


**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 А.И. Ковалева  
«22» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ПРАВА»**

**Б1.Б.6**

**Направление подготовки – 41.03.05 «Международные отношения»**

**Профиль подготовки – «Мировая политика и международный бизнес»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная, очно-заочная**

Кафедра государственно–правовых дисциплин

**Москва 2018**

Рабочая программа дисциплины «Основы права» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

**Автор:** Армашова А.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно - правовых дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

**Эксперты:** Максимова О.Д. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Ларин А.Ю. – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории, истории права и публично-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Российская государственная академия интеллектуальной собственности»

#### **ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин  
«3» октября 2018 года, протокол № 3

#### **ОДОБРЕНО**

Методической комиссией факультета международных отношений и туризма  
«11» октября 2018 года, протокол № 2

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** дать обучаемым студентам первичные основы и представления об основных категориях права, без которых невозможно понять, усвоить действующую систему норм, правил по различным отраслям знаний, законов, иных правовых источников. Выработка позитивного отношения к праву, рассмотрение права как социальной реальности наполненной принципами добра и справедливости. Показать направление совершенствования права, для закрепления тенденции развития права в интересах человека, общества, государства.

### **Задачи:**

- формирование правового кругозора, умения понимать законы и нормативные акты;
- изучить систему понятий существующих в современном праве;
- установить взаимосвязи между этими понятиями и общественными правоотношениями;
- обеспечивать соблюдение законности в будущей деятельности, и принимать решения в соответствии с действующим законодательством;
- уметь анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- прочное усвоение студентами теоретических положений формирования и функционирования законодательства;
- научить студентов правильно применять различное действующее законодательство;
- закрепить теоретические знания курса «Основы права» на семинарских занятиях и практических занятиях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Основы права» относится к базовой части цикла «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Изучение учебной дисциплины «Основы права» логически связано с другими дисциплинами данного цикла: «История», «Безопасность жизнедеятельности». Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Основы права» обучающиеся смогут использовать при дальнейшем изучении учебных дисциплин: «Государственное право России и зарубежных стран»; «Международное право и международное частное право»; «Мировая политика»; «Дипломатическая и консульская служба».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

*Общекультурные компетенции:*

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК–6).

*Общепрофессиональные компетенции:*

– способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК – 5).

– способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК – 9).

– способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК – 10).

*Профессиональные компетенции:*

– способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК – 4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

– возникновение государства и права. Их роль в жизни общества. Нормы государства, нормы морали;

– понятие норм права и нормативно–правового акта. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Порядок вступления в законную силу законов и подзаконных актов;

– систему российского права, отрасли права. Понятие о правонарушении и юридической ответственности. Принцип законности в современном законодательстве;

– конституцию РФ как основного закона государства. Особенности федеративного устройства России. Систему органов государственной власти в Российской Федерации. Функции государственных органов власти;

– основные принципы гражданского правоотношения. Общие положения о физических и юридических лицах. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Владеть общими понятиями наследственного, семейного права. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву;

– основы трудовой деятельности и правила составления и реализации трудового договора. Понятие трудовой дисциплины и ответственность за ее нарушение. Правила оформления трудовых споров и их разрешения;

– общие положения об административных правонарушениях и административной ответственности. Понятие преступления. Общие положения об уголовной ответственности за совершение преступлений. Основы экологического права;

– особенности правового регулирования будущей профессиональной образовательной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно–правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

**Уметь:**

- правильно ориентироваться в действующем законодательстве;
- отличать действующие нормы права от отмененных норм права, или не вступивших в законную силу;
- применять нормы права;
- разрабатывать различные локальные нормы права на предприятиях и в организациях.

**Владеть навыками:**

- поиска и установления нормативных актов для защиты нарушенных прав;
- защиты своих гражданских и иных прав в различных государственных и иных учреждениях и организациях, а также в судах Российской Федерации.

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов, 3 зачетные единицы.

**4.1. Структура дисциплины**

Для очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 2 час.</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	30	30
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Экзамен</i>

Для очно-заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 3 час.</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	8	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Экзамен</i>

**4.2. Учебно-тематический план дисциплины**  
**Для очной формы обучения:**

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Самостоятельная работа студента	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа					
			Всего	в том числе				
		Лекции (всего/интеракт.)		Практич. занятия (всего/интеракт.)				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы государства и права</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4	
2	Тема 1: Предмет и метод основ права	7	4	2	2	3	ОК – 6	
3	Тема 2: Сущность государства	7	4	2	2	3	ОК – 6	
4	Тема 3: Сущность права	7	4	2	2	3	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4	
5	Тема 4: Система права и правовая система	7	4	2	2	3	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4	
6	Тема 5: Правоотношение	7	3	1	2	4	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4	
7	Тема 6: Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	7	3	1	2	4	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4	
8	<b>Раздел 2. Публичное право</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4	
9	Тема 7: Конституцион-	6	3	1	2	3	ОК – 6	

	ное право						ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4
10	Тема 8: Административное право	7	3	2	1	4	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4
11	Тема 9: Уголовное право	7	3	2	1	4	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4
12	Тема 10: Информационное право	7	3	2	1	4	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4
13	Тема 11: Экологическое право	7	4	1	3	3	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4
14	<b>Раздел 3: Частное право</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4
15	Тема 12: Гражданское право	10	4	2	2	6	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4
16	Тема 13: Семейное право	11	6	2	4	5	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4
17	Тема 14: Трудовое право	11	6	2	4	5	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4

Для очно-заочной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Самостоятельная работа студента	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Всего		
			в том числе		Лекции (всего/интеракт.)			
			Практич. занятия (всего/интеракт.)	Всего				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы государства и права</b>	42	6	2	4	38	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4	
2	Тема 1: Предмет и метод основ права	7	1	0,33	0,67	6	ОК – 6	
3	Тема 2: Сущность государства	7	1	0,33	0,67	6	ОК – 6	
4	Тема 3: Сущность права	7	1	0,33	0,67	6	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4	
5	Тема 4: Система права и правовая система	7	1	0,33	0,67	6	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4	
6	Тема 5: Правоотношение	7	1	0,34	0,66	6	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4	
7	Тема 6: Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	7	1	0,34	0,66	6	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4	
8	<b>Раздел 2. Публичное право</b>	33	3	1	2	32	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4	
9	Тема 7: Конституционное право	6,6	0,6	0,2	0,4	6,4	ОК – 6 ОПК – 5	



							ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4
10	Тема 8: Административное право	6,6	0,6	0,2	0,4	6,4	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4
11	Тема 9: Уголовное право	6,6	0,6	0,2	0,4	6,4	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4
12	Тема 10: Информационное право	6,6	0,6	0,2	0,4	6,4	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4
13	Тема 11: Экологическое право	6,6	0,6	0,2	0,4	6,4	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4
14	<b>Раздел 3: Частное право</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4
15	Тема 12: Гражданское право	11	1	0,2	0,8	10	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4
16	Тема 13: Семейное право	11	1	0,4	0,6	10	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4
17	Тема 14: Трудовое право	11	1	0,4	0,6	10	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4

### 4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы государства и права</b>	

2	Тема 1:Предмет и метод основ права	<p>Роль и значение государства и права в жизни общества.</p> <p>Основы права в системе научного знания. Основы права как учебная дисциплина. Объект и предмет основ права. Понятие и значение методологии основ права. Классификация методов познания основ права.</p> <p>Система юридических дисциплин (наук), составляющих структуру основ права. Основы права в системе гуманитарных наук.</p>
3	Тема 2:Сущность государства	<p>Сравнительный анализ различных теорий происхождения государства.</p> <p>Общие закономерности возникновения государства. Многообразие подходов к пониманию государства. Основные признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Понятие государства.</p> <p>Сравнительный анализ понятия «сущность государства».</p> <p>Понятие и составные элементы формы государства: форма государственного правления, форма государственного устройства, государственно – правовой режим: понятие, признаки, виды.</p> <p>Понятие функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.</p> <p>Понятие и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.</p> <p>Правовое государство и гражданское общество: понятие, структура, признаки.</p>
4	Тема 3:Сущность права	<p>Особенности возникновения права. Отличие права от социальных норм первобытно-общинного строя. Понятие права. Общесоциальное и классовое в сущности права. Признаки права: нормативность, системность, формальная определенность, волевой</p>

		<p>характер права, публичность, право в субъективном и объективном смысле. Обзор теорий понимания права: естественно – правовая, историческая, марксистская, юридический позитивизм, социологическая, психологическая, интегративная.</p> <p>Принципы права: общеправовые, отраслевые, межотраслевые.</p> <p>Понятие и классификация функций права: социальные функции (культурно – историческая, воспитательная, функция социального контроля, информационно – ориентирующая) и юридические (регулятивная, охранительная).</p> <p>Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Виды источников права: нормативно – правовой акт, юридический прецедент, правовой обычай, нормативный договор.</p> <p>Система нормативных правовых актов в России. Законы и подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды, структура. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>
5	Тема 4: Система права и правовая система	<p>Понятие системы права. Норма права как исходный элемент системы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация правовых норм.</p> <p>Норма права и статья нормативного акта: их соотношение.</p> <p>Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права (подотрасли права). Общая характеристика отраслей российского права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Институт права: понятие и виды.</p> <p>Соотношение российского и международного права.</p> <p>Взаимосвязь системы права и системы законодательства. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира.</p>
6	Тема 5: Правоотношение	<p>Правоотношение: понятие и признаки.</p>

		<p>Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения.</p> <p>Понятие и виды субъектов права. Правоспособность, дееспособность, правосубъективность. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений. Объекты правоотношений: понятия и виды. Монистическая и плюралистическая теории объектов правоотношений. Юридические факты и их классификация. Юридический состав.</p>
7	Тема 6:Правомерное поведение, правонарушение,юридическая ответственность	<p>Общая характеристика правового поведения. Норма и патология. Правомерное поведение: понятие и виды. Мотивация правомерного поведения.</p> <p>Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения: понятие и элементы. Причины правонарушений и пути их предупреждения.</p> <p>Социальная ответственность: понятие и виды. Понятие, основание и виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности. Законность и правопорядок. Дисциплина и общественный порядок.</p>
8	<b>Раздел 2.Публичное право</b>	
9	Тема 7:Конституционное право	<p>Место и роль конституционного права в системе права России.Предмет конституционного права. Круг общественных отношений, регулируемых конституционным правом. Источники конституционного права.</p> <p>Понятие и структура Конституции Российской Федерации. Юридические свойства конституции. Понятие конституционного строя. Характеристика элементов конституционного строя России.</p> <p>Система, компетенция и порядок формирования высших органов государственной власти в Российской Федерации. Организация государственной власти в субъектах Федерации. Правовой статус личности: понятие и структура. Личные, политические, соци-</p>

		альные и культурные права российских граждан. Гарантии конституционного статуса личности. Конституционные обязанности. Российское гражданство.
10	Тема 8:Административное право	<p>Понятие административного права. Административно – правовые отношения. Административно – правовые нормы: понятие, специфика, виды. Источники административного права. Субъекты административно – правовых отношений. Служба и служащие. Государственная служба России: правовое регулирование.</p> <p>Административное принуждение. Меры административной ответственности. Административное правонарушение понятие, признаки, состав. Понятие, цели и виды административных наказаний.</p>
11	Тема 9:Уголовное право	<p>Предмет, метод, принципы уголовно – правового регулирования.</p> <p>Источники уголовного права. Структура уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Понятие уголовной ответственности.</p> <p>Понятие преступления и его виды. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Наказание: понятие, цели, система, виды.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание.</p> <p>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>
12	Тема 10:Информационное право	<p>Понятие информационного права. История становления информационного права. Информация как объект информационной сферы.</p> <p>Предмет, метод, принципы информационного права. Источники информационного права. Субъекты информационного права.</p> <p>Правовые основы защиты объектов информационных правоотношений от угроз в информационной сфере (информационная</p>

		<p>безопасность).</p> <p>Особенности информационных отношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей государственную тайну; коммерческую тайну. Правовое регулирование отношений в области персональных данных.</p>
13	Тема 11: Экологическое право	<p>Экологическое право как отрасль российского права. Предмет, метод, источники, принципы экологического права.</p> <p>Система государственных органов по охране природной среды.</p> <p>Экологические права и обязанности российских граждан. Экологическое правонарушение: понятие и юридический состав. Ответственность за экологические правонарушения: понятие и виды.</p> <p>Нормирование в области охраны окружающей природной среды.</p> <p>Охрана и рациональное использование земель, недр, вод, лесов, животного мира и атмосферного воздуха.</p>
14	<b>Раздел 3: Частное право</b>	
15	Тема 12: Гражданское право	<p>Предмет и метод гражданского права, его принципы. Источники гражданского права.</p> <p>Понятие и виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений.</p> <p>Субъекты гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Опекa и попечительство. Понятие и классификация юридических лиц как субъектов гражданского права. Российская Федерация и муниципальные образования как субъекты гражданского права.</p> <p>Объекты гражданского права: понятие и виды.</p> <p>Осуществление гражданских прав и защита нарушенных прав.</p> <p>Понятие, характеристика и формы собственности.</p> <p>Общие положения об обязательствах и договорах. Сроки и исковая давность.</p>

		<p>Гражданско – правовая ответственность, ее характеристика, виды и условия гражданско – правовой ответственности.</p> <p>Основные договоры в хозяйственной деятельности.</p> <p>Определение понятий и содержание правовых категорий: наследственное право, авторское право, патентное право.</p>
16	Тема 13:Семейное право	<p>Предмет и метод семейного права, его принципы. Источники семейного права.</p> <p>Особенности правоотношений, регулируемых семейным законодательством. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Основания возникновения семейных правоотношений.</p> <p>Структура Семейного кодекса Российской Федерации. Основные начала семейного законодательства.</p> <p>Понятие «брак». Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Прекращение брака. Признание брака недействительным: причины и последствия. Понятие фиктивного брака. Расторжение брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Институт брачного договора.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Институт защиты прав ребенка. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.</p>
17	Тема 14:Трудовое право	<p>Понятие, предмет, метод, принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения: понятие, виды. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.</p> <p>Рабочее время. Понятие и виды времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Защита трудовых прав. Рассмотрение и разрешение трудовых споров.</p> <p>Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних.</p>

Темы семинарских занятий совпадают с содержанием дисциплины. Задания к семинарским занятиям по темам представлены в п. 5.3.3.

**5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной ОП ВО:**

*Общекультурные компетенции:*

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК – 6).

*Общепрофессиональные компетенции:*

– способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК – 5).

– способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК – 9).

– способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК – 10).

*Профессиональные компетенции:*

– способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК – 4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– возникновение государства и права. Их роль в жизни общества. Нормы государства, нормы морали;

– понятие норм права и нормативно – правового акта. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Порядок вступления в законную силу законов и подзаконных актов;

– систему российского права, отрасли права. Понятие о правонарушение и юридической ответственности. Принцип законности в современном законодательстве;

– конституцию РФ как основного закона государства. Особенности федеративного устройства России. Систему органов государственной власти в Российской Федерации. Функции государственных органов власти;

– основные принципы гражданского правоотношения. Общие положения о физических и юридических лицах. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Владеть общими понятиями наследственного, семейного права. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву;

– основы трудовой деятельности и правила составления и реализации трудового договора. Понятие трудовой дисциплины и ответственность за ее нарушение. Правила оформления трудовых споров и их разрешения;



– общие положения об административных правонарушениях и административной ответственности. Понятие преступления. Общие положения об уголовной ответственности за совершение преступлений. Основы экологического права;

– особенности правового регулирования будущей профессиональной образовательной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно – правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

**Уметь:**

- правильно ориентироваться в действующем законодательстве;
- отличать действующие нормы права от отмененных норм права, или не вступивших в законную силу;
- применять нормы права;
- разрабатывать различные локальные нормы права на предприятиях и в организациях.

**Владеть навыками:**

- поиска и установления нормативных актов для защиты нарушенных прав;
- защиты своих гражданских и иных прав в различных государственных и иных учреждениях и организациях, а также в судах Российской Федерации.

**Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме экзамена.**

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы государства и права</b>	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4	Контр. раб.: 1– 20, 29, 30, 33 – 36, 44 – 49; Вопр. к экз.: 1 – 26
2	Тема 1:Предмет и метод основ права	ОК – 6	Контр. раб.: 1; Вопр. к экз.: 1
3	Тема 2:Сущность государства	ОК – 6	Контр. раб.: 2– 13, 16; Вопр. к экз.: 2 – 9
4	Тема 3:Сущность права	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4	Контр. раб.: 15, 17 – 18, 20, 29, 30, 33; Вопр. к экз.: 10, 11
5	Тема 4:Система права и правовая система	ОК – 6 ОПК – 5	Контр. раб.: 14, 19; Вопр. к экз.: 12 – 19

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
		ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4	
6	Тема 5:Правоотношение	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4	Контр. раб.: 34 – 36, 44, 45; Вопр. к экз.: 20 – 22
7	Тема 6:Правомерное поведение, правонарушение,юридическая ответственность	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4	Контр. раб.: 46 – 49; Вопр. к экз.: 23 – 26
8	<b>Раздел 2. Публичное право</b>	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4	Контр. раб.: 21 – 28, 31, 32, 37 – 43, 50 – 70, 110 – 134; Вопр. к экз.: 27 – 41, 69 – 82
9	Тема 7:Конституционное право	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4	Контр. раб.: 37 – 43, 50 – 70; Вопр. к экз.: 27 – 37
10	Тема 8:Административное право	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4	Контр. раб.: 110 – 120; Вопр. к экз.: 38 – 41
11	Тема 9:Уголовное право	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4	Контр. раб.: 121 – 127; Вопр. к экз.: 76 – 82
12	Тема 10:Информационное право	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4	Контр. раб.:21 – 28, 31, 32; Вопр. к экз.: 73 – 75
13	Тема 11:Экологическое	ОК – 6	Контр. раб.: 128 – 134;

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
	право	ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4	Вопр. к экз.: 69 – 72
14	<b>Раздел 3. Частное право</b>	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4	Контр. раб.: 71 – 109; Вопр. к экз.: 42 – 68
15	Тема 12:Гражданское право	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4	Контр. раб.: 71 – 89; Вопр. к экз.: 42 – 53
16	Тема 13:Семейное право	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4	Контр. раб.: 105 – 109; Вопр. к экз.: 54 – 60
17	Тема 14:Трудовое право	ОК – 6 ОПК – 5 ОПК – 9 ОПК – 10 ПК – 4	Контр. раб.: 90 – 104; Вопр. к экз.: 61 – 68

## 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК – 6)			
<b>ОК-6</b>	<b>Низкий</b>	<b>Знать:</b> основные юридические категории, их значение и содержание; иметь представление о ведущих отраслях российского права, их сущности и содержании; систему источников российского права, свои конституционные права и свободы. <b>Уметь:</b> использовать свои права	<b>удовлетворительно</b>

		<p>адекватно законодательству; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы.</p> <p><b>Владеть:</b>навыками использования своих права; навыками анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; навыками составления необходимых заявительных документов.</p>	
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b>основные юридические категории, их значение и содержание; иметь представление о ведущих отраслях российского права, их сущности и содержании; систему источников российского права, свои конституционные права и свободы.</p> <p><b>Уметь:</b>использовать свои права адекватно законодательству; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы.</p> <p><b>Владеть:</b>навыками использования своих права; навыками анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; навыками составления необходимых заявительных документов.</p>	<b>хорошо</b>
	<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b>основные юридические категории, их значение и содержание; иметь представление о ведущих отраслях российского права, их сущности и содержании; систему источников российского права, свои конституционные права и свободы.</p>	<b>отлично</b>

		<p><b>Уметь:</b>использовать свои права адекватно законодательству; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы.</p> <p><b>Владеть:</b>навыками использования своих права; навыками анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; навыками составления необходимых заявительных документов.</p>	
<p>способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК – 5)</p>			
ОПК-5	<b>Низкий</b>	<p><b>Знать:</b>основные юридические категории, их значение и содержание; иметь представление о ведущих отраслях российского права, их сущности и содержании; систему источников российского права, свои конституционные права и свободы.</p> <p><b>Уметь:</b>использовать свои права адекватно законодательству; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы.</p> <p><b>Владеть:</b>навыками использования своих права; навыками анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; навыками составления необходимых заявительных документов.</p>	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b>основные юридические категории, их значение и содержание; иметь представление о ведущих отраслях российско-</p>	<b>хорошо</b>

		<p>го права, их сущности и содержания; систему источников российского права, свои конституционные права и свободы.</p> <p><b>Уметь:</b>использовать свои права адекватно законодательству; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы.</p> <p><b>Владеть:</b>навыками использования своих права; навыками анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; навыками составления необходимых заявительных документов.</p>	
	<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b>основные юридические категории, их значение и содержание; иметь представление о ведущих отраслях российского права, их сущности и содержания; систему источников российского права, свои конституционные права и свободы.</p> <p><b>Уметь:</b>использовать свои права адекватно законодательству; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы.</p> <p><b>Владеть:</b>навыками использования своих права; навыками анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; навыками составления необходимых заявительных документов.</p>	<b>отлично</b>
способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК – 9)			
<b>ОПК-9</b>	<b>Низкий</b>	<b>Знать:</b> основные юридические	<b>удовлетворительно</b>

		<p>категории, их значение и содержание; иметь представление о ведущих отраслях российского права, их сущности и содержании; систему источников российского права, свои конституционные права и свободы.</p> <p><b>Уметь:</b>использовать свои права адекватно законодательству; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы.</p> <p><b>Владеть:</b>навыками использования своих права; навыками анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; навыками составления необходимых заявительных документов.</p>	
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b>основные юридические категории, их значение и содержание; иметь представление о ведущих отраслях российского права, их сущности и содержании; систему источников российского права, свои конституционные права и свободы.</p> <p><b>Уметь:</b>использовать свои права адекватно законодательству; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы.</p> <p><b>Владеть:</b>навыками использования своих права; навыками анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; навыками составления необходимых заявительных документов.</p>	<b>хорошо</b>

	<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b>основные юридические категории, их значение и содержание; иметь представление о ведущих отраслях российского права, их сущности и содержании; систему источников российского права, свои конституционные права и свободы.</p> <p><b>Уметь:</b>использовать свои права адекватно законодательству; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы.</p> <p><b>Владеть:</b>навыками использования своих права; навыками анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; навыками составления необходимых заявительных документов.</p>	<b>отлично</b>
<p>способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК – 10)</p>			
<b>ОПК-10</b>	<b>Низкий</b>	<p><b>Знать:</b>основные юридические категории, их значение и содержание; иметь представление о ведущих отраслях российского права, их сущности и содержании; систему источников российского права, свои конституционные права и свободы.</p> <p><b>Уметь:</b>использовать свои права адекватно законодательству; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы.</p> <p><b>Владеть:</b>навыками использования своих права; навыками ана-</p>	<b>удовлетворительно</b>



		лиза и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; навыками составления необходимых заявительных документов.	
<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b>основные юридические категории, их значение и содержание; иметь представление о ведущих отраслях российского права, их сущности и содержании; систему источников российского права, свои конституционные права и свободы.</p> <p><b>Уметь:</b>использовать свои права адекватно законодательству; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы.</p> <p><b>Владеть:</b>навыками использования своих права; навыками анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; навыками составления необходимых заявительных документов.</p>	<b>хорошо</b>	
<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b>основные юридические категории, их значение и содержание; иметь представление о ведущих отраслях российского права, их сущности и содержании; систему источников российского права, свои конституционные права и свободы.</p> <p><b>Уметь:</b>использовать свои права адекватно законодательству; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы.</p> <p><b>Владеть:</b>навыками использова-</p>	<b>отлично</b>	

		<p>ния своих права; навыками анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; навыками составления необходимых заявительных документов.</p>	
<p>способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК – 4)</p>			
ПК-4	<b>Низкий</b>	<p><b>Знать:</b>основные юридические категории, их значение и содержание; иметь представление о ведущих отраслях российского права, их сущности и содержании; систему источников российского права, свои конституционные права и свободы.  <b>Уметь:</b>использовать свои права адекватно законодательству; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы.  <b>Владеть:</b>навыками использования своих права; навыками анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; навыками составления необходимых заявительных документов.</p>	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b>основные юридические категории, их значение и содержание; иметь представление о ведущих отраслях российского права, их сущности и содержании; систему источников российского права, свои конституционные права и свободы.  <b>Уметь:</b>использовать свои права адекватно законодательству; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять не-</p>	<b>хорошо</b>

		<p>обходимые заявительные документы.</p> <p><b>Владеть:</b>навыками использования своих права; навыками анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; навыками составления необходимых заявительных документов.</p>	
	<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b>основные юридические категории, их значение и содержание; иметь представление о ведущих отраслях российского права, их сущности и содержании; систему источников российского права, свои конституционные права и свободы.</p> <p><b>Уметь:</b>использовать свои права адекватно законодательству; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы.</p> <p><b>Владеть:</b>навыками использования своих права; навыками анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; навыками составления необходимых заявительных документов.</p>	<b>отлично</b>

### **5.3.Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, рефератов, эссе, презентаций и других письменных работ, анализ нормативных правовых актов.

#### **5.3.1. Примерный перечень тем контрольных работ, эссе, рефератов:**

1. Система юридических наук.
2. Понятие государства и права, их признаки.
3. Общество и государство, политическая власть.

4. Роль и значение власти в обществе.
5. Типы и формы государства.
6. Задачи и функции механизм государства.
7. Формы правления государственного устройства, политического режима.
8. Государство и гражданское общество.
9. Территория государства.
10. Развитие государства
11. Правовое государство: понятие и признаки.
12. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
13. Особенности государства в современном мире.
14. Понятие права, отрасли права, система права.
15. Соотношение права и государства.
16. Конкурентные преимущества государства в предпринимательской и иной деятельности.
17. Функции права и сферы его применения.
18. Процесс реализации прав и свобод личности.
19. Норма права, ее структура.
20. Формы (источники) права.
21. Правовая информатика.
22. Место информации в системе российского права.
23. Законодательство в сфере информационных отношений.
24. Объекты информационных отношений.
25. Правовые режимы информации.
26. Режим свободного доступа к информации.
27. Режим ограниченного доступа к информации.
28. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.
29. Закон и подзаконные акты. Конституция – основной закон государства и общества.
30. Понятие норм морали. Общие черты и отличия норм права от норм морали.
31. Информация, свобода информации и её ограничение.
32. Государственная, служебная и коммерческая тайны как особые виды – информации.
33. Правовое сознание. Правовая и политическая культура.
34. Понятие и состав правоотношения.
35. Участники (субъекты) правоотношений.
36. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
37. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.
38. Права и свободы человека и гражданина.
39. Основы конституционного строя России.
40. Судебная власть в Российской Федерации.
41. Полномочия Федерального собрания России.

42. Муниципальные образования и местное самоуправление.
43. Понятия компетенции и полномочий.
44. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
45. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
46. Понятие, признаки и состав правонарушения.
47. Виды правонарушений.
48. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
49. Основание возникновения юридической ответственности.
50. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
51. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
52. Гражданство.
53. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
54. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
55. Понятие и принципы федеративного устройства России.
56. Принцип разделения властей.
57. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.
58. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
59. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
60. Законодательный процесс в Российской Федерации.
61. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
62. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.
63. История развития Союза России и Белоруссии.
64. Понятие и основные признаки судебной власти.
65. Судебная система, её структура в Российской Федерации.
66. Конституционный Суд РФ.
67. Суд общей юрисдикции и военные суды.
68. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
69. Правоохранительные органы: понятие и система.
70. Местное самоуправление и его значение.
71. Понятие, законодательство и система гражданского права.
72. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
73. Правоспособность и дееспособность гражданина в гражданском праве.
74. Понятие и формы права собственности.
75. Субъекты гражданского права физические и юридические лица.
76. Объекты гражданского права.
77. Понятие, формы собственности, основания её приобретения и прекращения.

78. Понятие стороны в обязательстве.
79. Понятие и виды обязательств, меры по обеспечению обязательств.
80. Сделка и гражданско–правовой договор.
81. Регулирование отдельных видов обязательств.
82. Договорные и внедоговорные обязательства.
83. Закон о защите прав потребителей.
84. Общие положения о наследовании.
85. Наследование по завещанию.
86. Наследование по закону.
87. Порядок вступления в наследство.
88. Приобретение наследства.
89. Наследование отдельных видов имущества.
90. Понятие трудового права.
91. Коллективный договор и соглашения.
92. Трудовое законодательство.
93. Социальное партнерство в сфере труда.
94. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
95. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
96. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.
97. Материальная ответственность в трудовом праве.
98. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
99. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты, трудовых прав граждан.
100. Рабочее время.
101. Время отдыха. Охрана труда.
102. Ученический договор.
103. Защита трудовых прав работников.
104. Материальная ответственность сторон трудового договора.
105. Понятие и принципы семейного права.
106. Понятие брака и семьи.
107. Регистрация брака и условия его заключения.
108. Расторжение брака.
109. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
110. Общие положения административного права.
111. Субъекты административного права.
112. Понятие и система административного права.
113. Административно – правовые формы и методы.
114. Понятие административного проступка.
115. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
116. Виды административной ответственности.
117. Административная ответственность несовершеннолетних.
118. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

119. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
120. Гарантии правомочий местного самоуправления.
121. Понятие и задачи уголовного права.
122. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
123. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
124. Ответственность несовершеннолетних по уголовному праву.
125. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
126. Понятие и цели уголовного наказания.
127. Система и виды уголовных наказаний.
128. Экологические системы как объект правового регулирования.
129. Источники и содержание экологического права.
130. Ответственность за экологические правонарушения.
131. Права граждан в области экологии.
132. Экологическая экспертиза и её значение.
133. Общая характеристика земельного законодательства.
134. Право собственности на землю.

### **5.3.2. Примерные вопросы к экзамену**

1. Предмет и метод основ права.
2. Понятие и основные признаки государства.
3. Функции государства.
4. Понятие и основные признаки правового государства.
5. Понятие формы государства.
6. Монархия как форма правления: понятие, виды.
7. Республика как форма правления: понятие, виды.
8. Формы государственного устройства: понятие, виды.
9. Политический режим: понятие, виды.
10. Понятие, признаки, принципы и функции права.
11. Соотношение права и морали.
12. Понятие и структура нормы права.
13. Понятие и виды источников права.
14. Нормативно – правовой акт как источник права.
15. Источники российского права.
16. Система права и система законодательства.
17. Международное право как система права.
18. Основные правовые системы современности.
19. Общая характеристика основных отраслей российского права.
20. Понятие, признаки и структура правоотношений.
21. Субъекты правоотношений, их правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.
22. Понятие и классификация юридических фактов.
23. Правовое поведение: правомерное поведение, правонарушение.

24. Правонарушение: понятие, состав, виды.
25. Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы, виды.
26. Законность и правопорядок: понятие и значение в современном обществе.
27. Признаки и юридические свойства Конституции РФ.
28. Структура Конституции РФ.
29. Основы конституционного строя РФ.
30. Принципы правового статуса личности в РФ.
31. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
32. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
33. Правовой статус Президента РФ.
34. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
35. Правительство РФ: порядок формирования, полномочия.
36. Конституционно – правовой статус субъекта РФ.
37. Судебная власть в Российской Федерации.
38. Предмет, источники, субъекты административного права.
39. Понятие, признаки административной ответственности.
40. Административное правонарушение.
41. Административные наказания: понятие, виды.
42. Понятие, предмет, источники гражданского права.
43. Граждане как субъекты гражданского права.
44. Юридические лица как субъекты гражданского права.
45. Понятие, содержание и формы права собственности.
46. Основания и способы возникновения и прекращения права собственности.
47. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств.
48. Принципы исполнения обязательств.
49. Способы обеспечения исполнения обязательств.
50. Способы прекращения обязательств.
51. Ответственность за нарушение договора.
52. Порядок наследования по закону.
53. Порядок наследования по завещанию.
54. Условия вступления в брак и последствия их нарушения.
55. Порядок расторжения брака.
56. Личные права и обязанности супругов.
57. Права и обязанности по поводу супружеской собственности.
58. Алиментные права и обязанности супругов и бывших супругов.
59. Личные права и обязанности родителей и детей.
60. Алиментные обязательства родителей и детей.
61. Понятие, предмет, источники трудового права.
62. Трудовая правосубъектность работника и работодателя.
63. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
64. Порядок заключения трудового договора.
65. Изменение условий трудового договора.



66. Порядок прекращения трудового договора.
67. Трудовая дисциплина.
68. Материальная ответственность сторон трудового договора.
69. Экологические системы как объект правового регулирования.
70. Источники экологического права.
71. Принципы и объекты охраны окружающей среды.
72. Ответственность за экологические правонарушения.
73. Предмет, метод и принципы информационного права.
74. Правовое регулирование свободы слова, свободы информации.
75. Злоупотребления свободой слова, свободой информации.
76. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
77. Понятие преступления. Состав преступления.
78. Стадии совершения преступлений.
79. Соучастие в преступлении.
80. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
81. Понятие и виды наказаний.
82. Правовые основы защиты государственной тайны.

### **5.3.3. Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»**

#### **Тема задания: Тема 1: Предмет и метод основ права**

Ориентировочное время выполнения задания – *2 минуты*

Обучающийся должен знать: содержание Конституции РФ.

Перечень контролируемых учебных элементов:

Основы права в системе научного знания. Основы права как учебная дисциплина. Объект и предмет основ права. Понятие и значение методологии основ права. Классификация методов познания основ права.

Система юридических дисциплин (наук), составляющих структуру основ права. Основы права в системе гуманитарных наук.

#### **1.1. Контрольные вопросы по теме № 1.**

1. Государство, право, государственно – правовые явления как объект изучения юридической науки.
2. Система юридических наук.
3. Общенаучные, логические и частно – научные методы исследования.
4. Задачи курса «Основы права» в формировании личности студента.

#### **1.2. Тест.**

1. Выделите вопросы, входящие в предмет изучения курса «Основы права»:
1. понятие и виды финансового контроля;
  2. понятие государства и права;
  3. основы гражданского права.

2. Выделите задачи курса «Основы права»:

1. подготовить квалифицированных специалистов в области банковского аудита;
2. заложить основы правовой культуры студентов;
3. дать студентам знания для грамотной ориентации в правовых отношениях.

3. К частно-научным методам относятся...

1. сравнительно-правовой;
2. функциональный;
3. системный;
4. исторический.

## **Тема 2: Сущность государства**

Ориентировочное время выполнения задания – *2 минуты*

Обучающийся должен знать: содержание Конституции РФ.

Перечень контролируемых учебных элементов:

Общие закономерности возникновения государства. Понятие, основные признаки и функции государства.

Понятие и составные элементы формы государства.

Понятие и структура механизма государства.

Правовое государство и гражданское общество: понятие, структура, признаки.

### **2.1. Контрольные вопросы по теме № 2.**

1. Что такое государство, каковы его основные признаки?
2. В чем сущность государственного суверенитета?
3. Что характеризует форма государства?
4. Что такое политический режим? Дайте характеристику основным политическим режимам современности.
5. Укажите функции государства.
6. Что такое гражданское общество? Каковы признаки гражданского общества?
7. Что необходимо для формирования правового государства?

### **2.2. Тест.**

1. Организация высших органов власти, их компетенция, порядок формирования называется: ...

1. политическим режимом;
2. политической системой;
3. формой правления;
4. государственным устройством.

2. Суверенитет государства означает:

1. территориальное деление населения;
2. налоги;

3. взаимную ответственность государства и гражданина;
4. верховенство государственной власти.

3. Система государственных органов, призванных осуществлять государственную власть, задачи и функции государства, называется ...

1. механизмом государства;
2. механизмом правового регулирования;
3. легитимностью власти;
4. внутренней функцией государства.

### **Тема 3: Сущность права**

Ориентировочное время выполнения задания – *2 минуты*

Обучающийся должен знать: содержание Конституции РФ.

Перечень контролируемых учебных элементов:

Особенности возникновения права. Понятие, признаки, функции и принципы права.

Виды источников права. Система нормативных правовых актов в России. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

#### **3.1. Контрольные вопросы по теме № 3.**

1. Что такое право?
2. В чем состоит взаимосвязь права с государством?
3. Какие вы знаете признаки права?
4. Какие вы знаете принципы права?
5. Что такое источники права?
6. Какие виды источников вы знаете?
7. В чем отличие закона от подзаконного акта?

#### **3.2. Тест.**

1. Признаками права может быть:

1. возможность государственного принуждения;
2. взгляды и представления на условия общественной жизни;
3. честь, достоинство;
4. традиции, духовные постулаты, этикет.

2. Нормативный правовой акт – это:

1. общеобязательное правило поведения, поддерживаемое силой государственного принуждения;

2. официальный документ государственного органа, в котором содержатся нормы права;

3. решение по конкретному судебному делу, ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем;

4. источник права в устной форме.

3. Нормы, подлежащие обязательному закреплению в письменной форме:

1. обычаи;

2. нормы морали;
3. сделки;
4. нормы права.

#### **Тема 4: Система права и правовая система**

Ориентировочное время выполнения задания – *2 минуты*

Обучающийся должен знать: содержание Конституции РФ.

Перечень контролируемых учебных элементов:

Понятие системы права. Норма права как исходный элемент системы права. Институт права: понятие и виды. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права (подотрасли права). Общая характеристика отраслей российского права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.

Соотношение российского и международного права.

Взаимосвязь системы права и системы законодательства. Основные правовые семьи народов мира.

#### **4.1. Контрольные вопросы по теме № 4.**

1. Какие элементы входят в систему права?
2. Что такое норма права?
3. Какие вы знаете признаки нормы права?
4. Из каких частей состоит норма права?
5. В чем отличие материальных норм права от процессуальных?

#### **4.2. Тест.**

1. Элементарная составная часть системы права:

1. норма права;
2. отрасль права;
3. подотрасль права;
4. институт права.

2. Норма права – это:

1. правила поведения, регулирующие отношения к прекрасному и безобразному;
2. правила поведения, регулирующие отношения между нациями, социальными группами, направленные на завоевание и использование государственного аппарата;
3. правила поведения, имеющие общеобязательный характер и поддерживаемые силой государственного принуждения;
4. правила поведения, определяющие, что есть добро, и что есть зло.

3. Санкция – это:

1. мера государственного принуждения;
2. правило поведения;
3. обстоятельства реализации нормы права;
4. штраф.

## **Тема 5: Правоотношение**

Ориентировочное время выполнения задания – *2 минуты*

Обучающийся должен знать: ГК РФ, ТК РФ, КоАП РФ, УК РФ.

Перечень контролируемых учебных элементов:

Правоотношение: понятие и признаки. Предпосылки возникновения правоотношений.

Понятие и виды субъектов права. Правоспособность, дееспособность, правосубъективность. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений. Объекты правоотношений: понятия и виды. Юридические факты и их классификация.

### **5.1. Контрольные вопросы по теме № 5.**

1. Что такое правоотношение?
2. По каким основаниям можно классифицировать правоотношения?
3. Что включает в себя понятие «правосубъектность»?
4. Какие вы знаете объекты правоотношений?
5. Кто является носителем субъективных прав и обязанностей?
6. Какими свойствами обладают все физические и юридические лица?
7. Что такое юридические факты?
8. Какие существуют виды юридических фактов?

### **5.2. Тест.**

1. Что такое правоотношение:
  1. отношение между людьми;
  2. общественное отношение, урегулированное нормами права;
  3. отношение, возникающее в процессе осуществления правосудия.
2. Что такое дееспособность:
  1. способность к действию;
  2. способность иметь права;
  3. способность иметь обязанности;
  4. способность своими действиями приобретать и осуществлять юридические права и обязанности.
3. Юридический факт – это:
  1. мера необходимого или должного поведения;
  2. отношение между людьми, урегулированное нормами права;
  3. конкретное жизненное обстоятельство, с которым связываются возникновение, изменение или прекращение правоотношений;
  4. соглашение двух или нескольких лиц об установлении гражданских прав и обязанностей.

## **Тема 6: Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность**

Ориентировочное время выполнения задания – *2 минуты*

Обучающийся должен знать: ГК РФ, ТК РФ, КоАП РФ, УК РФ.

Перечень контролируемых учебных элементов:

Правомерное поведение: понятие и виды.

Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения: понятие и элементы.

Понятие, основание и виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

Презумпция невиновности.

### **6.1. Контрольные вопросы по теме № 6.**

1. Укажите признаки правонарушения.
2. Что входит в состав правонарушения?
3. Укажите элементы объективной стороны правонарушения.
4. Что такое вина, и каковы ее возможные формы?
5. Укажите принципы и виды юридической ответственности.
6. Каковы цели юридической ответственности?

### **6.2. Тест.**

1. Правонарушение – это:

1. противоправное, виновное, общественно опасное деяние физического лица;
2. неисполнение гражданином по его вине возложенных на него законом обязанностей;
3. противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица;
4. противоправное невиновное действие (бездействие) физического лица.

2. Выберите описание вины в виде косвенного умысла:

1. субъект правонарушения осознает, предвидит и желает наступления последствий своих действий;
2. субъект правонарушения осознает, предвидит последствия своих действий, но самонадеянно рассчитывает на предотвращение этих последствий;
3. лицо не предвидит возможности наступления последствий своих действий, хотя при необходимой внимательности должно и может предвидеть эти последствия;
4. лицо осознает опасность своих действий, предвидит наступление последствий, не желает, но сознательно допускает эти последствия.

3. Юридическая ответственность – это:

1. реализация права;
2. мера государственного принуждения;
3. правопорядок и законность;
4. правосознание.

## **Тема 7: Конституционное право**

Ориентировочное время выполнения задания – *2 минуты*

Обучающийся должен знать: Конституция РФ.

Перечень контролируемых учебных элементов:

Предмет конституционного права. Круг общественных отношений, регулируемых конституционным правом. Источники конституционного права.

Понятие и структура Конституции Российской Федерации. Юридические свойства конституции. Понятие конституционного строя.

Система, компетенция и порядок формирования высших органов государственной власти в Российской Федерации. Организация государственной власти в субъектах Федерации. Правовой статус личности: понятие и структура. Личные, политические, социальные и культурные права российских граждан. Гарантии конституционного статуса личности. Конституционные обязанности. Российское гражданство.

### **7.1. Контрольные вопросы по теме № 7.**

1. Что такое Конституция?
2. Каковы основные юридические свойства Конституции РФ?
3. Что такое федерация?
4. В чем состоят принципы федеративного устройства РФ?
5. Каким образом происходит разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами?
6. На какие ветви делится власть в РФ, и какими органами они представлены?
7. Какие права и свободы человека и гражданина предусмотрены Конституцией РФ?

### **7.2. Тест.**

1. Ныне действующая Конституция России была принята:
  1. 12 июня 1993 г.;
  2. 7 октября 1994 г.;
  3. 22 августа 1991 г.;
  4. 12 декабря 1993 г.
2. Российская Федерация в соответствии со ст. 1 Конституции является:
  1. конфедеративным государством;
  2. общенародным государством;
  3. демократическим государством;
  4. союзным государством.
3. Орган судебной власти, решающий вопросы соответствия Конституции России тех или иных действующих документов:
  1. Высший Арбитражный суд
  2. Основной суд
  3. Конституционный суд Российской Федерации
  4. Верховный суд Российской Федерации

## **Тема 8: Административное право**

Ориентировочное время выполнения задания – *2 минуты*

Обучающийся должен знать: Конституция РФ, КоАП РФ.

Перечень контролируемых учебных элементов:

Понятие административного права. Источники административного права. Административно – правовые отношения.

Административное правонарушение понятие, признаки, состав. Понятие, цели и виды административных наказаний.

### **8.1. Контрольные вопросы по теме № 8.**

1. Что является предметом административно-правового регулирования?
2. Что такое административное правонарушение?
3. Какие органы уполномочены рассматривать дела об административных правонарушениях?
4. Какие административные взыскания могут применяться за административные правонарушения?
5. Какие обстоятельства отягчают административную ответственность?
6. Какие обстоятельства смягчают административную ответственность?

### **8.2. Тест.**

1. Административное право регулирует:
  1. отношения наемных работников на предприятии;
  2. деятельность распорядительных органов государства;
  3. основы экономической жизни общества;
  4. отношения, связанные с накоплением и распределением денежных средств.
2. Для механизма административно-правового регулирования наиболее характерно:
  1. запрет;
  2. дозволение;
  3. предписание;
  4. разрешение.
3. К видам административных наказаний не относится:
  1. возмещение убытков;
  2. штраф;
  3. предупреждение;
  4. лишение специального права.

### **Тема 9: Уголовное право**

Ориентировочное время выполнения задания – *2 минуты*

Обучающийся должен знать: Конституция РФ, УК РФ.

Перечень контролируемых учебных элементов:

Предмет, метод, принципы уголовно-правового регулирования.

Источники уголовного права. Структура уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.



Понятие преступления и его виды. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание: понятие, цели, система, виды.

### **9.1. Контрольные вопросы по теме № 9.**

1. Какие вы знаете источники уголовного права?
2. Какие вам известны принципы уголовного права?
3. Что такое преступление? Какие категории преступлений вы знаете?
4. Какие стадии реализации преступного умысла вы знаете?
5. Какие обстоятельства исключающие применение уголовной ответственности вам известны?
6. Какие вы можете назвать обстоятельства смягчающие уголовную ответственность?
7. Какие вы можете назвать обстоятельства отягчающие уголовную ответственность?
8. Какие существуют виды уголовных наказаний?

### **9.2. Тест.**

1. Уголовной ответственности, кроме специально оговоренных случаев, подлежит лицо, которому к моменту совершения преступления исполнилось:

1. 18 лет;
2. 16 лет;
3. 21 год;
4. возраст не ограничен.

2. Определите наличие состава преступления:

1. объект, объективная сторона в виде действия, причинная связь между действиями субъекта и наступившими последствиями, субъект в возрасте 23 лет;
2. объект, субъект в возрасте 12 лет, объективная сторона, субъективная сторона;
3. объект, субъект в возрасте 32 лет, действие в ситуации необходимой обороны без превышения пределов;
4. объект, объективная сторона, субъект 43 лет, субъективная сторона в виде неосторожной формы вины.

3. Потеря человеком какого-либо органа, психическое расстройство, заболевание наркоманией вследствие причинения вреда здоровью квалифицируется как:

1. легкий вред здоровью;
2. вред здоровью средней тяжести;
3. тяжкий вред здоровью;
4. незначительная стойкая утрата общей трудоспособности.

### **Тема 10: Информационное право**

Ориентировочное время выполнения задания – *2 минуты*

Обучающийся должен знать: Конституция РФ, ФЗ от 27.07.2006 г. № 149 – ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп.), Закон РФ от 27.12.1991 г. № 2124 – 1 «О средствах массовой информации» (с изм. и доп.), Закон РФ от 21.07.1993 г. № 5485 – 1 «О государственной тайне» (с изм. и доп.).

Перечень контролируемых учебных элементов:

Понятие информационного права. Информация как объект информационной сферы. Предмет, метод, принципы информационного права. Источники информационного права. Субъекты информационного права.

Правовые основы защиты объектов информационных правоотношений от угроз в информационной сфере (информационная безопасность).

Особенности информационных отношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей государственную тайну; коммерческую тайну. Правовое регулирование отношений в области персональных данных.

### **10.1. Контрольные вопросы по теме № 10.**

1. Какие вы знаете виды охраняемых законом тайн?
2. Какие меры защиты информации вы знаете?
3. Каких субъектов защиты информации вы можете назвать?
4. Что такое информационная безопасность?
5. Что такое информация?
6. Что такое информационные технологии?
7. Кто может являться субъектом информационных правоотношений?
8. Что является основанием для возникновения информационных правоотношений?

### **10.2. Тест.**

1. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано...
  1. когда заявление подано не соответствующим лицом;
  2. по мотивам нецелесообразности;
  3. даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности;
  4. если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения.

2. Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, когда обработка персональных данных осуществляется ...

1. для доставки почтовых отправлений;
2. в целях профессиональной деятельности журналиста;
3. в целях профессиональной деятельности оператора;
4. для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно.

3. Не являются объектами информационного правоотношения ...

1. неправовая информация;

2. обладатели информации;
3. информационные системы;
4. элементы информационной системы.

## **Тема 11: Экологическое право**

Ориентировочное время выполнения задания – *2 минуты*

Обучающийся должен знать: Конституция РФ, КоАП РФ, УК РФ, ФЗ от 10.01.2002 г. № 7 – ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп.).

Перечень контролируемых учебных элементов:

Предмет, метод, источники, принципы экологического права.

Система государственных органов по охране природной среды.

Экологические права и обязанности российских граждан. Экологическое правонарушение: понятие и юридический состав. Ответственность за экологические правонарушения: понятие и виды.

### **11.1. Контрольные вопросы по теме № 11.**

1. Какие общественные отношения регулируются экологическим правом?
2. Какие вы знаете источники права, регулирующие экологические отношения?
3. Каковы принципы охраны окружающей среды?
4. Что такое экологическая безопасность?
5. Расскажите об экологических правах и обязанностях граждан.
6. Расскажите о правовом статусе особо охраняемых природных объектов.
7. Какая ответственность установлена законом за нарушение экологического законодательства?

### **11.2. Тест.**

1. Предметом экологического права являются отношения по:

1. природопользованию;
2. охране окружающей среды;
3. использованию земельных участков различных категорий;
4. взаимодействию общества и государства.

2. Субъектом экологического права выступают:

1. государственные органы исполнительной власти;
2. общественные объединения;
3. земля, животный и растительный мир;
4. граждане;
5. чрезвычайная ситуация природного характера.

3. Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права...

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;
3. Гражданский кодекс РФ;
4. Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды»;

5. Федеральный закон «О проведении экологической экспертизы».

## **Тема 12: Гражданское право**

Ориентировочное время выполнения задания – *2 минуты*

Обучающийся должен знать: Конституция РФ, ГК РФ.

Перечень контролируемых учебных элементов:

Предмет и метод гражданского права, его принципы. Источники гражданского права.

Понятие и виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права: понятие и виды.

Осуществление гражданских прав и защита нарушенных прав.

Понятие, характеристика и формы собственности.

Общие положения об обязательствах и договорах. Сроки и исковая давность.

Гражданско – правовая ответственность, ее характеристика, виды и условия гражданско – правовой ответственности.

Определение понятий и содержание правовых категорий: наследственное право, авторское право, патентное право.

### **12.1. Контрольные вопросы по теме № 12.**

1. Какие виды отношений регулирует гражданское право?
2. Что такое обязательство?
3. Что вкладывается в понятие права собственности?
4. Какие способы приобретения права собственности вам известны?
5. Когда прекращается право собственности?
6. Что такое наследственное право?
7. Кто может признаваться наследником?
8. Кто такие недостойные наследники?
9. Какие виды наследования вам известны?

### **12.2. Тест.**

1. Предметом гражданского права являются:

1. имущественные и личные неимущественные отношения;
2. нормы поведения людей в обществе;
3. основы социальной жизни общества;
4. трудовые отношения.

2. Договор – это:

1. действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;

2. соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей;

3. обязательство одного лица (должника) совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.д.;

4. владение, пользование и распоряжение имуществом.
3. Исковая давность – это:
  1. срок для защиты права по иску;
  2. срок, в течение которого заключенная сделка должна быть исполнена;
  3. срок действия выданной доверенности;
  4. срок, в течение которого предъявленный иск должен быть рассмотрен.

### **Тема 13: Семейное право**

Ориентировочное время выполнения задания – *2 минуты*

Обучающийся должен знать: Конституция РФ, СК РФ.

Перечень контролируемых учебных элементов:

Предмет и метод семейного права, его принципы. Источники семейного права.

Особенности правоотношений, регулируемых семейным законодательством.

#### **13.1. Контрольные вопросы по теме № 13.**

1. Кто является субъектами семейных правоотношений?
2. Какие существуют обязательные условия для регистрации брака?
3. Какие условия ведут к признанию брака недействительным?
4. Какие вы знаете права и обязанности родителей и детей?
5. Какими личными правами обладают супруги?
6. Какими имущественными правами обладают супруги?
7. Какие способы защиты детей установлены законодательством?

#### **13.2. Тест.**

1. Брак может в судебном порядке признан недействительным:
1. если один из супругов признан безвестно отсутствующим;
  2. если один из супругов не дает согласие на расторжение брака;
  3. если один из супругов до заключения брака был признан недееспособным;
  4. если один из супругов осужден приговором суда к лишению свободы на срок свыше 3 лет.

2. Трехлетний срок исковой давности, применяемый к требованиям разведенных супругов о разделе их общего имущества, исчисляется с момента:

1. расторжения брака в суде;
2. вступления в законную силу решения суда о расторжении брака;
3. регистрации в органах загса решения суда о расторжении брака;
4. получения свидетельства о расторжении брака;
5. когда разведенный супруг узнал о нарушении своего права.

3. Опекунство назначается:

1. над всеми лицами, нуждающимися в помощи;
2. над лицами в возрасте до 14 лет и не имеющими родителей;

3. над лицами, признанными судом ограниченно дееспособными;
4. над лицами в возрасте от 14 до 18 лет и не имеющими родителей.

### **Тема 14: Трудовое право**

Ориентировочное время выполнения задания – *2 минуты*

Обучающийся должен знать: Конституция РФ, ТК РФ.

Перечень контролируемых учебных элементов:

Понятие, предмет, метод, принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения: понятие, виды. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Рабочее время. Понятие и виды времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Защита трудовых прав. Рассмотрение и разрешение трудовых споров.

#### **14.1. Контрольные вопросы по теме № 14.**

1. Что такое трудовые отношения?
2. Для чего нужен трудовой договор?
3. Кто является сторонами трудового договора?
4. Какие основания изменения трудового договора вы знаете?
5. Какие основания прекращения трудового договора вы знаете?
6. Что такое трудовая дисциплина?
7. Какие вы знаете методы обеспечения трудовой дисциплины?

#### **14.2. Тест.**

1. Укажите возможные сроки трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации:

1. на неопределенный срок, на определенный срок не более 5 лет;
2. на неопределенный срок, на срок не более 3 лет;
3. на неопределенный срок, на время выполнения определенной работы;
4. на неопределенный срок, на определенный срок не более 1 года.

2. Перевод – это:

1. другая постоянная работа в той же организации, т.е. изменение трудовой функции или изменение существенных условий трудового договора;

2. прекращение трудового договора по соглашению сторон;

3. другая постоянная работа в той же организации в другом структурном подразделении без изменения существенных условий трудового договора;

4. другая постоянная работа в той же организации, а равно перевод на постоянную работу в другую организацию либо в другую местность вместе с организацией.

3. Какое из условий трудового договора не подлежит изменению по соглашению сторон?

1. испытательный срок;
2. место работы;

3. трудовая функция;
4. обязанность работодателя создать для работника необходимые условия труда.

#### **5.3.4. Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь»**

Выделите (подчеркните) в предложенной норме права гипотезу и определите ее вид в зависимости от характера содержания, степени определенности и сложности.

Часть 1 ст. 19 Семейного кодекса РФ: при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния.

#### **5.3.5. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»**

21 января торговый дом «Сенеис» обратился к АО «АвтоГАЗ» с просьбой поставить ему 7 автомобилей «Газель» в апреле и 8 автомобилей «Газон» в июне.

Используя информационный ресурс СПС КонсультантПлюс, подготовьте проект договора поставки товаров, который поставщик направит покупателю.

### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

#### Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом **«отлично» (зачтено)** аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют.

Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «**неудовлетворительно**»(**не зачтено**) ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

## **6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины**

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

- информационно-коммуникационных образовательных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы MicrosoftPowerpoint)

- интерактивных технологий (лекция «обратной связи» – лекция-провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия).

На всех практических занятиях обучающиеся выполняют задания на рабочем месте за персональным компьютером, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий обучающиеся заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

- интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

- информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации;

- инновационные методы: использование мультимедийных учебников; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; СПС КонсультантПлюс; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний у обучающихся и т.д.

Семинарские и практические занятия планируется проводить в компьютерной аудитории с использованием СПС КонсультантПлюс, что будет способ-



ствовать приобретению навыков обучающимися по работе с правовыми актами, разъяснениями судов по процессуальным вопросам, судебной практикой, их анализу и применению.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- решение ситуационных задач и составление процессуальных документов, что будет способствовать формированию практических навыков у обучающихся по работе с нормативными актами и документами в рамках гражданского судопроизводства;

- проведение деловых игр по совершению отдельных процессуальных действий: составление искового заявления и отзыва на иск, решение вопроса о возможности принятия искового заявления к производству, принесения апелляционной жалобы на решение суда и др. А также проведение судебного заседания по рассмотрению гражданского дела.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) – это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции или урока для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Вспомогательные кейсы– основная цель которых передать информацию. Это интереснее, чем традиционное чтение или изучение раздаточного материала. Обучающиеся гораздо лучше воспринимают информацию, представленную в виде кейса, чем, если бы она была в безличном документе. Типичный вспомогательный кейс может быть использован как основа, на базе которой обсуждаются другие кейсы.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают обучающимся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в контексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-примеры, где обучающемуся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими. Обычно здесь встает вопрос: почему все произошло неправильно, и как этого можно было избежать. Комплексные кейсы - описывают ситуации, где значимые аспекты спрятаны в большом количестве информации, большая часть которой несущественная. Задача обучающихся – отделить важные аспекты от мало значимых и не отвлекать на них внимания. Сложность может состоять в том, что выделенные аспекты могут быть взаимосвязаны.

Кейсы-решения, где учащимся необходимо решить, что они будут делать в сложившихся обстоятельствах, и сформулировать план действий. Для этого у

обучающихся необходимо разработать ряд обоснованных подходов и потренироваться в выборе подхода, который больше всего нацелен на успех.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Основы права» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

### **7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
  - ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
  - постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
  - запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

### **7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа**

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, нормативно-правовыми и судебными актами, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, изучите нормативно-правовые акты, регулирующие изучаемые правоотношения, подберите судебную практику;
  - выпишите основные термины;
  - составьте проект процессуального документа (если это необходимо);
  - ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
  - уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

### **7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающимися**

Самостоятельная работа – важная составляющая часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработке навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, проектов процессуальных документов, анализа нормативных правовых актов, судебной практики, с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

#### **7.4. Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечень компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, нормативно-правовыми и судебными актами, а также электронными ресурсами,
- перечнем примерных вопросов к зачету/экзамену.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)**

#### **а) основная литература:**

1. Волков, А. М. Основы права : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общ.ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04563-5.

2. Марченко М. Н. Основы права [Текст]: Учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; МГУ им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Проспект, 2017. - 336с.

3. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988>.

#### **б) дополнительная литература:**

*Абрамов А.И.* Понятие функции права // Журнал российского права. 2006. № 2.

Административное право: Учебник / Под ред. Ю.М. Козлова, Л.Л. Попова. М., 2007.

Административное право: Учебник / Ред. Л.Л. Попова. М., 2006.

*Байтин М.И.* Сущность права (Современное нормативное понимание на грани двух веков). М., 2005г.

*Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н.* Административное право: Учебник для вузов. М., 2007.

*Голубцов В.Г.* Государство как частноправовой субъект: правовая природа и особенности // Журнал российского права. № 2. 2010.

Гражданское право: учебник: В 3 т. / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. М., 2007.

*Жуков В.Н.* Философское познание государства и права // Государство и право. 2010. № 6.

*Ивашевский С.Л.* Идеальная сущность права // Журнал российского права. 2007. № 1.

*Касаева Т.В.* Государственные служащие как элемент механизма государства // Вопросы теории государства и права. 2007. № 6 (15).

*Константинова Ю.В.* Субъекты семейных правоотношений // Российское правосудие. 2010. № 1.

*Коршунов Н.М.* Частное и публичное право: проблемы формирования основ современной теории конвергенции // Государство и право. 2010. № 5.

*Лукьянова Е.Г.* Глобализация и правовая система России (основные направления развития) М., 2006.

Основы права: Учеб. пособие / Под ред. О.Е. Кутафина. М., 2010.

*Ралько В.В.* Трансформация правовых систем: основные научные подходы, перспективы процесса // Государство и право. 2010. № 1.

*Рубайло Э.А.* Локальные акты в системе правовых актов Российской Федерации // Журнал российского права. 2010. № 5.

*Смоленский М.Б.* Конституционное (государственное) право России: Учебник. М., Ростов н/Д., 2007.

Уголовное право России [Текст] : Общая и Особенная части : учебник для вузов / Моск. ун-т МВД России ; под общ. ред. Н. Г. Кадникова. - М. : Кн. мир, 2007. - 827 с.

*Цыбулевская О.И.* Взаимодействие права и морали в глобализирующемся мире // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Спец. Вып. Правоведение. 2008. № 1. (1).

*Цыбулевская О.И.* Мораль. Право. Власть / Под ред. Н.И. Матузова. Саратов, 2004.

*Шевердяев С.Н.* О новой редакции принципов служебного поведения государственных служащих // Право и политика. 2010. № 1.

#### **в) нормативно–правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с поправками) // СЗ РФ. 1994. № 1. Ст.1.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1–ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст.1.

3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. № 2–ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст.5712.
4. Гражданский кодекс РФ (часть первая от 30.11.1994 г. № 51–ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 г. № 14–ФЗ, часть третья от 26.11.2001 г. №146–ФЗ, часть четвертая от 18.12.2006 г. № 230–ФЗ) (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст.3301; СЗ РФ. 1996. № 5. Ст.410; СЗ РФ. 2001. № 49. Ст.4552; СЗ РФ. 2006. № 52 (ч.1). Ст.5496.
5. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223–ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст.16.
6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63–ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст.2954.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195–ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст.1.
8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197–ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст.3.
9. Федеральный закон от 31.07.1995 г. № 119–ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 31. Ст.2990.
10. Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184–ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст.5005.
11. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7–ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст.133.
12. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62–ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст.2031.
13. Федеральный закон от 12.06.2002 г. № 67–ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст.2253.
14. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 19–ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст.171.
15. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131–ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст.3822.
16. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149–ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч.1). Ст.3448.
17. Федеральный закон от 22.02.2014 г. № 20–ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2014. № 8. Ст.740.
18. Закон РФ от 27.12.1991 г. № 2124–1 «О средствах массовой информации» (с изм. и доп.) // Российская газета. № 32.1992.
19. Закон РФ от 21.07.1993 г. № 5485–1 «О государственной тайне» (с изм. и доп.) // Российская газета. № 182.1993.

#### **г) информационное обеспечение:**

##### **ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе):**

1. ЭБС издательства «Юрайт». 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.biblio-online.ru/>

2. ЭБС IPR BOOKS. 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.iprbookshop.ru/>

##### **Справочные системы и базы данных, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)**

1. [Polpred.com](http://polpred.com) Обзор СМИ - <http://polpred.com/news/>

В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.

2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>

С 2001 года Библиотека Московского гуманитарного университета сотрудничает с компанией «Консультант Плюс» и является участником Программы информационной поддержки российских библиотек. В читальном зале установлены актуальные базы данных правовых документов. Учебный центр «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/edu/center/>) регулярно проводит обучающие семинары с выдачей своего сертификата. Программа и расписание семинаров на ближайший месяц размещаются на сайте компании в разделе Некоммерческие проекты – Учебный Центр Консультант Плюс.

Разработано мобильное приложение «Консультант Плюс: Студент» (<http://www.consultant.ru/student/>). Бесплатное приложение «КонсультантПлюс: Студент» содержит правовую информацию (кодексы, законы), судебную практику, консультации, а также современные учебники по праву, финансам, экономике и бухучету. - <http://www.consultant.ru/edu/center/> .

##### **Информационные ресурсы открытого доступа**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>

6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>

7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>

8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
9. Официальный интернет портал правовой информации [http://www.pravo.gov.ru/](http://www.pravo.gov.ru)
10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>
15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>
18. Сайт Министерства финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
19. Сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
20. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>
21. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>
22. Федеральная налоговая служба Правительства Российской Федерации [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
23. Официальный сайт Федерального казначейства (Казначейства России) <http://www.roskazna.ru/>
24. Фонд социального страхования Российской Федерации [www.fss.ru](http://www.fss.ru)
25. Сайт о банковской деятельности [www.bankir.ru](http://www.bankir.ru)

**Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)**

1. [Научная электронная библиотека eLibrary.ru](http://eLibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
3. [DOAJ: Directory of Open Access Journals](http://doaj.org)
4. [Cambridge University Press Open Access Journals](http://openaccessjournals.org)
5. [Elsevier - Open Archives](http://elsevier.com/elsevieropen)
6. [Elsevier Open Access Journals](http://elsevier.com/elsevieropen)
7. [Hindawi Publishing Corporation](http://hindawi.com)
8. [Open Access Journals Search Engine \(OA.JSE\)](http://openaccessjournals.org)
9. [Oxford University Press Open](http://openaccessjournals.org)
10. [Registry of Open Access Repositories](http://openaccessjournals.org)
11. [ScienceDirect](http://scisearch.com)
12. [Science Publishing Group Journals](http://openaccessjournals.org)
13. [Scientific Research Publishing](http://openaccessjournals.org)
14. [Scientific & Academic Publishing Co](http://openaccessjournals.org)
15. [SpringerOpen Access](http://openaccessjournals.org)
16. [Taylor and Francis Open Access](http://openaccessjournals.org)
17. [Transstellar Journal Publications and Research Consultancy Private Ltd.](http://openaccessjournals.org)
18. [Tsukuba Geoenvironmental Sciences](http://openaccessjournals.org)
19. [Wiley Open Access](http://openaccessjournals.org)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные комплектом презентационного оборудования (стационарного или переносного): мультимедиа-проектором, персональным компьютером;

2. для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью;

3. помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office.

## **10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.



Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.