

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
АНО ВО «МосГУ»
от «21» июня 2021 г.
протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
И.М. Ильинский
«21» июня 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление	43.04.02 Туризм
	<i>(код и наименование в соответствии с ФГОС ВО)</i>
Профиль (направленность)	Развитие туризма: экономика, экология, управление, технологии
	<i>(наименование)</i>
Квалификация	Магистр
	<i>(наименование в соответствии с ФГОС ВО)</i>
Факультет	Экономики, управления и международных отношений
	<i>(полное наименование)</i>

Нормативный срок обучения: 2 года

Трудоемкость: 120 зач.ед.

**Москва
2021**

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и принята на заседании кафедры туризма и гостиничного дела

Протокол № 11 от «26» мая 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и принята на заседании Методической комиссии факультета экономики, управления и международных отношений

Протокол № 5 от «27» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу
3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Характеристика условий реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП) по направлению подготовки 43.04.02 Туризм представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 01.09.2013 г.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. № 556;

– Приказ Министерства образования и науки от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Устав АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

При разработке ОПОП АНО ВО «Московский гуманитарный университет» (далее – Университет) формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм Университет не применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация ОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм осуществляется Университетом самостоятельно, без применения сетевой формы.

ОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение по ОПОП в Университете осуществляется в очной и заочной формах.

Срок получения образования по ОПОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) по направлению подготовки 43.04.02 Туризм:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в заочной форме обучения срок увеличивается на 5 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем программы магистратуры, реализуемый за конкретный учебный год, определяется учебным планом.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ, ПРОФИЛЮ «РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА: ЭКОНОМИКА, ЭКОЛОГИЯ, УПРАВЛЕНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ»

Выпускники, освоившие ОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, получают квалификацию – **магистр**.

2.1 Области профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

Области профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований в области туризма);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах: оказание туристских и экскурсионных услуг населению и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий; формирования, продвижения и реализации туристского продукта; деятельности объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; деятельности по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями; деятельности по разработке и оценке проектов в сфере туризма; государственного регулирования и саморегулирования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом, и обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования	Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП	Н/01.6	6.2

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- проектный;
- технологический
- научно-исследовательский;
- педагогический.

Определение задач профессиональной деятельности на основе анализа профессиональных стандартов, соотнесенных с направлением подготовки 43.04.02 Туризм

Наименование вида профессиональной деятельности (ПД)	Код и наименование профессионального стандарта (ПС)	Основная цель вида ПД	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Объект деятельности или область знания	Задачи ПД
<i>Тип задач профессиональной деятельности – педагогический</i>						
Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и, дополнительном профессиональном образовании	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования	Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребности в	Н Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Н/01.6 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Организации профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.	Преподавание предметов, находящихся в проблемном поле туристской индустрии в организациях профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования. Планирование, организация и ведение учебной и учебно-методической работы по образовательным программам бакалавриата и дополнительным

		углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ				профессиональным программам.
--	--	---	--	--	--	------------------------------

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Источник (ПС, анализ зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)	Педагогический	Преподавание предметов, находящихся в проблемном поле туристской индустрии в организациях профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования. Планирование, организация и ведение учебной и учебно-методической работы по образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам.	Организации профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
01 Образование и наука (в сфере	Научно-исследовательски	Проведение комплексных	Научные организации,	Федеральный государственный

<p>научных исследований в области туризма)</p>	<p>й</p>	<p>научных исследований в сфере туризма. Разработка и внедрение инновационных технологий в процессы предоставления услуг туристской индустрии и научное сопровождение туристской деятельности.</p>	<p>занимающиеся исследованиями в области туризма; органы государственной власти, занимающиеся вопросами государственного регулирования в сфере туризма.</p>	<p>образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 837; Приказ Минздравсоцразвития России от 12 марта 2012 г. №220н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сферы организации туризма»; анализ отечественного и зарубежного опыта.</p>
<p>33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Организация и управление процессами формирования и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, работой коллектива предприятия</p>	<p>Потребители услуг туристской индустрии, их потребности; туристский продукт и туристские ресурсы; технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии; результаты</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства</p>

<p>(в сферах: оказания туристских и экскурсионных услуг населению и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий, формирования, продвижения и реализации туристского продукта; деятельности объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; деятельности по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями; деятельности по разработке и оценке проектов в сфере туризма; государственного регулирования и саморегулирования)</p>		<p>туристской индустрии.</p> <p>Принятие тактических и стратегических решений в разработке и реализации туристских продуктов, соответствующих требованиям потребителей.</p> <p>Мониторинг и оценка туристской деятельности на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне).</p> <p>Организация и управление туристско-рекреационными зонами и комплексами.</p>	<p>интеллектуальной деятельности; нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании; предприятия индустрии туризма; информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.</p>	<p>образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 837;</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России от 12 марта 2012 г. №220н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сферы туризма»; анализ отечественного и зарубежного опыта.</p>
	Проектный	<p>Формирование целей разработки туристского проекта и выявление приоритетов в проектировании туристской деятельности.</p> <p>Оперативное и стратегическое планирование и проектирование деятельности предприятий туристской индустрии.</p> <p>Проектирование и создание</p>		

		туристско-рекреационных зон и комплексов.		
	технологический;	Совершенствование процессов разработки и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, оценка экономической эффективности туристских продуктов.		
		Внедрение инновационных технологий и применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризм.		

2.4 Направленность основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

ОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм имеет направленность (профиль) «Развитие туризма: экономика, экология, управление, технологии», которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации на области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований в области туризма),

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах: оказание туристских и экскурсионных услуг населению и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий; формирования, продвижения и реализации туристского продукта; деятельности объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; деятельности по проектированию, комплексному

освоению и управлению туристскими территориями; деятельности по разработке и оценке проектов в сфере туризма; государственного регулирования и саморегулирования),

а также на типы задач профессиональной деятельности выпускников: педагогический, научно-исследовательский, организационно-управленческий, проектный, технологический.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ, ПРОФИЛЮ «РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА: ЭКОНОМИКА, ЭКОЛОГИЯ, УПРАВЛЕНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ»

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1 Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 43.04.02 Туризм устанавливает следующие универсальные компетенции (УК):

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта; УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует

		<p>конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами; УК-2.4.</p> <p>Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.5.</p> <p>Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1.</p> <p>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.2.</p> <p>Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; УК-3.3.</p> <p>Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; УК-3.4.</p> <p>Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1.</p> <p>Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); УК-4.2.</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3.</p> <p>Демонстрирует интегративные умения,</p>

		необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; УК-5.2. Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя цели профессионального роста; УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.

3.2 Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 43.04.02 Туризм устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код ПС	Код трудовой функции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Технологии	ОПК-1. Способен формировать			ОПК-1.1. Определяет перспективные

	технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма			<p>направления развития новых технологий в управлении туристской организацией, организует их внедрение; ОПК-1.2.</p> <p>Анализирует, внедряет и использует современные информационные технологии в процессе принятия решений; ОПК-1.3.</p> <p>Разрабатывает, научные, методические материалы (тезисы докладов, рефераты, аналитические справки), используя различные методы обработки информации, документирует результаты исследований, формирует и оформляет научные отчеты; ОПК-1.4.</p> <p>Разрабатывает качественные презентации, использует инфографику для донесения информации в процессе управленческой коммуникации.</p>
Управление	ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления			<p>ОПК-2.1.</p> <p>Использует комплексные методики научных исследований, различные концепции и принципы отражения (моделирования) действительности для прогнозирования и планирования деятельности туристской организации; ОПК-2.2.</p> <p>Применяет методы моделирования с использованием математико-статистических, имитационных и сетевых моделей в прогнозировании и планировании туристской деятельности; использует основные пакеты прикладных программ Microsoft Office в процессе</p>

				<p>решения задач стратегического управления туристскими предприятиями; ОПК-2.3.</p> <p>Проводит анализ исследуемой системы и осуществляет содержательную и формализованную постановку задач планирования; применяет основные методы решения оптимизационных задач в практике стратегического управления; ОПК-2.4.</p> <p>Осуществляет аргументированный выбор вариантов стратегического развития организации с учетом контроля полноты и непротиворечивости исходных данных</p>
Качество	ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма			<p>ОПК-3.1. Разрабатывает и внедряет системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества; ОПК-3.2.</p> <p>Проводит оценку основных показателей управления качеством, анализирует текущие проблемы в области качества, выявляет корневые проблемы для расстановки приоритетов в их решении; ОПК-3.3.</p> <p>Устанавливает причины проблем качества в процессе обслуживания туристов или факторы, влияющие на возникновение дефекта в процессе оказания услуги; ОПК-3.4.</p> <p>Разрабатывает и организует мероприятия по повышению качества.</p>

Маркетинг	ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма		<p>ОПК-4.1. Проводит маркетинговые исследования с использованием современных количественных и качественных методов исследования и социологического инструментария для изучения проблем развития туризма;</p> <p>ОПК-4.2. Использует методы стратегического менеджмента для определения маркетинговых стратегий развития в сфере туризма;</p> <p>ОПК-4.3. Разрабатывает комплексный турпродукт дестинации (туристский продукт организации), соответствующий спросу целевых сегментов туристов;</p> <p>ОПК-4.4. Проектирует программы туров, турпакетов, экскурсионных программ для туристско-рекреационных территорий с целью развития новых и улучшения существующих туристских аттракций дестинации;</p>
Экономика	ОПК-5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений		<p>ОПК-5.1. Организует и обеспечивает разработку и внедрение новых экономических стратегий на основе проектного подхода;</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет аргументированный выбор оптимальной стратегии организационных изменений и преодоления препятствий организационным изменениям;</p>

				<p>ОПК-5.3. Определяет предполагаемую организационную и экономическую эффективность проектных решений;</p> <p>ОПК-5.4. Проводит предпроектное обследование, разрабатывает и внедряет комплексные и локальные организационные проекты;</p> <p>ОПК-5.5. Использует средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования процесса выполнения проекта и приемы информационного обеспечения проекта.</p>
<p>Научно-прикладные исследования</p>	<p>ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности</p>			<p>ОПК-6.1. Применяет методы логики, системный и комплексный подход к исследованиям деятельности туристских организаций;</p> <p>ОПК-6.2. Оценивает современное состояние сферы туризма и гостеприимства с помощью методов комплексного междисциплинарного исследования;</p> <p>ОПК-6.3. Предлагает и проверяет научные гипотезы развития туристской индустрии;</p> <p>ОПК-6.4. Разрабатывает и выбирает оптимальные варианты текущих и стратегических целей и задач в рамках концепции устойчивого развития туризма;</p> <p>ОПК-6.5. Использует методы научной экспертизы и оценки проектов и программ развития туризма на региональном и местном уровне с учетом реальных</p>

				ресурсов и возможностей.
Педагогика	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	01.004	Н/01.6	ОПК-7.1. Осуществляет педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма; ОПК-7.2. Использует лично ориентированные технологии обучения, воспитания; технологии педагогического общения; способы организации учебно-познавательной деятельности; ОПК-7.3. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.

3.3 Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 43.04.02 Туризм устанавливает следующие профессиональные компетенции (ПК):

Формирование профессиональных компетенций выпускников

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.)
<i>Тип задач профессиональной деятельности – проектный</i>			
Формирование целей разработки туристского проекта и выявление приоритетов в проектировании	Потребители услуг туристской индустрии, их потребности; туристский продукт и туристские	ПК-1. Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению

<p>туристской деятельности.</p> <p>Оперативное и стратегическое планирование и проектирование деятельности предприятий туристской индустрии.</p> <p>Проектирование и создание туристско-рекреационных зон и комплексов.</p>	<p>ресурсы; технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии; результаты интеллектуальной деятельности; нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании; предприятия индустрии туризма; информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.</p>	<p>индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию.</p> <p>ПК-2. Способен к разработке стратегий развития туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровням проектов.</p> <p>ПК-3. Способен применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий туристской индустрии</p>	<p>подготовки 43.04.02 Туризм (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 837; Приказ Минздравсоцразвития России от 12 марта 2012 г. №220н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сферы организации туризма»; анализ отечественного и зарубежного опыта.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности – технологический</p>			
<p>Совершенствование процессов разработки и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, оценка экономической эффективности туристских продуктов.</p> <p>Выявление и оценка инновационно-технологических</p>	<p>Потребители услуг туристской индустрии, их потребности; туристский продукт и туристские ресурсы; технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии; результаты интеллектуальной деятельности; нематериальные активы, принадлежащие</p>	<p>ПК-4. Способен к мониторингу и оценке эффективности процессов туристской индустрии.</p> <p>ПК-5. Способен к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии.</p> <p>ПК-6. Способен к внедрению современной</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 837; Приказ Минздравсоцразвития</p>

рисков процессов реализации туристских продуктов.	субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании; предприятия индустрии туризма; информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.	системы стандартизации в туристской индустрии.	России от 12 марта 2012 г. №220н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сферы организации туризма»; анализ отечественного и зарубежного опыта.
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий			
<p>Организация и управление процессами формирования и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, работой коллектива предприятия туристской индустрии.</p> <p>Принятие тактических и стратегических решений в разработке и реализации туристских продуктов, соответствующих требованиям потребителей.</p> <p>Мониторинг и оценка туристской деятельности на разных уровнях (федеральном, региональном,</p>	<p>Потребители услуг туристской индустрии, их потребности; туристский продукт и туристские ресурсы; технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии; результаты интеллектуальной деятельности; нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании; предприятия индустрии туризма; информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных</p>	<p>ПК-7. Способен формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии.</p> <p>ПК-8. Способен оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне).</p>	<p>Федеральный государственный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 837; Приказ Минздравсоцразвития России от 12 марта 2012 г. №220н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сферы организации туризма»; анализ отечественного</p>

муниципальном (локальном) уровне). Организация и управление туристско-рекреационными зонами и комплексами.	информационных систем и их технологий.		и зарубежного опыта.
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
Проведение комплексных научных исследований в сфере туризма. Разработка и внедрение инновационных технологий в процессы предоставления услуг туристской индустрии и научное сопровождение туристской деятельности.	Научные организации, занимающиеся исследованиями в области туризма; органы государственной власти, занимающиеся вопросами государственного регулирования в сфере туризма.	ПК-9. Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма. ПК-10. Способен к разработке и внедрению инновационных технологий туристской индустрии.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 837; Приказ Минздравсоцразвития России от 12 марта 2012 г. №220н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сферы организации туризма»; анализ отечественного и зарубежного опыта
Тип задач профессиональной деятельности – педагогический			
Преподавание предметов, находящихся в проблемном поле туристской индустрии в организациях	Организации профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.	ПК-11. Способен выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и

<p>профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.</p> <p>Планирование, организация и ведение учебной и учебно-методической работы по образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам.</p>		<p>мотивировать деятельность обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).</p> <p>ПК-12. Способен использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся.</p> <p>ПК-13. Способен использовать современные технические средства обучения и образовательные технологии (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы и др.) с учетом специфики образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>	<p>дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).</p>
---	--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Код и наименование профессиональных компетенции	Код ПС	Код трудовой функции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
ПК-1. Способен разрабатывать новые			ПК-1.1. Проводит комплексную оценку

<p>туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию.</p>		<p>туристско-рекреационного потенциала территории, ресурсов и условий функционально-территориального развития рекреации и туризма на основе современных подходов к изучению туристско-рекреационных систем, факторов их формирования, иерархии и эволюции, принципов устойчивого развития; ПК-1.2. Использует методики проведения туристско-рекреационного районирования территорий различного уровня, проектирует системы управления туристско-рекреационными кластерами; ПК-1.3. Проектирует развитие туризма с учетом экокультурных и этнических особенностей территории на основе анализа экономических и социальных факторов развития экокультурного туризма, в том числе с использованием объектов природного и культурного наследия ЮНЕСКО.</p>
<p>ПК-2. Способен к разработке стратегий развития туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровням проектов.</p>		<p>ПК-2.1. Разрабатывает концепции и проекты развития туризма на региональном и локальном уровнях на основе методологии туристско-географических исследований и методов рекреационной географии с учетом туристско-рекреационных потребностей населения; ПК-2.2. Проводит стратегический анализ, включающий анализ текущего состояния туризма территории и основных тенденций развития, формулирует цели развития и основные критерии оценки предлагаемых на последующих этапах возможных направлений развития туризма. Исследует действующие и зарождающиеся туристские кластеры данной территории, с точки зрения их зрелости, ширины, глубины; ПК-2.3. Проводит оценку конкурентных преимуществ территории в сфере туризма, способности данных направлений туризма решить основные</p>

		<p>проблемы территории с учетом социально-значимых направлений развития туризма (туризм пожилых, инвалидов, многодетных семей, детей и учащихся);</p> <p>ПК-2.4. Оценивает курортный потенциал и системы реабилитации и оздоровления конкретного региона (лечебно-оздоровительного учреждения); разрабатывает различные виды стратегий по внедрению активных видов оздоровления и оказания лечебно-оздоровительных услуг;</p> <p>ПК-2.5. Анализирует внутренние факторы роста туристского бизнеса: операционные, инвестиционные, финансовые, возможности использования факторов внешнего роста, основанных на кредитовании, инвестициях, реструктуризации бизнеса, слияниях и поглощениях;</p> <p>ПК-2.6. Оформляет стратегию развития туризма в виде государственных программ развития туризма.</p>
<p>ПК-3. Способен применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий туристской индустрии</p>		<p>ПК-3.1. Использует меры государственной поддержки малого и среднего турбизнеса с учетом российского законодательства и зарубежного опыта;</p> <p>ПК-3.2. Применяет на практике знания в области бухгалтерского учета и отчетности малого и среднего турбизнеса, выстраивает эффективную налоговую политику туристского предприятия на основе действующего законодательства;</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает варианты управленческих решений, формулирует ограничения и критерии оценки и осуществляет выбор оптимальных решений с учетом рисков и в условиях кризисных ситуаций;</p> <p>ПК-3.4. Производит расчеты в области анализа финансово-экономической деятельности предприятия малого и среднего бизнеса в сфере туризма, в том</p>

		<p>числе с использованием методов моделирования;</p> <p>ПК-3.5. Проектирует электронные бизнес-процессы туристского предприятия, использует современные автоматизированные информационные системы и интернет-технологии;</p> <p>ПК-3.6 Разрабатывает направления инновационного развития туристского предприятия, планирует, организует и контролирует внедрение инноваций в различных сферах деятельности предприятия.</p>
<p>ПК-4. Способен к мониторингу и оценке эффективности процессов в туристской индустрии.</p>		<p>ПК-4.1. Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач по различным типам запросов, критически оценивает надежность источников информации, проводит постоянный мониторинг источников в целях выявления актуальных трендов в туристской деятельности в России и за рубежом;</p> <p>ПК-4.2. Формирует и анализирует программы освоения и развития туристско-рекреационных территорий на основе интегрированного управления стратегическими изменениями в туристской индустрии;</p> <p>ПК-4.3. Диагностирует и выявляет различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, оценивает их влияние на деятельность туристской организации или предприятия, разрабатывает меры по их предупреждению и преодолению;</p> <p>ПК-4.4. Определяет и анализирует эффективность разрабатываемых и реализуемых проектов и программ и других принимаемых управленческих решений;</p> <p>ПК-4.5. Разрабатывает планы создания, и внедрения эффективных направлений инновационного развития туристской индустрии региона, города, туристского предприятия.</p>

<p>ПК-5. Способен к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии</p>		<p>ПК-5.1. Анализирует тенденции изменений в экономике, политике, праве, инфраструктуре и конкуренции на туристском рынке в целях оценки рисков;</p> <p>ПК-5.2. Определяет и оценивает риски отставания в технологической сфере, в том числе во внедрении новейших информационно-цифровых технологий в маркетинге, управлении, финансах;</p> <p>ПК-5.3. Прогнозирует и планирует предотвращение инновационных рисков, выражающихся в потерях при инвестировании средств в производство новых туристских товаров и услуг, которые не найдут ожидаемого спроса на рынке;</p> <p>ПК-5.4. Оценивает инновационный потенциал нововведений, разрабатывает программы и проекты нововведений в организации гостиничных, туроператорских, турагентских и транспортных услуг;</p> <p>ПК-5.5. Разрабатывает предложения и анализирует возможности и риски по слияниям, поглощениям, интеграции и диверсификации туристских предприятий и организаций.</p>
<p>ПК-6. Способен к внедрению современной системы стандартизации в туристской индустрии.</p>		<p>ПК-6.1. Анализирует и принимает решения в соответствии с нормами международных и российских нормативно-правовых документов в целях успешного выполнения текущих и стратегических задач туристского предприятия;</p> <p>ПК-6.2. Формирует, продвигает и реализует туристский продукт/услугу в рамках правового поля, с учетом отраслевых стандартов и системы классификации гостиниц, пляжей, лыжных трасс;</p> <p>ПК-6.3. Применяет правовые нормы и стандарты при проектировании региональных и локальных систем туристской индустрии;</p>

			<p>ПК-6.4. Разрабатывает туристский продукт с учетом экологических и эргономических стандартов и нормативов с целью формирования комфортной среды обитания туристов.</p>
<p>ПК-7. Способен формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии.</p>			<p>ПК-7.1. Применяет теоретико-методологические концепции стратегического менеджмента в практике туристского предприятия в условиях нестабильной, изменяющейся среды; ПК-7.2. Проводит диагностику стратегической среды туристского предприятия, формирует стратегию и алгоритм ее реализации; ПК-7.3. Формирует целевые ориентиры развития бизнеса; моделирует сценарии инновационного развития туристской организации с учетом изменений внешней среды; ПК-7.4. Применяет научный подход, методы системного анализа, прогнозирования и оптимизации при составлении стратегических планов, использует инструментарий стратегического и инновационного менеджмента; ПК-7.5. Определяет стратегические задачи в управлении туристским предприятием, прогнозирует тенденции развития бизнеса и принимает управленческие решения с целью повышения конкурентоспособности предприятия; ПК-7.6. Оценивает финансовые, коммерческие, хозяйственные риски туристского предприятия и разрабатывает решения, направленные на их предотвращение.</p>
<p>ПК-8. Способен оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном</p>			<p>ПК-8.1. Разрабатывает технико-экономическое обоснование инновационных проектов в сфере создания новых продуктов, технологий, организационных изменений; ПК-8.2. Выбирает методы организационного проектирования, использует различные подходы к выбору оптимальной</p>

(локальном) уровне).		<p>стратегии организационных изменений и преодоления препятствий организационным изменениям; ПК-8.3. Определяет риски и предполагаемую эффективность проектных решений; ПК-8.4. Применяет средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования процесса выполнения проекта, приемы технического, информационного обеспечения проекта.</p>
<p>ПК-9. Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма.</p>		<p>ПК-9.1. Формулирует цели, задачи, гипотезы, определяет объект и предмет научных исследований в сфере туризма; ПК-9.2. Использует методы теоретического познания: формализации, аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, моделирования; ПК-9.3. Использует методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, опрос, описание, измерение; ПК-9.4. Использует общелогические методы и приемы исследования: анализ, абстрагирование, обобщение, сравнение, аналогии; ПК-9.5. Оформляет результаты научных исследований в виде научных отчетов, научных статей, презентаций с использованием компьютерных программ представления информации.</p>
<p>ПК-10. Способен к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии.</p>		<p>ПК-10.1. Формирует инновационный замысел (идею), исследует инновационные возможности; ПК-10.2. Анализирует условия для воплощения первоначального замысла, разрабатывает концепцию инновационного проекта в сфере туризма; ПК-10.3. Проводит предпроектное обоснование инвестиций, разрабатывает технико-экономическое обоснование инновационного проекта;</p>

			ПК-10.4. Выбирает оптимальную стратегию организационных изменений и преодоления препятствий организационным изменениям в результате внедрения инноваций.
ПК-11. Способен выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и мотивировать деятельность обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).	01.004	Н/01.6	ПК-11.1. Обладает сформированными и систематическими знаниями ФГОС ВО; ПК-11.2. Использует учебно-методический инструментарий для подготовки занятий, предусмотренные программой учебного предмета, дисциплины (модуля), участвует в их проведении; ПК-11.3. Умеет логично и последовательно, методически грамотно представлять освоенное знание, вести педагогическую работу на всех указанных уровнях;
ПК-12. Способен использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся.	01.004	Н/01.6	ПК-12.1. Ориентируется в закономерностях профессиональной ориентации, профессионального воспитания и развития; ПК-12.2. Успешно и систематически применяет воспитательные навыки в коллективах разного типа сложности; ПК-12.3. Использует приемы педагогического контроля и оценки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся.
ПК-13. Способен использовать современные технические средства обучения и образовательные технологии (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы и др.) с учетом специфики образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	01.004	Н/01.6	ПК-13.1. Логично представляет освоенное знание в форме составления планов занятий, рабочих программ дисциплин (модулей), фондов оценочных средств, мультимедийных презентаций по основным профессиональным образовательным программам программ дополнительного профессионального образования; ПК-13.2. Демонстрирует применение адекватных образовательным задачам образовательных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и

3.4 Профессиональные компетенции установлены на основе анализа профессионального стандарта 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., рег. № 38993), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.5 Совокупность компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, формирует у выпускника способность решать следующие профессиональные задачи:

тип задач профессиональной деятельности – педагогический:

– преподавание предметов, находящихся в проблемном поле туристской индустрии в организациях профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования;

– планирование, организация и ведение учебной и учебно-методической работы по образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам;

тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский:

– проведение комплексных научных исследований в сфере туризма;

– разработка и внедрение инновационных технологий в процессы предоставления услуг туристской индустрии и научное сопровождение туристской деятельности;

тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий:

– организация и управление процессами формирования и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, работой коллектива предприятия туристской индустрии;

– принятие тактических и стратегических решений в разработке и реализации туристских продуктов, соответствующих требованиям потребителей;

– мониторинг и оценка туристской деятельности на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне);

– организация и управление туристско-рекреационными зонами и комплексами;

тип задач профессиональной деятельности – проектный:

- формирование целей разработки туристского проекта и выявление приоритетов в проектировании туристской деятельности;
 - оперативное и стратегическое планирование и проектирование деятельности предприятий туристской индустрии;
 - проектирование и создание туристско-рекреационных зон и комплексов;
- тип задач профессиональной деятельности – технологический:***
- совершенствование процессов разработки и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, оценка экономической эффективности туристских продуктов;
 - внедрение инновационных технологий и применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма.

3.6 Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ, ПРОФИЛЮ «РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА: ЭКОНОМИКА, ЭКОЛОГИЯ, УПРАВЛЕНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ»

4.1 Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета за период реализации ОПОП в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя их количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

4.2 Требования к материально-техническому и учебно- методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Состав необходимого оборудования и технических средств определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В Университете имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав такого обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных

условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

Финансовое обеспечение реализации ОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и

значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ, ПРОФИЛЮ «РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА: ЭКОНОМИКА, ЭКОЛОГИЯ, УПРАВЛЕНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ»

5.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, государственной итоговой аттестации) и периоды каникул.

Образовательный процесс по ОПОП по направлению подготовки 43.04.02

туризм организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам). При организации образовательного процесса в рамках каждого курса выделяется 2 семестра.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по ОПОП в нерабочие праздничные дни не проводится.

5.2 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Учебным планом определяются компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки, объем часов на освоение компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

Учебным планом определяется объем программы магистратуры, реализуемый за конкретный учебный год.

Структура программы магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 Туризм включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики):

Тип учебной практики:

– ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

– проектно-технологическая практика;

– организационно-управленческая практика;

– педагогическая практика;

– преддипломная практика;

– научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность

освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) в объем ОПОП не включаются.

В рамках ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательную часть ОПОП включаются дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть ОПОП и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 35 процентов общего объема ОПОП.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОПОП, учитывающей особенности и психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины определяет место конкретной дисциплины в системе подготовки магистра по направлению 42.04.02 Туризм.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций; указание места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; объем часов (по видам учебных занятий), проводимых в форме практической подготовки (если это предусмотрено содержанием дисциплины); содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ (9 проектов), рефератов и т.п.; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

5.4. Рабочие программы практик.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм предусматриваются учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

– ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

– проектно-технологическая практика;

– организационно-управленческая практика;

– педагогическая практика;

– преддипломная практика;

– научно-исследовательская работа.

Рабочая программа практики включает в себя: указание типа, вида практики, способа ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций; указание места практики в структуре ОПОП; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики в форме практической подготовки; указание форм отчетности по практике; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соотнесенных с установленными индикаторами достижений компетенций; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 42.04.02 Туризм включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП.

Программа государственной итоговой аттестации, включающая программу государственного экзамена (*при наличии экзамена*) и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки

результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственного экзамена содержит перечень вопросов к экзамену с описанием дидактических единиц, отражающих содержание вопроса, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций; типовые практикоориентированные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций (*при наличии экзамена*).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (по их заявлению) государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.6 Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств – это комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы по направлениям подготовки и их направленности.

Фонды оценочных средств являются частью ОПОП и обеспечивают процедуру оценки качества освоения образовательной программы и повышение качества образовательного процесса.

Фонд оценочных средств включает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам и оценочные средства государственной итоговой аттестации выпускников.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике включает: контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций; перечень вопросов к государственному экзамену с описанием дидактических единиц, отражающих содержание вопроса, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций; типовые практикоориентированные задания (*при*

наличии экзамена); материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.