


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.И. Ковалева
«22» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ WEB-ДИЗАЙНА»**

Б1.В.ДВ.5.1

Направление подготовки – 54.03.01 «Дизайн»

Профиль подготовки – «Графический дизайн»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Кафедра дизайна

Рабочая программа дисциплины «Основы web-дизайна» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профилю – «Графический дизайн» и рабочими учебными планами, утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Автор: Зинюк О. В. – к.т.н., доцент, профессор кафедры дизайна Московского гуманитарного университета

Эксперт: Васильев А. А. – профессор, заведующий кафедрой художественного проектирования предметно-пространственной среды, декан художественно-технологического факультета Российского государственного университета туризма и сервиса, член Союза художников РФ

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры дизайна
«04» октября 2018 г., протокол № 3.

ОДОБРЕНО

Методической комиссией факультета рекламы, журналистики и дизайна
«12» октября 2018 г., протокол № 2.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Основы web-дизайна» являются развитие у обучающихся теоретических знаний и практических навыков создания web-страниц и web-сайтов, овладения методами и подходами создания подобных продуктов, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Основными задачами дисциплины являются:

- получение базовых знаний об основах создания web-сайтов, использовании списков для создания web-страниц, применении таблиц для формирования структуры web-страницы;
- освоение обучающимися возможностей использования графики, ссылок, мультимедийных компонентов для оформления web-страниц;
- изучение основных этапов создания web-страниц и web-сайтов;
- освоение методов создания гиперссылок.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы web-дизайна» относится к вариативной части дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 54.03.01 «Дизайн».

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Основы производственного мастерства», «Информационные технологии в дизайне», «Компьютерные технологии».

Дисциплина «Основы web-дизайна» является предшествующей для изучения дисциплин «Дизайн и рекламные технологии», «Компьютерные технологии», «Проектирование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы web-дизайна», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль – «Графический дизайн».

Процесс изучения дисциплины «Основы web-дизайна» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-6 – способность применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные правила по созданию и оформлению web-страниц; планирование web-сайта; перечень компонентов программ для создания web-страниц;
- типы элементов управления форм; правила формирования профессионального web-сайта; приемы профессиональной работы с web-страницами; эле-

менты дизайна web-сайта; режимы отображения web-сайта; приемы оформления таблиц на web-страницах.

Уметь:

– применять темы к web-странице; использовать стилевых таблиц web-страниц; создавать собственный стиль web-страниц;

– редактировать и модифицировать формы; осуществлять публикацию сайта; проводить поддержку web-сайта; создавать и форматировать списки; использовать изобразительные и выразительные средства графического дизайна как инструмента рекламы; создавать web-страниц с различными изображениями.

Владеть:

– приемами изменения свойств web-страниц; приемами редактирования изображений на web-страницах; приемами позиционирования изображения при помощи таблиц стилей;

– приемами web-оформления текста; приемами форматирования web-страниц; навыками размещения элементов мультимедиа на web-страницах; навыками создания шаблонов web-страниц; навыками создания гостевой книги; навыками добавления форм на web-страницу.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4.1. Структура дисциплины

4.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр	8 семестр
		72 часа	144 часа
Аудиторные занятия (всего)	100	50	50
Занятия лекционного типа	40	20	20
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	60	30	30
Самостоятельная работа (всего)	116	22	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	Зачет с оценкой

4.1.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр	10 семестр
		72 часа	144 часа
Аудиторные занятия (всего)	64	28	36
Занятия лекционного типа	-	-	-
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	64	28	36
Самостоятельная работа (всего)	152	44	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	Зачет с оценкой

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

4.2.1 Очная форма обучения

номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего	в том числе			
		Лекции		Практич. занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Планирование и создание web-сайта	34	24	10	14	10	
1.1	Планирование web-сайта	12	8	4	4	4	ОПК-7
1.2	Создание web-сайта	12	8	4	4	4	ПК-6
1.3	Связь web-страниц	10	8	2	6	2	ОПК-7
2	Дизайн web-страниц	38	26	10	16	12	
2.1	Применение стилей	14	10	4	6	4	ПК-6
2.2	Форматирование web-страниц	14	10	4	6	4	ПК-6
2.3	Элементы мультимедиа на web-страницах	10	6	2	4	4	ПК-6
	Зачет						
	Всего 7 семестр	72	50	20	30	22	
3	Приемы профессиональной работы с web-страницами	70	24	10	14	46	
3.1	Создание форм	34	12	4	8	22	ОПК-7
3.2	Использование фреймов	36	12	6	6	24	ПК-6
4	Публикация и поддержка web-страниц	74	26	10	16	48	
4.1	Публикация web-сайта	36	12	4	8	24	ОПК-7
4.2	Поддержка и усовершенствование web-сайта	38	14	6	8	24	ПК-6
	Зачет с оценкой						
	Всего 8 семестр	144	50	20	30	94	
	Итого	216	100	40	60	116	

4.2.2 Очно-заочная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего	в том числе			
		Лекции		Практич. занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Планирование и создание web-сайта	36	14		14	22	
1.1	Планирование web-сайта	12	4		4	8	ОПК-7

1.2	Создание web-сайта	12	4	4	8	ПК-6
1.3	Связь web-страниц	12	6	6	6	ОПК-7
2	Дизайн web-страниц	36	14	14	22	
2.1	Применение стилей	12	4	4	8	ПК-6
2.2	Форматирование web-страниц	12	4	4	8	ПК-6
2.3	Элементы мультимедиа на web-страницах	12	6	6	6	ПК-6
	Зачет					
	Всего 9 семестр	72	28	28	44	
3	Приемы профессиональной работы с web-страницами	72	18	18	54	
3.1	Создание форм	38	10	10	28	ОПК-7
3.2	Использование фреймов	34	8	8	26	ПК-6
4	Публикация и поддержка web-страниц	72	18	18	54	
4.1	Публикация web-сайта	38	10	10	28	ОПК-7
4.2	Поддержка и усовершенствование web-сайта	34	8	8	26	ПК-6
	Зачет с оценкой					
	Всего 10 семестр	144	36	36	108	
	Итого	216	64	64	152	

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Планирование и создание web-сайта

Тема 1.1. Планирование web-сайта (лекция, практическое занятие). Понятие web-страницы, языка HTML и web-сайта. Поиск web-сервера. Планирование web-сайта. Управление web-сайтами. Копирование web-сайта. Режимы отображения web-сайта. Открытие и закрытие сайта.

Тема 1.2. Создание web-сайта (лекция, практическое занятие). Создание web-сайта с помощью мастера. Создание web-сайта с помощью шаблона. Создание и импортирование web-сайта. Создание домашней страницы. Форматирование текста. Добавление, форматирование и просмотр бегущей строки. Добавление web-страниц. Вставка файлов на web-страницу. Изменение свойств web-сайта. Упорядочивание web-сайта.

Тема 1.3. Связь web-страниц (лекция, практическое занятие). Создание гиперссылок. Различные способы создания гиперссылок. Создание ссылок на web-страницы. Создание ссылок на электронный адрес. Изменение гиперссылок. Создание закладок на одной и разных web-страницах. Удаление закладок. Создание интерактивных карт гиперссылок.

Раздел 2. Дизайн web-страниц

Тема 2.1. Применение стилей (лекция, практическое занятие). Применение темы к web-странице. Отмена тем. Перечень компонентов программ для создания web-страниц (Microsoft Expression Web). Добавление баннера на web-страницу. Добавление счетчика посещений. Использование стилевых таблиц web-страниц. Добавление web-страницы на другую страницу. Создание собственного стиля web-страниц.

Тема 2.2. Форматирование web-страниц (лекция, практическое занятие). Создание маркированных и нумерованных списков. Форматирование списков.

Вставка таблиц на web-страницу. Форматирование текста и оформление таблиц. Изменение свойств web-страниц.

Тема 2.3. Элементы мультимедиа на web-страницах (лекция, практическое занятие). Помещение фотографий на web-страницу. Изучение Clip Art Gallery. Поиск объектов в галерее Clip Art. Вставка объектов Clip Art на web-страницу. Создание эскизов изображений. Размещение изображений в ячейках таблицы. Редактирование изображений на web-страницах. Добавление фонового звука и видео на web-страницу. Установка ссылки на видеоклип. Позиционирование изображений при помощи таблиц стилей. Создание всплывающих кнопок.

Раздел 3. Приемы профессиональной работы с web-страницами

Тема 3.1. Создание форм (лекция, практическое занятие). Понятие формы. Типы элементов управления форм с помощью мастера. Добавление кнопки – переключателя. Добавление поля флажков на web-страницу. Исправление и модификация формы: добавление текста, поля со списком, флажка. Удаление поля формы. Отправка данных формы по электронной почте. Создание гостевой книги.

Тема 3.2. Использование фреймов (лекция, практическое занятие). Понятие фрейма. Назначение web-страниц фреймам. Создание гиперссылки во фрейме содержания. Создание варианта сайта без фреймов. Изменение адреса гиперссылок. Создание и проверка начальной страницы. Использование общего фрейма и панели навигации.

Раздел 4. Публикация и поддержка web-сайта

Тема 4.1. Публикация web-сайта (лекция, практическое занятие). Проверка орфографии web-сайта (полностью и отдельных страниц). Публикация web-сайта на локальном компьютере. Публикация и открытие web-сайта на WEB-сервере. Изменение, модификация, переименование и удаление web-сайта. Использование FTP для загрузки web-сайтов.

Тема 4.2. Поддержка и усовершенствование web-сайта (лекция, практическое занятие). Отчеты о состоянии web-сайта. Изменение параметров режимов просмотра. Управление задачами web-сайта. Создание содержания сайта. Вставка содержания во фрейм содержания. Создание эффектов анимации с помощью динамического языка HTML. Создание спецэффектов перехода. Создание поисковой страницы.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной ОП ВО:

а) общепрофессиональная компетенция (ОПК):

ОПК-7 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуе-

мом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

В процессе овладения данной компетенцией обучающийся должен:

Знать: основные правила по созданию и оформлению web-страниц; планирование web-сайта; перечень компонентов программ для создания web-страниц.

Уметь: применять темы к web-странице; использовать стилевых таблиц web-страниц; создавать собственный стиль web-страниц.

Владеть: приемами изменения свойств web-страниц; приемами редактирования изображений на web-страницах; приемами позиционирования изображения при помощи таблиц стилей.

б) профессиональная компетенция (ПК):

ПК-6 – способность применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: типы элементов управления форм; правила формирования профессионального web-сайта; приемы профессиональной работы с web-страницами; элементы дизайна web-сайта; режимы отображения web-сайта; приемы оформление таблиц на web-страницах.

Уметь: редактировать и модифицировать формы; осуществлять публикацию сайта; проводить поддержку web-сайта; создавать и форматировать списки; использовать изобразительные и выразительные средства графического дизайна как инструмента рекламы; создавать web-страниц с различными изображениями.

Владеть: приемами web-оформления текста; приемами форматирования web-страниц; навыками размещения элементов мультимедиа на web-страницах; навыками создания шаблонов web-страниц; навыками создания гостевой книги; навыками добавления форм на web-страницу.

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачета/ зачета с оценкой (ЗаО)

№ п/п	Раздел (тема) рабочей программы	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
1	2	3	4
1	Р 1. Т. 1.1 Планирование web-сайта	ОПК-7	№№ зач. билетов: 1-3 практ. раб. в группе №1 типовое задание №1
2	Р 1. Т. 1.2 Создание web-сайта	ПК-6	№№ зач. билетов: 4-6 тренинг №1 типовое задание №2
3	Р 1. Т. 1.3 Связь web-страниц	ОПК-7	№№ зач. билетов: 7-10 практ. раб. в группе №2

			типовое задание №3
4	Р 2. Т. 2.1 Применение стилей		№№ зач. билетов: 11-12 тренинг №2 типовое задание №4
5	Р 2. Т. 2.2 Форматирование web-страниц	ПК-6	№№ зач. билетов: 13-14 тренинг №3 типовое задание №5
6	Р 2. Т. 2.3 Элементы мультимедиа на web-страницах	ПК-6	№№ зач. билетов: 15 тренинг №4 типовое задание №6
7	Р 3. Т. 3.1 Создание форм	ПК-6	№№ билетов к ЗаО: 1-5 тренинг №5 типовое задание №7
8	Р 3. Т. 3.2 Использование фреймов		№№ билетов к ЗаО: 6-10 практ. раб. в группе №3 типовое задание №8
9	Р 4. Т. 4.1 Публикация web-сайта	ОПК-7	№№ билетов к ЗаО: 11-15 тренинг №6 типовое задание №9
10	Р 4. Т. 4.2 Поддержка и усовершенствование web-сайта	ПК-6	№№ билетов к ЗаО: 16-20 тренинг №7 типовое задание №10

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Показатели компетенции(ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4
ОПК-7	Знать: основные правила по созданию и оформлению web-страниц; планирование web-сайта; перечень компонентов программ для создания web-страниц.	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные.	Отлично/ Зачтено
		Показывает глубокие знания, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.	Хорошо/ Зачтено

		Показывает недостаточные знания, недостаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные.	Удовлетворительно/ Зачтено
		Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.	Не удовлетворительно/ Не зачтено
Уметь: применять темы к web-странице; использовать стилевых таблиц web-страниц; создавать собственный стиль web-страниц.		Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, может предложить альтернативные решения анализируемых проблем.	Отлично/ Зачтено
		Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем.	Хорошо/ Зачтено
		Недостаточно умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем.	Удовлетворительно/ Зачтено
		Не умеет решать практические задачи.	Не удовлетворительно/ Не зачтено
Владеть: приемами изменения свойств web-страниц; приемами редактиро-		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности.	Отлично/ Зачтено

	вания изображений на web-страницах; приемами позиционирования изображения при помощи таблиц стилей.	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, но затрудняется оценить результат своей деятельности.	Хорошо/ Зачтено
		Недостаточно владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности.	Удовлетворительно/ Зачтено
		Отсутствие навыков.	Не удовлетворительно/ Не зачтено
ПК-6	Знать: типы элементов управления форм; правила формирования профессионального web-сайта; приемы профессиональной работы с web-страницами; элементы дизайна web-сайта; режимы отображения web-сайта; приемы оформления таблиц на web-страницах.	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные.	Отлично/ Зачтено
		Показывает глубокие знания, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.	Хорошо/ Зачтено
		Показывает недостаточные знания, недостаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные.	Удовлетворительно/ Зачтено
		Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.	Не удовлетворительно/ Не зачтено

<p>Уметь: редактировать и модифицировать формы; осуществлять публикацию сайта; проводить поддержку web-сайта; создавать и форматировать списки; использовать изобразительные и выразительные средства графического дизайна как инструмента рекламы; создавать web-страницы с различными изображениями.</p>	<p>Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, может предложить альтернативные решения анализируемых проблем.</p>	<p>Отлично/ Зачтено</p>
	<p>Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем.</p>	<p>Хорошо/ Зачтено</p>
	<p>Недостаточно умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем.</p>	<p>Удовлетворительно/ Зачтено</p>
	<p>Не умеет решать практические задачи.</p>	<p>Не удовлетворительно/ Не зачтено</p>
<p>Владеть: приемами web-оформления текста; приемами форматирования web-страниц; навыками размещения элементов мультимедиа на web-страницах; навыками создания шаблонов web-страниц; навыками создания гостевой книги; навыками добавления форм на web-страницу.</p>	<p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности.</p>	<p>Отлично/ Зачтено</p>
	<p>Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, но затрудняется оценить результат своей деятельности.</p>	<p>Хорошо/ Зачтено</p>
	<p>Недостаточно владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности.</p>	<p>Удовлетворительно/ Зачтено</p>
	<p>Отсутствие навыков.</p>	<p>Не удовлетворительно/ Не зачтено</p>

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине

5.3.1. Комплект типовых заданий

№ п/п	Раздел (тема) рабочей программы	Содержание типовых заданий
1	2	3
1	Р 1. Т. 1.1 Планирование web-сайта	Открыть любой сайт в web-редакторе. Определить web-сервер – провайдер сайта. Сделать три копии экрана: режимы отображения сайта – Конструктор, Код, Просмотр. Описать и проанализировать структуру сайта, ее соответствие виду. Определить количество операторов в коде сайта. Подобрать структуру сайта для создания интернет-магазина.
2	Р 1. Т. 1.2 Создание web-сайта	Создать сайт на тему продажи любого товара. Добавить к домашней странице (Index.html) 3 страницы (price.html, anketa.html и kontakt.html). Применить одинаковый фон ко всем страницам. Сайт создавать для разрешения экрана 1024x768. На домашнюю страницу вставить бегущую строку, отформатировать шрифт бегущей строки. Вставить на все страницы подготовленный в Word текст в соответствии с темой страниц. Отформатировать вставленный текст. Просмотреть созданные страницы в браузере.
3	Р 1. Т. 1.3 Связь web-страниц	В созданном сайте на тему продажи товара создать гиперссылки на домашней странице на все дополнительные price.html, anketa.html и kontakt.html). На дополнительных страницах создать гиперссылки на главную и остальные. На главной странице создать гиперссылку на электронную почту. Создать три вида закладок: на главной странице – внутри страницы, на двух произвольных – на главную страницу. Вставить на страницу «anketa.html» схему проезда на фирму. Создать на странице «kontakt.html» закладку на схему проезда. На схеме проезда создать интерак-

1	2	3
		тивную карту – гиперссылку на главную страницу.
4	Р 2. Т. 2.1 Применение стилей	В созданном сайте на тему продажи товара применить одну тему к оформлению всех страниц. Изменить цветовое оформление тем, стили графики и шрифта. На главную страницу добавить анимированный баннер. На страницу «prisce.html» добавить баннер. На страницу «anketa.html» добавить счетчик посещений. Выбрать оформление счетчика посещений в соответствии с дизайном оформления страниц. Изменить формат отображения непросмотренных и просмотренных гиперссылок. Сохранить созданный дизайн страниц как собственный стиль.
5	Р 2. Т. 2.2 Форматирование web-страниц	В созданном сайте на тему продажи товара создать нумерованный и маркированный списки. Изменить тип маркера в соответствии с дизайном страницы. Преобразовать главную страницу в таблицу по заданному шаблону: расположение таблицы – по центру, размер – нефиксированный. Оформить прайс-лист в виде таблицы, расположенной по центру страницы нефиксированной ширины. В прайс-лист вставить фотографии в виде эскиза, подобрать ширину и цвет рамки ячеек, границы не удалять.
6	Р 2. Т. 2.3 Элементы мультимедиа на web-страницах	В созданном сайте на тему продажи на всех страницах разместить фотографии. На двух произвольно выбранных страницах разместить объекты Clip Art. В таблицу на главной странице и прайс-листе вставить фотографии в виде эскизов. Добавить в сайт фоновый звук. На главную страницу вставить клип с непрерывным воспроизведением. На всех страницах создать всплывающие кнопки со ссылкой на главную страницу. На главной странице создать всплывающие кнопку со ссылками на все остальные страницы и электронный адрес.

1	2	3
7	Р 3. Т. 3.1 Создание форм	<p>В созданном сайте на тему продажи создать гостевую книгу. В гостевой книге разместить формы: 5 флажков- переключателей (Наиболее популярные товары фирмы), 4 однострочных текстовых поля (Имя, Фамилия, Пол, Город проживания), раскрывающийся список (Ваше мнение о работе компании – не удовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично), удалить (кроме двух) кнопки Отправить и Сброс. Отформатировать элементы форм. Кнопку отправить связать с электронным адресом.</p>
8	Р 3. Т. 3.2 Использование фреймов	<p>В созданном сайте на тему продажи создать четыре дополнительные страницы с фреймами. На двух созданных страницах создать фреймы содержания. В фреймы содержания вставить ссылки на все страницы сайта. Создать страницу с общим фреймом. Создать страницу с панелью навигации. Изменить адреса гиперссылок для ускорения навигации по сайту</p>
9	Р 4. Т. 4.1 Публикация web-сайта	<p>Провести анализ услуг провайдеров и выбрать наиболее рациональный. Провести виртуальную регистрацию сайта по продаже товара в файловой структуре провайдера. Провести виртуальную регистрацию сайта в поисковой системе. Проверить орфографию отдельно каждой страницы. Модифицировать созданный сайт: поменять цвета, изменить параметры используемых шрифтов, заменить списки на таблицы. Провести перерегистрацию сайта. Переименовать сайт (использовать латиницу).</p>

1	2	3
10	Р 4. Т. 4.2 Поддержка и усовершенствование web-сайта	<p>Вывести отчеты сайта о продаже товара. С помощью отчетов просмотреть ошибки работы сайта. Выявить медленно работающие страницы в сайте.</p> <p>Изменить содержания медленно работающих страниц для ускорения загрузки. Устранить ошибки работы сайта, не связанные с его публикацией. Найти старые файлы в сайте, проверить необходимость их сохранения в структуре сайта. Сформировать пять задач по обслуживанию и модификации сайта.</p> <p>Сформировать структуру сайта с помощью системы переходов.</p> <p>Добавить динамические эффекты перехода страниц. Создать поисковую страницу.</p>

5.3.2. Вопросы к зачету/зачету с оценкой

Вопросы к зачету:

1. Планирование web-сайта.
2. Использование идей для создания web-сайта.
3. Использование информации для создания web-сайта.
4. Порядок создание web-страниц.
5. Оформление текста на web-странице.
6. Оформление бегущей строки на web-странице.
7. Связь web-страниц.
8. Виды гиперссылок.
9. Добавление компонентов на web-страницу.
10. Создание стиля web-страницы.
11. Создание и форматирование списков.
12. Создание таблиц на web-страницах.
13. Оформление таблиц на web-страницах.
14. Формирование свойств web-страниц.
15. Создание web-страниц с различными изображениями.

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Добавление видео на web-страницу.
2. Добавление звука на web-страницу.
3. Создание форм с помощью мастера.
4. Создание web-страницы с кнопкой-переключателем.
5. Создание web-страницы со списком.
6. Создание web-страницы с флажками.
7. Создание гостевой книги.

8. Создание web-страницы с фреймом содержания.
9. Разработка web-сайта с начальной страницей.
10. Использование общего фрейма.
11. Использование панелей навигации.
12. Общие принципы публикации сайта.
13. Публикация web-сайта на локальном компьютере.
14. Публикация web-сайта на WEB-сервере.
15. Модификация web-сайта.
16. Работа с отчетами web-сайтов.
17. Работа с задачами web-сайтов.
18. Создание эффектов анимации с помощью HTML.
19. Создание поисковой страницы.
20. Создание домашней страницы.

5.3.3. Тематика практических работ в группах

1. Групповая дискуссия по вариантам организации рекламного web-сайта.
2. Групповая дискуссия по вариантам организации навигации по сайту.
3. Групповая дискуссия по вариантам организации фреймовой структуры web-сайта.

5.3.4. Тематика тренингов

1. Деловая игра: аргументация выбора оптимальной структуры для сайта-портфолио.
2. Деловая игра: создание вариантов стилового оформления сайтов по заданной тематике.
3. Деловая игра: подбор вариантов оформления web-страниц по заданной тематике.
4. Деловая игра: подбор варианта звукового оформления web-сайта по заданной тематике.
5. Практический кейс: создание подборки шаблонов форм для формирования клиентской web-страницы.
6. Компьютерная симуляция: имитация экспорта проекта созданного web-сайта в локальной сети.
7. Компьютерная симуляция: имитация экспорта проекта созданного web-сайта на действующем web-сервере.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Общепрофессиональная компетенция ОПК-7 отрабатывается в процессе выполнения самостоятельной работы и практических занятий в форме тренингов (кейсы, деловые игры, компьютерные симуляции), практической работы в группах (разработка информационных и творческих проектов, групповые дискуссии).

Профессиональная компетенция ПК-6 отрабатывается в процессе выполнения самостоятельной работы и практических занятий в форме разработки це-

левых проектов, создания презентаций, а также в форме решения ситуационных задач по заданным темам.

Текущая аттестация проводится в следующих формах:

- 1) защита практических работ, выполняемых на занятиях;
- 2) защита самостоятельных работ;
- 3) выполнения тестовых заданий;
- 4) выполнения контрольных работ;
- 5) оценки участия обучающихся в свободной дискуссии.

Промежуточная аттестация – устный зачет по курсу в конце седьмого семестра и зачет с оценкой в конце восьмого семестра для очной формы обучения, устный зачет по курсу в конце девятого семестра и зачет с оценкой в конце семестра 10 для очно-заочной формы обучения.

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом **«отлично» (зачтено)** аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных

ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины

– средства активизации познавательной и инновационной деятельности обучающихся: обучение в сотрудничестве (темы 1.1, 3.1, 2.1); проблемное обучение (темы 1.2, 3.2, 4.2); межпредметная интеграция (темы 1.3, 2.2, 4.1);

– современные и новые технологии организации учебного процесса: компьютерные игровые технологии, основанные на принципах моделирования (темы 1.2, 2.2); групповые технологии (темы 2.3, 1.3, 4.1); технология модульного обучения (темы 1.1, 1.2, 4.2); технология проектного обучения (темы 1.3, 3.2);

– научно-инновационные технологии: работа с Интернет-ресурсами (все разделы); локальные и сетевые образовательные технологии дистанционного обучения (все разделы); информационно-коммуникационные технологии (все разделы).

По дисциплине проводятся следующие виды интерактивных занятий: тренинги (темы 1.1, 1.2, 2.1, 3.2), практическая работа в группах (темы 2.2, 2.2, 3.2), разработка проекта (темы 2.3, 4.1, 4.2), решение ситуационных задач (темы 1.2, 2.3, 3.2, 4.2).

Занятия лекционного типа проводятся с целью обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и учебной дисциплине «Основы web-дизайна», сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Основная функция лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебными материалами. Лекция выполняет научные, воспитательные и мировоззренческие функции; является методологической и организационной основой для всех форм учебных занятий, в том числе самостоятельных. Лекция должна раскрывать понятийный аппарат дисциплины «Основы web-дизайна», ее проблемы, давать цельное представление о предмете, показывать взаимосвязь с другими дисциплинами.

Практические занятия проводятся под руководством преподавателя в компьютерных классах, оснащенных рабочими местами по числу обучающихся в подгруппе. Целью практических занятий является обучение обучающихся использованию профессиональных приемов работы с программными средствами, предназначенными для повышения эффективности решения практических задач на рабочем месте дизайнера. Эти приемы работы могут быть использованы обучающимся и в образовательном процессе при подготовке материалов по другим учебным дисциплинам.

План проведения практических занятий предполагает самостоятельную подготовку обучающегося к каждому занятию по заданию преподавателя. Частью такой подготовки является выполнение заданий, выдаваемых преподавателем на самостоятельную работу. Самостоятельная работа – важная составляющая часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработке навыков само-

образования. Самостоятельная работа включает подготовку обучающихся к практическим занятиям и зачетам.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы web-дизайна» ориентирована на применение обучающимися освоенных технологий в будущей профессиональной деятельности дизайнера непосредственно в образовательном процессе с целью повышения его эффективности и качества. В ходе изучения курса «Основы web-дизайна», с учетом его объема и формулируемых его целей и задач, обучающимся следует уделять особое внимание следующим вопросам:

- понятие web-страницы, языка HTML и web-сайта;
- планирование web-сайта;
- изменение свойств и упорядочивание web-сайта;
- создание гиперссылок;
- создание интерактивных карт гиперссылок;
- перечень компонентов программ для создания web-страниц;
- использование стилевых таблиц web-страниц;
- форматирование web-страниц;
- элементы мультимедиа на web-страницах;
- приемы профессиональной работы с web-страницами;
- использование фреймов;
- публикация и поддержка web-сайта.

Сдача зачета и зачета с оценкой предполагает индивидуальное выполнение итогового задания, выдаваемого преподавателем с учетом текущей успеваемости и посещаемости занятий обучающимися.

Вопросы для самопроверки при подготовке к зачету

1. Опишите порядок планирования web-сайта.
2. Как создается новая web-страница?
3. Как просмотреть и отредактировать web-страницу?
4. Опишите процессы создания web-сайта с помощью мастера и шаблона.
5. Какой порядок оформления текста на web-странице?
6. Опишите процесс добавления и оформления бегущей строки.
7. Какие существуют способы создания гиперссылок?
8. Операция создания закладок на web-странице.
9. Опишите порядок создания web-карты.
10. Как применить тему к web-странице?
11. Опишите процесс создания стиля web-страницы.
12. Как вставить компонент программы на web-страницу?
13. Как создаются маркированные списки на web-страницах?
14. Как создаются нумерованные списки на web-страницах?
15. Порядок создания и оформления таблиц на web-страницах.
16. Опишите операции изменения свойств web-страниц.
17. Как добавить фотографию на web-страницу?
18. Процесс добавления видео и звука на web-страницу.

19. Опишите процесс создания всплывающих кнопок на web-странице.
20. Какие известны элементы управления форм?

Вопросы для самопроверки при подготовке к зачету с оценкой

1. Опишите процесс добавления форм в web-страницу?
2. Как отправить данные формы по электронной почте?
3. Опишите процесс создания гостевой книги.
4. Как можно описать понятие фрейма?
5. Как создать гиперссылку во фрейме содержания?
6. Опишите процесс создания общего фрейма и панели навигации.
7. Какой порядок публикации web-сайта?
8. Назовите операции модификации web-сайта.
9. Что понимается под протоколом передачи файла?
10. Зачем используются отчеты и задачи при работе с web-сайтом?
11. Опишите процесс использования анимации при работе с web-сайтом.
12. Как создается поисковая страница?
13. Перечислите информационные ресурсы, которые предлагает пользователям Интернет и основные сервисы сети Интернет.
14. Какие протоколы передачи данных используются в сети Интернет?
15. Какие WWW-браузеры наиболее распространены?
16. Что означает аббревиатура HTML? Что такое гиперссылка? Что такое гипертекст?
17. Что обозначают термином «Web-сайт»? Как устроена страница сайта?
18. Как расшифровывается последовательность символов «<http://www.pogoda.ru/index.html>»?
19. Что такое начальная страница Web-сайта?
20. Что такое электронная почта и электронный почтовый ящик?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

а) Основная литература:

1. Заика А.А. Локальные сети и интернет [Электронный ресурс] / А.А. Заика. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 323 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52150.html>
2. Кузнецова Л.В. Лекции по современным веб-технологиям [Электронный ресурс] / Л.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 187 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52151.html>
3. Сычев А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки [Электронный ресурс] / А.В. Сычев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 493 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39643.html>

б) Дополнительная литература:

1. Бирюков А. Н. Процессы управления информационными технологиями. Изд-во: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. (<http://iprbookshop.ru/16731>)
2. Зиангирова Л. Ф. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Изд-во: Вузовское образование, 2015. (<http://iprbookshop.ru/31942>)
3. Исаев Г. Н. Практикум по информационным технологиям: учебное пособие. Изд-во: Омега-Л, 2012 г. 189 с. (<http://www.knigafund.ru>)
4. Макарова Т. В. Компьютерные технологии в сфере визуальных коммуникаций. Изд-во: ОмГТУ, 2015. 240 с. (<http://www.knigafund.ru>)
5. Технологии защиты информации в компьютерных сетях. Изд-во: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 369 с. (<http://www.knigafund.ru>)
6. Фомин Д. В. Компьютерные сети. Изд-во: Дирет-Медиа, 2015. 66 с. (<http://www.knigafund.ru>)

в) Информационное обеспечение и базы данных

1. Базы данных Федерального государственного учреждения культуры Российская библиотека искусств – <http://liart.ru/ru/pages/eresorses/bd>.
2. Базы данных Российской национальной библиотеки – <http://nlr.ru/res/bd>.
3. Поисковые системы Internet: Yandex, Rambler, Google.
4. Базы данных по компьютерной графике «Demiart» – <https://demiart.ru>.

ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)

1. <http://www.biblio-online.ru/> ЭБС издательства «Юрайт» - Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS - Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в МосГУ.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

По учебному курсу в целом используется материально-техническое обеспечение: специализированные аудитории с мультимедийным комплексом для проведения лекционных занятий и следующим программным обеспечением: программный комплекс Windows, редактор для создания и демонстрации электронных презентация MS Power Point; а также специализированные компьютерные классы с программным обеспечением: Quack Xpress, MS Windows, MS Office, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw.

Помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.