

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт дополнительного образования  
Лингвистический центр**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по воспитательной  
работе, дополнительному  
образованию и внешним  
связям – директор Института  
дополнительного образования**

**Е. А. Белый**

*«16» января 2018 г.*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»**

**Оценочные и методические материалы**

**Москва 2018**

## **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы учащихся**

1. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2014. — 352 с. — 978-5-9925-0905-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19495.html>
2. Попова И. Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков. Manuel de francais. 21-е изд., исправленное. - М.: ООО "Изд-во Нестор Академик". 2013. 576 с.
3. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Французский язык. Грамматика. Практический курс для ВУЗов и факультетов иностранных языков. Cours pratique de grammaire francaise. 12-е издание, переработанное и дополненное. – М.: "Изд-во Нестор Академик". 2014. 475 с.
4. Потушанская Л.Л., Колесникова Н.И., Котова Г.М. Начальный курс французского языка. [учеб. пособие для ин-тов и фак. ин.яз.]. 10-е изд., стер.. М.. Мирта-Принт. 2009. 332 с.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Официальный сайт. — Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. Электронный словарь Мультитран. Официальный сайт. — Режим доступа: [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)

### **Планируемые результаты обучения:**

- знать фонетические нормы, грамматические явления, лексический материал и синтаксические структуры в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке; культуру и традиции стран изучаемого языка; основы речевого этикета изучаемого языка;
- уметь использовать основные лексико-грамматические средства в ситуациях повседневного общения; понимать тексты различных жанров; применять иностранный язык в устной и письменной речи;
- владеть иностранным языком в объеме, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными видами устной и письменной коммуникации.

### **Оценка качества освоения программы**

#### ***Форма и процедура оценки результатов освоения программы***

Оценивание результатов освоения программы проводится в форме собеседования с учащимися.

#### ***Критерии оценивания качества освоения программы***

Критерием оценивания качества освоения программы являются уровни владения иностранным языком:

А – Элементарное владение (А1 - уровень выживания, А2 - предпороговый уровень);

В – Самостоятельное владение (В1 - пороговый уровень, В2 - пороговый продвинутый уровень);

С – Свободное владение (С1 - уровень профессионального владения, С2 - уровень владения в совершенстве).