


**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 А.И. Ковалева  
«22» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ПРАВА»**

**Б1.Б.6**

**Направление подготовки – 42.03.02 «Журналистика»**

**Профили подготовки – «Телерадиожурналистика»,  
«Спортивная журналистика», «Международная журналистика»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Формы обучения – очная, заочная**

Кафедра государственно-правовых дисциплин

**Москва 2018**

Рабочая программа дисциплины «Основы права» составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

**Авторы:** Армашова А.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин МосГУ

Рогова А.А., старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин МосГУ

**Эксперты:** Максимова О.Д., доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права МосГУ

Ларин А.Ю., кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории, истории права и публично-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Российская государственная академия интеллектуальной собственности»

#### **ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «3» октября 2018 года, протокол № 3

#### **ОДОБРЕНО**

Методической комиссией факультета рекламы, журналистики и дизайна «12» октября 2018 г., протокол №2.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины являются:

- дать обучаемым первичные знания и представления об основных категориях права, без которых невозможно понять и усвоить действующую систему норм, правил по различным отраслям знаний, законов, иных правовых источников;

- выработать позитивное отношение к праву

- научиться рассматривать право в контексте социальной реальности, наполненной принципами добра и справедливости

- задавать направление совершенствования права для закрепления тенденции развития права в интересах человека, общества, государства.

Дисциплина «Основы права» имеет не только познавательное, но и практическое значение для студентов. Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется ролью права в обществе, в производственной и иных сферах деятельности человека. Указанные обстоятельства позволяют говорить об особой роли и особом значении дисциплины «Основы права» для изучения, не только всего блока гуманитарных и социально – экономических наук. В условиях построения в России правового демократического государства каждый гражданин должен обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, проявлять глубокое уважение к закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства, обладать профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, высоким нравственным сознанием, неотъемлемой составной частью которого должно стать правосознание.

В российском обществе не должно быть места «правовому нигилизму», черты которого, к сожалению, иногда отчетливо проявляются среди молодежи в форме неверия в закон, в справедливость, отсутствия чувства защищенности. Необходимо показать обучающимся весь существующий арсенал законных средств для защиты своих конституционных и иных прав и интересов, а также их конституционный и личный правовой статус, дать представление о том, как в Российской Федерации с помощью правовых норм регулируются общественные отношения, в том числе и в сфере будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами являются:

- формирование правового кругозора, умения понимать законы и нормативные акты;

- изучение системы понятий, существующих в современном праве;

- установление взаимосвязей между этими понятиями и общественными правоотношениями;

- обеспечение соблюдения законности в будущей деятельности и принятия решений в соответствии с действующим законодательством;

- умение анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

- прочное усвоение обучающимися теоретических положений формирования и функционирования законодательства;
- формирование навыка правильного применения действующего законодательства в различных ситуациях;
- закрепление теоретических знаний курса «Основы права» на семинарских и практических занятиях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Основы права» относится к базовой части цикла «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

Изучение учебной дисциплины «Основы права» логически связано с другими дисциплинами данного цикла: «История», «Безопасность жизнедеятельности». Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Основы права» обучающиеся смогут использовать при дальнейшем изучении учебной дисциплины: «Правовые основы журналистики».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы права»**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

Процесс изучения дисциплины «Основы права» направлен на формирование следующих компетенций:

### *Общекультурные компетенции:*

- способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- возникновение государства и права; их роль в жизни общества; нормы государства, нормы морали;
- понятие норм права и нормативно-правового акта; основные правовые системы современности; источники российского права; порядок вступления в законную силу законов и подзаконных актов;
- систему российского права, отрасли права; понятие о правонарушении и юридической ответственности; принцип законности в современном законодательстве;
- Конституцию РФ как основной закон государства; особенности федеративного устройства России; систему органов государственной власти в Российской Федерации; функции государственных органов власти;
- основные принципы гражданского правоотношения; общие положения о физических и юридических лицах; право собственности; обязательства в граж-

данском праве и ответственность за их нарушение. Владеть общими понятиями наследственного, семейного права: взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей: ответственность по семейному праву;

- основы трудовой деятельности и правила составления и реализации трудового договора: понятие трудовой дисциплины и ответственность за ее нарушение. Правила оформления трудовых споров и их разрешения;

- общие положения об административных правонарушениях и административной ответственности; понятие преступления; общие положения об уголовной ответственности за совершение преступлений

- основы экологического права;

- особенности правового регулирования будущей профессиональной образовательной деятельности; правовые основы защиты государственной тайны: нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

#### **Уметь:**

- правильно ориентироваться в действующем законодательстве;

- отличать действующие нормы права от отмененных норм права, или норм, не вступивших в законную силу;

- применять нормы права;

- разрабатывать различные локальные нормы права на предприятиях и в организациях.

#### **Владеть навыками:**

- поиска и установления нормативных актов для защиты нарушенных прав;

- защиты своих гражданских и иных прав в различных государственных и иных учреждениях и организациях, а также в судах Российской Федерации.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины для составляет 108 академических часа, 3 зачетных единицы.

#### **4.1. Структура дисциплины**

Для очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 4 час.</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	30	30
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Экзамен</i>

Для заочной формы обучения (профиль «Телерадиожурналистика»)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 3 час.</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	8	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Экзамен</i>

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Для очной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе				Самостоятельная работа студента	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа		Всего		
			в том числе				
			Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы государства и права</b>	42	22	10	12	20	ОК – 5
2	Тема 1: Предмет и метод основ права	7	4	2	2	3	ОК – 5
3	Тема 2: Сущность государства	7	4	2	2	3	ОК – 5
4	Тема 3: Сущность права	7	4	2	2	3	ОК – 5
5	Тема 4: Система права и правовая система	7	4	2	2	3	ОК – 5
6	Тема 5: Правоотношение	7	3	1	2	4	ОК – 5
7	Тема 6: Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	7	3	1	2	4	ОК – 5
8	<b>Раздел 2. Публичное право</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	ОК – 5
9	Тема 7: Конституци-	6	3	1	2	3	ОК – 5

	онное право						
10	Тема 8: Административное право	7	3	2	1	4	ОК – 5
11	Тема 9: Уголовное право	7	3	2	1	4	ОК – 5
12	Тема 10: Информационное право	7	3	2	1	4	ОК – 5
13	Тема 11: Экологическое право	7	4	1	3	3	ОК – 5
14	<b>Раздел 3: Частное право</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	ОК – 5
15	Тема 12: Гражданское право	10	4	2	2	6	ОК – 5
16	Тема 13: Семейное право	11	6	2	4	5	ОК – 5
17	Тема 14: Трудовое право	11	6	2	4	5	ОК – 5

**Для заочной формы обучения (профиль «Телерадиожурналистика»):**

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе				Самостоятельная работа студента	Обрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа		Всего		
			в том числе				
			Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы государства и права</b>	42	6	2	4	38	ОК – 5
2	Тема 1: Предмет и метод основ права	7	1	0,33	0,67	6	ОК – 5
3	Тема 2: Сущность государства	7	1	0,33	0,67	6	ОК – 5
4	Тема 3: Сущность права	7	1	0,33	0,67	6	ОК – 5
5	Тема 4: Система права и правовая система	7	1	0,33	0,67	6	ОК – 5
6	Тема 5: Правоотношение	7	1	0,34	0,66	6	ОК – 5
7	Тема 6: Правомерное поведение, правонарушение, юридическая	7	1	0,34	0,66	6	ОК – 5

	ответственность						
8	<b>Раздел 2. Публичное право</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	ОК – 5
9	Тема 7: Конституционное право	6,6	0,6	0,2	0,4	6,4	ОК – 5
10	Тема 8: Административное право	6,6	0,6	0,2	0,4	6,4	ОК – 5
11	Тема 9: Уголовное право	6,6	0,6	0,2	0,4	6,4	ОК – 5
12	Тема 10: Информационное право	6,6	0,6	0,2	0,4	6,4	ОК – 5
13	Тема 11: Экологическое право	6,6	0,6	0,2	0,4	6,4	ОК – 5
14	<b>Раздел 3: Частное право</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	ОК – 5
15	Тема 12: Гражданское право	11	1	0,2	0,8	10	ОК – 5
16	Тема 13: Семейное право	11	1	0,4	0,6	10	ОК – 5
17	Тема 14: Трудовое право	11	1	0,4	0,6	10	ОК – 5

### 4.3 Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы государства и права	
2	Тема 1: Предмет и метод основ права	Роль и значение государства и права в жизни общества. Основы права в системе научного знания. Основы права как учебная дисциплина. Объект и предмет основ права. Понятие и значение методологии основ права. Классификация методов познания основ права. Система юридических дисциплин (наук), составляющих структуру основ права. Основы права в системе гуманитарных наук.
3	Тема 2: Сущность государства	Сравнительный анализ различных теорий происхождения государства. Общие закономерности возникновения государства. Многообразие подходов к пониманию государства. Основные признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Понятие государства. Сравнительный анализ понятия «сущность



		<p>государства».</p> <p>Понятие и составные элементы формы государства: форма государственного правления, форма государственного устройства, государственно – правовой режим: понятие, признаки, виды.</p> <p>Понятие функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.</p> <p>Понятие и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.</p> <p>Правовое государство и гражданское общество: понятие, структура, признаки.</p>
4	Тема 3: Сущность права	<p>Особенности возникновения права. Отличие права от социальных норм первобытнообщинного строя. Понятие права. Общесоциальное и классовое в сущности права. Признаки права: нормативность, системность, формальная определенность, волевой характер права, публичность, право в субъективном и объективном смысле. Обзор теорий понимания права: естественно – правовая, историческая, марксистская, юридический позитивизм, социологическая, психологическая, интегративная.</p> <p>Принципы права: общеправовые, отраслевые, межотраслевые.</p> <p>Понятие и классификация функций права: социальные функции (культурно – историческая, воспитательная, функция социального контроля, информационно – ориентирующая) и юридические (регулятивная, охранительная).</p> <p>Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Виды источников права: нормативно – правовой акт, юридический прецедент, правовой обычай, нормативный догово-</p>

		<p>вор.</p> <p>Система нормативных правовых актов в России. Законы и подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды, структура.</p> <p>Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>
5	Тема 4: Система права и правовая система	<p>Понятие системы права. Норма права как исходный элемент системы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация правовых норм.</p> <p>Норма права и статья нормативного акта: их соотношение.</p> <p>Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права (подотрасли права). Общая характеристика отраслей российского права. Частное и публичное право.</p> <p>Материальное и процессуальное право. Институт права: понятие и виды.</p> <p>Соотношение российского и международного права.</p> <p>Взаимосвязь системы права и системы законодательства. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира.</p>
6	Тема 5: Правоотношение	<p>Правоотношение: понятие и признаки.</p> <p>Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения.</p> <p>Понятие и виды субъектов права. Правоспособность, дееспособность, правосубъективность. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений. Объекты правоотношений: понятия и виды. Монистическая и плюралистическая теории объектов правоотношений. Юридические факты и их классификация. Юридический состав.</p>
7	Тема 6: Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	<p>Общая характеристика правового поведения.</p> <p>Норма и патология. Правомерное поведение: понятие и виды. Мотивация правомерного поведения.</p> <p>Правонарушение: понятие, признаки, виды.</p>

		<p>Состав правонарушения: понятие и элементы. Причины правонарушений и пути их предупреждения.</p> <p>Социальная ответственность: понятие и виды. Понятие, основание и виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности. Законность и правопорядок. Дисциплина и общественный порядок.</p>
8	Раздел 2. Публичное право	
9	Тема 7: Конституционное право	<p>Место и роль конституционного права в системе права России. Предмет конституционного права. Круг общественных отношений, регулируемых конституционным правом.</p> <p>Источники конституционного права.</p> <p>Понятие и структура Конституции Российской Федерации. Юридические свойства конституции. Понятие конституционного строя. Характеристика элементов конституционного строя России.</p> <p>Система, компетенция и порядок формирования высших органов государственной власти в Российской Федерации. Организация государственной власти в субъектах Федерации. Правовой статус личности: понятие и структура. Личные, политические, социальные и культурные права российских граждан. Гарантии конституционного статуса личности. Конституционные обязанности. Российское гражданство.</p>
10	Тема 8: Административное право	<p>Понятие административного права. Административно – правовые отношения. Административно – правовые нормы: понятие, специфика, виды. Источники административного права. Субъекты административно – правовых отношений. Служба и служащие. Государственная служба России: правовое регулирование.</p> <p>Административное принуждение. Меры административной ответственности. Административное правонарушение понятие, признаки, состав. Понятие, цели и виды админи-</p>

		стративных наказаний.
11	Тема 9: Уголовное право	<p>Предмет, метод, принципы уголовно – правового регулирования.</p> <p>Источники уголовного права. Структура уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Понятие уголовной ответственности.</p> <p>Понятие преступления и его виды. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание: понятие, цели, система, виды.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание.</p> <p>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>
12	Тема 10: Информационное право	<p>Понятие информационного права. История становления информационного права. Информация как объект информационной сферы.</p> <p>Предмет, метод, принципы информационного права. Источники информационного права. Субъекты информационного права.</p> <p>Правовые основы защиты объектов информационных правоотношений от угроз в информационной сфере (информационная безопасность).</p> <p>Особенности информационных отношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей государственную тайну; коммерческую тайну. Правовое регулирование отношений в области персональных данных.</p>
13	Тема 11: Экологическое право	<p>Экологическое право как отрасль российского права. Предмет, метод, источники, принципы экологического права.</p> <p>Система государственных органов по охране природной среды.</p> <p>Экологические права и обязанности российских граждан. Экологическое правонарушение: понятие и юридический состав. Ответ-</p>

		<p>ственность за экологические правонарушения: понятие и виды.</p> <p>Нормирование в области охраны окружающей природной среды.</p> <p>Охрана и рациональное использование земель, недр, вод, лесов, животного мира и атмосферного воздуха.</p>
14	Раздел 3: Частное право	
15	Тема 12: Гражданское право	<p>Предмет и метод гражданского права, его принципы. Источники гражданского права. Понятие и виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений.</p> <p>Субъекты гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Опекунство и попечительство. Понятие и классификация юридических лиц как субъектов гражданского права. Российская Федерация и муниципальные образования как субъекты гражданского права.</p> <p>Объекты гражданского права: понятие и виды.</p> <p>Осуществление гражданских прав и защита нарушенных прав.</p> <p>Понятие, характеристика и формы собственности.</p> <p>Общие положения об обязательствах и договорах. Сроки и исковая давность.</p> <p>Гражданско – правовая ответственность, ее характеристика, виды и условия гражданско – правовой ответственности.</p> <p>Основные договоры в хозяйственной деятельности.</p> <p>Определение понятий и содержание правовых категорий: наследственное право, авторское право, патентное право.</p>
16	Тема 13: Семейное право	<p>Предмет и метод семейного права, его принципы. Источники семейного права.</p> <p>Особенности правоотношений, регулируемых семейным законодательством. Субъекты и объекты семейных правоотношений.</p> <p>Основания возникновения семейных правоотношений.</p>

		<p>Структура Семейного кодекса Российской Федерации. Основные начала семейного законодательства.</p> <p>Понятие «брак». Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Прекращение брака. Признание брака недействительным: причины и последствия. Понятие фиктивного брака. Расторжение брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Институт брачного договора.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Права несовершеннолетних детей. Институт защиты прав ребенка. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.</p>
17	Тема 14: Трудовое право	<p>Понятие, предмет, метод, принципы трудового права. Источники трудового права.</p> <p>Трудовые отношения: понятие, виды. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.</p> <p>Рабочее время. Понятие и виды времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>Охрана труда. Защита трудовых прав. Рассмотрение и разрешение трудовых споров.</p> <p>Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних.</p>

Темы семинарских занятий совпадают с содержанием дисциплины. Задания к семинарским занятиям по темам представлены в п. 5.3.3.

**5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Компетенция, закрепленные за дисциплиной ОП ВО:**

Общекультурная компетенция:

- способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- возникновение государства и права; их роль в жизни общества; нормы государства, нормы морали;

- понятие норм права и нормативно-правового акта; основные правовые системы современности; источники российского права; порядок вступления в законную силу законов и подзаконных актов;

- систему российского права, отрасли права; понятие о правонарушении и юридической ответственности; принцип законности в современном законодательстве;

- Конституцию РФ как основной закон государства; особенности федеративного устройства России; систему органов государственной власти в Российской Федерации; функции государственных органов власти;

- основные принципы гражданского правоотношения; общие положения о физических и юридических лицах; право собственности; обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Владеть общими понятиями наследственного, семейного права: взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей: ответственность по семейному праву;

- основы трудовой деятельности и правила составления и реализации трудового договора: понятие трудовой дисциплины и ответственность за ее нарушение. Правила оформления трудовых споров и их разрешения;

- общие положения об административных правонарушениях и административной ответственности; понятие преступления; общие положения об уголовной ответственности за совершение преступлений

- основы экологического права;

- особенности правового регулирования будущей профессиональной образовательной деятельности; правовые основы защиты государственной тайны: нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

#### **Уметь:**

- правильно ориентироваться в действующем законодательстве;

- отличать действующие нормы права от отмененных норм права, или норм, не вступивших в законную силу;

- применять нормы права;

- разрабатывать различные локальные нормы права на предприятиях и в организациях.

#### **Владеть навыками:**

- поиска и установления нормативных актов для защиты нарушенных прав;

- защиты своих гражданских и иных прав в различных государственных и иных учреждениях и организациях, а также в судах Российской Федерации.

**Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме экзамена**

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Теоретические основы государства и права	ОК – 5	Вопросы к экзамену № 1 – 22, тесты № 1 – 9
2	Публичное право	ОК – 5	Вопросы к экзамену № 23 – 37, 65 – 75, тесты № 10 – 45, 75 – 100
3	Частное право	ОК – 5	Вопросы к экзамену № 38 – 64, тесты № 46 – 74

## 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5)			
ОК-5	<b>Низкий</b>	<b>Знать:</b> содержание основных теоретических положений в области юриспруденции, нормативно-правовых актов; <b>Уметь:</b> анализировать общие нормы российского законодательства, работать с правоустанавливающими документами; <b>Владеть:</b> навыками применения законодательства в различных сферах жизнедеятельности.	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<b>Знать:</b> содержание основных теоретических положений в области юриспруденции, нормативно-правовых актов; <b>Уметь:</b> анализировать общие нормы отраслевого российского законодательства, работать с правоустанавливающими документами; <b>Владеть:</b> навыками приме-	<b>хорошо</b>



		ния законодательства в различных сферах жизнедеятельности.	
	<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b> содержание основных теоретических положений в области юриспруденции, нормативно-правовых актов;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы отраслевого российского законодательства, работать с правоустанавливающими документами;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения законодательства в различных сферах жизнедеятельности, составления документов – налоговых деклараций, доверенностей, навыками подборки судебных доказательств по отдельным категориям налоговых дел.</p>	<b>отлично</b>

### **5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, рефератов, эссе, презентаций и других письменных работ, анализ нормативных правовых актов.

#### **5.3.1. Тематика рефератов по дисциплине «Основы права».**

1. Система юридических наук.
2. Понятие государства и права, их признаки.
3. Общество и государство, политическая власть.
4. Роль и значение власти в обществе.
5. Типы и формы государства.
6. Задачи и функции механизм государства.
7. Формы правления государственного устройства, политического режима.
8. Государство и гражданское общество.
9. Территория государства.
10. Развитие государства
11. Правовое государство: понятие и признаки.
12. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
13. Особенности государства в современном мире.

14. Понятие права, отрасли права, система права.
15. Соотношение права и государства.
16. Конкурентные преимущества государства в предпринимательской и иной деятельности.
17. Функции права и сферы его применения.
18. Процесс реализации прав и свобод личности.
19. Норма права, ее структура.
20. Формы (источники) права.
21. Правовая информатика.
22. Место информации в системе российского права.
23. Законодательство в сфере информационных отношений.
24. Объекты информационных отношений.
25. Правовые режимы информации.
26. Режим свободного доступа к информации.
27. Режим ограниченного доступа к информации.
28. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.
29. Закон и подзаконные акты. Конституция – основной закон государства и общества.
30. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права от норм морали.
31. Информация, свобода информации и её ограничение.
32. Государственная, служебная и коммерческая тайны как особые виды – информации.
33. Правовое сознание. Правовая и политическая культура.
34. Понятие и состав правоотношения.
35. Участники (субъекты) правоотношений.
36. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
37. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.
38. Права и свободы человека и гражданина.
39. Основы конституционного строя России.
40. Судебная власть в Российской Федерации.
41. Полномочия Федерального собрания России.
42. Муниципальные образования и местное самоуправление.
43. Понятия компетенции и правомочий.
44. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
45. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
46. Понятие, признаки и состав правонарушения.
47. Виды правонарушений.
48. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
49. Основание возникновения юридической ответственности.
50. Общая характеристика основ российского конституционного строя.

51. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
52. Гражданство.
53. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
54. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
55. Понятие и принципы федеративного устройства России.
56. Принцип разделения властей.
57. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.
58. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
59. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
60. Законодательный процесс в Российской Федерации.
61. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
62. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.
63. История развития Союза России и Белоруссии.
64. Понятие и основные признаки судебной власти.
65. Судебная система, её структура в Российской Федерации.
66. Конституционный Суд РФ.
67. Суд общей юрисдикции и военные суды.
68. Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды.
69. Правоохранительные органы: понятие и система.
70. Местное самоуправление и его значение.
71. Понятие, законодательство и система гражданского права.
72. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
73. Правоспособность и дееспособность гражданина в гражданском праве.
74. Понятие и формы права собственности.
75. Субъекты гражданского права физические и юридические лица.
76. Объекты гражданского права.
77. Понятие, формы собственности, основания её приобретения и прекращения.
78. Понятие стороны в обязательстве.
79. Понятие и виды обязательств, меры по обеспечению обязательств.
80. Сделка и гражданско – правовой договор.
81. Регулирование отдельных видов обязательств.
82. Договорные и внедоговорные обязательства.
83. Закон о защите прав потребителей.
84. Общие положения о наследовании.
85. Наследование по завещанию.

86. Наследование по закону.
87. Порядок вступления в наследство.
88. Приобретение наследства.
89. Наследование отдельных видов имущества.
90. Понятие трудового права.
91. Коллективный договор и соглашения.
92. Трудовое законодательство.
93. Социальное партнерство в сфере труда.
94. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
95. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
96. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.
97. Материальная ответственность в трудовом праве.
98. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
99. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты, трудовых прав граждан.
100. Рабочее время.
101. Время отдыха. Охрана труда.
102. Ученический договор.
103. Защита трудовых прав работников.
104. Материальная ответственность сторон трудового договора.
105. Понятие и принципы семейного права.
106. Понятие брака и семьи.
107. Регистрация брака и условия его заключения.
108. Расторжение брака.
109. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
110. Общие положения административного права.
111. Субъекты административного права.
112. Понятие и система административного права.
113. Административно – правовые формы и методы.
114. Понятие административного проступка.
115. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
116. Виды административной ответственности.
117. Основы финансового права России.
118. Общие положения о налоговом праве Российской Федерации.
119. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
120. Гарантии правомочий местного самоуправления.
121. Понятие и задачи уголовного права.
122. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
123. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
124. Ответственность несовершеннолетних по уголовному праву.

125. Обстоятельства, исключаящие общественную опасность и противоправность деяния.
126. Понятие и цели уголовного наказания.
127. Система и виды уголовных наказаний.
128. Экологические системы как объект правового регулирования.
129. Источники и содержание экологического права.
130. Ответственность за экологические правонарушения.
131. Права граждан в области экологии.
132. Экологическая экспертиза и её значение.
133. Общая характеристика земельного законодательства.
134. Право собственности на землю.
135. Право в сфере образовательной деятельности и культуры.
136. Развитие образования.
137. Основы педагогического права.
138. Закон об образовании.
139. Политика государства в области образования.
140. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.
141. Международное законодательство об образовании.
142. Особенности правового регулирования образовательных отношений в учреждениях высшего профессионального образования.
143. Правовые основы организации и деятельности студента, механизмы реализации и защиты его прав, исполнения обязанностей.
144. Общая характеристика уголовного процессуального права.
145. Общая характеристика гражданского процессуального права.
146. Судебные доказательства.
147. Судебное производство по уголовным делам.
148. Судебное производство по гражданским делам.
149. Судебное разбирательство в третейском суде.
150. Устав Организации Объединенных наций.
151. Субъекты международного права.
152. Международное частное и публичное право.
153. Источники международного права.
154. Понятие и виды ответственности в международном праве.
155. Цели Организации Объединенных Наций (ООН).

### **5.3.2. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие и основные признаки государства.
2. Функции государства.
3. Понятие и основные признаки правового государства.
4. Понятие формы государства.
5. Монархия как форма правления: понятие, виды.
6. Республика как форма правления: понятие, виды.
7. Формы государственного устройства: понятие, виды.

8. Политический режим: понятие, виды.
9. Понятие, признаки, принципы и функции права.
10. Соотношение права и морали.
11. Понятие и структура нормы права.
12. Понятие и виды источников права.
13. Нормативно – правовой акт как источник права.
14. Источники российского права.
15. Система права и система законодательства.
16. Международное право как система права.
17. Основные правовые системы современности.
18. Общая характеристика основных отраслей российского права.
19. Правовое поведение: правомерное поведение, правонарушение.
20. Правонарушение: понятие, состав, виды.
21. Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы, виды.
22. Законность и правопорядок: понятие и значение в современном обществе.
23. Признаки и юридические свойства Конституции РФ.
24. Структура Конституции РФ.
25. Основы конституционного строя РФ.
26. Принципы правового статуса личности в РФ.
27. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
28. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
29. Правовой статус Президента РФ.
30. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
31. Правительство РФ: порядок формирования, полномочия.
32. Конституционно – правовой статус субъекта РФ.
33. Судебная власть в Российской Федерации.
34. Предмет, источники, субъекты административного права.
35. Понятие, признаки административной ответственности.
36. Административное правонарушение.
37. Административные наказания: понятие, виды.
38. Понятие, предмет, источники гражданского права.
39. Граждане как субъекты гражданского права.
40. Юридические лица как субъекты гражданского права.
41. Понятие, содержание и формы права собственности.
42. Основания и способы возникновения и прекращения права собственности.
43. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств.
44. Принципы исполнения обязательств.
45. Способы обеспечения исполнения обязательств.
46. Способы прекращения обязательств.
47. Ответственность за нарушение договора.
48. Порядок наследования по закону.

49. Порядок наследования по завещанию.
50. Условия вступления в брак и последствия их нарушения.
51. Порядок расторжения брака.
52. Личные права и обязанности супругов.
53. Права и обязанности по поводу супружеской собственности.
54. Алиментные права и обязанности супругов и бывших супругов.
55. Личные права и обязанности родителей и детей.
56. Алиментные обязательства родителей и детей.
57. Понятие, предмет, источники трудового права.
58. Трудовая правосубъектность работника и работодателя.
59. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
60. Порядок заключения трудового договора.
61. Изменение условий трудового договора.
62. Порядок прекращения трудового договора.
63. Трудовая дисциплина.
64. Материальная ответственность сторон трудового договора.
65. Экологические системы как объект правового регулирования.
66. Источники экологического права.
67. Принципы и объекты охраны окружающей среды.
68. Ответственность за экологические правонарушения.
69. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
70. Понятие преступления. Состав преступления.
71. Стадии совершения преступлений.
72. Соучастие в преступлении.
73. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
74. Понятие и виды наказаний.
75. Правовые основы защиты государственной тайны.

### **5.3.3. Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»**

#### ***1. В каком году была принята Конституция РФ?***

1. В 2004 г.
2. В 1917 г.
3. В 1993 г. на референдуме.
4. В 1993 г. верхней и нижней палатой.
5. В 1993 г. всенародным голосованием.

#### ***2. Совокупность каких нормативных правовых актов (НПА) представляет собой право?***

1. Федеральных НПА.
2. НПА субъектов РФ.
3. НПА органов местного самоуправления.
4. НПА организаций.

5. Всех вышеперечисленных НПА.

**3. Совокупностью каких общеобязательных правил поведения является право?**

1. Оно устанавливается или санкционируется государством.
2. Оно защищается государством от нарушения.
3. Оно должно выражать интересы большинства населения независимо от его [большинства] политических, экономических и других взглядов, имущественного положения и т. д.
4. Оно обязательно для всех.
5. Оно выражает совокупность всех вышеперечисленных характеристик.

**4. Что представляет собой система права?**

1. Задачи.
2. Структуру.
3. Функции.
4. Источники.
5. Все вышеперечисленные элементы в совокупности.

**5. Что такое государство?**

1. Правовая форма организации и функционирования публичной политической власти.
2. Вещь, выгодная всем, но не выгодная никому в отдельности.
3. Установление, которое способствует улучшению человеческой природы, раскрепощает творческие способности людей во имя всеобщего блага, сдерживает их предрасположенность творить зло.
4. Ассоциация граждан – людей свободных и равных, общество людей, которое само распоряжается, управляет собой.
5. Совокупность граждан – людей, обладающих собственными законами, судами, должностными лицами.

**6. Что является основными элементами государства?**

1. Политические организации, правопорядок.
2. Территория, государственная власть, эпоха.
3. Социальная структура, политическая организация.
4. Население, территория, государственная власть.
5. Население, территория.

**7. С помощью чего люди, живущие в государстве, осуществляют свою власть?**

1. Силы, могущества, способности навязать свою волю другим, мобилизуя ресурсы для достижения цели.
2. Непосредственно.
3. Через органы государственной власти.



4. Через органы местного самоуправления.
5. На референдуме, во время свободных выборов.

**8. Для чего необходимо демократическое государство?**

1. Для избавления от тирании.
2. Для соблюдения основных прав и свобод.
3. Для создания условий для самоопределения личности.
4. Для обеспечения защиты основополагающих интересов личности.
5. Для обеспечения политического равенства.

**9. Каковы основные функции гражданского общества?**

1. Введение социальных конфликтов в цивилизованные рамки.
2. Создание норм и ценностей, которые затем становятся государственными.
3. Образование среды, в которой формируется активный человек.
4. Воздействие на государство в целях его изменения в соответствии с демократическими нормами и интересами граждан.
5. Все вышеперечисленные характеристики.

**10. Что представляет собой конституционное право?**

1. Совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти.
2. Систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
3. Совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции РФ.
4. Систему норм права, сформулированных в текстах действующих конституций всех современных государств.
5. Совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.

**11. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?**

1. Федеральные законы.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Указы Президента Российской Федерации.
4. Федеральные конституционные законы.
5. Акты Правительства России.
6. Акты палат Федерального Собрания.

**12. Сущность Конституции состоит в том, что ее нормы отражают:**

1. Действительное отношение общественных сил страны.

2. Действительное соотношение сил в социальной борьбе.
3. Соотношение сил в классовой борьбе.
4. Только волю экономически господствующего класса.
5. Интересы каждого без исключения гражданина соответствующей страны.

**13. Что является основными чертами современной Конституции РФ?**

1. Легитимность,
2. Перспективность.
3. Классовый характер.
4. Преемственность советских традиций.
5. Международный характер.

**14. Что означает термин «верховенство Конституции»:**

1. Она имеет высшую юридическую силу.
2. Она действует на всей территории Российской Федерации.
3. Ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов.
4. Она должна быть подписана Президентом РФ.
5. Она должна быть зарегистрирована в ООН.

**15. Что понимается под конституционным строем?**

1. Форма организации государства, которая обеспечивает его подчинение праву.
2. Порядок, при котором обеспечиваются права и свободы человека, а государство действует в соответствии с Конституцией.
3. Внутреннее строение основного закона государства.
4. Способ прохождения торжественным маршем при встрече Президента страны.
5. Расположение норм Конституции по ее тексту.

**16. Что является основными формами реализации народом Российской Федерации принадлежащей ему власти?**

1. Непосредственная (прямая) демократия,
2. Местное самоуправление.
3. Народная дипломатия.
4. Деятельность присяжных заседателей.
5. Частная детективная деятельность.

**17. Что является формами непосредственной (прямой) демократии?**

1. Референдум.
2. Выборы.
3. Деятельность политических партий.

4. Индивидуальная предпринимательская деятельность.
5. Участие граждан в работе избирательных комиссий.

**18. Что понимается под суверенитетом государства?**

1. Верховенство государственной власти.
2. Независимость государственной власти.
3. Передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам.
4. Уступка части своих прав органам ООН.
5. Отсутствие территориальных претензий к другим государствам.

**19. Как приобретается гражданство Российской Федерации?**

1. По рождению.
2. В результате восстановления в гражданстве Российской Федерации.
3. По факту нахождения на территории Российской Федерации.
4. По факту прибытия на территорию Российской Федерации.
5. В результате присвоения звания «Герой Российской Федерации».

**20. Какие существуют формы государственного устройства?**

1. Унитарная.
2. Федеративная,
3. Конфедеративная.
4. Компаративная.
5. Превентивная.

**21. Из чего состоит федеративное государство?**

1. Из государственных образований.
2. Из субъектов, имеющих одинаковый статус.
3. Из автономных образований.
4. Из многонациональных государств.
5. Из крупных по территории государств.

**22. Что является субъектами Российской Федерации?**

1. Республики.
2. Автономные округа.
3. Города краевого значения.
4. Федеральные округа.
5. Автономные края.

**23. В чем заключаются особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации?**

1. Являются государствами.
2. Не обладают государственным суверенитетом.
3. Не являются государствами.
4. Обладают государственным суверенитетом.

5. Имеют право собственного выхода из состава Российской Федерации.

**24. Каковы признаки органа государственной власти?**

1. Создание в строгом соответствии с установленными правовыми актами порядком.

2. Обладание общеобязательными властными полномочиями.

3. Наличие в его составе только выборных должностных лиц.

4. Наличие в его составе только назначаемых; должностных лиц.

**25. Из чего состоит Федеральное Собрание Российской Федерации?**

1. Совета Федерации.

2. Государственной Думы.

3. Совета Союза.

4. Двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы.

5. Парламента России.

**26. Что осуществляет прокуратура в Российской Федерации?**

1. Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации.

2. Надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

3. Контроль над деятельностью федеральных судов РФ.

4. Надзор за исполнением в Российской Федерации международных договоров и соглашений.

5. Контроль над политической деятельностью общественных объединений.

**27. Что обеспечивает местное самоуправление в Российской Федерации?**

1. Решение населением вопросов местного значения.

2. Пользование и распоряжение муниципальной собственностью.

3. Государственную безопасность.

4. Охрану участков государственной границы.

5. Призыв молодежи на военную службу.

**28. Что является предметом административного права?**

1. Властная деятельность субъектов государственной администрации.

2. Система органов государственной исполнительной власти.

3. Регулируемая совокупность общественных отношений.

4. Совокупность общественных отношений в сфере властной деятельности и система регулирующих их административно – правовых норм.

5. Совокупность общественных отношений, возникающих при формировании государственной администрации и осуществлении ею властной деятельности.

**29. Что выступает субъектом административного права?**

1. Исполнительные органы государственной власти и подчиненные им учреждения.
2. Общественные организации.
3. Администрация и Управление делами Президента РФ.
4. Администрация государственных учреждений.
5. Граждане.

**30. Каковы главные особенности административной правоспособности?**

1. Регулирование нормами административного права.
2. Регламентация правовых способностей индивидов в отношениях с субъектами государственной власти.
3. Возникновение для конкретных лиц с момента рождения.
4. Возникновение ранее административной дееспособности.
5. Возникновение позднее административной дееспособности.

**31. Каковы главные особенности административной дееспособности?**

1. Способность лица своими действиями осуществлять права, предусмотренные административно – правовыми нормами.
2. Способность лица своими действиями осуществлять обязанности, регулируемые административно – правовыми нормами.
3. Несение ответственности в соответствии с административно – правовыми нормами.
4. Возникновение позднее административной правоспособности.
5. Возникновение ранее административной правоспособности.

**32. Что является субъектом административного права?**

1. Органы исполнительной власти.
2. Органы местного самоуправления.
3. Государственные служащие.
4. Общественные организации.
5. Физические лица, организации.

**33. Что предполагает порядок образования организации?**

1. Разработку и утверждение устава.
2. Подготовку и утверждение учредительного договора.
3. Решение собственника.
4. Направление пакета документов на государственную регистрацию.
5. Государственную регистрацию.

**34. Как следует расположить источники административно – правового статуса государственных предприятий в порядке возрастания их значимости?**

1. Федеральный закон «О государственных и муниципальных предприятиях».
2. Устав субъекта РФ.
3. Конституция РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.

**35. Что является сущностью принуждения?**

1. Применение принуждения одновременно к нескольким субъектам права.
2. Осуществление принуждения в связи с неправомерным, вредным для общества деянием как реакции на вредоносное поведение.
3. Применение правового принуждения только конкретным субъектам права, которые нарушили юридические нормы.
4. Осуществление правового принуждения посредством юрисдикционных, правоприменительных актов.
5. Существование государственной монополии на правовое принуждение.

**36. Что является видами административного принуждения?**

1. Административно – восстановительные меры
2. Меры пресечения.
3. Меры взыскания (меры наказания).
4. Меры поощрения.
5. Меры убеждения.

**37. Как следует расположить виды административных наказаний юридического лица в порядке возрастания их степени ответственности?**

1. Административный штраф.
2. Предупреждение.
3. Конфискация предмета административного правонарушения.
4. Возмездное изъятие предмета административного правонарушения.

**38. Что является административным правонарушением?**

1. Любое противоправное действие физического лица.
2. Противоправное действие юридического лица.
3. Виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность.
4. Противоправное действие физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность.

**39. Что содержат юридический состав административного правонарушения?**

1. Объект.

2. Субъект.
3. Объективную сторону.
4. Субъективную сторону.
5. Общественную вредность.

**40. Кто выступает в роли субъектов административных правонарушений?**

1. Юридические лица и иные коллективные субъекты.
2. Лица.
3. Индивидуальные субъекты.
4. Лица, достигшие 14 – летнего возраста.
5. Граждане и лица, обладающие специальным административно – правовым статусом.

**41. Какие налоги платят граждане в Российской Федерации?**

1. Налог на окна.
2. Налог на физических лиц.
3. Налог на юридических лиц.
4. Налог на воду.
5. Налог на землю.
6. Налог на дороги.
7. Налог на добавленную стоимость.

**42. Какие категории граждан в Российской Федерации освобождены от налогов?**

1. Инвалиды.
2. Малолетние.
3. Многодетные матери.
4. Пенсионеры.

**43. Зависит ли уровень пенсий в стране от того, все ли граждане платят налоги?**

1. Не зависит.
2. Зависит.

**44. Какие налоги и сборы относятся к местным?**

1. Земельный налог.
2. Налог на дороги.
3. Налог на имущество физических лиц.
4. Налог на прибыль.
5. Налог на рекламу.
6. Налог на наследование или дарение.
7. Местные лицензионные сборы.

**45. Какие налоги и сборы относятся к региональным?**

1. Налог на имущество организаций.
2. Налог на прибыль.
3. Налог на недвижимость.
4. Акцизы.
5. Дорожный налог.
6. Транспортный налог.
7. Налог с продаж.
8. Налог на дороги.
9. Налог на игорный бизнес.
10. Региональные лицензионные сборы.

**46. Как происходит осуществление гражданских прав (ст. 9 ГК РФ)?**

1. По своему усмотрению.
2. С согласия государства.
3. С согласия родителей.
4. С согласия руководителя организации, в которой работает человек.

**47. С какого возраста несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью (ст. 27 ГК РФ)?**

1. С 16 лет.
2. С 14 лет.
3. С 18 лет.
4. С 12 лет.
5. С 6 лет.
6. С 10 лет.

**48. На основании чего действует юридическое лицо (ст. 52 ГК РФ)?**

1. Устава.
2. Учредительного договора и устава.
3. Учредительного договора.
4. Общего положения.
5. Приказа о создании организации.
6. Решения учредителей о создании организации.

**49. На каком основании может быть ликвидировано юридическое лицо (ст. 61 ГК РФ)?**

1. По решению его учредителей (участников).
2. По решению органа юридического лица, уполномоченного на то учредительными документами, в том числе в связи с истечением срока, на который создано юридическое лицо, с достижением цели, ради которой оно создано.



3. По решению суда в случае допущенных при его создании грубых нарушений закона, если эти нарушения носят неустранимый характер.

4. При осуществлении деятельности без надлежащего разрешения (лицензии).

5. При осуществлении деятельности, запрещенной законом.

6. При неоднократном или грубом нарушениях закона или иных правовых актов.

7. При систематическом осуществлении общественной или религиозной организацией (объединением), благотворительным или иным фондом деятельности, противоречащей его уставным целям, а также в иных случаях, предусмотренных ГК РФ.

8. По решению коллектива работников организации.

9. По решению главного бухгалтера.

10. По решению профсоюзной организации.

11. По решению совета трудового коллектива.

#### **50. Что относится к объектам гражданских прав (ст. 128 ГК РФ)?**

1. Вещи, включая деньги и ценные бумаги.

2. Иное имущество, в том числе имущественные права.

3. Работы.

4. Услуги.

5. Информация.

6. Результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них (интеллектуальная собственность).

7. Нематериальные блага.

8. Недра.

9. Воды.

10. Леса.

11. Оборудование заводов.

12. Дома.

#### **51. Что относится к недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) (ст. 130 ГК РФ)?**

1. Земельные участки.

2. Участки недр.

3. Обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т. е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе леса, многолетние насаждения, здания, сооружения, объекты незавершенного строительства.

4. Воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты.

5. Вещи, которые не могут сами двигаться.

6. Скот.

**52. Что признается движимым имуществом (ст. 130 ГК РФ)?**

1. Деньги.
2. Ценные бумаги.
3. Все, что само может двигаться.
4. Транспортные средства.

**53. Возможно ли по действующему законодательству банкротство гражданина?**

1. Банкротство гражданина не возможно, так как гражданский кодекс Российской Федерации не содержит нормы о банкротстве гражданина.
2. Банкротство гражданина возможно только как индивидуального предпринимателя в соответствии со ст. 25 ГК РФ.
3. Банкротство гражданина возможно, если его обязательства превышают стоимость принадлежащего ему имущества.

**54. Когда возможно заключение договора юридическим лицом в устной форме?**

1. Возможно, если договор между юридическими лицами заключается составлением векселя.
2. Возможно, если обе стороны согласны заключить договор в устной форме.
3. Возможно, если юридическое лицо даритель, и дар движимого имущества менее пяти минимальных размеров оплаты труда.

**55. Возможен ли односторонний отказ от исполнения обязательства?**

1. Односторонний отказ не допустим.
2. Возможен в соответствии с условиями договора.
3. Возможен во всех случаях, если одна из сторон не выполняет условия договора.

**56. Какие последствия могут наступить для продавца при продаже товара ненадлежащего качества?**

1. Только замена товара на аналогичной марки.
2. Только безвозмездное устранение недостатков товара по гарантии.
3. Расторжение договора купли продажи товара.

**57. Может ли гражданин, при осуществлении гражданских прав, причинить вред другому лицу?**

1. Не допускается действия граждан и юридических лиц, осуществляемые исключительно с намерением причинить вред другому лицу.
2. Допускается причинение вреда при самозащите гражданских прав, но они не должны выходить за пределы действий необходимых для пресечения нарушений.

3. Допускается причинение вреда в соответствии с условиями заключенного договора.

**58. Как распоряжаются собственники имуществом находящимся в совместной собственности?**

1. Распоряжаются собственностью по согласованию всех участников.
2. Каждый собственник распоряжается самостоятельно в пределах своих прав на нее.
3. Каждый собственник распоряжается самостоятельно только в случаях оговоренными в законе или договоре.

**59. Каковы стороны трудовых отношений?**

1. Юридически равны и абсолютно свободны в процессе труда.
2. Экономически и юридически неравны и подчиняются в процессе труда правилам внутреннего трудового распорядка.

**60. Для кого Трудовой кодекс РФ устанавливает дополнительные гарантии, компенсации и льготы?**

1. Женщин и лиц с семейными обязанностями.
2. Работников в возрасте до 18 лет.
3. Лиц, работающих вахтовым методом.
4. Надомников.
5. Лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

**61. На кого распространяются нормы трудового права?**

1. Наемных работников.
2. Военнослужащих при исполнении ими обязанностей военной службы.
3. Служащих органов внутренних дел.
4. Государственных служащих.
5. Религиозных деятелей.
6. Руководителей федеральных государственных унитарных предприятий.

**62. Организация заключила с Петровым соглашение о ремонте электрической проводки с оплатой по окончании работы.**

**Какими нормами права регулируются эти отношения?**

1. Трудового.
2. Гражданского.
3. Административного.
4. Предпринимательского.
5. Аграрного.

**63. Какие права закрепляет ст. 30 Конституции РФ?**

1. Принцип свободы труда.
2. Право на равный доступ к государственной службе.
3. Право на создание профессиональных союзов.
4. Право на защиту от безработицы.
5. Право на образование.
6. Право на судебную защиту.

**64. Дополните следующее предложение:**

В соответствии с ч. 3 ст. 37 Конституции РФ каждый имеет право на вознаграждение за труд без какой бы ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом.....

1. Среднего прожиточного минимума.
2. Средней заработной платы.
3. Минимального размера оплаты труда.

**65. Где заключаются браки**

1. В органах записи актов гражданского состояния.
2. В ЖЭКе.
3. В суде.
4. В церкви.
5. По месту работы.
6. На небесах.

**66. Чье согласие необходимо для заключения брака?**

1. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак.
2. Родителей.
3. Родственников.
4. Письменное согласие руководителя предприятия.

**67. Между какими лицами не допускается заключение брака?**

1. Лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке.
2. Близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами).
3. Усыновителями и усыновленными.
4. Лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.
5. Лицами, из которых хотя бы одно лицо признано виновной стороной в результате прелюбодеяния и разведено.

**68. Что означает брачный договор?**

1. Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения. .

2. Регулирование всех сторон семейной жизни.

3. Определение санкций в случае измены, аморального поведения.

**69. Чем регулируется семейная жизнь?**

1. Семейным кодексом.

2. Морально – нравственными нормами

3. Религиозными нормами.

4. Законодательством России.

**70. Кровная связь лиц, основанная на происхождении одного лица от другого или разных лиц от общего предка, называется:**

1. свойство;

2. родство;

3. супружество.

**71. Брак, заключаемый без намерения создать семью, а лишь в целях извлечения материальной выгоды:**

1. брак по расчету;

2. недействительная сделка;

3. негодный брак;

4. фиктивный брак.

**72. Брачный возраст в Российской Федерации установлен с:**

1. четырнадцати лет;

2. шестнадцати лет;

3. восемнадцати лет;

4. двадцати лет.

**73. Брачный договор заключается:**

1. в устной форме;

2. в простой письменной форме;

3. с нотариальным удостоверением;

4. с обязательной регистрацией в органах ЗАГСа.

**74. Нетрудоспособные дедушка и бабушка вправе требовать выплаты алиментов на их содержание от внуков:**

1. всегда, если они нуждаются в помощи;

2. если на это получено согласие органов опеки и попечительства в письменной форме;

3. в случае невозможности получения содержания от своих совершеннолетних трудоспособных детей.

**75. Из чего состоит действующее уголовное законодательство Российской Федерации (ст. 1 УК РФ)?**

1. Уголовного кодекса Российской Федерации.
2. Конституции РФ.
3. Общеизвестных принципов и норм международного права.

**76. Что является в соответствии со ст. 2 задачами Уголовного кодекса РФ?**

1. Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств.
2. Предупреждение преступлений.
3. Исправление лица, совершившего преступление.
4. Обеспечение мира и безопасности человечества.

**77. Что является объектом преступления (гл. 9 УК РФ)?**

1. Общественные отношения, охраняемые уголовным законом.
2. Вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление.
3. Лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный или моральный вред.

**78. Что является предметом преступления?**

1. Общественные отношения, охраняемые уголовным законом.
2. Лицо, которому преступлением был причинен физический, имущественный или моральный вред.
3. Вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по поводу которых совершается преступление.
4. Вещь материального мира, с помощью которой совершается преступление.

**79. Что представляет собой объективная сторона преступления?**

1. Сознательно – волевой акт поведения человека, запрещенный уголовным законом.
2. Процесс общественно опасного и противоправного посягательства на охраняемые законом интересы, рассматриваемый с его внешней стороны.
3. Активную, целенаправленную систему противоправных и общественно опасных поступков человека.

**80. Что является факультативными признаками объективной стороны преступления?**

1. Общественно опасное деяние.
2. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями.
3. Общественно опасные последствия.
4. Способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления.

**81. Какими признаками характеризуется деяние как признак объективной стороны?**

1. Общественной опасностью.
2. Противоправностью.
3. Осознанностью.
4. Волевым характером.
5. Виновностью.
6. Наказуемостью.

**82. Какие признаки входят в содержание субъективной стороны состава преступления?**

1. Вина.
2. Мотив.
3. Цель.
4. Эмоции.
5. Заведомость.

**83. Кто подлежит уголовной ответственности (гл. 4 УК РФ)?**

1. Только физические лица.
2. Как физические, так и юридические лица.
3. Как физические лица, так и организации.

**84. Когда лицо считается достигшим ко времени совершения преступления возраста уголовной ответственности (14 или 16 лет) (ст. 20 УК РФ)?**

1. Непосредственно в день рождения.
2. С нуля часов суток дня рождения.
3. С полудня суток дня рождения.
4. С нуля часов следующих за днем рождения суток.

**85. Если совершеннолетнее и вменяемое лицо для совершения преступления привлекает лицо, не подлежащее уголовной ответственности, то оно несет ответственность в совершенном преступлении как (ст. 33 УК РФ):**

1. Подстрекатель.
2. Непосредственный исполнитель.
3. Пособник.
4. Организатор.

**86. Что относится в соответствии с УК РФ к обстоятельствам, исключающим преступность деяния (гл. 8 УК РФ)?**

1. Исполнение приказа или распоряжения.
2. Выполнение профессиональных функций.
3. Согласие потерпевшего на причинение вреда.
4. Необходимая оборона.
5. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
6. Крайняя необходимость.
7. Физическое и психическое принуждение.
8. Обоснованный риск.

**87. Как квалифицируется убийство при неустановленном мотиве совершения преступления?**

1. Убийство из хулиганских побуждений (п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
2. Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).

**88. Дополните (ст. 158 УК РФ):**

«Кража есть ..... хищение чужого имущества».

**89. Дополните (ст. 161 УК РФ):**

«...есть открытое хищение чужого имущества».

**90. Какой порядок регулирует ГПК РФ (ст. 1 ГПК РФ)?**

1. Гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции.
2. Гражданского судопроизводства в общих и третейских судах.
3. Рассмотрения гражданских дел третейскими судами.

**91. Что представляет собой гражданский процесс?**

1. Отрасль права.
2. Регулируемая гражданским процессуальным правом деятельность суда по осуществлению правосудия.
3. Регулируемая законом деятельность судебных и несудебных органов по защите права.

**92. В суде первой инстанции единоличное рассмотрение дел (ст. 7 ГПК РФ):**

1. Не предусмотрено.
2. Предусмотрено для дел, прямо указанных в законе.
3. Предусмотрено для дел особого производства.
4. Предусмотрено для всех дел из публично – правовых отношений.

**93. Что является гарантиями принципа независимости судей и подчинения их только закону (ст. 8 ГПК РФ)?**



1. Возможность подачи кассационной жалобы.
2. Тайна совещательной комнаты
3. Точно установленные законом пределы обязательности указаний суда кассационной и надзорной инстанций.
4. Возможность вынесения заочного решения.

**94. Кто является мировым судьей (ст. 1, 3 Федерального закона «О мировых судьях в Российской Федерации»)?**

1. Федеральный судья.
2. Местный судья.
3. Судья субъекта федерации.

**95. Какое количество профессиональных судей включает коллегиальный состав в суде первой инстанции (ст. 14 ГПК РФ)?**

1. Двух.
2. Трех.
3. Пятерых.

**96. Способы защиты гражданских прав установлены нормами:**

1. Конституции Российской Федерации;
2. Гражданским кодексом Российской Федерации;
3. Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации;
4. Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

**97. Каждый ли человек имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением (ст. 42 Конституции РФ)?**

1. Каждый гражданин.
2. Каждый человек.
3. Тот, кто платит экологический налог.

**98. С какого возраста человек обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (ст. 58 Конституции РФ)?**

1. С 14 лет.
2. С любого.
3. С 18 лет.

**99. Должностные лица местного самоуправления обязаны дать письменный ответ на обращение граждан (ст. 32 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»):**

1. В течение одного месяца.

2. В течение двух месяцев.
3. В течение трех месяцев.
4. В течение четырех месяцев.

**100. Кто является высшим должностным лицом муниципального образования (ст. 36 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»)?**

1. Глава муниципального образования.
2. Начальник милиции.
3. Главный бухгалтер муниципального образования.
4. Начальник отдела кадров.
5. Депутат представительного органа.

Оценка тестового контроля:

- 0 – 75% – неудовлетворительно
- 76% – 82% – удовлетворительно
- 83 % – 94% – хорошо
- 95% – 100% – отлично

**5.3.4. Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь»**

Проанализируйте положения ст. 56 Конституции РФ. Подготовьте письменное заключение по вопросу об ограничении прав и свобод человека и гражданина в условиях Чрезвычайного положения.

**5.3.5. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»**

Используя информационный ресурс СПС КонсультантПлюс подготовьте:

- 1) проект декларации по НДФЛ;
- 2) проект договора купли-продажи;
- 3) проект искового заявления о защите прав потребителей.

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятель-

ностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»(зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно»(не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

## **6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины**

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

- информационно-коммуникационных образовательных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы MicrosoftPowerpoint)
- интерактивных технологий (лекция «обратной связи» – лекция-провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия).

На всех практических занятиях обучающиеся выполняют задания на рабочем месте за персональным компьютером, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий обучающиеся заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата вы-

полнения на следующем занятии, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

- интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;
- информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации;
- инновационные методы: использование мультимедийных учебников; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; СПС КонсультантПлюс; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний у обучающихся и т.д.

Семинарские и практические занятия планируется проводить в компьютерной аудитории с использованием СПС КонсультантПлюс, что будет способствовать приобретению навыков обучающимися по работе с правовыми актами, разъяснениями судов по процессуальным вопросам, судебной практикой, их анализу и применению.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- решение ситуационных задач и составление процессуальных документов, что будет способствовать формированию практических навыков у обучающихся по работе с нормативными актами и документами в рамках гражданского судопроизводства;
- проведение деловых игр по совершению отдельных процессуальных действий: составление искового заявления и отзыва на иск, решение вопроса о возможности принятия искового заявления к производству, принесения апелляционной жалобы на решение суда и др. А также проведение судебного заседания по рассмотрению гражданского дела.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) – это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции или урока для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Вспомогательные кейсы – основная цель которых передать информацию. Это интереснее, чем традиционное чтение или изучение раздаточного материала. Обучающиеся гораздо лучше воспринимают информацию, представленную в виде кейса, чем, если бы она была в безличном документе. Типичный вспомо-

гательный кейс может быть использован как основа, на базе которой обсуждаются другие кейсы.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают обучающимся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в контексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-примеры, где обучающемуся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими. Обычно здесь встает вопрос: почему все произошло неправильно, и как этого можно было избежать. Комплексные кейсы - описывают ситуации, где значимые аспекты спрятаны в большом количестве информации, большая часть которой несущественная. Задача обучающихся – отделить важные аспекты от мало значимых и не отвлекать на них внимания. Сложность может состоять в том, что выделенные аспекты могут быть взаимосвязаны.

Кейсы-решения, где учащимся необходимо решить, что они будут делать в сложившихся обстоятельствах, и сформулировать план действий. Для этого у обучающихся необходимо разработать ряд обоснованных подходов и потренироваться в выборе подхода, который больше всего нацелен на успех.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Основы права» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

### **7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

### **7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа**

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, нормативно-правовыми и судебными актами, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, изучите нормативно-правовые акты, регулирующие изучаемые правоотношения, подберите судебную практику;
- выпишите основные термины;
- составьте проект процессуального документа (если это необходимо);
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

### **7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающимися**

Самостоятельная работа – важная составляющая часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработке навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, проектов процессуальных документов, анализа нормативных правовых актов, судебной практики, с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

### **7.4. Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечень компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, нормативно-правовыми и судебными актами, а также электронными ресурсами,
- перечнем примерных вопросов к зачету/экзамену.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)**

### **а) основная литература:**

1. Беляков, В. Г. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Беляков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05037-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4CDD742D-EFC4-4222-859D-88785C740573](http://www.biblio-online.ru/book/4CDD742D-EFC4-4222-859D-88785C740573).

2. Волков, А. М. Основы права : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04563-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A2E36363-196E-4F64-9212-30F7CCF55A73](http://www.biblio-online.ru/book/A2E36363-196E-4F64-9212-30F7CCF55A73).

### **б) дополнительная литература:**

*Абдулаев М.И.* Правоведение: учебник. М., 2010.

*Абрамов А.И.* Понятие функции права // Журнал российского права. 2006. № 2.

Административное право: Учебник / Под ред. Ю.М. Козлова, Л.Л. Попова. М., 2007.

Административное право: Учебник / Ред. Л.Л. Попова. М., 2006.

*Алихаджиева А.С.* Право граждан на благоприятную окружающую среду: проблемы и перспективы: научное издание / Ред. О.А. Ляпина. Саратов, 2007.

*Анисимова Л.* Трудовой договор. Права и обязанности сторон. М., 2009.

*Байтин М.И.* Сущность права (Современное нормативное понимание на грани двух веков). М., 2005г.

*Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н.* Административное право: Учебник для вузов. М., 2007.

*Бахрах Л.И.* Государственная служба России: Учеб.пособие. М., 2009.

*Бондарев М.И.* Юридическая ответственность и безответственность — стороны правовой культуры и антикультуры субъектов права. СПб., 2008.

*Головистикова А.Н.* Теория государства и права: Учебник для студентов вузов. М., 2007.

*Голубцов В.Г.* Государство как частнопубличной субъект: правовая природа и особенности // Журнал российского права. № 2. 2010.

Гражданское право: учебник: В 3 т. / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. М., 2007.

*Ежов Ю.А.* Семейное право России: Учебное пособие. М., 2010.

*Жуков В.Н.* Философское познание государства и права // Государство и право. 2010. № 6.

*Ивашевский С.Л.* Идеальная сущность права // Журнал российского права. 2007. № 1.

*Касаева Т.В.* Государственные служащие как элемент механизма государства // Вопросы теории государства и права. 2007. № 6 (15).

*Константинова Ю.В.* Субъекты семейных правоотношений // Российское правосудие. 2010. № 1.

Конституционное право / Отв. ред. В.В. Лазарев. М., 2007.

Конституционное право России: курс лекций / Отв. ред. Ю.Л. Шульженко. М., 2008.

*Коршунов Н.М.* Частное и публичное право: проблемы формирования основ современной теории конвергенции // Государство и право. 2010. № 5.

*Лукьянова Е.Г.* Глобализация и правовая система России (основные направления развития) М., 2006.

*Марченко М. Н.* Курс сравнительного правоведения: Учеб.пособие. М., 2002.

Марченко М. Н. Основы права [Текст]: Учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; МГУ им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Проспект, 2017. - 336с.

Общая теория права и государства: Учебник / Под ред. В.В. Лазарева. М., 2010.

Основы права: Учеб. пособие / Под ред. О.Е. Кутафина. М., 2010.

Правотворчество органов власти в России: вопросы теории и практики / Под ред. О.И. Цыбулевской. Саратов, 2009.

*Пугинский Б.И.* Правоведение: Учебник. М., 2011.

*Ралько В.В.* Трансформация правовых систем: основные научные подходы, перспективы процесса // Государство и право. 2010. № 1.

Российское уголовное право: Учебник. Том 1. Общая часть / Под ред. А.И. Рарога. М., 2010.

*Рубайло Э.А.* Локальные акты в системе правовых актов Российской Федерации // Журнал российского права. 2010. № 5.

*Смоленский М.Б.* Конституционное (государственное) право России: Учебник. М., Ростов н/Д., 2007.

Становление гражданского общества в России: правовой аспект / Под ред. О.И. Цыбулевской. Саратов, 2000.

Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник для вузов / Под общ.ред. Н.Г. Кадникова. М., 2010.

Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. Л.В. Иногамовой – Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. М., 2008.

Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: Учебн / Под ред. Л.В. Иногамовой – Хегай. М., 2011.

Уголовное право. Общая часть: Учебн. для вузов / Под общ.ред. Л.Д. Гаухмана, С.В.Максимова. М., 2010.

*Цыбулевская О.И.* Взаимодействие права и морали в глобализирующемся мире // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Спец. Вып. Правоведение. 2008. № 1. (1).

*Цыбулевская О.И.* Мораль. Право. Власть / Под ред. Н.И. Матузова. Саратов, 2004.

*Шевердяев С.Н.* О новой редакции принципов служебного поведения государственных служащих // Право и политика. 2010. № 1.



#### **в) нормативно–правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с поправками) // СЗ РФ. 1994. № 1. Ст.1.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1–ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст.1.
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. № 2–ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст.5712.
4. Гражданский кодекс РФ (часть первая от 30.11.1994 г. № 51–ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 г. № 14–ФЗ, часть третья от 26.11.2001 г. №146–ФЗ, часть четвертая от 18.12.2006 г. № 230–ФЗ) (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст.3301; СЗ РФ. 1996. № 5. Ст.410; СЗ РФ. 2001. № 49. Ст.4552; СЗ РФ. 2006. № 52 (ч.1). Ст.5496.
5. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223–ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст.16.
6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63–ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст.2954.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195–ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст.1.
8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197–ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст.3.
9. Федеральный закон от 31.07.1995 г. № 119–ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 31. Ст.2990.
10. Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184–ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст.5005.
11. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7–ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст.133.
12. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62–ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст.2031.
13. Федеральный закон от 12.06.2002 г. № 67–ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст.2253.
14. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 19–ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст.171.
15. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131–ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст.3822.

16. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149–ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч.1). Ст.3448.

17. Федеральный закон от 22.02.2014 г. № 20–ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2014. № 8. Ст.740.

18. Закон РФ от 27.12.1991 г. № 2124–1 «О средствах массовой информации» (с изм. и доп.) // Российская газета. № 32.1992.

19. Закон РФ от 21.07.1993 г. № 5485–1 «О государственной тайне» (с изм. и доп.) // Российская газета. № 182.1993.

#### **г) информационное обеспечение:**

##### **✓ ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе):**

1. ЭБС издательства «Юрайт». 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.biblio-online.ru/>
2. ЭБС IPR BOOKS. 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.iprbookshop.ru/>

##### **✓ Справочные системы и базы данных, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)**

1. [Polpred.com](http://polpred.com) Обзор СМИ - <http://polpred.com/news/>

В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.

2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>

С 2001 года Библиотека Московского гуманитарного университета сотрудничает с компанией «Консультант Плюс» и является участником Программы информационной поддержки российских библиотек. В читальном зале установлены актуальные базы данных правовых документов. Учебный центр «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/edu/center/>) регулярно проводит обучающие семинары с выдачей своего сертификата. Программа и расписание семинаров на ближайший месяц размещаются на сайте компании в разделе Некоммерческие проекты – Учебный Центр Консультант Плюс.

Разработано мобильное приложение «Консультант Плюс: Студент» (<http://www.consultant.ru/student/>). Бесплатное приложение «КонсультантПлюс: Студент» содержит правовую информацию (кодексы, законы), судебную практику, консультации, а также современные учебники по праву, финансам, экономике и бухучету. - <http://www.consultant.ru/edu/center/> .

##### **✓ Информационные ресурсы открытого доступа**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
  2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
  3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
  4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>
  5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
  6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
  7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>
  8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
  9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
  10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
  11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
  12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>
  13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
  14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>
  15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
  16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
  17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>
  18. Сайт Министерства финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
  19. Сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
  20. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>
  21. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>
  22. Федеральная налоговая служба Правительства Российской Федерации [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
  23. Официальный сайт Федерального казначейства (Казначейства России) <http://www.roskazna.ru/>
  24. Фонд социального страхования Российской Федерации [www.fss.ru](http://www.fss.ru)
  25. Сайт о банковской деятельности [www.bankir.ru](http://www.bankir.ru)
- ✓ **Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)**
1. [Научная электронная библиотека eLibrary.ru](http://eLibrary.ru)
  2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
  3. [DOAJ: Directory of Open Access Journals](http://doaj.org)
  4. [Cambridge University Press Open Access Journals](http://www.cambridge.org/9780521875886)

5. [Elsevier - Open Archives](#)
6. [Elsevier Open Access Journals](#)
7. [Hindawi Publishing Corporation](#)
8. [Open Access Journals Search Engine \(OA.JSE\)](#)
9. [Oxford University Press Open](#)
10. [Registry of Open Access Repositories](#)
11. [ScienceDirect](#)
12. [Science Publishing Group Journals](#)
13. [Scientific Research Publishing](#)
14. [Scientific & Academic Publishing Co](#)
15. [SpringerOpen Access](#)
16. [Taylor and Francis Open Access](#)
17. [Transstellar Journal Publications and Research Consultancy Private Ltd.](#)
18. [Tsukuba Geoenvironmental Sciences](#)
19. [Wiley Open Access](#)

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. В процессе обучения используется лицензионное программное обеспечение.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные комплектом презентационного оборудования (стационарного или переносного): мультимедиа-проектором, персональным компьютером;

2. для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные комплектом презентационного оборудования (стационарного или переносного): мультимедиа-проектором, персональным компьютером;

3. помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office.

#### **10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.