

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**  
решением Ученого совета  
АНО ВО «МосГУ»  
от «21» июня 2021 г.  
протокол № 9



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор университета**

**И.М. Ильинский**  
«21» июня 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление	<b>38.03.01 Экономика</b>
	<i>(код и наименование в соответствии с ФГОС ВО)</i>
Профиль (направленность)	<b>Экономика предприятия</b>
	<i>(наименование)</i>
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
	<i>(наименование в соответствии с ФГОС ВО)</i>
Факультет	<b>Экономики, управления и международных отношений</b>
	<i>(полное наименование)</i>

Нормативный срок обучения: 4 года  
Трудоемкость: 240 зач.ед.

**Москва  
2021**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) рассмотрена и принята на заседании кафедры экономических и финансовых дисциплин

Протокол № 11 от «18» мая 2021 г.

ОПОП рассмотрена и принята на заседании Методической комиссии факультета экономики, управления и международных отношений

Протокол № 5 от «27» мая 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу
3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Характеристика условий реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

# **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП) по направлению 38.03.01 Экономика представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и форм аттестации.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 01.09.2013 г;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954;

- Приказ Министерства образования и науки от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Устав АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

При разработке ОПОП АНО ВО «Московский гуманитарный университет» (далее – Университет) формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика осуществляется Университетом самостоятельно, без применения сетевой формы.

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение по ОПОП в Университете осуществляется в очной, очно-заочной и заочной<sup>1</sup> формах.

Срок получения образования по ОПОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения срок увеличивается на 11 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, срок может быть уменьшен по заявлению обучающихся не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за конкретный учебный год, определяется учебным планом.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЮ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, получают квалификацию – **бакалавр**.

### **2.1 Области профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятия»**

Области профессиональной деятельности выпускника ОПОП по

---

<sup>1</sup> Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

направлению подготовки 38.03.01 Экономика включают:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными требованиями для замещения должностей экономист и экономист по финансовой работе, содержащимися в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, 4-е издание, дополненное (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37) (ред. от 27 марта 2018 г.)

## **2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- расчетно-экономический.

### **Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>	<b>Источник (ПС, анализ зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.)</b>
08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-	аналитический	Самостоятельный поиск, обработка, анализ, оценка и интерпретация первичных данных финансово-хозяйственной	Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, финансовые рынки, бизнес-	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, 4-е издание,

<p>экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками</p>		<p>деятельности организации, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Применение методов исследования деятельности организации. Осуществление аналитической и контрольной деятельности с учетом международных стандартов на макро- и микроуровне. Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации.</p>	<p>процессы, информационные потоки, финансовые операции</p>	<p>дополненное (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37) (ред. от 27 марта 2018 г.). Анализ отечественного и зарубежного опыта.</p>
<p>08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); операций на финансовых</p>	<p>расчетно-экономический</p>	<p>Подготовка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли Расчет финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне на основе используемых в практической работе алгоритмов</p>	<p>Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, финансовые рынки, бизнес-процессы, информационные потоки, финансовые операции</p>	<p>Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, 4-е издание, дополненное (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37) (ред. от 27 марта 2018 г.). Анализ отечественного и зарубежного опыта.</p>

рынках, включая управление финансовыми рисками		и методик с учетом действующей нормативно-правовой базы. Предложение обоснованных вариантов решений в области профессиональной деятельности на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков в изменяющихся социально-экономических условиях.		
--	--	--	--	--

### **2.3 Направленность основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятия»**

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет направленность (профиль) «Экономика предприятия», которая конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации на области и сферы профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками),

а также на типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитическая;
- расчетно-экономическая.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЮ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**3.1** Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика устанавливает следующие



универсальные компетенции (УК):

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>УК-1.5. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему;</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач;</p> <p>УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>
Командная работа и	УК-3. Способен	УК-3.1.

лидерство	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2.</p> <p>При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3.3.</p> <p>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.4.</p> <p>Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат; УК-3.5.</p> <p>Демонстрирует способность работать в команде; УК-3.6.</p> <p>Занимает активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Ведет деловую переписку на русском и/или иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; УК-4.2.</p> <p>Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; УК-4.3.</p> <p>Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.4.</p> <p>Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.5.</p> <p>Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.6.</p> <p>Выстраивает стратегию устного и</p>

		письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских и этических учений;</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи;</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>УК-6.2. Оценивает личностные ресурсы для достижения целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития;</p> <p>УК-6.3. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста;</p> <p>УК-6.4. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами;</p> <p>УК-6.5.</p>

		Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений для организма и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;</p> <p>УК-7.3. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.2. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях;</p> <p>УК-8.3. Выстраивает взаимосвязь медицины, психологии, педагогики и других смежных дисциплин, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности;</p> <p>УК-8.4. Анализирует сущность и составляющие системного подхода к охране здоровья населения;</p> <p>УК-8.5. Определяет современные и традиционные методы диагностики, принципы профилактики и коррекции нарушений здоровья;</p> <p>УК-8.6.</p>

		<p>Владеет формами и методами обучения населения безопасному поведению, принципами и методами оказания первой медицинской помощи, методами транспортировки пострадавших с травмами различной локализации; правилами асептики и антисептики;</p> <p>УК-8.7.</p> <p>Демонстрирует знания современных и традиционных методов диагностики, принципов профилактики и коррекции нарушений здоровья.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК – 9.1</p> <p>Понимает особенности личностных свойств и поведения людей с психическими и (или) физическими особенностями развития</p> <p>УК – 9.2</p> <p>Применяет знания о индивидуально-психологических (психофизиологических) и личностных особенностях людей с психическими и (или) физическими особенностями развития в профессиональной деятельности</p> <p>УК – 9.3</p> <p>Использует приемы конструктивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические ограничения</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК – 10.1</p> <p>Ориентируется в основных экономических концепциях; знает основные показатели, характеризующие результаты деятельности отдельных экономических субъектов; главные закономерности развития национальной и мировой экономики</p> <p>УК – 10.2</p> <p>Понимает необходимость финансовой грамотности в личной и профессиональной жизни; демонстрирует навыки корректного использования специальной литературы и научного аппарата в области экономической культуры и финансовой грамотности</p> <p>УК – 10.3</p> <p>Анализирует экономические процессы и явления; верно представляет механизм их взаимодействия и социально-экономическое содержание</p>

		<p>УК – 10.4 Имеет представление об основных направлениях экономической политики государства, их воздействии на развитие различных сфер экономики страны</p> <p>УК – 10.5 Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций для принятия обоснованных экономических решений, выбирая оптимальный способ их реализации, в том числе методы ситуационного анализа</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК- 11.1 Ориентируется в действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме.</p> <p>УК- 11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>

**3.2** Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Код ПС</b>	<b>Код трудовой функции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач			<p>ОПК 1.1. Демонстрирует знания современных концепций, моделей, ведущих школ экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК 1.2.</p>

			<p>Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>ОПК 1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			<p>ОПК 2.1. Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современные информационные технологии и программное обеспечение.</p> <p>ОПК 2.2 Выбирает соответствующие содержанию поставленных экономических задач инструментарий обработки и статистического анализа данных.</p> <p>ОПК 2.3 Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты статистического анализа</p>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне			<p>ОПК 3.1. Анализирует и интерпретирует экономическую и статистическую информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК 3.2. Производит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях.</p> <p>ОПК 3.3. Анализирует полученные результаты, делает на их основании количественные и качественные выводы и предлагает рекомендации</p>

			<p>по принятию финансово-экономических решений.</p> <p>ОПК 3.4.</p> <p>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждении других участников деятельности.</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>			<p>ОПК 4.1.</p> <p>Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических организационно-управленческих решений.</p> <p>ОПК 4.2.</p> <p>Выявляет и оценивает основные факторы финансово-экономического роста с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>ОПК 4.3.</p> <p>Предлагает решения профессиональных задач с учетом меняющихся финансово-экономических условий.</p> <p>ОПК 4.4.</p> <p>Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный инструментарий анализа и оценки.</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>			<p>ОПК 5.1.</p> <p>Выявляет особенности функционирования различных информационных систем, технологий и программных средств.</p> <p>ОПК 5.2.</p> <p>Системно подходит к выбору информационных технологий и программных средств для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p> <p>ОПК 5.3.</p> <p>Применяет современные инструменты анализа и оценки финансовой и социально-экономической информации и</p>



			информационно-коммуникационные технологии при принятии оперативных решений на микро- и макроуровне.
--	--	--	---

**3.3** Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика устанавливает следующие профессиональные компетенции (ПК):

**Формирование профессиональных компетенции выпускников**

<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объект или область знания</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Основание (ПС, анализ зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.)</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности –аналитический</b>			
Самостоятельный поиск, обработка, анализ, оценка и интерпретация первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.  Применение методов исследования деятельности организации. Осуществление аналитической и контрольной деятельности с учетом международных стандартов на макро- и	Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, финансовые рынки, бизнес-процессы, информационные потоки, финансовые операции	ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития экономики страны путем анализа финансово-экономической информации в том числе с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.  ПК-3 Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению экономической деятельности хозяйствующих субъектов, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, 4-е издание, дополненное (утв. Постановлением М интруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37) (ред. от 27 марта 2018 г.). Анализ отечественного и зарубежного опыта.

<p>микроуровне.</p> <p>Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации.</p>		<p>выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижения высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять разработку, реализацию и готовить мотивированное обоснование рекомендаций по повышению эффективности деятельности организаций различных отраслей экономики.</p>	
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности – расчетно-экономический</b></p>			
<p>Подготовка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли.</p> <p>Расчет финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне на основе используемых в практической работе алгоритмов и методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, финансовые рынки, бизнес-процессы, информационные потоки, финансовые операции</p>	<p>ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических и финансовых решений.</p>	<p>Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, 4-е издание, дополненное (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37) (ред. от 27 марта 2018 г.).</p> <p>Анализ отечественного и зарубежного опыта.</p>

Предложение обоснованных вариантов решений в области профессиональной деятельности на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков в изменяющихся социально-экономических условиях.			
---	--	--	--

### **Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Код ПС</b>	<b>Код трудовой функции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития экономики страны путем анализа финансово-экономической информации в том числе с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.			<p>ПК-1.1. Ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны; проводит детальный количественный и качественный анализ при оценке состояния экономики; рынка труда, трудовых ресурсов и занятости; применяет современный инструментарий планирования и прогнозирования национальной экономики.</p> <p>ПК-1.2. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития экономики страны.</p> <p>ПК-1.3. Применяет современные экономико-математические методы и информационные технологии для выявления тенденций развития экономики страны.</p>

			<p>ПК-1.4. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития экономики страны, в том числе финансового сектора для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.</p>
<p>ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических и финансовых решений.</p>			<p>ПК-2.1. Демонстрирует навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>ПК-2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса; маркетинговое исследование количественных и качественных показателей деятельности организации; выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов.</p> <p>ПК-2.4. На основе существующих методов экономического и финансового анализа рассчитывает и интерпретирует показатели производственной и финансовой деятельности экономических субъектов и влияние на них внутренних и внешних факторов.</p> <p>ПКП-2.5. Использует результаты анализа при составлении экономических и финансовых разделов планов и принятии решений в профессиональной деятельности.</p>
ПК-3	Способен		ПК-3.1.

<p>выполнять профессиональные обязанности по осуществлению экономической деятельности хозяйствующих субъектов, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижения высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</p>			<p>Демонстрирует способность выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организаций различных отраслей экономики, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции и прогрессивных технологий.</p> <p>ПК-3.2. Применяет специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации; использует технические средства проверки подлинности документов и автоматизированные системы информационного обеспечения в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.3. Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности экономических субъектов и их подразделений, определяет экономическую эффективность производства, внедрения новой техники и прогрессивных технологий.</p> <p>ПК-3.4. Исходя из технико-экономических показателей производственного плана составляет проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности, бизнес-планы организации.</p> <p>ПК-3.5. Выявляет внутривозможные резервы снижения себестоимости продукции, предупреждения потерь и непроизводительных расходов, резервы повышения эффективности деятельности организации.</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять разработку, реализацию и готовить мотивированное обоснование рекомендаций по повышению эффективности</p>			<p>ПК-4.1. Демонстрирует умение анализировать и интерпретировать данные статистики и официальные данные государственных органов законодательной и исполнительной власти о состоянии и развитии организаций различных отраслей</p>

<p>деятельности организаций различных отраслей экономики.</p>		<p>экономики.  ПК-4.2.  Разрабатывает и реализовывает мероприятия по улучшению использования собственных оборотных средств, средств государственного бюджета; по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции организаций различных отраслей экономики.  ПК-4.3.  Разрабатывает эффективные направления деятельности организаций различных отраслей экономики и их подразделений для обеспечения оперативного финансирования, выполнения расчетных и платежных обязательств; эффективного размещения свободных финансовых средств и обеспечения финансовой устойчивости экономических субъектов.</p>
---	--	--

**3.4** Профессиональные компетенции установлены на основе анализа Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, 4-е издание, дополненное (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37) (ред. от 27 марта 2018 г.), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

**3.5** Совокупность компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика формирует у выпускника способность решать следующие задачи профессиональной деятельности:

***тип задач профессиональной деятельности –аналитический:***

– самостоятельный поиск, обработка, анализ, оценка и интерпретация первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– применение методов исследования деятельности организации.

– осуществление аналитической и контрольной деятельности с учетом международных стандартов на макро- и микроуровне.

– формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации.

***тип задач профессиональной деятельности – расчетно-экономический:***

– подготовка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли;

– расчет финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне на основе используемых в практической работе алгоритмов и методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– предложение обоснованных вариантов решений в области профессиональной деятельности на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков в изменяющихся социально-экономических условиях.

**3.6** Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЮ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

**4.1 Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ

к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### **4.2 Требования к материально-техническому и учебно- методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Состав необходимого оборудования и технических средств определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В Университете имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав такого обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.



Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **4.4 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП по направлению подготовки

38.03.01 Экономика осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЮ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

#### **5.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается периоды осуществления

видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, государственной итоговой аттестации) и периоды каникул.

Образовательный процесс по ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам). При организации образовательного процесса в рамках каждого курса выделяется 2 семестра.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по ОПОП в нерабочие праздничные дни не проводится.

## **5.2 Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Учебным планом определяются компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки, объем часов на освоение компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

Учебным планом определяется объем программы бакалавриата, реализуемый за конкретный учебный год.

Структура ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализуются дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

– в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

– в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОПОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) во всех формах обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ

Университетом установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояний их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики):

Типы учебной практики:

– ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

– научно-исследовательская работа.

– технологическая (проектно-технологическая) практика;

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) в объем ОПОП не включаются.

В рамках ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательную часть ОПОП включены дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть ОПОП включены, в том числе, дисциплины (модули), реализуемые в рамках Блока Б1 «Дисциплины (модули)»:

– дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, включаются в обязательную часть ОПОП и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 30 процентов от общего объема ОПОП.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОПОП, учитывающей особенности и психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **5.3 Рабочие программы дисциплин**

Рабочая программа дисциплины определяет место конкретной дисциплины в системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по

дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций; указание места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; объем часов (по видам учебных занятий), проводимых в форме практической подготовки (если это предусмотрено содержанием дисциплины); содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п.; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

#### **5.4 Рабочие программы практик**

При реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусматриваются учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

– ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

– научно-исследовательская работа;

– технологическая (проектно-технологическая) практика;

Рабочая программа практики включает в себя: указание типа, вида практики и способа ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций; указание места практики в структуре ОПОП; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики в форме практической подготовки; указание форм отчетности по практике; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций; перечень учебной

литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

### **5.5 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятия», отражает цель, задачи, основные направления и темы воспитательной работы, возможные формы, средства и методы воспитания, включая использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся, показатели эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания, и иные компоненты.

### **5.6 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом и (или) в которых Университет принимает участие, в соответствии с основными направлениями и темами воспитательной работы, выбранными формами, средствами и методами воспитания в учебном году или периоде обучения.

### **5.7 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации, включающая программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственного экзамена содержит перечень вопросов к экзамену с описанием дидактических единиц, отражающих содержание вопроса, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций; типовые практикоориентированные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (по их заявлению)

государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **5.8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) - это комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы по направлениям подготовки и их направленности.

ФОС являются частью ОПОП и обеспечивает процедуру оценки качества освоения образовательной программы и повышение качества образовательного процесса.

Фонд оценочных средств включает ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам и ФОС государственной итоговой аттестации выпускников.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике включает: контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций; перечень вопросов к государственному экзамену с описанием дидактических единиц, отражающих содержание вопроса, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций; типовые практикоориентированные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.