

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

решением Ученого совета
АНО ВО «МосГУ»
от «21» июня 2021 г.
протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета

И.М. Ильинский
«21» июня 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление	41.04.05 Международные отношения
	<i>(код и наименование в соответствии с ФГОС ВО)</i>
Профиль (направленность)	Мировая политика
	<i>(наименование)</i>
Квалификация	Магистр
	<i>(наименование в соответствии с ФГОС ВО)</i>
Факультет	Экономики, управления и международных отношений
	<i>(полное наименование)</i>

Нормативный срок обучения: 2 года
Трудоемкость: 120 зач.ед.

**Москва
2021**

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и принята на заседании кафедры международных отношений и дипломатии

Протокол № 10 от «13» мая 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и принята на заседании Методической комиссии факультета экономики, управления и международных отношений

Протокол № 5 от «27» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу
3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Характеристика условий реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП) по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 01.09.2013 г.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» июля 2017 г. № 649;

– Приказ Министерства образования и науки от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Устав АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

При разработке ОПОП АНО ВО «Московский гуманитарный университет» (далее – Университет) формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ОПОП по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения осуществляется Университетом самостоятельно, без применения сетевой формы.

ОПОП по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение по ОПОП в Университете осуществляется в очной и очно-заочной формах.

Срок получения образования по ОПОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной форме обучения срок увеличивается на 5 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем программы магистратуры, реализуемый за конкретный учебный год, определяется учебным планом.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ПРОФИЛЮ «МИРОВАЯ ПОЛИТИКА»

Выпускники, освоившие ОПОП по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, получают квалификацию – **магистр**.

2.1 Области профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Области профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых)

языке(ах).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- экспертно-аналитический;
- педагогический.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Источник (ПС, анализ зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.)
01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований)	Педагогический	Преподавание предметов, находящихся в проблемном поле международных отношений и мировой политики, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Планирование, организация и ведение научной, учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования	Области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения - в качестве преподавателей и руководителей различного уровня.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2016 г. № 785; анализ отечественного и зарубежного опыта
01	Научно-	Проведение	Научные,	Федеральный

<p>Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований)</p>	<p>исследовательский</p>	<p>фундаментальных теоретических исследований в области международных отношений.</p> <p>Участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>Планирование, организация и ведение научной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.</p>	<p>ведомственные и негосударственные аналитические организации, в том числе образовательные организации, и структуры с международной проблематикой в качестве экспертов, аналитиков и научных сотрудников.</p>	<p>государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2016 г. № 785; анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
<p>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных</p>	<p>Экспертно-аналитический</p>	<p>Выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях.</p>	<p>Средства массовой информации (далее - СМИ) - в качестве обозревателей и аналитиков. Коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую,</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2016 г. № 785; Квалификационный справочник должностей</p>

<p>контактов с зарубежными и странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах)</p>		<p>Экспертная оценка данных по различным аспектам международных отношений и мировой политики; подготовка аналитического материала с использованием источников на русском и иностранном языках.</p>	<p>исследовательскую и лоббистскую деятельность - в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов</p>	<p>руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.4 Направленность основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

ОПОП по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения имеет направленность (профиль) «Мировая политика», которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации на области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

а также на типы задач профессиональной деятельности выпускников: педагогический, научно-исследовательский и экспертно-аналитический.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ПРОФИЛЮ «МИРОВАЯ ПОЛИТИКА»

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1 Основная профессиональная образовательная программа по

направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения устанавливает следующие универсальные компетенции (УК):

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта; УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами; УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.5. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.2.

	для достижения поставленной цели	Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; УК-5.2. Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен определять и реализовывать	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с

здоровьесбережение)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	задачами саморазвития; УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя цели профессионального роста; УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2 Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Понимает основные принципы устройства и систему функционирования изучаемого иностранного языка в контексте коммуникативно-познавательной деятельности с учетом специфики профессиональной, деловой и научной сфер общения; ОПК-1.2 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.3 Осуществляет речевую интерактивную деятельность в межкультурных контекстах с учетом целей и задач коммуникативного взаимодействия: определяет и оценивает ситуативную адекватность выбора и использования

		<p>языковых форм и средств; применяет иноязычные знания при решении конкретных задач в деловой, профессиональной и научной сферах общения;</p> <p>ОПК-1.4 Адекватно и полно понимает письменные и устные иноязычные тексты профессионально-научной направленности при чтении и аудировании;</p> <p>ОПК-1.5 Применяет основные принципы устройства и систему функционирования изучаемого иностранного языка в контексте коммуникативно-познавательной деятельности с учетом специфики профессиональной, деловой и научной сфер общения;</p> <p>ОПК-1.6 Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности. Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах.</p>
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов;</p> <p>ОПК-2.2 Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-2.3 Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2.4 Использует программные средства</p>

		многомерного анализа информации, выявляет значимые взаимосвязи между различными типами данных.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<p>ОПК-3.1 Использует методы прикладного анализа для выработки правильного понимания процессов развития международных отношений и региональных процессов;</p> <p>ОПК-3.2 С помощью современных информационных технологий правильно обрабатывает и применяет новые фактические данные для анализа положения в различных регионах мира;</p> <p>ОПК-3.3 Осуществляет научный анализ тенденций развития современных региональных подсистем международных отношений, процессов регионализации и интеграции в различных регионах мира;</p> <p>ОПК-3.4 Использует методы прикладного анализа для выработки правильного понимания проблем глобальной безопасности, самостоятельно анализирует процессы и явления международных отношений и мировой политики с точки зрения поиска оптимальных методов их решения;</p> <p>ОПК-3.5 Прогнозирует развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации</p>
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<p>ОПК-4.1 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбирает методы исследования, определяет научную новизну исследуемой проблематики, подтверждает достоверность научных гипотез, формулирует собственные выводы и рекомендации;</p> <p>ОПК-4.2 Анализирует международные и политико-экономические проблемы и</p>

		<p>процессы при соблюдении принципа научной объективности;</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>Критически анализирует различные теории дипломатии; применяет теоретические знания к практике дипломатической службы и оценивать ее эффективность; использует методы прикладного анализа для выработки правильной ориентации самостоятельно анализировать процессы и явления международных отношений и мировой политики с точки зрения поиска оптимальных дипломатических методов их решения.</p>
Публицистическая деятельность	<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>ОПК-5.1</p> <p>Вырабатывает и обосновывает собственную точку зрения на дискуссионные проблемы международных отношений и мировой политики;</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>Пишет, ведет дискуссию в отечественных или зарубежных СМИ; анализирует большой поток информации; группирует значимые факторы согласно поставленным задачам; способен анализировать и выделять основные и группировать значимые факторы из потока международно-политической информации;</p> <p>ОПК-5.3</p> <p>Владеет основными методами первичной и вторичной обработки информации; приемами поиска и обработки научной информации; способами изложения научных материалов.</p>
Организационно-управленческая деятельность	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1</p> <p>Организовывает и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные;</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>Формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы;</p>

		ОПК-6.3 Владеет методикой работы с базами данных.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1 Применяет основные способы анализа в научной работе; достоинства и недостатки научно-исследовательских методов при исследовании международных процессов; содержание, формы и общую схему научного исследования; ОПК-8.2 Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Владеет регулярной достоверной информацией; умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера; способностью обосновывать наиболее общие выводы и экспертные оценки по состоянию и динамике региональных систем; историко-географическим и лингвострановедческим подходами к изучению регионов; ОПК-8.4 Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального

		управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 Проводит семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп; ОПК-9.2. Организовывает самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.4 Участствует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.

3.3 Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения устанавливает следующие профессиональные компетенции (ПК):

Формирование профессиональных компетенций выпускников

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.)
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
Проведение фундаментальных	Научные, ведомственные и	ПК-1. Способен самостоятельно	Федеральный государственный

<p>теоретических исследований в области международных отношений.</p> <p>Участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>Планирование, организация и ведение научной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.</p>	<p>негосударственные аналитические организации, в том числе образовательные организации, и структуры с международной проблематикой в качестве экспертов, аналитиков и научных сотрудников.</p>	<p>планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук</p>	<p>образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2016 г. № 785; анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
Тип задач профессиональной деятельности – экспертно-аналитический			
<p>Выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях.</p>	<p>Средства массовой информации (далее - СМИ) - в качестве обозревателей и аналитиков; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность - в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов</p>	<p>ПК-2. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2016 г. № 785 Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный</p>
<p>Экспертная оценка</p>	<p>Средства массовой</p>	<p>ПК-3. Способен</p>	<p>утвержденный</p>

<p>данных по различным аспектам международных отношений и мировой политики; подготовка аналитического материала с использованием источников на русском и иностранном языках.</p>	<p>информации (далее - СМИ) - в качестве обозревателей и аналитиков, коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность - в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов</p>	<p>самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы</p> <p>ПК-4. Способен ориентироваться в мировых экономических, правовых, экологических, демографических, миграционных процессах, к пониманию механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>ПК-5. Способен к использованию правовые основы международного взаимодействия; понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира</p>	<p>Постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

Тип задач профессиональной деятельности – педагогический

<p>Преподавание предметов, находящихся в проблемном поле международных отношений и мировой политики, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.</p>	<p>Области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения в качестве преподавателей и руководителей различного уровня.</p>	<p>ПК-6. Способен принимать участие в организации образовательного процесса и выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля) и мотивировать деятельность обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).</p> <p>ПК-7. Способен к</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>педагогической поддержке профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся.</p> <p>ПК-8. Способен к использованию современных технических средств обучения и образовательные технологии (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы и др.) с учетом специфики образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>июля 2016 г. № 785 Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
ПК-1. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	<p>ПК-1.1 Выявляет актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывает методологический инструментарий для проведения исследований;</p> <p>ПК-1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования;</p> <p>ПК-1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;</p> <p>ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.</p>
ПК-2. Способен вести диалог,	ПК-2.1

<p>переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов</p>	<p>Дифференцирует особенности и типологию видов профессионального (профессионально-делового и профессионально-научного) общения в области международных отношений; понимает аспекты культуры профессионального (профессионально-научного) общения в межкультурных контекстах; способы, виды и специфику установления профессиональных контактов с целью поддержания и дальнейшего развития профессионального общения; стратегии, технологии и техники коммуникативного взаимодействия (вербального и невербального поведения) с коллегой / собеседником с учетом сферы и ситуации профессионально-научного общения; нормы речевого этикета, стратегии политически корректного использования устной и письменной речи в контекстах делового и профессионально-научного общения с учетом национальных и культурных особенностей его участников;</p> <p>ПК-2.2</p> <p>Интегрирует и применяет знания междисциплинарного характера при решении профессиональных задач в межкультурных контекстах профессионально-деловой и профессионально-научной сферы, используя иностранный язык как средство коммуникативно-познавательной деятельности;</p> <p>ПК-2.3</p> <p>Вырабатывает и использует алгоритм решения практических задач при осуществлении различных видов речевой коммуникации с учетом сферы и ситуации делового и профессионального (профессионально-научного) общения; делает обзор текущих событий, анализирует конкретные ситуации из области международных отношений и мировой политики, дает аргументированную оценку международным событиям и решениям, принимаемым на международном уровне, формулирует и высказывает свою точку зрения, предлагает и обосновывает собственные решения международных проблем; составляет аннотированные / реферативные дайджесты, рецензии, обзорные рефераты общественно-политических и профессионально-научных текстов; создает письменные тексты в формате эссе и рецензии; готовить сообщения / доклады / мини-лекции и презентации по темам самостоятельных исследований, предъявляет результаты самостоятельной работы по темам курса и профессионального интереса в виде публичного выступления и/или обзорного реферата с элементами анализа;</p> <p>ПК-2.4</p> <p>Проводит информационно-аналитическую обработку устных и письменных текстов из СМИ в соответствии с поставленной задачей, осуществляет их адекватный перевод, компрессию и интерпретацию.</p> <p>ПК-2.5</p> <p>Использует прием синхронного восприятия и</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>документирования информации общественно-политической направленности, проводит анализ контента и обработку аудиотекстов и видеоматериалов из СМИ в соответствии с поставленной задачей, осуществляет их адекватный перевод, компрессию и интерпретацию; выявляет на их основе и описывает современные тенденции и процессы в развитии системы международных отношений, делает обобщения и выводы;</p> <p>ПК-2.6 Составляет тезисы, аннотации и рефераты аудиотекстов и на их основе создает тематические дайджесты; трансформирует их в обзоры аудио и видеоматериалов по заданным темам, используя профессиональную терминологию и общественно-политическую лексику адекватно заданным контекстам (на русском и иностранном языках);</p> <p>ПК-2.7 Ориентируется в наследии отечественной и зарубежной научной мысли, направленной на решение коммуникативных задач в межкультурных контекстах (в т.ч. в профессиональной сфере общения); в профессиональной терминологии и понятийном аппарате сферы международной деятельности на русском и иностранном (английском) языках</p>
<p>ПК-3. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы</p>	<p>ПК-3.1 Дает оценку международно-политическим процессам, делает обоснованные выводы;</p> <p>ПК-3.2 Формулирует прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период;</p> <p>ПК-3.3 Разрабатывает корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа.</p>
<p>ПК-4. Способен ориентироваться в мировых экономических, правовых, экологических, демографических, миграционных процессах; к пониманию механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	<p>ПК-4.1. Обобщает большие массивы фактического материала, вычлняя основные тренды; оценивает развитие мегатрендов и особенности современного этапа развития международных отношений;</p> <p>ПК-4.2 Самостоятельно анализирует глобальные/ региональные проблемы современного развития; пользуется понятийным аппаратом дисциплины, навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного мира;</p> <p>ПК-4.3 Ориентируется в основах менеджмента, этикета дипломатического и делового общения, особенностях национальной деловой культуры, традициях и обычаях; определяет типологию и особенности международных и крупных проектов; преимущества и недостатки различных подходов к управлению международными и крупными проектами; классифицирует основных участников</p>

	<p>международных и крупных проектов; ПК-4.4 Разрабатывает и обосновывает концепцию проекта; оценивает эффективность проекта с учетом факторов риска и неопределенности; разрабатывает основные документы в рамках международного делового администрирования; ПК-4.5 Ориентируется в основных теориях современного управления и особенностях их использования в международной практике; владеет методами адаптации управленческих решений к быстро меняющейся внешней обстановке; ПК-4.6 Классифицирует методы исследования, методы прикладного политического анализа современных международных процессов; ориентируется в основных подходах к оценке эффективности предпринимательской деятельности (российский и зарубежный опыт); ПК-4.7 Понимает особенности состояния экосистем региона; анализирует экологические проблемы региона; владеет методами экспертных оценок состояния экологии региона.</p>
<p>ПК-5. Способен к использованию правовые основы международного взаимодействия; понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира</p>	<p>ПК-5.1 Использует возможности международных экономических юридических норм в практической деятельности; анализирует возникающие острые ситуации на мировых рынках; выявляет новые моменты в международных экономических взаимоотношениях; применяет понятийно-категориальный аппарат, используемый в области современной экономической безопасности в профессиональной деятельности; формулирует цели и задачи создания и использования системы экономической безопасности государства; ПК-5.2 Видит сложность и масштабность проблемы реформирования ООН в контексте процессов глобализации и новых вызовов современного мироразвития; выявляет характерные черты становления и развития современных механизмов глобального управления и место в них ООН; ПК-5.3 Критически оценивает источники права; самостоятельно анализирует международно-нормативные акты (аутентичные тексты на русском и иностранном языках), корректно обосновывает свою точку зрения; ПК-5.4 Владеет навыками практического применения нормативного материала, анализа и решения международно-правовых проблем, возникающих в международных отношениях.</p>
<p>ПК-6. Способен принимать участие в организации образовательного процесса и</p>	<p>ПК-6.1 Обладает сформированными и систематизированными знаниями ФГОС ВО в рамках профессионального обучения;</p>

<p>выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля) и мотивировать деятельность обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).</p>	<p>ПК-6.2. Использует учебно-методический инструментарий подготовки лекционных и семинарских занятий, участвует в их проведении; ПК-6.3. Умеет логично, последовательно и методически грамотно представлять освоенное знание, вести педагогическую работу на всех указанных уровнях.</p>
<p>ПК-7. Способен к педагогической поддержке профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся.</p>	<p>ПК-7.1. Использует педагогические принципы воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; ПК-7.2. Успешно и систематически применяет воспитательные навыки в коллективах разного типа сложности; ПК-7.3. Применяет технологии педагогического контроля и оценки освоения программ.</p>
<p>ПК-8. Способен к использованию современных технических средств обучения и образовательные технологии (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы и др.) с учетом специфики образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>ПК-8.1. Логично представляет освоенное знание в форме составления планов занятий, рабочих программ дисциплин (модулей), фондов оценочных средств, мультимедийных презентаций по курсам, программ профессионального обучения; ПК-8.2. Демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения понятийным аппаратом, основными образовательными технологиями (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы) в контексте уровня образования.</p>

3.4 Профессиональные компетенции установлены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.5 Совокупность компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, формирует у выпускника способность решать следующие задачи профессиональной деятельности:

тип задач профессиональной деятельности – педагогический:

– преподавание предметов, находящихся в проблемном поле международных отношений и мировой политики, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

тип задач профессиональной деятельности – научно-

исследовательский:

– проведение фундаментальных теоретических исследований в области международных отношений.

– участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена в образовательных организациях высшего образования;

– планирование, организация и ведение научной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;

тип задач профессиональной деятельности – экспертно-аналитический:

– выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;

– экспертная оценка данных по различным аспектам международных отношений и мировой политики; подготовка аналитического материала с использованием источников на русском и иностранном языках.

3.6 Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ПРОФИЛЮ «МИРОВАЯ ПОЛИТИКА»

4.1 Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета за период реализации ОПОП в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя их количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

4.2 Требования к материально-техническому и учебно- методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Состав необходимого оборудования и технических средств определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

В Университете имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав такого обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах

дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленных доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим

ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Финансовое обеспечение реализации ОПОП по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках профессионально-

общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ПРОФИЛЮ «МИРОВАЯ ПОЛИТИКА»

5.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, государственной итоговой аттестации) и периоды каникул.

Образовательный процесс по ОПОП по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам). При организации образовательного процесса в рамках каждого курса выделяется 2 семестра.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по ОПОП в нерабочие праздничные дни не проводится.

5.2 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Учебным планом определяются компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки, объем часов на освоение компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

Учебным планом определяется объем программы магистратуры, реализуемый за конкретный учебный год.

Структура программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.05

Международные отношения включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики):

Тип учебной практики:

– научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

– профессиональная практика;

– педагогическая практика;

– научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) в объем ОПОП не включаются.

В рамках ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательную часть ОПОП включаются дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть ОПОП и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 35 процентов общего объема ОПОП.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОПОП, учитывающей особенности и психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины определяет место конкретной дисциплины в системе подготовки магистра по направлению 41.04.05 Международные отношения.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование

дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций; указание места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; объем часов (по видам учебных занятий), проводимых в форме практической подготовки (если это предусмотрено содержанием дисциплины); содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п.; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

5.4. Рабочие программы практик.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения предусматриваются учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

– научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

– профессиональная практика;

– педагогическая практика;

– научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Рабочая программа практики включает в себя: указание типа, вида практики, способа ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций; указание места практики в структуре ОПОП; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики в форме

практической подготовки; указание форм отчетности по практике; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соотношенных с установленными индикаторами достижений компетенций; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП.

Программа государственной итоговой аттестации, включающая программу государственного экзамена (*при наличии экзамена*) и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственного экзамена содержит перечень вопросов к экзамену с описанием дидактических единиц, отражающих содержание вопроса, соотношенных с установленными индикаторами достижения компетенций; типовые практикоориентированные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соотношенных с установленными индикаторами достижения компетенций (*при наличии экзамена*).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (по их заявлению) государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.6 Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств – это комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы по направлениям подготовки и их направленности.

Фонды оценочных средств являются частью ОПОП и обеспечивают процедуру оценки качества освоения образовательной программы и повышение

качества образовательного процесса.

Фонд оценочных средств включает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам и оценочные средства государственной итоговой аттестации выпускников.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике включает: контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соотносенных с установленными индикаторами достижения компетенций; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, соотносенных с индикаторами достижения компетенций; перечень вопросов к государственному экзамену с описанием дидактических единиц, отражающих содержание вопроса, соотносенных с установленными индикаторами достижения компетенций; типовые практикоориентированные задания (*при наличии экзамена*); материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соотносенных с установленными индикаторами достижения компетенций; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.