


АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
 Н. А. Михайличенко
«12» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОЦЕНКА СТОИМОСТИ КОМПАНИИ»
Б1.В.ДВ.9.2

Направление подготовки — 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки — «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника — бакалавр

Форма обучения — очная, заочная

Кафедра экономических и финансовых дисциплин

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Оценка стоимости компании» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Автор: Героев А. В. — к.э.н., доц., доцент кафедры экономических и финансовых дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Эксперты: Лютова И. И. — д.э.н., профессор, профессор кафедры экономики и управления на предприятии АНО ВО «Национальный институт бизнеса», академик РАЕН

Крылова Е. Б. — д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономических и финансовых дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры экономических и финансовых дисциплин
«14» мая 2020 г., протокол № 10.

ОДОБРЕНО

Методической комиссией факультета экономики, управления и международных отношений
« 10 » июня 2020 г., протокол № 4.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся необходимых знаний о подходах и методах оценки стоимости компании, а также об условиях ее проведения, раскрытие существенных аспектов того или иного алгоритма оценки стоимости в зависимости от выбранного объекта оценки.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы оценки стоимости компании;
- ознакомиться с нормативно-правовым обеспечением оценочной деятельности;
- формирование представления об основных методах и теориях оценки, условиях применения;
- формирование представлений о возможных объектах оценки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Оценка стоимости компании» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификации «бакалавр»; относится к дисциплинам вариативной части дисциплин блока 1.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика»; «Микроэкономика»; «Корпоративные финансы»; «Менеджмент»; «Бухгалтерский финансовый учет».

Дисциплина «Оценка стоимости компании» является методологической основой для изучения такой дисциплины как «Инвестиции».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Оценка стоимости компании», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программы по данному направлению подготовки:

а) Общекультурные компетенции

ОК-6 — способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

б) Профессиональные компетенции

ПК-1 — способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-14 — способностью осуществлять документирование хозяйственных

операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-18 — способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

По завершению курса обучения обучающийся должен:

Знать:

- современные принципы организации и методы управления финансами организации для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;

- основные модели оптимизации структуры капитала;

- подходы к расчету затрат на капитал организации;

- стадии бюджетного процесса в компании и основные виды операционных и финансовых бюджетов;

- источники финансирования текущей потребности в денежных средствах;

- значение показателя денежного потока в финансовом управлении и методы оптимизации денежных потоков;

- основы налогового планирования в организации;

- основы проведения реструктуризации компании, причины и способы проведения слияний и поглощений.

Уметь:

- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- принимать решение по выбору оптимальной структуры капитала компании;

- находить оптимальные величины составляющих оборотного капитала;

- проводить учет денежных средств;

- принимать решения по поддержанию ликвидности организации;

- использовать технологии финансовой оценки стоимости компании;

- оценивать риск и доходность на основных этапах финансового управления;

- осуществлять налоговое планирование организации;

- оценивать выгоды от слияний и поглощений, а также давать оценку их возможным последствиям.

Владеть:

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками расчета затрат на различные источники финансирования;

- навыками подготовки и принятия финансовых решений;

- навыками оценивания последствий различных инвестиционных решений;

- навыками планирования и прогнозирования финансового бюджета

компании и расчета ключевых показателей финансового плана.

4. Структура и содержание дисциплины «Оценка стоимости компании»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Трудоемкость по семестрам |
|--|-------------|---------------------------|
| | | <i>7 семестр</i> |
| | | 144 |
| Аудиторные занятия (всего) | 58 | 58 |
| Занятия лекционного типа | 28 | 28 |
| Занятия семинарского типа (практич., семин.) | 30 | 30 |
| Самостоятельная работа (всего) | 85,75 | 85,75 |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Вид промежуточной аттестации | | <i>Зачет</i> |

Для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Трудоемкость по семестрам |
|--|-------------|---------------------------|
| | | <i>9 семестр</i> |
| | | 144 |
| Аудиторные занятия (всего) | 14 | 14 |
| Занятия лекционного типа | 6 | 6 |
| Занятия семинарского типа (практич., семин.) | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа (всего) | 129,75 | 129,75 |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Вид промежуточной аттестации | | <i>Зачет</i> |

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Для очной формы обучения

| Номер раздела | Наименование раздела/темы | Часов по учебной (рабочей) программе | | | | | Самостоятельная работа студента | Отрабатываемые компетенции |
|---------------|--|--------------------------------------|-------------------|--------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| | | Всего в уч. плане по разделу /теме | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа студента | | |
| | | | Всего | в том числе | | | | |
| | | | | Лекции (всего/интеракт.) | Практич. занятия (всего/интеракт.) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | Теоретические основы оценки бизнеса. История появления дисциплины. Основные этапы развития | 10 | 4 | 2 | 2 | 6 | ОК-6 | |
| 2 | Оценка бизнеса в России. Нормативно-правовое обеспечение оценки бизнеса | 10 | 4 | 2 | 2 | 6 | ОК-6 | |
| 3 | Союз объединений оценщиков. Саморегулируемая организация профессиональных оценщиков. НСОД | 10 | 4 | 2 | 2 | 6 | ОК-6 | |
| 4 | Подходы к оценке. Оценочная деятельность | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | ОК-6; ПК-1 | |
| 5 | Доходный подход | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | ПК-1 | |
| 6 | Рыночный подход. Сравнительный подход | 14 | 6 | 2 | 4 | 8 | ПК-1 | |
| 7 | Затратный подход | 14 | 6 | 2 | 4 | 8 | ПК-1 | |
| 8 | Оценка стоимости зданий и сооружений | 12 | 6 | 4 | 2 | 6 | ОК-6; ПК-1, ПК-18 | |
| 9 | Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций | 10 | 4 | 2 | 2 | 6 | ОК-6; ПК-1, ПК-14 | |
| 10 | Определение обоснованной рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия | 10 | 4 | 2 | 2 | 6 | ОК-6; ПК-1 | |
| 11 | Оценка стоимости земельного участка | 10 | 4 | 2 | 2 | 6 | ОК-6; ПК-1, ПК-18 | |
| 12 | Оценка стоимости нематериальных активов | 10 | 4 | 2 | 2 | 6 | ОК-6; ПК-1 | |
| 13 | Отчет о проведения оценки | 9,75 | 4 | 2 | 2 | 5,75 | ОК-6; ПК-1 | |
| | Промежуточная аттестация | 0,25 | | | | | | |
| | Всего | 144 | 58 | 28 | 30 | 85,75 | | |

Для заочной формы обучения

| Номер раздела | Наименование раздела/темы | Часов по учебной (рабочей) программе | | | | | Самостоятельная работа студента | Отрабатываемые компетенции |
|---------------|--|--------------------------------------|-------------------|--------------------------|------------------------------------|---------------|---------------------------------|----------------------------|
| | | Всего в уч. плане по разделу /теме | Аудиторная работа | | | Всего | | |
| | | | Всего | в том числе | | | | |
| | | | | Лекции (всего/интеракт.) | Практич. занятия (всего/интеракт.) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | Теоретические основы оценки бизнеса. История появления дисциплины. Основные этапы развития | 11 | 1 | 0,5 | 0,5 | 10 | ОК-6 | |
| 2 | Оценка бизнеса в России. Нормативно-правовое обеспечение оценки бизнеса | 11 | 1 | 0,5 | 0,5 | 10 | ОК-6 | |
| 3 | Союз объединений оценщиков. Саморегулируемая организация профессиональных оценщиков. НСОД | 11 | 1 | 0,5 | 0,5 | 10 | ОК-6 | |
| 4 | Подходы к оценке. Оценочная деятельность | 11 | 1 | 0,5 | 0,5 | 10 | ОК-6; ПК-1 | |
| 5 | Доходный подход | 11 | 1 | 0,5 | 0,5 | 10 | ПК-1 | |
| 6 | Рыночный подход. Сравнительный подход | 11 | 1 | 0,5 | 0,5 | 10 | ПК-1 | |
| 7 | Затратный подход | 11 | 1 | 0,5 | 0,5 | 10 | ПК-1 | |
| 8 | Оценка стоимости зданий и сооружений | 11,5 | 1,5 | 0,5 | 1 | 10 | ОК-6; ПК-1, ПК-18 | |
| 9 | Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций | 11,5 | 1,5 | 0,5 | 1 | 10 | ОК-6; ПК-1, ПК-14 | |
| 10 | Определение обоснованной рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия | 11 | 1 | 0,5 | 0,5 | 10 | ОК-6; ПК-1 | |
| 11 | Оценка стоимости земельного участка | 11 | 1 | 0,5 | 0,5 | 10 | ОК-6; ПК-1, ПК-18 | |
| 12 | Оценка стоимости нематериальных активов | 11 | 1 | 0,5 | 0,5 | 10 | ОК-6; ПК-1 | |
| 13 | Отчет о проведения оценки | 10,75 | 1 | | 1 | 9,75 | ОК-6; ПК-1 | |
| | Промежуточная аттестация | 0,25 | | | | | | |
| | Всего | 144 | 14 | 6 | 8 | 129,75 | | |

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы оценки бизнеса. История появления

дисциплины. Основные этапы развития

Лекция № 1. Введение в дисциплину. Основные определения, понятия история появления. Объекты и субъекты оценочной деятельности. Цели оценки. Классификация существующих целей оценки бизнеса со стороны различных субъектов. Теории стоимости. Виды собственности. Виды оценок и методов. Преимущества и недостатки выбранного подхода оценки стоимости бизнеса. Подходы к оценке: доходный, затратный, сравнительный. Методы оценки. Процедура оценки. Факторы, влияющие на стоимость компании.

Практическое занятие № 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и цели оценки. Объекты и субъекты оценочной деятельности.
2. Методы и процедуры оценки. Факторы, влияющие на стоимость компании.
2. История появления оценочной деятельности.
3. Основные подходы к оценке (доходный, затратный, сравнительный).

Тема 2. Оценка бизнеса в России. Нормативно-правовое обеспечение оценки бизнеса

Лекция № 2. Законодательная основа оценки бизнеса. Государственное регулирование оценочной деятельности. Заключение и исполнение договора об оценке объекта. Существенные условия договора. Предмет договора. Принципы, на основании которых заключается договор.

Краткий перечень документов и информационных данных, необходимых для определения стоимости работ, по оценке бизнеса. Бюджет оценки и срок ее проведения. Отчет об оценке. Страхование ответственности оценщиков.

Практическое занятие № 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Оценочная деятельность как объект правового регулирования.
2. Регулирование оценочной деятельности на уровне нормативных актов.
3. Регулирование оценочной деятельности в РФ.
4. Профессия оценщика. Страхование ответственности оценщиков.

Тема 3. Союз объединений оценщиков. Саморегулируемая организация профессиональных оценщиков. НСОД

Лекция № 3. Союз объединений оценщиков. Саморегулируемая организация профессиональных оценщиков. НСОД. Союз объединений оценщиков СНГ. Союз объединений оценщиков. Оценочная деятельность в условиях переходной экономики. Особенность методологии оценки. Конкретизация объектов оценки и денежных единиц.

Практическое занятие № 3.

Вопросы для обсуждения:

1. Союз объединения оценщиков. Цели деятельности.
2. Особенности методологии оценки. Необходимость конкретизации объектов оценки и денежных единиц

3. Стандарты оценки в условиях переходной экономики.
4. Конкретизация объектов оценки и денежных единиц.

Тема 4. Подходы к оценке. Оценочная деятельность.

Лекция № 4. Денежный поток. Обычный денежный поток. Аннуитет. Ставка дохода на инвестиции. Сложный процент (будущая стоимость единицы). Дисконтирование (текущая стоимость единицы). Текущая стоимость аннуитета (текущая стоимость единичного аннуитета).

Фактор текущей стоимости авансового аннуитета. Периодический взнос на погашение кредита (взнос за амортизацию денежной единицы). Будущая стоимость аннуитета (накопление единицы за период). Периодический взнос на накопление фонда (фактор фонда возмещения).

Практическое занятие № 4.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие денежного потока и аннуитета. Текущая и будущая стоимость аннуитета.
2. Понятие сложного процента и дисконтирования.
3. Понятие периодического взноса на погашение кредита и периодического взноса на накопление фонда.

Решение задач № 1–5.

Тема 5. Доходный подход.

Лекция № 5. Метод дисконтирования денежных потоков. Определение длительности прогнозного периода. Выбор и расчёт модели денежного потока. Определение ставки дисконта. Модель оценки капитальных активов. Метод кумулятивного построения. Модель средневзвешенной стоимости капитала.

Расчет остаточной стоимости. Расчет суммарной дисконтированной стоимости дохода и внесение заключительных поправок. Метод капитализации доходов (прибыли). Основные этапы применения метода. Выбор величины прибыли, которая будет капитализирована. Расчет ставки капитализации.

Практическое занятие № 5.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность метода дисконтированных денежных потоков.
2. Выбор и расчет денежного потока.
3. Методика определения ставки дисконта.
4. Модель оценки капитальных активов. Метод кумулятивного построения. Модель средневзвешенной стоимости капитала.
5. Понятие метода капитализации дохода. Метод прямой капитализации.
6. Применение и достоинства метода капитализации.

Решение задач № 6–13.

Тема 6. Рыночный подход. Сравнительный подход.

Лекция № 6. Тип оцениваемой стоимости. Статус компаний–аналогов. Публично торгуемые компании. Курсы акций и объем эмиссии. Стандартные

ценовые мультипликаторы. Акционерный и инвестированный капитал. Дисперсия мультипликаторов. Критерии размера компаний. Основные аспекты сравнительного подхода. Преимущества и недостатки. Методы сравнительного подхода: метод компании-аналога, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов. Алгоритм сравнительного подхода.

Основные этапы процесса оценки предприятия методами компании-аналога и сделок. Основные принципы отбора компании-аналога. Ценовой мультипликатор. Формирование итоговой величины стоимости. Особенность применения сравнительного подхода в России.

Практическое занятие № 6, 7.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие сравнительного подхода, его достоинства и недостатки.
2. Метод отраслевых коэффициентов и метод рынка капитала.
3. Ценовые мультипликаторы. Выбор моментных мультипликаторов.
4. Метод компании-аналога. Основные принципы отбора компании-аналога.
5. Применение сравнительного подхода в России.

Решение задач № 14–23.

Тема 7. Затратный подход

Лекция № 7. Методы затратного подхода к оценке стоимости. Оценка стоимости бизнеса методом накопления чистых активов.

Оценка стоимости бизнеса методом ликвидационной стоимости. Оценка упорядоченной ликвидационной стоимости предприятия.

Практическое занятие № 8, 9.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие затратного подхода.
2. Метод стоимости чистых активов. Расчет методом стоимости чистых активов.
3. Методика расчета ликвидационной стоимости.
4. Понятие оценки ликвидационной стоимости предприятия. Виды ликвидационной стоимости. Способы оценки.
5. Ликвидация предприятия как юридического лица. Этапы расчета ликвидационной стоимости предприятия.

Решение задач № 24–32.

Тема 8. Оценка стоимости зданий и сооружений

Лекция № 8. Определение обоснованной рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия. Состав зданий и сооружений. Расчет восстановительной стоимости. Определение восстановительной стоимости и стоимости замещения. Метод сравнительной единицы. Метод поэлементного расчета стоимости зданий и сооружений. Определение износа зданий и сооружений. Термин «износ» в теории оценки и в бухгалтерском учете. Метод разбиения. Физический износ. Функциональный износ. Внешний износ. Износ устранимый и не устранимый. Определение физического износа. Определение

функционального износа. Определение экономического износа.

Лекция № 9. Метод расчета срока жизни. Хронологический срок жизни. Типичный срок физической жизни. Нормативный срок службы. Эффективный срок жизни строения (эффективный возраст). Эффективный возраст строения. Срок экономической. Срок оставшейся экономической жизни. Взаимосвязь между износом, восстановительной стоимостью, эффективным возрастом и типичным сроком экономической жизни здания.

Пять этапов метода капитализации доходов. Метод кумулятивного построения. Ставка дохода на капитал. Этапы метода дисконтированных денежных потоков. Основные моменты, требующие внимания при использовании сравнительного подхода в процессе оценки стоимости зданий и сооружений. Три этапа метода сравнения продаж. Процентные и денежные поправки Способы расчета и внесения поправок. Оценка стоимости объектов недвижимости методом валового рентного мультипликатора.

Практическое занятие № 10.

Вопросы для обсуждения:

1. Методы оценки восстановительной стоимости и стоимости замещения.
2. Методы определения износа зданий и сооружений.
3. Понятия, характеризующие срок жизни объекта.
4. Расчет износа и применение метода срока жизни.
5. Метод разбиения на виды износа.
6. Оценка стоимости объектов недвижимости методом валового рентного мультипликатора.

Решение задач № 33–39.

Тема 9. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций

Лекция № 10. Обыкновенные и привилегированные акции. Контрольный и миноритарный пакет. Виды стоимости акции: номинальная, эмиссионная, балансовая, ликвидационная стоимость, инвестиционная стоимость, рыночная стоимость, расчетная стоимость. Премия за контроль. Скидка за неконтрольный характер.

Эффект распределения собственности. Режим голосования. Три подхода к оценке неконтрольных (миноритарных) пакетов: Первый подход — «сверху–вниз». Второй подход — «горизонтальный». Третий подход — «снизу–вверх». Выбор итоговой величины стоимости.

Практическое занятие № 11.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие финансовых активов и их оценки.
2. Определение рыночной стоимости акций и облигаций
3. Алгоритм оценки конкретного пакета акций компании, по которой предварительно определена обоснованная рыночная стоимость.
4. Алгоритм расчета контрольного/неконтрольного пакета акций (пая) при применении различных методов оценки стоимости предприятия.

Решение задач № 40–42.

Тема 10. Определение обоснованной рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия

Лекция № 11. Алгоритмы оценки недвижимости. Элементы при методе сравнения продаж.

Модели оптимального поведения на рынке недвижимости.

Практическое занятие № 12.

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости как инвестиционного ресурса.
2. Алгоритмы процедуры оценки недвижимости различными методами.
3. Оценка поправок в методе сравнения продаж. Проведение поправок по элементам сравнения. Основные методы расчета поправок.
4. Относительный сравнительный анализ при оценке недвижимости.
5. Модели оптимального поведения на рынке недвижимости (инвестиционные рекомендации).

Решение задач № 43–54.

Тема 11. Оценка стоимости земельного участка

Лекция № 12. Понятие земельного участка. Нормативная и рыночная стоимости земельного участка. Метод техники остатка для земли (доходный подход). Метод капитализации земельной арендной платы (доходный подход). Метод капитализации (доходный подход).

Метод сравнения продаж (сравнительный подход). Метод распределения (сравнительный подход). Метод выделения (затратный подход).

Практическое занятие № 13.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование земельных отношений.
2. Основные понятия, связанные с оценкой земли.
3. Принципы оценки рыночной стоимости земельного участка. Основные критерии, учитываемые при определении наиболее эффективного использования земельного участка.
4. Особенности использования различных подходов при оценке стоимости земельного участка.
5. Состав отчета об оценке рыночной стоимости земельного участка.

Решение задач № 55–58.

Тема 12. Оценка стоимости нематериальных активов

Лекция № 13. Определение нематериальных активов, бухгалтерские ракурсы. Состав и структура нематериальных активов. Авторское право. Патент. Полезная модель. Промышленный образец. Сорт растений. Коммерческая тайна («Ноу-хау»). Товарный знак и знак обслуживания. Деловая репутация фирмы — «гудвилл». Затратный подход: методы оценки затрат на

создание объектов интеллектуальной собственности: Определение стоимости замещения.

Доходный подход: метод дисконтированного денежного потока (DCF). Метод прямой капитализации. Метод остаточного дохода. Экспресс–оценка. Расчет стоимости роялти или арендной платы. Метод освобождения от роялти. Метод избыточной прибыли. Метод реального экономического эффекта. Метод экспертной оценки.

Практическое занятие № 14.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и характеристика нематериальных активов.
2. Затратный подход к оценке нематериальных активов.
3. Доходный подход к оценке нематериальных активов.
4. Расчет стоимости объектов интеллектуальной собственности.
5. Понятие гудвилла и определение стоимости гудвилла.

Решение задач № 59–62.

Контрольная работа.

Тема 13. Отчет о проведения оценки

Лекция № 14. Задачи, структура и содержание отчета. Основные разделы отчета. Введение. Руководство по применению. Идентификация. Анализ. Рабочая документация. Экспертиза. Рекомендации по разрешению спорных моментов. Рекомендация заключения. Структура отчёта.

Практическое занятие № 15.

Вопросы для обсуждения:

1. Требования, предъявляемые к отчету по оценке стоимости бизнеса.
2. Основные разделы отчета. Требования, предъявляемые к разделам отчета.
3. Рекомендации по разрешению спорных моментов. Рекомендация заключения.

Итоговое тестирование обучающихся.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО:

а) Общекультурные компетенции

ОК-6 — способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:

Основы права
Международные стандарты аудита
Налоговый учет
Оценка стоимости компании

б) Профессиональные компетенции

ПК-1 — способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:

Деньги, кредит, банки
Комплексный анализ хозяйственной деятельности
Налоговый учет
Оценка стоимости компании

ПК-14 — способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:

Бухгалтерский учет и анализ
Бухгалтерский финансовый учет
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
Бухгалтерское дело
1С: Бухгалтерия
1С: Зарплата и управление персоналом
Особенности бухгалтерского учета в торговле
Инвестиции
Налоговый учет
Оценка стоимости компании
Бухгалтерский учет в бюджетных организациях
Бухгалтерский учет в кредитных организациях

ПК-18 — способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:

Бухгалтерский учет и анализ
1С: Бухгалтерия
1С: Зарплата и управление персоналом
Налоговый учет
Оценка стоимости компании

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме

зачета

| № п/п | Раздел рабочей программы дисциплины | Контролируемые компетенции (или их части) | Оценочное средство (№ экз. вопроса, задачи) |
|------------------------------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тема 1 Теоретические основы оценки бизнеса. История появления дисциплины. Основные этапы развития | ОК-6 | 1-6 |
| 2 | Тема 2 Оценка бизнеса в России. Нормативно-правовое обеспечение оценки бизнеса | ОК-6 | 7,13 |
| 3 | Тема 3 Союз объединений оценщиков. Саморегулируемая организация профессиональных оценщиков. НСОД | ОК-6 | 2,7,13 |
| 4 | Тема 4 Подходы к оценке. Оценочная деятельность | ОК-6; ПК-1 | 4,8-9,20-22 Задачи № 1–5 |
| 5 | Тема 5 Доходный подход | ПК-1 | 14-16 Задачи № 6–13 |
| 6 | Тема 6 Рыночный подход. Сравнительный подход | ПК-1 | 17-19 Задачи № 14–23 |
| 7 | Тема 7 Затратный подход | ПК-1 | 10-12,23 Задачи № 24–32 |
| 8 | Тема 8 Оценка стоимости зданий и сооружений | ОК-6; ПК-1, ПК-18 | 24,26-27 Задачи № 33–39 |
| 9 | Тема 9 Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций | ОК-6; ПК-1, ПК-14 | 29 Задачи № 40–42 |
| 10 | Тема 10 Определение обоснованной рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия | ОК-6; ПК-1 | 25-27 Задачи № 43–54 |
| 11 | Тема 11 Оценка стоимости земельного участка | ОК-6; ПК-1, ПК-18 | 28 Задачи № 55–58 |
| 12 | Тема 12 Оценка стоимости нематериальных активов | ОК-6; ПК-1 | 30-31 Задачи № 59–62 Контрольная работа |
| 13 | Тема 13 Отчет о проведения оценки | ОК-6; ПК-1 | 32 Итоговое тестирование |
| Вид промежуточной аттестации | | | Зачет |

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| | | |
|--|--|--------------------------|
| ОК-6 — способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | | |
| Репродуктивный | Знать: основные закономерности развития компании; основные показатели, характеризующие её развитие. Уметь: ориентироваться в выборе | удовлетворительно |

| | | |
|-------------------|--|----------------|
| | <p>оптимальной структуры капитала компании; использовать основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности; ориентироваться в технологии финансовой оценки стоимости компании.</p> <p>Владеть: навыками расчетов экономических показателей, соответствующих базовому уровню подготовки.</p> | |
| Поисковый | <p>Знать: современные принципы организации и методы управления финансами компании для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; стадии бюджетного процесса в компании; источники финансирования текущей потребности в денежных средствах.</p> <p>Уметь: принимать решение по выбору оптимальной структуры капитала компании; использовать основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности; использовать технологии финансовой оценки стоимости компании.</p> <p>Владеть: навыками логического изложения экономических проблем компаний; навыками логического изложения финансовых решений; навыками квалифицированного использования специальной литературы и научного аппарата.</p> | хорошо |
| Творческий | <p>Знать: современные принципы организации и методы управления финансами компании для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; основные модели оптимизации структуры капитала; стадии бюджетного процесса в компании и основные виды операционных и финансовых бюджетов.</p> <p>Уметь: принимать решение по выбору оптимальной структуры капитала компании; находить оптимальные величины составляющих оборотного капитала;</p> | отлично |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| | <p>использовать основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности; использовать технологии финансовой оценки стоимости компании.</p> <p>Владеть: навыками логического изложения экономических проблем компаний; навыками подготовки и принятия финансовых решений; навыками квалифицированного использования специальной литературы и научного аппарата.</p> | |
| <p>ПК-1 — способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | | |
| Репродуктивный | <p>Знать: подходы к расчету затрат на капитал компании; значение показателя денежного потока в финансовом управлении.</p> <p>Уметь: ориентироваться в вопросах по поддержанию ликвидности компании; оценивать доходность на основных этапах финансового управления.</p> <p>Владеть: навыками расчета ключевых показателей финансового плана.</p> | удовлетворительно |
| Поисковый | <p>Знать: подходы к расчету затрат на капитал компании; значение показателя денежного потока в финансовом управлении и методы оптимизации денежных потоков.</p> <p>Уметь: ориентироваться в вопросах по поддержанию ликвидности компании; оценивать риск и доходность на основных этапах финансового управления.</p> <p>Владеть: навыками расчета затрат на различные источники финансирования; навыками оценивания последствий различных инвестиционных решений; расчета ключевых показателей финансового плана.</p> | хорошо |
| Творческий | <p>Знать: подходы к расчету затрат на капитал компании; основы проведения реструктуризации компании, причины и способы проведения слияний и поглощений.</p> <p>Уметь: оценивать риск и доходность на основных этапах финансового</p> | отлично |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| | <p>управления; оценивать выгоды от слияний и поглощений, а также давать оценку их возможным последствиям.</p> <p>Владеть: навыками оценивания последствий различных инвестиционных решений; навыками расчета ключевых показателей финансового плана.</p> | |
| <p>ПК-14 — способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> | | |
| Репродуктивный | <p>Знать: источники финансирования текущей потребности в денежных средствах.</p> <p>Уметь: ориентироваться в вопросах по поддержанию ликвидности компании.</p> <p>Владеть: отдельными навыками расчета затрат на различные источники финансирования.</p> | удовлетворительно |
| Поисковый | <p>Знать: основные источники финансирования текущей потребности в денежных средствах; значение показателя денежного потока в финансовом управлении.</p> <p>Уметь: принимать отдельные решения по поддержанию ликвидности компании.</p> <p>Владеть: основными навыками расчета затрат на различные источники финансирования.</p> | хорошо |
| Творческий | <p>Знать: источники финансирования текущей потребности в денежных средствах; значение показателя денежного потока в финансовом управлении и методы оптимизации денежных потоков.</p> <p>Уметь: принимать решения по поддержанию ликвидности компании.</p> <p>Владеть: навыками расчета затрат на различные источники финансирования.</p> | отлично |
| <p>ПК-18 — способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p> | | |
| Репродуктивный | <p>Знать: основные стадии налогового планирования в компании и отдельные виды операционных и финансовых бюджетов.</p> <p>Уметь: ориентировать в вопросах</p> | удовлетворительно |

| | | |
|-------------------|---|----------------|
| | налогового планирования в компании. Владеть: отдельными навыками планирования финансового бюджета компании. | |
| Поисковый | Знать: стадии налогового планирования в компании и основные виды операционных и финансовых бюджетов. Уметь: осуществлять налоговое планирование в компании. Владеть: основными навыками планирования и прогнозирования финансового бюджета компании. | хорошо |
| Творческий | Знать: стадии налогового планирования в компании и виды операционных и финансовых бюджетов. Уметь: осуществлять налоговое планирование в компании. Владеть: навыками планирования и прогнозирования финансового бюджета компании. | отлично |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания |
|-------|----------------------------------|---|---|--|
| 1. | Кейс-упражнения (задачи) | Вид учебного занятия, которое дает обучающимся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейс-упражнений, когда необходим количественный анализ. Обучающийся самостоятельно вынужден принимать решение и обосновывать его | Система типовых кейс-упражнений (задач) | - от 0 до 60% выполненных заданий — «не удовлетворительно»; - от 61% до 80% — «удовлетворительно»; - от 81% до 90% — «хорошо»; - от 91% до 100% — «отлично». Максимальный балл — 5 |
| 2. | Тест | Вид учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного | Система стандартизированных заданий | - от 0 до 60% выполненных заданий — «не удовлетворительно»; - от 61% до 80% — «удовлетворительно»; |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания |
|-------|----------------------------------|--|---|--|
| | | <p>материала, а также проверка знаний обучающихся по отдельным темам дисциплины. Тестирование включает в себя следующие типы заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов; - задание на определение верных и неверных суждений; - задание с множественным выбором ответов. | | <p>- от 81% до 90% — «хорошо»; - от 91% до 100% — «отлично». Максимальный балл — 5</p> |
| 3. | Контрольная работа (КР) | <p>Контрольное мероприятие по учебному материалу дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий.</p> | Система стандартизированных заданий | <p>- от 0 до 60% выполненных заданий — «не удовлетворительно»; - от 61% до 80% — «удовлетворительно»; - от 81% до 90% — «хорошо»; - от 91% до 100% — «отлично». М</p> |
| 4. | Реферат | <p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария дисциплины, делать выводы,</p> | Тематика рефератов | <p>Оценивание осуществляется по 2-ум уровням: 1. Экспертное оценивание обучающимися (взаимооценка). 2. Оценивание преподавателем. Первый уровень «Экспертное оценивание обучающимися (взаимооценка)». Критерии экспертной оценки доклада: 1) полнота раскрытия</p> |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания |
|----------|--|---|---|---|
| | | <p>обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p> | | <p>темы (оценка того, насколько содержание доклада соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором); 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы); 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в докладе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме доклада); 4) стилистика устной речи (оценка структурно-смысловой организации текста, внутренней целостности, соразмерности членения на части, соподчиненности компонентов работы друг другу и целому); 5) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада). По каждому критерию обучающийся оценивает работу и выставляет предварительную оценку за доклад по формальным признакам: «зачтено» и «не зачтено».</p> |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания |
|----------|--|---|---|--|
| | | | | <p>Второй уровень «Оценивание преподавателем» (выставление итоговой оценки) Преподаватель, оценивая доклад, может использовать результаты предыдущего этапа. Критерии оценки доклада преподавателем: «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема доклада не раскрыта; обнаруживается существенное непонимание проблемы. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание доклада неполно соответствует заявленной теме; материал доклада не структурирован, есть существенные нарушения последовательности изложения; выводы фрагментарны, невнятно сформулированы и недостаточно обоснованы; использован один источник по теме; докладчик не владеет материалом, зачитывает текст; культура речи не выражена; не использован демонстрационный материал; на вопросы ответы не даны, либо ответы неверны; не соблюден регламент. «Хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует и</p> |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания |
|----------|--|---|---|---|
| | | | | <p>достаточно полно раскрывает заявленную тему; обозначена актуальность темы и ее связь с темой занятия; материал доклада структурирован и в основном последовательно изложен; сформулированы и обоснованы выводы; привлечено несколько источников по теме; докладчик владеет материалом с опорой на текст, демонстрирует культуру речи; использован демонстрационный материал; даны ответы на часть вопросов, либо ответ неточен; соблюден регламент.</p> <p>«Отлично» выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует и достаточно полно раскрывает заявленную тему; убедительно обоснована актуальность темы, показана ее связь с содержанием учебной дисциплины и темой занятия; материал доклада четко структурирован, выдержана логическая последовательность его изложения; сформулированы и обоснованы необходимые выводы; привлечены фундаментальные работы по теме, а также публикации последних лет, использованы</p> |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания |
|----------|--|---|---|---|
| | | | | необходимые нормативные, статистические и иные источники; докладчик свободно владеет материалом, демонстрирует культуру речи и ораторское мастерство; использован содержательный демонстрационный материал; даны точные и полные ответы на возникшие вопросы; соблюден регламент. Максимальный балл — 5 |
| 5. | Зачет | Занятие аудиторное | Система стандартизиро- ванных заданий | «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если: - даны недостаточно обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - при ответах не выделялось главное; - неправильно использована экономическая терминология; - на дополнительные вопросы не даны положительные ответы. «Зачтено» выставляется обучающемуся, если: - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; - в ответах не всегда правильно формулировались экономические определения; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания |
|-------|----------------------------------|--|---|--|
| | | | | процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. |

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине

5.3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Задания на проверку сформированности первого компонента компетенций — «знать»

Итоговое тестирование обучающихся

Отработка компетенций ОК-6, ПК-1, ПК-14, ПК-18. Максимальное количество баллов — 5.

1. Обоснованная рыночная стоимость это:

а) цена, по которой совершается акт купли-продажи, когда обе стороны заинтересованы в сделке, действуют не по принуждению и обладают достаточно полной информацией об условиях сделки и считают их справедливыми;

б) наиболее вероятная цена, по которой объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции;

с) стоимость, которую инвестор на основе оценки или доступных фактов рассматривает как «истинную» стоимость.

2. Гудвилл — это:

а) материальные активы компании, которые последняя не стремится указать в бухгалтерской отчетности;

б) нематериальные активы компании, которые складываются из престижа предприятия, его деловой репутации, взаимоотношения с клиентурой;

с) торговая марка со сложившимся имиджем.

3. В рамках какого подхода используется метод рынка капиталов:

а) затратного;

б) доходного;

с) сравнительного.

4. Существенными условиями отчета о проведении оценки не являются:

а) дата проведения оценки объекта оценки;

б) используемые стандарты оценки;

с) цели и проведения оценки объекта оценки;

d) последовательность расчета стоимости объекта оценки.

5. Указываются ли в договоре об оценке сведения о страховании гражданской ответственности оценщика:

- a) да;
- b) нет.

6. Если стороной по договору об оценке выступает оценочная фирма, какой договор ответственности она может заключить со страховой организацией?

- a) профессиональной;
- b) гражданской;
- c) никакой не может заключить.

7. Нормализация бухгалтерской отчетности — это:

a) приведение ретроспективной информации за прошедшие периоды к сопоставимому виду с учетом инфляционного изменения цен;

b) это корректировка счетов для приведения к единым стандартам бухгалтерского учета;

c) определение доходов и расходов, характерных для нормально действующего бизнеса в целях установления объективного характера оценочных заключений, основанное на реальных показателях, характеризующих деятельность предприятия.

8. Коэффициент покрытия может применяться для:

a) оценки способности фирмы выполнять свои краткосрочные обязательства;

b) изучения отдельных компоненты оборотных средств;

c) анализа ликвидности предприятия в долгосрочном период.

9. Когда целесообразно использовать метод дисконтированных денежных потоков:

a) ожидается, что будущие уровни денежных потоков будут существенно отличаться от текущих;

b) ожидается, что будущие денежные потоки приблизительно будут равны текущим;

c) имеется достаточное количество данных по сопоставимым предприятиям;

d) можно с достаточной долей достоверности оценить будущие денежные потоки предприятия;

e) компания представляет собой новое предприятие;

f) предприятие обладает значительными материальными активами;

g) прогнозируемые денежные потоки являются положительными для большинства прогнозных лет?

10. Денежный поток для собственного капитала можно определить следующим образом: Чистая прибыль + Износ + Прирост собственного оборотного капитала – Капитальные вложения:

- a) верно;
- b) неверно.

Примерный перечень тем для подготовки рефератов:

(Отработка компетенции ОК-6, ПК-1, ПК-14, ПК-18. Максимальное количество баллов за подготовку — 5 баллов):

1. Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике.
2. Субъекты и объекты стоимостной оценки.
3. Цели оценки и виды стоимости.
4. Основные принципы оценки.
5. Виды стоимости, используемые при оценке бизнеса.
6. Доходы и денежные потоки как результаты деятельности предприятия.
7. Риски и способы их учета в оценке стоимости бизнеса.
8. Информационная база, необходимая для оценки предприятия (бизнеса), ее состав и структура.
9. Внешняя и внутренняя информация необходимая для оценки предприятия (бизнеса).
10. Общая и специфическая информация необходимая для оценки предприятия (бизнеса).
11. Финансовая отчетность, как информация необходимая для оценки стоимости компании. Основные методы ее анализа и корректировки.
12. Информационная инфраструктура оценки.
13. Сложный процент или будущая стоимость денежной единицы.
14. Сущность метода дисконтирования денежных потоков. Текущая стоимость денежной единицы.
15. Текущая стоимость аннуитета (денежной ренты), обычного и авансового. Сущность и формулы для расчета.
16. Будущая стоимость аннуитета (денежной ренты), обычного и авансового. Сущность и формулы для расчета.
17. Взнос на амортизацию денежной единицы и периодический взнос на формирование фонда возмещения. Сущность и формулы для расчета.
18. Основные механизмы купли-продажи бизнеса.
19. Основные причины продажи бизнеса.
20. Типичные ошибки, совершаемые при продаже бизнеса.
21. Основные этапы процесса оценки стоимости бизнеса (предприятия).
22. Предмет оценки и этап определения проблемы оценки.
23. Этап предварительного осмотра предприятия и заключение договора на оценку.
24. Этап сбора и анализа информации.
25. Этап исследования конъюнктуры рынка. Методология анализа и прогноза рыночной конъюнктуры.
26. Отчет по оценке стоимости бизнеса. Основные требования, предъявляемые к разделам отчета.
27. Основные этапы оценки предприятия методом дисконтирования

денежных потоков.

28. Выбор модели денежного потока. Определение длительности прогнозного периода.

29. Ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации. Анализ и прогноз расходов.

30. Анализ и прогноз инвестиций.

31. Понятие ставки дисконта. Методики определения ставки дисконта.

32. Понятие затратного подхода к оценке бизнеса.

33. Метод стоимости чистых активов. Расчет методом стоимости чистых активов.

34. Составление экономического баланса.

35. Методика расчета ликвидационной стоимости.

36. Методы оценки восстановительной стоимости и стоимости замещения при оценке стоимости зданий и сооружений.

37. Методы определения износа зданий и сооружений. Понятие характеризующие срок жизни объекта.

38. Расчет износа и применение метода срока жизни. Метод разбиения на виды износа.

39. Место машин и оборудования в общей системе оценки имущественного комплекса предприятия.

40. Особенности машин и оборудования как объектов оценки.

41. Подходы и методы, применяемые при оценке машин и оборудования.

42. Виды стоимости оцениваемых машин и оборудования при затратном подходе.

43. Метод рыночных сравнений при оценке машин и оборудования.

44. Понятие метода капитализации доходов. Понятие метода прямой капитализации.

45. Применение и использование метода капитализации.

46. Достоинства и недостатки метода прямой капитализации.

47. База метода капитализации. Доход на капитал.

48. Методы рекапитализации.

49. Понятие сравнительного подхода, его достоинства и недостатки.

50. Метод отраслевых коэффициентов. Метод рынка капитала.

Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций — «уметь»

Отработка компетенций ОК-6, ПК-1, ПК-14, ПК-18. Максимальное количество баллов — 5 баллов при решении у доски

Тема 4.

Задача 1

Промышленное предприятие выпускает три вида продукции (имеет три бизнес-линии): продукцию А, продукцию Б, продукцию В. Предприятие имеет временно избыточные активы стоимостью 500 000 руб. (они не понадобятся для

выпуска перечисленных видов продукции в течение одного года), которые можно сдать в аренду (что тогда составит четвертую бизнес-линию фирмы). Рыночная стоимость имущества, которое не нужно для выпуска (обеспечения) рассматриваемых видов продукции, равняется 320 000 руб.

Необходимо, без учета рисков бизнеса, определить минимальную обоснованную рыночную стоимость предприятия как действующего в расчете на следующее время:

- три года продолжения его работы;
- два года продолжения его работы;
- на все время возможных продаж выпускаемой продукции (с учетом улучшения ее качества и капиталовложений в поддержание производственных мощностей).

Ожидаемые [чистые] доходы от продаж продукции и аренды временно избыточных активов (A_{jt} , где j — номер бизнес-линии; продукция А — 1; продукции Б — 2; продукция В — 3; аренда временно избыточных активов — 4) прогнозируются на уровне (в рублях):

- продукция А через год — 100 000; через два года — 70 000;
- продукция Б через год — 20 000; через два года — 130 000; через три года — 700 000; через четыре года — 820 000; через пять лет — 180 000;
- продукция В через год — 45 000;
- поступления от аренды временно избыточных активов через год — 50 000.

Прогнозируются следующие средние ожидаемые (в год) доходности государственных (рублевых) облигаций: на два года — 25%; на три года — 20, на пять лет — 15%.

Задача 2

Какую сумму необходимо ежемесячно выплачивать в погашение кредита в 30 тыс. руб., выданного на срок 2 года под 9% годовых?

Задача 3

Предприниматель планирует купить новое оборудование за 35 тыс. руб. Сможет ли он накопить достаточную сумму, если положит на депозит сумму 5 тыс. руб. под 8% годовых на 5 лет с ежеквартальным начислением процентов?

Задача 4

Найти текущую оценку 200 дол. обычного аннуитета при условиях:

- номинальная ставка 12%, годовой учет процента, дисконтирование на 5 лет;
- номинальная ставка 12%, полугодовой учет процента, дисконтирование на 5 лет;
- номинальная ставка 12%, поквартальный учет процента, дисконтирование на 5 лет;
- номинальная ставка 12%, ежемесячный учет процента, дисконтирование на 1 год.

Задача 5

Определить будущие оценки обычных аннуитетов:

а) будущая стоимость (БС) 200 долл., каждые шесть месяцев за 5 лет при номинальной ставке 12% с полугодовым учетом процента;

б) БС 100 долл., каждые 3 месяца за 5 лет при номинальной ставке 12% с поквартальным учетом процента;

в) платежи по аннуитетам, описанным в пп. а и б, одинаковые в течение 5-летнего периода, оба платежа производятся по одной и той же процентной ставке. Тем не менее на аннуитет в п. б в течение 5 лет начисляется на 50,80 долл. больше, чем на аннуитет в п. а. Почему так происходит?

Тема 5.

Задача 6

Метод аналогий и капитализации прибыли

Владелец W сдает помещение для магазина арендатору V (на условиях полной ответственности арендатора V за ремонт и страхование; таким образом, арендная плата является чистой прибылью собственника W). Арендная плата фиксирована и составляет 25000 долл. за помещение в год.

Арендатор V хочет сдать помещение в субаренду. Площадь помещения: 15x6 м. Подобный, рядом расположенный магазин, площадью 16x5 м был недавно сдан в аренду (аналогично — на условиях полной ответственности арендатора за ремонт и страхование) за 32000 долл. в год.

1. Определить ожидаемую годовую прибыль арендатора V после сдачи магазина в субаренду.

2. Определить стоимость бизнеса A_w для собственника W и стоимость бизнеса A_v для арендатора V при условии, что известен показатель доходности от сдачи торговых помещений в аренду — 10%.

Задача 7

Компания планирует начать производство нового продукта. Единовременные затраты по проекту составят 200 млн. руб. Ожидается, что доходы от производства нового продукта компания будет получать в течение 10 лет, начиная со второго года после начала проекта, в сумме 30 млн. руб. в год. В то же время компания может положить эти денежные средства на депозит под 10% годовых.

Определить:

- текущую стоимость доходов от производства нового продукта,
- целесообразность принятия данного проекта.

Задача 8

Для того чтобы завершить обучение в школе бизнеса, вам необходимо 8 тыс. долл. ежегодно, начиная с будущего года (это означает, что 8 тыс. долл. понадобятся через год). Ваш богатый дядюшка готов оплатить расходы на образование. Он поместит в банк на срочный вклад, на который начисляется 8%, некоторую сумму денег, которой будет достаточно для покрытия всех ваших расходов в течение следующих четырех лет. Он внесет деньги сегодня. Какую сумму он внесет? Сколько останется на счете после того, как вы снимете первую сумму, после того, как вы снимете последнюю сумму?

Задача 9

Каролина Стейтон была студенткой в университете штата Флорида. Она взяла студенческую ссуду 12 тыс. долл. под 8% годовых. Если Каролина будет выплачивать ежегодно по 1800 долл., через сколько лет она погасит свой долг?

Задача 10

Предположим, что вы положили в банк 1500 долл. на счет, на который начисляется 12% ежегодно по формуле сложного процента. Сколько лет вам потребуется для накопления 10 тыс. долл.?

Задача 11

Найдите, во что превратятся 200 долл. при условиях:

- номинальная ставка 12%, годовой учет процента, дисконтирование на 5 лет;
- номинальная ставка 12%, полугодовой учет процента, дисконтирование на 5 лет;
- номинальная ставка 12%, поквартальный учет процента, дисконтирование на 5 лет;
- номинальная ставка 12%, ежемесячный учет процента, дисконтирование на 1 год.

Задача 12

Номинальная ставка дохода по государственным облигациям составляет 15%. Среднерыночная доходность на фондовом рынке — 9% в реальном выражении. Коэффициент бета для оцениваемого предприятия равен 1,4. Темпы инфляции составляют 6% в год. Рассчитайте реальную ставку дисконта для оцениваемого предприятия.

Задача 13

Вычислите средневзвешенную стоимость капитала. Фармацевтическая компания Merck & Company имеет в обращении 1,13 млрд обыкновенных акций, торгуемых по 32 долл. за акцию. Балансовая стоимость ее совокупной задолженности составляет 1,918 млрд долл. (Оцениваемая рыночная стоимость — 2 млрд долл.). Балансовая стоимость собственного капитала равна 5,5 млрд долл., коэффициент бета — 1,10; рыночная премия за риск — 5,5%. Кредитный рейтинг — AAA (наивысший), эффективная ставка налога на прибыль - 35%. Доходность государственных облигаций с 30-летним сроком погашения составляет 6,25%, уровень ставки за кредит 0,2%).

Тема 6.

Задача 14

Сколько надо положить на счет в банк под 20% годовых, чтобы через 10 лет купить квартиру за 500 тыс. руб.?

Задача 15

Пенсионный фонд «Мир» принимает взносы под 15% годовых с ежемесячным начислением процентов. Какая сумма будет накоплена к выходу на пенсию, если из зарплаты в конце месяца перечислять в фонд:

- а) 200 руб. в течение 10 лет;

б) 400 руб. в течение 3 лет;

в) 700 руб. в течение 5 лет.

Задача 16

Коттедж стоимостью 500 тыс. руб. куплен в рассрочку на 10 лет под 20% годовых. Какова стоимость ежегодного равновеликого взноса при погашении кредита?

Задача 17

Какую сумму необходимо откладывать в конце года в течение 10 лет под 19% годовых, чтобы купить дачу стоимостью 330 тыс. руб.?

Задача 18

«Феррест Сити банк» начисляет 9% ежегодно по срочным вкладам. «Секконд Сити банк» начисляет 8% поквартально.

а) В какой банк вы предпочитаете положить деньги?

б) Повлияет ли на ваш выбор то обстоятельство, что вы можете однажды решить забрать свои деньги в середине года, а не только в конце года? Отвечая на вопрос, учитывайте, что средства могут находиться на счете весь период, чтобы вы могли получить какой-либо процент.

Задача 19

Разработать схему выплат в рассрочку ссуды в 20 тыс. долл., которую надлежит погасить равными частями в течение 3 лет. Ставка процента 10%.

а) Каким должен стать каждый платеж, если размер ссуды увеличивается до 40 тыс. долл.?

б) Предположим, что ставка процента осталась прежней, а срок платежа вырос до 5 лет.

в) Каким должен стать каждый платеж, если размер ссуды будет 40 тыс. долл., ставка процента останется 10 %, а долг должен выплачиваться равными долями до конца следующих шести лет? Этот заем на ту же сумму, что и в п. б, но платежи того же размера распределяются на вдвое больший период. Почему эти платежи не удваиваются против платежей в п. б?

Задача 20

Управляющие пенсионным фондом компании «1BN» недавно должны были принять решение в пользу одного из двух направлений капиталовложений. Их выбор лежал между покупкой облигаций стоимостью 590 долл., на которые сегодня не начисляются проценты, но через 5 лет выплачивается 1 тыс. долл., приобретением облигаций по 830 долл., на которые сегодня ежегодно в конце года начисляется 87,50 долл., а в конце 13 года выплачивается 1087,50 долл. процентов и основная сумма. Какой вариант обеспечивает более высокую норму прибыли? Предположим, что рыночная ставка процента снизилась до 10% сразу после приобретения облигаций и оставалась до конца всего периода платежа. Если компания сохранит облигации до конца периода платежа, какую норму прибыли получит «1BN» по каждому варианту за 13 лет?

Задача 21

Отец семейства планирует программу сбережений, чтобы дать дочери

возможность закончить образование в колледже. Дочери 13 лет. Она хочет поступить в университет через 5 лет. Университетская программа рассчитана на 4 года. На данный момент стоимость обучения составляет 10000 долл. в год, однако вследствие инфляции ожидается повышение этих расходов на 5% в год. Недавно девочка получила 5 тыс. долл. от дедушки. Эти деньги положили в банк под 9% годовых для облегчения расходов на образование, остальная сумма будет компенсирована отцом путем внесения денег в банк на сберегательный счет равными частями ежегодно, начиная с этого года до начала обучения. На эту сумму будет начисляться 9%. Какой будет текущая оценка стоимости образования к тому моменту, когда девушке исполнится 18 лет? Во что превратятся 5 тыс. долл., полученных от дедушки к ее 18-летию?

Отец сегодня планирует сделать 6 вкладов, каким должен быть размер каждого вклада, чтобы оплатить образование дочери? Каким должен быть каждый вклад, если ставка процента на дедушкин вклад и ежегодные вклады отца будет 8%?

Задача 22

Составьте прогноз величины дебиторской задолженности и товарно-материальных запасов, если известны нормативные значения коэффициентов оборачиваемости (деловой активности), а также прогноз объема продаж и себестоимости реализованной продукции:

- коэффициент оборачиваемости запасов — 5;
- коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности — 7;
- прогноз объема продаж, тыс. руб. — 150 000;
- прогноз себестоимости реализованной продукции, тыс. руб. — 80 000.

Задача 23

Используя перечисленную ниже информацию, вычислите все возможные виды мультипликаторов: цена/прибыль; цена/денежный поток. Расчет сделайте на одну акцию и по предприятию в целом.

Фирма "Салют" имеет в обращении 25 000 акций, рыночная цена одной акции 100руб.

Отчет о финансовых результатах (выписка):

Выручка от реализации, руб. — 500 000.

Затраты, руб. — 400 000.

В том числе амортизация — 120 000.

Сумма уплаченных процентов, руб. — 30 000.

Ставка налога на прибыль, % — 20.

Тема 7.

Задача 24

Комбинирование затратного и доходного методов

Одноэтажное здание находится в долгосрочной аренде. Площадь здания составляет 1000 кв. м; здание построено 15 лет назад и предполагаемый срок его жизни — 50 лет с момента постройки. Из сравнения с аналогичными

зданиями следует, что ставка арендной платы может быть установлена на уровне в 25 долл./кв. м. После модернизации и расширения объекта до 2000 кв. м ставка арендной платы может быть доведена до 40 долл./кв. м. Преобразование здания займет порядка одного года, и удельные затраты составят около 250 дол./кв. м.

Для включения в отчетный доклад оценщика рассчитать следующие оценки: рыночную стоимость существующего здания, его остаточную восстановительную стоимость и остаточную стоимость земельного участка, а также стоимости земельного участка и здания соответственно после намечаемого альтернативного развития.

Задача 25

Владелец планирует приобрести новое оборудование для гостиницы через 7 лет. В настоящее время оно стоит 100 тыс. руб. и будет дорожать на 5% в год. Достаточно ли будет средств на запланированное переоборудование, если владелец будет ежемесячно вносить 2 тыс. руб. на счет, приносящий 10% годовых?

Задача 26

Владелец офисного помещения планирует провести ремонт через 6 лет. В настоящее время он стоит 30 тыс. руб., ежегодное удорожание ремонта составляет 8%. Какую сумму нужно вносить в конце каждого года на счет, приносящий 12% годовых, чтобы накопить достаточную сумму для ремонта?

Задача 27

Какую сумму необходимо ежеквартально вносить в течение 5 лет для реконструкции склада, если ее стоимость составляет 40 тыс. руб. Каждые три месяца банк начисляет процент по ставке 10% годовых?

Задача 28

Ежемесячные платежи по аренде поступают в начале каждого месяца в размере 10 тыс. руб. Среднерыночная ставка дохода составляет 12% годовых. Какова будущая стоимость платежей к концу 8 месяца?

Задача 29

Предоставление склада в аренду в течение 3 лет обеспечивает доход 20 тыс. руб. в месяц, в конце третьего года склад будет продан за 350 млн. руб. Рассчитать текущую стоимость доходов, если норма прибыли для аренды составляет 10 % годовых, а для продажи — 18 %.

Задача 30

Рассчитать текущую стоимость арендных платежей, если в первые 3 года они составляют 500 тыс. руб. в год, в следующие 5 лет их величина уменьшится на 200 тыс. руб., а в последние 2 года возрастет на 400 тыс. руб.

Задача 31

Рассчитать ежеквартальный платеж в погашение кредита в сумме 50 тыс. руб., выданного на 8 лет, под 15 % годовых.

Задача 32

Какую сумму необходимо вносить предпринимателю ежегодно в течение 4 лет на депозит, приносящий доход 15% годовых, если в конце четвертого года

он планирует приобрести станок стоимостью 150 тыс. руб.?

Тема 8.

Задача 33

Определить остаточную восстановительную стоимость офисного здания (ОВС), имеющего следующие характеристики. Площадь здания составляет 2000 кв. м; здание построено 12 лет назад и предполагаемый общий срок его жизни — 60 лет. Из нормативной практики строительных организаций следует, что удельные затраты на строительство точно такого же нового здания составляют 350 долл./кв. м.

Задача 34

Определить остаточную стоимость замещения (СЗО) для здания больницы, построенной 20 лет назад, используя следующую информацию:

- известные проектные затраты на сооружение современного аналога такой же (по масштабам и профилю) больницы составили 4500000 долл.;
- в проект новой больницы, наряду с применением современных нормативов (экологических, строительных, здравоохранения и т. д.), было дополнительно (в сравнении с оцениваемой больницей) включено ее оснащение комплексом средств оптоволоконной связи сметной стоимостью в 300000 долл.;
- экспертами, с учетом произведенных в течение прошедших 20 лет работ по нормативному содержанию объекта, установлена общая длительность жизненного цикла оцениваемой больницы — 80 лет.

Задача 35

Оценить капитализированную стоимость предназначенного для аренды производственно-технического центра площадью 20 тыс. кв. м при годовой арендной плате в 300 долл./кв. м, среднегодовом проценте заполняемости производственно-технических модулей арендаторами в 90%, налоговых платежах собственника за землю под центром в 600 тыс. дол. в год и расходах на содержание, охрану центра и все прочее в 1,2 млн дол. в год. Считать, что показатель доходности подобного арендного бизнеса составляет 12%.

Задача 36

Сохранив условия задачи 3, оценить величину капитализированной стоимости объекта при увеличении показателя доходности в 1,5 раза — до 18%.

Задача 37

Вернувшись к исходным данным условия задачи 3, определить, как изменится величина оценки капитализированной стоимости производственно-технического центра при уменьшении ставки арендной платы до 200 долл./кв. м (в 1,5 раза).

Задача 38

Молодая семья планирует купить дом стоимостью 50 тыс. дол. В их распоряжении имеется сумма в 15 тыс. долл., полученная от родителей. Какую сумму необходимо откладывать ежегодно, чтобы к концу 5 года купить дом, если ставка процента по депозитным вкладам составляет 12%?

Задача 39

Рыночная стоимость построенных сооружений равна 450 000 долл. Продолжительность их экономической жизни — 50 лет, соответствующая им ставка дохода на инвестиции — 12%. В первый год эксплуатации данный имущественный комплекс (земельный участок и построенные на нем сооружения) принес чистый операционный доход в 65 000 долл. Расчет возмещения инвестиций в здания ведется по аннуитетному методу.

Тема 9.

Задача 40

Оцените текущую стоимость облигации нарицательной стоимостью 200 000 руб., купонной ставкой 15% годовых и сроком погашения 5 лет, если рыночная норма дохода 12%. Процент по облигации выплачивается дважды в год.

Задача 41

По обращающимся привилегированным акциям выплачиваются ежегодные дивиденды $D = 120$ руб. цена этой акции равна $A = 960$ руб. Определить доходность акции.

Задача 42

Рыночная цена акции в настоящий момент $P_0 = 100$ руб. ожидаемая цена акции в конце текущего года равна $P_1 = 105$ руб., а ожидаемый дивиденд в текущем году $D_1 = 10$ руб. определить ожидаемую дивидендную доходность, ожидаемую доходность за счет изменения цены акции и ожидаемую доходность по акции в текущем году.

Тема 10.

Задача 43

Определить, используя метод подрядчика, стоимость объекта недвижимости, включающего землеотвод размером в 2000 кв. м и здание склада объемом в 3000 куб. м, построенное 10 лет назад. При расчетах использовать следующую информацию:

- в статистиках земельных рынков удельные оценки подобных земельных участков составляют 35 долл./кв. м; совокупность положительных и отрицательных факторов, влияющих на оценку данного земельного участка, позволяет считать, что его оценка может быть увеличена на 10%;

- удельные затраты на строительство нового подобного сооружения составляют 100 долл./куб. м, а длительность жизненного цикла здания оценивается в 50 лет.

Задача 44

Одноэтажное офисное здание находится в долгосрочной аренде. Площадь здания 1000 кв. м; здание построено 10 лет назад и предполагаемый общий срок его жизни 50 лет. Из сравнения с аналогичными зданиями следует, что: ставка аренды составляет 200 долл./кв. м, показатель доходности арендного бизнеса $k = 0,2$ (20%), удельные затраты на строительство подобного нового здания 750 долл./кв. м.

Для включения в отчетный доклад оценщика надо рассчитать следующие оценки: капитализированную стоимость (КС) действующего арендного здания, его остаточную восстановительную стоимость (ОВС) и остаточную стоимость земельного участка (ОСЗ), на котором расположено здание.

Задача 45

Оценить будущую финансовую ситуацию для предпринимателя, намеревающегося взять кредит в 100000 долл. на два года (с условием одновременного возвращения кредита и процентов по нему в конце договорного периода) для развития объекта недвижимости и рассчитывающего продать его через эти два года за 120000 долл. Принять в расчет, что по имеющейся рыночной информации плата за пользование капиталом составляет 15% в год.

Задача 46

Предприниматель намерен оценить целесообразность следующего бизнеса. Он собирался приобрести приносящее арендный доход офисное здание за 1000000 долл., имея в виду, что ожидаемый чистый доход (с учетом всех операционных и прочих расходов, степени заполняемости арендных помещений и т.д.) составит 200000 долл. в год.

Через два года предприниматель собирается продать объект не менее чем за 1300000 долл. (исходя из имеющейся у него рыночной информации и прогнозных оценок развития офисного рынка недвижимости и из того, что известная ему банковская ставка среднесрочных депозитов составляет порядка 10%; и он намерен в своем бизнесе, по крайней мере, превзойти этот показатель, иначе ему было бы целесообразнее вложить свои средства не в офисный бизнес, а в банк).

В то же время консалтинговые фирмы оценивают значение показателя дисконтирования в этой области бизнеса с учетом различных рисков в 25%.

Задача 47

Решается методом остатка совместно с методом аналогий в определении затрат на приобретение прав на землю.

Определить максимально допустимые для застройщика затраты на приобретение права аренды земельного участка под строительство жилого здания со следующими параметрами:

- площадь возводимого здания составляет 3000 кв. м;
- удельные затраты на строительство (с учетом всех видов затрат, включая: подготовку и осуществление строительства, оплату процентов за взятый кредит, консалтинг, обеспечение доходов застройщика и т.д.) составляют 500 долл. за 1 кв. м.

Иметь в виду, что аналогичное жилое здание (с равноценным земельным участком), но площадью 2700 кв. м было недавно продано на рынке жилых объектов за 1,35 млн долл.

Задача 48

Оценка с использованием алгоритмов капитализации прибыли

Определить ожидаемую стоимость предназначенного для аренды 10-

этажного офисного здания-башни площадью 10000 кв. м при годовой арендной плате за сдаваемые в аренду офисные помещения в 600 долл. за 1 кв. м, налоговых платежей за землю под зданием в 1000 долл./кв. м в год (здание не имеет земельного участка, кроме как под самим собой) и совокупных расходах на содержание здания и др. в размере 2 млн долл. в год. Считать, что доходность аналогичного бизнеса (т.е. доходность многопользовательских офисных зданий, предназначенных для аренды) составляет 10%.

Задача 49

Владелец кафе планирует получать ежегодный доход от аренды в сумме 75 тыс. руб. в год в течение 9 лет. В конце девятого года кафе будет продано за 1500 тыс. руб. Расходы по ликвидации составляют 35% выручки от продажи бизнеса. Определить текущую стоимость доходов от аренды и продажи кафе, если ставки дисконта составляют 7 и 18% соответственно.

Задача 50

Какую сумму целесообразно заплатить инвестору за объект недвижимости, который можно эффективно эксплуатировать 5 лет, если объект в конце каждого года приносит доход по 400 тыс. руб., а требуемый доход на инвестиции составляет 20%.

Задача 51

Рассчитайте итоговую величину стоимости собственного капитала предприятия «Фаэтон». Информация:

Выручка от реализации, тыс. руб. — 20 000.

Затраты, тыс. руб. — 15 000.

В том числе амортизация — 3 000.

Сумма уплаченных процентов, тыс. руб. — 1 800.

Ставка налога на прибыль, % — 20.

Балансовая стоимость чистых активов, тыс. руб. — 22 000.

Мультипликаторы:

а) цена/чистая прибыль — 15;

б) цена/денежный поток до уплаты налогов — 8;

в) цена/выручка от реализации — 1,9;

г) цена/балансовая стоимость актива — 2.

Задача 52

По состоянию на 30 апреля суммарные активы предприятия равны 150 000 руб., краткосрочная кредиторская задолженность — 30 000 руб., долгосрочная кредиторская задолженность — 40 000 руб. Определить балансовую стоимость предприятия.

Задача 53

Первоначальная стоимость объекта равна 800 тыс. руб., накопленная амортизация — 300 тыс. руб., индекс переоценки — 3. Определить восстановительную стоимость объекта, сумму дооценки первоначальной стоимости до восстановительной, сумму износа по отношению к восстановительной стоимости, сумму дооценки износа.

Задача 54

Необходимо оценить объект недвижимости с потенциальным валовым доходом в 10 000 долл. В банке данных имеются следующие сведения о недавно проданных аналогах:

| Аналог | Цена продажи | ПВД |
|---------------|---------------------|------------|
| А | 82 000 | 16 500 |
| В | 97 000 | 17 500 |
| С | 63 000 | 13 500 |

Тема 11.

Задача 55

Стоимость земельного участка, купленного за 20 тыс. руб., ежегодно увеличивается на 13%. Сколько будет стоить участок через 6 лет после приобретения?

Задача 56

Чистый земельный доход равен 100 000 руб., а коэффициент капитализации земельных доходов — 10%. Определить стоимость земельного участка методом капитализации дохода.

Задача 57

Определить стоимость земельного участка, если известно, что: свободные участки в данной местности давно не продавались; цена типового дома с участком колеблется от 150 до 250 тыс. руб.; стоимость аналогичного по размерам земельного участка в ближних окрестностях объекта оценки составляет 87 тыс. руб.; прямые издержки на строительство типового дома — 110 тыс. руб.; прибыль предпринимателя и косвенные издержки — 98 тыс. руб.

Задача 58

Определить стоимость земельного массива, если известно, что застройщик планирует его разделить на 28 участков и затем продать каждый за 27 тыс. руб. в течение 3 лет (предполагается, что чистый доход будет поступать равномерно, норма отдачи 12%). При этом будут иметь место следующие издержки: планировка, очистка, инженерные сети, проект — 170 тыс. руб.; управление — 12 тыс. руб.; накладные расходы и прибыль подрядчика — 63 тыс. руб.; маркетинг — 19 тыс. руб.; налоги и страховка — 13 тыс. руб.; прибыль предпринимателя — 46 тыс. руб. коэффициент настоящей стоимости аннуитета — 2,4018.

Тема 12.

Задача 59

Рассчитать срок окупаемости проекта "Звезда", требующего затрат в сумме 850 млн руб. и обеспечивающего доходы: в первый год — 85 млн руб., во второй — 300 млн руб., в третий — 400 млн руб., в четвертый — 500 млн руб., в пятый год — 600 млн руб.; ставка дисконта — 12%.

Задача 60

Рассчитать внутреннюю ставку доходности проекта "Комета" стоимостью 2500 млн руб. Прогнозный поток доходов составит: в первый год — 350 млн

руб., во второй — 700 млн руб., в третий — 1000 млн руб., в четвертый год — 1200 млн руб. Ставка дисконта 6% и 12%.

Задача 61

Какова стоимость приобретаемых прав на ОИС, если известно, что средний доход от эксплуатации ОИС в текущих цена составляет 7 500 тыс. руб. Исследования рынка показали, что в течение ближайшего времени доля предприятия на рынке данных товаров не изменится. Юридический срок службы ОИС — 20 лет. Коэффициент капитализации — 34%. Необходимо определить стоимость лицензии на применение патентованной технологии, если известно, что средний доход от эксплуатации технологии в текущих цена составляет 13 000 тыс. руб. Юридический срок службы ОИС — 20 лет. Коэффициент капитализации — 26%.

Задача 62

Рассчитать численное значение максимальных и минимальных величин «разумных» ставок роялти (R_1) для лицензионного договора, когда пользователь отчисляет правообладателю от 5 до 15% своей ежемесячной дополнительной прибыли для предприятия с общей рентабельностью $R_{\text{общ}} = 0,25$ (25%) при базовой рентабельности $R_{\text{баз}} = 0,15$ (15%).

5.3.2. Оценочные средства промежуточного контроля успеваемости обучающихся

Задания на проверку сформированности первого компонента компетенций — «знать»

(Отработка компетенций ОК-6, ПК-1, ПК-14, ПК-18).

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Определение и сущность оценки бизнеса. История появления и развития вида деятельности.
2. Объекты и субъекты оценки.
3. Основные цели оценки и виды стоимости.
4. Общая характеристика подходов и методов оценки бизнеса.
5. Процедура оценки. Идентификация предприятия.
6. Факторы, влияющие на стоимость компании
7. Законодательная основа оценки бизнеса: международные и федеральные стандарты, и стандарты саморегулирующих организаций.
8. Условия заключения и исполнение договора об оценке объекта.
9. Инфляционная корректировка отчетности. Нормализация бухгалтерской отчетности. Трансформация бухгалтерской отчетности.
10. Мультипликаторы: моментные и интервальные.
11. Дисконтирование. Текущая стоимость, аннуитет.
12. Мультипликаторы: денежные и натуральные.
13. Саморегулируемые организации. НСОД
14. Модели денежного потока: DCF, CFF, ECF.
15. Модели ставки дисконтирования.

16. Экономическое содержание метода капитализации доходов (прибыли).
17. Основные аспекты сравнительного подхода. Преимущества и недостатки сравнительного подхода.
18. Основные этапы процесса оценки предприятия методами компании-аналога и сделок.
19. Основные принципы отбора компании-аналога.
20. Ценовой мультипликатор: денежный и натуральный, экономический смысл.
21. Оценка стоимости бизнеса методом чистых активов.
22. Оценка стоимости бизнеса методом ликвидационной стоимости.
23. Суть затратного подхода и его применение.
24. Оценка стоимости зданий и сооружений с помощью затратного подхода.
25. Определение восстановительной стоимости и стоимости замещения.
26. Определение износа зданий и сооружений.
27. Срок жизни: эксплицитный и терминальный период.
28. Кадастровая стоимость. Методы оценка стоимости земельного участка.
29. Обыкновенные и привилегированные акции. Контрольный и миноритарный пакет.
30. Оценка стоимости нематериальных активов с помощью доходного подхода.
31. Расчет стоимости роялти или арендной платы.
32. Задачи, структура и содержание отчета.

Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»

Комплект типовых задач (кейс-упражнений) к зачету и контрольной работе (Отработка компетенции Отработка компетенций ПК-1, ПК-14. Максимальное количество баллов — 5.

. Максимальное количество баллов — 5 баллов).

Вариант 1

1. Выберите лучший инвестиционный актив для покупки на основе данных, приведенных в табл. 1. Ставка банковского процента 17% в год. Рассчитайте ЧДД, ЧТС, АЕ, А..

Таблица 1 — Исходные данные, руб.

| Альтернатива Конец года | A1 | A2 | A3 | A4 |
|-------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| 0 | -10000 | -15000 | -20000 | -25000 |

| | | | | |
|---|------|-------|-------|-------|
| 1 | 2000 | 1500 | -1000 | -5000 |
| 2 | 2000 | 25000 | 10000 | 6000 |
| 3 | 2000 | 2500 | -1000 | 7000 |
| 4 | 2000 | 5000 | 10000 | 8000 |

2. Квартира стоит 45000 долл. США. Ставка банковского процента 12% в год. Какую сумму целесообразно платить в качестве аренды (ренты)?

3. Исходный капитал 15000 долл. США. Он позволяет ежегодно в течение 4 лет получать доход в 150 долл. США. Определите IRR.

4. Исходный капитал 15000 долл. США. Он позволяет через год, т. е. раз в 2 года, получать доход 1500 долл. США при ежегодных дополнительных затратах 100 долл. США. Найдите IRR.

5. Исходный капитал 15000 долл. США в течение 10 лет при ставке банковского процента 5% один раз в три года осуществляются капиталовложения в 100 долл. США и следующие два года, из этих трех получают доход в сумме 1500 долл. США. Определите АЕ.

6. Исходный капитал 10000 долл. США, ставка банковского процента 15% в год. В течение следующих 10 лет ежегодно получают доходы в сумме 500 долл. США. Определите ЧТС; ЧДД; А.

7. По данным задачи 1 выберите лучшую альтернативу, если инфляция 2% в год.

Вариант 2

1. Выберите лучший инвестиционный актив для покупки на основе данных, приведенных в таблице 1. Ставка банковского процента 12% в год. Используйте текущую и будущую стоимость и амортизационный фактор.

Таблица 1 — Исходные данные, руб.

| Альтернативы Конец года | <i>A1</i> | <i>A2</i> | <i>A3</i> | <i>A4</i> |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 0 | -35000 | -55000 | -75000 | -70000 |
| 1 | 15000 | 1000 | 10000 | 10000 |
| 2 | 15000 | -1000 | -5000 | 5000 |
| 3 | 15000 | 25000 | 25000 | 3000 |
| 4 | 15000 | 35000 | 10000 | 5000 |
| 5 | 15000 | 10000 | 10000 | 3500 |

2. Антикварный кубинский автомобиль стоит 35 млн. долл. США. Ставка банковского процента 3% в год. Рассчитайте сумму лизинга, если арендодатель желает иметь прибыль со сделки не менее 14%. Срок заключения договора 6 лет.

3. Исходный капитал 25000 долл. США. Он позволяет ежегодно в течение 3 лет получать доход в сумме 4000 долл. США. Определите IRR.

4. Исходный капитал 25000 долл. США. Инвестиционный цикл равен

двум годам. В первый год периода имеет место доход в 2500 долл. США, а во второй 500 долл. США в качестве дополнительной инвестиционной подпитки. Проект рассчитан на 6 лет. Рассчитайте IRR.

5. Инвестиционный период три года. Исходный капитал 25000 долл. США. Проект рассчитан на 10 лет. Ставка банковского процента 7% в год. В инвестиционный период в первый год затраты составляют 250 долл. США, а следующие два года поступают 2500 долл. США ежегодно. Определите АЕ.

6. Исходный капитал составляет 25000 руб. Ставка банковского процента 8% ежегодно. Ежегодный доход равен 1500 руб. Определите, в течение какого периода времени будут получать такую сумму.

7. По данным задачи 1 сделайте перерасчет с учетом информации, которая составляет 9% в год.

Вариант 3

1. Выберите лучший инвестиционный актив для покупки на основе данных, приведенных в таблице 1, используя текущую стоимость, если ставка банковского процента составляет 19% в год. Найдите А, где это возможно.

Таблица 1 — Исходные данные, руб.

| Альтернативы Конец года | В1 | В2 | В3 | В4 |
|----------------------------|--------|--------|--------|--------|
| 0 | -30000 | -35000 | -45000 | -50000 |
| 1 | 3000 | 3000 | 6000 | 7000 |
| 2 | 2000 | 5000 | 2000 | 8000 |
| 3 | 4000 | 5000 | 1000 | -2000 |

2. По данным задачи 1 выберите лучший вариант инвестиций, если инфляция составляет 2% в год.

3. Недвижимость стоит 150000 долл. США. Ставка банковского процента 7% в год. Определите величину ежегодного дохода.

4. Исходный капитал 20 000 руб. Он позволяет в течение 4 лет получать доход в 1500 руб. ежегодно. Рассчитайте IRR.

5. Исходный капитал 20000 руб. Он позволяет в течение 4 лет получать ежегодный доход в сумме 4000 руб. Инвестиционный период 2 года. Каждый второй год осуществляется дополнительное вложение в сумме 1000 руб. Определите IRR.

6. Исходный капитал 15000 руб. Ставка банковского процента 10% в год. Ежегодный доход составляет 1500 руб. Определите, в течение какого времени при данных условиях можно получать этот доход.

Вариант 4

1. Выберите лучший инвестиционный актив для покупки на основе данных, приведенных в таблице 1, если ставка банковского процента составляет 20%. Определите: ЧДД, ЧТС, А.

Таблица 1 — Исходные данные, руб.

| Альтернатива Конец года | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 |
|----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 0 | -10 000 | -15 000 | -20 000 | -25 000 | -35 000 |
| с 1-го по 10-й | 1400 | 2000 | 2400 | 3000 | 3400 |

2. Квартира стоит 60000 руб. Ставка банковского процента 8% в год. Квартиру арендуют в течение 7 лет. Определите плату за квартиру в среднем за год.

3. Исходный капитал 10000 долл. США. Он постоянен и не обесценивается из-за инфляции. Определите IRR при текущем темпе инфляции.

4. Исходный капитал 1000 долл. США. Предпринимательский доход с него в течение 4 лет постоянен и составляет 250 долл. США. Определите IRR.

5. Исходный капитал 20000 долл. США. В течение 7 лет при ставке банковского процента 7% в год ежегодно каждый третий год четырехлетнего цикла получают доход в сумме 5000 долл. США, а остальные три года четырехлетнего цикла получают доход в 1500 долл. США. Определите АЕ.

6. Исходный капитал 2000 долл. США. Ставка банковского процента 100% в год. В течение следующих 20 месяцев получают доход 200 долл. США без дополнительных затрат. Контракт рассчитан на 2 года. Определите какую сумму можно получить за два года.

7. По данным задачи 1 выберите лучший вариант, если инфляция составляет 3,4% в год.

Вариант 5

1. Выберите лучший инвестиционный актив для покупки на основе данных, приведенных в таблице 1, если ставка банковского процента составляет 16% в год. Найдите PW, FW, А.

Таблица 1 — Денежные потоки по альтернативам, руб.

| Альтернатива Конец года | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 |
|----------------------------|---------|---------|---------|---------|--------|
| 0 | -10 000 | -15 000 | -20 000 | -17 000 | -6 000 |
| с 1-го по 14 | 2700 | 2700 | 2700 | 2700 | 2700 |

2. Дворец стоит 270 млрд. руб. Ежегодный доход от туризма дает не менее 6% прибыли. Найдите капитализацию через 400 лет.

3. Исходный капитал 2700 руб. Он позволяет ежегодно в течение 3 лет получать доход 1000 руб. Определите IRR.

4. Исходный капитал 5000 долл. США, который вкладывается в банк на два года. Инфляция составляет 5% в год. Определите величину банковского процента, который защитит вклад от обесценивания. Начисления процентов

должны осуществляться ежеквартально.

5. Исходный капитал 27000 долл. США. Проект рассчитан на 14 лет. Инвестиционный цикл 4 года. Ставка банковского процента 6% в год. В течение цикла каждые три года прибыль составляет сумму 9000 долл. США ежегодно, а в четвертый год дополнительные затраты 1000 долл. США. Определите АЕ.

6. Исходный капитал 27000 долл. США. Ставка банковского процента 6% в год. Определите, в течение какого периода времени можно получать доход 1850 долл. США ежегодно.

7. По данным задачи 1 определите лучшую альтернативу, если дефляция составляет 1,1% в год.

Вариант 6

1. Выберите лучший инвестиционный актив для покупки на основе данных, приведенных в таблице 1, если ставка банковского процента 19% в год. Найдите PW, FW, А.

Таблица 1 — Исходные данные долл. США

| Альтернативы Конец года | A1 | A2 | A3 |
|----------------------------|---------|---------|---------|
| 0 | -10 000 | -15 000 | -25 000 |
| 1 | 500 | 1 000 | 5 000 |
| 2 | 1 000 | 2 000 | 5 000 |
| 3 | -2 000 | 300 | -50 |
| 4 | 6 500 | 0 | 6 000 |

2. Ежегодные доходы от туризма составляют 1 млн. марок. Замку Нейхванштейн более 100 лет. Инфляция составляет 9-12% в год. Определите капитализацию.

3. Исходный капитал 1000 долл. США. Ставка банковского процента 9% в год. Начисления осуществляются ежеквартально. Выгодно ли вкладывать деньги в банк, если инфляция составляет 9% в год?

4. Исходный капитал 20000 долл. США. Он позволяет получать один раз в два года доход 1000 долл. США. Найдите IRR.

5. Проект рассчитан на 10 лет. Требуемые инвестиции 40000 руб. Инвестиционный цикл три года. В первый год цикла имеют место дополнительные капиталовложения в сумме 1000 руб. Однако ежегодно получают доход в сумме 8000 руб. Ставка банковского процента 1,5% в месяц. Найдите АЕ.

6. Исходный капитал 9000 руб. В течение 14 лет получают доход в сумме 60 руб. ежемесячно. Определите IRR.

7. Сделайте выбор по данным задачи 1, если инфляция составляет 3% в месяц.

Вариант 7

1. Выберите лучший инвестиционный актив для покупки на основе данных, приведенных в таблице 1. Ставка банковского процента 19% в год. Найдите: ЧТС, ЧДД, IRR.

Таблица 1— Денежные потоки долл. США

| Альтернативы Конец года | B1 | B2 | B3 |
|----------------------------|---------|---------|--------|
| 0 | -10 000 | -20 000 | -3 000 |
| 1 | 50 | 500 | 1 000 |
| 2 | 50 | 1 500 | 1 000 |
| 3 | 20 | 500 | -3 000 |

2. Квартира стоит 60000 долл. США. Ставка изменения стоимости денег 3% в месяц. Рассчитайте арендную плату за 10 лет.

3. Исходный капитал 2000 руб. Ставка банковского процента 15% в год. Начисления один раз в полгода. Инфляция 5% в год. Стоит ли вкладывать данную сумму на 1 год в банк?

4. Исходный капитал 2000 долл. США. Он позволяет в течение 4 лет ежегодно получать доход в сумме 1000 долл. США. Найдите IRR.

5. Исходный капитал 2000 руб. Ставка банковского процента 15% в год. Инвестиционный цикл 2 года. Проект рассчитан на 4 года. В течение цикла в первый год осуществляются дополнительные вложения в 90 долл. США, а во второй год цикла получают доход 5000 долл. США. Найдите АЕ.

6. Исходный капитал 2000 долл. США. Ставка банковского процента 12% в год. Определите период времени, в течение которого можно получать ежегодный доход в сумме 900 долл. США.

7. Сделайте выбор по данным задачи 1, если инфляция составляет 3% в месяц.

Вариант 8

1. Выберите лучший инвестиционный актив для покупки на основе данных, приведённых в таблице 1. Ставка банковского процента составляет 15% в год. Рассчитайте NPW, PW, АЕ, FE, А.

Таблица 1— Исходные данные, долл. США

| Альтернатива Конец года | A1 | A2 | A3 | A4 |
|----------------------------|--------|--------|-------|--------|
| 0 | -10000 | -18300 | -5700 | -15000 |
| 1 | 5000 | 5000 | 2000 | 300 |
| 2 | 7350 | 6900 | 3000 | 30000 |

| | | | | |
|---|------|------|-----|------|
| 3 | 2700 | 4000 | 100 | 3000 |
| 4 | 2600 | 3500 | 40 | 100 |

2. Квартира стоит 100 тыс. руб. Ставка банковского процента составляет 8% в год. Какую минимальную плату за квартиру целесообразно потребовать за месяц?

3. Объём стартового финансирования составляет 150 тыс. руб. Реализуемый проект позволяет в течение 6 лет ежегодно получать 12 тыс. руб. Определите IRR.

4. Для покупки квартиры в банке взята ссуда в сумме 180 тыс. руб. Ставка банковского процента составляет 5% в год. Если ежегодно выплачивать по ссуде 5 тыс. руб. в год, то за сколько лет можно погасить долг?

5. Стартовый капитал равен 15 тыс. руб. В течение 7 лет один раз в 3 года осуществляется дополнительное вложение в сумме 1,5 тыс. руб. Следующие два года из этих трёх получают доход в сумме 10000 руб. Определите FE.

6. Исходный капитал 5000 руб. Ставка банковского процента составляет 5% в год. В течение 6 лет получают ренту в сумме 100 руб. ежегодно. Определите NPW, PW, IRR, T, IR, AE.

7. По данным задачи 1 выберите лучший проект, если инфляция составляет 2% в год.

Вариант 9

1. Выберите лучший инвестиционный актив для покупки на основе данных, приведённых в таблице 1. Ставка банковского процента 16% в год. Используйте текущую и будущую стоимости и амортизационный фактор.

Таблица 1 — Исходные данные, долл. США

| Альтернат Конец года | A1 | A2 | A3 | A4 |
|----------------------------|--------|-------|-------|-------|
| 0 | -10000 | -7000 | -5000 | -4000 |
| 1 | 2500 | 1500 | 1500 | 1000 |
| 2 | 2500 | 3000 | 1500 | 700 |
| 3 | 2500 | 3000 | 1500 | 500 |

2. По данным задачи 1 выберите лучший вариант, если инфляция составляет 4% в год.

3. Недвижимость стоит 1500 тыс. долл. США. Ставка банковского процента 17% в год. Определите капитализацию.

4. Размер вклада 4000 тыс. руб. В течение 6 лет он позволяет получать 500 тыс. руб. ежегодно. Определите IRR.

5. Инвестиционный период 2 года. Каждый первый год осуществляются вложения в сумме 50 руб. Каждый второй получают доход в сумме 500 руб. Ставка банковского процента 10% в год. Определите AE, FW.

6. Исходный капитал 1500 руб. Ставка банковского процента 18% в год.

Амортизационный фактор равен 350 руб. Определите срок окупаемости и внутреннюю норму доходности за период времени окупаемости.

7. Стоимость замка 1500 млрд. долл. США. Ставка банковского процента 8% в год. Определите ежегодную ренту, а также цену билета за просмотр, если в год замок осматривают в среднем 30 млн. человек.

Вариант 10

1. Выберите лучший инвестиционный актив для покупки на основе данных, приведённых в таблице 1, если ставка банковского процента составляет 14% в год. Определите NPW, PW, IRR, AE, T.

Таблица 1 — Исходные данные, руб.

| Альтернативы Конец года | A1 | A2 | A3 | A4 |
|-------------------------------|-------|-------|-------|------|
| 0 | -1000 | -1500 | -1300 | -700 |
| 1 | 1500 | 1500 | 700 | 350 |
| 2 | 1000 | 1500 | 700 | 250 |
| 3 | 500 | 500 | 1300 | 200 |

2. По данным задачи 1 выберите лучший проект, если дефляция составляет 1,5% в год

3. Недвижимость стоит 175 тыс. долл. США. Ставка банковского процента 6% в год. Определите капитализацию.

4. Определите IRR, если стартовая сумма 1000 руб., а амортизационный фактор в течение 6 лет составляет 55 руб.

5. Проект рассчитан на 15 лет. В течение каждого первого года из 7 капиталовложения составляют 2000 тыс. руб. Пятый, шестой и седьмой год ежегодно получают доход в размере 900 руб. Ставка банковского процента 17% в год. Найдите AE.

6. Исходный капитал 15000 руб. В течение 6 лет амортизационный фактор равен 7000 руб. Ставка банковского процента 13%.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценка качества освоения дисциплины «Оценка стоимости компании» включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке; совершенствования методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю по дисциплине «Оценка стоимости компании»

относится проверка знаний и навыков обучающихся на семинарских (практических) занятиях, решение кейс-упражнений (задач), рефераты, тестирование, контрольные работы.

Общие критерии оценки знаний обучающихся следующие:

Не зачтено выставляется за работы, отражающие значительные пробелы в знании основного материала, неверное понимание сути изученного материала, содержащие принципиальные ошибки в выполнении заданий.

Зачтено — оцениваются ответы и работы обучающегося, демонстрирующие полное знание основного учебного материала, но не содержащие самостоятельного анализа, либо не отражающие умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач.

Кроме того, работа обучающегося на семинарах оценивается с точки зрения инициативности, степени участия в групповой работе и её презентации, постановки и поиска ответов на проблемные вопросы. При оценке сообщений учитывается презентационные навыки обучающегося, контакт с аудиторией. Обучающиеся могут делать сообщения не только по заданным темам, но и предлагать свои темы, согласовывая их с преподавателем. Сообщения должны быть тематически связаны с изучаемыми на семинарских (практических) занятиях проблемами, дополнять сведения, содержащиеся в основной литературе. Пересказ основных учебников не представляет интереса в качестве сообщения.

Правила оценивания заданий 1-ого уровня (знать). При выполнении задания первого уровня оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся выполнил от 0 до 60% задания. Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся выполнил от 61% до 80% задания. Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся выполнил от 81% до 90% задания. Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся выполнил от 91% до 100%.

Правила оценивания заданий 2-ого и 3-го уровней (уметь и владеть). При выполнении задания второго и третьего уровня оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся выполнил от 0 до 60% задания. Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся выполнил от 61% до 80% задания. Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся выполнил от 81% до 90% задания. Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся выполнил от 91% до 100% задания и обосновал полученные результаты.

Промежуточная аттестация базируется на результатах текущего контроля знаний и проводится по данной дисциплине в виде зачета.

Обучающийся сдает устный зачет, в котором содержится 1 вопрос (проверка уровня *«знать»*) (из перечисленных вопросов к зачету) и 1 задача (предназначена для проверки уровней умения и владения).

Правила оценивания заданий 1-ого уровня (знать)

Зачтено аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный

план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Зачтено ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Зачтено ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Не зачтено ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

Правила оценивания заданий 2-ого уровня (уметь и владеть). При выполнении задания второго уровня оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся выполнил от 0 до 60% задания и не обосновал полученные результаты.

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся выполнил от 61% до 100% задания и обосновал полученные результаты.

Общая отметка за зачёт. Если один из уровней оценен на оценку «не зачтено», то общая оценка выставляется «не зачтено», если все уровни оценены на оценку «зачтено», то общая оценка выставляется «зачтено».

6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

– информационно-коммуникационных образовательных технологий: лекция-визуализация — изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint);

– интерактивных технологий: лекция «обратной связи» — лекция–провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия.

На практических занятиях обучающиеся выполняют задания на рабочем месте, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий обучающиеся заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии.

В ходе освоения курса целесообразны интерактивные практические занятия, построенные на игровом, соревновательном принципе.

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

– интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия — коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

– информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации (представление результатов исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред);

– инновационные методы: использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов, дискуссии), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) — это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают обучающимся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в контексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать

простые упражнения.

Кейсы-примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими. Обычно здесь встает вопрос: почему все произошло неправильно, и как этого можно было избежать. Комплексные кейсы описывают ситуации, где значимые аспекты спрятаны в большом количестве информации, большая часть которой несущественная. Задача обучающихся — отделить важные аспекты от мало значимых и не отвлекать на них внимания. Сложность может состоять в том, что выделенные аспекты могут быть взаимосвязаны.

Дискуссия — форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися реферата по тематике предложенной преподавателем.

Тестирование — контроль знаний с помощью тестов с открытыми и закрытыми вопросами для текущей и промежуточной аттестации, самоконтроля. Заключительная тема дисциплины может быть совмещена с тестированием. Она позволяет выявить итоговый уровень подготовленности обучающихся в зависимости от посещения им аудиторных занятий, выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Оценка стоимости компании» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся.

7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа

С целью успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, и:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Семинарские занятия являются естественным продолжением освоения обучающимися дисциплины на лекциях и предполагают углубленное изучение отдельных экономических проблем на основе самостоятельной проработки материалов первоисточников — учебников, учебных пособий и других материалов.

Целью занятий семинарского типа является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Для более успешного освоения материала обучающимся предлагается следующая последовательность подготовки темы:

1. Внимательно ознакомьтесь с содержанием плана семинарского занятия.
2. Прочитайте конспект лекции.
3. Познакомьтесь с соответствующими разделами учебных пособий.
4. Прочитайте рекомендуемую по теме литературу и составьте конспект прочитанного.
5. Проведите самоконтроль через соответствующие вопросы.
6. Составьте план изложения ответа на каждый вопрос плана занятия.

Тема должна быть изложена по плану, причем план можно предложить свой, в соответствии с той литературой, которая имеется у обучающего.

Во избежание механического переписывания материала рекомендованной литературы необходимо:

- а) представить рассматриваемые проблемы в развитии;
- б) провести сравнение различных исторических концепций по каждой проблеме;
- в) отметить практическую ценность данных исторических событий;
- г) аргументировано изложить собственную точку зрения на рассматриваемую проблему.

7.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа имеет целью закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на лекциях и семинарских занятиях, а также формирование культуры умственного труда и способствует выработыванию

навыков самообразования.

Самостоятельная работа включает подготовку обучающихся к семинарским (практическим) занятиям и зачету. Эта подготовка состоит в знакомстве с содержанием нужных глав учебных пособий, которые указаны в разделе 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины», и выполнении творческих заданий, выдаваемых преподавателем на занятиях. Планом практических занятий предусмотрено, что задания на самостоятельную работу частично могут выполняться обучающимися на занятиях.

Основными видами самостоятельной работы по курсу «Оценка стоимости компании» являются:

- изучение отдельных теоретических вопросов при подготовке к семинарам, в том числе подготовка докладов по данным вопросам;
- осмысление информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись;
- своевременная доработка конспектов лекций;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендуемой литературы;
- подготовка к зачету.

В процессе освоения дисциплины предусмотрены также тестирование.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат — это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Оформление реферата в виде презентации.
7. Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.

Содержание работы должно отражать:

1. Знание современного состояния проблемы.
2. Обоснование выбранной темы.
3. Использование известных результатов и фактов.

4. Полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой.
5. Актуальность поставленной проблемы.
6. Материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Типовая структура реферата.

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы.

Реферат может рассматриваться как одна из форм контрольных работ. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц. Представление реферата осуществляется в форме доклада с предьявлением презентации.

Требования к докладам по выбранным темам

Доклад представляется в устной форме и может сопровождаться мультимедийными презентациями. Доклад является дополнительным по отношению к лекциям и учебным пособиям источником информации для обучающихся и не может основываться исключительно на лекционном материале или на учебниках.

Темы докладов, предлагаемые в РПД, не являются единственно возможными. Обучающийся вправе представить преподавателю собственный вариант тематики, связанной с изучаемым материалом.

Подготовка доклада к семинарским занятиям строится на самостоятельной работе студентов с учебником, учебными пособиями, материалами глоссариев и периодических изданий.

При этом, выделяются следующие формы подготовки:

– составление плана — предполагает определение структуры и общей логики работы, что способствует более углубленному пониманию, систематизации и обработке изучаемого материала. План работы включает перечень основных положений работы и их оглавление. При составлении плана следует разделить предполагаемый текст доклада на части, каждая из которых должна охватывать определенную проблему или вопрос, поднимаемый автором. Каждую часть плана необходимо озаглавить и пронумеровать заголовки. Полученный результат представляет собой простой план. Если каждый пункт плана разбивается на частные вопросы и подзаголовки, то результатом является сложный план. При составлении плана важно выделить основные мысли автора, расположить их в логическом порядке и подобрать заголовки к выделенным частям. Планы приобретают особую значимость при подготовке устных выступлений;

– тезисы — кратко сформулированные основные положения доклада. В отличие от плана, который перечисляет вопросы не раскрывая их, тезисы передают краткое содержание материала, расшифровывают основные идеи и мысли автора. Составление тезисов требует способности к обобщению и систематизации мыслей, сформулированных в работе. При составлении тезисов необходимо освоить прочитанный материал, понять основные положения и логику их изложения, разбить материал на части и в краткой форме изложить каждый структурный раздел. Возможна нумерация тезисов. Тезисы подразделяются на текстуальные (цитатные) и свободные. При составлении свободных тезисов важно придерживаться стиля и терминологии автора для более точной передачи сути текста. При цитировании необходимо обязательно указать авторство цитаты, название работы, издательство, год издания и страницу, откуда взята цитата.

Характер тезисов зависит также от особенностей выполняемой работы — тезисы как обобщение и вывод из изученного и проанализированного материала и тезисы как основные положения и их обоснование, используемые при подготовке устного доклада или сообщения.

Требования к выступлениям

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является определение конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам обучающихся. Требования достаточно четкие и способствуют творческому мышлению обучающихся.

Примерный перечень требований к выступлению:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему;
- умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них;
- умение приводить примеры из реальной практики.

Обязательным требованием к выступающему, является зачитывание плана выступления, доклада, реферата. Это обусловлено тем, что многие обучающиеся, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего доклада. На первых семинарских занятиях многие обучающиеся не могут четко планировать выступления. В этой ситуации следует рекомендовать обучающимся осветить лишь один или два пункта их доклада. Это формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентации.

Приводимые выступающим примеры и факты должны быть существенными и перекликаться с профилем обучения. Примеры из области наук, близких к будущей специальности обучающегося поощряются

руководителем семинара.

Выступление обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее формулировка; последовательность и непротиворечивость аргументации проблемы; правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Методические указания по подготовке к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (РПД),
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит обучающимся успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

а) нормативные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 32, ст. 3301; 2017, № 14, ст. 1998.

2. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 52 (ч. 1), ст. 5140; 2016, № 15, ст. 2066.

3. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3813; 2016, № 23, ст. 3296.

4. Приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 г. № 297 «Об утверждении Федерального стандарта оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО № 1)»».

5. Приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 г. № 298 «Об утверждении Федерального стандарта оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)»».

6. Приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 г. № 299 (ред. от 06.12.2016 г.) «Об утверждении Федерального стандарта оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)»».

7. Приказ Минэкономразвития России от 25.09.2014 г. № 611 «Об утверждении Федерального стандарта оценки «Оценка недвижимости (ФСО № 7)»».

8. Приказ Минэкономразвития России от 01.06.2015 г. № 326 «Об утверждении Федерального стандарта оценки «Оценка бизнеса (ФСО № 8)»»

9. Приказ Минэкономразвития России от 01.06.2015 г. № 328 «Об утверждении Федерального стандарта оценки «Оценка стоимости машин и оборудования (ФСО № 10)»».

10. Приказ Минэкономразвития России от 22.06.2015 г. № 385 «Об утверждении Федерального стандарта оценки «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ФСО № 11)»».

11. Приказ Минэкономразвития России от 17.11.2016 г. № 722 «Об утверждении Федерального стандарта оценки «Определение инвестиционной стоимости (ФСО № 13)»».

б) основная литература

12. Лисовский А.Л. Оценка стоимости фирмы (бизнеса) [Электронный ресурс]: учебное пособие. А. Л. Лисовский, Т. А. Никерова, Л. А. Шмелева. — М.: Научный консультант, 2017. — 58 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75466.html> — ЭБС «IPRbooks».

13. Ник, Антилл Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО / Антилл Ник, Ли Кеннет ; под редакцией А. Лопатникова [и др.] ; перевод Л. Лопатников. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-9614-0625-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93030.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

14. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d11b45235a296.34205610. - ISBN 978-5-16-014839-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1007640>. — Режим доступа: по подписке.

15. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451004>

16. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455704>

17. Эванс Оценка компаний при слияниях и поглощениях: создание стоимости в частных компаниях / Фрэнк Эванс Ч., Дэвид Бишоп М. ; перевод А. Шматова ; под редакцией Д. Кадыкова, М. Чекулаева. — 5-е изд. — Москва :

Альпина Паблишер, 2019. — 334 с. — ISBN 978-5-9614-5591-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86816.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) дополнительная литература

18. Подгорный В. В. Оценка стоимости бизнеса: учебное пособие. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 233 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62363.html>. — ЭБС «IPRbooks».

19. Соколова А. А. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: практикум / А. А. Соколова, В. В. Гарибов. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 106 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66085.html> — ЭБС «IPRbooks».

20. Асват, Дамодаран Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов / Дамодаран Асват ; перевод В. Ионов. — 11-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 1320 с. — ISBN 978-5-9614-6650-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93041.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

21. Стёпочкина Е. А. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 194 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29291.html>. — ЭБС «IPRbooks».

22. Тепман, Л. Н. Оценка недвижимости : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Л. Н. Тепман ; под редакцией В. А. Швандар. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 461 с. — ISBN 978-5-238-01152-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81527.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*Информационные справочные системы:
Электронно-библиотечные системы*

| № № | ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе) | Описание ЭБС | Используемый для работы адрес |
|----------------|---|---|---|
| 1. | ЭБС издательства «Юрайт» | Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг. | http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих. |
| 2. | ЭБС издательства | Электронно-библиотечная система, электронные | http://e.lanbook.com/ 100% доступ. |

| | | | |
|----|------------------------------------|--|---|
| | «Лань» | книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка». | Версия для слабовидящих. |
| 3. | ЭБС IPR BOOKS | Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении. | http://www.iprbookshop.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих. |
| 4. | ЭБС ZNANIUM | Электронно-библиотечная система издательства ИНФРА-М. Подписка на отдельные книги | https://znanium.com |
| 5. | Электронная библиотека Grebennikon | Электронная библиотека, содержит статьи, опубликованные в журналах ИД «Гребенников» | Полный доступ https://grebennikon.ru/ |

Справочные системы и базы данных

| №№ | Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе) | Используемый для работы адрес |
|----|---|---|
| 1. | Polpred.com Обзор СМИ. В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки. | http://polpred.com/news/ |
| 2. | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru |
| 3. | Справочно-правовая система «Гарант» | http://www.garant.ru |

Информационные ресурсы открытого доступа

| №№ | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|----|-------------------------------|-------------------------------|
|----|-------------------------------|-------------------------------|

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Официальный сайт Министерства финансов РФ | www.minfin.ru |
| 2. | Официальный сайт Федеральной службы статистики | www.gks.ru |
| 3. | Официальный сайт Федеральной налоговой службы | www.nalog.ru |
| 4. | Официальный сайт Департамента оценки РФ | http://dpo.ru |
| 5. | Официальный сайт Министерства экономического развития РФ | http://economy.gov.ru |
| 6. | Текущий сайт Корпоративный менеджмент | http://www.cfin.ru |
| 7. | Информационный портал «Вестник оценщика» | www.appraisal.ru |
| 8. | Текущий сайт Российского общества оценщиков | http://sroroo.ru |
| 9. | Текущий сайт «Оценщик.РУ» | http://www.ocenchik.ru |
| 10. | Энциклопедия экономиста | www.grandars.ru |
| 11. | Экономический интернет-журнал Nota Bene | www.nbene.narod.ru |
| 12. | Мониторинг экономических показателей | www.budgetrf.ru |
| 13. | Федеральный образовательный портал Экономика, социология, менеджмент | www.ecsocman.edu.ru |
| 14. | Электронно-библиотечная система | http://bibliorossica.com |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные комплектом презентационного оборудования (стационарного или переносного).

2. для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью;

3. помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус),

аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office.

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.