



Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский гуманитарный университет»

Учебно-методическое управление
Служба инклюзивного образования


Положение

Лист 1/20

ПОЛОЖЕНИЕ




«УТВЕРЖДАЮ»


Ректор Московского
гуманитарного университета,
профессор И.М. Ильинский

«30» мая 2018 г.


**ОБ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Москва
2018

 <p>МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году</p>	<p>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет»</p> <p>Учебно-методическое управление Служба инклюзивного образования</p>	Положение
		Лист 2/20


Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Основные цели, задачи и функции Университета по инклюзивному обучению.....	6
3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
4. Организация довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ	12
5. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ.....	13
6. Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	15
7. Развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения для лиц с ОВЗ.....	15
8. Социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.....	16
9. Разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	16
Приложение	20

 <p>МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году</p>	<p>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет»</p> <p>Учебно-методическое управление Служба инклюзивного образования</p>	Положение
		Лист 3/20

Настоящее Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования», утвержденными Минобрнауки России (№ АК-44/05вн от 08.04.2014 г.);
- Приказом Минобрнауки России №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09.11.2015;
- Приказом Минобрнауки России №1399 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2014 г. №14» от 09.11.2016;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017;
- Порядком организации и осуществления образовательной

 МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет» Учебно-методическое управление Служба инклюзивного образования	Положение
		Лист 4/20

деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259.


- Резолюцией Межведомственного совещания по вопросам доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью, состоявшегося 22 июня 2017 г. (Письмо Минобрнауки России от 11.07.2017 №ЛО-1476/05);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом АНО ВО «Московский гуманитарный университет» (далее – МосГУ, Университет);
- Иными локальными нормативными актами Университета.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок инклюзивного обучения по образовательным программам высшего образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательном учреждении АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

1.2. В настоящем Положении используются следующие определения:

Лица с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инвалиды, дети-инвалиды) - лицо, имеющее физические и (или) психические

 <p>МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году</p>	<p>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет»</p> <p>Учебно-методическое управление Служба инклюзивного образования</p>	Положение
		Лист 5/20

недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.


В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Недостаток - физический или психический недостаток, подтвержденный психолого-медико-педагогической комиссией в отношении ребенка и медико-социальной экспертной комиссией в отношении взрослого.

Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инклюзивное обучение - совместное обучение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ с обучающимися, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающимся-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих уровня образовательного процесса обучающихся, не имеющих таких ограничений.

 <p>МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году</p>	<p>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет»</p> <p>Учебно-методическое управление Служба инклюзивного образования</p>	Положение
		Лист 6/20

Адаптивная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. Основные цели, задачи и функции Университета по инклюзивному обучению

2.1. Основная цель деятельности:

2.1.1. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.


2.2. Задачи:

2.2.1. Создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития.

2.2.2. Освоение обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2.3. Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.4. Выбор обучающимися инвалидами и лиц с ОВЗ формы обучения по адаптивным образовательным программам или по основным образовательным программам.

 <p>МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году</p>	<p>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет»</p> <p>Учебно-методическое управление Служба инклюзивного образования</p>	Положение
		Лист 7/20

2.2.5. Содействие в трудоустройстве обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.3. Основные функции:


2.3.1 Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ производится в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии.

2.3.2 Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования и включает: контроль за посещаемостью занятий, организацию самостоятельной работы в случае ухудшения здоровья, оптимизацию прохождения промежуточной и итоговой аттестации и др.

2.3.3 Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психологической профилактики и коррекции личностных искажений.

2.3.4 Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

2.3.5 Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых

 <p>МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году</p>	<p>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет»</p> <p>Учебно-методическое управление Служба инклюзивного образования</p>	Положение
		Лист 8/20

проблем.

2.3.6 Создание профессиональной и социокультурной среды, в которой гармонично развиваются все участники образовательного процесса.

2.3.7 Формирование в своей структуре лечебно-профилактического подразделения (медицинский центр) для оказания медицинской помощи обучающимся-инвалидам и лицам с ОВЗ при его внезапном ухудшении.


2.3.8 Мониторинг показателей, отражающих состояние инклюзивного образования в Университете.

2.3.9 Вопросы организации в АНО ВО МосГУ обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

2.3.10 Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включая организацию довузовской подготовки и профориентационной работы, комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения, развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ; социокультурную реабилитацию, создание безбарьерной архитектурной среды; обеспечение образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава, соответствующей квалификации; разработку учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.3.11 Организация инклюзивного обучения для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и страдающих социально значимыми заболеваниями.

2.3.12 Осуществление инклюзивного обучения путем совместного

 <p>МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году</p>	<p>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет»</p> <p>Учебно-методическое управление Служба инклюзивного образования</p>	Положение
		Лист 9/20

обучения обучающихся-инвалидов и лицами с ОВЗ с обучающимися, не имеющих таких ограничений.

2.3.13 Оказание специальной помощи обучающимся-инвалидам и лицами с ОВЗ оказывается Службой инклюзивного образования Университета.

2.3.14 Реализация специальных дополнительных образовательно-реабилитационных программ для абитуриентов-инвалидов и лицам с ОВЗ в Университете путем включения в эту программу двух групп дисциплин: предметной подготовки (необходимой для поступления в ВУЗ) и адаптационных дисциплин (ориентированных на дальнейшее инклюзивное обучение) при необходимости.

2.3.15 Организация профессиональной ориентации абитуриентов-инвалидов, способствующей их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.


2.3.16 Обеспечение материально-технического образовательного инклюзивного процесса рассчитано на обучающихся-инвалидов с нарушениями слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата.

2.3.17 Предоставление возможности освоения специализированных дисциплин по выбору, включенных в вариативную часть основной образовательной программы обучающимся-инвалидам и лицам с ОВЗ.

2.3.18 Выбор методов обучения, осуществляемый Университетом, с учетом их доступности для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.3.19 Выбор мест прохождения практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

2.3.20 Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом

 МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет» Учебно-методическое управление Служба инклюзивного образования	Положение
		Лист 10/20

особенностей протекания заболеваний обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.3.21 Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в случае необходимости.

2.3.22 Использование средств электронного обучения, способных обеспечить качественную передачу и усвоение учебной информации, с учетом протекания заболевания обучающегося-инвалида и лиц с ОВЗ.

2.3.23 Использование современных информационных технологий для индивидуального обучения обучающегося-инвалида и лиц с ОВЗ.

3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья


Деятельность АНО ВО МосГУ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется локальными нормативными актами:

3.1. Положение о приемной комиссии АНО ВО «Московский гуманитарный университет» по образовательным программам (бакалавриат, специалитет, магистратура);

3.2. Положение о приемной комиссии АНО ВО «Московский гуманитарный университет» по образовательным программам (подготовка кадров высшей квалификации);

3.3. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в АНО ВО «Московский гуманитарный университет»;

3.4. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

 <p>МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году</p>	<p>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет»</p> <p>Учебно-методическое управление Служба инклюзивного образования</p>	Положение
		Лист 11/20

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Московский гуманитарный университет»;

3.5. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в АНО ВО «Московский гуманитарный университет»;


3.6. Положение о службе инклюзивного образования в АНО ВО «Московский гуманитарный университет»;

3.7. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в АНО ВО «Московский гуманитарный университет»;

3.8. Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в АНО ВО «Московский гуманитарный университет»;

3.9. Положение о порядке и условиях зачисления экстерном в АНО ВО «Московский гуманитарный университет» для прохождения промежуточной и итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

3.10. Положение о порядке и условиях зачисления экстерном в АНО ВО «Московский гуманитарный университет» для прохождения промежуточной и итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

 МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет» Учебно-методическое управление Служба инклюзивного образования	Положение
		Лист 12/20

4. Организация довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ


4.1. Организация довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ в АНО ВО МосГУ возложена на Приемную комиссию.

4.2. Основными формами профориентационной работы с данной категорией абитуриентов являются: профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, сопровождение вступительных испытаний абитуриентов с ОВЗ и инвалидов.

4.3. Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов, абитуриентов с ОВЗ направлена на формирование у них осознанного и адекватного профессионального самоопределения и направлена на подбор одной или нескольких образовательных программ, доступных для инвалидов, лиц с ОВЗ в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

4.4. Сопровождение вступительных испытаний абитуриентов-инвалидов, абитуриентов с ОВЗ направлено на создание специальных условий, заключающихся в предоставлении технических средств, предоставление помощи ассистента, увеличении продолжительности вступительных испытаний.


4.5. Ознакомление абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ с возможностью выбора обучения по адаптационным или основным образовательным программам; помощь в заполнении заявления о желании или отказе от обучения по адаптивным образовательным программам. Образец заявления дан в Приложении к настоящему Положению.

 <p>МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году</p>	<p>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет»</p> <p>Учебно-методическое управление Служба инклюзивного образования</p>	Положение
		Лист 13/20

5. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса и определяется его целями, построением, содержанием и методами. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение обучающихся, установление особого порядка освоения обучающимися с ОВЗ и инвалидами дисциплины «Физическая культура» и создание в Университете толерантной социокультурной среды.

5.2. Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и базовым, рабочим или индивидуальным учебным планами и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ, инвалидов; консультирование по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.


 <p>МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году</p>	<p>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет»</p> <p>Учебно-методическое управление Служба инклюзивного образования</p>	Положение
		Лист 14/20

5.3. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в усвоении учебного материала, общении, социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики, коррекции личностных достижений.

5.4. Медицинско-оздоровительное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ включает мероприятия, направленные на сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

5.5. Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- Мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, предоставление услуг медицинского пункта.
- Установление особого порядка освоения обучающимися с ОВЗ и инвалидами дисциплины «Физическая культура», определенного Положением о реализации дисциплины «Физическая культура» для отдельных категорий обучающихся.
- Создание в Университете толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

 <p>МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году</p>	<p>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет»</p> <p>Учебно-методическое управление Служба инклюзивного образования</p>	Положение
		Лист 15/20

6. Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1. Развитие информационно-технологической базы предусматривает использование материально-технических средств для обучающихся различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ.


6.2. Для обучающихся с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как: системы беспроводной передачи звука, техника для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха.

6.3. Для обучающихся с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как: брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

6.4. Для лиц с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением.

7. Развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов

7.1. Разработка образовательного портала, обеспечивающего электронное обучение (далее - портал) осуществляется с учетом возможности отвечать потребностям наибольшего числа обучающихся, в том числе обучающихся и

 <p>МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году</p>	<p>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет»</p> <p>Учебно-методическое управление Служба инклюзивного образования</p>	Положение
		Лист 16/20

абитуриентов-инвалидов, и лиц с ОВЗ. Информация, размещаемая на портале, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента.

7.2. Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах - визуально, аудиально. Максимальное преобразование нетекстового контента в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей, без потери данных и структуры. Возможность масштабирования текста.


8. Социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ

8.1. Основными формами содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ являются: презентации и встречи с работодателями обучающихся старших курсов, индивидуальные и групповые консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

8.2. В программах адаптационных дисциплин, при необходимости вводимых в рамки образовательных программ для лиц с ОВЗ, предусматривается подготовка выпускников к трудоустройству, следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных знаний, умений, навыков, сформированных компетенций.

9. Разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ


9.1. Вопросы разработки адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ОВЗ и инвалидов возложены на Учебно-методическое управление, а также на соответствующие кафедры.

 <p>МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году</p>	<p>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет»</p> <p>Учебно-методическое управление Служба инклюзивного образования</p>	Положение
		Лист 17/20

9.2. Введение при необходимости специализированных адаптационных дисциплин, выбор методов обучения, обеспечение лиц с ОВЗ и инвалидов специализированными образовательными ресурсами, особые процедуры прохождения практик, освоения дисциплины «Физическая культура», проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации, разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков.

9.3. Введение специализированных адаптационных дисциплин в образовательные программы, предназначенных для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации в процессе освоения образовательной программы высшего образования. Специализированные адаптационные дисциплины включаются в вариативную часть блоков образовательной программы с целью освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации, коррекции коммуникативных умений в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

9.4. Выбор методов обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и др. Рекомендуется применение социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

 <p>МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году</p>	<p>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет»</p> <p>Учебно-методическое управление Служба инклюзивного образования</p>	Положение
		Лист 18/20


9.5. Обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах - визуально, аудиально.

9.6. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы в отношении условий труда, отраженные в индивидуальной программе реабилитации. При необходимости при прохождении практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых трудовых функций.

9.7. Установление особого порядка освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплины «Физическая культура» регламентируется Порядком пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

9.8. Особенности проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов отражены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

9.9. Создание, по необходимости, специализированных фондов оценочных средств, позволяющих оценить степень освоения обучающимися образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний,

 МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1944 году	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет» Учебно-методическое управление Служба инклюзивного образования	Положение
		Лист 19/20

предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

9.10. Обучение по индивидуальным учебным планам и индивидуальным учебным графикам предусмотрено для лиц с ОВЗ и инвалидов наряду с другими категориями обучающихся.

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель
 Службы инклюзивного образования



С.П. Бурцев

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
 Учебно-методического управления



Н.А. Михайличенко

Проректор по учебной работе



А.И. Ковалева

Председатель Совета обучающихся



И.А. Сахно



**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский гуманитарный университет»
Учебно-методическое управление
Служба инклюзивного образования**

Положение

Лист 20/20

Приложение

Ректору Московского
гуманитарного университета
профессору И.М. Ильинскому
от _____

Заявление

Я,

(Ф.И.О. обучающегося)

имею ограниченные возможности здоровья. Соответствующие документы имеются в личном деле.

С «Положением об инклюзивном образовании в Московском гуманитарном университете» и «Порядком проведения занятий по физической культуре при различных формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВО «Московский гуманитарный университет» ознакомлен.

В предоставлении адаптированной образовательной программы

(нуждаюсь/не нуждаюсь)

В создании специальных условий по физической культуре

(нуждаюсь/не нуждаюсь)

« ____ » _____ 20 ____ года

подпись

расшифровка