


**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 А.И. Ковалева  
«22» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
Б1.В.ОД.20**

**Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»**

**Профиль подготовки – «Судебная, правоохранительная, адвокатская  
деятельность»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная**

Кафедра уголовно-правовых и специальных дисциплин

**Москва 2018**

Рабочая программа дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки «Судебная, правоохранительная, адвокатская деятельность» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

**Автор:** Трунцевский Ю. В. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовно-правовых и специальных дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

**Эксперты:** Винокуров Ю. Е. – заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-правовых и специальных дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Качутов А. А. – доцент кафедры уголовного права Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя".

#### **ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры уголовно-правовых и специальных дисциплин «04» октября 2018 г., протокол №3.

#### **ОДОБРЕНО**

Методической комиссией юридического факультета «12» октября 2018 г., протокол №1.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» призвано обеспечить достижение следующих **целей**:

### **образовательная:**

- углубление знаний студентов по оперативно-розыскной деятельности;
- ознакомление студентов с теми проблемными вопросами, с которыми встречаются работники правоохранительных органов в процессе применения осуществления оперативно-розыскных мероприятий;
- информирование студентов о перспективах развития оперативно-розыскной деятельности в связи с проведением реформы правоохранительных в России и об основных путях решения проблем, возникающих в практике применения оперативно-розыскных мер;
- ознакомление студентов с новой литературой по оперативно-розыскной деятельности.

### **практическая:**

- развитие у студентов навыков и знаний в работе с нормативными правовыми актами;
- привитие им навыков разрешения конкретных ситуаций, возникающих в процессе применения оперативно-розыскных мер.

### **воспитательная:**

- воспитание у студентов уважения к нормам российского и международного законодательства в условиях построения правового государства и формирования гражданского общества;
- воспитание у них чувства потребности в неукоснительном соблюдении законодательства.

### **Основными задачами дисциплины являются:**

- усвоение приемов применения основ оперативно-розыскной деятельности;
- изучение основных направлений оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью;
- развитие юридического мышления, навыков юридического анализа конкретных жизненных ситуаций и поиска средств защиты личных прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» – обязательная дисциплина вариативной части блока Б1 «дисциплины (модули)» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» связано с дисциплинами, которые необходимо изучить для успешного ее освоения: «Прокурорский надзор», «Правоохранительные органы», «Противодействие коррупции» и др. Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» обучающиеся смогут использовать в дальнейшем при написании ВКР.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Основы оперативно-розыскной деятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

В результате освоения учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» обучающийся, в соответствии с задачами основной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция», должен обладать следующими компетенциями:

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - ПК-8;

– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения - ПК – 10;

способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению - ПК – 12.

После освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП

#### **Знать:**

- действующее законодательство, состояние и тенденции преступности в России;

- нормативные акты министерства, служб, комитета, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность (далее - ОРД);

- технологические, тактические приемы применения технических средств и информационных технологий в ОРД;

- содержание оперативно-розыскных мероприятий обеспечивающих борьбу с преступностью.

#### **Уметь:**

- анализировать и толковать нормы законодательства и нормативных правовых актов обеспечивающих ОРД;

- принимать оптимальные оперативные и управленческие решения в процессе ОРД;

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

- применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

#### **Владеть:**

- анализом норм законодательства, нормативных правовых актов, статистических данных о состоянии преступности;

- принятием правовых решений, совершением юридических действий, основанных на законе в сфере ОРД;

- культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

##### 4.1. Структура дисциплины

###### 4.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		8
		час.
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	34	34
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Зачет</i>

###### 4.1.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		8
		час.
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	20	20
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Зачет</i>

###### 4.1.3 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		8
		час.
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	8	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Зачет</i>

## 4.2 Учебно-тематический план дисциплины

### 4.2.1. Очная форма обучения

Номера тем	Наименование тем	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
		Лекции (всего/интеракт.)		Практич. занятия (всего/интеракт.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие, цели, задачи и значение оперативно-розыскной деятельности	20	10	4	6	10	ПК-8, ПК-10, ПК-12
2.	Проведение оперативно-розыскных мероприятий	22	12	4	8	10	ПК-8, ПК-10, ПК-12
3.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	20	10	4	6	10	ПК-8, ПК-10
4.	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	20	10	4	6	10	ПК-8, ПК-10
5.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	26	12	4	8	14	ПК-8, ПК-10, ПК-12
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	

### 4.2.2 Очно-заочная форма обучения

Номера тем	Наименование тем	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
		Лекции (всего/интеракт.)		Практич. занятия (всего/интеракт.)			
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Понятие, цели, задачи и значение оперативно-розыскной деятельности	21	6	2	4	15	ПК-8, ПК-10, ПК-12
2.	Проведение оперативно-розыскных мероприятий	23	8	4	4	15	ПК-8, ПК-10, ПК-12
3.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	21	6	2	4	15	ПК-8, ПК-10
4.	Содействие гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	21	6	2	4	15	ПК-8, ПК-10
5.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	22	6	2	4	16	ПК-8, ПК-10, ПК-12
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>76</b>	

#### 4.2.3 Заочная форма обучения

Номера тем	Наименование тем	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в числе	том		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие, цели, задачи и значение оперативно-розыскной деятельности	23	3	2	1	20	ПК-8, ПК-10, ПК-12
2.	Проведение оперативно-розыскных мероприятий	22	2	1	1	20	ПК-8, ПК-10, ПК-12
3.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	23	3	1	2	20	ПК-8, ПК-10
4.	Содействие гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	23	3	1	2	20	ПК-8, ПК-10
5.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	17	3	1	2	14	ПК-8, ПК-10, ПК-12
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>94</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины

#### Тема 1.

**Понятие, цели, задачи и значение оперативно-розыскной деятельности** (*Л=4; СЗ=6; СРС=10 – очная форма обучения*); (*Л=2; СЗ=1; СРС=20 – заочная форма обучения*); (*Л=2; СЗ=4; СРС=15 – очно-заочная форма обучения*)

Сущность и содержание оперативно-розыскной деятельности.

Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.

Понятие, цели и задачи ОРД. Соотношение оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной и административно-правовой деятельности правоохранительных органов.

Понятие принципов ОРД, их система и значение в борьбе с преступностью. Конституционные принципы ОРД: законность; уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Специальные (отраслевые) принципы ОРД: конспирация; сочетание гласных и негласных методов и средств. Другие общепризнанные в науке и практике принципы ОРД.

Правовая основа ОРД, ее структура и содержание. Общая характеристика Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.95 г., его значение в укреплении законности и повышении эффективности деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

#### Тема 2.

**Проведение оперативно-розыскных мероприятий** (*Л=4; СЗ=8; СРС=10 – очная форма обучения*); (*Л=1; СЗ=1; СРС=20 – заочная форма обучения*); (*Л=4; СЗ=4; СРС=15 – очно-заочная форма обучения*)

Оперативно–розыскная тактика.

Использование в оперативно–розыскной деятельности специальных технических средств.

Оперативный поиск.

Аналитический поиск и исследование оперативно-розыскной информации.

Оперативная проверка.

Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.

Особенности оперативно–розыскной деятельности, осуществляемой по фактам преступлений–инцидентов.

Решения в оперативно-розыскной деятельности.

Сроки в оперативно–розыскной деятельности.

Контракт (договор) в оперативно-розыскной деятельности.

Оперативно-розыскные меры пресечения.

Правила документирования результатов оперативно-розыскной деятельности.



### **Тема 3.**

#### **Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность**

*(Л=4; СЗ=6; СРС=10 – очная форма обучения); (Л=1; СЗ=2; СРС=20 – заочная форма обучения); (Л=2; СЗ=4; СРС=15 – очно-заочная форма обучения)*

Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их система и основные положения юридического статуса.

Оперативные подразделения органов и должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности, как субъекты оперативно-розыскной процесса.

Иные участники как субъекты, непосредственно осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

Государственные органы, полномочные осуществлять ОРД, их система и структура.

Оперативное подразделение как субъект, непосредственно осуществляющий ОРД, его понятие, отличительные признаки и виды по объему полномочий.

Компетенция оперативных подразделений конкретных государственных органов, полномочных осуществлять ОРД.

Обязанности и права органов, осуществляющих ОРД. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД.

Понятие и виды оперативных подразделений органов внутренних дел (ОВД). Дифференциация оперативных подразделений ОВД по объему полномочий. Компетенция конкретных оперативных подразделений ОВД.

Системное построение и принципы организации работы оперативных подразделений ОВД.

Понятие должностного лица оперативного подразделения ОВД и реализуемые им функции (административно-правовая, уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная).

Классификация должностных лиц оперативных подразделений ОВД. Оперативный сотрудник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее ОРД. Руководитель оперативного подразделения ОВД. Требования, предъявляемые к должностным лицам оперативных подразделений ОВД.

Понятие, сущность и значение взаимодействия органов, осуществляющих ОРД в процессе решения задач по борьбе с преступностью.

Принципы взаимодействия органов, осуществляющих ОРД и основные задачи, решаемые в ходе его осуществления.

Факторы внутреннего и внешнего порядка, обуславливающие необходимость взаимодействия органов, осуществляющих ОРД.

Общая характеристика основных законодательных и подзаконных нормативных актов, регулирующих вопросы взаимодействия органов осуществляющих ОРД.

Виды взаимодействия и их характеристика. Основные формы взаимодействия и их характеристика. Организационные формы

межведомственного взаимодействия и международного сотрудничества оперативно-розыскных органов.

#### **Тема 4.**

**Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность**

*(Л=4; СЗ=6; СРС=10 – очная форма обучения); (Л=1; СЗ=2; СРС=20 – заочная форма обучения); (Л=2; СЗ=4; СРС=15 – очно-заочная форма обучения)*

Понятие, цели и задачи содействия граждан органам, осуществляющим ОРД. Основание и общие условия привлечения граждан к содействию органам, осуществляющим ОРД.

Виды содействия. Гласное и конфиденциальное, возмездное и безвозмездное содействие граждан органам, осуществляющим ОРД. Правовые особенности конфиденциального содействия.

Права, обязанности и ответственность лиц, содействующих органам, осуществляющим ОРД.

Нормативно-правовая защита лиц, содействующих органам, осуществляющим ОРД. Социальная защита лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД.

Сущность, правовая основа и общая характеристика контрактной формы оказания содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.

Понятие оперативно-розыскного контракта и его отличие от смежных видов договоров. Условия заключения оперативно-розыскного контракта.

Структура и содержание основных элементов контракта. Предмет контракта, общие обязанности и права сторон, особые условия, вступление контракта в законную силу, окончание действия контракта и досрочное его расторжение. Запреты на контрактное содействие в ОРД.

#### **Тема 5.**

**Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью**

*(Л=4; СЗ=8; СРС=14 – очная форма обучения); (Л=1; СЗ=2; СРС=14 – заочная форма обучения); (Л=2; СЗ=4; СРС=16 – очно-заочная форма обучения)*

Понятие и значение внешнего (вневедомственного) контроля за ОРД, его цели и задачи.

Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за ОРД. Общие положения контроля законодательной и исполнительной власти за ОРД. Контрольные функции Президента, Федерального Собрания и Правительства Российской Федерации в сфере ОРД.

Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Функции, обязанности и права судьи в сфере ОРД.

Понятие, сущность и значение ведомственного контроля за ОРД, его цели и задачи.

Субъекты ведомственного контроля за ОРД, их обязанности и права.

Характеристика основных направлений ведомственного контроля за ОРД. Аспекты оперативно-служебной деятельности, подлежащие проверке и оценке в процессе осуществления ведомственного контроля за ОРД.

Основные формы ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью и их общая характеристика.

Понятие, сущность и значение прокурорского надзора за ОРД, его цели и задачи. Нормативно-правовое обеспечение прокурорского надзора за ОРД.

Предмет прокурорского надзора в ОРД. Субъекты прокурорского надзора за ОРД, их обязанности и права.

Поводы и основные формы прокурорского надзора за ОРД. Порядок представления уполномоченному прокурору оперативно-служебных документов для осуществления надзора за ОРД.

## **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

#### **Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО:**

*б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

**- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - ПК-8**

В процессе овладения данной компетенцией обучающийся должен:

*знать:* принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

*уметь:* анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия

*владеть:* навыками организации правоохранительной деятельности

**– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения - ПК – 10**

В процессе овладения данной компетенцией обучающийся должен:

*знать:* способы, позволяющие выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

*уметь:* применять способы, позволяющие выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

*владеть:* методикой, позволяющей выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

**способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению - ПК – 12**

В процессе овладения данной компетенцией обучающийся должен:

*знать:* антикоррупционные правовые стандарты

*уметь:* выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

*владеть:* методикой, позволяющей выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

### 5.1. Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачета

№ п/п	Темы рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство: (№ вопроса зачета (ВЗ), № тематики реферата, доклада (ТРД))
1	Тема № 1.	ПК-8, ПК-10, ПК-12	№ 1-5,7, 33 (ВЗ); 1-3 (ТРД)
2	Тема № 2.	ПК-8, ПК-10, ПК-12	№ 13-25,30-32, 35, 39-42,45, 46 (ВЗ); № 4-8 (ТРД)
3	Тема № 3.	ПК-8, ПК-10	№ 8-11,26-29,36-38 (ВЗ); № 9-11 (ТРД)
4	Тема № 4.	ПК-8, ПК-10	№ 12,43 (ВЗ); № 12-14 (ТРД)
5	Тема № 5.	ПК-8, ПК-10, ПК-12	№ 6,34 (ВЗ); № 15-20 (ТРД)

### 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			
ПК-8	Низкий	<p><b>Знать:</b> отдельные положения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих борьбу с преступностью.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие отдельные направления борьбы с преступностью.</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов ОРД</p>	удовлетворительно
	Средний	<p><b>Знать:</b> способы деятельности должностных лиц правоохранительных органов по защите прав и интересов граждан.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные правовые акты в пресечении противоправных проявлений граждан, ориентировать на это членов коллектива, призванного осуществлять ОРД</p> <p><b>Владеть</b> анализом вычленения отдельных причин и условий, способствующих</p>	хорошо

		преступной деятельности.	
	<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b> некоторые существующие взгляды по вопросам обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентировать членов коллектива на высокий уровень выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки профессиональной этической деятельности правоприменителей в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<b>отлично</b>
<b>ПК – 10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</b>			
<b>ПК-10</b>	<b>Низкий</b>	<p><b>Знать:</b> отдельные проблемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать некоторые нормативные правовые акты, практические ситуации борьбы с преступностью для совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Владеть</b> отдельными навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> определенную совокупность причин способствующих эффективности выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Уметь:</b> совершать юридические действия выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Владеть</b> отдельными навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в точном соответствии с законом.</p>	<b>хорошо</b>
	<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b> требования принятия решений выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать опыт по совершению выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>Владеть</b> комплексом навыков принятия решений и совершения юридических действий выявления, пресечения, раскрытия</p>	<b>отлично</b>

		и расследования преступлений и иных правонарушений	
<b>ПК – 12</b> - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению			
<b>ПК-12</b>	<b>Низкий</b>	<b>Знать:</b> неофициальную дифференциацию преступников и преступных групп <b>Уметь:</b> ориентироваться в способах выявления, оценке коррупционного поведения, в целях его последующего пресечения. <b>Владеть:</b> отдельными средствами пресечения коррупционного поведения.	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<b>Знать:</b> основные причины и условия, способствующие коррупционному поведению. <b>Уметь:</b> анализировать основные причины и условия, способствующие коррупционному поведению. <b>Владеть</b> статистическими данными, факторами, характеризующими работу по предупреждению коррупционного поведения	<b>хорошо</b>
	<b>Высокий</b>	<b>Знать:</b> законодательные и нормативные акты, регламентирующие борьбу с коррупцией, меры по противодействия ей. <b>Уметь:</b> глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам дисциплины, относящимся к противодействию коррупционному поведению. <b>Владеть</b> навыками реализации средств и методов противодействия коррупционному поведению.	<b>отлично</b>

### 5.3 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине

#### 5.3.1 Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность оперативно- розыскной деятельности, ее задачи и значение в борьбе с преступностью.
2. Возникновение и развитие уголовного сыска в России.
3. Возникновение, развитие и взаимосвязь теории оперативно-розыскной деятельности с криминалистикой, уголовным процессом и другими юридическими дисциплинами.
4. Правовые основы и принципы оперативно-розыскной деятельности.
5. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

6. Контроль и надзор за ОРД.
7. Структура и содержание Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
8. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
9. Аппараты и сотрудники органов внутренних дел, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
10. Требования, предъявляемые к сотрудникам оперативных аппаратов органов внутренних дел.
11. Социальная и правовая защита должностных лиц органов внутренних дел, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
12. Назначение, порядок подбора и оформления внештатных сотрудников. Направления и пределы их использования в оперативно-розыскной деятельности.
13. Понятие оперативно-розыскной информации, ее классификация и значение для решения задач борьбы с преступностью.
14. Сущность, значение и система оперативно-розыскных мероприятий.
15. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
16. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права граждан и условия их проведения.
17. Понятие, значение проверочной закупки и сбора образцов для сравнительного исследования.
18. Порядок проведения исследования предметов и документов. Отличие исследования от экспертизы.
19. Порядок проведения отождествления личности, его отличие от опознания.
20. Личный сыск.
21. Оперативная установка.
22. Сущность, субъекты применения и значение личного сыска в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
23. Правовое регулирование использования информационно-технических средств в оперативно-розыскной деятельности.
24. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и требования, предъявляемые к ним.
25. Порядок представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд.
26. Понятие и основные элементы организации оперативно-розыскной деятельности.
27. Правовые основы и формы взаимодействия оперативных аппаратов ОВД с полицейскими органами зарубежных стран в борьбе с преступностью.
28. Понятие, правовые основы, задачи и значение розыскной работы с борьбой с преступностью.
29. Компетенция полиции по осуществлению розыскной работы.
30. Понятие местного, федерального и межгосударственного розыска.
31. Понятие и правовые основы международного розыска.
32. Организация и тактика установления личности граждан по

неопознанным трупам.

33. Обеспечение законности в ходе оперативно-розыскной деятельности.

34. Контроль и надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.

35. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД.

36. Правовые основы деятельности субъектов оперативно-розыскной деятельности.

37. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.

38. Требования, предъявляемые к сотрудникам оперативных аппаратов ОВД.

39. Взаимодействие служб и подразделений ОВД при подготовке и осуществлении ОРМ.

40. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов о проведении ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.

41. Использование результатов проведения оперативно-розыскных мероприятий.

42. Соотношение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.

43. Использование помощи представителей общественности при подготовке и проведении ОРМ.

44. Учеты криминалистических подразделений, используемые в ОРД.

45. Сущность и значение документирования и его соотношение с доказыванием.

46. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.

### **5.3.2 Тематика рефератов, докладов**

1. Сущность и содержание оперативно-розыскной деятельности.

2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.

3. Понятие принципов ОРД, их система и значение в борьбе с преступностью.

4. Оперативно–розыскная тактика.

5. Оперативный поиск.

6. Оперативная проверка.

7. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.

8. Правила документирования результатов оперативно-розыскной деятельности.

9. Оперативные подразделения органов и должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности, как субъекты оперативно-розыскной процесса.

10. Понятие и виды оперативных подразделений органов внутренних дел (ОВД).

11. Понятие, сущность и значение взаимодействия органов, осуществляющих ОРД в процессе решения задач по борьбе с преступностью.



12. Права, обязанности и ответственность лиц, содействующих органам, осуществляющим ОРД.

13. Нормативно-правовая защита лиц, содействующих органам, осуществляющим ОРД. Социальная защита лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД.

14. Сущность, правовая основа и общая характеристика контрактной формы оказания содействия гражданам органам, осуществляющим ОРД.

15. Понятие и значение внешнего (вневедомственного) контроля за ОРД, его цели и задачи.

16. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за ОРД.

17. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Функции, обязанности и права судьи в сфере ОРД.

18. Понятие, сущность и значение ведомственного контроля за ОРД, его цели и задачи.

19. Субъекты ведомственного контроля за ОРД, их обязанности и права.

20. Характеристика основных направлений ведомственного контроля за ОРД.

*Вопросы к зачету № 1-15 и темы рефератов, докладов № 4.16,19 направлены на проверку сформированности следующих компетенций: ОК-2; ПК-4; ПК-6 – «знать» - правовые основы ОРД в Российской Федерации.*

*Вопросы к зачету № 12-20 и темы рефератов, докладов № 1-5, направлены на проверку сформированности следующих компетенций: ОК-2; ПК-4; ПК-6 – «уметь» - анализировать ситуации применения оперативно-розыскных мероприятий.*

*Вопросы к зачету № 7-18 и темы рефератов, докладов № 6-20 направлены на проверку сформированности следующих компетенций: ОК-2; ПК-4; ПК-6 – «владеть» анализом результатов борьбы с противоправными и коррупционными проявлениями, навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере ОРД, методикой преподавания юридических дисциплин.*

### **5.3.3 Практические (семинарские) занятия (очная форма обучения)**

Семинарское (практическое) занятие № 1 (время 6 часов)

**Тема 1. Понятие, цели, задачи и значение оперативно-розыскной деятельности.**

**Вопросы к семинару:**

1. Сущность и содержание оперативно-розыскной деятельности.
2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
3. Понятие, цели и задачи ОРД. Соотношение оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной и административно-правовой деятельности правоохранительных органов.
4. Понятие принципов ОРД, их система и значение в борьбе с

преступностью.

Семинарское (практическое) занятие № 2 (время – 8 часов)

**Тема 2. Проведение оперативно-розыскных мероприятий**

**Вопросы к семинару:**

1. Оперативно–розыскная тактика.
2. Использование в оперативно–розыскной деятельности специальных технических средств.
3. Оперативный поиск.
4. Аналитический поиск и исследование оперативно-розыскной информации.
5. Оперативная проверка.

Семинарское (практическое) занятие № 3 (время – 6 часов)

**Тема 3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность**

**Вопросы к семинару:**

1. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их система и основные положения юридического статуса.
2. Оперативные подразделения органов и должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности, как субъекты оперативно-розыскной процесса.
3. Иные участники как субъекты, непосредственно осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
4. Государственные органы, полномочные осуществлять ОРД, их система и структура.

Семинарское (практическое) занятие № 4 (время – 6 часов)

**Тема 4. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность**

**Вопросы к семинару:**

1. Понятие, цели и задачи содействия граждан органам, осуществляющим ОРД. Основание и общие условия привлечения граждан к содействию органам, осуществляющим ОРД.
2. Виды содействия. Гласное и конфиденциальное, возмездное и безвозмездное содействие граждан органам, осуществляющим ОРД. Правовые особенности конфиденциального содействия.
3. Права, обязанности и ответственность лиц, содействующих органам, осуществляющим ОРД.
4. Нормативно-правовая защита лиц, содействующих органам, осуществляющим ОРД. Социальная защита лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД.
5. Сущность, правовая основа и общая характеристика контрактной формы оказания содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.

Семинарское (практическое) занятие № 5 (время – 8 часов)

## **Тема 5. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью**

1. Понятие и значение внешнего (вневедомственного) контроля за ОРД, его цели и задачи.

2. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за ОРД.

3. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Функции, обязанности и права судьи в сфере ОРД.

4. Понятие, сущность и значение ведомственного контроля за ОРД, его цели и задачи.

5. Субъекты ведомственного контроля за ОРД, их обязанности и права.

### **5.3.3 Практические (семинарские) занятия (заочная форма обучения)**

Семинарское (практическое) занятие № 1 (время 1 час)

**Тема 1. Понятие, цели, задачи и значение оперативно-розыскной деятельности.**

#### **Вопросы к семинару:**

1. Сущность и содержание оперативно-розыскной деятельности.

2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.

3. Понятие, цели и задачи ОРД. Соотношение оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной и административно-правовой деятельности правоохранительных органов.

4. Понятие принципов ОРД, их система и значение в борьбе с преступностью.

Семинарское (практическое) занятие № 2 (время 1 час)

**Тема 2. Проведение оперативно-розыскных мероприятий**

#### **Вопросы к семинару:**

1. Оперативно–розыскная тактика.

2. Использование в оперативно–розыскной деятельности специальных технических средств.

3. Оперативный поиск.

4. Аналитический поиск и исследование оперативно-розыскной информации.

5. Оперативная проверка.

Семинарское (практическое) занятие № 3 (время 2 часа)

**Тема 3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность**

#### **Вопросы к семинару:**

1. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их система и основные положения юридического статуса.

2. Оперативные подразделения органов и должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности, как субъекты оперативно-розыскной процесса.

3. Иные участники как субъекты, непосредственно осуществляющие

оперативно-розыскную деятельность.

4. Государственные органы, полномочные осуществлять ОРД, их система и структура.

Семинарское (практическое) занятие № 4 (время 2 часа)

**Тема 4. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность**

**Вопросы к семинару:**

1. Понятие, цели и задачи содействия граждан органам, осуществляющим ОРД. Основание и общие условия привлечения граждан к содействию органам, осуществляющим ОРД.

2. Виды содействия. Гласное и конфиденциальное, возмездное и безвозмездное содействие граждан органам, осуществляющим ОРД. Правовые особенности конфиденциального содействия.

3. Права, обязанности и ответственность лиц, содействующих органам, осуществляющим ОРД.

4. Нормативно-правовая защита лиц, содействующих органам, осуществляющим ОРД. Социальная защита лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД.

5. Сущность, правовая основа и общая характеристика контрактной формы оказания содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.

Семинарское (практическое) занятие № 5 (время – 2 часа)

**Тема 5. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью**

1. Понятие и значение внешнего (вневедомственного) контроля за ОРД, его цели и задачи.

2. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за ОРД.

3. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Функции, обязанности и права судьи в сфере ОРД.

4. Понятие, сущность и значение ведомственного контроля за ОРД, его цели и задачи.

5. Субъекты ведомственного контроля за ОРД, их обязанности и права.

**5.3.3 Практические (семинарские) занятия (очно-заочная форма обучения)**

Семинарское (практическое) занятие № 1 (время 4 часа)

**Тема 1. Понятие, цели, задачи и значение оперативно-розыскной деятельности.**

**Вопросы к семинару:**

1. Сущность и содержание оперативно-розыскной деятельности.

2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.

3. Понятие, цели и задачи ОРД. Соотношение оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной и административно-правовой деятельности

правоохранительных органов.

4. Понятие принципов ОРД, их система и значение в борьбе с преступностью.

Семинарское (практическое) занятие № 2 (время 4 часа)

## **Тема 2. Проведение оперативно-розыскных мероприятий**

### **Вопросы к семинару:**

1. Оперативно–розыскная тактика.
2. Использование в оперативно–розыскной деятельности специальных технических средств.
3. Оперативный поиск.
4. Аналитический поиск и исследование оперативно-розыскной информации.
5. Оперативная проверка.

Семинарское (практическое) занятие № 3 (время 4 часа)

## **Тема 3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность**

### **Вопросы к семинару:**

1. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их система и основные положения юридического статуса.
2. Оперативные подразделения органов и должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности, как субъекты оперативно-розыскной процесса.
3. Иные участники как субъекты, непосредственно осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
4. Государственные органы, полномочные осуществлять ОРД, их система и структура.

Семинарское (практическое) занятие № 4 (время 4 часа)

## **Тема 4. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность**

### **Вопросы к семинару:**

1. Понятие, цели и задачи содействия граждан органам, осуществляющим ОРД. Основание и общие условия привлечения граждан к содействию органам, осуществляющим ОРД.
2. Виды содействия. Гласное и конфиденциальное, возмездное и безвозмездное содействие граждан органам, осуществляющим ОРД. Правовые особенности конфиденциального содействия.
3. Права, обязанности и ответственность лиц, содействующих органам, осуществляющим ОРД.
4. Нормативно-правовая защита лиц, содействующих органам, осуществляющим ОРД. Социальная защита лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД.
5. Сущность, правовая основа и общая характеристика контрактной формы

оказания содействия гражданам органам, осуществляющим ОРД.

Семинарское (практическое) занятие № 5 (время – 4 часа)

### **Тема 5. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью**

1. Понятие и значение внешнего (вневедомственного) контроля за ОРД, его цели и задачи.

2. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за ОРД.

3. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Функции, обязанности и права судьи в сфере ОРД.

4. Понятие, сущность и значение ведомственного контроля за ОРД, его цели и задачи.

5. Субъекты ведомственного контроля за ОРД, их обязанности и права.

### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

#### Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» (зачтено) ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «**неудовлетворительно**» (**не зачтено**) ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

## **6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины**

При реализации дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» (направления подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция») используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Наиболее востребованными формами проведения лекций в рамках представленной дисциплины являются проблемная лекция, лекция-дискуссия.

В качестве эффективных форм для проведения семинарских занятий можно использовать принципы и приемы следующих технологий: метод 6-6 и метод анализа конкретной ситуации. Подробное описание данных форм семинарских занятий представлено ниже.

**Активные и интерактивные методы, используемые на аудиторных занятиях.** Наиболее востребованными формами проведения лекций в рамках обозначенной дисциплины являются:

**Проблемная лекция**, которая опирается на постановку проблемных вопросов или предъявление проблемных задач, требующих от обучающихся размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний.

**Лекция-дискуссия** предполагает такое изложение преподавателем лекционного материала, при котором используются ответы обучающихся на заблаговременно подобранные им вопросы, в зависимости от конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой для данной аудитории, и организует свободный обмен мнениями по изложенным положениям. Позитивным моментом в такой лекции является то, что обучающиеся в ходе дискуссии могут согласиться с точкой зрения преподавателя с большей охотой, нежели во время беседы, когда преподаватель выделяет устоявшуюся точку зрения (одну или несколько) по обсуждаемому вопросу, в том числе и свою. Негативным является то обстоятельство, что обучающиеся могут неправильно определять для себя область изучения или не уметь успешно обсуждать возникающие проблемы. В связи с этим следует свернуть дискуссию и перейти к другой форме изложения материала.

При проведении семинарских занятий также как и на лекциях преимущественно используются комбинированные технологии. Происходит сочетание теоретико-ориентированных форм проведения занятий - заслушивание и обсуждение докладов и рефератов, обучающихся; развернутая беседа; устный опрос по вопросам плана занятия, семинар-дискуссия.

В качестве эффективных форм для проведения семинарских занятий можно использовать принципы и приемы следующих технологий: учебный

тренинг, метод б-б.

**Учебный тренинг** - интенсивная кратковременная (2 часа) форма обучения в составе группы, направленная на усвоение теоретического материала и его закрепление, а также формирование умений профессиональной деятельности.

**Метод б-б** заключается в групповом решении творческих задач. При этом не менее 6 членов группы в течение 6 минут формулируют конкретные идеи, которые должны способствовать решению стоящей перед группой проблемы. После этого в группе организуется обсуждение всех подготовленных вариантов. В процессе обсуждения «отсеиваются» явно ошибочные мнения, уточняются спорные, группируются по определенным признакам все оставшиеся. Основная задача, стоящая перед остальными членами группы – отобрать несколько наиболее важных альтернатив (их количество должно быть меньше числа участников дискуссии).

**Дискуссия**, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности», как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе овладения дисциплиной «Основы оперативно-розыскной деятельности» обучающиеся работают не только в непосредственном контакте с преподавателем (лекции, семинары, практические занятия), но и самостоятельно прорабатывают соответствующие темы по рекомендованной литературе, обращаясь к законодательству, нормативным актам, статистике деятельности судов и правоохранительных органов.

### **Самостоятельная работа заключается в:**

- подготовке обучающегося к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции, что способствует формированию логического мостика для усвоения новой темы, а также знакомство с содержанием основных вопросов новой лекции. Такая самостоятельная подготовка работает на лучшее усвоение новых положений, позволяет поставить перед лектором конкретные вопросы, ответы на которые обучающийся еще не получил и которые вытекают из содержания, излагаемого лектором материала;

- подготовке обучающегося к семинарским занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, с обращением особого внимания на изменения законодательства, которое регулирует отдельные положения, являющиеся содержанием вопросов семинара;

- подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, с обязательным ознакомлением с нормативными правовыми актами судов, министерств, служб, агентств, с соответствующими инструкциями и наставлениями, в которых даются рекомендации,



способствующие выработке практических навыков;

- подготовке презентаций;

- подготовке видеоматериалов, в том числе рисунков, схем, содержащих "немую" информацию, но позволяющих подготовленным обучающимся дать ответ, заложенный в таком рисунке, схеме.

Процесс изучения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» предполагает написание обучающимся реферата, подготовку доклада.

**Реферат** представляет письменную работу, заключающуюся в системном изложении содержания определенной темы, реферируемой книги, при условии полноты и точности отражения содержания. Объем реферата не ограничен, но должен соответствовать принципу разумности.

Написание реферата практикуется в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью такой работы обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

**Требования к содержанию реферата.** Содержание должно быть конкретным, строго соответствовать названию темы, иметь научно-достоверные и новейшие статистические (эмпирические) данные, убедительные объяснения «острых» вопросов, яркие примеры и доказательства, четкую последовательность изложения – от простого и известного к сложному и неизвестному.

Реферат считается собственной работой автора и пишется в его редакции, его собственными словами и мыслями. Дословное переписывание литературных данных считается плагиаторством.

Цитаты или дословные изречения других авторов применяются только для подтверждения некоторых фактов и положений реферата. Но при этом необходима обязательная ссылка на автора.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы (книги);
- подбор нормативных актов, специальной литературы, статистических данных и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам, путем тщательного анализа и обобщения научного материала, сопоставления различных взглядов

авторов и формирования собственной позиции обучающегося с изложением соответствующих аргументов.

Тема реферата должна охватывать и отдельные дискуссионные вопросы дисциплины. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической мысли и практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Название реферата может быть взято из абзаца, выделенного красной строкой, в любой из 10 тем дисциплины. Обучающийся может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела монографии, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу обучающегося. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата — от 8 до 15 страниц.

**Требования к оформлению и написанию реферата.** Текст реферата набирается в Microsoft Word и печатается на одной странице листа формата А 4. Шрифт - Times New Roman (обычный); размер шрифта – 14; междустрочный интервал – полуторный; параметры страницы – 2 см (верхнее и нижнее поля), 3 см (левое поле), 1,5 см (правое поле); абзац – 1,25 см.

Каждая структурная часть работы: содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения, начинается с новой страницы. Страницы реферата нумеруют арабскими цифрами, которые проставляются по центру страницы с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Титульный лист и лист с оглавлением включаются в общую нумерацию, но номер страницы на них не проставляется.

На титульном листе обучающийся указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, а в самом конце — дату написания работы и личную подпись.

**Доклад** – это творческая работа небольшого объема, полно отражающая основной спектр подходов к определению того или иного понятия (института

или процесса), либо раскрывающая сущность той или иной проблемы и пути ее разрешения.

Доклад рассчитан на 10 - 15 минут устной речи, при этом он не предполагает чтения письменного текста, а состоит в представлении (живом, заинтересованном) материала, в том числе посредством презентации, с демонстрацией схем, таблиц, диаграмм, графиков.

**Методика написания научного доклада.** Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы обучающегося.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, с последующим изложением собственных результатов перед аудиторией. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное, обстоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых проблем, способности наглядно представить итоги проделанной работы.

Научный доклад может быть подготовлен для выступления на семинарском занятии, на конференции, в рамках проводимого круглого стола. В любом случае успешное выступление во многом зависит от правильной организации самого процесса подготовки научного доклада.

**Подготовка научного доклада включает:**

Выбор темы.

Подбор материалов.

Составление плана и работу над текстом.

Оформление материалов выступления.

Подготовку к выступлению.

**Выбор темы научного доклада.** Подготовка к научному докладу начинается с выбора темы будущего выступления. Не следует выбирать слишком широкую тему научного доклада. Это связано с ограниченностью докладчика во времени. Обычный доклад должен быть рассчитан на 10-15 минут.

Научный доклад должен содержать инновации (новую информацию), или изложение спорных точек зрения различных авторов по освещаемой проблеме.

**Подбор материалов.** Работа по подбору материалов для доклада связана с изучением литературы. Изучение литературы по выбранной теме желательно начинать с просмотра нескольких источников по изучаемой дисциплине. Дальнейший поиск необходимой информации основывается на изучении официальных документов, монографий, научной, учебной и справочной литературы, материалов периодической печати, журнальных и газетных статей, а также подборе фактов следственной и судебной практики.

**Работа над текстом.** После того, как работа по подбору источников завершена и имеется определенное представление об избранной теме, можно составить предварительный план. В дальнейшем, по мере овладения изучаемым материалом, начальный план можно будет дополнять, совершенствовать и конкретизировать.

Работу над текстом будущего выступления можно отнести к наиболее сложному и ответственному этапу подготовки научного доклада. В этот период необходимо произвести анализ и оценку собранного материала, сформулировать окончательный план.

Приступая к работе над текстом доклада, следует учитывать структуру его построения. Научный доклад должен включать три основные части: вступление, основную часть, заключение.

**Вступление** представляет собой краткое знакомство слушателей с обсуждаемой в докладе проблемой (2-3 мин.). Необходимо начать с главной мысли, которая затем займет центральное место.

**Основная часть** является логическим продолжением вопросов, обозначенных автором во введении. Именно эта часть доклада должна раскрыть тему выступления, последовательно разъяснить выдвинутые идеи и положения, представить необходимые доказательства (аргументы), а также изложить авторскую точку зрения по обозначенной в теме доклада проблеме (8-10 мин).

Тема должна быть раскрыта с использованием норм конкретного нормативного правового акта, привлечением опубликованной практики высших судебных инстанций страны и субъектов Российской Федерации. В работе должна быть использована монографическая литература, научные статьи. Обучающийся обязан ознакомиться с имеющимися спорными точками зрения и высказать по ним свое суждение.

Очень ценно использование в работе статистических данных, материалов уголовных дел, результатов конкретно-социологических исследований (в том числе опубликованных в СМИ).

Текст должен быть логичным, примеры красочными, запоминающимися, тщательно отобранными.

В **заключении** можно кратко повторить основные выводы и утверждения, прозвучавшие в основной части доклада. На заключение можно возложить также функцию обобщения всего представленного материала.

**Оформление материалов выступления.** Автор научного доклада может дополнить свое выступление, используя диаграммы, иллюстрации, графики, изображения на доске, чертежи, плакаты, мультимедийные презентации.

Подготовив материал для доклада, обучающийся решает вопрос о записях к выступлению: готовить полный текст доклада, составить подробные тезисы выступления или приготовить краткие рабочие записи.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и представляет собой проведение **зачета**.

**Зачет.** Применительно к предлагаемому курсу выступает итоговой формой оценки работы обучающихся, в ходе которого определяются степень усвоения обучающимися материала дисциплины и достижения учебных целей.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине при условии

выполнения ими учебного плана. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, представленной в настоящей программе.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, предлагать решение практических задач.

**Знания, умения, навыки обучающегося на зачёте оцениваются как «зачтено» или «незачтено».**

**Виды и формы отработки пропущенных занятий.** Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Обучающийся, пропустивший семинарское занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем, а также предоставляет выполненное задание пропущенного занятия в письменной форме.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)**

### **а) Основная литература:**

1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06462-9. <https://biblio-online.ru/book/2338CF73-BCE3-48B0-AC2F-A374A88F0A1F/operativno-rozysknaya-deyatelnost>

2. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Лапин. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08806-9. <https://biblio-online.ru/book/40181ECB-3B59-47FE-B9D2-A4C99FC9E5B8/operativno-rozysknaya-deyatelnost-pravovye-i-teoreticheskie-osnovy>

3. Киселев А.П. Комментарий к Федеральному закону от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» [Электронный ресурс] / А.П. Киселев, О.А. Васильев, Ю.В. Белянинова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 155 с. — 978-5-4486-0303-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73969.html>

4. Никитин Е.Л. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавриата / Е.Л. Никитин, Г.В. Дытченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии

Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 145 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73018.html>

5. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Десятов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 88 с. — 978-5-88651-657-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72860.html>

**б) Дополнительная литература:**

6. Хромов И.Л. Международный экстремизм. Оперативно-розыскная деятельность и криминологический анализ [Электронный ресурс] : монография / И.Л. Хромов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 160 с. — 978-5-9516-0785-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68048.html>

7. Козловский А.Ю. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов Российской Федерации. Теоретические, правовые и организационные аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.Ю. Козловский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2015. — 210 с. — 978-5-9590-0843-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69481.html>

8. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.М. Шевченко [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 257 с. — 978-5-238-01803-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71125.html>

9. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.В. Волченков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02365-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52544.html>

10. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 с. — 978-985-7081-01-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28163.html>

11. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ И.А. Климов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59299>

12. Волченков В.В. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Волченков, А.В. Богданов, И.И. Ильинский. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 432 с. — 978-5-238-02365-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15446.html>

13. Винокуров А.Ю. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров/ Винокуров А.Ю., Винокуров К.Ю., Винокуров

Ю.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2013.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22461>

14. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубоносов Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18176>.

*официальные издания*

15. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верховным Советом РСФСР 22.11.91 // ВСНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

16. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 25 дек. 1993. № 237.

17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изм.) // Российская газета. 31 дек. 2001. № 256.

18. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. (с изм. от 29 апреля 2007 г.);

19. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.97. № 1-ФЗ (с изм.) // Российская газета. 16 янв. 1997. № 9 .

20. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изм. 11 июня 2008 г.) // Российская газета. 22 дек. 2001. № 249.

21. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: Закон РФ от 24 июля 2007 г.

22. О Государственной границе Российской Федерации. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. (с изм. от 14 июля 2008 г.);

23. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21 июля 1993 г. (с изм. от 19 июня 2007 г.);

24. О государственной тайне: Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 (с изм. от 01 декабря 2007 г.);

25. О связи: Федеральный закон от 07 июля 2003 г. № 126-ФЗ. (с изм. от 29 апреля 2008 г.);

26. Об информации, информатизации и защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ.

27. Об органах федеральной службы безопасности в Российской Федерации: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ. (с изм. от 10 января 2003 г.);

28. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ (с изм. от 22 августа 2004 г.);

29. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 2202-1 (с изм. от 24 июля 2007 г.);

30. О государственной охране: Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ (с изм. от 14 июля 2008 г.);

31. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный

конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ. (с изм. от 02 марта 2007 г.)

32. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (с изм. от 22 июля 2008 г.);

33. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с изм. от 27 июля 2006 г.);

34. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ. (с изм. от 06 мая 2008 г.)

35. О почтовой связи: Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ. (с изм. от 14 июля 2008 г.);

36. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне: утвержден Указом от 30 ноября 1995 г. № 1203. (с изм. от 06 сентября 2008 г.);

37. О мерах по упорядочению разработки, производства, реализации, приобретения в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы, а также использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации: Указ от 9 января 1996 г. № 21. (с изм. от 13 декабря 2000 г.);

38. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: Указ от 18 апреля 1996 г. № 567. (с изм. от 25 ноября 2003 г.);

39. Об утверждении Положения о Национальном центральном бюро Интерпола: постановление от 14 октября 1996 г. № 1190. (с изм. от 29 мая 2006 г.);

40. Положение о совместных следственно-оперативных группах (бригадах) органов прокуратуры, внутренних дел, безопасности и налоговой полиции для пресечения и расследования деятельности организованных преступных групп: приложение к приказу Генерального прокурора РФ от 17 мая 1995 г. № 32, министра внутренних дел РФ от 12 мая 1995 г. № 199, директора ФСБ России от 18 мая 1995 г. № 73;

41. Об организации надзора за исполнением Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: приказ Генерального прокурора РФ от 9 августа 1996 г. № 48.

42. О порядке взаимодействия организации связи и органов ФСБ России при внедрении технических средств системы оперативно-розыскных мероприятий на сетях электросвязи России: приказ Минсвязи России от 18 февраля 1997 г. № 25.

43. О совершенствовании деятельности по раскрытию убийств, связанных с безвестным исчезновением граждан, и розыску лиц, пропавших без вести: указание МВД России и Генеральной прокуратуры РФ от 24 сентября, 20 ноября 1998 г. №1/19934, 83/36.

44. Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации. Утверждена приказом Генерального прокурора РФ от 17 декабря 2007 г. № 200.

45. Об утверждении Инструкции о порядке предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания,



следователю, прокурору или в суд: приказ Министра обороны от 17 апреля 2007 г. N 368/185/164/481/32/184/97/147 // Право в Вооруженных Силах.—2007. —N 7.

46. Об организации надзора за исполнением Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: Приказ Генерального прокурора РФ от 21 декабря 2007 года № 207.

47. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: Приказ Генерального прокурора РФ от 7 декабря 2007 года № 195.

48. Об утверждении Инструкции о порядке изъятия из незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств и психотропных веществ, а также их учета, хранения, передачи, использования и уничтожения: приказ МВД России, Минюста России, Минздрава России, Минэкономики России, ГТК России, ФСБ России и ФПС России от 9 ноября 1999 г. № 840, 320, 388, 472, 726, 530. 585.

49. О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 1993 г. № 13.

50. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. №8.

51. О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам: Конвенция государств — членов СНГ от 22 января 1993 г. ;

52. Модельный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»: принят на десятом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ (постановление 10-12 от 6 декабря 1997 г.).

в) информационное обеспечение:

**ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе):**

1. ЭБС издательства «Юрайт». 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.biblio-online.ru/>

2. ЭБС IPR BOOKS. 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.iprbookshop.ru/>

**Справочные системы и базы данных, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)**

1. [Polpred.com](http://polpred.com) Обзор СМИ - <http://polpred.com/news/>

В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.

2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>

С 2001 года Библиотека Московского гуманитарного университета сотрудничает с компанией «Консультант Плюс» и является участником Программы информационной поддержки российских библиотек. В читальном зале установлены актуальные базы данных правовых документов. Учебный центр «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/edu/center/>) регулярно проводит обучающие семинары с выдачей своего сертификата. Программа и расписание семинаров на ближайший месяц размещаются на сайте компании в разделе Некоммерческие проекты – Учебный Центр Консультант Плюс.

Разработано мобильное приложение «Консультант Плюс: Студент» (<http://www.consultant.ru/student/>). Бесплатное приложение «КонсультантПлюс: Студент» содержит правовую информацию (кодексы, законы), судебную практику, консультации, а также современные учебники по праву, финансам, экономике и бухгалтеру. - <http://www.consultant.ru/edu/center/> .

### **Информационные ресурсы открытого доступа**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде.

5100 изданий открытого доступа <http://bibliorossica.com/>

7. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>

8. Генеральная прокуратура Российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru>

9. Следственный комитет Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>

10. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvdinform.ru>

11. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>

12. СПС Гарант <http://www.garant.ru>

13. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>

14. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

15. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>

16. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>

17. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>

**Современные профессиональные базы данных (в том числе**

## международные реферативные базы данных научных изданий)

1. [Научная электронная библиотека eLibrary.ru](#)
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
3. [DOAJ: Directory of Open Access Journals](#)
4. [Cambridge University Press Open Access Journals](#)
5. [Elsevier - Open Archives](#)
6. [Elsevier Open Access Journals](#)
7. [Hindawi Publishing Corporation](#)
8. [Open Access Journals Search Engine \(OA.JSE\)](#)
9. [Oxford University Press Open](#)
10. [Registry of Open Access Repositories](#)
11. [ScienceDirect](#)
12. [Science Publishing Group Journals](#)
13. [Scientific Research Publishing](#)
14. [Scientific & Academic Publishing Co](#)
15. [SpringerOpen Access](#)
16. [Taylor and Francis Open Access](#)
17. [Transstellar Journal Publications and Research Consultancy Private Ltd.](#)
18. [Tsukuba Geoenvironmental Sciences](#)
19. [Wiley Open Access](#)

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в

Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office и «Гарант».

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.