст.13) в Российской Федерации в качестве государственной или обязательной **не** может устанавливаться:

- А) либеральная идеология
- Б) коммунистическая идеология
- В) общенародная идеология
- Г) никакая идеология

7. «Каждое поколение должно иметь такое же право решать свою судьбу, как и предшествующие поколения. ...Ни одно поколение не имеет права собственности на последующие поколения. Я отстаиваю право живых, против власти мертвых». Это утверждение Т. Пейна направлено против:

- А) Социалистических идей
- Б) Либеральных идей
- В) Консервативных идей
- Г) Анархистских идей

8. Наша концепция “принимает индивидуальное лишь настолько, насколько его интересы совпадают с интересами Государства”. Это утверждение характерно для:

- А). Современной социал-демократии
- Б). Фашизма
- В). Либерализма

Г). Феминизма

9. Человек, его права и свободы провозглашаются высшей ценностью:

- А) либеральной идеологии
Б) социалистической идеологии
В) консервативной идеологии
Г) феминистской идеологии

10. Высшей ценностью и обязанностью государства защищать эти ценности Конституция РФ провозглашает (см.ст.2.):

- А) интересы общества
Б) интересы государства
В) человека, его права и свободы
Г) права наций и народов РФ

Тест 17. Политическая культура

1. Политическая культура представляет собой:

- А) институциональный аспект политики;
Б) идеологический аспект политики;
В) субъективный аспект политики;
Г) географический аспект политики.

2. Современное, наиболее распространенное понимание политической культуры включает в себя:

- А) Политическое сознание;
Б) Политическое сознание и политическое поведение;
В) Политическое поведение;
Г) Политическую идеологию.

3. К типам политической культуры, выделенным Г. Алмондом и С. Вербой, относят:

- А) Патриархальную
Б) Интегрированную
В) Подданническую
Г) Культуру участия

4. Смешанным типом политической культуры в теории Г. Алмонда и С. Вербы является:

- А) Патриархальная культура
Б) Гражданская культура
В) Подданническая культура
Г) Культура участия

5. Отсутствие общезначимых политических ценностей характеризует:

- А) Фрагментарную политическую культуру;
Б) Интегрированную политическую культуру;
В) Гражданскую политическую культуру;
Г) Патриархальную политическую культуру.

6. Тип культуры, противоположный *интегрированной* политической культуре называется:

- А) Мобилизационный
- Б) Фрагментарный

- В) Подданнический
- Г) Патриархальный

7. Тип культуры, противоположный *автономной* политической культуре называется:

- А) Мобилизационный
- Б) Фрагментарный

- В) Подданнический
- Г) Патриархальный

8. Такая функция политической культуры как «функция идентификации»:

А) Выражает потребность субъекта в приспособлении к политической среде

Б) Характеризует процесс усвоения человеком политических знаний

В) Реализует потребность индивида в групповой принадлежности

Г) Характеризует процесс усвоения человеком навыков политического поведения

9. «Формирование осознанной системы политических ценностей, способность противостоять индоктринации» характерны для...

А) Первичной социализация

В) Агитации

Б) Вторичной социализация

Г) Пропаганды

10. Процесс усвоения человеком или группой норм и ценностей политической культуры называется:

А) Политическая адаптация;

В) Политическая социализация;

Б) Политическая интеграция;

Г) Политическая мобилизация.

Тест 18. Прикладная политология и политические технологии.

1. Рассмотрение проблем, связанных с технологией преобразования политической действительности, осуществляет:

А) теоретическая политология;

В) прикладная политология;

Б) политическая философия;

Г) сравнительная политология.

2. Основное отличие прикладной политологии от теоретической (общей) заключается в:

А) стремлении к объективности

Б) характере выводов

В) целях проведения исследований

3. К прикладным отраслям политологии можно отнести:

А) теорию общественного договора;

Б) электоральные технологии;

В) теорию государства и права;

Г) теорию политических систем.

4. Совокупность знаний и технологий решения политических проблем называют:

- А) политическим менеджментом
- Б) политическим процессом
- В) политическим маркетингом

5. Политический PR (публик рилейшнз) – это:

- А) Политические инновации;
- Б) Наука и искусство политической диалога и взаимодействия;
- В) Форма политического участия;
- Г) Уровень легитимности политической власти.

6. Методом сбора фактического материала *не* является:

- А) наблюдение
- Б) опрос
- В) классификация
- Г) контент-анализ

7. Эмпирическим методом познания политических процессов является:

- А) системный анализ;
- Б) сравнительный метод;
- В) метод моделирования;

8. Сегментация электорального рынка – это:

- А) разбивка электората на группы, обладающие особыми предпочтениями
- Б) Планирование электоральной кампании
- В) технология продвижения кандидатов на электоральном рынке

9. Процедурой обратной связи в процессе проверки политического решения является:

- А) прогнозирование
- Б) теоретическое обоснование
- В) мониторинг хода реализации принятого решения

10. К основным принципам политического прогнозирования относятся:

- А) эффективность и рентабельность;
- Б) образность и эмоциональность;
- В) доступность и логичность;
- Г) системность, непрерывность, верифицируемость, альтернативность.

Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь»

Уметь раскрыть содержание основных понятий к темам курса:

Тема 1. Введение в предмет. Политология как наука и учебная дисциплина

Основные понятия темы: Объект науки, предмет науки, категории науки, методы науки, бихевиоризм, позитивизм, функции науки, политика, политология, политическая наука, идеология, прикладная политология, теоретическая политология.

Тема №2. Возникновение и развитие политической мысли

Основные понятия темы: демократия (по Платону и Аристотелю) монархия, олигархия, аристократия, макиавеллизм, этатизм, либерализм, консерватизм, социализм, государственный суверенитет, народный суверенитет, естественные права человека, неотъемлемые права человека,

Тема №3. Становление и развитие политической мысли в России

Основные понятия темы: стяжатели, нестяжатели, абсолютизм, самодержавная монархия, сословно-представительная монархия, декабризм, западничество, славянофильство, революционные демократы, народники, анархизм, большевизм, конституционная демократия, евразийство.

Тема 4. Современная западная политология

легитимное господство, элитократия, «железный закон олигархизации», плюралистическая демократии, полиархия, элитарная демократия.

Тема 5. Политика и власть как общественные явления

Основные понятия темы: политика, власть, политическая власть, политическая сфера, политический институт, авторитет, ресурсы власти, оппозиция, легитимность и легальность власти, традиционная легитимность, харизматическая легитимность, рациональная легитимность.

Тема №6. Политические системы

Ключевые понятия темы: система, системный подход, политическая система, «вход», «выход», «требования», «обратная связь», политические отношения, политические нормы, артикуляция, агрегирование, политическая социализация,

Тема №7. Политический режим

режим, политический режим, демократия, авторитаризм, тоталитаризм, транзитология, полиархия, либеральная демократия, плюралистическая демократия;

Тема №8. Гражданское общество и правовое государство

Ключевые понятия темы: государство, типы государств, форма правления, республика, монархия, парламентская республика, президентская республика, смешанная республика, форма государственного устройства, федерация, унитаризм, конфедерация, правовое государство, социальное государство, гражданское общество.

Тема №9. Политические партии и партийные системы,

Ключевые понятия темы: партия, «железный закон олигархизации», типология партий, «левые» и «правые партии», либеральные, демократические, социалистические партии, реформистские и революционные, кадровые и массо-

вые, партийная система, типы партийных систем;

Тема № 10. Группы интересов и лоббизм в политике

Группы интересов, политические группы интересов, неполитические группы интересов, лоббизм, группы давления, способы или методы лоббирования;

Тема 11. Политический процесс.

Процесс, политический процесс, политическое развитие, политические изменения, виды политических процессов: локальные, региональные и глобальные; внутрисистемные, транзитные, стабильные и кризисные; легальные и теневые.

Тема №12. Международные отношения и внешняя политика.

Внешняя политика, мировая политика, международная политика, глобализация, антиглобализм, альтерглобализм, геополитика, модели мироустройства, однополярный мир, биполярный мир, многополярный мир, баланс сил, хартленд, римленд, национальный интерес, национальная безопасность, государственный суверенитет.

Тема 13. Проблемы политического участия (6 час)

Политическое участие, абсентеизм, формы политического участия, типы политического участия, уровни политического участия, мотивы политического участие, модели политического участия, участие как сотрудничество, участие как протест, мобилизованное участие, активистское участие.

Тема №14. Политические элиты

Ключевые понятия темы: «элита», «политическая элита», «политический класс», «правлящий класс», «субэлиты», «контрэлиты», «номенклатура», «бюрократия», «рекрутирование», «циркуляция», «элитарная демократия», «геронтократия», «антрепенерская система», «гильдейская система»;

Тема №15. Политическое лидерство

Лидер, лидерство, политическое лидерство, функции лидерства, типология лидерства, харизматическое лидерство, традиционное лидерство, рациональное лидерство, демократический лидер, авторитарный лидер, лидер-пожарник, лидер-торговец, лидер-знаменосец, пассионарный лидер, имидж лидера;

Тема №16. Политическое сознание и политические идеологии

Сознание, политическое сознание, массовое сознание, общественное сознание, групповое сознание, индивидуальное сознание. Типы политического сознания: тоталитарное, авторитарное, либеральное и демократическое сознание, политическая идеология, политическая психология;

Тема №17. Политическая культура

Культура, политическая культура, типы политической культуры, полити-

ческая культура участия, патриархальная культура, подданническая культура, фрагментарная и интегрированная культуры, политическая социализация.

Тема №18. Прикладная политология и политические технологии

Теоретическая политология, прикладная политология. политический анализ, политическое прогнозирование, политический менеджмент, избирательная кампания, адресные группы, имидж кандидата, политическая реклама, политический маркетинг.

Задания-вопросы на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»

Покажите уровень владения материалом каждой темы курса:

Тема 1. Введение в предмет.

1. Когда политология стала формироваться как наука о политике и власти, о государстве?
2. Охарактеризуйте нормативный подход как метод исследования политических процессов?
3. В чем заключаются особенности позитивизма как метода анализа политических процессов?
4. Что такое «предмет науки» и как понимают предмет политологии представители институционального подхода, бихевиористского, социологического, культурологического?
5. Что такое методы науки и, какие методы наиболее распространены в изучении государства?
6. Что такое «теория рационального выбора»?
7. Что такое функции науки и какие функции присущи политической науке?

Тема 2. Возникновение и развитие политических идей.

1. На что, по мнению Конфуция, должен опираться правитель, управляя государством?
2. Раскройте платоновскую классификацию государств?
3. Актуальность платоновских идей сегодня?
4. Как выглядит типология государств по Аристотелю?
5. Что такое «полития» как форма государства у Аристотеля?
6. Аристотелевские идеи в современном мире?
7. Что такое совершенное государство согласно теориям Полибия и Цицерона?
8. Как рассматривалось соотношение двух властей (светской и духовной) в средневековой литературе (Августин, Аквинский)?
9. Что означает термин «макиавеллизм»?
10. В чем суть этатистской теории Т. Гоббса?
11. Что такое либерализм? Почему Дж. Локка относят к основателям либерализма?

12. Охарактеризуйте теорию разделения властей Ш. Монтескье.
13. Почему политическую теорию Руссо некоторые критики называют тиранией большинства?
14. Э. Бёрк как основатель консерватизма. В чем суть консерватизма как политической идеологии?
15. Какова функция «категорического императива» в политической теории И. Канта.
16. Что, по мнению Гегеля, выступает основой свободы личности и почему в гражданском обществе ещё не достигается подлинная свобода?
17. Европейский анархизм: основные идеи и представители.
18. Чем обусловлены политические явления согласно теории К. Маркса? Что такое «базис» и «надстройка» в марксистской теории? Что такое «господствующий класс» согласно теории К. Маркса?

Тема 3. Политические учения в России XI - XX вв.

1. Какие вопросы выдвигались на первый план в политических размышлениях древнерусских авторов XI–XIII вв?
2. В чём заключался политический аспект дискуссий стяжателей и нестяжателей?
3. В чем состояло политическое содержание *концепции «Москва – третий Рим»*?
4. В чем заключается различие политических идеалов И. Грозного и А. Курбского?
5. Какими историческими событиями были вызваны размышления И. Тимофеева в известном «Временнике»? Почему И. Тимофеев развивает идею сопротивления народа произволу властей, а Ю. Крижанич отрицает право народа на восстание?
6. В чем заключались политические идеи А. Радищева?
7. Какие идеи распространяли в своих работах русские просветители конца XVIII – начала XIX вв?
8. Назовите и охарактеризуйте основные политические идеи М. Сперанского?
9. Почему идеал самодержавной монархии Н. Карамзина нельзя отождествлять с абсолютизмом?
10. В чем заключаются основные различия политических моделей устройства России у П. Пестеля и Н. Муравьева?
11. В чем заключаются основные различия политических взглядов славянофилов и западников?
12. Назовите и объясните основные идеи русского социализма (вторая половина XIX века)
13. Раскройте основные идеи представителей русского анархизма?
14. Рассмотрите особенности консервативных и либерально-конституционных взглядов в России конца XIX- начала XX века.
15. Раскройте основные элементы ленинской концепции политики и государства?

16. Покажите особенности евразийства в сравнении со славянофилами.

Тема 4. Современная политология: основные направления.

1. Охарактеризуйте типы легитимной власти, выделенные М. Вебером.

2. Каковы, согласно Р. Михельсу, причины возвышения партийной олигархии над политическими партиями и социальными движениями?

3. Какой признак характеризует, по мнению К. Шмитта, политические явления, мотивы, политику в целом?

4. Какой научный метод использовал Д. Истон при разработке теории политических систем?

5. Что явилось, согласно исследованию Х. Арндт, массовой базой тоталитарных режимов?

6. Как Вы интерпретируете тезис К. Ясперса о том, что *«политика существует лишь при свободе»*? Назовите важнейшие признаки (условия) свободы по Ясперсу. Что означает тезис К. Ясперса: *«Демократия немыслима без либеральности»*? Что является, по мнению Ясперса, *«основным политическим вопросом нашего времени»*?

7. Что означает термин «полиархия» в теории Р. Даля?

8. Сформулируйте наиболее важные положения теории элит Г. Моска и В. Парето.

9. В чем суть элитарной теории демократии, разработанной Й. Шумпетером?

10. Почему Р. Арон утверждает, что *«политика – главная характерная черта сообщества»*? Какие *«переменные величины»* необходимо исследовать при анализе политических систем?

11. Дайте характеристику кадровых и массовых партий согласно теории М. Дюверже?

12. В чём специфика анализа политических процессов, предпринятого Г. Алмондом и С. Вербой?

13. Какие факторы, согласно Ф. Фукуямы и С. Хантингтона будут определять мировое развитие после распада мировой системы социализма?

14. Каково отношение постмодернизма к традиционным методам исследования политики?

Тема 5. Политика и власть как общественные явления.

1. Почему многие политологические понятия (политика, демократия, политическая свобода и др.) являются «сущностно оспариваемыми»?

2. Что входит в содержание понятия «политика» с точки зрения «государственного» подхода? В чем недостатки «государственного» подхода к интерпретации политики?

3. Что входит в содержание понятия «политика», если её понимать как сферу власти? В чем преимущества и недостатки понимания политики как сферы власти?

4. Каковы основные функции политики?

5. Что означает высказывание М. Дюверже: *«политика – двуликий Янус»*?

6. Раскройте содержание понятий «политическая сфера», «политическая жизнь», «политический институт», «политическая система», «политический процесс».

7. Назовите основные структурные элементы политической сферы?

8. Дайте определение понятию «субъект политики», назовите главного субъекта политики и социального управления?

9. Раскройте содержание понятия «социальное управление», Соотношение управления и власти?

10. Рассмотрите определение власти, предложенное Р. Далем, раскройте основные характеристики власти.

11. Определите понятие «ресурсы власти», дайте типологию ресурсов власти.

12. Дайте классификацию форм власти? Раскройте специфику таких форм власти, как *сила, принуждение, побуждение, убеждение, манипуляция и авторитет*.

13. Раскройте содержание понятия «политическая власть»? Рассмотрите особенности основных форм политической власти (*государственная власть, политическое влияние и формирование политического сознания*).

14. Назовите основные концепции распределения власти, раскройте их содержание.

Тема 6. Политические системы современности.

1. Назовите три признака, при наличии которых любые явления становятся политическими?

2. Что включает в себя «системное рассмотрение объекта»?

3. Назовите автора, благодаря которому системный анализ проник в политическую науку? Раскройте его подход к анализу общества как системы?

4. Рассмотрите основные элементы политической системы по Д. Истону?

5. Раскройте функции политической системы, рассмотренные Г. Алмондом.

6. Какие функции государства не относятся к политическим и почему?

7. Гражданское общество включает в себя две группы институтов. Покажите: 1) какая группа институтов образует политическое общество и 2) какая группа институтов образует неполитическое общество?

8. Раскройте содержание понятия «политический режим»?

9. Какие разновидности республик существуют в мировой практике? К какому виду республик относится Россия?

Тема 7. Политические режимы современности.

1. Раскройте содержание понятия «политический режим»?

2. Сформулируйте критерии выделения основных политических режимов.

3. Раскройте важнейшие признаки демократического режима. Демократия и принцип плюрализма.

4. Назовите известных исследователей тоталитарных режимов и их работы по проблемам тоталитаризма.

5. Раскройте основные характеристики тоталитаризма и причины его возникновения.
6. Рассмотрите особенности правого и левого тоталитаризма.
7. Каковы основные причины краха тоталитарных режимов?
8. Раскройте основные черты авторитарного режима.
9. Покажите особенности политического режима в современной России.

Тема 8. Гражданское общество и государство.

1. Охарактеризуйте понятие «гражданское общество».
2. Почему экономической основой гражданского общества является частная собственность и рыночная экономика?
3. Может ли гражданское общество формироваться на основе общественной собственности?
4. Почему социальной основой гражданского общества является наличие массового «среднего слоя».
5. В чем заключаются особенности и проблемы становления гражданского общества в России.
6. Какова структура гражданского общества?
7. Приведите примеры общественных организаций в России, которые являются элементами гражданского общества.

Тема 9. Политические партии и партийные системы.

1. Рассмотрите основные подходы к определению политических партий, покажите существенное отличие партий от других общественных объединений?
2. Какова структура политической партии?
3. Раскройте основные функции политических партий.
4. Рассмотрите основные подходы к типологии политических партий.
5. Назовите политические партии, фракции которых входят в данное время в состав Государственной Думы РФ.
6. Что такое партийная система? Назовите основные типы партийных систем?
7. Дайте характеристику двухпартийной (бипартизм) и многопартийной политических систем.
8. Раскройте процесс развития партийной системы в современной России.
9. Каковы особенности основных избирательных систем. Партии и выборы в России?

Тема 10. Группы интересов и политика.

1. Сформулируйте определение групп интересов?
2. На основе какого критерия выделяют политические и неполитические группы интересов?
3. Приведите примеры неполитических групп интересов?
4. Почему и в каком плане политология изучает неполитические группы интересов?

5. Назовите важнейшие функции групп интересов?
6. Группы интересов (общественные объединения) и власть в современной России?
7. Что такое группы давления?
8. Особенности лоббизма как способа воздействия на власть?
9. Дайте примеры групп давления современной России?

Тема 11. Политический процесс: изменения и развитие.

1. Определите понятие «политический процесс».
2. Назовите основные типологии политического процесса?
3. Какова классификация политических процессов с точки зрения их продолжительности?
4. Что такое эндогенные и экзогенные политические процессы?
5. Раскройте и сравните понятия «политическое изменение» и «политическое развитие»?
6. Раскройте понятия «системный кризис» и «структурный кризис».
7. Чем характеризуется политический процесс в постсоветской России?

Тема 12. Международные отношения и внешняя политика.

1. Дайте определение понятий «международные отношения» и «внешняя политика».
2. Назовите основных акторов международных отношений?
3. В чём суть объяснения межгосударственных отношений реалистической школой, либеральной школой, марксистской школой?
4. Назовите основные особенности современных международных отношений?
5. В чём специфика геополитического подхода к анализу международной жизни?
6. Назовите и охарактеризуйте основные модели мироустройства?
7. Рассмотрите роль основных международных организаций в современной мировой политике.
8. В чём заключается влияние глобализации на международную политику?

Тема 13. Политическое участие.

1. Дайте определение понятия «политическое участие»?
2. Что означает термин «абсентеизм»?
3. Дайте классификацию политического участия.
4. Каковы основные тенденции политического участия в современных демократиях?
5. Охарактеризуйте три основные теории электорального поведения (социологическая теория, социально-психологическая теория, теория рационального поведения)?
6. В чём заключаются особенности политического участия в современной России?
7. Раскройте уровень и рассмотрите особенности политического участия молодёжи в современной России.

Тема 14. Политические элиты.

1. Охарактеризуйте основные идеи классиков элит Г. Моска и В. Парето?
2. В чём суть ценностных теорий элит?
3. В чём заключается основная идея теории демократического элитизма (элитарной демократии)?
4. Охарактеризуйте леволиберальные теории элит?
5. В чём суть плюралистической концепции элит?
6. Назовите основные типологии элит?
7. Охарактеризуйте основные системы рекрутирования политических элит?
8. Назовите основные характеристики политического класса современной России?

Тема 15. Политическое лидерство

1. Охарактеризуйте основные подходы к определению политического лидерства?
2. Раскройте содержание основных теорий политического лидерства?
3. Рассмотрите основные типологии политического лидерства?
4. Раскройте функции политического лидерства?
5. Назовите основную функцию политических лидеров, дайте обоснование?
6. Каковы основные тенденции политического лидерства в современной России?
7. Политические лидеры в молодёжной среде современной России, есть ли они, кто они?

Тема 16. Политическое сознание. Современные политические идеологии.

1. Дайте определение и охарактеризуйте основные типы политического сознания?
2. Охарактеризуйте обыденное политическое сознание и теоретическое сознание?
3. Назовите основные функции, характерные для идеологий?
4. Охарактеризуйте основные типы современных идеологий?
5. Каково содержания либерализма как разновидности политической идеологии?
6. Социализм (коммунизм) как идеология?
7. Идеология консерватизма и её содержание?
8. Что представляет собой глобализм как идеология?

Тема 17. Политическая культура.

1. Что включает в себя современное понимание политической культуры?
2. Назовите основные функции, свойственные политической культуре?
3. Раскройте основные подходы к типологии политической культуры?
4. Что такое гражданская политическая культура (Г. Алмонд, С. Верба)?

5. Основные характеристики политической культуры современной России?
6. Способствует ли состояние политической культуры в современной России её политической модернизации?

Тема 18. Прикладная политология и политические технологии.

1. Назовите и охарактеризуйте основные уровни политологического знания?
2. Какова основная цель теоретической политологии и политологии прикладной?
3. Дайте определение понятия «политические технологии».
4. Каковы основные классификации политических технологий?
5. Раскройте совокупность политических технологий, применяемых в процессе избирательной кампании.
6. Что означают понятия «позиционирование» и «сегментирование»?

Примерная тематика рефератов

1. Понятия «политическая система» «политический режим», типы политических режимов.
2. Политическая система (Россия, ФРГ, Франция, Китай, и др. Страна по выбору обучающегося).
3. Политический режим в странах Западной Европы (в других регионах)
4. Демократия: теория и практика её функционирования (Страна по выбору обучающегося)
5. Особенности демократии как политического режима (Страна по выбору обучающегося)
6. Авторитаризм как политический режим в странах Латинской Америки во второй половине XX века.
7. Тоталитаризм в Европе: причины возникновения и крушения.
8. Роль СМИ в различных политических режимах.
9. Особенности перехода от тоталитарного общества к демократии (на примере страны. Страна по выбору обучающегося) .
10. Формы правления в зарубежных странах (монархии, республики).
11. Президентская республика и её особенности (Страна по выбору обучающегося)
12. Парламентская республика и её особенности (Страна по выбору обучающегося)
13. Сравнительный анализ президентских и парламентских республик (на примере страны по выбору обучающегося)
14. Государство как основной институт политической системы.
15. Социальное государство: сущность, основные признаки.
16. Правовое государство и особенности его функционирования (страна по выбору обучающегося).
17. Особенности развития и функционирования гражданского общества.

18. Партии в политической системе (Великобритании, Германии и др. Страна по выбору студента)
19. Партийная система современной России (Италии, Франции и др. Страна по выбору обучающегося).
20. Политологический анализ программы политической партии (страна и партия по выбору обучающегося)
21. Сравнительный анализ программ политических партий (по выбору обучающегося).
22. Партии и партийные системы.
23. Особенности партийной прессы.
24. Избирательные системы и их особенности в странах (регион, страна по выбору обучающегося).
25. Президентские выборы (в России, США, Франции. Страна по выбору обучающегося).
26. Парламентские выборы в России.
27. «Опрокидываемые» выборы.
28. Политическое участие молодежи.
29. Политическая элита и её роль в политической системе.
30. Лоббизм в современной России.
31. Сравнительный анализ Конституций (Страна по выбору студента по выбору)
32. Политические системы и права граждан.
33. Территориально – политическое устройство страны (унитарное, федеративное, конфедеративное. Страна по выбору обучающегося)
34. Парламент в политической системе страны (Страна по выбору обучающегося)
35. Оппозиция в политической системе страны (Страна по выбору обучающегося)
36. Роль СМИ в политической системы стран (Страна по выбору обучающегося)

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Политология как наука и учебная дисциплина: история и современность
2. Предмет, методы и функции политической науки.
3. Политическая мысль Древнего Китая. Конфуций.
4. Политические учения Древней Греции и Рима. Типология политических устройств Платона и Аристотеля.
5. Политические учения Средневековья. (А. Августин, Ф. Аквинат)
6. Политические идеи эпохи Возрождения. Н. Макиавелли о политике и морали.
7. Политические теории Т. Гоббса и Дж. Локка.
8. «Дух законов» Ш. Л. Монтескье. Теория разделения властей. Многофакторный подход к анализу политики.
9. Политическая концепция Ж.-Ж. Руссо.
10. Э. Берк как основатель консерватизма.

11. Марксистская концепция политики.
12. Формирование и характеристика основных политических идеологий в Новое время
13. Политическая наука в Европе конца XIX – начала XX века (основные персоналии и концепции: от Вебера до Ясперса и постмодернистов включительно).
14. Политическая наука в США конца XIX – начала XX века (основные персоналии и концепции: от Г. Алмонда до С. Хантингтона включительно).
15. Особенности возникновения и развития политической мысли в России в XI – XVI вв. (основные персоналии и идеи от Иллариона до А. Курбского включительно).
16. Политические идеи в России XVII – первой половины XIX вв. (основные персоналии и идеи от И. Тимофеева до славянофилов и западников включительно).
17. Политические учения в России второй половины XIX – первой половины XX вв. (основные персоналии и идеи от представителей русского социализма до евразийства включительно).
18. Политика как общественное явление: основные концепции, функции.
19. Проблемы политики, власти, управления в политической теории М. Вебера.
20. Сущность, функции и ресурсы власти.
21. Понятие политической власти и основные концепции распределения власти в современном обществе
22. Система разделения властей в российском обществе: в Конституции РФ и в практике.
23. Политическая система общества: сущность, структура, функции. Модель политсистемы по Д. Истону.
24. Понятие «политический режим», типы политических режимов.
25. Демократия: теория и практика.
26. Тоталитаризм в XX веке: причины возникновения и крушения.
27. Авторитаризм как политический режим.
28. Особенности современного политического режима в России.
29. Государство как политический институт: основные концепции происхождения государства; сущность и функции, формы правления и формы государственного устройства.
30. Типология государств. Правовое государство. Социальное государство.
31. Деятельность государства в экономике и социальной сфере: концепции, дискуссии, тенденции.
32. Гражданское общество и проблемы его становления в России.
33. Социальные основы политического процесса. Маргинализация общества, проблемы формирования среднего слоя.
34. Этнонациональная политика и этнизация политики.
35. Религия и политика.
36. Политические партии: сущность, функции, типология. Социология политических партий Р. Михельса.

37. Партийные системы современности.
38. Политические партии и партийная система в современной России.
39. Группы интересов как субъекты политики.
40. Лоббизм как политический институт.
41. Международные отношения: сущность, основные теоретические школы интерпретации международных отношений.
42. Особенности современных международных отношений. Геополитика как фактор современных международных отношений.
43. Национальные интересы России и её статус в современном мире. Основные направления внешней политики России.
44. Человек как субъект и объект политики. Права человека в России.
45. Понятие, формы и мотивы политического участия.
46. Типология политического участия. Особенности политического участия в России.
47. Классические теории элит (Г. Моска и В. Парето).
48. Современные концепции элит (Шумпетер, Джилас, Миллс, Восленский).
49. Типология, принципы формирования и функции политических элит.
50. Политические элиты современной России.
51. Политическое лидерство: сущность и функции, основные теории политического лидерства.
52. Типология политического лидерства. Лидерство в современной России.
53. Политическое сознание: структура и функции. Политические идеологии.
54. Идеино-политические течения в современном российском обществе.
55. Политический конфликт: сущность, типы, пути разрешения.
56. Политическая культура; сущность, структура, функции.
57. Типология политической культуры.
58. Политическая культура российского общества. Традиции и современность.
59. Политическая социализация молодежи. Политические ориентации современной российской молодежи.
60. Выборы как политический институт. Основные избирательные системы.
61. Парламентские (2016) и президентские (2018) выборы в российском обществе: итоги и проблемы.
62. Прикладная политология и политические технологии. Политический маркетинг как разновидность политических технологий.
63. Политологический анализ Конституции Российской Федерации.
64. Политологический анализ программ политических партий.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом **«отлично» (зачтено)** аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы

6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

- **информационно-коммуникационных образовательных технологий: лекция-визуализация** – изложение содержания тем курса сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint)

- **интерактивных технологий** (*лекция с «обратной связью»* – лекция, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, либо проблемными вопросами, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия).

В качестве домашних заданий студенты готовят ответы на **контрольные вопросы и задания к темам курса для самостоятельной (домашней) работы и подготовки к текущему контролю**, с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии.

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

- **интерактивные технологии**, например, семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо проблемного вопроса, усвоение технологий нахождения компромисса или консенсуса;

- **информационно-коммуникационные образовательные технологии**: практическое занятие в **форме презентации**;

- **инновационные методы**: использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; использование тестовых заданий для проверки знаний студентов и т.д. Инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: напр: «метод кейсов».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Политология» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях лекционного и семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся.

7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа

С целью обеспечения успешного освоения курса обучающийся должен усваивать материал лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;

– разъясняет структурные элементы каждой новой темы, трудные для понимания;

– систематизирует учебный материал;

Усвоение материала лекций заключается в том, чтобы:

– вспомнить материал предыдущей лекции;

– ознакомиться с лекционным материалом по учебнику и учебным пособиям,

– уяснить место изучаемой темы в контексте содержания дисциплины в целом;

– подготовить возможные вопросы, которые требуют обращения к лектору на лекции.

7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении и круга знаний и углубление в проблематику курса.

При подготовки к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал конспекта лекции, относящийся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные понятия темы;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- подготовьте ответы на тестовые вопросы по данной теме;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа – важная составляющая часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработке навыков самообразования.

Самостоятельная работа включает подготовку обучающихся к практическим занятиям и экзамену. Эта подготовка состоит в знакомстве с содержанием нужных глав учебных пособий, которые указаны в разделе «Литература», и выполнении заданий, выдаваемых преподавателем на занятиях, в том числе – из списка, приведенного в разделе «*Примерная тематика рефератов*». Планом практических занятий предусмотрено, что задания на самостоятельную работу частично могут выполняться обучающимися на занятиях.

7.4. Методические рекомендации по подготовке к экзаменам

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине;
 - перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть;
 - учебно-тематическим планом дисциплины;
 - учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа, работа над тестами позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзаменов.

7.5. Глоссарий по дисциплине (определение основных понятий)

Абсентеизм (лат. *absens* отсутствующий) – форма аполитичности, проявляющаяся в уклонение избирателей от участия в референдумах и выборах в органы власти.

Абсолютизм (лат. безусловный, неограниченный) – форма государства и политический режим при которых отвергается идея ограничения власти; законодательная, исполнительная и судебная власть концентрируются в одном институте или принадлежат одному лицу – монарху, султану.

Авторитаризм (фр. *autoritarisme* власть, влияние) – тип политической системы, особенностью которого является значительная концентрация власти в руках одного человека или группы лиц, ликвидирующих политические свободы, но допускающих свободы для личности и общества во внеполитических сферах.

Агрегирование – технология согласования и преобразования частных и групповых интересов в единые обобщенные политические требования.

Актор политический (лат. *actor* деятель) индивиды, социальные группы, этносы и др., осуществляющие политические действия. Термин актор используется часто в том же смысле что и субъект. Вместе с тем есть и различия. Актор политический – не любой субъект, а субъект, активно осуществляющий какую-либо из форм политической деятельности.

Анархизм (гр. *anarchia* безначалие, безвластие) – теория и политическое течение, ориентированные на безгосударственную организацию общества. Государство отождествляется анархизмом с насилием и принуждением, несовместимыми с индивидуальной свободой как высшей социальной ценностью.

Аннексия (лат. *annexio* присоединять) – насильственное присоединение государством территории другого государства или спорной территории.

Антисемитизм – разновидность националистической идеологии и практики, проповедующих нетерпимость и преследование людей еврейской национальности.

Артикуляция (лат. *articulatio* ясно произносить) – преобразование смутных недовольств и чувств протеста в четкие требования.

Бихевиоризм (англ. *behaviour* поведение) – теоретико-методологическое направление, согласно которому главным объектом анализа является политическое поведение.

Бюрократия (фр. *bureau* бюро, канцелярия) – специфическая форма политической или иной организации, в которой фактическая власть принадлежит чиновникам.

Власть (греч. *kratos* быть в состоянии, иметь возможность) – способность и возможность проводить свою волю в межлических и межгрупповых коммуникациях, реализовывать намеченные цели, заставлять других людей подчиняться.

Власть законодательная – одна из ветвей власти государства, издающая законы. В современных демократиях непосредственным носителем законодательной власти является парламент. Парламент Российской Федерации – Федеральное собрание «является представительным и законодательным органом Российской Федерации» (см. Конституция РФ. Ст.94.).

Власть исполнительная – одна из ветвей власти государства, призванная обеспечивать выполнение законов, управление обществом. Носитель исполнительной власти – правительство во главе с премьер-министром или президентом (в президентских республиках). «Исполнительную власть в России осуществляет Правительство Российской Федерации» (см. Конституция РФ. Ст.110.)

Власть политическая – способность и возможность одних субъектов политики навязывать свою волю другим; определяющее воздействие на поведение отдельного человека, масс, групп, организаций с помощью средств, которыми обладает государство. Политическая власть проявляется в общих решениях и решениях для всех, в функционировании государственных институтов (президент, правительство, парламент, суд).

Власть судебная – одна из ветвей власти государства, устанавливающая факты нарушения конституции и закона и определяющая на основе закона санкции за их нарушение. В РФ «судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства» (см. Конституция РФ. Ст.118.)

Внешняя политика – совокупность действий государств на международной арене по реализации и защите своих национальных интересов.

Выборы – важнейший институт политики, представляющий собой способ формирования органов власти и управления посредством выражения воли граждан.

Геноцид (гр. *genos* род + лат. *caedere* убивать) – политика государства или другие организованные действия, направленные на истребление тех или иных групп населения по национальным, расовым или религиозным признакам.

Геополитика (гр. *ge* Земля + *politika* искусство управления общественными делами) – теория и политическая практика в основе которых лежит идея географической обусловленности отношений между государствами и другими субъектами (этнотами, цивилизациями) международной политики. Современная геополитика есть дисциплина, изучающая отношения между субъектами международных отношений по поводу распределения и перераспределения мирового пространства. Геополитика как совокупность знаний служит одним из теоретических обоснований политики государств как внутри общества, так и на международной арене.

Геронтократия (греч. *Geron* старец + *kratos* власть) – преобладание в правящей группировке лиц преклонного возраста

Государство – центральная организация политической системы, обладающая верховной властью на определённой территории и имеющая ряд исключительных прав – на использование насилия, на принятие общеобязательных законов, на взимание налогов.

Государство криминальное – особый тип государства, характеризующийся определяющим влиянием преступных кругов на политику, криминализацией общественной жизни, использованием преступных элементов в качестве социальной опоры власти.

Государство правовое – государство, ограниченное в своих действиях правом, прежде всего конституцией, признающее и призванное охранять основополагающие права личности. «Россия есть ...правовое государство» (см. Конституция РФ. Ст.1.)

Государство социальное – государство, стремящееся к обеспечению каждому гражданину достойных условий существования, социальной защищённости и примерно равных стартовых возможностей для реализации жизненных целей, развития личности. «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (см. Конституция РФ. Ст.7.)

Государство унитарное – отличается устройством, характеризующимся единой конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, права и суда, действующих без ограничения на всей территории страны.

Государство федеративное – форма государственного устройства, в которой входящие в состав государства территориальные единицы (штаты, земли, провинции и т.п.) обладают значительной политической, экономической и культурной самостоятельностью. «Российская Федерация – есть ... федеративное государство» (см. Конституция РФ. Ст.1.)

Гражданин – человек, имеющий гражданство, удостоверяющее его принадлежность к определённому государству. «Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его» (см. Конституция РФ. Ст.6.)

Гражданское общество – совокупность многообразных отношений между людьми, организуемых вне рамок государства на принципах самоорганизации и самоуправления.

Гражданство – правовая принадлежность лица к данному государству, выступающая как система взаимоотношений (прав и обязанностей) государства и лиц, находящихся под его властью. «Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации» (см. Конституция РФ. Ст.6.)

Гринпис (англ. Greenpeace «зелёный мир») — международная общественная организация охраны природы, основанная в 1971 году в Канаде. Основная её цель — способствовать решению экологических проблем (предотвращение радиационного заражения, химического и нефтяного загрязнения окружающей среды; а так же предотвращение катастрофических изменений климата).

Группы давления – внешние по отношению к власти организованные группы, которые стремятся поддержать или помешать принятию конкретных

решений государственными органами. Являются разновидностью групп интересов.

Группы интересов – организованные объединения (ассоциации, союзы, фонды), возникающие с целью более эффективного удовлетворения многообразных запросов и потребностей людей. Среди них выделяются *политические* (партии и группы давления) и *неполитические* группы интересов.

Демократия (гр. demos + kratos власть) – народовластие. Реально представляет собой разновидность государства, обладающего, по меньшей мере, следующими признаками: признанием народа высшим источником власти, выборностью основных органов государства, равноправием граждан, подчинением меньшинства большинству при принятии решений. «Россия – есть демократическое государство» (см. Конституция РФ. Ст.1.)

Демократия общественная – форма демократии, использующая принцип пропорционального представительства для учета интересов тех или иных меньшинств в условиях мультикультурных сообществ.

Демократия либеральная – народовластие, при котором власть большинства и полномочия государства ограничиваются конституцией, провозглашающей важнейшей задачей защиту свободы, прав человека и меньшинств.

Демократия непосредственная (прямая) – предполагает прямое участие граждан в подготовке, обсуждении и принятии решений. Была широко распространена в древнегреческих городах полисах, в средневековых республиках. В настоящее время функционирует главным образом на уровне местного самоуправления, в организации жизнедеятельности небольших коллективов. К формам прямой демократии относятся референдумы и выборы.

Демократия партиципаторная (демократия участия) (англ. participate – участвовать) – исходит из трактовки демократии как универсального принципа организации всех областей общественной жизни, т.е. демократия как широкое участие людей, согласно сторонникам этой концепции, должна быть везде – в семье, школе, на производстве, в государстве и т.д.

Демократия плебисцитарная (лат. plebs простой народ, plebiscitum решение народа) – предоставляет гражданам право посредством голосования одобрить или отвергнуть тот или иной проект закона или другие решения.

Демократия плюралистическая – теория и практика, в которой демократия понимается как форма правления, позволяющая многообразным общественным группам свободно выражать свои интересы и находить в конкурентной борьбе компромиссные решения, выражающие баланс интересов.

Демократия представительная – предполагает опосредованное участие граждан в принятии решений: выбор ими своих представителей в органы власти, которые, принимая решения самостоятельно, призваны выражать и защищать интересы своих избирателей. Такая форма демократии необходима в государствах с большой территорией.

Диктатура (лат. dictatura неограниченная власть) – власть, не ограниченная правом или другими институтами и в своих действиях непосредственно опирающаяся на вооружённое насилие.

Дискриминация (лат. discrimination различие) – лишение или ограничение прав определенных групп граждан по национальному, религиозному, расовому и другим признакам

Догматизм – тип мышления, базирующийся на приверженности людей к однажды усвоенным знаниям, ценностям или средствам освоения мира.

Западничество – направление русской общественно-политической мысли, считающее Россию западной страной и выступающее за её развитие и реформирование с учетом опыта западных стран (В. Г. Белинский, А. И. Герцен и др.).

«Зелёные» – экологическое движение, выступающее за сохранение и защиту окружающей среды. В ряде стран (напр. ФРГ) – одно из влиятельных общественно-политических движений. В современном мире широко известна деятельность международной общественной организации охраны природы Гринпис (англ. Greenpeace — «зелёный мир»), основанной в 1971 году в Канаде. Основная её цель — способствовать решению экологических проблем (предотвращение радиационного заражения, химического и нефтяного загрязнения окружающей среды; а так же предотвращение катастрофических изменений климата).

Идеология политическая – систематизированная форма идей и взглядов тех или иных социальных групп, отражающая их интересы по поводу общественно-политического устройства и направленная на приобретение и использование власти с целью реализации этого устройства. «В Российской Федерации признается идеологическое многообразие. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной» (см. Конституция РФ. Ст.13.)

Избирательная система – совокупность правил и приемов формирования органов власти путем голосования в ходе выборов (см. также: система мажоритарная, система пропорциональная).

Класс – социальная группа, отличающаяся от других групп доступом к богатству, власти и социальным престижем. В марксизме классы различаются по отношению к средствам производства (земля, природные ресурсы, заводы). Господствующие классы обладают средствами производства, эксплуатируемые классы лишены их.

Компромисс – соглашение, достигнутое сторонами посредством взаимных уступок.

Коммунизм – идеология и практика отрицания частной собственности и обоснования путей построения и функционирования общества на основе общественной собственности и коллективистских началах

Консенсус (лат. consensus согласие) – согласие, основанное на наличии некоторых базисных ценностей и норм, разделяемых всеми основными социальными группами общества.

Консерватизм (лат. conservare охранять) – политическая идеология, ставящая в качестве главного требования к власти сохранение морального порядка и естественно-правовых устоев на основе ценностей семьи, религии, собственности.

Консолидация (лат. consolidatio укреплять, сплачивать) – объединение, сплочение отдельных лиц, групп, организаций для достижения их общих целей.

Конфедерация (лат. confederatio союз, объединение) - объединение государств для координации какого-либо вида государственной деятельности, чаще всего военной или внешнеполитической. Входящие в конфедерацию государства полностью сохраняют свою независимость.

Конфликт политический – конкурентное взаимодействие, борьба с целью реализации своих интересов в сфере государственной власти.

Конформизм (лат. conformis подобный, сходный) – пассивное приспособление к господствующим взглядам и мнениям, отсутствие собственной позиции, некритическое следование господствующим образцам поведения.

Конфронтация – столкновение социально-политических систем, групп, людей, их убеждений и т.п., основанное на противоположных, несовместимых принципах.

Коррупция – подкуп, продажность общественных и политических деятелей. Криминализация сферы власти и управления.

Кризис политический – неспособность политической системы или её элементов к изменению в соответствии с новыми потребностями политического развития и социально-экономическими требованиями населения.

Криминальный - преступный, уголовный.

Культура политическая – совокупность типичных для данного общества форм поведения, закрепляющих нормы и образцы взаимоотношения граждан с государством и другими институтами власти.

Легальный (лат. legalis - законный) – юридически законный, разрешаемый законом.

Легитимность (лат. legitimus законный) – качество власти, определяемое опорой на согласие масс. Легитимная власть – власть, опирающаяся на доверие масс.

Либерализм (лат. liberalis свободный) – политическая идеология, базирующаяся на требованиях обеспечения свободы личности, гражданских и политических прав индивида и ограничения сферы деятельности государства.

Лоббизм (англ. lobby кулуары) – деятельность отдельных лиц или группировок с целью оказать давление на разработку, принятие (или непринятие) и осуществление государственными органами власти законодательных актов и административных решений в интересах этих лиц или группировок.

Мандат – документ, удостоверяющий полномочия, права какого-либо лица (напр. депутатский мандат).

Манипулирование политическое – скрытое управление политическим сознанием и поведением людей.

Маргинальность (лат. marginalis находящийся на краю) – промежуточность положения людей по отношению к крупным социальным группам, накладывающая свой отпечаток на их психику и политическое поведение.

Медиаократия (нем. medien средства массовой информации + греч. kratos власть) – власть в обществе средств массовой информации (СМИ) и, прежде всего – телевидения и радио.

Менталитет (лат. – ум, мышление, образ мыслей)– особый духовный склад, способ видения мира, отражающий устойчивые стандарты и стереотипы восприятия действительности на уровне не только сознательного, но и бессознательного.

Мировое сообщество – совокупность государств и народов, взаимодействующих на глобальном международном уровне.

Мнение общественное – совокупность массовых представлений о мире, обществе и различных его сферах – экономике, политике, культуре, о проблемах, фактах социальной действительности.

Многopартийность – разновидность политической системы, в рамках которой существует конкуренция между несколькими партиями. «В Российской Федерации признается политическое многообразие, многopартийность» (см. Конституция РФ. Ст.13.)

Модернизация политическая (фр. moderne современный) – изменение политической системы и формирование новых политических институтов в соответствии с требованиями современности. Обычно это понятие употребляется применительно к странам, осуществляющим переход к индустриальному обществу и демократическому политическому устройству.

Монархия (греч. monos один + arhos правитель) – форма правления, в которой формальным и/или фактическим источником государственной власти является одно лицо, получающее её по наследству.

Наука политическая (политология) – отрасль знаний о политике во всех её проявлениях и взаимосвязях с другими областями общественной жизни. Изучает отношения социальных, этнических, религиозных и др. групп по поводу власти, политические институты, политическое сознание и культуру, поведение субъектов политики, внутригосударственные и межгосударственные политические процессы.

Национализм – 1) идеология и реальная политика, основанные на противопоставлении наций, признании исключительности и превосходства собственной нации над другими. 2) преданность своей нации, чувство высокого национального самосознания. В этом смысле национализм близок к понятию патриотизма.

Нация – устойчивая общность людей, исторически сложившаяся на основе единства происхождения, культуры, совместного проживания и коммуникаций. В структуре нации соединены этнические (см: этнос) и социально-экономические компоненты.

Ненасилие – концепция и практические действия, основанные на отказе от применения силы при разрешении политических конфликтов, и стратегии урегулирования спорных вопросов на основе принципов гуманизма и нравственности.

Непотизм (лат. nepos внук) – предоставление властными лицами политически значимых должностей и государственной собственности исходя из родственных связей.

Образование политическое – процесс и результат усвоения систематизированных политических знаний.

Общество гражданское (См: гражданское общество) – непосредственно не контролируемая государством сфера жизнедеятельности индивидов. Многообразие не опосредованных государством взаимоотношений свободных индивидов в условиях рынка и демократического правового государства.

Олигархия (гр. oligarhcia власть немногих) – власть узкой группы лиц в государстве, полученная не за выдающиеся способности, а на основе происхождения, богатства или принадлежности к узкой правящей группе.

Оппозиция – политические лидеры, партии, движения, противостоящие правящей элите и выполняющие функции критики и контроля правящих сил, разработки альтернативной политики и готовности её реализации в случае прихода к власти.

Организация Объединённых Наций – крупнейшая международная организация государств, созданная (1945) в целях поддержания мира и безопасности, развития сотрудничества между народами. В её состав входят более 190 государств.

Отношения международные – совокупность экономических, политических, культурных, военных, дипломатических и др. связей и отношений между государствами, организациями и движениями, действующими на международной арене.

Охлократия (гр. ochlos толпа + kratos власть) - состояние власти, характеризующееся доминированием в политике государства социальных низов и преобладанием характерных для них средств достижения цели.

Парламент (фр. parler говорить) – высший законодательный орган власти в государстве, выбираемый гражданами и представляющий их интересы. «Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации» (см. Конституция РФ. Ст.94.)

Партия политическая – организованная группа единомышленников, стремящихся к власти, представляющих интересы определенных слоев народа путем приобретения и использования государственной власти или участия в её осуществлении.

Партийная система – совокупность определённым образом взаимосвязанных партий в той или иной стране.

Патриотизм (гр. patris родина, отечество) – любовь к родине, преданность отечеству, забота о его процветании.

Пацифизм (лат. pacificus умиротворяющий) – мировоззренческое направление и движение, отвергающее любую войну как средство разрешения спорных вопросов.

Плебисцит (лат. plebiscitum решение народа) – всенародное голосование или опрос, призванный принять решение или выразить важное для государства мнение.

Плутократия (гр. plutos богатство + kratos власть) – власть в государстве небольшой группы наиболее богатых граждан.

Плюрализм политический (лат. pluralis множественный) – принцип устройства и функционирования политической системы, предполагающий многообразие и свободное соревнование политических идей, партий и др. институтов, наличие легально действующей оппозиции, различных политических субъектов и их конкурентную борьбу за власть в рамках закона.

Полиархия (гр. poly много + arhos правитель) – множественность, рассредоточенность власти. Политический режим, важнейшими чертами которого являются высокий уровень политического участия граждан и политическое соперничество групп и политических лидеров в борьбе за поддержку их избирателями на выборах.

Полис – государство в античном мире, состоявшее из крупного города с прилегающими к нему окрестностями.

Политика (гр. politika искусство управления общественными делами) – одна из важнейших сфер жизни общества, связанная с борьбой за политическую власть, согласованием интересов различных социальных групп («согласительное искусство»), формированием и реализацией общезначимых интересов.

Политика внешняя – деятельность государств, осуществляемая на международной арене с целью защиты и реализации национальных интересов. «Президент РФ в соответствии с Конституцией и федеральными законами определяет основные направления ... внешней политики. Ст.80.3.»

Политика внутренняя – внутригосударственная деятельность, охватывающая комплекс мероприятий в различных областях общественной жизни. «Президент РФ в соответствии с Конституцией и федеральными законами определяет основные направления внутренней политики. Ст.80.3.»

Политика социальная – деятельность государства по поддержанию стабильного развития общества посредством политики сбалансированного благосостояния различных социальных групп и слоев.

Политическая сфера – одна из сфер жизни общества (другие сферы: экономическая, социальная, духовная), где функционирует власть и осуществляются отношения по поводу приобретения и использования власти, а также влияния на власть.

Политические отношения – разновидность социальных отношений, проявляющихся как взаимодействия различных субъектов (отдельные люди, социальные группы, этносы, народы и государства и др.) по поводу приобретения, распределения и использования власти.

Популизм (лат. populus народ) – политическая деятельность государства или иных политических структур и институтов, предполагающая в качестве основного средства достижения властных целей прямую апелляцию к общественному мнению, опору на массовые настроения, спекулирующая на внушаемости больших групп людей.

Права человека – принципы, нормы отношений между людьми и государством, обеспечивающие индивиду возможность действовать по своему усмотрению (свободы) и получать определённые блага (права). «В Российской

Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина ...» (см. Конституция РФ. Ст.2,17.

Правительство – государственный институт, система управления, обладающая правом монопольного использования физического принуждения для проведения в жизнь законов и обычаев на территории данной страны. «Правительство РФ состоит из Председателя Правительства, заместителей Председателя и федеральных министров» (см. Конституция РФ. Ст.110.)

Протест политический – негативная реакция субъектов политики на принимаемые властью решения, действия противников и оппонентов.

Постмодернизм в политике – направление в западной общественно-политической мысли, получившее распространение во второй половине XX века, представители которого (Ж. Деррида, М. Фуко, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийар и др) ставят под сомнение возможность разработки критериев истинности научных знаний, отрицают за современной методологией научного познания способность получения научных результатов или общепринятых положений. Методология периода модерна, связанная с идеями Нового времени и Просвещения, то есть, верой в науку и человеческий разум, рационализм и прогресс — все это подвергается сомнению и критике.

Путинг – разновидность митинга, организуемого с помощью административных ресурсов (предоставление дополнительного выходного дня за участие в митинге, бесплатная организация транспорта для участников митинга, денежное поощрение за участие в митинге и др.) Термин возник в 2012 году в процессе организации митингов в поддержку кандидата в Президенты РФ В. В. Путина.

Путч – государственный переворот (или попытка переворота), совершённый группой заговорщиков.

Равенство политическое – равное распределение политических ресурсов, которое обеспечивает равные возможности доступа к власти для всех социальных групп и индивидов, их равенство перед законом и отсутствие привилегий.

Радикализм – политическое движение, придерживающееся крайних средств достижения цели. Может проявляться в различных формах экстремизма, терроризма, революций.

Разделение властей – основополагающий принцип государственного устройства, предполагающий институциональное и функциональное разделение законодательной, исполнительной и судебной властей, предотвращающее концентрацию полномочий у одного лица или института. Разделение властей выступает одной из гарантий политической свободы в обществе. «Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную» (см. Конституция РФ. Ст.10.)

Расизм – система идейных взглядов и практических действий, исходящая из убеждений в физической и психологической неравноценности человеческих рас

Революция – глубокое качественное преобразование политической системы, социально-экономических и духовных основ общества.

Режим политический – тип политической власти с характерными способами, формами и методами её осуществления. Политический режим обычно отражает способы взаимоотношений между властью, обществом и личностью, которые различаются *степенью свободы* в этих отношениях. Как правило, исследователи выделяют демократический, тоталитарный и авторитарный режимы.

Рейтинг – количественное выражение уровня популярности отдельных политических институтов или конкретных политических лидеров. Фиксируется в опросах общественного мнения, голосовании, экспертных оценках.

Республика (лат. *res publica* общественное дело) – форма государства, отличительными признаками которой являются признание народа высшим источником власти и выборность высших органов государства. «Россия есть государство с республиканской формой правления» (см. Конституция РФ. Ст.1.)

Республика парламентская – форма государства, главной отличительной чертой которой является образование правительства на парламентской основе (парламентским большинством) и его ответственность перед парламентом.

Республика полупрезидентская (или смешанная) – форма правления, главный отличительный признак которой состоит в двойной ответственности правительства – перед парламентом и перед президентом. Эта форма правления стремится сочетать сильную президентскую власть с эффективным контролем парламента за деятельностью правительства.

Республика президентская – разновидность демократического государства и форма правления, главный признак которой состоит в совмещении президентом функций главы государства и главы правительства.

Республика суперпрезидентская – разновидность государства, в котором авторитарная власть президента оформляется и камуфлируется с помощью фактически бесправных демократических институтов.

Ресурсы власти – средства, которые использует носитель (субъект) власти для обеспечения повиновения других участников властных отношений (объектов власти).

Референдум (лат. *referendum* то, что должно быть сообщено) – волеизъявление (голосование) всех граждан государства по важному для него вопросу.

Свобода – одна из основополагающих категорий политологии и других наук, отражающая 1) защищённость человека от нежелательного воздействия, насилия 2) деятельность на основе познанных законов развития 3) возможность выбора из различных альтернатив.

Сегментация электорального рынка – разбивка электората на группы, обладающие особыми предпочтениями.

Система партийная – совокупность партий и межпартийных отношений, характеризующих численность существующих в стране влиятельных политических партий, их относительные размеры, коалиции и стратегию.

Система избирательная – процедура выявления и согласования политических предпочтений населения, включающая определение весомости каждого голоса, порядок его подачи и способ подведения итогов.

Система мажоритарная (фр. *major* большой) – система распределения мест по итогам голосования в те или иные органы власти, при которой для победы на выборах кандидату или партии необходимо собрать *большинство голосов* в конкретном избирательном округе или по стране в целом.

Система пропорциональная – система распределения мест по итогам голосования в те или иные органы власти, в соответствии с которой число мест в тот или иной орган власти распределяется между представителями различных партий (избирательных блоков) *пропорционально* набранному той или иной партией (блоком) числу голосов.

Славянофильство – идейное течение в России второй половины 19 века, обосновывавшее самобытность её общественного и государственного развития, неприемлемость для неё путей и форм общественного устройства, характерных для стран Запада. Наиболее известные представители славянофильства: А. С. Хомяков, И. В. Киреевский, К. С. Аксаков, Н. Я. Данилевский.

Сознание политическое – совокупность чувственных и рациональных, эмпирических и теоретических, ценностных и нормативных, осознанных и подсознательных представлений людей, опосредующих их отношение к явлениям политической власти.

Социал-демократия – политическое движение и идеология, соединяющая социалистические представления об обществе социальной справедливости с рядом либеральных идей и представлений. Крупнейшие представители европейской социал-демократии XX века: В. Брандт, Б. Крайский, У. Пальме.

Социализация политическая – процесс усвоения человеком норм и традиций политической культуры, способствующих формированию у него качеств, необходимых для адаптации к данной политической системе и выполнения определённых политических функций и ролей.

Социализм (лат. *socialis* общественный) – теория, отрицающая строй жизни, основанный на частной собственности, и утверждающая идеал общественного устройства, основанного на общественной собственности, отсутствии эксплуатации и справедливом распределении продуктов и благ в зависимости от затраченного труда.

Средства массовой информации – учреждения, созданные для открытой, публичной передачи различных сведений любым лицам с помощью специальных технических средств. В Российской Федерации «гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается» (см. Конституция РФ. Ст.29.)

Суверенитет (фр. *souverain* носитель верховной власти) – верховенство власти на определённой территории. основополагающий признак государства. «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ» (см. Конституция РФ. Ст.3.)

Теократия – (гр. *theos* бог + *kratos* власть) власть духовенства, форма правления, при которой отсутствует чёткое разделение светской и религиозной власти и государством прямо или косвенно руководит высшее духовное лицо.

Терроризм политический – разновидность политического радикализма, предполагающая использование в качестве главного средства достижения целей насилия и убийства.

Толерантность (лат. *tolerantia* терпение) – терпимость по отношению к иному мнению, поступку, позиции; одна из базовых ценностей демократии.

Тоталитаризм (лат. *totalis* полный, целый) – тип политической системы и общества, характеризующийся всеобъемлющей идеологизацией и политизацией общественной жизни, чрезмерным разрастанием власти и поглощением ею гражданского общества, отсутствием свободы личности всепроникающим контролем со стороны слившегося воедино партийно-государственного аппарата над гражданами.

Унитаризм (лат. *unitas* - единство) – одна из форм государственного устройства, важнейшим признаком которой является централизованное управление административно-территориальными частями государства.

Утопия политическая (гр. *у не, нет + topos* место) - умозрительно сконструированная модель идеального общества и политического устройства.

Участие политическое – действия, предпринимаемые лицами или группами с целью повлиять на государственную политику, управление государственными делами или на выбор политических лидеров.

Фашизм (ит. *fascio* пучок, связка, объединение) – радикально-экстремистское и политическое течение, тяготеющее к установлению террористической диктатуры. Исторически сформировался на антилиберальных идеях, государствоцентричности, расовой исключительности, антисемитизма.

Федерация (лат. *foedus* – союз, соглашение) – одна из форм государственного устройства, важнейшим признаком которой является наличие в структуре государства, не только общегосударственных органов власти, но и местных органов власти (в землях, республиках, штатах и др.), обладающих определенной долей политической и юридической самостоятельности.

Феминизм (лат. *femina* женщина) – общественно-политическое движение, выступающее за расширение прав и роли женщин в обществе.

Харизма (гр. *charisme* милость, божественный дар) – исключительная одарённость, огромный авторитет, которым последователи наделяют лидера (иногда целую организацию), приписывая ему качества непогрешимости, даже сверхъестественности. Складывается из реальных способностей личности к руководству и тех черт, которые видят в ней приверженцы.

Шовинизм – разновидность национализма, комплекс радикально националистических настроений, чувств, идей национальной исключительности, превосходства определённой нации, разжигание национальной вражды и ненависти.

Эгалитаризм (фр. *egalite* равенство) – теория, отстаивающая приоритет равенства как принцип организации общества. Эгалитаризм обосновывает необходимость активной деятельности по уравниванию доходов.

Электорат (лат. *elektor* избиратель) – граждане, имеющие право голоса для участия в политических выборах.

Элита политическая – группа, выделяющаяся из остального общества влиянием, привилегированным положением и престижем, непосредственно и систематически участвующая в принятии решений, связанных с использованием государственной власти или воздействием на неё. В состав политической

элиты входят лица, занимающие руководящие или господствующие позиции в обществе.

Этатизм (фр. etat государство) – распространение чрезмерной активности и влияния государства на экономическую и другие сферы жизни общества. Обычно этатизм сопровождается централизацией, бюрократизацией и концентрацией политической власти.

Этнократия (гр. ethnos народ + kratos власть) – в многонациональном государстве власть или наибольшее влияние одного, этноса (нации), выражающиеся в дискриминации других, проживающих в данном государстве или на данной территории этносов (наций).

Этнос (гр. ethnos народ) – устойчивая группа людей, обладающих общностью происхождения, истории, языка и культуры

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

8.1. Основная литература

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39.

2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 393 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04974-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595.

3. Гаджиев К. С. Введение в политическую теорию. Учебник. М., 2016.

4. Политология [Текст] : Доп. НМС по политологии М-ва образования и науки РФ в качестве учеб. по дисц. "Политология" для студ. вузов / Под ред. В. И. Буренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 390 с.

8.2. Список литературы из ЭБС:

1. Екадумова И. И. Политология [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Екадумова И. И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28187>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Козлихин И. Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлихин И. Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2015.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36722>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.3. Дополнительная учебная литература:

1. Антология мировой политической мысли. В 5-ти т. М.. 1997.
2. Ачкасов В. А., Гуторов В. А. Политология (Учебник для ВУЗов): // <http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnik-dlya-vuzov-achkasovagutorova>
3. Библиотека Грачёва <http://grachev62.narod.ru/catalog.htm> \

4. Буренко В. И., Сквиков А. К. Политология. Конспект лекций. М., Кнорус. 2016.
5. Волков Л., Крашенинников Ф. Облачная демократия http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_233.html
6. Голосов Г. В. Электоральный авторитаризм в России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_163.html
7. Зеркин Д. П. Основы политологии (Курс лекций): <http://all-politologija.ru/knigi/osnovy-politologii-kurs-lekcij-zerkin>
8. Ильинский И. М. Собр. соч: в 5- т. Т.1: Философия происходящего. Т.4: Война и мир: история и современность. М., Терра. 2016.
9. Ирхин Ю. В., Зотов В. Д., Зотова Л. В. Политология: Учебник - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html
10. Линц Х. Опасности президентства // Современная сравнительная политология. Хрестоматия / Под ред. В. Гельмана, Г. Голосова. М., 1997.
11. От политической мысли к политической науке. Справочник персоналий российской политической мысли с древнейших времен до современности. Автор-составитель Я. А. Пляйс. М., 1999.
12. Политическая мысль в России. Словарь персоналий. М., 2001.
13. Пугачев В. П. Соловьев А. И. Введение в политологию http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_54.html
14. Российская ассоциация политической науки // <https://www.rapn.ru/>
15. Российское общество политологов // <http://ruspolitology.ru/>
16. Тургаев А. и др. Политология: хрестоматия http://www.tinlib.ru/politika/politologija_hrestomatija/index.php
17. Тургаев А. С., Хренов А. Е. Политология в схемах и комментариях http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_267.html
18. Яшкова Т.А. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Яшкова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60517>.— ЭБС «IPRbooks»

8.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№№	ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Описание ЭБС	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.

2.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка».	http://e.lanbook.com/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
3.	ЭБС IPR BOOKS	Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.	http://www.iprbookshop.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.

№№	Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Используемый для работы адрес
1.	Polpred.com Обзор СМИ . В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.	http://polpred.com/news/
2.	С 2001 года Библиотека Московского гуманитарного университета сотрудничает с компанией «Консультант Плюс» и является участником Программы информационной поддержки российских библиотек. В читальном зале установлены актуальные базы данных правовых документов. Учебный центр «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru/edu/center/) регулярно проводит обучающие семинары с	http://www.consultant.ru/edu/center/

	<p>выдачей своего сертификата. Программа и расписание семинаров на ближайший месяц размещаются на сайте компании в разделе Некоммерческие проекты – Учебный Центр Консультант Плюс.</p> <p>Разработано мобильное приложение «Консультант Плюс: Студент» (http://www.consultant.ru/student/). Бесплатное приложение «КонсультантПлюс: Студент» содержит правовую информацию (кодексы, законы), судебную практику, консультации, а также современные учебники по праву, финансам, экономике и бухучету.</p>	
--	---	--

Информационные ресурсы открытого доступа

№№	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф/ 100% доступ
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/ 100% доступ
3.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/ 100% доступ
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/ 100% доступ
5.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/ 100% доступ
6.	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com/ 100% доступ

7.	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru 100% доступ
8	Российская ассоциация политической науки	https://www.rapn.ru/ 100% доступ
9	Российское общество политологов	http://ruspolitology.ru/ 100% доступ

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. В процессе обучения используется лицензионное программное обеспечение.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные комплектом презентационного оборудования (стационарного или переносного): мультимедиа-проектором, персональным компьютером;

2. для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные комплектом презентационного оборудования (стационарного или переносного): мультимедиа-проектором, персональным компьютером;

3. помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучаю-

щихся с ограниченными возможностями здоровья. В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office.

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.